

# Tabellarische Ergebnisübersicht zur Absolvent\*innenbefragung

Lehreinheit Biologie  
Prüfungsjahrgang 2020

## INHALTE

Einleitende Informationen .....	2
Legende .....	6
A. Vor dem Studium .....	7
B1. Studienverlauf.....	12
B2. Master .....	13
B3. Promotion .....	16
C. Angaben zum Studium an der Universität Osnabrück .....	18
D1. Studienbedingungen.....	32
D2. Nach dem Bachelorstudium.....	35
E. Die Situation nach Studienabschluss .....	62
F. Beschäftigungssuche .....	67
G. Vorbereitungsdienst .....	74
H. Wissenserwerb und Fertigkeiten .....	76
I. Derzeitige Tätigkeit und Beschäftigungssituation.....	91
K. Zusammenhang von Studium und Beruf .....	104
M. Berufliche Orientierungen und Arbeitszufriedenheit .....	109
O. Angaben zur Person.....	117
P. Kontakt zur Universität Osnabrück.....	123

## Einleitende Informationen

Im Wintersemester 2021/22 wurde zum wiederholten Mal eine hochschulweite Absolvent\*innenbefragung an der Universität Osnabrück durchgeführt.

Der vorliegende Bericht liefert eine tabellarische Übersicht über die Antworten auf alle geschlossenen Fragen der Befragung. Dabei sind die Ergebnisse aller Studiengänge einer Lehrinheit, in denen mindestens sechs Absolvent\*innen geantwortet haben, getrennt aufgeschlüsselt. Ferner sind die aggregierten Ergebnisse der Lehrinheit sowie der gesamten Universität berichtet, was eine vergleichende Einordnung der Resultate ermöglicht. Im Gegensatz zu den ersten Befragungen der Prüfungsjahrgänge 2007 und 2008 wurden der Lehrinheit Biologie wie schon in den Kohorten der Prüfungsjahrgänge 2009 bis 2019 sowohl diejenigen Absolvent\*innen zugeordnet, bei denen der Studiengang entweder dem Fach ihrer Abschlussarbeit oder aber ihrem gleichrangigen Zweitfach entsprach. In den Kohorten der Prüfungsjahrgänge 2007 und 2008 erfolgte eine Fächerzuordnung der Absolvent\*innen immer nur auf Basis des von ihnen angegebenen Erstfaches. Die tabellarische Ergebnisübersicht wird begleitet von einem Ergebnisbericht, der ausgewählte Ergebnisse der Befragung verbalisiert wiedergibt sowie grafisch veranschaulicht.

Mit Ausnahme der Abschlussart und des Abschlussfaches beziehen sich alle berichteten Daten auf die subjektiven Angaben der Absolvent\*innen im Fragebogen. Dabei wurden die Daten zunächst mittels verschiedener Plausibilitätskontrollen bereinigt (z.B. aufgrund von Filterführung etc.). Dennoch ist es möglich, dass gewisse Implausibilitäten in den Daten auftreten, die sich durch ein entsprechendes Antwortverhalten der Absolvent\*innen erklären lassen.

Im Folgenden soll zunächst der grundlegende Aufbau einer Tabelle erklärt werden.

Laufende Tabellennummer	Tabellenüberschrift	Ergebnis des/der einzelnen Studiengangs/gänge	Ergebnis der gesamten Lehrinheit	Ergebnis der gesamten Hochschule
<b>Tabelle 5</b>	<b>Art der Studienberechtigung (Prozent)</b>	Muster (BSc)	Muster (LE gesamt)	Uni gesamt
	Art der Studienberechtigung			
	Allgemeine Hochschulreife	92	91	93
	Fachgebundene Hochschulreife	0	3	1
	Fachhochschulreife	0	3	4
	Sonstiges	8	3	2
	Gesamt	100	100	100
	Anzahl	12	35	892
	Frage A2: Welche Art der Studienberechtigung hatten Sie bei der Aufnahme Ihres Studiums?			
Vollständige Formulierung der Frage	Prozentsätze der verschiedenen Antworten	Kumulierte Prozentsätze	Gesamtzahl der gültigen Antworten auf die Frage	

Alle Tabellen des Berichtes sind mit einer **laufenden Tabellennummer** versehen, die der besseren Orientierung und Verständigung dienen soll. Die daneben erscheinende **Tabellenüberschrift** beschreibt die groben Inhalte einer Tabelle sowie die berichteten statistischen Kennwerte. Die **vollständige Fragenformulierung** sowie ggfs. die zugehörigen Verankerungen der Antwortskala finden sich jeweils in der Fußnote einer Tabelle.

Jede Tabelle besteht aus mehreren Spalten, welche die Ergebnisse auf verschiedenen Aggregationsniveaus wiedergeben. Zunächst stellen eine oder mehrere Spalten die **Ergebnisse der einzelnen Studiengänge** einer Lehrinheit dar, in denen mindestens sechs Personen den Fragebogen ausgefüllt haben, was im obigen Beispiel also nur auf den Studiengang Bachelor of Science "Muster" zutrifft. Es folgt eine Spalte, in der die **Ergebnisse der gesamten Lehrinheit** berichtet werden. Hierin enthalten sind unter anderem die links davon berichteten Studiengänge. Zusätzlich sind darin - falls vorhanden - auch solche Absolvent\*innen enthalten, die in Studiengängen studiert haben, deren Ergebnisse nicht getrennt berichtet werden konnten, da die Mindestzahl von sechs Antwortenden nicht erreicht wurde. Die letzte, rechte Spalte des Tabellenbands gibt die **Ergebnisse der gesamten Hochschule** wieder. Dabei handelt es sich um die Antworten von insgesamt 910 Absolvent\*innen, wobei über alle Fächer sowie - mit Ausnahme von Promotionen - über alle Abschlussarten gemittelt wird. Zwar haben insgesamt 1039 Absolvent\*innen die Befragung beantwortet. Davon haben aber 129 (12 %) nur eine geringe Zahl an Fragebogenseiten ausgefüllt, so dass sie nicht in die Datenauswertung einbezogen werden konnten.

In den Zeilen der Tabelle sind die **verschiedenen Antwortoptionen** aufgelistet, zu denen jeweils angegeben steht, wie häufig diese von den Absolventinnen und Absolventen angekreuzt wurden. In der Zeile "Gesamt" sind die **kumulierten Prozente** abgetragen. Für alle Fragen, bei denen keine Mehrfachnennungen zugelassen sind, summieren sich die Einzelprozente auf einen kumulierten Prozentwert von 100 %. Sind hingegen Mehrfachnennungen vorgesehen (z.B. bei der Frage A8: "Wie haben Sie sich vor Aufnahme des Studiums über das Studienangebot der Universität Osnabrück informiert?"), so betragen die kumulierten Prozente mehr als 100 %. Bei den berichteten Prozentwerten handelt es sich immer um "gültige" Prozente, d.h. den prozentualen Anteil einer Antwort bezogen auf alle Personen, die diese Frage beantwortet haben. In der darunter stehenden Zeile "Anzahl" ist die **Gesamtzahl an gültigen Antworten auf die Frage** abgetragen. Der hier berichtete Wert kann kleiner sein als die Gesamtzahl der betreffenden Befragungsteilnehmer, wenn die Frage nicht von allen Absolventinnen und Absolventen beantwortet wurde. In Tabellen, die Fragen mit **Mehrfachantwortmöglichkeit** darstellen, stellt dieser Wert die *maximale* Anzahl Antwortender auf Antwortmöglichkeiten dar. Die Anzahl Antwortender fluktuiert jedoch zwischen den Antwortalternativen, was im Einzelnen nicht dargestellt wird (z.B. Tab. 11 im Tabellenband).

Die oben dargestellte Tabelle beschreibt die prozentuale Häufigkeit der verschiedenen Antworten auf eine Frage. Daneben umfasst der Bericht jedoch noch weitere Arten von Tabellen mit anderen statistischen Kennwerten, die im Folgenden kurz vorgestellt werden sollen.

Mischtable 1

**Tabelle 6**      **Durchschnittsnote des Studienberechtigungszeugnisses (Mittelwerte etc.)**

	Muster (BSc)	Muster (LE gesamt)	Uni gesamt
<b>Durchschnittsnote</b>			
Arithm. Mittelwert	2,2	2,4	2,2
Median	2,4	2,4	2,3
Standardabw.	,6	,5	,6
Minimum	1,3	1,3	,8
Maximum	3,1	3,3	3,7
Anzahl	12	35	889

Frage A3: Welche Durchschnittsnote hatten Sie in dem Zeugnis, mit dem Sie Ihre (erste) Studienberechtigung erworben haben?

Die Form der **Mischtable 1** bildet verschiedene statistische Kennwerte auf eine Frage mit numerischer Antwort ab. Die ersten beiden Zeilen beschreiben zwei Maße der zentralen Tendenz, den (arithmetischen) **Mittelwert** sowie den **Median**. In der dritten Tabellenzeile findet sich die **Standardabweichung  $s$** , die ein Maß für die Streuung der Antworten um den Mittelwert darstellt. Je größer  $s$ , desto stärker unterscheiden

sich die Absolvent\*innen in ihren Antworten. Nimmt  $s$  einen kleinstmöglichen Wert von 0 an, so haben alle die gleiche Antwort gegeben. Die Zeilen vier und fünf stellen das **Minimum** sowie das **Maximum** der Antworten dar. In der letzten Zeile findet sich wiederum die **Anzahl** von Personen, die auf die Frage geantwortet haben.

Filterregel

Mischtable 2

**Tabelle 8 Fachlicher Zusammenhang von Berufsausbildung und Studium (Prozente, Mittelwerte etc.; nur Absolvent/innen, die vor dem Studium einen beruflichen Abschluss erworben haben)**

	Muster (BSc)	Muster (LE gesamt)	Uni gesamt
<b>Fachlicher Zusammenhang von Berufsausbildung und Studium</b>			
1 In sehr hohem Maße	17	36	33
2	17	18	30
3	0	0	11
4	0	0	11
5 Gar nicht	67	45	15
Gesamt	100	100	100
Anzahl	12	22	168
<b>Zusammengefasste Werte</b>			
1,2	33	55	63
3	0	0	11
4,5	67	45	26
Mittelwert	3,8	3,0	2,5
Standardabw.	1,8	1,9	1,4

Frage A5: Inwieweit stand dieser berufliche Abschluss in einem fachlichen Zusammenhang mit Ihrem Studium? Antwortskala von 1='In sehr hohem Maße' bis 5='Gar nicht'.

Prozentsätze für eher zustimmende Antworten (Antworten 1 oder 2 in Zeile 1,2), eher ablehnende Antworten (Antworten 4 oder 5 in Zeile 4,5) und mittlere Antworten (Zeile 3)

**Mischtable 2** ist ein Beispiel für eine weitere Tabelle, die verschiedene statistische Kennwerte bündelt. In den ersten fünf Zeilen "**1 In sehr hohem Maße**" bis "**5 Gar nicht**" sind die prozentualen Häufigkeiten der entsprechenden Antwortkategorien abgetragen. Die Zeile "**Gesamt**" stellt wie oben beschrieben die kumulierten Prozente dar, in der Zeile "**Anzahl**" findet sich die Gesamtzahl an Antworten auf die Frage. Die folgenden drei Zeilen "**Zusammengefasste Werte**" berichten die prozentuale Häufigkeit der eher **zustimmenden Antworten** (Antwortkategorien 1, 2), der **mittleren Antworten** (Antwortkategorie 3) sowie der eher **ablehnenden Antworten** (Antwortkategorien 4, 5). Die letzten beiden Zeilen schließlich beschreiben den **Mittelwert** sowie die **Standardabweichung** als zwei statistische Kennwerte der Antwortverteilung.

Die Antworten einiger Fragen sind aufgrund vorausgehender Fragen gefiltert, wie in dieser Tabelle ersichtlich wird. Im vorliegenden Fall wurde bspw. in Frage A4 zunächst danach gefragt, ob vor dem Studium bereits ein beruflicher Abschluss erworben wurde. Nur bei bejahender Antwort soll die Frage A5 nach dem fachlichen Zusammenhang zwischen Berufsausbildung und Studium beantwortet werden. Wurden die Ergebnisse anhand solcher **Filterregeln** selektiert, so ist diese Filterregel in der Tabellenüberschrift angegeben.

Schließlich gibt es noch eine letzte Form der Ergebnisdarstellung. Hier werden die Ergebnisse auf eine Fragengruppe in vier verschiedenen Tabellen dargestellt, die jeweils andere statistische Maße beschreiben (s. Tab. 57 bis 60). So berichtet die erste Tabelle den **Mittelwert**, die zweite Tabelle bildet die **Standardabweichung** ab, die dritte Tabelle stellt die prozentuale Häufigkeit der **Antwortkategorien 1 und 2 (Zustimmung)** dar und die vierte Tabelle die prozentuale Häufigkeit der **Antwortkategorien 4 und 5 (Ablehnung)**. In jeder Tabelle sind alle Einzelfragen der Fragengruppe aufgelistet.

Tabelle mit Mittelwerten

**Tabelle 57 Bewertung der Beratungs- und Betreuungselemente (Mittelwert)**

	Muster (BSc)	Muster (LE gesamt)	Uni gesamt
Fachliche Beratung und Betreuung durch Lehrende	1,9	2,2	2,6
Individuelle Studienberatung in Ihrem Fach	3,0	2,9	3,8
Anzahl	11	29	682

Frage D3: Wie beurteilen Sie die folgenden Beratungs- und Betreuungselemente in Ihrem Fach? Antwortskala von 1='sehr gut' bis 5='sehr schlecht'.

Tabelle mit Standardabw.

**Tabelle 58 Bewertung der Beratungs- und Betreuungselemente (Standardabweichung)**

	Muster (BSc)	Muster (LE gesamt)	Uni gesamt
Fachliche Beratung und Betreuung durch Lehrende	,8	,9	1,4
Individuelle Studienberatung in Ihrem Fach	1,2	1,2	1,5
Anzahl	11	27	682

Frage D3: Wie beurteilen Sie die folgenden Beratungs- und Betreuungselemente in Ihrem Fach? Antwortskala von 1='sehr gut' bis 5='sehr schlecht'.

**Tabelle 59 Bewertung der Beratungs- und Betreuungselemente (Prozent; Antwortkategorien 1 und 2 zusammengefasst)**

Tabelle mit prozentualen Häufigkeiten für Zustimmung

	Muster (BSc)	Muster (LE gesamt)	Uni gesamt
Fachliche Beratung und Betreuung durch Lehrende	91	68	62
Individuelle Studienberatung in Ihrem Fach	50	42	40
Anzahl	11	29	682

Frage D3: Wie beurteilen Sie die folgenden Beratungs- und Betreuungselemente in Ihrem Fach? Antwortskala von 1='sehr gut' bis 5='sehr schlecht'.

**Tabelle 60 Bewertung der Beratungs- und Betreuungselemente (Prozent; Antwortkategorien 4 und 5 zusammengefasst)**

Tabelle mit prozentualen Häufigkeiten für Ablehnung

	Muster (BSc)	Muster (LE gesamt)	Uni gesamt
Fachliche Beratung und Betreuung durch Lehrende	9	7	17
Individuelle Studienberatung in Ihrem Fach	50	33	29
Anzahl	11	29	682

Frage D3: Wie beurteilen Sie die folgenden Beratungs- und Betreuungselemente in Ihrem Fach? Antwortskala von 1='sehr gut' bis 5='sehr schlecht'.

Wenn Sie Fragen oder Anregungen zu diesem Bericht oder der Befragung haben, wenden Sie sich bitte in der Servicestelle Lehrevaluation an Dr. Judith Rickers (Tel.: 969-4041; Email: jrickers@uni-osnabrueck.de) oder Prof. Dr. Thomas Staufenbiel (Tel.: 969-4512; Email: tstaufen@uni-osnabrueck.de).

## Legende

<b>Abkürzung</b>	<b>Bezeichnung</b>
Bio (2FB)	Biologie (Zwei-Fächer-Bachelor)
Bio (BB)	Biologie (Bachelor Berufliche Bildung)
Bio (BEU)	Biologie (Bachelor Bildung, Erziehung und Unterricht)
Bio (BSc)	Biologie (Bachelor of Science)
Bio (MB)	Biologie (Master of Education Berufliche Bildung)
Bio (MGym)	Biologie (Master of Education Gymnasium)
Bio (M)	Biologie (Master of Science)
Bio (LE)	Biologie (Lehrinheit gesamt)
Uni ges	Universität Osnabrück gesamt (ohne Promotionsabsolvent*innen)

## A. Vor dem Studium

**Tabelle 1 Land des Erwerbs der Hochschulzugangsberechtigung (Prozent)**

	Bio (2FB)	Bio (BB)	Bio (BEU)	Bio (BSc)	Bio (MB)	Bio (MGym)	Bio (MSc)	Bio (LE)	Uni ges
<b>Land des Erwerbs der Studienberechtigung</b>									
In Deutschland	100	100	100	95	91	100	100	98	98
In einem anderen Land	0	0	0	5	9	0	0	2	2
<b>Gesamt</b>	<b>100</b>								
<b>Anzahl</b>	<b>28</b>	<b>12</b>	<b>6</b>	<b>22</b>	<b>11</b>	<b>22</b>	<b>8</b>	<b>112</b>	<b>892</b>

Frage A1: Wo haben Sie Ihre Studienberechtigung vor der Einschreibung erworben? Land.

**Tabelle 2 Mobilität zum Studienort (Prozent)**

	Bio (2FB)	Bio (BB)	Bio (BEU)	Bio (BSc)	Bio (MB)	Bio (MGym)	Bio (MSc)	Bio (LE)	Uni ges
<b>Erwerb der Studienberechtigung in anderem Bundesland</b>									
Ja	43	55	0	59	45	55	50	48	45
Nein	57	45	100	41	55	45	50	52	55
<b>Gesamt</b>	<b>100</b>								
<b>Anzahl</b>	<b>28</b>	<b>11</b>	<b>6</b>	<b>22</b>	<b>11</b>	<b>22</b>	<b>8</b>	<b>111</b>	<b>875</b>

Frage A1: Wo haben Sie Ihre Studienberechtigung vor der Einschreibung erworben? Mobilität.

**Tabelle 3 Bundesland des Erwerbs der Hochschulzugangsberechtigung (Prozent)**

	Bio (2FB)	Bio (BB)	Bio (BEU)	Bio (BSc)	Bio (MB)	Bio (MGym)	Bio (MSc)	Bio (LE)	Uni ges
<b>Bundesland Erwerb der Studienberechtigung</b>									
Baden-Württemberg	0	0	0	5	0	0	0	1	1
Bayern	0	0	0	0	9	0	0	1	1
Berlin	4	9	0	5	0	0	0	3	1
Brandenburg	4	0	0	0	0	0	0	1	1
Bremen	7	0	0	0	9	9	0	5	2
Hamburg	4	9	0	0	0	5	0	3	1
Hessen	4	0	0	0	0	0	0	1	3
Mecklenburg-Vorpommern	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Niedersachsen	57	45	100	41	55	45	50	52	55
Nordrhein-Westfalen	18	27	0	41	9	32	50	27	29
Rheinland-Pfalz	0	0	0	0	9	0	0	1	1
Saarland	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Sachsen	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Sachsen-Anhalt	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Schleswig-Holstein	4	9	0	5	0	9	0	5	2
Thüringen	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Ausland	0	0	0	5	9	0	0	2	2
<b>Gesamt</b>	<b>100</b>								
<b>Anzahl</b>	<b>28</b>	<b>11</b>	<b>6</b>	<b>22</b>	<b>11</b>	<b>22</b>	<b>8</b>	<b>111</b>	<b>875</b>

Frage A1: Wo haben Sie Ihre Studienberechtigung vor der Einschreibung erworben? Bundesland.

**Tabelle 4 Region des Erwerbs der Hochschulzugangsberechtigung (Prozent)**

	Bio (2FB)	Bio (BB)	Bio (BEU)	Bio (BSc)	Bio (MB)	Bio (MGym)	Bio (MSc)	Bio (LE)	Uni ges
<b>Region Erwerb der Studienberechtigung (Umkreis in km)</b>									
Hochschulstandort	11	18	33	36	18	5	0	17	16
Region der Hochschule	18	27	0	23	0	32	63	23	22
Deutschland	71	55	67	36	73	64	38	59	61
Ausland	0	0	0	5	9	0	0	2	2
Gesamt	100	100	100	100	100	100	100	100	100
Anzahl	28	11	6	22	11	22	8	111	875

Frage A1: Wo haben Sie Ihre Studienberechtigung vor der Einschreibung erworben? Region.

**Tabelle 5 Art der Studienberechtigung (Prozent)**

	Bio (2FB)	Bio (BB)	Bio (BEU)	Bio (BSc)	Bio (MB)	Bio (MGym)	Bio (MSc)	Bio (LE)	Uni ges
<b>Art der Studienberechtigung</b>									
Allgemeine Hochschulreife (Abitur)	100	92	50	91	91	95	100	93	93
Fachhochschulreife	0	8	0	5	0	5	0	3	4
Fachgebundene Hochschulreife	0	0	50	5	0	0	0	4	1
Fachbezogene Hochschulzugangsberechtigung durch Prüfung ('Immaturenprüfung')	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Berufliche Qualifizierung (Meister*in, Fachwirt*innen [IHK], staatlich geprüfte*r Techniker*in, Betriebswirt*in, o.ä.)	0	0	0	0	9	0	0	1	1
Sonstiges	0	0	0	0	0	0	0	0	1
Gesamt	100	100	100	100	100	100	100	100	100
Anzahl	28	13	6	22	11	22	8	113	895

Frage A2: Welche Art der Studienberechtigung hatten Sie bei der ersten Einschreibung an einer deutschen Hochschule?

**Tabelle 6 Durchschnittsnote des Studienberechtigungszeugnisses (Mittelwerte etc.)**

	Bio (2FB)	Bio (BB)	Bio (BEU)	Bio (BSc)	Bio (MB)	Bio (MGym)	Bio (MSc)	Bio (LE)	Uni ges
<b>Durchschnittsnote</b>									
Arithm. Mittelwert	2,1	2,4	2,5	2,1	2,3	2,2	2,5	2,3	2,2
Median	2,1	2,5	2,4	2,2	2,5	2,3	2,5	2,2	2,3
Standardabw.	,6	,5	,5	,4	,5	,4	,4	,5	,6
Minimum	1,2	1,2	1,9	1,3	1,5	1,6	2,0	1,2	,8
Maximum	3,2	3,3	3,4	3,1	3,4	3,3	3,1	3,4	3,7
Anzahl	28	13	6	22	11	22	8	113	889

Frage A3: Welche Durchschnittsnote hatten Sie in dem Zeugnis, mit dem Sie Ihre Studienberechtigung erworben haben?

**Tabelle 7 Erwerb eines beruflichen Abschlusses vor dem Studium (Prozent)**

	Bio (2FB)	Bio (BB)	Bio (BEU)	Bio (BSc)	Bio (MB)	Bio (MGym)	Bio (MSc)	Bio (LE)	Uni ges
<b>Erwerb eines beruflichen Abschlusses vor dem Studium</b>									
Ja	7	85	17	5	91	18	13	27	19
Nein	93	15	83	95	9	82	88	73	81
Gesamt	100	100	100	100	100	100	100	100	100
Anzahl	28	13	6	22	11	22	8	113	892

Frage A4: Haben Sie vor der ersten Einschreibung einen beruflichen Abschluss erworben?

**Tabelle 8 Fachlicher Zusammenhang von Berufsausbildung und Studium (Prozente, Mittelwerte; nur Absolvent\*innen, die vor dem Studium einen beruflichen Abschluss erworben haben)**

	Bio (2FB)	Bio (BB)	Bio (BEU)	Bio (BSc)	Bio (MB)	Bio (MGym)	Bio (MSc)	Bio (LE)	Uni ges
<b>Fachlicher Zusammenhang von Berufsausbildung und Studium</b>									
1 In sehr hohem Maße	100	64	100	0	70	25	0	60	33
2	0	36	0	100	10	25	0	23	30
3	0	0	0	0	10	0	0	3	11
4	0	0	0	0	10	50	0	10	11
5 Gar nicht	0	0	0	0	0	0	100	3	15
Gesamt	100	100	100	100	100	100	100	100	100
Anzahl	2	11	1	1	10	4	1	30	168
<b>Zusammengefasste Werte</b>									
1,2	100	100	100	100	80	50	0	83	63
3	0	0	0	0	10	0	0	3	11
4,5	0	0	0	0	10	50	100	13	26
Arithmetischer Mittelwert	1,0	1,4	1,0	2,0	1,6	2,8	5,0	1,7	2,5
Standardabw.	,0	,5	-	-	1,1	1,5	-	1,1	1,4

Frage A5: Inwieweit stand dieser berufliche Abschluss in einem fachlichen Zusammenhang mit Ihrem Studium? Antwortskala von 1 = 'In sehr hohem Maße' bis 5 = 'Gar nicht'.

**Tabelle 9 Sonstige berufliche Erfahrungen (Prozent)**

	Bio (2FB)	Bio (BB)	Bio (BEU)	Bio (BSc)	Bio (MB)	Bio (MGym)	Bio (MSc)	Bio (LE)	Uni ges
<b>Berufserfahrungen vor dem Studium</b>									
Ja	41	77	50	50	82	41	38	51	44
Nein	59	23	50	50	18	59	63	49	56
Gesamt	100	100	100	100	100	100	100	100	100
Anzahl	27	13	6	22	11	22	8	112	891

Frage A6: Haben Sie vor der ersten Einschreibung, abgesehen von einer Berufsausbildung, berufliche Erfahrungen gesammelt?

**Tabelle 10 Beschäftigungsformen vor dem Studium (Prozent; Mehrfachnennungen)**

	Bio (2FB)	Bio (BB)	Bio (BEU)	Bio (BSc)	Bio (MB)	Bio (MGym)	Bio (MSc)	Bio (LE)	Uni ges
<b>Beschäftigungsformen vor dem Studium</b>									
Nebentätigkeit/Minijob (nicht sozialversicherungspflichtig)	36	40	67	73	22	67	67	51	62
Sozialversicherungspflichtige Beschäftigung und/oder Selbstständigkeit in Teilzeit (bis zu 34 Stunden pro Woche)	45	10	33	18	33	11	0	23	18
Sozialversicherungspflichtige Beschäftigung und/oder Selbstständigkeit in Vollzeit (35 Stunden oder mehr pro Woche)	55	50	33	55	78	44	67	54	47
<b>Gesamt</b>	<b>136</b>	<b>100</b>	<b>133</b>	<b>145</b>	<b>133</b>	<b>122</b>	<b>133</b>	<b>128</b>	<b>126</b>
<b>Anzahl</b>	<b>11</b>	<b>10</b>	<b>3</b>	<b>11</b>	<b>9</b>	<b>9</b>	<b>3</b>	<b>57</b>	<b>385</b>

Frage A7: Welchen Beschäftigungsformen gingen Sie vor dem Studium nach?

**Tabelle 11 Informationsquelle des Studienangebotes der Universität Osnabrück (Prozent; Mehrfachnennungen)**

	Bio (2FB)	Bio (BB)	Bio (BEU)	Bio (BSc)	Bio (MB)	Bio (MGym)	Bio (MSc)	Bio (LE)	Uni ges
<b>Informationsquelle des Studienangebotes der Universität Osnabrück</b>									
Durch Gespräche mit den eigenen Eltern	11	23	0	18	9	14	0	12	13
Durch Gespräche mit Freunden, Bekannten, Verwandten	25	31	67	36	18	23	13	27	35
Durch Gespräche mit meiner Partnerin/meinem Partner	0	0	0	5	0	0	0	1	4
Durch Gespräche mit LehrerInnen	7	23	33	0	36	14	0	12	10
Durch Berichte in Lokalzeitungen	0	8	0	0	0	0	0	1	1
Durch Berichte in überregionalen Zeitungen	0	0	0	0	0	0	0	0	1
Durch Berichte in Radio/TV	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Durch Veranstaltungen der Universität Osnabrück (z. B. Hochschulinformationstag)	7	8	50	36	9	27	0	19	18
Über die Zentrale Studienberatung (ZSB)	14	15	0	14	27	9	0	12	14
Über Printmedien der Universität Osnabrück (Flyer, Poster, Unizeitung etc.)	11	8	0	5	9	5	0	6	7
Über den Internetauftritt der Universität Osnabrück	79	85	100	86	91	64	75	81	76
Über die Zentrale Stelle der Studienplatzvergabe (ZVS)	0	0	0	14	0	5	0	4	3
Durch Informationsveranstaltungen an der Schule	11	0	0	9	0	0	13	6	6
Über die Agentur für Arbeit	7	8	0	0	0	9	0	5	4
Durch den Besuch von Bildungsmessen	7	0	17	5	0	9	0	5	3
Mittels Karriereratgebern	0	0	0	0	0	5	0	1	2
Über Hochschulrankings	4	8	0	14	9	5	0	7	13
Über onlinebasierte soziale Netzwerke (Xing, StudiVZ, Facebook)	7	0	0	5	0	0	0	3	5
Sonstiges	4	0	0	9	18	0	0	4	5
Trifft nicht zu, ich habe mich nicht informiert.	7	0	0	0	0	14	13	5	4
<b>Gesamt</b>	<b>200</b>	<b>215</b>	<b>267</b>	<b>255</b>	<b>227</b>	<b>200</b>	<b>113</b>	<b>214</b>	<b>224</b>
<b>Anzahl</b>	<b>28</b>	<b>13</b>	<b>6</b>	<b>22</b>	<b>11</b>	<b>22</b>	<b>8</b>	<b>113</b>	<b>896</b>

Frage A8: Wie haben Sie sich vor Aufnahme des Studiums über das Studienangebot der Universität Osnabrück informiert?

**Tabelle 12 Einfluss beruflicher Vorstellungen auf Studienwahl (Prozent)**

	Bio (2FB)	Bio (BB)	Bio (BEU)	Bio (BSc)	Bio (MB)	Bio (MGym)	Bio (MSc)	Bio (LE)	Uni ges
<b>Berufliche Vorstellungen und Studienwahl</b>									
Berufswunsch war ausschlaggebendes Kriterium für Studienwahl	68	62	50	36	73	86	13	60	46
Berufswunsch hatte einen Einfluss auf die Studienwahl	25	38	33	36	27	5	25	26	32
Berufswunsch hatte keinen Einfluss auf die Studienwahl	0	0	0	0	0	5	13	2	4
Ich hatte keinen Berufswunsch vor Studienantritt	7	0	17	27	0	5	50	13	18
Gesamt	100	100	100	100	100	100	100	100	100
Anzahl	28	13	6	22	11	21	8	112	895

Frage A9: Welchen Einfluss hatten Ihre beruflichen Vorstellungen auf Ihre Studienwahl?

## B1. Studienverlauf

**Tabelle 13 Art des Abschlusses an der Universität Osnabrück im Prüfungsjahr 2020 (Prozent)**

	Bio (2FB)	Bio (BB)	Bio (BEU)	Bio (BSc)	Bio (MB)	Bio (MGym)	Bio (MSc)	Bio (LE)	Uni ges
<b>Abschlussart</b>									
Staatsexamen (ohne Lehramt)	0	0	0	0	0	0	0	0	5
Zwei-Fächer-Bachelor	100	0	0	0	0	0	0	25	16
Bachelor Berufliche Bildung	0	100	0	0	0	0	0	12	7
Bachelor Bildung, Erziehung und Unterricht	0	0	100	0	0	0	0	5	8
Bachelor (andere)	0	0	0	100	0	0	0	19	27
Master of Education Grundschule	0	0	0	0	0	0	0	0	5
Master of Education Haupt- und Realschulen	0	0	0	0	0	0	0	3	2
Master of Education Berufliche Bildung	0	0	0	0	100	0	0	10	4
Master of Education Gymnasium	0	0	0	0	0	100	0	19	9
Master (andere)	0	0	0	0	0	0	100	7	18
Gesamt	100	100	100	100	100	100	100	100	100
Anzahl	28	13	6	22	11	22	8	113	910

Frage B1: Welchen Abschluss haben Sie im Wintersemester 2019/20 oder im Sommersemester 2020 an der Universität Osnabrück erworben?

## B2. Master

**Tabelle 14 Erstes Studienfach (Prozent)**

	Bio (2FB)	Bio (BB)	Bio (BEU)	Bio (BSc)	Bio (MB)	Bio (MGym)	Bio (MSc)	Bio (LE)	Uni ges
<b>Erstes Studienfach</b>									
Demokratisches Regieren und Zivilgesellschaft	0	0	0	0	0	0	0	0	1
Europäische Studien	0	0	0	0	0	0	0	0	1
Europäisches Regieren	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Geographie/Erdkunde	11	0	0	0	0	0	0	3	2
Geschichte	0	0	0	0	0	0	0	0	3
Internationale Migration und Interkulturelle Beziehungen	0	0	0	0	0	0	0	0	2
Kunst/Kunstpädagogik	7	0	17	0	0	0	0	3	1
Kunstgeschichte	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Kunst und Kommunikation	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Politikwissenschaft/Politologie	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Sozialwissenschaften	0	0	0	0	0	0	0	0	2
Soziologie	0	0	0	0	0	0	0	0	1
Textiles Gestalten	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Wirtschafts- und Sozialgeographie	0	0	0	0	0	0	0	0	1
Elektrotechnik/Elektronik	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Erziehungswissenschaft (Pädagogik)	0	0	0	0	0	0	0	0	2
Evangelische Theologie, -Religionslehre	0	0	0	0	0	0	0	0	1
Islamische Theologie	0	0	17	0	0	0	0	1	1
Katholische Theologie, -Religionslehre	0	0	0	0	0	0	0	0	1
Metalltechnik	0	0	0	0	0	0	0	0	1
Musik/Musikwissenschaft	4	0	0	0	0	0	0	1	1
Musikerziehung	0	0	0	0	0	5	0	1	1
Ökophologie	0	0	0	0	0	0	0	0	1
Sachunterricht	0	0	0	0	0	0	0	0	1
Sport/Sportwissenschaft	0	0	0	0	0	0	0	0	1
Physik	0	0	0	0	0	0	0	0	2
Biologie/Biowissenschaften	54	0	33	100	0	73	100	58	7
Chemie	4	0	0	0	0	0	0	1	0
Nanosciences - Materials, Molecules and Cells	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Angewandte Systemwissenschaft	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Geoinformatik	0	0	0	0	0	0	0	0	1
Informatik	4	0	0	0	0	0	0	1	2
Mathematik	4	0	17	0	0	0	0	2	5
Umweltsysteme und Ressourcenmanagement	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Umweltsystemwissenschaft	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Anglistik/Englisch	7	0	17	0	0	0	0	4	6
English and American Studies	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Französisch	0	0	0	0	0	9	0	2	1
Germanistik/Deutsch	7	0	0	0	0	9	0	4	7
Italienisch	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Latein	0	0	0	0	0	5	0	1	1
Literatur und Kultur in Europa	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Spanisch	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Sprache in Europa	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Cognitive Science (Kognitionswissenschaft)	0	0	0	0	0	0	0	0	6
Gesundheitswissenschaften/-management	0	46	0	0	55	0	0	11	3

Interkulturelle Psychologie	0	0	0	0	0	0	0	0	1
Klinische Psychologie	0	0	0	0	0	0	0	0	2
Kosmetologie	0	23	0	0	27	0	0	5	2
Pflegewissenschaft/-management	0	31	0	0	18	0	0	5	3
Philosophie	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Psychologie	0	0	0	0	0	0	0	0	4
Betriebswirtschaftslehre	0	0	0	0	0	0	0	0	4
Economics	0	0	0	0	0	0	0	0	1
Wirtschaftsinformatik	0	0	0	0	0	0	0	0	1
Wirtschaftswissenschaft	0	0	0	0	0	0	0	0	6
Rechtswissenschaft	0	0	0	0	0	0	0	0	5
Steuerwissenschaften	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Wirtschaftsrecht	0	0	0	0	0	0	0	0	2
Wirtschaftsstrafrecht	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Gesamt	100	100	100	100	100	100	100	100	100
Anzahl	28	13	6	22	11	22	8	113	910

Frage B2: In welchem Studienfach / Studiengang haben Sie Ihren Abschluss erworben? Erstes Studienfach.

**Tabelle 15**      **Zweites Studienfach (Prozent)**

	Bio (2FB)	Bio (BB)	Bio (BEU)	Bio (MB)	Bio (MGym)	Bio (LE)	Uni ges
<b>Zweites Studienfach</b>							
Sonstiges	0	0	0	0	0	0	1
Geographie/Erdkunde	7	0	0	0	5	4	3
Geschichte	0	0	0	0	0	0	4
Kunst/Kunstpädagogik	0	0	0	0	0	0	1
Politikwissenschaft/Politologie	0	0	0	0	0	0	1
Soziologie	0	0	0	0	0	0	2
Textiles Gestalten	0	0	0	0	0	0	3
Erziehungswissenschaft (Pädagogik)	0	0	0	0	0	0	1
Evangelische Theologie, -Religionslehre	0	0	0	0	0	0	4
Islamische Theologie	0	0	0	0	0	0	2
Katholische Theologie, -Religionslehre	0	0	0	0	0	0	7
Musik/Musikwissenschaft	0	0	0	0	0	0	1
Musikerziehung	0	0	0	0	0	0	1
Sachunterricht	0	0	0	0	0	0	5
Sport/Sportwissenschaft	0	0	0	0	5	1	8
Physik	0	0	17	0	5	2	1
Biologie/Biowissenschaften	46	100	67	100	27	58	11
Chemie	21	0	0	0	18	12	4
Geoinformatik	0	0	0	0	0	0	0
Informatik	4	0	0	0	0	1	2
Mathematik	0	0	0	0	5	2	3
Umweltsystemwissenschaft	0	0	0	0	0	0	0
Anglistik/Englisch	7	0	17	0	5	6	8
Französisch	0	0	0	0	5	1	3
Germanistik/Deutsch	11	0	0	0	18	8	17
Italienisch	0	0	0	0	0	0	0
Latein	0	0	0	0	0	0	1
Spanisch	4	0	0	0	9	4	3
Philosophie	0	0	0	0	0	0	0
Volkswirtschaftslehre	0	0	0	0	0	0	0
Wirtschaftswissenschaft	0	0	0	0	0	0	0
<b>Gesamt</b>	<b>100</b>						
<b>Anzahl</b>	<b>28</b>	<b>13</b>	<b>6</b>	<b>11</b>	<b>22</b>	<b>83</b>	<b>441</b>

Frage B2: In welchem Studienfach / Studiengang haben Sie Ihren Abschluss erworben? Zweites Studienfach.

## B3. Promotion

**Tabelle 16 Studium an anderer Hochschule während des Studiums (Prozent)**

	Bio (2FB)	Bio (BB)	Bio (BEU)	Bio (BSc)	Bio (MB)	Bio (MGym)	Bio (MSc)	Bio (LE)	Uni ges
<b>Studium an anderer Hochschule während dem Studium/der Promotion</b>									
Ja, in Deutschland	4	0	0	0	0	5	13	4	5
Ja, im Ausland	7	0	17	9	0	5	0	6	14
Nein	89	100	83	91	100	90	88	90	81
Gesamt	100	100	100	100	100	100	100	100	100
Anzahl	28	13	6	22	11	21	8	112	889

Frage B3: Haben Sie im Laufe dieses Studiums an einer anderen Hochschule studiert?

**Tabelle 17 Abschluss- bzw. Durchschnittsnote (Mittelwerte etc.)**

	Bio (2FB)	Bio (BB)	Bio (BEU)	Bio (BSc)	Bio (MB)	Bio (MGym)	Bio (MSc)	Bio (LE)	Uni ges
<b>Abschluss- bzw. Durchschnittsnote (Referenzstudium)</b>									
Arithm. Mittelwert	2,1	2,0	2,3	2,1	1,6	1,8	1,9	2,0	1,9
Median	2,0	1,8	2,3	2,2	1,5	1,9	2,0	2,0	1,9
Standardabw.	,4	,5	,3	,5	,5	,4	,5	,5	,5
Minimum	1,4	1,3	2,0	1,2	1,2	1,2	1,1	1,1	1,0
Maximum	3,0	3,1	2,7	2,7	2,9	2,5	2,5	3,1	3,7
Anzahl	27	13	4	20	11	20	7	105	829

Frage B4: Welche Abschluss- bzw. Durchschnittsnote haben Sie in diesem Studium erreicht?

**Tabelle 18 Anzahl der Fachsemester (Mittelwerte etc.)**

	Bio (2FB)	Bio (BB)	Bio (BEU)	Bio (BSc)	Bio (MB)	Bio (MGym)	Bio (MSc)	Bio (LE)	Uni ges
<b>Anzahl der Fachsemester</b>									
Arithm. Mittelwert	7,1	7,0	7,0	6,6	7,5	6,3	5,1	6,7	7,3
Median	7	6	6	6	8	5	5	6	7
Standardabw.	1,2	2,3	1,4	,8	3,0	3,2	1,4	2,1	2,7
Minimum	5	6	6	6	4	3	4	3	1
Maximum	11	14	9	8	11	14	8	14	24
Anzahl	28	12	5	22	11	20	8	108	872

Frage B5: Wie viele Fachsemester haben Sie insgesamt in dem Studiengang studiert, den Sie im Wintersemester 2019/20 oder Sommersemester 2020 abgeschlossen haben?

**Tabelle 19 Anzahl der Hochschulsemester (Mittelwerte etc.)**

	Bio (2FB)	Bio (BB)	Bio (BEU)	Bio (BSc)	Bio (MB)	Bio (MGym)	Bio (MSc)	Bio (LE)	Uni ges
<b>Anzahl der Hochschulsemester</b>									
Arithm. Mittelwert	8,0	8,3	7,2	8,0	8,9	12,8	11,6	9,3	10,1
Median	8	7	6	7	11	12	11	9	10
Standardabw.	1,8	2,8	1,8	3,9	4,4	2,7	2,3	3,5	3,6
Minimum	5	6	6	6	0	10	10	0	0
Maximum	12	14	10	24	12	21	17	24	25
Anzahl	28	11	5	22	11	20	8	107	861

Frage B6: Wie viele Semester waren Sie insgesamt an Hochschulen eingeschrieben?

**Tabelle 20 Masterstudium nach dem Bachelor (Prozent; nur Absolvent\*innen, die im Prüfungsjahr 2020 ein Bachelorstudium abgeschlossen haben)**

	Bio (2FB)	Bio (BB)	Bio (BEU)	Bio (BSc)	Bio (LE)	Uni ges
<b>Aufnahme eines Masterstudiums nach dem Bachelorabschluss</b>						
Ja	86	92	100	95	91	86
Nein, ich wollte/will aber ein Masterstudium aufnehmen	4	0	0	5	3	4
Nein, ich will kein Masterstudium aufnehmen	11	8	0	0	6	10
Gesamt	100	100	100	100	100	100
Anzahl	28	12	5	22	67	518

Frage B7: Haben Sie nach Ihrem Bachelorstudium ein Masterstudium aufgenommen?

**Tabelle 21 Andauern des Masterstudiums (Prozent; nur Absolvent\*innen, die im Prüfungsjahr 2020 ein Bachelorstudium abgeschlossen haben)**

	Bio (2FB)	Bio (BB)	Bio (BEU)	Bio (BSc)	Bio (LE)	Uni ges
<b>Status - Master nach Bachelor oder Bachelor vor dem Master</b>						
Dauert an	88	82	100	100	92	88
Abgebrochen	0	0	0	0	0	3
Unterbrochen seit	0	0	0	0	0	0
Abgeschlossen	13	18	0	0	8	9
Gesamt	100	100	100	100	100	100
Anzahl	24	11	5	21	61	442

Frage B8: Dauert Ihr Masterstudium derzeit noch an?

**Tabelle 22 Promotion nach dem Master (Prozent)**

	Bio (MB)	Bio (MGym)	Bio (MSc)	Bio (LE)	Uni ges
<b>Promotion</b>					
Ja	9	5	75	19	15
Nein	91	95	25	81	85
Gesamt	100	100	100	100	100
Anzahl	11	21	8	42	319

Frage B9: Haben Sie eine Promotion begonnen oder abgeschlossen?

