

Tabellarische Ergebnisübersicht zur Absolvent*innenbefragung

Lehrereinheit Sozialwissenschaften
Prüfungsjahrgang 2021

INHALTE

Einleitende Informationen	2
Legende	6
A. Derzeitige Tätigkeit und Beschäftigungssituation	7
B. Zum Zusammenhang von Studium und Beruf	20
C. Vor dem Studium	28
D. Studienverlauf	33
E. Studienbedingungen	38
F. Angaben zum Studium an der Universität Osnabrück	56
G. Die Situation nach Studienabschluss.....	82
H. Beschäftigungssuche	87
L. Zufriedenheit mit dem Beruf	92
M. Angaben zur Person.....	101

Einleitende Informationen

Im Wintersemester 2022/23 wurde zum wiederholten Mal eine hochschulweite Absolvent*innenbefragung an der Universität Osnabrück durchgeführt.

Der vorliegende Bericht liefert eine tabellarische Übersicht über die Antworten auf alle geschlossenen Fragen der Befragung. Dabei sind die Ergebnisse aller Studiengänge einer Lehrinheit, in denen mindestens sechs Absolvent*innen geantwortet haben, getrennt aufgeschlüsselt. Ferner sind die aggregierten Ergebnisse der Lehrinheit sowie der gesamten Universität berichtet, was eine vergleichende Einordnung der Resultate ermöglicht. Die tabellarische Ergebnisübersicht wird begleitet von einem Ergebnisbericht, der ausgewählte Ergebnisse der Befragung verbalisiert wiedergibt sowie grafisch veranschaulicht.

Mit Ausnahme der Abschlussart und des Abschlussfaches beziehen sich alle berichteten Daten auf die subjektiven Angaben der Absolvent*innen im Fragebogen. Dabei wurden die Daten zunächst mittels verschiedener Plausibilitätskontrollen bereinigt (z.B. aufgrund von Filterführung etc.). Dennoch ist es möglich, dass gewisse Implausibilitäten in den Daten auftreten, die sich durch ein entsprechendes Antwortverhalten der Absolvent*innen erklären lassen.

Im Folgenden soll zunächst der grundlegende Aufbau einer Tabelle erklärt werden.

	Muster (BSc)	Muster (LE gesamt)	Uni gesamt
Art der Studienberechtigung			
Allgemeine Hochschulreife	94	96	90
Fachhochschulreife	3	2	6
Fachgebundene Hochschulreife	0	0	2
Sonstiges	3	2	2
Gesamt	100	100	100
Anzahl	35	56	745

Frage C2: Welche Art der Studienberechtigung hatten Sie bei der Aufnahme Ihres Studiums?

Alle Tabellen des Berichtes sind mit einer **laufenden Tabellennummer** versehen, die der besseren Orientierung und Verständigung dienen soll. Die daneben erscheinende **Tabellenüberschrift** beschreibt die groben Inhalte einer Tabelle sowie die berichteten statistischen Kennwerte. Die **vollständige Fragenformulierung** sowie ggfs. die zugehörigen Verankerungen der Antwortskala finden sich jeweils in der Fußnote einer Tabelle.

Jede Tabelle besteht aus mehreren Spalten, welche die Ergebnisse auf verschiedenen Aggregationsniveaus wiedergeben. Zunächst stellen eine oder mehrere Spalten die **Ergebnisse der einzelnen Studiengänge** einer Lehrinheit dar, in denen mindestens sechs Personen den Fragebogen ausgefüllt haben, was im obigen Beispiel also nur auf den Studiengang Bachelor of Science "Muster" zutrifft. Es folgt eine Spalte, in der die **Ergebnisse der gesamten Lehrinheit** berichtet werden. Hierin enthalten sind unter anderem die links davon berichteten Studiengänge. Zusätzlich sind darin - falls vorhanden - auch solche Absolvent*innen enthalten,

die in Studiengängen studiert haben, deren Ergebnisse nicht getrennt berichtet werden konnten, da die Mindestzahl von sechs Antwortenden nicht erreicht wurde. Die letzte, rechte Spalte des Tabellenbands gibt die **Ergebnisse der gesamten Hochschule** wieder. Dabei handelt es sich um die Antworten von insgesamt 969 Absolvent*innen, wobei über alle Fächer sowie - mit Ausnahme von Promotionen - über alle Abschlussarten gemittelt wird. Zwar haben insgesamt 1023 Absolvent*innen die Befragung beantwortet. Davon haben aber 54 (5 %) nur eine geringe Zahl an Fragebogenseiten ausgefüllt, so dass sie nicht in die Datenauswertung einbezogen werden konnten.

