

Tabellarische Ergebnisübersicht zur Absolvent* innenbefragung

Lehreinheit Sozialwissenschaften
Prüfungsjahrgang 2019

INHALTE

Legende	6
A. Vor dem Studium	7
B1. Studienverlauf.....	11
B2. Master	15
B3. Promotion.....	15
C. Angaben zum Studium an der Universität Osnabrück	16
D1. Studienbedingungen.....	28
D2. Nach dem Bachelorstudium.....	45
E. Die Situation nach Studienabschluss	54
F. Beschäftigungssuche	59
I. Derzeitige Tätigkeit und Beschäftigungssituation.....	65
K. Zusammenhang von Studium und Beruf	79
M. Berufliche Orientierungen und Arbeitszufriedenheit	84
O. Angaben zur Person.....	92
P. Kontakt zur Universität Osnabrück.....	97

Einleitende Informationen

Im Wintersemester 2020/21 wurde zum wiederholten Mal eine hochschulweite Absolvent*innenbefragung an der Universität Osnabrück durchgeführt.

Der vorliegende Bericht liefert eine tabellarische Übersicht über die Antworten auf alle geschlossenen Fragen der Befragung. Dabei sind die Ergebnisse aller Studiengänge einer Lehrinheit, in denen mindestens sechs Absolvent*innen geantwortet haben, getrennt aufgeschlüsselt. Ferner sind die aggregierten Ergebnisse der Lehrinheit sowie der gesamten Universität berichtet, was eine vergleichende Einordnung der Resultate ermöglicht. Die tabellarische Ergebnisübersicht wird begleitet von einem Ergebnisbericht, der ausgewählte Ergebnisse der Befragung verbalisiert wiedergibt sowie grafisch veranschaulicht.

Mit Ausnahme der Abschlussart und des Abschlussfaches beziehen sich alle berichteten Daten auf die subjektiven Angaben der Absolvent*innen im Fragebogen. Dabei wurden die Daten zunächst mittels verschiedener Plausibilitätskontrollen bereinigt (z.B. aufgrund von Filterführung etc.). Dennoch ist es möglich, dass gewisse Implausibilitäten in den Daten auftreten, die sich durch ein entsprechendes Antwortverhalten der Absolvent*innen erklären lassen.

Im Folgenden soll zunächst der grundlegende Aufbau einer Tabelle erklärt werden.

Laufende Tabellenummer	Tabellenüberschrift	Ergebnis des/der einzelnen Studiengangs/gänge			Ergebnis der gesamten Lehrinheit	Ergebnis der gesamten Hochschule
		Muster (BSc)	Muster (LE gesamt)	Uni gesamt		
Tabelle 5	Art der Studienberechtigung (Prozent)					
		92	91	92		
		0	3	1		
		0	3	5		
		8	3	2		
	Gesamt	100	100	100		
	Anzahl	12	35	845		

Frage A2: Welche Art der Studienberechtigung hatten Sie bei der Aufnahme Ihres Studiums?

Vollständige Formulierung der Frage

Prozentsätze der verschiedenen Antworten

Kumulierte Prozentsätze

Gesamtzahl der gültigen Antworten auf die Frage

Alle Tabellen des Berichtes sind mit einer **laufenden Tabellenummer** versehen, die der besseren Orientierung und Verständigung dienen soll. Die daneben erscheinende **Tabellenüberschrift** beschreibt die groben Inhalte einer Tabelle sowie die berichteten statistischen Kennwerte. Die **vollständige Fragenformulierung** sowie ggfs. die zugehörigen Verankerungen der Antwortskala finden sich jeweils in der Fußnote einer Tabelle.

Jede Tabelle besteht aus mehreren Spalten, welche die Ergebnisse auf verschiedenen Aggregationsniveaus wiedergeben. Zunächst stellen eine oder mehrere Spalten die **Ergebnisse der einzelnen Studiengänge** einer Lehrinheit dar, in denen mindestens sechs Personen den Fragebogen ausgefüllt haben, was im obigen Beispiel also nur auf den Studiengang Bachelor of Science "Muster" zutrifft. Es folgt eine Spalte, in der die **Ergebnisse der gesamten Lehrinheit** berichtet werden. Hierin enthalten sind unter anderem die links da-

von berichteten Studiengänge. Zusätzlich sind darin - falls vorhanden - auch solche Absolvent*innen enthalten, die in Studiengängen studiert haben, deren Ergebnisse nicht getrennt berichtet werden konnten, da die Mindestzahl von sechs Antwortenden nicht erreicht wurde. Die letzte, rechte Spalte des Tabellenbands gibt die **Ergebnisse der gesamten Hochschule** wieder. Dabei handelt es sich um die Antworten von insgesamt 845 Absolvent*innen, wobei über alle Fächer sowie - mit Ausnahme von Promotionen - über alle Abschlussarten gemittelt wird. Zwar haben insgesamt 975 Absolvent*innen die Befragung beantwortet. Davon haben aber 130 (13 %) nur eine geringe Zahl an Fragebogenseiten ausgefüllt, so dass sie nicht in die Datenauswertung einbezogen werden konnten.

In den Zeilen der Tabelle sind die **verschiedenen Antwortoptionen** aufgelistet, zu denen jeweils angegeben steht, wie häufig diese von den Absolventinnen und Absolventen angekreuzt wurden. In der Zeile "Gesamt" sind die **kumulierten Prozente** abgetragen. Für alle Fragen, bei denen keine Mehrfachnennungen zugelassen sind, summieren sich die Einzelprozente auf einen kumulierten Prozentwert von 100 %. Sind hingegen Mehrfachnennungen vorgesehen (z.B. bei der Frage A8: " Wie haben Sie sich vor Aufnahme des Studiums über das Studienangebot der Universität Osnabrück informiert?"), so betragen die kumulierten Prozente mehr als 100 %. Bei den berichteten Prozentwerten handelt es sich immer um "gültige" Prozente, d.h. den prozentualen Anteil einer Antwort bezogen auf alle Personen, die diese Frage beantwortet haben. In der darunter stehenden Zeile "Anzahl" ist die **Gesamtzahl an gültigen Antworten auf die Frage** abgetragen. Der hier berichtete Wert kann kleiner sein als die Gesamtzahl der betreffenden Befragungsteilnehmer, wenn die Frage nicht von allen Absolventinnen und Absolventen beantwortet wurde. In Tabellen, die Fragen mit **Mehrfachantwortmöglichkeit** darstellen, stellt dieser Wert die *maximale* Anzahl Antwortender auf Antwortmöglichkeiten dar. Die Anzahl Antwortender fluktuiert jedoch zwischen den Antwortalternativen, was im Einzelnen nicht dargestellt wird (z.B. Tab. 11 im Tabellenband).

Die oben dargestellte Tabelle beschreibt die prozentuale Häufigkeit der verschiedenen Antworten auf eine Frage. Daneben umfasst der Bericht jedoch noch weitere Arten von Tabellen mit anderen statistischen Kennwerten, die im Folgenden kurz vorgestellt werden sollen.

Mischtable 1

Tabelle 6 Durchschnittsnote des Studienberechtigungszeugnisses (Mittelwerte etc.)

	Muster (BSc)	Muster (LE gesamt)	Uni gesamt
Durchschnittsnote			
Arithm. Mittelwert	2,2	2,4	2,3
Median	2,4	2,4	2,3
Standardabw.	,6	,5	,6
Minimum	1,3	1,3	,8
Maximum	3,1	3,3	4,0
Anzahl	12	35	840

Frage A3: Welche Durchschnittsnote hatten Sie in dem Zeugnis, mit dem Sie Ihre (erste) Studienberechtigung erworben haben?

Die Form der **Mischtable 1** bildet verschiedene statistische Kennwerte auf eine Frage mit numerischer Antwort ab. Die ersten beiden Zeilen beschreiben zwei Maße der zentralen Tendenz, den (arithmetischen) **Mittelwert** sowie den **Median**. In der dritten Tabellenzeile findet sich die **Standardabweichung** s , die ein Maß für die Streuung der Antworten um den Mittelwert darstellt. Je größer s , desto stärker unterscheiden sich die Absolvent*innen in ihren Antworten. Nimmt s einen kleinstmöglichen Wert von 0 an, so haben alle die gleiche Antwort gegeben. Die Zeilen vier und fünf stellen das **Minimum** sowie das **Maximum** der Antworten dar. In der letzten Zeile findet sich wiederum die **Anzahl** von Personen, die auf die Frage geantwortet haben.

Filterregel

Mischtabelle 2

Tabelle 8 Fachlicher Zusammenhang von Berufsausbildung und Studium (Prozente, Mittelwerte etc.; nur Absolvent/innen, die vor dem Studium einen beruflichen Abschluss erworben haben)

	Muster (BSc)	Muster (LE gesamt)	Uni gesamt
Fachlicher Zusammenhang von Berufsausbildung und Studium			
1 In sehr hohem Maße	17	36	42
2	17	18	19
3	0	0	11
4	0	0	7
5 Gar nicht	67	45	22
Gesamt	100	100	100
Anzahl	12	22	171
Zusammengefasste Werte			
1,2	33	55	61
3	0	0	11
4,5	67	45	29
Mittelwert	3,8	3,0	2,5
Standardabw.	1,8	1,9	1,6

Frage A5: Inwieweit stand dieser berufliche Abschluss in einem fachlichen Zusammenhang mit Ihrem Studium? Antwortskala von 1='In sehr hohem Maße' bis 5='Gar nicht'.

Prozentsätze für eher zustimmende Antworten (Antworten 1 oder 2 in Zeile 1,2), eher ablehnende Antworten (Antworten 4 oder 5 in Zeile 4,5) und mittlere Antworten (Zeile 3)

Mischtabelle 2 ist ein Beispiel für eine weitere Tabelle, die verschiedene statistische Kennwerte bündelt. In den ersten fünf Zeilen "**1 In sehr hohem Maße**" bis "**5 Gar nicht**" sind die prozentualen Häufigkeiten der entsprechenden Antwortkategorien abgetragen. Die Zeile "**Gesamt**" stellt wie oben beschrieben die kumulierten Prozente dar, in der Zeile "**Anzahl**" findet sich die Gesamtzahl an Antworten auf die Frage. Die folgenden drei Zeilen "**Zusammengefasste Werte**" berichten die prozentuale Häufigkeit der eher **zustimmenden Antworten** (Antwortkategorien 1, 2), der **mittleren Antworten** (Antwortkategorie 3) sowie der eher **ablehnenden Antworten** (Antwortkategorien 4, 5). Die letzten beiden Zeilen schließlich beschreiben den **Mittelwert** sowie die **Standardabweichung** als zwei statistische Kennwerte der Antwortverteilung.

Die Antworten einiger Fragen sind aufgrund vorausgehender Fragen gefiltert, wie in dieser Tabelle ersichtlich wird. Im vorliegenden Fall wurde bspw. in Frage A4 zunächst danach gefragt, ob vor dem Studium bereits ein beruflicher Abschluss erworben wurde. Nur bei bejahender Antwort soll die Frage A5 nach dem fachlichen Zusammenhang zwischen Berufsausbildung und Studium beantwortet werden. Wurden die Ergebnisse anhand solcher **Filterregeln** selektiert, so ist diese Filterregel in der Tabellenüberschrift angegeben.

Schließlich gibt es noch eine letzte Form der Ergebnisdarstellung. Hier werden die Ergebnisse auf eine Fragegruppe in vier verschiedenen Tabellen dargestellt, die jeweils andere statistische Maße beschreiben (s. Tab. 56 bis 59). So berichtet die erste Tabelle den **Mittelwert**, die zweite Tabelle bildet die **Standardabweichung** ab, die dritte Tabelle stellt die prozentuale Häufigkeit der **Antwortkategorien 1 und 2 (Zustimmung)** dar und die vierte Tabelle die prozentuale Häufigkeit der **Antwortkategorien 4 und 5 (Ablehnung)**. In jeder Tabelle sind alle Einzelfragen der Fragegruppe aufgelistet.

Tabelle 56 Bewertung der Beratungs- und Betreuungselemente (Mittelwert)Tabelle mit
Mittelwerten

	Muster (BSc)	Muster (LE gesamt)	Uni gesamt
Fachliche Beratung und Betreuung durch Lehrende	1,9	2,2	2,3
Individuelle Studienberatung in Ihrem Fach	3,0	2,9	2,9
Anzahl	11	29	671

Frage D3: Wie beurteilen Sie die folgenden Beratungs- und Betreuungselemente in Ihrem Fach? Antwortskala von 1='sehr gut' bis 5='sehr schlecht'.

Tabelle 57 Bewertung der Beratungs- und Betreuungselemente (Standardabweichung)Tabelle mit
Standardabw.

	Muster (BSc)	Muster (LE gesamt)	Uni gesamt
Fachliche Beratung und Betreuung durch Lehrende	,8	,9	1,0
Individuelle Studienberatung in Ihrem Fach	1,2	1,2	1,2
Anzahl	11	27	671

Frage D3: Wie beurteilen Sie die folgenden Beratungs- und Betreuungselemente in Ihrem Fach? Antwortskala von 1='sehr gut' bis 5='sehr schlecht'.

Tabelle 58 Bewertung der Beratungs- und Betreuungselemente (Prozent; Antwortkategorien 1 und 2 zusammengefasst)Tabelle mit prozentualen
Häufigkeiten für Zustimmung

	Muster (BSc)	Muster (LE gesamt)	Uni gesamt
Fachliche Beratung und Betreuung durch Lehrende	91	68	64
Individuelle Studienberatung in Ihrem Fach	50	42	39
Anzahl	11	29	671

Frage D3: Wie beurteilen Sie die folgenden Beratungs- und Betreuungselemente in Ihrem Fach? Antwortskala von 1='sehr gut' bis 5='sehr schlecht'.

Tabelle 59 Bewertung der Beratungs- und Betreuungselemente (Prozent; Antwortkategorien 4 und 5 zusammengefasst)Tabelle mit prozentualen
Häufigkeiten für Ablehnung

	Muster (BSc)	Muster (LE gesamt)	Uni gesamt
Fachliche Beratung und Betreuung durch Lehrende	9	7	13
Individuelle Studienberatung in Ihrem Fach	50	33	30
Anzahl	11	29	671

Frage D3: Wie beurteilen Sie die folgenden Beratungs- und Betreuungselemente in Ihrem Fach? Antwortskala von 1='sehr gut' bis 5='sehr schlecht'.

Wenn Sie Fragen oder Anregungen zu diesem Bericht oder der Befragung haben, wenden Sie sich bitte in der Servicestelle Lehrevaluation an Dr. Judith Rickers (Tel.: 969-4041; Email: jrickers@uni-osnabrueck.de) oder Prof. Dr. Thomas Staufenbiel (Tel.: 969-4512; Email: tstaufen@uni-osnabrueck.de).

Legende

Abkürzung	Bezeichnung
Pol (2FB)	Politikwissenschaft / Politologie (Zwei-Fächer-Bachelor)
ES (B)	Europäische Studien (Bachelor)
SW (B)	Sozialwissenschaften (Bachelor)
DR (M)	Demokratisches Regieren und Zivilgesellschaft (Master)
ER (M)	Europäisches Regieren (Master)
IM (M)	Internationale Migration und Interkulturelle Beziehungen (Master)
Soz (M)	Soziologie (Master)
SW (LE)	Sozialwissenschaften (Lehrinheit gesamt)
Uni ges	Universität Osnabrück gesamt (ohne Promotionsabsolvent*innen)

A. Vor dem Studium

Tabelle 1 Land des Erwerbs der Hochschulzugangsberechtigung (Prozent)

	Pol (2FB)	ES (B)	SW (B)	DR (M)	ER (M)	IM (M)	Soz (M)	SW (LE)	Uni ges
Land des Erwerbs der Studienberechtigung									
In Deutschland	100	100	100	62	100	93	100	92	97
In einem anderen Land	0	0	0	38	0	7	0	8	3
Gesamt	100	100	100	100	100	100	100	100	100
Anzahl	7	9	12	13	8	14	6	77	844

Frage A1: Wo haben Sie Ihre Studienberechtigung vor der Einschreibung erworben? Land.

Tabelle 2 Mobilität zum Studienort (Prozent)

	Pol (2FB)	ES (B)	SW (B)	DR (M)	ER (M)	IM (M)	Soz (M)	SW (LE)	Uni ges
Erwerb der Studienberechtigung in anderem Bundesland									
Ja	71	50	33	85	38	92	40	59	48
Nein	29	50	67	15	63	8	60	41	52
Gesamt	100	100	100	100	100	100	100	100	100
Anzahl	7	8	12	13	8	13	5	74	801

Frage A1: Wo haben Sie Ihre Studienberechtigung vor der Einschreibung erworben? Mobilität.

Tabelle 3 Bundesland des Erwerbs der Hochschulzugangsberechtigung (Prozent)

	Pol (2FB)	ES (B)	SW (B)	DR (M)	ER (M)	IM (M)	Soz (M)	SW (LE)	Uni ges
Bundesland Erwerb der Studienberechtigung									
Baden-Württemberg	0	13	0	8	0	0	0	3	3
Bayern	0	0	0	0	0	8	0	1	1
Berlin	0	0	0	8	0	8	0	3	1
Brandenburg	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Bremen	0	0	0	0	0	0	0	0	1
Hamburg	0	0	0	0	0	0	0	0	1
Hessen	0	0	0	15	0	0	0	3	2
Mecklenburg-Vorpommern	0	0	0	0	0	8	0	1	0
Niedersachsen	29	50	67	15	63	8	60	41	52
Nordrhein-Westfalen	71	25	33	8	38	46	40	35	30
Rheinland-Pfalz	0	0	0	0	0	0	0	0	1
Sachsen	0	0	0	0	0	8	0	1	0
Sachsen-Anhalt	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Schleswig-Holstein	0	13	0	8	0	8	0	4	3
Thüringen	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Ausland	0	0	0	38	0	8	0	8	3
Gesamt	100	100	100	100	100	100	100	100	100
Anzahl	7	8	12	13	8	13	5	74	801

Frage A1: Wo haben Sie Ihre Studienberechtigung vor der Einschreibung erworben? Bundesland.

Tabelle 4 Region des Erwerbs der Hochschulzugangsberechtigung (Prozent)

	Pol (2FB)	ES (B)	SW (B)	DR (M)	ER (M)	IM (M)	Soz (M)	SW (LE)	Uni ges
Region Erwerb der Studienberechtigung									
Hochschulstandort	0	13	25	8	25	0	0	15	16
Region der Hochschule	43	25	25	8	25	15	80	24	31
Deutschland	57	63	50	46	50	77	20	53	50
Ausland	0	0	0	38	0	8	0	8	3
Gesamt	100	100	100	100	100	100	100	100	100
Anzahl	7	8	12	13	8	13	5	74	801

Frage A1: Wo haben Sie Ihre Studienberechtigung vor der Einschreibung erworben? Region.

Tabelle 5 Art der Studienberechtigung (Prozent)

	Pol (2FB)	ES (B)	SW (B)	DR (M)	ER (M)	IM (M)	Soz (M)	SW (LE)	Uni ges
Art der Studienberechtigung									
Allgemeine Hochschulreife (Abitur)	100	100	92	85	88	100	83	90	92
Fachhochschulreife	0	0	8	8	13	0	17	6	5
Fachgebundene Hochschulreife	0	0	0	0	0	0	0	1	1
Fachbezogene Hochschulzugangsberechtigung durch Prüfung ('Immaturrenprüfung')	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Berufliche Qualifizierung (Meister*in, Fachwirte [IHK], staatlich geprüfte*r Techniker*in, Betriebswirt*in, o.Ä.)	0	0	0	0	0	0	0	1	1
Sonstiges	0	0	0	8	0	0	0	1	1
Gesamt	100	100	100	100	100	100	100	100	100
Anzahl	7	9	12	13	8	14	6	77	845

Frage A2: Welche Art der Studienberechtigung hatten Sie bei der ersten Einschreibung an einer deutschen Hochschule?

Tabelle 6 Durchschnittsnote des Studienberechtigungszeugnisses (Mittelwerte etc.)

	Pol (2FB)	ES (B)	SW (B)	DR (M)	ER (M)	IM (M)	Soz (M)	SW (LE)	Uni ges
Durchschnittsnote									
Arithm. Mittelwert	2,2	2,4	2,6	2,4	2,6	2,1	2,8	2,4	2,3
Median	2,2	2,5	2,8	2,1	2,6	2,0	2,8	2,4	2,3
Standardabw.	,3	,6	,5	,8	,7	,6	,8	,6	,6
Minimum	1,8	1,6	1,7	1,3	1,8	1,0	1,8	1,0	,8
Maximum	2,7	3,3	3,2	4,0	3,6	3,6	3,7	4,0	4,0
Anzahl	7	9	12	12	8	14	6	76	840

Frage A3: Welche Durchschnittsnote hatten Sie in dem Zeugnis, mit dem Sie Ihre Studienberechtigung erworben haben?

Tabelle 7 Erwerb eines beruflichen Abschlusses vor dem Studium (Prozent)

	Pol (2FB)	ES (B)	SW (B)	DR (M)	ER (M)	IM (M)	Soz (M)	SW (LE)	Uni ges
Erwerb eines beruflichen Abschlusses vor dem Studium									
Ja	29	22	0	15	0	7	0	12	20
Nein	71	78	100	85	100	93	100	88	80
Gesamt	100	100	100	100	100	100	100	100	100
Anzahl	7	9	12	13	8	14	6	77	844

Frage A4: Haben Sie vor der ersten Einschreibung einen beruflichen Abschluss erworben?

Tabelle 8 Fachlicher Zusammenhang von Berufsausbildung und Studium (Prozente, Mittelwerte; nur Absolvent/innen, die vor dem Studium einen beruflichen Abschluss erworben haben)

	Pol (2FB)	ES (B)	DR (M)	IM (M)	SW (LE)	Uni ges
Fachlicher Zusammenhang von Berufsausbildung und Studium						
1 In sehr hohem Maße	0	0	0	0	11	42
2	0	50	0	0	22	19
3	50	0	0	0	11	11
4	0	50	50	0	22	7
5 Gar nicht	50	0	50	100	33	22
Gesamt	100	100	100	100	100	100
Anzahl	2	2	2	1	9	171
Zusammengefasste Werte						
1,2	0	50	0	0	33	61
3	50	0	0	0	11	11
4,5	50	50	100	100	56	29
Arithmetischer Mittelwert	4,0	3,0	4,5	5,0	3,4	2,5
Standardabw.	1,4	1,4	,7	-	1,5	1,6

Frage A5: Inwieweit stand dieser berufliche Abschluss in einem fachlichen Zusammenhang mit Ihrem Studium? Antwortskala von 1 = 'In sehr hohem Maße' bis 5 = 'Gar nicht'.

Tabelle 9 Sonstige berufliche Erfahrungen (Prozent)

	Pol (2FB)	ES (B)	SW (B)	DR (M)	ER (M)	IM (M)	Soz (M)	SW (LE)	Uni ges
Berufserfahrungen vor dem Studium									
Ja	0	56	50	69	38	46	83	51	49
Nein	100	44	50	31	63	54	17	49	51
Gesamt	100	100	100	100	100	100	100	100	100
Anzahl	7	9	12	13	8	13	6	76	844

Frage A6: Haben Sie vor der ersten Einschreibung, abgesehen von einer Berufsausbildung, berufliche Erfahrungen gesammelt?

Tabelle 10 Beschäftigungsformen vor dem Studium (Prozent; Mehrfachnennungen)

	ES (B)	SW (B)	DR (M)	ER (M)	IM (M)	Soz (M)	SW (LE)	Uni ges
Beschäftigungsformen vor dem Studium								
Nebentätigkeit/Minijob (nicht sozialversicherungspflichtig)	60	83	33	100	100	80	72	60
Sozialversicherungspflichtige Beschäftigung und/oder Selbstständigkeit in Teilzeit (bis zu 34 Stunden pro Woche)	0	0	0	0	17	20	10	17
Sozialversicherungspflichtige Beschäftigung und/oder Selbstständigkeit in Vollzeit (35 Stunden oder mehr pro Woche)	60	33	89	0	17	20	41	48
Gesamt	120	117	122	100	133	120	123	125
Anzahl	5	6	9	3	6	5	39	405

Frage A7: Welchen Beschäftigungsformen gingen Sie vor dem Studium nach?

Tabelle 11 Informationsquelle des Studienangebotes der Universität Osnabrück (Prozent; Mehrfachnennungen)

	Pol (2FB)	ES (B)	SW (B)	DR (M)	ER (M)	IM (M)	Soz (M)	SW (LE)	Uni ges
Informationsquelle des Studienangebotes der Universität Osnabrück									
Durch Gespräche mit den eigenen Eltern	14	22	8	8	0	0	33	9	13
Durch Gespräche mit Freunden, Bekannten, Verwandten	43	11	25	8	13	36	33	22	33
Durch Gespräche mit meiner Partnerin/meinem Partner	14	11	8	0	13	14	17	9	5
Durch Gespräche mit LehrerInnen	0	0	17	8	0	0	0	4	8
Durch Berichte in Lokalzeitungen	0	0	0	0	0	0	0	0	1
Durch Berichte in überregionalen Zeitungen	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Durch Berichte in Radio/TV	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Durch Veranstaltungen der Universität Osnabrück (z. B. Hochschulinformationstag)	0	0	25	0	0	0	0	8	17
Über die Zentrale Studienberatung (ZSB)	14	11	17	8	13	7	0	12	15
Über Printmedien der Universität Osnabrück (Flyer, Poster, Unizeitung etc.)	14	0	0	8	0	0	17	5	7
Über den Internetauftritt der Universität Osnabrück	86	100	83	54	88	93	83	84	82
Über die Zentrale Stelle der Studienplatzvergabe (ZVS)	0	0	0	0	0	7	17	3	4
Durch Informationsveranstaltungen an der Schule	0	0	0	0	0	0	0	0	5
Über die Agentur für Arbeit	0	0	8	8	0	7	0	4	5
Durch den Besuch von Bildungsmessen	0	0	8	8	0	0	0	3	2
Mittels Karriereratgebern	0	0	8	0	0	0	0	1	2
Über Hochschulrankings	29	33	17	0	13	14	0	17	13
Über onlinebasierte soziale Netzwerke (Xing, StudiVZ, Facebook)	0	11	0	23	0	14	0	8	5
Sonstiges	0	0	8	38	13	29	17	16	5
Trifft nicht zu, ich habe mich nicht informiert	0	0	8	0	0	0	17	3	3
Gesamt	214	200	242	169	150	221	233	206	225
Anzahl	7	9	12	13	8	14	6	77	812

Frage A8: Wie haben Sie sich vor Aufnahme des Studiums über das Studienangebot der Universität Osnabrück informiert?

Tabelle 12 Einfluss beruflicher Vorstellungen auf Studienwahl (Prozent)

	Pol (2FB)	ES (B)	SW (B)	DR (M)	ER (M)	IM (M)	Soz (M)	SW (LE)	Uni ges
Berufliche Vorstellungen und Studienwahl									
Berufswunsch war ausschlaggebendes Kriterium für Studienwahl	0	11	0	23	13	29	17	16	47
Berufswunsch hatte einen Einfluss auf die Studienwahl	29	44	42	46	50	50	33	40	31
Berufswunsch hatte keinen Einfluss auf die Studienwahl	0	0	17	15	13	0	0	8	4
Ich hatte keinen Berufswunsch vor Studienantritt	71	44	42	15	25	21	50	36	18
Gesamt	100	100	100	100	100	100	100	100	100
Anzahl	7	9	12	13	8	14	6	77	811

Frage A9: Welchen Einfluss hatten Ihre beruflichen Vorstellungen auf Ihre Studienwahl?

B1. Studienverlauf

Tabelle 13 Art des Abschlusses an der Universität Osnabrück im Prüfungsjahr 2019 (Prozent)

	Pol (2FB)	ES (B)	SW (B)	DR (M)	ER (M)	IM (M)	Soz (M)	SW (LE)	Uni ges
Abschlussart									
Staatsexamen (ohne Lehramt)	0	0	0	0	0	0	0	0	4
Zwei-Fächer-Bachelor	100	0	0	0	0	0	0	19	19
Bachelor Berufliche Bildung	0	0	0	0	0	0	0	0	6
Bachelor Bildung, Erziehung und Unterricht	0	0	0	0	0	0	0	0	6
Bachelor (andere)	0	100	100	0	0	0	0	27	26
Master of Education Grundschulen	0	0	0	0	0	0	0	0	3
Master of Education Haupt- und Realschulen	0	0	0	0	0	0	0	0	1
Master of Education Berufliche Bildung	0	0	0	0	0	0	0	0	5
Master of Education Gymnasien	0	0	0	0	0	0	0	0	9
Master (andere)	0	0	0	100	100	100	100	53	21
Gesamt	100	100	100	100	100	100	100	100	100
Anzahl	7	9	12	13	8	14	6	77	845

Frage B1: Welchen Abschluss haben Sie im Wintersemester 2018/19 oder im Sommersemester 2019 an der Universität Osnabrück erworben?

Tabelle 14 Erstes Studienfach (Prozent)

	Pol (2FB)	ES (B)	SW (B)	DR (M)	ER (M)	IM (M)	Soz (M)	SW (LE)	Uni ges
Erstes Studienfach									
Demokratisches Regieren und Zivilgesellschaft	0	0	0	100	0	0	0	17	2
Europäische Studien	0	100	0	0	0	0	0	12	1
Europäisches Regieren	0	0	0	0	100	0	0	10	1
Geographie/Erdkunde	0	0	0	0	0	0	0	0	3
Geschichte	0	0	0	0	0	0	0	1	2
Internationale Migration und Interkulturelle Beziehungen	0	0	0	0	0	100	0	18	2
Kunst/Kunstpädagogik	0	0	0	0	0	0	0	0	2
Kunstgeschichte	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Kunst und Kommunikation	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Politikwissenschaft/Politologie	100	0	0	0	0	0	0	9	1
Sozialwissenschaften	0	0	100	0	0	0	0	16	1
Soziologie	0	0	0	0	0	0	100	9	1
Textiles Gestalten	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Wirtschafts- und Sozialgeographie	0	0	0	0	0	0	0	0	2
Elektrotechnik/Elektronik	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Erziehungswissenschaft (Pädagogik)	0	0	0	0	0	0	0	6	3
Evangelische Theologie, -Religionslehre	0	0	0	0	0	0	0	0	1
Islamische Theologie	0	0	0	0	0	0	0	0	2
Katholische Theologie, -Religionslehre	0	0	0	0	0	0	0	0	1
Metalltechnik	0	0	0	0	0	0	0	0	1
Musik/Musikwissenschaft	0	0	0	0	0	0	0	0	1
Musikerziehung	0	0	0	0	0	0	0	0	2
Ökotoxikologie	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Sachunterricht	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Sport/Sportwissenschaft	0	0	0	0	0	0	0	0	2
Theologie und Kultur	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Materialwissenschaften/Nanosciences	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Physik	0	0	0	0	0	0	0	0	1
Biologie/Biowissenschaften	0	0	0	0	0	0	0	0	7
Chemie	0	0	0	0	0	0	0	0	1
Angewandte Systemwissenschaft	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Geoinformatik	0	0	0	0	0	0	0	0	1
Informatik	0	0	0	0	0	0	0	0	3
Mathematik	0	0	0	0	0	0	0	0	3
Umweltsysteme und Ressourcenmanagement	0	0	0	0	0	0	0	0	1
Anglistik/Englisch	0	0	0	0	0	0	0	1	6
Französisch	0	0	0	0	0	0	0	0	1
Germanistik/Deutsch	0	0	0	0	0	0	0	0	7
Latein	0	0	0	0	0	0	0	0	1
Literatur und Kultur in Europa	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Spanisch	0	0	0	0	0	0	0	0	1
Sprache in Europa	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Cognitive Science (Kognitionswissenschaft)	0	0	0	0	0	0	0	0	6
Gesundheitswissenschaften/-management	0	0	0	0	0	0	0	0	3
Interkulturelle Psychologie	0	0	0	0	0	0	0	0	1
Klinische Psychologie	0	0	0	0	0	0	0	0	3
Kosmetologie	0	0	0	0	0	0	0	0	3
Pflegewissenschaft/-management	0	0	0	0	0	0	0	0	3
Philosophie	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Psychologie	0	0	0	0	0	0	0	0	4
Betriebswirtschaftslehre	0	0	0	0	0	0	0	0	2

Economics	0	0	0	0	0	0	0	0	1
Wirtschaftsinformatik	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Wirtschaftswissenschaft	0	0	0	0	0	0	0	0	6
Rechtswissenschaft	0	0	0	0	0	0	0	0	4
Wirtschaftsrecht	0	0	0	0	0	0	0	0	1
Gesamt	100	100	100	100	100	100	100	100	100
Anzahl	7	9	12	13	8	14	6	77	845

Frage B2: In welchem Studienfach / Studiengang haben Sie Ihren Abschluss erworben? Erstes Studienfach.

Tabelle 15 **Zweites Studienfach (Prozent)**

	Pol (2FB)	SW (LE)	Uni ges
Zweites Studienfach			
Sonstiges	0	0	1
Geographie/Erdkunde	14	7	2
Geschichte	29	13	5
Kunst/Kunstpädagogik	0	0	2
Kunstgeschichte	0	0	1
Politikwissenschaft/Politologie	0	20	1
Soziologie	0	27	1
Textiles Gestalten	0	0	1
Erziehungswissenschaft (Pädagogik)	0	0	1
Evangelische Theologie, -Religionslehre	0	0	7
Islamische Theologie	0	0	1
Katholische Theologie, -Religionslehre	0	0	7
Musik/Musikwissenschaft	14	7	1
Musikerziehung	0	0	1
Sachunterricht	0	0	3
Sport/Sportwissenschaft	0	0	6
Physik	0	0	2
Biologie/Biowissenschaften	0	0	10
Chemie	0	0	4
Geoinformatik	0	0	0
Informatik	0	0	2
Mathematik	0	0	5
Umweltsystemwissenschaft	0	0	0
Anglistik/Englisch	0	0	9
Französisch	14	7	3
Germanistik/Deutsch	0	0	15
Italienisch	0	0	0
Latein	0	0	2
Spanisch	0	0	4
Philosophie	0	0	2
Volkswirtschaftslehre	29	20	1
Wirtschaftswissenschaft	0	0	1
Gesamt	100	100	100
Anzahl	7	15	409

Frage B2: In welchem Studienfach / Studiengang haben Sie Ihren Abschluss erworben? Zweites Studienfach.

Tabelle 16 Hochschulwechsel im Verlauf des im Prüfungsjahr 2019 abgeschlossenen Studiums (Prozent)

	Pol (2FB)	ES (B)	SW (B)	DR (M)	ER (M)	IM (M)	Soz (M)	SW (LE)	Uni ges
Studium an anderer Hochschule während des Studiums/der Promotion									
Ja, in Deutschland	14	0	0	8	13	14	17	9	5
Ja, im Ausland	0	33	8	23	38	36	0	22	15
Nein	86	67	92	69	50	50	83	69	80
Gesamt	100	100	100	100	100	100	100	100	100
Anzahl	7	9	12	13	8	14	6	77	840

Frage B3: Haben Sie im Laufe dieses Studiums an einer anderen Hochschule studiert?