## C. Angaben zum Studium an der Universität Osnabrück

**Tabelle 23 Abschluss des Studiums in der Regelstudienzeit (Prozent)**

	Bio (2FB)	Bio (BB)	Bio (BEU)	Bio (BSc)	Bio (MB)	Bio (MGym)	Bio (MSc)	Bio (LE)	Uni ges
<b>Abschluss des Studiums in der Regelstudienzeit</b>									
Ja	43	58	60	59	55	37	50	50	32
Nein: Es hat kürzer als die Regelstudienzeit gedauert	0	0	0	0	0	5	0	1	2
Nein: Es hat länger als die Regelstudienzeit gedauert	57	42	40	41	45	58	50	50	66
Gesamt	100	100	100	100	100	100	100	100	100
Anzahl	28	12	5	22	11	19	8	107	850

Frage C1: Haben Sie das Studium in der Regelstudienzeit abgeschlossen?

**Tabelle 24 Gründe für eine Verlängerung der Studienzeit (Prozent; Mehrfachnennungen; nur Absolvent\*innen, die ihr Studium nicht in der Regelstudienzeit beendet haben)**

	Bio (2FB)	Bio (BB)	Bio (BEU)	Bio (BSc)	Bio (MB)	Bio (MGym)	Bio (MSc)	Bio (LE)	Uni ges
<b>Gründe für eine Verlängerung der Studienzeit</b>									
Nichtzulassung zu Lehrveranstaltungen (z. B. wegen fehlender räumlicher oder personeller Kapazitäten)	19	0	0	0	0	20	50	15	13
Nicht bestandene Prüfungen	19	20	50	11	0	30	0	17	23
Änderung/Umstellung der Prüfungs-, Studienordnung bzw. -struktur	0	0	0	0	0	0	0	0	5
Nichtzulassung zu einer/mehreren Prüfung(en) (z. B. wegen fehlender personeller Kapazitäten oder Überschneidung von Prüfungsterminen)	0	0	0	0	0	0	0	0	2
Hohe Anforderungen im Studiengang	0	0	0	11	0	20	0	6	25
Schlechte Koordination der Studienangebote (Überschneidung von Lehrveranstaltungen etc.)	31	40	0	0	20	20	25	23	19
Fach- bzw. Schwerpunktwechsel	25	20	50	0	0	0	0	12	9
Hochschulwechsel	6	0	0	0	0	0	0	2	3
Abschlussarbeit	50	60	50	56	80	50	75	58	35
Auslandsaufenthalt(e)	6	0	50	22	0	20	0	13	24
Erwerbstätigkeit(en)	6	20	0	0	0	10	25	8	20
Zusätzliche Praktika	0	20	0	11	0	0	0	4	15
Zusätzliches Studienengagement (habe mich um über den Studiengang hinausgehende Qualifikationen bemüht, Zweitstudium)	0	20	0	0	0	10	0	4	7
Breites fachliches (inhaltliches, wissenschaftliches) Interesse (habe Veranstaltungen außerhalb meines Studienganges besucht)	13	40	0	0	0	10	0	12	16
Engagement in Selbstverwaltungsgremien meiner Hochschule	0	20	0	0	0	10	0	4	5
Fehlende Vorstellung über eine berufliche Tätigkeit nach dem Studium	0	0	0	11	0	0	25	4	10
Gesellschaftspolitisches Engagement außerhalb des Studiums	13	20	0	0	0	10	0	8	9
Persönliche Gründe (z. B. fehlendes Studieninteresse, Motivation, Studienplanung etc.)	13	40	50	22	0	40	25	23	27
Familiäre Gründe (z. B. Schwangerschaft, Kinder, Pflege von Angehörigen etc.)	0	0	0	11	20	20	0	8	8
Krankheit	0	20	0	11	0	0	0	4	7
Sonstiges	13	0	0	11	0	10	0	10	12
<b>Gesamt</b>	<b>213</b>	<b>340</b>	<b>250</b>	<b>178</b>	<b>120</b>	<b>280</b>	<b>225</b>	<b>233</b>	<b>291</b>
<b>Anzahl</b>	<b>16</b>	<b>5</b>	<b>2</b>	<b>9</b>	<b>5</b>	<b>10</b>	<b>4</b>	<b>52</b>	<b>550</b>

Frage C2: Warum haben Sie länger studiert, als in der Regelstudienzeit vorgesehen?

**Tabelle 25 Erwägung Studienabbruch (Prozent)**

	Bio (2FB)	Bio (BB)	Bio (BEU)	Bio (BSc)	Bio (MB)	Bio (MGym)	Bio (MSc)	Bio (LE)	Uni ges
<b>Erwägung des Studienabbruchs</b>									
Ja	4	33	20	9	9	11	25	13	18
Nein	96	67	80	91	91	89	75	87	82
Gesamt	100	100	100	100	100	100	100	100	100
Anzahl	28	12	5	22	11	18	8	106	846

Frage C3: Haben Sie während des Studiums ernsthaft erwogen, Ihr Studium abzubrechen?

**Tabelle 26 Gründe für Erwägung Studienabbruch (Prozent; Mehrfachnennungen; nur Absolvent\*innen, die über Studienabbruch nachgedacht haben)**

	Bio (2FB)	Bio (BB)	Bio (BEU)	Bio (BSc)	Bio (MB)	Bio (MGym)	Bio (MSc)	Bio (LE)	Uni ges
<b>Gründe für Erwägung Studienabbruch</b>									
Mir fehlten zu der Zeit meines Studiums an der Universität Osnabrück die nötigen Fähigkeiten und Kenntnisse für die Bewältigung des Studiums	0	0	0	0	0	100	50	15	19
Die Ansprüche, die im Rahmen des Studiums gestellt wurden, waren überzogen	0	50	100	0	100	100	0	38	34
Die Ansprüche, die im Rahmen des Studiums gestellt wurden, waren zu niedrig	0	25	0	0	0	0	0	8	2
Die Studienbedingungen an der Universität Osnabrück waren zu schlecht	0	25	0	0	100	0	0	15	12
Der Studiengang bot keine Perspektive für meine berufliche Karriere	0	0	0	0	0	0	50	8	18
Der Studiengang entsprach inhaltlich nicht meinen Vorstellungen	0	25	0	50	100	100	0	31	39
Studieren war generell nichts für mich	0	25	0	0	0	0	0	8	3
Die zeitliche Belastung aufgrund von Erwerbstätigkeiten war zu hoch	0	0	0	0	100	0	50	15	15
Die zeitliche Belastung aufgrund familiärer Verpflichtungen war zu hoch	0	25	0	0	0	0	0	8	10
Mein soziales Umfeld (Familie, Freund*innen...) war zu weit weg	0	25	0	0	100	0	0	15	9
Der Studienort hat mir nicht gefallen (Kultur, Wohnungsmarkt, Öffentliche Verkehrsmittel etc.)	0	0	0	0	100	0	0	8	6
Schwangerschaft	0	0	0	0	0	0	0	0	1
Gesundheitliche Gründe	0	25	0	0	0	0	0	8	16
Sonstiges	100	25	0	50	0	0	0	31	23
Gesamt	100	250	100	100	600	300	150	208	207
Anzahl	1	4	1	2	1	1	2	13	145

Frage C4: Warum haben Sie erwogen, das Studium abzubrechen?

**Tabelle 27 Betonung verschiedener Lehr-/Lernmethoden im Studium (arithmetischer Mittelwert)**

	Bio (2FB)	Bio (BB)	Bio (BEU)	Bio (BSc)	Bio (MB)	Bio (MGym)	Bio (MSc)	Bio (LE)	Uni ges
Vorlesungen	1,3	1,3	1,4	1,1	1,6	1,4	1,6	1,3	1,7
Gruppenarbeit	2,7	2,2	2,6	3,5	2,1	3,1	3,1	2,8	2,7
Teilnahme an Forschungsprojekten	4,0	4,3	4,0	3,5	3,9	4,1	3,3	3,9	4,0
Praktika und Praxisphasen	3,0	3,5	2,4	2,2	3,5	2,8	2,8	2,9	3,4
Projekt- und/oder problemorientiertes Lernen	3,7	3,5	4,5	3,5	3,7	3,8	3,9	3,7	3,7
Schriftliche Arbeiten	2,3	1,8	2,2	3,4	1,8	2,5	2,4	2,4	2,1
Mündliche Präsentationen von Studierenden	2,6	2,1	2,6	2,7	2,5	2,7	2,4	2,6	2,5
E-Learning	3,9	3,7	3,3	4,3	4,5	4,4	5,0	4,2	3,9
Selbst-Studium	2,1	1,9	2,3	2,1	2,4	2,2	3,0	2,2	2,3
Anzahl	27	12	5	22	11	19	8	106	835

Frage C5: In welchem Ausmaß wurden die folgenden Lehr-/Lernmethoden in Ihrem Studium betont? Antwortskala von 1 = 'In sehr hohem Maße' bis 5 = 'Gar nicht'.

**Tabelle 28 Betonung verschiedener Lehr-/Lernmethoden im Studium (Standardabweichung)**

	Bio (2FB)	Bio (BB)	Bio (BEU)	Bio (BSc)	Bio (MB)	Bio (MGym)	Bio (MSc)	Bio (LE)	Uni ges
Vorlesungen	,8	,5	,5	,4	,9	,7	,7	,7	,9
Gruppenarbeit	,9	,9	,5	,5	1,0	,8	1,2	1,0	1,1
Teilnahme an Forschungsprojekten	1,1	,6	1,4	1,0	1,1	1,0	,9	1,0	1,0
Praktika und Praxisphasen	,8	,7	,5	1,0	,8	,8	1,2	,9	1,1
Projekt- und/oder problemorientiertes Lernen	,9	,8	,6	,8	,9	,9	1,1	,9	1,0
Schriftliche Arbeiten	1,3	,9	,8	1,1	,9	1,2	1,1	1,2	1,1
Mündliche Präsentationen von Studierenden	1,0	,9	1,3	1,1	1,1	,8	,7	1,0	1,1
E-Learning	1,1	1,4	1,3	,8	,7	,6	,0	1,0	1,0
Selbst-Studium	,9	1,1	1,3	,8	1,1	1,1	1,1	1,0	1,1
Anzahl	27	12	5	22	11	19	8	106	835

Frage C5: In welchem Ausmaß wurden die folgenden Lehr-/Lernmethoden in Ihrem Studium betont? Antwortskala von 1 = 'In sehr hohem Maße' bis 5 = 'Gar nicht'.

**Tabelle 29 Betonung verschiedener Lehr-/Lernmethoden im Studium (Prozent; Antwortkategorien 1 und 2)**

	Bio (2FB)	Bio (BB)	Bio (BEU)	Bio (BSc)	Bio (MB)	Bio (MGym)	Bio (MSc)	Bio (LE)	Uni ges
Vorlesungen	96	100	100	100	73	89	88	93	83
Gruppenarbeit	48	67	40	0	64	26	50	37	47
Teilnahme an Forschungsprojekten	11	0	25	18	18	11	13	13	10
Praktika und Praxisphasen	22	8	60	64	9	32	38	33	21
Projekt- und/oder problemorientiertes Lernen	8	8	0	9	9	11	14	9	12
Schriftliche Arbeiten	65	83	60	18	73	63	50	57	70
Mündliche Präsentationen von Studierenden	48	75	80	50	64	37	50	53	57
E-Learning	15	17	25	5	0	0	0	8	10
Selbst-Studium	67	67	75	77	55	74	50	68	62
Anzahl	27	12	5	22	11	19	8	106	835

Frage C5: In welchem Ausmaß wurden die folgenden Lehr-/Lernmethoden in Ihrem Studium betont? Antwortskala von 1 = 'In sehr hohem Maße' bis 5 = 'Gar nicht'.

**Tabelle 30 Betonung verschiedener Lehr-/Lernmethoden im Studium (Prozent; Antwortkategorien 4 und 5)**

	Bio (2FB)	Bio (BB)	Bio (BEU)	Bio (BSc)	Bio (MB)	Bio (MGym)	Bio (MSc)	Bio (LE)	Uni ges
Vorlesungen	4	0	0	0	0	0	0	1	5
Gruppenarbeit	22	8	0	45	9	37	50	28	27
Teilnahme an Forschungsprojekten	78	91	75	50	73	74	25	67	74
Praktika und Praxisphasen	26	58	0	9	45	21	13	25	44
Projekt- und/oder problemorientiertes Lernen	54	50	100	45	64	74	71	59	61
Schriftliche Arbeiten	23	8	0	55	0	32	13	25	15
Mündliche Präsentationen von Studierenden	19	8	20	27	18	16	0	17	21
E-Learning	63	67	25	86	91	95	100	79	67
Selbst-Studium	7	8	25	5	18	16	50	14	15
Anzahl	27	12	5	22	11	19	8	106	835

Frage C5: In welchem Ausmaß wurden die folgenden Lehr-/Lernmethoden in Ihrem Studium betont? Antwortskala von 1 = 'In sehr hohem Maße' bis 5 = 'Gar nicht'.

**Tabelle 31 Betonung verschiedener Aspekte von Lehre und Lernen im Studium (arithmetischer Mittelwert)**

	Bio (2FB)	Bio (BB)	Bio (BEU)	Bio (BSc)	Bio (MB)	Bio (MGym)	Bio (MSc)	Bio (LE)	Uni ges
Faktenwissen	1,3	1,4	1,4	1,4	1,5	1,3	2,0	1,4	1,8
Anwendungsorientiertes Wissen	2,8	3,3	3,6	2,2	3,3	3,1	2,1	2,8	2,7
Theorien und Paradigmen	2,3	2,0	1,8	2,4	2,4	1,9	3,0	2,3	1,8
Anzahl	26	12	5	22	11	19	7	104	828

Frage C6: In welchem Ausmaß wurde die Wissensvermittlung der folgenden Aspekte betont? Antwortskala von 1 = 'In sehr hohem Maße' bis 5 = 'Gar nicht'.

**Tabelle 32 Betonung verschiedener Aspekte von Lehre und Lernen im Studium (Standardabweichung)**

	Bio (2FB)	Bio (BB)	Bio (BEU)	Bio (BSc)	Bio (MB)	Bio (MGym)	Bio (MSc)	Bio (LE)	Uni ges
Faktenwissen	,5	,7	,9	,6	,5	,5	,8	,6	,8
Anwendungsorientiertes Wissen	,8	,8	,5	,9	,8	,9	,4	,9	1,0
Theorien und Paradigmen	1,0	1,0	,8	1,0	1,0	,8	,8	,9	,9
Anzahl	26	12	5	22	11	19	7	104	828

Frage C6: In welchem Ausmaß wurde die Wissensvermittlung der folgenden Aspekte betont? Antwortskala von 1 = 'In sehr hohem Maße' bis 5 = 'Gar nicht'.

**Tabelle 33 Betonung verschiedener Aspekte von Lehre und Lernen im Studium (Prozent; Antwortkategorien 1 und 2)**

	Bio (2FB)	Bio (BB)	Bio (BEU)	Bio (BSc)	Bio (MB)	Bio (MGym)	Bio (MSc)	Bio (LE)	Uni ges
Faktenwissen	100	92	80	95	100	100	71	95	82
Anwendungsorientiertes Wissen	31	8	0	64	18	32	86	37	40
Theorien und Paradigmen	54	75	80	59	73	68	29	62	80
Anzahl	26	12	5	22	11	19	7	104	828

Frage C6: In welchem Ausmaß wurde die Wissensvermittlung der folgenden Aspekte betont? Antwortskala von 1 = 'In sehr hohem Maße' bis 5 = 'Gar nicht'.

**Tabelle 34 Betonung verschiedener Aspekte von Lehre und Lernen im Studium (Prozent; Antwortkategorien 4 und 5)**

	Bio (2FB)	Bio (BB)	Bio (BEU)	Bio (BSc)	Bio (MB)	Bio (MGym)	Bio (MSc)	Bio (LE)	Uni ges
Faktenwissen	0	0	0	0	0	0	0	0	4
Anwendungsorientiertes Wissen	15	25	60	9	45	37	0	23	23
Theorien und Paradigmen	4	8	0	14	9	0	29	8	5
Anzahl	26	12	5	22	11	19	7	104	828

Frage C6: In welchem Ausmaß wurde die Wissensvermittlung der folgenden Aspekte betont? Antwortskala von 1 = 'In sehr hohem Maße' bis 5 = 'Gar nicht'.

**Tabelle 35 Dauer der Studienaktivitäten in der Vorlesungszeit (Mittelwerte etc.)**

	Bio (2FB)	Bio (BB)	Bio (BEU)	Bio (BSc)	Bio (MB)	Bio (MGym)	Bio (MSc)	Bio (LE)	Uni ges
<b>Besuch von Lehrveranstaltungen</b>									
Arithm. Mittelwert	17,5	18,4	13,8	12,9	13,5	15,6	22,8	16,0	15,0
Median	17	16	15	10	14	15	20	15	15
Standardabw.	6,8	6,2	5,8	6,6	5,1	6,3	7,0	6,9	6,9
Minimum	5	12	6	6	4	6	14	4	0
Maximum	30	28	20	35	20	30	30	35	40
Anzahl	22	7	4	19	8	14	5	80	659
<b>Studienaktivitäten außerhalb von Lehrveranstaltungen (Gruppenarbeitstreffen, Vor- und Nachbereitung von Lehrveranstaltungen etc.)</b>									
Arithm. Mittelwert	12,4	15,0	9,3	7,9	8,8	8,1	2,0	9,7	9,7
Median	10	18	9	7	9	6	2	9	8
Standardabw.	6,4	7,7	8,5	6,2	4,6	6,1	1,4	6,6	7,4
Minimum	5	4	1	0	2	1	1	0	0
Maximum	25	25	18	20	15	20	4	25	40
Anzahl	20	7	4	16	8	14	4	74	630
<b>Vorbereitung von Prüfungen</b>									
Arithm. Mittelwert	9,0	8,1	7,0	7,1	4,8	5,9	2,3	7,0	8,6
Median	5	10	7	5	5	5	2	5	5
Standardabw.	7,3	3,1	6,2	5,3	3,0	4,8	2,1	5,6	8,9
Minimum	1	4	0	0	2	1	0	0	0
Maximum	30	12	14	20	10	20	5	30	70
Anzahl	20	7	4	15	8	14	4	73	623
<b>Erwerbstätigkeit (ohne Praktikum o. Ä.)</b>									
Arithm. Mittelwert	9,5	8,3	2,0	8,3	10,3	8,5	10,0	9,3	8,7
Median	7	6	2	8	10	6	5	8	8
Standardabw.	10,6	5,6	2,4	4,8	5,1	6,1	14,1	9,1	6,8
Minimum	0	4	0	0	2	0	0	0	0
Maximum	46	20	5	20	20	20	30	50	50
Anzahl	20	7	4	13	9	13	4	71	594
<b>Familiäre Verpflichtungen</b>									
Arithm. Mittelwert	10,9	18,8	2,7	4,0	10,0	12,7	3,5	9,3	5,2
Median	5	4	3	3	12	2	2	4	2
Standardabw.	15,0	23,2	1,5	4,1	5,1	20,8	4,4	14,3	8,6
Minimum	0	0	1	0	0	0	0	0	0
Maximum	48	48	4	10	14	70	10	70	70
Anzahl	17	5	3	14	6	13	4	63	494
<b>Sonstiges</b>									
Arithm. Mittelwert	15,3	12,0	5,0	7,0	-	-	-	9,1	5,7
Median	16	12	5	7	-	-	-	9	4
Standardabw.	15,0	-	5,7	4,2	-	-	-	9,7	7,6
Minimum	0	12	1	4	-	-	-	0	0
Maximum	30	12	9	10	-	-	-	30	38
Anzahl	3	1	2	2	0	0	0	9	62
<b>Summe der Studienaktivitäten</b>									
Arithm. Mittelwert	56,0	56,9	36,5	34,5	40,7	49,1	37,0	46,8	44,8
Median	50	52	44	33	42	44	33	43	42
Standardabw.	28,6	33,7	18,6	19,6	15,0	19,6	14,8	25,1	20,1
Minimum	16	7	9	10	12	20	26	7	5

---

Maximum	115	114	50	75	63	85	63	115	140
Anzahl	22	8	4	19	9	14	5	82	659

---

Frage C7: Wie viele Stunden pro Woche haben Sie schätzungsweise im Durchschnitt für folgende Tätigkeiten während des Studiums aufgewendet?  
Vorlesungszeit.

**Tabelle 36 Dauer der Studienaktivitäten während des Studiums in der vorlesungsfreien Zeit (Mittelwerte etc.)**

	Bio (2FB)	Bio (BB)	Bio (BEU)	Bio (BSc)	Bio (MB)	Bio (MGym)	Bio (MSc)	Bio (LE)	Uni ges
<b>Besuch von Lehrveranstaltungen</b>									
Arithm. Mittelwert	4,6	,8	4,0	12,2	,4	1,9	7,4	5,3	1,6
Median	0	1	2	10	0	0	5	0	0
Standardabw.	7,7	1,0	5,3	13,1	1,1	4,5	8,0	8,9	4,7
Minimum	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Maximum	20	2	10	40	3	15	20	40	40
Anzahl	18	4	3	15	8	11	5	65	560
<b>Studienaktivitäten außerhalb von Lehrveranstaltungen (Gruppenarbeitstreffen, Vor- und Nachbereitung von Lehrveranstaltungen etc.)</b>									
Arithm. Mittelwert	6,3	6,8	7,3	7,4	9,0	5,5	1,4	6,5	5,9
Median	5	5	7	5	7	2	0	5	4
Standardabw.	5,9	5,7	5,9	6,4	10,3	7,7	2,6	6,7	7,6
Minimum	0	2	1	0	0	0	0	0	0
Maximum	20	15	15	20	30	25	6	30	50
Anzahl	18	4	4	16	7	11	5	66	551
<b>Vorbereitung von Prüfungen</b>									
Arithm. Mittelwert	12,6	10,8	6,0	16,6	7,4	6,9	11,4	11,5	13,3
Median	10	8	6	15	2	5	10	10	10
Standardabw.	11,6	10,0	1,4	11,2	8,8	4,8	10,9	10,1	13,0
Minimum	0	2	5	2	0	2	0	0	0
Maximum	40	25	8	42	20	16	25	42	60
Anzahl	20	4	4	16	7	11	5	68	559
<b>Erwerbstätigkeit (ohne Praktikum o. Ä.)</b>									
Arithm. Mittelwert	10,3	7,6	8,3	10,9	13,3	12,3	24,0	12,7	12,3
Median	8	8	6	10	12	8	25	10	10
Standardabw.	11,0	2,5	5,2	7,3	6,4	11,6	14,7	12,2	10,3
Minimum	0	5	5	0	2	0	0	0	0
Maximum	46	10	16	30	20	35	40	70	70
Anzahl	19	5	4	14	8	11	5	67	536
<b>Familiäre Verpflichtungen</b>									
Arithm. Mittelwert	12,6	16,3	4,7	6,7	15,4	15,8	5,4	11,1	7,6
Median	5	7	5	5	15	4	4	5	5
Standardabw.	17,1	21,4	3,5	7,6	11,0	23,9	4,4	15,2	11,0
Minimum	0	3	1	0	0	0	0	0	0
Maximum	60	48	8	25	30	75	10	75	90
Anzahl	16	4	3	15	5	10	5	59	450
<b>Sonstiges</b>									
Arithm. Mittelwert	22,0	-	20,0	10,0	-	-	-	18,7	10,4
Median	6	-	20	10	-	-	-	10	6
Standardabw.	33,0	-	-	,0	-	-	-	20,0	12,6
Minimum	0	-	20	10	-	-	-	0	0
Maximum	60	-	20	10	-	-	-	60	60
Anzahl	3	0	1	2	0	0	0	7	52
<b>Summe der Studienaktivitäten</b>									
Arithm. Mittelwert	43,4	29,3	33,0	46,7	37,3	41,0	49,6	43,1	37,2
Median	32	20	29	43	29	32	44	37	34
Standardabw.	36,1	26,5	14,9	21,0	29,1	26,5	30,5	29,8	23,8

Minimum	5	8	21	5	12	9	7	5	1
Maximum	153	81	54	85	100	80	89	153	153
Anzahl	21	6	4	18	8	11	5	74	594

Frage C7: Wie viele Stunden pro Woche haben Sie schätzungsweise im Durchschnitt für folgende Tätigkeiten während des Studiums aufgewendet? Vorlesungsfreie Zeit.

**Tabelle 37 Wichtigste Finanzierungsquelle (Prozent)**

	Bio (2FB)	Bio (BB)	Bio (BEU)	Bio (BSc)	Bio (MB)	Bio (MGym)	Bio (MSc)	Bio (LE)	Uni ges
<b>Wichtigste Finanzierungsquelle</b>									
Unterstützung durch die Eltern und/oder andere Verwandte	70	33	40	61	0	29	50	45	53
Unterstützung durch den (Ehe-)Partner/die (Ehe-)Partnerin	0	0	0	0	10	6	0	2	1
Ausbildungsförderung nach dem BAföG	9	44	40	28	30	12	17	21	18
Eigener Verdienst aus Tätigkeiten während der Vorlesungszeit und/oder der vorlesungsfreien Zeit	9	0	20	0	20	35	33	16	15
Kredit (z. B. Bildungskredit von der KfW Bankengruppe; Kredit zur Studienfinanzierung von einer Bank/Sparkasse oder von Stipendium	4	0	0	0	0	6	0	2	1
Eigene Mittel, die vor dem Studium erworben/angespart wurden	0	0	0	0	0	0	0	0	1
Andere Finanzierungsquelle	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Keine wichtigste Finanzierungsquelle (>50%)	9	22	0	11	20	12	0	11	9
Gesamt	100	100	100	100	100	100	100	100	100
Anzahl	23	9	5	18	10	17	6	89	712

Frage C8: Wie haben Sie Ihr Studium finanziert? Bitte verteilen Sie 100% auf die folgenden Finanzierungsquellen.

**Tabelle 38 Teilnahme an (Berufs-)Praktika im Studium (Prozent; Mehrfachnennungen)**

	Bio (2FB)	Bio (BB)	Bio (BEU)	Bio (BSc)	Bio (MB)	Bio (MGym)	Bio (MSc)	Bio (LE)	Uni ges
<b>Teilnahme an (Berufs-)Praktika im Studium</b>									
Ja, Pflichtpraktika/um	78	90	100	5	90	89	14	64	66
Ja, freiwillige/s Praktika/um	13	0	20	10	0	0	43	10	21
Nein, kein Praktikum	22	10	0	85	10	11	57	32	23
Gesamt	113	100	120	100	100	100	114	105	110
Anzahl	23	10	5	20	10	18	7	94	765

Frage C9: Haben Sie während Ihres Studiums (Berufs-)Praktika absolviert (nicht gemeint sind Laborpraktika, praktische Lehrveranstaltungen u. Ä.)?

**Tabelle 39 Anzahl der absolvierten Berufspraktika (Mittelwerte etc.; nur Absolvent\*innen, die während ihres Studiums Berufspraktika absolviert haben)**

	Bio (2FB)	Bio (BB)	Bio (BEU)	Bio (BSc)	Bio (MB)	Bio (MGym)	Bio (MSc)	Bio (LE)	Uni ges
<b>Anzahl der Pflichtpraktika</b>									
Arithm. Mittelwert	2,0	1,1	2,0	16,0	1,7	2,5	2,0	2,2	2,0
Median	2	1	2	16	2	2	2	2	2
Standardabw.	1,1	,3	,7	-	,5	,6	-	2,0	1,2
Minimum	1	1	1	16	1	2	2	1	1
Maximum	4	2	3	16	2	4	2	16	16
Anzahl	18	9	5	1	9	15	1	59	499
<b>Anzahl der freiwilligen Praktika</b>									
Arithm. Mittelwert	1,0	-	1,0	2,0	-	-	1,3	1,3	1,4
Median	1	-	1	2	-	-	1	1	1
Standardabw.	,0	-	-	,0	-	-	,6	,5	,7
Minimum	1	-	1	2	-	-	1	1	1
Maximum	1	-	1	2	-	-	2	2	5
Anzahl	3	0	1	2	0	0	3	9	163
<b>Anzahl der Praktika während des Studiums</b>									
Arithm. Mittelwert	2,2	1,1	2,2	6,7	1,7	2,5	2,0	2,2	2,0
Median	2	1	2	2	2	2	1	2	2
Standardabw.	1,2	,3	1,1	8,1	,5	,6	1,7	2,0	1,2
Minimum	1	1	1	2	1	2	1	1	1
Maximum	4	2	4	16	2	4	4	16	16
Anzahl	18	9	5	3	9	15	3	63	587

Frage C10: Wie viele (Berufs-)Praktika haben Sie insgesamt absolviert?

**Tabelle 40 Dauer der Berufspraktika (Mittelwerte etc.; nur Absolvent\*innen, die während ihres Studiums Berufspraktika absolviert haben)**

	Bio (2FB)	Bio (BB)	Bio (BEU)	Bio (BSc)	Bio (MB)	Bio (MGym)	Bio (MSc)	Bio (LE)	Uni ges
<b>Dauer der Pflichtpraktika (in Wochen)</b>									
Arithm. Mittelwert	8,1	5,6	14,4	36,0	7,8	11,8	6,0	9,9	14,0
Median	7	5	10	36	10	10	6	9	10
Standardabw.	4,6	1,8	8,6	-	2,6	3,8	-	6,2	40,3
Minimum	3	5	5	36	5	9	6	3	3
Maximum	17	10	24	36	10	20	6	36	800
Anzahl	18	8	5	1	9	15	1	58	493
<b>Dauer der freiwilligen Praktika (in Wochen)</b>									
Arithm. Mittelwert	2,7	-	3,0	11,5	-	-	13,7	8,3	14,2
Median	2	-	3	12	-	-	12	5	12
Standardabw.	1,2	-	-	6,4	-	-	9,6	7,6	10,9
Minimum	2	-	3	7	-	-	5	2	2
Maximum	4	-	3	16	-	-	24	24	70
Anzahl	3	0	1	2	0	0	3	9	160
<b>Dauer aller Praktika während des Studiums</b>									
Arithm. Mittelwert	8,6	5,6	15,0	19,7	7,8	11,8	15,7	10,5	15,8
Median	8	5	10	16	10	10	18	9	12
Standardabw.	4,4	1,8	9,5	14,8	2,6	3,8	9,7	6,4	37,7
Minimum	4	5	5	7	5	9	5	4	2
Maximum	17	10	27	36	10	20	24	36	800
Anzahl	18	8	5	3	9	15	3	62	580

Frage C11: Wie viele Wochen haben die (Berufs-)Praktika insgesamt gedauert?

**Tabelle 41 Beschäftigungsformen während des Studiums (Prozent)**

	Bio (2FB)	Bio (BB)	Bio (BEU)	Bio (BSc)	Bio (MB)	Bio (MGym)	Bio (MSc)	Bio (LE)	Uni ges
<b>Beschäftigungsform</b>									
Nebentätigkeit/Studentenjob/Minijob (nicht sozialversicherungspflichtig)	75	92	60	68	64	80	63	73	76
Werkstudent*in	18	8	40	27	9	5	50	19	21
Sozialversicherungspflichtige Beschäftigung und/oder Selbstständigkeit in Teilzeit (bis zu 34 Stunden pro Woche)	11	17	0	5	55	10	25	15	13
Sozialversicherungspflichtige Beschäftigung und/oder Selbstständigkeit in Vollzeit (35 Stunden oder mehr pro Woche)	0	0	0	5	0	0	0	1	3
Keine Erwerbstätigkeit	14	8	20	23	0	10	13	13	11
Gesamt	118	125	120	127	127	105	150	121	124
Anzahl	28	12	5	22	11	20	8	108	853

Frage C12: Welchen Beschäftigungsformen gingen Sie im Laufe des Studiums nach?

**Tabelle 42 Tätigkeit als studentische und/oder wissenschaftliche Hilfskraft (Prozent)**

	Bio (2FB)	Bio (BB)	Bio (BEU)	Bio (BSc)	Bio (MB)	Bio (MGym)	Bio (MSc)	Bio (LE)	Uni ges
<b>Tätigkeit als studentische/wissenschaftliche Hilfskraft</b>									
Ja, fachnah	39	40	0	55	50	39	71	44	36
Ja, fachfremd	4	10	0	10	0	11	0	7	6
Nein	57	50	100	40	50	56	29	51	60
Gesamt	100	100	100	105	100	106	100	102	102
Anzahl	23	10	5	20	10	18	7	94	761

Frage C13: Waren Sie während Ihres Studiums als Tutor/in, studentische Hilfskraft und/oder wissenschaftliche Hilfskraft tätig?

**Tabelle 43 Auslandsaufenthalt während des Studiums (Prozent)**

	Bio (2FB)	Bio (BB)	Bio (BEU)	Bio (BSc)	Bio (MB)	Bio (MGym)	Bio (MSc)	Bio (LE)	Uni ges
<b>Auslandsaufenthalt während des Studiums</b>									
Ja	22	0	20	25	10	17	14	18	28
Nein	78	100	80	75	90	83	86	82	72
Gesamt	100	100	100	100	100	100	100	100	100
Anzahl	23	10	5	20	10	18	7	94	761

Frage C14: Haben Sie während Ihres Studiums eine Zeit im Ausland verbracht?

**Tabelle 44 Zweck des 1. Auslandsaufenthaltes während des Studiums (Prozent; nur Absolvent\*innen, die während ihres Studiums eine Zeit im Ausland verbracht haben)**

	Bio (2FB)	Bio (BEU)	Bio (BSc)	Bio (MB)	Bio (MGym)	Bio (MSc)	Bio (LE)	Uni ges
<b>Art des Aufenthalts</b>								
Auslandssemester	80	100	20	0	0	0	41	61
Studienprojekt, Abschlussarbeit, Forschung	0	0	0	0	0	100	6	7
Pflichtpraktikum	20	0	0	0	0	0	6	15
Freiwilliges Praktikum	0	0	20	0	0	0	6	7
Erwerbstätigkeit	0	0	0	0	0	0	0	1
Sprachkurs	0	0	0	0	0	0	0	1
Längere Reise	0	0	40	100	67	0	29	4
Sonstiges	0	0	20	0	33	0	12	4
Gesamt	100	100	100	100	100	100	100	100
Anzahl	5	1	5	1	3	1	17	212

Frage C15: Bitte geben Sie die Episoden Ihres Auslandsaufenthalts an. (1. Aufenthalt)

**Tabelle 45 Anrechnung auf das Studium in Deutschland (Prozent; nur Absolvent\*innen, die während ihres Studiums eine Zeit im Ausland verbracht haben)**

	Bio (2FB)	Bio (BEU)	Bio (BSc)	Bio (MB)	Bio (MGym)	Bio (MSc)	Bio (LE)	Uni ges
<b>Anerkennung der Reise</b>								
Ja	60	100	40	0	33	0	47	67
Teilweise	20	0	0	0	0	100	12	14
Nein	20	0	60	100	67	0	41	19
Gesamt	100	100	100	100	100	100	100	100
Anzahl	5	1	5	1	3	1	17	207

Frage C15: Bitte geben Sie die Episoden Ihres Auslandsaufenthalts an. Wurde Ihnen der Auslandsaufenthalt auf Ihr Studium in Deutschland angerechnet, z.B. in Form von ECTS-Punkten?

**Tabelle 46 Dauer aller Auslandsaufenthalte während des Studiums (Mittelwerte; nur Absolvent\*innen, die während ihres Studiums eine Zeit im Ausland verbracht haben)**

	Bio (2FB)	Bio (BEU)	Bio (BSc)	Bio (MGym)	Bio (MSc)	Bio (LE)	Uni ges
<b>Dauer aller Auslandsaufenthalte während des Studiums (in Wochen)</b>							
Median	13	17	13	13	22	13	17
Anzahl	2	1	5	3	1	13	181

Frage C15: Bitte geben Sie die Episoden Ihres Auslandsaufenthalts an. (Dauer in Wochen)

**Tabelle 47 Unterstützung des Auslandsaufenthalts im Rahmen eines Förderprogramms (Prozent; nur Absolvent\*innen, die während ihres Studiums eine Zeit im Ausland verbracht haben)**

	Bio (2FB)	Bio (BEU)	Bio (BSc)	Bio (MB)	Bio (MGym)	Bio (MSc)	Bio (LE)	Uni ges
<b>Unterstützung des Auslandsaufenthaltes während des Studiums durch ein Förderprogramm</b>								
Ja	100	100	60	0	0	100	59	71
Nein	0	0	40	100	100	0	41	29
Gesamt	100	100	100	100	100	100	100	100
Anzahl	5	1	5	1	3	1	17	213

Frage C16: Wurde Ihr Auslandsaufenthalt im Rahmen eines Förderprogramms unterstützt?

**Tabelle 48 Förderprogramme des Auslandsaufenthalts (Prozent; Mehrfachnennungen; nur Absolvent\*innen, die während ihres Studiums eine Zeit im Ausland verbracht haben)**

	Bio (2FB)	Bio (BEU)	Bio (BSc)	Bio (MSc)	Bio (LE)	Uni ges
<b>Unterstützung des Auslandsaufenthalts im Rahmen eines Förderprogramms</b>						
DAAD-Stipendium	0	0	50	0	11	18
Pädagogischer Austauschdienst (PAD)/COMENIUS	20	0	0	0	11	5
Stipendium einer Hochschule in Deutschland	20	0	0	0	11	3
Andere Studienförderung aus Deutschland	0	0	0	0	0	12
Socrates/Erasmus/Erasmus+	80	100	50	100	78	66
Leonardo Da Vinci Stipendium	0	0	0	0	0	0
Stipendium der gastgebenden Hochschule (im Ausland)	0	0	0	0	0	1
Andere Förderung aus dem Ausland	0	0	0	0	0	1
Sonstiges	20	0	0	0	11	7
<b>Gesamt</b>	<b>140</b>	<b>100</b>	<b>100</b>	<b>100</b>	<b>122</b>	<b>113</b>
Anzahl	5	1	2	1	9	149

Frage C17: Durch welche Förderprogramme wurde Ihr Auslandsaufenthalt unterstützt?

## D1. Studienbedingungen

**Tabelle 49 Bewertung der Studienangebote und -bedingungen (arithmetischer Mittelwert)**

	Bio (2FB)	Bio (BB)	Bio (BEU)	Bio (BSc)	Bio (MB)	Bio (MGym)	Bio (MSc)	Bio (LE)	Uni ges
Zeitliche Koordination der Lehrveranstaltungen	2,5	2,5	3,0	2,3	2,4	2,2	2,4	2,4	2,3
Zugang zu erforderlichen Lehrveranstaltungen (z. B. Seminare, Übungen)	2,5	2,8	2,6	2,1	3,1	2,3	2,6	2,5	2,2
Möglichkeit, die Studienanforderungen in der dafür vorgesehenen Zeit zu erfüllen	2,1	2,5	2,6	1,7	2,5	2,2	2,0	2,1	2,4
System und Organisation von Prüfungen	2,3	1,9	2,4	2,3	2,0	1,9	2,7	2,2	2,3
Aufbau und Struktur des Studiums	2,3	2,3	2,8	2,2	1,9	2,3	2,3	2,2	2,5
Erwerb wissenschaftlicher Arbeitsweisen	2,5	3,3	3,2	2,7	2,8	2,5	2,3	2,6	2,5
Training von mündlicher Präsentation	3,2	4,5	4,4	2,9	4,0	3,7	2,4	3,5	3,1
Zeitliche Koordination der Lehrveranstaltungen	2,5	2,5	3,0	2,3	2,4	2,2	2,4	2,4	2,3
Aktualität der vermittelten Methoden	2,2	2,9	3,2	1,9	2,7	2,5	2,3	2,4	2,4
Didaktische Qualität der Lehre	2,6	2,8	3,0	2,5	3,2	2,8	2,9	2,7	2,7
Fachliche Qualität der Lehre	1,6	1,5	2,0	1,8	1,6	1,6	2,0	1,7	1,9
Fachliche Vertiefungsmöglichkeiten	2,3	1,4	2,2	2,2	2,3	2,3	3,1	2,2	2,5
Forschungsbezug von Lehre und Lernen	2,0	2,4	3,5	2,3	2,3	2,4	2,9	2,4	2,7
Kontakte zu Lehrenden	2,3	3,4	3,8	2,3	3,2	2,6	2,7	2,7	2,4
Kontakte zu Mitstudierenden	1,8	2,9	2,2	1,5	3,4	2,1	1,9	2,1	1,8
Vereinbarkeit mit familiären Verpflichtungen	2,2	3,3	2,8	2,6	2,9	2,5	2,6	2,5	2,3
<b>Anzahl</b>	<b>22</b>	<b>8</b>	<b>5</b>	<b>18</b>	<b>10</b>	<b>17</b>	<b>7</b>	<b>88</b>	<b>726</b>

Frage D1: Wie beurteilen Sie die folgenden Studienangebote und -bedingungen in Ihrem Fach? Antwortskala von 1 = 'Sehr gut' bis 5 = 'Sehr schlecht'.

**Tabelle 50 Bewertung der Studienangebote und -bedingungen (Standardabweichung)**

	Bio (2FB)	Bio (BB)	Bio (BEU)	Bio (BSc)	Bio (MB)	Bio (MGym)	Bio (MSc)	Bio (LE)	Uni ges
Zeitliche Koordination der Lehrveranstaltungen	1,0	1,1	,7	1,0	1,2	,8	,8	,9	,9
Zugang zu erforderlichen Lehrveranstaltungen (z. B. Seminare, Übungen)	1,3	,7	,9	,7	1,2	1,0	,8	1,1	1,1
Möglichkeit, die Studienanforderungen in der dafür vorgesehenen Zeit zu erfüllen	1,1	,9	1,5	,8	1,0	1,1	,8	1,0	1,0
System und Organisation von Prüfungen	,8	,8	1,5	,7	1,2	1,0	,8	,9	,9
Aufbau und Struktur des Studiums	1,0	1,0	1,5	,6	1,0	1,0	,8	,9	1,0
Erwerb wissenschaftlicher Arbeitsweisen	1,0	1,0	,8	,9	,9	1,0	1,0	1,0	1,1
Training von mündlicher Präsentation	1,3	,8	,9	1,1	,8	1,1	,5	1,2	1,2
Verfassen von wissenschaftlichen Texten	1,5	,8	,8	1,1	,9	1,0	1,0	1,2	1,2
Aktualität der vermittelten Methoden	1,0	,6	,8	,6	1,2	,6	,5	,9	,9
Didaktische Qualität der Lehre	1,3	1,0	1,0	1,0	,8	,9	,7	1,0	,9
Fachliche Qualität der Lehre	,6	,8	,7	,5	1,3	,5	,0	,7	,7
Fachliche Vertiefungsmöglichkeiten	1,1	,7	,8	1,1	,7	,8	1,3	1,0	1,0
Forschungsbezug von Lehre und Lernen	,9	,5	,6	,9	,9	,8	,7	,9	1,0
Kontakte zu Lehrenden	1,2	1,3	,8	1,1	,4	,8	,5	1,1	1,1
Kontakte zu Mitstudierenden	,8	,6	,4	,7	,7	,9	,7	,9	,9
Vereinbarkeit mit familiären Verpflichtungen	1,1	1,3	1,1	1,1	1,1	1,2	,8	1,1	1,0
Anzahl	22	8	5	18	10	17	7	88	726

Frage D1: Wie beurteilen Sie die folgenden Studienangebote und -bedingungen in Ihrem Fach? Antwortskala von 1 = 'Sehr gut' bis 5 = 'Sehr schlecht'.

