

# Tabellarische Ergebnisübersicht zur Absolvent\*innenbefragung

Lehreinheit Biologie  
Prüfungsjahrgang 2021

## INHALTE

Einleitende Informationen .....	2
A. Derzeitige Tätigkeit und Beschäftigungssituation .....	7
B. Zum Zusammenhang von Studium und Beruf .....	20
C. Vor dem Studium .....	28
D. Studienverlauf .....	33
E. Studienbedingungen .....	38
F. Angaben zum Studium an der Universität Osnabrück .....	56
G. Die Situation nach Studienabschluss.....	82
H. Beschäftigungssuche .....	87
I. Vorbereitungsdienst.....	91
K. Wissenserwerb und Fertigkeiten.....	94
L. Zufriedenheit mit dem Beruf .....	109
M. Angaben zur Person.....	118

## Einleitende Informationen

Im Wintersemester 2022/23 wurde zum wiederholten Mal eine hochschulweite Absolvent\*innenbefragung an der Universität Osnabrück durchgeführt.

Der vorliegende Bericht liefert eine tabellarische Übersicht über die Antworten auf alle geschlossenen Fragen der Befragung. Dabei sind die Ergebnisse aller Studiengänge einer Lehrinheit, in denen mindestens sechs Absolvent\*innen geantwortet haben, getrennt aufgeschlüsselt. Ferner sind die aggregierten Ergebnisse der Lehrinheit sowie der gesamten Universität berichtet, was eine vergleichende Einordnung der Resultate ermöglicht. Im Gegensatz zu den ersten Befragungen der Prüfungsjahrgänge 2007 und 2008 wurden der Lehrinheit Biologie wie schon in den Kohorten der Prüfungsjahrgänge 2009 bis 2020 sowohl diejenigen Absolvent\*innen zugeordnet, bei denen der Studiengang entweder dem Fach ihrer Abschlussarbeit oder aber ihrem gleichrangigen Zweitfach entsprach. In den Kohorten der Prüfungsjahrgänge 2007 und 2008 erfolgte eine Fächerzuordnung der Absolvent\*innen immer nur auf Basis des von ihnen angegebenen Erstfaches. Die tabellarische Ergebnisübersicht wird begleitet von einem Ergebnisbericht, der ausgewählte Ergebnisse der Befragung verbalisiert wiedergibt sowie grafisch veranschaulicht.

Mit Ausnahme der Abschlussart und des Abschlussfaches beziehen sich alle berichteten Daten auf die subjektiven Angaben der Absolvent\*innen im Fragebogen. Dabei wurden die Daten zunächst mittels verschiedener Plausibilitätskontrollen bereinigt (z.B. aufgrund von Filterführung etc.). Dennoch ist es möglich, dass gewisse Implausibilitäten in den Daten auftreten, die sich durch ein entsprechendes Antwortverhalten der Absolvent\*innen erklären lassen.

Im Folgenden soll zunächst der grundlegende Aufbau einer Tabelle erklärt werden.

	Muster (BSc)	Muster (LE gesamt)	Uni gesamt
<b>Art der Studienberechtigung</b>			
Allgemeine Hochschulreife	94	96	90
Fachhochschulreife	3	2	6
Fachgebundene Hochschulreife	0	0	2
Sonstiges	3	2	2
<b>Gesamt</b>	<b>100</b>	<b>100</b>	<b>100</b>
Anzahl	35	56	745

Frage C2: Welche Art der Studienberechtigung hatten Sie bei der Aufnahme Ihres Studiums?

Vollständige Formulierung der Frage

Prozentsätze der verschiedenen Antworten

Kumulierte Prozentsätze

Gesamtzahl der gültigen Antworten auf die Frage

Alle Tabellen des Berichtes sind mit einer **laufenden Tabellenummer** versehen, die der besseren Orientierung und Verständigung dienen soll. Die daneben erscheinende **Tabellenüberschrift** beschreibt die groben Inhalte einer Tabelle sowie die berichteten statistischen Kennwerte. Die **vollständige Fragenformulierung** sowie ggfs. die zugehörigen Verankerungen der Antwortskala finden sich jeweils in der Fußnote einer Tabelle.

Jede Tabelle besteht aus mehreren Spalten, welche die Ergebnisse auf verschiedenen Aggregationsniveaus wiedergeben. Zunächst stellen eine oder mehrere Spalten die **Ergebnisse der einzelnen Studiengänge** einer Lehrinheit dar, in denen mindestens sechs Personen den Fragebogen ausgefüllt haben, was im obigen Beispiel also nur auf den Studiengang Bachelor of Science "Muster" zutrifft. Es folgt eine Spalte, in der die **Ergebnisse der gesamten Lehrinheit** berichtet werden. Hierin enthalten sind unter anderem die links davon berichteten Studiengänge. Zusätzlich sind darin - falls vorhanden - auch solche Absolvent\*innen enthalten, die in Studiengängen studiert haben, deren Ergebnisse nicht getrennt berichtet werden konnten, da die Mindestzahl von sechs Antwortenden nicht erreicht wurde. Die letzte, rechte Spalte des Tabellenbands gibt die **Ergebnisse der gesamten Hochschule** wieder. Dabei handelt es sich um die Antworten von insgesamt 969 Absolvent\*innen, wobei über alle Fächer sowie - mit Ausnahme von Promotionen - über alle Abschlussarten gemittelt wird. Zwar haben insgesamt 1023 Absolvent\*innen die Befragung beantwortet. Davon haben aber 54 (5 %) nur eine geringe Zahl an Fragebogenseiten ausgefüllt, so dass sie nicht in die Datenauswertung einbezogen werden konnten.

In den Zeilen der Tabelle sind die **verschiedenen Antwortoptionen** aufgelistet, zu denen jeweils angegeben steht, wie häufig diese von den Absolventinnen und Absolventen angekreuzt wurden. In der Zeile "Gesamt" sind die **kumulierten Prozente** abgetragen. Für alle Fragen, bei denen keine Mehrfachnennungen zugelassen sind, summieren sich die Einzelprozente auf einen kumulierten Prozentwert von 100 %. Sind hingegen Mehrfachnennungen vorgesehen (z.B. bei der Frage C8: "Wie haben Sie sich vor Aufnahme des Studiums über das Studienangebot der Universität Osnabrück informiert?"), so betragen die kumulierten Prozente mehr als 100 %. Bei den berichteten Prozentwerten handelt es sich immer um "gültige" Prozente, d.h. den prozentualen Anteil einer Antwort bezogen auf alle Personen, die diese Frage beantwortet haben. In der darunter stehenden Zeile "Anzahl" ist die **Gesamtzahl an gültigen Antworten auf die Frage** abgetragen. Der hier berichtete Wert kann kleiner sein als die Gesamtzahl der betreffenden Befragungsteilnehmer, wenn die Frage nicht von allen Absolventinnen und Absolventen beantwortet wurde. In Tabellen, die Fragen mit **Mehrfachantwortmöglichkeit** darstellen, stellt dieser Wert die *maximale* Anzahl Antwortender auf Antwortmöglichkeiten dar. Die Anzahl Antwortender fluktuiert jedoch zwischen den Antwortalternativen, was im Einzelnen nicht dargestellt wird (z.B. Tab. 58 im Tabellenband).

Die oben dargestellte Tabelle beschreibt die prozentuale Häufigkeit der verschiedenen Antworten auf eine Frage. Daneben umfasst der Bericht jedoch noch weitere Arten von Tabellen mit anderen statistischen Kennwerten, die im Folgenden kurz vorgestellt werden sollen.

Mischtable 1

**Tabelle 53**      **Durchschnittsnote des Studienberechtigungszeugnisses (Mittelwerte etc.)**

	Muster (BSc)	Muster (LE gesamt)	Uni gesamt
<b>Durchschnittsnote</b>			
Arithm. Mittelwert	1,6	1,6	2,2
Median	1,5	1,5	2,2
Standardabw.	,6	,5	,6
Minimum	,9	,9	,9
Maximum	3,1	3,1	3,8
Anzahl	35	56	734

Frage C3: Welche Durchschnittsnote hatten Sie in dem Zeugnis, mit dem Sie Ihre Studienberechtigung erworben haben?

Die Form der **Mischtable 1** bildet verschiedene statistische Kennwerte auf eine Frage mit numerischer Antwort ab. Die ersten beiden Zeilen beschreiben zwei Maße der zentralen Tendenz, den (arithmetischen) **Mittelwert** sowie den **Median**. In der dritten Tabellenzeile findet sich die **Standardabweichung s**, die ein Maß für die Streuung der Antworten um den Mittelwert darstellt. Je größer **s**, desto stärker unterscheiden

sich die Absolvent\*innen in ihren Antworten. Nimmt **s** einen kleinstmöglichen Wert von 0 an, so haben alle die gleiche Antwort gegeben. Die Zeilen vier und fünf stellen das **Minimum** sowie das **Maximum** der Antworten dar. In der letzten Zeile findet sich wiederum die **Anzahl** von Personen, die auf die Frage geantwortet haben.

Filterregel

Mischtable 2

**Tabelle 55 Fachlicher Zusammenhang von Berufsausbildung und Studium (Prozente, Mittelwerte etc.; nur Absolvent/innen, die vor dem Studium einen beruflichen Abschluss erworben haben)**

	Muster (BSc)	Muster (LE gesamt)	Uni gesamt
<b>Fachlicher Zusammenhang von Berufsausbildung und Studium</b>			
1 In sehr hohem Maße	0	0	34
2	0	0	21
3	38	40	12
4	13	10	6
5 Gar nicht	50	50	27
Gesamt	100	100	100
Anzahl	8	10	155
<b>Zusammengefasste Werte</b>			
1,2	0	0	55
3	38	40	12
4,5	63	60	34
Mittelwert	4,1	4,1	2,7
Standardabw.	1,0	1,0	1,6

Frage C5: Inwieweit stand dieser berufliche Abschluss in einem fachlichen Zusammenhang mit Ihrem Studium? Antwortskala von 1='In sehr hohem Maße' bis 5='Gar nicht'.

Prozentsätze für eher zustimmende Antworten (Antworten 1 oder 2 in Zeile 1,2), eher ablehnende Antworten (Antworten 4 oder 5 in Zeile 4,5) und mittlere Antworten (Zeile 3)

**Mischtable 2** ist ein Beispiel für eine weitere Tabelle, die verschiedene statistische Kennwerte bündelt. In den ersten fünf Zeilen "**1 In sehr hohem Maße**" bis "**5 Gar nicht**" sind die prozentualen Häufigkeiten der entsprechenden Antwortkategorien abgetragen. Die Zeile "**Gesamt**" stellt wie oben beschrieben die kumulierten Prozente dar, in der Zeile "**Anzahl**" findet sich die Gesamtzahl an Antworten auf die Frage. Die folgenden drei Zeilen "**Zusammengefasste Werte**" berichten die prozentuale Häufigkeit der eher **zustimmenden Antworten** (Antwortkategorien 1, 2), der **mittleren Antworten** (Antwortkategorie 3) sowie der eher **ablehnenden Antworten** (Antwortkategorien 4, 5). Die letzten beiden Zeilen schließlich beschreiben den **Mittelwert** sowie die **Standardabweichung** als zwei statistische Kennwerte der Antwortverteilung.

Die Antworten einiger Fragen sind aufgrund vorausgehender Fragen gefiltert, wie in dieser Tabelle ersichtlich wird. Im vorliegenden Fall wurde bspw. in Frage C4 zunächst danach gefragt, ob vor dem Studium bereits ein beruflicher Abschluss erworben wurde. Nur bei bejahender Antwort soll die Frage C5 nach dem fachlichen Zusammenhang zwischen Berufsausbildung und Studium beantwortet werden. Wurden die Ergebnisse anhand solcher **Filterregeln** selektiert, so ist diese Filterregel in der Tabellenüberschrift angegeben.

Schließlich gibt es noch eine letzte Form der Ergebnisdarstellung. Hier werden die Ergebnisse auf eine Fragegruppe in vier verschiedenen Tabellen dargestellt, die jeweils andere statistische Maße beschreiben

(s. Tab. 75 bis 78). So berichtet die erste Tabelle den **Mittelwert**, die zweite Tabelle bildet die **Standardabweichung** ab, die dritte Tabelle stellt die prozentuale Häufigkeit der **Antwortkategorien 1 und 2 (Zustimmung)** dar und die vierte Tabelle die prozentuale Häufigkeit der **Antwortkategorien 4 und 5 (Ablehnung)**. In jeder Tabelle sind alle Einzelfragen der Fragengruppe aufgelistet.

Tabelle mit Mittelwerten

**Tabelle 75 Bewertung der Beratungs- und Betreuungselemente (Mittelwert)**

	Muster (BSc)	Muster (LE gesamt)	Uni gesamt
Fachliche Beratung und Betreuung durch Lehrende	2,3	2,3	2,7
Individuelle Studienberatung in Ihrem Fach	2,7	2,8	4,0
Anzahl	32	52	577

Frage E3: Wie beurteilen Sie die folgenden Beratungs- und Betreuungselemente in Ihrem Fach? Antwortskala von 1='sehr gut' bis 5='sehr schlecht'.

Tabelle mit Standardabw.

**Tabelle 76 Bewertung der Beratungs- und Betreuungselemente (Standardabweichung)**

	Muster (BSc)	Muster (LE gesamt)	Uni gesamt
Fachliche Beratung und Betreuung durch Lehrende	1,0	1,0	1,3
Individuelle Studienberatung in Ihrem Fach	,8	1,0	1,7
Anzahl	32	52	577

Frage E3: Wie beurteilen Sie die folgenden Beratungs- und Betreuungselemente in Ihrem Fach? Antwortskala von 1='sehr gut' bis 5='sehr schlecht'.

**Tabelle 77 Bewertung der Beratungs- und Betreuungselemente (Prozent; Antwortkategorien 1 und 2 zusammengefasst)**

Tabelle mit prozentualen Häufigkeiten für Zustimmung

	Muster (BSc)	Muster (LE gesamt)	Uni gesamt
Fachliche Beratung und Betreuung durch Lehrende	65	64	56
Individuelle Studienberatung in Ihrem Fach	40	40	37
Anzahl	32	52	577

Frage E3: Wie beurteilen Sie die folgenden Beratungs- und Betreuungselemente in Ihrem Fach? Antwortskala von 1='sehr gut' bis 5='sehr schlecht'.

**Tabelle 78 Bewertung der Beratungs- und Betreuungselemente (Prozent; Antwortkategorien 4 und 5 zusammengefasst)**

Tabelle mit prozentualen Häufigkeiten für Ablehnung

	Muster (BSc)	Muster (LE gesamt)	Uni gesamt
Fachliche Beratung und Betreuung durch Lehrende	16	15	18
Individuelle Studienberatung in Ihrem Fach	13	16	34
Anzahl	32	52	577

Frage E3: Wie beurteilen Sie die folgenden Beratungs- und Betreuungselemente in Ihrem Fach? Antwortskala von 1='sehr gut' bis 5='sehr schlecht'.

Wenn Sie Fragen oder Anregungen zu diesem Bericht oder der Befragung haben, wenden Sie sich bitte in der Servicestelle Lehrevaluation an Dr. Judith Rickers (Tel.: 969-7733; Email: judith.rickers@uni-osnabrueck.de) oder Prof. Dr. Thomas Staufenbiel (Tel.: 969-7730; Email: thomas.staufenbiel@uni-osnabrueck.de).

## Legende

<b>Abkürzung</b>	<b>Bezeichnung</b>
Bio (2FB)	Biologie (Zwei-Fächer-Bachelor)
Bio (BB)	Biologie (Bachelor Berufliche Bildung)
Bio (BSc)	Biologie (Bachelor of Science)
Bio (MB)	Biologie (Master Lehramt an berufsbildenden Schulen)
Bio (MGym)	Biologie (Master Lehramt an Gymnasien)
Bio (M)	Biologie (Master of Science)
Bio (LE)	Biologie (Lehrinheit gesamt)
Uni ges	Universität Osnabrück gesamt (ohne Promotionsabsolvent*innen)

## A. Derzeitige Tätigkeit und Beschäftigungssituation

**Tabelle 1**      **Derzeitige Situation (Prozent; Mehrfachnennungen)**

	Bio (2FB)	Bio (BB)	Bio (BSc)	Bio (MB)	Bio (MGym)	Bio (MSc)	Bio (LE)	Uni ges
<b>Derzeitige Situation</b>								
Ich habe eine reguläre (d. h. nicht zu Ausbildungszwecken) abhängige Beschäftigung/Erwerbstätigkeit	38	35	28	15	31	27	30	42
Ich bin im Vorbereitungsdienst/Referendariat	6	5	0	85	56	0	20	21
Ich bin im Berufsanerkennungsjahr	0	0	0	0	0	0	0	0
Ich habe eine selbständige/freiberufliche Beschäftigung	6	0	0	0	6	7	3	5
Ich habe einen Gelegenheitsjob	24	15	22	0	6	7	16	12
Ich absolviere ein Praktikum	3	0	6	0	6	7	3	3
Ich bin Trainee	0	0	0	0	0	0	0	1
Ich bin in einer Fort- und Weiterbildung/Umschulung	0	0	0	0	0	0	0	2
Ich bin im Zweitstudium	3	0	11	0	6	13	5	2
Ich bin im Aufbaustudium (z. B. Masterstudium; ohne Promotion)	85	85	72	0	0	0	52	43
Ich promoviere	0	0	0	0	6	60	8	7
Ich bin in Elternzeit/Erziehungsurlaub	0	5	0	0	0	0	1	1
Ich bin Hausfrau/Hausmann (Familienarbeit)	3	5	6	0	0	0	2	1
Ich bin nicht erwerbstätig und suche derzeit eine Beschäftigung	0	0	0	15	0	0	2	2
Ich leiste Wehr-, Zivil- oder Bundesfreiwilligendienst	0	0	0	0	0	0	0	0
Ich unternehme eine längere Reise	0	5	0	0	0	0	1	0
Ich befinde mich in einer Berufsausbildung	0	0	6	0	0	0	1	1
Ich absolviere ein Volontariat	0	0	0	0	0	0	0	1
Nichts davon.	0	0	0	0	0	0	0	0
<b>Gesamt</b>	<b>168</b>	<b>155</b>	<b>150</b>	<b>115</b>	<b>119</b>	<b>120</b>	<b>143</b>	<b>142</b>
<b>Anzahl</b>	<b>34</b>	<b>20</b>	<b>18</b>	<b>13</b>	<b>16</b>	<b>15</b>	<b>122</b>	<b>948</b>

Frage A1: Was trifft auf Ihre derzeitige Situation zu? Mehrfachnennungen möglich.

**Tabelle 2** Derzeitige Situation - Erwerbstyp (Prozent; Mehrfachnennungen)

	Bio (2FB)	Bio (BB)	Bio (BSc)	Bio (MB)	Bio (MGym)	Bio (MSc)	Bio (LE)	Uni ges
<b>Erwerbstyp (Erwerbstätigkeit und Ausbildung) ca. 1,5 Jahre nach Studienabschluss</b>								
Ausschließlich erwerbstätig (mit mögl. Ausbildung)	6	5	6	15	38	27	13	26
erwerbstätig und Promotion	0	0	0	0	0	13	2	2
Ausschließlich Promotion	0	0	0	0	6	47	7	4
erwerbstätig und Studium	53	40	44	0	0	0	30	26
Ausschließlich Studium	35	45	39	0	6	13	27	19
Ausschließlich Ausbildung	6	5	6	85	50	0	20	20
Weder erwerbstätig noch in Studium/Ausbildung	0	5	6	0	0	0	2	2
<b>Gesamt</b>	<b>100</b>							
<b>Anzahl</b>	<b>34</b>	<b>20</b>	<b>18</b>	<b>13</b>	<b>16</b>	<b>15</b>	<b>122</b>	<b>956</b>

Frage A1: Was trifft auf Ihre derzeitige Situation zu? Erwerbstyp.

**Tabelle 3** Wichtigstes Beschäftigungsverhältnis (Prozent; nur Absolvent\*innen, die derzeit erwerbstätig sind)

	Bio (2FB)	Bio (BB)	Bio (BSc)	Bio (MB)	Bio (MGym)	Bio (MSc)	Bio (LE)	Uni ges
<b>Wichtigste Beschäftigung</b>								
Reguläre abhängige Beschäftigung/Erwerbstätigkeit	87	88	83	15	33	100	57	61
Selbständige/freiberufliche Beschäftigung	0	0	0	0	7	0	2	5
Vorbereitungsdienst/Referendariat	13	13	0	85	60	0	40	32
Volontariat	0	0	0	0	0	0	0	1
Traineeship	0	0	0	0	0	0	0	1
Berufsausbildung	0	0	17	0	0	0	2	1
<b>Gesamt</b>	<b>100</b>							
<b>Anzahl</b>	<b>15</b>	<b>8</b>	<b>6</b>	<b>13</b>	<b>15</b>	<b>4</b>	<b>63</b>	<b>622</b>

Frage A2: Welches ist das für Sie wichtigste Beschäftigungsverhältnis? (Haupttätigkeit)

**Tabelle 4 Berufliche Stellung (Prozent; nur Absolvent\*innen, die derzeit erwerbstätig sind)**

	Bio (2FB)	Bio (BB)	Bio (BSc)	Bio (MB)	Bio (MGym)	Bio (MSc)	Bio (LE)	Uni ges
<b>Berufliche Stellung</b>								
Angestellte*r	58	57	40	50	71	63	59	63
Beamt*in	0	0	0	50	14	0	5	4
Arbeiter*in	8	0	0	0	0	0	2	1
Wissenschaftliche Hilfskraft	17	14	20	0	0	25	15	10
Werkstudent*in	17	14	20	0	0	0	10	9
Selbständige*r in freien Berufen	0	0	0	0	14	0	2	6
Selbständige*r in Handel, Gewerbe, Industrie, Dienstleistung etc.	0	0	0	0	0	0	0	1
Sonstiges	0	14	20	0	0	13	7	6
<b>Gesamt</b>	<b>100</b>							
<b>Anzahl</b>	<b>12</b>	<b>7</b>	<b>5</b>	<b>2</b>	<b>7</b>	<b>8</b>	<b>41</b>	<b>432</b>

Frage A3: Welche berufliche Stellung haben Sie derzeit?

**Tabelle 5 Zeitpunkt der Aufnahme der gegenwärtigen Beschäftigung (Prozent; nur Absolvent\*innen, die derzeit erwerbstätig sind)**

	Bio (2FB)	Bio (BB)	Bio (BSc)	Bio (MB)	Bio (MGym)	Bio (MSc)	Bio (LE)	Uni ges
<b>Zeitpunkt der Aufnahme der Beschäftigung</b>								
bis 09/20	46	75	17	0	0	0	22	15
10/2020 bis 03/2021	15	0	0	0	0	33	5	10
04/2021 bis 09/2021	8	0	33	17	27	33	19	27
10/2021 bis 03/2022	8	0	17	67	40	33	29	27
04/2022 bis 09/2022	0	13	17	0	27	0	12	14
10/2022 und später	23	13	17	17	7	0	14	6
<b>Gesamt</b>	<b>100</b>							
<b>Anzahl</b>	<b>13</b>	<b>8</b>	<b>6</b>	<b>12</b>	<b>15</b>	<b>3</b>	<b>59</b>	<b>594</b>

Frage A7: Wann haben Sie Ihre gegenwärtige Beschäftigung aufgenommen?

**Tabelle 6 Verantwortungsbereiche in der Beschäftigung (Prozent; Mehrfachnennungen; nur Absolvent\*innen, die derzeit erwerbstätig sind)**

	Bio (2FB)	Bio (BB)	Bio (BSc)	Bio (MB)	Bio (MGym)	Bio (MSc)	Bio (LE)	Uni ges
<b>Verantwortungsbereiche</b>								
Ich leite Mitarbeiter*innen an und erteile diesen Arbeitsaufgaben (fachliche Verantwortung)	0	29	0	0	33	25	15	21
Ich entscheide (mit) über Personalauswahl (Einstellungen, ggf. Kündigungen)	0	0	0	0	17	13	5	9
Ich entscheide selbständig über Ausgaben (Budgetverantwortung)	0	0	0	0	0	0	0	13
Nichts davon	100	71	100	100	67	75	85	72
<b>Gesamt</b>	<b>100</b>	<b>100</b>	<b>100</b>	<b>100</b>	<b>117</b>	<b>113</b>	<b>105</b>	<b>114</b>
<b>Anzahl</b>	<b>12</b>	<b>7</b>	<b>5</b>	<b>2</b>	<b>6</b>	<b>8</b>	<b>40</b>	<b>400</b>

Frage A8: Was trifft auf Ihre Beschäftigung zu? Mehrfachnennungen möglich.

**Tabelle 7 Arbeitsvertragsform der derzeitigen Beschäftigung (Prozent; nur Absolvent\*innen, die derzeit erwerbstätig sind)**

	Bio (2FB)	Bio (BB)	Bio (BSc)	Bio (MB)	Bio (MGym)	Bio (MSc)	Bio (LE)	Uni ges
<b>Arbeitsvertragsform</b>								
Unbefristet	50	29	40	50	67	13	40	52
Befristet	50	71	60	50	33	88	60	48
Gesamt	100	100	100	100	100	100	100	100
Anzahl	12	7	5	2	6	8	40	402

Frage A9: Sind Sie derzeit unbefristet oder befristet beschäftigt?

**Tabelle 8 Vertraglich festgelegte Wochenarbeitszeit der derzeitigen Beschäftigung (Mittelwerte etc.; nur Absolvent\*innen, die derzeit erwerbstätig sind)**

	Bio (2FB)	Bio (BB)	Bio (BSc)	Bio (MB)	Bio (MGym)	Bio (MSc)	Bio (LE)	Uni ges
<b>Vertragswochenarbeitszeit (in Stunden)</b>								
Arithm. Mittelwert	14,6	16,6	15,8	22,8	25,9	26,6	18,9	26,5
Median	11	14	10	23	24	20	20	27
Standardabw.	12,0	11,2	11,2	3,9	8,2	9,4	11,3	12,9
Minimum	3	7	8	20	20	20	3	3
Maximum	40	40	35	26	40	40	40	48
Anzahl	14	7	6	2	5	7	41	412
<b>Tatsächliche Wochenarbeitszeit (in Stunden)</b>								
Arithm. Mittelwert	18,7	17,9	15,8	20,0	32,6	37,0	23,2	28,2
Median	13	16	13	20	40	40	20	30
Standardabw.	15,4	13,1	10,6	-	17,6	7,9	15,1	14,7
Minimum	3	8	7	20	10	20	3	1
Maximum	45	46	35	20	50	42	50	60
Anzahl	13	7	6	1	5	7	39	424

Frage A10: Wie viele Stunden arbeiten Sie durchschnittlich pro Woche?

**Tabelle 9 Vollzeitbeschäftigung ca. 1,5 Jahre nach Studienabschluss (Prozent; nur Absolvent\*innen, die derzeit erwerbstätig sind)**

	Bio (2FB)	Bio (BB)	Bio (BSc)	Bio (MB)	Bio (MGym)	Bio (MSc)	Bio (LE)	Uni ges
<b>Vollzeit erwerbstätig ca. 1,5 Jahre nach Studienabschluss</b>								
Ja	14	14	17	0	20	29	17	43
Nein	86	86	83	100	80	71	83	57
Gesamt	100	100	100	100	100	100	100	100
Anzahl	14	7	6	2	5	7	41	412

Frage A10: Wie viele Stunden arbeiten Sie durchschnittlich pro Woche? Vollzeitbeschäftigung.

**Tabelle 10** Bruttomonatseinkommen ca. 1,5 Jahre nach Studienabschluss (Prozent; Mittelwerte; nur Absolvent\*innen, die derzeit erwerbstätig sind)

	Bio (2FB)	Bio (BB)	Bio (BSc)	Bio (MB)	Bio (MGym)	Bio (MSc)	Bio (LE)	Uni ges
<b>Bruttoeinkommen der derzeitigen Beschäftigung</b>								
Bis zu 250 €	8	0	0	0	17	0	5	4
251 - 500 €	38	43	17	0	0	0	21	12
501 - 750 €	8	0	33	0	0	0	7	8
751 - 1.000 €	8	0	17	0	0	0	5	5
1.001 - 1.250 €	0	14	17	0	17	0	7	7
1.251 - 1.500 €	8	14	17	50	0	0	10	6
1.501 - 1.750 €	8	14	0	0	17	13	10	4
1.751 - 2.000 €	0	0	0	0	0	25	5	3
2.001 - 2.250 €	8	0	0	0	0	38	10	5
2.251 - 2.500 €	0	0	0	0	0	0	0	4
2.501 - 2.750 €	0	0	0	0	0	13	2	4
2.751 - 3.000 €	0	0	0	0	0	0	0	4
3.001 - 3.250 €	8	0	0	0	17	13	7	5
3.251 - 3.500 €	0	0	0	0	0	0	0	5
3.501 - 3.750 €	8	0	0	0	0	0	2	5
3.751 - 4.000 €	0	0	0	0	0	0	0	4
4.001 - 4.250 €	0	0	0	0	0	0	0	5
4.251 - 4.500 €	0	0	0	50	17	0	5	5
4.501 - 4.750 €	0	0	0	0	17	0	2	3
4.751 - 5.000 €	0	0	0	0	0	0	0	1
5.001 - 5.250 €	0	14	0	0	0	0	2	1
5.251 - 5.500 €	0	0	0	0	0	0	0	1
5.501 - 5.750 €	0	0	0	0	0	0	0	0
Über 6.500 €, und zwar:	0	0	0	0	0	0	0	1
Gesamt	100	100	100	100	100	100	100	100
Anzahl	13	7	6	2	6	8	42	445
<b>Bruttomonatseinkommen in der derzeitigen Beschäftigung - nur Vollzeit-Erwerbstätige</b>								
Arithm. Mittelwert	3375,5	5125,5	1125,5	-	4625,5	2875,5	3339,8	3644,2
Standardabw.	353,6	-	-	-	-	353,6	1318,4	1091,1
Median	3376	5126	1126	-	4626	2876	3126	3626
Anzahl	2	1	1	0	1	2	7	174

Frage A12: Wie hoch ist derzeit Ihr monatliches Brutto-Einkommen vor Abzug von Steuern und Sozialversicherungsbeiträgen (inkl. Sonderzahlungen und Überstunden)? Bitte schätzen Sie in Ihrer selbständigen Beschäftigung Ihren monatlichen Gewinn vor Steuern. (Brutto)

**Tabelle 11** Land der Beschäftigung ca. 1,5 Jahre nach Studienabschluss (Prozent; nur Absolvent\*innen, die derzeit erwerbstätig sind)

	Bio (2FB)	Bio (BB)	Bio (BSc)	Bio (MB)	Bio (MGym)	Bio (MSc)	Bio (LE)	Uni ges
<b>Land der Beschäftigung</b>								
In Deutschland	100	100	83	100	100	100	98	97
In einem anderen Land	0	0	17	0	0	0	2	3
Gesamt	100	100	100	100	100	100	100	100
Anzahl	14	7	6	2	6	8	43	441

Frage A13: In welcher Region sind Sie derzeit beschäftigt? Land.

**Tabelle 12 Bundesland der Beschäftigung ca. 1,5 Jahre nach Studienabschluss (Prozent; nur Absolvent\*innen, die derzeit erwerbstätig sind)**

	Bio (2FB)	Bio (BB)	Bio (BSc)	Bio (MB)	Bio (MGym)	Bio (MSc)	Bio (LE)	Uni ges
<b>Bundesland der aktuellen Beschäftigung</b>								
Baden-Württemberg	0	0	0	0	0	0	0	2
Bayern	0	0	0	0	0	0	0	1
Berlin	8	0	0	0	0	0	3	4
Brandenburg	0	0	0	0	0	0	0	1
Bremen	0	0	0	0	0	0	0	1
Hamburg	0	0	0	0	0	14	3	4
Hessen	0	0	0	0	0	14	3	2
Mecklenburg-Vorpommern	0	0	0	0	0	0	0	0
Niedersachsen	77	57	67	50	80	71	70	58
Nordrhein-Westfalen	8	43	17	50	20	0	18	21
Rheinland-Pfalz	0	0	0	0	0	0	0	0
Sachsen	0	0	0	0	0	0	0	1
Sachsen-Anhalt	8	0	0	0	0	0	3	0
Schleswig-Holstein	0	0	0	0	0	0	0	1
Thüringen	0	0	0	0	0	0	0	0
Ausland	0	0	17	0	0	0	3	3
Gesamt	100	100	100	100	100	100	100	100
Anzahl	13	7	6	2	5	7	40	424

Frage A13: In welcher Region sind Sie derzeit beschäftigt? Bundesland.

**Tabelle 13 Region der Beschäftigung ca. 1,5 Jahre nach Studienabschluss (Prozent; nur Absolvent\*innen, die derzeit erwerbstätig sind)**

	Bio (2FB)	Bio (BB)	Bio (BSc)	Bio (MB)	Bio (MGym)	Bio (MSc)	Bio (LE)	Uni ges
<b>Region Erwerb der Studienberechtigung (Umkreis in km)</b>								
Hochschulstandort	69	29	67	50	60	57	58	41
Region der Hochschule	8	43	0	50	20	14	18	17
Deutschland	23	29	17	0	20	29	23	39
Ausland	0	0	17	0	0	0	3	3
Gesamt	100	100	100	100	100	100	100	100
Anzahl	13	7	6	2	5	7	40	424

Frage A13: In welcher Region sind Sie derzeit beschäftigt? Region.

**Tabelle 14      Wirtschaftszweig bzw. Bereich der derzeitigen Beschäftigung (Prozent; nur Absolvent\*innen, die derzeit erwerbstätig sind)**

	Bio (2FB)	Bio (BB)	Bio (BSc)	Bio (MB)	Bio (MGym)	Bio (MSc)	Bio (LE)	Uni ges
<b>Wirtschaftszweig der Beschäftigung ca. 1,5 Jahre nach Studienabschluss (Angaben gruppiert)</b>								
Land- und Forstwirtschaft, Fischerei, Bergbau	0	0	0	0	0	0	0	1
Verarbeitendes Gewerbe, Industrie, Bau	20	0	0	0	0	20	9	6
Handel, Gastgewerbe, Verkehr	10	0	0	0	0	0	3	6
Finanzdienstleistungen, Versicherungen, Grundstücks- und Wohnungswesen	0	0	0	0	0	0	0	2
Wissenschaftliche, technische und wirtschaftliche Dienstleistungen	0	20	20	0	0	20	9	13
IT Dienstleistungen	0	0	0	0	0	0	0	9
Verlage, Medien, Kunst und Unterhaltung	20	0	0	0	20	0	9	5
Gesundheits-, und Veterinärwesen	0	40	40	0	0	0	13	6
Felder Sozialer Arbeit	0	20	0	0	0	0	3	6
Erziehung und Unterricht	30	0	0	50	80	0	25	19
Hochschulen o.ä.	20	0	20	50	0	60	22	18
Außeruniversitäre Forschungseinrichtungen	0	0	0	0	0	0	0	1
Öffentliche Verwaltung, Verteidigung, Sozialversicherung	0	20	20	0	0	0	6	5
Vereine und Verbände	0	0	0	0	0	0	0	4
<b>Gesamt</b>	<b>100</b>							
<b>Anzahl</b>	<b>10</b>	<b>5</b>	<b>5</b>	<b>2</b>	<b>5</b>	<b>5</b>	<b>32</b>	<b>374</b>

Frage A14: In welchem Wirtschaftszweig bzw. Bereich sind Sie gegenwärtig tätig?

**Tabelle 15      Sektor der derzeitigen Beschäftigung (Prozent; nur Absolvent\*innen, die derzeit erwerbstätig sind)**

	Bio (2FB)	Bio (BB)	Bio (BSc)	Bio (MB)	Bio (MGym)	Bio (MSc)	Bio (LE)	Uni ges
<b>Sektor der Beschäftigung</b>								
(Privat-)Wirtschaftlicher Bereich (einschließlich selbständiger, freiberuflicher und Honorartätigkeiten)	36	17	25	0	17	29	25	43
Öffentlicher Bereich (z. B. Öffentlicher Dienst/Öffentliche Verwaltung)	64	50	75	100	67	71	67	44
Organisation ohne Erwerbscharakter (Vereine, Verbände, Kirchen)	0	33	0	0	17	0	8	12
<b>Gesamt</b>	<b>100</b>							
<b>Anzahl</b>	<b>11</b>	<b>6</b>	<b>4</b>	<b>2</b>	<b>6</b>	<b>7</b>	<b>36</b>	<b>408</b>

Frage A15: In welchem Sektor sind Sie gegenwärtig tätig?

**Tabelle 16** Hauptsächliche Tätigkeit der derzeitigen Beschäftigung (Prozent; nur Absolvent\*innen, die derzeit erwerbstätig sind)

	Bio (2FB)	Bio (BB)	Bio (BSc)	Bio (MB)	Bio (MGym)	Bio (MSc)	Bio (LE)	Uni ges
<b>Berufliche Tätigkeit ca. 1,5 Jahre nach Studienabschluss</b>								
Lehre, Unterricht, Ausbildung	25	0	25	50	67	0	24	20
Forschung, Entwicklung	0	14	0	0	17	86	24	19
Beratung im päd., psych. u. sozialen Bereich	13	0	0	0	0	0	3	7
Betreuung im päd., psych., sozialen, theolog. Bereich	0	29	0	0	17	0	9	5
Gesundheitsdienste	0	14	50	0	0	0	9	5
Kaufmännischer Bereich, Verwaltung	38	29	25	50	0	0	21	23
Unternehmensberatung, Wirtschaftsprüfung o.ä.	0	0	0	0	0	0	0	3
Recht, Sicherheit, Ordnung	0	0	0	0	0	0	0	1
Technische Tätigkeiten (entwerfen, planen, entwickeln, o.ä.)	13	0	0	0	0	14	6	14
Kommunikative, journalistische Tätigkeiten	0	0	0	0	0	0	0	2
Künstlerische Tätigkeiten	0	0	0	0	0	0	0	1
Sonstige Tätigkeit	13	14	0	0	0	0	6	1
<b>Gesamt</b>	<b>100</b>							
<b>Anzahl</b>	<b>8</b>	<b>7</b>	<b>4</b>	<b>2</b>	<b>6</b>	<b>7</b>	<b>34</b>	<b>357</b>

Frage A16: Welche hauptsächliche Tätigkeit (hauptsächliche Arbeitsaufgabe) haben Sie derzeit?

**Tabelle 17** Anzahl der Beschäftigten im Unternehmen insgesamt (Prozent; nur Absolvent\*innen, die derzeit erwerbstätig sind)

	Bio (2FB)	Bio (BB)	Bio (BSc)	Bio (MB)	Bio (MGym)	Bio (MSc)	Bio (LE)	Uni ges
<b>Anzahl der Beschäftigten im Unternehmen bzw. in der Organisation insgesamt</b>								
1 bis 9	0	0	0	0	50	17	11	10
10 bis 49	43	20	0	0	0	0	14	22
50 bis 99	29	0	0	0	25	0	11	10
100 bis 249	0	20	25	50	25	17	18	14
250 bis 999	14	0	25	0	0	17	11	12
1000 oder mehr Beschäftigte	14	60	50	50	0	50	36	32
<b>Gesamt</b>	<b>100</b>							
<b>Anzahl</b>	<b>7</b>	<b>5</b>	<b>4</b>	<b>2</b>	<b>4</b>	<b>6</b>	<b>28</b>	<b>322</b>

Frage A17: Wie viele Beschäftigte arbeiten in Ihrem Unternehmen bzw. Ihrer Organisation? Unternehmen / Organisation insgesamt.

**Tabelle 18 Anzahl der Beschäftigten am Standort (Prozent; nur Absolvent\*innen, die derzeit erwerbstätig sind)**

	Bio (2FB)	Bio (BB)	Bio (BSc)	Bio (MB)	Bio (MGym)	Bio (MSc)	Bio (LE)	Uni ges
<b>Anzahl der Beschäftigten am Standort</b>								
1 bis 9	0	0	0	0	25	17	7	15
10 bis 49	75	0	50	0	0	33	33	31
50 bis 99	25	67	0	0	25	0	23	18
100 bis 249	0	0	25	50	50	17	17	14
250 bis 999	0	17	0	0	0	17	7	10
1000 oder mehr Beschäftigte	0	17	25	50	0	17	13	12
Gesamt	100	100	100	100	100	100	100	100
Anzahl	8	6	4	2	4	6	30	273

Frage A17: Wie viele Beschäftigte arbeiten in Ihrem Unternehmen bzw. Ihrer Organisation? Standort.