Tabelle 17 Abschluss- bzw. Durchschnittsnote (Mittelwerte etc.)

	Pol (2FB)	ES (B)	SW (B)	DR (M)	ER (M)	IM (M)	Soz (M)	SW (LE)	Uni ges
Abschluss- bzw. Durchschnittsnote (Referenzstudium)									
Arithm. Mittelwert	1,8	1,9	2,0	1,5	1,8	1,6	1,9	1,8	1,9
Median	1,8	1,9	2,1	1,6	2,0	1,6	1,8	1,8	1,9
Standardabw.	,1	,2	,4	,2	,4	,4	,4	,4	,5
Minimum	1,7	1,5	1,1	1,0	1,2	1,1	1,6	1,0	1,0
Maximum	2,0	2,2	2,5	1,8	2,5	2,4	2,7	2,7	3,7
Anzahl	6	9	10	13	8	14	6	73	804

Frage B4: Welche Abschluss- bzw. Durchschnittsnote haben Sie in diesem Studium erreicht?

Tabelle 18 Anzahl der Fachsemester (Mittelwerte etc.)

	Pol (2FB)	ES (B)	SW (B)	DR (M)	ER (M)	IM (M)	Soz (M)	SW (LE)	Uni ges
Anzahl der Fachsemester									
Arithm. Mittelwert	7,7	7,1	7,9	5,2	7,9	7,5	6,8	7,2	7,2
Median	7	7	6	5	7	7	7	7	6
Standardabw.	2,3	1,5	4,5	1,2	4,0	1,7	2,1	2,8	2,8
Minimum	5	4	2	4	4	5	4	2	1
Maximum	12	10	20	8	15	12	9	20	22
Anzahl	7	9	12	13	8	14	6	77	842

Frage B5: Wie viele Fachsemester haben Sie insgesamt in dem Studiengang studiert, den Sie im Wintersemester 2018/19 oder Sommersemester 2019 abgeschlossen haben?

Tabelle 19 Anzahl der Hochschulsemeister (Mittelwerte etc.)

	Pol (2FB)	ES (B)	SW (B)	DR (M)	ER (M)	IM (M)	Soz (M)	SW (LE)	Uni ges
Anzahl der Hochschulsemeister									
Arithm. Mittelwert	9,3	8,8	9,7	12,5	13,3	14,3	14,2	11,5	10,2
Median	8	8	8	13	14	14	14	12	10
Standardabw.	4,3	1,7	5,1	5,7	3,7	4,8	3,0	4,7	3,8
Minimum	5	7	6	4	5	6	9	4	0
Maximum	17	11	22	22	17	26	18	26	34
Anzahl	7	9	10	13	8	13	6	74	832

Frage B6: Wie viele Semester waren Sie insgesamt an Hochschulen eingeschrieben?

B2. Master

Tabelle 20 Masterstudium nach dem Bachelor (Prozent; nur Absolvent/innen, die im Prüfungsjahr 2019 ein Bachelorstudium abgeschlossen haben)

	Pol (2FB)	ES (B)	SW (B)	SW (LE)	Uni ges
Aufnahme eines Masterstudiums nach dem Bachelorabschluss					
Ja	86	67	92	81	84
Nein, ich wollte/will aber ein Masterstudium aufnehmen	0	0	0	6	5
Nein, ich will kein Masterstudium aufnehmen	14	33	8	14	11
Gesamt	100	100	100	100	100
Anzahl	7	9	12	36	480

Frage B7: Haben Sie nach Ihrem Bachelorstudium ein Masterstudium aufgenommen?

Tabelle 21 Andauern des Masterstudiums (Prozent; nur Absolvent/innen, die im Prüfungsjahr 2019 ein Bachelorstudium abgeschlossen haben)

	Pol (2FB)	ES (B)	SW (B)	SW (LE)	Uni ges
Status des Masterstudiums					
Dauert an	80	100	82	89	90
Abgebrochen	0	0	0	0	2
Unterbrochen	0	0	18	7	1
Abgeschlossen	20	0	0	4	8
Gesamt	100	100	100	100	100
Anzahl	5	6	11	28	401

Frage B8: Dauert Ihr Masterstudium derzeit noch an?

B3. Promotion

Tabelle 22 Promotion nach dem Master (Prozent)

	Pol (2FB)	ES (B)	SW (B)	DR (M)	ER (M)	IM (M)	Soz (M)	SW (LE)	Uni ges
Promotion									
Ja	0	0	0	38	13	7	17	10	7
Nein	100	100	100	62	88	93	83	90	93
Gesamt	100	100	100	100	100	100	100	100	100
Anzahl	7	9	12	13	8	14	6	77	843

Frage B9: Haben Sie eine Promotion begonnen oder abgeschlossen?

C. Angaben zum Studium an der Universität Osnabrück

Tabelle 23 Abschluss des Studiums in der Regelstudienzeit (Prozent)

	Pol (2FB)	ES (B)	SW (B)	DR (M)	ER (M)	IM (M)	Soz (M)	SW (LE)	Uni ges
Abschluss des Studiums in der Regelstudienzeit									
Ja	14	11	50	31	13	0	0	19	32
Nein: Es hat kürzer als die Regelstudienzeit gedauert	14	0	0	0	0	0	0	1	4
Nein: Es hat länger als die Regelstudienzeit gedauert	71	89	50	69	88	100	100	80	64
Gesamt	100	100	100	100	100	100	100	100	100
Anzahl	7	9	12	13	8	13	5	75	837

Frage C1: Haben Sie das Studium in der Regelstudienzeit abgeschlossen?

Tabelle 24 Gründe für eine Verlängerung der Studienzeit (Prozent; Mehrfachnennungen; nur Absolvent/innen, die ihr Studium nicht in der Regelstudienzeit beendet haben)

	Pol (2FB)	ES (B)	SW (B)	DR (M)	ER (M)	IM (M)	Soz (M)	SW (LE)	Uni ges
Gründe für eine Verlängerung der Studienzeit									
Nichtzulassung zu Lehrveranstaltungen (z. B. wegen fehlender räumlicher oder personeller Kapazitäten)	0	0	0	0	0	0	0	3	12
Nicht bestandene Prüfungen	25	0	17	13	0	0	0	5	19
Änderung/Umstellung der Prüfungs-, Studienordnung bzw. -struktur	0	0	0	0	0	0	0	2	5
Nichtzulassung zu einer/mehreren Prüfung(en) (z. B. wegen fehlender personeller Kapazitäten oder Überschneidung von Prüfungsterminen)	0	0	0	0	0	0	0	0	2
Hohe Anforderungen im Studiengang	0	0	0	13	0	8	0	5	22
Schlechte Koordination der Studienangebote (Überschneidung von Lehrveranstaltungen etc.)	0	13	0	0	0	0	0	7	18
Fach- bzw. Schwerpunktwechsel	0	13	0	25	0	0	0	7	9
Hochschulwechsel	0	0	0	0	0	0	0	0	3
Abschlussarbeit	50	0	33	63	14	54	60	43	36
Auslandsaufenthalt(e)	25	63	17	13	43	69	0	38	23
Erwerbstätigkeit(en)	25	0	67	13	43	62	40	36	23
Zusätzliche Praktika	0	25	50	13	0	31	0	19	14
Zusätzliches Studienengagement (habe mich um über den Studiengang hinausgehende Qualifikationen bemüht, Zweitstudium)	0	0	0	0	14	23	0	7	8
Breites fachliches (inhaltliches, wissenschaftliches) Interesse (habe Veranstaltungen außerhalb meines Studienganges besucht)	0	25	0	13	29	54	60	31	17
Engagement in Selbstverwaltungsgremien meiner Hochschule	25	0	0	13	0	31	20	12	6
Gesellschaftspolitisches Engagement außerhalb des Studiums	50	25	0	25	14	62	20	31	10
Persönliche Gründe (z. B. fehlendes Studieninteresse, Motivation, Studienplanung etc.)	0	38	17	13	57	23	40	26	19
Familiäre Gründe (z. B. Schwangerschaft, Kinder, Pflege von Angehörigen etc.)	0	0	0	13	14	23	20	14	12
Krankheit	0	0	17	0	14	15	0	7	9
Sonstiges	25	0	17	13	0	8	0	7	13
Gesamt	225	200	233	238	243	462	260	300	278
Anzahl	4	8	6	8	7	13	5	58	503

Frage C2: Warum haben Sie länger studiert, als in der Regelstudienzeit vorgesehen?

Tabelle 25 Erwägung Studienabbruch (Prozent)

	Pol (2FB)	ES (B)	SW (B)	DR (M)	ER (M)	IM (M)	Soz (M)	SW (LE)	Uni ges
Erwägung des Studienabbruchs									
Ja	14	33	25	8	0	15	0	17	20
Nein	86	67	75	92	100	85	100	83	80
Gesamt	100	100	100	100	100	100	100	100	100
Anzahl	7	9	12	13	8	13	5	75	835

Frage C3: Haben Sie während des Studiums ernsthaft erwogen, Ihr Studium abzubrechen?

Tabelle 26 Betonung verschiedener Lehr-/Lernmethoden im Studium (arithmetischer Mittelwert)

	Pol (2FB)	ES (B)	SW (B)	DR (M)	ER (M)	IM (M)	Soz (M)	SW (LE)	Uni ges
Vorlesungen	2,0	2,6	2,3	2,2	3,4	3,0	2,8	2,6	1,7
Gruppenarbeit	2,4	2,4	2,6	2,5	2,9	2,2	3,0	2,4	2,6
Teilnahme an Forschungsprojekten	3,9	4,8	3,9	3,2	3,4	3,2	3,2	3,6	4,0
Praktika und Praxisphasen	3,1	3,4	3,2	4,3	3,4	3,5	4,2	3,6	3,3
Projekt- und/oder problemorientiertes Lernen	3,3	4,3	3,7	3,2	3,7	3,2	3,6	3,5	3,7
Schriftliche Arbeiten	2,3	1,3	1,3	1,0	1,3	1,3	2,4	1,4	2,1
Mündliche Präsentationen von Studierenden	2,0	2,0	1,6	1,2	1,4	1,6	2,4	1,6	2,3
E-Learning	4,0	4,6	4,3	4,3	4,3	4,0	4,6	4,3	4,1
Selbst-Studium	1,6	2,0	1,9	2,0	1,7	2,5	3,2	2,1	2,3
Anzahl	7	9	12	13	7	13	5	74	828

Frage C4: In welchem Ausmaß wurden die folgenden Lehr-/Lernmethoden in Ihrem Studium betont? Antwortskala von 1 = 'In sehr hohem Maße' bis 5 = 'Gar nicht'.

Tabelle 27 Betonung verschiedener Lehr-/Lernmethoden im Studium (Standardabweichung)

	Pol (2FB)	ES (B)	SW (B)	DR (M)	ER (M)	IM (M)	Soz (M)	SW (LE)	Uni ges
Vorlesungen	,8	1,1	1,1	1,3	1,8	,9	2,0	1,3	,9
Gruppenarbeit	,5	,7	1,0	1,1	,7	,7	,7	,9	1,1
Teilnahme an Forschungsprojekten	1,2	,4	1,0	1,5	,8	,9	1,3	1,2	1,0
Praktika und Praxisphasen	1,2	1,0	1,0	1,2	1,0	,9	,8	1,0	1,1
Projekt- und/oder problemorientiertes Lernen	1,3	,9	1,1	1,2	1,0	,8	,9	1,1	1,0
Schriftliche Arbeiten	1,3	,5	,5	,0	,5	,6	1,5	,8	1,1
Mündliche Präsentationen von Studierenden	,6	,9	,7	,4	,8	,5	1,5	,8	1,1
E-Learning	,6	,5	,9	1,2	,8	,9	,5	,8	1,0
Selbst-Studium	,8	,9	,9	1,1	,8	1,1	1,5	1,0	1,2
Anzahl	7	9	12	13	7	13	5	74	828

Frage C4: In welchem Ausmaß wurden die folgenden Lehr-/Lernmethoden in Ihrem Studium betont? Antwortskala von 1 = 'In sehr hohem Maße' bis 5 = 'Gar nicht'.

Tabelle 28 Betonung verschiedener Lehr-/Lernmethoden im Studium (Prozent; Antwortkategorien 1 und 2)

	Pol (2FB)	ES (B)	SW (B)	DR (M)	ER (M)	IM (M)	Soz (M)	SW (LE)	Uni ges
Vorlesungen	71	44	50	62	29	23	60	49	79
Gruppenarbeit	57	44	42	54	29	62	20	50	48
Teilnahme an Forschungsprojekten	14	0	8	46	14	23	40	23	10
Praktika und Praxisphasen	43	22	25	8	14	15	0	16	25
Projekt- und/oder problemorientiertes Lernen	29	0	17	15	14	15	0	15	13
Schriftliche Arbeiten	71	100	100	100	100	92	60	93	69
Mündliche Präsentationen von Studierenden	86	67	92	100	86	100	60	88	59
E-Learning	0	0	9	8	0	8	0	4	7
Selbst-Studium	86	67	67	62	86	46	20	62	63
Anzahl	7	9	12	13	7	13	5	74	828

Frage C4: In welchem Ausmaß wurden die folgenden Lehr-/Lernmethoden in Ihrem Studium betont? Antwortskala von 1 = 'In sehr hohem Maße' bis 5 = 'Gar nicht'.

Tabelle 29 Betonung verschiedener Lehr-/Lernmethoden im Studium (Prozent; Antwortkategorien 4 und 5)

	Pol (2FB)	ES (B)	SW (B)	DR (M)	ER (M)	IM (M)	Soz (M)	SW (LE)	Uni ges
Vorlesungen	0	22	8	15	57	31	40	24	6
Gruppenarbeit	0	0	17	23	14	0	20	11	24
Teilnahme an Forschungsprojekten	57	100	67	38	57	38	40	55	71
Praktika und Praxisphasen	43	56	50	85	43	62	80	59	41
Projekt- und/oder problemorientiertes Lernen	71	78	58	38	71	23	40	50	60
Schriftliche Arbeiten	29	0	0	0	0	0	40	5	15
Mündliche Präsentationen von Studierenden	0	0	0	0	0	0	40	4	18
E-Learning	86	100	91	85	86	77	100	88	76
Selbst-Studium	0	0	0	8	0	23	40	8	16
Anzahl	7	9	12	13	7	13	5	74	828

Frage C4: In welchem Ausmaß wurden die folgenden Lehr-/Lernmethoden in Ihrem Studium betont? Antwortskala von 1 = 'In sehr hohem Maße' bis 5 = 'Gar nicht'.

Tabelle 30 Betonung verschiedener Aspekte von Lehre und Lernen im Studium (arithmetischer Mittelwert)

	Pol (2FB)	ES (B)	SW (B)	DR (M)	ER (M)	IM (M)	Soz (M)	SW (LE)	Uni ges
Faktenwissen	2,3	2,2	2,3	2,2	2,3	2,7	2,8	2,4	1,9
Anwendungsorientiertes Wissen	2,3	3,3	3,0	2,7	2,7	2,8	3,4	2,9	2,7
Theorien und Paradigmen	1,6	1,3	1,3	1,5	1,7	1,6	1,8	1,5	1,9
Anzahl	7	9	12	13	7	13	5	74	827

Frage C5: In welchem Ausmaß wurde die Wissensvermittlung der folgenden Aspekte betont? Antwortskala von 1 = 'In sehr hohem Maße' bis 5 = 'Gar nicht'.

Tabelle 31 Betonung verschiedener Aspekte von Lehre und Lernen im Studium (Standardabweichung)

	Pol (2FB)	ES (B)	SW (B)	DR (M)	ER (M)	IM (M)	Soz (M)	SW (LE)	Uni ges
Faktenwissen	1,0	1,1	1,1	1,1	,8	,9	1,3	1,0	,9
Anwendungsorientiertes Wissen	,5	1,5	1,3	1,3	1,1	1,1	1,1	1,2	1,0
Theorien und Paradigmen	,5	,5	,5	,9	,8	,8	1,3	,7	,9
Anzahl	7	9	12	13	7	13	5	74	827

Frage C5: In welchem Ausmaß wurde die Wissensvermittlung der folgenden Aspekte betont? Antwortskala von 1 = 'In sehr hohem Maße' bis 5 = 'Gar nicht'.

Tabelle 32 Betonung verschiedener Aspekte von Lehre und Lernen im Studium (Prozent; Antwortkategorien 1 und 2)

	Pol (2FB)	ES (B)	SW (B)	DR (M)	ER (M)	IM (M)	Soz (M)	SW (LE)	Uni ges
Faktenwissen	71	56	58	62	57	46	40	54	77
Anwendungsorientiertes Wissen	71	33	50	46	43	38	20	42	43
Theorien und Paradigmen	100	100	100	92	86	85	80	92	76
Anzahl	7	9	12	13	7	13	5	74	827

Frage C5: In welchem Ausmaß wurde die Wissensvermittlung der folgenden Aspekte betont? Antwortskala von 1 = 'In sehr hohem Maße' bis 5 = 'Gar nicht'.

Tabelle 33 Betonung verschiedener Aspekte von Lehre und Lernen im Studium (Prozent; Antwortkategorien 4 und 5)

	Pol (2FB)	ES (B)	SW (B)	DR (M)	ER (M)	IM (M)	Soz (M)	SW (LE)	Uni ges
Faktenwissen	14	11	17	15	0	23	40	16	5
Anwendungsorientiertes Wissen	0	44	42	38	29	38	40	34	26
Theorien und Paradigmen	0	0	0	8	0	0	20	3	4
Anzahl	7	9	12	13	7	13	5	74	827

Frage C5: In welchem Ausmaß wurde die Wissensvermittlung der folgenden Aspekte betont? Antwortskala von 1 = 'In sehr hohem Maße' bis 5 = 'Gar nicht'.

Tabelle 34 Dauer der Studienaktivitäten in der Vorlesungszeit (Mittelwerte etc.)

	Pol (2FB)	ES (B)	SW (B)	DR (M)	ER (M)	IM (M)	Soz (M)	SW (LE)	Uni ges
Besuch von Lehrveranstaltungen									
Arithm. Mittelwert	13,0	15,6	11,3	17,8	17,3	13,6	12,0	14,4	15,8
Median	10	12	10	10	14	10	10	10	15
Standardabw.	10,8	8,4	4,3	22,3	9,4	5,8	5,7	10,3	7,4
Minimum	6	8	4	4	10	9	8	4	0
Maximum	32	30	20	76	36	25	20	76	76
Anzahl	5	9	12	9	6	10	4	63	689
Studienaktivitäten außerhalb von Lehrveranstaltungen (Gruppenarbeitstreffen, Vor- und Nachbereitung von Lehrveranstaltungen etc.)									
Arithm. Mittelwert	6,8	5,3	6,4	8,2	8,4	9,9	6,0	7,5	9,3
Median	5	5	4	2	10	9	5	5	8
Standardabw.	5,6	3,1	5,4	8,9	2,3	5,2	6,5	5,7	6,9
Minimum	3	2	2	2	5	4	0	0	0
Maximum	15	10	20	24	10	20	15	24	50
Anzahl	4	8	11	9	5	10	4	59	671
Vorbereitung von Prüfungen									
Arithm. Mittelwert	9,0	6,3	6,4	12,2	4,6	5,0	2,7	6,9	8,2
Median	7	6	4	4	5	5	3	5	5
Standardabw.	8,1	3,5	6,0	24,2	3,6	4,4	2,5	10,6	9,3
Minimum	2	1	1	0	0	0	0	0	0
Maximum	20	10	20	76	10	10	5	76	84
Anzahl	4	8	9	9	5	9	3	54	663
Erwerbstätigkeit (ohne Praktikum o. Ä.)									
Arithm. Mittelwert	12,5	15,7	14,1	8,0	12,0	10,5	10,8	11,3	8,5
Median	10	15	14	3	9	9	9	10	8
Standardabw.	5,0	4,5	4,7	8,9	8,6	6,9	6,9	6,8	7,0
Minimum	10	10	8	0	4	1	5	0	0
Maximum	20	20	20	20	25	23	20	25	40
Anzahl	4	7	10	9	6	10	4	58	658
Familiäre Verpflichtungen									
Arithm. Mittelwert	4,0	5,3	7,4	4,1	,0	3,2	5,7	5,1	5,5
Median	5	5	1	3	0	3	5	3	2
Standardabw.	1,4	,6	15,7	7,2	,0	3,2	4,0	9,0	11,1
Minimum	2	5	0	0	0	0	2	0	0
Maximum	5	6	50	20	0	10	10	50	99
Anzahl	4	3	10	7	4	9	3	46	558
Summe der Studienaktivitäten									
Arithm. Mittelwert	40,8	39,8	40,7	49,8	40,2	41,9	37,5	42,3	45,8
Median	38	38	42	36	39	36	33	39	44
Standardabw.	14,3	13,8	23,1	48,8	11,6	16,6	20,1	23,8	20,5
Minimum	24	20	12	15	26	22	19	12	8
Maximum	60	70	100	176	55	68	65	176	176
Anzahl	5	9	12	9	6	10	4	63	690

Frage C6: Wie viele Stunden pro Woche haben Sie schätzungsweise im Durchschnitt für folgende Tätigkeiten während des Studiums aufgewendet?
Vorlesungszeit.

Tabelle 35 Dauer der Studienaktivitäten während des Studiums in der vorlesungsfreien Zeit (Mittelwerte etc.)

	Pol (2FB)	ES (B)	SW (B)	DR (M)	ER (M)	IM (M)	Soz (M)	SW (LE)	Uni ges
Besuch von Lehrveranstaltungen									
Arithm. Mittelwert	2,8	2,5	,5	12,0	4,0	,4	,0	3,1	1,9
Median	0	0	0	2	0	0	0	0	0
Standardabw.	6,3	7,1	1,5	29,7	8,9	1,3	,0	12,9	6,1
Minimum	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Maximum	14	20	5	96	20	4	0	96	96
Anzahl	5	8	11	10	5	9	4	60	636
Studienaktivitäten außerhalb von Lehrveranstaltungen (Gruppenarbeitstreffen, Vor- und Nachbereitung von Lehrveranstaltungen etc.)									
Arithm. Mittelwert	1,3	4,4	7,5	13,9	7,0	6,6	7,8	7,1	6,6
Median	0	2	3	4	5	5	6	4	4
Standardabw.	2,5	6,6	11,3	27,3	8,4	6,0	8,8	13,3	8,8
Minimum	0	0	0	1	0	0	0	0	0
Maximum	5	20	30	90	20	20	20	90	90
Anzahl	4	8	11	10	5	9	4	57	617
Vorbereitung von Prüfungen									
Arithm. Mittelwert	10,8	13,1	14,5	11,0	25,0	7,4	10,0	12,7	13,4
Median	9	3	10	3	25	5	10	8	10
Standardabw.	6,5	21,8	11,5	24,4	11,2	6,6	,0	15,0	13,8
Minimum	5	0	4	0	10	0	10	0	0
Maximum	20	60	35	80	40	20	10	80	84
Anzahl	4	7	11	10	5	9	3	56	625
Erwerbstätigkeit (ohne Praktikum o. Ä.)									
Arithm. Mittelwert	15,0	21,3	17,8	8,6	14,0	12,7	19,0	14,8	12,6
Median	15	20	16	4	10	12	20	15	10
Standardabw.	5,8	5,8	7,2	12,1	10,9	7,4	6,6	9,1	11,1
Minimum	10	15	8	0	4	1	12	0	0
Maximum	20	30	30	35	30	23	25	35	60
Anzahl	4	8	11	10	6	9	3	59	615
Familiäre Verpflichtungen									
Arithm. Mittelwert	4,0	8,3	8,2	2,1	2,5	6,6	14,7	6,8	7,8
Median	5	5	3	3	0	3	20	3	5
Standardabw.	1,4	8,5	15,5	2,1	5,0	9,6	9,2	10,8	12,8
Minimum	2	2	0	0	0	0	4	0	0
Maximum	5	18	50	5	10	30	20	50	99
Anzahl	4	3	11	7	4	9	3	47	532
Summe der Studienaktivitäten									
Arithm. Mittelwert	29,6	42,8	49,9	47,3	45,7	34,2	41,8	42,2	40,8
Median	25	32	40	19	48	38	49	34	35
Standardabw.	14,2	26,4	31,5	78,8	16,5	16,5	18,1	37,4	26,6
Minimum	14	20	16	2	25	7	15	2	1
Maximum	45	100	130	266	70	60	55	266	266
Anzahl	5	8	11	10	6	9	4	61	645

Frage C6: Wie viele Stunden pro Woche haben Sie schätzungsweise im Durchschnitt für folgende Tätigkeiten während des Studiums aufgewendet?
Vorlesungsfreie Zeit.

Tabelle 36 Wichtigste Finanzierungsquelle (Prozent)

	Pol (2FB)	ES (B)	SW (B)	DR (M)	ER (M)	IM (M)	Soz (M)	SW (LE)	Uni ges
Wichtigste Finanzierungsquelle									
Unterstützung durch die Eltern und/oder andere Verwandte	60	56	36	45	33	33	25	41	49
Unterstützung durch den (Ehe-)Partner/die (Ehe-)Partnerin	0	0	0	0	0	0	0	0	2
Ausbildungsförderung nach dem BAföG	20	0	27	9	33	33	25	22	20
Eigener Verdienst aus Tätigkeiten während der Vorlesungszeit und/oder der vorlesungsfreien Zeit	20	33	27	9	17	0	50	19	14
Kredit (z. B. Bildungskredit von der KfW Bankengruppe; Kredit zur Studienfinanzierung von einer Bank/Sparkasse)	0	0	0	9	0	11	0	3	3
Stipendium	0	0	0	27	0	11	0	6	2
Eigene Mittel, die vor dem Studium erworben/angespart wurden	0	0	0	0	0	0	0	0	2
Andere Finanzierungsquelle	0	0	9	0	0	0	0	2	1
Keine wichtigste Finanzierungsquelle (>50%)	0	11	0	0	17	11	0	6	7
Gesamt	100								
Anzahl	5	9	11	11	6	9	4	63	745

Frage C7: Wie haben Sie Ihr Studium finanziert? Bitte verteilen Sie 100% auf die folgenden Finanzierungsquellen.

Tabelle 37 Teilnahme an (Berufs-)Praktika im Studium (Prozent; Mehrfachnennungen)

	Pol (2FB)	ES (B)	SW (B)	DR (M)	ER (M)	IM (M)	Soz (M)	SW (LE)	Uni ges
Teilnahme an (Berufs-)Praktika im Studium									
Ja, Pflichtpraktika/um	83	100	100	17	63	91	75	74	67
Ja, freiwillige/s Praktika/um	0	44	17	25	0	27	25	20	20
Nein, kein Praktikum	17	0	0	67	38	9	25	21	25
Gesamt	100	144	117	108	100	127	125	116	111
Anzahl	6	9	12	12	8	11	4	70	782

Frage C8: Haben Sie während Ihres Studiums (Berufs-)Praktika absolviert (nicht gemeint sind Laborpraktika, praktische Lehrveranstaltungen u. Ä.)?

Tabelle 38 Anzahl der absolvierten Berufspraktika (Mittelwerte etc.; nur Absolvent/innen, die während ihres Studiums Berufspraktika absolviert haben)

	Pol (2FB)	ES (B)	SW (B)	DR (M)	ER (M)	IM (M)	Soz (M)	SW (LE)	Uni ges
Anzahl der Pflichtpraktika									
Arithm. Mittelwert	1,6	1,0	1,0	1,0	2,0	1,2	1,3	1,3	1,9
Median	2	1	1	1	1	1	1	1	2
Standardabw.	,5	,0	,0	,0	1,7	,4	,6	,7	1,0
Minimum	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Maximum	2	1	1	1	5	2	2	5	10
Anzahl	5	9	12	2	5	10	3	52	521
Anzahl der freiwilligen Praktika									
Arithm. Mittelwert		1,3	1,0	2,0		3,7	2,0	1,9	1,4
Median		1	1	1		2	2	1	1
Standardabw.		,5	,0	1,7		2,9	-	1,7	,9
Minimum		1	1	1		2	2	1	1
Maximum		2	1	4		7	2	7	7
Anzahl		4	2	3		3	1	14	154
Anzahl der Praktika während des Studiums									
Arithm. Mittelwert	1,6	1,6	1,2	2,0	2,0	2,3	2,0	1,7	2,1
Median	2	1	1	2	1	1	1	1	2
Standardabw.	,5	,7	,4	1,4	1,7	2,3	1,7	1,3	1,2
Minimum	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Maximum	2	3	2	4	5	8	4	8	10
Anzahl	5	9	12	4	5	10	3	55	587

Frage C9: Wie viele (Berufs-)Praktika haben Sie insgesamt absolviert?

Tabelle 39 Dauer der Berufspraktika (Mittelwerte etc.; nur Absolvent/innen, die während ihres Studiums Berufspraktika absolviert haben)

	Pol (2FB)	ES (B)	SW (B)	DR (M)	ER (M)	IM (M)	Soz (M)	SW (LE)	Uni ges
Dauer der Pflichtpraktika (in Wochen)									
Arithm. Mittelwert	12,8	9,3	7,3	7,0	23,4	10,7	10,7	11,5	12,0
Median	12	8	6	7	9	9	12	8	10
Standardabw.	1,8	4,7	2,5	1,4	31,9	7,3	6,1	12,2	9,4
Minimum	12	6	4	6	4	4	4	4	2
Maximum	16	20	12	8	80	30	16	80	104
Anzahl	5	9	12	2	5	10	3	52	512
Dauer der freiwilligen Praktika (in Wochen)									
Arithm. Mittelwert		9,0	8,0	22,3		47,3	30,0	21,4	13,3
Median		10	8	14		42	30	13	12
Standardabw.		3,8	5,7	15,3		11,0	-	17,6	11,5
Minimum		4	4	13		40	30	4	1
Maximum		12	12	40		60	30	60	60
Anzahl		4	2	3		3	1	14	154
Dauer aller Praktika während des Studiums									
Arithm. Mittelwert	12,8	13,3	8,7	20,3	23,4	24,9	20,7	16,3	14,2
Median	12	12	8	18	9	12	12	12	12
Standardabw.	1,8	8,0	3,8	14,5	31,9	25,9	22,3	17,3	11,2
Minimum	12	6	4	6	4	6	4	4	2
Maximum	16	32	18	40	80	72	46	80	104
Anzahl	5	9	12	4	5	10	3	55	578

Frage C10: Wie viele Wochen haben die (Berufs-)Praktika insgesamt gedauert?

Tabelle 40 Beschäftigungsformen während des Studiums (Prozent)

	Pol (2FB)	ES (B)	SW (B)	DR (M)	ER (M)	IM (M)	Soz (M)	SW (LE)	Uni ges
Beschäftigungsform									
Nebentätigkeit/Studentenjob/Minijob (nicht sozialversicherungspflichtig)	86	78	100	46	75	86	50	74	75
Werkstudent*in	29	22	42	8	25	21	33	25	20
Sozialversicherungspflichtige Beschäftigung und/oder Selbstständigkeit in Teilzeit (bis zu 34 Stunden pro Woche)	0	22	8	0	13	29	33	13	13
Sozialversicherungspflichtige Beschäftigung und/oder Selbstständigkeit in Vollzeit (35 Stunden oder mehr pro Woche)	14	0	8	0	13	7	33	8	3
Keine Erwerbstätigkeit	0	11	0	46	0	0	0	11	13
Gesamt	129	133	158	100	125	143	150	130	124
Anzahl	7	9	12	13	8	14	6	76	843

Frage C11: Welchen Beschäftigungsformen gingen Sie im Laufe des Studiums nach?

Tabelle 41 Tätigkeit als studentische und/oder wissenschaftliche Hilfskraft (Prozent)

	Pol (2FB)	ES (B)	SW (B)	DR (M)	ER (M)	IM (M)	Soz (M)	SW (LE)	Uni ges
Tätigkeit als studentische/wissenschaftliche Hilfskraft									
Ja, fachnah	50	11	25	33	38	64	50	40	41
Ja, fachfremd	0	11	0	0	25	9	0	6	3
Nein	50	78	75	67	50	27	50	56	57
Gesamt	100	100	100	100	113	100	100	101	101
Anzahl	6	9	12	12	8	11	4	70	772

Frage C14: Waren Sie während Ihres Studiums als Tutor/in, studentische Hilfskraft und/oder wissenschaftliche Hilfskraft tätig?

Tabelle 42 Auslandsaufenthalt während des Studiums (Prozent)

	Pol (2FB)	ES (B)	SW (B)	DR (M)	ER (M)	IM (M)	Soz (M)	SW (LE)	Uni ges
Auslandsaufenthalt während des Studiums									
Ja	33	78	8	33	100	82	0	47	29
Nein	67	22	92	67	0	18	100	53	71
Gesamt	100	100	100	100	100	100	100	100	100
Anzahl	6	9	12	12	8	11	4	70	773

Frage C15: Haben Sie während Ihres Studiums eine Zeit im Ausland verbracht?

Tabelle 43 Zweck des 1. Auslandsaufenthalts während des Studiums (Prozent; nur Absolvent/innen, die während ihres Studiums eine Zeit im Ausland verbracht haben)

	Pol (2FB)	ES (B)	SW (B)	DR (M)	ER (M)	IM (M)	SW (LE)	Uni ges
Art des Aufenthalts								
Auslandssemester	0	57	100	25	43	56	50	57
Studienprojekt, Abschlussarbeit, Forschung	0	0	0	50	0	11	9	5
Pflichtpraktikum	100	29	0	0	57	11	28	19
Freiwilliges Praktikum	0	14	0	0	0	0	3	9
Erwerbstätigkeit	0	0	0	0	0	0	0	1
Sprachkurs	0	0	0	0	0	0	0	2
Längere Reise	0	0	0	0	0	11	3	4
Sonstiges	0	0	0	25	0	11	6	3
Gesamt	100	100	100	100	100	100	100	100
Anzahl	2	7	1	4	7	9	32	222

Frage C16: Bitte geben Sie die Episoden Ihres Auslandsaufenthalts an. (1. Aufenthalt)

Tabelle 44 Anrechnung auf das Studium in Deutschland (Prozent; nur Absolvent/innen, die während ihres Studiums eine Zeit im Ausland verbracht haben)

	Pol (2FB)	ES (B)	SW (B)	DR (M)	ER (M)	IM (M)	SW (LE)	Uni ges
Anerkennung des Auslandsaufenthalts								
Ja	100	83	0	50	86	38	60	60
Teilweise	0	0	100	0	14	50	27	16
Nein	0	17	0	50	0	13	13	23
Gesamt	100	100	100	100	100	100	100	100
Anzahl	2	6	1	4	7	8	30	220

Frage C16: Bitte geben Sie die Episoden Ihres Auslandsaufenthalts an. Wurde Ihnen der Auslandsaufenthalt auf Ihr Studium in Deutschland angerechnet, z.B. in Form von ECTS-Punkten?