In den Zeilen der Tabelle sind die **verschiedenen Antwortoptionen** aufgelistet, zu denen jeweils angegeben steht, wie häufig diese von den Absolventinnen und Absolventen angekreuzt wurden. In der Zeile "Gesamt" sind die **kumulierten Prozente** abgetragen. Für alle Fragen, bei denen keine Mehrfachnennungen zugelassen sind, summieren sich die Einzelprozente auf einen kumulierten Prozentwert von 100 %. Sind hingegen Mehrfachnennungen vorgesehen (z.B. bei der Frage C8: "Wie haben Sie sich vor Aufnahme des Studiums über das Studienangebot der Universität Osnabrück informiert?"), so betragen die kumulierten Prozente mehr als 100 %. Bei den berichteten Prozentwerten handelt es sich immer um "gültige" Prozente, d.h. den prozentualen Anteil einer Antwort bezogen auf alle Personen, die diese Frage beantwortet haben. In der darunter stehenden Zeile "Anzahl" ist die **Gesamtzahl an gültigen Antworten auf die Frage** abgetragen. Der hier berichtete Wert kann kleiner sein als die Gesamtzahl der betreffenden Befragungsteilnehmer, wenn die Frage nicht von allen Absolventinnen und Absolventen beantwortet wurde. In Tabellen, die Fragen mit **Mehrfachantwortmöglichkeit** darstellen, stellt dieser Wert die *maximale* Anzahl Antwortender auf Antwortmöglichkeiten dar. Die Anzahl Antwortender fluktuiert jedoch zwischen den Antwortalternativen, was im Einzelnen nicht dargestellt wird (z.B. Tab. 58 im Tabellenband).

Die oben dargestellte Tabelle beschreibt die prozentuale Häufigkeit der verschiedenen Antworten auf eine Frage. Daneben umfasst der Bericht jedoch noch weitere Arten von Tabellen mit anderen statistischen Kennwerten, die im Folgenden kurz vorgestellt werden sollen.

Mischtable 1

Tabelle 53 Durchschnittsnote des Studienberechtigungszeugnisses (Mittelwerte etc.)

	Muster (BSc)	Muster (LE gesamt)	Uni gesamt
Durchschnittsnote			
Arithm. Mittelwert	1,6	1,6	2,2
Median	1,5	1,5	2,2
Standardabw.	,6	,5	,6
Minimum	,9	,9	,9
Maximum	3,1	3,1	3,8
Anzahl	35	56	734

Frage C3: Welche Durchschnittsnote hatten Sie in dem Zeugnis, mit dem Sie Ihre Studienberechtigung erworben haben?

Die Form der **Mischtable 1** bildet verschiedene statistische Kennwerte auf eine Frage mit numerischer Antwort ab. Die ersten beiden Zeilen beschreiben zwei Maße der zentralen Tendenz, den (arithmetischen) **Mittelwert** sowie den **Median**. In der dritten Tabellenzeile findet sich die **Standardabweichung** s , die ein Maß für die Streuung der Antworten um den Mittelwert darstellt. Je größer s , desto stärker unterscheiden sich die Absolvent*innen in ihren Antworten. Nimmt s einen kleinstmöglichen Wert von 0 an, so haben alle die gleiche Antwort gegeben. Die Zeilen vier und fünf stellen das **Minimum** sowie das **Maximum** der Antworten dar. In der letzten Zeile findet sich wiederum die **Anzahl** von Personen, die auf die Frage geantwortet haben.

Filterregel

Mischtable 2

Tabelle 55 Fachlicher Zusammenhang von Berufsausbildung und Studium (Prozente, Mittelwerte etc.; nur Absolvent/innen, die vor dem Studium einen beruflichen Abschluss erworben haben)

	Muster (BSc)	Muster (LE gesamt)	Uni gesamt
Fachlicher Zusammenhang von Berufsausbildung und Studium			
1 In sehr hohem Maße	0	0	34
2	0	0	21
3	38	40	12
4	13	10	6
5 Gar nicht	50	50	27
Gesamt	100	100	100
Anzahl	8	10	155
Zusammengefasste Werte			
1,2	0	0	55
3	38	40	12
4,5	63	60	34
Mittelwert	4,1	4,1	2,7
Standardabw.	1,0	1,0	1,6

Frage C5: Inwieweit stand dieser berufliche Abschluss in einem fachlichen Zusammenhang mit Ihrem Studium? Antwortskala von 1='In sehr hohem Maße' bis 5='Gar nicht'.

Prozentsätze für eher zustimmende Antworten (Antworten 1 oder 2 in Zeile 1,2), eher ablehnende Antworten (Antworten 4 oder 5 in Zeile 4,5) und mittlere Antworten (Zeile 3)

Mischtable 2 ist ein Beispiel für eine weitere Tabelle, die verschiedene statistische Kennwerte bündelt. In den ersten fünf Zeilen "1 In sehr hohem Maße" bis "5 Gar nicht" sind die prozentualen Häufigkeiten der entsprechenden Antwortkategorien abgetragen. Die Zeile "Gesamt" stellt wie oben beschrieben die kumulierten Prozente dar, in der Zeile "Anzahl" findet sich die Gesamtzahl an Antworten auf die Frage. Die folgenden drei Zeilen "Zusammengefasste Werte" berichten die prozentuale Häufigkeit der eher **zustimmenden Antworten** (Antwortkategorien 1, 2), der **mittleren Antworten** (Antwortkategorie 3) sowie der eher **ablehnenden Antworten** (Antwortkategorien 4, 5). Die letzten beiden Zeilen schließlich beschreiben den **Mittelwert** sowie die **Standardabweichung** als zwei statistische Kennwerte der Antwortverteilung.

Die Antworten einiger Fragen sind aufgrund vorausgehender Fragen gefiltert, wie in dieser Tabelle ersichtlich wird. Im vorliegenden Fall wurde bspw. in Frage C4 zunächst danach gefragt, ob vor dem Studium bereits ein beruflicher Abschluss erworben wurde. Nur bei bejahender Antwort soll die Frage C5 nach dem fachlichen Zusammenhang zwischen Berufsausbildung und Studium beantwortet werden. Wurden die Ergebnisse anhand solcher **Filterregeln** selektiert, so ist diese Filterregel in der Tabellenüberschrift angegeben.