**Tabelle 19 Räumlicher Wirkungsbereich des Unternehmens (Prozent; nur Absolvent\*innen, die derzeit erwerbstätig sind)**

	Bio (2FB)	Bio (BB)	Bio (BSc)	Bio (MB)	Bio (MGym)	Bio (MSc)	Bio (LE)	Uni ges
<b>Räumlicher Wirkungsbereich des Unternehmens bzw. der Organisation</b>								
Im lokalen Bereich	45	29	0	50	67	20	37	23
Im regionalen Bereich	18	14	25	0	0	0	11	31
Im nationalen Bereich	27	29	50	50	33	40	34	23
Im internationalen Bereich	9	29	25	0	0	40	17	24
Gesamt	100	100	100	100	100	100	100	100
Anzahl	11	7	4	2	6	5	35	395

Frage A18: In welchem räumlichen Wirkungsbereich ist Ihr Unternehmen / Ihre Firma bzw. Ihre Organisation hauptsächlich tätig?

**Tabelle 20 Geforderte Kompetenzen in der gegenwärtigen Erwerbstätigkeit (arithmetischer Mittelwert; nur Absolvent\*innen, die derzeit erwerbstätig sind)**

	Bio (2FB)	Bio (BB)	Bio (BSc)	Bio (MB)	Bio (MGym)	Bio (MSc)	Bio (LE)	Uni ges
Fähigkeit, Informationen aus verschiedenen Quellen zu beschaffen	3,5	2,3	4,3	1,3	2,1	1,3	2,3	2,0
Fähigkeit, Zusammenhänge zu erkennen	3,5	2,5	3,7	1,6	2,2	1,0	2,3	1,9
Fähigkeit, Relevanz von Informationen zu beurteilen	3,5	2,0	3,7	1,3	2,1	1,0	2,2	1,8
Fähigkeit, Entscheidungen zu treffen	2,5	2,3	4,0	1,2	1,5	2,0	1,9	1,8
Fähigkeit, Strategien zur Problemlösung zu entwickeln	2,8	2,7	3,3	1,4	2,0	1,7	2,2	1,8
Fähigkeit, zu planen und zu organisieren	2,6	2,3	3,3	1,0	1,1	2,0	1,8	1,7
Fähigkeit, sich mündlich adäquat auszudrücken	2,3	2,8	3,7	1,4	1,4	2,3	1,9	1,8
Fähigkeit, sich schriftlich adäquat auszudrücken	3,7	2,3	3,7	1,4	1,9	1,7	2,3	1,9
Fähigkeit, auf Englisch zu kommunizieren	3,2	3,8	4,3	4,0	4,1	2,7	3,8	3,4
Fähigkeit, sich selbst zu reflektieren	3,4	3,0	3,3	1,1	1,3	2,7	2,1	2,1
Fähigkeit, mit empfangener Kritik umzugehen	3,3	2,7	3,3	1,4	1,4	2,0	2,1	2,0
Fähigkeit, konstruktiv Kritik zu üben	3,6	2,3	3,3	1,5	1,4	2,7	2,3	2,3
Fähigkeit, im Team zusammenzuarbeiten	2,5	2,8	1,7	2,0	1,6	1,3	2,0	2,0
Fähigkeit, theoretisches Wissen praktisch anzuwenden	3,5	2,7	3,3	1,6	2,1	1,0	2,4	2,2
Fähigkeit, sich neuen Situationen flexibel anzupassen	2,7	2,5	2,7	1,1	1,6	1,3	1,9	1,7
Fähigkeit, neue Ideen zu entwickeln	3,5	2,8	4,0	1,2	1,5	2,0	2,2	2,1
Fähigkeit, eigenständig zu arbeiten	1,6	1,7	2,0	1,0	1,4	1,0	1,4	1,3
Beherrschung des eigenen Faches, der eigenen Disziplin	2,9	2,2	2,3	1,6	1,4	1,0	1,9	1,8
Anzahl	11	6	3	13	14	3	52	521

Frage A19: Inwieweit werden die folgenden Fähigkeiten / Kompetenzen in Ihrer gegenwärtigen Erwerbstätigkeit gefordert? Antwortskala von 1 = 'In sehr hohem Maße' bis 5 = 'Gar nicht'.

**Tabelle 21** Geforderte Kompetenzen in der gegenwärtigen Erwerbstätigkeit (Standardabweichung; nur Absolvent\*innen, die derzeit erwerbstätig sind)

	Bio (2FB)	Bio (BB)	Bio (BSc)	Bio (MB)	Bio (MGym)	Bio (MSc)	Bio (LE)	Uni ges
Fähigkeit, Informationen aus verschiedenen Quellen zu beschaffen	1,3	1,5	1,2	,5	1,1	,6	1,4	1,1
Fähigkeit, Zusammenhänge zu erkennen	1,6	1,2	1,5	1,1	1,1	,0	1,4	1,1
Fähigkeit, Relevanz von Informationen zu beurteilen	1,6	,9	1,5	,5	1,1	,0	1,4	1,1
Fähigkeit, Entscheidungen zu treffen	1,2	1,2	1,0	,4	,7	,0	1,1	1,0
Fähigkeit, Strategien zur Problemlösung zu entwickeln	1,5	1,4	1,2	,7	1,1	,6	1,3	1,0
Fähigkeit, zu planen und zu organisieren	1,3	1,4	1,2	,0	,4	,0	1,2	1,0
Fähigkeit, sich mündlich adäquat auszudrücken	1,0	1,3	2,3	,7	,5	1,2	1,1	1,0
Fähigkeit, sich schriftlich adäquat auszudrücken	1,1	1,4	2,3	,5	1,2	1,2	1,4	1,1
Fähigkeit, auf Englisch zu kommunizieren	1,0	1,5	1,2	1,0	1,1	1,5	1,2	1,4
Fähigkeit, sich selbst zu reflektieren	1,6	1,1	2,1	,3	,8	1,2	1,4	1,2
Fähigkeit, mit empfangener Kritik umzugehen	1,5	,8	2,1	1,1	,8	1,0	1,4	1,1
Fähigkeit, konstruktiv Kritik zu üben	1,6	1,0	2,1	1,1	,8	1,2	1,4	1,2
Fähigkeit, im Team zusammenzuarbeiten	1,3	1,5	,6	1,2	,5	,6	1,1	1,1
Fähigkeit, theoretisches Wissen praktisch anzuwenden	1,6	1,2	2,1	,7	,7	,0	1,3	1,2
Fähigkeit, sich neuen Situationen flexibel anzupassen	1,1	1,0	2,1	,3	,8	,6	1,1	,9
Fähigkeit, neue Ideen zu entwickeln	1,3	1,5	1,0	,4	,5	,0	1,3	1,1
Fähigkeit, eigenständig zu arbeiten	,9	,5	1,7	,0	,6	,0	,7	,7
Beherrschung des eigenen Faches, der eigenen Disziplin	1,8	1,5	2,3	1,2	,5	,0	1,3	1,0
Anzahl	11	6	3	13	14	3	52	521

Frage A19: Inwieweit werden die folgenden Fähigkeiten / Kompetenzen in Ihrer gegenwärtigen Erwerbstätigkeit gefordert? Antwortskala von 1 = 'In sehr hohem Maße' bis 5 = 'Gar nicht'.

**Tabelle 22 Gefordertes Kompetenzniveau in der gegenwärtigen Erwerbstätigkeit (Prozent; Antwortkategorien 1 und 2; nur Absolvent\*innen, die derzeit erwerbstätig sind)**

	Bio (2FB)	Bio (BB)	Bio (BSc)	Bio (MB)	Bio (MGym)	Bio (MSc)	Bio (LE)	Uni ges
Fähigkeit, Informationen aus verschiedenen Quellen zu beschaffen	36	67	0	100	71	100	69	74
Fähigkeit, Zusammenhänge zu erkennen	36	83	33	92	64	100	69	81
Fähigkeit, Relevanz von Informationen zu beurteilen	27	67	33	100	71	100	69	80
Fähigkeit, Entscheidungen zu treffen	55	50	0	100	93	100	77	80
Fähigkeit, Strategien zur Problemlösung zu entwickeln	45	50	33	92	57	100	63	78
Fähigkeit, zu planen und zu organisieren	55	83	33	100	100	100	83	81
Fähigkeit, sich mündlich adäquat auszudrücken	55	33	33	92	100	33	71	80
Fähigkeit, sich schriftlich adäquat auszudrücken	18	67	33	100	79	67	65	75
Fähigkeit, auf Englisch zu kommunizieren	27	17	0	8	14	33	15	28
Fähigkeit, sich selbst zu reflektieren	27	33	33	100	93	67	67	66
Fähigkeit, mit empfangener Kritik umzugehen	45	50	33	92	86	67	69	72
Fähigkeit, konstruktiv Kritik zu üben	27	67	33	92	86	67	65	61
Fähigkeit, im Team zusammenzuarbeiten	55	50	100	77	100	100	77	70
Fähigkeit, theoretisches Wissen praktisch anzuwenden	27	67	33	92	71	100	65	66
Fähigkeit, sich neuen Situationen flexibel anzupassen	55	50	67	100	86	100	79	84
Fähigkeit, neue Ideen zu entwickeln	36	50	0	100	100	100	75	69
Fähigkeit, eigenständig zu arbeiten	91	100	67	100	93	100	94	95
Beherrschung des eigenen Faches, der eigenen Disziplin	55	83	67	85	100	100	81	81
Anzahl	11	6	3	13	14	3	52	521

Frage A19: Inwieweit werden die folgenden Fähigkeiten / Kompetenzen in Ihrer gegenwärtigen Erwerbstätigkeit gefordert? Antwortskala von 1 = 'In sehr hohem Maße' bis 5 = 'Gar nicht'.

**Tabelle 23 Gefordertes Kompetenzniveau in der gegenwärtigen Erwerbstätigkeit (Prozent; Antwortkategorien 4 und 5; nur Absolvent\*innen, die derzeit erwerbstätig sind)**

	Bio (2FB)	Bio (BB)	Bio (BSc)	Bio (MB)	Bio (MGym)	Bio (MSc)	Bio (LE)	Uni ges
Fähigkeit, Informationen aus verschiedenen Quellen zu beschaffen	55	17	67	0	7	0	19	11
Fähigkeit, Zusammenhänge zu erkennen	64	17	67	8	14	0	25	10
Fähigkeit, Relevanz von Informationen zu beurteilen	55	0	67	0	7	0	17	9
Fähigkeit, Entscheidungen zu treffen	18	17	67	0	0	0	10	7
Fähigkeit, Strategien zur Problemlösung zu entwickeln	36	17	67	0	7	0	17	7
Fähigkeit, zu planen und zu organisieren	27	17	67	0	0	0	13	8
Fähigkeit, sich mündlich adäquat auszudrücken	9	17	67	0	0	0	8	7
Fähigkeit, sich schriftlich adäquat auszudrücken	64	33	67	0	7	0	23	11
Fähigkeit, auf Englisch zu kommunizieren	36	83	67	69	79	33	63	53
Fähigkeit, sich selbst zu reflektieren	64	17	67	0	7	33	23	15
Fähigkeit, mit empfangener Kritik umzugehen	55	17	67	8	0	0	19	10
Fähigkeit, konstruktiv Kritik zu üben	73	17	67	8	0	33	25	19
Fähigkeit, im Team zusammenzuarbeiten	18	33	0	8	0	0	10	12
Fähigkeit, theoretisches Wissen praktisch anzuwenden	55	17	67	0	0	0	17	16
Fähigkeit, sich neuen Situationen flexibel anzupassen	36	17	33	0	0	0	12	6
Fähigkeit, neue Ideen zu entwickeln	64	33	67	0	0	0	21	12
Fähigkeit, eigenständig zu arbeiten	9	0	33	0	0	0	4	3
Beherrschung des eigenen Faches, der eigenen Disziplin	36	17	33	8	0	0	13	9
Anzahl	11	6	3	13	14	3	52	521

Frage A19: Inwieweit werden die folgenden Fähigkeiten / Kompetenzen in Ihrer gegenwärtigen Erwerbstätigkeit gefordert? Antwortskala von 1 = 'In sehr hohem Maße' bis 5 = 'Gar nicht'.

## B. Zum Zusammenhang von Studium und Beruf

**Tabelle 24**      **Verwendbarkeit der im Studium erworbenen Qualifikationen im Beruf (Prozent; arithmetischer Mittelwert etc.; nur Absolvent\*innen, die derzeit erwerbstätig sind)**

	Bio (2FB)	Bio (BB)	Bio (BSc)	Bio (MB)	Bio (MGym)	Bio (MSc)	Bio (LE)	Uni ges
<b>Verwendung der im Studium erworbenen Qualifikationen bei den beruflichen Aufgaben</b>								
1 In sehr hohem Maße	0	0	0	0	17	33	9	11
2	0	17	0	0	17	50	15	28
3	27	33	33	100	33	17	32	30
4	27	33	33	0	33	0	24	19
5 Gar nicht	45	17	33	0	0	0	21	11
Gesamt	100	100	100	100	100	100	100	100
Anzahl	11	6	3	2	6	6	34	368
<b>Zusammengefasste Werte</b>								
1,2	0	17	0	0	33	83	24	40
3	27	33	33	100	33	17	32	30
4,5	73	50	67	0	33	0	44	30
Arithmetischer Mittelwert	4,2	3,5	4,0	3,0	2,8	1,8	3,3	2,9
Standardabw.	,9	1,0	1,0	,0	1,2	,8	1,2	1,2

Frage B1: Wenn Sie Ihre heutigen beruflichen Aufgaben insgesamt betrachten: In welchem Ausmaß verwenden Sie Ihre im Studium erworbenen Qualifikationen? Antwortskala von 1 = 'In sehr hohem Maße' bis 5 = 'Gar nicht'.

**Tabelle 25**      **Angemessenheit der beruflichen Situation zur Ausbildung (Prozent; arithmetischer Mittelwert etc.; nur Absolvent\*innen, die derzeit erwerbstätig sind)**

	Bio (2FB)	Bio (BB)	Bio (BSc)	Bio (MB)	Bio (MGym)	Bio (MSc)	Bio (LE)	Uni ges
<b>Ausbildungsadäquate berufliche Situation</b>								
1 In sehr hohem Maße	0	0	0	50	17	17	10	14
2	13	33	0	50	33	33	26	36
3	50	33	0	0	17	17	26	30
4	25	17	67	0	33	33	29	14
5 Gar nicht	13	17	33	0	0	0	10	7
Gesamt	100	100	100	100	100	100	100	100
Anzahl	8	6	3	2	6	6	31	355
<b>Zusammengefasste Werte</b>								
1,2	13	33	0	100	50	50	35	50
3	50	33	0	0	17	17	26	30
4,5	38	33	100	0	33	33	39	20
Arithmetischer Mittelwert	3,4	3,2	4,3	1,5	2,7	2,7	3,0	2,6
Standardabw.	,9	1,2	,6	,7	1,2	1,2	1,2	1,1

Frage B2: Wenn Sie alle Aspekte Ihrer beruflichen Situation (Status, Position, Einkommen, Arbeitsaufgaben usw.) bezogen auf Ihre derzeitige Beschäftigung berücksichtigen: In welchem Maße ist Ihre berufliche Situation Ihrer Ausbildung angemessen? Antwortskala von 1 = 'In sehr hohem Maße' bis 5 = 'Gar nicht'.

**Tabelle 26 Adäquate Beschäftigungssituation (arithmetischer Mittelwert)**

	Bio (2FB)	Bio (BB)	Bio (BSc)	Bio (MB)	Bio (MGym)	Bio (MSc)	Bio (LE)	Uni ges
Hinsichtlich der beruflichen Position	3,6	3,8	4,7	1,5	2,2	2,0	3,1	2,4
Hinsichtlich des Niveaus der Arbeitsaufgaben	4,0	3,2	4,0	1,0	1,7	2,0	2,9	2,3
Hinsichtlich der fachlichen Qualifikation (Studienfach)	4,1	3,2	4,7	2,0	2,0	2,0	3,1	2,7
Anzahl	10	5	3	2	6	5	31	350

Frage B3: Würden Sie sagen, dass Sie entsprechend Ihrer Hochschulqualifikation beschäftigt sind? Antwortskala von 1 = 'Ja, auf jeden Fall' bis 5 = 'Nein, auf keinen Fall'.

**Tabelle 27 Adäquate Beschäftigungssituation (Standardabweichung)**

	Bio (2FB)	Bio (BB)	Bio (BSc)	Bio (MB)	Bio (MGym)	Bio (MSc)	Bio (LE)	Uni ges
Hinsichtlich der beruflichen Position	1,3	1,3	,6	,7	1,3	1,7	1,6	1,4
Hinsichtlich des Niveaus der Arbeitsaufgaben	1,1	1,1	1,0	,0	1,2	1,0	1,5	1,3
Hinsichtlich der fachlichen Qualifikation (Studienfach)	1,2	1,1	,6	1,4	1,5	1,0	1,5	1,4
Anzahl	10	5	3	2	6	5	31	350

Frage B3: Würden Sie sagen, dass Sie entsprechend Ihrer Hochschulqualifikation beschäftigt sind? Antwortskala von 1 = 'Ja, auf jeden Fall' bis 5 = 'Nein, auf keinen Fall'.

**Tabelle 28 Adäquate Beschäftigungssituation (Prozent; Antwortkategorien 1 und 2)**

	Bio (2FB)	Bio (BB)	Bio (BSc)	Bio (MB)	Bio (MGym)	Bio (MSc)	Bio (LE)	Uni ges
Hinsichtlich der beruflichen Position	20	20	0	100	50	80	39	60
Hinsichtlich des Niveaus der Arbeitsaufgaben	10	20	0	100	83	60	39	64
Hinsichtlich der fachlichen Qualifikation (Studienfach)	10	20	0	50	83	60	35	51
Anzahl	10	5	3	2	6	5	31	350

Frage B3: Würden Sie sagen, dass Sie entsprechend Ihrer Hochschulqualifikation beschäftigt sind? Antwortskala von 1 = 'Ja, auf jeden Fall' bis 5 = 'Nein, auf keinen Fall'.

**Tabelle 29 Adäquate Beschäftigungssituation (Prozent; Antwortkategorien 4 und 5)**

	Bio (2FB)	Bio (BB)	Bio (BSc)	Bio (MB)	Bio (MGym)	Bio (MSc)	Bio (LE)	Uni ges
Hinsichtlich der beruflichen Position	60	60	100	0	17	20	45	22
Hinsichtlich des Niveaus der Arbeitsaufgaben	70	20	67	0	17	0	35	19
Hinsichtlich der fachlichen Qualifikation (Studienfach)	60	20	100	0	17	0	35	29
Anzahl	10	5	3	2	6	5	31	350

Frage B3: Würden Sie sagen, dass Sie entsprechend Ihrer Hochschulqualifikation beschäftigt sind? Antwortskala von 1 = 'Ja, auf jeden Fall' bis 5 = 'Nein, auf keinen Fall'.

**Tabelle 30** Beziehung zwischen Studienfach und den derzeitigen beruflichen Aufgaben (Prozent; nur Absolvent\*innen, die derzeit erwerbstätig sind)

	Bio (2FB)	Bio (BB)	Bio (BSc)	Bio (MB)	Bio (MGym)	Bio (MSc)	Bio (LE)	Uni ges
<b>Beziehung zwischen Studienfach und den beruflichen Aufgaben</b>								
Meine Fachrichtung ist die einzig mögliche/beste Fachrichtung für meine beruflichen Aufgaben	0	17	0	0	50	60	22	26
Einige andere Fachrichtungen hätten mich ebenfalls auf meine beruflichen Aufgaben vorbereiten können	40	50	33	50	33	40	41	48
Eine andere Fachrichtung wäre nützlicher für meine beruflichen Aufgaben	10	17	0	50	17	0	13	13
In meinem beruflichen Aufgabenfeld kommt es gar nicht auf die Fachrichtung an	50	17	67	0	0	0	25	13
Gesamt	100	100	100	100	100	100	100	100
Anzahl	10	6	3	2	6	5	32	346

Frage B4: Wie würden Sie die Beziehung zwischen Ihrem Studienfach und Ihrem derzeitigen beruflichen Aufgabenfeld charakterisieren?

**Tabelle 31** Geeignetes Abschlussniveau für gegenwärtige Erwerbstätigkeit (Prozent; nur Absolvent\*innen, die derzeit erwerbstätig sind)

	Bio (2FB)	Bio (BB)	Bio (BSc)	Bio (MB)	Bio (MGym)	Bio (MSc)	Bio (LE)	Uni ges
<b>Geeignetes Abschlussniveau für die Beschäftigung</b>								
Promotion	0	0	0	0	0	33	6	4
Master, Diplom, Staatsexamen, Magister	20	17	0	100	83	50	39	45
Bachelor	20	33	0	0	0	0	12	30
Kein Hochschulabschluss erforderlich	60	50	100	0	17	17	42	21
Gesamt	100	100	100	100	100	100	100	100
Anzahl	10	6	3	2	6	6	33	348

Frage B5: Welches Abschlussniveau ist Ihrer Meinung nach für Ihre derzeitige Beschäftigung am besten geeignet?

**Tabelle 32** Erforderliches Abschlussniveau für gegenwärtige Erwerbstätigkeit (Prozent; nur Absolvent\*innen, die derzeit erwerbstätig sind)

	Bio (2FB)	Bio (BB)	Bio (BSc)	Bio (MB)	Bio (MGym)	Bio (MSc)	Bio (LE)	Uni ges
<b>Beziehung zwischen Studienfach und den beruflichen Aufgaben</b>								
ein Hochschulabschluss zwingend erforderlich ist (z. B. Arzt*Ärztin, Apotheker*in, Lehrer*in)?	25	17	0	100	67	50	39	36
ein Hochschulabschluss die Regel ist?	25	17	0	0	0	17	13	33
ein Hochschulabschluss nicht die Regel, aber von Vorteil ist?	0	33	0	0	17	17	13	19
ein Hochschulabschluss keine Bedeutung hat?	50	33	100	0	17	17	35	12
Gesamt	100	100	100	100	100	100	100	100
Anzahl	8	6	3	2	6	6	31	347

Frage B6: Arbeiten Sie in einer Position, in der...

**Tabelle 33 Gründe für die Aufnahme einer studienfernen Beschäftigung (Prozent; Mehrfachnennungen; nur Absolvent\*innen, die derzeit erwerbstätig sind)**

	Bio (2FB)	Bio (BB)	Bio (BSc)	Bio (MB)	Bio (MGym)	Bio (MSc)	Bio (LE)	Uni ges
<b>Gründe für die Aufnahme einer studienfernen Beschäftigung</b>								
Trifft nicht zu: Meine berufliche Situation steht in engem Zusammenhang zum Studium	22	50	33	50	50	50	40	42
Meine gegenwärtige Beschäftigung ist für mich ein Zwischenschritt, da ich mich noch beruflich orientiere	0	0	0	0	33	50	13	24
Ich habe (noch) keine angemessene Beschäftigung gefunden	0	0	0	0	0	25	3	7
Ich erhalte in meiner gegenwärtigen Tätigkeit ein höheres Einkommen	11	0	33	0	0	0	7	7
Meine gegenwärtige Beschäftigung bietet mir mehr Sicherheit	0	17	0	0	0	0	3	16
Meine gegenwärtige Beschäftigung entspricht eher meinen Interessen	11	0	33	0	17	0	10	24
Meine gegenwärtige Beschäftigung erlaubt mir eine zeitlich flexible Tätigkeit	33	50	0	50	50	0	33	25
Meine gegenwärtige Beschäftigung ermöglicht mir, an einem gewünschten Ort zu arbeiten	0	17	33	50	50	0	20	21
Meine gegenwärtige Beschäftigung erlaubt mir die Berücksichtigung von Bedürfnissen der Familie/Kinder	0	17	0	50	0	0	7	7
Sonstiges:	67	17	33	0	17	0	30	14
<b>Gesamt</b>	<b>144</b>	<b>167</b>	<b>167</b>	<b>200</b>	<b>217</b>	<b>125</b>	<b>167</b>	<b>186</b>
Anzahl	9	6	3	2	6	4	30	325

Frage B7: Wenn Sie Ihre berufliche Situation als Ihrer Ausbildung wenig angemessen oder inhaltlich wenig mit Ihrem Studium verbunden sehen, warum haben Sie eine solche Beschäftigung aufgenommen? Mehrfachnennungen möglich.

**Tabelle 34 Entsprechung von Erwartungen und beruflicher Situation (arithmetischer Mittelwert)**

	Bio (2FB)	Bio (BB)	Bio (BSc)	Bio (MB)	Bio (MGym)	Bio (MSc)	Bio (LE)	Uni ges
... die Sie bei Studienbeginn hatten?	3,1	2,9	2,8	3,2	2,6	3,3	3,0	2,8
... die Sie bei Studienabschluss hatten?	3,5	2,9	3,0	2,7	2,9	3,2	3,0	2,7
Anzahl	7	8	4	11	13	11	56	531

Frage B8: Wenn Sie alle Aspekte Ihrer beruflichen Situation berücksichtigen: Inwieweit entspricht Ihre derzeitige berufliche Situation den Erwartungen, ... Antwortskala von 1 = 'Viel besser als erwartet' bis 5 = 'Viel schlechter als erwartet'.

**Tabelle 35 Entsprechung von Erwartungen und beruflicher Situation (Standardabweichung)**

	Bio (2FB)	Bio (BB)	Bio (BSc)	Bio (MB)	Bio (MGym)	Bio (MSc)	Bio (LE)	Uni ges
... die Sie bei Studienbeginn hatten?	1,2	,6	,5	1,3	,5	1,3	1,0	1,1
... die Sie bei Studienabschluss hatten?	1,0	,6	,0	1,2	,9	,9	,9	,9
Anzahl	7	8	4	11	13	11	56	531

Frage B8: Wenn Sie alle Aspekte Ihrer beruflichen Situation berücksichtigen: Inwieweit entspricht Ihre derzeitige berufliche Situation den Erwartungen, ... Antwortskala von 1 = 'Viel besser als erwartet' bis 5 = 'Viel schlechter als erwartet'.

**Tabelle 36 Entsprechung von Erwartungen und beruflicher Situation (Prozent; Antwortkategorien 1 und 2)**

	Bio (2FB)	Bio (BB)	Bio (BSc)	Bio (MB)	Bio (MGym)	Bio (MSc)	Bio (LE)	Uni ges
... die Sie bei Studienbeginn hatten?	43	25	25	36	38	27	34	37
... die Sie bei Studienabschluss hatten?	17	25	0	36	31	18	24	43
Anzahl	7	8	4	11	13	11	56	531

Frage B8: Wenn Sie alle Aspekte Ihrer beruflichen Situation berücksichtigen: Inwieweit entspricht Ihre derzeitige berufliche Situation den Erwartungen, ... Antwortskala von 1 = 'Viel besser als erwartet' bis 5 = 'Viel schlechter als erwartet'.

**Tabelle 37 Entsprechung von Erwartungen und beruflicher Situation (Prozent; Antwortkategorien 4 und 5)**

	Bio (2FB)	Bio (BB)	Bio (BSc)	Bio (MB)	Bio (MGym)	Bio (MSc)	Bio (LE)	Uni ges
... die Sie bei Studienbeginn hatten?	43	13	0	27	0	45	21	22
... die Sie bei Studienabschluss hatten?	50	13	0	18	15	27	22	15
Anzahl	7	8	4	11	13	11	56	531

Frage B8: Wenn Sie alle Aspekte Ihrer beruflichen Situation berücksichtigen: Inwieweit entspricht Ihre derzeitige berufliche Situation den Erwartungen, ... Antwortskala von 1 = 'Viel besser als erwartet' bis 5 = 'Viel schlechter als erwartet'.

**Tabelle 38 Zufriedenheit mit dem Studium insgesamt (Prozente, Mittelwerte etc.)**

	Bio (2FB)	Bio (BB)	Bio (BSc)	Bio (MB)	Bio (MGym)	Bio (MSc)	Bio (LE)	Uni ges
<b>Zufriedenheit mit dem Studium insgesamt</b>								
1 Sehr zufrieden	7	0	0	0	7	17	5	16
2	45	35	53	17	60	58	46	43
3	31	53	20	58	27	8	32	27
4	14	6	27	25	7	8	14	12
5 Sehr unzufrieden	3	6	0	0	0	8	3	3
Gesamt	100	100	100	100	100	100	100	100
Anzahl	29	17	15	12	15	12	106	811
<b>Zusammengefasste Werte</b>								
1,2	52	35	53	17	67	75	51	59
3	31	53	20	58	27	8	32	27
4,5	17	12	27	25	7	17	17	14
Arithmetischer Mittelwert	2,6	2,8	2,7	3,1	2,3	2,3	2,6	2,4
Standardabw.	,9	,8	,9	,7	,7	1,2	,9	1,0

Frage B9: Wie zufrieden sind Sie aus heutiger Sicht mit Ihrem Studium an der Universität Osnabrück insgesamt? Antwortskala von 1 = 'Sehr zufrieden' bis 5 = 'Sehr unzufrieden'.

**Tabelle 39 Rückblickende Studienentscheidung (arithmetischer Mittelwert)**

	Bio (2FB)	Bio (BB)	Bio (BSc)	Bio (MB)	Bio (MGym)	Bio (MSc)	Bio (LE)	Uni ges
... denselben Studiengang wählen?	2,1	2,6	1,9	3,3	1,8	2,4	2,3	2,1
... dieselbe Hochschule wählen?	2,6	2,4	2,3	2,2	1,5	2,8	2,3	2,1
... wieder studieren?	1,6	1,6	1,8	1,5	1,1	1,3	1,6	1,5
Anzahl	28	17	15	12	15	12	105	811

Frage B10: Wenn Sie - rückblickend - noch einmal die freie Wahl hätten, würden Sie... Antwortskala von 1 = 'Sehr wahrscheinlich' bis 5 = 'Sehr unwahrscheinlich'.

**Tabelle 40 Rückblickende Studienentscheidung (Standardabweichung)**

	Bio (2FB)	Bio (BB)	Bio (BSc)	Bio (MB)	Bio (MGym)	Bio (MSc)	Bio (LE)	Uni ges
... denselben Studiengang wählen?	1,0	1,4	1,3	1,4	1,1	1,4	1,3	1,3
... dieselbe Hochschule wählen?	1,2	1,2	1,0	,8	,6	1,4	1,2	1,2
... wieder studieren?	,8	1,0	1,1	,7	,4	,6	,9	1,0
Anzahl	28	17	15	12	15	12	105	811

Frage B10: Wenn Sie - rückblickend - noch einmal die freie Wahl hätten, würden Sie... Antwortskala von 1 = 'Sehr wahrscheinlich' bis 5 = 'Sehr unwahrscheinlich'.

**Tabelle 41 Rückblickende Studienentscheidung (Prozent; Antwortkategorien 1 und 2 zusammengefasst)**

	Bio (2FB)	Bio (BB)	Bio (BSc)	Bio (MB)	Bio (MGym)	Bio (MSc)	Bio (LE)	Uni ges
... denselben Studiengang wählen?	68	59	73	42	80	67	67	70
... dieselbe Hochschule wählen?	54	59	60	75	93	50	64	68
... wieder studieren?	86	76	80	92	100	92	86	87
Anzahl	28	17	15	12	15	12	105	811

Frage B10: Wenn Sie - rückblickend - noch einmal die freie Wahl hätten, würden Sie... Antwortskala von 1 = 'Sehr wahrscheinlich' bis 5 = 'Sehr unwahrscheinlich'.

**Tabelle 42 Rückblickende Studienentscheidung (Prozent; Antwortkategorien 4 und 5 zusammengefasst)**

	Bio (2FB)	Bio (BB)	Bio (BSc)	Bio (MB)	Bio (MGym)	Bio (MSc)	Bio (LE)	Uni ges
... denselben Studiengang wählen?	11	29	13	58	13	33	23	17
... dieselbe Hochschule wählen?	14	12	13	8	0	25	12	13
... wieder studieren?	4	6	13	0	0	0	5	6
Anzahl	28	17	15	12	15	12	105	811

Frage B10: Wenn Sie - rückblickend - noch einmal die freie Wahl hätten, würden Sie... Antwortskala von 1 = 'Sehr wahrscheinlich' bis 5 = 'Sehr unwahrscheinlich'.

**Tabelle 43 Kontaktformen zur Universität Osnabrück (Prozent; Mehrfachnennungen)**

	Bio (2FB)	Bio (BB)	Bio (BSc)	Bio (MB)	Bio (MGym)	Bio (MSc)	Bio (LE)	Uni ges
<b>Vorhandene Kontaktformen zur Universität Osnabrück</b>								
Newsletter oder ähnliche Informationen aus dem Fachbereich/Institut	48	50	20	33	27	33	39	39
Newsletter oder ähnliche Informationen aus der Hochschule	56	19	20	25	7	17	30	25
Einladung zu Festlichkeiten und Events der Hochschule (z. B. Universitätsball, Friedensgespräche etc.)	26	38	20	17	33	8	24	25
Einladung zu Abschlussfeiern des Fachbereichs/des Instituts	19	31	7	17	0	0	14	23
Beruflicher/wissenschaftlicher Kontakt zur Hochschule	11	13	13	0	20	50	16	15
Teilnahme an der Alumni-Datenbank	7	0	0	0	0	8	3	9
Information über Weiterbildungsangebote der Universität Osnabrück	4	6	7	0	0	17	5	7
Kontakte zu Lehrenden	26	31	20	17	27	58	30	27
Kontakte zu anderen Absolvent*innen	74	75	60	75	100	83	78	74
Sonstige Kontakte:	0	0	0	8	7	17	4	2
Nichts davon	7	0	33	17	0	0	9	11
<b>Gesamt</b>	<b>278</b>	<b>263</b>	<b>200</b>	<b>208</b>	<b>220</b>	<b>292</b>	<b>250</b>	<b>257</b>
<b>Anzahl</b>	<b>27</b>	<b>16</b>	<b>15</b>	<b>12</b>	<b>15</b>	<b>12</b>	<b>103</b>	<b>799</b>

Frage B11: Welche der folgenden Kontakte zur Universität Osnabrück haben Sie? Mehrfachnennungen möglich.

**Tabelle 44 Gewünschte Kontaktformen zur Universität Osnabrück (arithmetischer Mittelwert)**

	Bio (2FB)	Bio (BB)	Bio (BSc)	Bio (MB)	Bio (MGym)	Bio (MSc)	Bio (LE)	Uni ges
Newsletter oder ähnliche Informationen aus dem Fachbereich/Institut	2,2	2,6	2,5	2,8	3,1	3,3	2,6	2,6
Newsletter oder ähnliche Informationen aus der Hochschule	2,3	2,1	2,1	2,9	2,5	2,6	2,4	2,4
Einladung zu Festlichkeiten und Events der Hochschule (z. B. Universitätsball, Friedensgespräche etc.)	3,2	2,8	2,5	2,6	3,1	2,8	2,9	2,9
Einladung zu Abschlussfeiern des Fachbereichs/des Instituts	3,2	3,1	2,9	2,5	2,8	3,1	2,9	3,0
Beruflicher/wissenschaftlicher Kontakt zur Hochschule	3,0	3,6	3,8	3,5	3,7	3,5	3,4	3,2
Teilnahme an der Alumni-Datenbank	2,5	3,2	2,3	3,3	2,8	3,2	2,8	2,9
Information über Weiterbildungsangebote der Universität Osnabrück	3,6	3,5	3,2	3,1	3,6	3,5	3,4	3,2
Kontakte zu Lehrenden	3,1	3,3	3,1	3,0	3,1	3,5	3,1	3,0
Kontakte zu anderen Absolvent*innen	3,9	3,1	3,8	3,1	2,9	3,5	3,5	3,3
<b>Anzahl</b>	<b>25</b>	<b>13</b>	<b>13</b>	<b>12</b>	<b>14</b>	<b>11</b>	<b>94</b>	<b>741</b>

Frage B12: In welchem Ausmaß wünschen Sie sich die folgenden Kontakte zur Universität Osnabrück? Antwortskala von 1 = 'Weniger als bisher' bis 5 = 'Mehr als bisher'.

**Tabelle 45 Gewünschte Kontaktformen zur Universität Osnabrück (Standardabweichung)**

	Bio (2FB)	Bio (BB)	Bio (BSc)	Bio (MB)	Bio (MGym)	Bio (MSc)	Bio (LE)	Uni ges
Newsletter oder ähnliche Informationen aus dem Fachbereich/Institut	,8	1,1	1,3	1,4	1,0	1,0	1,1	1,1
Newsletter oder ähnliche Informationen aus der Hochschule	,9	1,0	,9	1,4	1,1	,7	1,0	1,0
Einladung zu Festlichkeiten und Events der Hochschule (z. B. Universitätsball, Friedensgespräche etc.)	1,1	1,2	1,6	1,6	1,1	1,4	1,3	1,2
Einladung zu Abschlussfeiern des Fachbereichs/des Instituts	1,3	1,3	1,5	1,5	1,4	1,1	1,4	1,3
Beruflicher/wissenschaftlicher Kontakt zur Hochschule	1,2	1,2	1,1	1,2	1,1	,9	1,2	1,2
Teilnahme an der Alumni-Datenbank	1,1	1,4	1,3	1,4	1,2	,9	1,2	1,2
Information über Weiterbildungsangebote der Universität Osnabrück	1,4	1,3	1,8	1,7	1,2	1,0	1,4	1,3
Kontakte zu Lehrenden	1,0	1,3	1,3	1,2	,7	,7	1,0	1,1
Kontakte zu anderen Absolvent*innen	1,0	1,2	,8	1,3	,6	,8	1,0	1,0
Anzahl	25	13	13	12	14	11	94	741

Frage B12: In welchem Ausmaß wünschen Sie sich die folgenden Kontakte zur Universität Osnabrück? Antwortskala von 1 = 'Weniger als bisher' bis 5 = 'Mehr als bisher'.

**Tabelle 46 Gewünschte Kontaktformen zur Universität Osnabrück (Prozent; Antwortkategorien 1 und 2 zusammengefasst)**

	Bio (2FB)	Bio (BB)	Bio (BSc)	Bio (MB)	Bio (MGym)	Bio (MSc)	Bio (LE)	Uni ges
Newsletter oder ähnliche Informationen aus dem Fachbereich/Institut	56	33	46	42	21	9	39	35
Newsletter oder ähnliche Informationen aus der Hochschule	44	50	75	33	38	27	45	41
Einladung zu Festlichkeiten und Events der Hochschule (z. B. Universitätsball, Friedensgespräche etc.)	24	33	54	58	23	27	35	31
Einladung zu Abschlussfeiern des Fachbereichs/des Instituts	29	25	38	58	31	18	33	29
Beruflicher/wissenschaftlicher Kontakt zur Hochschule	36	8	8	27	7	0	18	21
Teilnahme an der Alumni-Datenbank	38	23	42	25	31	18	33	27
Information über Weiterbildungsangebote der Universität Osnabrück	21	15	38	42	15	9	24	23
Kontakte zu Lehrenden	24	17	23	25	7	0	19	23
Kontakte zu anderen Absolvent*innen	8	15	0	33	8	0	11	12
Anzahl	25	13	13	12	14	11	94	741

Frage B12: In welchem Ausmaß wünschen Sie sich die folgenden Kontakte zur Universität Osnabrück? Antwortskala von 1 = 'Weniger als bisher' bis 5 = 'Mehr als bisher'.

**Tabelle 47 Gewünschte Kontaktformen zur Universität Osnabrück (Prozent; Antwortkategorien 4 und 5 zusammengefasst)**

	Bio (2FB)	Bio (BB)	Bio (BSc)	Bio (MB)	Bio (MGym)	Bio (MSc)	Bio (LE)	Uni ges
Newsletter oder ähnliche Informationen aus dem Fachbereich/Institut	0	17	15	25	29	36	17	18
Newsletter oder ähnliche Informationen aus der Hochschule	4	0	8	33	15	0	9	8
Einladung zu Festlichkeiten und Events der Hochschule (z. B. Universitätsball, Friedensgespräche etc.)	32	25	31	33	23	18	27	29
Einladung zu Abschlussfeiern des Fachbereichs/des Instituts	46	33	31	25	23	18	31	32
Beruflicher/wissenschaftlicher Kontakt zur Hochschule	36	46	69	55	57	27	44	36
Teilnahme an der Alumni-Datenbank	13	31	8	50	15	27	21	26
Information über Weiterbildungsangebote der Universität Osnabrück	63	62	62	58	62	27	54	43
Kontakte zu Lehrenden	32	42	31	33	21	36	32	29
Kontakte zu anderen Absolvent*innen	76	23	62	25	8	27	45	41
Anzahl	25	13	13	12	14	11	94	741

Frage B12: In welchem Ausmaß wünschen Sie sich die folgenden Kontakte zur Universität Osnabrück? Antwortskala von 1 = 'Weniger als bisher' bis 5 = 'Mehr als bisher'.