**Tabelle 51 Bewertung der Studienangebote und -bedingungen (Prozent; Antwortkategorien 1 und 2 zusammengefasst)**

	Bio (2FB)	Bio (BB)	Bio (BEU)	Bio (BSc)	Bio (MB)	Bio (MGym)	Bio (MSc)	Bio (LE)	Uni ges
Zeitliche Koordination der Lehrveranstaltungen	55	63	20	61	50	65	71	58	64
Zugang zu erforderlichen Lehrveranstaltungen (z. B. Seminare, Übungen)	59	38	60	72	20	53	57	55	68
Möglichkeit, die Studienanforderungen in der dafür vorgesehenen Zeit zu erfüllen	71	50	40	83	40	71	71	67	60
System und Organisation von Prüfungen	68	75	60	72	90	88	43	74	66
Aufbau und Struktur des Studiums	64	63	40	83	80	75	57	70	56
Erwerb wissenschaftlicher Arbeitsweisen	50	25	20	39	30	44	71	43	54
Training von mündlicher Präsentation	32	0	0	33	0	19	57	23	36
Verfassen von wissenschaftlichen Texten	38	0	0	17	0	13	14	16	45
Aktualität der vermittelten Methoden	64	25	20	83	50	56	71	60	56
Didaktische Qualität der Lehre	50	38	40	67	20	31	29	44	47
Fachliche Qualität der Lehre	95	88	80	94	90	100	100	94	86
Fachliche Vertiefungsmöglichkeiten	64	88	60	56	80	60	29	63	53
Forschungsbezug von Lehre und Lernen	62	57	0	67	60	50	29	55	44
Kontakte zu Lehrenden	59	25	0	67	0	31	29	40	57
Kontakte zu Mitstudierenden	77	25	80	89	0	63	86	64	81
Vereinbarkeit mit familiären Verpflichtungen	68	14	60	44	33	53	57	51	60
Anzahl	22	8	5	18	10	17	7	88	726

Frage D1: Wie beurteilen Sie die folgenden Studienangebote und -bedingungen in Ihrem Fach? Antwortskala von 1 = 'Sehr gut' bis 5 = 'Sehr schlecht'.

**Tabelle 52 Bewertung der Studienangebote und -bedingungen (Prozent; Antwortkategorien 4 und 5 zusammengefasst)**

	Bio (2FB)	Bio (BB)	Bio (BEU)	Bio (BSc)	Bio (MB)	Bio (MGym)	Bio (MSc)	Bio (LE)	Uni ges
Zeitliche Koordination der Lehrveranstaltungen	18	25	20	6	20	6	14	14	11
Zugang zu erforderlichen Lehrveranstaltungen (z. B. Seminare, Übungen)	27	13	20	0	50	12	14	18	13
Möglichkeit, die Studienanforderungen in der dafür vorgesehenen Zeit zu erfüllen	10	13	40	0	10	12	0	9	15
System und Organisation von Prüfungen	9	0	40	6	10	6	14	9	11
Aufbau und Struktur des Studiums	14	13	20	6	10	13	0	10	15
Erwerb wissenschaftlicher Arbeitsweisen	18	38	40	17	20	13	14	20	19
Training von mündlicher Präsentation	41	88	80	28	70	63	0	49	38
Verfassen von wissenschaftlichen Texten	48	88	80	56	60	69	57	60	29
Aktualität der vermittelten Methoden	9	13	40	0	20	6	0	9	12
Didaktische Qualität der Lehre	18	25	40	17	40	13	14	21	17
Fachliche Qualität der Lehre	0	0	0	0	10	0	0	1	3
Fachliche Vertiefungsmöglichkeiten	14	0	0	11	10	7	43	12	16
Forschungsbezug von Lehre und Lernen	0	0	50	11	10	6	14	8	19
Kontakte zu Lehrenden	9	63	60	11	20	6	0	17	16
Kontakte zu Mitstudierenden	0	13	0	0	30	0	0	5	5
Vereinbarkeit mit familiären Verpflichtungen	9	43	40	22	33	12	14	20	12
Anzahl	22	8	5	18	10	17	7	88	726

Frage D1: Wie beurteilen Sie die folgenden Studienangebote und -bedingungen in Ihrem Fach? Antwortskala von 1 = 'Sehr gut' bis 5 = 'Sehr schlecht'.

## D2. Nach dem Bachelorstudium

**Tabelle 53 Vermittlung von fachbezogenen Fremdsprachenkenntnissen (arithmetischer Mittelwert)**

	Bio (2FB)	Bio (BB)	Bio (BEU)	Bio (BSc)	Bio (MB)	Bio (MGym)	Bio (MSc)	Bio (LE)	Uni ges
Vorbereitung auf englischsprachige Fachkommunikation	3,7	4,4	3,8	3,2	4,1	3,9	3,6	3,7	3,5
Vorbereitung auf den Umgang mit englischsprachiger Literatur	3,2	4,1	3,6	3,1	4,1	4,3	3,3	3,6	3,3
Vorbereitung auf Fachkommunikation in einer anderen Fremdsprache	4,0	4,5	5,0	4,6	5,0	4,6	4,1	4,4	4,2
Vorbereitung auf den Umgang mit Literatur in einer anderen Fremdsprache	4,0	4,4	5,0	4,6	5,0	4,6	4,0	4,4	4,2
Anzahl	21	8	5	18	10	16	7	86	707

Frage D2: Wie beurteilen Sie die Vermittlung von fachbezogenen Fremdsprachenkenntnissen in Ihrem Fach? Antwortskala von 1 = 'Sehr gut' bis 5 = 'Sehr schlecht'.

**Tabelle 54 Vermittlung von fachbezogenen Fremdsprachenkenntnissen (Standardabweichung)**

	Bio (2FB)	Bio (BB)	Bio (BEU)	Bio (BSc)	Bio (MB)	Bio (MGym)	Bio (MSc)	Bio (LE)	Uni ges
Vorbereitung auf englischsprachige Fachkommunikation	1,3	,9	1,9	1,1	,9	1,2	1,4	1,2	1,3
Vorbereitung auf den Umgang mit englischsprachiger Literatur	1,3	1,1	1,5	1,1	1,2	,8	1,3	1,2	1,4
Vorbereitung auf Fachkommunikation in einer anderen Fremdsprache	1,3	,9	,0	,8	,0	,8	1,1	1,0	1,1
Vorbereitung auf den Umgang mit Literatur in einer anderen Fremdsprache	1,3	1,2	,0	,8	,0	,8	1,2	1,0	1,1
Anzahl	21	8	5	18	10	16	7	86	707

Frage D2: Wie beurteilen Sie die Vermittlung von fachbezogenen Fremdsprachenkenntnissen in Ihrem Fach? Antwortskala von 1 = 'Sehr gut' bis 5 = 'Sehr schlecht'.

**Tabelle 55 Vermittlung von fachbezogenen Fremdsprachenkenntnissen (Prozent; Antwortkategorien 1 und 2)**

	Bio (2FB)	Bio (BB)	Bio (BEU)	Bio (BSc)	Bio (MB)	Bio (MGym)	Bio (MSc)	Bio (LE)	Uni ges
Vorbereitung auf englischsprachige Fachkommunikation	24	0	25	17	0	25	14	16	24
Vorbereitung auf den Umgang mit englischsprachiger Literatur	33	13	40	22	20	0	14	20	29
Vorbereitung auf Fachkommunikation in einer anderen Fremdsprache	19	0	0	0	0	0	14	6	10
Vorbereitung auf den Umgang mit Literatur in einer anderen Fremdsprache	19	13	0	0	0	0	14	7	9
Anzahl	21	8	5	18	10	16	7	86	707

Frage D2: Wie beurteilen Sie die Vermittlung von fachbezogenen Fremdsprachenkenntnissen in Ihrem Fach? Antwortskala von 1 = 'Sehr gut' bis 5 = 'Sehr schlecht'.

**Tabelle 56 Vermittlung von fachbezogenen Fremdsprachenkenntnissen (Prozent; Antwortkategorien 4 und 5)**

	Bio (2FB)	Bio (BB)	Bio (BEU)	Bio (BSc)	Bio (MB)	Bio (MGym)	Bio (MSc)	Bio (LE)	Uni ges
Vorbereitung auf englischsprachige Fachkommunikation	67	75	75	39	70	75	57	62	52
Vorbereitung auf den Umgang mit englischsprachiger Literatur	43	75	60	33	80	81	43	57	49
Vorbereitung auf Fachkommunikation in einer anderen Fremdsprache	67	75	100	82	100	81	86	81	75
Vorbereitung auf den Umgang mit Literatur in einer anderen Fremdsprache	67	75	100	82	100	81	71	80	75
Anzahl	21	8	5	18	10	16	7	86	707

Frage D2: Wie beurteilen Sie die Vermittlung von fachbezogenen Fremdsprachenkenntnissen in Ihrem Fach? Antwortskala von 1 = 'Sehr gut' bis 5 = 'Sehr schlecht'.

**Tabelle 57 Bewertung der Beratungs- und Betreuungselemente (arithmetischer Mittelwert)**

	Bio (2FB)	Bio (BB)	Bio (BEU)	Bio (BSc)	Bio (MB)	Bio (MGym)	Bio (MSc)	Bio (LE)	Uni ges
Fachliche Beratung und Betreuung durch Lehrende	2,3	2,8	3,5	2,5	4,1	2,9	2,4	2,8	2,4
Besprechung von Klausuren, Hausarbeiten u. Ä.	2,8	3,0	4,3	2,8	3,0	3,5	3,2	3,1	2,8
Betreuung der Abschlussarbeit	1,7	3,0	2,0	1,6	2,0	1,9	2,8	1,9	2,1
Individuelle Berufsberatung in Ihrem Fach	2,3	2,5	-	4,0	4,3	4,0	4,3	3,8	3,5
Individuelle Studienberatung in Ihrem Fach	2,2	3,3	-	2,7	3,7	3,4	3,5	3,0	2,8
Anzahl	19	5	4	18	10	13	6	76	682

Frage D3: Wie beurteilen Sie die folgenden Beratungs- und Betreuungselemente in Ihrem Fach? Antwortskala von 1 = 'Sehr gut' bis 5 = 'Sehr schlecht'.

**Tabelle 58 Bewertung der Beratungs- und Betreuungselemente (Standardabweichung)**

	Bio (2FB)	Bio (BB)	Bio (BEU)	Bio (BSc)	Bio (MB)	Bio (MGym)	Bio (MSc)	Bio (LE)	Uni ges
Fachliche Beratung und Betreuung durch Lehrende	1,1	1,0	,7	1,0	,8	,9	1,1	1,2	1,1
Besprechung von Klausuren, Hausarbeiten u. Ä.	1,3	,8	,6	1,1	1,4	1,2	1,3	1,2	1,1
Betreuung der Abschlussarbeit	1,6	-	-	,9	1,4	,9	1,5	1,1	1,2
Individuelle Berufsberatung in Ihrem Fach	1,9	,7	-	1,0	1,2	1,4	1,2	1,3	1,2
Individuelle Studienberatung in Ihrem Fach	1,6	,6	-	,9	,6	1,3	1,3	1,2	1,2
Anzahl	19	5	4	18	10	13	6	76	682

Frage D3: Wie beurteilen Sie die folgenden Beratungs- und Betreuungselemente in Ihrem Fach? Antwortskala von 1 = 'Sehr gut' bis 5 = 'Sehr schlecht'.

**Tabelle 59 Bewertung der Beratungs- und Betreuungselemente (Prozent; Antwortkategorien 1 und 2 zusammengefasst)**

	Bio (2FB)	Bio (BB)	Bio (BEU)	Bio (BSc)	Bio (MB)	Bio (MGym)	Bio (MSc)	Bio (LE)	Uni ges
Fachliche Beratung und Betreuung durch Lehrende	69	50	0	75	0	36	60	52	62
Besprechung von Klausuren, Hausarbeiten u. Ä.	41	25	0	50	33	25	20	35	44
Betreuung der Abschlussarbeit	83	0	100	89	50	67	50	73	69
Individuelle Berufsberatung in Ihrem Fach	75	50	0	8	0	25	17	22	19
Individuelle Studienberatung in Ihrem Fach	67	0	0	55	0	40	25	39	41
Anzahl	19	5	4	18	10	13	6	76	682

Frage D3: Wie beurteilen Sie die folgenden Beratungs- und Betreuungselemente in Ihrem Fach? Antwortskala von 1 = 'Sehr gut' bis 5 = 'Sehr schlecht'.

**Tabelle 60 Bewertung der Beratungs- und Betreuungselemente (Prozent; Antwortkategorien 4 und 5 zusammengefasst)**

	Bio (2FB)	Bio (BB)	Bio (BEU)	Bio (BSc)	Bio (MB)	Bio (MGym)	Bio (MSc)	Bio (LE)	Uni ges
Fachliche Beratung und Betreuung durch Lehrende	13	25	50	13	78	18	20	25	17
Besprechung von Klausuren, Hausarbeiten u. Ä.	24	25	100	31	33	50	60	37	27
Betreuung der Abschlussarbeit	17	0	0	6	0	0	33	9	14
Individuelle Berufsberatung in Ihrem Fach	25	0	0	67	67	75	83	59	49
Individuelle Studienberatung in Ihrem Fach	17	33	0	27	67	60	50	36	28
Anzahl	19	5	4	18	10	13	6	76	682

Frage D3: Wie beurteilen Sie die folgenden Beratungs- und Betreuungselemente in Ihrem Fach? Antwortskala von 1 = 'Sehr gut' bis 5 = 'Sehr schlecht'.

**Tabelle 61 Beurteilung der bibliothekarischen Angebote (arithmetischer Mittelwert)**

	Bio (2FB)	Bio (BB)	Bio (BEU)	Bio (BSc)	Bio (MB)	Bio (MGym)	Bio (MSc)	Bio (LE)	Uni ges
Angebot und Qualität von Schulungen zur Informationsrecherche	2,2	3,3	3,5	2,6	2,5	2,4	2,6	2,6	2,6
Öffnungszeiten der Fach- / Bereichsbibliothek	1,5	1,4	2,0	1,7	1,8	1,8	1,9	1,7	2,0
Arbeitsbedingungen der Fach- / Bereichsbibliothek	1,8	1,1	1,3	1,5	1,5	1,7	2,0	1,6	2,1
Anzahl	22	7	4	18	10	16	7	85	698

Frage D4: Wie beurteilen Sie die bibliothekarischen Angebote in Ihrem Fach? Antwortskala von 1 = 'Sehr gut' bis 5 = 'Sehr schlecht'.

**Tabelle 62 Beurteilung der bibliothekarischen Angebote (Standardabweichung)**

	Bio (2FB)	Bio (BB)	Bio (BEU)	Bio (BSc)	Bio (MB)	Bio (MGym)	Bio (MSc)	Bio (LE)	Uni ges
Angebot und Qualität von Schulungen zur Informationsrecherche	1,2	1,0	1,0	1,0	1,5	1,3	1,0	1,2	1,1
Öffnungszeiten der Fach- / Bereichsbibliothek	,8	,5	,8	,7	,8	,9	,9	,8	1,0
Arbeitsbedingungen der Fach- / Bereichsbibliothek	1,0	,4	,6	,6	,5	1,0	,8	,8	1,0
Anzahl	22	7	4	18	10	16	7	85	698

Frage D4: Wie beurteilen Sie die bibliothekarischen Angebote in Ihrem Fach? Antwortskala von 1 = 'Sehr gut' bis 5 = 'Sehr schlecht'.

**Tabelle 63 Beurteilung der bibliothekarischen Angebote (Prozent; Antwortkategorien 1 und 2)**

	Bio (2FB)	Bio (BB)	Bio (BEU)	Bio (BSc)	Bio (MB)	Bio (MGym)	Bio (MSc)	Bio (LE)	Uni ges
Angebot und Qualität von Schulungen zur Informationsrecherche	64	29	25	44	60	56	43	52	51
Öffnungszeiten der Fach- / Bereichsbibliothek	91	100	75	89	80	81	71	86	74
Arbeitsbedingungen der Fach- / Bereichsbibliothek	82	100	100	94	100	94	71	90	68
Anzahl	22	7	4	18	10	16	7	85	698

Frage D4: Wie beurteilen Sie die bibliothekarischen Angebote in Ihrem Fach? Antwortskala von 1 = 'Sehr gut' bis 5 = 'Sehr schlecht'.

**Tabelle 64 Beurteilung der bibliothekarischen Angebote (Prozent; Antwortkategorien 4 und 5)**

	Bio (2FB)	Bio (BB)	Bio (BEU)	Bio (BSc)	Bio (MB)	Bio (MGym)	Bio (MSc)	Bio (LE)	Uni ges
Angebot und Qualität von Schulungen zur Informationsrecherche	14	57	75	22	20	25	14	25	20
Öffnungszeiten der Fach- / Bereichsbibliothek	5	0	0	0	0	6	0	2	9
Arbeitsbedingungen der Fach- / Bereichsbibliothek	9	0	0	0	0	6	0	4	9
Anzahl	22	7	4	18	10	16	7	85	698

Frage D4: Wie beurteilen Sie die bibliothekarischen Angebote in Ihrem Fach? Antwortskala von 1 = 'Sehr gut' bis 5 = 'Sehr schlecht'.

**Tabelle 65 Bewertung der Ausstattung (arithmetischer Mittelwert)**

	Bio (2FB)	Bio (BB)	Bio (BEU)	Bio (BSc)	Bio (MB)	Bio (MGym)	Bio (MSc)	Bio (LE)	Uni ges
Verfügbarkeit notwendiger Literatur in der Fachbibliothek (inkl. Online-Ressourcen)	1,5	2,0	1,8	1,7	1,8	1,6	2,7	1,8	2,2
Zugang zu EDV-Diensten (Arbeitsplätze, WLAN etc.)	1,7	1,8	2,0	2,0	2,4	1,7	2,4	1,9	2,1
Verfügbarkeit von Lehr- und Lernräumen	2,3	1,8	2,8	2,2	2,3	1,8	2,1	2,1	2,6
Ausstattung der Lehr- und Lernräume (Technik, Arbeitsmittel etc.)	2,5	2,5	3,3	2,6	2,2	1,8	2,6	2,4	2,6
Verfügbarkeit von Laborplätzen	1,6	2,3	2,3	2,1	2,7	2,2	2,6	2,2	2,3
Apparative Ausstattung der Laborplätze	3,2	3,4	2,8	1,8	2,3	2,2	2,6	2,5	3,9
Anzahl	21	6	4	17	10	14	7	80	682

Frage D5: Wie beurteilen Sie die Ausstattung in Ihrem Fach? Antwortskala von 1 = 'Sehr gut' bis 5 = 'Sehr schlecht'.

**Tabelle 66 Bewertung der Ausstattung (Standardabweichung)**

	Bio (2FB)	Bio (BB)	Bio (BEU)	Bio (BSc)	Bio (MB)	Bio (MGym)	Bio (MSc)	Bio (LE)	Uni ges
Verfügbarkeit notwendiger Literatur in der Fachbibliothek (inkl. Online-Ressourcen)	,9	,9	,5	,6	1,0	,6	1,4	,9	1,0
Zugang zu EDV-Diensten (Arbeitsplätze, WLAN etc.)	1,0	1,2	,0	,8	1,2	,6	1,3	1,0	1,0
Verfügbarkeit von Lehr- und Lernräumen	1,3	1,0	1,0	,9	1,6	,7	,9	1,1	1,1
Ausstattung der Lehr- und Lernräume (Technik, Arbeitsmittel etc.)	1,1	1,8	1,0	1,1	,8	,7	,5	1,1	1,0
Verfügbarkeit von Laborplätzen	,5	1,5	1,5	1,0	1,5	,7	1,1	1,1	1,1
Apparative Ausstattung der Laborplätze	2,1	2,4	2,2	,7	1,0	1,4	,8	1,6	2,0
Anzahl	21	6	4	17	10	14	7	80	682

Frage D5: Wie beurteilen Sie die Ausstattung in Ihrem Fach? Antwortskala von 1 = 'Sehr gut' bis 5 = 'Sehr schlecht'.

**Tabelle 67 Bewertung der Ausstattung (Prozent; Antwortkategorien 1 und 2 zusammengefasst)**

	Bio (2FB)	Bio (BB)	Bio (BEU)	Bio (BSc)	Bio (MB)	Bio (MGym)	Bio (MSc)	Bio (LE)	Uni ges
Verfügbarkeit notwendiger Literatur in der Fachbibliothek (inkl. Online-Ressourcen)	86	67	100	94	80	93	57	85	68
Zugang zu EDV-Diensten (Arbeitsplätze, WLAN etc.)	84	83	100	71	60	93	57	78	69
Verfügbarkeit von Lehr- und Lernräumen	60	67	50	65	78	85	57	68	50
Ausstattung der Lehr- und Lernräume (Technik, Arbeitsmittel etc.)	62	50	25	59	56	85	43	60	46
Verfügbarkeit von Laborplätzen	100	67	67	71	44	67	57	69	64
Apparative Ausstattung der Laborplätze	90	100	100	85	63	75	57	79	69
Anzahl	21	6	4	17	10	14	7	80	682

Frage D5: Wie beurteilen Sie die Ausstattung in Ihrem Fach? Antwortskala von 1 = 'Sehr gut' bis 5 = 'Sehr schlecht'.

**Tabelle 68 Bewertung der Ausstattung (Prozent; Antwortkategorien 4 und 5 zusammengefasst)**

	Bio (2FB)	Bio (BB)	Bio (BEU)	Bio (BSc)	Bio (MB)	Bio (MGym)	Bio (MSc)	Bio (LE)	Uni ges
Verfügbarkeit notwendiger Literatur in der Fachbibliothek (inkl. Online-Ressourcen)	5	0	0	0	10	0	29	5	11
Zugang zu EDV-Diensten (Arbeitsplätze, WLAN etc.)	5	17	0	0	10	0	29	6	10
Verfügbarkeit von Lehr- und Lernräumen	20	0	25	6	22	0	0	10	20
Ausstattung der Lehr- und Lernräume (Technik, Arbeitsmittel etc.)	14	33	50	24	0	0	0	14	19
Verfügbarkeit von Laborplätzen	0	33	33	14	33	0	29	16	17
Apparative Ausstattung der Laborplätze	0	0	0	0	13	0	14	4	8
Anzahl	21	6	4	17	10	14	7	80	682

Frage D5: Wie beurteilen Sie die Ausstattung in Ihrem Fach? Antwortskala von 1 = 'Sehr gut' bis 5 = 'Sehr schlecht'.

**Tabelle 69 Bewertung der praxis- und berufsbezogenen Elemente (arithmetischer Mittelwert)**

	Bio (2FB)	Bio (BB)	Bio (BEU)	Bio (BSc)	Bio (MB)	Bio (MGym)	Bio (MSc)	Bio (LE)	Uni ges
Aktualität der vermittelten Lehrinhalte bezogen auf Praxisanforderungen	2,4	1,8	3,7	1,9	2,6	2,4	2,1	2,3	2,6
Verknüpfung von Theorie und Praxis	2,3	2,4	4,0	2,4	3,0	3,0	2,3	2,6	2,9
Vorbereitung auf den Beruf	3,1	3,5	4,0	3,2	3,4	3,6	3,6	3,3	3,4
Unterstützung bei der Stellensuche	4,4	5,0	4,0	3,7	4,6	4,4	4,1	4,3	4,1
Angebot berufsorientierender Veranstaltungen	3,5	5,0	3,5	3,9	4,8	4,1	4,3	4,1	3,7
Unterstützung bei der Suche geeigneter Praktikumsplätze	3,8	4,4	4,3	4,0	4,6	3,9	4,4	4,1	3,7
Lehrende aus der Praxis	2,5	3,0	2,7	2,6	3,4	3,7	3,4	3,0	3,0
Praxisbezogene Lehrinhalte	2,9	2,8	3,7	2,5	3,2	3,4	2,5	2,9	3,1
Projekte im Studium/Studienprojekte/Projektstudium	3,3	4,0	4,0	2,9	3,9	3,7	2,4	3,3	3,3
Pflichtpraktika / Praxissemester	2,2	2,8	3,0	3,0	3,4	2,7	3,1	2,8	2,9
Angebote zum Erwerb von Schlüsselkompetenzen	2,4	3,3	3,7	2,6	3,7	3,6	2,9	3,0	3,0
Anzahl	19	6	3	17	10	14	7	77	657

Frage D6: Wie beurteilen Sie die folgenden praxis- und berufsbezogenen Elemente in Ihrem Fach? Antwortskala von 1 = 'Sehr gut' bis 5 = 'Sehr schlecht'.

**Tabelle 70 Bewertung der praxis- und berufsbezogenen Elemente (Standardabweichung)**

	Bio (2FB)	Bio (BB)	Bio (BEU)	Bio (BSc)	Bio (MB)	Bio (MGym)	Bio (MSc)	Bio (LE)	Uni ges
Aktualität der vermittelten Lehrinhalte bezogen auf Praxisanforderungen	1,0	,8	1,5	,7	1,2	1,2	,4	1,0	1,0
Verknüpfung von Theorie und Praxis	1,0	1,1	1,0	,9	1,1	1,2	,5	1,1	1,0
Vorbereitung auf den Beruf	1,2	,5	1,7	1,3	1,1	1,1	1,4	1,2	1,1
Unterstützung bei der Stellensuche	1,1	,0	1,7	1,1	,7	,9	1,5	1,1	1,0
Angebot berufsorientierender Veranstaltungen	1,1	,0	2,1	,8	,6	1,0	,5	1,0	1,1
Unterstützung bei der Suche geeigneter Praktikumsplätze	1,1	1,3	1,2	1,0	,7	1,2	,5	1,0	1,1
Lehrende aus der Praxis	1,3	1,3	,6	1,0	1,2	,9	1,3	1,2	1,1
Praxisbezogene Lehrinhalte	1,1	1,2	,6	,8	1,4	1,0	,8	1,1	1,0
Projekte im Studium/Studienprojekte/Projektstudium	1,3	1,2	1,0	1,0	1,0	1,1	,8	1,1	1,2
Pflichtpraktika / Praxissemester	1,1	,4	,0	1,5	1,3	,9	1,3	1,2	1,3
Angebote zum Erwerb von Schlüsselkompetenzen	1,2	1,5	1,2	1,2	1,2	1,1	1,1	1,2	1,0
Anzahl	19	6	3	17	10	14	7	77	657

Frage D6: Wie beurteilen Sie die folgenden praxis- und berufsbezogenen Elemente in Ihrem Fach? Antwortskala von 1 = 'Sehr gut' bis 5 = 'Sehr schlecht'.

**Tabelle 71 Bewertung der praxis- und berufsbezogenen Elemente (Prozent; Antwortkategorien 1 und 2 zusammengefasst)**

	Bio (2FB)	Bio (BB)	Bio (BEU)	Bio (BSc)	Bio (MB)	Bio (MGym)	Bio (MSc)	Bio (LE)	Uni ges
Aktualität der vermittelten Lehrinhalte bezogen auf Praxisanforderungen	58	80	33	82	60	64	86	68	53
Verknüpfung von Theorie und Praxis	67	60	0	53	20	29	71	48	35
Vorbereitung auf den Beruf	37	0	33	35	20	21	14	27	21
Unterstützung bei der Stellensuche	6	0	33	20	0	0	14	9	6
Angebot berufsorientierender Veranstaltungen	24	0	50	6	0	7	0	10	16
Unterstützung bei der Suche geeigneter Praktikumsplätze	13	20	0	13	0	8	0	9	16
Lehrende aus der Praxis	59	50	33	53	22	15	29	41	32
Praxisbezogene Lehrinhalte	42	33	0	65	50	23	67	45	30
Projekte im Studium/Studienprojekte/Projektstudium	33	0	0	41	10	17	43	26	25
Pflichtpraktika / Praxissemester	71	17	0	57	20	42	29	44	41
Angebote zum Erwerb von Schlüsselkompetenzen	63	33	0	63	20	17	29	41	33
Anzahl	19	6	3	17	10	14	7	77	657

Frage D6: Wie beurteilen Sie die folgenden praxis- und berufsbezogenen Elemente in Ihrem Fach? Antwortskala von 1 = 'Sehr gut' bis 5 = 'Sehr schlecht'.

**Tabelle 72 Bewertung der praxis- und berufsbezogenen Elemente (Prozent; Antwortkategorien 4 und 5 zusammengefasst)**

	Bio (2FB)	Bio (BB)	Bio (BEU)	Bio (BSc)	Bio (MB)	Bio (MGym)	Bio (MSc)	Bio (LE)	Uni ges
Aktualität der vermittelten Lehrinhalte bezogen auf Praxisanforderungen	16	0	67	0	20	21	0	13	16
Verknüpfung von Theorie und Praxis	17	20	67	12	20	29	0	19	28
Vorbereitung auf den Beruf	37	50	67	47	40	57	57	47	47
Unterstützung bei der Stellensuche	81	100	67	60	90	75	86	78	73
Angebot berufsorientierender Veranstaltungen	47	100	50	76	90	71	100	73	60
Unterstützung bei der Suche geeigneter Praktikumsplätze	56	80	67	80	90	50	100	72	56
Lehrende aus der Praxis	18	33	0	24	33	69	43	33	33
Praxisbezogene Lehrinhalte	37	33	67	18	40	46	17	33	34
Projekte im Studium/Studienprojekte/Projektstudium	47	50	67	29	70	58	0	43	44
Pflichtpraktika / Praxissemester	12	0	0	36	50	17	43	24	31
Angebote zum Erwerb von Schlüsselkompetenzen	19	33	33	25	60	50	29	34	27
Anzahl	19	6	3	17	10	14	7	77	657

Frage D6: Wie beurteilen Sie die folgenden praxis- und berufsbezogenen Elemente in Ihrem Fach? Antwortskala von 1 = 'Sehr gut' bis 5 = 'Sehr schlecht'.

**Tabelle 73 Bewertung zentraler Angebote der Universität Osnabrück (arithmetischer Mittelwert)**

	Bio (2FB)	Bio (BB)	Bio (BEU)	Bio (BSc)	Bio (MB)	Bio (MGym)	Bio (MSc)	Bio (LE)	Uni ges
Bereitgestellte Studieninformationen im Internet	1,8	2,4	2,0	2,5	2,3	1,9	2,5	2,1	2,2
Lernplattform Stud.IP	1,5	1,7	2,3	2,4	1,5	1,6	2,7	1,9	1,9
Zugang zu EDV-Diensten außerhalb der Fakultät (Arbeitsplätze, WLAN etc.)	1,7	2,3	1,5	2,1	2,5	1,9	2,3	2,0	2,2
Zentrale Studienberatung (ZSB)	1,9	2,8	2,3	2,7	2,3	2,2	2,8	2,3	2,4
Studierenden Information Osnabrück (StudiOS)	1,6	2,0	2,0	2,3	1,9	1,6	2,4	1,9	2,0
Universitätsbibliothek	1,4	1,3	1,8	1,9	1,4	1,7	1,6	1,6	1,9
Angebote des Sprachenzentrums	1,7	1,5	1,5	2,1	2,4	2,4	2,5	2,0	2,0
International Office	1,7	1,0	2,3	2,4	3,0	2,5	2,0	2,1	2,1
Zentrum für Lehrbildung (ZLB)	2,2	2,8	2,3	2,5	3,2	3,1	3,0	2,7	2,7
PATMOS (Mehrfächer-Prüfungsamt)	2,2	2,5	1,7	2,0	2,4	2,3	2,5	2,2	2,4
Career Service	2,3	1,0	1,0	2,8	3,3	3,0	3,3	2,7	2,7
Verzeichnis der überfachlichen Schlüsselkompetenzangebote 'Studieren PLuS'	2,6	-	1,0	2,7	3,0	2,8	2,0	2,5	2,8
Gleichstellungsbüro	2,2	1,0	1,0	1,7	4,0	2,8	2,5	2,3	2,4
Familien-Service	2,5	-	1,0	2,0	4,5	2,4	2,5	2,6	2,6
Angebote des Hochschulsports	1,4	1,6	1,7	1,7	2,5	1,8	2,6	1,8	1,9
Psychosoziale Beratungsstelle für Studierende (PSB)	1,4	2,0	2,0	2,0	2,0	2,1	3,0	2,0	2,0
Gründungsservice der Osnabrücker Hochschulen	2,5	-	1,0	2,0	4,0	2,8	2,5	2,6	2,7
Alumni-Datenbank der Universität Osnabrück	2,5	-	1,0	3,0	3,0	2,8	3,0	2,6	2,7
Anzahl	19	6	4	17	10	14	6	77	638

Frage D7: Wie bewerten Sie die folgenden zentralen Service- und Informationsangebote der Universität Osnabrück? Antwortskala von 1 = 'Sehr gut' bis 5 = 'Sehr schlecht'.

**Tabelle 74 Bewertung zentraler Angebote der Universität Osnabrück (Standardabweichung)**

	Bio (2FB)	Bio (BB)	Bio (BEU)	Bio (BSc)	Bio (MB)	Bio (MGym)	Bio (MSc)	Bio (LE)	Uni ges
Bereitgestellte Studieninformationen im Internet	,9	,5	,0	1,0	,7	,6	,5	,8	,8
Lernplattform Stud.IP	,5	,5	,5	1,2	,5	,5	1,4	,9	,8
Zugang zu EDV-Diensten außerhalb der Fakultät (Arbeitsplätze, WLAN etc.)	,8	,5	,7	1,0	1,0	,8	,8	,9	,9
Zentrale Studienberatung (ZSB)	,7	1,3	1,2	1,2	,8	1,1	,4	1,0	,9
Studierenden Information Osnabrück (StudiOS)	,6	,6	1,0	1,2	,6	,7	1,3	,8	,7
Universitätsbibliothek	,8	,5	,5	,6	,5	,6	,9	,7	,8
Angebote des Sprachenzentrums	,8	,6	,7	,6	,5	1,1	1,0	,8	,8
International Office	1,0	-	1,2	1,1	,0	,6	1,0	1,0	,9
Zentrum für Lehrbildung (ZLB)	,9	,8	1,5	,7	,9	1,2	,0	1,0	,9
PATMOS (Mehrfächer-Prüfungsamt)	1,1	,5	1,2	-	,7	1,2	,7	1,0	,9
Career Service	1,2	-	-	1,5	,6	1,2	,6	1,1	,9
Verzeichnis der überfachlichen Schlüsselkompetenzangebote 'Studieren PLuS'	,8	-	-	1,2	,0	1,0	1,4	,9	,8
Gleichstellungsbüro	1,0	-	-	,6	,0	1,0	,7	1,1	,9
Familien-Service	1,0	-	-	-	,7	1,1	,7	1,2	,9
Angebote des Hochschulsports	,8	,9	,6	,6	,6	,8	1,3	,8	,8
Psychosoziale Beratungsstelle für Studierende (PSB)	,8	-	1,4	,0	1,0	1,1	1,4	,9	1,0
Gründungsservice der Osnabrücker Hochschulen	1,0	-	-	-	1,4	1,0	,7	1,1	,7
Alumni-Datenbank der Universität Osnabrück	1,0	-	-	-	,0	1,0	1,4	,9	,8
Anzahl	19	6	4	17	10	14	6	77	638

Frage D7: Wie bewerten Sie die folgenden zentralen Service- und Informationsangebote der Universität Osnabrück? Antwortskala von 1 = 'Sehr gut' bis 5 = 'Sehr schlecht'.

**Tabelle 75 Bewertung zentraler Angebote der Universität Osnabrück (Prozent; Antwortkategorien 1 und 2 zusammengefasst)**

	Bio (2FB)	Bio (BB)	Bio (BEU)	Bio (BSc)	Bio (MB)	Bio (MGym)	Bio (MSc)	Bio (LE)	Uni ges
Bereitgestellte Studieninformationen im Internet	78	60	100	64	60	85	50	71	72
Lernplattform Stud.IP	100	100	75	75	100	100	50	88	83
Zugang zu EDV-Diensten außerhalb der Fakultät (Arbeitsplätze, WLAN etc.)	79	67	100	67	40	79	50	69	66
Zentrale Studienberatung (ZSB)	80	60	33	50	57	70	20	62	54
Studierenden Information Osnabrück (StudiOS)	95	83	67	75	90	92	40	84	78
Universitätsbibliothek	94	100	100	88	100	93	80	93	83
Angebote des Sprachenzentrums	85	100	100	79	60	60	25	75	73
International Office	67	100	33	60	0	50	67	57	69
Zentrum für Lehrbildung (ZLB)	64	33	67	50	20	42	0	44	41
PATMOS (Mehrfächer-Prüfungsamt)	68	50	67	100	44	64	50	62	60
Career Service	33	100	100	50	0	50	0	37	34
Verzeichnis der überfachlichen Schlüsselkompetenzangebote 'Studieren PLuS'	29	0	100	67	0	50	50	42	32
Gleichstellungsbüro	50	100	100	100	0	50	50	58	49
Familien-Service	25	0	100	100	0	60	50	47	39
Angebote des Hochschulsports	86	80	100	91	50	82	60	81	81
Psychosoziale Beratungsstelle für Studierende (PSB)	86	100	50	100	67	71	50	77	68
Gründungsservice der Osnabrücker Hochschulen	25	0	100	100	0	50	50	43	33
Alumni-Datenbank der Universität Osnabrück	25	0	100	0	0	50	50	36	37
Anzahl	19	6	4	17	10	14	6	77	638

Frage D7: Wie bewerten Sie die folgenden zentralen Service- und Informationsangebote der Universität Osnabrück? Antwortskala von 1 = 'Sehr gut' bis 5 = 'Sehr schlecht'.

**Tabelle 76 Bewertung zentraler Angebote der Hochschule (Prozent; Antwortkategorien 4 und 5 zusammengefasst)**

	Bio (2FB)	Bio (BB)	Bio (BEU)	Bio (BSc)	Bio (MB)	Bio (MGym)	Bio (MSc)	Bio (LE)	Uni ges
Bereitgestellte Studieninformationen im Internet	6	0	0	14	0	0	0	4	4
Lernplattform Stud.IP	0	0	0	25	0	0	17	7	4
Zugang zu EDV-Diensten außerhalb der Fakultät (Arbeitsplätze, WLAN etc.)	0	0	0	8	10	0	0	3	8
Zentrale Studienberatung (ZSB)	0	20	0	33	0	20	0	10	8
Studierenden Information Osnabrück (StudiOS)	0	0	0	17	0	0	20	4	2
Universitätsbibliothek	6	0	0	0	0	0	0	1	3
Angebote des Sprachenzentrums	0	0	0	0	0	20	0	2	3
International Office	0	0	0	20	0	0	0	4	7
Zentrum für Lehrbildung (ZLB)	7	17	33	0	30	25	0	18	14
PATMOS (Mehrfächer-Prüfungsamt)	11	0	0	0	0	14	0	7	9
Career Service	0	0	0	50	33	50	33	32	14
Verzeichnis der überfachlichen Schlüsselkompetenzangebote 'Studieren PLuS'	0	0	0	33	0	25	0	11	12
Gleichstellungsbüro	0	0	0	0	100	25	0	16	9
Familien-Service	0	0	0	0	100	20	0	20	8
Angebote des Hochschulsports	0	0	0	0	0	0	40	4	4
Psychosoziale Beratungsstelle für Studierende (PSB)	0	0	0	0	0	14	50	8	6
Gründungsservice der Osnabrücker Hochschulen	0	0	0	0	50	25	0	14	5
Alumni-Datenbank der Universität Osnabrück	0	0	0	0	0	25	50	14	8
Anzahl	19	6	4	17	10	14	6	77	638

Frage D7: Wie bewerten Sie die folgenden zentralen Service- und Informationsangebote der Universität Osnabrück? Antwortskala von 1 = 'Sehr gut' bis 5 = 'Sehr schlecht'.

**Tabelle 77 Bewertung der Angebote des Career Service (arithmetischer Mittelwert)**

	Bio (2FB)	Bio (BB)	Bio (BSc)	Bio (MB)	Bio (MGym)	Bio (MSc)	Bio (LE)	Uni ges
Einzelberatung	1,0	1,0	1,0	-	2,0	4,0	1,8	2,5
Veranstaltungen (Workshops, Vorträge etc.)	1,7	-	2,7	3,0	2,0	3,0	2,4	2,4
Anzahl	3	1	3	2	2	1	12	90

Frage D8: Wie beurteilen Sie die folgenden praxis- und berufsbezogenen Angebote des Career Service? Antwortskala von 1 = 'Sehr hilfreich' bis 5 = 'Gar nicht hilfreich'.

**Tabelle 78 Bewertung der Angebote des Career Service (Standardabweichung)**

	Bio (2FB)	Bio (BB)	Bio (BSc)	Bio (MB)	Bio (MGym)	Bio (MSc)	Bio (LE)	Uni ges
Einzelberatung	-	-	-	-	-	-	1,3	1,3
Veranstaltungen (Workshops, Vorträge etc.)	1,2	-	1,5	,0	,0	-	1,0	,8
Anzahl	3	1	3	2	2	1	12	90

Frage D8: Wie beurteilen Sie die folgenden praxis- und berufsbezogenen Angebote des Career Service? Antwortskala von 1 = 'Sehr hilfreich' bis 5 = 'Gar nicht hilfreich'.

**Tabelle 79 Bewertung der Angebote des Career Service (Prozent; Antwortkategorien 1 und 2 zusammengefasst)**

	Bio (2FB)	Bio (BB)	Bio (BSc)	Bio (MB)	Bio (MGym)	Bio (MSc)	Bio (LE)	Uni ges
Einzelberatung	100	100	100	0	100	0	80	50
Veranstaltungen (Workshops, Vorträge etc.)	67	0	33	0	100	0	45	55
Anzahl	3	1	3	2	2	1	12	90

Frage D8: Wie beurteilen Sie die folgenden praxis- und berufsbezogenen Angebote des Career Service? Antwortskala von 1 = 'Sehr hilfreich' bis 5 = 'Gar nicht hilfreich'.

**Tabelle 80 Bewertung der Angebote des Career Service (Prozent; Antwortkategorien 4 und 5 zusammengefasst)**

	Bio (2FB)	Bio (BB)	Bio (BSc)	Bio (MB)	Bio (MGym)	Bio (MSc)	Bio (LE)	Uni ges
Einzelberatung	0	0	0	0	0	100	20	25
Veranstaltungen (Workshops, Vorträge etc.)	0	0	33	0	0	0	9	10
Anzahl	3	1	3	2	2	1	12	90

Frage D8: Wie beurteilen Sie die folgenden praxis- und berufsbezogenen Angebote des Career Service? Antwortskala von 1 = 'Sehr hilfreich' bis 5 = 'Gar nicht hilfreich'.

**Tabelle 81 Bewertung der Angebote des Career Service (Prozent; Antwortkategorien 6 und 7)**

	Bio (2FB)	Bio (BB)	Bio (BEU)	Bio (BSc)	Bio (MB)	Bio (MGym)	Bio (MSc)	Bio (LE)	Uni ges
<b>Einzelberatung</b>									
Habe ich nicht genutzt	38	20	33	25	38	23	0	28	36
War mit nicht bekannt	62	80	67	75	63	77	100	72	64
Gesamt	100	100	100	100	100	100	100	100	100
Anzahl	13	5	3	12	8	13	5	60	508

Frage D8: Wie beurteilen Sie die folgenden praxis- und berufsbezogenen Angebote des Career Service (Einzelberatung)? Antwortskala 6 = 'Habe ich nicht genutzt' und 7 = 'War mir nicht bekannt'

**Tabelle 82 Bewertung der Angebote des Career Service (Prozent; Antwortkategorien 6 und 7)**

	Bio (2FB)	Bio (BB)	Bio (BEU)	Bio (BSc)	Bio (MB)	Bio (MGym)	Bio (MSc)	Bio (LE)	Uni ges
<b>Veranstaltungen (Workshops, Vorträge etc.)</b>									
Habe ich nicht genutzt	42	33	33	50	29	25	20	36	37
War mit nicht bekannt	58	67	67	50	71	75	80	64	63
Gesamt	100	100	100	100	100	100	100	100	100
Anzahl	12	6	3	10	7	12	5	56	460

Frage D8: Wie beurteilen Sie die folgenden praxis- und berufsbezogenen Angebote des Career Service (Veranstaltungen)? Antwortskala 6 = 'Habe ich nicht genutzt' und 7 = 'War mir nicht bekannt'

**Tabelle 83 Zufriedenheit mit dem Studium insgesamt (Prozente, Mittelwerte etc.)**

	Bio (2FB)	Bio (BB)	Bio (BEU)	Bio (BSc)	Bio (MB)	Bio (MGym)	Bio (MSc)	Bio (LE)	Uni ges
<b>Zufriedenheit mit dem Studium insgesamt</b>									
1 Sehr zufrieden	30	0	0	25	0	13	0	15	17
2	60	33	75	50	30	40	43	48	49
3	10	50	25	25	60	40	43	32	27
4	0	17	0	0	10	0	14	4	6
5 Sehr unzufrieden	0	0	0	0	0	7	0	1	1
Gesamt	100	100	100	100	100	100	100	100	100
Anzahl	20	6	4	16	10	15	7	79	657
<b>Zusammengefasste Werte</b>									
1,2	90	33	75	75	30	53	43	63	66
3	10	50	25	25	60	40	43	32	27
4,5	0	17	0	0	10	7	14	5	7
Arithmetischer Mittelwert	1,8	2,8	2,3	2,0	2,8	2,5	2,7	2,3	2,2
Standardabw.	,6	,8	,5	,7	,6	1,0	,8	,8	,8

Frage D9: Wie zufrieden sind Sie aus heutiger Sicht mit Ihrem Studium an der Universität Osnabrück insgesamt? Antwortskala von 1 = 'Sehr zufrieden' bis 5 = 'Sehr unzufrieden'.