Schließlich gibt es noch eine letzte Form der Ergebnisdarstellung. Hier werden die Ergebnisse auf eine Fragegruppe in vier verschiedenen Tabellen dargestellt, die jeweils andere statistische Maße beschreiben (s. Tab. 75 bis 78). So berichtet die erste Tabelle den **Mittelwert**, die zweite Tabelle bildet die **Standardabweichung** ab, die dritte Tabelle stellt die prozentuale Häufigkeit der **Antwortkategorien 1 und 2 (Zustimmung)** dar und die vierte Tabelle die prozentuale Häufigkeit der **Antwortkategorien 4 und 5 (Ablehnung)**. In jeder Tabelle sind alle Einzelfragen der Fragegruppe aufgelistet.

Tabelle 75 Bewertung der Beratungs- und Betreuungselemente (Mittelwert)

Tabelle mit Mittelwerten

	Muster (BSc)	Muster (LE gesamt)	Uni gesamt
Fachliche Beratung und Betreuung durch Lehrende	2,3	2,3	2,7
Individuelle Studienberatung in Ihrem Fach	2,7	2,8	4,0
Anzahl	32	52	577

Frage E3: Wie beurteilen Sie die folgenden Beratungs- und Betreuungselemente in Ihrem Fach? Antwortskala von 1='sehr gut' bis 5='sehr schlecht'.

Tabelle 76 Bewertung der Beratungs- und Betreuungselemente (Standardabweichung)

Tabelle mit Standardabw.

	Muster (BSc)	Muster (LE gesamt)	Uni gesamt
Fachliche Beratung und Betreuung durch Lehrende	1,0	1,0	1,3
Individuelle Studienberatung in Ihrem Fach	,8	1,0	1,7
Anzahl	32	52	577

Frage E3: Wie beurteilen Sie die folgenden Beratungs- und Betreuungselemente in Ihrem Fach? Antwortskala von 1='sehr gut' bis 5='sehr schlecht'.

Tabelle 77 Bewertung der Beratungs- und Betreuungselemente (Prozent; Antwortkategorien 1 und 2 zusammengefasst)

Tabelle mit prozentualen Häufigkeiten für Zustimmung

	Muster (BSc)	Muster (LE gesamt)	Uni gesamt
Fachliche Beratung und Betreuung durch Lehrende	65	64	56
Individuelle Studienberatung in Ihrem Fach	40	40	37
Anzahl	32	52	577

Frage E3: Wie beurteilen Sie die folgenden Beratungs- und Betreuungselemente in Ihrem Fach? Antwortskala von 1='sehr gut' bis 5='sehr schlecht'.

Tabelle 78 Bewertung der Beratungs- und Betreuungselemente (Prozent; Antwortkategorien 4 und 5 zusammengefasst)

Tabelle mit prozentualen Häufigkeiten für Ablehnung

	Muster (BSc)	Muster (LE gesamt)	Uni gesamt
Fachliche Beratung und Betreuung durch Lehrende	16	15	18
Individuelle Studienberatung in Ihrem Fach	13	16	34
Anzahl	32	52	577

Frage E3: Wie beurteilen Sie die folgenden Beratungs- und Betreuungselemente in Ihrem Fach? Antwortskala von 1='sehr gut' bis 5='sehr schlecht'.

Wenn Sie Fragen oder Anregungen zu diesem Bericht oder der Befragung haben, wenden Sie sich bitte in der Servicestelle Lehrevaluation an Dr. Judith Rickers (Tel.: 969-7733; Email: judith.rickers@uni-osnabrueck.de) oder Prof. Dr. Thomas Staufenbiel (Tel.: 969-7730; Email: thomas.staufenbiel@uni-osnabrueck.de).

Legende

Abkürzung	Bezeichnung
Pol (2FB)	Politikwissenschaft / Politologie (Zwei-Fächer-Bachelor)
Soz (2FB)	Soziologie (Zwei-Fächer-Bachelor)
ES (B)	Europäische Studien (Bachelor of Arts)
SW (B)	Sozialwissenschaften (Bachelor of Arts)
DR (M)	Demokratisches Regieren und Zivilgesellschaft (Master of Arts)
IM (M)	Internationale Migration und Interkulturelle Beziehungen (Master of Arts)
SW (LE)	Sozialwissenschaften (Lehrinheit gesamt)
Uni ges	Universität Osnabrück gesamt (ohne Promotionsabsolvent*innen)