## C. Vor dem Studium

**Tabelle 48 Land des Erwerbs der Hochschulzugangsberechtigung (Prozent)**

	Bio (2FB)	Bio (BB)	Bio (BSc)	Bio (MB)	Bio (MGym)	Bio (MSc)	Bio (LE)	Uni ges
<b>Land des Erwerbs der Studienberechtigung</b>								
In Deutschland	100	100	100	100	100	92	99	97
In einem anderen Land	0	0	0	0	0	8	1	3
Gesamt	100	100	100	100	100	100	100	100
Anzahl	24	16	10	12	13	12	93	741

Frage C1: Wo haben Sie Ihre Studienberechtigung vor der Einschreibung erworben? Land.

**Tabelle 49 Mobilität zum Studienort (Prozent)**

	Bio (2FB)	Bio (BB)	Bio (BSc)	Bio (MB)	Bio (MGym)	Bio (MSc)	Bio (LE)	Uni ges
<b>Erwerb der Studienberechtigung in anderem Bundesland</b>								
Ja	17	60	44	27	8	55	32	45
Nein	83	40	56	73	92	45	68	55
Gesamt	100	100	100	100	100	100	100	100
Anzahl	23	15	9	11	13	11	88	715

Frage C1: Wo haben Sie Ihre Studienberechtigung vor der Einschreibung erworben? Mobilität.

**Tabelle 50 Bundesland des Erwerbs der Hochschulzugangsberechtigung (Prozent)**

	Bio (2FB)	Bio (BB)	Bio (BSc)	Bio (MB)	Bio (MGym)	Bio (MSc)	Bio (LE)	Uni ges
<b>Bundesland Erwerb der Studienberechtigung</b>								
Baden-Württemberg	0	13	0	0	0	0	2	2
Bayern	0	0	0	0	0	0	0	2
Berlin	0	0	0	0	0	0	0	1
Brandenburg	0	0	0	0	0	0	0	0
Bremen	0	7	0	0	8	0	3	1
Hamburg	0	0	0	0	0	0	0	1
Hessen	0	0	0	0	0	0	0	1
Mecklenburg-Vorpommern	0	0	0	0	0	0	0	0
Niedersachsen	83	40	56	73	92	45	68	55
Nordrhein-Westfalen	13	40	44	27	0	45	24	29
Rheinland-Pfalz	4	0	0	0	0	0	1	1
Sachsen	0	0	0	0	0	0	0	1
Sachsen-Anhalt	0	0	0	0	0	0	0	1
Schleswig-Holstein	0	0	0	0	0	0	0	2
Thüringen	0	0	0	0	0	0	0	1
Ausland	0	0	0	0	0	9	1	3
<b>Gesamt</b>	<b>100</b>							
<b>Anzahl</b>	<b>23</b>	<b>15</b>	<b>9</b>	<b>11</b>	<b>13</b>	<b>11</b>	<b>88</b>	<b>715</b>

Frage C1: Wo haben Sie Ihre Studienberechtigung vor der Einschreibung erworben? Bundesland.

**Tabelle 51 Region des Erwerbs der Hochschulzugangsberechtigung (Prozent)**

	Bio (2FB)	Bio (BB)	Bio (BSc)	Bio (MB)	Bio (MGym)	Bio (MSc)	Bio (LE)	Uni ges
<b>Region Erwerb der Studienberechtigung (Umkreis in km)</b>								
Hochschulstandort	22	7	0	27	8	0	14	14
Region der Hochschule	9	27	22	18	8	9	14	19
Deutschland	70	67	78	55	85	82	72	64
Ausland	0	0	0	0	0	9	1	3
<b>Gesamt</b>	<b>100</b>							
<b>Anzahl</b>	<b>23</b>	<b>15</b>	<b>9</b>	<b>11</b>	<b>13</b>	<b>11</b>	<b>88</b>	<b>715</b>

Frage C1: Wo haben Sie Ihre Studienberechtigung vor der Einschreibung erworben? Region.

**Tabelle 52 Art der Studienberechtigung (Prozent)**

	Bio (2FB)	Bio (BB)	Bio (BSc)	Bio (MB)	Bio (MGym)	Bio (MSc)	Bio (LE)	Uni ges
<b>Art der Studienberechtigung</b>								
Allgemeine Hochschulreife (Abitur)	96	81	100	67	100	100	90	90
Fachhochschulreife	4	19	0	17	0	0	8	6
Fachgebundene Hochschulreife	0	0	0	17	0	0	2	2
Fachbezogene Hochschulzugangsberechtigung durch Prüfung ('Immaturenprüfung')	0	0	0	0	0	0	0	0
Berufliche Qualifizierung (Meister*in, Fachwirt*innen [IHK], staatlich geprüfte*r Techniker*in, Betriebswirt*in, o.ä.)	0	0	0	0	0	0	0	1
Sonstiges	0	0	0	0	0	0	0	1
Gesamt	100	100	100	100	100	100	100	100
Anzahl	24	16	10	12	13	12	93	745

Frage C2: Welche Art der Studienberechtigung hatten Sie bei der ersten Einschreibung an einer deutschen Hochschule?

**Tabelle 53 Durchschnittsnote des Studienberechtigungszeugnisses (Mittelwerte etc.)**

	Bio (2FB)	Bio (BB)	Bio (BSc)	Bio (MB)	Bio (MGym)	Bio (MSc)	Bio (LE)	Uni ges
<b>Durchschnittsnote</b>								
Arithm. Mittelwert	2,3	2,4	2,8	2,3	2,3	2,4	2,4	2,2
Median	2,2	2,2	2,8	2,3	2,4	2,3	2,3	2,2
Standardabw.	,6	,5	,3	,6	,3	,4	,5	,6
Minimum	1,4	1,6	2,4	1,4	1,8	1,9	1,4	,9
Maximum	3,4	3,3	3,2	3,2	3,0	3,3	3,4	3,8
Anzahl	23	15	10	12	13	12	91	734

Frage C3: Welche Durchschnittsnote hatten Sie in dem Zeugnis, mit dem Sie Ihre Studienberechtigung erworben haben?

**Tabelle 54 Erwerb eines beruflichen Abschlusses vor dem Studium (Prozent)**

	Bio (2FB)	Bio (BB)	Bio (BSc)	Bio (MB)	Bio (MGym)	Bio (MSc)	Bio (LE)	Uni ges
<b>Erwerb eines beruflichen Abschlusses vor dem Studium</b>								
Ja	13	60	0	83	8	17	27	21
Nein	87	40	100	17	92	83	73	79
Gesamt	100	100	100	100	100	100	100	100
Anzahl	23	15	10	12	13	12	91	740

Frage C4: Haben Sie vor der ersten Einschreibung einen beruflichen Abschluss erworben?

**Tabelle 55 Fachlicher Zusammenhang von Berufsausbildung und Studium (Prozente, Mittelwerte; nur Absolvent\*innen, die vor dem Studium einen beruflichen Abschluss erworben haben)**

	Bio (2FB)	Bio (BB)	Bio (MB)	Bio (MGym)	Bio (MSc)	Bio (LE)	Uni ges
<b>Fachlicher Zusammenhang von Berufsausbildung und Studium</b>							
1 In sehr hohem Maße	0	67	60	0	50	52	34
2	0	33	10	0	0	16	21
3	33	0	10	0	0	8	12
4	0	0	0	0	0	0	6
5 Gar nicht	67	0	20	100	50	24	27
Gesamt	100	100	100	100	100	100	100
Anzahl	3	9	10	1	2	25	155
<b>Zusammengefasste Werte</b>							
1,2	0	100	70	0	50	68	55
3	33	0	10	0	0	8	12
4,5	67	0	20	100	50	24	34
Arithmetischer Mittelwert	4,3	1,3	2,1	5,0	3,0	2,3	2,7
Standardabw.	1,2	,5	1,7	-	2,8	1,7	1,6

Frage C5: Inwieweit stand dieser berufliche Abschluss in einem fachlichen Zusammenhang mit Ihrem Studium? Antwortskala von 1 = 'In sehr hohem Maße' bis 5 = 'Gar nicht'.

**Tabelle 56 Sonstige berufliche Erfahrungen (Prozent)**

	Bio (2FB)	Bio (BB)	Bio (BSc)	Bio (MB)	Bio (MGym)	Bio (MSc)	Bio (LE)	Uni ges
<b>Berufserfahrungen vor dem Studium</b>								
Ja	61	43	30	75	46	30	51	46
Nein	39	57	70	25	54	70	49	54
Gesamt	100	100	100	100	100	100	100	100
Anzahl	23	14	10	12	13	10	88	734

Frage C6: Haben Sie vor der ersten Einschreibung, abgesehen von einer Berufsausbildung, berufliche Erfahrungen gesammelt?

**Tabelle 57 Beschäftigungsformen vor dem Studium (Prozent; Mehrfachnennungen)**

	Bio (2FB)	Bio (BB)	Bio (BSc)	Bio (MB)	Bio (MGym)	Bio (MSc)	Bio (LE)	Uni ges
<b>Beschäftigungsformen vor dem Studium</b>								
Nebentätigkeit/Minijob (nicht sozialversicherungspflichtig)	86	67	67	33	100	100	76	60
Sozialversicherungspflichtige Beschäftigung und/oder Selbstständigkeit in Teilzeit (bis zu 34 Stunden pro Woche)	29	17	0	33	0	0	18	17
Sozialversicherungspflichtige Beschäftigung und/oder Selbstständigkeit in Vollzeit (35 Stunden oder mehr pro Woche)	50	50	33	78	17	33	49	47
Gesamt	164	133	100	144	117	133	142	124
Anzahl	14	6	3	9	6	3	45	331

Frage C7: Welchen Beschäftigungsformen gingen Sie vor dem Studium nach? Mehrfachnennungen möglich.

**Tabelle 58 Informationsquelle des Studienangebotes der Universität Osnabrück (Prozent; Mehrfachnennungen)**

	Bio (2FB)	Bio (BB)	Bio (BSc)	Bio (MB)	Bio (MGym)	Bio (MSc)	Bio (LE)	Uni ges
<b>Informationsquelle des Studienangebotes der Universität Osnabrück</b>								
Durch Gespräche mit den eigenen Eltern	9	13	40	0	15	25	17	17
Durch Gespräche mit Freunden, Bekannten, Verwandten	41	40	40	67	54	33	46	39
Durch Gespräche mit meiner Partnerin/meinem Partner	5	13	0	0	0	8	4	5
Durch Gespräche mit Lehrer*innen	18	27	10	17	0	8	13	11
Durch Berichte in Lokalzeitungen	0	0	0	0	0	0	0	1
Durch Berichte in überregionalen Zeitungen	0	0	0	0	0	0	0	1
Durch Berichte in Radio/TV	0	0	0	0	0	0	0	0
Durch Veranstaltungen der Universität Osnabrück (z. B. Hochschulinformationstag)	18	7	10	0	38	33	18	22
Über die Zentrale Studienberatung (ZSB)	9	7	20	17	8	0	10	16
Über Printmedien der Universität Osnabrück (Flyer, Poster, Unizeitung etc.)	5	0	0	8	23	8	7	7
Über den Internetauftritt der Universität Osnabrück	59	67	70	92	85	100	74	71
Über die Zentrale Stelle der Studienplatzvergabe (ZVS)	5	0	0	8	0	8	3	6
Durch Informationsveranstaltungen an der Schule	14	0	0	8	8	8	7	5
Über die Agentur für Arbeit	5	0	0	0	0	0	1	5
Durch den Besuch von Bildungsmessen	9	0	0	0	0	0	2	3
Mittels Karriereratgebern	0	13	0	0	0	0	2	2
Über Hochschulrankings	9	7	30	0	8	8	10	14
Über onlinebasierte soziale Netzwerke (Xing, StudiVZ, Facebook)	9	0	20	0	0	0	4	5
Sonstiges:	9	7	0	0	0	0	3	6
Trifft nicht zu, ich habe mich nicht informiert.	5	13	0	0	0	0	3	2
<b>Gesamt</b>	<b>227</b>	<b>213</b>	<b>240</b>	<b>217</b>	<b>238</b>	<b>242</b>	<b>226</b>	<b>236</b>
<b>Anzahl</b>	<b>22</b>	<b>15</b>	<b>10</b>	<b>12</b>	<b>13</b>	<b>12</b>	<b>90</b>	<b>725</b>

Frage C8: Wie haben Sie sich vor Aufnahme des Studiums über das Studienangebot der Universität Osnabrück informiert? Mehrfachnennungen möglich.

**Tabelle 59 Einfluss beruflicher Vorstellungen auf Studienwahl (Prozent)**

	Bio (2FB)	Bio (BB)	Bio (BSc)	Bio (MB)	Bio (MGym)	Bio (MSc)	Bio (LE)	Uni ges
<b>Berufliche Vorstellungen und Studienwahl</b>								
Berufswunsch war ausschlaggebendes Kriterium für Studienwahl	73	60	10	67	77	33	59	51
Berufswunsch hatte einen Einfluss auf die Studienwahl	18	33	30	17	15	42	24	27
Berufswunsch hatte keinen Einfluss auf die Studienwahl	0	0	10	8	8	0	3	5
Ich hatte keinen Berufswunsch vor Studienantritt	9	7	50	8	0	25	13	17
Gesamt	100	100	100	100	100	100	100	100
Anzahl	22	15	10	12	13	12	90	732

Frage C9: Welchen Einfluss hatten Ihre beruflichen Vorstellungen auf Ihre Studienwahl?

## D. Studienverlauf

**Tabelle 60 Art des Abschlusses an der Universität Osnabrück im Prüfungsjahr 2021 (Prozent)**

	Bio (2FB)	Bio (BB)	Bio (BSc)	Bio (MB)	Bio (MGym)	Bio (MSc)	Bio (LE)	Uni ges
<b>Abschlussart</b>								
Staatsexamen (ohne Lehramt)	0	0	0	0	0	0	0	7
Zwei-Fächer-Bachelor	100	0	0	0	0	0	27	20
Bachelor Berufliche Bildung	0	100	0	0	0	0	17	7
Bachelor Bildung, Erziehung und Unterricht	0	0	0	0	0	0	4	7
Bachelor (andere)	0	0	100	0	0	0	14	21
Master Lehramt an Grundschulen	0	0	0	0	0	0	0	5
Master Lehramt an Haupt- und Realschulen	0	0	0	0	0	0	2	2
Master Lehramt an berufsbildenden Schulen	0	0	0	100	0	0	11	7
Master Lehramt an Gymnasien	0	0	0	0	100	0	13	7
Master (andere)	0	0	0	0	0	100	12	17
Gesamt	100	100	100	100	100	100	100	100
Anzahl	34	21	18	14	16	15	125	969

Frage D1: Welchen Abschluss haben Sie im Wintersemester 2020/21 oder im Sommersemester 2021 an der Universität Osnabrück erworben?

**Tabelle 61 Erstes Studienfach (Prozent)**

	Bio (2FB)	Bio (BB)	Bio (BSc)	Bio (MB)	Bio (MGym)	Bio (MSc)	Bio (LE)	Uni ges
<b>Erstes Studienfach</b>								
Demokratisches Regieren und Zivilgesellschaft	0	0	0	0	0	0	0	1
Europäische Studien	0	0	0	0	0	0	0	1
Europäisches Regieren	0	0	0	0	0	0	0	1
Geographie/Erdkunde	9	0	0	0	0	0	2	3
Geschichte	0	0	0	0	0	0	0	2
Internationale Migration und Interkulturelle Beziehungen	0	0	0	0	0	0	0	2
Kunst/Kunstpädagogik	3	0	0	0	0	0	2	2
Kunstgeschichte	0	0	0	0	0	0	0	0
Kunst und Kommunikation	0	0	0	0	0	0	0	0
Politikwissenschaft/Politologie	0	0	0	0	0	0	0	0
Sozialwissenschaften	0	0	0	0	0	0	0	2
Soziologie	0	0	0	0	0	0	0	0
Textiles Gestalten	0	0	0	0	0	0	0	0
Wirtschafts- und Sozialgeographie	0	0	0	0	0	0	0	1
Elektrotechnik/Elektronik	0	0	0	0	0	0	0	1
Erziehungswissenschaft (Pädagogik)	0	0	0	0	0	0	0	2
Evangelische Theologie, -Religionslehre	0	0	0	0	0	0	0	1
Islamische Theologie	0	0	0	0	0	0	0	1
Katholische Theologie, -Religionslehre	0	0	0	0	0	0	0	1
Metalltechnik	0	0	0	0	0	0	0	1
Musik/Musikwissenschaft	3	0	0	0	0	0	1	1
Musikerziehung	0	0	0	0	0	0	0	1
Ökophologie	0	0	0	0	0	0	0	1
Sachunterricht	0	0	0	0	0	0	0	1
Sozialpädagogik	0	0	0	0	0	0	0	0
Sport/Sportwissenschaft	6	0	0	0	0	0	2	1
Theologie und Kultur	0	0	0	0	0	0	0	0
Physik	0	0	0	0	0	0	0	2
Biologie/Biowissenschaften	50	0	100	0	50	100	48	6
Chemie	3	0	0	0	0	0	1	0
Nanosciences - Materials, Molecules and Cells	0	0	0	0	0	0	0	0
Angewandte Systemwissenschaft	0	0	0	0	0	0	0	0
Geoinformatik	0	0	0	0	0	0	0	0
Informatik	0	0	0	0	0	0	0	3
Mathematik	6	0	0	0	19	0	5	4
Umweltsysteme und Ressourcenmanagement	0	0	0	0	0	0	0	1
Umweltsystemwissenschaft	0	0	0	0	0	0	0	0
Anglistik/Englisch	3	0	0	0	6	0	2	5
English and American Studies	0	0	0	0	0	0	0	0
Französisch	0	0	0	0	6	0	1	1
Germanistik/Deutsch	12	0	0	0	6	0	5	9
Italienisch	0	0	0	0	0	0	0	0
Latein	3	0	0	0	13	0	2	1
Literatur und Kultur in Europa	0	0	0	0	0	0	0	1
Spanisch	3	0	0	0	0	0	1	1
Sprache in Europa	0	0	0	0	0	0	0	0
Cognitive Science (Kognitionswissenschaft)	0	0	0	0	0	0	0	7
Gesundheitswissenschaften/-management	0	57	0	64	0	0	17	4
Interkulturelle Psychologie	0	0	0	0	0	0	0	1
Klinische Psychologie	0	0	0	0	0	0	0	2

Kosmetologie	0	14	0	21	0	0	5	3
Pflegewissenschaft/-management	0	29	0	14	0	0	6	4
Philosophie	0	0	0	0	0	0	0	0
Psychologie	0	0	0	0	0	0	0	4
Betriebswirtschaftslehre	0	0	0	0	0	0	0	2
Economics	0	0	0	0	0	0	0	1
Volkswirtschaftslehre	0	0	0	0	0	0	0	0
Wirtschaftsinformatik	0	0	0	0	0	0	0	1
Rechtswissenschaft	0	0	0	0	0	0	0	7
Wirtschaftsrecht	0	0	0	0	0	0	0	3
Wirtschaftsstrafrecht	0	0	0	0	0	0	0	0
Gesamt	100	100	100	100	100	100	100	100
Anzahl	34	21	18	14	16	15	125	969

Frage D2: In welchem Studienfach / Studiengang haben Sie Ihren Abschluss erworben? Erstes Studienfach.

**Tabelle 62**      **Zweites Studienfach (Prozent)**

	Bio (2FB)	Bio (BB)	Bio (MB)	Bio (MGym)	Bio (LE)	Uni ges
<b>Zweites Studienfach</b>						
Geographie/Erdkunde	0	0	0	0	0	1
Geschichte	0	0	0	0	0	4
Kunst/Kunstpädagogik	0	0	0	0	0	1
Kunstgeschichte	0	0	0	0	0	1
Politikwissenschaft/Politologie	0	0	0	0	0	0
Soziologie	0	0	0	0	0	1
Textiles Gestalten	0	0	0	0	1	2
Erziehungswissenschaft (Pädagogik)	0	0	0	0	0	1
Evangelische Theologie, -Religionslehre	0	0	0	0	0	8
Islamische Theologie	0	0	0	0	0	1
Katholische Theologie, -Religionslehre	0	0	0	0	0	8
Metalltechnik	0	0	0	0	0	1
Musik/Musikwissenschaft	0	0	0	0	0	1
Musikerziehung	0	0	0	0	0	1
Sachunterricht	0	0	0	0	0	5
Sport/Sportwissenschaft	3	0	0	0	1	6
Physik	0	0	0	0	0	0
Biologie/Biowissenschaften	50	100	100	50	71	12
Chemie	24	0	0	19	12	3
Geoinformatik	0	0	0	0	0	0
Informatik	0	0	0	0	0	0
Mathematik	3	0	0	0	1	3
Umweltsystemwissenschaft	3	0	0	0	1	0
Anglistik/Englisch	9	0	0	6	4	9
Französisch	0	0	0	0	0	2
Germanistik/Deutsch	9	0	0	13	7	16
Italienisch	0	0	0	0	0	0
Latein	0	0	0	6	1	2
Spanisch	0	0	0	6	1	5
Philosophie	0	0	0	0	0	1
Volkswirtschaftslehre	0	0	0	0	0	1
Wirtschaftswissenschaft	0	0	0	0	0	0
Gesamt	100	100	100	100	100	100
Anzahl	34	21	14	16	92	527

Frage D2: In welchem Studienfach / Studiengang haben Sie Ihren Abschluss erworben? Zweites Studienfach.

**Tabelle 63**      **Studium an anderer Hochschule während des Studiums (Prozent)**

	Bio (2FB)	Bio (BB)	Bio (BSc)	Bio (MB)	Bio (MGym)	Bio (MSc)	Bio (LE)	Uni ges
<b>Studium an anderer Hochschule während dem Studium/der Promotion</b>								
Ja, in Deutschland	0	0	0	0	8	0	3	4
Ja, im Ausland	5	0	0	0	15	0	4	13
Nein	95	100	100	100	77	100	92	83
Gesamt	100	100	100	100	100	100	100	100
Anzahl	22	14	10	12	13	12	89	714

Frage D3: Haben Sie im Laufe dieses Studiums an einer anderen Hochschule studiert?

**Tabelle 64 Abschluss- bzw. Durchschnittsnote (Mittelwerte etc.)**

	Bio (2FB)	Bio (BB)	Bio (BSc)	Bio (MB)	Bio (MGym)	Bio (MSc)	Bio (LE)	Uni ges
<b>Abschluss- bzw. Durchschnittsnote (Referenzstudium)</b>								
Arithm. Mittelwert	2,1	2,2	2,6	1,6	1,7	1,7	2,0	1,9
Median	2,2	2,0	2,4	1,6	1,8	1,7	2,0	1,9
Standardabw.	,3	,4	,5	,3	,3	,5	,5	,5
Minimum	1,5	1,6	2,0	1,1	1,4	1,0	1,0	1,0
Maximum	2,7	2,9	3,3	2,2	2,3	2,3	3,3	4,0
Anzahl	20	15	8	12	11	12	83	661

Frage D4: Welche Abschluss- bzw. Durchschnittsnote haben Sie in diesem Studium erreicht?

**Tabelle 65 Anzahl der Fachsemester (Mittelwerte etc.)**

	Bio (2FB)	Bio (BB)	Bio (BSc)	Bio (MB)	Bio (MGym)	Bio (MSc)	Bio (LE)	Uni ges
<b>Anzahl der Fachsemester</b>								
Arithm. Mittelwert	7,3	6,6	8,4	6,4	5,2	6,0	6,8	7,5
Median	7	6	7	6	5	5	6	7
Standardabw.	2,1	,9	3,0	2,2	1,2	2,2	2,2	2,7
Minimum	4	6	6	4	4	4	4	1
Maximum	12	8	14	10	8	12	14	22
Anzahl	21	15	8	11	12	12	85	684

Frage D5: Wie viele Fachsemester haben Sie insgesamt in dem Studiengang studiert, den Sie im Wintersemester 2020/21 oder Sommersemester 2021 abgeschlossen haben?

**Tabelle 66 Anzahl der Hochschulsesemester (Mittelwerte etc.)**

	Bio (2FB)	Bio (BB)	Bio (BSc)	Bio (MB)	Bio (MGym)	Bio (MSc)	Bio (LE)	Uni ges
<b>Anzahl der Hochschulsesemester</b>								
Arithm. Mittelwert	8,8	7,9	7,8	11,6	12,0	12,5	10,1	10,3
Median	9	8	7	11	12	12	10	10
Standardabw.	3,1	1,8	4,4	4,9	2,0	2,0	3,6	3,6
Minimum	0	6	0	0	10	10	0	0
Maximum	15	11	15	18	17	18	18	28
Anzahl	21	14	8	11	12	12	83	669

Frage D6: Wie viele Semester waren Sie insgesamt an Hochschulen eingeschrieben?

## E. Studienbedingungen

**Tabelle 67 Bewertung der Studienangebote und -bedingungen (arithmetischer Mittelwert)**

	Bio (2FB)	Bio (BB)	Bio (BSc)	Bio (MB)	Bio (MGym)	Bio (MSc)	Bio (LE)	Uni ges
Zeitliche Koordination der Lehrveranstaltungen	2,6	2,9	2,4	2,9	2,7	2,8	2,7	2,4
Zugang zu erforderlichen Lehrveranstaltungen (z. B. Seminare, Übungen)	1,9	2,6	1,6	2,8	2,6	2,6	2,4	2,2
Möglichkeit, die Studienanforderungen in der dafür vorgesehenen Zeit zu erfüllen	2,4	2,5	2,6	2,4	2,3	1,8	2,4	2,5
System und Organisation von Prüfungen	2,2	2,4	2,6	2,3	2,9	2,6	2,5	2,4
Aufbau und Struktur des Studiums	2,6	2,5	3,3	2,9	2,6	2,6	2,7	2,5
Erwerb wissenschaftlicher Arbeitsweisen	2,8	2,2	2,5	3,2	2,5	2,2	2,5	2,5
Training von mündlicher Präsentation	3,7	3,9	3,6	4,2	3,5	2,6	3,6	2,9
Zeitliche Koordination der Lehrveranstaltungen	2,6	2,9	2,4	2,9	2,7	2,8	2,7	2,4
Aktualität der vermittelten Methoden	2,9	2,1	2,4	3,5	2,3	2,1	2,6	2,5
Didaktische Qualität der Lehre	3,1	2,7	2,9	3,5	2,7	2,6	2,9	2,7
Fachliche Qualität der Lehre	1,9	1,9	2,1	1,6	1,5	1,9	1,8	1,9
Fachliche Vertiefungsmöglichkeiten	2,6	2,4	2,9	2,5	2,3	2,3	2,4	2,5
Forschungsbezug von Lehre und Lernen	2,8	2,4	3,1	2,8	2,9	1,7	2,6	2,6
Kontakte zu Lehrenden	2,5	2,6	2,6	3,4	3,1	2,0	2,7	2,5
Kontakte zu Mitstudierenden	1,9	2,4	2,1	2,7	2,1	1,6	2,2	1,9
Vereinbarkeit mit familiären Verpflichtungen	2,5	2,4	2,4	2,7	2,6	2,6	2,6	2,5
Anzahl	18	14	8	10	11	11	78	642

Frage E1: Wie beurteilen Sie die folgenden Studienangebote und -bedingungen in Ihrem Fach? Antwortskala von 1 = 'Sehr gut' bis 5 = 'Sehr schlecht'.

**Tabelle 68 Bewertung der Studienangebote und -bedingungen (Standardabweichung)**

	Bio (2FB)	Bio (BB)	Bio (BSc)	Bio (MB)	Bio (MGym)	Bio (MSc)	Bio (LE)	Uni ges
Zeitliche Koordination der Lehrveranstaltungen	1,1	,8	,9	1,1	1,0	1,1	1,0	1,0
Zugang zu erforderlichen Lehrveranstaltungen (z. B. Seminare, Übungen)	1,0	1,1	,8	1,0	,7	1,3	1,1	1,2
Möglichkeit, die Studienanforderungen in der dafür vorgesehenen Zeit zu erfüllen	1,1	1,0	1,1	1,2	1,0	1,0	1,1	1,1
System und Organisation von Prüfungen	1,1	,8	,5	1,1	1,2	1,1	1,0	1,0
Aufbau und Struktur des Studiums	1,2	,9	1,0	1,0	,5	1,0	1,0	1,0
Erwerb wissenschaftlicher Arbeitsweisen	1,3	,8	,5	1,3	1,0	1,2	1,1	1,1
Training von mündlicher Präsentation	1,4	1,1	1,5	,9	1,4	1,0	1,3	1,2
Verfassen von wissenschaftlichen Texten	1,2	,9	1,0	,9	,9	1,0	1,1	1,2
Aktualität der vermittelten Methoden	1,0	,8	,8	1,4	,6	,8	1,0	1,0
Didaktische Qualität der Lehre	1,1	,8	1,0	1,1	,8	1,2	1,0	1,0
Fachliche Qualität der Lehre	,8	,5	,6	,7	,5	,8	,7	,8
Fachliche Vertiefungsmöglichkeiten	1,1	1,2	,6	,8	1,0	,9	1,0	1,0
Forschungsbezug von Lehre und Lernen	1,0	,9	1,2	,9	,9	1,0	1,0	1,0
Kontakte zu Lehrenden	1,2	,6	,7	,8	1,2	,9	1,0	1,1
Kontakte zu Mitstudierenden	1,2	1,4	,7	,8	1,1	,8	1,1	1,0
Vereinbarkeit mit familiären Verpflichtungen	,9	,9	1,0	1,3	1,0	,7	1,0	1,0
Anzahl	18	14	8	10	11	11	78	642

Frage E1: Wie beurteilen Sie die folgenden Studienangebote und -bedingungen in Ihrem Fach? Antwortskala von 1 = 'Sehr gut' bis 5 = 'Sehr schlecht'.

**Tabelle 69 Bewertung der Studienangebote und -bedingungen (Prozent; Antwortkategorien 1 und 2 zusammengefasst)**

	Bio (2FB)	Bio (BB)	Bio (BSc)	Bio (MB)	Bio (MGym)	Bio (MSc)	Bio (LE)	Uni ges
Zeitliche Koordination der Lehrveranstaltungen	53	36	63	50	45	55	49	58
Zugang zu erforderlichen Lehrveranstaltungen (z. B. Seminare, Übungen)	71	57	86	40	45	45	57	66
Möglichkeit, die Studienanforderungen in der dafür vorgesehenen Zeit zu erfüllen	53	57	63	50	55	82	58	58
System und Organisation von Prüfungen	76	57	38	70	27	55	56	60
Aufbau und Struktur des Studiums	53	50	25	50	36	45	44	55
Erwerb wissenschaftlicher Arbeitsweisen	41	71	50	50	73	64	58	55
Training von mündlicher Präsentation	29	14	14	10	27	64	28	41
Verfassen von wissenschaftlichen Texten	24	14	0	0	27	55	22	47
Aktualität der vermittelten Methoden	24	69	71	30	64	82	53	56
Didaktische Qualität der Lehre	29	36	38	20	45	64	38	47
Fachliche Qualität der Lehre	88	93	75	90	100	91	88	80
Fachliche Vertiefungsmöglichkeiten	47	57	25	70	55	64	56	53
Forschungsbezug von Lehre und Lernen	35	57	25	30	27	82	42	47
Kontakte zu Lehrenden	53	29	50	10	36	82	43	55
Kontakte zu Mitstudierenden	76	57	71	30	55	82	62	75
Vereinbarkeit mit familiären Verpflichtungen	63	57	57	60	50	30	52	52
Anzahl	18	14	8	10	11	11	78	642

Frage E1: Wie beurteilen Sie die folgenden Studienangebote und -bedingungen in Ihrem Fach? Antwortskala von 1 = 'Sehr gut' bis 5 = 'Sehr schlecht'.

**Tabelle 70 Bewertung der Studienangebote und -bedingungen (Prozent; Antwortkategorien 4 und 5 zusammengefasst)**

	Bio (2FB)	Bio (BB)	Bio (BSc)	Bio (MB)	Bio (MGym)	Bio (MSc)	Bio (LE)	Uni ges
Zeitliche Koordination der Lehrveranstaltungen	29	29	13	30	27	27	26	15
Zugang zu erforderlichen Lehrveranstaltungen (z. B. Seminare, Übungen)	6	29	0	30	9	36	20	17
Möglichkeit, die Studienanforderungen in der dafür vorgesehenen Zeit zu erfüllen	18	21	13	20	9	9	17	19
System und Organisation von Prüfungen	18	7	0	20	27	18	16	12
Aufbau und Struktur des Studiums	35	14	38	40	0	9	22	17
Erwerb wissenschaftlicher Arbeitsweisen	41	7	0	50	27	18	23	19
Training von mündlicher Präsentation	65	71	43	90	45	18	57	36
Verfassen von wissenschaftlichen Texten	53	43	57	60	27	18	45	25
Aktualität der vermittelten Methoden	18	0	14	40	0	9	13	15
Didaktische Qualität der Lehre	29	14	13	50	18	27	25	19
Fachliche Qualität der Lehre	6	0	0	0	0	9	3	4
Fachliche Vertiefungsmöglichkeiten	18	14	13	20	9	9	13	17
Forschungsbezug von Lehre und Lernen	24	14	38	20	27	9	21	20
Kontakte zu Lehrenden	29	0	13	40	45	9	23	19
Kontakte zu Mitstudierenden	18	29	0	10	9	0	14	9
Vereinbarkeit mit familiären Verpflichtungen	19	14	14	20	20	0	16	14
Anzahl	18	14	8	10	11	11	78	642

Frage E1: Wie beurteilen Sie die folgenden Studienangebote und -bedingungen in Ihrem Fach? Antwortskala von 1 = 'Sehr gut' bis 5 = 'Sehr schlecht'.

**Tabelle 71 Vermittlung von fachbezogenen Fremdsprachenkenntnissen (arithmetischer Mittelwert)**

	Bio (2FB)	Bio (BB)	Bio (BSc)	Bio (MB)	Bio (MGym)	Bio (MSc)	Bio (LE)	Uni ges
Vorbereitung auf englischsprachige Fachkommunikation	4,0	4,0	3,7	3,7	4,1	2,5	3,7	3,4
Vorbereitung auf den Umgang mit englischsprachiger Literatur	4,1	3,8	3,7	3,7	3,7	2,4	3,6	3,3
Vorbereitung auf Fachkommunikation in einer anderen Fremdsprache	4,5	4,3	4,2	4,9	4,8	3,6	4,4	4,0
Vorbereitung auf den Umgang mit Literatur in einer anderen Fremdsprache	4,6	4,5	4,3	5,0	4,6	3,6	4,4	4,0
Anzahl	16	14	7	10	10	11	74	608

Frage E2: Wie beurteilen Sie die Vermittlung von fachbezogenen Fremdsprachenkenntnissen in Ihrem Fach? Antwortskala von 1 = 'Sehr gut' bis 5 = 'Sehr schlecht'.

**Tabelle 72 Vermittlung von fachbezogenen Fremdsprachenkenntnissen (Standardabweichung)**

	Bio (2FB)	Bio (BB)	Bio (BSc)	Bio (MB)	Bio (MGym)	Bio (MSc)	Bio (LE)	Uni ges
Vorbereitung auf englischsprachige Fachkommunikation	1,2	1,1	1,3	,9	,8	1,0	1,2	1,3
Vorbereitung auf den Umgang mit englischsprachiger Literatur	1,1	1,1	1,3	1,2	1,3	1,0	1,2	1,4
Vorbereitung auf Fachkommunikation in einer anderen Fremdsprache	,7	1,1	1,0	,4	,5	1,4	1,0	1,1
Vorbereitung auf den Umgang mit Literatur in einer anderen Fremdsprache	,7	,8	,8	,0	,7	1,4	,9	1,1
Anzahl	16	14	7	10	10	11	74	608

Frage E2: Wie beurteilen Sie die Vermittlung von fachbezogenen Fremdsprachenkenntnissen in Ihrem Fach? Antwortskala von 1 = 'Sehr gut' bis 5 = 'Sehr schlecht'.

**Tabelle 73 Vermittlung von fachbezogenen Fremdsprachenkenntnissen (Prozent; Antwortkategorien 1 und 2)**

	Bio (2FB)	Bio (BB)	Bio (BSc)	Bio (MB)	Bio (MGym)	Bio (MSc)	Bio (LE)	Uni ges
Vorbereitung auf englischsprachige Fachkommunikation	13	8	14	10	0	55	17	28
Vorbereitung auf den Umgang mit englischsprachiger Literatur	13	14	14	20	30	64	24	31
Vorbereitung auf Fachkommunikation in einer anderen Fremdsprache	0	10	0	0	0	13	5	9
Vorbereitung auf den Umgang mit Literatur in einer anderen Fremdsprache	0	0	0	0	0	13	2	10
Anzahl	16	14	7	10	10	11	74	608

Frage E2: Wie beurteilen Sie die Vermittlung von fachbezogenen Fremdsprachenkenntnissen in Ihrem Fach? Antwortskala von 1 = 'Sehr gut' bis 5 = 'Sehr schlecht'.

**Tabelle 74 Vermittlung von fachbezogenen Fremdsprachenkenntnissen (Prozent; Antwortkategorien 4 und 5)**

	Bio (2FB)	Bio (BB)	Bio (BSc)	Bio (MB)	Bio (MGym)	Bio (MSc)	Bio (LE)	Uni ges
Vorbereitung auf englischsprachige Fachkommunikation	75	62	43	60	75	18	57	49
Vorbereitung auf den Umgang mit englischsprachiger Literatur	88	64	43	60	60	18	59	48
Vorbereitung auf Fachkommunikation in einer anderen Fremdsprache	87	80	67	100	100	50	82	69
Vorbereitung auf den Umgang mit Literatur in einer anderen Fremdsprache	87	82	83	100	88	50	84	68
Anzahl	16	14	7	10	10	11	74	608

Frage E2: Wie beurteilen Sie die Vermittlung von fachbezogenen Fremdsprachenkenntnissen in Ihrem Fach? Antwortskala von 1 = 'Sehr gut' bis 5 = 'Sehr schlecht'.

**Tabelle 75 Bewertung der Beratungs- und Betreuungselemente (arithmetischer Mittelwert)**

	Bio (2FB)	Bio (BB)	Bio (BSc)	Bio (MB)	Bio (MGym)	Bio (MSc)	Bio (LE)	Uni ges
Fachliche Beratung und Betreuung durch Lehrende	3,9	3,5	2,6	4,4	3,5	2,4	3,5	2,7
Besprechung von Klausuren, Hausarbeiten u. Ä.	4,2	4,5	3,2	4,8	4,0	2,5	4,1	3,1
Betreuung der Abschlussarbeit	4,9	4,9	1,3	5,1	2,8	1,8	3,7	3,2
Individuelle Berufsberatung in Ihrem Fach	5,0	5,2	4,0	5,1	4,7	3,9	4,8	4,4
Individuelle Studienberatung in Ihrem Fach	4,8	5,1	3,3	5,1	5,2	3,6	4,8	4,0
Anzahl	13	11	7	7	10	11	64	578

Frage E3: Wie beurteilen Sie die folgenden Beratungs- und Betreuungselemente in Ihrem Fach? Antwortskala von 1 = 'Sehr gut' bis 5 = 'Sehr schlecht'.

**Tabelle 76 Bewertung der Beratungs- und Betreuungselemente (Standardabweichung)**

	Bio (2FB)	Bio (BB)	Bio (BSc)	Bio (MB)	Bio (MGym)	Bio (MSc)	Bio (LE)	Uni ges
Fachliche Beratung und Betreuung durch Lehrende	1,8	1,9	,9	1,2	1,5	1,0	1,6	1,3
Besprechung von Klausuren, Hausarbeiten u. Ä.	1,8	1,7	1,3	1,4	1,5	1,4	1,7	1,5
Betreuung der Abschlussarbeit	1,9	2,1	,5	1,9	1,9	1,3	2,2	1,9
Individuelle Berufsberatung in Ihrem Fach	1,8	1,2	,8	1,1	1,6	1,2	1,4	1,5
Individuelle Studienberatung in Ihrem Fach	2,0	1,4	1,5	1,1	1,1	1,0	1,5	1,7
Anzahl	13	11	7	7	10	11	64	578

Frage E3: Wie beurteilen Sie die folgenden Beratungs- und Betreuungselemente in Ihrem Fach? Antwortskala von 1 = 'Sehr gut' bis 5 = 'Sehr schlecht'.

**Tabelle 77 Bewertung der Beratungs- und Betreuungselemente (Prozent; Antwortkategorien 1 und 2 zusammengefasst)**

	Bio (2FB)	Bio (BB)	Bio (BSc)	Bio (MB)	Bio (MGym)	Bio (MSc)	Bio (LE)	Uni ges
Fachliche Beratung und Betreuung durch Lehrende	50	67	60	0	38	73	46	56
Besprechung von Klausuren, Hausarbeiten u. Ä.	30	25	40	20	25	67	35	45
Betreuung der Abschlussarbeit	40	100	100	50	75	73	71	64
Individuelle Berufsberatung in Ihrem Fach	33	17	0	0	20	25	17	21
Individuelle Studienberatung in Ihrem Fach	50	20	33	0	0	14	19	37
Anzahl	13	11	7	7	10	11	64	578

Frage E3: Wie beurteilen Sie die folgenden Beratungs- und Betreuungselemente in Ihrem Fach? Antwortskala von 1 = 'Sehr gut' bis 5 = 'Sehr schlecht'.