**Tabelle 84 Rückblickende Studienentscheidung (arithmetischer Mittelwert)**

	Bio (2FB)	Bio (BB)	Bio (BEU)	Bio (BSc)	Bio (MB)	Bio (MGym)	Bio (MSc)	Bio (LE)	Uni ges
... denselben Studiengang wählen?	2,0	3,2	1,5	1,6	2,0	2,1	2,9	2,1	2,0
... dieselbe Hochschule wählen?	1,7	1,8	2,0	1,9	1,6	2,0	3,0	1,9	2,1
... wieder studieren?	1,3	1,8	1,5	1,8	1,2	1,5	1,1	1,5	1,4
Anzahl	20	6	4	16	10	15	7	79	656

Frage D10: Wenn Sie - rückblickend - noch einmal die freie Wahl hätten, würden Sie... Antwortskala von 1 = 'Sehr wahrscheinlich' bis 5 = 'Sehr unwahrscheinlich'.

**Tabelle 85 Rückblickende Studienentscheidung (Standardabweichung)**

	Bio (2FB)	Bio (BB)	Bio (BEU)	Bio (BSc)	Bio (MB)	Bio (MGym)	Bio (MSc)	Bio (LE)	Uni ges
... denselben Studiengang wählen?	1,5	1,3	,6	1,0	1,3	1,3	1,2	1,3	1,2
... dieselbe Hochschule wählen?	1,1	1,0	1,2	,8	,7	1,2	1,2	1,0	1,1
... wieder studieren?	,5	1,6	1,0	1,6	,4	1,2	,4	1,0	,9
Anzahl	20	6	4	16	10	15	7	79	656

Frage D10: Wenn Sie - rückblickend - noch einmal die freie Wahl hätten, würden Sie... Antwortskala von 1 = 'Sehr wahrscheinlich' bis 5 = 'Sehr unwahrscheinlich'.

**Tabelle 86 Rückblickende Studienentscheidung (Prozent; Antwortkategorien 1 und 2 zusammengefasst)**

	Bio (2FB)	Bio (BB)	Bio (BEU)	Bio (BSc)	Bio (MB)	Bio (MGym)	Bio (MSc)	Bio (LE)	Uni ges
... denselben Studiengang wählen?	75	17	100	81	60	67	43	66	72
... dieselbe Hochschule wählen?	80	67	50	75	90	80	43	75	68
... wieder studieren?	100	83	75	81	100	80	100	90	90
Anzahl	20	6	4	16	10	15	7	79	656

Frage D10: Wenn Sie - rückblickend - noch einmal die freie Wahl hätten, würden Sie... Antwortskala von 1 = 'Sehr wahrscheinlich' bis 5 = 'Sehr unwahrscheinlich'.

**Tabelle 87 Rückblickende Studienentscheidung (Prozent; Antwortkategorien 4 und 5 zusammengefasst)**

	Bio (2FB)	Bio (BB)	Bio (BEU)	Bio (BSc)	Bio (MB)	Bio (MGym)	Bio (MSc)	Bio (LE)	Uni ges
... denselben Studiengang wählen?	15	33	0	6	20	13	43	18	15
... dieselbe Hochschule wählen?	5	0	0	0	0	13	29	6	13
... wieder studieren?	0	17	0	19	0	7	0	6	5
Anzahl	20	6	4	16	10	15	7	79	656

Frage D10: Wenn Sie - rückblickend - noch einmal die freie Wahl hätten, würden Sie... Antwortskala von 1 = 'Sehr wahrscheinlich' bis 5 = 'Sehr unwahrscheinlich'.

**Tabelle 88 Aspekte des Studienerfolgs (arithmetischer Mittelwert)**

	Bio (2FB)	Bio (BB)	Bio (BEU)	Bio (BSc)	Bio (MB)	Bio (MGym)	Bio (MSc)	Bio (LE)	Uni ges
Der Abschluss des Studiums	1,3	1,2	1,3	1,2	1,0	1,1	1,4	1,2	1,1
Der Abschluss des Studiums mit einer guten Note	1,9	2,0	2,3	1,5	1,8	2,0	2,0	1,8	1,7
Der Abschluss des Studiums in Regelstudienzeit	3,0	2,6	2,5	2,6	2,0	3,0	2,4	2,7	3,0
Der Abschluss des Studiums in angemessener Zeit	1,6	1,4	1,5	1,8	1,7	1,7	1,7	1,7	1,8
Allgemeiner Kompetenzerwerb und Wissenszuwachs	1,3	1,6	2,0	1,1	1,3	1,4	1,1	1,3	1,3
Entwicklung von Berufskompetenz	1,5	1,2	1,5	1,4	1,1	1,5	1,4	1,4	1,4
Entwicklung von Methodenkompetenz	1,5	1,6	1,8	1,2	1,3	1,9	1,4	1,5	1,6
Die Vorbereitung auf den Beruf / auf das Masterstudium / auf die Promotion	1,5	1,2	1,3	1,0	1,1	1,3	1,4	1,3	1,4
Die Erhöhung von Arbeitsmarktchancen	2,8	1,4	3,3	1,8	1,4	2,0	1,3	2,0	1,9
Persönlichkeitsentwicklung und persönliche Entfaltung	1,6	1,8	1,3	1,8	1,8	1,9	2,0	1,8	1,6
Das Erreichen eigener Studienziele	1,7	1,8	1,8	1,7	1,9	1,7	2,3	1,8	1,7
Interesse an den Studieninhalten	1,6	1,4	2,3	1,3	1,6	1,6	1,6	1,5	1,5
Der Aufbau von Kontakten im Studium	1,8	2,2	2,0	1,5	1,9	2,2	3,6	2,0	1,9
Etwas anderes, und zwar:	-	-	-	-	-	1,0	-	1,0	1,8
Anzahl	19	5	4	16	9	15	7	76	633

Frage D11: Wie wichtig sind für Sie persönlich die folgenden Aspekte des Studienerfolgs? Antwortskala von 1 = 'Sehr wichtig' bis 5 = 'Überhaupt nicht wichtig'.

**Tabelle 89 Aspekte des Studienerfolgs (Standardabweichung)**

	Bio (2FB)	Bio (BB)	Bio (BEU)	Bio (BSc)	Bio (MB)	Bio (MGym)	Bio (MSc)	Bio (LE)	Uni ges
Der Abschluss des Studiums	,6	,4	,5	,5	,0	,3	,8	,5	,4
Der Abschluss des Studiums mit einer guten Note	1,0	1,0	1,0	,6	,8	,8	,6	,8	,8
Der Abschluss des Studiums in Regelstudienzeit	1,1	,9	1,3	1,1	1,0	1,3	1,3	1,2	1,3
Der Abschluss des Studiums in angemessener Zeit	,8	,5	1,0	1,0	,9	,5	,8	,8	,9
Allgemeiner Kompetenzerwerb und Wissenszuwachs	,5	,5	,8	,3	,5	,7	,4	,5	,6
Entwicklung von Berufskompetenz	,9	,4	1,0	,6	,3	,6	,5	,7	,7
Entwicklung von Methodenkompetenz	,8	,9	1,0	,4	,5	,8	,5	,7	,7
Die Vorbereitung auf den Beruf / auf das Masterstudium / auf die Promotion	,8	,4	,5	,0	,3	,6	,5	,6	,7
Die Erhöhung von Arbeitsmarktchancen	1,7	,5	1,0	,6	,5	1,2	,5	1,2	1,0
Persönlichkeitsentwicklung und persönliche Entfaltung	,8	1,1	,5	,9	,8	,8	1,2	,9	,8
Das Erreichen eigener Studienziele	,8	,8	1,0	,9	1,2	,7	1,0	,9	,8
Interesse an den Studieninhalten	,8	,5	1,0	,4	,7	,6	,8	,7	,7
Der Aufbau von Kontakten im Studium	1,0	1,3	,8	,5	1,2	1,4	1,1	1,2	1,0
Etwas anderes, und zwar:	-	-	-	-	-	,0	-	,0	1,6
Anzahl	19	5	4	16	9	15	7	76	633

Frage D11: Wie wichtig sind für Sie persönlich die folgenden Aspekte des Studienerfolgs? Antwortskala von 1 = 'Sehr wichtig' bis 5 = 'Überhaupt nicht wichtig'.

**Tabelle 90 Aspekte des Studienerfolgs (Prozent; Antwortkategorien 1 und 2)**

	Bio (2FB)	Bio (BB)	Bio (BEU)	Bio (BSc)	Bio (MB)	Bio (MGym)	Bio (MSc)	Bio (LE)	Uni ges
Der Abschluss des Studiums	95	100	100	94	100	100	86	96	99
Der Abschluss des Studiums mit einer guten Note	79	60	50	94	78	80	86	80	86
Der Abschluss des Studiums in Regelstudienzeit	42	60	50	50	78	40	57	50	38
Der Abschluss des Studiums in angemessener Zeit	95	100	75	75	78	100	86	88	81
Allgemeiner Kompetenzerwerb und Wissenszuwachs	100	100	75	100	100	87	100	96	97
Entwicklung von Berufskompetenz	84	100	75	94	100	93	100	92	92
Entwicklung von Methodenkompetenz	89	80	75	100	100	73	100	89	89
Die Vorbereitung auf den Beruf / auf das Masterstudium / auf die Promotion	89	100	100	100	100	93	100	96	93
Die Erhöhung von Arbeitsmarktchancen	50	100	25	94	100	77	100	77	78
Persönlichkeitsentwicklung und persönliche Entfaltung	84	60	100	81	78	73	71	79	88
Das Erreichen eigener Studienziele	83	80	75	81	67	86	71	80	85
Interesse an den Studieninhalten	89	100	50	100	89	93	86	91	93
Der Aufbau von Kontakten im Studium	79	60	75	100	67	64	14	72	74
Etwas anderes, und zwar:	0	0	0	0	0	100	0	100	83
Anzahl	19	5	4	16	9	15	7	76	633

Frage D11: Wie wichtig sind für Sie persönlich die folgenden Aspekte des Studienerfolgs? Antwortskala von 1 = 'Sehr wichtig' bis 5 = 'Überhaupt nicht wichtig'.

**Tabelle 91 Aspekte des Studienerfolgs (Prozent; Antwortkategorien 4 und 5)**

	Bio (2FB)	Bio (BB)	Bio (BEU)	Bio (BSc)	Bio (MB)	Bio (MGym)	Bio (MSc)	Bio (LE)	Uni ges
Der Abschluss des Studiums	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Der Abschluss des Studiums mit einer guten Note	5	0	0	0	0	7	0	3	3
Der Abschluss des Studiums in Regelstudienzeit	42	20	25	25	11	47	29	33	38
Der Abschluss des Studiums in angemessener Zeit	5	0	0	6	0	0	0	3	5
Allgemeiner Kompetenzerwerb und Wissenszuwachs	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Entwicklung von Berufskompetenz	5	0	0	0	0	0	0	1	1
Entwicklung von Methodenkompetenz	5	0	0	0	0	0	0	1	1
Die Vorbereitung auf den Beruf / auf das Masterstudium / auf die Promotion	5	0	0	0	0	0	0	1	2
Die Erhöhung von Arbeitsmarktchancen	33	0	50	0	0	8	0	12	8
Persönlichkeitsentwicklung und persönliche Entfaltung	0	0	0	6	0	0	14	3	2
Das Erreichen eigener Studienziele	0	0	0	6	11	0	14	4	2
Interesse an den Studieninhalten	5	0	0	0	0	0	0	1	2
Der Aufbau von Kontakten im Studium	11	20	0	0	11	14	43	12	8
Etwas anderes, und zwar:	0	0	0	0	0	0	0	0	17
Anzahl	19	5	4	16	9	15	7	76	633

Frage D11: Wie wichtig sind für Sie persönlich die folgenden Aspekte des Studienerfolgs? Antwortskala von 1 = 'Sehr wichtig' bis 5 = 'Gar nicht wichtig'.

**Tabelle 92 Erreichen des Studienerfolgs (arithmetischer Mittelwert)**

	Bio (2FB)	Bio (BB)	Bio (BEU)	Bio (BSc)	Bio (MB)	Bio (MGym)	Bio (MSc)	Bio (LE)	Uni ges
Der Abschluss des Studiums in angemessener Zeit	1,8	1,8	1,0	1,4	1,1	1,5	2,0	1,6	1,8
Allgemeiner Kompetenzerwerb und Wissenszuwachs	1,8	2,6	2,5	1,8	1,8	2,1	1,9	2,0	1,9
Entwicklung von Berufskompetenz	2,9	3,2	1,5	2,8	2,7	3,1	2,6	2,9	2,8
Entwicklung von Methodenkompetenz	2,3	2,4	2,0	2,6	2,9	2,9	2,0	2,5	2,4
Die Vorbereitung auf den Beruf / auf das Masterstudium / auf die Promotion	2,5	2,6	1,5	2,4	2,8	3,3	2,9	2,7	2,7
Die Erhöhung von Arbeitsmarktchancen	3,2	2,8	4,0	2,9	2,9	3,0	3,6	3,1	2,5
Persönlichkeitsentwicklung und persönliche Entfaltung	1,9	3,4	1,0	1,9	2,4	1,7	2,0	2,0	1,9
Das Erreichen eigener Studienziele	2,2	2,8	2,0	2,1	1,9	2,1	2,3	2,1	2,0
Interesse an den Studieninhalten	2,1	2,6	2,0	1,6	2,7	2,0	2,3	2,1	2,1
Der Aufbau von Kontakten im Studium	1,9	3,0	2,5	2,1	2,0	2,3	3,0	2,2	2,1
Etwas Anderes, und zwar:	-	-	-	-	-	3,0	-	3,0	2,4
Anzahl	19	5	2	16	9	15	7	74	614

Frage D12: In welchem Maße haben Sie die folgenden Aspekte eines erfolgreichen Studiums erreicht? Antwortskala von 1 = 'In sehr hohem Maße' bis 5 = 'Gar nicht'.

**Tabelle 93 Erreichen des Studienerfolgs (Standardabweichung)**

	Bio (2FB)	Bio (BB)	Bio (BEU)	Bio (BSc)	Bio (MB)	Bio (MGym)	Bio (MSc)	Bio (LE)	Uni ges
Der Abschluss des Studiums in angemessener Zeit	1,1	1,3	,0	,5	,3	,8	1,4	,9	1,1
Allgemeiner Kompetenzerwerb und Wissenszuwachs	,6	,5	,7	,8	,8	,9	,4	,7	,7
Entwicklung von Berufskompetenz	,7	,4	,7	1,0	1,0	,8	,5	,9	,9
Entwicklung von Methodenkompetenz	,7	,9	1,4	1,2	,9	,9	,6	,9	,9
Die Vorbereitung auf den Beruf / auf das Masterstudium / auf die Promotion	,8	,9	,7	1,3	,8	,9	1,2	1,0	1,1
Die Erhöhung von Arbeitsmarktchancen	1,4	1,7	1,4	1,0	1,4	1,5	1,4	1,3	1,1
Persönlichkeitsentwicklung und persönliche Entfaltung	,7	1,5	,0	,8	1,2	,5	,8	,9	,9
Das Erreichen eigener Studienziele	,9	1,1	1,4	,8	,8	,6	1,1	,8	,9
Interesse an den Studieninhalten	1,0	1,5	1,4	,7	,5	,7	1,0	,9	,9
Der Aufbau von Kontakten im Studium	1,1	1,2	,7	1,1	1,3	1,0	1,0	1,1	1,0
Etwas Anderes, und zwar:	-	-	-	-	-	2,8	-	2,8	1,9
Anzahl	19	5	2	16	9	15	7	74	614

Frage D12: In welchem Maße haben Sie die folgenden Aspekte eines erfolgreichen Studiums erreicht? Antwortskala von 1 = 'In sehr hohem Maße' bis 5 = 'Gar nicht'.

**Tabelle 94 Erreichen des Studienerfolgs (Prozent; Antwortkategorien 1 und 2)**

	Bio (2FB)	Bio (BB)	Bio (BEU)	Bio (BSc)	Bio (MB)	Bio (MGym)	Bio (MSc)	Bio (LE)	Uni ges
Der Abschluss des Studiums in angemessener Zeit	74	80	100	100	100	80	86	86	78
Allgemeiner Kompetenzerwerb und Wissenszuwachs	89	40	50	81	78	67	100	78	83
Entwicklung von Berufskompetenz	32	0	100	31	22	27	43	30	35
Entwicklung von Methodenkompetenz	68	40	50	56	22	33	86	53	58
Die Vorbereitung auf den Beruf / auf das Masterstudium / auf die Promotion	58	20	100	56	22	13	57	42	45
Die Erhöhung von Arbeitsmarktchancen	33	50	0	40	33	36	29	36	54
Persönlichkeitsentwicklung und persönliche Entfaltung	84	20	100	75	56	100	71	77	76
Das Erreichen eigener Studienziele	63	20	50	69	75	79	57	65	75
Interesse an den Studieninhalten	67	40	50	88	33	93	71	70	73
Der Aufbau von Kontakten im Studium	78	20	50	63	78	64	29	63	69
Etwas Anderes, und zwar:	0	0	0	0	0	50	0	50	57
Anzahl	19	5	2	16	9	15	7	74	614

Frage D12: In welchem Maße haben Sie die folgenden Aspekte eines erfolgreichen Studiums erreicht? Antwortskala von 1 = 'In sehr hohem Maße' bis 5 = 'Gar nicht'.

**Tabelle 95 Erreichen des Studienerfolgs (Prozent; Antwortkategorien 4 und 5)**

	Bio (2FB)	Bio (BB)	Bio (BEU)	Bio (BSc)	Bio (MB)	Bio (MGym)	Bio (MSc)	Bio (LE)	Uni ges
Der Abschluss des Studiums in angemessener Zeit	11	20	0	0	0	0	14	5	10
Allgemeiner Kompetenzerwerb und Wissenszuwachs	0	0	0	0	0	7	0	1	2
Entwicklung von Berufskompetenz	21	20	0	19	11	40	0	22	23
Entwicklung von Methodenkompetenz	5	0	0	19	22	27	0	14	9
Die Vorbereitung auf den Beruf / auf das Masterstudium / auf die Promotion	11	0	0	13	11	33	29	18	22
Die Erhöhung von Arbeitsmarktchancen	44	25	50	27	33	36	43	36	16
Persönlichkeitsentwicklung und persönliche Entfaltung	0	60	0	0	11	0	0	5	5
Das Erreichen eigener Studienziele	5	20	0	0	0	0	14	4	4
Interesse an den Studieninhalten	11	40	0	0	0	7	14	8	7
Der Aufbau von Kontakten im Studium	6	40	0	13	11	14	14	13	10
Etwas Anderes, und zwar:	0	0	0	0	0	50	0	50	29
Anzahl	19	5	2	16	9	15	7	74	614

Frage D12: In welchem Maße haben Sie die folgenden Aspekte eines erfolgreichen Studiums erreicht? Antwortskala von 1 = 'In sehr hohem Maße' bis 5 = 'Gar nicht'.

**Tabelle 96 Weiteres Studium nach dem Bachelor (Prozent; nur Absolvent\*innen, die im Prüfungsjahr 2020 ein Bachelorstudium abgeschlossen haben)**

	Bio (2FB)	Bio (BB)	Bio (LE)	Uni ges
<b>Aufnahme eines sonstigen Studiums nach dem Bachelorabschluss</b>				
Ja	25	0	20	10
Nein	75	100	80	90
Gesamt	100	100	100	100
Anzahl	4	1	5	50

Frage D15: Haben Sie nach Ihrem Bachelorstudium ein weiteres Studium aufgenommen, das jedoch kein Masterstudium ist?

**Tabelle 97 Zeitpunkt des Entschlusses für ein weiteres Studium nach dem Bachelor (Prozent; nur Absolvent\*innen, die nach Ihrem Bachelorstudium im Prüfungsjahr 2020 ein weiteres Studium aufgenommen haben)**

	Bio (2FB)	Bio (BB)	Bio (BEU)	Bio (BSc)	Bio (LE)	Uni ges
<b>Zeitpunkt des Entschlusses für ein weiteres Studium nach dem Bachelorabschluss</b>						
Bereits vor dem Bachelorstudium	89	100	100	38	71	61
Im Laufe des Bachelorstudiums	6	0	0	31	15	25
In der Abschlussphase des Bachelorstudiums	6	0	0	31	15	10
Erst nach Abschluss des Bachelorstudiums	0	0	0	0	0	4
Gesamt	100	100	100	100	100	100
Anzahl	18	4	3	16	41	344

Frage D16: Zu welchem Zeitpunkt haben Sie sich dafür entschieden, nach dem Bachelorabschluss weiter zu studieren?

**Tabelle 98 Gründe für das weitere Studium (arithmetischer Mittelwert; nur Absolvent\*innen, die nach Ihrem Bachelorstudium im Prüfungsjahr 2020 ein weiteres Studium aufgenommen haben)**

	Bio (2FB)	Bio (BB)	Bio (BEU)	Bio (BSc)	Bio (LE)	Uni ges
Anlage des Studiums (z. B. konsekutiver Studiengang)	1,6	1,3	1,3	1,9	1,6	1,9
Fachliches Interesse	1,7	3,3	3,0	1,4	1,8	1,7
Möglichkeit zur persönlichen Entfaltung	2,1	4,3	2,7	1,8	2,2	2,1
Zeit gewinnen für die berufliche Orientierung	3,3	3,7	4,0	2,7	3,2	2,8
Bessere Verdienstmöglichkeiten	2,7	1,3	3,3	2,1	2,4	2,2
Zusätzliche Kenntnisse erlangen	1,8	2,3	3,0	1,4	1,8	1,6
Um einen Beruf als Wissenschaftler*in, Forscher*in ausüben zu können	4,3	5,0	4,3	1,7	3,3	3,4
Keine angemessene Beschäftigung gefunden	4,8	5,0	4,3	4,8	4,8	4,4
Forschung an einem interessanten Thema	3,7	5,0	4,3	2,3	3,3	3,4
Um später promovieren zu können	4,2	5,0	4,3	2,6	3,7	3,6
Verbesserung der Chancen auf dem Arbeitsmarkt	2,7	1,0	3,3	1,9	2,3	2,0
Aufrechterhalten des Status als Student*in	3,6	4,3	4,3	4,3	4,0	3,5
Konkretes angestrebtes Berufsbild	1,2	1,3	1,3	3,1	2,0	2,1
Geringes Vertrauen in die Berufschancen mit einem Bachelorabschluss	3,2	2,3	4,0	2,4	2,9	2,9
Ratschlag von Eltern/Verwandten	4,3	5,0	4,3	4,4	4,4	4,2
Ratschlag von Studien- oder Berufsberater*innen	4,6	5,0	4,3	4,5	4,6	4,3
Etwas ganz anderes machen als bisher	4,7	5,0	5,0	4,9	4,8	4,5
Anzahl	17	4	3	15	39	337

Frage D17: Wie wichtig waren Ihnen folgende Gründe für ein weiteres Studium? Antwortskala von 1 = 'Sehr wichtig' bis 5 = 'Gar nicht wichtig'.

**Tabelle 99 Gründe für das weitere Studium (Standardabweichung; nur Absolvent\*innen, die nach Ihrem Bachelorstudium im Prüfungsjahr 2020 ein weiteres Studium aufgenommen haben)**

	Bio (2FB)	Bio (BB)	Bio (BEU)	Bio (BSc)	Bio (LE)	Uni ges
Anlage des Studiums (z. B. konsekutiver Studiengang)	1,0	,5	,6	,8	,9	1,1
Fachliches Interesse	,6	1,2	1,0	,7	,9	,9
Möglichkeit zur persönlichen Entfaltung	1,1	,6	1,5	,9	1,2	1,0
Zeit gewinnen für die berufliche Orientierung	1,8	1,5	1,0	1,6	1,6	1,6
Bessere Verdienstmöglichkeiten	1,7	,6	1,5	1,2	1,5	1,3
Zusätzliche Kenntnisse erlangen	,9	,6	1,0	,6	,9	,8
Um einen Beruf als Wissenschaftler*in, Forscher*in ausüben zu können	1,3	,0	1,2	1,0	1,8	1,5
Keine angemessene Beschäftigung gefunden	,8	,0	1,2	,6	,7	1,1
Forschung an einem interessanten Thema	1,4	,0	1,2	1,1	1,5	1,4
Um später promovieren zu können	1,2	,0	1,2	1,4	1,5	1,5
Verbesserung der Chancen auf dem Arbeitsmarkt	1,7	,0	1,5	1,3	1,5	1,2
Aufrechterhalten des Status als Student*in	1,5	1,2	1,2	,9	1,2	1,4
Konkretes angestrebtes Berufsbild	,6	,5	,6	1,6	1,4	1,4
Geringes Vertrauen in die Berufschancen mit einem Bachelorabschluss	1,8	2,3	1,0	1,5	1,7	1,6
Ratschlag von Eltern/Verwandten	1,2	,0	1,2	1,2	1,1	1,2
Ratschlag von Studien- oder Berufsberater*innen	,9	,0	1,2	1,1	,9	1,2
Etwas ganz anderes machen als bisher	1,0	,0	,0	,5	,7	1,0
Anzahl	17	4	3	15	39	337

Frage D17: Wie wichtig waren Ihnen folgende Gründe für ein weiteres Studium? Antwortskala von 1 = 'Sehr wichtig' bis 5 = 'Gar nicht wichtig'.

**Tabelle 100 Gründe für das weitere Studium (Prozent; Antwortkategorien 1 und 2; nur Absolvent\*innen, die nach Ihrem Bachelorstudium im Prüfungsjahr 2020 ein weiteres Studium aufgenommen haben)**

	Bio (2FB)	Bio (BB)	Bio (BEU)	Bio (BSc)	Bio (LE)	Uni ges
Anlage des Studiums (z. B. konsekutiver Studiengang)	88	100	100	71	84	76
Fachliches Interesse	94	33	33	87	81	85
Möglichkeit zur persönlichen Entfaltung	65	0	33	67	58	70
Zeit gewinnen für die berufliche Orientierung	41	33	0	53	42	49
Bessere Verdienstmöglichkeiten	63	100	33	80	70	70
Zusätzliche Kenntnisse erlangen	82	67	33	93	82	87
Um einen Beruf als Wissenschaftler*in, Forscher*in ausüben zu können	19	0	0	87	43	31
Keine angemessene Beschäftigung gefunden	7	0	0	0	3	10
Forschung an einem interessanten Thema	24	0	0	60	34	31
Um später promovieren zu können	12	0	0	53	26	26
Verbesserung der Chancen auf dem Arbeitsmarkt	63	100	33	80	70	75
Aufrechterhalten des Status als Student*in	18	0	0	0	8	27
Konkretes angestrebtes Berufsbild	94	100	100	40	74	68
Geringes Vertrauen in die Berufschancen mit einem Bachelorabschluss	44	67	0	60	49	46
Ratschlag von Eltern/Verwandten	18	0	0	7	11	13
Ratschlag von Studien- oder Berufsberater*innen	6	0	0	7	5	12
Etwas ganz anderes machen als bisher	7	0	0	0	3	6
Anzahl	17	4	3	15	39	337

Frage D17: Wie wichtig waren Ihnen folgende Gründe für ein weiteres Studium? Antwortskala von 1 = 'Sehr wichtig' bis 5 = 'Gar nicht wichtig'.

**Tabelle 101 Gründe für das weitere Studium (Prozent; Antwortkategorien 4 und 5; nur Absolvent\*innen, die nach Ihrem Bachelorstudium im Prüfungsjahr 2020 ein weiteres Studium aufgenommen haben)**

	Bio (2FB)	Bio (BB)	Bio (BEU)	Bio (BSc)	Bio (LE)	Uni ges
Anlage des Studiums (z. B. konsekutiver Studiengang)	13	0	0	0	5	11
Fachliches Interesse	0	67	33	0	8	4
Möglichkeit zur persönlichen Entfaltung	12	100	33	0	16	8
Zeit gewinnen für die berufliche Orientierung	47	67	67	27	42	36
Bessere Verdienstmöglichkeiten	31	0	33	13	22	17
Zusätzliche Kenntnisse erlangen	6	0	33	0	5	3
Um einen Beruf als Wissenschaftler*in, Forscher*in ausüben zu können	81	100	67	13	54	55
Keine angemessene Beschäftigung gefunden	93	100	67	93	92	82
Forschung an einem interessanten Thema	65	100	67	7	45	51
Um später promovieren zu können	82	100	67	27	61	60
Verbesserung der Chancen auf dem Arbeitsmarkt	38	0	33	20	27	13
Aufrechterhalten des Status als Student*in	53	67	67	73	63	55
Konkretes angestrebtes Berufsbild	0	0	0	53	21	20
Geringes Vertrauen in die Berufschancen mit einem Bachelorabschluss	56	33	67	27	43	39
Ratschlag von Eltern/Verwandten	76	100	67	79	78	75
Ratschlag von Studien- oder Berufsberater*innen	88	100	67	93	89	79
Etwas ganz anderes machen als bisher	93	100	100	93	94	84
Anzahl	17	4	3	15	39	337

Frage D17: Wie wichtig waren Ihnen folgende Gründe für ein weiteres Studium? Antwortskala von 1 = 'Sehr wichtig' bis 5 = 'Gar nicht wichtig'.

**Tabelle 102 Anzahl der Bewerbungen und Zusagen für Studienplätze an der UOS (Mittelwerte; nur Absolvent\*innen, die nach Ihrem Bachelorstudium im Prüfungsjahr 2020 ein weiteres Studium aufgenommen oder sich für ein weiteres Studium beworben haben)**

	Bio (2FB)	Bio (BB)	Bio (BEU)	Bio (BSc)	Bio (LE)	Uni ges
<b>Anzahl der Bewerbungen</b>						
Arithm. Mittelwert	1,1	1,0	1,0	,8	,9	1,0
Standardabw.	1,0	,8	,0	,4	,7	,7
Minimum	,0	,0	1,0	,0	,0	,0
Maximum	4,0	2,0	1,0	1,0	4,0	5,0
Median	1,0	1,0	1,0	1,0	1,0	1,0
Anzahl	13	4	3	14	34	293
<b>Anzahl der Zusagen</b>						
Arithm. Mittelwert	1,1	1,0	1,0	,8	1,0	1,0
Standardabw.	,6	,8	,0	,4	,5	,6
Minimum	,0	,0	1,0	,0	,0	,0
Maximum	2,0	2,0	1,0	1,0	2,0	5,0
Median	1,0	1,0	1,0	1,0	1,0	1,0
Anzahl	10	4	3	13	30	281

Frage D18: Wie häufig haben Sie sich für ein weiteres Studium beworben und wie viele Zusagen haben Sie erhalten? An der Universität Osnabrück.

**Tabelle 103 Anzahl der Bewerbungen und Zusagen für Studienplätze an anderen Hochschulen (Mittelwerte etc.; nur Absolvent\*innen, die nach Ihrem Bachelorstudium im Prüfungsjahr 2020 ein weiteres Studium aufgenommen sich für ein weiteres Studium beworben haben)**

	Bio (2FB)	Bio (BB)	Bio (BEU)	Bio (BSc)	Bio (LE)	Uni ges
<b>Anzahl der Bewerbungen</b>						
Arithm. Mittelwert	2,6	,3	,0	2,4	2,0	2,4
Standardabw.	2,9	,5	-	4,4	3,5	3,7
Minimum	,0	,0	,0	,0	,0	,0
Maximum	8,0	1,0	,0	15,0	15,0	31,0
Median	2,0	,0	,0	1,0	1,0	1,0
Anzahl	8	4	1	11	24	249
<b>Anzahl der Zusagen</b>						
Arithm. Mittelwert	2,1	,3	,0	2,0	1,7	1,4
Standardabw.	2,2	,5	-	4,1	3,1	2,0
Minimum	,0	,0	,0	,0	,0	,0
Maximum	5,0	1,0	,0	14,0	14,0	15,0
Median	2,0	,0	,0	,0	,0	1,0
Anzahl	7	4	1	11	23	243

Frage D18: Wie häufig haben Sie sich für ein weiteres Studium beworben und wie viele Zusagen haben Sie erhalten? An anderen Hochschulen.

**Tabelle 104 Hochschulwechsel nach dem Bachelor (Prozent; nur Absolvent\*innen, die nach Ihrem Bachelorstudium im Prüfungsjahr 2020 ein weiteres Studium aufgenommen haben)**

	Bio (2FB)	Bio (BB)	Bio (BEU)	Bio (BSc)	Bio (LE)	Uni ges
<b>Wechsel der Hochschule für das weitere Studium nach dem Bachelorabschluss</b>						
Ja, an eine Universität	17	25	0	40	25	25
Ja, an eine Fachhochschule	0	0	0	0	0	2
Ja, an eine Hochschule anderen Typs, und zwar:	0	0	0	0	0	1
Nein	83	75	100	60	75	71
Gesamt	100	100	100	100	100	100
Anzahl	18	4	3	15	40	340

Frage D19: Haben Sie für ein weiteres Studium die Hochschule gewechselt?

**Tabelle 105 Gründe der Entscheidung für eine bestimmte Hochschule im weiteren Studium (arithmetischer Mittelwert; nur Absolvent\*innen, die nach Ihrem Bachelorstudium im Prüfungsjahr 2020 ein weiteres Studium aufgenommen haben)**

	Bio (2FB)	Bio (BB)	Bio (BEU)	Bio (BSc)	Bio (LE)	Uni ges
Profil des Studiengangs	2,4	3,0	2,0	2,2	2,4	2,0
Guter Ruf der Hochschule/der Dozent*innen	3,1	4,0	5,0	2,4	2,9	2,8
Fachlicher Schwerpunkt des angebotenen Studiengangs	2,5	3,0	5,0	1,7	2,3	2,1
Attraktivität der Stadt/Region	2,7	2,7	5,0	2,3	2,7	2,4
Gute Ranking-Ergebnisse der Hochschule	3,5	5,0	5,0	3,7	3,8	3,6
Studiengang mit berufspraktischer Orientierung	2,5	4,0	5,0	2,6	2,8	2,8
Nähe zu Partner*in, Familie	2,6	2,3	3,0	2,5	2,6	2,3
Soziale Kontakte, Freundeskreis	2,4	2,7	3,0	2,7	2,6	2,3
Persönlicher Kontakt zu Lehrenden	3,1	5,0	5,0	2,7	3,2	3,3
Verbleib am bisherigen Wohnort	2,4	2,3	3,0	2,8	2,6	2,6
Günstige Bewerbungsfristen	3,8	5,0	5,0	3,9	4,0	3,4
Fehlende Zulassung an Wunschuniversität	4,8	5,0	5,0	4,5	4,7	4,6
Niedrige Zulassungsbeschränkungen	4,3	5,0	4,0	4,4	4,4	4,0
Keine oder niedrige Studiengebühren	4,6	5,0	5,0	3,8	4,3	4,1
Ich glaube, dass man die Hochschule einmal wechseln sollte	4,5	5,0	5,0	3,4	4,1	4,2
Anzahl	15	3	2	15	35	310

Frage D20: Wie wichtig waren Ihnen folgende Aspekte bei der Entscheidung für die Hochschule, an der Sie Ihr weiteres Studium aufgenommen haben? Antwortskala von 1 = 'Sehr wichtig' bis 5 = 'Gar nicht wichtig'.

**Tabelle 106 Gründe der Entscheidung für eine bestimmte Hochschule im weiteren Studium (Standardabweichung; nur Absolvent\*innen, die nach Ihrem Bachelorstudium im Prüfungsjahr 2020 ein weiteres Studium aufgenommen haben)**

	Bio (2FB)	Bio (BB)	Bio (BEU)	Bio (BSc)	Bio (LE)	Uni ges
Profil des Studiengangs	1,5	1,7	-	,9	1,3	1,2
Guter Ruf der Hochschule/der Dozent*innen	1,3	1,0	-	,9	1,2	1,2
Fachlicher Schwerpunkt des angebotenen Studiengangs	1,5	2,0	-	,9	1,4	1,3
Attraktivität der Stadt/Region	1,5	2,1	,0	1,1	1,4	1,3
Gute Ranking-Ergebnisse der Hochschule	1,2	,0	,0	1,2	1,2	1,3
Studiengang mit berufspraktischer Orientierung	1,4	1,4	,0	1,3	1,4	1,4
Nähe zu Partner*in, Familie	1,4	2,3	2,8	1,8	1,6	1,5
Soziale Kontakte, Freundeskreis	1,5	2,1	2,8	1,4	1,5	1,4
Persönlicher Kontakt zu Lehrenden	1,3	,0	,0	1,3	1,4	1,3
Verbleib am bisherigen Wohnort	1,5	2,3	2,8	1,9	1,7	1,7
Günstige Bewerbungsfristen	1,5	,0	,0	1,5	1,4	1,5
Fehlende Zulassung an Wunschuniversität	,8	,0	,0	1,0	,8	1,0
Niedrige Zulassungsbeschränkungen	1,3	,0	1,4	1,0	1,1	1,3
Keine oder niedrige Studiengebühren	,8	,0	,0	1,7	1,3	1,3
Ich glaube, dass man die Hochschule einmal wechseln sollte	1,1	,0	,0	1,3	1,3	1,2
Anzahl	15	3	2	15	35	310

Frage D20: Wie wichtig waren Ihnen folgende Aspekte bei der Entscheidung für die Hochschule, an der Sie Ihr weiteres Studium aufgenommen haben? Antwortskala von 1 = 'Sehr wichtig' bis 5 = 'Gar nicht wichtig'.

**Tabelle 107 Gründe der Entscheidung für eine bestimmte Hochschule im weiteren Studium (Prozent; Antwortkategorien 1 und 2; nur Absolvent\*innen, die nach Ihrem Bachelorstudium im Prüfungsjahr 2020 ein weiteres Studium aufgenommen haben)**

	Bio (2FB)	Bio (BB)	Bio (BEU)	Bio (BSc)	Bio (LE)	Uni ges
Profil des Studiengangs	60	67	100	73	68	78
Guter Ruf der Hochschule/der Dozent*innen	33	0	0	60	41	45
Fachlicher Schwerpunkt des angebotenen Studiengangs	53	33	0	87	65	72
Attraktivität der Stadt/Region	47	67	0	73	57	65
Gute Ranking-Ergebnisse der Hochschule	27	0	0	20	21	21
Studiengang mit berufspraktischer Orientierung	60	0	0	60	53	43
Nähe zu Partner*in, Familie	60	67	50	60	60	65
Soziale Kontakte, Freundeskreis	60	67	50	47	54	65
Persönlicher Kontakt zu Lehrenden	40	0	0	50	39	31
Verbleib am bisherigen Wohnort	60	67	50	50	56	61
Günstige Bewerbungsfristen	29	0	0	21	22	33
Fehlende Zulassung an Wunschuniversität	7	0	0	7	6	6
Niedrige Zulassungsbeschränkungen	13	0	0	7	9	16
Keine oder niedrige Studiengebühren	7	0	0	21	12	14
Ich glaube, dass man die Hochschule einmal wechseln sollte	13	0	0	36	21	11
Anzahl	15	3	2	15	35	310

Frage D20: Wie wichtig waren Ihnen folgende Aspekte bei der Entscheidung für die Hochschule, an der Sie Ihr weiteres Studium aufgenommen haben? Antwortskala von 1 = 'Sehr wichtig' bis 5 = 'Gar nicht wichtig'.

**Tabelle 108 Gründe der Entscheidung für eine bestimmte Hochschule im weiteren Studium (Prozent; Antwortkategorien 4 und 5; nur Absolvent\*innen, die nach Ihrem Bachelorstudium im Prüfungsjahr 2020 ein weiteres Studium aufgenommen haben)**

	Bio (2FB)	Bio (BB)	Bio (BEU)	Bio (BSc)	Bio (LE)	Uni ges
Profil des Studiengangs	27	33	0	13	21	12
Guter Ruf der Hochschule/der Dozent*innen	33	67	100	13	29	27
Fachlicher Schwerpunkt des angebotenen Studiengangs	27	33	100	7	21	14
Attraktivität der Stadt/Region	27	33	100	13	26	19
Gute Ranking-Ergebnisse der Hochschule	47	100	100	53	56	54
Studiengang mit berufspraktischer Orientierung	27	50	100	33	35	31
Nähe zu Partner*in, Familie	27	33	50	33	31	24
Soziale Kontakte, Freundeskreis	20	33	50	27	26	22
Persönlicher Kontakt zu Lehrenden	27	100	100	36	39	42
Verbleib am bisherigen Wohnort	27	33	50	43	35	35
Günstige Bewerbungsfristen	64	100	100	71	72	51
Fehlende Zulassung an Wunschuniversität	93	100	100	79	88	86
Niedrige Zulassungsbeschränkungen	80	100	50	79	79	70
Keine oder niedrige Studiengebühren	93	100	100	64	82	71
Ich glaube, dass man die Hochschule einmal wechseln sollte	80	100	100	43	67	72
Anzahl	15	3	2	15	35	310

Frage D20: Wie wichtig waren Ihnen folgende Aspekte bei der Entscheidung für die Hochschule, an der Sie Ihr weiteres Studium aufgenommen haben? Antwortskala von 1 = 'Sehr wichtig' bis 5 = 'Gar nicht wichtig'.

**Tabelle 109 Schwierigkeiten beim Übergang zum weiterführenden Studium (Prozent; Mehrfachnennungen; nur Absolvent\*innen, die nach Ihrem Bachelorstudium im Prüfungsjahr 2020 ein weiteres Studium aufgenommen haben)**

	Bio (2FB)	Bio (BB)	Bio (BEU)	Bio (BSc)	Bio (LE)	Uni ges
<b>Schwierigkeiten beim Übergang zum weiterführenden Studium</b>						
Nein	100	100	100	93	97	87
Ja, Leistungen wurden nicht anerkannt	0	0	0	0	0	2
Ja, aufgrund von Zulassungsbeschränkungen musste ich auf ein anderes als das ursprünglich gewünschte Fach ausweichen	0	0	0	0	0	0
Ja, aufgrund von Zulassungsbeschränkungen musste ich auf eine andere als die ursprünglich gewünschte Hochschule ausweichen	0	0	0	0	0	2
Ja, lange Wartezeiten (z. B. wegen Numerus Clausus)	0	0	0	0	0	1
Ja, keine durchgehende Finanzierung möglich (z. B. BAföG)	0	0	0	0	0	2
Ja, meine Unterlagen/Prüfungsergebnisse lagen nicht rechtzeitig vor	0	0	0	7	3	7
Ja, Zusatzleistungen bzw. Leistungsnachweise mussten erbracht werden	0	0	0	0	0	3
Ja, sonstige:	0	0	0	0	0	1
<b>Gesamt</b>	<b>100</b>	<b>100</b>	<b>100</b>	<b>100</b>	<b>100</b>	<b>105</b>
<b>Anzahl</b>	<b>16</b>	<b>3</b>	<b>2</b>	<b>15</b>	<b>36</b>	<b>322</b>

Frage D21: Gab es nach Ihrem Bachelorstudium Schwierigkeiten beim Übergang zum weiterführenden Studium?