Tabelle 45 Dauer aller Auslandsaufenthalte während des Studiums (Mittelwerte; nur Absolvent/innen, die während ihres Studiums eine Zeit im Ausland verbracht haben)

	Pol (2FB)	ES (B)	SW (B)	DR (M)	ER (M)	IM (M)	SW (LE)	Uni ges
Dauer aller Auslandsaufenthalte während des Studiums (in Wochen)								
Median	4	22	17	11	13	22	22	17
Anzahl	2	7	1	3	7	8	30	215

Frage C16: Bitte geben Sie die Episoden Ihres Auslandsaufenthalts an. (Angabe in Wochen)

Tabelle 46 Unterstützung des Auslandsaufenthalts im Rahmen eines Förderprogramms (Prozent; nur Absolvent/innen, die während ihres Studiums eine Zeit im Ausland verbracht haben)

	Pol (2FB)	ES (B)	SW (B)	DR (M)	ER (M)	IM (M)	SW (LE)	Uni ges
Unterstützung des Auslandsaufenthalts während des Studiums durch ein Förderprogramm								
Ja	0	71	100	100	57	89	75	69
Nein	100	29	0	0	43	11	25	31
Gesamt	100	100	100	100	100	100	100	100
Anzahl	2	7	1	4	7	9	32	224

Frage C17: Wurde Ihr Auslandsaufenthalt im Rahmen eines Förderprogramms unterstützt?

Tabelle 47 Förderprogramme des Auslandsaufenthalts (Prozent; Mehrfachnennungen; nur Absolvent/innen, die während ihres Studiums eine Zeit im Ausland verbracht haben)

	ES (B)	SW (B)	DR (M)	ER (M)	IM (M)	SW (LE)	Uni ges
Unterstützung des Auslandsaufenthalts im Rahmen eines Förderprogramms							
DAAD-Stipendium	20	0	67	75	13	30	23
Pädagogischer Austauschdienst (PAD)/COMENIUS	0	0	0	0	0	0	2
Stipendium einer Hochschule in Deutschland	0	0	0	0	0	0	4
Andere Studienförderung aus Deutschland	0	0	33	0	25	17	15
Socrates/Erasmus	80	0	0	75	75	61	58
Leonardo Da Vinci Stipendium	0	0	0	0	0	0	0
Stipendium der gastgebenden Hochschule (im Ausland)	0	0	0	0	0	0	1
Andere Förderung aus dem Ausland	0	0	0	0	0	0	3
Sonstiges	0	100	0	0	0	9	10
Gesamt	100	100	100	150	113	117	116
Anzahl	5	1	3	4	8	23	153

Frage C18: Durch welche Förderprogramme wurde Ihr Auslandsaufenthalt unterstützt?

D1. Studienbedingungen

Tabelle 48 Bewertung der Studienangebote und -bedingungen (arithmetischer Mittelwert)

	Pol (2FB)	ES (B)	SW (B)	DR (M)	ER (M)	IM (M)	Soz (M)	SW (LE)	Uni ges
Zeitliche Koordination der Lehrveranstaltungen	2,5	2,4	2,3	1,7	1,7	2,0	1,0	2,1	2,3
Zugang zu erforderlichen Lehrveranstaltungen (z. B. Seminare, Übungen)	2,5	2,0	2,2	1,9	1,3	2,1	1,7	2,0	2,2
Möglichkeit, die Studienanforderungen in der dafür vorgesehenen Zeit zu erfüllen	2,3	2,0	2,3	2,1	1,8	2,6	2,7	2,2	2,3
System und Organisation von Prüfungen	2,2	2,1	2,3	2,6	2,5	1,9	2,3	2,2	2,3
Aufbau und Struktur des Studiums	2,0	2,6	2,4	2,5	2,5	2,5	2,3	2,4	2,5
Erwerb wissenschaftlicher Arbeitsweisen	2,5	2,6	2,0	2,7	2,3	1,6	2,7	2,2	2,4
Training von mündlicher Präsentation	3,2	2,8	2,6	2,5	2,2	2,5	3,3	2,6	3,0
Zeitliche Koordination der Lehrveranstaltungen	2,5	2,4	2,3	1,7	1,7	2,0	1,0	2,1	2,3
Aktualität der vermittelten Methoden	2,5	2,8	2,6	2,7	2,5	1,8	3,3	2,4	2,4
Didaktische Qualität der Lehre	2,5	3,1	2,8	2,9	2,8	2,5	3,3	2,7	2,6
Fachliche Qualität der Lehre	2,2	2,3	2,3	2,2	2,0	1,7	3,0	2,1	1,9
Fachliche Vertiefungsmöglichkeiten	2,5	3,1	2,7	2,6	2,5	2,2	3,7	2,6	2,6
Forschungsbezug von Lehre und Lernen	2,7	3,3	2,8	2,6	3,0	1,8	2,0	2,6	2,6
Kontakte zu Lehrenden	2,5	1,9	2,7	2,5	2,0	1,7	2,7	2,2	2,3
Kontakte zu Mitstudierenden	2,5	1,8	2,5	2,1	1,8	1,2	2,0	2,0	1,8
Vereinbarkeit mit familiären Verpflichtungen	2,0	1,9	2,5	2,0	1,5	2,2	1,3	2,1	2,2
Anzahl	6	8	12	11	6	11	3	65	726

Frage D1: Wie beurteilen Sie die folgenden Studienangebote und -bedingungen in Ihrem Fach? Antwortskala von 1 = 'Sehr gut' bis 5 = 'Sehr schlecht'.

Tabelle 49 Bewertung der Studienangebote und -bedingungen (Standardabweichung)

	Pol (2FB)	ES (B)	SW (B)	DR (M)	ER (M)	IM (M)	Soz (M)	SW (LE)	Uni ges
Zeitliche Koordination der Lehrveranstaltungen	,5	,7	,9	,6	,5	,6	,0	,8	,9
Zugang zu erforderlichen Lehrveranstaltungen (z. B. Seminare, Übungen)	1,4	,9	1,0	,9	,5	,9	1,2	1,0	1,1
Möglichkeit, die Studienanforderungen in der dafür vorgesehenen Zeit zu erfüllen	1,2	1,1	,8	,7	,8	,8	,6	,9	1,0
System und Organisation von Prüfungen	1,0	,8	,8	,9	,8	,3	,6	,8	,9
Aufbau und Struktur des Studiums	,9	,7	,7	1,1	1,4	,8	1,5	,9	1,0
Erwerb wissenschaftlicher Arbeitsweisen	1,4	,7	,7	,9	,8	,8	1,2	1,0	1,0
Training von mündlicher Präsentation	1,7	1,3	1,2	,9	1,2	,9	1,5	1,2	1,3
Verfassen von wissenschaftlichen Texten	1,5	1,1	,6	1,0	,8	,5	1,0	1,0	1,2
Aktualität der vermittelten Methoden	1,0	1,2	1,0	,9	,5	,6	1,5	1,0	,9
Didaktische Qualität der Lehre	1,2	1,0	,6	1,4	,8	,7	,6	1,0	1,0
Fachliche Qualität der Lehre	,8	,9	,7	,9	,0	,5	1,0	,7	,8
Fachliche Vertiefungsmöglichkeiten	1,2	1,0	,9	,9	1,2	,8	1,2	1,0	1,0
Forschungsbezug von Lehre und Lernen	1,0	,7	1,0	1,1	,9	,6	1,0	1,0	1,0
Kontakte zu Lehrenden	1,6	,6	1,0	1,2	1,1	,9	2,1	1,1	1,1
Kontakte zu Mitstudierenden	1,0	,5	1,2	,8	1,2	,4	1,0	1,0	,9
Vereinbarkeit mit familiären Verpflichtungen	1,7	,7	,9	,7	,8	,9	,6	,9	1,0
Anzahl	6	8	12	11	6	11	3	65	726

Frage D1: Wie beurteilen Sie die folgenden Studienangebote und -bedingungen in Ihrem Fach? Antwortskala von 1 = 'Sehr gut' bis 5 = 'Sehr schlecht'.

Tabelle 50 Bewertung der Studienangebote und -bedingungen (Prozent; Antwortkategorien 1 und 2 zusammengefasst)

	Pol (2FB)	ES (B)	SW (B)	DR (M)	ER (M)	IM (M)	Soz (M)	SW (LE)	Uni ges
Zeitliche Koordination der Lehrveranstaltungen	50	75	75	91	100	82	100	75	62
Zugang zu erforderlichen Lehrveranstaltungen (z. B. Seminare, Übungen)	50	88	75	82	100	73	67	77	68
Möglichkeit, die Studienanforderungen in der dafür vorgesehenen Zeit zu erfüllen	50	75	75	73	83	36	33	66	61
System und Organisation von Prüfungen	83	63	67	45	67	100	67	74	65
Aufbau und Struktur des Studiums	67	50	50	64	67	55	67	62	55
Erwerb wissenschaftlicher Arbeitsweisen	50	25	75	36	50	82	67	58	57
Training von mündlicher Präsentation	50	50	33	45	67	45	33	46	38
Verfassen von wissenschaftlichen Texten	50	50	83	64	83	100	33	74	48
Aktualität der vermittelten Methoden	50	50	58	36	50	91	33	58	55
Didaktische Qualität der Lehre	67	38	33	36	33	64	0	43	49
Fachliche Qualität der Lehre	67	75	75	73	100	100	33	82	85
Fachliche Vertiefungsmöglichkeiten	67	38	42	45	67	64	0	51	50
Forschungsbezug von Lehre und Lernen	33	13	33	36	33	91	67	46	48
Kontakte zu Lehrenden	67	88	50	55	83	73	67	68	60
Kontakte zu Mitstudierenden	50	100	50	64	83	100	67	72	79
Vereinbarkeit mit familiären Verpflichtungen	80	86	58	78	83	70	100	76	64
Anzahl	6	8	12	11	6	11	3	65	726

Frage D1: Wie beurteilen Sie die folgenden Studienangebote und -bedingungen in Ihrem Fach? Antwortskala von 1 = 'Sehr gut' bis 5 = 'Sehr schlecht'.

Tabelle 51 Bewertung der Studienangebote und -bedingungen (Prozent; Antwortkategorien 4 und 5 zusammengefasst)

	Pol (2FB)	ES (B)	SW (B)	DR (M)	ER (M)	IM (M)	Soz (M)	SW (LE)	Uni ges
Zeitliche Koordination der Lehrveranstaltungen	0	13	17	0	0	0	0	6	11
Zugang zu erforderlichen Lehrveranstaltungen (z. B. Seminare, Übungen)	33	13	17	9	0	9	0	11	14
Möglichkeit, die Studienanforderungen in der dafür vorgesehenen Zeit zu erfüllen	17	13	8	0	0	9	0	6	13
System und Organisation von Prüfungen	17	0	8	18	17	0	0	8	10
Aufbau und Struktur des Studiums	0	13	0	27	17	9	33	12	16
Erwerb wissenschaftlicher Arbeitsweisen	33	0	0	18	0	0	33	8	16
Training von mündlicher Präsentation	50	25	25	9	17	9	33	22	37
Verfassen von wissenschaftlichen Texten	50	13	0	9	0	0	33	9	27
Aktualität der vermittelten Methoden	17	38	25	18	0	0	33	15	13
Didaktische Qualität der Lehre	33	50	8	27	17	9	33	22	17
Fachliche Qualität der Lehre	0	13	8	9	0	0	33	6	4
Fachliche Vertiefungsmöglichkeiten	33	50	17	18	33	0	33	20	18
Forschungsbezug von Lehre und Lernen	17	38	17	9	33	0	0	15	18
Kontakte zu Lehrenden	33	0	25	18	17	0	33	15	15
Kontakte zu Mitstudierenden	17	0	25	0	17	0	0	9	7
Vereinbarkeit mit familiären Verpflichtungen	20	0	17	0	0	10	0	8	11
Anzahl	6	8	12	11	6	11	3	65	726

Frage D1: Wie beurteilen Sie die folgenden Studienangebote und -bedingungen in Ihrem Fach? Antwortskala von 1 = 'Sehr gut' bis 5 = 'Sehr schlecht'.

Tabelle 52 Vermittlung von fachbezogenen Fremdsprachenkenntnissen (arithmetischer Mittelwert)

	Pol (2FB)	ES (B)	SW (B)	DR (M)	ER (M)	IM (M)	Soz (M)	SW (LE)	Uni ges
Vorbereitung auf englischsprachige Fachkommunikation	3,6	3,4	3,6	2,5	3,2	2,7	4,3	3,2	3,5
Vorbereitung auf den Umgang mit englischsprachiger Literatur	3,7	3,1	3,5	2,5	2,2	2,3	4,3	3,0	3,3
Vorbereitung auf Fachkommunikation in einer anderen Fremdsprache	4,3	4,0	4,0	3,7	4,2	4,2	5,0	4,1	4,3
Vorbereitung auf den Umgang mit Literatur in einer anderen Fremdsprache	3,8	4,0	4,0	3,8	4,0	4,3	5,0	4,1	4,2
Anzahl	6	8	11	11	6	10	3	62	682

Frage D2: Wie beurteilen Sie die Vermittlung von fachbezogenen Fremdsprachenkenntnissen in Ihrem Fach? Antwortskala von 1 = 'Sehr gut' bis 5 = 'Sehr schlecht'.

Tabelle 53 Vermittlung von fachbezogenen Fremdsprachenkenntnissen (Standardabweichung)

	Pol (2FB)	ES (B)	SW (B)	DR (M)	ER (M)	IM (M)	Soz (M)	SW (LE)	Uni ges
Vorbereitung auf englischsprachige Fachkommunikation	1,1	1,1	1,0	1,0	,4	,8	,6	1,1	1,4
Vorbereitung auf den Umgang mit englischsprachiger Literatur	1,0	1,2	,9	1,2	1,0	1,1	,6	1,2	1,4
Vorbereitung auf Fachkommunikation in einer anderen Fremdsprache	1,0	,8	,7	1,4	1,0	1,1	,0	1,0	1,1
Vorbereitung auf den Umgang mit Literatur in einer anderen Fremdsprache	1,3	,8	,7	1,2	,9	,9	,0	,9	1,1
Anzahl	6	8	11	11	6	10	3	62	682

Frage D2: Wie beurteilen Sie die Vermittlung von fachbezogenen Fremdsprachenkenntnissen in Ihrem Fach? Antwortskala von 1 = 'Sehr gut' bis 5 = 'Sehr schlecht'.

Tabelle 54 Vermittlung von fachbezogenen Fremdsprachenkenntnissen (Prozent; Antwortkategorien 1 und 2)

	Pol (2FB)	ES (B)	SW (B)	DR (M)	ER (M)	IM (M)	Soz (M)	SW (LE)	Uni ges
Vorbereitung auf englischsprachige Fachkommunikation	20	25	18	45	0	30	0	24	25
Vorbereitung auf den Umgang mit englischsprachiger Literatur	17	25	18	64	50	50	0	34	33
Vorbereitung auf Fachkommunikation in einer anderen Fremdsprache	0	0	0	11	0	11	0	4	7
Vorbereitung auf den Umgang mit Literatur in einer anderen Fremdsprache	20	0	0	11	0	0	0	4	8
Anzahl	6	8	11	11	6	10	3	62	682

Frage D2: Wie beurteilen Sie die Vermittlung von fachbezogenen Fremdsprachenkenntnissen in Ihrem Fach? Antwortskala von 1 = 'Sehr gut' bis 5 = 'Sehr schlecht'.

Tabelle 55 Vermittlung von fachbezogenen Fremdsprachenkenntnissen (Prozent; Antwortkategorien 4 und 5)

	Pol (2FB)	ES (B)	SW (B)	DR (M)	ER (M)	IM (M)	Soz (M)	SW (LE)	Uni ges
Vorbereitung auf englischsprachige Fachkommunikation	60	50	64	18	17	10	100	41	55
Vorbereitung auf den Umgang mit englischsprachiger Literatur	67	38	55	18	0	10	100	37	48
Vorbereitung auf Fachkommunikation in einer anderen Fremdsprache	75	75	80	44	67	78	100	73	78
Vorbereitung auf den Umgang mit Literatur in einer anderen Fremdsprache	60	75	80	44	67	78	100	72	77
Anzahl	6	8	11	11	6	10	3	62	682

Frage D2: Wie beurteilen Sie die Vermittlung von fachbezogenen Fremdsprachenkenntnissen in Ihrem Fach? Antwortskala von 1 = 'Sehr gut' bis 5 = 'Sehr schlecht'.

Tabelle 56 Bewertung der Beratungs- und Betreuungselemente (arithmetischer Mittelwert)

	Pol (2FB)	ES (B)	SW (B)	DR (M)	ER (M)	IM (M)	Soz (M)	SW (LE)	Uni ges
Fachliche Beratung und Betreuung durch Lehrende	2,0	2,3	2,6	2,5	1,8	2,1	2,5	2,4	2,3
Besprechung von Klausuren, Hausarbeiten u. Ä.	3,2	2,6	2,8	2,8	2,8	2,5	4,0	2,9	2,7
Individuelle Berufsberatung in Ihrem Fach	3,0	3,8	3,6	3,0	3,6	3,2	5,0	3,4	3,5
Individuelle Studienberatung in Ihrem Fach	2,5	3,0	3,3	2,7	2,7	2,3	4,0	2,9	2,9
Anzahl	5	8	11	11	6	11	3	62	671

Frage D3: Wie beurteilen Sie die folgenden Beratungs- und Betreuungselemente in Ihrem Fach? Antwortskala von 1 = 'Sehr gut' bis 5 = 'Sehr schlecht'.

Tabelle 57 Bewertung der Beratungs- und Betreuungselemente (Standardabweichung)

	Pol (2FB)	ES (B)	SW (B)	DR (M)	ER (M)	IM (M)	Soz (M)	SW (LE)	Uni ges
Fachliche Beratung und Betreuung durch Lehrende	1,2	,9	1,1	1,1	,4	,5	,7	,9	1,0
Besprechung von Klausuren, Hausarbeiten u. Ä.	1,6	,9	1,2	1,2	1,3	,8	1,0	1,1	1,1
Individuelle Berufsberatung in Ihrem Fach	,0	1,1	1,5	1,4	1,7	1,3	-	1,3	1,2
Individuelle Studienberatung in Ihrem Fach	,7	,6	1,5	1,3	1,4	1,0	-	1,1	1,2
Anzahl	5	8	11	11	6	11	3	62	671

Frage D3: Wie beurteilen Sie die folgenden Beratungs- und Betreuungselemente in Ihrem Fach? Antwortskala von 1 = 'Sehr gut' bis 5 = 'Sehr schlecht'.

Tabelle 58 Bewertung der Beratungs- und Betreuungselemente (Prozent; Antwortkategorien 1 und 2 zusammengefasst)

	Pol (2FB)	ES (B)	SW (B)	DR (M)	ER (M)	IM (M)	Soz (M)	SW (LE)	Uni ges
Fachliche Beratung und Betreuung durch Lehrende	80	75	55	64	100	82	50	66	64
Besprechung von Klausuren, Hausarbeiten u. Ä.	40	63	33	33	40	64	0	40	48
Individuelle Berufsberatung in Ihrem Fach	0	0	29	33	20	44	0	23	22
Individuelle Studienberatung in Ihrem Fach	50	14	38	29	50	67	0	33	39
Anzahl	5	8	11	11	6	11	3	62	671

Frage D3: Wie beurteilen Sie die folgenden Beratungs- und Betreuungselemente in Ihrem Fach? Antwortskala von 1 = 'Sehr gut' bis 5 = 'Sehr schlecht'.

Tabelle 59 Bewertung der Beratungs- und Betreuungselemente (Prozent; Antwortkategorien 4 und 5 zusammengefasst)

	Pol (2FB)	ES (B)	SW (B)	DR (M)	ER (M)	IM (M)	Soz (M)	SW (LE)	Uni ges
Fachliche Beratung und Betreuung durch Lehrende	20	13	18	27	0	0	0	14	13
Besprechung von Klausuren, Hausarbeiten u. Ä.	60	25	33	33	40	18	67	35	25
Individuelle Berufsberatung in Ihrem Fach	0	40	71	44	60	44	100	51	53
Individuelle Studienberatung in Ihrem Fach	0	14	50	29	17	17	100	26	30
Anzahl	5	8	11	11	6	11	3	62	671

Frage D3: Wie beurteilen Sie die folgenden Beratungs- und Betreuungselemente in Ihrem Fach? Antwortskala von 1 = 'Sehr gut' bis 5 = 'Sehr schlecht'.

Tabelle 60 Beurteilung der bibliothekarischen Angebote (arithmetischer Mittelwert)

	Pol (2FB)	ES (B)	SW (B)	DR (M)	ER (M)	IM (M)	Soz (M)	SW (LE)	Uni ges
Angebot und Qualität von Schulungen zur Informationsrecherche	3,3	2,3	2,5	2,5	2,3	2,1	3,0	2,4	2,6
Öffnungszeiten der Fach- / Bereichsbibliothek	2,5	2,6	2,4	1,9	3,3	3,7	2,7	2,6	2,0
Arbeitsbedingungen der Fach- / Bereichsbibliothek	2,3	3,5	2,8	2,0	3,8	3,0	2,7	2,7	2,1
Anzahl	6	8	12	11	6	11	3	64	678

Frage D4: Wie beurteilen Sie die bibliothekarischen Angebote in Ihrem Fach? Antwortskala von 1 = 'Sehr gut' bis 5 = 'Sehr schlecht'.

Tabelle 61 Beurteilung der bibliothekarischen Angebote (Standardabweichung)

	Pol (2FB)	ES (B)	SW (B)	DR (M)	ER (M)	IM (M)	Soz (M)	SW (LE)	Uni ges
Angebot und Qualität von Schulungen zur Informationsrecherche	1,5	,9	1,1	,8	,5	,9	2,0	1,0	1,1
Öffnungszeiten der Fach- / Bereichsbibliothek	1,7	1,3	1,0	1,1	,5	,8	2,1	1,2	1,0
Arbeitsbedingungen der Fach- / Bereichsbibliothek	1,0	1,2	1,3	1,0	,8	1,2	2,1	1,3	1,1
Anzahl	6	8	12	11	6	11	3	64	678

Frage D4: Wie beurteilen Sie die bibliothekarischen Angebote in Ihrem Fach? Antwortskala von 1 = 'Sehr gut' bis 5 = 'Sehr schlecht'.

Tabelle 62 Beurteilung der bibliothekarischen Angebote (Prozent; Antwortkategorien 1 und 2)

	Pol (2FB)	ES (B)	SW (B)	DR (M)	ER (M)	IM (M)	Soz (M)	SW (LE)	Uni ges
Angebot und Qualität von Schulungen zur Informationsrecherche	33	75	58	36	67	73	33	58	51
Öffnungszeiten der Fach- / Bereichsbibliothek	75	63	58	82	0	9	67	53	73
Arbeitsbedingungen der Fach- / Bereichsbibliothek	67	25	42	73	0	36	67	50	68
Anzahl	6	8	12	11	6	11	3	64	678

Frage D4: Wie beurteilen Sie die bibliothekarischen Angebote in Ihrem Fach? Antwortskala von 1 = 'Sehr gut' bis 5 = 'Sehr schlecht'.

Tabelle 63 Beurteilung der bibliothekarischen Angebote (Prozent; Antwortkategorien 4 und 5)

	Pol (2FB)	ES (B)	SW (B)	DR (M)	ER (M)	IM (M)	Soz (M)	SW (LE)	Uni ges
Angebot und Qualität von Schulungen zur Informationsrecherche	33	13	25	0	0	9	33	12	17
Öffnungszeiten der Fach- / Bereichsbibliothek	25	25	17	18	33	73	33	29	9
Arbeitsbedingungen der Fach- / Bereichsbibliothek	17	50	33	9	67	36	33	30	12
Anzahl	6	8	12	11	6	11	3	64	678

Frage D4: Wie beurteilen Sie die bibliothekarischen Angebote in Ihrem Fach? Antwortskala von 1 = 'Sehr gut' bis 5 = 'Sehr schlecht'.

Tabelle 64 Bewertung der Ausstattung (arithmetischer Mittelwert)

	Pol (2FB)	ES (B)	SW (B)	DR (M)	ER (M)	IM (M)	Soz (M)	SW (LE)	Uni ges
Verfügbarkeit notwendiger Literatur in der Fachbibliothek (inkl. Online-Ressourcen)	2,5	2,8	2,5	1,9	2,5	2,0	2,3	2,2	2,2
Zugang zu EDV-Diensten (Arbeitsplätze, WLAN etc.)	2,8	2,6	2,4	2,0	2,5	2,3	2,0	2,3	2,2
Verfügbarkeit von Lehr- und Lernräumen	2,6	3,1	2,8	2,5	2,7	2,9	2,7	2,7	2,6
Ausstattung der Lehr- und Lernräume (Technik, Arbeitsmittel etc.)	2,6	3,3	3,3	2,9	3,7	3,2	2,5	3,0	2,6
Verfügbarkeit von Laborplätzen	-	-	-	-	-	-	-	4,0	2,4
Apparative Ausstattung der Laborplätze	-	6,0	6,0	6,0	6,0	6,0	-	5,8	3,8
Anzahl	5	8	11	11	6	10	3	61	686

Frage D5: Wie beurteilen Sie die Ausstattung in Ihrem Fach? Antwortskala von 1 = 'Sehr gut' bis 5 = 'Sehr schlecht'.

Tabelle 65 Bewertung der Ausstattung (Standardabweichung)

	Pol (2FB)	ES (B)	SW (B)	DR (M)	ER (M)	IM (M)	Soz (M)	SW (LE)	Uni ges
Verfügbarkeit notwendiger Literatur in der Fachbibliothek (inkl. Online-Ressourcen)	1,0	1,2	,5	,8	1,4	,8	,6	,9	,9
Zugang zu EDV-Diensten (Arbeitsplätze, WLAN etc.)	1,3	1,5	1,0	,8	1,4	1,2	,0	1,1	1,0
Verfügbarkeit von Lehr- und Lernräumen	,9	1,6	1,3	,8	1,0	1,1	,6	1,1	1,1
Ausstattung der Lehr- und Lernräume (Technik, Arbeitsmittel etc.)	,5	1,5	1,0	,7	,5	1,0	,7	1,0	1,0
Verfügbarkeit von Laborplätzen	-	-	-	-	-	-	-	1,4	1,1
Apparative Ausstattung der Laborplätze	-	,0	,0	,0	,0	,0	-	,7	2,0
Anzahl	5	8	11	11	6	10	3	61	686

Frage D5: Wie beurteilen Sie die Ausstattung in Ihrem Fach? Antwortskala von 1 = 'Sehr gut' bis 5 = 'Sehr schlecht'.

Tabelle 66 Bewertung der Ausstattung (Prozent; Antwortkategorien 1 und 2 zusammengefasst)

	Pol (2FB)	ES (B)	SW (B)	DR (M)	ER (M)	IM (M)	Soz (M)	SW (LE)	Uni ges
Verfügbarkeit notwendiger Literatur in der Fachbibliothek (inkl. Online-Ressourcen)	75	63	45	73	67	70	67	68	69
Zugang zu EDV-Diensten (Arbeitsplätze, WLAN etc.)	60	63	73	73	67	60	100	70	71
Verfügbarkeit von Lehr- und Lernräumen	60	50	55	45	67	50	33	54	49
Ausstattung der Lehr- und Lernräume (Technik, Arbeitsmittel etc.)	40	38	18	9	0	22	50	29	48
Verfügbarkeit von Laborplätzen	0	0	0	0	0	0	0	0	59
Apparative Ausstattung der Laborplätze	0	0	0	0	0	0	0	0	62
Anzahl	5	8	11	11	6	10	3	61	686

Frage D5: Wie beurteilen Sie die Ausstattung in Ihrem Fach? Antwortskala von 1 = 'Sehr gut' bis 5 = 'Sehr schlecht'.

Tabelle 67 Bewertung der Ausstattung (Prozent; Antwortkategorien 4 und 5 zusammengefasst)

	Pol (2FB)	ES (B)	SW (B)	DR (M)	ER (M)	IM (M)	Soz (M)	SW (LE)	Uni ges
Verfügbarkeit notwendiger Literatur in der Fachbibliothek (inkl. Online-Ressourcen)	25	25	0	0	17	0	0	7	10
Zugang zu EDV-Diensten (Arbeitsplätze, WLAN etc.)	20	38	9	0	17	20	0	15	10
Verfügbarkeit von Lehr- und Lernräumen	20	38	27	9	33	30	0	23	23
Ausstattung der Lehr- und Lernräume (Technik, Arbeitsmittel etc.)	0	50	27	9	67	33	0	27	17
Verfügbarkeit von Laborplätzen	0	0	0	0	0	0	0	50	14
Apparative Ausstattung der Laborplätze	0	0	0	0	0	0	0	50	11
Anzahl	5	8	11	11	6	10	3	61	686

Frage D5: Wie beurteilen Sie die Ausstattung in Ihrem Fach? Antwortskala von 1 = 'Sehr gut' bis 5 = 'Sehr schlecht'.

Tabelle 68 Bewertung der praxis- und berufsbezogenen Elemente (arithmetischer Mittelwert)

	Pol (2FB)	ES (B)	SW (B)	DR (M)	ER (M)	IM (M)	Soz (M)	SW (LE)	Uni ges
Aktualität der vermittelten Lehrinhalte bezogen auf Praxisanforderungen	3,4	3,1	2,9	2,5	2,2	2,1	3,0	2,7	2,6
Verknüpfung von Theorie und Praxis	3,0	3,6	3,5	2,5	3,2	2,8	4,0	3,2	3,0
Vorbereitung auf den Beruf	3,5	3,8	3,5	3,2	4,0	3,6	4,3	3,6	3,4
Unterstützung bei der Stellensuche	4,8	4,1	4,0	3,6	4,6	3,8	5,0	4,1	4,1
Angebot berufsorientierender Veranstaltungen	4,0	4,1	3,9	3,5	3,8	3,6	4,0	3,8	3,7
Unterstützung bei der Suche geeigneter Praktikumsplätze	4,3	3,9	2,9	3,7	3,6	3,4	3,7	3,5	3,6
Lehrende aus der Praxis	3,4	3,6	3,7	2,6	2,6	3,9	4,0	3,3	3,0
Praxisbezogene Lehrinhalte	3,4	3,5	3,6	3,0	3,4	3,5	3,7	3,4	3,0
Projekte im Studium/Studienprojekte/Projektstudium	3,4	3,8	3,2	3,0	3,8	2,5	2,7	3,2	3,3
Pflichtpraktika / Praxissemester	3,0	2,5	2,7	4,0	2,2	2,9	3,7	3,0	2,9
Angebote zum Erwerb von Schlüsselkompetenzen	3,0	2,8	3,1	2,7	4,0	3,3	3,3	2,9	3,0
Anzahl	5	8	10	11	5	10	3	59	654

Frage D6: Wie beurteilen Sie die folgenden praxis- und berufsbezogenen Elemente in Ihrem Fach? Antwortskala von 1 = 'Sehr gut' bis 5 = 'Sehr schlecht'.

Tabelle 69 Bewertung der praxis- und berufsbezogenen Elemente (Standardabweichung)

	Pol (2FB)	ES (B)	SW (B)	DR (M)	ER (M)	IM (M)	Soz (M)	SW (LE)	Uni ges
Aktualität der vermittelten Lehrinhalte bezogen auf Praxisanforderungen	,9	1,6	,9	1,2	,4	1,0	1,7	1,1	1,0
Verknüpfung von Theorie und Praxis	,7	1,3	1,1	1,1	,8	,8	1,0	1,0	1,1
Vorbereitung auf den Beruf	1,3	1,4	,8	,9	,7	,8	,6	,9	1,1
Unterstützung bei der Stellensuche	,5	,8	1,2	1,3	,9	,6	,0	1,0	1,0
Angebot berufsorientierender Veranstaltungen	,8	1,1	1,2	1,3	,8	1,0	1,0	1,1	1,1
Unterstützung bei der Suche geeigneter Praktikumsplätze	1,2	,8	1,3	,8	1,3	1,0	1,5	1,1	1,1
Lehrende aus der Praxis	1,1	1,1	1,0	1,2	,5	,8	1,0	1,1	1,1
Praxisbezogene Lehrinhalte	1,3	,9	1,3	,9	,5	,7	1,5	1,0	1,1
Projekte im Studium/Studienprojekte/Projektstudium	1,1	,7	1,2	1,3	,8	1,0	1,2	1,1	1,2
Pflichtpraktika / Praxissemester	1,4	,9	,9	1,2	1,6	,7	1,2	1,1	1,3
Angebote zum Erwerb von Schlüsselkompetenzen	,8	1,0	1,1	1,1	1,2	,7	1,5	1,1	1,0
Anzahl	5	8	10	11	5	10	3	59	654

Frage D6: Wie beurteilen Sie die folgenden praxis- und berufsbezogenen Elemente in Ihrem Fach? Antwortskala von 1 = 'Sehr gut' bis 5 = 'Sehr schlecht'.

Tabelle 70 Bewertung der praxis- und berufsbezogenen Elemente (Prozent; Antwortkategorien 1 und 2 zusammengefasst)

	Pol (2FB)	ES (B)	SW (B)	DR (M)	ER (M)	IM (M)	Soz (M)	SW (LE)	Uni ges
Aktualität der vermittelten Lehrinhalte bezogen auf Praxisanforderungen	20	50	30	64	80	70	67	49	53
Verknüpfung von Theorie und Praxis	20	13	20	55	20	40	0	26	36
Vorbereitung auf den Beruf	25	13	10	9	0	10	0	9	20
Unterstützung bei der Stellensuche	0	0	10	20	0	0	0	5	6
Angebot berufsorientierender Veranstaltungen	0	13	10	18	0	10	0	10	14
Unterstützung bei der Suche geeigneter Praktikumsplätze	0	0	30	0	20	20	33	13	17
Lehrende aus der Praxis	20	13	11	45	40	0	0	23	33
Praxisbezogene Lehrinhalte	40	13	20	18	0	10	33	19	32
Projekte im Studium/Studienprojekte/Projektstudium	20	0	20	27	0	60	67	25	26
Pflichtpraktika / Praxissemester	50	50	56	20	80	30	0	38	43
Angebote zum Erwerb von Schlüsselkompetenzen	25	50	20	45	20	10	33	34	33
Anzahl	5	8	10	11	5	10	3	59	654

Frage D6: Wie beurteilen Sie die folgenden praxis- und berufsbezogenen Elemente in Ihrem Fach? Antwortskala von 1 = 'Sehr gut' bis 5 = 'Sehr schlecht'.