**Tabelle 78 Bewertung der Beratungs- und Betreuungselemente (Prozent; Antwortkategorien 4 und 5 zusammengefasst)**

	Bio (2FB)	Bio (BB)	Bio (BSc)	Bio (MB)	Bio (MGym)	Bio (MSc)	Bio (LE)	Uni ges
Fachliche Beratung und Betreuung durch Lehrende	30	11	20	67	25	9	28	18
Besprechung von Klausuren, Hausarbeiten u. Ä.	40	38	40	80	50	17	43	28
Betreuung der Abschlussarbeit	40	0	0	50	13	18	16	17
Individuelle Berufsberatung in Ihrem Fach	50	83	75	75	40	75	64	53
Individuelle Studienberatung in Ihrem Fach	33	40	33	75	75	57	50	34
Anzahl	13	11	7	7	10	11	64	578

Frage E3: Wie beurteilen Sie die folgenden Beratungs- und Betreuungselemente in Ihrem Fach? Antwortskala von 1 = 'Sehr gut' bis 5 = 'Sehr schlecht'.

**Tabelle 79 Beurteilung der bibliothekarischen Angebote (arithmetischer Mittelwert)**

	Bio (2FB)	Bio (BB)	Bio (BSc)	Bio (MB)	Bio (MGym)	Bio (MSc)	Bio (LE)	Uni ges
Angebot und Qualität von Schulungen zur Informationsrecherche	2,9	2,7	2,9	3,0	2,7	2,5	2,8	2,5
Öffnungszeiten der Fach- / Bereichsbibliothek	1,9	1,4	1,7	2,1	1,8	1,7	1,8	2,0
Arbeitsbedingungen der Fach- / Bereichsbibliothek	2,0	1,8	1,6	2,4	1,9	1,8	2,0	2,1
Anzahl	15	14	7	8	10	11	71	601

Frage E4: Wie beurteilen Sie die bibliothekarischen Angebote in Ihrem Fach? Antwortskala von 1 = 'Sehr gut' bis 5 = 'Sehr schlecht'.

**Tabelle 80 Beurteilung der bibliothekarischen Angebote (Standardabweichung)**

	Bio (2FB)	Bio (BB)	Bio (BSc)	Bio (MB)	Bio (MGym)	Bio (MSc)	Bio (LE)	Uni ges
Angebot und Qualität von Schulungen zur Informationsrecherche	1,2	1,1	,9	,8	1,3	1,1	1,1	1,0
Öffnungszeiten der Fach- / Bereichsbibliothek	,8	,5	,5	1,4	,8	,6	,8	,9
Arbeitsbedingungen der Fach- / Bereichsbibliothek	,8	1,0	,5	1,4	,9	,8	1,0	,9
Anzahl	15	14	7	8	10	11	71	601

Frage E4: Wie beurteilen Sie die bibliothekarischen Angebote in Ihrem Fach? Antwortskala von 1 = 'Sehr gut' bis 5 = 'Sehr schlecht'.

**Tabelle 81 Beurteilung der bibliothekarischen Angebote (Prozent; Antwortkategorien 1 und 2)**

	Bio (2FB)	Bio (BB)	Bio (BSc)	Bio (MB)	Bio (MGym)	Bio (MSc)	Bio (LE)	Uni ges
Angebot und Qualität von Schulungen zur Informationsrecherche	47	29	43	25	44	50	38	52
Öffnungszeiten der Fach- / Bereichsbibliothek	87	100	100	75	80	91	87	74
Arbeitsbedingungen der Fach- / Bereichsbibliothek	73	77	100	50	67	82	71	71
Anzahl	15	14	7	8	10	11	71	601

Frage E4: Wie beurteilen Sie die bibliothekarischen Angebote in Ihrem Fach? Antwortskala von 1 = 'Sehr gut' bis 5 = 'Sehr schlecht'.

**Tabelle 82 Beurteilung der bibliothekarischen Angebote (Prozent; Antwortkategorien 4 und 5)**

	Bio (2FB)	Bio (BB)	Bio (BSc)	Bio (MB)	Bio (MGym)	Bio (MSc)	Bio (LE)	Uni ges
Angebot und Qualität von Schulungen zur Informationsrecherche	40	21	29	25	22	20	29	17
Öffnungszeiten der Fach- / Bereichsbibliothek	7	0	0	13	0	0	3	8
Arbeitsbedingungen der Fach- / Bereichsbibliothek	0	8	0	13	0	0	6	7
Anzahl	15	14	7	8	10	11	71	601

Frage E4: Wie beurteilen Sie die bibliothekarischen Angebote in Ihrem Fach? Antwortskala von 1 = 'Sehr gut' bis 5 = 'Sehr schlecht'.

**Tabelle 83 Bewertung der praxis- und berufsbezogenen Elemente (arithmetischer Mittelwert)**

	Bio (2FB)	Bio (BB)	Bio (BSc)	Bio (MB)	Bio (MGym)	Bio (MSc)	Bio (LE)	Uni ges
Aktualität der vermittelten Lehrinhalte bezogen auf Praxisanforderungen	2,6	2,4	3,0	3,0	2,4	2,3	2,6	2,6
Verknüpfung von Theorie und Praxis	2,6	3,1	3,0	3,9	2,9	2,2	2,9	3,0
Vorbereitung auf den Beruf	3,4	3,3	3,9	3,9	2,9	3,6	3,4	3,4
Unterstützung bei der Stellensuche	3,8	4,0	4,1	4,8	4,4	4,2	4,1	4,0
Angebot berufsorientierender Veranstaltungen	3,8	3,9	4,1	4,4	3,9	4,2	4,0	3,7
Unterstützung bei der Suche geeigneter Praktikumsplätze	3,6	3,9	4,3	4,1	3,7	4,0	3,9	3,6
Lehrende aus der Praxis	2,9	2,8	3,6	4,0	3,3	3,5	3,2	3,0
Praxisbezogene Lehrinhalte	2,7	2,4	3,0	4,3	2,8	2,5	2,8	3,1
Projekte im Studium/Studienprojekte/Projektstudium	3,1	2,7	3,6	4,0	3,2	3,3	3,3	3,2
Pflichtpraktika / Praxissemester	3,1	3,2	3,6	3,9	3,3	3,5	3,3	2,9
Angebote zum Erwerb von Schlüsselkompetenzen	3,5	3,0	2,6	4,0	3,3	2,9	3,2	2,9
Anzahl	15	13	7	8	8	10	67	556

Frage E5: Wie beurteilen Sie die folgenden praxis- und berufsbezogenen Elemente in Ihrem Fach? Antwortskala von 1 = 'Sehr gut' bis 5 = 'Sehr schlecht'.

**Tabelle 84 Bewertung der praxis- und berufsbezogenen Elemente (Standardabweichung)**

	Bio (2FB)	Bio (BB)	Bio (BSc)	Bio (MB)	Bio (MGym)	Bio (MSc)	Bio (LE)	Uni ges
Aktualität der vermittelten Lehrinhalte bezogen auf Praxisanforderungen	,9	,9	1,3	1,1	,9	1,1	1,0	1,1
Verknüpfung von Theorie und Praxis	1,3	1,2	1,2	,8	1,1	1,1	1,2	1,2
Vorbereitung auf den Beruf	1,2	1,3	1,2	1,1	,6	1,0	1,1	1,1
Unterstützung bei der Stellensuche	1,3	1,0	,9	,5	1,0	,8	1,0	1,0
Angebot berufsorientierender Veranstaltungen	1,3	1,0	,7	,7	,7	,6	1,0	1,1
Unterstützung bei der Suche geeigneter Praktikumsplätze	1,2	1,2	1,0	1,0	1,5	,8	1,1	1,2
Lehrende aus der Praxis	1,2	1,3	1,0	1,2	1,3	1,2	1,2	1,2
Praxisbezogene Lehrinhalte	1,3	1,1	1,0	,7	,7	,8	1,1	1,1
Projekte im Studium/Studienprojekte/Projektstudium	1,2	1,2	1,3	1,1	1,2	,9	1,1	1,2
Pflichtpraktika / Praxissemester	1,2	,9	1,3	1,1	1,2	1,1	1,1	1,2
Angebote zum Erwerb von Schlüsselkompetenzen	1,0	1,0	,8	1,1	1,1	1,0	1,0	1,1
Anzahl	15	13	7	8	8	10	67	556

Frage E5: Wie beurteilen Sie die folgenden praxis- und berufsbezogenen Elemente in Ihrem Fach? Antwortskala von 1 = 'Sehr gut' bis 5 = 'Sehr schlecht'.

**Tabelle 85 Bewertung der praxis- und berufsbezogenen Elemente (Prozent; Antwortkategorien 1 und 2 zusammengefasst)**

	Bio (2FB)	Bio (BB)	Bio (BSc)	Bio (MB)	Bio (MGym)	Bio (MSc)	Bio (LE)	Uni ges
Aktualität der vermittelten Lehrinhalte bezogen auf Praxisanforderungen	53	54	29	38	63	70	52	51
Verknüpfung von Theorie und Praxis	47	31	29	0	50	70	40	35
Vorbereitung auf den Beruf	36	31	14	13	25	10	23	22
Unterstützung bei der Stellensuche	9	8	0	0	0	0	3	7
Angebot berufsorientierender Veranstaltungen	15	8	0	0	0	0	6	14
Unterstützung bei der Suche geeigneter Praktikumsplätze	18	8	0	0	17	0	7	17
Lehrende aus der Praxis	29	33	14	13	25	20	23	34
Praxisbezogene Lehrinhalte	47	50	43	0	38	70	44	32
Projekte im Studium/Studienprojekte/Projektstudium	25	33	29	13	33	10	22	29
Pflichtpraktika / Praxissemester	31	25	29	13	38	20	27	43
Angebote zum Erwerb von Schlüsselkompetenzen	9	36	57	13	29	40	28	35
Anzahl	15	13	7	8	8	10	67	556

Frage E5: Wie beurteilen Sie die folgenden praxis- und berufsbezogenen Elemente in Ihrem Fach? Antwortskala von 1 = 'Sehr gut' bis 5 = 'Sehr schlecht'.

**Tabelle 86 Bewertung der praxis- und berufsbezogenen Elemente (Prozent; Antwortkategorien 4 und 5 zusammengefasst)**

	Bio (2FB)	Bio (BB)	Bio (BSc)	Bio (MB)	Bio (MGym)	Bio (MSc)	Bio (LE)	Uni ges
Aktualität der vermittelten Lehrinhalte bezogen auf Praxisanforderungen	20	8	29	25	13	20	18	20
Verknüpfung von Theorie und Praxis	27	31	43	63	25	20	31	35
Vorbereitung auf den Beruf	50	54	57	63	13	50	47	48
Unterstützung bei der Stellensuche	55	67	71	100	71	80	70	67
Angebot berufsorientierender Veranstaltungen	62	67	86	88	71	90	73	60
Unterstützung bei der Suche geeigneter Praktikumsplätze	45	67	71	63	67	70	60	51
Lehrende aus der Praxis	29	33	57	63	50	40	40	33
Praxisbezogene Lehrinhalte	20	17	43	88	13	20	29	37
Projekte im Studium/Studienprojekte/Projektstudium	25	11	57	75	33	20	34	38
Pflichtpraktika / Praxissemester	31	33	57	63	50	50	42	28
Angebote zum Erwerb von Schlüsselkompetenzen	55	27	14	75	43	20	37	28
Anzahl	15	13	7	8	8	10	67	556

Frage E5: Wie beurteilen Sie die folgenden praxis- und berufsbezogenen Elemente in Ihrem Fach? Antwortskala von 1 = 'Sehr gut' bis 5 = 'Sehr schlecht'.

**Tabelle 87 Bewertung der Ausstattung (arithmetischer Mittelwert)**

	Bio (2FB)	Bio (BB)	Bio (BSc)	Bio (MB)	Bio (MGym)	Bio (MSc)	Bio (LE)	Uni ges
Verfügbarkeit notwendiger Literatur in der Fachbibliothek (inkl. Online-Ressourcen)	1,9	1,9	2,3	2,4	1,8	2,1	2,1	2,2
Zugang zu EDV-Diensten (Arbeitsplätze, WLAN etc.)	2,4	1,8	2,0	2,6	2,1	2,0	2,2	2,1
Verfügbarkeit von Lehr- und Lernräumen	2,7	2,3	1,7	2,9	2,9	2,1	2,5	2,6
Ausstattung der Lehr- und Lernräume (Technik, Arbeitsmittel etc.)	2,8	2,0	2,0	2,7	2,8	2,1	2,5	2,5
Verfügbarkeit von Laborplätzen	2,8	1,8	3,2	3,2	2,7	2,4	2,6	4,0
Apparative Ausstattung der Laborplätze	2,8	1,7	2,8	2,5	2,6	2,4	2,5	4,0
Anzahl	16	13	7	7	8	10	67	545

Frage E6: Wie beurteilen Sie die Ausstattung in Ihrem Fach? Antwortskala von 1 = 'Sehr gut' bis 5 = 'Sehr schlecht'.

**Tabelle 88 Bewertung der Ausstattung (Standardabweichung)**

	Bio (2FB)	Bio (BB)	Bio (BSc)	Bio (MB)	Bio (MGym)	Bio (MSc)	Bio (LE)	Uni ges
Verfügbarkeit notwendiger Literatur in der Fachbibliothek (inkl. Online-Ressourcen)	1,0	,9	1,1	1,5	,7	1,0	1,1	1,0
Zugang zu EDV-Diensten (Arbeitsplätze, WLAN etc.)	1,3	1,1	,6	1,0	,8	1,1	1,0	1,1
Verfügbarkeit von Lehr- und Lernräumen	1,3	1,2	,5	1,2	1,9	1,1	1,3	1,3
Ausstattung der Lehr- und Lernräume (Technik, Arbeitsmittel etc.)	1,6	,9	,8	1,4	1,7	1,0	1,3	1,1
Verfügbarkeit von Laborplätzen	1,4	,8	1,0	,8	1,8	1,0	1,2	1,9
Apparative Ausstattung der Laborplätze	1,5	,8	1,0	,8	2,1	1,1	1,3	2,0
Anzahl	16	13	7	7	8	10	67	545

Frage E6: Wie beurteilen Sie die Ausstattung in Ihrem Fach? Antwortskala von 1 = 'Sehr gut' bis 5 = 'Sehr schlecht'.

**Tabelle 89 Bewertung der Ausstattung (Prozent; Antwortkategorien 1 und 2 zusammengefasst)**

	Bio (2FB)	Bio (BB)	Bio (BSc)	Bio (MB)	Bio (MGym)	Bio (MSc)	Bio (LE)	Uni ges
Verfügbarkeit notwendiger Literatur in der Fachbibliothek (inkl. Online-Ressourcen)	88	69	57	43	88	70	70	67
Zugang zu EDV-Diensten (Arbeitsplätze, WLAN etc.)	69	77	86	43	63	70	66	68
Verfügbarkeit von Lehr- und Lernräumen	67	62	100	43	57	60	63	53
Ausstattung der Lehr- und Lernräume (Technik, Arbeitsmittel etc.)	53	77	71	57	57	70	60	52
Verfügbarkeit von Laborplätzen	54	83	33	17	80	70	59	54
Apparative Ausstattung der Laborplätze	73	80	50	67	75	70	69	61
Anzahl	16	13	7	7	8	10	67	545

Frage E6: Wie beurteilen Sie die Ausstattung in Ihrem Fach? Antwortskala von 1 = 'Sehr gut' bis 5 = 'Sehr schlecht'.

**Tabelle 90 Bewertung der Ausstattung (Prozent; Antwortkategorien 4 und 5 zusammengefasst)**

	Bio (2FB)	Bio (BB)	Bio (BSc)	Bio (MB)	Bio (MGym)	Bio (MSc)	Bio (LE)	Uni ges
Verfügbarkeit notwendiger Literatur in der Fachbibliothek (inkl. Online-Ressourcen)	6	0	14	14	0	10	7	11
Zugang zu EDV-Diensten (Arbeitsplätze, WLAN etc.)	19	15	0	14	0	10	10	11
Verfügbarkeit von Lehr- und Lernräumen	13	23	0	43	43	10	22	23
Ausstattung der Lehr- und Lernräume (Technik, Arbeitsmittel etc.)	20	8	0	29	14	10	15	18
Verfügbarkeit von Laborplätzen	15	0	50	33	0	20	16	14
Apparative Ausstattung der Laborplätze	0	0	33	17	0	10	8	9
Anzahl	16	13	7	7	8	10	67	545

Frage E6: Wie beurteilen Sie die Ausstattung in Ihrem Fach? Antwortskala von 1 = 'Sehr gut' bis 5 = 'Sehr schlecht'.

**Tabelle 91 Bewertung zentraler Angebote der Universität Osnabrück (arithmetischer Mittelwert)**

	Bio (2FB)	Bio (BB)	Bio (BSc)	Bio (MB)	Bio (MGym)	Bio (MSc)	Bio (LE)	Uni ges
Bereitgestellte Studieninformationen im Internet	2,2	2,4	2,0	2,3	1,9	2,4	2,2	2,1
Lernplattform Stud.IP	1,9	1,9	2,0	1,9	1,8	2,2	1,9	1,9
Zugang zu EDV-Diensten außerhalb der Fakultät (Arbeitsplätze, WLAN etc.)	2,3	2,2	2,0	2,6	2,4	2,4	2,4	2,2
Zentrale Studienberatung (ZSB)	2,1	2,3	3,0	2,5	1,8	2,7	2,4	2,4
Studierenden Information Osnabrück (StudiOS)	2,0	2,1	2,1	2,3	1,9	2,1	2,1	2,1
Universitätsbibliothek	1,5	1,7	1,9	1,8	1,8	1,9	1,8	1,9
Angebote des Sprachenzentrums	2,3	2,3	2,0	2,8	1,6	2,0	2,2	2,0
International Office	2,6	2,4	3,0	3,0	2,0	2,0	2,5	2,2
Zentrum für Lehrbildung (ZLB)	3,2	2,3	3,0	2,9	2,9	2,7	2,7	2,7
PATMOS (Mehrfächer-Prüfungsamt)	2,5	2,1	3,0	2,6	2,3	2,7	2,5	2,4
Career Service	3,0	2,3	3,5	2,8	3,0	3,2	2,9	2,7
Verzeichnis der überfachlichen Schlüsselkompetenzangebote 'Studieren PLuS'	3,2	2,2	3,0	2,5	2,7	2,8	2,7	2,6
Gleichstellungsbüro	3,3	2,0	3,0	3,0	3,3	2,7	2,8	2,5
Familien-Service	3,3	1,6	3,0	2,7	2,7	2,7	2,6	2,6
Angebote des Hochschulsports	1,9	2,1	2,0	1,8	1,9	3,0	2,1	1,9
Psychosoziale Beratungsstelle für Studierende (PSB)	1,8	2,2	2,5	2,7	1,8	2,3	2,0	2,1
Gründungsservice der Osnabrücker Hochschulen	3,0	2,0	3,0	2,7	2,7	2,0	2,5	2,6
Alumni-Datenbank der Universität Osnabrück	2,8	2,0	3,0	2,3	2,7	3,0	2,6	2,6
Anzahl	15	14	7	8	8	10	68	534

Frage E7: Wie bewerten Sie die folgenden zentralen Service- und Informationsangebote der Universität Osnabrück? Antwortskala von 1 = 'Sehr gut' bis 5 = 'Sehr schlecht'.

**Tabelle 92 Bewertung zentraler Angebote der Universität Osnabrück (Standardabweichung)**

	Bio (2FB)	Bio (BB)	Bio (BSc)	Bio (MB)	Bio (MGym)	Bio (MSc)	Bio (LE)	Uni ges
Bereitgestellte Studieninformationen im Internet	,9	,8	,6	,5	1,0	1,0	,8	,8
Lernplattform Stud.IP	,7	,5	,6	,8	,5	,9	,7	,8
Zugang zu EDV-Diensten außerhalb der Fakultät (Arbeitsplätze, WLAN etc.)	,9	1,3	,0	1,1	,5	1,2	1,0	,9
Zentrale Studienberatung (ZSB)	,8	,9	1,0	,5	,4	,5	,8	,9
Studierenden Information Osnabrück (StudioS)	,9	,8	,7	,9	,4	,6	,7	,8
Universitätsbibliothek	,5	,8	,4	,9	,5	1,0	,7	,7
Angebote des Sprachenzentrums	1,0	,8	1,2	1,3	,5	,8	,9	,9
International Office	,9	,9	,8	,0	,7	1,0	,8	,9
Zentrum für Lehrbildung (ZLB)	1,0	1,1	-	1,1	,6	,6	1,0	1,0
PATMOS (Mehrfächer-Prüfungsamt)	1,0	,6	-	1,0	1,0	,6	1,0	1,0
Career Service	,0	1,0	,7	,5	,0	1,1	,7	,9
Verzeichnis der überfachlichen Schlüsselkompetenzangebote 'Studieren PLuS'	,4	,8	1,4	,6	,6	,8	,7	,9
Gleichstellungsbüro	,5	1,0	-	,8	1,5	,6	,9	,9
Familien-Service	,5	,9	-	1,2	,6	,6	,9	,8
Angebote des Hochschulsports	1,1	,8	,8	,8	,9	,6	,9	,8
Psychosoziale Beratungsstelle für Studierende (PSB)	1,2	,8	,7	1,2	1,0	,5	,9	1,0
Gründungsservice der Osnabrücker Hochschulen	,0	,8	-	1,2	,6	1,0	,8	,8
Alumni-Datenbank der Universität Osnabrück	1,1	,8	-	,6	,6	,8	,8	,9
Anzahl	15	14	7	8	8	10	68	534

Frage E7: Wie bewerten Sie die folgenden zentralen Service- und Informationsangebote der Universität Osnabrück? Antwortskala von 1 = 'Sehr gut' bis 5 = 'Sehr schlecht'.

**Tabelle 93 Bewertung zentraler Angebote der Universität Osnabrück (Prozent; Antwortkategorien 1 und 2 zusammengefasst)**

	Bio (2FB)	Bio (BB)	Bio (BSc)	Bio (MB)	Bio (MGym)	Bio (MSc)	Bio (LE)	Uni ges
Bereitgestellte Studieninformationen im Internet	64	64	86	75	88	67	70	75
Lernplattform Stud.IP	86	93	86	75	100	70	85	82
Zugang zu EDV-Diensten außerhalb der Fakultät (Arbeitsplätze, WLAN etc.)	69	75	100	57	57	78	69	68
Zentrale Studienberatung (ZSB)	67	75	33	50	100	33	58	57
Studierenden Information Osnabrück (StudiOS)	79	82	71	75	100	75	79	73
Universitätsbibliothek	100	85	100	75	100	80	88	84
Angebote des Sprachenzentrums	63	50	80	25	100	71	63	70
International Office	20	40	25	0	80	67	38	63
Zentrum für Lehrbildung (ZLB)	15	75	0	29	25	33	38	40
PATMOS (Mehrfächer-Prüfungsamt)	67	77	0	71	63	33	62	55
Career Service	0	50	0	25	0	20	16	36
Verzeichnis der überfachlichen Schlüsselkompetenzangebote 'Studieren PLuS'	0	60	50	50	33	40	35	39
Gleichstellungsbüro	0	60	0	25	33	33	27	47
Familien-Service	0	80	0	67	33	33	38	36
Angebote des Hochschulsports	78	63	75	80	71	17	65	76
Psychosoziale Beratungsstelle für Studierende (PSB)	75	60	50	67	75	75	72	65
Gründungsservice der Osnabrücker Hochschulen	0	75	0	67	33	67	42	38
Alumni-Datenbank der Universität Osnabrück	20	75	0	67	33	25	36	35
Anzahl	15	14	7	8	8	10	68	534

Frage E7: Wie bewerten Sie die folgenden zentralen Service- und Informationsangebote der Universität Osnabrück? Antwortskala von 1 = 'Sehr gut' bis 5 = 'Sehr schlecht'.

**Tabelle 94 Bewertung zentraler Angebote der Hochschule (Prozent; Antwortkategorien 4 und 5 zusammengefasst)**

	Bio (2FB)	Bio (BB)	Bio (BSc)	Bio (MB)	Bio (MGym)	Bio (MSc)	Bio (LE)	Uni ges
Bereitgestellte Studieninformationen im Internet	7	9	0	0	13	22	8	5
Lernplattform Stud.IP	0	0	0	0	0	10	2	4
Zugang zu EDV-Diensten außerhalb der Fakultät (Arbeitsplätze, WLAN etc.)	15	17	0	29	0	22	16	10
Zentrale Studienberatung (ZSB)	0	13	33	0	0	0	9	10
Studierenden Information Osnabrück (StudioS)	7	9	0	13	0	0	6	5
Universitätsbibliothek	0	0	0	0	0	10	2	3
Angebote des Sprachenzentrums	13	0	20	25	0	0	8	4
International Office	0	0	25	0	0	0	3	5
Zentrum für Lehrbildung (ZLB)	31	25	0	29	13	0	22	18
PATMOS (Mehrfächer-Prüfungsamt)	13	0	0	29	13	0	15	10
Career Service	0	0	50	0	0	20	8	9
Verzeichnis der überfachlichen Schlüsselkompetenzangebote 'Studieren PLuS'	20	0	50	0	0	20	12	8
Gleichstellungsbüro	25	0	0	25	33	0	14	8
Familien-Service	25	0	0	33	0	0	10	8
Angebote des Hochschulsports	11	0	0	0	0	17	5	3
Psychosoziale Beratungsstelle für Studierende (PSB)	13	0	0	33	0	0	7	4
Gründungsservice der Osnabrücker Hochschulen	0	0	0	33	0	0	5	4
Alumni-Datenbank der Universität Osnabrück	20	0	0	0	0	25	9	8
Anzahl	15	14	7	8	8	10	68	534

Frage E7: Wie bewerten Sie die folgenden zentralen Service- und Informationsangebote der Universität Osnabrück? Antwortskala von 1 = 'Sehr gut' bis 5 = 'Sehr schlecht'.

**Tabelle 95 Diskriminierungserfahrungen im Studium (Prozent; Mehrfachnennungen)**

	Bio (2FB)	Bio (BB)	Bio (BSc)	Bio (MB)	Bio (MGym)	Bio (MSc)	Bio (LE)	Uni ges
<b>Diskriminierungserfahrungen im Studium</b>								
Aus rassistischen Gründen bzw. aufgrund der Staatsangehörigkeit	7	0	0	0	0	0	2	3
Aufgrund der Sprache (Geringschätzung von (Minderheiten-) Sprachen)	0	0	0	0	0	0	0	1
Aufgrund der geschlechtlichen Identität (m / w / d)	0	0	0	0	13	11	3	4
Aufgrund der (Nicht-) Zugehörigkeit zu einer Religion oder Weltanschauung	0	7	0	0	0	0	2	0
Aufgrund von körperbezogener Etikettierung oder Zuschreibungen (z. B. einer Behinderung oder chronischen Krankheit)	0	0	0	0	0	0	0	1
Aufgrund von Altersfeindlichkeit (zu niedriges Alter)	0	0	0	0	0	0	0	0
Aufgrund von Altersfeindlichkeit (zu hohes Alter)	0	0	0	0	0	0	0	0
Aufgrund der sexuellen Orientierung (z. B. schwul, lesbisch, bisexuell)	0	0	0	0	0	0	0	0
Aufgrund eines vermeintlich niedrigen Bildungsstandes	0	0	0	13	0	0	3	2
Aufgrund der sozialen Position (z. B. einkommensbenachteiligter Haushalt)	0	0	0	0	0	0	0	2
Aufgrund des Familienstatus / von Fürsorgeaufgaben (z. B. Elternschaft, Übernahme von Pflegeaufgaben)	0	0	0	0	0	0	0	0
Aus einem anderen Grund	7	0	0	13	0	0	3	1
Nein, ich bin während meines Studiums an der Hochschule nicht diskriminiert worden	86	93	100	88	88	89	89	90
<b>Gesamt</b>	<b>100</b>	<b>100</b>	<b>100</b>	<b>113</b>	<b>100</b>	<b>100</b>	<b>102</b>	<b>105</b>
<b>Anzahl</b>	<b>14</b>	<b>14</b>	<b>7</b>	<b>8</b>	<b>8</b>	<b>9</b>	<b>64</b>	<b>501</b>

Frage E8: Sind Sie persönlich während Ihres Studiums an der Universität Osnabrück (z. B. beim Besuch von Lehrveranstaltungen, in Prüfungssituationen, bei der Organisation des Studiums, beim Kontakt mit der Hochschulverwaltung etc.) aus den folgenden Gründen diskriminiert worden? Mehrfachnennungen möglich.

**Tabelle 96 Häufigkeit von Diskriminierungserfahrungen (arithmetischer Mittelwert)**

	Bio (2FB)	Bio (BB)	Bio (MB)	Bio (MGym)	Bio (MSc)	Bio (LE)	Uni ges
bei der Studienplatzvergabe	3,0	-	5,0	5,0	5,0	4,3	4,6
bei der Vergabe von Plätzen in Lehrveranstaltungen	4,0	-	3,0	5,0	5,0	4,3	4,6
beim Besuch von Lehrveranstaltungen	4,5	-	3,0	5,0	2,0	3,8	3,7
in Prüfungssituationen	3,0	-	3,0	5,0	5,0	3,8	4,1
bei der Benotung von Prüfungsleistungen	3,5	-	3,0	3,0	4,0	3,2	3,9
im Kontakt mit Lehrenden außerhalb von Lehrveranstaltungen (z. B. Sprechstunde etc.)	3,5	3,0	5,0	3,0	2,0	3,4	3,6
bei Nachteilsausgleichen	5,0	-	5,0	5,0	5,0	4,8	4,6
beim Kontakt mit Kommiliton*innen außerhalb von Lehrveranstaltungen	3,0	3,0	3,0	5,0	5,0	3,9	3,7
beim Kontakt mit organisatorischen Einheiten der Hochschule (z. B. Bibliothek, Studierendensekretariat, Prüfungsamt etc.)	3,0	-	5,0	5,0	5,0	4,3	4,4
in sozialen Belangen (z. B. Zimmervergabe, Mensa etc.)	3,5	-	5,0	5,0	5,0	4,5	4,4
Anzahl	2	1	1	1	1	7	48

Frage E9: Wie oft kam es während Ihres Studiums an der Universität Osnabrück vor, dass Sie in den folgenden Studienbereichen diskriminiert wurden? Antwortskala von 1 = 'Sehr oft' bis 5 = 'Sehr selten'.

**Tabelle 97 Häufigkeit von Diskriminierungserfahrungen (Standardabweichung)**

	Bio (2FB)	Bio (BB)	Bio (MB)	Bio (MGym)	Bio (MSc)	Bio (LE)	Uni ges
bei der Studienplatzvergabe	2,8	-	-	-	-	1,6	1,1
bei der Vergabe von Plätzen in Lehrveranstaltungen	1,4	-	-	-	-	1,0	,9
beim Besuch von Lehrveranstaltungen	,7	-	-	-	-	1,2	1,2
in Prüfungssituationen	2,8	-	-	-	-	1,6	1,2
bei der Benotung von Prüfungsleistungen	2,1	-	-	-	-	1,2	1,3
im Kontakt mit Lehrenden außerhalb von Lehrveranstaltungen (z. B. Sprechstunde etc.)	2,1	-	-	-	-	1,3	1,2
bei Nachteilsausgleichen	,0	-	-	-	-	,4	,9
beim Kontakt mit Kommiliton*innen außerhalb von Lehrveranstaltungen	2,8	-	-	-	-	1,6	1,4
beim Kontakt mit organisatorischen Einheiten der Hochschule (z. B. Bibliothek, Studierendensekretariat, Prüfungsamt etc.)	2,8	-	-	-	-	1,6	1,1
in sozialen Belangen (z. B. Zimmervergabe, Mensa etc.)	2,1	-	-	-	-	1,2	1,2
Anzahl	2	1	1	1	1	7	48

Frage E9: Wie oft kam es während Ihres Studiums an der Universität Osnabrück vor, dass Sie in den folgenden Studienbereichen diskriminiert wurden? Antwortskala von 1 = 'Sehr oft' bis 5 = 'Sehr selten'.

**Tabelle 98 Häufigkeit von Diskriminierungserfahrungen (Prozent; Antwortkategorien 1 und 2 zusammengefasst)**

	Bio (2FB)	Bio (BB)	Bio (MB)	Bio (MGym)	Bio (MSc)	Bio (LE)	Uni ges
bei der Studienplatzvergabe	50	0	0	0	0	17	9
bei der Vergabe von Plätzen in Lehrveranstaltungen	0	0	0	0	0	0	2
beim Besuch von Lehrveranstaltungen	0	0	0	0	100	17	20
in Prüfungssituationen	50	0	0	0	0	17	11
bei der Benotung von Prüfungsleistungen	50	0	0	0	0	33	20
im Kontakt mit Lehrenden außerhalb von Lehrveranstaltungen (z. B. Sprechstunde etc.)	50	0	0	0	100	29	20
bei Nachteilsausgleichen	0	0	0	0	0	0	7
beim Kontakt mit Kommiliton*innen außerhalb von Lehrveranstaltungen	50	0	0	0	0	14	27
beim Kontakt mit organisatorischen Einheiten der Hochschule (z. B. Bibliothek, Studierendensekretariat, Prüfungsamt etc.)	50	0	0	0	0	17	9
in sozialen Belangen (z. B. Zimmervergabe, Mensa etc.)	50	0	0	0	0	17	11
Anzahl	2	1	1	1	1	7	48

Frage E9: Wie oft kam es während Ihres Studiums an der Universität Osnabrück vor, dass Sie in den folgenden Studienbereichen diskriminiert wurden? Antwortskala von 1 = 'Sehr oft' bis 5 = 'Sehr selten'.

**Tabelle 99 Häufigkeit von Diskriminierungserfahrungen (Prozent; Antwortkategorien 4 und 5 zusammengefasst)**

	Bio (2FB)	Bio (BB)	Bio (MB)	Bio (MGym)	Bio (MSc)	Bio (LE)	Uni ges
bei der Studienplatzvergabe	50	0	100	100	100	83	89
bei der Vergabe von Plätzen in Lehrveranstaltungen	50	0	0	100	100	67	86
beim Besuch von Lehrveranstaltungen	100	0	0	100	0	67	55
in Prüfungssituationen	50	0	0	100	100	67	73
bei der Benotung von Prüfungsleistungen	50	0	0	0	100	33	68
im Kontakt mit Lehrenden außerhalb von Lehrveranstaltungen (z. B. Sprechstunde etc.)	50	0	100	0	0	43	54
bei Nachteilsausgleichen	100	0	100	100	100	100	91
beim Kontakt mit Kommiliton*innen außerhalb von Lehrveranstaltungen	50	0	0	100	100	57	60
beim Kontakt mit organisatorischen Einheiten der Hochschule (z. B. Bibliothek, Studierendensekretariat, Prüfungsamt etc.)	50	0	100	100	100	83	84
in sozialen Belangen (z. B. Zimmervergabe, Mensa etc.)	50	0	100	100	100	83	84
Anzahl	2	1	1	1	1	7	48

Frage E9: Wie oft kam es während Ihres Studiums an der Universität Osnabrück vor, dass Sie in den folgenden Studienbereichen diskriminiert wurden? Antwortskala von 1 = 'Sehr oft' bis 5 = 'Sehr selten'.

## F. Angaben zum Studium an der Universität Osnabrück

**Tabelle 100 Abschluss des Studiums in der Regelstudienzeit (Prozent)**

	Bio (2FB)	Bio (BB)	Bio (BSc)	Bio (MB)	Bio (MGym)	Bio (MSc)	Bio (LE)	Uni ges
<b>Studienabschluss in der Regelstudienzeit</b>								
Ja	47	71	29	38	25	45	43	33
Nein	53	29	71	63	75	55	57	67
Gesamt	100	100	100	100	100	100	100	100
Anzahl	15	14	7	8	8	11	69	547

Frage F1: Haben Sie das Studium in der Regelstudienzeit abgeschlossen?

**Tabelle 101 Gründe für eine Verlängerung der Studienzeit (Prozent; Mehrfachnennungen; nur Absolvent\*innen, die ihr Studium nicht in der Regelstudienzeit beendet haben)**

	Bio (2FB)	Bio (BB)	Bio (BSc)	Bio (MB)	Bio (MGym)	Bio (MSc)	Bio (LE)	Uni ges
<b>Gründe für eine Verlängerung der Studienzeit</b>								
Nichtzulassung zu Lehrveranstaltungen (z. B. wegen fehlender räumlicher oder personeller Kapazitäten)	14	0	0	20	33	0	15	13
Nicht bestandene Prüfungen	43	0	40	20	33	0	30	23
Änderung/Umstellung der Prüfungs-, Studienordnung bzw. -struktur	14	0	20	0	17	0	12	7
Nichtzulassung zu einer/mehreren Prüfung(en) (z. B. wegen fehlender personeller Kapazitäten oder Überschneidung von Prüfungsterminen)	14	0	20	20	0	0	12	4
Hohe Anforderungen im Studiengang	14	0	0	20	50	0	18	25
Schlechte Koordination der Studienangebote (Überschneidung von Lehrveranstaltungen etc.)	29	0	20	40	67	0	30	20
Fach- bzw. Schwerpunktwechsel	29	0	0	20	0	0	15	9
Hochschulwechsel	0	0	0	0	0	0	0	3
Abschlussarbeit	43	50	40	40	50	100	48	41
Auslandsaufenthalt(e)	0	0	20	0	17	0	9	23
Erwerbstätigkeit(en)	14	0	0	20	17	0	12	15
Zusätzliche Praktika	0	75	0	0	0	0	9	10
Zusätzliches Studienengagement (habe mich um über den Studiengang hinausgehende Qualifikationen bemüht, Zweitstudium)	14	0	0	0	0	0	3	6
Breites fachliches (inhaltliches, wissenschaftliches) Interesse (habe Veranstaltungen außerhalb meines Studienganges besucht)	14	0	0	0	17	0	9	15
Engagement in Selbstverwaltungsgremien meiner Hochschule	0	0	0	0	0	0	0	4
Fehlende Vorstellung über eine berufliche Tätigkeit nach dem Studium	0	0	20	20	0	0	6	11
Gesellschaftspolitisches Engagement außerhalb des Studiums	0	0	0	0	0	0	0	9
Persönliche Gründe (z. B. fehlendes Studieninteresse, Motivation, Studienplanung etc.)	14	0	60	20	50	0	27	28
Familiäre Gründe (z. B. Schwangerschaft, Kinder, Pflege von Angehörigen etc.)	14	0	0	60	0	0	15	9
Krankheit	29	0	20	0	17	0	15	9
Sonstiges:	14	0	0	0	0	50	6	9
<b>Gesamt</b>	<b>314</b>	<b>125</b>	<b>260</b>	<b>300</b>	<b>367</b>	<b>150</b>	<b>294</b>	<b>292</b>
<b>Anzahl</b>	<b>7</b>	<b>4</b>	<b>5</b>	<b>5</b>	<b>6</b>	<b>2</b>	<b>33</b>	<b>338</b>

Frage F2: Warum haben Sie länger studiert, als in der Regelstudienzeit vorgesehen? Mehrfachnennungen möglich.

**Tabelle 102 Erwägung Studienabbruch (Prozent)**

	Bio (2FB)	Bio (BB)	Bio (BSc)	Bio (MB)	Bio (MGym)	Bio (MSc)	Bio (LE)	Uni ges
<b>Erwägung des Studienabbruchs</b>								
Ja	40	29	29	13	0	9	23	21
Nein	60	71	71	88	100	91	77	79
Gesamt	100	100	100	100	100	100	100	100
Anzahl	15	14	7	8	8	11	69	548

Frage F3: Haben Sie während des Studiums ernsthaft erwogen, Ihr Studium abzubrechen?