## E. Die Situation nach Studienabschluss

**Tabelle 110 Kompetenzen bei Studienabschluss (arithmetischer Mittelwert)**

	Bio (2FB)	Bio (BB)	Bio (BEU)	Bio (BSc)	Bio (MB)	Bio (MGym)	Bio (MSc)	Bio (LE)	Uni ges
Fähigkeit, Informationen aus verschiedenen Quellen zu beschaffen	1,6	1,8	1,5	2,1	1,3	1,3	1,4	1,6	1,5
Fähigkeit, Zusammenhänge zu erkennen	1,6	2,3	2,0	1,9	1,4	1,4	1,7	1,7	1,6
Fähigkeit, Relevanz von Informationen zu beurteilen	1,8	2,3	1,5	2,4	1,6	1,5	2,0	1,9	1,8
Fähigkeit, Entscheidungen zu treffen	2,2	3,0	1,5	2,5	2,2	1,8	2,3	2,2	2,2
Fähigkeit, Strategien zur Problemlösung zu entwickeln	2,1	3,0	2,5	2,4	2,0	1,6	1,9	2,1	2,0
Fähigkeit, zu planen und zu organisieren	1,7	2,5	2,0	1,9	2,0	1,6	2,0	1,9	1,8
Fähigkeit, sich mündlich adäquat auszudrücken	2,0	3,0	1,5	2,4	1,7	1,9	2,4	2,1	2,0
Fähigkeit, sich schriftlich adäquat auszudrücken	1,9	2,8	2,0	2,1	1,6	1,7	2,4	2,0	1,8
Fähigkeit, auf Englisch zu kommunizieren	3,0	3,3	1,5	2,1	3,1	2,9	1,9	2,6	2,5
Fähigkeit, sich selbst zu reflektieren	1,8	3,3	1,5	2,1	1,4	1,9	1,7	1,9	1,8
Fähigkeit, mit empfangener Kritik umzugehen	2,1	2,8	2,0	2,1	1,6	1,9	2,1	2,0	2,2
Fähigkeit, konstruktiv Kritik zu üben	1,8	3,3	2,0	2,4	1,9	2,2	2,1	2,1	2,1
Fähigkeit, im Team zusammenzuarbeiten	2,1	2,8	2,5	2,3	1,8	1,9	1,9	2,1	1,9
Fähigkeit, theoretisches Wissen praktisch anzuwenden	2,6	3,8	3,0	2,6	2,6	2,2	1,9	2,5	2,5
Fähigkeit, sich neuen Situationen flexibel anzupassen	2,2	2,8	2,5	2,3	2,0	1,9	2,3	2,2	2,1
Fähigkeit, neue Ideen zu entwickeln	2,2	2,8	2,5	2,6	2,2	2,1	2,0	2,3	2,3
Fähigkeit, eigenständig zu arbeiten	1,5	1,8	1,5	2,0	1,1	1,5	1,6	1,6	1,5
Beherrschung des eigenen Faches, der eigenen Disziplin	2,4	2,3	2,5	2,4	2,0	2,6	2,1	2,4	2,2
Anzahl	19	4	2	15	9	15	7	72	587

Frage E1: In welchem Maße verfügten Sie zum Zeitpunkt des Studienabschlusses über die folgenden Fähigkeiten / Kompetenzen? Antwortskala von 1 = 'In sehr hohem Maße' bis 5 = 'Gar nicht'.

**Tabelle 111 Kompetenzen bei Studienabschluss (Standardabweichung)**

	Bio (2FB)	Bio (BB)	Bio (BEU)	Bio (BSc)	Bio (MB)	Bio (MGym)	Bio (MSc)	Bio (LE)	Uni ges
Fähigkeit, Informationen aus verschiedenen Quellen zu beschaffen	,7	1,0	,7	,9	,5	,5	,5	,7	,6
Fähigkeit, Zusammenhänge zu erkennen	,5	,5	,0	,5	,5	,5	,5	,5	,6
Fähigkeit, Relevanz von Informationen zu beurteilen	,6	1,3	,7	,8	,5	,5	,6	,7	,7
Fähigkeit, Entscheidungen zu treffen	,7	1,4	,7	,8	1,0	,7	1,0	,9	,9
Fähigkeit, Strategien zur Problemlösung zu entwickeln	,7	,8	,7	,8	,7	,6	,9	,8	,8
Fähigkeit, zu planen und zu organisieren	,7	1,3	1,4	,6	,9	,7	1,0	,8	,9
Fähigkeit, sich mündlich adäquat auszudrücken	,9	1,2	,7	,7	,5	,8	1,0	,9	,8
Fähigkeit, sich schriftlich adäquat auszudrücken	1,0	1,0	1,4	,8	,7	,6	1,0	,9	,8
Fähigkeit, auf Englisch zu kommunizieren	1,3	1,0	,7	1,2	1,1	1,2	,7	1,2	1,2
Fähigkeit, sich selbst zu reflektieren	,8	1,0	,7	1,0	,7	,6	,5	,9	,8
Fähigkeit, mit empfangener Kritik umzugehen	,8	1,5	,0	,7	,5	,9	,9	,8	,8
Fähigkeit, konstruktiv Kritik zu üben	,6	1,0	,0	,9	,8	,9	,7	,8	,7
Fähigkeit, im Team zusammenzuarbeiten	,9	1,7	,7	1,0	,7	,6	,9	,9	,8
Fähigkeit, theoretisches Wissen praktisch anzuwenden	1,0	1,0	,0	1,1	,7	,7	,7	,9	,9
Fähigkeit, sich neuen Situationen flexibel anzupassen	,5	1,3	,7	,7	,9	,8	,8	,8	,8
Fähigkeit, neue Ideen zu entwickeln	,9	1,3	,7	,9	1,1	,9	,8	,9	,9
Fähigkeit, eigenständig zu arbeiten	,5	1,0	,7	,8	,3	,5	,8	,7	,7
Beherrschung des eigenen Faches, der eigenen Disziplin	,8	1,0	,7	,8	,7	,9	,7	,8	,8
Anzahl	19	4	2	15	9	15	7	72	587

Frage E1: In welchem Maße verfügten Sie zum Zeitpunkt des Studienabschlusses über die folgenden Fähigkeiten / Kompetenzen? Antwortskala von 1 = 'In sehr hohem Maße' bis 5 = 'Gar nicht'.

**Tabelle 112 Eigenes Kompetenzniveau bei Studienabschluss (Prozent; Antwortkategorien 1 und 2 zusammengefasst)**

	Bio (2FB)	Bio (BB)	Bio (BEU)	Bio (BSc)	Bio (MB)	Bio (MGym)	Bio (MSc)	Bio (LE)	Uni ges
Fähigkeit, Informationen aus verschiedenen Quellen zu beschaffen	89	75	100	73	100	100	100	90	95
Fähigkeit, Zusammenhänge zu erkennen	100	75	100	93	100	100	100	97	95
Fähigkeit, Relevanz von Informationen zu beurteilen	89	75	100	53	100	100	86	83	87
Fähigkeit, Entscheidungen zu treffen	79	25	100	53	67	87	71	69	67
Fähigkeit, Strategien zur Problemlösung zu entwickeln	79	25	50	53	78	93	71	72	76
Fähigkeit, zu planen und zu organisieren	89	50	50	87	67	87	86	81	81
Fähigkeit, sich mündlich adäquat auszudrücken	68	50	100	60	100	87	57	74	76
Fähigkeit, sich schriftlich adäquat auszudrücken	74	50	50	73	89	93	57	76	85
Fähigkeit, auf Englisch zu kommunizieren	37	25	100	73	33	40	86	51	52
Fähigkeit, sich selbst zu reflektieren	89	25	100	71	89	87	100	83	84
Fähigkeit, mit empfangener Kritik umzugehen	74	50	100	71	100	80	57	75	68
Fähigkeit, konstruktiv Kritik zu üben	89	25	100	64	78	67	71	73	76
Fähigkeit, im Team zusammenzuarbeiten	74	50	50	60	89	87	71	74	81
Fähigkeit, theoretisches Wissen praktisch anzuwenden	53	0	0	47	56	67	86	53	51
Fähigkeit, sich neuen Situationen flexibel anzupassen	79	25	50	67	67	73	57	67	71
Fähigkeit, neue Ideen zu entwickeln	63	25	50	57	56	67	71	59	63
Fähigkeit, eigenständig zu arbeiten	100	75	100	80	100	100	86	93	93
Beherrschung des eigenen Faches, der eigenen Disziplin	63	50	50	71	78	60	71	66	71
Anzahl	19	4	2	15	9	15	7	72	587

Frage E1: In welchem Maße verfügten Sie zum Zeitpunkt des Studienabschlusses über die folgenden Fähigkeiten / Kompetenzen? Antwortskala von 1 = 'In sehr hohem Maße' bis 5 = 'Gar nicht'.

**Tabelle 113 Eigenes Kompetenzniveau bei Studienabschluss (Prozent; Antwortkategorien 4 und 5 zusammengefasst)**

	Bio (2FB)	Bio (BB)	Bio (BEU)	Bio (BSc)	Bio (MB)	Bio (MGym)	Bio (MSc)	Bio (LE)	Uni ges
Fähigkeit, Informationen aus verschiedenen Quellen zu beschaffen	0	0	0	7	0	0	0	1	1
Fähigkeit, Zusammenhänge zu erkennen	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Fähigkeit, Relevanz von Informationen zu beurteilen	0	25	0	7	0	0	0	3	2
Fähigkeit, Entscheidungen zu treffen	5	50	0	13	11	0	14	10	7
Fähigkeit, Strategien zur Problemlösung zu entwickeln	5	25	0	7	0	0	0	4	3
Fähigkeit, zu planen und zu organisieren	0	25	0	0	0	0	14	3	4
Fähigkeit, sich mündlich adäquat auszudrücken	5	50	0	7	0	7	14	8	4
Fähigkeit, sich schriftlich adäquat auszudrücken	11	25	0	7	0	0	14	7	3
Fähigkeit, auf Englisch zu kommunizieren	42	50	0	13	33	27	0	26	23
Fähigkeit, sich selbst zu reflektieren	5	50	0	14	0	0	0	7	3
Fähigkeit, mit empfangener Kritik umzugehen	5	50	0	0	0	7	0	6	5
Fähigkeit, konstruktiv Kritik zu üben	0	50	0	14	0	7	0	7	3
Fähigkeit, im Team zusammenzuarbeiten	11	25	0	13	0	0	0	7	4
Fähigkeit, theoretisches Wissen praktisch anzuwenden	21	50	0	13	11	0	0	14	16
Fähigkeit, sich neuen Situationen flexibel anzupassen	0	25	0	7	0	0	0	4	3
Fähigkeit, neue Ideen zu entwickeln	5	25	0	21	11	7	0	10	7
Fähigkeit, eigenständig zu arbeiten	0	0	0	7	0	0	0	1	1
Beherrschung des eigenen Faches, der eigenen Disziplin	11	0	0	14	0	13	0	8	4
Anzahl	19	4	2	15	9	15	7	72	587

Frage E1: In welchem Maße verfügten Sie zum Zeitpunkt des Studienabschlusses über die folgenden Fähigkeiten / Kompetenzen? Antwortskala von 1 = 'In sehr hohem Maße' bis 5 = 'Gar nicht'.

**Tabelle 114 Fähigkeit, gleichstellungsorientiert zu handeln bei Studienabschluss (Prozent; arithmetischer Mittelwert etc.)**

	Bio (2FB)	Bio (BB)	Bio (BEU)	Bio (BSc)	Bio (MB)	Bio (MGym)	Bio (MSc)	Bio (LE)	Uni ges
<b>Bewertung der Fähigkeit bei Studienabschluss, gleichstellungsorientiert zu handeln</b>									
1 In sehr hohem Maße	28	25	50	18	13	13	43	24	21
2	44	25	0	36	50	60	14	41	47
3	17	25	50	45	25	27	29	27	27
4	11	25	0	0	0	0	14	6	3
5 Gar nicht	0	0	0	0	13	0	0	2	2
Gesamt	100	100	100	100	100	100	100	100	100
Anzahl	18	4	2	11	8	15	7	66	545
<b>Zusammengefasste Werte</b>									
1,2	72	50	50	55	63	73	57	65	68
3	17	25	50	45	25	27	29	27	27
4,5	11	25	0	0	13	0	14	8	5
Arithmetischer Mittelwert	2,1	2,5	2,0	2,3	2,5	2,1	2,1	2,2	2,2
Standardabw.	1,0	1,3	1,4	,8	1,2	,6	1,2	,9	,9

Frage E2: In welchem Maße verfügten Sie zum Zeitpunkt des Studienabschlusses über die Fähigkeit, gleichstellungsorientiert zu handeln?  
 Antwortskala von 1 = 'In sehr hohem Maße' bis 5 = 'Gar nicht'.

**Tabelle 115 Auslandserfahrungen nach dem Studium (Prozent; Mehrfachnennungen)**

	Bio (2FB)	Bio (BB)	Bio (BEU)	Bio (BSc)	Bio (MB)	Bio (MGym)	Bio (MSc)	Bio (LE)	Uni ges
<b>Auslandserfahrungen nach dem Studium</b>									
... außerhalb Deutschlands studiert?	5	0	0	7	0	0	0	3	5
... außerhalb Deutschlands ein Praktikum absolviert?	5	0	0	7	0	0	0	3	4
... sich um eine Beschäftigung außerhalb Deutschlands bemüht?	5	0	0	7	0	0	0	3	6
... eine reguläre Beschäftigung außerhalb Deutschlands gehabt?	10	0	0	0	11	0	0	4	3
... einige Zeit außerhalb Deutschlands auf Veranlassung Ihres Arbeitgebers gearbeitet?	0	0	0	0	11	0	0	1	1
Nichts davon	80	100	100	80	78	100	100	88	85
Gesamt	105	100	100	100	100	100	100	101	104
Anzahl	20	4	3	15	9	15	6	73	586

Frage E3: Haben Sie jemals seit Ihrem Studienende ...? Mehrfachnennungen möglich.

**Tabelle 116 Anzahl der Arbeitgeber seit Studienabschluss (Mittelwerte etc.)**

	Bio (2FB)	Bio (BB)	Bio (BEU)	Bio (BSc)	Bio (MB)	Bio (MGym)	Bio (MSc)	Bio (LE)	Uni ges
<b>Anzahl der Arbeitgeber*innen seit Studienabschluss (einschließlich der derzeitigen Beschäftigung)</b>									
Arithm. Mittelwert	1,7	1,5	,5	1,1	1,3	1,6	1,0	1,4	1,5
Median	1	2	1	1	1	2	1	1	1
Standardabw.	1,2	,7	,7	,9	,7	,6	,6	1,0	,8
Minimum	1	1	0	0	1	1	0	0	0
Maximum	4	2	1	3	3	3	2	5	6
Anzahl	10	2	2	12	9	14	7	57	482

Frage E4: Bei wie vielen Arbeitgebern waren Sie seit Ihrem Studienabschluss beschäftigt (einschließlich der derzeitigen Beschäftigung)?

## F. Beschäftigungssuche

**Tabelle 117 Beschäftigungssuche (Prozent; Mehrfachnennungen)**

	Bio (2FB)	Bio (BB)	Bio (BEU)	Bio (BSc)	Bio (MB)	Bio (MGym)	Bio (MSc)	Bio (LE)	Uni ges
<b>Beschäftigungssuche</b>									
Ja.	11	50	0	7	89	71	71	39	43
Nein, ich habe mich auf mein Masterstudium konzentriert.	63	50	100	80	0	0	0	40	35
Nein, ich habe einzig meine schon vorhandene Beschäftigung fortgeführt.	16	0	0	13	0	7	0	8	9
Nein, ich habe eine neue Beschäftigung gefunden, ohne zu suchen.	0	0	0	0	0	0	0	0	2
Nein, ich habe eine Beschäftigung gefunden, ohne zu suchen.	11	0	33	7	11	14	29	14	10
Nein, ich habe eine selbständige/freiberufliche Tätigkeit aufgenommen.	0	0	0	0	0	0	0	0	2
Nein, ich war in Elternzeit.	0	0	0	7	0	0	0	1	1
Nein, aus folgendem Grund:	5	0	0	0	0	7	0	3	6
Gesamt	105	100	133	113	100	100	100	106	107
Anzahl	19	4	3	15	9	14	7	72	593

Frage F1: Haben Sie nach dem Abschluss Ihres Studiums eine Stelle gesucht?

**Tabelle 118** Beginn der Beschäftigungssuche (Prozent; nur Absolvent\*innen, die eine Beschäftigung gesucht haben)

	Bio (2FB)	Bio (BB)	Bio (BSc)	Bio (MB)	Bio (MGym)	Bio (MSc)	Bio (LE)	Uni ges
<b>Beginn der Beschäftigungssuche</b>								
Vor Studienabschluss	50	50	0	50	20	0	29	33
Ungefähr zur Zeit des Studienabschlusses	50	0	100	25	50	60	43	39
Nach Studienabschluss	0	50	0	25	30	40	29	28
Gesamt	100	100	100	100	100	100	100	100
Anzahl	2	2	1	8	10	5	28	254

Frage F2: Wann haben Sie begonnen, eine Beschäftigung zu suchen? Bitte berücksichtigen Sie keine Jobs, d.h. vorübergehende, studienferne Tätigkeiten zum Geldverdienen.

**Tabelle 119** Anzahl der kontaktierten Arbeitgeber (Mittelwerte etc.; nur Absolvent\*innen, die eine Beschäftigung gesucht haben)

	Bio (2FB)	Bio (BB)	Bio (BSc)	Bio (MB)	Bio (MGym)	Bio (MSc)	Bio (LE)	Uni ges
<b>Anzahl der kontaktierten Arbeitgeber*innen</b>								
Arithm. Mittelwert	5,5	10,5	3,0	2,4	2,6	12,0	5,0	10,9
Median	6	11	3	1	2	10	2	5
Standardabw.	6,4	13,4	-	3,1	2,8	9,4	6,5	17,1
Minimum	1	1	3	1	1	3	1	1
Maximum	10	20	3	10	10	25	25	100
Anzahl	2	2	1	8	10	5	28	247

Frage F3: Mit wie vielen Arbeitgebern haben Sie Kontakt aufgenommen (Bewerbungen o.Ä.)?

**Tabelle 120 Wege der Beschäftigungssuche (Prozent; Mehrfachnennungen)**

	Bio (2FB)	Bio (BB)	Bio (BSc)	Bio (MB)	Bio (MGym)	Bio (MSc)	Bio (LE)	Uni ges
<b>Wege der Beschäftigungssuche</b>								
Bewerbung auf ausgeschriebene Stellen (z. B. Zeitung, Internet, Aushang)	50	50	100	25	30	100	46	71
Eigenständige Kontaktaufnahme zu Arbeitgeber*innen (Blindbewerbung/Initiativbewerbung)	50	50	0	13	10	40	21	40
Besuch von Firmenkontaktmessen	0	0	0	0	0	0	0	7
Bewerbung auf Vorbereitungsdienst/Referendariat	0	0	0	88	100	0	61	29
Inanspruchnahme von Angeboten der Agentur für Arbeit	0	0	0	0	0	20	4	9
Nutzung von webbasierten Netzwerken (z.B. XING, LinkedIn)	50	50	0	0	0	20	11	29
Nutzung von privaten Vermittlungsagenturen	0	0	0	0	0	0	0	2
Nutzung der Angebote des Career Service/Career Center	0	0	0	0	0	0	0	1
Nutzung anderer Angebote zur Stellensuche an der Hochschule (ausgenommen Career Service/Career Center)	0	0	0	0	0	0	0	2
Über bereits bestehende persönliche Kontakte	0	50	100	13	10	20	18	24
Sonstiges	0	0	0	0	0	0	0	2
<b>Gesamt</b>	<b>150</b>	<b>200</b>	<b>200</b>	<b>138</b>	<b>150</b>	<b>200</b>	<b>161</b>	<b>217</b>
<b>Anzahl</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>1</b>	<b>8</b>	<b>10</b>	<b>5</b>	<b>28</b>	<b>253</b>

Frage F4: Wie haben Sie nach Studienabschluss versucht, eine Beschäftigung zu finden?

**Tabelle 121 Dauer der Beschäftigungssuche (Mittelwerte etc.; nur Absolvent\*innen, die eine Beschäftigung gesucht und gefunden haben)**

	Bio (2FB)	Bio (BB)	Bio (BSc)	Bio (MB)	Bio (MGym)	Bio (MSc)	Bio (LE)	Uni ges
<b>Monat(e) der Beschäftigungssuche</b>								
Arithm. Mittelwert	6,0	5,0	2,0	3,3	2,4	6,0	3,6	3,6
Median	6	5	2	4	2	5	3	2
Standardabw.	-	-	-	2,1	2,3	5,0	3,1	3,8
Minimum	6	5	2	1	0	1	0	0
Maximum	6	5	2	6	6	13	13	22
<b>Anzahl</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>6</b>	<b>10</b>	<b>5</b>	<b>24</b>	<b>240</b>

Frage F5: Wie viele Monate hat Ihre Suche nach einer ersten Beschäftigung insgesamt gedauert? Bitte berücksichtigen Sie keine Jobs, d.h. vorübergehende studienferne Tätigkeiten zum Geldverdienen.

**Tabelle 122 Erfolgreicher Weg der Beschäftigungssuche (Prozent; nur Absolvent\*innen, die eine Beschäftigung gesucht haben)**

	Bio (2FB)	Bio (BB)	Bio (BSc)	Bio (MB)	Bio (MGym)	Bio (MSc)	Bio (LE)	Uni ges
<b>Erfolgreicher Weg der Beschäftigungssuche</b>								
Bewerbung auf ausgeschriebene Stellen (z. B. Zeitung, Internet, Aushang)	50	50	100	13	20	80	36	46
Eigenständige Kontaktaufnahme zu Arbeitgeber*innen (Blindbewerbung/Initiativbewerbung)	50	0	0	0	10	0	7	15
Besuch von Firmenkontaktmessen	0	0	0	0	0	0	0	1
Bewerbung auf Vorbereitungsdienst/Referendariat	0	0	0	88	70	0	50	20
Inanspruchnahme von Angeboten der Agentur für Arbeit	0	0	0	0	0	0	0	1
Nutzung von webbasierten Netzwerken (z.B. XING, LinkedIn)	0	0	0	0	0	0	0	2
Über bereits bestehende persönliche Kontakte	0	0	0	0	0	0	0	7
Nicht zutreffend, ich habe noch keine Beschäftigung gefunden	0	50	0	0	0	0	4	4
Sonstiges	0	0	0	0	0	20	4	4
<b>Gesamt</b>	<b>100</b>							
Anzahl	2	2	1	8	10	5	28	246

Frage F6: Welche Vorgehensweise führte zu Ihrer ersten Beschäftigung nach Studienabschluss?

**Tabelle 123 Rekrutierungskriterien des Arbeitgebers (arithmetischer Mittelwert; nur Absolvent\*innen, die unmittelbar nach dem Studium eine reguläre Beschäftigung aufgenommen haben)**

	Bio (2FB)	Bio (BB)	Bio (BSc)	Bio (MB)	Bio (MGym)	Bio (MSc)	Bio (LE)	Uni ges
Studienfach(kombination)/Studiengang	3,0	2,0	2,0	1,3	1,4	2,2	1,7	1,9
Fachliche Spezialisierung	2,5	2,0	5,0	2,9	3,0	1,8	2,8	2,5
Abschlussarbeit	4,5	5,0	5,0	4,3	3,9	2,6	3,9	3,6
Abschlussniveau (z. B. Diplom, Bachelor, Master, Staatsexamen, Promotion)	3,0	2,0	1,0	1,6	1,7	1,0	1,6	2,0
Examensnoten	4,5	3,0	2,0	3,0	2,7	3,0	3,0	2,9
Praktische/berufliche Erfahrungen	3,0	4,0	3,0	3,3	3,8	1,6	3,1	2,6
Ruf der Hochschule	5,0	5,0	4,0	4,5	4,6	4,0	4,4	4,2
Ruf des Fachbereichs/des Studiengangs	5,0	5,0	4,0	4,7	4,6	4,0	4,5	4,0
Auslandserfahrungen	5,0	5,0	5,0	5,0	4,8	4,0	4,7	3,9
Fremdsprachenkenntnisse	5,0	1,0	3,0	4,3	4,6	2,2	3,8	3,1
Computer-Kenntnisse	3,0	1,0	3,0	4,0	4,4	2,2	3,5	2,8
Empfehlungen/Referenzen von Dritten	5,0	5,0	4,0	4,3	4,8	2,6	4,2	3,9
Persönlichkeit	2,0	1,0	1,0	3,6	3,7	1,8	2,9	1,9
Bereitschaft zu finanziellen Abstrichen	4,0	5,0	5,0	5,0	4,1	3,0	4,2	4,0
<b>Anzahl</b>	<b>2</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>7</b>	<b>10</b>	<b>5</b>	<b>26</b>	<b>225</b>

Frage F7: Wie wichtig waren aus Ihrer Sicht die folgenden Aspekte für Ihren ersten Arbeitgeber nach Studienabschluss bei der Entscheidung, Sie zu beschäftigen? Antwortskala von 1 = 'Sehr wichtig' bis 5 = 'Gar nicht wichtig'.

**Tabelle 124 Rekrutierungskriterien des Arbeitgebers (Standardabweichung; nur Absolvent\*innen, die unmittelbar nach dem Studium eine reguläre Beschäftigung aufgenommen haben)**

	Bio (2FB)	Bio (BB)	Bio (BSc)	Bio (MB)	Bio (MGym)	Bio (MSc)	Bio (LE)	Uni ges
Studienfach(kombination)/Studiengang	1,4	-	-	,5	,7	,8	,8	1,0
Fachliche Spezialisierung	2,1	-	-	1,7	1,8	,5	1,6	1,3
Abschlussarbeit	,7	-	-	1,5	1,5	1,3	1,5	1,3
Abschlussniveau (z. B. Diplom, Bachelor, Master, Staatsexamen, Promotion)	1,4	-	-	1,5	1,3	,0	1,2	1,2
Examensnoten	,7	-	-	1,9	1,6	1,0	1,5	1,3
Praktische/berufliche Erfahrungen	2,8	-	-	1,7	1,1	,9	1,5	1,3
Ruf der Hochschule	-	-	-	1,2	,5	1,0	,8	,9
Ruf des Fachbereichs/des Studiengangs	-	-	-	,8	,5	1,0	,7	1,1
Auslandserfahrungen	-	-	-	,0	,4	1,4	,8	1,3
Fremdsprachenkenntnisse	-	-	-	1,2	1,0	,8	1,5	1,5
Computer-Kenntnisse	2,8	-	-	1,5	,7	,4	1,5	1,4
Empfehlungen/Referenzen von Dritten	,0	-	-	1,6	,4	1,5	1,4	1,3
Persönlichkeit	1,4	-	-	1,9	1,8	,8	1,8	1,3
Bereitschaft zu finanziellen Abstrichen	1,4	-	-	,0	1,3	1,4	1,2	1,2
Anzahl	2	1	1	7	10	5	26	225

Frage F7: Wie wichtig waren aus Ihrer Sicht die folgenden Aspekte für Ihren ersten Arbeitgeber nach Studienabschluss bei der Entscheidung, Sie zu beschäftigen? Antwortskala von 1 = 'Sehr wichtig' bis 5 = 'Gar nicht wichtig'.

**Tabelle 125 Rekrutierungskriterien des Arbeitgebers (Prozent; Antwortkategorien 1 und 2 zusammengefasst; nur Absolvent\*innen, die unmittelbar nach dem Studium eine reguläre Beschäftigung aufgenommen haben)**

	Bio (2FB)	Bio (BB)	Bio (BSc)	Bio (MB)	Bio (MGym)	Bio (MSc)	Bio (LE)	Uni ges
Studienfach(kombination)/Studiengang	50	100	100	100	90	60	85	78
Fachliche Spezialisierung	50	100	0	43	44	100	54	58
Abschlussarbeit	0	0	0	14	22	80	28	20
Abschlussniveau (z. B. Diplom, Bachelor, Master, Staatsexamen, Promotion)	50	100	100	86	89	100	88	76
Examensnoten	0	0	100	50	50	40	44	38
Praktische/berufliche Erfahrungen	50	0	0	43	11	80	36	54
Ruf der Hochschule	0	0	0	17	0	0	4	5
Ruf des Fachbereichs/des Studiengangs	0	0	0	0	0	0	0	11
Auslandserfahrungen	0	0	0	0	0	20	5	18
Fremdsprachenkenntnisse	0	100	0	17	11	60	26	40
Computer-Kenntnisse	50	100	0	33	0	80	33	50
Empfehlungen/Referenzen von Dritten	0	0	0	17	0	60	17	19
Persönlichkeit	50	100	100	29	33	80	48	80
Bereitschaft zu finanziellen Abstrichen	0	0	0	0	22	20	13	14
Anzahl	2	1	1	7	10	5	26	225

Frage F7: Wie wichtig waren aus Ihrer Sicht die folgenden Aspekte für Ihren ersten Arbeitgeber nach Studienabschluss bei der Entscheidung, Sie zu beschäftigen? Antwortskala von 1 = 'Sehr wichtig' bis 5 = 'Gar nicht wichtig'.

**Tabelle 126 Rekrutierungskriterien des Arbeitgebers (Prozent; Antwortkategorien 4 und 5; nur Absolvent\*innen, die unmittelbar nach dem Studium eine reguläre Beschäftigung aufgenommen haben)**

	Bio (2FB)	Bio (BB)	Bio (BSc)	Bio (MB)	Bio (MGym)	Bio (MSc)	Bio (LE)	Uni ges
Studienfach(kombination)/Studiengang	50	0	0	0	0	0	4	8
Fachliche Spezialisierung	50	0	100	29	44	0	33	21
Abschlussarbeit	100	100	100	86	78	20	72	58
Abschlussniveau (z. B. Diplom, Bachelor, Master, Staatsexamen, Promotion)	50	0	0	14	11	0	12	14
Examensnoten	100	0	0	50	30	40	40	34
Praktische/berufliche Erfahrungen	50	100	0	43	56	0	40	24
Ruf der Hochschule	100	100	100	83	100	60	87	77
Ruf des Fachbereichs/des Studiengangs	100	100	100	83	100	60	87	71
Auslandserfahrungen	100	100	100	100	100	60	91	66
Fremdsprachenkenntnisse	100	0	0	83	89	0	61	42
Computer-Kenntnisse	50	0	0	67	89	0	54	29
Empfehlungen/Referenzen von Dritten	100	100	100	83	100	20	79	66
Persönlichkeit	0	0	0	57	67	0	40	12
Bereitschaft zu finanziellen Abstrichen	50	100	100	100	78	20	71	69
Anzahl	2	1	1	7	10	5	26	225

Frage F7: Wie wichtig waren aus Ihrer Sicht die folgenden Aspekte für Ihren ersten Arbeitgeber nach Studienabschluss bei der Entscheidung, Sie zu beschäftigen? Antwortskala von 1 = 'Sehr wichtig' bis 5 = 'Gar nicht wichtig'.

**Tabelle 127 Andauern der Beschäftigung (Prozent; nur Absolvent\*innen, die eine Beschäftigung gefunden haben)**

	Bio (2FB)	Bio (BB)	Bio (BEU)	Bio (BSc)	Bio (MB)	Bio (MGym)	Bio (MSc)	Bio (LE)	Uni ges
<b>Fortführung der Beschäftigung</b>									
Ja	75	100	100	100	89	50	100	76	78
Nein	25	0	0	0	11	50	0	24	22
Gesamt	100	100	100	100	100	100	100	100	100
Anzahl	4	1	1	2	9	12	7	37	311

Frage F8: Üben Sie diese Beschäftigung auch jetzt noch aus?

**Tabelle 128 Einfluss der Corona-Pandemie auf Bewerbungsverfahren (Prozent; Mehrfachnennungen; nur Absolvent\*innen, die eine Beschäftigung gefunden haben)**

	Bio (2FB)	Bio (BB)	Bio (MB)	Bio (MGym)	Bio (LE)	Uni ges
<b>Einfluss der Corona-Pandemie auf Bewerbungsverfahren</b>						
Bereits angebaute Vertragsverhältnisse kamen wegen der Pandemie nicht zustande	0	0	0	0	0	8
Vorstellungsgespräche wurden pandemiebedingt abgesagt	0	0	0	0	0	13
Vorstellungsgespräche wurden per Videokonferenz durchgeführt	100	0	25	0	25	48
Bewerbungsverfahren wurden zum Teil durchgängig online durchgeführt	0	0	0	0	0	37
Keine Änderungen	0	100	25	0	25	18
Mein Bewerbungsverfahren lag zeitlich vor der Pandemie	0	0	50	100	50	25
<b>Gesamt</b>	<b>100</b>	<b>100</b>	<b>100</b>	<b>100</b>	<b>100</b>	<b>150</b>
<b>Anzahl</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>4</b>	<b>2</b>	<b>8</b>	<b>120</b>

Frage F9: Wie wurden Ihre Bewerbungsverfahren von der Corona-Pandemie beeinflusst?

**Tabelle 129 Einfluss der Corona-Pandemie auf die vertragliche Situation (Prozent; Mehrfachnennungen)**

	Bio (2FB)	Bio (BB)	Bio (BSc)	Bio (MB)	Bio (MGym)	Bio (LE)	Uni ges
<b>Einfluss der Corona-Pandemie auf die vertragliche Situation</b>							
Die Pandemie ist der wesentliche Grund dafür, dass ich nur ein befristetes Arbeitsverhältnis eingehen konnte.	0	0	50	0	0	8	5
Die Pandemie ist der wesentliche Grund dafür, dass das befristete Arbeitsverhältnis noch nicht in ein unbefristetes umgewandelt wurde.	0	0	0	0	0	0	0
Die Pandemie wird voraussichtlich dazu führen, dass ich noch über längere Zeit in einem befristeten Arbeitsverhältnis beschäftigt sein werde.	0	0	50	0	50	23	10
Nichts davon	100	100	50	100	50	77	87
<b>Gesamt</b>	<b>100</b>	<b>100</b>	<b>150</b>	<b>100</b>	<b>100</b>	<b>108</b>	<b>102</b>
<b>Anzahl</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>13</b>	<b>98</b>

Frage F10: Welchen Einfluss hat die Corona-Pandemie, Ihrer Ansicht nach, auf Ihre vertragliche Situation?

## G. Vorbereitungsdienst

**Tabelle 130 Aufnahme des Vorbereitungsdienstes (Prozent)**

	Bio (MB)	Bio (MGym)	Bio (LE)	Uni ges
<b>Ich habe den Vorbereitungsdienst aufgenommen</b>				
Ja	88	100	96	84
Nein	13	0	4	16
Gesamt	100	100	100	100
Anzahl	8	14	23	85

Frage G1: Haben Sie den Vorbereitungsdienst aufgenommen?

**Tabelle 131 Bevorzugte Schule im Vorbereitungsdienst (Prozent; nur Absolvent\*innen, die im Vorbereitungsdienst sind)**

	Bio (MB)	Bio (MGym)	Bio (LE)	Uni ges
<b>Vorbereitungsdienst an der bevorzugten Schule</b>				
Ja	88	57	65	56
Nein	13	43	35	44
Gesamt	100	100	100	100
Anzahl	8	14	23	72

Frage G2: Konnten Sie Ihren Vorbereitungsdienst an der Schule antreten, die Ihre bevorzugte Wahl war?

**Tabelle 132 Schulform des Vorbereitungsdienstes (Prozent; nur Absolvent\*innen, die im Vorbereitungsdienst sind)**

	Bio (MB)	Bio (MGym)	Bio (LE)	Uni ges
<b>Schulform des Vorbereitungsdienstes</b>				
Berufskolleg	13	0	4	4
Berufsoberschule	13	0	4	1
Berufsschule	50	0	17	8
Gesamtschule	0	7	4	4
Gymnasium	0	86	52	40
Grundschule	0	0	0	22
Kooperative oder integrierte Gesamtschule	0	0	0	4
Oberschule	0	7	4	6
Realschule	0	0	0	1
Sonstiges	25	0	13	8
Gesamt	100	100	100	100
Anzahl	8	14	23	72

Frage G3: An welcher Schulform leisten Sie Ihren Vorbereitungsdienst/haben Sie Ihren Vorbereitungsdienst geleistet?

**Tabelle 133** Wochenarbeitszeit im Vorbereitungsdienst (Mittelwerte etc.)

	Bio (MB)	Bio (MGym)	Bio (LE)	Uni ges
<b>Vertragswochenarbeitszeit (in Stunden)</b>				
Arithm. Mittelwert	12,9	20,6	17,9	19,4
Median	12	14	14	14
Standardabw.	6,1	11,4	10,2	11,5
Minimum	0	10	0	0
Maximum	20	40	40	41
Anzahl	8	14	23	68
<b>Tatsächliche Wochenarbeitszeit (in Stunden)</b>				
Arithm. Mittelwert	24,4	43,6	37,3	39,6
Median	20	49	40	40
Standardabw.	16,3	19,4	19,8	18,8
Minimum	0	14	0	0
Maximum	50	70	70	80
Anzahl	7	14	22	67

Frage G4: Wie viele Stunden arbeiten/arbeiteten Sie durchschnittlich im Vorbereitungsdienst?

**Tabelle 134** Abbruch des Vorbereitungsdienstes (Prozent)

	Bio (MB)	Bio (MGym)	Bio (LE)	Uni ges
<b>Abbruch des Vorbereitungsdienstes</b>				
Ja	0	7	9	8
Nein	100	93	91	92
Gesamt	100	100	100	100
Anzahl	8	14	23	72

Frage G5: Haben Sie den Vorbereitungsdienst abgebrochen?

**Tabelle 135** Übergang in den Schuldienst (Prozent; nur Absolvent\*innen, die im Vorbereitungsdienst sind/waren)

	Bio (MB)	Bio (MGym)	Bio (LE)	Uni ges
<b>Übergang vom Vorbereitungsdienst in den Schuldienst</b>				
Ja	100	100	100	98
Nein	0	0	0	2
Gesamt	100	100	100	100
Anzahl	8	13	21	66

Frage G7: Möchten Sie nach dem Vorbereitungsdienst in den Schuldienst übergehen?

## H. Wissenserwerb und Fertigkeiten

**Tabelle 136 Wissensvermittlung im Studium (arithmetischer Mittelwert)**

	Bio (BB)	Bio (BEU)	Bio (MB)	Bio (MGym)	Bio (LE)	Uni ges
Theoretische Grundlagen und Begriffe	1,0	2,0	2,6	1,8	1,9	1,9
Theorievergleiche	1,5	2,3	3,5	2,7	2,6	2,5
Theoriegeschichte	2,3	2,3	4,0	2,8	2,9	2,6
Anwendungsbeispiele	2,3	3,7	3,4	3,1	3,1	2,9
Forschungsmethoden	1,8	4,3	3,0	2,1	2,5	2,9
Fachdidaktik	2,5	3,3	2,7	2,8	2,8	2,7
Anzahl	4	3	7	14	29	144

Frage H1: Inwieweit wurde Ihnen während Ihres Studiums Wissen in den folgenden Studienbereichen vermittelt? Antwortskala von 1 = 'In sehr hohem Maße' bis 5 = 'Gar nicht'.

**Tabelle 137 Wissensvermittlung im Studium (Standardabweichung)**

	Bio (BB)	Bio (BEU)	Bio (MB)	Bio (MGym)	Bio (LE)	Uni ges
Theoretische Grundlagen und Begriffe	,0	1,0	1,1	,7	,9	,9
Theorievergleiche	,6	1,2	1,4	,9	1,2	1,0
Theoriegeschichte	,5	1,2	1,1	1,0	1,2	1,1
Anwendungsbeispiele	,5	,6	1,0	1,1	1,0	1,0
Forschungsmethoden	,5	1,2	1,2	,8	1,2	1,1
Fachdidaktik	1,3	,6	1,1	,9	1,0	1,1
Anzahl	4	3	7	14	29	144

Frage H1: Inwieweit wurde Ihnen während Ihres Studiums Wissen in den folgenden Studienbereichen vermittelt? Antwortskala von 1 = 'In sehr hohem Maße' bis 5 = 'Gar nicht'.

**Tabelle 138 Wissensvermittlung im Studium (Prozent; Antwortkategorien 1 und 2)**

	Bio (BB)	Bio (BEU)	Bio (MB)	Bio (MGym)	Bio (LE)	Uni ges
Theoretische Grundlagen und Begriffe	100	67	57	86	79	83
Theorievergleiche	100	33	33	46	52	55
Theoriegeschichte	75	33	17	31	37	45
Anwendungsbeispiele	75	0	14	25	30	35
Forschungsmethoden	100	0	14	64	52	36
Fachdidaktik	50	0	43	50	45	46
Anzahl	4	3	7	14	29	144

Frage H1: Inwieweit wurde Ihnen während Ihres Studiums Wissen in den folgenden Studienbereichen vermittelt? Antwortskala von 1 = 'In sehr hohem Maße' bis 5 = 'Gar nicht'.

**Tabelle 139 Wissensvermittlung im Studium (Prozent; Antwortkategorien 4 und 5)**

	Bio (BB)	Bio (BEU)	Bio (MB)	Bio (MGym)	Bio (LE)	Uni ges
Theoretische Grundlagen und Begriffe	0	0	29	0	7	3
Theorievergleiche	0	0	50	23	22	15
Theoriegeschichte	0	0	83	23	30	19
Anwendungsbeispiele	0	67	43	33	33	30
Forschungsmethoden	0	67	14	0	10	27
Fachdidaktik	25	33	29	29	28	22
Anzahl	4	3	7	14	29	144

Frage H1: Inwieweit wurde Ihnen während Ihres Studiums Wissen in den folgenden Studienbereichen vermittelt? Antwortskala von 1 = 'In sehr hohem Maße' bis 5 = 'Gar nicht'.

**Tabelle 140 Relevanz des im Studium vermittelten Wissens (arithmetischer Mittelwert)**

	Bio (BB)	Bio (BEU)	Bio (MB)	Bio (MGym)	Bio (LE)	Uni ges
Theoretische Grundlagen und Begriffe	2,3	3,0	1,0	2,3	2,0	2,3
Theorievergleiche	2,7	4,3	2,0	3,3	3,0	3,3
Theoriegeschichte	4,0	5,0	3,2	3,7	3,7	3,7
Anwendungsbeispiele	1,3	3,0	1,0	1,6	1,6	1,6
Forschungsmethoden	3,3	4,3	2,8	2,9	3,0	3,2
Fachdidaktik	1,0	1,7	1,2	1,1	1,2	1,4
Anzahl	3	3	6	14	27	142

Frage H2: Inwieweit ist das Wissen aus den folgenden Bereichen Ihres Studiums Ihrer Einschätzung nach relevant für den Lehrerberuf? Antwortskala von 1 = 'In sehr hohem Maße' bis 5 = 'Gar nicht'.

**Tabelle 141 Relevanz des im Studium vermittelten Wissens (Standardabweichung)**

	Bio (BB)	Bio (BEU)	Bio (MB)	Bio (MGym)	Bio (LE)	Uni ges
Theoretische Grundlagen und Begriffe	1,2	1,7	,0	1,2	1,2	1,0
Theorievergleiche	,6	1,2	,9	1,2	1,2	1,1
Theoriegeschichte	1,0	,0	1,3	1,2	1,2	1,1
Anwendungsbeispiele	,6	2,0	,0	,7	1,0	,9
Forschungsmethoden	,6	1,2	1,5	1,2	1,3	1,2
Fachdidaktik	,0	1,2	,4	,4	,5	,9
Anzahl	3	3	6	14	27	142

Frage H2: Inwieweit ist das Wissen aus den folgenden Bereichen Ihres Studiums Ihrer Einschätzung nach relevant für den Lehrerberuf? Antwortskala von 1 = 'In sehr hohem Maße' bis 5 = 'Gar nicht'.

**Tabelle 142 Relevanz des im Studium vermittelten Wissens (Prozent; Antwortkategorien 1 und 2)**

	Bio (BB)	Bio (BEU)	Bio (MB)	Bio (MGym)	Bio (LE)	Uni ges
Theoretische Grundlagen und Begriffe	33	67	100	64	70	61
Theorievergleiche	33	0	67	31	38	26
Theoriegeschichte	0	0	50	17	24	15
Anwendungsbeispiele	100	33	100	86	85	87
Forschungsmethoden	0	0	50	43	37	30
Fachdidaktik	100	67	100	100	96	88
Anzahl	3	3	6	14	27	142

Frage H2: Inwieweit ist das Wissen aus den folgenden Bereichen Ihres Studiums Ihrer Einschätzung nach relevant für den Lehrerberuf?  
 Antwortskala von 1 = 'In sehr hohem Maße' bis 5 = 'Gar nicht'.