Tabelle 71 Bewertung der praxis- und berufsbezogenen Elemente (Prozent; Antwortkategorien 4 und 5 zusammengefasst)

	Pol (2FB)	ES (B)	SW (B)	DR (M)	ER (M)	IM (M)	Soz (M)	SW (LE)	Uni ges
Aktualität der vermittelten Lehrinhalte bezogen auf Praxisanforderungen	60	50	10	18	0	10	33	25	19
Verknüpfung von Theorie und Praxis	20	63	50	27	40	20	67	40	31
Vorbereitung auf den Beruf	50	63	50	36	80	60	100	55	47
Unterstützung bei der Stellensuche	100	75	90	60	80	70	100	79	76
Angebot berufsorientierender Veranstaltungen	75	75	80	45	60	50	67	62	61
Unterstützung bei der Suche geeigneter Praktikumsplätze	67	63	30	50	40	50	67	46	55
Lehrende aus der Praxis	40	50	56	18	0	67	67	40	34
Praxisbezogene Lehrinhalte	60	50	60	27	40	60	67	49	32
Projekte im Studium/Studienprojekte/Projektstudium	40	63	30	27	60	20	33	39	42
Pflichtpraktika / Praxissemester	25	13	22	80	20	20	33	29	31
Angebote zum Erwerb von Schlüsselkompetenzen	25	13	30	18	80	40	33	28	28
Anzahl	5	8	10	11	5	10	3	59	654

Frage D6: Wie beurteilen Sie die folgenden praxis- und berufsbezogenen Elemente in Ihrem Fach? Antwortskala von 1 = 'Sehr gut' bis 5 = 'Sehr schlecht'.

Tabelle 72 Bewertung zentraler Angebote der Universität Osnabrück (arithmetischer Mittelwert)

	Pol (2FB)	ES (B)	SW (B)	DR (M)	ER (M)	IM (M)	Soz (M)	SW (LE)	Uni ges
Bereitgestellte Studieninformationen im Internet	2,0	2,1	2,1	2,1	2,4	2,2	2,3	2,1	2,1
Lernplattform Stud.IP	1,8	2,0	2,0	1,7	2,2	1,9	2,3	1,9	1,9
Zugang zu EDV-Diensten außerhalb der Fakultät (Arbeitsplätze, WLAN etc.)	1,8	2,6	2,5	2,0	2,6	2,6	2,0	2,3	2,2
Zentrale Studienberatung (ZSB)	2,3	2,0	2,2	2,4	2,4	2,3	2,5	2,2	2,4
Studierenden Information Osnabrück (StudiOS)	2,0	1,9	2,3	2,0	2,0	1,6	1,5	1,9	1,9
Universitätsbibliothek	2,2	2,4	2,2	1,7	1,8	1,8	2,0	1,9	1,9
Angebote des Sprachenzentrums	2,0	1,6	2,5	2,0	2,6	2,0	2,5	2,1	2,1
International Office	3,0	1,7	2,8	1,6	2,8	2,2	3,0	2,3	2,2
Zentrum für Lehrbildung (ZLB)	-	2,0	3,4	2,0	3,0	3,0	3,0	2,8	2,7
PATMOS (Mehrfächer-Prüfungsamt)	2,5	2,0	3,0	2,0	3,0	3,0	2,0	2,4	2,2
Career Service	1,0	2,8	2,5	2,7	2,8	2,8	2,5	2,6	2,7
Verzeichnis der überfachlichen Schlüsselkompetenzangebote 'Studieren PLuS'	2,0	2,2	2,6	2,0	3,3	3,7	3,0	2,6	2,7
Gleichstellungsbüro	-	2,0	2,3	2,0	3,0	3,0	3,0	2,4	2,4
Familien-Service	-	1,5	2,7	1,8	3,0	3,0	3,0	2,4	2,6
Angebote des Hochschulsports	3,0	1,8	2,0	1,5	2,0	1,9	2,5	1,9	1,9
Psychosoziale Beratungsstelle für Studierende (PSB)	-	1,3	2,5	1,7	2,3	2,0	3,0	2,0	2,0
Gründungsservice der Osnabrücker Hochschulen	-	3,0	3,0	1,8	3,0	3,0	3,0	2,7	2,7
Alumni-Datenbank der Universität Osnabrück	-	3,0	2,7	2,2	3,0	3,0	2,0	2,6	2,7
Anzahl	5	8	10	10	5	10	3	58	629

Frage D7: Wie bewerten Sie die folgenden zentralen Service- und Informationsangebote der Universität Osnabrück? Antwortskala von 1 = 'Sehr gut' bis 5 = 'Sehr schlecht'.

Tabelle 73 Bewertung zentraler Angebote der Universität Osnabrück (Standardabweichung)

	Pol (2FB)	ES (B)	SW (B)	DR (M)	ER (M)	IM (M)	Soz (M)	SW (LE)	Uni ges
Bereitgestellte Studieninformationen im Internet	,7	,8	,7	,7	,9	,8	1,2	,8	,8
Lernplattform Stud.IP	,8	,8	,8	,5	1,6	,6	,6	,8	,8
Zugang zu EDV-Diensten außerhalb der Fakultät (Arbeitsplätze, WLAN etc.)	,4	1,6	1,3	,7	1,1	,7	1,0	1,0	1,0
Zentrale Studienberatung (ZSB)	1,2	,6	,7	,8	,5	,8	,7	,7	,9
Studierenden Information Osnabrück (StudiOS)	1,2	,8	,7	,7	1,0	,5	,7	,8	,8
Universitätsbibliothek	,4	1,3	,6	,8	,8	,4	1,0	,8	,8
Angebote des Sprachenzentrums International Office	,0	,5	1,2	,8	1,1	1,0	,7	,9	,9
International Office	-	1,0	,5	,9	1,3	,4	-	,9	,9
Zentrum für Lehrbildung (ZLB)	-	1,0	,9	1,2	,0	,0	-	,9	1,0
PATMOS (Mehrfächer-Prüfungsamt)	1,0	-	,0	1,0	,0	,0	-	,8	,9
Career Service	-	1,0	1,0	2,0	,5	,5	,7	1,1	,9
Verzeichnis der überfachlichen Schlüsselkompetenzangebote 'Studieren PLuS'	,0	,4	1,1	,9	,6	1,2	-	,9	,8
Gleichstellungsbüro	-	1,0	1,0	1,2	,0	,0	-	,9	,9
Familien-Service	-	,7	,6	,8	,0	,0	-	,8	,8
Angebote des Hochschulsports	-	,4	,8	,8	,8	,8	,7	,8	,8
Psychosoziale Beratungsstelle für Studierende (PSB)	-	,6	,6	,5	1,0	1,2	-	,8	,9
Gründungsservice der Osnabrücker Hochschulen	-	-	,0	1,0	,0	,0	-	,7	,7
Alumni-Datenbank der Universität Osnabrück	-	-	,6	1,3	,0	,0	-	,8	,9
Anzahl	5	8	10	10	5	10	3	58	629

Frage D7: Wie bewerten Sie die folgenden zentralen Service- und Informationsangebote der Universität Osnabrück? Antwortskala von 1 = 'Sehr gut' bis 5 = 'Sehr schlecht'.

Tabelle 74 Bewertung zentraler Angebote der Universität Osnabrück (Prozent; Antwortkategorien 1 und 2 zusammengefasst)

	Pol (2FB)	ES (B)	SW (B)	DR (M)	ER (M)	IM (M)	Soz (M)	SW (LE)	Uni ges
Bereitgestellte Studieninformationen im Internet	80	63	70	70	80	80	33	72	72
Lernplattform Stud.IP	80	75	70	100	80	90	67	84	83
Zugang zu EDV-Diensten außerhalb der Fakultät (Arbeitsplätze, WLAN etc.)	100	50	60	80	40	50	67	64	69
Zentrale Studienberatung (ZSB)	33	83	67	43	60	50	50	62	59
Studierenden Information Osnabrück (StudiOS)	50	75	60	78	60	100	100	76	81
Universitätsbibliothek	80	63	70	80	80	100	67	79	84
Angebote des Sprachenzentrums	100	100	33	75	40	56	50	67	72
International Office	0	71	25	80	25	83	0	55	63
Zentrum für Lehrbildung (ZLB)	0	67	0	50	0	0	0	20	43
PATMOS (Mehrfächer-Prüfungsamt)	75	100	0	60	0	0	100	46	66
Career Service	100	50	25	50	25	25	50	41	36
Verzeichnis der überfachlichen Schlüsselkompetenzangebote 'Studieren PLuS'	100	80	40	67	0	0	0	46	39
Gleichstellungsbüro	0	67	50	50	0	0	0	33	44
Familien-Service	0	100	33	80	0	0	0	41	36
Angebote des Hochschulsports	0	100	71	83	75	78	50	74	80
Psychosoziale Beratungsstelle für Studierende (PSB)	0	100	50	100	50	50	0	67	66
Gründungsservice der Osnabrücker Hochschulen	0	0	0	75	0	0	0	20	30
Alumni-Datenbank der Universität Osnabrück	0	0	33	60	0	0	100	31	36
Anzahl	5	8	10	10	5	10	3	58	629

Frage D7: Wie bewerten Sie die folgenden zentralen Service- und Informationsangebote der Universität Osnabrück? Antwortskala von 1 = 'Sehr gut' bis 5 = 'Sehr schlecht'.

Tabelle 75 Bewertung zentraler Angebote der Hochschule (Prozent; Antwortkategorien 4 und 5 zusammengefasst)

	Pol (2FB)	ES (B)	SW (B)	DR (M)	ER (M)	IM (M)	Soz (M)	SW (LE)	Uni ges
Bereitgestellte Studieninformationen im Internet	0	0	0	0	20	10	0	3	4
Lernplattform Stud.IP	0	0	0	0	20	0	0	2	4
Zugang zu EDV-Diensten außerhalb der Fakultät (Arbeitsplätze, WLAN etc.)	0	38	20	0	20	10	0	14	9
Zentrale Studienberatung (ZSB)	0	0	0	0	0	0	0	0	8
Studierenden Information Osnabrück (StudiOS)	0	0	0	0	0	0	0	0	3
Universitätsbibliothek	0	13	0	0	0	0	0	2	3
Angebote des Sprachenzentrums	0	0	17	0	20	0	0	4	5
International Office	0	0	0	0	25	0	0	6	5
Zentrum für Lehrbildung (ZLB)	0	0	20	0	0	0	0	5	15
PATMOS (Mehrfächer-Prüfungsamt)	25	0	0	0	0	0	0	4	5
Career Service	0	25	0	33	0	0	0	11	10
Verzeichnis der überfachlichen Schlüsselkompetenzangebote 'Studieren PLuS'	0	0	20	0	33	33	0	12	11
Gleichstellungsbüro	0	0	0	0	0	0	0	0	5
Familien-Service	0	0	0	0	0	0	0	0	5
Angebote des Hochschulsports	0	0	0	0	0	0	0	0	4
Psychosoziale Beratungsstelle für Studierende (PSB)	0	0	0	0	0	0	0	0	4
Gründungsservice der Osnabrücker Hochschulen	0	0	0	0	0	0	0	0	4
Alumni-Datenbank der Universität Osnabrück	0	0	0	20	0	0	0	6	8
Anzahl	5	8	10	10	5	10	3	58	629

Frage D7: Wie bewerten Sie die folgenden zentralen Service- und Informationsangebote der Universität Osnabrück? Antwortskala von 1 = 'Sehr gut' bis 5 = 'Sehr schlecht'.

Tabelle 76 Bewertung der Angebote des Career Service (Prozent; Antwortkategorien 6 und 7)

	Pol (2FB)	ES (B)	SW (B)	DR (M)	ER (M)	IM (M)	Soz (M)	SW (LE)	Uni ges
Einzelberatung									
Genutzt und bewertet	50	13	0	44	40	22	33	25	8
Habe ich nicht genutzt	50	0	33	56	40	44	0	34	33
War mir nicht bekannt	0	88	67	0	20	33	67	42	59
Gesamt	100	100	100	100	100	100	100	100	100
Anzahl	4	8	9	9	5	9	3	53	532

Frage D8: Wie beurteilen Sie die folgenden praxis- und berufsbezogenen Angebote des Career Service (Einzelberatung)? Antwortskala 6 = 'Habe ich nicht genutzt' und 7 = 'War mir nicht bekannt'.

Tabelle 77 Bewertung der Angebote des Career Service (Prozent; Antwortkategorien 6 und 7)

	Pol (2FB)	ES (B)	SW (B)	DR (M)	ER (M)	IM (M)	Soz (M)	SW (LE)	Uni ges
Veranstaltungen (Workshops, Vorträge etc.)									
Genutzt und bewertet	33	13	10	56	60	13	33	29	13
Habe ich nicht genutzt	67	38	40	44	20	50	0	38	36
War mir nicht bekannt	0	50	50	0	20	38	67	33	51
Gesamt	100	100	100	100	100	100	100	100	100
Anzahl	3	8	10	9	5	8	3	52	535

Frage D8: Wie beurteilen Sie die folgenden praxis- und berufsbezogenen Angebote des Career Service (Veranstaltungen)? Antwortskala 6 = 'Habe ich nicht genutzt' und 7 = 'War mir nicht bekannt'.

Tabelle 78 Bewertung der Angebote des Career Service (arithmetischer Mittelwert)

	Pol (2FB)	ES (B)	SW (B)	DR (M)	ER (M)	IM (M)	Soz (M)	SW (LE)	Uni ges
Einzelberatung	2,0	2,0	-	1,8	2,5	3,0	2,0	2,1	2,4
Veranstaltungen (Workshops, Vorträge etc.)	2,0	2,0	1,0	2,0	2,3	1,0	2,0	1,8	2,3
Anzahl	2	2	1	5	3	2	1	18	80

Frage D8: Wie beurteilen Sie die folgenden praxis- und berufsbezogenen Angebote des Career Service? Antwortskala von 1 = 'Sehr hilfreich' bis 5 = 'Gar nicht hilfreich'.

Tabelle 79 Bewertung der Angebote des Career Service (Standardabweichung)

	Pol (2FB)	ES (B)	SW (B)	DR (M)	ER (M)	IM (M)	Soz (M)	SW (LE)	Uni ges
Einzelberatung	1,4	-	-	1,0	,7	,0	-	,9	1,3
Veranstaltungen (Workshops, Vorträge etc.)	-	-	-	1,4	,6	-	-	,9	1,3
Anzahl	2	2	1	5	3	2	1	18	80

Frage D8: Wie beurteilen Sie die folgenden praxis- und berufsbezogenen Angebote des Career Service? Antwortskala von 1 = 'Sehr hilfreich' bis 5 = 'Gar nicht hilfreich'.

Tabelle 80 Bewertung der Angebote des Career Service (Prozent; Antwortkategorien 1 und 2 zusammengefasst)

	Pol (2FB)	ES (B)	SW (B)	DR (M)	ER (M)	IM (M)	Soz (M)	SW (LE)	Uni ges
Einzelberatung	50	100	0	75	50	0	100	62	59
Veranstaltungen (Workshops, Vorträge etc.)	100	100	100	60	67	100	100	80	63
Anzahl	2	2	1	5	3	2	1	18	80

Frage D8: Wie beurteilen Sie die folgenden praxis- und berufsbezogenen Angebote des Career Service? Antwortskala von 1 = 'Sehr hilfreich' bis 5 = 'Gar nicht hilfreich'.

Tabelle 81 Bewertung der Angebote des Career Service (Prozent; Antwortkategorien 4 und 5 zusammengefasst)

	Pol (2FB)	ES (B)	SW (B)	DR (M)	ER (M)	IM (M)	Soz (M)	SW (LE)	Uni ges
Einzelberatung	0	0	0	0	0	0	0	0	22
Veranstaltungen (Workshops, Vorträge etc.)	0	0	0	20	0	0	0	7	19
Anzahl	2	2	1	5	3	2	1	18	80

Frage D8: Wie beurteilen Sie die folgenden praxis- und berufsbezogenen Angebote des Career Service? Antwortskala von 1 = 'Sehr hilfreich' bis 5 = 'Gar nicht hilfreich'.

Tabelle 82 Zufriedenheit mit dem Studium insgesamt (Prozente, Mittelwerte etc.)

	Pol (2FB)	ES (B)	SW (B)	DR (M)	ER (M)	IM (M)	Soz (M)	SW (LE)	Uni ges
Zufriedenheit mit dem Studium insgesamt									
1 Sehr zufrieden	0	25	10	20	0	20	33	16	15
2	100	25	60	40	80	60	0	55	51
3	0	38	30	30	0	10	67	22	25
4	0	13	0	10	20	10	0	7	7
5 Sehr unzufrieden	0	0	0	0	0	0	0	0	1
Gesamt	100	100	100	100	100	100	100	100	100
Anzahl	5	8	10	10	5	10	3	58	664
Zusammengefasste Werte									
1,2	100	50	70	60	80	80	33	71	66
3	0	38	30	30	0	10	67	22	25
4,5	0	13	0	10	20	10	0	7	8
Arithmetischer Mittelwert	2,0	2,4	2,2	2,3	2,4	2,1	2,3	2,2	2,3
Standardabw.	,0	1,1	,6	,9	,9	,9	1,2	,8	,8

Frage D9: Wie zufrieden sind Sie aus heutiger Sicht mit Ihrem Studium an der Universität Osnabrück insgesamt? Antwortskala von 1 = 'Sehr zufrieden' bis 5 = 'Sehr unzufrieden'.

Tabelle 83 Rückblickende Studienentscheidung (arithmetischer Mittelwert)

	Pol (2FB)	ES (B)	SW (B)	DR (M)	ER (M)	IM (M)	Soz (M)	SW (LE)	Uni ges
... denselben Studiengang wählen?	2,0	2,6	2,2	2,6	2,4	2,1	2,7	2,3	2,0
... dieselbe Hochschule wählen?	2,6	2,1	2,3	2,2	2,8	2,0	3,0	2,2	2,1
... wieder studieren?	1,4	1,5	1,5	1,3	1,2	1,3	2,7	1,4	1,5
Anzahl	5	8	10	10	5	10	3	58	664

Frage D10: Wenn Sie - rückblickend - noch einmal die freie Wahl hätten, würden Sie... Antwortskala von 1 = 'Sehr wahrscheinlich' bis 5 = 'Sehr unwahrscheinlich'.

Tabelle 84 Rückblickende Studienentscheidung (Standardabweichung)

	Pol (2FB)	ES (B)	SW (B)	DR (M)	ER (M)	IM (M)	Soz (M)	SW (LE)	Uni ges
... denselben Studiengang wählen?	1,2	1,2	,9	1,6	1,1	1,4	2,1	1,3	1,2
... dieselbe Hochschule wählen?	,9	1,0	1,2	,8	1,6	,9	2,0	1,1	1,2
... wieder studieren?	,5	,5	1,1	,5	,4	,5	2,1	,8	,9
Anzahl	5	8	10	10	5	10	3	58	664

Frage D10: Wenn Sie - rückblickend - noch einmal die freie Wahl hätten, würden Sie... Antwortskala von 1 = 'Sehr wahrscheinlich' bis 5 = 'Sehr unwahrscheinlich'.

Tabelle 85 Rückblickende Studienentscheidung (Prozent; Antwortkategorien 1 und 2 zusammengefasst)

	Pol (2FB)	ES (B)	SW (B)	DR (M)	ER (M)	IM (M)	Soz (M)	SW (LE)	Uni ges
... denselben Studiengang wählen?	80	63	70	50	60	70	67	66	73
... dieselbe Hochschule wählen?	60	75	70	60	60	80	33	69	71
... wieder studieren?	100	100	80	100	100	100	67	95	89
Anzahl	5	8	10	10	5	10	3	58	664

Frage D10: Wenn Sie - rückblickend - noch einmal die freie Wahl hätten, würden Sie... Antwortskala von 1 = 'Sehr wahrscheinlich' bis 5 = 'Sehr unwahrscheinlich'.

Tabelle 86 Rückblickende Studienentscheidung (Prozent; Antwortkategorien 4 und 5 zusammengefasst)

	Pol (2FB)	ES (B)	SW (B)	DR (M)	ER (M)	IM (M)	Soz (M)	SW (LE)	Uni ges
... denselben Studiengang wählen?	20	38	10	30	20	20	33	22	15
... dieselbe Hochschule wählen?	20	13	10	0	40	10	33	14	14
... wieder studieren?	0	0	10	0	0	0	33	3	5
Anzahl	5	8	10	10	5	10	3	58	664

Frage D10: Wenn Sie - rückblickend - noch einmal die freie Wahl hätten, würden Sie... Antwortskala von 1 = 'Sehr wahrscheinlich' bis 5 = 'Sehr unwahrscheinlich'.

D2. Nach dem Bachelorstudium

Tabelle 87 Weiteres Studium nach dem Bachelor (Prozent; nur Absolvent/innen, die im Prüfungsjahr 2019 ein Bachelorstudium abgeschlossen haben)

	Pol (2FB)	ES (B)	SW (B)	SW (LE)	Uni ges
Aufnahme eines sonstigen Studiums nach dem Bachelorabschluss					
Ja	100	0	0	33	16
Nein	0	100	100	67	84
Gesamt	100	100	100	100	100
Anzahl	1	2	1	6	63

Frage D11: Haben Sie nach Ihrem Bachelorstudium ein weiteres Studium aufgenommen, das jedoch kein Masterstudium ist?

Tabelle 88 **Zeitpunkt des Entschlusses für ein weiteres Studium nach dem Bachelor (Prozent; nur Absolvent/innen, die nach Ihrem Bachelorstudium im Prüfungsjahr 2019 ein weiteres Studium aufgenommen haben)**

	Pol (2FB)	ES (B)	SW (B)	SW (LE)	Uni ges
Zeitpunkt des Entschlusses für ein weiteres Studium nach dem Bachelorabschluss					
Bereits vor dem Bachelorstudium	40	40	33	31	62
Im Laufe des Bachelorstudiums	40	40	33	46	24
In der Abschlussphase des Bachelorstudiums	20	20	22	19	10
Erst nach Abschluss des Bachelorstudiums	0	0	11	4	3
Gesamt	100	100	100	100	100
Anzahl	5	5	9	26	343

Frage D12: Zu welchem Zeitpunkt haben Sie sich dafür entschieden, nach dem Bachelorabschluss weiter zu studieren?

Tabelle 89 **Gründe für das weitere Studium (arithmetischer Mittelwert; nur Absolvent/innen, die nach Ihrem Bachelorstudium im Prüfungsjahr 2019 ein weiteres Studium aufgenommen haben)**

	Pol (2FB)	ES (B)	SW (B)	SW (LE)	Uni ges
Anlage des Studiums (z. B. konsekutiver Studiengang)	2,0	2,3	2,3	2,2	1,8
Fachliches Interesse	1,7	1,2	1,6	1,5	1,6
Möglichkeit zur persönlichen Entfaltung	3,5	1,4	1,7	1,7	2,0
Zeit gewinnen für die berufliche Orientierung	3,0	2,4	1,8	2,3	3,2
Bessere Verdienstmöglichkeiten	2,8	1,4	2,1	1,9	2,2
Zusätzliche Kenntnisse erlangen	1,8	1,4	1,6	1,5	1,6
Um einen Beruf als Wissenschaftler*in, Forscher*in ausüben zu können	2,0	3,8	3,3	3,4	3,6
Keine angemessene Beschäftigung gefunden	5,0	4,8	3,9	4,4	4,5
Forschung an einem interessanten Thema	2,7	4,2	3,0	3,1	3,5
Um später promovieren zu können	3,0	3,8	4,0	3,9	3,8
Verbesserung der Chancen auf dem Arbeitsmarkt	1,8	1,4	1,7	1,6	2,1
Aufrechterhalten des Status als Student*in	2,7	3,2	3,4	3,4	3,8
Konkretes angestrebtes Berufsbild	2,7	3,2	2,8	2,8	2,1
Geringes Vertrauen in die Berufschancen mit einem Bachelorabschluss	2,7	1,8	2,7	2,6	2,8
Ratschlag von Eltern/Verwandten	5,0	4,0	4,3	4,1	4,3
Ratschlag von Studien- oder Berufsberater*innen	5,0	4,5	4,3	4,4	4,3
Etwas ganz anderes machen als bisher	5,0	4,5	4,7	4,4	4,6
Anzahl	4	5	9	25	339

Frage D13: Wie wichtig waren Ihnen folgende Gründe für ein weiteres Studium? Antwortskala von 1 = 'Sehr wichtig' bis 5 = 'Gar nicht wichtig'.

Tabelle 90 Gründe für das weitere Studium (Standardabweichung; nur Absolvent/innen, die nach Ihrem Bachelorstudium im Prüfungsjahr 2019 ein weiteres Studium aufgenommen haben)

	Pol (2FB)	ES (B)	SW (B)	SW (LE)	Uni ges
Anlage des Studiums (z. B. konsekutiver Studiengang)	,0	1,9	1,4	1,2	1,1
Fachliches Interesse	,6	,4	,7	,6	,8
Möglichkeit zur persönlichen Entfaltung	2,1	,5	,7	1,0	1,1
Zeit gewinnen für die berufliche Orientierung	1,7	1,1	,9	1,4	1,6
Bessere Verdienstmöglichkeiten	1,5	,5	1,6	1,2	1,4
Zusätzliche Kenntnisse erlangen	,5	,5	1,0	,7	,9
Um einen Beruf als Wissenschaftler*in, Forscher*in ausüben zu können	1,0	1,3	1,5	1,4	1,6
Keine angemessene Beschäftigung gefunden	,0	,4	2,0	1,4	1,1
Forschung an einem interessanten Thema	1,2	1,1	1,7	1,3	1,5
Um später promovieren zu können	1,7	1,3	1,7	1,4	1,5
Verbesserung der Chancen auf dem Arbeitsmarkt	1,0	,5	1,0	,9	1,3
Aufrechterhalten des Status als Student*in	2,1	1,3	1,4	1,4	1,4
Konkretes angestrebtes Berufsbild	2,1	1,3	1,8	1,6	1,4
Geringes Vertrauen in die Berufschancen mit einem Bachelorabschluss	2,1	,8	1,7	1,5	1,6
Ratschlag von Eltern/Verwandten	,0	1,2	1,1	1,3	1,1
Ratschlag von Studien- oder Berufsberater*innen	,0	1,0	1,0	1,0	1,2
Etwas ganz anderes machen als bisher	,0	1,0	,8	1,2	,9
Anzahl	4	5	9	25	339

Frage D13: Wie wichtig waren Ihnen folgende Gründe für ein weiteres Studium? Antwortskala von 1 = 'Sehr wichtig' bis 5 = 'Gar nicht wichtig'.

Tabelle 91 Gründe für das weitere Studium (Prozent; Antwortkategorien 1 und 2; nur Absolvent/innen, die nach Ihrem Bachelorstudium im Prüfungsjahr 2019 ein weiteres Studium aufgenommen haben)

	Pol (2FB)	ES (B)	SW (B)	SW (LE)	Uni ges
Anlage des Studiums (z. B. konsekutiver Studiengang)	100	75	71	75	79
Fachliches Interesse	100	100	89	96	88
Möglichkeit zur persönlichen Entfaltung	50	100	89	87	72
Zeit gewinnen für die berufliche Orientierung	67	60	75	65	38
Bessere Verdienstmöglichkeiten	75	100	75	88	69
Zusätzliche Kenntnisse erlangen	100	100	89	96	89
Um einen Beruf als Wissenschaftler*in, Forscher*in ausüben zu können	67	20	22	29	27
Keine angemessene Beschäftigung gefunden	0	0	29	14	8
Forschung an einem interessanten Thema	67	0	44	38	30
Um später promovieren zu können	67	20	22	21	24
Verbesserung der Chancen auf dem Arbeitsmarkt	75	100	89	88	74
Aufrechterhalten des Status als Student*in	67	40	25	35	22
Konkretes angestrebtes Berufsbild	67	40	50	55	69
Geringes Vertrauen in die Berufschancen mit einem Bachelorabschluss	67	80	57	59	51
Ratschlag von Eltern/Verwandten	0	0	14	16	11
Ratschlag von Studien- oder Berufsberater*innen	0	0	0	6	12
Etwas ganz anderes machen als bisher	0	0	0	6	5
Anzahl	4	5	9	25	339

Frage D13: Wie wichtig waren Ihnen folgende Gründe für ein weiteres Studium? Antwortskala von 1 = 'Sehr wichtig' bis 5 = 'Gar nicht wichtig'.

Tabelle 92 Gründe für das weitere Studium (Prozent; Antwortkategorien 4 und 5; nur Absolvent/innen, die nach Ihrem Bachelorstudium im Prüfungsjahr 2019 ein weiteres Studium aufgenommen haben)

	Pol (2FB)	ES (B)	SW (B)	SW (LE)	Uni ges
Anlage des Studiums (z. B. konsekutiver Studiengang)	0	25	14	10	9
Fachliches Interesse	0	0	0	0	2
Möglichkeit zur persönlichen Entfaltung	50	0	0	4	8
Zeit gewinnen für die berufliche Orientierung	33	20	0	17	49
Bessere Verdienstmöglichkeiten	25	0	25	13	19
Zusätzliche Kenntnisse erlangen	0	0	11	4	4
Um einen Beruf als Wissenschaftler*in, Forscher*in ausüben zu können	0	60	56	50	59
Keine angemessene Beschäftigung gefunden	100	100	71	86	86
Forschung an einem interessanten Thema	33	60	33	33	54
Um später promovieren zu können	33	60	78	63	63
Verbesserung der Chancen auf dem Arbeitsmarkt	0	0	11	8	16
Aufrechterhalten des Status als Student*in	33	40	50	48	63
Konkretes angestrebtes Berufsbild	33	40	38	36	18
Geringes Vertrauen in die Berufschancen mit einem Bachelorabschluss	33	0	29	23	36
Ratschlag von Eltern/Verwandten	100	50	86	68	76
Ratschlag von Studien- oder Berufsberater*innen	100	75	71	78	78
Etwas ganz anderes machen als bisher	100	75	83	76	89
Anzahl	4	5	9	25	339

Frage D13: Wie wichtig waren Ihnen folgende Gründe für ein weiteres Studium? Antwortskala von 1 = 'Sehr wichtig' bis 5 = 'Gar nicht wichtig'.

Tabelle 93 Anzahl der Bewerbungen und Zusagen für Studienplätze an der UOS (Mittelwerte; nur Absolvent/innen, die nach Ihrem Bachelorstudium im Prüfungsjahr 2019 ein weiteres Studium aufgenommen oder sich für ein weiteres Studium beworben haben)

	Pol (2FB)	ES (B)	SW (B)	SW (LE)	Uni ges
Anzahl der Bewerbungen					
Arithm. Mittelwert	1,3	1,0	1,2	1,1	,9
Standardabw.	,6	,7	,4	,5	,6
Minimum	1,0	,0	1,0	,0	,0
Maximum	2,0	2,0	2,0	2,0	3,0
Median	1,0	1,0	1,0	1,0	1,0
Anzahl	3	5	6	19	318
Anzahl der Zusagen					
Arithm. Mittelwert	1,3	,8	1,2	1,1	,9
Standardabw.	,6	,8	,4	,5	,6
Minimum	1,0	,0	1,0	,0	,0
Maximum	2,0	2,0	2,0	2,0	6,0
Median	1,0	1,0	1,0	1,0	1,0
Anzahl	3	5	6	19	308

Frage D14: Wie häufig haben Sie sich für ein weiteres Studium beworben und wie viele Zusagen haben Sie erhalten? An der Universität Osnabrück.

Tabelle 94 Anzahl der Bewerbungen und Zusagen für Studienplätze an anderen Hochschulen (Mittelwerte etc.; nur Absolvent/innen, die nach Ihrem Bachelorstudium im Prüfungsjahr 2019 ein weiteres Studium aufgenommen oder sich für ein weiteres Studium beworben haben)

	Pol (2FB)	ES (B)	SW (B)	SW (LE)	Uni ges
Anzahl der Bewerbungen					
Arithm. Mittelwert	,7	5,3	2,4	2,6	2,7
Standardabw.	,6	4,0	1,9	2,7	4,0
Minimum	,0	1,0	,0	,0	,0
Maximum	1,0	10,0	6,0	10,0	25,0
Median	1,0	5,0	2,0	1,5	1,0
Anzahl	3	4	8	18	264
Anzahl der Zusagen					
Arithm. Mittelwert	,7	3,5	2,1	2,0	1,7
Standardabw.	,6	1,9	2,1	1,9	2,4
Minimum	,0	1,0	,0	,0	,0
Maximum	1,0	5,0	6,0	6,0	17,0
Median	1,0	4,0	1,5	1,0	1,0
Anzahl	3	4	8	18	256

Frage D14: Wie häufig haben Sie sich für ein weiteres Studium beworben und wie viele Zusagen haben Sie erhalten? An anderen Hochschulen.

Tabelle 95 Hochschulwechsel nach dem Bachelor (Prozent; nur Absolvent/innen, die nach Ihrem Bachelorstudium im Prüfungsjahr 2019 ein weiteres Studium aufgenommen haben)

	Pol (2FB)	ES (B)	SW (B)	SW (LE)	Uni ges
Wechsel der Hochschule für das weitere Studium nach dem Bachelorabschluss					
Ja, an eine Universität	25	40	33	33	27
Ja, an eine Fachhochschule	25	0	11	8	4
Ja, an eine Hochschule anderen Typs	0	20	0	8	1
Nein	50	40	56	50	67
Gesamt	100	100	100	100	100
Anzahl	4	5	9	24	361

Frage D15: Haben Sie für ein weiteres Studium die Hochschule gewechselt?

Tabelle 96 Gründe der Entscheidung für eine bestimmte Hochschule im weiteren Studium (arithmetischer Mittelwert; nur Absolvent/innen, die nach Ihrem Bachelorstudium im Prüfungsjahr 2019 ein weiteres Studium aufgenommen haben)

	Pol (2FB)	ES (B)	SW (B)	SW (LE)	Uni ges
Profil des Studiengangs	1,5	1,6	1,3	1,5	1,9
Guter Ruf der Hochschule/der Dozent*innen	2,8	1,8	3,0	2,8	2,8
Fachlicher Schwerpunkt des angebotenen Studiengangs	1,0	2,6	1,7	1,8	2,1
Attraktivität der Stadt/Region	3,0	2,0	2,1	2,1	2,3
Gute Ranking-Ergebnisse der Hochschule	4,3	2,6	3,6	3,7	3,5
Studiengang mit berufspraktischer Orientierung	3,7	2,2	2,5	2,7	2,9
Nähe zu Partner*in, Familie	2,0	1,6	1,7	1,8	2,2
Soziale Kontakte, Freundeskreis	2,0	2,2	2,1	2,1	2,3
Persönlicher Kontakt zu Lehrenden	5,0	3,4	3,1	3,5	3,3
Verbleib am bisherigen Wohnort	2,0	3,8	2,3	2,6	2,6
Günstige Bewerbungsfristen	3,0	3,4	3,7	3,4	3,5
Fehlende Zulassung an Wunschuniversität	5,0	5,0	4,6	4,8	4,5
Niedrige Zulassungsbeschränkungen	5,0	4,5	4,4	4,7	4,1
Keine oder niedrige Studiengebühren	5,0	4,0	4,3	4,0	4,0
Ich glaube, dass man die Hochschule einmal wechseln sollte	4,0	4,8	4,0	4,3	4,2
Anzahl	4	5	9	23	337

Frage D16: Wie wichtig waren Ihnen folgende Aspekte bei der Entscheidung für die Hochschule, an der Sie Ihr weiteres Studium aufgenommen haben? Antwortskala von 1 = 'Sehr wichtig' bis 5 = 'Gar nicht wichtig'.