**Tabelle 103 Gründe für Erwägung Studienabbruch (Prozent; Mehrfachnennungen; nur Absolvent\*innen, die über Studienabbruch nachgedacht haben)**

	Bio (2FB)	Bio (BB)	Bio (BSc)	Bio (MB)	Bio (MSc)	Bio (LE)	Uni ges
<b>Gründe für Erwägung Studienabbruch</b>							
Mir fehlten zu der Zeit meines Studiums an der Universität Osnabrück die nötigen Fähigkeiten und Kenntnisse für die Bewältigung des Studiums	33	0	50	100	0	31	23
Die Ansprüche, die im Rahmen des Studiums gestellt wurden, waren überzogen	67	75	50	100	100	75	49
Die Ansprüche, die im Rahmen des Studiums gestellt wurden, waren zu niedrig	0	0	0	0	0	0	3
Die Studienbedingungen an der Universität Osnabrück waren zu schlecht	17	0	50	0	100	25	20
Der Studiengang bot keine Perspektive für meine berufliche Karriere	0	0	0	0	0	0	15
Der Studiengang entsprach inhaltlich nicht meinen Vorstellungen	17	75	100	0	0	50	42
Studieren war generell nichts für mich	0	0	0	0	0	0	8
Die zeitliche Belastung aufgrund von Erwerbstätigkeiten war zu hoch	17	25	0	100	0	25	18
Die zeitliche Belastung aufgrund familiärer Verpflichtungen war zu hoch	17	0	0	0	0	6	7
Mein soziales Umfeld (Familie, Freund*innen...) war zu weit weg	33	25	0	0	0	19	9
Der Studienort hat mir nicht gefallen (Kultur, Wohnungsmarkt, Öffentliche Verkehrsmittel, etc.)	17	0	0	0	0	6	11
Schwangerschaft	0	0	0	0	0	0	2
Gesundheitliche Gründe	17	25	0	0	100	19	14
Corona-Pandemie	0	0	0	0	0	0	0
Gesamt	233	225	250	300	300	256	220
Anzahl	6	4	2	1	1	16	105

Frage F4: Warum haben Sie erwogen, das Studium abzubrechen? Mehrfachnennungen möglich.

**Tabelle 104 Betonung verschiedener Lehr-/Lernmethoden im Studium (arithmetischer Mittelwert)**

	Bio (2FB)	Bio (BB)	Bio (BSc)	Bio (MB)	Bio (MGym)	Bio (MSc)	Bio (LE)	Uni ges
Vorlesungen	1,3	1,4	1,6	1,4	1,4	1,2	1,3	1,5
Gruppenarbeit	2,7	1,6	3,6	1,9	2,9	3,2	2,5	2,4
Teilnahme an Forschungsprojekten	4,4	2,8	4,4	3,8	4,3	3,1	3,7	3,9
Praktika und Praxisphasen	2,7	3,0	3,3	3,3	3,6	2,4	2,9	3,2
Projekt- und/oder problemorientiertes Lernen	4,3	3,2	3,9	3,5	4,1	3,5	3,7	3,5
Schriftliche Arbeiten	2,5	1,4	4,0	1,5	2,0	2,9	2,2	1,9
Mündliche Präsentationen von Studierenden	2,9	1,8	3,4	2,1	2,5	2,4	2,4	2,3
E-Learning	3,1	3,1	4,1	4,0	3,9	4,0	3,5	3,3
Selbst-Studium	2,4	2,6	1,6	2,1	1,9	1,8	2,1	2,1
Anzahl	15	14	7	8	8	10	68	542

Frage F5: In welchem Ausmaß wurden die folgenden Lehr-/Lernmethoden in Ihrem Studium betont? Antwortskala von 1 = 'In sehr hohem Maße' bis 5 = 'Gar nicht'.

**Tabelle 105 Betonung verschiedener Lehr-/Lernmethoden im Studium (Standardabweichung)**

	Bio (2FB)	Bio (BB)	Bio (BSc)	Bio (MB)	Bio (MGym)	Bio (MSc)	Bio (LE)	Uni ges
Vorlesungen	,6	,5	,5	,5	,7	,4	,5	,8
Gruppenarbeit	1,0	,6	,8	,8	,8	,6	1,0	1,1
Teilnahme an Forschungsprojekten	,7	1,2	,5	1,2	,5	,6	1,1	1,0
Praktika und Praxisphasen	1,0	1,0	1,0	1,2	,9	,8	1,0	1,1
Projekt- und/oder problemorientiertes Lernen	,8	,9	1,1	,8	,6	1,1	,9	1,1
Schriftliche Arbeiten	1,4	,8	,8	,8	,9	1,1	1,3	1,1
Mündliche Präsentationen von Studierenden	1,2	,7	1,4	1,4	,9	1,0	1,1	1,1
E-Learning	1,1	1,4	1,2	,8	,6	,8	1,2	1,2
Selbst-Studium	1,2	1,1	,5	,8	1,1	,6	1,0	1,1
Anzahl	15	14	7	8	8	10	68	542

Frage F5: In welchem Ausmaß wurden die folgenden Lehr-/Lernmethoden in Ihrem Studium betont? Antwortskala von 1 = 'In sehr hohem Maße' bis 5 = 'Gar nicht'.

**Tabelle 106 Betonung verschiedener Lehr-/Lernmethoden im Studium (Prozent; Antwortkategorien 1 und 2)**

	Bio (2FB)	Bio (BB)	Bio (BSc)	Bio (MB)	Bio (MGym)	Bio (MSc)	Bio (LE)	Uni ges
Vorlesungen	93	100	100	100	88	100	97	88
Gruppenarbeit	40	93	14	75	38	10	50	58
Teilnahme an Forschungsprojekten	0	29	0	25	0	10	10	9
Praktika und Praxisphasen	53	29	14	25	13	60	37	25
Projekt- und/oder problemorientiertes Lernen	0	21	14	0	0	10	9	17
Schriftliche Arbeiten	53	86	0	88	63	40	60	74
Mündliche Präsentationen von Studierenden	47	86	43	63	50	50	60	63
E-Learning	27	36	14	0	0	0	18	26
Selbst-Studium	53	50	100	63	75	90	69	70
Anzahl	15	14	7	8	8	10	68	542

Frage F5: In welchem Ausmaß wurden die folgenden Lehr-/Lernmethoden in Ihrem Studium betont? Antwortskala von 1 = 'In sehr hohem Maße' bis 5 = 'Gar nicht'.

**Tabelle 107 Betonung verschiedener Lehr-/Lernmethoden im Studium (Prozent; Antwortkategorien 4 und 5)**

	Bio (2FB)	Bio (BB)	Bio (BSc)	Bio (MB)	Bio (MGym)	Bio (MSc)	Bio (LE)	Uni ges
Vorlesungen	0	0	0	0	0	0	0	3
Gruppenarbeit	27	0	71	0	25	30	21	18
Teilnahme an Forschungsprojekten	87	21	100	75	100	20	60	69
Praktika und Praxisphasen	27	36	29	63	63	10	32	40
Projekt- und/oder problemorientiertes Lernen	80	36	71	38	88	30	53	52
Schriftliche Arbeiten	40	0	71	0	0	40	22	11
Mündliche Präsentationen von Studierenden	40	0	57	25	13	10	21	16
E-Learning	27	50	71	75	75	70	54	46
Selbst-Studium	13	29	0	0	13	0	10	12
Anzahl	15	14	7	8	8	10	68	542

Frage F5: In welchem Ausmaß wurden die folgenden Lehr-/Lernmethoden in Ihrem Studium betont? Antwortskala von 1 = 'In sehr hohem Maße' bis 5 = 'Gar nicht'.

**Tabelle 108 Betonung verschiedener Aspekte von Lehre und Lernen im Studium (arithmetischer Mittelwert)**

	Bio (2FB)	Bio (BB)	Bio (BSc)	Bio (MB)	Bio (MGym)	Bio (MSc)	Bio (LE)	Uni ges
Faktenwissen	1,1	1,6	1,6	1,3	1,3	1,6	1,4	1,8
Anwendungsorientiertes Wissen	2,9	2,6	2,1	3,1	3,1	2,4	2,7	2,7
Theorien und Paradigmen	1,8	2,3	2,1	2,1	1,8	2,2	2,1	1,9
Anzahl	15	14	7	8	8	10	68	534

Frage F6: In welchem Ausmaß wurde die Wissensvermittlung der folgenden Aspekte betont? Antwortskala von 1 = 'In sehr hohem Maße' bis 5 = 'Gar nicht'.

**Tabelle 109 Betonung verschiedener Aspekte von Lehre und Lernen im Studium (Standardabweichung)**

	Bio (2FB)	Bio (BB)	Bio (BSc)	Bio (MB)	Bio (MGym)	Bio (MSc)	Bio (LE)	Uni ges
Faktenwissen	,4	,6	,8	,5	,5	,7	,6	,9
Anwendungsorientiertes Wissen	1,0	,6	1,2	1,2	1,0	,8	1,0	1,0
Theorien und Paradigmen	,9	,7	1,1	1,4	,9	1,2	1,0	,9
Anzahl	15	14	7	8	8	10	68	534

Frage F6: In welchem Ausmaß wurde die Wissensvermittlung der folgenden Aspekte betont? Antwortskala von 1 = 'In sehr hohem Maße' bis 5 = 'Gar nicht'.

**Tabelle 110 Betonung verschiedener Aspekte von Lehre und Lernen im Studium (Prozent; Antwortkategorien 1 und 2)**

	Bio (2FB)	Bio (BB)	Bio (BSc)	Bio (MB)	Bio (MGym)	Bio (MSc)	Bio (LE)	Uni ges
Faktenwissen	100	93	86	100	100	90	94	79
Anwendungsorientiertes Wissen	27	36	57	25	38	60	40	43
Theorien und Paradigmen	73	71	71	75	75	78	70	80
Anzahl	15	14	7	8	8	10	68	534

Frage F6: In welchem Ausmaß wurde die Wissensvermittlung der folgenden Aspekte betont? Antwortskala von 1 = 'In sehr hohem Maße' bis 5 = 'Gar nicht'.

**Tabelle 111 Betonung verschiedener Aspekte von Lehre und Lernen im Studium (Prozent; Antwortkategorien 4 und 5)**

	Bio (2FB)	Bio (BB)	Bio (BSc)	Bio (MB)	Bio (MGym)	Bio (MSc)	Bio (LE)	Uni ges
Faktenwissen	0	0	0	0	0	0	0	4
Anwendungsorientiertes Wissen	27	0	14	38	50	10	21	21
Theorien und Paradigmen	0	7	14	13	0	11	6	4
Anzahl	15	14	7	8	8	10	68	534

Frage F6: In welchem Ausmaß wurde die Wissensvermittlung der folgenden Aspekte betont? Antwortskala von 1 = 'In sehr hohem Maße' bis 5 = 'Gar nicht'.

**Tabelle 112 Dauer der Studienaktivitäten in der Vorlesungszeit (Mittelwerte etc.)**

	Bio (2FB)	Bio (BB)	Bio (BSc)	Bio (MB)	Bio (MGym)	Bio (MSc)	Bio (LE)	Uni ges
<b>Besuch von Lehrveranstaltungen</b>								
Arithm. Mittelwert	16,8	18,2	9,7	13,7	14,3	14,7	15,1	15,2
Median	16	18	9	12	15	16	15	15
Standardabw.	8,6	8,2	3,5	5,1	4,3	6,2	6,8	6,4
Minimum	5	7	5	8	8	6	5	0
Maximum	40	32	15	20	22	20	40	40
Anzahl	13	12	6	6	8	6	57	422
<b>Studienaktivitäten außerhalb von Lehrveranstaltungen (Gruppenarbeitstreffen, Vor- und Nachbereitung von Lehrveranstaltungen etc.)</b>								
Arithm. Mittelwert	9,4	7,3	8,4	5,8	9,4	13,7	9,0	10,2
Median	7	6	2	4	10	11	8	8
Standardabw.	7,6	4,4	12,4	5,0	5,0	7,4	6,7	7,7
Minimum	1	2	0	2	2	5	0	0
Maximum	20	18	30	14	16	25	30	40
Anzahl	12	10	5	6	8	6	53	407
<b>Vorbereitung von Prüfungen</b>								
Arithm. Mittelwert	6,4	6,2	10,4	6,2	8,0	10,5	8,2	9,0
Median	5	6	10	5	5	10	6	5
Standardabw.	6,0	2,6	3,6	4,0	8,5	10,5	6,9	9,0
Minimum	1	2	5	2	0	0	0	0
Maximum	20	10	15	12	20	30	30	60
Anzahl	12	10	5	6	8	6	53	391
<b>Erwerbstätigkeit (ohne Praktikum o. Ä.)</b>								
Arithm. Mittelwert	6,7	5,3	12,8	7,3	5,8	9,3	7,3	8,6
Median	5	3	13	9	6	9	6	8
Standardabw.	7,4	5,5	6,1	5,3	4,9	8,7	6,2	7,0
Minimum	0	0	6	0	0	0	0	0
Maximum	20	16	20	12	15	20	20	50
Anzahl	11	9	4	4	8	4	46	344
<b>Familiäre Verpflichtungen</b>								
Arithm. Mittelwert	14,0	3,0	3,5	9,5	5,0	,0	6,6	6,5
Median	8	3	2	10	4	0	5	4
Standardabw.	13,3	3,4	4,4	4,7	6,0	,0	8,3	10,2
Minimum	2	0	0	5	0	0	0	0
Maximum	40	10	10	14	12	0	40	70
Anzahl	8	8	4	4	4	3	35	246
<b>Sonstiges</b>								
Arithm. Mittelwert	5,0	-	,0	-	-	,0	5,0	4,2
Median	5	-	0	-	-	0	3	5
Standardabw.	-	-	-	-	-	-	7,1	4,0
Minimum	5	-	0	-	-	0	0	0
Maximum	5	-	0	-	-	0	15	15
Anzahl	1	0	1	0	0	1	4	29
<b>Summe der Studienaktivitäten</b>								
Arithm. Mittelwert	39,3	34,6	36,2	36,8	39,9	45,0	39,8	43,1
Median	42	32	31	43	38	39	39	40
Standardabw.	13,1	9,5	19,9	15,5	14,0	13,4	13,9	18,2
Minimum	17	20	15	17	22	34	15	4

---

Maximum	57	48	70	50	69	67	70	95
Anzahl	12	11	6	6	8	6	55	417

---

Frage F7: Wie viele Stunden pro Woche haben Sie schätzungsweise im Durchschnitt für folgende Tätigkeiten während des Studiums aufgewendet?  
Vorlesungszeit.

**Tabelle 113 Dauer der Studienaktivitäten während des Studiums in der vorlesungsfreien Zeit (Mittelwerte etc.)**

	Bio (2FB)	Bio (BB)	Bio (BSc)	Bio (MB)	Bio (MGym)	Bio (MSc)	Bio (LE)	Uni ges
<b>Besuch von Lehrveranstaltungen</b>								
Arithm. Mittelwert	4,3	1,3	5,0	3,3	1,4	10,0	4,3	1,4
Median	0	0	0	3	0	0	0	0
Standardabw.	11,4	1,7	10,0	3,7	2,1	15,5	8,8	4,8
Minimum	0	0	0	0	0	0	0	0
Maximum	40	4	20	8	5	30	40	40
Anzahl	12	9	4	6	8	6	50	329
<b>Studienaktivitäten außerhalb von Lehrveranstaltungen (Gruppenarbeitstreffen, Vor- und Nachbereitung von Lehrveranstaltungen etc.)</b>								
Arithm. Mittelwert	7,1	6,6	2,5	2,4	7,3	6,0	5,7	7,1
Median	6	5	0	0	8	3	5	4
Standardabw.	6,6	5,7	5,0	3,6	4,9	7,8	5,7	9,0
Minimum	0	0	0	0	1	0	0	0
Maximum	20	20	10	8	15	20	20	60
Anzahl	12	10	4	5	7	6	49	331
<b>Vorbereitung von Prüfungen</b>								
Arithm. Mittelwert	9,5	8,6	7,6	5,0	8,0	10,8	8,8	12,9
Median	8	10	5	3	5	10	9	10
Standardabw.	6,7	5,4	7,0	5,9	7,2	11,5	7,6	12,0
Minimum	1	0	0	0	2	0	0	0
Maximum	20	15	15	15	20	30	30	60
Anzahl	11	10	5	5	7	5	48	348
<b>Erwerbstätigkeit (ohne Praktikum o. Ä.)</b>								
Arithm. Mittelwert	7,6	13,9	12,5	15,7	9,9	10,7	11,6	12,8
Median	8	13	11	15	9	12	10	10
Standardabw.	5,7	13,3	5,3	4,0	8,8	10,1	8,9	11,3
Minimum	0	0	8	12	0	0	0	0
Maximum	20	40	20	20	25	20	40	52
Anzahl	10	8	4	3	8	3	41	294
<b>Familiäre Verpflichtungen</b>								
Arithm. Mittelwert	17,1	5,5	3,3	15,7	14,5	,0	10,1	9,6
Median	13	5	2	13	5	0	8	5
Standardabw.	13,3	4,9	4,2	7,4	22,8	,0	11,9	12,3
Minimum	3	0	0	10	0	0	0	0
Maximum	40	15	8	24	48	0	48	70
Anzahl	8	8	3	3	4	3	32	226
<b>Sonstiges</b>								
Arithm. Mittelwert	20,0	-	,0	-	-	10,0	12,5	11,7
Median	20	-	0	-	-	10	15	8
Standardabw.	-	-	-	-	-	-	9,6	12,3
Minimum	20	-	0	-	-	10	0	0
Maximum	20	-	0	-	-	10	20	40
Anzahl	1	0	1	0	0	1	4	28
<b>Summe der Studienaktivitäten</b>								
Arithm. Mittelwert	31,5	28,2	25,6	30,2	31,9	32,0	31,9	36,2
Median	28	26	25	26	23	34	28	33
Standardabw.	16,2	19,8	8,9	21,2	26,0	23,0	20,3	21,6

Minimum	10	2	13	2	10	2	2	1
Maximum	59	71	35	55	78	62	78	100
Anzahl	11	10	5	5	8	6	50	350

Frage F7: Wie viele Stunden pro Woche haben Sie schätzungsweise im Durchschnitt für folgende Tätigkeiten während des Studiums aufgewendet? Vorlesungsfreie Zeit.

**Tabelle 114 Wichtigste Finanzierungsquelle (Prozent)**

	Bio (2FB)	Bio (BB)	Bio (BSc)	Bio (MB)	Bio (MGym)	Bio (MSc)	Bio (LE)	Uni ges
<b>Wichtigste Finanzierungsquelle</b>								
Unterstützung durch die Eltern und/oder andere Verwandte	36	38	83	25	38	0	36	53
Unterstützung durch die*den (Ehe-)Partner*in	0	0	0	0	0	0	0	1
Ausbildungsförderung nach dem BAföG	29	38	0	38	25	56	33	19
Eigener Verdienst aus Tätigkeiten während der Vorlesungszeit und/oder der vorlesungsfreien Zeit	29	23	17	25	0	33	20	14
Kredit (z. B. Bildungskredit von der KfW Bankengruppe; Kredit zur Studienfinanzierung von einer Bank/Sparkasse)	0	0	0	13	0	0	2	2
Stipendium	0	0	0	0	0	0	0	2
Eigene Mittel, die vor dem Studium erworben/angespart wurden	0	0	0	0	0	0	0	2
Andere Finanzierungsquelle	0	0	0	0	0	0	0	1
Keine wichtigste Finanzierungsquelle (>50%)	7	0	0	0	38	11	9	6
Gesamt	100	100	100	100	100	100	100	100
Anzahl	14	13	6	8	8	9	64	501

Frage F8: Wie haben Sie Ihr Studium finanziert? Bitte verteilen Sie 100% auf die folgenden Finanzierungsquellen.

**Tabelle 115 Teilnahme an (Berufs-)Praktika im Studium (Prozent; Mehrfachnennungen)**

	Bio (2FB)	Bio (BB)	Bio (BSc)	Bio (MB)	Bio (MGym)	Bio (MSc)	Bio (LE)	Uni ges
<b>Teilnahme an (Berufs-)Praktika im Studium</b>								
Ja, Pflichtpraktika/um	87	93	0	100	100	10	71	74
Ja, freiwillige/s Praktika/um	7	0	0	13	13	0	5	15
Nein, kein Praktikum	13	7	100	0	0	90	29	21
Gesamt	107	100	100	113	113	100	105	110
Anzahl	15	14	7	8	8	10	66	519

Frage F9: Haben Sie während Ihres Studiums (Berufs-)Praktika absolviert (nicht gemeint sind Laborpraktika, praktische Lehrveranstaltungen u. Ä.)? Mehrfachnennungen möglich.

**Tabelle 116 Anzahl der absolvierten Berufspraktika (Mittelwerte etc.; nur Absolvent\*innen, die während ihres Studiums Berufspraktika absolviert haben)**

	Bio (2FB)	Bio (BB)	Bio (MB)	Bio (MGym)	Bio (MSc)	Bio (LE)	Uni ges
<b>Anzahl der Pflichtpraktika</b>							
Arithm. Mittelwert	2,2	1,4	2,1	2,9	13,0	2,3	1,9
Median	2	1	2	3	13	2	2
Standardabw.	1,5	,7	1,2	1,0	-	2,0	1,1
Minimum	1	1	1	1	13	1	1
Maximum	6	3	5	4	13	13	13
Anzahl	13	13	8	8	1	47	382
<b>Anzahl der freiwilligen Praktika</b>							
Arithm. Mittelwert	1,0	-	-	3,0	-	2,0	1,3
Median	1	-	-	3	-	2	1
Standardabw.	-	-	-	-	-	1,4	,6
Minimum	1	-	-	3	-	1	1
Maximum	1	-	-	3	-	3	4
Anzahl	1	0	0	1	0	2	74
<b>Anzahl der Praktika während des Studiums</b>							
Arithm. Mittelwert	2,2	1,4	2,1	3,3	13,0	2,4	2,0
Median	2	1	2	3	13	2	2
Standardabw.	1,5	,7	1,2	1,2	-	2,0	1,2
Minimum	1	1	1	1	13	1	1
Maximum	6	3	5	5	13	13	13
Anzahl	13	13	8	8	1	47	408

Frage F10: Wie viele (Berufs-)Praktika haben Sie insgesamt absolviert?

**Tabelle 117 Dauer der Berufspraktika (Mittelwerte etc.; nur Absolvent\*innen, die während ihres Studiums Berufspraktika absolviert haben)**

	Bio (2FB)	Bio (BB)	Bio (MB)	Bio (MGym)	Bio (MSc)	Bio (LE)	Uni ges
<b>Dauer der Pflichtpraktika (in Wochen)</b>							
Arithm. Mittelwert	8,5	9,0	11,4	12,5	2,0	9,6	9,8
Median	6	6	9	13	2	8	10
Standardabw.	5,7	6,0	11,9	3,7	-	6,8	6,0
Minimum	4	5	3	6	2	2	2
Maximum	24	26	40	17	2	40	57
Anzahl	13	13	8	8	1	47	373
<b>Dauer der freiwilligen Praktika (in Wochen)</b>							
Arithm. Mittelwert	1,0	-	-	128,0	-	64,5	14,0
Median	1	-	-	128	-	65	12
Standardabw.	-	-	-	-	-	89,8	16,3
Minimum	1	-	-	128	-	1	1
Maximum	1	-	-	128	-	128	128
Anzahl	1	0	0	1	0	2	71
<b>Dauer der Praxissemester (in Wochen)</b>							
Arithm. Mittelwert	-	-	-	-	-	16,0	18,2
Median	-	-	-	-	-	16	18
Standardabw.	-	-	-	-	-	3,7	9,4
Minimum	-	-	-	-	-	12	2
Maximum	-	-	-	-	-	20	52
Anzahl	0	0	0	0	0	4	40
<b>Dauer aller Praktika während des Studiums</b>							
Arithm. Mittelwert	8,5	9,0	11,4	28,5	2,0	12,4	11,7
Median	6	6	9	15	2	8	10
Standardabw.	5,6	6,0	11,9	44,0	-	19,8	9,9
Minimum	4	5	3	6	2	2	2
Maximum	24	26	40	137	2	137	137
Anzahl	13	13	8	8	1	47	399

Frage F11: Wie viele Wochen haben die (Berufs-)Praktika insgesamt gedauert?

**Tabelle 118 Beschäftigungsformen während des Studiums (Prozent; Mehrfachnennungen)**

	Bio (2FB)	Bio (BB)	Bio (BSc)	Bio (MB)	Bio (MGym)	Bio (MSc)	Bio (LE)	Uni ges
<b>Beschäftigungsform</b>								
Studentische Hilfskraft	63	29	29	14	50	60	41	35
Wissenschaftliche Hilfskraft	13	14	0	0	0	10	7	7
Werkstudent*in	19	36	29	29	13	20	24	19
Minijob	44	50	100	43	63	60	60	56
Sozialversicherungspflichtige Beschäftigung und/oder Selbstständigkeit in Teilzeit (bis zu 34 Stunden pro Woche)	13	14	0	43	0	0	10	10
Sozialversicherungspflichtige Beschäftigung und/oder Selbstständigkeit in Vollzeit (35 Stunden oder mehr pro Woche)	6	14	0	0	0	0	6	4
Keine Erwerbstätigkeit	19	14	0	14	13	10	12	16
<b>Gesamt</b>	<b>175</b>	<b>171</b>	<b>157</b>	<b>143</b>	<b>138</b>	<b>160</b>	<b>160</b>	<b>147</b>
<b>Anzahl</b>	<b>16</b>	<b>14</b>	<b>7</b>	<b>7</b>	<b>8</b>	<b>10</b>	<b>68</b>	<b>545</b>

Frage F12: Welchen Beschäftigungsformen gingen Sie im Laufe des Studiums nach? Mehrfachnennungen möglich.

**Tabelle 119 Auslandsaufenthalt während des Studiums (Prozent)**

	Bio (2FB)	Bio (BB)	Bio (BSc)	Bio (MB)	Bio (MGym)	Bio (MSc)	Bio (LE)	Uni ges
<b>Auslandsaufenthalt während des Studiums</b>								
Ja	7	0	29	0	25	0	10	26
Nein	93	100	71	100	75	100	90	74
<b>Gesamt</b>	<b>100</b>							
<b>Anzahl</b>	<b>15</b>	<b>14</b>	<b>7</b>	<b>7</b>	<b>8</b>	<b>10</b>	<b>67</b>	<b>528</b>

Frage F13: Haben Sie während Ihres Studiums eine Zeit im Ausland verbracht?

**Tabelle 120 Zweck des 1. Auslandsaufenthaltes während des Studiums (Prozent; nur Absolvent\*innen, die während ihres Studiums eine Zeit im Ausland verbracht haben)**

	Bio (2FB)	Bio (BSc)	Bio (MGym)	Bio (LE)	Uni ges
<b>Art des Aufenthalts</b>					
Auslandssemester	0	50	50	50	60
Studienprojekt, Abschlussarbeit, Forschung	0	0	0	0	2
Pflichtpraktikum	100	50	0	33	15
Freiwilliges Praktikum	0	0	50	17	9
Erwerbstätigkeit	0	0	0	0	1
Sprachkurs	0	0	0	0	3
Längere Reise	0	0	0	0	4
Sonstiges	0	0	0	0	5
<b>Gesamt</b>	<b>100</b>	<b>100</b>	<b>100</b>	<b>100</b>	<b>100</b>
<b>Anzahl</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>6</b>	<b>131</b>

Frage F14: Bitte geben Sie die Episoden Ihres Auslandsaufenthalts an. (1. Aufenthalt)

**Tabelle 121 Anrechnung auf das Studium in Deutschland (Prozent; nur Absolvent\*innen, die während ihres Studiums eine Zeit im Ausland verbracht haben)**

	Bio (2FB)	Bio (BSc)	Bio (MGym)	Bio (LE)	Uni ges
<b>Anerkennung der Reise</b>					
Ja	100	100	50	67	62
Teilweise	0	0	50	33	16
Nein	0	0	0	0	22
Gesamt	100	100	100	100	100
Anzahl	1	2	2	6	130

Frage F14: Bitte geben Sie die Episoden Ihres Auslandsaufenthalts an. Wurde Ihnen der Auslandsaufenthalt auf Ihr Studium in Deutschland angerechnet, z.B. in Form von ECTS-Punkten?

**Tabelle 122 Dauer aller Auslandsaufenthalte während des Studiums (Mittelwerte; nur Absolvent\*innen, die während ihres Studiums eine Zeit im Ausland verbracht haben)**

	Bio (BSc)	Bio (MGym)	Bio (LE)	Uni ges
<b>Dauer aller Auslandsaufenthalte während des Studiums (in Wochen)</b>				
Median	22	20	22	17
Anzahl	1	2	3	81

Frage F14: Bitte geben Sie die Episoden Ihres Auslandsaufenthalts an. (Dauer in Wochen)

**Tabelle 123 Unterstützung des Auslandsaufenthalts im Rahmen eines Förderprogramms (Prozent; nur Absolvent\*innen, die während ihres Studiums eine Zeit im Ausland verbracht haben)**

	Bio (2FB)	Bio (BSc)	Bio (MGym)	Bio (LE)	Uni ges
<b>Unterstützung des Auslandsaufenthaltes während des Studiums durch ein Förderprogramm</b>					
Ja	100	100	100	100	77
Nein	0	0	0	0	23
Gesamt	100	100	100	100	100
Anzahl	1	2	2	6	132

Frage F15: Wurde Ihr Auslandsaufenthalt im Rahmen eines Förderprogramms unterstützt?

**Tabelle 124 Förderprogramme des Auslandsaufenthalts (Prozent; Mehrfachnennungen; nur Absolvent\*innen, die während ihres Studiums eine Zeit im Ausland verbracht haben)**

	Bio (2FB)	Bio (BSc)	Bio (MGym)	Bio (LE)	Uni ges
<b>Unterstützung des Auslandsaufenthalts im Rahmen eines Förderprogramms</b>					
DAAD-Stipendium	0	0	100	40	26
Pädagogischer Austauschdienst (PAD)/COMENIUS	0	0	0	0	7
Stipendium einer Hochschule in Deutschland	0	0	0	0	5
Andere Studienförderung aus Deutschland	0	0	0	0	7
Socrates/Erasmus/Erasmus+	0	100	50	60	63
Leonardo Da Vinci Stipendium	0	0	0	0	0
Stipendium der gastgebenden Hochschule (im Ausland)	0	0	50	20	3
Andere Förderung aus dem Ausland	0	0	0	0	1
Sonstiges:	100	0	0	20	4
<b>Gesamt</b>	<b>100</b>	<b>100</b>	<b>200</b>	<b>140</b>	<b>116</b>
Anzahl	1	1	2	5	101

Frage F16: Durch welche Förderprogramme wurde Ihr Auslandsaufenthalt unterstützt? Mehrfachnennungen möglich.

**Tabelle 125 Masterstudium nach dem Bachelor (Prozent; nur Absolvent\*innen, die im Prüfungsjahr 2021 ein Bachelorstudium abgeschlossen haben)**

	Bio (2FB)	Bio (BB)	Bio (BSc)	Bio (LE)	Uni ges
<b>Aufnahme eines Masterstudiums nach dem Bachelorabschluss</b>					
Ja	91	100	78	91	83
Nein, ich wollte/will aber ein Masterstudium aufnehmen	3	0	6	3	4
Nein, ich will kein Masterstudium aufnehmen	6	0	17	6	13
<b>Gesamt</b>	<b>100</b>	<b>100</b>	<b>100</b>	<b>100</b>	<b>100</b>
Anzahl	34	21	18	78	536

Frage F17: Haben Sie nach Ihrem Bachelorstudium ein Masterstudium aufgenommen?

**Tabelle 126 Andauern des Masterstudiums (Prozent; nur Absolvent\*innen, die im Prüfungsjahr 2021 ein Bachelorstudium abgeschlossen haben)**

	Bio (2FB)	Bio (BB)	Bio (BSc)	Bio (LE)	Uni ges
<b>Andauern des Masterstudiums</b>					
Dauert an	91	81	94	89	90
Abgebrochen	0	0	6	1	1
Unterbrochen seit	0	0	0	0	0
Abgeschlossen	9	19	0	10	8
<b>Gesamt</b>	<b>100</b>	<b>100</b>	<b>100</b>	<b>100</b>	<b>100</b>
Anzahl	32	21	16	73	461

Frage F18: Dauert Ihr Masterstudium derzeit noch an?

**Tabelle 127 Weiteres Studium nach dem Bachelor (Prozent; nur Absolvent\*innen, die im Prüfungsjahr 2021 ein Bachelorstudium abgeschlossen haben)**

	Bio (2FB)	Bio (BSc)	Bio (LE)	Uni ges
<b>Aufnahme eines sonstigen Studiums nach dem Bachelorabschluss</b>				
Ja, mit dem Ziel eines weiteren Bachelorabschlusses	33	50	43	15
Ja, mit dem Ziel ein Staatsexamen zu erlangen	0	0	0	9
Ja, mit einem sonstigen Ziel und zwar:	0	0	0	2
Nein	67	50	57	74
Gesamt	100	100	100	100
Anzahl	3	4	7	93

Frage F19: Haben Sie nach Ihrem Bachelorstudium ein weiteres Studium aufgenommen, das jedoch kein Masterstudium ist?

**Tabelle 128 Zeitpunkt des Entschlusses für ein weiteres Studium nach dem Bachelor (Prozent; nur Absolvent\*innen, die nach Ihrem Bachelorstudium im Prüfungsjahr 2021 ein weiteres Studium aufgenommen haben)**

	Bio (2FB)	Bio (BB)	Bio (BSc)	Bio (LE)	Uni ges
<b>Zeitpunkt des Entschlusses für ein weiteres Studium nach dem Bachelorabschluss</b>					
Bereits vor dem Bachelorstudium	81	71	18	65	63
Im Laufe des Bachelorstudiums	13	10	53	20	24
In der Abschlussphase des Bachelorstudiums	6	19	12	11	8
Erst nach Abschluss des Bachelorstudiums	0	0	18	4	5
Gesamt	100	100	100	100	100
Anzahl	32	21	17	74	476

Frage F20: Zu welchem Zeitpunkt haben Sie sich dafür entschieden, nach dem Bachelorabschluss weiter zu studieren?

**Tabelle 129 Gründe für das weitere Studium (arithmetischer Mittelwert; nur Absolvent\*innen, die nach Ihrem Bachelorstudium im Prüfungsjahr 2021 ein weiteres Studium aufgenommen haben)**

	Bio (2FB)	Bio (BB)	Bio (BSc)	Bio (LE)	Uni ges
Anlage des Studiums (z. B. konsekutiver Studiengang)	1,7	1,8	3,8	2,0	2,0
Fachliches Interesse	2,6	2,2	2,7	2,5	1,9
Möglichkeit zur persönlichen Entfaltung	3,2	2,8	2,6	2,8	2,4
Zeit gewinnen für die berufliche Orientierung	3,7	2,8	2,3	3,0	3,2
Bessere Verdienstmöglichkeiten	3,4	1,7	2,1	2,4	2,4
Zusätzliche Kenntnisse erlangen	2,6	1,8	1,7	2,1	1,9
Um einen Beruf als Wissenschaftler*in, Forscher*in ausüben zu können	3,5	3,8	2,8	3,5	3,7
Keine angemessene Beschäftigung gefunden	4,6	4,5	3,8	4,4	4,6
Forschung an einem interessanten Thema	3,9	4,2	3,2	3,9	3,7
Um später promovieren zu können	3,6	4,1	4,0	3,9	3,8
Verbesserung der Chancen auf dem Arbeitsmarkt	3,0	2,0	2,0	2,3	2,3
Aufrechterhalten des Status als Student*in	4,3	3,7	3,2	3,7	3,6
Konkretes angestrebtes Berufsbild	1,7	2,2	3,2	2,1	2,2
Geringes Vertrauen in die Berufschancen mit einem Bachelorabschluss	2,9	3,3	2,3	2,8	3,0
Ratschlag von Eltern/Verwandten	4,6	3,5	3,2	3,8	4,2
Ratschlag von Studien- oder Berufsberater*innen	4,4	4,0	4,0	4,0	4,3
Etwas ganz anderes machen als bisher	4,5	4,4	4,6	4,5	4,6
Sonstiges:	-	5,0	1,0	3,0	2,1
Anzahl	15	14	7	40	270

Frage F21: Wie wichtig waren Ihnen folgende Gründe für ein weiteres Studium? Antwortskala von 1 = 'Sehr wichtig' bis 5 = 'Gar nicht wichtig'.

**Tabelle 130 Gründe für das weitere Studium (Standardabweichung; nur Absolvent\*innen, die nach Ihrem Bachelorstudium im Prüfungsjahr 2021 ein weiteres Studium aufgenommen haben)**

	Bio (2FB)	Bio (BB)	Bio (BSc)	Bio (LE)	Uni ges
Anlage des Studiums (z. B. konsekutiver Studiengang)	1,1	,8	1,6	1,3	1,3
Fachliches Interesse	1,5	,9	,8	1,2	1,1
Möglichkeit zur persönlichen Entfaltung	1,4	1,4	1,3	1,4	1,3
Zeit gewinnen für die berufliche Orientierung	1,4	1,7	1,4	1,5	1,5
Bessere Verdienstmöglichkeiten	1,6	,9	1,1	1,4	1,4
Zusätzliche Kenntnisse erlangen	1,4	1,0	,8	1,1	1,0
Um einen Beruf als Wissenschaftler*in, Forscher*in ausüben zu können	1,7	1,5	1,2	1,5	1,5
Keine angemessene Beschäftigung gefunden	,9	1,1	1,6	1,1	,9
Forschung an einem interessanten Thema	1,1	1,4	1,2	1,2	1,4
Um später promovieren zu können	1,5	1,2	,9	1,3	1,4
Verbesserung der Chancen auf dem Arbeitsmarkt	1,7	1,1	1,1	1,4	1,4
Aufrechterhalten des Status als Student*in	1,2	1,6	1,2	1,4	1,4
Konkretes angestrebtes Berufsbild	,8	1,6	1,5	1,3	1,5
Geringes Vertrauen in die Berufschancen mit einem Bachelorabschluss	1,8	1,7	1,0	1,6	1,6
Ratschlag von Eltern/Verwandten	,8	1,6	1,6	1,5	1,3
Ratschlag von Studien- oder Berufsberater*innen	1,4	1,4	1,7	1,5	1,2
Etwas ganz anderes machen als bisher	1,2	1,2	,9	1,1	,9
Sonstiges:	-	-	-	2,8	1,8
Anzahl	15	14	7	40	270

Frage F21: Wie wichtig waren Ihnen folgende Gründe für ein weiteres Studium? Antwortskala von 1 = 'Sehr wichtig' bis 5 = 'Gar nicht wichtig'.

**Tabelle 131 Gründe für das weitere Studium (Prozent; Antwortkategorien 1 und 2; nur Absolvent\*innen, die nach Ihrem Bachelorstudium im Prüfungsjahr 2021 ein weiteres Studium aufgenommen haben)**

	Bio (2FB)	Bio (BB)	Bio (BSc)	Bio (LE)	Uni ges
Anlage des Studiums (z. B. konsekutiver Studiengang)	75	77	40	73	73
Fachliches Interesse	57	62	43	57	75
Möglichkeit zur persönlichen Entfaltung	46	42	57	51	64
Zeit gewinnen für die berufliche Orientierung	33	50	71	50	41
Bessere Verdienstmöglichkeiten	46	92	71	71	64
Zusätzliche Kenntnisse erlangen	67	77	86	74	78
Um einen Beruf als Wissenschaftler*in, Forscher*in ausüben zu können	38	25	50	32	25
Keine angemessene Beschäftigung gefunden	9	10	20	10	6
Forschung an einem interessanten Thema	8	18	33	16	24
Um später promovieren zu können	36	17	0	20	21
Verbesserung der Chancen auf dem Arbeitsmarkt	50	83	83	73	70
Aufrechterhalten des Status als Student*in	17	33	33	27	29
Konkretes angestrebtes Berufsbild	80	62	33	68	67
Geringes Vertrauen in die Berufschancen mit einem Bachelorabschluss	50	42	71	53	46
Ratschlag von Eltern/Verwandten	0	25	33	19	14
Ratschlag von Studien- oder Berufsberater*innen	18	30	17	23	12
Etwas ganz anderes machen als bisher	9	18	0	10	6
Sonstiges:	0	0	100	50	75
Anzahl	15	14	7	40	270

Frage F21: Wie wichtig waren Ihnen folgende Gründe für ein weiteres Studium? Antwortskala von 1 = 'Sehr wichtig' bis 5 = 'Gar nicht wichtig'.