A. Derzeitige Tätigkeit und Beschäftigungssituation

Tabelle 1 **Derzeitige Situation (Prozent; Mehrfachnennungen)**

	Pol (2FB)	Soz (2FB)	ES (B)	SW (B)	DR (M)	IM (M)	SW (LE)	Uni ges
Derzeitige Situation								
Ich habe eine reguläre (d. h. nicht zu Ausbildungszwecken) abhängige Beschäftigung/Erwerbstätigkeit	50	67	54	53	71	79	63	42
Ich bin im Vorbereitungsdienst/Referendariat	0	0	0	0	0	0	0	21
Ich bin im Berufsanerkennungsjahr	0	0	0	0	0	0	0	0
Ich habe eine selbständige/freiberufliche Beschäftigung	33	11	8	0	14	7	8	5
Ich habe einen Gelegenheitsjob	0	11	15	18	0	0	8	12
Ich absolviere ein Praktikum	0	0	15	0	0	0	3	3
Ich bin Trainee	0	11	0	0	14	7	4	1
Ich bin in einer Fort- und Weiterbildung/Umschulung	0	0	0	0	0	7	3	2
Ich bin im Zweitstudium	0	0	8	6	0	0	3	2
Ich bin im Aufbaustudium (z. B. Masterstudium; ohne Promotion)	33	44	92	53	0	0	38	43
Ich promoviere	0	0	0	0	14	14	4	7
Ich bin in Elternzeit/Erziehungsurlaub	0	0	0	0	0	0	0	1
Ich bin Hausfrau/Hausmann (Familienarbeit)	0	0	0	0	0	0	0	1
Ich bin nicht erwerbstätig und suche derzeit eine Beschäftigung	0	0	0	12	0	0	4	2
Ich leiste Wehr-, Zivil- oder Bundesfreiwilligendienst	0	0	0	0	14	0	1	0
Ich unternehme eine längere Reise	0	0	0	0	0	0	0	0
Ich befinde mich in einer Berufsausbildung	0	0	0	6	0	0	1	1
Ich absolviere ein Volontariat	17	0	0	0	0	0	1	1
Nichts davon.	0	0	0	0	0	0	0	0
Gesamt	133	144	192	147	129	114	142	142
Anzahl	6	9	13	17	7	14	72	948

Frage A1: Was trifft auf Ihre derzeitige Situation zu? Mehrfachnennungen möglich.

Tabelle 2 Derzeitige Situation - Erwerbstyp (Prozent; Mehrfachnennungen)

	Pol (2FB)	Soz (2FB)	ES (B)	SW (B)	DR (M)	IM (M)	SW (LE)	Uni ges
Erwerbstyp (Erwerbstätigkeit und Ausbildung) ca. 1,5 Jahre nach Studienabschluss								
Ausschließlich erwerbstätig (mit mögl. Ausbildung)	50	50	0	35	71	80	47	26
erwerbstätig und Promotion	0	0	0	0	14	0	1	2
Ausschließlich Promotion	0	0	0	0	0	13	3	4
erwerbstätig und Studium	17	30	69	35	0	0	26	26
Ausschließlich Studium	17	10	31	24	0	0	14	19
Ausschließlich Ausbildung	17	0	0	6	0	0	4	20
Weder erwerbstätig noch in Studium/Ausbildung	0	10	0	0	14	7	5	2
Gesamt	100							
Anzahl	6	10	13	17	7	15	74	956

Frage A1: Was trifft auf Ihre derzeitige Situation zu? Erwerbstyp.

Tabelle 3 Wichtigstes Beschäftigungsverhältnis (Prozent; nur Absolvent*innen, die derzeit erwerbstätig sind)

	Pol (2FB)	Soz (2FB)	ES (B)	SW (B)	DR (M)	IM (M)	SW (LE)	Uni ges
Wichtigste Beschäftigung								
Reguläre abhängige Beschäftigung/Erwerbstätigkeit	50	86	86	90	80	92	86	61
Selbständige/freiberufliche Beschäftigung	25	14	14	0	20	8	10	5
Vorbereitungsdienst/Referendariat	0	0	0	0	0	0	0	32
Volontariat	25	0	0	0	0	0	2	1
Traineeship	0	0	0	0	0	0	0	1
Berufsausbildung	0	0	0	10	0	0	2	1
Gesamt	100							
Anzahl	4	7	7	10	5	12	49	622

Frage A2: Welches ist das für Sie wichtigste Beschäftigungsverhältnis? (Haupttätigkeit)

Tabelle 4 Berufliche Stellung (Prozent; nur Absolvent*innen, die derzeit erwerbstätig sind)

	Pol (2FB)	Soz (2FB)	ES (B)	SW (B)	DR (M)	IM (M)	SW (LE)	Uni ges
Berufliche Stellung								
Angestellte*r	75	71	57	78	83	92	80	63
Beamt*in	0	0	0	0	0	0	0	4
Arbeiter*in	0	0	0	0	0	0	0	1
Wissenschaftliche Hilfskraft	0	14	0	0	0	0	2	10
Werkstudent*in	0	0	29	11	0	0	6	9
Selbständige*r in freien Berufen	25	0	14	0	17	8	8	6
Selbständige*r in Handel, Gewerbe, Industrie, Dienstleistung etc.	0	14	0	0	0	0	2	1
Sonstiges	0	0	0	11	0	0	2	6
Gesamt	100	100	100	100	100	100	100	100
Anzahl	4	7	7	9	6	13	50	432

Frage A3: Welche berufliche Stellung haben Sie derzeit?

Tabelle 5 Zeitpunkt der Aufnahme der gegenwärtigen Beschäftigung (Prozent; nur Absolvent*innen, die derzeit erwerbstätig sind)

	Pol (2FB)	Soz (2FB)	ES (B)	SW (B)	DR (M)	IM (M)	SW (LE)	Uni ges
Zeitpunkt der Aufnahme der Beschäftigung								
bis 09/20	0	0	14	25	20	0	9	15
10/2020 bis 03/2021	0	14	0	0	0	17	9	10
04/2021 bis 09/2021	75	14	57	13	0	42	30	27
10/2021 bis 03/2022	0	14	14	25	60	25	26	27
04/2022 bis 09/2022	25	29	14	38	20	17	23	14
10/2022 und später	0	29	0	0	0	0	4	6
Gesamt	100	100	100	100	100	100	100	100
Anzahl	4	7	7	8	5	12	47	594

Frage A7: Wann haben Sie Ihre gegenwärtige Beschäftigung aufgenommen?