Tabelle 97 Gründe der Entscheidung für eine bestimmte Hochschule im weiteren Studium (Standardabweichung; nur Absolvent/innen, die nach Ihrem Bachelorstudium im Prüfungsjahr 2019 ein weiteres Studium aufgenommen haben)

	Pol (2FB)	ES (B)	SW (B)	SW (LE)	Uni ges
Profil des Studiengangs	,6	,5	,7	,7	1,2
Guter Ruf der Hochschule/der Dozent*innen	1,0	,8	1,5	1,4	1,3
Fachlicher Schwerpunkt des angebotenen Studiengangs	,0	,9	,5	,8	1,3
Attraktivität der Stadt/Region	1,7	,7	1,4	1,2	1,3
Gute Ranking-Ergebnisse der Hochschule	1,5	1,1	1,5	1,4	1,3
Studiengang mit berufspraktischer Orientierung	1,5	,8	1,3	1,3	1,3
Nähe zu Partner*in, Familie	,8	,5	1,1	1,1	1,5
Soziale Kontakte, Freundeskreis	,8	1,1	1,1	1,1	1,4
Persönlicher Kontakt zu Lehrenden	,0	1,1	1,5	1,4	1,3
Verbleib am bisherigen Wohnort	,8	1,8	1,6	1,7	1,7
Günstige Bewerbungsfristen	1,7	1,5	1,4	1,4	1,5
Fehlende Zulassung an Wunschuniversität	,0	,0	,8	,5	1,1
Niedrige Zulassungsbeschränkungen	,0	,6	1,0	,7	1,4
Keine oder niedrige Studiengebühren	,0	1,4	1,0	1,4	1,3
Ich glaube, dass man die Hochschule einmal wechseln sollte	1,7	,5	1,4	1,3	1,2
Anzahl	4	5	9	23	337

Frage D16: Wie wichtig waren Ihnen folgende Aspekte bei der Entscheidung für die Hochschule, an der Sie Ihr weiteres Studium aufgenommen haben? Antwortskala von 1 = 'Sehr wichtig' bis 5 = 'Gar nicht wichtig'.

Tabelle 98 Gründe der Entscheidung für eine bestimmte Hochschule im weiteren Studium (Prozent; Antwortkategorien 1 und 2; nur Absolvent/innen, die nach Ihrem Bachelorstudium im Prüfungsjahr 2019 ein weiteres Studium aufgenommen haben)

	Pol (2FB)	ES (B)	SW (B)	SW (LE)	Uni ges
Profil des Studiengangs	100	100	89	91	76
Guter Ruf der Hochschule/der Dozent*innen	50	80	33	43	48
Fachlicher Schwerpunkt des angebotenen Studiengangs	100	60	100	86	71
Attraktivität der Stadt/Region	67	80	63	71	67
Gute Ranking-Ergebnisse der Hochschule	25	40	25	23	24
Studiengang mit berufspraktischer Orientierung	33	60	50	48	41
Nähe zu Partner*in, Familie	75	100	78	83	69
Soziale Kontakte, Freundeskreis	75	80	63	73	65
Persönlicher Kontakt zu Lehrenden	0	20	38	29	33
Verbleib am bisherigen Wohnort	75	20	71	57	58
Günstige Bewerbungsfristen	67	40	14	30	32
Fehlende Zulassung an Wunschuniversität	0	0	0	0	10
Niedrige Zulassungsbeschränkungen	0	0	0	0	17
Keine oder niedrige Studiengebühren	0	25	0	16	14
Ich glaube, dass man die Hochschule einmal wechseln sollte	33	0	13	15	14
Anzahl	4	5	9	23	337

Frage D16: Wie wichtig waren Ihnen folgende Aspekte bei der Entscheidung für die Hochschule, an der Sie Ihr weiteres Studium aufgenommen haben? Antwortskala von 1 = 'Sehr wichtig' bis 5 = 'Gar nicht wichtig'.

Tabelle 99 Gründe der Entscheidung für eine bestimmte Hochschule im weiteren Studium (Prozent; Antwortkategorien 4 und 5; nur Absolvent/innen, die nach Ihrem Bachelorstudium im Prüfungsjahr 2019 ein weiteres Studium aufgenommen haben)

	Pol (2FB)	ES (B)	SW (B)	SW (LE)	Uni ges
Profil des Studiengangs	0	0	0	0	10
Guter Ruf der Hochschule/der Dozent*innen	25	0	33	26	26
Fachlicher Schwerpunkt des angebotenen Studiengangs	0	20	0	5	14
Attraktivität der Stadt/Region	33	0	25	14	18
Gute Ranking-Ergebnisse der Hochschule	75	20	63	59	52
Studiengang mit berufspraktischer Orientierung	67	0	13	24	31
Nähe zu Partner*in, Familie	0	0	11	9	21
Soziale Kontakte, Freundeskreis	0	20	13	14	24
Persönlicher Kontakt zu Lehrenden	100	40	38	52	41
Verbleib am bisherigen Wohnort	0	60	29	33	35
Günstige Bewerbungsfristen	33	40	71	45	52
Fehlende Zulassung an Wunschuniversität	100	100	86	95	86
Niedrige Zulassungsbeschränkungen	100	100	71	89	70
Keine oder niedrige Studiengebühren	100	75	71	68	66
Ich glaube, dass man die Hochschule einmal wechseln sollte	67	100	75	80	74
Anzahl	4	5	9	23	337

Frage D16: Wie wichtig waren Ihnen folgende Aspekte bei der Entscheidung für die Hochschule, an der Sie Ihr weiteres Studium aufgenommen haben? Antwortskala von 1 = 'Sehr wichtig' bis 5 = 'Gar nicht wichtig'.

Tabelle 100 Schwierigkeiten beim Übergang zum weiterführenden Studium (Prozent; Mehrfachnennungen; nur Absolvent/innen, die nach Ihrem Bachelorstudium im Prüfungsjahr 2019 ein weiteres Studium aufgenommen haben)

	Pol (2FB)	ES (B)	SW (B)	SW (LE)	Uni ges
Schwierigkeiten beim Übergang zum weiterführenden Studium					
Nein	75	60	56	54	82
Ja, Leistungen wurden nicht anerkannt	0	0	0	4	2
Ja, aufgrund von Zulassungsbeschränkungen musste ich auf ein anderes als das ursprünglich gewünschte Fach ausweichen	0	20	0	4	1
Ja, aufgrund von Zulassungsbeschränkungen musste ich auf eine andere als die ursprünglich gewünschte Hochschule ausweichen	0	0	0	0	3
Ja, lange Wartezeiten (z. B. wegen Numerus Clausus)	0	0	0	0	1
Ja, keine durchgehende Finanzierung möglich (z. B. BAföG)	0	0	11	8	3
Ja, meine Unterlagen/Prüfungsergebnisse lagen nicht rechtzeitig vor	25	20	22	17	7
Ja, Zusatzleistungen bzw. Leistungsnachweise mussten erbracht werden	0	20	0	8	4
Ja, sonstige	0	0	22	17	3
Gesamt	100	120	111	113	107
Anzahl	4	5	9	24	317

Frage D17: Gab es nach Ihrem Bachelorstudium Schwierigkeiten beim Übergang zum weiterführenden Studium?

E. Die Situation nach Studienabschluss

Tabelle 101 Kompetenzen bei Studienabschluss (arithmetischer Mittelwert)

	Pol (2FB)	ES (B)	SW (B)	DR (M)	ER (M)	IM (M)	Soz (M)	SW (LE)	Uni ges
Fähigkeit, Informationen aus verschiedenen Quellen zu beschaffen	1,3	1,3	1,6	1,3	1,0	1,5	1,7	1,4	1,5
Fähigkeit, Zusammenhänge zu erkennen	1,7	1,4	1,7	1,3	1,0	1,6	1,7	1,5	1,6
Fähigkeit, Relevanz von Informationen zu beurteilen	1,7	1,3	2,2	1,3	1,0	1,8	1,7	1,6	1,8
Fähigkeit, Entscheidungen zu treffen	2,3	2,0	2,4	1,8	1,8	2,6	2,7	2,2	2,2
Fähigkeit, Strategien zur Problemlösung zu entwickeln	2,0	2,1	1,9	1,9	1,8	2,5	2,0	2,0	2,0
Fähigkeit, zu planen und zu organisieren	1,3	1,4	1,9	1,7	1,3	1,8	1,7	1,7	1,7
Fähigkeit, sich mündlich adäquat auszudrücken	1,7	1,7	2,3	1,5	1,0	1,9	2,0	1,8	2,0
Fähigkeit, sich schriftlich adäquat auszudrücken	1,3	1,7	1,9	1,5	1,3	1,5	2,3	1,7	1,8
Fähigkeit, auf Englisch zu kommunizieren	2,7	2,1	3,0	1,4	1,3	2,4	3,3	2,4	2,5
Fähigkeit, sich selbst zu reflektieren	2,0	2,4	1,7	1,2	1,8	1,5	1,7	1,7	1,8
Fähigkeit, mit empfangener Kritik umzugehen	2,0	2,1	1,7	1,7	1,8	1,9	1,7	1,9	2,1
Fähigkeit, konstruktiv Kritik zu üben	2,0	1,9	1,8	1,7	1,5	2,3	1,7	1,9	2,0
Fähigkeit, im Team zusammenzuarbeiten	2,3	1,4	1,8	1,7	1,5	1,4	1,7	1,6	1,8
Fähigkeit, theoretisches Wissen praktisch anzuwenden	2,0	2,9	2,6	1,9	1,8	2,6	1,7	2,4	2,5
Fähigkeit, sich neuen Situationen flexibel anzupassen	1,3	2,0	2,4	1,4	1,0	1,7	1,7	1,8	2,0
Fähigkeit, neue Ideen zu entwickeln	1,7	2,7	2,3	1,6	1,8	2,5	2,3	2,2	2,3
Fähigkeit, eigenständig zu arbeiten	1,3	1,5	1,6	1,3	1,0	1,3	2,0	1,4	1,5
Beherrschung des eigenen Faches, der eigenen Disziplin	1,3	2,4	2,2	1,9	1,5	2,3	2,3	2,1	2,1
Anzahl	3	7	10	10	4	10	3	54	631

Frage E1: In welchem Maße verfügten Sie zum Zeitpunkt des Studienabschlusses über die folgenden Fähigkeiten / Kompetenzen? Antwortskala von 1 = 'In sehr hohem Maße' bis 5 = 'Gar nicht'.

Tabelle 102 Kompetenzen bei Studienabschluss (Standardabweichung)

	Pol (2FB)	ES (B)	SW (B)	DR (M)	ER (M)	IM (M)	Soz (M)	SW (LE)	Uni ges
Fähigkeit, Informationen aus verschiedenen Quellen zu beschaffen	,6	,5	,7	,5	,0	,5	,6	,5	,6
Fähigkeit, Zusammenhänge zu erkennen	,6	,5	,7	,5	,0	,7	,6	,6	,6
Fähigkeit, Relevanz von Informationen zu beurteilen	,6	,5	,8	,5	,0	,6	,6	,7	,7
Fähigkeit, Entscheidungen zu treffen	1,2	,8	,8	,8	1,5	,7	,6	,9	,8
Fähigkeit, Strategien zur Problemlösung zu entwickeln	1,0	,7	,9	,9	1,0	,7	,0	,8	,8
Fähigkeit, zu planen und zu organisieren	,6	,5	,9	,9	,5	,8	,6	,7	,8
Fähigkeit, sich mündlich adäquat auszudrücken	,6	1,1	1,1	,5	,0	1,0	,0	,8	,9
Fähigkeit, sich schriftlich adäquat auszudrücken	,6	1,0	1,0	,7	,5	,5	,6	,8	,8
Fähigkeit, auf Englisch zu kommunizieren	,6	1,5	1,2	,7	,5	1,0	2,1	1,3	1,3
Fähigkeit, sich selbst zu reflektieren	1,0	,8	,8	,4	,5	,7	,6	,8	,8
Fähigkeit, mit empfangener Kritik umzugehen	1,0	,7	,7	,7	,5	,7	,6	,7	,8
Fähigkeit, konstruktiv Kritik zu üben	1,0	,7	,8	,7	,6	,7	,6	,7	,8
Fähigkeit, im Team zusammenzuarbeiten	1,5	,5	,8	1,1	,6	,5	,6	,8	,8
Fähigkeit, theoretisches Wissen praktisch anzuwenden	1,0	1,6	1,0	,6	,5	,5	,6	,9	1,0
Fähigkeit, sich neuen Situationen flexibel anzupassen	,6	,8	1,2	,7	,0	,8	,6	,9	,8
Fähigkeit, neue Ideen zu entwickeln	,6	1,5	,9	,8	1,0	,8	,6	1,0	,9
Fähigkeit, eigenständig zu arbeiten	,6	,5	,8	,7	,0	,5	,0	,6	,7
Beherrschung des eigenen Faches, der eigenen Disziplin	,6	1,5	,8	,7	,6	,5	,6	,8	,8
Anzahl	3	7	10	10	4	10	3	54	631

Frage E1: In welchem Maße verfügten Sie zum Zeitpunkt des Studienabschlusses über die folgenden Fähigkeiten / Kompetenzen? Antwortskala von 1 = 'In sehr hohem Maße' bis 5 = 'Gar nicht'.

Tabelle 103 Eigenes Kompetenzniveau bei Studienabschluss (Prozent; Antwortkategorien 1 und 2 zusammengefasst)

	Pol (2FB)	ES (B)	SW (B)	DR (M)	ER (M)	IM (M)	Soz (M)	SW (LE)	Uni ges
Fähigkeit, Informationen aus verschiedenen Quellen zu beschaffen	100	100	90	100	100	100	100	98	95
Fähigkeit, Zusammenhänge zu erkennen	100	100	90	100	100	90	100	96	94
Fähigkeit, Relevanz von Informationen zu beurteilen	100	100	80	100	100	90	100	94	88
Fähigkeit, Entscheidungen zu treffen	33	71	60	80	75	50	33	61	66
Fähigkeit, Strategien zur Problemlösung zu entwickeln	67	71	70	70	75	40	100	70	76
Fähigkeit, zu planen und zu organisieren	100	100	70	90	100	80	100	87	86
Fähigkeit, sich mündlich adäquat auszudrücken	100	86	70	100	100	80	100	89	75
Fähigkeit, sich schriftlich adäquat auszudrücken	100	71	80	90	100	100	67	87	84
Fähigkeit, auf Englisch zu kommunizieren	33	71	30	90	100	50	33	54	50
Fähigkeit, sich selbst zu reflektieren	67	43	80	100	100	90	100	81	81
Fähigkeit, mit empfangener Kritik umzugehen	67	71	90	90	100	80	100	83	76
Fähigkeit, konstruktiv Kritik zu üben	67	86	80	90	100	60	100	80	75
Fähigkeit, im Team zusammenzuarbeiten	67	100	80	80	100	100	100	89	84
Fähigkeit, theoretisches Wissen praktisch anzuwenden	67	43	50	90	100	40	100	61	54
Fähigkeit, sich neuen Situationen flexibel anzupassen	100	71	50	90	100	80	100	80	73
Fähigkeit, neue Ideen zu entwickeln	100	43	60	80	75	50	67	63	62
Fähigkeit, eigenständig zu arbeiten	100	100	80	90	100	100	100	94	91
Beherrschung des eigenen Faches, der eigenen Disziplin	100	71	60	80	100	70	67	74	72
Anzahl	3	7	10	10	4	10	3	54	631

Frage E1: In welchem Maße verfügten Sie zum Zeitpunkt des Studienabschlusses über die folgenden Fähigkeiten / Kompetenzen? Antwortskala von 1 = 'In sehr hohem Maße' bis 5 = 'Gar nicht'.

Tabelle 104 Eigenes Kompetenzniveau bei Studienabschluss (Prozent; Antwortkategorien 4 und 5 zusammengefasst)

	Pol (2FB)	ES (B)	SW (B)	DR (M)	ER (M)	IM (M)	Soz (M)	SW (LE)	Uni ges
Fähigkeit, Informationen aus verschiedenen Quellen zu beschaffen	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Fähigkeit, Zusammenhänge zu erkennen	0	0	0	0	0	0	0	0	1
Fähigkeit, Relevanz von Informationen zu beurteilen	0	0	10	0	0	0	0	2	2
Fähigkeit, Entscheidungen zu treffen	0	0	10	0	25	10	0	6	6
Fähigkeit, Strategien zur Problemlösung zu entwickeln	0	0	0	0	0	0	0	0	2
Fähigkeit, zu planen und zu organisieren	0	0	0	10	0	0	0	2	3
Fähigkeit, sich mündlich adäquat auszudrücken	0	14	20	0	0	10	0	8	6
Fähigkeit, sich schriftlich adäquat auszudrücken	0	0	10	0	0	0	0	2	2
Fähigkeit, auf Englisch zu kommunizieren	0	14	50	0	0	10	67	24	27
Fähigkeit, sich selbst zu reflektieren	0	0	0	0	0	0	0	2	2
Fähigkeit, mit empfangener Kritik umzugehen	0	0	0	0	0	0	0	0	4
Fähigkeit, konstruktiv Kritik zu üben	0	0	0	0	0	0	0	0	3
Fähigkeit, im Team zusammenzuarbeiten	33	0	0	10	0	0	0	4	3
Fähigkeit, theoretisches Wissen praktisch anzuwenden	0	43	20	0	0	0	0	11	15
Fähigkeit, sich neuen Situationen flexibel anzupassen	0	0	20	0	0	0	0	4	4
Fähigkeit, neue Ideen zu entwickeln	0	29	10	0	0	10	0	7	8
Fähigkeit, eigenständig zu arbeiten	0	0	0	0	0	0	0	0	1
Beherrschung des eigenen Faches, der eigenen Disziplin	0	29	0	0	0	0	0	4	4
Anzahl	3	7	10	10	4	10	3	54	631

Frage E1: In welchem Maße verfügten Sie zum Zeitpunkt des Studienabschlusses über die folgenden Fähigkeiten / Kompetenzen? Antwortskala von 1 = 'In sehr hohem Maße' bis 5 = 'Gar nicht'.

Tabelle 105 Fähigkeit, gleichstellungsorientiert zu handeln bei Studienabschluss (Prozent; arithmetischer Mittelwert etc.)

	Pol (2FB)	ES (B)	SW (B)	DR (M)	ER (M)	IM (M)	Soz (M)	SW (LE)	Uni ges
Bewertung der Fähigkeit bei Studienabschluss, gleichstellungsorientiert zu handeln									
1 In sehr hohem Maße	0	57	40	10	0	40	33	32	24
2	33	43	60	70	50	30	67	47	45
3	33	0	0	20	25	30	0	17	24
4	0	0	0	0	0	0	0	0	5
5 Gar nicht	33	0	0	0	25	0	0	4	3
Gesamt	100	100	100	100	100	100	100	100	100
Anzahl	3	7	10	10	4	10	3	53	602
Zusammengefasste Werte									
1,2	33	100	100	80	50	70	100	79	68
3	33	0	0	20	25	30	0	17	24
4,5	33	0	0	0	25	0	0	4	8
Arithmetischer Mittelwert	3,3	1,4	1,6	2,1	3,0	1,9	1,7	2,0	2,2
Standardabw.	1,5	,5	,5	,6	1,4	,9	,6	,9	1,0

Frage E2: In welchem Maße verfügten Sie zum Zeitpunkt des Studienabschlusses über die Fähigkeit, gleichstellungsorientiert zu handeln?
 Antwortskala von 1 = 'In sehr hohem Maße' bis 5 = 'Gar nicht'.

Tabelle 106 Auslandserfahrungen nach dem Studium (Prozent; Mehrfachnennungen)

	Pol (2FB)	ES (B)	SW (B)	DR (M)	ER (M)	IM (M)	Soz (M)	SW (LE)	Uni ges
Auslandserfahrungen nach dem Studium									
... außerhalb Deutschlands studiert?	0	29	0	30	0	10	0	11	7
... außerhalb Deutschlands ein Praktikum absolviert?	0	14	0	0	0	20	0	6	5
... sich um eine Beschäftigung außerhalb Deutschlands bemüht?	0	14	0	30	25	30	0	15	7
... eine reguläre Beschäftigung außerhalb Deutschlands gehabt?	0	0	0	10	25	10	0	6	4
... einige Zeit außerhalb Deutschlands auf Veranlassung Ihres Arbeitgebers/ Ihrer Arbeitgeberin gearbeitet?	0	0	0	0	25	0	0	2	1
Nichts davon	100	71	100	60	75	50	100	77	81
Gesamt	100	129	100	130	150	120	100	117	106
Anzahl	3	7	10	10	4	10	3	53	612

Frage E3: Haben Sie jemals seit Ihrem Studienende ...? Mehrfachnennungen möglich.

Tabelle 107 Anzahl der Arbeitgeber/innen seit Studienabschluss (Mittelwerte etc.)

	Pol (2FB)	ES (B)	SW (B)	DR (M)	ER (M)	IM (M)	Soz (M)	SW (LE)	Uni ges
Anzahl der Arbeitgeber*innen seit Studienabschluss (einschließlich der derzeitigen Beschäftigung)									
Arithm. Mittelwert	1,7	1,3	2,5	1,7	1,3	1,6	1,0	1,5	1,6
Median	1	1	2	2	1	1	1	1	1
Standardabw.	1,2	,5	1,7	,9	,5	1,0	,0	,9	,9
Minimum	1	1	1	1	1	1	1	0	0
Maximum	3	2	5	4	2	4	1	5	10
Anzahl	3	7	4	10	4	10	3	48	509

Frage E4: Bei wie vielen Arbeitgeber/innen waren Sie seit Ihrem Studienabschluss beschäftigt (einschließlich der derzeitigen Beschäftigung)?

F. Beschäftigungssuche

Tabelle 108 Beschäftigungssuche (Prozent; Mehrfachnennungen)

	Pol (2FB)	ES (B)	SW (B)	DR (M)	ER (M)	IM (M)	Soz (M)	SW (LE)	Uni ges
Beschäftigungssuche									
Ja.	0	14	40	80	75	80	33	50	41
Nein, ich habe mich auf mein Masterstudium konzentriert.	100	43	60	0	0	0	0	26	36
Nein, ich habe einzig meine schon vorhandene Beschäftigung fortgeführt.	33	14	0	0	0	10	67	13	8
Nein, ich habe eine neue Beschäftigung gefunden, ohne zu suchen.	0	0	0	0	0	0	0	0	3
Nein, ich habe eine Beschäftigung gefunden, ohne zu suchen.	0	29	0	10	25	10	0	9	10
Nein, ich habe eine selbständige/freiberufliche Tätigkeit aufgenommen.	0	0	0	0	0	0	0	0	1
Nein, ich war in Elternzeit.	0	0	0	0	0	0	0	2	1
Nein, aus folgendem Grund.	0	14	0	10	0	0	0	7	6
Gesamt	133	114	100	100	100	100	100	107	107
Anzahl	3	7	10	10	4	10	3	54	630

Frage F1: Haben Sie nach dem Abschluss Ihres Referenzstudiums eine Stelle gesucht?

Tabelle 109 Beginn der Beschäftigungssuche (Prozent; nur Absolvent/innen, die eine Beschäftigung gesucht haben)

	ES (B)	SW (B)	DR (M)	ER (M)	IM (M)	Soz (M)	SW (LE)	Uni ges
Beginn der Beschäftigungssuche								
Vor Studienabschluss	0	50	50	67	25	0	37	42
Ungefähr zur Zeit des Studienabschlusses	100	0	38	33	38	0	37	35
Nach Studienabschluss	0	50	13	0	38	100	26	24
Gesamt	100	100	100	100	100	100	100	100
Anzahl	1	4	8	3	8	1	27	259

Frage F2: Wann haben Sie begonnen, eine Beschäftigung zu suchen? Bitte berücksichtigen Sie keine Jobs, d.h. vorübergehende, studienferne Tätigkeiten zum Geldverdienen.

Tabelle 110 Anzahl der kontaktierten Arbeitgeber/innen (Mittelwerte etc.; nur Absolvent/innen, die eine Beschäftigung gesucht haben)

	ES (B)	SW (B)	DR (M)	ER (M)	IM (M)	Soz (M)	SW (LE)	Uni ges
Anzahl der kontaktierten Arbeitgeber*innen								
Arithm. Mittelwert	1,0	12,3	33,8	13,7	15,6	20,0	22,0	11,5
Median	1	11	23	20	11	20	15	5
Standardabw.	-	10,2	33,9	11,0	14,1	-	24,8	22,7
Minimum	1	3	5	1	4	20	1	0
Maximum	1	25	100	20	40	20	100	190
Anzahl	1	4	8	3	8	1	27	251

Frage F3: Mit wie vielen Arbeitgeber/innen haben Sie Kontakt aufgenommen (Bewerbungen o.Ä.)?

Tabelle 111 Wege der Beschäftigungssuche (Prozent; Mehrfachnennungen)

	ES (B)	SW (B)	DR (M)	ER (M)	IM (M)	Soz (M)	SW (LE)	Uni ges
Wege der Beschäftigungssuche								
Bewerbung auf ausgeschriebene Stellen (z. B. Zeitung, Internet, Aushang)	100	100	100	100	100	100	100	72
Eigenständige Kontaktaufnahme zu Arbeitgeber*innen (Blindbewerbung/Initiativbewerbung)	0	100	38	0	25	0	41	47
Besuch von Firmenkontaktmessen	0	0	25	33	25	0	22	15
Bewerbung auf Vorbereitungsdienst/Referendariat	0	0	25	0	0	0	7	28
Inanspruchnahme von Angeboten der Agentur für Arbeit	100	0	25	0	0	0	15	15
Nutzung von webbasierten Netzwerken (z.B. XING, LinkedIn)	0	50	38	0	13	0	22	19
Nutzung von privaten Vermittlungsagenturen	0	0	25	0	0	0	7	4
Nutzung der Angebote des Career Service/Career Center	0	0	25	0	13	0	15	3
Nutzung anderer Angebote zur Stellensuche an der Hochschule (ausgenommen Career Service/Career Center)	0	25	13	0	0	0	7	4
Über bereits bestehende persönliche Kontakte	0	25	63	0	0	100	33	26
Gesamt	200	300	375	133	175	200	270	231
Anzahl	1	4	8	3	8	1	27	255

Frage F4: Wie haben Sie nach Studienabschluss versucht, eine Beschäftigung zu finden?

Tabelle 112 Dauer der Beschäftigungssuche (Mittelwerte etc.; nur Absolvent/innen, die eine Beschäftigung gesucht und gefunden haben)

	SW (B)	DR (M)	ER (M)	IM (M)	Soz (M)	SW (LE)	Uni ges
Monat(e) der Beschäftigungssuche							
Arithm. Mittelwert	3,0	8,8	2,7	3,5	5,0	5,0	3,4
Median	3	8	4	4	5	4	2
Standardabw.	2,2	7,0	2,3	1,3	-	4,8	3,7
Minimum	1	0	0	2	5	0	0
Maximum	6	18	4	6	5	18	20
Anzahl	4	8	3	8	1	25	237

Frage F5: Wie viele Monate hat Ihre Suche nach einer ersten Beschäftigung insgesamt gedauert? Bitte berücksichtigen Sie keine Jobs, d.h. vorübergehende studienferne Tätigkeiten zum Geldverdienen.

Tabelle 113 Erfolgreicher Weg der Beschäftigungssuche (Prozent; nur Absolvent/innen, die eine Beschäftigung gesucht haben)

	ES (B)	SW (B)	DR (M)	ER (M)	IM (M)	Soz (M)	SW (LE)	Uni ges
Erfolgreicher Weg der Beschäftigungssuche								
Bewerbung auf ausgeschriebene Stellen (z. B. Zeitung, Internet, Aushang)	0	50	25	100	88	100	63	48
Eigenständige Kontaktaufnahme zu Arbeitgeber*innen (Blindbewerbung/Initiativbewerbung)	0	0	0	0	0	0	0	10
Besuch von Firmenkontaktmessen	0	0	0	0	0	0	0	0
Bewerbung auf Vorbereitungsdienst/Referendariat	0	0	0	0	0	0	0	20
Inanspruchnahme von Angeboten der Agentur für Arbeit	0	0	0	0	0	0	0	1
Nutzung von webbasierten Netzwerken (z.B. XING, LinkedIn)	0	25	0	0	0	0	4	1
Nutzung der Angebote des Career Service/Career Center	0	0	13	0	0	0	4	0
Nutzung anderer Angebote zur Stellensuche an der Hochschule (ausgenommen Career Service/Career Center)	0	0	13	0	0	0	4	1
Über bereits bestehende persönliche Kontakte	0	0	25	0	13	0	11	9
Nicht zutreffend, ich habe noch keine Beschäftigung gefunden	0	25	25	0	0	0	11	4
Sonstiges	100	0	0	0	0	0	4	6
Gesamt	100	100	100	100	100	100	100	100
Anzahl	1	4	8	3	8	1	27	260

Frage F6: Welche Vorgehensweise führte zu Ihrer ersten Beschäftigung nach Studienabschluss?

Tabelle 114 Rekrutierungskriterien des Arbeitgebers/der Arbeitgeberin (arithmetischer Mittelwert; nur Absolvent/innen, die unmittelbar nach dem Studium eine reguläre Beschäftigung aufgenommen haben)

	SW (B)	DR (M)	ER (M)	IM (M)	Soz (M)	SW (LE)	Uni ges
Studienfach(kombination)/Studiengang	4,0	3,0	3,0	1,9	3,0	2,8	2,0
Fachliche Spezialisierung	3,0	2,5	4,0	2,0	1,0	2,5	2,7
Abschlussarbeit	2,7	2,7	4,7	2,8	1,0	3,0	3,7
Abschlussniveau (z. B. Diplom, Bachelor, Master, Staatsexamen, Promotion)	3,3	2,2	2,3	1,4	4,0	2,1	2,1
Examensnoten	3,0	2,5	3,3	3,3	3,0	3,0	3,1
Praktische/berufliche Erfahrungen	1,7	2,3	1,3	1,9	-	2,0	2,7
Ruf der Hochschule	5,0	3,8	4,3	4,3	4,0	4,3	4,3
Ruf des Fachbereichs/des Studiengangs	4,0	3,8	4,7	3,4	4,0	3,9	4,2
Auslandserfahrungen	4,3	3,5	3,0	2,9	4,0	3,3	3,9
Fremdsprachenkenntnisse	3,7	3,3	3,0	2,8	4,0	3,0	3,3
Computer-Kenntnisse	2,0	2,2	2,3	2,8	2,0	2,3	2,9
Empfehlungen/Referenzen von Dritten	4,0	3,3	3,7	3,3	4,0	3,4	3,8
Persönlichkeit	1,3	1,8	1,3	1,8	2,0	1,7	2,0
Bereitschaft zu finanziellen Abstrichen	4,0	4,0	3,0	3,9	4,0	3,7	3,8
Anzahl	3	6	3	8	1	23	238

Frage F7: Wie wichtig waren aus Ihrer Sicht die folgenden Aspekte für Ihre/n erste/n Arbeitgeber/in nach Studienabschluss bei der Entscheidung, Sie zu beschäftigen? Antwortskala von 1 = 'Sehr wichtig' bis 5 = 'Gar nicht wichtig'.

Tabelle 115 Rekrutierungskriterien des Arbeitgebers/der Arbeitgeberin (Standardabweichung; nur Absolvent/innen, die unmittelbar nach dem Studium eine reguläre Beschäftigung aufgenommen haben)

	SW (B)	DR (M)	ER (M)	IM (M)	Soz (M)	SW (LE)	Uni ges
Studienfach(kombination)/Studiengang	1,0	1,7	1,7	1,4	-	1,5	1,2
Fachliche Spezialisierung	1,0	1,8	,0	1,2	-	1,4	1,4
Abschlussarbeit	1,2	2,0	,6	1,0	-	1,5	1,3
Abschlussniveau (z. B. Diplom, Bachelor, Master, Staatsexamen, Promotion)	1,2	1,6	2,3	,7	-	1,4	1,3
Examensnoten	1,0	2,0	1,5	1,3	-	1,5	1,4
Praktische/berufliche Erfahrungen	1,2	1,4	,6	1,5	-	1,2	1,5
Ruf der Hochschule	,0	1,6	1,2	,7	-	1,0	,9
Ruf des Fachbereichs/des Studiengangs	1,7	1,6	,6	1,4	-	1,3	1,0
Auslandserfahrungen	1,2	1,8	1,7	1,1	-	1,4	1,3
Fremdsprachenkenntnisse	1,2	1,6	1,7	1,3	-	1,4	1,5
Computer-Kenntnisse	1,0	1,6	,6	1,2	-	1,2	1,5
Empfehlungen/Referenzen von Dritten	1,7	1,5	1,2	1,5	-	1,4	1,4
Persönlichkeit	,6	1,6	,6	,7	-	1,0	1,3
Bereitschaft zu finanziellen Abstrichen	1,7	1,1	2,0	1,6	-	1,5	1,3
Anzahl	3	6	3	8	1	23	238

Frage F7: Wie wichtig waren aus Ihrer Sicht die folgenden Aspekte für Ihre/n erste/n Arbeitgeber/in nach Studienabschluss bei der Entscheidung, Sie zu beschäftigen? Antwortskala von 1 = 'Sehr wichtig' bis 5 = 'Gar nicht wichtig'.

Tabelle 116 Rekrutierungskriterien des Arbeitgebers/der Arbeitgeberin (Prozent; Antwortkategorien 1 und 2 zusammengefasst; nur Absolvent/innen, die unmittelbar nach dem Studium eine reguläre Beschäftigung aufgenommen haben)

	SW (B)	DR (M)	ER (M)	IM (M)	Soz (M)	SW (LE)	Uni ges
Studienfach(kombination)/Studiengang	0	33	33	88	0	43	73
Fachliche Spezialisierung	33	50	0	63	100	50	52
Abschlussarbeit	67	50	0	50	100	43	22
Abschlussniveau (z. B. Diplom, Bachelor, Master, Staatsexamen, Promotion)	33	67	67	88	0	70	68
Examensnoten	33	67	33	25	0	39	38
Praktische/berufliche Erfahrungen	67	83	100	75	0	77	54
Ruf der Hochschule	0	17	0	0	0	4	3
Ruf des Fachbereichs/des Studiengangs	33	17	0	25	0	17	9
Auslandserfahrungen	0	33	67	50	0	39	19
Fremdsprachenkenntnisse	0	33	67	50	0	43	36
Computer-Kenntnisse	67	67	67	38	100	61	46
Empfehlungen/Referenzen von Dritten	33	17	0	38	0	26	23
Persönlichkeit	100	83	100	88	100	87	76
Bereitschaft zu finanziellen Abstrichen	33	0	33	25	0	22	19
Anzahl	3	6	3	8	1	23	238

Frage F7: Wie wichtig waren aus Ihrer Sicht die folgenden Aspekte für Ihre/n erste/n Arbeitgeber/in nach Studienabschluss bei der Entscheidung, Sie zu beschäftigen? Antwortskala von 1 = 'Sehr wichtig' bis 5 = 'Gar nicht wichtig'.