**Tabelle 132 Gründe für das weitere Studium (Prozent; Antwortkategorien 4 und 5; nur Absolvent\*innen, die nach Ihrem Bachelorstudium im Prüfungsjahr 2021 ein weiteres Studium aufgenommen haben)**

	Bio (2FB)	Bio (BB)	Bio (BSc)	Bio (LE)	Uni ges
Anlage des Studiums (z. B. konsekutiver Studiengang)	8	0	60	12	15
Fachliches Interesse	29	8	14	19	9
Möglichkeit zur persönlichen Entfaltung	46	25	14	29	21
Zeit gewinnen für die berufliche Orientierung	58	33	14	38	46
Bessere Verdienstmöglichkeiten	54	8	14	26	25
Zusätzliche Kenntnisse erlangen	20	8	0	11	7
Um einen Beruf als Wissenschaftler*in, Forscher*in ausüben zu können	54	58	17	50	62
Keine angemessene Beschäftigung gefunden	91	80	80	86	87
Forschung an einem interessanten Thema	58	82	33	63	60
Um später promovieren zu können	57	67	67	66	63
Verbesserung der Chancen auf dem Arbeitsmarkt	42	8	17	21	19
Aufrechterhalten des Status als Student*in	83	58	33	61	56
Konkretes angestrebtes Berufsbild	0	23	50	16	22
Geringes Vertrauen in die Berufschancen mit einem Bachelorabschluss	42	42	14	35	40
Ratschlag von Eltern/Verwandten	82	50	33	56	74
Ratschlag von Studien- oder Berufsberater*innen	82	70	67	70	79
Etwas ganz anderes machen als bisher	91	82	80	87	85
Sonstiges:	0	100	0	50	25
Anzahl	15	14	7	40	270

Frage F21: Wie wichtig waren Ihnen folgende Gründe für ein weiteres Studium? Antwortskala von 1 = 'Sehr wichtig' bis 5 = 'Gar nicht wichtig'.

**Tabelle 133 Anzahl der Bewerbungen und Zusagen für Studienplätze an der UOS (Mittelwerte; nur Absolvent\*innen, die nach Ihrem Bachelorstudium im Prüfungsjahr 2021 ein weiteres Studium aufgenommen oder sich für ein weiteres Studium beworben haben)**

	Bio (2FB)	Bio (BB)	Bio (BSc)	Bio (LE)	Uni ges
<b>Anzahl der Bewerbungen</b>					
Arithm. Mittelwert	1,4	,8	1,0	1,1	1,0
Standardabw.	,5	,6	,0	,5	,7
Minimum	1,0	,0	1,0	,0	,0
Maximum	2,0	2,0	1,0	2,0	5,0
Median	1,0	1,0	1,0	1,0	1,0
Anzahl	15	13	6	38	231
<b>Anzahl der Zusagen</b>					
Arithm. Mittelwert	1,3	,8	1,0	1,1	1,0
Standardabw.	,5	,5	,0	,5	,6
Minimum	1,0	,0	1,0	,0	,0
Maximum	2,0	1,0	1,0	2,0	6,0
Median	1,0	1,0	1,0	1,0	1,0
Anzahl	15	12	5	36	217

Frage F22: Wie häufig haben Sie sich für ein weiteres Studium beworben und wie viele Zusagen haben Sie erhalten? An der Universität Osnabrück.

**Tabelle 134 Anzahl der Bewerbungen und Zusagen für Studienplätze an anderen Hochschulen (Mittelwerte etc.; nur Absolvent\*innen, die nach Ihrem Bachelorstudium im Prüfungsjahr 2021 ein weiteres Studium aufgenommen sich für ein weiteres Studium beworben haben)**

	Bio (2FB)	Bio (BB)	Bio (BSc)	Bio (LE)	Uni ges
<b>Anzahl der Bewerbungen</b>					
Arithm. Mittelwert	3,0	,7	2,0	2,3	3,0
Standardabw.	2,9	1,5	1,9	2,4	4,6
Minimum	,0	,0	,0	,0	,0
Maximum	10,0	4,0	5,0	10,0	30,0
Median	2,0	,0	2,0	2,0	2,0
Anzahl	14	7	6	29	189
<b>Anzahl der Zusagen</b>					
Arithm. Mittelwert	2,0	,6	1,3	1,6	1,6
Standardabw.	1,9	1,1	1,5	1,7	2,0
Minimum	,0	,0	,0	,0	,0
Maximum	6,0	3,0	3,0	6,0	14,0
Median	2,0	,0	1,0	1,0	1,0
Anzahl	14	7	6	29	185

Frage F22: Wie häufig haben Sie sich für ein weiteres Studium beworben und wie viele Zusagen haben Sie erhalten? An anderen Hochschulen.

**Tabelle 135 Hochschulwechsel nach dem Bachelor (Prozent; nur Absolvent\*innen, die nach Ihrem Bachelorstudium im Prüfungsjahr 2021 ein weiteres Studium aufgenommen haben)**

	Bio (2FB)	Bio (BB)	Bio (BSc)	Bio (LE)	Uni ges
<b>Wechsel der Hochschule für das weitere Studium nach dem Bachelorabschluss</b>					
Ja, an eine Universität	27	21	14	23	27
Ja, an eine Fachhochschule	0	0	0	0	3
Ja, an eine Hochschule anderen Typs, und zwar:	7	0	0	3	2
Nein	67	79	86	75	69
Gesamt	100	100	100	100	100
Anzahl	15	14	7	40	275

Frage F23: Haben Sie für ein weiteres Studium die Hochschule gewechselt?

**Tabelle 136 Gründe der Entscheidung für eine bestimmte Hochschule im weiteren Studium (arithmetischer Mittelwert; nur Absolvent\*innen, die nach Ihrem Bachelorstudium im Prüfungsjahr 2021 ein weiteres Studium aufgenommen haben)**

	Bio (2FB)	Bio (BB)	Bio (BSc)	Bio (LE)	Uni ges
Profil des Studiengangs	2,8	2,3	2,9	2,5	2,2
Guter Ruf der Hochschule/der Dozent*innen	3,2	3,7	3,1	3,4	3,1
Fachlicher Schwerpunkt des angebotenen Studiengangs	2,8	2,0	3,0	2,5	2,3
Attraktivität der Stadt/Region	2,1	3,6	2,0	2,6	2,5
Gute Ranking-Ergebnisse der Hochschule	4,3	4,4	3,9	4,1	3,7
Studiengang mit berufspraktischer Orientierung	3,4	3,0	3,0	2,9	3,0
Nähe zu Partner*in, Familie	2,0	2,7	2,0	2,2	2,6
Soziale Kontakte, Freundeskreis	2,6	2,8	2,0	2,5	2,6
Persönlicher Kontakt zu Lehrenden	4,3	4,3	3,9	4,1	3,6
Verbleib am bisherigen Wohnort	2,9	2,4	2,3	2,6	2,7
Günstige Bewerbungsfristen	3,7	3,8	4,0	3,8	3,5
Fehlende Zulassung an Wunschuniversität	4,8	5,0	4,7	4,7	4,5
Niedrige Zulassungsbeschränkungen	4,3	4,4	4,3	4,3	4,1
Keine oder niedrige Studiengebühren	4,3	4,4	3,9	4,2	4,1
Ich glaube, dass man die Hochschule einmal wechseln sollte	4,1	4,9	3,3	4,3	4,3
Sonstiges:	1,0	-	-	1,0	2,3
Anzahl	14	14	7	39	258

Frage F24: Wie wichtig waren Ihnen folgende Aspekte bei der Entscheidung für die Hochschule, an der Sie Ihr weiteres Studium aufgenommen haben? Antwortskala von 1 = 'Sehr wichtig' bis 5 = 'Gar nicht wichtig'.

**Tabelle 137 Gründe der Entscheidung für eine bestimmte Hochschule im weiteren Studium (Standardabweichung; nur Absolvent\*innen, die nach Ihrem Bachelorstudium im Prüfungsjahr 2021 ein weiteres Studium aufgenommen haben)**

	Bio (2FB)	Bio (BB)	Bio (BSc)	Bio (LE)	Uni ges
Profil des Studiengangs	1,4	1,5	1,6	1,5	1,4
Guter Ruf der Hochschule/der Dozent*innen	1,3	1,3	1,3	1,3	1,4
Fachlicher Schwerpunkt des angebotenen Studiengangs	1,4	1,5	1,4	1,5	1,5
Attraktivität der Stadt/Region	1,4	1,7	1,4	1,6	1,4
Gute Ranking-Ergebnisse der Hochschule	,8	1,0	1,2	1,1	1,3
Studiengang mit berufspraktischer Orientierung	1,5	1,4	1,5	1,5	1,5
Nähe zu Partner*in, Familie	1,2	1,8	1,2	1,4	1,6
Soziale Kontakte, Freundeskreis	1,3	1,7	1,0	1,4	1,5
Persönlicher Kontakt zu Lehrenden	,9	1,2	,9	1,1	1,4
Verbleib am bisherigen Wohnort	1,8	1,9	1,4	1,7	1,7
Günstige Bewerbungsfristen	1,5	1,4	1,2	1,3	1,5
Fehlende Zulassung an Wunschuniversität	,6	,0	,8	,7	1,1
Niedrige Zulassungsbeschränkungen	1,2	1,1	1,0	1,1	1,2
Keine oder niedrige Studiengebühren	1,3	1,1	1,5	1,3	1,2
Ich glaube, dass man die Hochschule einmal wechseln sollte	1,4	,3	1,4	1,2	1,2
Sonstiges:	-	-	-	-	2,0
Anzahl	14	14	7	39	258

Frage F24: Wie wichtig waren Ihnen folgende Aspekte bei der Entscheidung für die Hochschule, an der Sie Ihr weiteres Studium aufgenommen haben? Antwortskala von 1 = 'Sehr wichtig' bis 5 = 'Gar nicht wichtig'.

**Tabelle 138 Gründe der Entscheidung für eine bestimmte Hochschule im weiteren Studium (Prozent; Antwortkategorien 1 und 2; nur Absolvent\*innen, die nach Ihrem Bachelorstudium im Prüfungsjahr 2021 ein weiteres Studium aufgenommen haben)**

	Bio (2FB)	Bio (BB)	Bio (BSc)	Bio (LE)	Uni ges
Profil des Studiengangs	67	64	57	65	71
Guter Ruf der Hochschule/der Dozent*innen	42	14	43	32	40
Fachlicher Schwerpunkt des angebotenen Studiengangs	50	71	57	59	65
Attraktivität der Stadt/Region	64	36	86	59	58
Gute Ranking-Ergebnisse der Hochschule	0	8	14	11	21
Studiengang mit berufspraktischer Orientierung	36	50	43	50	43
Nähe zu Partner*in, Familie	69	67	71	69	59
Soziale Kontakte, Freundeskreis	57	50	86	59	56
Persönlicher Kontakt zu Lehrenden	0	17	0	9	27
Verbleib am bisherigen Wohnort	50	69	71	58	55
Günstige Bewerbungsfristen	31	25	14	25	31
Fehlende Zulassung an Wunschuniversität	0	0	0	3	9
Niedrige Zulassungsbeschränkungen	17	9	0	12	14
Keine oder niedrige Studiengebühren	8	10	29	15	13
Ich glaube, dass man die Hochschule einmal wechseln sollte	17	0	33	13	14
Sonstiges:	100	0	0	100	67
Anzahl	14	14	7	39	258

Frage F24: Wie wichtig waren Ihnen folgende Aspekte bei der Entscheidung für die Hochschule, an der Sie Ihr weiteres Studium aufgenommen haben? Antwortskala von 1 = 'Sehr wichtig' bis 5 = 'Gar nicht wichtig'.

**Tabelle 139 Gründe der Entscheidung für eine bestimmte Hochschule im weiteren Studium (Prozent; Antwortkategorien 4 und 5; nur Absolvent\*innen, die nach Ihrem Bachelorstudium im Prüfungsjahr 2021 ein weiteres Studium aufgenommen haben)**

	Bio (2FB)	Bio (BB)	Bio (BSc)	Bio (LE)	Uni ges
Profil des Studiengangs	33	21	29	27	22
Guter Ruf der Hochschule/der Dozent*innen	33	57	29	43	40
Fachlicher Schwerpunkt des angebotenen Studiengangs	33	14	29	24	24
Attraktivität der Stadt/Region	21	57	14	33	25
Gute Ranking-Ergebnisse der Hochschule	83	83	57	74	61
Studiengang mit berufspraktischer Orientierung	45	33	29	32	38
Nähe zu Partner*in, Familie	15	33	14	19	32
Soziale Kontakte, Freundeskreis	21	33	14	22	29
Persönlicher Kontakt zu Lehrenden	75	75	57	69	55
Verbleib am bisherigen Wohnort	36	31	14	34	38
Günstige Bewerbungsfristen	62	50	71	58	51
Fehlende Zulassung an Wunschuniversität	92	100	83	91	83
Niedrige Zulassungsbeschränkungen	75	73	71	71	69
Keine oder niedrige Studiengebühren	75	80	57	70	70
Ich glaube, dass man die Hochschule einmal wechseln sollte	75	100	33	78	75
Sonstiges:	0	0	0	0	33
Anzahl	14	14	7	39	258

Frage F24: Wie wichtig waren Ihnen folgende Aspekte bei der Entscheidung für die Hochschule, an der Sie Ihr weiteres Studium aufgenommen haben? Antwortskala von 1 = 'Sehr wichtig' bis 5 = 'Gar nicht wichtig'.

**Tabelle 140 Schwierigkeiten beim Übergang zum weiterführenden Studium (Prozent; Mehrfachnennungen; nur Absolvent\*innen, die nach Ihrem Bachelorstudium im Prüfungsjahr 2021 ein weiteres Studium aufgenommen haben)**

	Bio (2FB)	Bio (BB)	Bio (BSc)	Bio (LE)	Uni ges
<b>Schwierigkeiten beim Übergang zum weiterführenden Studium</b>					
Nein	80	93	71	83	80
Ja, Leistungen wurden nicht anerkannt	7	0	0	3	2
Ja, aufgrund von Zulassungsbeschränkungen musste ich auf ein anderes als das ursprünglich gewünschte Fach ausweichen	0	0	0	0	2
Ja, aufgrund von Zulassungsbeschränkungen musste ich auf eine andere als die ursprünglich gewünschte Hochschule ausweichen	0	0	0	0	2
Ja, lange Wartezeiten (z. B. wegen Numerus Clausus)	7	0	0	3	1
Ja, keine durchgehende Finanzierung möglich (z. B. BAföG)	0	0	14	3	3
Ja, meine Unterlagen/Prüfungsergebnisse lagen nicht rechtzeitig vor	7	7	0	8	7
Ja, Zusatzleistungen bzw. Leistungsnachweise mussten erbracht werden	20	0	14	10	6
Ja, sonstige:	0	0	14	3	2
<b>Gesamt</b>	<b>120</b>	<b>100</b>	<b>114</b>	<b>110</b>	<b>104</b>
<b>Anzahl</b>	<b>15</b>	<b>14</b>	<b>7</b>	<b>40</b>	<b>265</b>

Frage F25: Gab es nach Ihrem Bachelorstudium Schwierigkeiten beim Übergang zum weiterführenden Studium? Mehrfachnennungen möglich.

**Tabelle 141 Promotion nach dem Master (Prozent)**

	Bio (MB)	Bio (MGym)	Bio (MSc)	Bio (LE)	Uni ges
<b>Promotion</b>					
Ja	7	6	60	23	13
Nein	93	94	40	77	87
<b>Gesamt</b>	<b>100</b>	<b>100</b>	<b>100</b>	<b>100</b>	<b>100</b>
<b>Anzahl</b>	<b>14</b>	<b>16</b>	<b>15</b>	<b>47</b>	<b>366</b>

Frage F27: Haben Sie eine Promotion begonnen oder abgeschlossen?

## G. Die Situation nach Studienabschluss

**Tabelle 142** Kompetenzen bei Studienabschluss (arithmetischer Mittelwert)

	Bio (2FB)	Bio (BB)	Bio (BSc)	Bio (MB)	Bio (MGym)	Bio (MSc)	Bio (LE)	Uni ges
Fähigkeit, Informationen aus verschiedenen Quellen zu beschaffen	1,8	1,4	1,7	1,7	1,3	1,4	1,5	1,5
Fähigkeit, Zusammenhänge zu erkennen	1,8	1,6	2,3	1,7	1,9	1,9	1,8	1,7
Fähigkeit, Relevanz von Informationen zu beurteilen	1,8	1,6	2,3	1,7	1,6	2,0	1,8	1,8
Fähigkeit, Entscheidungen zu treffen	2,2	2,1	2,9	2,4	2,1	2,7	2,3	2,2
Fähigkeit, Strategien zur Problemlösung zu entwickeln	2,2	2,1	2,3	2,3	2,0	2,3	2,2	2,1
Fähigkeit, zu planen und zu organisieren	2,0	2,1	2,7	2,1	1,4	1,8	2,0	1,8
Fähigkeit, sich mündlich adäquat auszudrücken	2,2	2,2	2,6	1,7	1,9	2,1	2,1	2,0
Fähigkeit, sich schriftlich adäquat auszudrücken	1,7	2,2	2,1	1,7	1,8	2,5	2,0	1,8
Fähigkeit, auf Englisch zu kommunizieren	2,9	3,7	2,0	3,1	3,0	2,3	2,9	2,6
Fähigkeit, sich selbst zu reflektieren	1,8	2,3	2,4	1,7	2,1	2,0	2,1	1,9
Fähigkeit, mit empfangener Kritik umzugehen	2,1	2,1	2,7	1,9	2,0	2,0	2,1	2,2
Fähigkeit, konstruktiv Kritik zu üben	2,2	2,0	2,4	2,0	2,3	2,2	2,1	2,2
Fähigkeit, im Team zusammenzuarbeiten	2,1	1,6	2,7	2,1	1,8	1,5	1,9	1,9
Fähigkeit, theoretisches Wissen praktisch anzuwenden	2,5	2,6	3,0	2,6	2,4	2,0	2,5	2,5
Fähigkeit, sich neuen Situationen flexibel anzupassen	2,5	2,4	2,6	1,7	1,9	2,1	2,2	2,1
Fähigkeit, neue Ideen zu entwickeln	1,9	2,5	2,9	2,1	1,9	2,4	2,3	2,3
Fähigkeit, eigenständig zu arbeiten	1,5	1,5	2,6	1,1	1,0	2,2	1,6	1,5
Beherrschung des eigenen Faches, der eigenen Disziplin	2,4	2,6	2,9	2,3	1,9	2,1	2,3	2,2
Anzahl	13	14	7	7	8	10	63	501

Frage G1: In welchem Maße verfügten Sie zum Zeitpunkt des Studienabschlusses über die folgenden Fähigkeiten / Kompetenzen? Antwortskala von 1 = 'In sehr hohem Maße' bis 5 = 'Gar nicht'.

**Tabelle 143 Kompetenzen bei Studienabschluss (Standardabweichung)**

	Bio (2FB)	Bio (BB)	Bio (BSc)	Bio (MB)	Bio (MGym)	Bio (MSc)	Bio (LE)	Uni ges
Fähigkeit, Informationen aus verschiedenen Quellen zu beschaffen	,7	,5	,5	,8	,5	,5	,6	,6
Fähigkeit, Zusammenhänge zu erkennen	,7	,6	,8	,5	,7	,7	,7	,7
Fähigkeit, Relevanz von Informationen zu beurteilen	,8	,5	1,0	,5	,7	,7	,7	,8
Fähigkeit, Entscheidungen zu treffen	1,0	,9	,9	1,1	,6	,9	,9	1,0
Fähigkeit, Strategien zur Problemlösung zu entwickeln	,8	,9	1,0	1,4	,9	,9	,9	,9
Fähigkeit, zu planen und zu organisieren	,9	1,0	1,0	1,3	,7	1,0	1,0	,9
Fähigkeit, sich mündlich adäquat auszudrücken	,9	,7	1,1	,5	,4	,9	,8	,8
Fähigkeit, sich schriftlich adäquat auszudrücken	,8	,9	,9	1,0	,7	1,1	,9	,8
Fähigkeit, auf Englisch zu kommunizieren	1,4	,9	1,4	1,7	1,3	,8	1,3	1,3
Fähigkeit, sich selbst zu reflektieren	,8	1,0	1,0	,8	,6	,9	,9	,9
Fähigkeit, mit empfangener Kritik umzugehen	,8	,6	1,0	1,1	,5	,8	,8	,9
Fähigkeit, konstruktiv Kritik zu üben	,9	,8	1,0	1,2	,7	,6	,8	,9
Fähigkeit, im Team zusammenzuarbeiten	,9	,6	,8	,7	,9	,8	,8	,8
Fähigkeit, theoretisches Wissen praktisch anzuwenden	1,0	1,2	1,2	1,1	,9	,7	1,0	1,0
Fähigkeit, sich neuen Situationen flexibel anzupassen	1,1	1,0	,5	,5	1,0	,7	,9	,9
Fähigkeit, neue Ideen zu entwickeln	,9	,9	,7	1,1	1,1	1,0	,9	,9
Fähigkeit, eigenständig zu arbeiten	,5	,5	,5	,4	,0	1,2	,8	,7
Beherrschung des eigenen Faches, der eigenen Disziplin	,8	,9	,7	,8	,4	,6	,7	,8
Anzahl	13	14	7	7	8	10	63	501

Frage G1: In welchem Maße verfügten Sie zum Zeitpunkt des Studienabschlusses über die folgenden Fähigkeiten / Kompetenzen? Antwortskala von 1 = 'In sehr hohem Maße' bis 5 = 'Gar nicht'.

**Tabelle 144 Eigenes Kompetenzniveau bei Studienabschluss (Prozent; Antwortkategorien 1 und 2 zusammengefasst)**

	Bio (2FB)	Bio (BB)	Bio (BSc)	Bio (MB)	Bio (MGym)	Bio (MSc)	Bio (LE)	Uni ges
Fähigkeit, Informationen aus verschiedenen Quellen zu beschaffen	85	100	100	86	100	100	94	95
Fähigkeit, Zusammenhänge zu erkennen	85	93	57	100	86	80	84	91
Fähigkeit, Relevanz von Informationen zu beurteilen	77	100	71	100	88	80	86	86
Fähigkeit, Entscheidungen zu treffen	54	86	14	43	75	40	59	63
Fähigkeit, Strategien zur Problemlösung zu entwickeln	62	86	43	57	88	67	71	71
Fähigkeit, zu planen und zu organisieren	77	79	29	86	88	80	76	80
Fähigkeit, sich mündlich adäquat auszudrücken	69	79	57	100	100	60	78	76
Fähigkeit, sich schriftlich adäquat auszudrücken	85	64	86	71	88	50	71	83
Fähigkeit, auf Englisch zu kommunizieren	38	14	86	29	38	50	40	50
Fähigkeit, sich selbst zu reflektieren	77	64	57	86	75	60	70	79
Fähigkeit, mit empfangener Kritik umzugehen	69	79	29	86	88	70	73	66
Fähigkeit, konstruktiv Kritik zu üben	69	71	57	71	63	70	70	69
Fähigkeit, im Team zusammenzuarbeiten	77	93	43	71	75	80	78	77
Fähigkeit, theoretisches Wissen praktisch anzuwenden	46	57	43	29	63	80	56	53
Fähigkeit, sich neuen Situationen flexibel anzupassen	54	50	43	100	88	70	65	70
Fähigkeit, neue Ideen zu entwickeln	85	43	29	71	75	50	58	63
Fähigkeit, eigenständig zu arbeiten	100	100	43	100	100	60	87	91
Beherrschung des eigenen Faches, der eigenen Disziplin	62	50	29	57	100	80	63	71
Anzahl	13	14	7	7	8	10	63	501

Frage G1: In welchem Maße verfügten Sie zum Zeitpunkt des Studienabschlusses über die folgenden Fähigkeiten / Kompetenzen? Antwortskala von 1 = 'In sehr hohem Maße' bis 5 = 'Gar nicht'.

**Tabelle 145 Eigenes Kompetenzniveau bei Studienabschluss (Prozent; Antwortkategorien 4 und 5 zusammengefasst)**

	Bio (2FB)	Bio (BB)	Bio (BSc)	Bio (MB)	Bio (MGym)	Bio (MSc)	Bio (LE)	Uni ges
Fähigkeit, Informationen aus verschiedenen Quellen zu beschaffen	0	0	0	0	0	0	0	1
Fähigkeit, Zusammenhänge zu erkennen	0	0	0	0	0	0	0	1
Fähigkeit, Relevanz von Informationen zu beurteilen	0	0	14	0	0	0	2	3
Fähigkeit, Entscheidungen zu treffen	8	14	14	14	0	20	11	9
Fähigkeit, Strategien zur Problemlösung zu entwickeln	0	14	0	29	13	11	10	6
Fähigkeit, zu planen und zu organisieren	8	14	14	14	0	10	10	6
Fähigkeit, sich mündlich adäquat auszudrücken	8	7	29	0	0	0	6	4
Fähigkeit, sich schriftlich adäquat auszudrücken	0	7	14	0	0	20	8	3
Fähigkeit, auf Englisch zu kommunizieren	46	71	14	43	38	0	40	27
Fähigkeit, sich selbst zu reflektieren	0	14	14	0	0	0	5	4
Fähigkeit, mit empfangener Kritik umzugehen	0	0	14	14	0	0	3	7
Fähigkeit, konstruktiv Kritik zu üben	8	0	14	14	0	0	5	8
Fähigkeit, im Team zusammenzuarbeiten	8	0	14	0	0	0	3	4
Fähigkeit, theoretisches Wissen praktisch anzuwenden	15	21	29	14	13	0	14	18
Fähigkeit, sich neuen Situationen flexibel anzupassen	23	14	0	0	13	0	10	6
Fähigkeit, neue Ideen zu entwickeln	8	7	14	14	13	10	10	9
Fähigkeit, eigenständig zu arbeiten	0	0	0	0	0	20	3	2
Beherrschung des eigenen Faches, der eigenen Disziplin	8	14	14	0	0	0	6	6
Anzahl	13	14	7	7	8	10	63	501

Frage G1: In welchem Maße verfügten Sie zum Zeitpunkt des Studienabschlusses über die folgenden Fähigkeiten / Kompetenzen? Antwortskala von 1 = 'In sehr hohem Maße' bis 5 = 'Gar nicht'.

**Tabelle 146** Fähigkeit, gleichstellungsorientiert zu handeln bei Studienabschluss (Prozent; arithmetischer Mittelwert etc.)

	Bio (2FB)	Bio (BB)	Bio (BSc)	Bio (MB)	Bio (MGym)	Bio (MSc)	Bio (LE)	Uni ges
<b>Bewertung der Fähigkeit bei Studienabschluss, gleichstellungsorientiert zu handeln</b>								
1 In sehr hohem Maße	0	15	14	20	13	10	10	16
2	55	46	43	20	25	30	40	43
3	27	31	43	60	38	50	38	30
4	9	0	0	0	0	10	5	5
5 Gar nicht	9	8	0	0	25	0	7	6
Gesamt	100	100	100	100	100	100	100	100
Anzahl	11	13	7	5	8	10	58	468
<b>Zusammengefasste Werte</b>								
1,2	55	62	57	40	38	40	50	59
3	27	31	43	60	38	50	38	30
4,5	18	8	0	0	25	10	12	11
Arithmetischer Mittelwert	2,7	2,4	2,3	2,4	3,0	2,6	2,6	2,4
Standardabw.	1,0	1,0	,8	,9	1,4	,8	1,0	1,0

Frage G2: In welchem Maße verfügten Sie zum Zeitpunkt des Studienabschlusses über die Fähigkeit, gleichstellungsorientiert zu handeln?  
 Antwortskala von 1 = 'In sehr hohem Maße' bis 5 = 'Gar nicht'.

**Tabelle 147** Auslandserfahrungen nach dem Studium (Prozent; Mehrfachnennungen)

	Bio (2FB)	Bio (BB)	Bio (BSc)	Bio (MB)	Bio (MGym)	Bio (MSc)	Bio (LE)	Uni ges
<b>Auslandserfahrungen nach dem Studium</b>								
... außerhalb Deutschlands studiert?	8	0	14	0	0	0	3	7
... außerhalb Deutschlands ein Praktikum absolviert?	8	0	0	0	13	0	3	4
... sich um eine Beschäftigung außerhalb Deutschlands bemüht?	0	0	0	0	13	10	3	7
... eine reguläre Beschäftigung außerhalb Deutschlands gehabt?	0	0	14	0	0	0	2	2
... einige Zeit außerhalb Deutschlands auf Veranlassung Ihres Arbeitgebers gearbeitet?	0	0	0	0	0	0	0	1
Nichts davon	92	100	71	100	88	90	92	83
Gesamt	108	100	100	100	113	100	103	105
Anzahl	13	14	7	7	8	10	63	495

Frage G3: Haben Sie jemals seit Ihrem Studienende ...? Mehrfachnennungen möglich.

**Tabelle 148 Anzahl der Arbeitgeber seit Studienabschluss (Mittelwerte etc.)**

	Bio (2FB)	Bio (BB)	Bio (BSc)	Bio (MB)	Bio (MGym)	Bio (MSc)	Bio (LE)	Uni ges
<b>Anzahl der Arbeitgeber*innen seit Studienabschluss (einschließlich der derzeitigen Beschäftigung)</b>								
Arithm. Mittelwert	1,5	1,5	2,0	1,5	1,9	1,2	1,6	1,5
Median	1	2	2	2	2	1	1	1
Standardabw.	1,5	,5	1,5	,5	1,1	,6	1,0	,8
Minimum	0	1	1	1	1	1	0	0
Maximum	5	2	5	2	4	3	5	6
Anzahl	10	11	6	6	8	10	52	431

Frage G4: Bei wie vielen Arbeitgebern waren Sie seit Ihrem Studienabschluss beschäftigt (einschließlich der derzeitigen Beschäftigung)?

## H. Beschäftigungssuche

**Tabelle 149 Beschäftigungssuche (Prozent; Mehrfachnennungen)**

	Bio (2FB)	Bio (BB)	Bio (BSc)	Bio (MB)	Bio (MGym)	Bio (MSc)	Bio (LE)	Uni ges
<b>Beschäftigungssuche</b>								
Ja.	23	8	17	71	71	63	34	44
Nein, ich habe mich auf mein Masterstudium konzentriert.	62	62	67	0	0	0	41	35
Nein, ich habe einzig meine schon vorhandene Beschäftigung fortgeführt.	0	8	17	0	0	0	3	5
Nein, ich habe eine neue Beschäftigung gefunden, ohne zu suchen.	0	8	0	0	14	0	3	2
Nein, ich habe eine Beschäftigung gefunden, ohne zu suchen.	15	0	17	14	14	25	12	12
Nein, ich habe eine selbständige/freiberufliche Tätigkeit aufgenommen.	0	0	0	0	14	13	3	1
Nein, ich war in Elternzeit.	0	0	0	0	0	0	0	0
Nein, aus folgendem Grund:	8	15	0	14	0	0	7	6
Gesamt	108	100	117	100	114	100	105	105
Anzahl	13	13	6	7	7	8	58	502

Frage H1: Haben Sie nach dem Abschluss Ihres Studiums eine Stelle gesucht? Mehrfachnennungen möglich.

**Tabelle 150 Beginn der Beschäftigungssuche (Prozent; nur Absolvent\*innen, die eine Beschäftigung gesucht haben)**

	Bio (2FB)	Bio (BB)	Bio (BSc)	Bio (MB)	Bio (MGym)	Bio (MSc)	Bio (LE)	Uni ges
<b>Beginn der Beschäftigungssuche</b>								
Vor Studienabschluss	33	0	0	0	20	20	15	42
Ungefähr zur Zeit des Studienabschlusses	33	0	0	60	40	40	40	30
Nach Studienabschluss	33	100	100	40	40	40	45	28
Gesamt	100	100	100	100	100	100	100	100
Anzahl	3	1	1	5	5	5	20	220

Frage H2: Wann haben Sie begonnen, eine Beschäftigung zu suchen? Bitte berücksichtigen Sie keine Jobs, d.h. vorübergehende, studienferne Tätigkeiten zum Geldverdienen.

**Tabelle 151 Anzahl der kontaktierten Arbeitgeber\*innen (Mittelwerte etc.; nur Absolvent\*innen, die eine Beschäftigung gesucht haben)**

	Bio (2FB)	Bio (BB)	Bio (BSc)	Bio (MB)	Bio (MGym)	Bio (MSc)	Bio (LE)	Uni ges
<b>Anzahl der kontaktierten Arbeitgeber*innen</b>								
Arithm. Mittelwert	4,7	3,0	30,0	1,6	2,2	13,8	6,8	9,3
Median	5	3	30	2	2	10	2	3
Standardabw.	3,5	-	-	,5	1,6	11,6	9,3	16,6
Minimum	1	3	30	1	1	1	1	0
Maximum	8	3	30	2	5	30	30	150
Anzahl	3	1	1	5	5	5	20	216

Frage H3: Mit wie vielen Arbeitgeber\*innen haben Sie Kontakt aufgenommen (Bewerbungen o.Ä.)?

**Tabelle 152 Wege der Beschäftigungssuche (Prozent; Mehrfachnennungen)**

	Bio (2FB)	Bio (BB)	Bio (BSc)	Bio (MB)	Bio (MGym)	Bio (MSc)	Bio (LE)	Uni ges
<b>Wege der Beschäftigungssuche</b>								
Bewerbung auf ausgeschriebene Stellen (z. B. Zeitung, Internet, Aushang)	67	100	100	60	40	80	65	70
Eigenständige Kontaktaufnahme zu Arbeitgeber*innen (Blindbewerbung/Initiativbewerbung)	33	0	100	20	20	80	40	38
Besuch von Firmenkontaktmessen	0	0	0	0	0	20	5	5
Bewerbung auf Vorbereitungsdienst/Referendariat	0	0	0	60	40	0	25	29
Inanspruchnahme von Angeboten der Agentur für Arbeit	33	0	0	0	20	40	20	12
Nutzung von webbasierten Netzwerken (z.B. XING, LinkedIn)	33	0	100	0	0	80	30	24
Nutzung von privaten Vermittlungsagenturen	0	0	0	0	0	0	0	1
Nutzung der Angebote des Career Service/Career Center	0	0	0	0	0	0	0	1
Nutzung anderer Angebote zur Stellensuche an der Hochschule (ausgenommen Career Service/Career Center)	0	0	0	0	0	0	0	1
Über bereits bestehende persönliche Kontakte	33	0	100	20	20	20	25	17
Sonstiges:	33	0	0	0	20	0	10	4
<b>Gesamt</b>	<b>233</b>	<b>100</b>	<b>400</b>	<b>160</b>	<b>160</b>	<b>320</b>	<b>220</b>	<b>201</b>
<b>Anzahl</b>	<b>3</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>5</b>	<b>5</b>	<b>5</b>	<b>20</b>	<b>218</b>

Frage H4: Wie haben Sie nach Studienabschluss versucht, eine Beschäftigung zu finden? Mehrfachnennungen möglich.

**Tabelle 153 Dauer der Beschäftigungssuche (Prozent; nur Absolvent\*innen, die eine Beschäftigung gesucht und gefunden haben)**

	Bio (2FB)	Bio (BB)	Bio (BSc)	Bio (MB)	Bio (MGym)	Bio (MSc)	Bio (LE)	Uni ges
<b>Dauer der Suche für die erste Beschäftigung</b>								
Weniger als 1 Monat	0	0	0	60	0	0	16	13
1 bis 3 Monate	50	100	0	0	60	80	47	56
4 bis 6 Monate	50	0	100	20	40	20	32	21
7 bis 12 Monate	0	0	0	20	0	0	5	9
Mehr als 12 Monate	0	0	0	0	0	0	0	2
<b>Gesamt</b>	<b>100</b>							
<b>Anzahl</b>	<b>2</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>5</b>	<b>5</b>	<b>5</b>	<b>19</b>	<b>207</b>

Frage H5: Wie viele Monate hat Ihre Suche nach einer ersten Beschäftigung insgesamt gedauert? Bitte berücksichtigen Sie keine Jobs, d.h. vorübergehende studienferne Tätigkeiten zum Geldverdienen.

**Tabelle 154 Erfolgreicher Weg der Beschäftigungssuche (Prozent; nur Absolvent\*innen, die eine Beschäftigung gesucht haben)**

	Bio (2FB)	Bio (BB)	Bio (BSc)	Bio (MB)	Bio (MGym)	Bio (MSc)	Bio (LE)	Uni ges
<b>Erfolgreicher Weg der Beschäftigungssuche</b>								
Bewerbung auf ausgeschriebene Stellen (z. B. Zeitung, Internet, Aushang)	67	100	100	40	0	40	40	48
Eigenständige Kontaktaufnahme zu Arbeitgeber*innen (Blindbewerbung/Initiativbewerbung)	0	0	0	0	0	20	5	12
Bewerbung auf Vorbereitungsdienst/Referendariat	0	0	0	60	60	0	30	23
Inanspruchnahme von Angeboten der Agentur für Arbeit	0	0	0	0	0	20	5	0
Nutzung von webbasierten Netzwerken (z.B. XING, LinkedIn)	0	0	0	0	0	0	0	2
Nutzung von privaten Vermittlungsagenturen	0	0	0	0	0	0	0	0
Über bereits bestehende persönliche Kontakte	0	0	0	0	40	20	15	7
Nicht zutreffend, ich habe noch keine Beschäftigung gefunden	33	0	0	0	0	0	5	4
Sonstiges	0	0	0	0	0	0	0	2
<b>Gesamt</b>	<b>100</b>							
Anzahl	3	1	1	5	5	5	20	215

Frage H6: Welche Vorgehensweise führte zu Ihrer ersten Beschäftigung nach Studienabschluss?

**Tabelle 155 Einfluss der Corona-Pandemie auf Bewerbungsverfahren (Prozent; Mehrfachnennungen; nur Absolvent\*innen, die eine Beschäftigung gefunden haben)**

	Bio (BB)	Bio (MB)	Bio (MGym)	Bio (MSc)	Bio (LE)	Uni ges
<b>Einfluss der Corona-Pandemie auf Bewerbungsverfahren</b>						
Bereits angebaute Vertragsverhältnisse kamen wegen der Pandemie nicht zustande	0	0	0	0	0	6
Vorstellungsgespräche wurden pandemiebedingt abgesagt	0	0	0	33	13	10
Vorstellungsgespräche wurden per Videokonferenz durchgeführt	0	50	50	67	50	57
Bewerbungsverfahren wurden zum Teil durchgängig online durchgeführt	0	0	50	33	25	50
Keine Änderungen	100	50	50	0	38	31
<b>Gesamt</b>	<b>100</b>	<b>100</b>	<b>150</b>	<b>133</b>	<b>125</b>	<b>156</b>
Anzahl	1	2	2	3	8	108

Frage H7: Wie wurden Ihre Bewerbungsverfahren von der Corona-Pandemie beeinflusst? Mehrfachnennungen möglich.

**Tabelle 156 Einfluss der Corona-Pandemie auf die vertragliche Situation (Prozent; Mehrfachnennungen)**

	Bio (2FB)	Bio (BB)	Bio (BSc)	Bio (MB)	Bio (MGym)	Bio (MSc)	Bio (LE)	Uni ges
<b>Einfluss der Corona-Pandemie auf die vertragliche Situation</b>								
Die Pandemie ist der wesentliche Grund dafür, dass ich nur ein befristetes Arbeitsverhältnis eingehen konnte.	0	0	0	0	0	0	0	5
Die Pandemie ist der wesentliche Grund dafür, dass das befristete Arbeitsverhältnis noch nicht in ein unbefristetes umgewandelt wurde.	0	0	0	0	0	0	0	9
Die Pandemie wird voraussichtlich dazu führen, dass ich noch über längere Zeit in einem befristeten Arbeitsverhältnis beschäftigt sein werde.	0	0	0	0	0	0	0	5
Nichts davon	100	100	100	100	100	100	100	90
Gesamt	100	100	100	100	100	100	100	110
Anzahl	1	3	1	1	1	5	12	94

Frage H8: Welchen Einfluss hat die Corona-Pandemie, Ihrer Ansicht nach, auf Ihre vertragliche Situation? Mehrfachnennungen möglich.

**Tabelle 157 Andauern der Beschäftigung (Prozent; nur Absolvent\*innen, die eine Beschäftigung gefunden haben)**

	Bio (2FB)	Bio (BB)	Bio (BSc)	Bio (MB)	Bio (MGym)	Bio (MSc)	Bio (LE)	Uni ges
<b>Fortführung der Beschäftigung</b>								
Ja	50	100	50	67	86	63	69	74
Nein	50	0	50	33	14	38	31	26
Gesamt	100	100	100	100	100	100	100	100
Anzahl	4	2	2	6	7	8	29	278

Frage H9: Üben Sie diese Beschäftigung auch jetzt noch aus?

## I. Vorbereitungsdienst

**Tabelle 158 Aufnahme des Vorbereitungsdienstes (Prozent)**

	Bio (MB)	Bio (MGym)	Bio (LE)	Uni ges
<b>Ich habe den Vorbereitungsdienst aufgenommen</b>				
Ja	88	63	75	91
Nein	13	38	25	9
Gesamt	100	100	100	100
Anzahl	8	8	16	90

Frage I1: Haben Sie den Vorbereitungsdienst aufgenommen?