Tabelle 6 Verantwortungsbereiche in der Beschäftigung (Prozent; Mehrfachnennungen; nur Absolvent*innen, die derzeit erwerbstätig sind)

	Pol (2FB)	Soz (2FB)	ES (B)	SW (B)	DR (M)	IM (M)	SW (LE)	Uni ges
Verantwortungsbereiche								
Ich leite Mitarbeiter*innen an und erteile diesen Arbeitsaufgaben (fachliche Verantwortung)	33	0	17	44	40	67	38	21
Ich entscheide (mit) über Personalauswahl (Einstellungen, ggf. Kündigungen)	33	0	33	11	20	33	22	9
Ich entscheide selbständig über Ausgaben (Budgetverantwortung)	33	0	17	22	40	42	29	13
Nichts davon	67	100	50	56	40	25	49	72
Gesamt	167	100	117	133	140	167	138	114
Anzahl	3	6	6	9	5	12	45	400

Frage A8: Was trifft auf Ihre Beschäftigung zu? Mehrfachnennungen möglich.

Tabelle 7 Arbeitsvertragsform der derzeitigen Beschäftigung (Prozent; nur Absolvent*innen, die derzeit erwerbstätig sind)

	Pol (2FB)	Soz (2FB)	ES (B)	SW (B)	DR (M)	IM (M)	SW (LE)	Uni ges
Arbeitsvertragsform								
Unbefristet	67	83	33	22	40	33	42	52
Befristet	33	17	67	78	60	67	58	48
Gesamt	100	100	100	100	100	100	100	100
Anzahl	3	6	6	9	5	12	45	402

Frage A9: Sind Sie derzeit unbefristet oder befristet beschäftigt?

Tabelle 8 Vertraglich festgelegte Wochenarbeitszeit der derzeitigen Beschäftigung (Mittelwerte etc.; nur Absolvent*innen, die derzeit erwerbstätig sind)

	Pol (2FB)	Soz (2FB)	ES (B)	SW (B)	DR (M)	IM (M)	SW (LE)	Uni ges
Vertragswochenarbeitszeit (in Stunden)								
Arithm. Mittelwert	35,4	33,6	16,7	28,5	39,6	34,9	32,0	26,5
Median	36	39	20	39	40	39	39	27
Standardabw.	4,9	12,6	7,5	14,9	,5	7,2	11,4	12,9
Minimum	30	8	5	7	39	20	5	3
Maximum	40	40	25	40	40	40	40	48
Anzahl	4	6	6	10	5	12	47	412
Tatsächliche Wochenarbeitszeit (in Stunden)								
Arithm. Mittelwert	33,4	37,4	17,1	32,3	39,5	39,7	34,4	28,2
Median	36	40	20	40	41	41	39	30
Standardabw.	8,6	16,2	5,7	14,9	5,8	9,5	12,6	14,7
Minimum	20	6	10	8	30	25	6	1
Maximum	41	50	25	50	45	60	60	60
Anzahl	5	6	7	9	6	13	50	424

Frage A10: Wie viele Stunden arbeiten Sie durchschnittlich pro Woche?

Tabelle 9 Vollzeitbeschäftigung ca. 1,5 Jahre nach Studienabschluss (Prozent; nur Absolvent*innen, die derzeit erwerbstätig sind)

	Pol (2FB)	Soz (2FB)	ES (B)	SW (B)	DR (M)	IM (M)	SW (LE)	Uni ges
Vollzeit erwerbstätig ca. 1,5 Jahre nach Studienabschluss								
Ja	50	83	0	60	100	67	64	43
Nein	50	17	100	40	0	33	36	57
Gesamt	100	100	100	100	100	100	100	100
Anzahl	4	6	6	10	5	12	47	412

Frage A10: Wie viele Stunden arbeiten Sie durchschnittlich pro Woche? Vollzeitbeschäftigung.

Tabelle 10 Bruttomonatseinkommen ca. 1,5 Jahre nach Studienabschluss (Prozent; Mittelwerte; nur Absolvent*innen, die derzeit erwerbstätig sind)