Tabelle 117 Rekrutierungskriterien des Arbeitgebers/der Arbeitgeberin (Prozent; Antwortkategorien 4 und 5; nur Absolvent/innen, die unmittelbar nach dem Studium eine reguläre Beschäftigung aufgenommen haben)

	SW (B)	DR (M)	ER (M)	IM (M)	Soz (M)	SW (LE)	Uni ges
Studienfach(kombination)/Studiengang	67	50	67	13	0	39	13
Fachliche Spezialisierung	33	33	100	13	0	32	28
Abschlussarbeit	33	33	100	13	0	39	58
Abschlussniveau (z. B. Diplom, Bachelor, Master, Staatsexamen, Promotion)	67	17	33	0	100	22	14
Examensnoten	33	33	33	50	0	39	40
Praktische/berufliche Erfahrungen	0	17	0	13	0	9	31
Ruf der Hochschule	100	67	67	88	100	83	80
Ruf des Fachbereichs/des Studiengangs	67	67	100	50	100	70	79
Auslandserfahrungen	67	50	33	25	100	43	65
Fremdsprachenkenntnisse	33	50	33	25	100	35	47
Computer-Kenntnisse	0	17	0	13	0	9	33
Empfehlungen/Referenzen von Dritten	67	33	33	50	100	48	61
Persönlichkeit	0	17	0	0	0	4	14
Bereitschaft zu finanziellen Abstrichen	67	50	33	75	100	61	61
Anzahl	3	6	3	8	1	23	238

Frage F7: Wie wichtig waren aus Ihrer Sicht die folgenden Aspekte für Ihre/n erste/n Arbeitgeber/in nach Studienabschluss bei der Entscheidung, Sie zu beschäftigen? Antwortskala von 1 = 'Sehr wichtig' bis 5 = 'Gar nicht wichtig'.

Tabelle 118 Andauern der Beschäftigung (Prozent; nur Absolvent/innen, die eine Beschäftigung gefunden haben)

	ES (B)	SW (B)	DR (M)	ER (M)	IM (M)	Soz (M)	SW (LE)	Uni ges
Fortführung der Beschäftigung								
Ja	67	67	71	100	67	100	72	77
Nein	33	33	29	0	33	0	28	23
Gesamt	100	100	100	100	100	100	100	100
Anzahl	3	3	7	4	9	1	29	337

Frage F8: Üben Sie diese Beschäftigung auch jetzt noch aus?

Tabelle 119 Einfluss der Corona-Pandemie auf Bewerbungsverfahren (Prozent; Mehrfachnennungen)

	Pol (2FB)	ES (B)	SW (B)	DR (M)	ER (M)	IM (M)	Soz (M)	SW (LE)	Uni ges
Einfluss der Corona-Pandemie auf Bewerbungsverfahren									
Bereits angebaute Vertragsverhältnisse kamen wegen der Pandemie nicht zustande	0	0	0	0	0	0	0	0	2
Vorstellungsgespräche wurden pandemiebedingt abgesagt	0	0	0	20	0	0	0	3	5
Vorstellungsgespräche wurden per Videokonferenz durchgeführt	0	0	0	20	0	0	0	3	10
Bewerbungsverfahren wurden zum Teil durchgängig online durchgeführt	0	0	0	20	0	0	0	3	7
Keine Änderungen	0	33	67	20	33	13	0	21	17
Mein Bewerbungsverfahren lag zeitlich vor der Pandemie	100	67	33	60	67	88	100	76	69
Gesamt	100	100	100	140	100	100	100	107	111
Anzahl	2	3	3	5	3	8	2	29	244

Frage F9: Wie wurden Ihre Bewerbungsverfahren von der Corona-Pandemie beeinflusst?

Tabelle 120 Einfluss der Corona-Pandemie auf die vertragliche Situation (Prozent; Mehrfachnennungen)

	Pol (2FB)	ES (B)	SW (B)	DR (M)	ER (M)	IM (M)	SW (LE)	Uni ges
Einfluss der Corona-Pandemie auf die vertragliche Situation								
Die Pandemie ist der wesentliche Grund dafür, dass ich nur ein befristetes Arbeitsverhältnis eingehen konnte.	0	0	0	0	0	0	0	2
Die Pandemie ist der wesentliche Grund dafür, dass das befristete Arbeitsverhältnis noch nicht in ein unbefristetes umgewandelt wurde.	0	0	0	0	0	0	0	1
Die Pandemie wird voraussichtlich dazu führen, dass ich noch über längere Zeit in einem befristeten Arbeitsverhältnis beschäftigt sein werde.	0	0	0	0	0	0	0	1
Nichts davon	100	100	100	100	100	100	100	98
Gesamt	100	100	100	100	100	100	100	101
Anzahl	1	2	1	4	1	1	10	126

Frage F10: Welchen Einfluss hat die Corona-Pandemie, Ihrer Ansicht nach, auf Ihre vertragliche Situation?

Tabelle 121 Einkommenseinbußen (Prozent)

	Pol (2FB)	ES (B)	SW (B)	DR (M)	ER (M)	IM (M)	Soz (M)	SW (LE)	Uni ges
Einkommenseinbußen wegen der Corona-Pandemie									
Ja	50	50	0	20	0	0	0	11	24
Nein	50	50	100	80	100	100	100	89	76
Gesamt	100	100	100	100	100	100	100	100	100
Anzahl	2	2	3	5	2	8	2	27	240

Frage F11: Müssen/mussten Sie im Zuge der Corona-Pandemie Einkommenseinbußen hinnehmen?

Tabelle 122 Antrag auf Soforthilfe (Prozent)

	Uni ges
Antrag auf Soforthilfe	
Ja	27
Nein	73
Gesamt	100
Anzahl	11

Frage F12: Haben Sie einen Antrag auf Soforthilfe gestellt?

I. Derzeitige Tätigkeit und Beschäftigungssituation

Tabelle 123 Derzeitige Situation - Erwerbstyp (Prozent; Mehrfachnennungen)

	Pol (2FB)	ES (B)	SW (B)	DR (M)	ER (M)	IM (M)	Soz (M)	SW (LE)	Uni ges
Erwerbstyp (Erwerbstätigkeit und Ausbildung) ca. 1,5 Jahre nach Studienabschluss									
Ausschließlich erwerbstätig (mit mögl. Ausbildung)	33	14	11	30	75	89	67	38	28
Erwerbstätig und Promotion	0	0	0	20	0	0	0	4	2
Ausschließlich Promotion	0	0	0	40	0	0	0	8	5
Erwerbstätig und Studium	67	71	67	0	0	0	0	35	26
Ausschließlich Studium	0	0	11	0	0	0	0	4	21
Ausschließlich Ausbildung	0	14	11	10	25	0	33	10	16
Weder erwerbstätig noch in Studium/Ausbildung	0	0	0	0	0	11	0	2	2
Gesamt	100	100	100	100	100	100	100	100	100
Anzahl	3	7	9	10	4	9	3	52	607

Frage I1: Was trifft auf Ihre derzeitige Situation zu? Erwerbstyp.

Tabelle 124 Derzeitige Situation (Prozent; Mehrfachnennungen)

	Pol (2FB)	ES (B)	SW (B)	DR (M)	ER (M)	IM (M)	Soz (M)	SW (LE)	Uni ges
Derzeitige Situation									
Ich habe eine reguläre (d. h. nicht zu Ausbildungszwecken) abhängige Beschäftigung/Erwerbstätigkeit	67	57	33	50	75	89	67	58	43
Ich bin im Vorbereitungsdienst/Referendariat	0	0	0	0	0	0	0	0	15
Ich bin im Berufsanererkennungsjahr	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Ich habe eine selbständige/freiberufliche Beschäftigung	0	14	0	0	0	0	0	2	4
Ich habe einen Gelegenheitsjob	33	14	56	0	0	0	0	19	14
Ich absolviere ein Praktikum	0	0	0	0	0	0	0	0	2
Ich bin Trainee	0	14	0	0	0	0	0	2	1
Ich bin in einer Fort- und Weiterbildung/Umschulung	0	0	0	10	0	0	0	2	3
Ich bin im Zweitstudium	0	0	0	0	0	0	0	2	3
Ich bin im Aufbaustudium (z. B. Masterstudium; ohne Promotion)	67	71	78	0	0	0	0	37	46
Ich promoviere	0	0	0	60	0	0	0	12	7
Ich bin in Elternzeit/Erziehungsurlaub	0	0	0	0	25	0	0	4	1
Ich bin Hausfrau/Hausmann (Familienarbeit)	0	0	0	0	0	0	0	0	1
Ich bin nicht erwerbstätig und suche derzeit eine Beschäftigung	0	0	0	10	0	11	0	4	2
Ich leiste Wehr-, Zivil- oder Bundesfreiwilligendienst	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Ich unternehme eine längere Reise	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Ich befinde mich in einer Berufsausbildung	0	14	0	0	0	0	0	2	2
Ich absolviere ein Volontariat	0	0	11	0	25	0	33	6	1
Nichts davon	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Gesamt	167	186	178	130	125	100	100	148	142
Anzahl	3	7	9	10	4	9	3	52	600

Frage I2: Was trifft auf Ihre derzeitige Situation zu? Mehrfachnennungen möglich.

Tabelle 125 Mehrere Beschäftigungsverhältnisse gleichzeitig (Prozent; nur Absolvent/innen, die derzeit erwerbstätig sind)

	Pol (2FB)	ES (B)	SW (B)	DR (M)	ER (M)	IM (M)	Soz (M)	SW (LE)	Uni ges
Mehr als einen Job									
Ja	0	14	0	20	0	0	0	6	6
Nein	100	86	100	80	100	100	100	94	94
Gesamt	100								
Anzahl	3	7	10	10	4	10	3	54	622

Frage I3: Stehen Sie derzeit gleichzeitig in mehreren Beschäftigungsverhältnissen?

Tabelle 126 Wichtigstes Beschäftigungsverhältnis (Prozent; nur Absolvent/innen, die derzeit erwerbstätig sind)

	Pol (2FB)	ES (B)	SW (B)	DR (M)	ER (M)	IM (M)	Soz (M)	SW (LE)	Uni ges
Wichtigste Beschäftigung									
Ich habe eine reguläre (d. h. nicht zu Ausbildungszwecken) abhängige Beschäftigung/Erwerbstätigkeit	100	67	75	100	75	100	67	86	69
Ich habe eine selbständige/freiberufliche Beschäftigung	0	0	0	0	0	0	0	0	3
Ich bin im Vorbereitungsdienst/Referendariat	0	0	0	0	0	0	0	0	23
Ich absolviere ein Volontariat	0	0	25	0	25	0	33	9	1
Ich bin Trainee	0	17	0	0	0	0	0	3	1
Ich befinde mich in einer Berufsausbildung	0	17	0	0	0	0	0	3	3
Gesamt	100								
Anzahl	2	6	4	5	4	8	3	35	359

Frage I4: Welches ist das für Sie wichtigste Beschäftigungsverhältnis? (Haupttätigkeit)

Tabelle 127 Berufliche Stellung (Prozent; nur Absolvent/innen, die derzeit erwerbstätig sind)

	Pol (2FB)	ES (B)	SW (B)	DR (M)	ER (M)	IM (M)	Soz (M)	SW (LE)	Uni ges
Berufliche Stellung									
Angestellte*r	0	50	67	60	67	100	100	67	65
Beamter*Beamtin	0	0	0	20	33	0	0	7	5
Arbeiter*in	0	0	0	0	0	0	0	0	2
Wissenschaftliche Hilfskraft	0	25	0	0	0	0	0	3	9
Werkstudent*in	50	0	33	0	0	0	0	13	9
Selbständige*r in freien Berufen	0	0	0	0	0	0	0	0	3
Selbständige*r in Handel, Gewerbe, Industrie, Dienstleistung etc.	0	0	0	0	0	0	0	0	1
Sonstiges	50	25	0	20	0	0	0	10	5
Gesamt	100								
Anzahl	2	4	3	5	3	8	2	30	261

Frage I5: Welche berufliche Stellung haben Sie derzeit?

Tabelle 128 Verantwortungsbereiche in der Beschäftigung (Prozent; Mehrfachnennungen; nur Absolvent/innen, die derzeit erwerbstätig sind)

	Pol (2FB)	ES (B)	SW (B)	DR (M)	ER (M)	IM (M)	Soz (M)	SW (LE)	Uni ges
Verantwortungsbereiche									
Ich leite Mitarbeiter*innen an und erteile diesen Arbeitsaufgaben (fachliche Verantwortung)	0	0	0	20	33	50	0	23	25
Ich entscheide (mit) über Personalauswahl (Einstellungen, ggf. Kündigungen)	0	25	67	0	0	13	0	13	8
Ich entscheide selbständig über Ausgaben (Budgetverantwortung)	0	0	100	20	0	38	0	23	17
Nichts davon	100	75	0	60	67	38	100	57	65
Gesamt	100	100	167	100	100	138	100	117	117
Anzahl	2	4	3	5	3	8	2	30	252

Frage I10: Was trifft auf Ihre Beschäftigung zu? Mehrfachnennungen möglich.

Tabelle 129 Arbeitsvertragsform der derzeitigen Beschäftigung (Prozent; nur Absolvent/innen, die derzeit erwerbstätig sind)

	Pol (2FB)	ES (B)	SW (B)	DR (M)	ER (M)	IM (M)	Soz (M)	SW (LE)	Uni ges
Arbeitsvertragsform									
Unbefristet	50	50	33	80	33	13	0	33	56
Befristet	50	50	67	20	67	88	100	67	44
Gesamt	100	100	100	100	100	100	100	100	100
Anzahl	2	4	3	5	3	8	2	30	249

Frage I11: Sind Sie derzeit unbefristet oder befristet beschäftigt?

Tabelle 130 Vertraglich festgelegte Wochenarbeitszeit der derzeitigen Beschäftigung (Mittelwerte etc.; nur Absolvent/innen, die derzeit erwerbstätig sind)

	Pol (2FB)	ES (B)	SW (B)	DR (M)	ER (M)	IM (M)	Soz (M)	SW (LE)	Uni ges
Vertragswochenarbeitszeit (in Stunden)									
Arithm. Mittelwert	11,0	24,1	27,1	39,8	40,3	35,8	39,3	30,9	28,1
Median	11	20	25	40	40	39	39	39	35
Standardabw.	1,4	12,8	9,3	,5	,5	5,0	,6	11,2	13,2
Minimum	10	10	20	39	40	30	39	9	2
Maximum	12	40	39	40	41	40	40	41	50
Anzahl	2	6	4	4	4	8	3	34	258
Tatsächliche Wochenarbeitszeit (in Stunden)									
Arithm. Mittelwert	11,0	26,4	33,3	42,3	45,9	37,7	44,0	34,1	30,0
Median	11	21	30	42	46	40	43	40	38
Standardabw.	1,4	14,7	5,8	2,6	5,5	5,1	5,6	12,5	15,1
Minimum	10	12	30	40	40	30	39	9	2
Maximum	12	44	40	45	51	45	50	51	70
Anzahl	2	5	3	4	4	8	3	32	258

Frage I12: Wie viele Stunden arbeiten Sie durchschnittlich pro Woche?

Tabelle 131 Zeitpunkt der Aufnahme der gegenwärtigen Beschäftigung (Prozent; nur Absolvent/innen, die derzeit erwerbstätig sind)

	Pol (2FB)	ES (B)	SW (B)	DR (M)	ER (M)	IM (M)	Soz (M)	SW (LE)	Uni ges
Zeitpunkt der Aufnahme der Beschäftigung									
bis 09/18	50	17	0	20	0	25	0	17	16
10/2018 bis 03/2019	0	17	25	40	0	13	0	14	11
04/2019 bis 09/2019	0	0	25	0	25	25	100	20	22
10/2019 bis 03/2020	0	50	25	40	50	25	0	34	27
04/2020 bis 09/2020	50	17	25	0	25	13	0	14	13
10/2020 und später	0	0	0	0	0	0	0	0	10
Gesamt	100	100	100	100	100	100	100	100	100
Anzahl	2	6	4	5	4	8	3	35	357

Frage I13: Wann haben Sie Ihre gegenwärtige Beschäftigung aufgenommen?

Tabelle 132 Vollzeitbeschäftigung ca. 1,5 Jahre nach Studienabschluss (Prozent; nur Absolvent/innen, die derzeit erwerbstätig sind)

	Pol (2FB)	ES (B)	SW (B)	DR (M)	ER (M)	IM (M)	Soz (M)	SW (LE)	Uni ges
Vollzeit erwerbstätig ca. 1,5 Jahre nach Studienabschluss									
Ja	0	33	25	100	100	63	100	56	50
Nein	100	67	75	0	0	38	0	44	50
Gesamt	100	100	100	100	100	100	100	100	100
Anzahl	2	6	4	4	4	8	3	34	258

Frage I14: Wie viele Stunden arbeiten Sie durchschnittlich pro Woche? Vollzeitbeschäftigung.

Tabelle 133 Bruttomonatseinkommen ca. 1,5 Jahre nach Studienabschluss (Prozent; Mittelwerte; nur Absolvent/innen, die derzeit erwerbstätig sind)

	Pol (2FB)	ES (B)	SW (B)	DR (M)	ER (M)	IM (M)	Soz (M)	SW (LE)	Uni ges
Bruttoeinkommen der derzeitigen Beschäftigung									
Bis zu 250 €	0	0	0	0	0	0	0	0	4
251 - 500 €	100	20	0	0	0	0	0	10	12
501 - 750 €	0	20	0	0	0	0	0	3	6
751 - 1.000 €	0	20	25	20	0	0	0	10	4
1.001 - 1.250 €	0	20	0	0	0	0	0	3	5
1.251 - 1.500 €	0	0	0	0	0	0	0	3	4
1.501 - 1.750 €	0	0	25	0	50	0	0	7	4
1.751 - 2.000 €	0	0	0	0	0	14	0	3	3
2.001 - 2.250 €	0	0	0	0	0	0	33	3	4
2.251 - 2.500 €	0	0	0	20	0	14	0	10	4
2.501 - 2.750 €	0	0	0	20	0	14	0	7	5
2.751 - 3.000 €	0	0	25	20	0	0	33	10	4
3.001 - 3.250 €	0	20	25	0	0	0	0	7	5
3.251 - 3.500 €	0	0	0	0	0	14	0	3	6
3.501 - 3.750 €	0	0	0	20	0	29	33	13	5
3.751 - 4.000 €	0	0	0	0	0	0	0	0	6
4.001 - 4.250 €	0	0	0	0	50	0	0	3	5
4.251 - 4.500 €	0	0	0	0	0	14	0	3	7
4.501 - 4.750 €	0	0	0	0	0	0	0	0	3
4.751 - 5.000 €	0	0	0	0	0	0	0	0	2
5.001 - 5.250 €	0	0	0	0	0	0	0	0	0
5.501 - 5.750 €	0	0	0	0	0	0	0	0	0
5.751 - 6.000 €	0	0	0	0	0	0	0	0	0
6.251 - 6.500 €	0	0	0	0	0	0	0	0	1
Über 6.500 €	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Gesamt	100	100	100	100	100	100	100	100	100
Anzahl	1	5	4	5	2	7	3	30	245
Bruttomonatseinkommen in der derzeitigen Beschäftigung - nur Vollzeit-Erwerbstätige									
Arithm. Mittelwert	-	1000,5	3125,5	2875,5	2875,5	3375,5	2875,5	2781,8	3441,1
Standardabw.	-	176,8	-	540,1	1767,8	1060,7	750,0	1048,3	1089,9
Median	-	1001	3126	2751	2876	3626	2876	2876	3626
Anzahl	0	2	1	4	2	4	3	16	122

Frage I15: Wie hoch ist derzeit Ihr monatliches Arbeitseinkommen? Falls Sie selbständig sind: Bitte schätzen Sie Ihren monatlichen Gewinn vor und nach Steuern. (Brutto)

Tabelle 134 Land der Beschäftigung ca. 1,5 Jahre nach Studienabschluss (Prozent; nur Absolvent/innen, die derzeit erwerbstätig sind)

	Pol (2FB)	ES (B)	SW (B)	DR (M)	ER (M)	IM (M)	Soz (M)	SW (LE)	Uni ges
Land der Beschäftigung									
In Deutschland	100	83	100	80	75	88	100	89	97
In einem anderen Land	0	17	0	20	25	13	0	11	3
Gesamt	100	100	100	100	100	100	100	100	100
Anzahl	2	6	4	5	4	8	3	35	280

Frage I16: In welcher Region sind Sie derzeit beschäftigt? Land.

Tabelle 135 Bundesland der Beschäftigung ca. 1,5 Jahre nach Studienabschluss (Prozent; nur Absolvent/innen, die derzeit erwerbstätig sind)

	Pol (2FB)	ES (B)	SW (B)	DR (M)	ER (M)	IM (M)	Soz (M)	SW (LE)	Uni ges
Bundesland der aktuellen Beschäftigung									
Baden-Württemberg	0	0	0	0	0	0	0	0	5
Bayern	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Berlin	0	0	0	20	0	29	0	9	3
Bremen	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Hamburg	0	0	0	0	0	29	0	6	4
Hessen	0	0	0	20	0	0	0	3	3
Mecklenburg-Vorpommern	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Niedersachsen	100	50	75	20	33	0	67	42	52
Nordrhein-Westfalen	0	33	25	0	33	29	33	24	25
Rheinland-Pfalz	0	0	0	0	0	0	0	0	2
Sachsen	0	0	0	20	0	0	0	3	1
Sachsen-Anhalt	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Schleswig-Holstein	0	0	0	0	0	0	0	0	1
Ausland	0	17	0	20	33	14	0	12	3
Gesamt	100	100	100	100	100	100	100	100	100
Anzahl	2	6	4	5	3	7	3	33	260

Frage I16: In welcher Region sind Sie derzeit beschäftigt? Bundesland.

Tabelle 136 Region der Beschäftigung ca. 1,5 Jahre nach Studienabschluss (Prozent; nur Absolvent/innen, die derzeit erwerbstätig sind)

	Pol (2FB)	ES (B)	SW (B)	DR (M)	ER (M)	IM (M)	Soz (M)	SW (LE)	Uni ges
Region der aktuellen Beschäftigung									
Hochschulstandort	100	50	50	20	0	0	0	29	35
Region der Hochschule	0	17	25	0	0	0	100	15	21
Deutschland	0	17	25	60	67	88	0	44	41
Ausland	0	17	0	20	33	13	0	12	3
Gesamt	100	100	100	100	100	100	100	100	100
Anzahl	2	6	4	5	3	8	3	34	269

Frage I16: In welcher Region sind Sie derzeit beschäftigt? Region.

Tabelle 137 Wirtschaftszweig / Bereich der derzeitigen Beschäftigung (Prozent; nur Absolvent/innen, die derzeit erwerbstätig sind)

	Pol (2FB)	ES (B)	SW (B)	DR (M)	ER (M)	IM (M)	Soz (M)	SW (LE)	Uni ges
Wirtschaftszweig der Beschäftigung ca. 1,5 Jahre nach Studienabschluss (Angaben gruppiert)									
Land- und Forstwirtschaft, Fischerei, Bergbau	0	0	0	0	0	0	0	0	1
Verarbeitendes Gewerbe, Industrie, Bau	50	0	33	20	0	0	0	14	8
Handel, Gastgewerbe, Verkehr	0	0	0	0	0	0	0	0	9
Finanzdienstleistungen, Versicherungen, Grundstücks- und Wohnungswesen	0	0	0	0	0	0	0	0	1
Wissenschaftliche, technische und wirtschaftliche Dienstleistungen	0	0	0	0	25	20	0	7	12
IT Dienstleistungen	0	0	0	0	0	0	0	0	9
Verlage, Medien, Kunst und Unterhaltung	0	0	0	0	0	20	33	7	5
Gesundheits-, und Veterinärwesen	0	0	0	0	0	0	0	0	7
Felder Sozialer Arbeit	0	0	0	20	0	0	0	11	7
Erziehung und Unterricht	0	0	0	0	0	0	33	4	18
Hochschulen o.Ä.	50	33	0	20	0	20	0	14	11
Außeruniversitäre Forschungseinrichtungen	0	0	0	20	0	0	0	4	1
Öffentliche Verwaltung, Verteidigung, Sozialversicherung	0	67	33	0	50	20	33	25	7
Vereine und Verbände	0	0	33	20	25	20	0	14	4
Gesamt	100								
Anzahl	2	3	3	5	4	5	3	28	237

Frage I17: In welchem Wirtschaftszweig bzw. Bereich sind Sie gegenwärtig tätig?

Tabelle 138 Sektor der derzeitigen Beschäftigung (Prozent; nur Absolvent/innen, die derzeit erwerbstätig sind)

	Pol (2FB)	ES (B)	SW (B)	DR (M)	ER (M)	IM (M)	Soz (M)	SW (LE)	Uni ges
Sektor der Beschäftigung									
(Privat-)Wirtschaftlicher Bereich (einschließlich selbständiger, freiberuflicher und Honorartätigkeiten)	50	17	50	40	25	13	33	29	50
Öffentlicher Bereich (z. B. Öffentlicher Dienst/Öffentliche Verwaltung)	50	83	25	40	50	50	67	49	38
Organisation ohne Erwerbscharakter (Vereine, Verbände, Kirchen)	0	0	25	20	25	38	0	23	13
Gesamt	100								
Anzahl	2	6	4	5	4	8	3	35	270

Frage I18: In welchem Sektor sind Sie gegenwärtig tätig?

Tabelle 139 Hauptsächliche Tätigkeit der derzeitigen Beschäftigung (Prozent; nur Absolvent/innen, die derzeit erwerbstätig sind)

	Pol (2FB)	ES (B)	SW (B)	DR (M)	ER (M)	IM (M)	Soz (M)	SW (LE)	Uni ges
Berufliche Tätigkeit ca. 1,5 Jahre nach Studienabschluss									
Lehre, Unterricht, Ausbildung	0	0	0	0	0	0	33	3	23
Forschung, Entwicklung	0	0	0	50	0	13	0	9	10
Beratung im päd., psych. u. sozialen Bereich	0	0	0	25	0	25	0	12	7
Betreuung im päd., psych., sozialen, theolog. Bereich	0	0	0	0	0	0	0	3	7
Gesundheitsdienste	0	0	0	0	0	0	0	0	3
Kaufmännischer Bereich, Verwaltung	100	83	100	25	100	38	33	61	30
Unternehmensberatung, Wirtschaftsprüfung o.Ä.	0	0	0	0	0	0	0	0	3
Recht, Sicherheit, Ordnung	0	0	0	0	0	13	0	3	0
Technische Tätigkeiten (entwerfen, planen, entwickeln, o.Ä.)	0	0	0	0	0	0	0	0	12
Kommunikative, journalistische Tätigkeiten	0	0	0	0	0	13	33	6	3
Künstlerische Tätigkeiten	0	17	0	0	0	0	0	3	1
Sonstige Tätigkeit	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Gesamt	100								
Anzahl	1	6	4	4	4	8	3	33	239

Frage I19: Welche hauptsächliche Tätigkeit (hauptsächliche Arbeitsaufgabe) haben Sie derzeit?

Tabelle 140 Anzahl der Beschäftigten im Unternehmen insgesamt (Prozent; nur Absolvent/innen, die derzeit erwerbstätig sind)

	Pol (2FB)	ES (B)	SW (B)	DR (M)	ER (M)	IM (M)	Soz (M)	SW (LE)	Uni ges
Anzahl der Beschäftigten im Unternehmen bzw. in der Organisation insgesamt									
1 bis 9	0	40	0	0	67	13	0	19	11
10 bis 49	0	20	0	50	0	25	0	16	17
50 bis 99	0	0	0	0	0	0	0	0	12
100 bis 249	0	20	25	0	0	13	33	13	14
250 bis 999	0	0	25	0	0	13	33	13	14
1000 oder mehr Beschäftigte	100	20	50	50	33	38	33	41	32
Gesamt	100								
Anzahl	2	5	4	4	3	8	3	32	232

Frage I20: Wie viele Beschäftigte arbeiten in Ihrem Unternehmen bzw. Ihrer Organisation insgesamt und - falls mehrere Standorte - an Ihrem Standort? Unternehmen / Organisation insgesamt.

Tabelle 141 Anzahl der Beschäftigten am Standort (Prozent; nur Absolvent/innen, die derzeit erwerbstätig sind)

	Pol (2FB)	ES (B)	SW (B)	DR (M)	ER (M)	IM (M)	Soz (M)	SW (LE)	Uni ges
Anzahl der Beschäftigten am Standort									
1 bis 9	0	50	0	20	33	50	0	25	20
10 bis 49	0	50	25	40	33	17	0	25	28
50 bis 99	0	0	25	20	0	0	33	11	16
100 bis 249	0	0	25	20	33	0	0	11	13
250 bis 999	50	0	0	0	0	33	33	18	12
1000 oder mehr Beschäftigte	50	0	25	0	0	0	33	11	12
Gesamt	100	100	100	100	100	100	100	100	100
Anzahl	2	2	4	5	3	6	3	28	204

Frage I20: Wie viele Beschäftigte arbeiten in Ihrem Unternehmen bzw. Ihrer Organisation insgesamt und - falls mehrere Standorte - an Ihrem Standort? Standort.

Tabelle 142 Räumlicher Wirkungsbereich des Unternehmens (Prozent; nur Absolvent/innen, die derzeit erwerbstätig sind)

	Pol (2FB)	ES (B)	SW (B)	DR (M)	ER (M)	IM (M)	Soz (M)	SW (LE)	Uni ges
Räumlicher Wirkungsbereich des Unternehmens bzw. der Organisation									
Im lokalen Bereich	50	33	25	40	0	38	0	31	25
Im regionalen Bereich	50	33	25	20	50	0	100	29	29
Im nationalen Bereich	0	0	0	40	25	38	0	17	20
Im internationalen Bereich	0	33	50	0	25	25	0	23	26
Gesamt	100	100	100	100	100	100	100	100	100
Anzahl	2	6	4	5	4	8	3	35	266

Frage I21: In welchem räumlichen Wirkungsbereich ist Ihr Unternehmen / Ihre Firma bzw. Ihre Organisation hauptsächlich tätig?

Tabelle 143 Geforderte Kompetenzen in der gegenwärtigen Erwerbstätigkeit (arithmetischer Mittelwert; nur Absolvent/innen, die derzeit erwerbstätig sind)

	Pol (2FB)	ES (B)	SW (B)	DR (M)	ER (M)	IM (M)	Soz (M)	SW (LE)	Uni ges
Fähigkeit, Informationen aus verschiedenen Quellen zu beschaffen	2,5	1,5	2,0	1,5	1,0	1,5	1,3	1,6	2,0
Fähigkeit, Zusammenhänge zu erkennen	2,5	1,8	2,0	1,5	1,3	1,3	1,0	1,6	1,8
Fähigkeit, Relevanz von Informationen zu beurteilen	2,5	1,7	2,0	2,2	1,0	1,4	1,3	1,7	1,9
Fähigkeit, Entscheidungen zu treffen	2,5	2,3	1,8	2,6	1,3	1,5	2,0	1,9	1,6
Fähigkeit, Strategien zur Problemlösung zu entwickeln	2,5	2,2	1,8	2,6	2,0	1,9	1,3	1,9	1,7
Fähigkeit, zu planen und zu organisieren	2,0	1,8	1,0	1,8	1,0	1,4	1,0	1,4	1,5
Fähigkeit, sich mündlich adäquat auszudrücken	3,5	1,7	1,3	2,2	1,7	1,4	1,3	1,7	1,7
Fähigkeit, sich schriftlich adäquat auszudrücken	3,5	2,2	1,0	2,0	1,0	1,4	1,3	1,7	2,0
Fähigkeit, auf Englisch zu kommunizieren	5,0	3,0	3,5	3,8	2,0	2,5	4,3	3,2	3,5
Fähigkeit, sich selbst zu reflektieren	4,5	3,0	2,5	2,6	2,3	2,3	1,7	2,5	2,2
Fähigkeit, mit empfangener Kritik umzugehen	4,5	2,4	2,3	2,4	1,3	1,9	1,7	2,1	2,0
Fähigkeit, konstruktiv Kritik zu üben	4,5	2,4	2,3	2,8	2,0	2,1	1,3	2,3	2,2
Fähigkeit, im Team zusammenzuarbeiten	2,5	1,7	1,8	2,0	1,0	1,0	1,3	1,5	1,9
Fähigkeit, theoretisches Wissen praktisch anzuwenden	4,5	3,2	2,8	2,4	2,7	2,0	1,3	2,5	2,1
Fähigkeit, sich neuen Situationen flexibel anzupassen	3,0	1,8	1,5	1,8	1,3	1,5	1,0	1,6	1,5
Fähigkeit, neue Ideen zu entwickeln	4,0	2,2	1,5	2,0	1,7	1,6	1,3	1,8	2,0
Fähigkeit, eigenständig zu arbeiten	2,0	1,5	1,3	1,0	1,3	1,3	1,3	1,3	1,3
Beherrschung des eigenen Faches, der eigenen Disziplin	2,5	3,2	2,8	2,6	2,3	1,9	2,0	2,4	1,9
Anzahl	2	6	4	5	3	8	3	34	344

Frage I22: Inwieweit werden die folgenden Fähigkeiten / Kompetenzen in Ihrer gegenwärtigen Erwerbstätigkeit gefordert? Antwortskala von 1 = 'In sehr hohem Maße' bis 5 = 'Gar nicht'.