**Tabelle 159 Platz an bevorzugtem Studienseminar (Prozent; nur Absolvent\*innen, die im Vorbereitungsdienst sind)**

	Bio (MB)	Bio (MGym)	Bio (LE)	Uni ges
<b>Studienseminarplatz am bevorzugten Studienseminar</b>				
Ja	86	60	75	78
Nein	14	40	25	22
Gesamt	100	100	100	100
Anzahl	7	5	12	82

Frage I2: Haben Sie einen Platz an Ihrem bevorzugten Studienseminar/Seminar für Didaktik/Seminar für Lehrer\*innenbildung erhalten?

**Tabelle 160 Bevorzugte Schule im Vorbereitungsdienst (Prozent; nur Absolvent\*innen, die im Vorbereitungsdienst sind)**

	Bio (MB)	Bio (MGym)	Bio (LE)	Uni ges
<b>Vorbereitungsdienst an der bevorzugten Schule</b>				
Ja	71	60	67	58
Nein	29	40	33	42
Gesamt	100	100	100	100
Anzahl	7	5	12	81

Frage I3: Konnten Sie Ihren Vorbereitungsdienst an der Schule antreten, die Ihre bevorzugte Wahl war?

**Tabelle 161 Schulform des Vorbereitungsdienstes (Prozent; nur Absolvent\*innen, die im Vorbereitungsdienst sind)**

	Bio (MB)	Bio (MGym)	Bio (LE)	Uni ges
<b>Schulform des Vorbereitungsdienstes</b>				
Berufsfachschule	0	0	0	2
Berufskolleg	50	0	27	6
Berufsschule	50	0	27	15
Berufliches Gymnasium	0	0	0	1
Gesamtschule	0	0	0	4
Gymnasium	0	80	36	31
Grundschule	0	0	0	30
Kooperative oder integrierte Gesamtschule	0	20	9	2
Oberschule	0	0	0	2
Realschule	0	0	0	4
Sonstiges	0	0	0	2
Gesamt	100	100	100	100
Anzahl	6	5	11	81

Frage I4: An welcher Schulform leisten Sie Ihren Vorbereitungsdienst/haben Sie Ihren Vorbereitungsdienst geleistet?

**Tabelle 162** Wochenarbeitszeit im Vorbereitungsdienst (Mittelwerte etc.)

	Bio (MB)	Bio (MGym)	Bio (LE)	Uni ges
<b>Vertragswochenarbeitszeit (in Stunden)</b>				
Arithm. Mittelwert	23,5	7,5	17,1	17,1
Median	16	10	11	13
Standardabw.	17,2	5,0	15,5	10,6
Minimum	8	0	0	0
Maximum	50	10	50	50
Anzahl	6	4	10	74
<b>Tatsächliche Wochenarbeitszeit (in Stunden)</b>				
Arithm. Mittelwert	54,0	47,4	50,7	41,8
Median	60	55	58	43
Standardabw.	19,5	22,6	20,2	18,1
Minimum	30	12	12	11
Maximum	80	70	80	80
Anzahl	5	5	10	76

Frage I5: Wie viele Stunden arbeiten/arbeiteten Sie durchschnittlich im Vorbereitungsdienst?

**Tabelle 163** Abbruch des Vorbereitungsdienstes (Prozent)

	Bio (MB)	Bio (MGym)	Bio (LE)	Uni ges
<b>Abbruch des Vorbereitungsdienstes</b>				
Ja	29	0	17	5
Nein	71	100	83	95
Gesamt	100	100	100	100
Anzahl	7	5	12	82

Frage I6: Haben Sie den Vorbereitungsdienst abgebrochen?

**Tabelle 164** Übergang in den Schuldienst (Prozent; nur Absolvent\*innen, die im Vorbereitungsdienst sind/waren)

	Bio (MB)	Bio (MGym)	Bio (LE)	Uni ges
<b>Übergang vom Vorbereitungsdienst in den Schuldienst</b>				
Ja	100	100	100	95
Nein	0	0	0	5
Gesamt	100	100	100	100
Anzahl	5	5	10	78

Frage I8: Möchten Sie nach dem Vorbereitungsdienst in den Schuldienst übergehen?

## K. Wissenserwerb und Fertigkeiten

**Tabelle 165 Wissensvermittlung im Studium (arithmetischer Mittelwert)**

	Bio (BB)	Bio (MB)	Bio (MGym)	Bio (LE)	Uni ges
Theoretische Grundlagen und Begriffe	1,9	2,2	1,6	1,9	1,9
Theorievergleiche	2,7	2,8	3,0	2,9	2,6
Theoriegeschichte	3,2	3,0	3,0	3,1	2,6
Anwendungsbeispiele	2,4	3,4	2,8	2,7	2,9
Forschungsmethoden	2,6	3,3	2,8	2,8	2,9
Fachdidaktik	2,7	3,7	3,2	3,0	2,9
Anzahl	14	7	5	30	139

Frage K1: Inwieweit wurde Ihnen während Ihres Studiums Wissen in den folgenden Studienbereichen vermittelt? Antwortskala von 1 = 'In sehr hohem Maße' bis 5 = 'Gar nicht'.

**Tabelle 166 Wissensvermittlung im Studium (Standardabweichung)**

	Bio (BB)	Bio (MB)	Bio (MGym)	Bio (LE)	Uni ges
Theoretische Grundlagen und Begriffe	,6	,8	,5	,7	,8
Theorievergleiche	1,1	1,5	1,7	1,2	1,1
Theoriegeschichte	1,1	1,5	1,0	1,2	1,2
Anwendungsbeispiele	1,1	1,1	,8	1,1	1,2
Forschungsmethoden	1,1	,8	,4	1,0	1,0
Fachdidaktik	1,1	1,1	,8	1,0	1,2
Anzahl	14	7	5	30	139

Frage K1: Inwieweit wurde Ihnen während Ihres Studiums Wissen in den folgenden Studienbereichen vermittelt? Antwortskala von 1 = 'In sehr hohem Maße' bis 5 = 'Gar nicht'.

**Tabelle 167 Wissensvermittlung im Studium (Prozent; Antwortkategorien 1 und 2)**

	Bio (BB)	Bio (MB)	Bio (MGym)	Bio (LE)	Uni ges
Theoretische Grundlagen und Begriffe	85	67	100	82	85
Theorievergleiche	50	33	67	44	53
Theoriegeschichte	21	50	33	33	53
Anwendungsbeispiele	43	29	40	43	38
Forschungsmethoden	38	17	20	36	30
Fachdidaktik	43	14	20	30	39
Anzahl	14	7	5	30	139

Frage K1: Inwieweit wurde Ihnen während Ihres Studiums Wissen in den folgenden Studienbereichen vermittelt? Antwortskala von 1 = 'In sehr hohem Maße' bis 5 = 'Gar nicht'.

**Tabelle 168 Wissensvermittlung im Studium (Prozent; Antwortkategorien 4 und 5)**

	Bio (BB)	Bio (MB)	Bio (MGym)	Bio (LE)	Uni ges
Theoretische Grundlagen und Begriffe	0	0	0	0	3
Theorievergleiche	21	50	33	33	18
Theoriegeschichte	36	50	33	37	22
Anwendungsbeispiele	14	57	20	23	34
Forschungsmethoden	23	50	0	25	27
Fachdidaktik	29	57	40	33	36
Anzahl	14	7	5	30	139

Frage K1: Inwieweit wurde Ihnen während Ihres Studiums Wissen in den folgenden Studienbereichen vermittelt? Antwortskala von 1 = 'In sehr hohem Maße' bis 5 = 'Gar nicht'.

**Tabelle 169 Relevanz des im Studium vermittelten Wissens (arithmetischer Mittelwert)**

	Bio (BB)	Bio (MB)	Bio (MGym)	Bio (LE)	Uni ges
Theoretische Grundlagen und Begriffe	1,9	1,9	2,0	1,9	2,3
Theorievergleiche	2,7	3,3	3,0	3,0	3,3
Theoriegeschichte	3,2	4,0	3,7	3,5	3,6
Anwendungsbeispiele	1,5	1,3	1,3	1,4	1,4
Forschungsmethoden	2,4	3,0	2,8	2,8	3,2
Fachdidaktik	1,4	1,1	1,3	1,3	1,3
Anzahl	13	7	4	28	136

Frage K2: Inwieweit ist das Wissen aus den folgenden Bereichen Ihres Studiums Ihrer Einschätzung nach relevant für den Lehrerberuf? Antwortskala von 1 = 'In sehr hohem Maße' bis 5 = 'Gar nicht'.

**Tabelle 170 Relevanz des im Studium vermittelten Wissens (Standardabweichung)**

	Bio (BB)	Bio (MB)	Bio (MGym)	Bio (LE)	Uni ges
Theoretische Grundlagen und Begriffe	1,0	,7	,0	,8	1,1
Theorievergleiche	,9	1,5	1,0	1,1	1,2
Theoriegeschichte	1,5	1,3	,6	1,3	1,2
Anwendungsbeispiele	,7	,5	,5	,6	,7
Forschungsmethoden	1,2	1,5	1,0	1,2	1,2
Fachdidaktik	,9	,4	,5	,7	,7
Anzahl	13	7	4	28	136

Frage K2: Inwieweit ist das Wissen aus den folgenden Bereichen Ihres Studiums Ihrer Einschätzung nach relevant für den Lehrerberuf? Antwortskala von 1 = 'In sehr hohem Maße' bis 5 = 'Gar nicht'.

**Tabelle 171 Relevanz des im Studium vermittelten Wissens (Prozent; Antwortkategorien 1 und 2)**

	Bio (BB)	Bio (MB)	Bio (MGym)	Bio (LE)	Uni ges
Theoretische Grundlagen und Begriffe	75	86	100	85	69
Theorievergleiche	46	50	33	38	29
Theoriegeschichte	31	17	0	23	17
Anwendungsbeispiele	92	100	100	96	92
Forschungsmethoden	58	50	50	46	27
Fachdidaktik	92	100	100	96	96
Anzahl	13	7	4	28	136

Frage K2: Inwieweit ist das Wissen aus den folgenden Bereichen Ihres Studiums Ihrer Einschätzung nach relevant für den Lehrerberuf?  
 Antwortskala von 1 = 'In sehr hohem Maße' bis 5 = 'Gar nicht'.

**Tabelle 172 Relevanz des im Studium vermittelten Wissens (Prozent; Antwortkategorien 4 und 5)**

	Bio (BB)	Bio (MB)	Bio (MGym)	Bio (LE)	Uni ges
Theoretische Grundlagen und Begriffe	8	0	0	4	18
Theorievergleiche	23	50	33	35	47
Theoriegeschichte	54	67	67	58	55
Anwendungsbeispiele	0	0	0	0	2
Forschungsmethoden	25	50	25	35	41
Fachdidaktik	8	0	0	4	3
Anzahl	13	7	4	28	136

Frage K2: Inwieweit ist das Wissen aus den folgenden Bereichen Ihres Studiums Ihrer Einschätzung nach relevant für den Lehrerberuf?  
 Antwortskala von 1 = 'In sehr hohem Maße' bis 5 = 'Gar nicht'.

**Tabelle 173 Vermittlung von erziehungswissenschaftlichem Wissen (arithmetischer Mittelwert)**

	Bio (BB)	Bio (MB)	Bio (MGym)	Bio (LE)	Uni ges
Theoretische Grundlagen und Begriffe	2,0	2,3	2,4	2,1	2,0
Theorievergleiche	2,2	3,1	2,6	2,5	2,4
Theoriegeschichte	2,8	3,3	2,6	2,8	2,7
Anwendungsbeispiele	2,5	3,3	2,6	2,8	2,9
Forschungsmethoden	2,5	3,0	3,2	2,8	2,6
Allgemeine Didaktik	2,5	2,9	2,2	2,5	2,4
Anzahl	13	7	5	29	138

Frage K3: Inwieweit wurde Ihnen im bildungswissenschaftlichen/erziehungswissenschaftlichen Anteil Ihres Studiums Wissen in den folgenden Studienbereichen vermittelt? Antwortskala von 1 = 'In sehr hohem Maße' bis 5 = 'Gar nicht'.

**Tabelle 174 Vermittlung von erziehungswissenschaftlichem Wissen (Standardabweichung)**

	Bio (BB)	Bio (MB)	Bio (MGym)	Bio (LE)	Uni ges
Theoretische Grundlagen und Begriffe	,6	1,1	,9	,8	,8
Theorievergleiche	,6	,9	,5	,7	,9
Theoriegeschichte	1,0	,8	1,1	1,0	1,1
Anwendungsbeispiele	,8	1,4	1,1	1,1	1,0
Forschungsmethoden	,7	,8	,8	,8	1,0
Allgemeine Didaktik	,8	1,3	,8	1,0	1,0
Anzahl	13	7	5	29	138

Frage K3: Inwieweit wurde Ihnen im bildungswissenschaftlichen/erziehungswissenschaftlichen Anteil Ihres Studiums Wissen in den folgenden Studienbereichen vermittelt? Antwortskala von 1 = 'In sehr hohem Maße' bis 5 = 'Gar nicht'.

**Tabelle 175 Vermittlung von erziehungswissenschaftlichem Wissen (Prozent; Antwortkategorien 1 und 2)**

	Bio (BB)	Bio (MB)	Bio (MGym)	Bio (LE)	Uni ges
Theoretische Grundlagen und Begriffe	85	57	40	69	76
Theorievergleiche	69	29	40	59	57
Theoriegeschichte	38	14	40	38	48
Anwendungsbeispiele	50	43	40	43	38
Forschungsmethoden	54	29	20	41	51
Allgemeine Didaktik	62	43	60	59	60
Anzahl	13	7	5	29	138

Frage K3: Inwieweit wurde Ihnen im bildungswissenschaftlichen/erziehungswissenschaftlichen Anteil Ihres Studiums Wissen in den folgenden Studienbereichen vermittelt? Antwortskala von 1 = 'In sehr hohem Maße' bis 5 = 'Gar nicht'.

**Tabelle 176 Vermittlung von erziehungswissenschaftlichem Wissen (Prozent; Antwortkategorien 4 und 5)**

	Bio (BB)	Bio (MB)	Bio (MGym)	Bio (LE)	Uni ges
Theoretische Grundlagen und Begriffe	0	14	0	3	4
Theorievergleiche	0	43	0	10	12
Theoriegeschichte	31	43	20	31	24
Anwendungsbeispiele	8	43	20	25	27
Forschungsmethoden	8	29	40	24	17
Allgemeine Didaktik	15	29	0	17	15
Anzahl	13	7	5	29	138

Frage K3: Inwieweit wurde Ihnen im bildungswissenschaftlichen/erziehungswissenschaftlichen Anteil Ihres Studiums Wissen in den folgenden Studienbereichen vermittelt? Antwortskala von 1 = 'In sehr hohem Maße' bis 5 = 'Gar nicht'.

**Tabelle 177 Relevanz von erziehungswissenschaftlichem Wissen (arithmetischer Mittelwert)**

	Bio (MB)	Bio (MGym)	Bio (LE)	Uni ges
Theoretische Grundlagen und Begriffe	1,9	2,0	1,9	2,5
Theorievergleiche	3,9	3,0	3,5	3,5
Theoriegeschichte	4,3	3,8	4,1	3,9
Anwendungsbeispiele	1,3	2,0	1,6	1,6
Forschungsmethoden	3,3	3,0	3,2	3,4
Allgemeine Didaktik	1,4	1,6	1,5	1,5
Anzahl	7	5	12	76

Frage K4: Inwieweit ist das Wissen aus dem bildungswissenschaftlichen/erziehungswissenschaftlichen Anteil Ihres Studiums Ihrer Einschätzung nach relevant für den Lehrerberuf? Antwortskala von 1 = 'In sehr hohem Maße' bis 5 = 'Gar nicht'.

**Tabelle 178 Relevanz von erziehungswissenschaftlichem Wissen (Standardabweichung)**

	Bio (MB)	Bio (MGym)	Bio (LE)	Uni ges
Theoretische Grundlagen und Begriffe	1,1	,7	,9	1,3
Theorievergleiche	1,2	,7	1,1	1,1
Theoriegeschichte	1,0	,4	,8	1,1
Anwendungsbeispiele	,5	,7	,7	,9
Forschungsmethoden	1,4	,0	1,0	1,2
Allgemeine Didaktik	,8	,9	,8	,8
Anzahl	7	5	12	76

Frage K4: Inwieweit ist das Wissen aus dem bildungswissenschaftlichen/erziehungswissenschaftlichen Anteil Ihres Studiums Ihrer Einschätzung nach relevant für den Lehrerberuf? Antwortskala von 1 = 'In sehr hohem Maße' bis 5 = 'Gar nicht'.

**Tabelle 179 Relevanz von erziehungswissenschaftlichem Wissen (Prozent; Antwortkategorien 1 und 2)**

	Bio (MB)	Bio (MGym)	Bio (LE)	Uni ges
Theoretische Grundlagen und Begriffe	86	80	83	62
Theorievergleiche	14	20	17	17
Theoriegeschichte	0	0	0	12
Anwendungsbeispiele	100	80	92	89
Forschungsmethoden	43	0	25	24
Allgemeine Didaktik	86	80	83	91
Anzahl	7	5	12	76

Frage K4: Inwieweit ist das Wissen aus dem bildungswissenschaftlichen/erziehungswissenschaftlichen Anteil Ihres Studiums Ihrer Einschätzung nach relevant für den Lehrerberuf? Antwortskala von 1 = 'In sehr hohem Maße' bis 5 = 'Gar nicht'.

**Tabelle 180 Relevanz von erziehungswissenschaftlichem Wissen (Prozent; Antwortkategorien 4 und 5)**

	Bio (MB)	Bio (MGym)	Bio (LE)	Uni ges
Theoretische Grundlagen und Begriffe	14	0	8	21
Theorievergleiche	57	20	42	53
Theoriegeschichte	71	80	75	67
Anwendungsbeispiele	0	0	0	7
Forschungsmethoden	43	0	25	49
Allgemeine Didaktik	0	0	0	3
Anzahl	7	5	12	76

Frage K4: Inwieweit ist das Wissen aus dem bildungswissenschaftlichen/erziehungswissenschaftlichen Anteil Ihres Studiums Ihrer Einschätzung nach relevant für den Lehrerberuf? Antwortskala von 1 = 'In sehr hohem Maße' bis 5 = 'Gar nicht'.

**Tabelle 181 Anforderungen des Lehrerberufs (arithmetischer Mittelwert)**

	Bio (MB)	Bio (MGym)	Bio (LE)	Uni ges
...Unterricht zu planen und zu gestalten.	1,1	1,0	1,1	1,0
...die Motivation und die Leistung der Schüler*innen zu steigern.	1,3	1,0	1,2	1,4
...die Selbstständigkeit der Schüler*innen in Bezug auf das Lernen zu fördern.	1,3	1,2	1,3	1,3
...den sozialen Hintergrund der Schüler*innen einzubeziehen.	1,9	1,6	1,8	1,7
...Normen und Werte zu vermitteln.	1,9	1,4	1,7	1,6
...ein positives Klassenklima zu schaffen.	1,7	1,0	1,4	1,4
...die Schüler*innen in Bezug auf das Lernen zu beraten und zu unterstützen.	1,6	1,2	1,4	1,5
...die Lernstände und Lernvoraussetzungen der Schüler*innen zu diagnostizieren.	1,3	1,4	1,3	1,5
...die Leistungen der Schüler*innen objektiv zu beurteilen und zu bewerten.	1,4	1,0	1,3	1,3
...mich mit den schulischen Rahmenbedingungen auseinander zu setzen.	1,1	1,4	1,3	1,5
...einen Ausgleich für Arbeitsbelastungen zu schaffen.	1,4	2,2	1,8	2,2
...konstruktiv mit den Kolleg*innen zu kooperieren.	1,4	1,6	1,5	1,5
...mich aktiv an der (außerunterrichtlichen) Schulgestaltung zu beteiligen.	2,0	2,2	2,1	2,1
...Schule und Unterricht zu evaluieren und zu reflektieren.	1,3	1,4	1,3	1,6
...meine eigenen Unterrichtsfächer zu repräsentieren.	2,1	1,8	2,0	2,0
...fachwissenschaftliche Methoden zu nutzen.	1,7	1,4	1,6	2,1
...fachdidaktisches Wissen umzusetzen.	1,3	1,0	1,2	1,4
Anzahl	7	5	12	78

Frage K5: In meinem Beruf als Lehrer\*in wird/wurde die Anforderung an mich gestellt... Antwortskala von 1 = 'In sehr hohem Maße' bis 5 = 'Gar nicht'.

**Tabelle 182 Anforderungen des Lehrerberufs (Standardabweichung)**

	Bio (MB)	Bio (MGym)	Bio (LE)	Uni ges
...Unterricht zu planen und zu gestalten.	,4	,0	,3	,2
...die Motivation und die Leistung der Schüler*innen zu steigern.	,5	,0	,4	,7
...die Selbstständigkeit der Schüler*innen in Bezug auf das Lernen zu fördern.	,5	,4	,5	,6
...den sozialen Hintergrund der Schüler*innen einzubeziehen.	1,1	,5	,9	,8
...Normen und Werte zu vermitteln.	1,5	,5	1,2	,9
...ein positives Klassenklima zu schaffen.	,8	,0	,7	,7
...die Schüler*innen in Bezug auf das Lernen zu beraten und zu unterstützen.	,8	,4	,7	,7
...die Lernstände und Lernvoraussetzungen der Schüler*innen zu diagnostizieren.	,5	,5	,5	,8
...die Leistungen der Schüler*innen objektiv zu beurteilen und zu bewerten.	,5	,0	,5	,6
...mich mit den schulischen Rahmenbedingungen auseinander zu setzen.	,4	,5	,5	,8
...einen Ausgleich für Arbeitsbelastungen zu schaffen.	,8	1,1	1,0	1,3
...konstruktiv mit den Kolleg*innen zu kooperieren.	,5	,9	,7	,7
...mich aktiv an der (außerunterrichtlichen) Schulgestaltung zu beteiligen.	,6	,8	,7	1,1
...Schule und Unterricht zu evaluieren und zu reflektieren.	,5	,5	,5	,8
...meine eigenen Unterrichtsfächer zu repräsentieren.	,9	,8	,9	1,0
...fachwissenschaftliche Methoden zu nutzen.	1,0	,5	,8	1,1
...fachdidaktisches Wissen umzusetzen.	,5	,0	,4	,7
Anzahl	7	5	12	78

Frage K5: In meinem Beruf als Lehrer\*in wird/wurde die Anforderung an mich gestellt... Antwortskala von 1 = 'In sehr hohem Maße' bis 5 = 'Gar nicht'.

**Tabelle 183 Anforderungen des Lehrerberufs (Prozent; Antwortkategorien 1 und 2)**

	Bio (MB)	Bio (MGym)	Bio (LE)	Uni ges
...Unterricht zu planen und zu gestalten.	100	100	100	100
...die Motivation und die Leistung der Schüler*innen zu steigern.	100	100	100	92
...die Selbstständigkeit der Schüler*innen in Bezug auf das Lernen zu fördern.	100	100	100	95
...den sozialen Hintergrund der Schüler*innen einzubeziehen.	57	100	75	82
...Normen und Werte zu vermitteln.	86	100	92	85
...ein positives Klassenklima zu schaffen.	86	100	92	90
...die Schüler*innen in Bezug auf das Lernen zu beraten und zu unterstützen.	86	100	92	88
...die Lernstände und Lernvoraussetzungen der Schüler*innen zu diagnostizieren.	100	100	100	85
...die Leistungen der Schüler*innen objektiv zu beurteilen und zu bewerten.	100	100	100	95
...mich mit den schulischen Rahmenbedingungen auseinander zu setzen.	100	100	100	90
...einen Ausgleich für Arbeitsbelastungen zu schaffen.	86	40	67	60
...konstruktiv mit den Kolleg*innen zu kooperieren.	100	80	92	90
...mich aktiv an der (außerunterrichtlichen) Schulgestaltung zu beteiligen.	86	60	75	68
...Schule und Unterricht zu evaluieren und zu reflektieren.	100	100	100	88
...meine eigenen Unterrichtsfächer zu repräsentieren.	57	80	67	68
...fachwissenschaftliche Methoden zu nutzen.	71	100	83	70
...fachdidaktisches Wissen umzusetzen.	100	100	100	90
Anzahl	7	5	12	78

Frage K5: In meinem Beruf als Lehrer\*in wird/wurde die Anforderung an mich gestellt... Antwortskala von 1 = 'In sehr hohem Maße' bis 5 = 'Gar nicht'.

**Tabelle 184 Anforderungen des Lehrerberufs (Prozent; Antwortkategorien 4 und 5)**

	Bio (MB)	Bio (MGym)	Bio (LE)	Uni ges
...Unterricht zu planen und zu gestalten.	0	0	0	0
...die Motivation und die Leistung der Schüler*innen zu steigern.	0	0	0	1
...die Selbstständigkeit der Schüler*innen in Bezug auf das Lernen zu fördern.	0	0	0	1
...den sozialen Hintergrund der Schüler*innen einzubeziehen.	0	0	0	0
...Normen und Werte zu vermitteln.	14	0	8	3
...ein positives Klassenklima zu schaffen.	0	0	0	1
...die Schüler*innen in Bezug auf das Lernen zu beraten und zu unterstützen.	0	0	0	0
...die Lernstände und Lernvoraussetzungen der Schüler*innen zu diagnostizieren.	0	0	0	1
...die Leistungen der Schüler*innen objektiv zu beurteilen und zu bewerten.	0	0	0	0
...mich mit den schulischen Rahmenbedingungen auseinander zu setzen.	0	0	0	3
...einen Ausgleich für Arbeitsbelastungen zu schaffen.	0	0	0	17
...konstruktiv mit den Kolleg*innen zu kooperieren.	0	0	0	1
...mich aktiv an der (außerunterrichtlichen) Schulgestaltung zu beteiligen.	0	0	0	10
...Schule und Unterricht zu evaluieren und zu reflektieren.	0	0	0	5
...meine eigenen Unterrichtsfächer zu repräsentieren.	0	0	0	5
...fachwissenschaftliche Methoden zu nutzen.	0	0	0	12
...fachdidaktisches Wissen umzusetzen.	0	0	0	0
Anzahl	7	5	12	78

Frage K5: In meinem Beruf als Lehrer\*in wird/wurde die Anforderung an mich gestellt... Antwortskala von 1 = 'In sehr hohem Maße' bis 5 = 'Gar nicht'.

**Tabelle 185** Erfüllung der Anforderungen des Lehrerberufs (arithmetischer Mittelwert)

	Bio (MB)	Bio (MGym)	Bio (LE)	Uni ges
...Unterricht zu planen und zu gestalten.	1,7	1,8	1,8	1,9
...die Motivation und die Leistung der Schüler*innen zu steigern.	2,3	1,8	2,1	2,0
...die Selbstständigkeit der Schüler*innen in Bezug auf das Lernen zu fördern.	2,6	2,0	2,3	2,2
...den sozialen Hintergrund der Schüler*innen einzubeziehen.	3,3	2,4	2,9	2,4
...Normen und Werte zu vermitteln.	2,3	2,0	2,2	2,0
...ein positives Klassenklima zu schaffen.	1,9	1,4	1,7	1,8
...die Schüler*innen in Bezug auf das Lernen zu beraten und zu unterstützen.	2,4	2,4	2,4	2,1
...die Lernstände und Lernvoraussetzungen der Schüler*innen zu diagnostizieren.	2,4	2,8	2,6	2,4
...die Leistungen der Schüler*innen objektiv zu beurteilen und zu bewerten.	2,0	2,5	2,2	2,1
...mich mit den schulischen Rahmenbedingungen auseinander zu setzen.	2,0	2,6	2,3	2,2
...einen Ausgleich für Arbeitsbelastungen zu schaffen.	3,6	3,2	3,4	3,2
...konstruktiv mit den Kolleg*innen zu kooperieren.	1,3	2,6	1,8	1,9
...mich aktiv an der (außerunterrichtlichen) Schulgestaltung zu beteiligen.	2,4	3,0	2,7	2,4
...Schule und Unterricht zu evaluieren und zu reflektieren.	2,4	2,4	2,4	2,2
...meine eigenen Unterrichtsfächer zu repräsentieren.	2,1	2,4	2,3	2,2
...fachwissenschaftliche Methoden zu nutzen.	2,6	2,2	2,4	2,5
...fachdidaktisches Wissen umzusetzen.	2,4	2,6	2,5	2,3
Anzahl	7	5	12	73

Frage K6: In meinem Beruf als Lehrer\*in kann/konnte ich die Anforderung erfüllen... Antwortskala von 1 = 'In sehr hohem Maße' bis 5 = 'Gar nicht'.

**Tabelle 186** Erfüllung der Anforderungen des Lehrerberufs (Standardabweichung)

	Bio (MB)	Bio (MGym)	Bio (LE)	Uni ges
...Unterricht zu planen und zu gestalten.	1,0	,4	,8	,9
...die Motivation und die Leistung der Schüler*innen zu steigern.	1,0	,4	,8	,8
...die Selbstständigkeit der Schüler*innen in Bezug auf das Lernen zu fördern.	1,1	,7	1,0	,9
...den sozialen Hintergrund der Schüler*innen einzubeziehen.	1,5	,9	1,3	1,0
...Normen und Werte zu vermitteln.	1,4	,7	1,1	,8
...ein positives Klassenklima zu schaffen.	,9	,5	,8	,8
...die Schüler*innen in Bezug auf das Lernen zu beraten und zu unterstützen.	1,6	,5	1,2	1,0
...die Lernstände und Lernvoraussetzungen der Schüler*innen zu diagnostizieren.	1,4	,8	1,2	1,0
...die Leistungen der Schüler*innen objektiv zu beurteilen und zu bewerten.	1,2	,6	1,0	,8
...mich mit den schulischen Rahmenbedingungen auseinander zu setzen.	1,4	,5	1,1	,9
...einen Ausgleich für Arbeitsbelastungen zu schaffen.	1,8	,8	1,4	1,3
...konstruktiv mit den Kolleg*innen zu kooperieren.	,5	,5	,8	,8
...mich aktiv an der (außerunterrichtlichen) Schulgestaltung zu beteiligen.	1,5	,7	1,2	1,2
...Schule und Unterricht zu evaluieren und zu reflektieren.	1,6	,5	1,2	1,0
...meine eigenen Unterrichtsfächer zu repräsentieren.	,9	,5	,8	,8
...fachwissenschaftliche Methoden zu nutzen.	1,5	,8	1,2	1,0
...fachdidaktisches Wissen umzusetzen.	1,6	1,5	1,5	1,0
Anzahl	7	5	12	73

Frage K6: In meinem Beruf als Lehrer\*in kann/konnte ich die Anforderung erfüllen... Antwortskala von 1 = 'In sehr hohem Maße' bis 5 = 'Gar nicht'.

**Tabelle 187** Erfüllung der Anforderungen des Lehrerberufs (Prozent; Antwortkategorien 1 und 2)

	Bio (MB)	Bio (MGym)	Bio (LE)	Uni ges
...Unterricht zu planen und zu gestalten.	71	100	83	76
...die Motivation und die Leistung der Schüler*innen zu steigern.	71	100	83	79
...die Selbstständigkeit der Schüler*innen in Bezug auf das Lernen zu fördern.	57	80	67	71
...den sozialen Hintergrund der Schüler*innen einzubeziehen.	29	80	50	60
...Normen und Werte zu vermitteln.	71	80	75	79
...ein positives Klassenklima zu schaffen.	71	100	83	82
...die Schüler*innen in Bezug auf das Lernen zu beraten und zu unterstützen.	57	60	58	70
...die Lernstände und Lernvoraussetzungen der Schüler*innen zu diagnostizieren.	43	40	42	58
...die Leistungen der Schüler*innen objektiv zu beurteilen und zu bewerten.	71	50	64	72
...mich mit den schulischen Rahmenbedingungen auseinander zu setzen.	71	40	58	64
...einen Ausgleich für Arbeitsbelastungen zu schaffen.	29	20	25	30
...konstruktiv mit den Kolleg*innen zu kooperieren.	100	40	75	79
...mich aktiv an der (außerunterrichtlichen) Schulgestaltung zu beteiligen.	71	20	50	58
...Schule und Unterricht zu evaluieren und zu reflektieren.	57	60	58	71
...meine eigenen Unterrichtsfächer zu repräsentieren.	57	60	58	70
...fachwissenschaftliche Methoden zu nutzen.	57	60	58	53
...fachdidaktisches Wissen umzusetzen.	57	60	58	62
Anzahl	7	5	12	73

Frage K6: In meinem Beruf als Lehrer\*in kann/konnte ich die Anforderung erfüllen... Antwortskala von 1 = 'In sehr hohem Maße' bis 5 = 'Gar nicht'.

**Tabelle 188** Erfüllung der Anforderungen des Lehrerberufs (Prozent; Antwortkategorien 4 und 5)

	Bio (MB)	Bio (MGym)	Bio (LE)	Uni ges
...Unterricht zu planen und zu gestalten.	0	0	0	4
...die Motivation und die Leistung der Schüler*innen zu steigern.	14	0	8	5
...die Selbstständigkeit der Schüler*innen in Bezug auf das Lernen zu fördern.	29	0	17	12
...den sozialen Hintergrund der Schüler*innen einzubeziehen.	43	20	33	12
...Normen und Werte zu vermitteln.	14	0	8	4
...ein positives Klassenklima zu schaffen.	0	0	0	3
...die Schüler*innen in Bezug auf das Lernen zu beraten und zu unterstützen.	29	0	17	10
...die Lernstände und Lernvoraussetzungen der Schüler*innen zu diagnostizieren.	29	20	25	19
...die Leistungen der Schüler*innen objektiv zu beurteilen und zu bewerten.	14	0	9	4
...mich mit den schulischen Rahmenbedingungen auseinander zu setzen.	29	0	17	7
...einen Ausgleich für Arbeitsbelastungen zu schaffen.	71	40	58	47
...konstruktiv mit den Kolleg*innen zu kooperieren.	0	0	0	1
...mich aktiv an der (außerunterrichtlichen) Schulgestaltung zu beteiligen.	29	20	25	22
...Schule und Unterricht zu evaluieren und zu reflektieren.	29	0	17	14
...meine eigenen Unterrichtsfächer zu repräsentieren.	0	0	0	4
...fachwissenschaftliche Methoden zu nutzen.	29	0	17	12
...fachdidaktisches Wissen umzusetzen.	29	20	25	12
Anzahl	7	5	12	73

Frage K6: In meinem Beruf als Lehrer\*in kann/konnte ich die Anforderung erfüllen... Antwortskala von 1 = 'In sehr hohem Maße' bis 5 = 'Gar nicht'.

**Tabelle 189 Belastungen des Lehrerberufs (arithmetischer Mittelwert)**

	Bio (MB)	Bio (MGym)	Bio (LE)	Uni ges
... die Anzahl Ihrer Unterrichtsstunden?	1,9	3,4	2,5	2,7
... die Menge Ihrer täglichen Arbeit?	1,0	1,8	1,3	1,7
... kurzfristigen Zeitdruck?	1,3	1,8	1,5	1,6
... die Aufgaben in Schule und Ausbildung?	1,1	1,6	1,3	1,7
... negative Ergebnisse Ihrer Bemühungen?	2,4	3,6	2,9	2,4
... die Verantwortung für andere Menschen in Ihrem Beruf?	2,9	2,8	2,8	3,0
... die Bewertung Ihrer Arbeit?	1,7	2,4	2,0	2,0
... Auseinandersetzungen mit Eltern von Schüler*innen?	4,1	3,4	3,8	3,6
... Auseinandersetzungen mit Schüler*innen?	3,4	3,8	3,6	3,6
... die Zusammenarbeit mit anderen Lehrer*innen an Ihrer Schule?	2,9	4,0	3,3	3,4
... Auseinandersetzungen mit Ausbilder*innen?	3,7	3,6	3,7	2,9
... Auseinandersetzungen mit Mentor*innen?	3,7	4,3	3,9	3,6
... Prüfungen?	1,0	1,8	1,3	1,7
Anzahl	7	5	12	77

Frage K7: Wie sehr fühlen Sie sich gegenwärtig belastet durch ...? Antwortskala von 1 = 'In sehr hohem Maße' bis 5 = 'Gar nicht'.

**Tabelle 190 Belastungen des Lehrerberufs (Standardabweichung)**

	Bio (MB)	Bio (MGym)	Bio (LE)	Uni ges
... die Anzahl Ihrer Unterrichtsstunden?	,9	1,1	1,2	1,2
... die Menge Ihrer täglichen Arbeit?	,0	1,3	,9	,9
... kurzfristigen Zeitdruck?	,5	,8	,7	,9
... die Aufgaben in Schule und Ausbildung?	,4	1,3	,9	,9
... negative Ergebnisse Ihrer Bemühungen?	1,3	,9	1,2	1,3
... die Verantwortung für andere Menschen in Ihrem Beruf?	1,6	1,1	1,3	1,3
... die Bewertung Ihrer Arbeit?	,8	,9	,9	1,2
... Auseinandersetzungen mit Eltern von Schüler*innen?	1,5	1,1	1,3	1,3
... Auseinandersetzungen mit Schüler*innen?	1,1	1,1	1,1	1,2
... die Zusammenarbeit mit anderen Lehrer*innen an Ihrer Schule?	1,2	,7	1,2	1,2
... Auseinandersetzungen mit Ausbilder*innen?	1,6	1,1	1,4	1,3
... Auseinandersetzungen mit Mentor*innen?	1,3	,5	1,0	1,3
... Prüfungen?	,0	,8	,7	,9
Anzahl	7	5	12	77

Frage K7: Wie sehr fühlen Sie sich gegenwärtig belastet durch ...? Antwortskala von 1 = 'In sehr hohem Maße' bis 5 = 'Gar nicht'.

**Tabelle 191 Belastungen des Lehrerberufs (Prozent; Antwortkategorien 1 und 2)**

	Bio (MB)	Bio (MGym)	Bio (LE)	Uni ges
... die Anzahl Ihrer Unterrichtsstunden?	71	20	50	42
... die Menge Ihrer täglichen Arbeit?	100	80	92	83
... kurzfristigen Zeitdruck?	100	80	92	84
... die Aufgaben in Schule und Ausbildung?	100	80	92	87
... negative Ergebnisse Ihrer Bemühungen?	71	20	50	61
... die Verantwortung für andere Menschen in Ihrem Beruf?	43	20	33	35
... die Bewertung Ihrer Arbeit?	86	80	83	75
... Auseinandersetzungen mit Eltern von Schüler*innen?	14	20	17	22
... Auseinandersetzungen mit Schüler*innen?	29	20	25	17
... die Zusammenarbeit mit anderen Lehrer*innen an Ihrer Schule?	43	0	25	23
... Auseinandersetzungen mit Ausbilder*innen?	29	20	25	39
... Auseinandersetzungen mit Mentor*innen?	29	0	18	20
... Prüfungen?	100	80	92	81
Anzahl	7	5	12	77

Frage K7: Wie sehr fühlen Sie sich gegenwärtig belastet durch ...? Antwortskala von 1 = 'In sehr hohem Maße' bis 5 = 'Gar nicht'.

**Tabelle 192 Belastungen des Lehrerberufs (Prozent; Antwortkategorien 4 und 5)**

	Bio (MB)	Bio (MGym)	Bio (LE)	Uni ges
... die Anzahl Ihrer Unterrichtsstunden?	0	40	17	23
... die Menge Ihrer täglichen Arbeit?	0	20	8	4
... kurzfristigen Zeitdruck?	0	0	0	6
... die Aufgaben in Schule und Ausbildung?	0	20	8	5
... negative Ergebnisse Ihrer Bemühungen?	14	80	42	27
... die Verantwortung für andere Menschen in Ihrem Beruf?	43	20	33	43
... die Bewertung Ihrer Arbeit?	0	20	8	16
... Auseinandersetzungen mit Eltern von Schüler*innen?	86	40	67	58
... Auseinandersetzungen mit Schüler*innen?	57	80	67	61
... die Zusammenarbeit mit anderen Lehrer*innen an Ihrer Schule?	43	80	58	56
... Auseinandersetzungen mit Ausbilder*innen?	71	60	67	36
... Auseinandersetzungen mit Mentor*innen?	71	100	82	58
... Prüfungen?	0	0	0	5
Anzahl	7	5	12	77

Frage K7: Wie sehr fühlen Sie sich gegenwärtig belastet durch ...? Antwortskala von 1 = 'In sehr hohem Maße' bis 5 = 'Gar nicht'.