	Pol (2FB)	Soz (2FB)	ES (B)	SW (B)	DR (M)	IM (M)	SW (LE)	Uni ges
Bruttoeinkommen der derzeitigen Beschäftigung								
Bis zu 250 €	0	0	0	0	0	0	0	4
251 - 500 €	0	14	0	0	0	0	2	12
501 - 750 €	20	0	17	10	0	0	6	8
751 - 1.000 €	0	0	33	10	0	0	6	5
1.001 - 1.250 €	0	14	17	30	0	0	10	7
1.251 - 1.500 €	0	0	0	10	0	0	2	6
1.501 - 1.750 €	0	0	17	0	0	8	4	4
1.751 - 2.000 €	20	0	0	0	0	8	4	3
2.001 - 2.250 €	0	0	17	10	0	0	4	5
2.251 - 2.500 €	20	0	0	10	33	23	14	4
2.501 - 2.750 €	20	14	0	0	0	8	8	4
2.751 - 3.000 €	20	14	0	0	0	8	6	4
3.001 - 3.250 €	0	14	0	10	17	8	8	5
3.251 - 3.500 €	0	14	0	0	0	15	6	5
3.501 - 3.750 €	0	0	0	10	33	0	8	5
3.751 - 4.000 €	0	14	0	0	0	8	4	4
4.001 - 4.250 €	0	0	0	0	0	15	6	5
4.251 - 4.500 €	0	0	0	0	0	0	0	5
4.501 - 4.750 €	0	0	0	0	17	0	4	3
4.751 - 5.000 €	0	0	0	0	0	0	0	1
5.001 - 5.250 €	0	0	0	0	0	0	0	1
5.251 - 5.500 €	0	0	0	0	0	0	0	1
5.501 - 5.750 €	0	0	0	0	0	0	0	0
Über 6.500 €, und zwar:	0	0	0	0	0	0	0	1
Gesamt	100							
Anzahl	5	7	6	10	6	13	51	445
Bruttomonatseinkommen in der derzeitigen Beschäftigung - nur Vollzeit-Erwerbstätige								
Arithm. Mittelwert	2375,5	3175,5	-	2292,2	3475,5	3406,8	3133,8	3644,2
Standardabw.	707,1	480,9	-	970,4	821,6	618,7	867,2	1091,1
Median	2376	3126	-	2251	3626	3376	3126	3626
Anzahl	2	5	0	6	5	8	30	174

Frage A12: Wie hoch ist derzeit Ihr monatliches Brutto-Einkommen vor Abzug von Steuern und Sozialversicherungsbeiträgen (inkl. Sonderzahlungen und Überstunden)? Bitte schätzen Sie in Ihrer selbständigen Beschäftigung Ihren monatlichen Gewinn vor Steuern. (Brutto)

Tabelle 11 Land der Beschäftigung ca. 1,5 Jahre nach Studienabschluss (Prozent; nur Absolvent*innen, die derzeit erwerbstätig sind)

	Pol (2FB)	Soz (2FB)	ES (B)	SW (B)	DR (M)	IM (M)	SW (LE)	Uni ges
Land der Beschäftigung								
In Deutschland	100	100	83	90	100	100	96	97
In einem anderen Land	0	0	17	10	0	0	4	3
Gesamt	100							
Anzahl	5	7	6	10	4	13	49	441

Frage A13: In welcher Region sind Sie derzeit beschäftigt? Land.

Tabelle 12 Bundesland der Beschäftigung ca. 1,5 Jahre nach Studienabschluss (Prozent; nur Absolvent*innen, die derzeit erwerbstätig sind)

	Pol (2FB)	Soz (2FB)	ES (B)	SW (B)	DR (M)	IM (M)	SW (LE)	Uni ges
Bundesland der aktuellen Beschäftigung								
Baden-Württemberg	0	0	0	0	0	8	2	2
Bayern	0	0	0	0	0	0	0	1
Berlin	20	0	20	0	50	23	15	4
Brandenburg	0	0	0	0	0	0	0	1
Bremen	0	0	0	0	0	0	0	1
Hamburg	0	14	0	0	0	8	4	4
Hessen	0	0	0	0	25	15	6	2
Mecklenburg-Vorpommern	0	0	0	0	0	0	0	0
Niedersachsen	80	86	40	60	25	31	52	58
Nordrhein-Westfalen	0	0	20	30	0	0	13	21
Rheinland-Pfalz	0	0	0	0	0	0	0	0
Sachsen	0	0	0	0	0	15	4	1
Sachsen-Anhalt	0	0	0	0	0	0	0	0
Schleswig-Holstein	0	0	0	0	0	0	0	1
Thüringen	0	0	0	0	0	0	0	0
Ausland	0	0	20	10	0	0	4	3
Gesamt	100	100	100	100	100	100	100	100
Anzahl	5	7	5	10	4	13	48	424

Frage A13: In welcher Region sind Sie derzeit beschäftigt? Bundesland.

Tabelle 13 Region der Beschäftigung ca. 1,5 Jahre nach Studienabschluss (Prozent; nur Absolvent*innen, die derzeit erwerbstätig sind)

	Pol (2FB)	Soz (2FB)	ES (B)	SW (B)	DR (M)	IM (M)	SW (LE)	Uni ges
Region Erwerb der Studienberechtigung (Umkreis in km)								
Hochschulstandort	60	57	40	30	25	23	35	41
Region der Hochschule	20	14	0	20	0	0	8	17
Deutschland	20	29	40	40	75	77	52	39
Ausland	0	0	20	10	0	0	4	3
Gesamt	100	100	100	100	100	100	100	100
Anzahl	5	7	5	10	4	13	48	424

Frage A13: In welcher Region sind Sie derzeit beschäftigt? Region.