**Tabelle 143 Relevanz des im Studium vermittelten Wissens (Prozent; Antwortkategorien 4 und 5)**

	Bio (BB)	Bio (BEU)	Bio (MB)	Bio (MGym)	Bio (LE)	Uni ges
Theoretische Grundlagen und Begriffe	0	33	0	14	11	11
Theorievergleiche	0	67	0	38	27	42
Theoriegeschichte	67	100	50	50	56	63
Anwendungsbeispiele	0	33	0	0	4	4
Forschungsmethoden	33	67	33	29	33	44
Fachdidaktik	0	0	0	0	0	4
Anzahl	3	3	6	14	27	142

Frage H2: Inwieweit ist das Wissen aus den folgenden Bereichen Ihres Studiums Ihrer Einschätzung nach relevant für den Lehrerberuf?  
 Antwortskala von 1 = 'In sehr hohem Maße' bis 5 = 'Gar nicht'.

**Tabelle 144 Vermittlung von erziehungswissenschaftlichem Wissen (arithmetischer Mittelwert)**

	Bio (BB)	Bio (BEU)	Bio (MB)	Bio (MGym)	Bio (LE)	Uni ges
Theoretische Grundlagen und Begriffe	2,3	2,0	2,6	1,9	2,1	1,9
Theorievergleiche	3,0	2,0	3,1	2,7	2,8	2,4
Theoriegeschichte	3,3	2,0	3,1	2,8	2,8	2,6
Anwendungsbeispiele	3,0	2,7	3,4	2,9	3,0	2,8
Forschungsmethoden	3,3	2,3	3,0	2,9	2,8	2,8
Allgemeine Didaktik	3,0	1,7	2,4	2,1	2,3	2,2
Anzahl	4	3	7	14	29	142

Frage H3: Inwieweit wurde Ihnen im bildungswissenschaftlichen/erziehungswissenschaftlichen Anteil Ihres Studiums Wissen in den folgenden Studienbereichen vermittelt? Antwortskala von 1 = 'In sehr hohem Maße' bis 5 = 'Gar nicht'.

**Tabelle 145 Vermittlung von erziehungswissenschaftlichem Wissen (Standardabweichung)**

	Bio (BB)	Bio (BEU)	Bio (MB)	Bio (MGym)	Bio (LE)	Uni ges
Theoretische Grundlagen und Begriffe	1,0	1,0	,5	,8	,8	,8
Theorievergleiche	1,4	1,0	1,1	,9	1,0	1,0
Theoriegeschichte	1,0	1,0	1,6	1,0	1,2	1,1
Anwendungsbeispiele	1,4	,6	1,0	1,1	1,1	1,0
Forschungsmethoden	1,3	,6	1,2	,9	1,0	,9
Allgemeine Didaktik	1,4	1,2	1,1	,9	1,1	1,0
Anzahl	4	3	7	14	29	142

Frage H3: Inwieweit wurde Ihnen im bildungswissenschaftlichen/erziehungswissenschaftlichen Anteil Ihres Studiums Wissen in den folgenden Studienbereichen vermittelt? Antwortskala von 1 = 'In sehr hohem Maße' bis 5 = 'Gar nicht'.

**Tabelle 146 Vermittlung von erziehungswissenschaftlichem Wissen (Prozent; Antwortkategorien 1 und 2)**

	Bio (BB)	Bio (BEU)	Bio (MB)	Bio (MGym)	Bio (LE)	Uni ges
Theoretische Grundlagen und Begriffe	50	67	43	79	62	77
Theorievergleiche	50	67	29	29	38	54
Theoriegeschichte	25	67	43	29	38	48
Anwendungsbeispiele	50	33	14	43	38	42
Forschungsmethoden	25	67	43	43	45	42
Allgemeine Didaktik	50	67	43	71	59	65
Anzahl	4	3	7	14	29	142

Frage H3: Inwieweit wurde Ihnen im bildungswissenschaftlichen/erziehungswissenschaftlichen Anteil Ihres Studiums Wissen in den folgenden Studienbereichen vermittelt? Antwortskala von 1 = 'In sehr hohem Maße' bis 5 = 'Gar nicht'.

**Tabelle 147 Vermittlung von erziehungswissenschaftlichem Wissen (Prozent; Antwortkategorien 4 und 5)**

	Bio (BB)	Bio (BEU)	Bio (MB)	Bio (MGym)	Bio (LE)	Uni ges
Theoretische Grundlagen und Begriffe	0	0	0	0	0	3
Theorievergleiche	25	0	29	14	17	12
Theoriegeschichte	50	0	43	21	28	22
Anwendungsbeispiele	25	0	43	29	28	25
Forschungsmethoden	25	0	29	29	24	23
Allgemeine Didaktik	25	0	14	7	14	11
Anzahl	4	3	7	14	29	142

Frage H3: Inwieweit wurde Ihnen im bildungswissenschaftlichen/erziehungswissenschaftlichen Anteil Ihres Studiums Wissen in den folgenden Studienbereichen vermittelt? Antwortskala von 1 = 'In sehr hohem Maße' bis 5 = 'Gar nicht'.

**Tabelle 148 Relevanz von erziehungswissenschaftlichem Wissen (arithmetischer Mittelwert)**

	Bio (MB)	Bio (MGym)	Bio (LE)	Uni ges
Theoretische Grundlagen und Begriffe	2,7	2,4	2,5	2,4
Theorievergleiche	4,0	3,3	3,5	3,4
Theoriegeschichte	4,1	3,4	3,7	3,8
Anwendungsbeispiele	1,6	1,6	1,5	1,8
Forschungsmethoden	3,4	3,1	3,2	3,4
Allgemeine Didaktik	1,3	1,4	1,3	1,5
Anzahl	7	14	22	67

Frage H4: Inwieweit ist das Wissen aus dem bildungswissenschaftlichen/erziehungswissenschaftlichen Anteil Ihres Studiums Ihrer Einschätzung nach relevant für den Lehrerberuf? Antwortskala von 1 = 'In sehr hohem Maße' bis 5 = 'Gar nicht'.

**Tabelle 149 Relevanz von erziehungswissenschaftlichem Wissen (Standardabweichung)**

	Bio (MB)	Bio (MGym)	Bio (LE)	Uni ges
Theoretische Grundlagen und Begriffe	,8	1,2	1,1	1,0
Theorievergleiche	1,2	1,3	1,3	1,1
Theoriegeschichte	,7	1,3	1,2	1,0
Anwendungsbeispiele	,8	,9	,8	1,0
Forschungsmethoden	,8	1,3	1,1	1,1
Allgemeine Didaktik	,5	,5	,5	,8
Anzahl	7	14	22	67

Frage H4: Inwieweit ist das Wissen aus dem bildungswissenschaftlichen/erziehungswissenschaftlichen Anteil Ihres Studiums Ihrer Einschätzung nach relevant für den Lehrerberuf? Antwortskala von 1 = 'In sehr hohem Maße' bis 5 = 'Gar nicht'.

**Tabelle 150 Relevanz von erziehungswissenschaftlichem Wissen (Prozent; Antwortkategorien 1 und 2)**

	Bio (MB)	Bio (MGym)	Bio (LE)	Uni ges
Theoretische Grundlagen und Begriffe	43	57	55	57
Theorievergleiche	14	36	32	23
Theoriegeschichte	0	29	18	10
Anwendungsbeispiele	86	93	91	82
Forschungsmethoden	14	36	27	18
Allgemeine Didaktik	100	100	100	93
Anzahl	7	14	22	67

Frage H4: Inwieweit ist das Wissen aus dem bildungswissenschaftlichen/erziehungswissenschaftlichen Anteil Ihres Studiums Ihrer Einschätzung nach relevant für den Lehrerberuf? Antwortskala von 1 = 'In sehr hohem Maße' bis 5 = 'Gar nicht'.

**Tabelle 151 Relevanz von erziehungswissenschaftlichem Wissen (Prozent; Antwortkategorien 4 und 5)**

	Bio (MB)	Bio (MGym)	Bio (LE)	Uni ges
Theoretische Grundlagen und Begriffe	14	14	14	16
Theorievergleiche	71	50	55	54
Theoriegeschichte	86	50	64	64
Anwendungsbeispiele	0	7	5	10
Forschungsmethoden	57	36	41	48
Allgemeine Didaktik	0	0	0	4
Anzahl	7	14	22	67

Frage H4: Inwieweit ist das Wissen aus dem bildungswissenschaftlichen/erziehungswissenschaftlichen Anteil Ihres Studiums Ihrer Einschätzung nach relevant für den Lehrerberuf? Antwortskala von 1 = 'In sehr hohem Maße' bis 5 = 'Gar nicht'.

**Tabelle 152 Anforderungen des Lehrerberufs (arithmetischer Mittelwert)**

	Bio (MB)	Bio (MGym)	Bio (LE)	Uni ges
...Unterricht zu planen und zu gestalten.	1,0	1,0	1,0	1,1
...die Motivation und die Leistung der Schüler*innen zu steigern.	1,3	1,3	1,3	1,4
...die Selbstständigkeit der Schüler*innen in Bezug auf das Lernen zu fördern.	1,4	1,4	1,4	1,5
...den sozialen Hintergrund der Schüler*innen einzubeziehen.	1,7	1,8	1,8	2,0
...Normen und Werte zu vermitteln.	2,3	1,7	2,0	1,8
...ein positives Klassenklima zu schaffen.	1,5	1,5	1,5	1,6
...die Schüler*innen in Bezug auf das Lernen zu beraten und zu unterstützen.	2,0	1,8	2,0	1,8
...die Lernstände und Lernvoraussetzungen der Schüler*innen zu diagnostizieren.	2,0	1,9	2,0	1,8
...die Leistungen der Schüler*innen objektiv zu beurteilen und zu bewerten.	1,3	1,4	1,3	1,3
...mich mit den schulischen Rahmenbedingungen auseinander zu setzen.	1,6	1,6	1,6	1,6
...einen Ausgleich für Arbeitsbelastungen zu schaffen.	3,0	2,6	2,8	2,7
...konstruktiv mit den Kolleg*innen zu kooperieren.	2,3	1,8	2,0	1,9
...mich aktiv an der (außerunterrichtlichen) Schulgestaltung zu beteiligen.	2,4	2,4	2,5	2,4
...Schule und Unterricht zu evaluieren und zu reflektieren.	2,3	1,6	1,8	1,6
...meine eigenen Unterrichtsfächer zu repräsentieren.	2,3	1,6	1,9	2,0
...fachwissenschaftliche Methoden zu nutzen.	1,7	2,4	2,1	2,1
...fachdidaktisches Wissen umzusetzen.	1,4	1,4	1,4	1,4
Anzahl	7	14	22	70

Frage H5: In meinem Beruf als Lehrer/in wird/wurde die Anforderung an mich gestellt... Antwortskala von 1 = 'In sehr hohem Maße' bis 5 = 'Gar nicht'.

**Tabelle 153 Anforderungen des Lehrerberufs (Standardabweichung)**

	Bio (MB)	Bio (MGym)	Bio (LE)	Uni ges
...Unterricht zu planen und zu gestalten.	,0	,0	,0	,3
...die Motivation und die Leistung der Schüler*innen zu steigern.	,5	,6	,6	,8
...die Selbstständigkeit der Schüler*innen in Bezug auf das Lernen zu fördern.	,5	,5	,5	,8
...den sozialen Hintergrund der Schüler*innen einzubeziehen.	,8	,9	,9	1,0
...Normen und Werte zu vermitteln.	1,1	,6	,8	,9
...ein positives Klassenklima zu schaffen.	,8	,5	,6	,8
...die Schüler*innen in Bezug auf das Lernen zu beraten und zu unterstützen.	,8	,8	,9	,9
...die Lernstände und Lernvoraussetzungen der Schüler*innen zu diagnostizieren.	1,0	,8	,8	,9
...die Leistungen der Schüler*innen objektiv zu beurteilen und zu bewerten.	,5	,5	,5	,6
...mich mit den schulischen Rahmenbedingungen auseinander zu setzen.	1,1	,6	,8	,8
...einen Ausgleich für Arbeitsbelastungen zu schaffen.	2,0	1,4	1,6	1,3
...konstruktiv mit den Kolleg*innen zu kooperieren.	1,7	,9	1,2	,9
...mich aktiv an der (außerunterrichtlichen) Schulgestaltung zu beteiligen.	1,4	1,2	1,3	1,2
...Schule und Unterricht zu evaluieren und zu reflektieren.	1,0	,8	,9	,8
...meine eigenen Unterrichtsfächer zu repräsentieren.	1,4	,8	1,1	1,0
...fachwissenschaftliche Methoden zu nutzen.	1,1	1,1	1,1	1,0
...fachdidaktisches Wissen umzusetzen.	1,1	,6	,8	,8
Anzahl	7	14	22	70

Frage H5: In meinem Beruf als Lehrer/in wird/wurde die Anforderung an mich gestellt... Antwortskala von 1 = 'In sehr hohem Maße' bis 5 = 'Gar nicht'.

**Tabelle 154 Anforderungen des Lehrerberufs (Prozent; Antwortkategorien 1 und 2)**

	Bio (MB)	Bio (MGym)	Bio (LE)	Uni ges
...Unterricht zu planen und zu gestalten.	100	100	100	99
...die Motivation und die Leistung der Schüler*innen zu steigern.	100	93	95	91
...die Selbstständigkeit der Schüler*innen in Bezug auf das Lernen zu fördern.	100	100	100	93
...den sozialen Hintergrund der Schüler*innen einzubeziehen.	86	71	73	71
...Normen und Werte zu vermitteln.	57	93	77	80
...ein positives Klassenklima zu schaffen.	83	100	95	88
...die Schüler*innen in Bezug auf das Lernen zu beraten und zu unterstützen.	71	77	71	81
...die Lernstände und Lernvoraussetzungen der Schüler*innen zu diagnostizieren.	57	71	68	80
...die Leistungen der Schüler*innen objektiv zu beurteilen und zu bewerten.	100	100	100	97
...mich mit den schulischen Rahmenbedingungen auseinander zu setzen.	86	93	91	90
...einen Ausgleich für Arbeitsbelastungen zu schaffen.	43	43	41	41
...konstruktiv mit den Kolleg*innen zu kooperieren.	57	86	73	79
...mich aktiv an der (außerunterrichtlichen) Schulgestaltung zu beteiligen.	57	57	55	59
...Schule und Unterricht zu evaluieren und zu reflektieren.	71	86	82	87
...meine eigenen Unterrichtsfächer zu repräsentieren.	57	79	68	66
...fachwissenschaftliche Methoden zu nutzen.	86	57	68	70
...fachdidaktisches Wissen umzusetzen.	86	93	91	90
Anzahl	7	14	22	70

Frage H5: In meinem Beruf als Lehrer/in wird/wurde die Anforderung an mich gestellt... Antwortskala von 1 = 'In sehr hohem Maße' bis 5 = 'Gar nicht'.

**Tabelle 155 Anforderungen des Lehrerberufs (Prozent; Antwortkategorien 4 und 5)**

	Bio (MB)	Bio (MGym)	Bio (LE)	Uni ges
...Unterricht zu planen und zu gestalten.	0	0	0	0
...die Motivation und die Leistung der Schüler*innen zu steigern.	0	0	0	4
...die Selbstständigkeit der Schüler*innen in Bezug auf das Lernen zu fördern.	0	0	0	4
...den sozialen Hintergrund der Schüler*innen einzubeziehen.	0	0	0	6
...Normen und Werte zu vermitteln.	14	0	5	7
...ein positives Klassenklima zu schaffen.	0	0	0	1
...die Schüler*innen in Bezug auf das Lernen zu beraten und zu unterstützen.	0	0	5	4
...die Lernstände und Lernvoraussetzungen der Schüler*innen zu diagnostizieren.	0	0	0	4
...die Leistungen der Schüler*innen objektiv zu beurteilen und zu bewerten.	0	0	0	1
...mich mit den schulischen Rahmenbedingungen auseinander zu setzen.	14	0	5	4
...einen Ausgleich für Arbeitsbelastungen zu schaffen.	43	21	32	29
...konstruktiv mit den Kolleg*innen zu kooperieren.	29	7	14	6
...mich aktiv an der (außerunterrichtlichen) Schulgestaltung zu beteiligen.	14	21	23	19
...Schule und Unterricht zu evaluieren und zu reflektieren.	14	0	5	3
...meine eigenen Unterrichtsfächer zu repräsentieren.	29	0	9	6
...fachwissenschaftliche Methoden zu nutzen.	14	21	18	11
...fachdidaktisches Wissen umzusetzen.	14	0	5	3
Anzahl	7	14	22	70

Frage H5: In meinem Beruf als Lehrer/in wird/wurde die Anforderung an mich gestellt... Antwortskala von 1 = 'In sehr hohem Maße' bis 5 = 'Gar nicht'.

**Tabelle 156** Erfüllung der Anforderungen des Lehrerberufs (arithmetischer Mittelwert)

	Bio (MB)	Bio (MGym)	Bio (LE)	Uni ges
...Unterricht zu planen und zu gestalten.	1,7	1,9	1,8	1,9
...die Motivation und die Leistung der Schüler*innen zu steigern.	2,1	2,2	2,2	2,0
...die Selbstständigkeit der Schüler*innen in Bezug auf das Lernen zu fördern.	2,6	2,4	2,5	2,5
...den sozialen Hintergrund der Schüler*innen einzubeziehen.	3,3	2,5	2,8	2,6
...Normen und Werte zu vermitteln.	3,0	2,1	2,4	2,1
...ein positives Klassenklima zu schaffen.	2,0	1,8	1,9	1,9
...die Schüler*innen in Bezug auf das Lernen zu beraten und zu unterstützen.	2,7	2,1	2,3	2,3
...die Lernstände und Lernvoraussetzungen der Schüler*innen zu diagnostizieren.	2,9	2,4	2,6	2,4
...die Leistungen der Schüler*innen objektiv zu beurteilen und zu bewerten.	2,1	2,2	2,1	2,2
...mich mit den schulischen Rahmenbedingungen auseinander zu setzen.	2,7	2,4	2,5	2,4
...einen Ausgleich für Arbeitsbelastungen zu schaffen.	3,7	3,9	3,9	3,4
...konstruktiv mit den Kolleg*innen zu kooperieren.	2,6	2,1	2,4	1,9
...mich aktiv an der (außerunterrichtlichen) Schulgestaltung zu beteiligen.	3,7	2,9	3,3	2,9
...Schule und Unterricht zu evaluieren und zu reflektieren.	2,7	2,2	2,4	2,1
...meine eigenen Unterrichtsfächer zu repräsentieren.	2,4	2,4	2,4	2,3
...fachwissenschaftliche Methoden zu nutzen.	3,3	2,8	2,9	2,5
...fachdidaktisches Wissen umzusetzen.	2,6	2,2	2,4	2,3
Anzahl	7	14	22	68

Frage H6: In meinem Beruf als Lehrer/in kann/konnte ich die Anforderung erfüllen... Antwortskala von 1 = 'In sehr hohem Maße' bis 5 = 'Gar nicht'.

**Tabelle 157** Erfüllung der Anforderungen des Lehrerberufs (Standardabweichung)

	Bio (MB)	Bio (MGym)	Bio (LE)	Uni ges
...Unterricht zu planen und zu gestalten.	,8	1,1	1,0	,8
...die Motivation und die Leistung der Schüler*innen zu steigern.	,4	,8	,7	,7
...die Selbstständigkeit der Schüler*innen in Bezug auf das Lernen zu fördern.	,5	,6	,7	,7
...den sozialen Hintergrund der Schüler*innen einzubeziehen.	1,1	,9	1,0	1,0
...Normen und Werte zu vermitteln.	,8	,5	,7	,8
...ein positives Klassenklima zu schaffen.	,8	,4	,6	,7
...die Schüler*innen in Bezug auf das Lernen zu beraten und zu unterstützen.	,8	,8	,8	,7
...die Lernstände und Lernvoraussetzungen der Schüler*innen zu diagnostizieren.	,7	,9	,9	1,0
...die Leistungen der Schüler*innen objektiv zu beurteilen und zu bewerten.	,7	,8	,8	,9
...mich mit den schulischen Rahmenbedingungen auseinander zu setzen.	,8	,9	,9	,9
...einen Ausgleich für Arbeitsbelastungen zu schaffen.	1,1	1,1	1,1	1,2
...konstruktiv mit den Kolleg*innen zu kooperieren.	1,0	1,1	1,1	,9
...mich aktiv an der (außerunterrichtlichen) Schulgestaltung zu beteiligen.	1,1	1,3	1,3	1,1
...Schule und Unterricht zu evaluieren und zu reflektieren.	,8	,7	,7	,8
...meine eigenen Unterrichtsfächer zu repräsentieren.	1,0	,7	,8	,9
...fachwissenschaftliche Methoden zu nutzen.	1,0	1,1	1,1	1,0
...fachdidaktisches Wissen umzusetzen.	1,0	,9	,9	,8
Anzahl	7	14	22	68

Frage H6: In meinem Beruf als Lehrer/in kann/konnte ich die Anforderung erfüllen... Antwortskala von 1 = 'In sehr hohem Maße' bis 5 = 'Gar nicht'.

**Tabelle 158** Erfüllung der Anforderungen des Lehrerberufs (Prozent; Antwortkategorien 1 und 2)

	Bio (MB)	Bio (MGym)	Bio (LE)	Uni ges
...Unterricht zu planen und zu gestalten.	86	79	82	81
...die Motivation und die Leistung der Schüler*innen zu steigern.	86	57	64	72
...die Selbstständigkeit der Schüler*innen in Bezug auf das Lernen zu fördern.	43	50	45	51
...den sozialen Hintergrund der Schüler*innen einzubeziehen.	29	43	36	50
...Normen und Werte zu vermitteln.	29	79	64	72
...ein positives Klassenklima zu schaffen.	71	100	91	85
...die Schüler*innen in Bezug auf das Lernen zu beraten und zu unterstützen.	43	64	55	60
...die Lernstände und Lernvoraussetzungen der Schüler*innen zu diagnostizieren.	29	57	45	57
...die Leistungen der Schüler*innen objektiv zu beurteilen und zu bewerten.	71	71	73	72
...mich mit den schulischen Rahmenbedingungen auseinander zu setzen.	43	43	45	51
...einen Ausgleich für Arbeitsbelastungen zu schaffen.	14	7	9	22
...konstruktiv mit den Kolleg*innen zu kooperieren.	43	64	55	79
...mich aktiv an der (außerunterrichtlichen) Schulgestaltung zu beteiligen.	14	29	23	34
...Schule und Unterricht zu evaluieren und zu reflektieren.	17	64	48	66
...meine eigenen Unterrichtsfächer zu repräsentieren.	57	64	59	62
...fachwissenschaftliche Methoden zu nutzen.	14	43	36	49
...fachdidaktisches Wissen umzusetzen.	43	64	55	60
Anzahl	7	14	22	68

Frage H6: In meinem Beruf als Lehrer/in kann/konnte ich die Anforderung erfüllen... Antwortskala von 1 = 'In sehr hohem Maße' bis 5 = 'Gar nicht'.

**Tabelle 159** Erfüllung der Anforderungen des Lehrerberufs (Prozent; Antwortkategorien 4 und 5)

	Bio (MB)	Bio (MGym)	Bio (LE)	Uni ges
...Unterricht zu planen und zu gestalten.	0	14	9	4
...die Motivation und die Leistung der Schüler*innen zu steigern.	0	0	0	0
...die Selbstständigkeit der Schüler*innen in Bezug auf das Lernen zu fördern.	0	0	5	6
...den sozialen Hintergrund der Schüler*innen einzubeziehen.	43	7	18	18
...Normen und Werte zu vermitteln.	29	0	9	6
...ein positives Klassenklima zu schaffen.	0	0	0	1
...die Schüler*innen in Bezug auf das Lernen zu beraten und zu unterstützen.	14	0	5	1
...die Lernstände und Lernvoraussetzungen der Schüler*innen zu diagnostizieren.	14	14	18	15
...die Leistungen der Schüler*innen objektiv zu beurteilen und zu bewerten.	0	7	5	10
...mich mit den schulischen Rahmenbedingungen auseinander zu setzen.	14	7	9	9
...einen Ausgleich für Arbeitsbelastungen zu schaffen.	57	71	68	53
...konstruktiv mit den Kolleg*innen zu kooperieren.	14	14	18	6
...mich aktiv an der (außerunterrichtlichen) Schulgestaltung zu beteiligen.	57	36	45	25
...Schule und Unterricht zu evaluieren und zu reflektieren.	0	0	0	1
...meine eigenen Unterrichtsfächer zu repräsentieren.	14	7	9	7
...fachwissenschaftliche Methoden zu nutzen.	29	36	32	16
...fachdidaktisches Wissen umzusetzen.	14	7	9	4
Anzahl	7	14	22	68

Frage H6: In meinem Beruf als Lehrer/in kann/konnte ich die Anforderung erfüllen... Antwortskala von 1 = 'In sehr hohem Maße' bis 5 = 'Gar nicht'.

**Tabelle 160 Belastungen des Lehrerberufs (arithmetischer Mittelwert)**

	Bio (MB)	Bio (MGym)	Bio (LE)	Uni ges
... die Anzahl Ihrer Unterrichtsstunden?	2,2	2,9	2,7	2,9
... die Menge Ihrer täglichen Arbeit?	1,2	2,2	1,9	1,9
... kurzfristigen Zeitdruck?	1,5	2,1	1,9	1,8
... die Aufgaben in Schule und Ausbildung?	1,7	1,9	1,9	1,8
... negative Ergebnisse Ihrer Bemühungen?	2,0	2,7	2,5	2,7
... die Verantwortung für andere Menschen in Ihrem Beruf?	3,2	3,0	3,1	2,9
... die Bewertung Ihrer Arbeit?	1,8	2,4	2,3	2,2
... Auseinandersetzungen mit Eltern von Schüler*innen?	4,6	4,1	4,3	3,9
... Auseinandersetzungen mit Schüler*innen?	3,7	3,6	3,7	3,5
... die Zusammenarbeit mit anderen Lehrer*innen an Ihrer Schule?	3,8	3,8	3,8	3,9
... Auseinandersetzungen mit Ausbilder*innen?	2,7	2,9	2,8	3,2
... Auseinandersetzungen mit Mentor*innen?	4,0	3,4	3,5	4,0
... Prüfungen?	1,5	1,9	1,8	1,8
Anzahl	6	14	20	65

Frage H7: Wie sehr fühlen Sie sich gegenwärtig belastet durch ...? Antwortskala von 1 = 'In sehr hohem Maße' bis 5 = 'Gar nicht'.

**Tabelle 161 Belastungen des Lehrerberufs (Standardabweichung)**

	Bio (MB)	Bio (MGym)	Bio (LE)	Uni ges
... die Anzahl Ihrer Unterrichtsstunden?	1,0	1,3	1,2	1,2
... die Menge Ihrer täglichen Arbeit?	,4	1,4	1,3	1,0
... kurzfristigen Zeitdruck?	1,2	1,4	1,3	1,0
... die Aufgaben in Schule und Ausbildung?	,5	1,2	1,0	1,0
... negative Ergebnisse Ihrer Bemühungen?	,9	1,3	1,2	1,3
... die Verantwortung für andere Menschen in Ihrem Beruf?	1,0	1,1	1,1	1,2
... die Bewertung Ihrer Arbeit?	1,0	1,2	1,2	1,1
... Auseinandersetzungen mit Eltern von Schüler*innen?	,9	,9	,9	1,1
... Auseinandersetzungen mit Schüler*innen?	1,5	1,0	1,1	1,1
... die Zusammenarbeit mit anderen Lehrer*innen an Ihrer Schule?	,8	1,0	,9	1,0
... Auseinandersetzungen mit Ausbilder*innen?	1,2	1,4	1,3	1,3
... Auseinandersetzungen mit Mentor*innen?	1,0	1,1	1,1	1,0
... Prüfungen?	,8	1,4	1,3	,9
Anzahl	6	14	20	65

Frage H7: Wie sehr fühlen Sie sich gegenwärtig belastet durch ...? Antwortskala von 1 = 'In sehr hohem Maße' bis 5 = 'Gar nicht'.

**Tabelle 162 Belastungen des Lehrerberufs (Prozent; Antwortkategorien 1 und 2)**

	Bio (MB)	Bio (MGym)	Bio (LE)	Uni ges
... die Anzahl Ihrer Unterrichtsstunden?	50	43	45	34
... die Menge Ihrer täglichen Arbeit?	100	64	75	80
... kurzfristigen Zeitdruck?	83	79	80	83
... die Aufgaben in Schule und Ausbildung?	100	71	80	83
... negative Ergebnisse Ihrer Bemühungen?	67	50	55	49
... die Verantwortung für andere Menschen in Ihrem Beruf?	33	36	35	41
... die Bewertung Ihrer Arbeit?	67	71	70	68
... Auseinandersetzungen mit Eltern von Schüler*innen?	0	0	0	9
... Auseinandersetzungen mit Schüler*innen?	17	14	15	15
... die Zusammenarbeit mit anderen Lehrer*innen an Ihrer Schule?	0	14	10	9
... Auseinandersetzungen mit Ausbilder*innen?	50	43	45	34
... Auseinandersetzungen mit Mentor*innen?	0	29	21	10
... Prüfungen?	83	79	80	84
Anzahl	6	14	20	65

Frage H7: Wie sehr fühlen Sie sich gegenwärtig belastet durch ...? Antwortskala von 1 = 'In sehr hohem Maße' bis 5 = 'Gar nicht'.

**Tabelle 163 Belastungen des Lehrerberufs (Prozent; Antwortkategorien 4 und 5)**

	Bio (MB)	Bio (MGym)	Bio (LE)	Uni ges
... die Anzahl Ihrer Unterrichtsstunden?	0	29	20	26
... die Menge Ihrer täglichen Arbeit?	0	14	10	5
... kurzfristigen Zeitdruck?	17	14	15	6
... die Aufgaben in Schule und Ausbildung?	0	7	5	5
... negative Ergebnisse Ihrer Bemühungen?	0	21	15	28
... die Verantwortung für andere Menschen in Ihrem Beruf?	50	36	40	33
... die Bewertung Ihrer Arbeit?	0	14	10	14
... Auseinandersetzungen mit Eltern von Schüler*innen?	80	71	74	69
... Auseinandersetzungen mit Schüler*innen?	67	57	60	55
... die Zusammenarbeit mit anderen Lehrer*innen an Ihrer Schule?	67	71	70	72
... Auseinandersetzungen mit Ausbilder*innen?	33	36	35	42
... Auseinandersetzungen mit Mentor*innen?	60	50	53	72
... Prüfungen?	0	14	10	3
Anzahl	6	14	20	65

Frage H7: Wie sehr fühlen Sie sich gegenwärtig belastet durch ...? Antwortskala von 1 = 'In sehr hohem Maße' bis 5 = 'Gar nicht'.

# I. Derzeitige Tätigkeit und Beschäftigungssituation

**Tabelle 164**      **Derzeitige Situation - Erwerbstyp (Prozent; Mehrfachnennungen)**

	Bio (2FB)	Bio (BB)	Bio (BEU)	Bio (BSc)	Bio (MB)	Bio (MGym)	Bio (MSc)	Bio (LE)	Uni ges
<b>Erwerbstyp (Erwerbstätigkeit und Ausbildung) ca. 1,5 Jahre nach Studienabschluss</b>									
Ausschließlich erwerbstätig (mit mögl. Ausbildung)	20	10	0	0	57	33	14	20	26
Erwerbstätig und Promotion	0	0	0	0	14	0	0	1	2
Ausschließlich Promotion	0	0	0	0	0	7	86	9	6
Erwerbstätig und Studium	40	20	40	50	0	0	0	24	26
Ausschließlich Studium	40	70	60	50	0	0	0	32	26
Ausschließlich Ausbildung	0	0	0	0	29	60	0	14	13
Weder erwerbstätig noch in Studium/Ausbildung	0	0	0	0	0	0	0	0	1
<b>Gesamt</b>	<b>100</b>								
<b>Anzahl</b>	<b>20</b>	<b>10</b>	<b>5</b>	<b>14</b>	<b>7</b>	<b>15</b>	<b>7</b>	<b>79</b>	<b>611</b>

Frage I1: Was trifft auf Ihre derzeitige Situation zu? Erwerbstyp.

**Tabelle 165** Derzeitige Situation (Prozent; Mehrfachnennungen)

	Bio (2FB)	Bio (BB)	Bio (BEU)	Bio (BSc)	Bio (MB)	Bio (MGym)	Bio (MSc)	Bio (LE)	Uni ges
<b>Derzeitige Situation</b>									
Ich habe eine reguläre (d. h. nicht zu Ausbildungszwecken) abhängige Beschäftigung/Erwerbstätigkeit	30	20	0	21	71	33	14	29	39
Ich bin im Vorbereitungsdienst/Referendariat	0	0	0	0	43	80	0	19	14
Ich bin im Berufsanererkennungsjahr	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Ich habe eine selbständige/freiberufliche Beschäftigung	10	0	0	7	0	0	0	5	5
Ich habe einen Gelegenheitsjob	25	10	40	21	0	0	0	14	12
Ich absolviere ein Praktikum	5	0	0	0	0	0	0	1	2
Ich bin Trainee	0	0	0	0	0	0	0	0	1
Ich bin in einer Fort- und Weiterbildung/Umschulung	0	0	0	0	0	0	0	0	2
Ich bin im Zweitstudium	5	10	0	0	0	0	0	3	1
Ich bin im Aufbaustudium (z. B. Masterstudium; ohne Promotion)	75	90	100	100	0	0	0	54	51
Ich promoviere	0	0	0	0	14	7	86	10	8
Ich bin in Elternzeit/Erziehungsurlaub	0	10	0	0	0	0	0	1	1
Ich bin Hausfrau/Hausmann (Familienarbeit)	0	20	0	7	0	0	0	4	2
Ich bin nicht erwerbstätig und suche derzeit eine Beschäftigung	0	0	0	7	0	0	0	1	2
Ich leiste Wehr-, Zivil- oder Bundesfreiwilligendienst	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Ich unternehme eine längere Reise	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Ich befinde mich in einer Berufsausbildung	0	0	0	0	0	0	0	1	0
Ich absolviere ein Volontariat	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Nichts davon.	0	0	0	0	0	0	0	0	0
<b>Gesamt</b>	<b>150</b>	<b>160</b>	<b>140</b>	<b>164</b>	<b>129</b>	<b>120</b>	<b>100</b>	<b>143</b>	<b>141</b>
<b>Anzahl</b>	<b>20</b>	<b>10</b>	<b>5</b>	<b>14</b>	<b>7</b>	<b>15</b>	<b>7</b>	<b>79</b>	<b>609</b>

Frage I2: Was trifft auf Ihre derzeitige Situation zu? Mehrfachnennungen möglich.

**Tabelle 166** Mehrere Beschäftigungsverhältnisse gleichzeitig (Prozent; nur Absolvent\*innen, die derzeit erwerbstätig sind)

	Bio (2FB)	Bio (BB)	Bio (BEU)	Bio (BSc)	Bio (MB)	Bio (MGym)	Bio (MSc)	Bio (LE)	Uni ges
<b>Mehr als ein Job</b>									
Ja	5	0	0	0	14	21	0	9	6
Nein	95	100	100	100	86	79	100	91	94
<b>Gesamt</b>	<b>100</b>								
<b>Anzahl</b>	<b>20</b>	<b>4</b>	<b>3</b>	<b>14</b>	<b>7</b>	<b>14</b>	<b>7</b>	<b>70</b>	<b>590</b>

Frage I3: Stehen Sie derzeit gleichzeitig in mehreren Beschäftigungsverhältnissen?

**Tabelle 167 Wichtigstes Beschäftigungsverhältnis (Prozent; nur Absolvent\*innen, die derzeit erwerbstätig sind)**

	Bio (2FB)	Bio (BB)	Bio (BSc)	Bio (MB)	Bio (MGym)	Bio (MSc)	Bio (LE)	Uni ges
<b>Wichtigste Beschäftigung</b>								
Reguläre abhängige Beschäftigung/Erwerbstätigkeit	75	100	75	71	36	100	59	70
Selbständige/freiberufliche Beschäftigung	25	0	25	0	0	0	8	5
Vorbereitungsdienst/Referendariat	0	0	0	29	64	0	30	23
Volontariat	0	0	0	0	0	0	0	1
Traineeship	0	0	0	0	0	0	0	1
Berufsausbildung	0	0	0	0	0	0	3	1
Gesamt	100	100	100	100	100	100	100	100
Anzahl	8	2	4	7	14	1	37	333

Frage I4: Welches ist das für Sie wichtigste Beschäftigungsverhältnis? (Haupttätigkeit)

**Tabelle 168 Berufliche Stellung (Prozent; nur Absolvent\*innen, die derzeit erwerbstätig sind)**

	Bio (2FB)	Bio (BB)	Bio (BSc)	Bio (MB)	Bio (MGym)	Bio (MSc)	Bio (LE)	Uni ges
<b>Berufliche Stellung</b>								
Angestellte*r	63	100	50	60	100	100	72	71
Beamter*Beamtin	0	0	0	40	0	0	8	2
Arbeiter*in	0	0	0	0	0	0	0	0
Wissenschaftliche Hilfskraft	0	0	25	0	0	0	4	8
Werkstudent*in	13	0	0	0	0	0	4	8
Selbständige*r in freien Berufen	25	0	0	0	0	0	8	4
Selbständige*r in Handel, Gewerbe, Industrie, Dienstleistung etc.	0	0	25	0	0	0	4	2
Sonstiges	0	0	0	0	0	0	0	6
Gesamt	100	100	100	100	100	100	100	100
Anzahl	8	2	4	5	5	1	25	252

Frage I5: Welche berufliche Stellung haben Sie derzeit?

**Tabelle 169 Verantwortungsbereiche in der Beschäftigung (Prozent; Mehrfachnennungen; nur Absolvent\*innen, die derzeit erwerbstätig sind)**

	Bio (2FB)	Bio (BB)	Bio (BSc)	Bio (MB)	Bio (MGym)	Bio (MSc)	Bio (LE)	Uni ges
<b>Verantwortungsbereiche</b>								
Ich leite Mitarbeiter*innen an und erteile diesen Arbeitsaufgaben (fachliche Verantwortung)	50	0	33	0	20	0	23	22
Ich entscheide (mit) über Personalauswahl (Einstellungen, ggf. Kündigungen)	0	0	0	0	0	0	0	8
Ich entscheide selbständig über Ausgaben (Budgetverantwortung)	17	0	0	0	0	0	5	11
Nichts davon	50	100	67	100	80	100	77	71
Gesamt	117	100	100	100	100	100	105	111
Anzahl	6	2	3	5	5	1	22	237

Frage I10: Was trifft auf Ihre Beschäftigung zu? Mehrfachnennungen möglich.

**Tabelle 170 Arbeitsvertragsform der derzeitigen Beschäftigung (Prozent; nur Absolvent\*innen, die derzeit erwerbstätig sind)**

	Bio (2FB)	Bio (BB)	Bio (BSc)	Bio (MB)	Bio (MGym)	Bio (MSc)	Bio (LE)	Uni ges
<b>Arbeitsvertragsform</b>								
Unbefristet	67	0	0	40	20	100	38	54
Befristet	33	100	100	60	80	0	62	46
Gesamt	100	100	100	100	100	100	100	100
Anzahl	6	2	2	5	5	1	21	236

Frage I11: Sind Sie derzeit unbefristet oder befristet beschäftigt?

**Tabelle 171 Vertraglich festgelegte Wochenarbeitszeit der derzeitigen Beschäftigung (Mittelwerte etc.; nur Absolvent\*innen, die derzeit erwerbstätig sind)**

	Bio (2FB)	Bio (BB)	Bio (BSc)	Bio (MB)	Bio (MGym)	Bio (MSc)	Bio (LE)	Uni ges
<b>Vertragswochenarbeitszeit (in Stunden)</b>								
Arithm. Mittelwert	20,0	21,8	7,7	24,4	19,9	32,0	20,3	26,6
Median	16	22	7	21	18	32	17	30
Standardabw.	12,5	23,7	2,1	10,4	7,7	-	11,3	13,2
Minimum	8	5	6	16	12	32	5	2
Maximum	40	39	10	39	30	32	40	43
Anzahl	6	2	3	4	5	1	22	243
<b>Tatsächliche Wochenarbeitszeit (in Stunden)</b>								
Arithm. Mittelwert	18,4	22,8	7,3	27,0	33,8	32,0	22,6	28,2
Median	13	23	7	25	30	32	24	30
Standardabw.	14,2	25,1	1,9	9,8	12,6	-	14,5	15,0
Minimum	2	5	6	18	24	32	2	2
Maximum	42	41	10	41	55	32	55	60
Anzahl	8	2	4	4	5	1	25	257

Frage I12: Wie viele Stunden arbeiten Sie durchschnittlich pro Woche?

**Tabelle 172 Zeitpunkt der Aufnahme der gegenwärtigen Beschäftigung (Prozent; nur Absolvent\*innen, die derzeit erwerbstätig sind)**

	Bio (2FB)	Bio (BB)	Bio (BSc)	Bio (MB)	Bio (MGym)	Bio (MSc)	Bio (LE)	Uni ges
<b>Zeitpunkt der Aufnahme der Beschäftigung</b>								
bis 09/19	50	50	75	0	0	0	22	16
10/2019 bis 03/2020	0	0	25	0	0	0	3	7
04/2020 bis 09/2020	0	0	0	29	21	0	14	21
10/2020 bis 03/2021	25	50	0	14	43	0	27	32
04/2021 bis 09/2021	13	0	0	0	0	100	8	13
10/2021 und später	13	0	0	57	36	0	27	11
Gesamt	100	100	100	100	100	100	100	100
Anzahl	8	2	4	7	14	1	37	330

Frage I13: Wann haben Sie Ihre gegenwärtige Beschäftigung aufgenommen?

**Tabelle 173** Vollzeitbeschäftigung ca. 1,5 Jahre nach Studienabschluss (Prozent; nur Absolvent\*innen, die derzeit erwerbstätig sind)

	Bio (2FB)	Bio (BB)	Bio (BSc)	Bio (MB)	Bio (MGym)	Bio (MSc)	Bio (LE)	Uni ges
<b>Vollzeit erwerbstätig ca. 1,5 Jahre nach Studienabschluss</b>								
Ja	17	50	0	25	0	0	14	44
Nein	83	50	100	75	100	100	86	56
Gesamt	100	100	100	100	100	100	100	100
Anzahl	6	2	3	4	5	1	22	243

Frage I14: Wie viele Stunden arbeiten Sie durchschnittlich pro Woche? Vollzeitbeschäftigung.

**Tabelle 174** Bruttomonatseinkommen ca. 1,5 Jahre nach Studienabschluss (Prozent; Mittelwerte; nur Absolvent\*innen, die derzeit erwerbstätig sind)

	Bio (2FB)	Bio (BB)	Bio (BSc)	Bio (MB)	Bio (MGym)	Bio (MSc)	Bio (LE)	Uni ges
<b>Bruttoeinkommen der derzeitigen Beschäftigung</b>								
Bis zu 250 €	14	50	0	0	0	0	10	5
251 - 500 €	29	0	100	0	0	0	20	13
501 - 750 €	0	0	0	0	0	0	0	4
751 - 1.000 €	14	0	0	0	0	0	5	5
1.001 - 1.250 €	0	0	0	0	0	0	0	2
1.251 - 1.500 €	0	0	0	0	0	0	0	4
1.501 - 1.750 €	14	0	0	0	33	0	10	4
1.751 - 2.000 €	0	0	0	0	0	0	0	4
2.001 - 2.250 €	0	0	0	0	33	0	5	5
2.251 - 2.500 €	29	0	0	0	0	100	15	7
2.501 - 2.750 €	0	0	0	0	0	0	0	1
2.751 - 3.000 €	0	0	0	20	0	0	5	4
3.001 - 3.250 €	0	50	0	0	0	0	5	7
3.251 - 3.500 €	0	0	0	0	0	0	0	8
3.501 - 3.750 €	0	0	0	0	0	0	0	9
3.751 - 4.000 €	0	0	0	0	0	0	0	5
4.001 - 4.250 €	0	0	0	60	33	0	20	7
4.251 - 4.500 €	0	0	0	20	0	0	5	2
4.501 - 4.750 €	0	0	0	0	0	0	0	1
4.751 - 5.000 €	0	0	0	0	0	0	0	0
5.001 - 5.250 €	0	0	0	0	0	0	0	1
Gesamt	100	100	100	100	100	100	100	100
Anzahl	7	2	2	5	3	1	20	225
<b>Bruttomonatseinkommen in der derzeitigen Beschäftigung - nur Vollzeit-Erwerbstätige</b>								
Arithm. Mittelwert	2375,5	3125,5	-	4375,5	-	-	3292,2	3481,6
Standardabw.	-	-	-	-	-	-	1010,4	754,3
Median	2376	3126	-	4376	-	-	3126	3626
Anzahl	1	1	0	1	0	0	3	99

Frage I15: Wie hoch ist derzeit Ihr monatliches Arbeitseinkommen? Falls Sie selbständig sind: Bitte schätzen Sie Ihren monatlichen Gewinn vor und nach Steuern. (Brutto)

**Tabelle 175 Land der Beschäftigung ca. 1,5 Jahre nach Studienabschluss (Prozent; nur Absolvent\*innen, die derzeit erwerbstätig sind)**

	Bio (2FB)	Bio (BB)	Bio (BSc)	Bio (MB)	Bio (MGym)	Bio (MSc)	Bio (LE)	Uni ges
<b>Land der Beschäftigung</b>								
In Deutschland	88	100	100	100	100	100	96	98
In einem anderen Land	13	0	0	0	0	0	4	2
Gesamt	100	100	100	100	100	100	100	100
Anzahl	8	2	4	5	5	1	26	260

Frage I16: In welcher Region sind Sie derzeit beschäftigt? Land.