## L. Zufriedenheit mit dem Beruf

**Tabelle 193 Berufliche Wertorientierungen (arithmetischer Mittelwert)**

	Bio (2FB)	Bio (BB)	Bio (BSc)	Bio (MB)	Bio (MGym)	Bio (MSc)	Bio (LE)	Uni ges
Weitgehend eigenständige Arbeitsplanung	1,3	2,0	2,0	1,7	1,4	1,9	1,7	1,8
Möglichkeit zur wissenschaftlichen Arbeit	3,0	2,6	2,0	3,3	2,5	2,1	2,6	3,3
Übersichtliche und geregelte Arbeitsaufgaben	1,0	1,8	3,0	1,6	1,9	2,4	1,9	2,0
Möglichkeit zur Verwendung erworbener Kompetenzen	1,3	1,7	3,5	1,6	1,4	1,8	1,7	1,9
Arbeitsplatzsicherheit	1,0	1,8	2,5	1,4	1,6	1,6	1,6	1,6
Gesellschaftliche Achtung und Anerkennung	1,7	2,1	3,5	2,4	2,0	2,8	2,4	2,4
Möglichkeit, eigene Ideen zu verwirklichen	1,3	1,6	2,0	1,9	1,8	1,8	1,7	1,9
Gutes Betriebsklima	1,0	1,3	1,0	1,0	1,1	1,3	1,2	1,2
Möglichkeit zur beruflichen Weiterqualifizierung	1,7	1,8	3,0	1,7	1,8	2,1	1,9	1,9
Hohes Einkommen	1,0	1,9	3,0	2,0	2,5	2,4	2,2	2,2
Möglichkeit zur gesellschaftlichen Einflussnahme	2,5	2,9	3,5	2,1	2,6	3,1	2,8	2,5
Eine Arbeit zu haben, die mich fordert	2,0	2,1	3,0	2,3	1,9	2,1	2,1	2,0
Gute Aufstiegsmöglichkeiten	1,7	2,4	3,5	2,4	2,8	2,4	2,5	2,6
Übernahme von Koordinations- und Leitungsaufgaben	2,3	2,9	2,5	2,7	2,9	2,5	2,7	2,8
Möglichkeit, Nützliches für die Allgemeinheit zu tun	2,0	2,1	1,5	1,6	1,6	1,8	1,8	2,0
Gute Möglichkeit, familiäre Aufgaben mit dem Beruf zu vereinbaren	1,3	1,3	2,5	1,1	2,0	2,6	1,8	2,0
Genug Zeit für Freizeitaktivitäten	1,3	1,9	2,0	1,4	1,5	2,2	1,8	1,8
Interessante Arbeitsinhalte	1,3	1,9	2,0	1,7	1,6	1,3	1,6	1,5
Beruflich weit nach vorne zu kommen	2,0	2,4	4,0	2,9	3,0	2,6	2,7	2,7
Einen Beruf auszuüben, der in etwa mit dem Beruf Ihrer Eltern vergleichbar ist (d.h. einen Beruf, für den ein ähnlich hoher Bildungsabschluss notwendig ist)	3,7	4,1	5,0	3,3	4,8	4,7	4,3	4,3
Anzahl	3	8	2	7	8	10	38	337

Frage L1: Wie wichtig sind Ihnen im Allgemeinen die folgenden Aspekte einer Berufstätigkeit? Antwortskala von 1 = 'Sehr wichtig' bis 5 = 'Gar nicht wichtig'.

**Tabelle 194 Berufliche Wertorientierungen (Standardabweichung)**

	Bio (2FB)	Bio (BB)	Bio (BSc)	Bio (MB)	Bio (MGym)	Bio (MSc)	Bio (LE)	Uni ges
Weitgehend eigenständige Arbeitsplanung	,6	,5	,0	,8	,7	,6	,6	,8
Möglichkeit zur wissenschaftlichen Arbeit	1,7	1,3	,0	1,1	,9	1,0	1,1	1,3
Übersichtliche und geregelte Arbeitsaufgaben	,0	,5	,0	,8	,8	1,3	1,0	,9
Möglichkeit zur Verwendung erworbener Kompetenzen	,6	,5	2,1	,5	,5	,9	,8	,8
Arbeitsplatzsicherheit	,0	,7	,7	,5	1,1	1,1	,9	,9
Gesellschaftliche Achtung und Anerkennung	,6	,6	,7	1,1	,8	1,0	,9	1,1
Möglichkeit, eigene Ideen zu verwirklichen	,6	,5	,0	1,2	,5	,6	,7	,9
Gutes Betriebsklima	,0	,5	,0	,0	,4	,7	,4	,5
Möglichkeit zur beruflichen Weiterqualifizierung	1,2	,7	,0	,8	,7	1,1	,9	,9
Hohes Einkommen	,0	,4	,0	,8	,9	1,0	,9	1,0
Möglichkeit zur gesellschaftlichen Einflussnahme	,7	1,2	,7	,9	,9	1,0	1,0	1,1
Eine Arbeit zu haben, die mich fordert	1,0	,6	1,4	1,1	,8	,6	,8	,8
Gute Aufstiegsmöglichkeiten	1,2	,5	,7	1,1	,7	,8	,9	1,1
Übernahme von Koordinations- und Leitungsaufgaben	1,5	,8	,7	1,1	,6	,8	,9	1,1
Möglichkeit, Nützliches für die Allgemeinheit zu tun	1,7	,6	,7	,8	,5	,7	,8	1,0
Gute Möglichkeit, familiäre Aufgaben mit dem Beruf zu vereinbaren	,6	,5	2,1	,4	1,1	1,3	1,1	1,2
Genug Zeit für Freizeitaktivitäten	,6	,4	1,4	,5	,8	,9	,8	,9
Interessante Arbeitsinhalte	,6	,6	1,4	,8	,5	,5	,6	,6
Beruflich weit nach vorne zu kommen	1,7	,9	1,4	1,5	,5	,8	1,1	1,2
Einen Beruf auszuüben, der in etwa mit dem Beruf Ihrer Eltern vergleichbar ist (d.h. einen Beruf, für den ein ähnlich hoher Bildungsabschluss notwendig ist)	2,3	1,1	,0	1,8	,7	,7	1,3	1,2
Anzahl	3	8	2	7	8	10	38	337

Frage L1: Wie wichtig sind Ihnen im Allgemeinen die folgenden Aspekte einer Berufstätigkeit? Antwortskala von 1 = 'Sehr wichtig' bis 5 = 'Gar nicht wichtig'.

**Tabelle 195 Berufliche Wertorientierungen (Prozent; Antwortkategorien 1 und 2 zusammengefasst)**

	Bio (2FB)	Bio (BB)	Bio (BSc)	Bio (MB)	Bio (MGym)	Bio (MSc)	Bio (LE)	Uni ges
Weitgehend eigenständige Arbeitsplanung	100	88	100	86	88	90	89	84
Möglichkeit zur wissenschaftlichen Arbeit	33	50	100	29	50	70	53	31
Übersichtliche und geregelte Arbeitsaufgaben	100	100	0	86	75	60	76	73
Möglichkeit zur Verwendung erworbener Kompetenzen	100	100	50	100	100	70	89	81
Arbeitsplatzsicherheit	100	88	50	100	88	80	87	85
Gesellschaftliche Achtung und Anerkennung	100	75	0	43	75	30	55	58
Möglichkeit, eigene Ideen zu verwirklichen	100	100	100	71	100	90	92	77
Gutes Betriebsklima	100	100	100	100	100	90	97	98
Möglichkeit zur beruflichen Weiterqualifizierung	67	88	0	86	88	90	82	79
Hohes Einkommen	100	100	0	71	50	50	65	64
Möglichkeit zur gesellschaftlichen Einflussnahme	50	38	0	57	63	30	43	54
Eine Arbeit zu haben, die mich fordert	67	75	50	57	75	80	71	76
Gute Aufstiegsmöglichkeiten	67	57	0	43	38	60	49	51
Übernahme von Koordinations- und Leitungsaufgaben	67	38	50	43	25	50	42	39
Möglichkeit, Nützliches für die Allgemeinheit zu tun	67	75	100	86	100	89	86	75
Gute Möglichkeit, familiäre Aufgaben mit dem Beruf zu vereinbaren	100	100	50	100	75	50	78	75
Genug Zeit für Freizeitaktivitäten	100	100	50	100	88	70	87	81
Interessante Arbeitsinhalte	100	88	50	86	100	100	92	95
Beruflich weit nach vorne zu kommen	67	63	0	29	13	40	37	41
Einen Beruf auszuüben, der in etwa mit dem Beruf Ihrer Eltern vergleichbar ist (d.h. einen Beruf, für den ein ähnlich hoher Bildungsabschluss notwendig ist)	33	13	0	29	0	0	11	11
Anzahl	3	8	2	7	8	10	38	337

Frage L1: Wie wichtig sind Ihnen im Allgemeinen die folgenden Aspekte einer Berufstätigkeit? Antwortskala von 1 = 'Sehr wichtig' bis 5 = 'Gar nicht wichtig'.

**Tabelle 196 Berufliche Wertorientierungen (Prozent; Antwortkategorien 4 und 5 zusammengefasst)**

	Bio (2FB)	Bio (BB)	Bio (BSc)	Bio (MB)	Bio (MGym)	Bio (MSc)	Bio (LE)	Uni ges
Weitgehend eigenständige Arbeitsplanung	0	0	0	0	0	0	0	4
Möglichkeit zur wissenschaftlichen Arbeit	67	38	0	43	13	10	26	47
Übersichtliche und geregelte Arbeitsaufgaben	0	0	0	0	0	20	5	6
Möglichkeit zur Verwendung erworbener Kompetenzen	0	0	50	0	0	0	3	4
Arbeitsplatzsicherheit	0	0	0	0	13	10	5	3
Gesellschaftliche Achtung und Anerkennung	0	0	50	14	0	10	8	14
Möglichkeit, eigene Ideen zu verwirklichen	0	0	0	14	0	0	3	5
Gutes Betriebsklima	0	0	0	0	0	0	0	0
Möglichkeit zur beruflichen Weiterqualifizierung	0	0	0	0	0	10	3	6
Hohes Einkommen	0	0	0	0	13	10	5	8
Möglichkeit zur gesellschaftlichen Einflussnahme	0	25	50	0	25	30	22	18
Eine Arbeit zu haben, die mich fordert	0	0	50	14	0	0	5	3
Gute Aufstiegsmöglichkeiten	0	0	50	14	13	10	11	21
Übernahme von Koordinations- und Leitungsaufgaben	33	25	0	29	13	10	18	24
Möglichkeit, Nützliches für die Allgemeinheit zu tun	33	0	0	0	0	0	3	9
Gute Möglichkeit, familiäre Aufgaben mit dem Beruf zu vereinbaren	0	0	50	0	13	20	11	12
Genug Zeit für Freizeitaktivitäten	0	0	0	0	0	10	3	4
Interessante Arbeitsinhalte	0	0	0	0	0	0	0	0
Beruflich weit nach vorne zu kommen	33	13	50	29	13	10	18	24
Einen Beruf auszuüben, der in etwa mit dem Beruf Ihrer Eltern vergleichbar ist (d.h. einen Beruf, für den ein ähnlich hoher Bildungsabschluss notwendig ist)	67	75	100	43	88	90	76	80
Anzahl	3	8	2	7	8	10	38	337

Frage L1: Wie wichtig sind Ihnen im Allgemeinen die folgenden Aspekte einer Berufstätigkeit? Antwortskala von 1 = 'Sehr wichtig' bis 5 = 'Gar nicht wichtig'.

**Tabelle 197** Charakteristik der beruflichen Situation (arithmetischer Mittelwert; nur Absolvent\*innen, die derzeit erwerbstätig sind)

	Bio (2FB)	Bio (BB)	Bio (BSc)	Bio (MB)	Bio (MGym)	Bio (MSc)	Bio (LE)	Uni ges
Weitgehend eigenständige Arbeitsplanung	1,0	2,4	3,0	1,5	2,0	2,3	2,1	1,9
Möglichkeit zur wissenschaftlichen Arbeit	3,5	3,6	3,0	2,5	2,3	1,5	2,6	3,4
Übersichtliche und geregelte Arbeitsaufgaben	2,0	1,8	2,0	2,5	2,3	2,7	2,3	2,4
Möglichkeit zur Verwendung erworbener Kompetenzen	3,0	2,6	4,0	1,5	2,3	2,2	2,4	2,3
Arbeitsplatzsicherheit	1,5	2,0	3,0	1,5	2,7	3,2	2,4	2,1
Gesellschaftliche Achtung und Anerkennung	1,5	3,0	2,0	2,0	2,7	2,5	2,4	2,5
Möglichkeit, eigene Ideen zu verwirklichen	2,5	2,2	4,0	1,5	1,3	2,5	2,2	2,4
Gutes Betriebsklima	1,0	2,4	2,0	1,5	1,7	2,0	1,9	1,8
Möglichkeit zur beruflichen Weiterqualifizierung	3,0	3,6	4,0	2,0	3,3	1,8	2,8	2,4
Hohes Einkommen	2,5	3,6	4,0	2,0	4,3	3,8	3,5	3,1
Möglichkeit zur gesellschaftlichen Einflussnahme	3,0	3,2	5,0	2,5	3,0	3,2	3,2	3,0
Eine Arbeit zu haben, die mich fordert	2,5	3,2	3,0	1,5	2,3	2,2	2,5	2,1
Gute Aufstiegsmöglichkeiten	3,0	3,6	4,0	2,0	3,7	3,7	3,4	3,1
Übernahme von Koordinations- und Leitungsaufgaben	3,0	3,6	5,0	2,5	2,0	3,0	3,1	3,2
Möglichkeit, Nützliches für die Allgemeinheit zu tun	3,5	3,0	1,0	3,0	1,7	2,7	2,6	2,6
Gute Möglichkeit, familiäre Aufgaben mit dem Beruf zu vereinbaren	1,5	2,2	2,0	1,0	3,0	2,8	2,3	2,3
Genug Zeit für Freizeitaktivitäten	2,0	2,0	1,5	2,0	2,0	3,8	2,5	2,4
Interessante Arbeitsinhalte	2,0	2,8	2,0	1,5	2,0	1,8	2,1	2,0
Beruflich weit nach vorne zu kommen	3,0	3,4	4,0	2,5	3,3	3,0	3,2	3,0
Einen Beruf auszuüben, der in etwa mit dem Beruf meiner Eltern vergleichbar ist (d.h. einen Beruf, für den ein ähnlich hoher Bildungsabschluss notwendig ist)	3,0	4,2	5,0	3,5	4,0	5,0	4,3	4,1
Anzahl	2	5	2	2	3	6	20	203

Frage L2: In welchem Maße treffen die folgenden Aspekte auf Ihre gegenwärtige berufliche Situation zu? Antwortskala von 1 = 'In sehr hohem Maße' bis 5 = 'Gar nicht'.

**Tabelle 198 Charakteristik der beruflichen Situation (Standardabweichung; nur Absolvent\*innen, die derzeit erwerbstätig sind)**

	Bio (2FB)	Bio (BB)	Bio (BSc)	Bio (MB)	Bio (MGym)	Bio (MSc)	Bio (LE)	Uni ges
Weitgehend eigenständige Arbeitsplanung	,0	1,5	-	,7	1,7	,8	1,1	1,0
Möglichkeit zur wissenschaftlichen Arbeit	2,1	1,5	-	,7	2,3	,8	1,5	1,5
Übersichtliche und geregelte Arbeitsaufgaben	,0	,4	-	,7	,6	,8	,7	1,1
Möglichkeit zur Verwendung erworbener Kompetenzen	2,8	1,5	-	,7	1,5	,8	1,3	1,1
Arbeitsplatzsicherheit	,7	1,2	-	,7	1,2	1,3	1,2	1,2
Gesellschaftliche Achtung und Anerkennung	,7	1,4	-	,0	,6	1,2	1,0	1,0
Möglichkeit, eigene Ideen zu verwirklichen	2,1	1,6	-	,7	,6	1,0	1,3	1,1
Gutes Betriebsklima	,0	,5	-	,7	,6	1,1	,8	,9
Möglichkeit zur beruflichen Weiterqualifizierung	2,8	1,5	-	,0	2,1	1,2	1,6	1,3
Hohes Einkommen	2,1	1,1	-	1,4	,6	1,0	1,2	1,1
Möglichkeit zur gesellschaftlichen Einflussnahme	2,8	1,3	-	,7	1,7	1,0	1,3	1,3
Eine Arbeit zu haben, die mich fordert	2,1	1,3	-	,7	2,3	,8	1,3	1,1
Gute Aufstiegsmöglichkeiten	2,8	1,5	-	,0	1,5	1,5	1,5	1,3
Übernahme von Koordinations- und Leitungsaufgaben	2,8	1,3	-	,7	,0	1,1	1,3	1,3
Möglichkeit, Nützliches für die Allgemeinheit zu tun	2,1	1,2	-	,0	,6	1,4	1,3	1,3
Gute Möglichkeit, familiäre Aufgaben mit dem Beruf zu vereinbaren	,7	1,3	-	,0	1,0	1,5	1,2	1,2
Genug Zeit für Freizeitaktivitäten	,0	,7	,7	1,4	1,0	1,0	1,2	1,1
Interessante Arbeitsinhalte	1,4	1,3	-	,7	1,7	1,0	1,1	,9
Beruflich weit nach vorne zu kommen	2,8	1,8	-	,7	2,1	1,4	1,5	1,2
Einen Beruf auszuüben, der in etwa mit dem Beruf meiner Eltern vergleichbar ist (d.h. einen Beruf, für den ein ähnlich hoher Bildungsabschluss notwendig ist)	2,8	1,3	-	2,1	1,7	,0	1,4	1,3
Anzahl	2	5	2	2	3	6	20	203

Frage L2: In welchem Maße treffen die folgenden Aspekte auf Ihre gegenwärtige berufliche Situation zu? Antwortskala von 1 = 'In sehr hohem Maße' bis 5 = 'Gar nicht'.

**Tabelle 199 Charakteristik der beruflichen Situation (Prozent; Antwortkategorien 1 und 2 zusammengefasst; nur Absolvent\*innen, die derzeit erwerbstätig sind)**

	Bio (2FB)	Bio (BB)	Bio (BSc)	Bio (MB)	Bio (MGym)	Bio (MSc)	Bio (LE)	Uni ges
Weitgehend eigenständige Arbeitsplanung	100	80	0	100	67	50	68	74
Möglichkeit zur wissenschaftlichen Arbeit	50	40	0	50	67	83	58	28
Übersichtliche und geregelte Arbeitsaufgaben	100	100	100	50	67	17	63	61
Möglichkeit zur Verwendung erworbener Kompetenzen	50	60	0	100	67	67	63	61
Arbeitsplatzsicherheit	100	80	0	100	67	33	63	69
Gesellschaftliche Achtung und Anerkennung	100	50	100	100	33	33	56	55
Möglichkeit, eigene Ideen zu verwirklichen	50	80	0	100	100	50	68	58
Gutes Betriebsklima	100	60	100	100	100	83	84	83
Möglichkeit zur beruflichen Weiterqualifizierung	50	40	0	100	33	83	58	60
Hohes Einkommen	50	20	0	50	0	17	21	29
Möglichkeit zur gesellschaftlichen Einflussnahme	50	40	0	50	67	33	42	39
Eine Arbeit zu haben, die mich fordert	50	40	0	100	67	67	58	68
Gute Aufstiegsmöglichkeiten	50	40	0	100	33	17	37	34
Übernahme von Koordinations- und Leitungsaufgaben	50	20	0	50	100	33	42	35
Möglichkeit, Nützliches für die Allgemeinheit zu tun	50	40	100	0	100	50	53	53
Gute Möglichkeit, familiäre Aufgaben mit dem Beruf zu vereinbaren	100	60	100	100	33	50	63	59
Genug Zeit für Freizeitaktivitäten	100	80	100	50	67	17	60	61
Interessante Arbeitsinhalte	50	60	100	100	67	67	68	75
Beruflich weit nach vorne zu kommen	50	40	0	50	33	33	37	33
Einen Beruf auszuüben, der in etwa mit dem Beruf meiner Eltern vergleichbar ist (d.h. einen Beruf, für den ein ähnlich hoher Bildungsabschluss notwendig ist)	50	20	0	50	33	0	21	17
Anzahl	2	5	2	2	3	6	20	203

Frage L2: In welchem Maße treffen die folgenden Aspekte auf Ihre gegenwärtige berufliche Situation zu? Antwortskala von 1 = 'In sehr hohem Maße' bis 5 = 'Gar nicht'.

**Tabelle 200** Charakteristik der beruflichen Situation (Prozent; Antwortkategorien 4 und 5 zusammengefasst; nur Absolvent\*innen, die derzeit erwerbstätig sind)

	Bio (2FB)	Bio (BB)	Bio (BSc)	Bio (MB)	Bio (MGym)	Bio (MSc)	Bio (LE)	Uni ges
Weitgehend eigenständige Arbeitsplanung	0	20	0	0	33	0	11	8
Möglichkeit zur wissenschaftlichen Arbeit	50	60	0	0	33	0	26	55
Übersichtliche und geregelte Arbeitsaufgaben	0	0	0	0	0	0	0	16
Möglichkeit zur Verwendung erworbener Kompetenzen	50	20	100	0	33	0	21	15
Arbeitsplatzsicherheit	0	20	0	0	33	67	32	16
Gesellschaftliche Achtung und Anerkennung	0	25	0	0	0	17	11	16
Möglichkeit, eigene Ideen zu verwirklichen	50	20	100	0	0	17	21	16
Gutes Betriebsklima	0	0	0	0	0	17	5	7
Möglichkeit zur beruflichen Weiterqualifizierung	50	60	100	0	67	17	42	20
Hohes Einkommen	50	60	100	0	100	83	68	38
Möglichkeit zur gesellschaftlichen Einflussnahme	50	40	100	0	33	50	42	36
Eine Arbeit zu haben, die mich fordert	50	40	0	0	33	0	21	12
Gute Aufstiegsmöglichkeiten	50	60	100	0	67	67	58	40
Übernahme von Koordinations- und Leitungsaufgaben	50	40	100	0	0	17	26	39
Möglichkeit, Nützliches für die Allgemeinheit zu tun	50	20	0	0	0	17	16	24
Gute Möglichkeit, familiäre Aufgaben mit dem Beruf zu vereinbaren	0	20	0	0	33	33	21	18
Genug Zeit für Freizeitaktivitäten	0	0	0	0	0	83	25	17
Interessante Arbeitsinhalte	0	20	0	0	33	0	11	6
Beruflich weit nach vorne zu kommen	50	60	100	0	67	33	47	35
Einen Beruf auszuüben, der in etwa mit dem Beruf meiner Eltern vergleichbar ist (d.h. einen Beruf, für den ein ähnlich hoher Bildungsabschluss notwendig ist)	50	80	100	50	67	100	79	74
Anzahl	2	5	2	2	3	6	20	203

Frage L2: In welchem Maße treffen die folgenden Aspekte auf Ihre gegenwärtige berufliche Situation zu? Antwortskala von 1 = 'In sehr hohem Maße' bis 5 = 'Gar nicht'.

**Tabelle 201 Zufriedenheit mit der beruflichen Situation (Prozente, Mittelwerte etc.)**

	Bio (2FB)	Bio (BB)	Bio (BSc)	Bio (MB)	Bio (MGym)	Bio (MSc)	Bio (LE)	Uni ges
<b>Berufszufriedenheit insgesamt</b>								
1 Sehr zufrieden	33	0	0	0	0	20	8	17
2	33	63	50	63	63	40	54	51
3	33	38	50	25	38	10	28	23
4	0	0	0	0	0	20	5	7
5 Sehr unzufrieden	0	0	0	13	0	10	5	2
Gesamt	100	100	100	100	100	100	100	100
Anzahl	3	8	2	8	8	10	39	345
<b>Zusammengefasste Werte</b>								
1,2	67	63	50	63	63	60	62	67
3	33	38	50	25	38	10	28	23
4,5	0	0	0	13	0	30	10	10
Arithmetischer Mittelwert	2,0	2,4	2,5	2,6	2,4	2,6	2,5	2,3
Standardabw.	1,0	,5	,7	1,1	,5	1,3	,9	,9

Frage L3: Inwieweit sind Sie mit Ihrer beruflichen Situation insgesamt zufrieden? Antwortskala von 1 = 'Sehr zufrieden' bis 5 = 'Sehr unzufrieden'.

**Tabelle 202 Veränderungen der Tätigkeitsmerkmale (Prozent; Mehrfachnennungen; nur Absolvent\*innen, die derzeit erwerbstätig sind)**

	Bio (2FB)	Bio (BB)	Bio (BSc)	Bio (MB)	Bio (MGym)	Bio (MSc)	Bio (LE)	Uni ges
<b>Veränderung der Tätigkeitsmerkmale</b>								
Ja, die berufliche Stellung hat sich geändert (z. B. Verbeamtung, Übernahme von Leitungsfunktionen)	0	0	0	0	0	0	0	8
Ja, die Art des Arbeitsverhältnisses hat sich geändert (z. B. Entfristung)	0	0	0	0	0	17	5	10
Ja, die Vertragswochenarbeitszeit hat sich geändert	50	0	0	0	33	0	11	17
Ja, die tatsächliche Wochenarbeitszeit hat sich geändert	0	0	0	0	67	0	11	13
Ja, das monatliche Brutto-Einkommen hat sich geändert	50	0	0	0	67	33	26	41
Ja, die Berufsbezeichnung hat sich geändert	0	0	0	0	0	0	0	8
Ja, die hauptsächliche Tätigkeit (Arbeitsaufgabe) hat sich geändert	0	0	0	0	33	0	5	13
Nein, es haben sich keine der aufgeführten Veränderungen ergeben	0	100	100	100	33	50	63	49
Gesamt	100	100	100	100	233	100	121	159
Anzahl	2	5	2	1	3	6	19	186

Frage L4: Haben sich seit Anfang Ihrer derzeitigen Beschäftigung Veränderungen hinsichtlich der aufgeführten Tätigkeitsmerkmale ergeben? Mehrfachnennungen möglich.

## M. Angaben zur Person

**Tabelle 203 Geschlecht (Prozent)**

	Bio (2FB)	Bio (BB)	Bio (BSc)	Bio (MB)	Bio (MGym)	Bio (MSc)	Bio (LE)	Uni ges
<b>Geschlecht</b>								
Männlich	21	7	43	25	13	45	24	30
Weiblich	79	93	57	75	88	55	76	70
Divers	0	0	0	0	0	0	0	1
Gesamt	100	100	100	100	100	100	100	100
Anzahl	14	14	7	8	8	11	66	516

Frage M1: Was ist Ihr Geschlecht?

**Tabelle 204 Lebensalter bei Studienabschluss (Mittelwerte etc.)**

	Bio (2FB)	Bio (BB)	Bio (BSc)	Bio (MB)	Bio (MGym)	Bio (MSc)	Bio (LE)	Uni ges
<b>Alter bei Studienabschluss</b>								
Arithm. Mittelwert	25,1	25,7	24,7	31,5	26,1	25,9	26,2	25,9
Median	24	25	22	32	26	26	26	25
Standardabw.	4,6	3,2	3,4	3,9	2,1	2,0	3,8	3,9
Minimum	21	21	22	26	23	24	21	20
Maximum	39	33	29	37	30	31	39	66
Anzahl	14	14	7	8	8	11	66	510

Frage M2: In welchem Jahr sind Sie geboren?

**Tabelle 205 Geburtsland (Prozent)**

	Bio (2FB)	Bio (BB)	Bio (BSc)	Bio (MB)	Bio (MGym)	Bio (MSc)	Bio (LE)	Uni ges
<b>Geburtsland</b>								
In Deutschland	93	100	100	100	100	100	98	94
In einem anderen Land	7	0	0	0	0	0	2	6
Gesamt	100	100	100	100	100	100	100	100
Anzahl	14	14	7	8	8	11	66	517

Frage M3: In welchem Land wurden Sie geboren?

**Tabelle 206 Wohnort (Prozent)**

	Bio (2FB)	Bio (BB)	Bio (BSc)	Bio (MB)	Bio (MGym)	Bio (MSc)	Bio (LE)	Uni ges
<b>Land des Wohnortes</b>								
In Deutschland	100	100	100	100	88	100	98	95
In einem anderen Land	0	0	0	0	13	0	2	5
Gesamt	100	100	100	100	100	100	100	100
Anzahl	14	14	6	8	8	10	64	508

Frage M4: Wo wohnen Sie derzeit? Land.

**Tabelle 207 Bundesland des Wohnortes (Prozent)**

	Bio (2FB)	Bio (BB)	Bio (BSc)	Bio (MB)	Bio (MGym)	Bio (MSc)	Bio (LE)	Uni ges
<b>Bundesland des Wohnortes</b>								
Baden-Württemberg	0	0	0	0	0	0	0	1
Bayern	0	0	0	0	0	0	0	1
Berlin	0	0	0	0	0	0	0	3
Brandenburg	0	0	0	0	0	0	0	0
Bremen	0	8	0	0	0	0	2	1
Hamburg	0	8	0	0	0	11	3	3
Hessen	0	0	0	0	0	11	2	1
Niedersachsen	79	58	67	75	75	67	72	61
Nordrhein-Westfalen	14	25	33	25	0	0	15	19
Rheinland-Pfalz	0	0	0	0	0	11	2	1
Sachsen	0	0	0	0	0	0	0	1
Sachsen-Anhalt	0	0	0	0	0	0	0	0
Schleswig-Holstein	7	0	0	0	13	0	3	2
Thüringen	0	0	0	0	0	0	0	0
Ausland	0	0	0	0	13	0	2	5
Gesamt	100	100	100	100	100	100	100	100
Anzahl	14	12	6	8	8	9	60	491

Frage M4: Wo wohnen Sie derzeit? Bundesland.

**Tabelle 208 Region des Wohnortes (Prozent)**

	Bio (2FB)	Bio (BB)	Bio (BSc)	Bio (MB)	Bio (MGym)	Bio (MSc)	Bio (LE)	Uni ges
<b>Region Erwerb der Studienberechtigung (Umkreis in km)</b>								
Hochschulstandort	64	17	50	25	38	67	47	40
Region der Hochschule	7	25	17	25	13	0	13	16
Deutschland	29	58	33	50	38	33	38	39
Ausland	0	0	0	0	13	0	2	5
Gesamt	100	100	100	100	100	100	100	100
Anzahl	14	12	6	8	8	9	60	491

Frage M4: Wo wohnen Sie derzeit? Region.

**Tabelle 209 Geburtsland von Elternteil 1 (Prozent)**

	Bio (2FB)	Bio (BB)	Bio (BSc)	Bio (MB)	Bio (MGym)	Bio (MSc)	Bio (LE)	Uni ges
<b>Geburtsland Elternteil 1</b>								
In Deutschland	86	71	100	88	100	90	85	87
In einem anderen Land:	14	29	0	13	0	10	15	13
Gesamt	100	100	100	100	100	100	100	100
Anzahl	14	14	7	8	8	10	65	514

Frage M5: In welchem Land wurden Ihre Eltern geboren? Elternteil 1 (bspw. Vater).

**Tabelle 210 Geburtsland von Elternteil 2 (Prozent)**

	Bio (2FB)	Bio (BB)	Bio (BSc)	Bio (MB)	Bio (MGym)	Bio (MSc)	Bio (LE)	Uni ges
<b>Geburtsland Elternteil 2</b>								
In Deutschland	71	64	100	100	100	80	83	83
In einem anderen Land:	29	36	0	0	0	20	17	17
Gesamt	100	100	100	100	100	100	100	100
Anzahl	14	14	7	8	8	10	65	511

Frage M5: In welchem Land wurden Ihre Eltern geboren? Elternteil 2 (bspw. Mutter).

**Tabelle 211 Staatsangehörigkeit (Prozent; Mehrfachnennungen)**

	Bio (2FB)	Bio (BB)	Bio (BSc)	Bio (MB)	Bio (MGym)	Bio (MSc)	Bio (LE)	Uni ges
<b>Staatsangehörigkeit</b>								
Die deutsche Staatsangehörigkeit	100	100	100	88	100	100	98	96
Eine andere Staatsangehörigkeit:	7	7	0	13	0	0	5	7
Gesamt	107	107	100	100	100	100	103	103
Anzahl	14	14	7	8	8	11	66	517

Frage M6: Welche Staatsangehörigkeit(en) haben Sie? Mehrfachnennungen möglich.

**Tabelle 212 Derzeitige Lebenssituation (Prozent)**

	Bio (2FB)	Bio (BB)	Bio (BSc)	Bio (MB)	Bio (MGym)	Bio (MSc)	Bio (LE)	Uni ges
<b>Lebenssituation</b>								
Ledig, ohne Partner*in	29	29	71	14	38	30	34	35
Ledig, mit Partner*in	64	50	29	43	50	70	53	52
Verheiratet	7	14	0	43	13	0	11	12
Sonstiges	0	7	0	0	0	0	2	1
Gesamt	100	100	100	100	100	100	100	100
Anzahl	14	14	7	7	8	10	64	514

Frage M7: Wie ist Ihre derzeitige Lebenssituation?

**Tabelle 213 Kinder im Haushalt (Prozent)**

	Bio (2FB)	Bio (BB)	Bio (BSc)	Bio (MB)	Bio (MGym)	Bio (MSc)	Bio (LE)	Uni ges
<b>Kinder zum Zeitpunkt ca. 1,5 Jahre nach Studienabschluss</b>								
Ja	7	21	0	50	0	0	12	6
Nein	93	79	100	50	100	100	88	94
Gesamt	100	100	100	100	100	100	100	100
Anzahl	14	14	7	8	8	10	65	515

Frage M8: Hatten/Haben Sie Kinder, die mit Ihnen in einem Haushalt leben?

**Tabelle 214 Anzahl Kinder im Haushalt (Mittelwerte etc.)**

	Bio (2FB)	Bio (BB)	Bio (MB)	Bio (LE)	Uni ges
<b>Anzahl der Kinder im Haushalt</b>					
Arithm. Mittelwert	2,0	1,3	1,3	1,4	1,6
Median	2	1	1	1	1
Standardabw.	-	,6	,5	,5	,8
Minimum	2	1	1	1	1
Maximum	2	2	2	2	4
Anzahl	1	3	4	8	31

Frage M8: Hatten/Haben Sie Kinder, die mit Ihnen in einem Haushalt leben?

**Tabelle 215 Betreuung der Kinder (Prozent; Mehrfachnennungen; nur Absolvent\*innen, die Kinder haben, die mit ihnen in einem Haushalt leben)**

	Bio (2FB)	Bio (BB)	Bio (MB)	Bio (LE)	Uni ges
<b>Betreuung der Kinder</b>					
Ich habe die Betreuung selbst übernommen	100	100	75	88	52
Mein*e Partner*in	0	67	25	38	35
Tagesmutter, Babysitter*in, Au-Pair	0	0	0	0	6
Kinderkrippe, Kindergarten oder schulische Nachmittagsbetreuung	0	33	75	50	61
Eltern, andere Verwandte oder Freunde	0	33	50	38	35
Es ist keine Betreuung notwendig	0	0	0	0	10
Sonstiges:	0	0	0	0	3
Gesamt	100	233	225	213	203
Anzahl	1	3	4	8	31

Frage M9: Wer ist in der Regel an der Betreuung Ihres Kindes / Ihrer Kinder tagsüber beteiligt? Mehrfachnennungen möglich.

**Tabelle 216**      **Höchster beruflicher Abschluss von Elternteil 1 (Prozent)**

	Bio (2FB)	Bio (BB)	Bio (BSc)	Bio (MB)	Bio (MGym)	Bio (MSc)	Bio (LE)	Uni ges
<b>Höchster beruflicher Abschluss Elternteil 1</b>								
Lehre oder Facharbeiter*innenabschluss	21	43	14	25	25	22	30	25
Berufsfach- oder Handelsschulabschluss	14	36	0	13	25	44	23	15
Meister*innenprüfung oder staatlich geprüfte*r Techniker*in	14	7	43	13	0	0	11	13
Abschluss an einer Fachschule (DDR)	0	0	0	0	0	0	0	0
Abschluss an einer Fachhochschule	14	7	0	0	13	11	8	11
Abschluss an einer Ingenieur*innenschule oder Handelsakademie	0	0	0	13	13	0	3	2
Abschluss an einer Kunst- oder Musikhochschule	0	0	0	0	0	0	0	1
Abschluss an einer Universität	14	7	43	38	25	22	20	25
Promotion	0	0	0	0	0	0	0	4
Keinen beruflichen Abschluss	21	0	0	0	0	0	5	3
Nicht bekannt	0	0	0	0	0	0	0	1
Sonstiges	0	0	0	0	0	0	0	1
<b>Gesamt</b>	<b>100</b>							
Anzahl	14	14	7	8	8	9	64	503

Frage M10: Welchen höchsten beruflichen Abschluss haben Ihre Eltern? Elternteil 1 (bspw. Vater).

**Tabelle 217**      **Höchster beruflicher Abschluss von Elternteil 2 (Prozent)**

	Bio (2FB)	Bio (BB)	Bio (BSc)	Bio (MB)	Bio (MGym)	Bio (MSc)	Bio (LE)	Uni ges
<b>Höchster beruflicher Abschluss Elternteil 2</b>								
Lehre oder Facharbeiter*innenabschluss	29	29	43	63	13	22	33	29
Berufsfach- oder Handelsschulabschluss	14	57	29	25	38	11	30	26
Meister*innenprüfung oder staatlich geprüfte*r Techniker*in	0	0	0	0	13	0	2	2
Abschluss an einer Fachschule (DDR)	0	0	0	0	0	0	0	1
Abschluss an einer Fachhochschule	36	14	0	0	0	11	13	11
Abschluss an einer Ingenieur*innenschule oder Handelsakademie	0	0	0	0	0	0	0	1
Abschluss an einer Kunst- oder Musikhochschule	0	0	0	0	0	0	0	0
Abschluss an einer Universität	7	0	29	13	38	44	19	21
Promotion	0	0	0	0	0	0	0	2
Habilitation	7	0	0	0	0	0	2	0
Keinen beruflichen Abschluss	7	0	0	0	0	11	3	6
Nicht bekannt	0	0	0	0	0	0	0	0
Sonstiges	0	0	0	0	0	0	0	1
<b>Gesamt</b>	<b>100</b>							
Anzahl	14	14	7	8	8	9	64	495

Frage M10: Welchen höchsten beruflichen Abschluss haben Ihre Eltern? Elternteil 2 (bspw. Mutter).

**Tabelle 218**    **Höchster Schulabschluss von Elternteil 1 (Prozent)**

	Bio (2FB)	Bio (BB)	Bio (BSc)	Bio (MB)	Bio (MGym)	Bio (MSc)	Bio (LE)	Uni ges
<b>Höchster Schulabschluss Elternteil 1</b>								
Volks-/Hauptschulabschluss bzw. Polytechnische Oberschule mit Abschluss 8. oder 9. Klasse	31	36	0	13	25	30	28	19
Mittlere Reife, Realschulabschluss bzw. Polytechnische Oberschule mit Abschluss 10. Klasse	23	29	43	25	0	10	22	26
Fachhochschulreife, Abitur (Hochschulreife) bzw. Erweiterte Oberschule mit Abschluss 12. Klasse	46	29	57	63	75	60	48	50
Keinen Schulabschluss	0	7	0	0	0	0	2	2
Nicht bekannt	0	0	0	0	0	0	0	2
Sonstiges	0	0	0	0	0	0	0	0
<b>Gesamt</b>	<b>100</b>							
<b>Anzahl</b>	<b>13</b>	<b>14</b>	<b>7</b>	<b>8</b>	<b>8</b>	<b>10</b>	<b>64</b>	<b>492</b>

Frage M11: Welchen höchsten Schulabschluss haben Ihre Eltern? Elternteil 1 (bspw. Vater).

**Tabelle 219**    **Höchster Schulabschluss von Elternteil 2 (Prozent)**

	Bio (2FB)	Bio (BB)	Bio (BSc)	Bio (MB)	Bio (MGym)	Bio (MSc)	Bio (LE)	Uni ges
<b>Höchster beruflicher Abschluss Elternteil 2</b>								
Volks-/Hauptschulabschluss bzw. Polytechnische Oberschule mit Abschluss 8. oder 9. Klasse	0	43	29	38	0	20	20	13
Mittlere Reife, Realschulabschluss bzw. Polytechnische Oberschule mit Abschluss 10. Klasse	36	29	29	38	63	40	41	37
Fachhochschulreife, Abitur (Hochschulreife) bzw. Erweiterte Oberschule mit Abschluss 12. Klasse	57	29	43	25	38	40	38	47
Keinen Schulabschluss	0	0	0	0	0	0	0	1
Nicht bekannt	7	0	0	0	0	0	2	1
Sonstiges	0	0	0	0	0	0	0	0
<b>Gesamt</b>	<b>100</b>							
<b>Anzahl</b>	<b>14</b>	<b>14</b>	<b>7</b>	<b>8</b>	<b>8</b>	<b>10</b>	<b>64</b>	<b>489</b>

Frage M11: Welchen höchsten Schulabschluss haben Ihre Eltern? Elternteil 2 (bspw. Mutter).