Tabelle 14 Wirtschaftszweig bzw. Bereich der derzeitigen Beschäftigung (Prozent; nur Absolvent*innen, die derzeit erwerbstätig sind)

	Pol (2FB)	Soz (2FB)	ES (B)	SW (B)	DR (M)	IM (M)	SW (LE)	Uni ges
Wirtschaftszweig der Beschäftigung ca. 1,5 Jahre nach Studienabschluss (Angaben gruppiert)								
Land- und Forstwirtschaft, Fischerei, Bergbau	0	0	0	0	33	0	2	1
Verarbeitendes Gewerbe, Industrie, Bau	0	14	0	10	0	0	7	6
Handel, Gastgewerbe, Verkehr	0	0	17	10	0	0	5	6
Finanzdienstleistungen, Versicherungen, Grundstücks- und Wohnungswesen	0	0	0	0	0	0	0	2
Wissenschaftliche, technische und wirtschaftliche Dienstleistungen	0	14	33	10	33	10	16	13
IT Dienstleistungen	0	0	0	0	0	0	0	9
Verlage, Medien, Kunst und Unterhaltung	33	0	0	10	0	0	5	5
Gesundheits-, und Veterinärwesen	0	0	0	0	0	0	0	6
Felder Sozialer Arbeit	33	29	0	10	0	20	14	6
Erziehung und Unterricht	33	14	0	0	0	0	5	19
Hochschulen o.ä.	0	14	0	20	0	20	14	18
Außeruniversitäre Forschungseinrichtungen	0	0	0	0	0	0	0	1
Öffentliche Verwaltung, Verteidigung, Sozialversicherung	0	14	0	10	33	0	9	5
Vereine und Verbände	0	0	50	20	0	50	23	4
Gesamt	100							
Anzahl	3	7	6	10	3	10	43	374

Frage A14: In welchem Wirtschaftszweig bzw. Bereich sind Sie gegenwärtig tätig?

Tabelle 15 Sektor der derzeitigen Beschäftigung (Prozent; nur Absolvent*innen, die derzeit erwerbstätig sind)

	Pol (2FB)	Soz (2FB)	ES (B)	SW (B)	DR (M)	IM (M)	SW (LE)	Uni ges
Sektor der Beschäftigung								
(Privat-)Wirtschaftlicher Bereich (einschließlich selbständiger, freiberuflicher und Honorartätigkeiten)	50	43	60	20	50	0	30	43
Öffentlicher Bereich (z. B. Öffentlicher Dienst/Öffentliche Verwaltung)	25	14	20	30	25	25	24	44
Organisation ohne Erwerbscharakter (Vereine, Verbände, Kirchen)	25	43	20	50	25	75	46	12
Gesamt	100							
Anzahl	4	7	5	10	4	12	46	408

Frage A15: In welchem Sektor sind Sie gegenwärtig tätig?

Tabelle 16 Hauptsächliche Tätigkeit der derzeitigen Beschäftigung (Prozent; nur Absolvent*innen, die derzeit erwerbstätig sind)

	Pol (2FB)	Soz (2FB)	ES (B)	SW (B)	DR (M)	IM (M)	SW (LE)	Uni ges
Berufliche Tätigkeit ca. 1,5 Jahre nach Studienabschluss								
Lehre, Unterricht, Ausbildung	25	14	0	0	0	0	5	20
Forschung, Entwicklung	0	14	0	0	0	20	8	19
Beratung im päd., psych. u. sozialen Bereich	0	0	0	22	0	10	8	7
Betreuung im päd., psych., sozialen, theolog. Bereich	0	29	0	11	0	10	10	5
Gesundheitsdienste	0	0	0	0	0	0	0	5
Kaufmännischer Bereich, Verwaltung	25	14	100	67	100	60	56	23
Unternehmensberatung, Wirtschaftsprüfung o.ä.	0	0	0	0	0	0	0	3
Recht, Sicherheit, Ordnung	0	14	0	0	0	0	3	1
Technische Tätigkeiten (entwerfen, planen, entwickeln, o.ä.)	25	14	0	0	0	0	8	14
Kommunikative, journalistische Tätigkeiten	25	0	0	0	0	0	3	2
Künstlerische Tätigkeiten	0	0	0	0	0	0	0	1
Sonstige Tätigkeit	0	0	0	0	0	0	0	1
Gesamt	100							
Anzahl	4	7	3	9	2	10	39	357

Frage A16: Welche hauptsächliche Tätigkeit (hauptsächliche Arbeitsaufgabe) haben Sie derzeit?

Tabelle 17 Anzahl der Beschäftigten im Unternehmen insgesamt (Prozent; nur Absolvent*innen, die derzeit erwerbstätig sind)

	Pol (2FB)	Soz (2FB)	ES (B)	SW (B)	DR (M)	IM (M)	SW (LE)	Uni ges
Anzahl der Beschäftigten im Unternehmen bzw. in der Organisation insgesamt								
1 bis 9	0	17	20	20	0	8	12	10
10 bis 49	0	17	0	20	0	25	21	22
50 bis 99	33	33	0	0	0	17	12	10
100 bis 249	33	0	40	10	33	8	14	14
250 bis 999	0	17	20	10	33	8	12	12
1000 oder mehr Beschäftigte	33	17	20	40	33	33	30	32
Gesamt	100							
Anzahl	3	6	5	10	3	12	43	322

Frage A17: Wie viele Beschäftigte arbeiten in Ihrem Unternehmen bzw. Ihrer Organisation? Unternehmen / Organisation insgesamt.