**Tabelle 176 Bundesland der Beschäftigung ca. 1,5 Jahre nach Studienabschluss (Prozent; nur Absolvent\*innen, die derzeit erwerbstätig sind)**

	Bio (2FB)	Bio (BB)	Bio (BSc)	Bio (MB)	Bio (MGym)	Bio (MSc)	Bio (LE)	Uni ges
<b>Bundesland der aktuellen Beschäftigung</b>								
Baden-Württemberg	0	0	0	0	0	0	0	2
Bayern	0	0	0	0	0	0	0	2
Berlin	0	0	0	20	0	0	4	3
Brandenburg	13	0	0	0	0	0	4	0
Bremen	0	0	0	0	0	0	0	1
Hamburg	0	0	0	0	0	0	0	4
Hessen	0	0	0	0	0	0	0	1
Mecklenburg-Vorpommern	0	0	0	0	0	0	0	0
Niedersachsen	75	50	100	60	20	100	62	59
Nordrhein-Westfalen	0	50	0	20	80	0	23	21
Rheinland-Pfalz	0	0	0	0	0	0	0	1
Sachsen	0	0	0	0	0	0	0	0
Sachsen-Anhalt	0	0	0	0	0	0	0	0
Schleswig-Holstein	0	0	0	0	0	0	4	2
Thüringen	0	0	0	0	0	0	0	0
Ausland	13	0	0	0	0	0	4	2
Gesamt	100	100	100	100	100	100	100	100
Anzahl	8	2	4	5	5	1	26	254

Frage I16: In welcher Region sind Sie derzeit beschäftigt? Bundesland.

**Tabelle 177 Region der Beschäftigung ca. 1,5 Jahre nach Studienabschluss (Prozent; nur Absolvent\*innen, die derzeit erwerbstätig sind)**

	Bio (2FB)	Bio (BB)	Bio (BSc)	Bio (MB)	Bio (MGym)	Bio (MSc)	Bio (LE)	Uni ges
<b>Region der aktuellen Beschäftigung (Umkreis in km)</b>								
Hochschulstandort	50	50	75	0	20	0	35	30
Region der Hochschule	0	0	25	0	0	0	4	18
Deutschland	38	50	0	100	80	100	58	50
Ausland	13	0	0	0	0	0	4	2
Gesamt	100	100	100	100	100	100	100	100
Anzahl	8	2	4	5	5	1	26	254

Frage I16: In welcher Region sind Sie derzeit beschäftigt? Region.

**Tabelle 178      Wirtschaftszweig / Bereich der derzeitigen Beschäftigung (Prozent; nur Absolvent\*innen, die derzeit erwerbstätig sind)**

	Bio (2FB)	Bio (BB)	Bio (BSc)	Bio (MB)	Bio (MGym)	Bio (MSc)	Bio (LE)	Uni ges
<b>Wirtschaftszweig der Beschäftigung ca. 1,5 Jahre nach Studienabschluss (Angaben gruppiert)</b>								
Verarbeitendes Gewerbe, Industrie, Bau	13	0	0	0	0	0	4	9
Handel, Gastgewerbe, Verkehr	13	0	50	0	0	0	9	6
Finanzdienstleistungen, Versicherungen, Grundstücks- und Wohnungswesen	0	0	0	0	0	0	0	1
Wissenschaftliche, technische und wirtschaftliche Dienstleistungen	0	0	0	0	0	0	0	11
IT Dienstleistungen	13	0	50	0	0	0	9	9
Verlage, Medien, Kunst und Unterhaltung	25	0	0	0	0	0	9	5
Gesundheits-, und Veterinärwesen	0	50	0	0	0	100	9	9
Felder Sozialer Arbeit	13	0	0	0	20	0	9	7
Erziehung und Unterricht	25	0	0	80	80	0	43	19
Hochschulen o.Ä.	0	50	0	20	0	0	9	13
Außeruniversitäre Forschungseinrichtungen	0	0	0	0	0	0	0	1
Öffentliche Verwaltung, Verteidigung, Sozialversicherung	0	0	0	0	0	0	0	6
Vereine und Verbände	0	0	0	0	0	0	0	3
<b>Gesamt</b>	<b>100</b>							
Anzahl	8	2	2	5	5	1	23	239

Frage I17: In welchem Wirtschaftszweig bzw. Bereich sind Sie gegenwärtig tätig?

**Tabelle 179      Sektor der derzeitigen Beschäftigung (Prozent; nur Absolvent\*innen, die derzeit erwerbstätig sind)**

	Bio (2FB)	Bio (BB)	Bio (BSc)	Bio (MB)	Bio (MGym)	Bio (MSc)	Bio (LE)	Uni ges
<b>Sektor der Beschäftigung</b>								
(Privat-)Wirtschaftlicher Bereich (einschließlich selbständiger, freiberuflicher und Honorartätigkeiten)	75	0	50	0	0	0	29	44
Öffentlicher Bereich (z. B. Öffentlicher Dienst/Öffentliche Verwaltung)	25	100	50	100	80	100	67	48
Organisation ohne Erwerbscharakter (Vereine, Verbände, Kirchen)	0	0	0	0	20	0	4	8
<b>Gesamt</b>	<b>100</b>							
Anzahl	8	2	2	5	5	1	24	254

Frage I18: In welchem Sektor sind Sie gegenwärtig tätig?

**Tabelle 180      Hauptsächliche Tätigkeit der derzeitigen Beschäftigung (Prozent; nur Absolvent\*innen, die derzeit erwerbstätig sind)**

	Bio (2FB)	Bio (BB)	Bio (BSc)	Bio (MB)	Bio (MGym)	Bio (MSc)	Bio (LE)	Uni ges
<b>Berufliche Tätigkeit ca. 1,5 Jahre nach Studienabschluss</b>								
Lehre, Unterricht, Ausbildung	43	50	0	80	80	0	57	21
Forschung, Entwicklung	14	50	0	20	0	0	13	13
Beratung im päd., psych. u. sozialen Bereich	0	0	0	0	0	0	0	7
Betreuung im päd., psych., sozialen, theolog. Bereich	0	0	0	0	20	0	4	5
Gesundheitsdienste	14	0	0	0	0	100	9	5
Kaufmännischer Bereich, Verwaltung	14	0	100	0	0	0	13	28
Unternehmensberatung, Wirtschaftsprüfung o.ä.	0	0	0	0	0	0	0	5
Recht, Sicherheit, Ordnung	0	0	0	0	0	0	0	1
Technische Tätigkeiten (entwerfen, planen, entwickeln, o.ä.)	14	0	0	0	0	0	4	11
Kommunikative, journalistische Tätigkeiten	0	0	0	0	0	0	0	3
Künstlerische Tätigkeiten	0	0	0	0	0	0	0	1
Sonstige Tätigkeit	0	0	0	0	0	0	0	0
<b>Gesamt</b>	<b>100</b>							
<b>Anzahl</b>	<b>7</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>5</b>	<b>5</b>	<b>1</b>	<b>23</b>	<b>235</b>

Frage I19: Welche hauptsächliche Tätigkeit (hauptsächliche Arbeitsaufgabe) haben Sie derzeit?

**Tabelle 181      Anzahl der Beschäftigten im Unternehmen insgesamt (Prozent; nur Absolvent\*innen, die derzeit erwerbstätig sind)**

	Bio (2FB)	Bio (BB)	Bio (BSc)	Bio (MB)	Bio (MGym)	Bio (MSc)	Bio (LE)	Uni ges
<b>Anzahl der Beschäftigten im Unternehmen bzw. in der Organisation insgesamt</b>								
1 bis 9	0	0	50	0	0	0	6	8
10 bis 49	25	0	50	0	0	0	13	17
50 bis 99	25	0	0	0	33	0	13	9
100 bis 249	25	0	0	75	33	0	31	14
250 bis 999	0	0	0	0	0	100	6	16
1000 oder mehr Beschäftigte	25	100	0	25	33	0	31	36
<b>Gesamt</b>	<b>100</b>							
<b>Anzahl</b>	<b>4</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>4</b>	<b>3</b>	<b>1</b>	<b>16</b>	<b>216</b>

Frage I20: Wie viele Beschäftigte arbeiten in Ihrem Unternehmen bzw. Ihrer Organisation insgesamt und - falls mehrere Standorte - an Ihrem Standort? Unternehmen / Organisation insgesamt.

**Tabelle 182 Anzahl der Beschäftigten am Standort (Prozent; nur Absolvent\*innen, die derzeit erwerbstätig sind)**

	Bio (2FB)	Bio (BB)	Bio (BSc)	Bio (MB)	Bio (MGym)	Bio (LE)	Uni ges
<b>Anzahl der Beschäftigten am Standort</b>							
1 bis 9	0	0	50	0	0	6	13
10 bis 49	75	50	50	50	20	47	30
50 bis 99	25	0	0	0	60	24	14
100 bis 249	0	0	0	50	20	18	14
250 bis 999	0	0	0	0	0	0	15
1000 oder mehr Beschäftigte	0	50	0	0	0	6	14
Gesamt	100	100	100	100	100	100	100
Anzahl	4	2	2	4	5	17	189

Frage I20: Wie viele Beschäftigte arbeiten in Ihrem Unternehmen bzw. Ihrer Organisation insgesamt und - falls mehrere Standorte - an Ihrem Standort? Standort.

**Tabelle 183 Räumlicher Wirkungsbereich des Unternehmens (Prozent; nur Absolvent\*innen, die derzeit erwerbstätig sind)**

	Bio (2FB)	Bio (BB)	Bio (BSc)	Bio (MB)	Bio (MGym)	Bio (MSc)	Bio (LE)	Uni ges
<b>Räumlicher Wirkungsbereich des Unternehmens bzw. der Organisation</b>								
Im lokalen Bereich	25	50	0	20	80	0	32	21
Im regionalen Bereich	38	50	33	60	0	0	36	33
Im nationalen Bereich	25	0	0	0	20	100	16	22
Im internationalen Bereich	13	0	67	20	0	0	16	23
Gesamt	100	100	100	100	100	100	100	100
Anzahl	8	2	3	5	5	1	25	254

Frage I21: In welchem räumlichen Wirkungsbereich ist Ihr Unternehmen / Ihre Firma bzw. Ihre Organisation hauptsächlich tätig?

**Tabelle 184 Geforderte Kompetenzen in der gegenwärtigen Erwerbstätigkeit (arithmetischer Mittelwert; nur Absolvent\*innen, die derzeit erwerbstätig sind)**

	Bio (2FB)	Bio (BB)	Bio (BSc)	Bio (MB)	Bio (MGym)	Bio (MSc)	Bio (LE)	Uni ges
Fähigkeit, Informationen aus verschiedenen Quellen zu beschaffen	2,6	3,0	4,0	2,7	1,7	4,0	2,4	2,1
Fähigkeit, Zusammenhänge zu erkennen	2,1	2,0	4,0	2,3	1,9	2,0	2,2	1,7
Fähigkeit, Relevanz von Informationen zu beurteilen	1,6	1,0	3,0	2,3	1,6	2,0	1,8	1,7
Fähigkeit, Entscheidungen zu treffen	1,7	1,0	1,0	1,8	1,3	2,0	1,5	1,6
Fähigkeit, Strategien zur Problemlösung zu entwickeln	1,7	1,0	2,0	2,0	1,8	3,0	1,8	1,6
Fähigkeit, zu planen und zu organisieren	1,3	1,0	1,0	1,0	1,1	1,0	1,1	1,5
Fähigkeit, sich mündlich adäquat auszudrücken	1,9	2,0	2,0	1,5	1,1	3,0	1,5	1,7
Fähigkeit, sich schriftlich adäquat auszudrücken	2,4	2,0	3,0	1,5	1,9	2,0	2,0	1,9
Fähigkeit, auf Englisch zu kommunizieren	4,0	1,0	3,0	4,0	4,8	5,0	4,2	3,4
Fähigkeit, sich selbst zu reflektieren	2,0	2,0	2,0	1,7	1,5	3,0	1,7	2,1
Fähigkeit, mit empfangener Kritik umzugehen	1,6	2,0	3,0	1,8	1,4	3,0	1,7	1,9
Fähigkeit, konstruktiv Kritik zu üben	1,9	3,0	3,5	1,5	2,1	5,0	2,1	2,3
Fähigkeit, im Team zusammenzuarbeiten	1,4	2,0	4,0	1,7	2,2	1,0	2,0	1,9
Fähigkeit, theoretisches Wissen praktisch anzuwenden	2,9	3,0	4,0	2,3	1,7	3,0	2,3	2,1
Fähigkeit, sich neuen Situationen flexibel anzupassen	1,4	1,0	2,5	2,3	1,4	2,0	1,7	1,6
Fähigkeit, neue Ideen zu entwickeln	1,7	2,0	2,0	2,0	1,7	2,0	1,8	2,0
Fähigkeit, eigenständig zu arbeiten	1,1	1,0	1,0	1,0	1,1	1,0	1,1	1,3
Beherrschung des eigenen Faches, der eigenen Disziplin	2,7	1,0	2,0	1,3	1,4	1,0	1,7	1,9
Anzahl	7	1	2	6	14	1	32	306

Frage I22: Inwieweit werden die folgenden Fähigkeiten / Kompetenzen in Ihrer gegenwärtigen Erwerbstätigkeit gefordert? Antwortskala von 1 = 'In sehr hohem Maße' bis 5 = 'Gar nicht'.

**Tabelle 185 Geforderte Kompetenzen in der gegenwärtigen Erwerbstätigkeit (Standardabweichung; nur Absolvent\*innen, die derzeit erwerbstätig sind)**

	Bio (2FB)	Bio (BB)	Bio (BSc)	Bio (MB)	Bio (MGym)	Bio (MSc)	Bio (LE)	Uni ges
Fähigkeit, Informationen aus verschiedenen Quellen zu beschaffen	1,8	-	,0	1,6	,7	-	1,3	1,2
Fähigkeit, Zusammenhänge zu erkennen	,7	-	1,4	1,4	,9	-	1,0	,9
Fähigkeit, Relevanz von Informationen zu beurteilen	,5	-	1,4	1,5	,8	-	1,0	,9
Fähigkeit, Entscheidungen zu treffen	,8	-	,0	,8	,5	-	,6	,8
Fähigkeit, Strategien zur Problemlösung zu entwickeln	,8	-	,0	,9	,8	-	,8	,8
Fähigkeit, zu planen und zu organisieren	,5	-	,0	,0	,4	-	,3	,8
Fähigkeit, sich mündlich adäquat auszudrücken	1,1	-	,0	,8	,4	-	,8	,9
Fähigkeit, sich schriftlich adäquat auszudrücken	1,4	-	2,8	,5	1,1	-	1,2	1,0
Fähigkeit, auf Englisch zu kommunizieren	1,4	-	2,8	1,5	,4	-	1,3	1,4
Fähigkeit, sich selbst zu reflektieren	1,0	-	1,4	,8	,5	-	,8	1,1
Fähigkeit, mit empfangener Kritik umzugehen	,8	-	,0	,8	,5	-	,7	,9
Fähigkeit, konstruktiv Kritik zu üben	,7	-	,7	,8	1,1	-	1,1	1,1
Fähigkeit, im Team zusammenzuarbeiten	,5	-	1,4	,8	1,3	-	1,2	1,1
Fähigkeit, theoretisches Wissen praktisch anzuwenden	1,8	-	1,4	1,2	,8	-	1,3	1,2
Fähigkeit, sich neuen Situationen flexibel anzupassen	,5	-	,7	1,2	,9	-	,9	,8
Fähigkeit, neue Ideen zu entwickeln	1,0	-	,0	1,5	,8	-	1,0	1,1
Fähigkeit, eigenständig zu arbeiten	,4	-	,0	,0	,4	-	,3	,6
Beherrschung des eigenen Faches, der eigenen Disziplin	1,9	-	1,4	,5	,5	-	1,1	1,1
Anzahl	7	1	2	6	14	1	32	306

Frage I22: Inwieweit werden die folgenden Fähigkeiten / Kompetenzen in Ihrer gegenwärtigen Erwerbstätigkeit gefordert? Antwortskala von 1 = 'In sehr hohem Maße' bis 5 = 'Gar nicht'.

**Tabelle 186 Gefordertes Kompetenzniveau in der gegenwärtigen Erwerbstätigkeit (Prozent; Antwortkategorien 1 und 2; nur Absolvent\*innen, die derzeit erwerbstätig sind)**

	Bio (2FB)	Bio (BB)	Bio (BSc)	Bio (MB)	Bio (MGym)	Bio (MSc)	Bio (LE)	Uni ges
Fähigkeit, Informationen aus verschiedenen Quellen zu beschaffen	57	0	0	50	86	0	59	71
Fähigkeit, Zusammenhänge zu erkennen	71	100	0	67	86	100	75	87
Fähigkeit, Relevanz von Informationen zu beurteilen	100	100	50	50	93	100	84	88
Fähigkeit, Entscheidungen zu treffen	86	100	100	83	100	100	94	86
Fähigkeit, Strategien zur Problemlösung zu entwickeln	86	100	100	67	79	0	78	87
Fähigkeit, zu planen und zu organisieren	100	100	100	100	100	100	100	91
Fähigkeit, sich mündlich adäquat auszudrücken	86	100	100	83	100	0	91	85
Fähigkeit, sich schriftlich adäquat auszudrücken	57	100	50	100	77	100	77	76
Fähigkeit, auf Englisch zu kommunizieren	29	100	50	17	0	0	16	30
Fähigkeit, sich selbst zu reflektieren	57	100	50	83	100	0	81	67
Fähigkeit, mit empfangener Kritik umzugehen	86	100	0	83	100	0	84	75
Fähigkeit, konstruktiv Kritik zu üben	86	0	0	83	79	0	72	60
Fähigkeit, im Team zusammenzuarbeiten	100	100	0	83	71	100	78	78
Fähigkeit, theoretisches Wissen praktisch anzuwenden	57	0	0	50	79	0	59	66
Fähigkeit, sich neuen Situationen flexibel anzupassen	100	100	50	50	79	100	75	89
Fähigkeit, neue Ideen zu entwickeln	71	100	100	83	79	100	78	75
Fähigkeit, eigenständig zu arbeiten	100	100	100	100	100	100	100	96
Beherrschung des eigenen Faches, der eigenen Disziplin	57	100	50	100	100	100	88	80
Anzahl	7	1	2	6	14	1	32	306

Frage I22: Inwieweit werden die folgenden Fähigkeiten / Kompetenzen in Ihrer gegenwärtigen Erwerbstätigkeit gefordert? Antwortskala von 1 = 'In sehr hohem Maße' bis 5 = 'Gar nicht'.

**Tabelle 187 Gefordertes Kompetenzniveau in der gegenwärtigen Erwerbstätigkeit (Prozent; Antwortkategorien 4 und 5; nur Absolvent\*innen, die derzeit erwerbstätig sind)**

	Bio (2FB)	Bio (BB)	Bio (BSc)	Bio (MB)	Bio (MGym)	Bio (MSc)	Bio (LE)	Uni ges
Fähigkeit, Informationen aus verschiedenen Quellen zu beschaffen	29	0	100	33	0	100	22	14
Fähigkeit, Zusammenhänge zu erkennen	0	0	50	33	7	0	13	6
Fähigkeit, Relevanz von Informationen zu beurteilen	0	0	50	33	7	0	13	4
Fähigkeit, Entscheidungen zu treffen	0	0	0	0	0	0	0	3
Fähigkeit, Strategien zur Problemlösung zu entwickeln	0	0	0	0	0	0	0	2
Fähigkeit, zu planen und zu organisieren	0	0	0	0	0	0	0	4
Fähigkeit, sich mündlich adäquat auszudrücken	14	0	0	0	0	0	3	5
Fähigkeit, sich schriftlich adäquat auszudrücken	14	0	50	0	15	0	13	8
Fähigkeit, auf Englisch zu kommunizieren	71	0	50	83	100	100	81	54
Fähigkeit, sich selbst zu reflektieren	0	0	0	0	0	0	0	12
Fähigkeit, mit empfangener Kritik umzugehen	0	0	0	0	0	0	0	5
Fähigkeit, konstruktiv Kritik zu üben	0	0	50	0	7	100	9	13
Fähigkeit, im Team zusammenzuarbeiten	0	0	50	0	21	0	13	10
Fähigkeit, theoretisches Wissen praktisch anzuwenden	43	0	50	17	0	0	16	14
Fähigkeit, sich neuen Situationen flexibel anzupassen	0	0	0	17	0	0	3	4
Fähigkeit, neue Ideen zu entwickeln	0	0	0	17	0	0	3	10
Fähigkeit, eigenständig zu arbeiten	0	0	0	0	0	0	0	1
Beherrschung des eigenen Faches, der eigenen Disziplin	43	0	0	0	0	0	9	8
Anzahl	7	1	2	6	14	1	32	306

Frage I22: Inwieweit werden die folgenden Fähigkeiten / Kompetenzen in Ihrer gegenwärtigen Erwerbstätigkeit gefordert? Antwortskala von 1 = 'In sehr hohem Maße' bis 5 = 'Gar nicht'.

## K. Zusammenhang von Studium und Beruf

**Tabelle 188**      **Verwendbarkeit der im Studium erworbenen Qualifikationen im Beruf (Prozent; arithmetischer Mittelwert etc.; nur Absolvent\*innen, die derzeit erwerbstätig sind)**

	Bio (2FB)	Bio (BB)	Bio (BSc)	Bio (MB)	Bio (MGym)	Bio (MSc)	Bio (LE)	Uni ges
<b>Verwendung der im Studium erworbenen Qualifikationen bei den beruflichen Aufgaben</b>								
1 In sehr hohem Maße	38	0	0	20	0	0	15	13
2	25	50	0	0	40	0	23	31
3	13	0	0	60	40	100	27	32
4	13	50	25	20	0	0	15	17
5 Gar nicht	13	0	75	0	20	0	19	7
Gesamt	100	100	100	100	100	100	100	100
Anzahl	8	2	4	5	5	1	26	258
<b>Zusammengefasste Werte</b>								
1,2	63	50	0	20	40	0	38	44
3	13	0	0	60	40	100	27	32
4,5	25	50	100	20	20	0	35	24
Arithmetischer Mittelwert	2,4	3,0	4,8	2,8	3,0	3,0	3,0	2,7
Standardabw.	1,5	1,4	,5	1,1	1,2	-	1,4	1,1

Frage K1: Wenn Sie Ihre heutigen beruflichen Aufgaben insgesamt betrachten: In welchem Ausmaß verwenden Sie Ihre im Studium erworbenen Qualifikationen? Antwortskala von 1 = 'In sehr hohem Maße' bis 5 = 'Gar nicht'.

**Tabelle 189**      **Angemessenheit der beruflichen Situation zur Ausbildung (Prozent; arithmetischer Mittelwert etc.; nur Absolvent\*innen, die derzeit erwerbstätig sind)**

	Bio (2FB)	Bio (BB)	Bio (BSc)	Bio (MB)	Bio (MGym)	Bio (MSc)	Bio (LE)	Uni ges
<b>Ausbildungsadäquate berufliche Situation</b>								
1 In sehr hohem Maße	13	0	0	40	20	0	15	18
2	25	100	0	20	40	0	31	39
3	25	0	0	40	20	0	19	23
4	38	0	0	0	20	0	15	11
5 Gar nicht	0	0	100	0	0	100	19	9
Gesamt	100	100	100	100	100	100	100	100
Anzahl	8	2	4	5	5	1	26	257
<b>Zusammengefasste Werte</b>								
1,2	38	100	0	60	60	0	46	57
3	25	0	0	40	20	0	19	23
4,5	38	0	100	0	20	100	35	20
Arithmetischer Mittelwert	2,9	2,0	5,0	2,0	2,4	5,0	2,9	2,5
Standardabw.	1,1	,0	,0	1,0	1,1	-	1,4	1,2

Frage K2: Wenn Sie alle Aspekte Ihrer beruflichen Situation (Status, Position, Einkommen, Arbeitsaufgaben usw.) bezogen auf Ihre derzeitige Beschäftigung berücksichtigen: In welchem Maße ist Ihre berufliche Situation Ihrer Ausbildung angemessen? Antwortskala von 1 = 'In sehr hohem Maße' bis 5 = 'Gar nicht'.

**Tabelle 190 Adäquate Beschäftigungssituation (arithmetischer Mittelwert)**

	Bio (2FB)	Bio (BB)	Bio (BSc)	Bio (MB)	Bio (MGym)	Bio (MSc)	Bio (LE)	Uni ges
Hinsichtlich der beruflichen Position	3,3	3,5	5,0	1,2	2,0	5,0	3,0	2,4
Hinsichtlich des Niveaus der Arbeitsaufgaben	2,6	2,5	5,0	1,8	1,8	4,0	2,8	2,4
Hinsichtlich der fachlichen Qualifikation (Studienfach)	2,8	2,0	4,5	2,5	2,4	5,0	2,9	2,5
Anzahl	8	2	4	5	5	1	26	254

Frage K3: Würden Sie sagen, dass Sie entsprechend Ihrer Hochschulqualifikation beschäftigt sind? Antwortskala von 1 = 'Ja, auf jeden Fall' bis 5 = 'Nein, auf keinen Fall'.

**Tabelle 191 Adäquate Beschäftigungssituation (Standardabweichung)**

	Bio (2FB)	Bio (BB)	Bio (BSc)	Bio (MB)	Bio (MGym)	Bio (MSc)	Bio (LE)	Uni ges
Hinsichtlich der beruflichen Position	1,8	2,1	,0	,4	1,7	-	1,8	1,4
Hinsichtlich des Niveaus der Arbeitsaufgaben	1,4	,7	,0	1,0	,8	-	1,5	1,3
Hinsichtlich der fachlichen Qualifikation (Studienfach)	1,8	1,4	1,0	1,0	1,7	-	1,6	1,4
Anzahl	8	2	4	5	5	1	26	254

Frage K3: Würden Sie sagen, dass Sie entsprechend Ihrer Hochschulqualifikation beschäftigt sind? Antwortskala von 1 = 'Ja, auf jeden Fall' bis 5 = 'Nein, auf keinen Fall'.

**Tabelle 192 Adäquate Beschäftigungssituation (Prozent; Antwortkategorien 1 und 2)**

	Bio (2FB)	Bio (BB)	Bio (BSc)	Bio (MB)	Bio (MGym)	Bio (MSc)	Bio (LE)	Uni ges
Hinsichtlich der beruflichen Position	29	50	0	100	80	0	48	61
Hinsichtlich des Niveaus der Arbeitsaufgaben	50	50	0	75	80	0	48	62
Hinsichtlich der fachlichen Qualifikation (Studienfach)	50	50	0	25	60	0	40	54
Anzahl	8	2	4	5	5	1	26	254

Frage K3: Würden Sie sagen, dass Sie entsprechend Ihrer Hochschulqualifikation beschäftigt sind? Antwortskala von 1 = 'Ja, auf jeden Fall' bis 5 = 'Nein, auf keinen Fall'.

**Tabelle 193 Adäquate Beschäftigungssituation (Prozent; Antwortkategorien 4 und 5)**

	Bio (2FB)	Bio (BB)	Bio (BSc)	Bio (MB)	Bio (MGym)	Bio (MSc)	Bio (LE)	Uni ges
Hinsichtlich der beruflichen Position	43	50	100	0	20	100	44	23
Hinsichtlich des Niveaus der Arbeitsaufgaben	25	0	100	0	0	100	28	19
Hinsichtlich der fachlichen Qualifikation (Studienfach)	38	0	75	0	20	100	32	24
Anzahl	8	2	4	5	5	1	26	254

Frage K3: Würden Sie sagen, dass Sie entsprechend Ihrer Hochschulqualifikation beschäftigt sind? Antwortskala von 1 = 'Ja, auf jeden Fall' bis 5 = 'Nein, auf keinen Fall'.

**Tabelle 194 Beziehung zwischen Studienfach und den derzeitigen beruflichen Aufgaben (Prozent; nur Absolvent\*innen, die derzeit erwerbstätig sind)**

	Bio (2FB)	Bio (BB)	Bio (BSc)	Bio (MB)	Bio (MGym)	Bio (MSc)	Bio (LE)	Uni ges
<b>Beziehung zwischen Studienfach und den beruflichen Aufgaben</b>								
Meine Fachrichtung ist die einzig mögliche/beste Fachrichtung für meine beruflichen Aufgaben	25	0	25	0	60	0	28	29
Einige andere Fachrichtungen hätten mich ebenfalls auf meine beruflichen Aufgaben vorbereiten können	13	100	0	40	20	0	20	43
Eine andere Fachrichtung wäre nützlicher für meine beruflichen Aufgaben	25	0	0	60	20	0	24	17
In meinem beruflichen Aufgabenfeld kommt es gar nicht auf die Fachrichtung an	38	0	75	0	0	100	28	11
Gesamt	100	100	100	100	100	100	100	100
Anzahl	8	1	4	5	5	1	25	246

Frage K4: Wie würden Sie die Beziehung zwischen Ihrem Studienfach und Ihrem derzeitigen beruflichen Aufgabenfeld charakterisieren?

**Tabelle 195 Geeignetes Abschlussniveau für gegenwärtige Erwerbstätigkeit (Prozent; nur Absolvent\*innen, die derzeit erwerbstätig sind)**

	Bio (2FB)	Bio (BB)	Bio (BSc)	Bio (MB)	Bio (MGym)	Bio (MSc)	Bio (LE)	Uni ges
<b>Geeignetes Abschlussniveau für die Beschäftigung</b>								
Promotion	0	0	0	0	0	0	0	3
Master, Diplom, Staatsexamen, Magister	25	0	0	100	80	0	42	46
Bachelor	25	100	0	0	0	100	19	30
Kein Hochschulabschluss erforderlich	50	0	100	0	20	0	38	20
Gesamt	100	100	100	100	100	100	100	100
Anzahl	8	2	4	5	5	1	26	250

Frage K5: Welches Abschlussniveau ist Ihrer Meinung nach für Ihre derzeitige Beschäftigung am besten geeignet?

**Tabelle 196 Erforderliches Abschlussniveau für gegenwärtige Erwerbstätigkeit (Prozent; nur Absolvent\*innen, die derzeit erwerbstätig sind)**

	Bio (2FB)	Bio (BB)	Bio (BSc)	Bio (MB)	Bio (MGym)	Bio (MSc)	Bio (LE)	Uni ges
<b>Beziehung zwischen Studienfach und den beruflichen Aufgaben</b>								
ein Hochschulabschluss zwingend erforderlich ist (z. B. Arzt*Ärztin, Apotheker*in, Lehrer*in)?	25	0	0	100	80	0	42	33
ein Hochschulabschluss die Regel ist?	38	100	25	0	0	0	23	37
ein Hochschulabschluss nicht die Regel, aber von Vorteil ist?	13	0	0	0	0	100	12	17
ein Hochschulabschluss keine Bedeutung hat?	25	0	75	0	20	0	23	14
Gesamt	100	100	100	100	100	100	100	100
Anzahl	8	2	4	5	5	1	26	252

Frage K6: Arbeiten Sie in einer Position, in der...

**Tabelle 197 Gründe für die Aufnahme einer studienfernen Beschäftigung (Prozent; Mehrfachnennungen; nur Absolvent\*innen, die derzeit erwerbstätig sind)**

	Bio (2FB)	Bio (BB)	Bio (BSc)	Bio (MB)	Bio (MGym)	Bio (MSc)	Bio (LE)	Uni ges
<b>Gründe für die Aufnahme einer studienfernen Beschäftigung</b>								
Trifft nicht zu: Meine berufliche Situation steht in engem Zusammenhang zum Studium	50	50	0	40	80	0	42	46
Meine gegenwärtige Beschäftigung ist für mich ein Zwischenschritt, da ich mich noch beruflich orientiere	25	0	25	0	0	0	12	24
Ich habe (noch) keine angemessene Beschäftigung gefunden	25	0	50	0	20	0	19	10
Ich erhalte in meiner gegenwärtigen Tätigkeit ein höheres Einkommen	0	0	25	0	0	0	4	6
Meine gegenwärtige Beschäftigung bietet mir mehr Sicherheit	25	0	25	0	20	0	15	14
Meine gegenwärtige Beschäftigung entspricht eher meinen Interessen	25	50	25	20	0	0	23	24
Meine gegenwärtige Beschäftigung erlaubt mir eine zeitlich flexible Tätigkeit	25	50	75	0	0	100	31	25
Meine gegenwärtige Beschäftigung ermöglicht mir, an einem gewünschten Ort zu arbeiten	38	50	75	0	0	100	31	29
Meine gegenwärtige Beschäftigung erlaubt mir die Berücksichtigung von Bedürfnissen der Familie/Kinder	0	0	0	0	20	0	4	4
Sonstiges	13	0	0	40	0	100	15	12
<b>Gesamt</b>	<b>225</b>	<b>200</b>	<b>300</b>	<b>100</b>	<b>140</b>	<b>300</b>	<b>196</b>	<b>195</b>
Anzahl	8	2	4	5	5	1	26	234

Frage K7: Wenn Sie Ihre berufliche Situation als Ihrer Ausbildung wenig angemessen oder inhaltlich wenig mit Ihrem Studium verbunden sehen, warum haben Sie eine solche Beschäftigung aufgenommen?

**Tabelle 198 Entsprechung von Erwartungen und beruflicher Situation (arithmetischer Mittelwert)**

	Bio (2FB)	Bio (BB)	Bio (BSc)	Bio (MB)	Bio (MGym)	Bio (MSc)	Bio (LE)	Uni ges
... die Sie bei Studienbeginn hatten?	3,0	4,0	5,0	3,0	3,1	2,7	3,1	2,8
... die Sie bei Studienabschluss hatten?	2,8	2,0	5,0	2,4	2,8	2,6	2,7	2,6
Anzahl	8	1	1	7	13	7	37	347

Frage K8: Wenn Sie alle Aspekte Ihrer beruflichen Situation berücksichtigen: Inwieweit entspricht Ihre derzeitige berufliche Situation den Erwartungen, ... Antwortskala von 1 = 'Viel besser als erwartet' bis 5 = 'Viel schlechter als erwartet'.

**Tabelle 199 Entsprechung von Erwartungen und beruflicher Situation (Standardabweichung)**

	Bio (2FB)	Bio (BB)	Bio (BSc)	Bio (MB)	Bio (MGym)	Bio (MSc)	Bio (LE)	Uni ges
... die Sie bei Studienbeginn hatten?	1,0	-	-	,8	1,0	1,6	1,1	1,0
... die Sie bei Studienabschluss hatten?	,7	-	-	,5	1,1	,8	,9	,9
Anzahl	8	1	1	7	13	7	37	347

Frage K8: Wenn Sie alle Aspekte Ihrer beruflichen Situation berücksichtigen: Inwieweit entspricht Ihre derzeitige berufliche Situation den Erwartungen, ... Antwortskala von 1 = 'Viel besser als erwartet' bis 5 = 'Viel schlechter als erwartet'.

**Tabelle 200** Entsprechung von Erwartungen und beruflicher Situation (Prozent; Antwortkategorien 1 und 2)

	Bio (2FB)	Bio (BB)	Bio (BSc)	Bio (MB)	Bio (MGym)	Bio (MSc)	Bio (LE)	Uni ges
... die Sie bei Studienbeginn hatten?	14	0	0	29	38	50	31	40
... die Sie bei Studienabschluss hatten?	38	100	0	57	46	29	43	47
Anzahl	8	1	1	7	13	7	37	347

Frage K8: Wenn Sie alle Aspekte Ihrer beruflichen Situation berücksichtigen: Inwieweit entspricht Ihre derzeitige berufliche Situation den Erwartungen, ... Antwortskala von 1 = 'Viel besser als erwartet' bis 5 = 'Viel schlechter als erwartet'.

**Tabelle 201** Entsprechung von Erwartungen und beruflicher Situation (Prozent; Antwortkategorien 4 und 5)

	Bio (2FB)	Bio (BB)	Bio (BSc)	Bio (MB)	Bio (MGym)	Bio (MSc)	Bio (LE)	Uni ges
... die Sie bei Studienbeginn hatten?	29	100	100	29	38	33	37	21
... die Sie bei Studienabschluss hatten?	13	0	100	0	23	0	14	14
Anzahl	8	1	1	7	13	7	37	347

Frage K8: Wenn Sie alle Aspekte Ihrer beruflichen Situation berücksichtigen: Inwieweit entspricht Ihre derzeitige berufliche Situation den Erwartungen, ... Antwortskala von 1 = 'Viel besser als erwartet' bis 5 = 'Viel schlechter als erwartet'.

**Tabelle 202** Veränderungen der Tätigkeitsmerkmale (Prozent; Mehrfachnennungen; nur Absolvent\*innen, die derzeit erwerbstätig sind)

	Bio (2FB)	Bio (BB)	Bio (BSc)	Bio (MB)	Bio (MGym)	Bio (MSc)	Bio (LE)	Uni ges
<b>Veränderung der Tätigkeitsmerkmale</b>								
Ja, die berufliche Stellung hat sich geändert (z. B. Verbeamtung, Übernahme von Leitungsfunktionen)	0	0	0	33	25	0	9	12
Ja, die Art des Arbeitsverhältnisses hat sich geändert (z. B. Entfristung)	25	0	0	33	0	100	17	14
Ja, die Vertragswochenarbeitszeit hat sich geändert	13	0	0	100	0	0	17	14
Ja, die tatsächliche Wochenarbeitszeit hat sich geändert	13	0	0	33	0	0	9	11
Ja, das monatliche Brutto-Einkommen hat sich geändert	25	0	25	67	0	0	22	31
Ja, die Berufsbezeichnung hat sich geändert	0	0	0	33	0	0	4	8
Ja, die hauptsächliche Tätigkeit (Arbeitsaufgabe) hat sich geändert	13	0	0	33	0	0	9	12
Nein, es haben sich keine der aufgeführten Veränderungen ergeben	63	100	75	0	75	0	61	54
Gesamt	150	100	100	333	100	100	148	156
Anzahl	8	2	4	3	4	1	23	237

Frage K9: Haben sich seit Anfang Ihrer derzeitigen Beschäftigung Veränderungen hinsichtlich der aufgeführten Tätigkeitsmerkmale ergeben?

## M. Berufliche Orientierungen und Arbeitszufriedenheit

**Tabelle 203 Berufliche Wertorientierungen (arithmetischer Mittelwert)**

	Bio (2FB)	Bio (BB)	Bio (BSc)	Bio (MB)	Bio (MGym)	Bio (MSc)	Bio (LE)	Uni ges
Weitgehend eigenständige Arbeitsplanung	1,3	1,5	1,7	2,2	1,8	2,3	1,8	1,9
Möglichkeit zur wissenschaftlichen Arbeit	3,0	3,0	1,3	3,7	3,5	1,8	2,9	3,1
Übersichtliche und geregelte Arbeitsaufgaben	1,6	1,5	2,0	2,2	1,8	1,5	1,7	2,0
Möglichkeit zur Verwendung erworbener Kompetenzen	1,6	2,5	1,7	2,2	2,1	2,0	1,9	1,8
Arbeitsplatzsicherheit	1,5	2,0	1,3	1,7	1,2	1,7	1,5	1,6
Gesellschaftliche Achtung und Anerkennung	2,3	2,5	3,0	2,3	2,3	3,0	2,5	2,4
Möglichkeit, eigene Ideen zu verwirklichen	1,4	2,5	1,7	2,2	1,9	2,2	1,9	1,9
Gutes Betriebsklima	1,0	1,0	1,3	1,3	1,2	1,3	1,2	1,2
Möglichkeit zur beruflichen Weiterqualifizierung	2,1	2,0	1,3	2,3	2,2	1,7	2,0	1,8
Hohes Einkommen	2,1	1,0	2,0	1,7	2,0	2,2	2,0	2,2
Möglichkeit zur gesellschaftlichen Einflussnahme	2,9	2,0	3,7	2,3	2,5	3,7	2,8	2,5
Eine Arbeit zu haben, die mich fordert	1,6	2,5	1,7	2,2	2,3	2,3	2,1	1,9
Gute Aufstiegsmöglichkeiten	2,8	2,0	1,7	2,7	3,3	2,8	2,8	2,5
Übernahme von Koordinations- und Leitungsaufgaben	2,8	3,0	2,0	3,2	2,8	3,3	2,8	2,6
Möglichkeit, Nützliches für die Allgemeinheit zu tun	1,9	2,5	3,0	2,0	2,2	3,2	2,3	2,1
Gute Möglichkeit, familiäre Aufgaben mit dem Beruf zu vereinbaren	1,9	1,0	2,0	1,5	1,4	2,8	1,8	2,0
Genug Zeit für Freizeitaktivitäten	1,9	1,0	2,3	1,5	1,7	1,7	1,7	1,8
Interessante Arbeitsinhalte	1,6	1,5	1,3	1,7	1,7	1,7	1,6	1,5
Beruflich weit nach vorne zu kommen	3,0	3,0	2,0	3,2	3,3	3,5	3,1	2,6
Einen Beruf auszuüben, der in etwa mit dem Beruf Ihrer Eltern vergleichbar ist (d.h. einen Beruf, für den ein ähnlich hoher Bildungsabschluss notwendig ist)	4,1	4,5	5,0	4,2	4,6	4,0	4,4	4,2
Anzahl	8	2	3	6	13	6	39	365

Frage M1: Wie wichtig sind Ihnen im Allgemeinen die folgenden Aspekte einer Berufstätigkeit? Antwortskala von 1 = 'Sehr wichtig' bis 5 = 'Gar nicht wichtig'.