Tabelle 144 Geforderte Kompetenzen in der gegenwärtigen Erwerbstätigkeit (Standardabweichung; nur Absolvent/innen, die derzeit erwerbstätig sind)

	Pol (2FB)	ES (B)	SW (B)	DR (M)	ER (M)	IM (M)	Soz (M)	SW (LE)	Uni ges
Fähigkeit, Informationen aus verschiedenen Quellen zu beschaffen	,7	,8	,8	1,0	,0	,8	,6	,8	1,2
Fähigkeit, Zusammenhänge zu erkennen	,7	,8	1,0	,6	,6	,5	,0	,7	1,0
Fähigkeit, Relevanz von Informationen zu beurteilen	,7	1,0	1,4	1,6	,0	,7	,6	1,0	1,1
Fähigkeit, Entscheidungen zu treffen	,7	1,5	,5	1,3	,6	,5	1,0	1,0	,9
Fähigkeit, Strategien zur Problemlösung zu entwickeln	,7	1,6	1,0	1,5	1,7	,8	,6	1,2	1,0
Fähigkeit, zu planen und zu organisieren	-	1,3	,0	1,8	,0	,5	,0	,9	,9
Fähigkeit, sich mündlich adäquat auszudrücken	,7	1,0	,5	1,8	,6	,5	,6	1,0	1,0
Fähigkeit, sich schriftlich adäquat auszudrücken	2,1	,8	,0	1,7	,0	,5	,6	1,1	1,1
Fähigkeit, auf Englisch zu kommunizieren	,0	1,9	1,3	1,1	1,0	,9	,6	1,4	1,4
Fähigkeit, sich selbst zu reflektieren	,7	1,4	1,3	1,5	1,5	,7	1,2	1,3	1,2
Fähigkeit, mit empfangener Kritik umzugehen	,7	1,7	1,0	1,5	,6	,6	,6	1,2	1,1
Fähigkeit, konstruktiv Kritik zu üben	,7	1,5	,5	2,0	1,0	1,1	,6	1,3	1,2
Fähigkeit, im Team zusammenzuarbeiten	,7	1,2	,5	1,7	,0	,0	,6	,9	1,1
Fähigkeit, theoretisches Wissen praktisch anzuwenden	,7	1,2	1,5	1,9	2,1	1,1	,6	1,4	1,2
Fähigkeit, sich neuen Situationen flexibel anzupassen	,0	1,2	1,0	1,8	,6	,9	,0	1,0	,8
Fähigkeit, neue Ideen zu entwickeln	1,4	1,2	1,0	1,7	,6	,7	,6	1,1	1,1
Fähigkeit, eigenständig zu arbeiten	,0	,5	,5	,0	,6	,5	,6	,5	,6
Beherrschung des eigenen Faches, der eigenen Disziplin	,7	1,6	1,7	2,2	,6	,8	1,0	1,3	1,1
Anzahl	2	6	4	5	3	8	3	34	344

Frage I22: Inwieweit werden die folgenden Fähigkeiten / Kompetenzen in Ihrer gegenwärtigen Erwerbstätigkeit gefordert? Antwortskala von 1 = 'In sehr hohem Maße' bis 5 = 'Gar nicht'.

Tabelle 145 Gefordertes Kompetenzniveau in der gegenwärtigen Erwerbstätigkeit (Prozent; Antwortkategorien 1 und 2; nur Absolvent/innen, die derzeit erwerbstätig sind)

	Pol (2FB)	ES (B)	SW (B)	DR (M)	ER (M)	IM (M)	Soz (M)	SW (LE)	Uni ges
Fähigkeit, Informationen aus verschiedenen Quellen zu beschaffen	50	83	75	75	100	88	100	82	73
Fähigkeit, Zusammenhänge zu erkennen	50	83	67	100	100	100	100	88	84
Fähigkeit, Relevanz von Informationen zu beurteilen	50	67	75	80	100	88	100	79	80
Fähigkeit, Entscheidungen zu treffen	50	67	100	80	100	100	67	85	87
Fähigkeit, Strategien zur Problemlösung zu entwickeln	50	67	75	60	67	75	100	74	84
Fähigkeit, zu planen und zu organisieren	100	67	100	80	100	100	100	91	89
Fähigkeit, sich mündlich adäquat auszudrücken	0	67	100	60	100	100	100	82	85
Fähigkeit, sich schriftlich adäquat auszudrücken	50	67	100	80	100	100	100	85	76
Fähigkeit, auf Englisch zu kommunizieren	0	50	25	0	67	50	0	32	28
Fähigkeit, sich selbst zu reflektieren	0	33	50	60	67	63	67	56	66
Fähigkeit, mit empfangener Kritik umzugehen	0	60	50	80	100	88	100	76	75
Fähigkeit, konstruktiv Kritik zu üben	0	80	75	60	67	63	100	70	67
Fähigkeit, im Team zusammenzuarbeiten	50	83	100	80	100	100	100	91	75
Fähigkeit, theoretisches Wissen praktisch anzuwenden	0	33	50	60	67	75	100	62	71
Fähigkeit, sich neuen Situationen flexibel anzupassen	0	83	75	80	100	75	100	79	90
Fähigkeit, neue Ideen zu entwickeln	0	67	75	80	100	88	100	79	75
Fähigkeit, eigenständig zu arbeiten	100	100	100	100	100	100	100	100	97
Beherrschung des eigenen Faches, der eigenen Disziplin	50	60	50	60	67	75	67	64	78
Anzahl	2	6	4	5	3	8	3	34	344

Frage I22: Inwieweit werden die folgenden Fähigkeiten / Kompetenzen in Ihrer gegenwärtigen Erwerbstätigkeit gefordert? Antwortskala von 1 = 'In sehr hohem Maße' bis 5 = 'Gar nicht'.

Tabelle 146 Gefordertes Kompetenzniveau in der gegenwärtigen Erwerbstätigkeit (Prozent; Antwortkategorien 4 und 5; nur Absolvent/innen, die derzeit erwerbstätig sind)

	Pol (2FB)	ES (B)	SW (B)	DR (M)	ER (M)	IM (M)	Soz (M)	SW (LE)	Uni ges
Fähigkeit, Informationen aus verschiedenen Quellen zu beschaffen	0	0	0	0	0	0	0	0	11
Fähigkeit, Zusammenhänge zu erkennen	0	0	0	0	0	0	0	0	6
Fähigkeit, Relevanz von Informationen zu beurteilen	0	0	25	20	0	0	0	6	9
Fähigkeit, Entscheidungen zu treffen	0	17	0	20	0	0	0	6	4
Fähigkeit, Strategien zur Problemlösung zu entwickeln	0	17	0	20	33	0	0	9	5
Fähigkeit, zu planen und zu organisieren	0	17	0	20	0	0	0	6	4
Fähigkeit, sich mündlich adäquat auszudrücken	50	0	0	20	0	0	0	6	6
Fähigkeit, sich schriftlich adäquat auszudrücken	50	0	0	20	0	0	0	9	12
Fähigkeit, auf Englisch zu kommunizieren	100	50	50	40	0	13	100	44	58
Fähigkeit, sich selbst zu reflektieren	100	33	25	20	33	0	0	21	14
Fähigkeit, mit empfangener Kritik umzugehen	100	20	0	20	0	0	0	12	11
Fähigkeit, konstruktiv Kritik zu üben	100	20	0	40	0	13	0	18	15
Fähigkeit, im Team zusammenzuarbeiten	0	17	0	20	0	0	0	6	11
Fähigkeit, theoretisches Wissen praktisch anzuwenden	100	33	50	40	33	13	0	29	16
Fähigkeit, sich neuen Situationen flexibel anzupassen	0	17	0	20	0	0	0	6	4
Fähigkeit, neue Ideen zu entwickeln	50	17	0	20	0	0	0	9	11
Fähigkeit, eigenständig zu arbeiten	0	0	0	0	0	0	0	0	1
Beherrschung des eigenen Faches, der eigenen Disziplin	0	40	25	40	0	0	0	15	8
Anzahl	2	6	4	5	3	8	3	34	344

Frage I22: Inwieweit werden die folgenden Fähigkeiten / Kompetenzen in Ihrer gegenwärtigen Erwerbstätigkeit gefordert? Antwortskala von 1 = 'In sehr hohem Maße' bis 5 = 'Gar nicht'.

K. Zusammenhang von Studium und Beruf

Tabelle 147 **Verwendbarkeit der im Studium erworbenen Qualifikationen im Beruf (Prozent; arithmetischer Mittelwert etc.; nur Absolvent/innen, die derzeit erwerbstätig sind)**

	Pol (2FB)	ES (B)	SW (B)	DR (M)	ER (M)	IM (M)	Soz (M)	SW (LE)	Uni ges
Verwendung der im Studium erworbenen Qualifikationen bei den beruflichen Aufgaben									
1 In sehr hohem Maße	0	20	0	40	0	0	33	12	13
2	0	0	0	0	50	50	0	21	27
3	50	20	75	20	25	38	33	35	36
4	0	40	25	20	25	13	0	18	18
5 Gar nicht	50	20	0	20	0	0	33	15	7
Gesamt	100	100	100	100	100	100	100	100	100
Anzahl	2	5	4	5	4	8	3	34	275
Zusammengefasste Werte									
1,2	0	20	0	40	50	50	33	32	39
3	50	20	75	20	25	38	33	35	36
4,5	50	60	25	40	25	13	33	32	25
Arithmetischer Mittelwert	4,0	3,4	3,3	2,8	2,8	2,6	3,0	3,0	2,8
Standardabw.	1,4	1,5	,5	1,8	1,0	,7	2,0	1,2	1,1

Frage K1: Wenn Sie Ihre heutigen beruflichen Aufgaben insgesamt betrachten: In welchem Ausmaß verwenden Sie Ihre im Studium erworbenen Qualifikationen? Antwortskala von 1 = 'In sehr hohem Maße' bis 5 = 'Gar nicht'.

Tabelle 148 **Angemessenheit der beruflichen Situation zur Ausbildung (Prozent; arithmetischer Mittelwert etc.; nur Absolvent/innen, die derzeit erwerbstätig sind)**

	Pol (2FB)	ES (B)	SW (B)	DR (M)	ER (M)	IM (M)	Soz (M)	SW (LE)	Uni ges
Ausbildungsadäquate berufliche Situation									
1 In sehr hohem Maße	0	20	0	40	25	13	33	21	18
2	50	20	75	20	50	63	33	47	34
3	50	20	25	0	0	13	33	15	29
4	0	20	0	20	25	13	0	12	12
5 Gar nicht	0	20	0	20	0	0	0	6	7
Gesamt	100	100	100	100	100	100	100	100	100
Anzahl	2	5	4	5	4	8	3	34	273
Zusammengefasste Werte									
1,2	50	40	75	60	75	75	67	68	52
3	50	20	25	0	0	13	33	15	29
4,5	0	40	0	40	25	13	0	18	19
Arithmetischer Mittelwert	2,5	3,0	2,3	2,6	2,3	2,3	2,0	2,4	2,6
Standardabw.	,7	1,6	,5	1,8	1,3	,9	1,0	1,1	1,1

Frage K2: Wenn Sie alle Aspekte Ihrer beruflichen Situation (Status, Position, Einkommen, Arbeitsaufgaben usw.) bezogen auf Ihre derzeitige Beschäftigung berücksichtigen: In welchem Maße ist Ihre berufliche Situation Ihrer Ausbildung angemessen? Antwortskala von 1 = 'In sehr hohem Maße' bis 5 = 'Gar nicht'.

Tabelle 149 Adäquate Beschäftigungssituation (arithmetischer Mittelwert)

	Pol (2FB)	ES (B)	SW (B)	DR (M)	ER (M)	IM (M)	Soz (M)	SW (LE)	Uni ges
Hinsichtlich der beruflichen Position	4,0	2,8	2,0	3,0	2,3	2,0	1,7	2,4	2,4
Hinsichtlich des Niveaus der Arbeitsaufgaben	4,0	2,8	1,8	2,8	2,3	1,6	2,0	2,2	2,4
Hinsichtlich der fachlichen Qualifikation (Studienfach)	5,0	3,0	3,0	3,0	2,5	1,8	3,0	2,6	2,5
Anzahl	1	4	4	5	4	8	3	32	264

Frage K3: Würden Sie sagen, dass Sie entsprechend Ihrer Hochschulqualifikation beschäftigt sind? Antwortskala von 1 = 'Ja, auf jeden Fall' bis 5 = 'Nein, auf keinen Fall'.

Tabelle 150 Adäquate Beschäftigungssituation (Standardabweichung)

	Pol (2FB)	ES (B)	SW (B)	DR (M)	ER (M)	IM (M)	Soz (M)	SW (LE)	Uni ges
Hinsichtlich der beruflichen Position	-	1,3	,8	2,0	1,5	1,2	,6	1,4	1,4
Hinsichtlich des Niveaus der Arbeitsaufgaben	-	1,7	1,0	1,8	1,9	,9	1,0	1,3	1,3
Hinsichtlich der fachlichen Qualifikation (Studienfach)	-	1,8	1,2	2,0	1,9	1,2	2,0	1,6	1,3
Anzahl	1	4	4	5	4	8	3	32	264

Frage K3: Würden Sie sagen, dass Sie entsprechend Ihrer Hochschulqualifikation beschäftigt sind? Antwortskala von 1 = 'Ja, auf jeden Fall' bis 5 = 'Nein, auf keinen Fall'.

Tabelle 151 Adäquate Beschäftigungssituation (Prozent; Antwortkategorien 1 und 2)

	Pol (2FB)	ES (B)	SW (B)	DR (M)	ER (M)	IM (M)	Soz (M)	SW (LE)	Uni ges
Hinsichtlich der beruflichen Position	0	25	75	40	50	63	100	56	59
Hinsichtlich des Niveaus der Arbeitsaufgaben	0	50	75	40	75	75	67	63	58
Hinsichtlich der fachlichen Qualifikation (Studienfach)	0	50	50	40	50	75	33	53	54
Anzahl	1	4	4	5	4	8	3	32	264

Frage K3: Würden Sie sagen, dass Sie entsprechend Ihrer Hochschulqualifikation beschäftigt sind? Antwortskala von 1 = 'Ja, auf jeden Fall' bis 5 = 'Nein, auf keinen Fall'.

Tabelle 152 Adäquate Beschäftigungssituation (Prozent; Antwortkategorien 4 und 5)

	Pol (2FB)	ES (B)	SW (B)	DR (M)	ER (M)	IM (M)	Soz (M)	SW (LE)	Uni ges
Hinsichtlich der beruflichen Position	100	25	0	40	25	13	0	22	23
Hinsichtlich des Niveaus der Arbeitsaufgaben	100	25	0	40	25	0	0	16	21
Hinsichtlich der fachlichen Qualifikation (Studienfach)	100	50	50	40	25	13	33	31	23
Anzahl	1	4	4	5	4	8	3	32	264

Frage K3: Würden Sie sagen, dass Sie entsprechend Ihrer Hochschulqualifikation beschäftigt sind? Antwortskala von 1 = 'Ja, auf jeden Fall' bis 5 = 'Nein, auf keinen Fall'.

Tabelle 153 Beziehung zwischen Studienfach und den derzeitigen beruflichen Aufgaben (Prozent; nur Absolvent/innen, die derzeit erwerbstätig sind)

	Pol (2FB)	ES (B)	SW (B)	DR (M)	ER (M)	IM (M)	Soz (M)	SW (LE)	Uni ges
Beziehung zwischen Studienfach und den beruflichen Aufgaben									
Meine Fachrichtung ist die einzig mögliche/beste Fachrichtung für meine beruflichen Aufgaben	0	0	0	20	0	0	0	3	25
Einige andere Fachrichtungen hätten mich ebenfalls auf meine beruflichen Aufgaben vorbereiten können	0	25	25	60	50	88	67	55	46
Eine andere Fachrichtung wäre nützlicher für meine beruflichen Aufgaben	0	50	50	0	0	13	0	15	15
In meinem beruflichen Aufgabenfeld kommt es gar nicht auf die Fachrichtung an	100	25	25	20	50	0	33	27	14
Gesamt	100	100	100	100	100	100	100	100	100
Anzahl	2	4	4	5	4	8	3	33	268

Frage K4: Wie würden Sie die Beziehung zwischen Ihrem Studienfach und Ihrem derzeitigen beruflichen Aufgabenfeld charakterisieren?

Tabelle 154 Geeignetes Abschlussniveau für gegenwärtige Erwerbstätigkeit (Prozent; nur Absolvent/innen, die derzeit erwerbstätig sind)

	Pol (2FB)	ES (B)	SW (B)	DR (M)	ER (M)	IM (M)	Soz (M)	SW (LE)	Uni ges
Geeignetes Abschlussniveau für die Beschäftigung									
Promotion	0	0	0	20	25	0	0	6	2
Master, Diplom, Staatsexamen, Magister	0	0	75	20	50	100	67	52	46
Bachelor	0	75	25	40	25	0	0	24	29
Kein Hochschulabschluss erforderlich	100	25	0	20	0	0	33	18	23
Gesamt	100	100	100	100	100	100	100	100	100
Anzahl	2	4	4	5	4	8	3	33	266

Frage K5: Welches Abschlussniveau ist Ihrer Meinung nach für Ihre derzeitige Beschäftigung am besten geeignet?

Tabelle 155 Erforderliches Abschlussniveau für gegenwärtige Erwerbstätigkeit (Prozent; nur Absolvent/innen, die derzeit erwerbstätig sind)

	Pol (2FB)	ES (B)	SW (B)	DR (M)	ER (M)	IM (M)	Soz (M)	SW (LE)	Uni ges
Beziehung zwischen Studienfach und den beruflichen Aufgaben									
ein Hochschulabschluss zwingend erforderlich ist (z. B. Arzt*Ärztin, Apotheker*in, Lehrer*in)?	0	0	0	60	50	38	33	30	31
ein Hochschulabschluss die Regel ist?	0	75	75	20	50	63	33	48	35
ein Hochschulabschluss nicht die Regel, aber von Vorteil ist?	50	25	25	0	0	0	33	12	21
ein Hochschulabschluss keine Bedeutung hat?	50	0	0	20	0	0	0	9	13
Gesamt	100	100	100	100	100	100	100	100	100
Anzahl	2	4	4	5	4	8	3	33	267

Frage K6: Arbeiten Sie in einer Position, in der...

Tabelle 156 Gründe für die Aufnahme einer studienfernen Beschäftigung (Prozent; Mehrfachnennungen; nur Absolvent/innen, die derzeit erwerbstätig sind)

	Pol (2FB)	ES (B)	SW (B)	DR (M)	ER (M)	IM (M)	Soz (M)	SW (LE)	Uni ges
Gründe für die Aufnahme einer studienfernen Beschäftigung									
Trifft nicht zu: Meine berufliche Situation steht in engem Zusammenhang zum Studium	0	0	0	20	75	75	33	39	48
Meine gegenwärtige Beschäftigung ist für mich ein Zwischenschritt, da ich mich noch beruflich orientiere	50	25	25	20	0	0	33	15	21
Ich habe (noch) keine angemessene Beschäftigung gefunden	0	25	0	20	0	25	0	15	7
Ich erhalte in meiner gegenwärtigen Tätigkeit ein höheres Einkommen	50	0	25	0	0	13	0	12	8
Meine gegenwärtige Beschäftigung bietet mir mehr Sicherheit	50	75	75	0	0	25	33	33	17
Meine gegenwärtige Beschäftigung entspricht eher meinen Interessen	0	75	50	40	25	13	33	33	21
Meine gegenwärtige Beschäftigung erlaubt mir eine zeitlich flexible Tätigkeit	50	75	50	0	0	13	0	24	23
Meine gegenwärtige Beschäftigung ermöglicht mir, an einem gewünschten Ort zu arbeiten	0	75	25	0	0	38	33	27	23
Meine gegenwärtige Beschäftigung erlaubt mir die Berücksichtigung von Bedürfnissen der Familie/Kinder	0	0	25	0	0	13	0	6	9
Sonstiges	0	0	0	0	25	0	67	12	14
Gesamt	200	350	275	100	125	213	233	218	190
Anzahl	2	4	4	5	4	8	3	33	252

Frage K7: Wenn Sie Ihre berufliche Situation als Ihrer Ausbildung wenig angemessen oder inhaltlich wenig mit Ihrem Studium verbunden sehen, warum haben Sie eine solche Beschäftigung aufgenommen?

Tabelle 157 Entsprechung von Erwartungen und beruflicher Situation (arithmetischer Mittelwert)

	ES (B)	SW (B)	DR (M)	ER (M)	IM (M)	Soz (M)	SW (LE)	Uni ges
... die Sie bei Studienbeginn hatten?	3,0	3,0	2,8	2,7	2,9	2,0	2,7	2,7
... die Sie bei Studienabschluss hatten?	2,0	2,4	2,8	2,5	2,6	1,7	2,4	2,6
Anzahl	3	5	8	3	9	3	36	364

Frage K8: Wenn Sie alle Aspekte Ihrer beruflichen Situation berücksichtigen: Inwieweit entspricht Ihre derzeitige berufliche Situation den Erwartungen, ... Antwortskala von 1 = 'Viel besser als erwartet' bis 5 = 'Viel schlechter als erwartet'.

Tabelle 158 Entsprechung von Erwartungen und beruflicher Situation (Standardabweichung)

	ES (B)	SW (B)	DR (M)	ER (M)	IM (M)	Soz (M)	SW (LE)	Uni ges
... die Sie bei Studienbeginn hatten?	1,0	1,2	1,2	1,5	,9	1,4	1,1	1,1
... die Sie bei Studienabschluss hatten?	1,0	,5	1,3	,7	1,0	1,2	1,1	1,0
Anzahl	3	5	8	3	9	3	36	364

Frage K8: Wenn Sie alle Aspekte Ihrer beruflichen Situation berücksichtigen: Inwieweit entspricht Ihre derzeitige berufliche Situation den Erwartungen, ... Antwortskala von 1 = 'Viel besser als erwartet' bis 5 = 'Viel schlechter als erwartet'.

Tabelle 159 Entsprechung von Erwartungen und beruflicher Situation (Prozent; Antwortkategorien 1 und 2)

	ES (B)	SW (B)	DR (M)	ER (M)	IM (M)	Soz (M)	SW (LE)	Uni ges
... die Sie bei Studienbeginn hatten?	33	40	38	33	43	50	42	43
... die Sie bei Studienabschluss hatten?	67	60	50	50	56	67	57	50
Anzahl	3	5	8	3	9	3	36	364

Frage K8: Wenn Sie alle Aspekte Ihrer beruflichen Situation berücksichtigen: Inwieweit entspricht Ihre derzeitige berufliche Situation den Erwartungen, ... Antwortskala von 1 = 'Viel besser als erwartet' bis 5 = 'Viel schlechter als erwartet'.

Tabelle 160 Entsprechung von Erwartungen und beruflicher Situation (Prozent; Antwortkategorien 4 und 5)

	ES (B)	SW (B)	DR (M)	ER (M)	IM (M)	Soz (M)	SW (LE)	Uni ges
... die Sie bei Studienbeginn hatten?	33	20	13	33	29	0	18	19
... die Sie bei Studienabschluss hatten?	0	0	25	0	22	0	14	13
Anzahl	3	5	8	3	9	3	36	364

Frage K8: Wenn Sie alle Aspekte Ihrer beruflichen Situation berücksichtigen: Inwieweit entspricht Ihre derzeitige berufliche Situation den Erwartungen, ... Antwortskala von 1 = 'Viel besser als erwartet' bis 5 = 'Viel schlechter als erwartet'.

Tabelle 161 Veränderungen der Tätigkeitsmerkmale (Prozent; Mehrfachnennungen; nur Absolvent/innen, die derzeit erwerbstätig sind)

	Pol (2FB)	ES (B)	SW (B)	DR (M)	ER (M)	IM (M)	Soz (M)	SW (LE)	Uni ges
Veränderung der Tätigkeitsmerkmale									
Ja, die berufliche Stellung hat sich geändert (z. B. Verbeamtung, Übernahme von Leitungsfunktionen)	0	0	0	20	0	13	0	6	10
Ja, die Art des Arbeitsverhältnisses hat sich geändert (z. B. Entfristung)	0	0	0	0	0	13	0	3	13
Ja, die Vertragswochenarbeitszeit hat sich geändert	0	50	0	0	0	13	33	13	16
Ja, die tatsächliche Wochenarbeitszeit hat sich geändert	0	0	0	0	25	13	0	13	14
Ja, das monatliche Brutto-Einkommen hat sich geändert	0	0	25	20	25	63	100	42	40
Ja, die Berufsbezeichnung hat sich geändert	0	0	0	0	0	25	33	10	11
Ja, die hauptsächliche Tätigkeit (Arbeitsaufgabe) hat sich geändert	0	50	0	40	50	25	0	26	15
Nein, es haben sich keine der aufgeführten Veränderungen ergeben	100	50	75	40	25	38	0	42	47
Gesamt	100	150	100	120	125	200	167	155	164
Anzahl	2	2	4	5	4	8	3	31	253

Frage K9: Haben sich seit Anfang Ihrer derzeitigen Beschäftigung Veränderungen hinsichtlich der aufgeführten Tätigkeitsmerkmale ergeben?

M. Berufliche Orientierungen und Arbeitszufriedenheit

Tabelle 162 Berufliche Wertorientierungen (arithmetischer Mittelwert)

	Pol (2FB)	ES (B)	SW (B)	DR (M)	ER (M)	IM (M)	Soz (M)	SW (LE)	Uni ges
Weitgehend eigenständige Arbeitsplanung	1,5	3,0	2,2	1,7	2,0	2,1	1,7	2,0	1,8
Möglichkeit zur wissenschaftlichen Arbeit	1,5	3,8	3,4	1,6	3,8	2,8	3,3	2,8	3,1
Übersichtliche und geregelte Arbeitsaufgaben	2,0	2,6	2,2	2,0	2,3	2,1	1,7	2,1	2,0
Möglichkeit zur Verwendung erworbener Kompetenzen	1,5	2,4	2,2	1,7	1,8	1,5	3,0	1,9	1,8
Arbeitsplatzsicherheit	1,0	1,8	1,8	1,9	2,3	1,8	2,0	1,8	1,6
Gesellschaftliche Achtung und Anerkennung	1,5	2,0	1,8	2,5	2,8	2,6	3,3	2,4	2,5
Möglichkeit, eigene Ideen zu verwirklichen	1,5	1,8	1,6	1,4	2,0	2,1	2,0	1,7	1,8
Gutes Betriebsklima	1,5	1,0	1,2	1,0	1,3	1,0	1,3	1,1	1,2
Möglichkeit zur beruflichen Weiterqualifizierung	2,0	1,6	1,8	1,4	1,5	1,3	1,3	1,5	1,8
Hohes Einkommen	2,5	2,4	2,8	2,5	2,8	2,7	3,3	2,6	2,3
Möglichkeit zur gesellschaftlichen Einflussnahme	3,5	1,8	2,4	2,1	2,3	2,1	1,3	2,1	2,6
Eine Arbeit zu haben, die mich fordert	2,0	1,8	2,0	1,9	1,8	1,8	2,3	1,8	1,9
Gute Aufstiegsmöglichkeiten	3,0	2,2	2,8	1,8	2,0	2,2	3,3	2,2	2,5
Übernahme von Koordinations- und Leitungsaufgaben	3,0	2,6	2,8	2,2	2,5	2,6	3,7	2,5	2,6
Möglichkeit, Nützliches für die Allgemeinheit zu tun	3,0	2,0	2,2	1,3	2,0	1,7	1,0	1,8	2,1
Gute Möglichkeit, familiäre Aufgaben mit dem Beruf zu vereinbaren	2,0	2,4	2,4	2,2	2,0	2,3	2,3	2,2	1,9
Genug Zeit für Freizeitaktivitäten	2,0	2,6	2,0	1,9	1,5	1,7	2,3	1,9	1,9
Interessante Arbeitsinhalte	2,0	1,6	1,0	1,3	1,3	1,3	1,3	1,3	1,5
Beruflich weit nach vorne zu kommen	3,5	2,8	1,8	1,7	2,0	2,5	3,5	2,2	2,6
Einen Beruf auszuüben, der in etwa mit dem Beruf Ihrer Eltern vergleichbar ist (d.h. einen Beruf, für den ein ähnlich hoher Bildungsabschluss notwendig ist)	5,0	4,4	3,8	3,4	4,5	4,8	4,3	4,2	4,4
Anzahl	2	5	5	10	4	10	3	44	407

Frage M1: Wie wichtig sind Ihnen im Allgemeinen die folgenden Aspekte einer Berufstätigkeit? Antwortskala von 1 = 'Sehr wichtig' bis 5 = 'Gar nicht wichtig'.

Tabelle 163 Berufliche Wertorientierungen (Standardabweichung)

	Pol (2FB)	ES (B)	SW (B)	DR (M)	ER (M)	IM (M)	Soz (M)	SW (LE)	Uni ges
Weitgehend eigenständige Arbeitsplanung	,7	1,4	,8	,8	,8	,6	,6	,9	,7
Möglichkeit zur wissenschaftlichen Arbeit	,7	,8	1,1	1,1	1,0	1,1	1,5	1,3	1,3
Übersichtliche und geregelte Arbeitsaufgaben	,0	1,1	,8	,9	1,9	,7	,6	,9	,9
Möglichkeit zur Verwendung erworbener Kompetenzen	,7	1,1	,8	,7	1,0	,5	1,7	,9	,7
Arbeitsplatzsicherheit	,0	,8	,8	1,0	1,3	,8	1,0	,9	,8
Gesellschaftliche Achtung und Anerkennung	,7	,7	,4	1,6	1,3	1,3	1,5	1,2	1,0
Möglichkeit, eigene Ideen zu verwirklichen	,7	,8	,9	,5	,8	,6	1,0	,7	,8
Gutes Betriebsklima	,7	,0	,4	,0	,5	,0	,6	,3	,4
Möglichkeit zur beruflichen Weiterqualifizierung	1,4	1,3	,8	1,0	1,0	,5	,6	,8	,9
Hohes Einkommen	,7	1,1	1,3	1,2	1,0	,8	1,5	1,0	,9
Möglichkeit zur gesellschaftlichen Einflussnahme	,7	,8	,5	1,2	1,3	,9	,6	,9	1,0
Eine Arbeit zu haben, die mich fordert	1,4	,8	1,2	1,0	1,0	,4	1,2	,8	,8
Gute Aufstiegsmöglichkeiten	,0	1,3	1,3	,9	1,2	,8	1,5	1,0	1,0
Übernahme von Koordinations- und Leitungsaufgaben	,0	1,8	,8	1,1	1,7	,8	1,2	1,2	1,0
Möglichkeit, Nützliches für die Allgemeinheit zu tun	1,4	1,7	,4	,5	1,4	,8	,0	1,0	1,0
Gute Möglichkeit, familiäre Aufgaben mit dem Beruf zu vereinbaren	1,4	1,7	1,3	1,1	,8	1,3	2,3	1,2	1,0
Genug Zeit für Freizeitaktivitäten	1,4	1,3	,8	,8	,6	,8	2,3	1,0	,9
Interessante Arbeitsinhalte	,0	,5	,0	,5	,6	,5	,6	,5	,6
Beruflich weit nach vorne zu kommen	,7	1,6	,8	1,1	1,2	,7	2,1	1,1	1,0
Einen Beruf auszuüben, der in etwa mit dem Beruf Ihrer Eltern vergleichbar ist (d.h. einen Beruf, für den ein ähnlich hoher Bildungsabschluss notwendig ist)	,0	,9	1,3	1,6	1,0	,7	1,2	1,2	1,0
Anzahl	2	5	5	10	4	10	3	44	407

Frage M1: Wie wichtig sind Ihnen im Allgemeinen die folgenden Aspekte einer Berufstätigkeit? Antwortskala von 1 = 'Sehr wichtig' bis 5 = 'Gar nicht wichtig'.

Tabelle 164 Berufliche Wertorientierungen (Prozent; Antwortkategorien 1 und 2 zusammengefasst)

	Pol (2FB)	ES (B)	SW (B)	DR (M)	ER (M)	IM (M)	Soz (M)	SW (LE)	Uni ges
Weitgehend eigenständige Arbeitsplanung	100	20	60	80	75	80	100	73	87
Möglichkeit zur wissenschaftlichen Arbeit	100	0	20	80	0	40	33	36	33
Übersichtliche und geregelte Arbeitsaufgaben	100	40	60	80	75	70	100	73	76
Möglichkeit zur Verwendung erworbener Kompetenzen	100	60	60	90	75	100	67	82	87
Arbeitsplatzsicherheit	100	80	80	60	75	80	67	77	86
Gesellschaftliche Achtung und Anerkennung	100	80	100	50	25	70	33	64	54
Möglichkeit, eigene Ideen zu verwirklichen	100	80	80	100	75	80	67	86	81
Gutes Betriebsklima	100	100	100	100	100	100	100	100	99
Möglichkeit zur beruflichen Weiterqualifizierung	50	80	80	90	75	100	100	89	80
Hohes Einkommen	50	60	40	50	50	50	33	50	61
Möglichkeit zur gesellschaftlichen Einflussnahme	0	80	60	80	75	60	100	73	48
Eine Arbeit zu haben, die mich fordert	50	80	80	80	75	100	33	82	80
Gute Aufstiegsmöglichkeiten	0	60	40	90	50	60	33	64	49
Übernahme von Koordinations- und Leitungsaufgaben	0	60	40	80	50	40	0	55	45
Möglichkeit, Nützliches für die Allgemeinheit zu tun	50	80	80	100	75	80	100	84	70
Gute Möglichkeit, familiäre Aufgaben mit dem Beruf zu vereinbaren	50	60	40	80	75	70	67	70	78
Genug Zeit für Freizeitaktivitäten	50	80	75	78	100	80	67	81	77
Interessante Arbeitsinhalte	100	100	100	100	100	100	100	100	97
Beruflich weit nach vorne zu kommen	0	60	80	80	50	40	50	63	46
Einen Beruf auszuüben, der in etwa mit dem Beruf Ihrer Eltern vergleichbar ist (d.h. einen Beruf, für den ein ähnlich hoher Bildungsabschluss notwendig ist)	0	0	20	30	0	0	0	10	7
Anzahl	2	5	5	10	4	10	3	44	407

Frage M1: Wie wichtig sind Ihnen im Allgemeinen die folgenden Aspekte einer Berufstätigkeit? Antwortskala von 1 = 'Sehr wichtig' bis 5 = 'Gar nicht wichtig'.

Tabelle 165 Berufliche Wertorientierungen (Prozent; Antwortkategorien 4 und 5 zusammengefasst)

	Pol (2FB)	ES (B)	SW (B)	DR (M)	ER (M)	IM (M)	Soz (M)	SW (LE)	Uni ges
Weitgehend eigenständige Arbeitsplanung	0	20	0	0	0	0	0	2	1
Möglichkeit zur wissenschaftlichen Arbeit	0	60	40	10	50	20	33	27	38
Übersichtliche und geregelte Arbeitsaufgaben	0	20	0	10	25	0	0	7	6
Möglichkeit zur Verwendung erworbener Kompetenzen	0	20	0	0	0	0	33	5	2
Arbeitsplatzsicherheit	0	0	0	0	25	0	0	2	2
Gesellschaftliche Achtung und Anerkennung	0	0	0	20	25	30	33	16	16
Möglichkeit, eigene Ideen zu verwirklichen	0	0	0	0	0	0	0	0	3
Gutes Betriebsklima	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Möglichkeit zur beruflichen Weiterqualifizierung	0	20	0	10	0	0	0	5	5
Hohes Einkommen	0	20	40	10	25	20	33	18	10
Möglichkeit zur gesellschaftlichen Einflussnahme	50	0	0	10	25	0	0	7	16
Eine Arbeit zu haben, die mich fordert	0	0	20	10	0	0	0	5	3
Gute Aufstiegsmöglichkeiten	0	20	40	10	0	0	33	11	17
Übernahme von Koordinations- und Leitungsaufgaben	0	40	20	10	50	10	33	18	18
Möglichkeit, Nützliches für die Allgemeinheit zu tun	50	20	0	0	25	0	0	7	11
Gute Möglichkeit, familiäre Aufgaben mit dem Beruf zu vereinbaren	0	20	20	10	0	30	33	16	9
Genug Zeit für Freizeitaktivitäten	0	20	0	0	0	0	33	5	5
Interessante Arbeitsinhalte	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Beruflich weit nach vorne zu kommen	50	40	0	10	0	0	50	12	19
Einen Beruf auszuüben, der in etwa mit dem Beruf Ihrer Eltern vergleichbar ist (d.h. einen Beruf, für den ein ähnlich hoher Bildungsabschluss notwendig ist)	100	80	60	50	75	88	67	74	83
Anzahl	2	5	5	10	4	10	3	44	407

Frage M1: Wie wichtig sind Ihnen im Allgemeinen die folgenden Aspekte einer Berufstätigkeit? Antwortskala von 1 = 'Sehr wichtig' bis 5 = 'Gar nicht wichtig'.