**Tabelle 204 Berufliche Wertorientierungen (Standardabweichung)**

	Bio (2FB)	Bio (BB)	Bio (BSc)	Bio (MB)	Bio (MGym)	Bio (MSc)	Bio (LE)	Uni ges
Weitgehend eigenständige Arbeitsplanung	,5	,7	,6	,8	,7	,8	,7	,7
Möglichkeit zur wissenschaftlichen Arbeit	1,7	1,4	,6	1,2	1,2	,8	1,4	1,3
Übersichtliche und geregelte Arbeitsaufgaben	,7	,7	,0	1,2	,7	,5	,8	,8
Möglichkeit zur Verwendung erworbener Kompetenzen	,7	,7	,6	,8	,6	,6	,7	,8
Arbeitsplatzsicherheit	,8	,0	,6	1,2	,6	1,2	,8	,7
Gesellschaftliche Achtung und Anerkennung	1,4	,7	1,7	,8	,9	,6	1,0	1,0
Möglichkeit, eigene Ideen zu verwirklichen	,5	,7	,6	1,2	,6	,8	,8	,8
Gutes Betriebsklima	,0	,0	,6	,5	,4	,5	,4	,5
Möglichkeit zur beruflichen Weiterqualifizierung	,7	1,4	,6	1,0	1,1	,5	,9	,8
Hohes Einkommen	,8	,0	,0	,5	,6	1,2	,7	,8
Möglichkeit zur gesellschaftlichen Einflussnahme	1,6	1,4	,6	,5	1,0	1,0	1,1	1,0
Eine Arbeit zu haben, die mich fordert	,7	,7	1,2	1,0	,9	1,2	,9	,8
Gute Aufstiegsmöglichkeiten	1,2	1,4	,6	,8	1,0	1,3	1,1	1,0
Übernahme von Koordinations- und Leitungsaufgaben	1,3	1,4	1,0	1,0	,8	,8	1,0	1,1
Möglichkeit, Nützliches für die Allgemeinheit zu tun	1,0	,7	1,0	,6	,8	1,2	1,0	1,0
Gute Möglichkeit, familiäre Aufgaben mit dem Beruf zu vereinbaren	,8	,0	1,0	,8	,7	1,3	1,0	1,0
Genug Zeit für Freizeitaktivitäten	1,1	,0	,6	,5	,8	,5	,8	,8
Interessante Arbeitsinhalte	,7	,7	,6	1,0	,6	,5	,7	,6
Beruflich weit nach vorne zu kommen	1,1	,0	1,0	1,0	1,1	,5	1,0	1,1
Einen Beruf auszuüben, der in etwa mit dem Beruf Ihrer Eltern vergleichbar ist (d.h. einen Beruf, für den ein ähnlich hoher Bildungsabschluss notwendig ist)	1,5	,7	,0	1,0	,7	1,7	1,1	1,2
Anzahl	8	2	3	6	13	6	39	365

Frage M1: Wie wichtig sind Ihnen im Allgemeinen die folgenden Aspekte einer Berufstätigkeit? Antwortskala von 1 = 'Sehr wichtig' bis 5 = 'Gar nicht wichtig'.

**Tabelle 205 Berufliche Wertorientierungen (Prozent; Antwortkategorien 1 und 2 zusammengefasst)**

	Bio (2FB)	Bio (BB)	Bio (BSc)	Bio (MB)	Bio (MGym)	Bio (MSc)	Bio (LE)	Uni ges
Weitgehend eigenständige Arbeitsplanung	100	100	100	67	85	50	82	86
Möglichkeit zur wissenschaftlichen Arbeit	50	50	100	17	31	83	49	35
Übersichtliche und geregelte Arbeitsaufgaben	88	100	100	67	85	100	87	77
Möglichkeit zur Verwendung erworbener Kompetenzen	88	50	100	67	77	83	79	84
Arbeitsplatzsicherheit	88	100	100	83	92	83	90	90
Gesellschaftliche Achtung und Anerkennung	63	50	67	83	54	17	56	59
Möglichkeit, eigene Ideen zu verwirklichen	100	50	100	67	85	67	82	81
Gutes Betriebsklima	100	100	100	100	100	100	100	99
Möglichkeit zur beruflichen Weiterqualifizierung	71	50	100	67	69	100	76	84
Hohes Einkommen	63	100	100	100	85	67	79	66
Möglichkeit zur gesellschaftlichen Einflussnahme	38	50	0	67	62	17	44	55
Eine Arbeit zu haben, die mich fordert	88	50	67	50	62	50	64	82
Gute Aufstiegsmöglichkeiten	38	50	100	50	23	67	46	55
Übernahme von Koordinations- und Leitungsaufgaben	50	50	67	17	46	17	41	47
Möglichkeit, Nützliches für die Allgemeinheit zu tun	88	50	33	83	77	33	69	74
Gute Möglichkeit, familiäre Aufgaben mit dem Beruf zu vereinbaren	75	100	67	83	92	33	74	77
Genug Zeit für Freizeitaktivitäten	75	100	67	100	85	100	87	85
Interessante Arbeitsinhalte	88	100	100	67	92	100	90	96
Beruflich weit nach vorne zu kommen	25	0	67	17	15	0	18	48
Einen Beruf auszuüben, der in etwa mit dem Beruf Ihrer Eltern vergleichbar ist (d.h. einen Beruf, für den ein ähnlich hoher Bildungsabschluss notwendig ist)	13	0	0	0	0	17	5	12
Anzahl	8	2	3	6	13	6	39	365

Frage M1: Wie wichtig sind Ihnen im Allgemeinen die folgenden Aspekte einer Berufstätigkeit? Antwortskala von 1 = 'Sehr wichtig' bis 5 = 'Gar nicht wichtig'.

**Tabelle 206 Berufliche Wertorientierungen (Prozent; Antwortkategorien 4 und 5 zusammengefasst)**

	Bio (2FB)	Bio (BB)	Bio (BSc)	Bio (MB)	Bio (MGym)	Bio (MSc)	Bio (LE)	Uni ges
Weitgehend eigenständige Arbeitsplanung	0	0	0	0	0	0	0	2
Möglichkeit zur wissenschaftlichen Arbeit	50	50	0	50	54	0	38	41
Übersichtliche und geregelte Arbeitsaufgaben	0	0	0	17	0	0	3	4
Möglichkeit zur Verwendung erworbener Kompetenzen	0	0	0	0	0	0	0	2
Arbeitsplatzsicherheit	0	0	0	17	0	17	5	2
Gesellschaftliche Achtung und Anerkennung	13	0	33	17	8	17	13	12
Möglichkeit, eigene Ideen zu verwirklichen	0	0	0	17	0	0	3	3
Gutes Betriebsklima	0	0	0	0	0	0	0	0
Möglichkeit zur beruflichen Weiterqualifizierung	0	0	0	17	8	0	5	2
Hohes Einkommen	0	0	0	0	0	17	3	6
Möglichkeit zur gesellschaftlichen Einflussnahme	25	0	67	0	8	67	23	14
Eine Arbeit zu haben, die mich fordert	0	0	0	0	8	17	5	3
Gute Aufstiegsmöglichkeiten	13	0	0	17	38	33	23	13
Übernahme von Koordinations- und Leitungsaufgaben	25	50	0	17	23	50	26	18
Möglichkeit, Nützliches für die Allgemeinheit zu tun	13	0	33	0	8	33	13	9
Gute Möglichkeit, familiäre Aufgaben mit dem Beruf zu vereinbaren	0	0	0	0	0	17	3	9
Genug Zeit für Freizeitaktivitäten	13	0	0	0	0	0	3	3
Interessante Arbeitsinhalte	0	0	0	0	0	0	0	0
Beruflich weit nach vorne zu kommen	38	0	0	17	38	50	31	17
Einen Beruf auszuüben, der in etwa mit dem Beruf Ihrer Eltern vergleichbar ist (d.h. einen Beruf, für den ein ähnlich hoher Bildungsabschluss notwendig ist)	75	100	100	67	92	67	82	78
Anzahl	8	2	3	6	13	6	39	365

Frage M1: Wie wichtig sind Ihnen im Allgemeinen die folgenden Aspekte einer Berufstätigkeit? Antwortskala von 1 = 'Sehr wichtig' bis 5 = 'Gar nicht wichtig'.

**Tabelle 207** Charakteristik der beruflichen Situation (arithmetischer Mittelwert; nur Absolvent\*innen, die derzeit erwerbstätig sind)

	Bio (2FB)	Bio (BB)	Bio (BSc)	Bio (MB)	Bio (MGym)	Bio (LE)	Uni ges
Weitgehend eigenständige Arbeitsplanung	1,0	1,0	2,3	1,8	1,5	1,6	2,0
Möglichkeit zur wissenschaftlichen Arbeit	4,4	1,0	4,7	3,2	3,0	3,7	3,5
Übersichtliche und geregelte Arbeitsaufgaben	2,1	4,0	2,0	3,0	2,3	2,4	2,3
Möglichkeit zur Verwendung erworbener Kompetenzen	2,7	2,0	4,7	2,4	2,3	2,7	2,3
Arbeitsplatzsicherheit	2,0	3,0	3,7	2,2	2,8	2,4	2,1
Gesellschaftliche Achtung und Anerkennung	2,9	2,0	5,0	2,6	2,5	3,0	2,5
Möglichkeit, eigene Ideen zu verwirklichen	1,6	3,0	3,7	1,6	2,5	2,2	2,3
Gutes Betriebsklima	1,3	2,0	2,7	1,8	2,0	1,8	1,8
Möglichkeit zur beruflichen Weiterqualifizierung	2,7	4,0	5,0	2,2	2,8	2,9	2,5
Hohes Einkommen	3,9	3,0	4,0	2,2	2,3	3,2	3,1
Möglichkeit zur gesellschaftlichen Einflussnahme	3,9	3,0	4,7	2,0	2,3	3,1	3,0
Eine Arbeit zu haben, die mich fordert	2,0	2,0	5,0	1,8	1,8	2,3	2,1
Gute Aufstiegsmöglichkeiten	3,7	4,0	3,7	2,8	2,8	3,2	3,0
Übernahme von Koordinations- und Leitungsaufgaben	3,1	1,0	4,0	2,8	3,0	3,1	3,1
Möglichkeit, Nützliches für die Allgemeinheit zu tun	2,7	3,0	4,3	2,2	2,5	2,8	2,7
Gute Möglichkeit, familiäre Aufgaben mit dem Beruf zu vereinbaren	2,0	3,0	2,7	2,6	2,5	2,5	2,3
Genug Zeit für Freizeitaktivitäten	1,7	4,0	2,0	3,6	2,8	2,6	2,2
Interessante Arbeitsinhalte	1,7	1,0	4,3	2,2	2,0	2,2	2,1
Beruflich weit nach vorne zu kommen	3,0	3,0	4,0	2,8	2,8	3,0	3,0
Einen Beruf auszuüben, der in etwa mit dem Beruf Ihrer Eltern vergleichbar ist (d.h. einen Beruf, für den ein ähnlich hoher Bildungsabschluss notwendig ist)	4,7	5,0	5,0	4,4	4,3	4,6	4,0
Anzahl	7	1	3	5	4	21	228

Frage M2: In welchem Maße treffen die folgenden Aspekte auf Ihre gegenwärtige berufliche Situation zu? Antwortskala von 1 = 'In sehr hohem Maße' bis 5 = 'Gar nicht'.

**Tabelle 208** Charakteristik der beruflichen Situation (Standardabweichung; nur Absolvent\*innen, die derzeit erwerbstätig sind)

	Bio (2FB)	Bio (BB)	Bio (BSc)	Bio (MB)	Bio (MGym)	Bio (LE)	Uni ges
Weitgehend eigenständige Arbeitsplanung	,0	-	2,3	,8	,6	1,0	1,0
Möglichkeit zur wissenschaftlichen Arbeit	1,1	-	,6	1,5	1,4	1,4	1,4
Übersichtliche und geregelte Arbeitsaufgaben	1,2	-	1,0	1,6	1,3	1,2	,9
Möglichkeit zur Verwendung erworbener Kompetenzen	1,9	-	,6	,9	,5	1,5	1,1
Arbeitsplatzsicherheit	1,4	-	1,2	1,3	1,0	1,3	1,1
Gesellschaftliche Achtung und Anerkennung	1,7	-	,0	1,1	1,0	1,4	1,1
Möglichkeit, eigene Ideen zu verwirklichen	,8	-	1,5	,5	,6	1,1	1,1
Gutes Betriebsklima	,5	-	2,1	,4	,8	,9	,9
Möglichkeit zur beruflichen Weiterqualifizierung	1,6	-	,0	,8	,5	1,4	1,2
Hohes Einkommen	,7	-	1,7	,8	1,5	1,3	1,1
Möglichkeit zur gesellschaftlichen Einflussnahme	1,1	-	,6	,7	1,0	1,3	1,2
Eine Arbeit zu haben, die mich fordert	1,0	-	,0	,8	,5	1,3	1,0
Gute Aufstiegsmöglichkeiten	1,1	-	2,3	,8	,5	1,2	1,2
Übernahme von Koordinations- und Leitungsaufgaben	,9	-	1,7	,8	,8	1,1	1,2
Möglichkeit, Nützliches für die Allgemeinheit zu tun	1,1	-	1,2	,8	1,0	1,1	1,3
Gute Möglichkeit, familiäre Aufgaben mit dem Beruf zu vereinbaren	,8	-	2,1	,5	1,0	1,0	1,1
Genug Zeit für Freizeitaktivitäten	1,1	-	1,0	1,1	1,0	1,3	1,1
Interessante Arbeitsinhalte	,8	-	,6	,8	,8	1,2	,9
Beruflich weit nach vorne zu kommen	1,5	-	1,7	1,5	,5	1,3	1,1
Einen Beruf auszuüben, der in etwa mit dem Beruf Ihrer Eltern vergleichbar ist (d.h. einen Beruf, für den ein ähnlich hoher Bildungsabschluss notwendig ist)	,8	-	,0	,9	1,0	,7	1,3
Anzahl	7	1	3	5	4	21	228

Frage M2: In welchem Maße treffen die folgenden Aspekte auf Ihre gegenwärtige berufliche Situation zu? Antwortskala von 1 = 'In sehr hohem Maße' bis 5 = 'Gar nicht'.

**Tabelle 209** Charakteristik der beruflichen Situation (Prozent; Antwortkategorien 1 und 2 zusammengefasst; nur Absolvent\*innen, die derzeit erwerbstätig sind)

	Bio (2FB)	Bio (BB)	Bio (BSc)	Bio (MB)	Bio (MGym)	Bio (LE)	Uni ges
Weitgehend eigenständige Arbeitsplanung	100	100	67	80	100	86	75
Möglichkeit zur wissenschaftlichen Arbeit	14	100	0	20	50	24	25
Übersichtliche und geregelte Arbeitsaufgaben	57	0	67	40	75	57	63
Möglichkeit zur Verwendung erworbener Kompetenzen	57	100	0	80	75	62	59
Arbeitsplatzsicherheit	71	0	0	60	50	52	68
Gesellschaftliche Achtung und Anerkennung	43	100	0	40	25	38	51
Möglichkeit, eigene Ideen zu verwirklichen	86	0	33	100	50	67	59
Gutes Betriebsklima	100	100	67	100	75	90	82
Möglichkeit zur beruflichen Weiterqualifizierung	57	0	0	60	25	43	57
Hohes Einkommen	0	0	33	60	50	29	30
Möglichkeit zur gesellschaftlichen Einflussnahme	14	0	0	80	50	33	36
Eine Arbeit zu haben, die mich fordert	86	100	0	80	100	76	75
Gute Aufstiegsmöglichkeiten	14	0	33	40	25	29	35
Übernahme von Koordinations- und Leitungsaufgaben	14	100	33	40	25	29	36
Möglichkeit, Nützliches für die Allgemeinheit zu tun	43	0	0	60	25	38	52
Gute Möglichkeit, familiäre Aufgaben mit dem Beruf zu vereinbaren	71	0	67	40	25	48	63
Genug Zeit für Freizeitaktivitäten	86	0	67	20	50	52	63
Interessante Arbeitsinhalte	86	100	0	60	75	67	75
Beruflich weit nach vorne zu kommen	29	0	33	40	25	33	33
Einen Beruf auszuüben, der in etwa mit dem Beruf Ihrer Eltern vergleichbar ist (d.h. einen Beruf, für den ein ähnlich hoher Bildungsabschluss notwendig ist)	0	0	0	0	0	0	17
Anzahl	7	1	3	5	4	21	228

Frage M2: In welchem Maße treffen die folgenden Aspekte auf Ihre gegenwärtige berufliche Situation zu? Antwortskala von 1 = 'In sehr hohem Maße' bis 5 = 'Gar nicht'.

**Tabelle 210 Charakteristik der beruflichen Situation (Prozent; Antwortkategorien 4 und 5 zusammengefasst; nur Absolvent\*innen, die derzeit erwerbstätig sind)**

	Bio (2FB)	Bio (BB)	Bio (BSc)	Bio (MB)	Bio (MGym)	Bio (LE)	Uni ges
Weitgehend eigenständige Arbeitsplanung	0	0	33	0	0	5	7
Möglichkeit zur wissenschaftlichen Arbeit	86	0	100	40	25	62	54
Übersichtliche und geregelte Arbeitsaufgaben	14	100	0	40	25	24	9
Möglichkeit zur Verwendung erworbener Kompetenzen	43	0	100	20	0	33	14
Arbeitsplatzsicherheit	29	0	33	20	25	24	13
Gesellschaftliche Achtung und Anerkennung	29	0	100	20	0	29	18
Möglichkeit, eigene Ideen zu verwirklichen	0	0	67	0	0	10	13
Gutes Betriebsklima	0	0	33	0	0	5	4
Möglichkeit zur beruflichen Weiterqualifizierung	43	100	100	0	0	33	22
Hohes Einkommen	71	0	67	0	25	43	35
Möglichkeit zur gesellschaftlichen Einflussnahme	71	0	100	0	0	38	39
Eine Arbeit zu haben, die mich fordert	14	0	100	0	0	19	10
Gute Aufstiegsmöglichkeiten	57	100	67	20	0	38	32
Übernahme von Koordinations- und Leitungsaufgaben	14	0	67	20	25	29	37
Möglichkeit, Nützliches für die Allgemeinheit zu tun	29	0	67	0	0	19	25
Gute Möglichkeit, familiäre Aufgaben mit dem Beruf zu vereinbaren	0	0	33	0	0	10	14
Genug Zeit für Freizeitaktivitäten	14	100	0	60	25	33	14
Interessante Arbeitsinhalte	0	0	100	0	0	14	7
Beruflich weit nach vorne zu kommen	43	0	67	20	0	29	29
Einen Beruf auszuüben, der in etwa mit dem Beruf Ihrer Eltern vergleichbar ist (d.h. einen Beruf, für den ein ähnlich hoher Bildungsabschluss notwendig ist)	86	100	100	80	75	86	69
Anzahl	7	1	3	5	4	21	228

Frage M2: In welchem Maße treffen die folgenden Aspekte auf Ihre gegenwärtige berufliche Situation zu? Antwortskala von 1 = 'In sehr hohem Maße' bis 5 = 'Gar nicht'.

**Tabelle 211 Zufriedenheit mit der beruflichen Situation (Prozente, Mittelwerte etc.)**

	Bio (2FB)	Bio (BB)	Bio (BSc)	Bio (MB)	Bio (MGym)	Bio (MSc)	Bio (LE)	Uni ges
<b>Berufszufriedenheit insgesamt</b>								
1 Sehr zufrieden	56	0	0	0	15	20	20	24
2	22	50	0	71	38	40	40	46
3	22	50	33	29	46	0	30	22
4	0	0	0	0	0	20	3	4
5 Sehr unzufrieden	0	0	67	0	0	20	8	4
Gesamt	100	100	100	100	100	100	100	100
Anzahl	9	2	3	7	13	5	40	364
<b>Zusammengefasste Werte</b>								
1,2	78	50	0	71	54	60	60	70
3	22	50	33	29	46	0	30	22
4,5	0	0	67	0	0	40	10	8
Arithmetischer Mittelwert	1,7	2,5	4,3	2,3	2,3	2,8	2,4	2,2
Standardabw.	,9	,7	1,2	,5	,8	1,6	1,1	1,0

Frage M3: Inwieweit sind Sie mit Ihrer beruflichen Situation insgesamt zufrieden? Antwortskala von 1 = 'Sehr zufrieden' bis 5 = 'Sehr unzufrieden'.

## O. Angaben zur Person

**Tabelle 212 Geschlecht (Prozent)**

	Bio (2FB)	Bio (BB)	Bio (BEU)	Bio (BSc)	Bio (MB)	Bio (MGym)	Bio (MSc)	Bio (LE)	Uni ges
<b>Geschlecht</b>									
Männlich	20	25	33	21	0	31	17	21	29
Weiblich	80	75	67	79	100	69	83	79	69
Divers	0	0	0	0	0	0	0	0	1
Gesamt	100	100	100	100	100	100	100	100	100
Anzahl	20	4	3	14	7	13	6	68	558

Frage O1: Was ist Ihr Geschlecht?

**Tabelle 213 Lebensalter bei Studienabschluss (Mittelwerte etc.)**

	Bio (2FB)	Bio (BB)	Bio (BEU)	Bio (BSc)	Bio (MB)	Bio (MGym)	Bio (MSc)	Bio (LE)	Uni ges
<b>Alter bei Studienabschluss</b>									
Arithm. Mittelwert	23,7	27,8	23,3	24,6	31,0	26,9	25,8	25,7	25,6
Median	24	27	23	24	30	26	27	25	25
Standardabw.	1,4	3,6	2,5	2,7	5,5	2,6	1,9	3,5	3,6
Minimum	21	25	21	22	27	24	23	21	18
Maximum	27	33	26	32	43	32	28	43	46
Anzahl	20	4	3	14	7	12	6	67	543

Frage O2: In welchem Jahr sind Sie geboren?

**Tabelle 214 Geburtsland (Prozent)**

	Bio (2FB)	Bio (BB)	Bio (BEU)	Bio (BSc)	Bio (MB)	Bio (MGym)	Bio (MSc)	Bio (LE)	Uni ges
<b>Geburtsland</b>									
In Deutschland	95	100	100	79	86	100	100	93	96
In einem anderen Land	5	0	0	21	14	0	0	7	4
Gesamt	100	100	100	100	100	100	100	100	100
Anzahl	20	4	3	14	7	13	6	68	562

Frage O3: In welchem Land wurden Sie geboren?

**Tabelle 215 Wohnort (Prozent)**

	Bio (2FB)	Bio (BB)	Bio (BEU)	Bio (BSc)	Bio (MB)	Bio (MGym)	Bio (MSc)	Bio (LE)	Uni ges
<b>Land des Wohnortes</b>									
In Deutschland	95	100	100	93	100	100	100	97	96
In einem anderen Land	5	0	0	7	0	0	0	3	4
Gesamt	100	100	100	100	100	100	100	100	100
Anzahl	20	4	3	14	7	13	6	68	553

Frage O4: Wo wohnen Sie derzeit? Land.

**Tabelle 216 Bundesland des Wohnortes (Prozent)**

	Bio (2FB)	Bio (BB)	Bio (BEU)	Bio (BSc)	Bio (MB)	Bio (MGym)	Bio (MSc)	Bio (LE)	Uni ges
<b>Bundesland des Wohnortes</b>									
Baden-Württemberg	0	0	0	0	0	0	0	0	3
Bayern	0	0	0	0	0	0	17	1	1
Berlin	0	0	0	0	14	0	0	1	2
Brandenburg	5	0	0	0	0	0	0	1	1
Bremen	0	0	0	0	0	8	0	1	2
Hamburg	0	0	0	0	0	8	0	3	4
Hessen	0	0	0	0	0	0	0	0	1
Mecklenburg-Vorpommern	0	0	0	14	0	8	0	4	1
Niedersachsen	80	75	100	43	57	38	67	60	60
Nordrhein-Westfalen	10	25	0	36	14	38	0	21	18
Rheinland-Pfalz	0	0	0	0	14	0	0	1	1
Sachsen	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Sachsen-Anhalt	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Schleswig-Holstein	0	0	0	0	0	0	17	1	1
Thüringen	0	0	0	0	0	0	0	0	1
Ausland	5	0	0	7	0	0	0	3	4
Gesamt	100	100	100	100	100	100	100	100	100
Anzahl	20	4	3	14	7	13	6	68	536

Frage O4: Wo wohnen Sie derzeit? Bundesland.

**Tabelle 217 Region des Wohnortes (Prozent)**

	Bio (2FB)	Bio (BB)	Bio (BEU)	Bio (BSc)	Bio (MB)	Bio (MGym)	Bio (MSc)	Bio (LE)	Uni ges
<b>Region des Wohnortes (Umkreis in km)</b>									
Hochschulstandort	60	25	67	43	14	23	50	41	37
Region der Hochschule	15	0	0	14	0	15	0	10	16
Deutschland	20	75	33	36	86	62	50	46	43
Ausland	5	0	0	7	0	0	0	3	4
Gesamt	100	100	100	100	100	100	100	100	100
Anzahl	20	4	3	14	7	13	6	68	536

Frage O4: Wo wohnen Sie derzeit? Region.

**Tabelle 218 Geburtsland von Elternteil 1 (Prozent)**

	Bio (2FB)	Bio (BB)	Bio (BEU)	Bio (BSc)	Bio (MB)	Bio (MGym)	Bio (MSc)	Bio (LE)	Uni ges
<b>Geburtsland Elternteil 1</b>									
In Deutschland	85	100	100	71	86	92	100	85	89
In einem anderen Land:	15	0	0	29	14	8	0	15	11
Gesamt	100	100	100	100	100	100	100	100	100
Anzahl	20	4	3	14	7	13	6	68	553

Frage O5: In welchem Land wurden Ihre Eltern geboren? Elternteil 1.

**Tabelle 219 Geburtsland von Elternteil 2 (Prozent)**

	Bio (2FB)	Bio (BB)	Bio (BEU)	Bio (BSc)	Bio (MB)	Bio (MGym)	Bio (MSc)	Bio (LE)	Uni ges
<b>Geburtsland Elternteil 2</b>									
In Deutschland	90	100	100	79	86	92	100	90	88
In einem anderen Land:	10	0	0	21	14	8	0	10	12
Gesamt	100	100	100	100	100	100	100	100	100
Anzahl	20	4	3	14	7	13	6	68	552

Frage O5: In welchem Land wurden Ihre Eltern geboren? Elternteil 2.

**Tabelle 220 Staatsangehörigkeit (Prozent; Mehrfachnennungen)**

	Bio (2FB)	Bio (BB)	Bio (BEU)	Bio (BSc)	Bio (MB)	Bio (MGym)	Bio (MSc)	Bio (LE)	Uni ges
<b>Staatsangehörigkeit</b>									
Die deutsche Staatsangehörigkeit	100	100	100	100	100	100	100	100	99
Eine andere Staatsangehörigkeit:	0	0	0	21	14	0	0	6	5
Gesamt	100	100	100	121	114	100	100	106	103
Anzahl	20	4	3	14	7	13	6	68	560

Frage O6: Welche Staatsangehörigkeit(en) haben Sie?

**Tabelle 221 Derzeitige Lebenssituation (Prozent)**

	Bio (2FB)	Bio (BB)	Bio (BEU)	Bio (BSc)	Bio (MB)	Bio (MGym)	Bio (MSc)	Bio (LE)	Uni ges
<b>Lebenssituation</b>									
Ledig, ohne Partner*in	35	0	100	21	14	31	17	28	35
Ledig, mit Partner*in	60	50	0	64	43	46	67	54	54
Verheiratet	5	50	0	14	43	23	17	18	11
Sonstiges	0	0	0	0	0	0	0	0	1
Gesamt	100	100	100	100	100	100	100	100	100
Anzahl	20	4	3	14	7	13	6	68	558

Frage O7: Wie ist Ihre derzeitige Lebenssituation?

**Tabelle 222 Kinder im Haushalt (Prozent)**

	Bio (2FB)	Bio (BB)	Bio (BEU)	Bio (BSc)	Bio (MB)	Bio (MGym)	Bio (MSc)	Bio (LE)	Uni ges
<b>Kinder zum Zeitpunkt ca. 1,5 Jahre nach Studienabschluss</b>									
Ja	0	25	0	7	14	15	0	7	4
Nein	100	75	100	93	86	85	100	93	96
Gesamt	100	100	100	100	100	100	100	100	100
Anzahl	20	4	3	14	7	13	6	68	557

Frage O8: Hatten/Haben Sie Kinder, die mit Ihnen in einem Haushalt leben?

**Tabelle 223 Anzahl Kinder im Haushalt (Mittelwerte etc.)**

	Bio (BB)	Bio (BSc)	Bio (MB)	Bio (MGym)	Bio (LE)	Uni ges
<b>Anzahl der Kinder im Haushalt</b>						
Arithm. Mittelwert	1,0	1,0	3,0	2,0	1,8	1,6
Median	1	1	3	2	2	1
Standardabw.	-	-	-	,0	,8	,8
Minimum	1	1	3	2	1	1
Maximum	1	1	3	2	3	4
Anzahl	1	1	1	2	5	23

Frage O8: Hatten/Haben Sie Kinder, die mit Ihnen in einem Haushalt leben?

**Tabelle 224 Betreuung der Kinder (Prozent; Mehrfachnennungen; nur Absolvent\*innen, die Kinder haben, die mit ihnen in einem Haushalt leben)**

	Bio (BB)	Bio (BSc)	Bio (MB)	Bio (MGym)	Bio (LE)	Uni ges
<b>Betreuung der Kinder</b>						
Ich habe die Betreuung selbst übernommen	100	100	100	50	80	79
Mein*e Partner*in	0	100	100	100	80	50
Tagesmutter, Babysitter*in, Au-Pair	0	0	0	0	0	8
Kinderkrippe, Kindergarten oder schulische Nachmittagsbetreuung	0	0	100	100	60	38
Eltern, andere Verwandte oder Freunde	0	100	0	50	40	29
Es ist keine Betreuung notwendig	0	0	100	0	20	17
Sonstiges	0	0	0	0	0	0
<b>Gesamt</b>	<b>100</b>	<b>300</b>	<b>400</b>	<b>300</b>	<b>280</b>	<b>221</b>
<b>Anzahl</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>5</b>	<b>24</b>

Frage O9: Wer ist in der Regel an der Betreuung Ihres Kindes / Ihrer Kinder tagsüber beteiligt?

**Tabelle 225 Höchster beruflicher Abschluss von Elternteil 1 (Prozent)**

	Bio (2FB)	Bio (BB)	Bio (BEU)	Bio (BSc)	Bio (MB)	Bio (MGym)	Bio (MSc)	Bio (LE)	Uni ges
<b>Höchster beruflicher Abschluss Elternteil 1</b>									
Lehre oder Facharbeiterabschluss	20	67	67	36	57	31	33	36	25
Berufsfach- oder Handelsschulabschluss	25	0	0	0	14	8	17	12	11
Meisterprüfung oder staatlich geprüfter Techniker	5	0	33	14	14	38	0	15	11
Abschluss an einer Fachschule (DDR)	0	0	0	0	0	0	0	0	1
Abschluss an einer Fachhochschule	10	0	0	14	0	8	33	10	11
Abschluss an einer Ingenieurschule oder Handelsakademie	15	0	0	7	0	0	0	6	3
Abschluss an einer Kunst- oder Musikhochschule	0	0	0	0	0	0	0	0	1
Abschluss an einer Universität	25	33	0	7	0	15	0	13	23
Promotion	0	0	0	14	0	0	17	4	6
Habilitation	0	0	0	0	0	0	0	0	1
Keinen beruflichen Abschluss	0	0	0	7	0	0	0	1	4
Nicht bekannt	0	0	0	0	14	0	0	1	1
Sonstiges	0	0	0	0	0	0	0	0	1
<b>Gesamt</b>	<b>100</b>								
<b>Anzahl</b>	<b>20</b>	<b>3</b>	<b>3</b>	<b>14</b>	<b>7</b>	<b>13</b>	<b>6</b>	<b>67</b>	<b>552</b>

Frage O10: Welchen höchsten beruflichen Abschluss haben Ihre Eltern? Elternteil 1.

**Tabelle 226**    **Höchster beruflicher Abschluss von Elternteil 2 (Prozent)**

	Bio (2FB)	Bio (BB)	Bio (BEU)	Bio (BSc)	Bio (MB)	Bio (MGym)	Bio (MSc)	Bio (LE)	Uni ges
<b>Höchster beruflicher Abschluss Elternteil 2</b>									
Lehre oder Facharbeiterabschluss	45	50	100	29	29	31	33	40	31
Berufsfach- oder Handelsschulabschluss	15	0	0	21	43	38	33	24	24
Meisterprüfung oder staatlich geprüfte Technikerin	5	0	0	0	0	8	17	4	2
Abschluss an einer Fachschule (DDR)	0	0	0	0	0	0	0	0	1
Abschluss an einer Fachhochschule	5	0	0	7	0	8	0	4	7
Abschluss an einer Ingenieurschule oder Handelsakademie	0	25	0	0	0	0	0	1	0
Abschluss an einer Kunst- oder Musikhochschule	0	0	0	0	0	0	0	0	1
Abschluss an einer Universität	25	25	0	7	14	8	17	15	23
Promotion	0	0	0	7	0	0	0	1	2
Habilitation	0	0	0	7	0	0	0	1	0
Keinen beruflichen Abschluss	5	0	0	7	0	8	0	4	6
Nicht bekannt	0	0	0	7	14	0	0	3	1
Sonstiges	0	0	0	7	0	0	0	1	1
<b>Gesamt</b>	<b>100</b>								
<b>Anzahl</b>	<b>20</b>	<b>4</b>	<b>3</b>	<b>14</b>	<b>7</b>	<b>13</b>	<b>6</b>	<b>68</b>	<b>554</b>

Frage O10: Welchen höchsten beruflichen Abschluss haben Ihre Eltern? Elternteil 2.

**Tabelle 227**    **Höchster Schulabschluss von Elternteil 1 (Prozent)**

	Bio (2FB)	Bio (BB)	Bio (BEU)	Bio (BSc)	Bio (MB)	Bio (MGym)	Bio (MSc)	Bio (LE)	Uni ges
<b>Höchster Schulabschluss Elternteil 1</b>									
Volks-/Hauptschulabschluss bzw. Polytechnische Oberschule mit Abschluss 8. oder 9. Klasse	15	25	67	21	33	42	33	29	21
Mittlere Reife, Realschulabschluss bzw. Polytechnische Oberschule mit Abschluss 10. Klasse	25	25	0	50	50	33	17	32	27
Fachhochschulreife, Abitur (Hochschulreife) bzw. Erweiterte Oberschule mit Abschluss 12. Klasse	55	50	0	21	0	25	50	33	48
Keinen Schulabschluss	0	0	0	0	0	0	0	0	1
Nicht bekannt	0	0	33	7	17	0	0	5	3
Sonstiges	5	0	0	0	0	0	0	2	1
<b>Gesamt</b>	<b>100</b>								
<b>Anzahl</b>	<b>20</b>	<b>4</b>	<b>3</b>	<b>14</b>	<b>6</b>	<b>12</b>	<b>6</b>	<b>66</b>	<b>543</b>

Frage O11: Welchen höchsten Schulabschluss haben Ihre Eltern? Elternteil 1.

**Tabelle 228**    **Höchster Schulabschluss von Elternteil 2 (Prozent)**

	Bio (2FB)	Bio (BB)	Bio (BEU)	Bio (BSc)	Bio (MB)	Bio (MGym)	Bio (MSc)	Bio (LE)	Uni ges
<b>Höchster beruflicher Abschluss Elternteil 2</b>									
Volks-/Hauptschulabschluss bzw. Polytechnische Oberschule mit Abschluss 8. oder 9. Klasse	5	25	0	14	17	8	17	10	12
Mittlere Reife, Realschulabschluss bzw. Polytechnische Oberschule mit Abschluss 10. Klasse	50	50	67	43	50	69	67	55	36
Fachhochschulreife, Abitur (Hochschulreife) bzw. Erweiterte Oberschule mit Abschluss 12. Klasse	45	25	0	36	17	23	17	30	47
Keinen Schulabschluss	0	0	0	0	0	0	0	0	2
Nicht bekannt	0	0	33	7	17	0	0	4	3
Sonstiges	0	0	0	0	0	0	0	0	0
<b>Gesamt</b>	<b>100</b>								
<b>Anzahl</b>	<b>20</b>	<b>4</b>	<b>3</b>	<b>14</b>	<b>6</b>	<b>13</b>	<b>6</b>	<b>67</b>	<b>547</b>

Frage O11: Welchen höchsten Schulabschluss haben Ihre Eltern? Elternteil 2.

## P. Kontakt zur Universität Osnabrück

**Tabelle 229**    **Kontaktformen zur Universität Osnabrück (Prozent; Mehrfachnennungen)**

	Bio (2FB)	Bio (BB)	Bio (BEU)	Bio (BSc)	Bio (MB)	Bio (MGym)	Bio (MSc)	Bio (LE)	Uni ges
<b>Vorhandene Kontaktformen zur Universität Osnabrück</b>									
Newsletter oder ähnliche Informationen aus dem Fachbereich/Institut	32	33	75	13	10	0	14	19	37
Newsletter oder ähnliche Informationen aus der Hochschule	42	17	50	0	0	0	14	15	23
Einladung zu Festlichkeiten und Events der Hochschule (z. B. Universitätsball, Friedensgespräche etc.)	21	33	50	19	0	7	14	17	20
Einladung zu Abschlussfeiern des Fachbereichs/des Instituts	11	50	0	6	0	7	14	10	18
Beruflicher/wissenschaftlicher Kontakt zur Hochschule	16	0	0	31	10	7	43	17	14
Teilnahme an der Alumni-Datenbank	0	0	0	6	20	7	0	5	7
Information über Weiterbildungsangebote der Universität Osnabrück	11	0	0	6	0	0	14	5	6
Kontakte zu Lehrenden	42	50	25	44	40	13	29	35	30
Kontakte zu anderen Absolvent/innen	84	50	25	81	70	60	71	71	78
Sonstige Kontakte:	5	17	0	0	0	7	0	4	3
Nichts davon	5	17	0	6	20	33	29	15	10
<b>Gesamt</b>	<b>268</b>	<b>267</b>	<b>225</b>	<b>213</b>	<b>170</b>	<b>140</b>	<b>243</b>	<b>213</b>	<b>246</b>
<b>Anzahl</b>	<b>19</b>	<b>6</b>	<b>4</b>	<b>16</b>	<b>10</b>	<b>15</b>	<b>7</b>	<b>78</b>	<b>634</b>

Frage P1: Welche der folgenden Kontakte zur Universität Osnabrück haben Sie?

**Tabelle 230 Gewünschte Kontaktformen zur Universität Osnabrück (arithmetischer Mittelwert)**

	Bio (2FB)	Bio (BB)	Bio (BEU)	Bio (BSc)	Bio (MB)	Bio (MGym)	Bio (MSc)	Bio (LE)	Uni ges
Newsletter oder ähnliche Informationen aus dem Fachbereich/Institut	3,1	3,3	3,0	2,8	2,8	3,0	2,4	2,9	2,9
Newsletter oder ähnliche Informationen aus der Hochschule	2,9	3,7	3,0	2,6	2,5	2,9	2,4	2,8	2,7
Einladung zu Festlichkeiten und Events der Hochschule (z. B. Universitätsball, Friedensgespräche etc.)	3,3	4,0	2,5	3,3	2,0	3,0	2,0	3,0	3,1
Einladung zu Abschlussfeiern des Fachbereichs/des Instituts	3,4	3,7	4,0	3,2	1,6	3,4	1,8	3,0	3,3
Beruflicher/wissenschaftlicher Kontakt zur Hochschule	3,3	4,0	3,0	3,7	3,3	3,1	2,0	3,2	3,3
Teilnahme an der Alumni-Datenbank	3,1	4,0	3,0	3,2	3,0	3,4	3,2	3,2	3,1
Information über Weiterbildungsangebote der Universität Osnabrück	3,3	4,3	3,0	3,7	4,3	3,6	3,0	3,6	3,4
Kontakte zu Lehrenden	3,6	4,0	3,5	3,3	3,2	3,0	2,8	3,3	3,2
Kontakte zu anderen Absolvent/innen	3,4	4,5	4,5	3,1	2,8	3,4	2,4	3,3	3,4
Anzahl	18	4	3	14	8	13	5	65	546

Frage P2: In welchem Ausmaß wünschen Sie sich die folgenden Kontakte zur Universität Osnabrück? Antwortskala von 1 = 'Weniger als bisher' bis 5 = 'Mehr als bisher'.

**Tabelle 231 Gewünschte Kontaktformen zur Universität Osnabrück (Standardabweichung)**

	Bio (2FB)	Bio (BB)	Bio (BEU)	Bio (BSc)	Bio (MB)	Bio (MGym)	Bio (MSc)	Bio (LE)	Uni ges
Newsletter oder ähnliche Informationen aus dem Fachbereich/Institut	,9	1,5	,0	,9	1,6	1,3	1,7	1,1	1,0
Newsletter oder ähnliche Informationen aus der Hochschule	,8	1,2	,0	,7	1,8	1,4	1,7	1,1	1,0
Einladung zu Festlichkeiten und Events der Hochschule (z. B. Universitätsball, Friedensgespräche etc.)	1,0	1,2	,7	1,2	1,4	1,2	1,7	1,3	1,2
Einladung zu Abschlussfeiern des Fachbereichs/des Instituts	1,2	1,2	1,4	1,1	,9	1,5	1,3	1,4	1,3
Beruflicher/wissenschaftlicher Kontakt zur Hochschule	1,1	1,0	1,4	1,1	2,1	1,1	1,4	1,3	1,1
Teilnahme an der Alumni-Datenbank	,9	1,4	1,4	1,4	1,6	1,6	1,8	1,3	1,2
Information über Weiterbildungsangebote der Universität Osnabrück	1,2	1,0	1,4	1,3	1,5	1,7	1,4	1,3	1,2
Kontakte zu Lehrenden	,8	,0	,7	1,1	2,0	1,1	1,5	1,1	1,1
Kontakte zu anderen Absolvent/innen	1,0	,6	,7	,9	1,8	1,0	1,3	1,1	1,0
Anzahl	18	4	3	14	8	13	5	65	546

Frage P2: In welchem Ausmaß wünschen Sie sich die folgenden Kontakte zur Universität Osnabrück? Antwortskala von 1 = 'Weniger als bisher' bis 5 = 'Mehr als bisher'.

**Tabelle 232 Gewünschte Kontaktformen zur Universität Osnabrück (Prozent; Antwortkategorien 1 und 2 zusammengefasst)**

	Bio (2FB)	Bio (BB)	Bio (BEU)	Bio (BSc)	Bio (MB)	Bio (MGym)	Bio (MSc)	Bio (LE)	Uni ges
Newsletter oder ähnliche Informationen aus dem Fachbereich/Institut	13	33	0	27	33	22	60	25	23
Newsletter oder ähnliche Informationen aus der Hochschule	15	0	0	33	50	25	60	28	30
Einladung zu Festlichkeiten und Events der Hochschule (z. B. Universitätsball, Friedensgespräche etc.)	13	0	50	18	60	20	80	26	23
Einladung zu Abschlussfeiern des Fachbereichs/des Instituts	14	0	0	20	80	20	80	29	21
Beruflicher/wissenschaftlicher Kontakt zur Hochschule	14	0	50	18	43	18	60	25	16
Teilnahme an der Alumni-Datenbank	8	0	50	20	29	22	40	21	21
Information über Weiterbildungsangebote der Universität Osnabrück	20	0	50	8	14	22	40	18	16
Kontakte zu Lehrenden	0	0	0	17	40	18	40	15	17
Kontakte zu anderen Absolvent/innen	6	0	0	15	40	9	40	14	10
Anzahl	18	4	3	14	8	13	5	65	546

Frage P2: In welchem Ausmaß wünschen Sie sich die folgenden Kontakte zur Universität Osnabrück? Antwortskala von 1 = 'Weniger als bisher' bis 5 = 'Mehr als bisher'.

**Tabelle 233 Gewünschte Kontaktformen zur Universität Osnabrück (Prozent; Antwortkategorien 4 und 5 zusammengefasst)**

	Bio (2FB)	Bio (BB)	Bio (BEU)	Bio (BSc)	Bio (MB)	Bio (MGym)	Bio (MSc)	Bio (LE)	Uni ges
Newsletter oder ähnliche Informationen aus dem Fachbereich/Institut	19	33	0	18	33	33	20	23	23
Newsletter oder ähnliche Informationen aus der Hochschule	15	33	0	0	33	25	20	17	13
Einladung zu Festlichkeiten und Events der Hochschule (z. B. Universitätsball, Friedensgespräche etc.)	31	50	0	36	20	30	20	30	36
Einladung zu Abschlussfeiern des Fachbereichs/des Instituts	36	33	50	40	0	50	20	35	40
Beruflicher/wissenschaftlicher Kontakt zur Hochschule	29	67	50	64	57	45	20	45	43
Teilnahme an der Alumni-Datenbank	17	50	50	40	29	56	40	36	36
Information über Weiterbildungsangebote der Universität Osnabrück	40	75	50	46	86	56	60	55	46
Kontakte zu Lehrenden	38	100	50	42	60	36	20	42	38
Kontakte zu anderen Absolvent/innen	44	100	100	31	40	45	20	45	44
Anzahl	18	4	3	14	8	13	5	65	546

Frage P2: In welchem Ausmaß wünschen Sie sich die folgenden Kontakte zur Universität Osnabrück? Antwortskala von 1 = 'Weniger als bisher' bis 5 = 'Mehr als bisher'.