Tabelle 166 Charakteristik der beruflichen Situation (arithmetischer Mittelwert; nur Absolvent/innen, die derzeit erwerbstätig sind)

	Pol (2FB)	ES (B)	SW (B)	DR (M)	ER (M)	IM (M)	Soz (M)	SW (LE)	Uni ges
Weitgehend eigenständige Arbeitsplanung	2,0	3,3	2,7	2,6	2,3	1,9	1,7	2,3	1,9
Möglichkeit zur wissenschaftlichen Arbeit	4,5	4,3	3,0	3,0	4,3	2,9	3,3	3,5	3,6
Übersichtliche und geregelte Arbeitsaufgaben	2,5	2,8	2,7	2,2	2,5	2,7	1,7	2,4	2,3
Möglichkeit zur Verwendung erworbener Kompetenzen	4,0	3,3	3,3	2,4	2,3	2,1	3,0	2,7	2,3
Arbeitsplatzsicherheit	1,5	1,8	1,7	1,4	2,0	3,1	2,3	2,1	2,0
Gesellschaftliche Achtung und Anerkennung	4,0	1,8	1,7	2,0	2,5	2,5	2,0	2,3	2,5
Möglichkeit, eigene Ideen zu verwirklichen	3,5	2,3	1,7	2,4	2,8	2,3	2,0	2,2	2,2
Gutes Betriebsklima	2,0	1,5	2,0	2,6	2,0	1,9	1,7	1,9	1,7
Möglichkeit zur beruflichen Weiterqualifizierung	4,0	3,3	3,0	2,6	2,0	2,9	2,0	2,7	2,6
Hohes Einkommen	4,0	3,5	3,0	2,8	3,8	3,0	3,7	3,2	3,1
Möglichkeit zur gesellschaftlichen Einflussnahme	3,5	2,0	2,0	2,4	2,5	2,6	1,7	2,3	3,1
Eine Arbeit zu haben, die mich fordert	3,0	2,0	2,3	2,4	1,5	1,9	2,0	2,0	2,1
Gute Aufstiegsmöglichkeiten	4,0	4,0	4,3	3,0	3,5	3,6	3,0	3,5	3,3
Übernahme von Koordinations- und Leitungsaufgaben	3,5	3,3	3,3	2,8	2,8	3,0	2,7	2,9	3,1
Möglichkeit, Nützliches für die Allgemeinheit zu tun	5,0	2,5	1,3	2,4	2,5	2,1	1,0	2,2	2,6
Gute Möglichkeit, familiäre Aufgaben mit dem Beruf zu vereinbaren	2,0	4,0	1,7	2,2	2,8	2,3	2,7	2,4	2,2
Genug Zeit für Freizeitaktivitäten	1,5	3,3	2,3	2,0	2,5	1,9	3,3	2,3	2,3
Interessante Arbeitsinhalte	3,0	1,5	2,0	2,5	1,3	1,5	1,3	1,7	2,0
Beruflich weit nach vorne zu kommen	4,0	3,8	2,7	3,0	2,3	3,3	2,3	3,0	3,1
Einen Beruf auszuüben, der in etwa mit dem Beruf Ihrer Eltern vergleichbar ist (d.h. einen Beruf, für den ein ähnlich hoher Bildungsabschluss notwendig ist)	5,0	4,5	4,0	3,0	4,5	4,0	4,7	4,2	4,3
Anzahl	2	4	3	5	4	8	3	32	245

Frage M2: In welchem Maße treffen die folgenden Aspekte auf Ihre gegenwärtige berufliche Situation zu? Antwortskala von 1 = 'In sehr hohem Maße' bis 5 = 'Gar nicht'.

Tabelle 167 Charakteristik der beruflichen Situation (Standardabweichung; nur Absolvent/innen, die derzeit erwerbstätig sind)

	Pol (2FB)	ES (B)	SW (B)	DR (M)	ER (M)	IM (M)	Soz (M)	SW (LE)	Uni ges
Weitgehend eigenständige Arbeitsplanung	,0	,5	,6	1,5	1,3	,6	,6	1,0	1,0
Möglichkeit zur wissenschaftlichen Arbeit	,7	,5	1,0	2,0	1,2	1,2	1,5	1,3	1,4
Übersichtliche und geregelte Arbeitsaufgaben	,7	1,3	1,2	,8	,6	1,0	,6	,9	1,0
Möglichkeit zur Verwendung erworbener Kompetenzen	,0	1,3	1,2	1,7	1,0	,6	2,0	1,2	1,1
Arbeitsplatzsicherheit	,7	1,5	,6	,9	1,2	1,1	1,2	1,1	1,2
Gesellschaftliche Achtung und Anerkennung	,0	,5	,6	1,7	1,7	,8	1,0	1,1	1,1
Möglichkeit, eigene Ideen zu verwirklichen	,7	,5	1,2	1,7	1,3	,7	1,0	1,1	1,2
Gutes Betriebsklima	,0	,6	1,0	1,5	1,4	,8	,6	1,0	,9
Möglichkeit zur beruflichen Weiterqualifizierung	,0	,5	1,7	1,8	,8	1,1	1,0	1,2	1,3
Hohes Einkommen	,0	1,9	1,0	2,0	1,3	1,4	1,2	1,4	1,2
Möglichkeit zur gesellschaftlichen Einflussnahme	2,1	,0	,0	1,7	1,7	1,2	,6	1,2	1,3
Eine Arbeit zu haben, die mich fordert	,0	,8	,6	1,9	1,0	,4	1,0	1,0	1,0
Gute Aufstiegsmöglichkeiten	1,4	,8	1,2	2,0	1,7	1,1	2,0	1,4	1,3
Übernahme von Koordinations- und Leitungsaufgaben	,7	1,7	1,5	1,5	1,7	1,3	1,5	1,3	1,4
Möglichkeit, Nützliches für die Allgemeinheit zu tun	,0	1,7	,6	1,7	1,7	1,4	,0	1,5	1,3
Gute Möglichkeit, familiäre Aufgaben mit dem Beruf zu vereinbaren	-	1,4	,6	1,3	1,7	,7	1,2	1,3	1,1
Genug Zeit für Freizeitaktivitäten	,7	1,5	,6	1,0	1,3	1,0	,6	1,1	1,1
Interessante Arbeitsinhalte	1,4	,6	1,0	1,9	,5	,5	,6	1,0	1,0
Beruflich weit nach vorne zu kommen	,0	1,3	1,2	2,0	1,5	1,3	,6	1,4	1,3
Einen Beruf auszuüben, der in etwa mit dem Beruf Ihrer Eltern vergleichbar ist (d.h. einen Beruf, für den ein ähnlich hoher Bildungsabschluss notwendig ist)	,0	1,0	1,7	2,0	1,0	1,9	,6	1,4	1,2
Anzahl	2	4	3	5	4	8	3	32	245

Frage M2: In welchem Maße treffen die folgenden Aspekte auf Ihre gegenwärtige berufliche Situation zu? Antwortskala von 1 = 'In sehr hohem Maße' bis 5 = 'Gar nicht'.

Tabelle 168 Charakteristik der beruflichen Situation (Prozent; Antwortkategorien 1 und 2 zusammengefasst; nur Absolvent/innen, die derzeit erwerbstätig sind)

	Pol (2FB)	ES (B)	SW (B)	DR (M)	ER (M)	IM (M)	Soz (M)	SW (LE)	Uni ges
Weitgehend eigenständige Arbeitsplanung	100	0	33	60	75	88	100	66	80
Möglichkeit zur wissenschaftlichen Arbeit	0	0	33	40	0	38	33	23	23
Übersichtliche und geregelte Arbeitsaufgaben	50	25	67	60	50	57	100	58	62
Möglichkeit zur Verwendung erworbener Kompetenzen	0	25	33	60	50	75	33	50	65
Arbeitsplatzsicherheit	100	75	100	80	50	25	33	63	73
Gesellschaftliche Achtung und Anerkennung	0	100	100	80	50	38	67	63	54
Möglichkeit, eigene Ideen zu verwirklichen	0	75	67	60	25	63	67	59	65
Gutes Betriebsklima	100	100	67	40	75	75	100	78	81
Möglichkeit zur beruflichen Weiterqualifizierung	0	0	67	60	75	50	67	50	52
Hohes Einkommen	0	25	33	60	25	38	0	34	33
Möglichkeit zur gesellschaftlichen Einflussnahme	50	100	100	60	75	50	100	72	38
Eine Arbeit zu haben, die mich fordert	0	75	67	60	75	100	67	75	71
Gute Aufstiegsmöglichkeiten	0	0	0	40	25	13	33	19	27
Übernahme von Koordinations- und Leitungsaufgaben	0	25	33	40	50	38	33	38	38
Möglichkeit, Nützliches für die Allgemeinheit zu tun	0	75	100	60	75	75	100	75	53
Gute Möglichkeit, familiäre Aufgaben mit dem Beruf zu vereinbaren	100	25	100	60	50	63	67	65	67
Genug Zeit für Freizeitaktivitäten	100	50	67	60	50	88	0	66	63
Interessante Arbeitsinhalte	50	100	67	50	100	100	100	87	77
Beruflich weit nach vorne zu kommen	0	25	67	40	50	38	67	41	33
Einen Beruf auszuüben, der in etwa mit dem Beruf Ihrer Eltern vergleichbar ist (d.h. einen Beruf, für den ein ähnlich hoher Bildungsabschluss notwendig ist)	0	0	33	40	0	25	0	16	13
Anzahl	2	4	3	5	4	8	3	32	245

Frage M2: In welchem Maße treffen die folgenden Aspekte auf Ihre gegenwärtige berufliche Situation zu? Antwortskala von 1 = 'In sehr hohem Maße' bis 5 = 'Gar nicht'.

Tabelle 169 Charakteristik der beruflichen Situation (Prozent; Antwortkategorien 4 und 5 zusammengefasst; nur Absolvent/innen, die derzeit erwerbstätig sind)

	Pol (2FB)	ES (B)	SW (B)	DR (M)	ER (M)	IM (M)	Soz (M)	SW (LE)	Uni ges
Weitgehend eigenständige Arbeitsplanung	0	25	0	20	25	0	0	9	7
Möglichkeit zur wissenschaftlichen Arbeit	100	100	33	40	67	25	33	52	57
Übersichtliche und geregelte Arbeitsaufgaben	0	25	33	0	0	29	0	13	12
Möglichkeit zur Verwendung erworbener Kompetenzen	100	25	67	20	0	0	33	22	13
Arbeitsplatzsicherheit	0	25	0	0	0	50	0	16	14
Gesellschaftliche Achtung und Anerkennung	100	0	0	20	50	0	0	16	18
Möglichkeit, eigene Ideen zu verwirklichen	50	0	0	20	25	0	0	9	14
Gutes Betriebsklima	0	0	0	40	25	0	0	9	6
Möglichkeit zur beruflichen Weiterqualifizierung	100	25	33	40	0	25	0	25	26
Hohes Einkommen	100	50	33	40	75	25	33	41	35
Möglichkeit zur gesellschaftlichen Einflussnahme	50	0	0	20	25	13	0	13	40
Eine Arbeit zu haben, die mich fordert	0	0	0	40	0	0	0	6	10
Gute Aufstiegsmöglichkeiten	50	75	67	40	75	50	33	50	42
Übernahme von Koordinations- und Leitungsaufgaben	50	50	33	20	25	38	33	31	39
Möglichkeit, Nützliches für die Allgemeinheit zu tun	100	25	0	20	25	13	0	19	25
Gute Möglichkeit, familiäre Aufgaben mit dem Beruf zu vereinbaren	0	75	0	20	25	0	33	19	12
Genug Zeit für Freizeitaktivitäten	0	50	0	0	25	13	33	16	15
Interessante Arbeitsinhalte	50	0	0	25	0	0	0	6	8
Beruflich weit nach vorne zu kommen	100	75	33	40	25	38	0	41	36
Einen Beruf auszuüben, der in etwa mit dem Beruf Ihrer Eltern vergleichbar ist (d.h. einen Beruf, für den ein ähnlich hoher Bildungsabschluss notwendig ist)	100	75	67	40	75	75	100	75	78
Anzahl	2	4	3	5	4	8	3	32	245

Frage M2: In welchem Maße treffen die folgenden Aspekte auf Ihre gegenwärtige berufliche Situation zu? Antwortskala von 1 = 'In sehr hohem Maße' bis 5 = 'Gar nicht'.

Tabelle 170 Zufriedenheit mit der beruflichen Situation (Prozente, Mittelwerte etc.)

	Pol (2FB)	ES (B)	SW (B)	DR (M)	ER (M)	IM (M)	Soz (M)	SW (LE)	Uni ges
Berufszufriedenheit insgesamt									
1 Sehr zufrieden	0	40	0	22	0	0	33	16	25
2	100	40	60	56	100	60	67	60	49
3	0	20	40	0	0	20	0	12	18
4	0	0	0	11	0	20	0	9	5
5 Sehr unzufrieden	0	0	0	11	0	0	0	2	2
Gesamt	100	100	100	100	100	100	100	100	100
Anzahl	2	5	5	9	4	10	3	43	411
Zusammengefasste Werte									
1,2	100	80	60	78	100	60	100	77	74
3	0	20	40	0	0	20	0	12	18
4,5	0	0	0	22	0	20	0	12	8
Arithmetischer Mittelwert	2,0	1,8	2,4	2,3	2,0	2,6	1,7	2,2	2,1
Standardabw.	,0	,8	,5	1,3	,0	,8	,6	,9	,9

Frage M3: Inwieweit sind Sie mit Ihrer beruflichen Situation insgesamt zufrieden? Antwortskala von 1 = 'Sehr zufrieden' bis 5 = 'Sehr unzufrieden'.

O. Angaben zur Person

Tabelle 171 Geschlecht (Prozent)

	Pol (2FB)	ES (B)	SW (B)	DR (M)	ER (M)	IM (M)	Soz (M)	SW (LE)	Uni ges
Geschlecht									
Männlich	100	33	10	50	50	11	100	37	32
Weiblich	0	67	90	40	50	89	0	62	67
Divers	0	0	0	10	0	0	0	2	1
Gesamt	100	100	100	100	100	100	100	100	100
Anzahl	3	6	10	10	4	9	3	52	598

Frage O1: Was ist Ihr Geschlecht?

Tabelle 172 Lebensalter bei Studienabschluss (Mittelwerte etc.)

	Pol (2FB)	ES (B)	SW (B)	DR (M)	ER (M)	IM (M)	Soz (M)	SW (LE)	Uni ges
Alter bei Studienabschluss									
Arithm. Mittelwert	25,3	24,0	23,8	28,8	27,8	28,3	29,0	26,6	26,1
Median	25	24	23	28	28	28	28	27	25
Standardabw.	2,5	1,6	2,9	2,9	2,2	2,0	2,6	3,3	4,0
Minimum	23	22	21	25	25	26	27	21	21
Maximum	28	26	31	34	30	32	32	34	51
Anzahl	3	5	9	10	4	8	3	49	584

Frage O2: In welchem Jahr sind Sie geboren?

Tabelle 173 Geburtsland (Prozent)

	Pol (2FB)	ES (B)	SW (B)	DR (M)	ER (M)	IM (M)	Soz (M)	SW (LE)	Uni ges
Geburtsland									
In Deutschland	100	100	100	60	100	90	100	91	94
In einem anderen Land	0	0	0	40	0	10	0	9	6
Gesamt	100								
Anzahl	3	6	10	10	4	10	3	53	601

Frage O3: In welchem Land wurden Sie geboren?

Tabelle 174 Wohnort (Prozent)

	Pol (2FB)	ES (B)	SW (B)	DR (M)	ER (M)	IM (M)	Soz (M)	SW (LE)	Uni ges
Land des Wohnortes									
In Deutschland	100	100	100	80	75	89	100	92	97
In einem anderen Land	0	0	0	20	25	11	0	8	3
Gesamt	100								
Anzahl	3	6	10	10	4	9	3	52	597

Frage O4: Wo wohnen Sie derzeit? Land

Tabelle 175 Bundesland des Wohnortes (Prozent)

	Pol (2FB)	ES (B)	SW (B)	DR (M)	ER (M)	IM (M)	Soz (M)	SW (LE)	Uni ges
Bundesland des Wohnortes									
Baden-Württemberg	0	0	0	0	0	0	0	0	2
Bayern	0	0	0	11	0	11	0	4	1
Berlin	0	17	0	11	0	22	0	8	2
Bremen	0	0	0	0	0	0	0	0	1
Hamburg	0	0	0	11	0	11	0	4	3
Hessen	0	0	0	0	0	11	0	2	2
Mecklenburg-Vorpommern	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Niedersachsen	67	50	80	22	33	0	67	44	58
Nordrhein-Westfalen	33	33	20	11	33	33	33	26	23
Rheinland-Pfalz	0	0	0	0	0	0	0	0	1
Saarland	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Sachsen	0	0	0	11	0	0	0	2	1
Sachsen-Anhalt	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Schleswig-Holstein	0	0	0	0	0	0	0	2	1
Ausland	0	0	0	22	33	11	0	8	3
Gesamt	100								
Anzahl	3	6	10	9	3	9	3	50	577

Frage O4: Wo wohnen Sie derzeit? Bundesland.

Tabelle 176 Region des Wohnortes (Prozent)

	Pol (2FB)	ES (B)	SW (B)	DR (M)	ER (M)	IM (M)	Soz (M)	SW (LE)	Uni ges
Region des Wohnortes									
Hochschulstandort	67	50	70	22	0	0	33	38	41
Region der Hochschule	33	33	20	11	0	0	67	18	21
Deutschland	0	17	10	44	67	89	0	36	36
Ausland	0	0	0	22	33	11	0	8	3
Gesamt	100	100	100	100	100	100	100	100	100
Anzahl	3	6	10	9	3	9	3	50	577

Frage O4: Wo wohnen Sie derzeit? Region.

Tabelle 177 Geburtsland des Vaters (Prozent)

	Pol (2FB)	ES (B)	SW (B)	DR (M)	ER (M)	IM (M)	Soz (M)	SW (LE)	Uni ges
Geburtsland des Vaters									
In Deutschland	100	100	90	60	100	60	67	77	89
In einem anderen Land	0	0	10	40	0	40	33	23	11
Gesamt	100	100	100	100	100	100	100	100	100
Anzahl	3	5	10	10	4	10	3	52	599

Frage O5: In welchem Land wurden Ihre Eltern geboren? Vater.

Tabelle 178 Geburtsland der Mutter (Prozent)

	Pol (2FB)	ES (B)	SW (B)	DR (M)	ER (M)	IM (M)	Soz (M)	SW (LE)	Uni ges
Geburtsland der Mutter									
In Deutschland	100	100	90	60	100	80	67	83	88
In einem anderen Land	0	0	10	40	0	20	33	17	12
Gesamt	100	100	100	100	100	100	100	100	100
Anzahl	3	5	10	10	4	10	3	52	595

Frage O5: In welchem Land wurden Ihre Eltern geboren? Mutter.

Tabelle 179 Staatsangehörigkeit (Prozent; Mehrfachnennungen)

	Pol (2FB)	ES (B)	SW (B)	DR (M)	ER (M)	IM (M)	Soz (M)	SW (LE)	Uni ges
Staatsangehörigkeit									
Die deutsche Staatsangehörigkeit	100	100	100	70	100	89	100	92	98
Eine andere Staatsangehörigkeit	0	0	0	30	0	22	0	10	5
Gesamt	100	100	100	100	100	111	100	102	103
Anzahl	3	5	10	10	4	9	3	51	599

Frage O6: Welche Staatsangehörigkeit(en) haben Sie?

Tabelle 180 Derzeitige Lebenssituation (Prozent)

	Pol (2FB)	ES (B)	SW (B)	DR (M)	ER (M)	IM (M)	Soz (M)	SW (LE)	Uni ges
Lebenssituation									
Ledig, ohne Partner*in	67	17	10	40	25	0	67	25	30
Ledig, mit Partner*in	33	83	90	40	25	90	33	64	55
Verheiratet	0	0	0	20	50	10	0	9	14
Sonstiges	0	0	0	0	0	0	0	2	1
Gesamt	100	100	100	100	100	100	100	100	100
Anzahl	3	6	10	10	4	10	3	53	599

Frage O7: Wie ist Ihre derzeitige Lebenssituation?

Tabelle 181 Kinder im Haushalt (Prozent)

	Pol (2FB)	ES (B)	SW (B)	DR (M)	ER (M)	IM (M)	Soz (M)	SW (LE)	Uni ges
Kinder zum Zeitpunkt ca. 1,5 Jahre nach Studienabschluss									
Ja	0	0	0	10	0	10	0	6	7
Nein	100	100	100	90	100	90	100	94	93
Gesamt	100	100	100	100	100	100	100	100	100
Anzahl	3	6	10	10	4	10	3	53	599

Frage O8: Hatten/Haben Sie Kinder, die mit Ihnen in einem Haushalt leben?

Tabelle 182 Anzahl Kinder im Haushalt (Mittelwerte etc.)

	DR (M)	IM (M)	SW (LE)	Uni ges
Anzahl der Kinder im Haushalt				
Arithm. Mittelwert	3,0	1,0	2,3	1,5
Median	3	1	3	1
Standardabw.	-	-	1,2	,7
Minimum	3	1	1	1
Maximum	3	1	3	4
Anzahl	1	1	3	44

Frage O8: Hatten/Haben Sie Kinder, die mit Ihnen in einem Haushalt leben?

Tabelle 183 Betreuung der Kinder (Prozent; Mehrfachnennungen; nur Absolvent/innen, die Kinder haben, die mit ihnen in einem Haushalt leben)

	DR (M)	IM (M)	SW (LE)	Uni ges
Betreuung der Kinder				
Ich habe die Betreuung selbst übernommen	0	0	33	59
Mein*e Partner*in	100	100	67	61
Tagesmutter, Babysitter*in, Au-Pair	0	0	0	7
Kinderkrippe, Kindergarten oder schulische Nachmittagsbetreuung	0	100	67	44
Eltern, andere Verwandte oder Freunde	0	0	0	32
Es ist keine Betreuung notwendig	100	0	33	7
Gesamt	200	200	200	210
Anzahl	1	1	3	41

Frage O9: Wer ist in der Regel an der Betreuung Ihres Kindes / Ihrer Kinder tagsüber beteiligt?

Tabelle 184 Höchster beruflicher Abschluss des Vaters (Prozent)

	Pol (2FB)	ES (B)	SW (B)	DR (M)	ER (M)	IM (M)	Soz (M)	SW (LE)	Uni ges
Höchster beruflicher Abschluss des Vaters									
Lehre oder Facharbeiterabschluss	67	0	60	11	25	10	33	25	26
Berufsfach- oder Handelsschulabschluss	0	17	30	22	0	20	33	19	13
Meisterprüfung oder staatlich geprüfter Techniker	0	17	0	22	0	10	33	13	12
Abschluss an einer Fachschule (DDR)	0	0	0	0	0	0	0	0	1
Abschluss an einer Fachhochschule	33	17	0	22	0	10	0	10	10
Abschluss an einer Ingenieurschule oder Handelsakademie	0	17	0	0	0	0	0	2	4
Abschluss an einer Kunst- oder Musikhochschule	0	17	0	0	0	0	0	2	1
Abschluss an einer Universität	0	17	10	0	50	0	0	10	22
Promotion	0	0	0	0	0	10	0	4	6
Habilitation	0	0	0	11	25	0	0	4	1
Keinen beruflichen Abschluss	0	0	0	11	0	30	0	8	4
Nicht bekannt	0	0	0	0	0	10	0	4	1
Sonstiges	0	0	0	0	0	0	0	0	1
Gesamt	100								
Anzahl	3	6	10	9	4	10	3	52	591

Frage O10: Welchen höchsten beruflichen Abschluss haben Ihre Eltern? Vater.

Tabelle 185 **Höchster beruflicher Abschluss der Mutter (Prozent)**

	Pol (2FB)	ES (B)	SW (B)	DR (M)	ER (M)	IM (M)	Soz (M)	SW (LE)	Uni ges
Höchster beruflicher Abschluss der Mutter									
Lehre oder Facharbeiterabschluss	33	0	50	30	0	0	33	19	33
Berufsfach- oder Handelsschulabschluss	0	33	30	10	50	40	33	30	25
Meisterprüfung oder staatlich geprüfte Technikerin	0	0	0	0	0	0	33	4	3
Abschluss an einer Fachschule (DDR)	0	0	0	0	0	10	0	2	2
Abschluss an einer Fachhochschule	33	17	20	10	0	30	0	15	8
Abschluss an einer Ingenieurschule oder Handelsakademie	0	0	0	0	0	0	0	0	1
Abschluss an einer Kunst- oder Musikhochschule	0	0	0	0	0	0	0	0	1
Abschluss an einer Universität	0	50	0	20	25	10	0	17	20
Promotion	0	0	0	10	0	0	0	2	2
Keinen beruflichen Abschluss	33	0	0	10	0	10	0	6	5
Nicht bekannt	0	0	0	0	0	0	0	2	0
Sonstiges	0	0	0	10	25	0	0	4	1
Gesamt	100								
Anzahl	3	6	10	10	4	10	3	53	592

Frage O10: Welchen höchsten beruflichen Abschluss haben Ihre Eltern? Mutter.

P. Kontakt zur Universität Osnabrück

Tabelle 186 **Kontaktformen zur Universität Osnabrück (Prozent; Mehrfachnennungen)**

	Pol (2FB)	ES (B)	SW (B)	DR (M)	ER (M)	IM (M)	Soz (M)	SW (LE)	Uni ges
Vorhandene Kontaktformen zur Universität Osnabrück									
Newsletter oder ähnliche Informationen aus dem Fachbereich/Institut	20	50	20	20	20	90	67	41	32
Newsletter oder ähnliche Informationen aus der Hochschule	20	13	10	10	20	20	33	21	23
Einladung zu Festlichkeiten und Events der Hochschule (z. B. Universitätsball, Friedensgespräche etc.)	20	38	20	30	20	20	33	24	22
Einladung zu Abschlussfeiern des Fachbereichs/des Instituts	40	13	20	20	0	20	33	17	19
Beruflicher/wissenschaftlicher Kontakt zur Hochschule	0	0	10	30	20	0	33	16	12
Teilnahme an der Alumni-Datenbank	0	13	0	10	0	20	33	9	10
Information über Weiterbildungsangebote der Universität Osnabrück	0	13	0	0	0	10	0	3	5
Kontakte zu Lehrenden	40	13	20	70	20	40	33	36	27
Kontakte zu anderen Absolvent/innen	80	63	60	80	80	100	33	72	78
Sonstige Kontakte	0	0	0	10	0	10	33	5	4
Nichts davon	20	13	30	0	20	0	33	12	10
Gesamt	240	225	190	280	200	330	367	257	243
Anzahl	5	8	10	10	5	10	3	58	623

Frage P1: Welche der folgenden Kontakte zur Universität Osnabrück haben Sie?

Tabelle 187 Gewünschte Kontaktformen zur Universität Osnabrück (arithmetischer Mittelwert)

	Pol (2FB)	ES (B)	SW (B)	DR (M)	ER (M)	IM (M)	Soz (M)	SW (LE)	Uni ges
Newsletter oder ähnliche Informationen aus dem Fachbereich/Institut	3,0	2,2	2,3	3,1	2,0	2,9	2,0	2,8	2,9
Newsletter oder ähnliche Informationen aus der Hochschule	3,0	1,8	2,5	3,1	1,7	2,4	2,0	2,6	2,7
Einladung zu Festlichkeiten und Events der Hochschule (z. B. Universitätsball, Friedensgespräche etc.)	4,0	3,0	2,6	2,8	3,0	2,4	1,7	2,8	2,9
Einladung zu Abschlussfeiern des Fachbereichs/des Instituts	4,0	2,5	2,9	2,7	2,5	2,2	2,3	2,7	3,1
Beruflicher/wissenschaftlicher Kontakt zur Hochschule	4,0	2,8	2,8	3,3	2,3	3,2	2,0	3,0	3,2
Teilnahme an der Alumni-Datenbank	4,0	3,0	2,8	4,4	2,7	3,6	1,7	3,4	3,2
Information über Weiterbildungsangebote der Universität Osnabrück	4,0	3,0	3,3	3,3	1,7	3,0	1,7	3,1	3,4
Kontakte zu Lehrenden	4,0	3,0	1,9	3,0	2,8	3,1	1,7	2,8	3,2
Kontakte zu anderen Absolvent/innen	4,0	3,0	2,8	3,6	3,0	3,4	1,7	3,2	3,5
Anzahl	2	7	10	9	4	10	3	51	549

Frage P2: In welchem Ausmaß wünschen Sie sich die folgenden Kontakte zur Universität Osnabrück? Antwortskala von 1 = 'Weniger als bisher' bis 5 = 'Mehr als bisher'.

Tabelle 188 Gewünschte Kontaktformen zur Universität Osnabrück (Standardabweichung)

	Pol (2FB)	ES (B)	SW (B)	DR (M)	ER (M)	IM (M)	Soz (M)	SW (LE)	Uni ges
Newsletter oder ähnliche Informationen aus dem Fachbereich/Institut	,0	1,5	1,3	1,7	1,2	1,0	1,7	1,4	1,1
Newsletter oder ähnliche Informationen aus der Hochschule	,0	1,3	1,2	1,7	1,2	1,3	1,7	1,4	1,0
Einladung zu Festlichkeiten und Events der Hochschule (z. B. Universitätsball, Friedensgespräche etc.)	1,4	1,6	1,4	1,7	1,6	1,4	1,2	1,5	1,2
Einladung zu Abschlussfeiern des Fachbereichs/des Instituts	1,4	1,3	1,0	1,5	1,3	1,0	2,3	1,3	1,2
Beruflicher/wissenschaftlicher Kontakt zur Hochschule	1,4	1,3	1,5	1,3	1,2	1,2	1,7	1,3	1,2
Teilnahme an der Alumni-Datenbank	1,4	1,4	1,2	,5	,6	1,3	1,2	1,3	1,2
Information über Weiterbildungsangebote der Universität Osnabrück	1,4	1,9	1,3	1,5	1,2	1,2	1,2	1,4	1,2
Kontakte zu Lehrenden	1,4	1,2	1,0	1,5	1,3	1,0	1,2	1,3	1,1
Kontakte zu anderen Absolvent/innen	1,4	1,6	,9	1,4	,0	,5	1,2	1,1	1,0
Anzahl	2	7	10	9	4	10	3	51	549

Frage P2: In welchem Ausmaß wünschen Sie sich die folgenden Kontakte zur Universität Osnabrück? Antwortskala von 1 = 'Weniger als bisher' bis 5 = 'Mehr als bisher'.

Tabelle 189 Gewünschte Kontaktformen zur Universität Osnabrück (Prozent; Antwortkategorien 1 und 2 zusammengefasst)

	Pol (2FB)	ES (B)	SW (B)	DR (M)	ER (M)	IM (M)	Soz (M)	SW (LE)	Uni ges
Newsletter oder ähnliche Informationen aus dem Fachbereich/Institut	0	67	63	29	50	20	67	39	25
Newsletter oder ähnliche Informationen aus der Hochschule	0	80	33	29	67	44	67	40	31
Einladung zu Festlichkeiten und Events der Hochschule (z. B. Universitätsball, Friedensgespräche etc.)	0	40	43	50	25	44	67	38	28
Einladung zu Abschlussfeiern des Fachbereichs/des Instituts	0	50	25	43	50	44	67	37	25
Beruflicher/wissenschaftlicher Kontakt zur Hochschule	0	25	40	14	33	22	67	26	20
Teilnahme an der Alumni-Datenbank	0	25	25	0	33	13	67	18	19
Information über Weiterbildungsangebote der Universität Osnabrück	0	60	29	33	67	25	67	33	17
Kontakte zu Lehrenden	0	20	63	29	25	13	67	29	16
Kontakte zu anderen Absolvent/innen	0	25	25	14	0	0	67	15	9
Anzahl	2	7	10	9	4	10	3	51	549

Frage P2: In welchem Ausmaß wünschen Sie sich die folgenden Kontakte zur Universität Osnabrück? Antwortskala von 1 = 'Weniger als bisher' bis 5 = 'Mehr als bisher'.

Tabelle 190 Gewünschte Kontaktformen zur Universität Osnabrück (Prozent; Antwortkategorien 4 und 5 zusammengefasst)

	Pol (2FB)	ES (B)	SW (B)	DR (M)	ER (M)	IM (M)	Soz (M)	SW (LE)	Uni ges
Newsletter oder ähnliche Informationen aus dem Fachbereich/Institut	0	33	25	43	0	10	33	30	27
Newsletter oder ähnliche Informationen aus der Hochschule	0	20	17	43	0	11	33	25	14
Einladung zu Festlichkeiten und Events der Hochschule (z. B. Universitätsball, Friedensgespräche etc.)	50	40	14	50	25	33	0	33	26
Einladung zu Abschlussfeiern des Fachbereichs/des Instituts	50	25	25	29	25	0	33	24	33
Beruflicher/wissenschaftlicher Kontakt zur Hochschule	50	25	40	43	0	44	33	37	41
Teilnahme an der Alumni-Datenbank	50	50	25	100	0	63	0	50	37
Information über Weiterbildungsangebote der Universität Osnabrück	50	40	71	67	0	25	0	46	45
Kontakte zu Lehrenden	50	40	0	43	25	38	0	29	37
Kontakte zu anderen Absolvent/innen	50	25	13	57	0	38	0	29	46
Anzahl	2	7	10	9	4	10	3	51	549

Frage P2: In welchem Ausmaß wünschen Sie sich die folgenden Kontakte zur Universität Osnabrück? Antwortskala von 1 = 'Weniger als bisher' bis 5 = 'Mehr als bisher'.