Tabelle 18 Anzahl der Beschäftigten am Standort (Prozent; nur Absolvent*innen, die derzeit erwerbstätig sind)

	Pol (2FB)	Soz (2FB)	ES (B)	SW (B)	DR (M)	IM (M)	SW (LE)	Uni ges
Anzahl der Beschäftigten am Standort								
1 bis 9	0	0	50	60	25	43	32	15
10 bis 49	0	75	25	20	50	29	36	31
50 bis 99	0	25	25	0	0	29	14	18
100 bis 249	0	0	0	0	0	0	4	14
250 bis 999	50	0	0	0	25	0	7	10
1000 oder mehr Beschäftigte	50	0	0	20	0	0	7	12
Gesamt	100	100	100	100	100	100	100	100
Anzahl	2	4	4	5	4	7	28	273

Frage A17: Wie viele Beschäftigte arbeiten in Ihrem Unternehmen bzw. Ihrer Organisation? Standort.

Tabelle 19 Räumlicher Wirkungsbereich des Unternehmens (Prozent; nur Absolvent*innen, die derzeit erwerbstätig sind)

	Pol (2FB)	Soz (2FB)	ES (B)	SW (B)	DR (M)	IM (M)	SW (LE)	Uni ges
Räumlicher Wirkungsbereich des Unternehmens bzw. der Organisation								
Im lokalen Bereich	33	29	17	10	0	17	15	23
Im regionalen Bereich	33	29	0	70	25	50	37	31
Im nationalen Bereich	0	29	50	10	50	25	26	23
Im internationalen Bereich	33	14	33	10	25	8	22	24
Gesamt	100	100	100	100	100	100	100	100
Anzahl	3	7	6	10	4	12	46	395

Frage A18: In welchem räumlichen Wirkungsbereich ist Ihr Unternehmen / Ihre Firma bzw. Ihre Organisation hauptsächlich tätig?

Tabelle 20 Geforderte Kompetenzen in der gegenwärtigen Erwerbstätigkeit (arithmetischer Mittelwert; nur Absolvent*innen, die derzeit erwerbstätig sind)

	Pol (2FB)	Soz (2FB)	ES (B)	SW (B)	DR (M)	IM (M)	SW (LE)	Uni ges
Fähigkeit, Informationen aus verschiedenen Quellen zu beschaffen	1,7	2,2	2,2	2,2	1,0	1,9	2,0	2,0
Fähigkeit, Zusammenhänge zu erkennen	1,3	1,8	1,4	2,0	1,0	1,7	1,7	1,9
Fähigkeit, Relevanz von Informationen zu beurteilen	1,3	1,8	1,6	2,0	1,0	1,8	1,8	1,8
Fähigkeit, Entscheidungen zu treffen	1,7	2,3	2,4	2,0	1,0	1,5	1,9	1,8
Fähigkeit, Strategien zur Problemlösung zu entwickeln	2,0	2,5	2,2	1,9	1,0	1,5	1,9	1,8
Fähigkeit, zu planen und zu organisieren	1,3	2,3	1,8	1,9	1,0	1,3	1,7	1,7
Fähigkeit, sich mündlich adäquat auszudrücken	1,3	2,2	2,2	2,3	1,3	1,4	1,9	1,8
Fähigkeit, sich schriftlich adäquat auszudrücken	2,0	2,4	1,0	2,2	1,0	1,4	1,8	1,9
Fähigkeit, auf Englisch zu kommunizieren	3,3	2,7	2,4	3,4	2,3	3,1	2,8	3,4
Fähigkeit, sich selbst zu reflektieren	1,3	1,5	3,0	2,6	1,3	1,6	2,1	2,1
Fähigkeit, mit empfangener Kritik umzugehen	1,7	1,5	3,0	2,3	1,0	1,8	2,1	2,0
Fähigkeit, konstruktiv Kritik zu üben	2,0	2,3	3,2	2,6	1,0	2,1	2,4	2,3
Fähigkeit, im Team zusammenzuarbeiten	1,3	2,0	1,4	1,7	1,0	1,3	1,6	2,0
Fähigkeit, theoretisches Wissen praktisch anzuwenden	2,3	3,3	3,4	2,6	1,0	2,5	2,7	2,2
Fähigkeit, sich neuen Situationen flexibel anzupassen	1,3	2,2	1,6	1,8	1,0	1,7	1,7	1,7
Fähigkeit, neue Ideen zu entwickeln	1,0	1,8	3,2	2,3	1,3	1,5	2,0	2,1
Fähigkeit, eigenständig zu arbeiten	1,0	1,7	1,2	1,4	1,3	1,1	1,3	1,3
Beherrschung des eigenen Faches, der eigenen Disziplin	1,3	3,2	2,6	2,6	1,0	2,1	2,4	1,8
Anzahl	3	6	5	9	3	11	41	521

Frage A19: Inwieweit werden die folgenden Fähigkeiten / Kompetenzen in Ihrer gegenwärtigen Erwerbstätigkeit gefordert? Antwortskala von 1 = 'In sehr hohem Maße' bis 5 = 'Gar nicht'.

Tabelle 21 Geforderte Kompetenzen in der gegenwärtigen Erwerbstätigkeit (Standardabweichung; nur Absolvent*innen, die derzeit erwerbstätig sind)

	Pol (2FB)	Soz (2FB)	ES (B)	SW (B)	DR (M)	IM (M)	SW (LE)	Uni ges
Fähigkeit, Informationen aus verschiedenen Quellen zu beschaffen	,6	1,6	1,6	1,4	,0	1,1	1,3	1,1
Fähigkeit, Zusammenhänge zu erkennen	,6	1,0	,5	1,3	,0	1,1	1,0	1,1
Fähigkeit, Relevanz von Informationen zu beurteilen	,6	,8	1,3	1,2	,0	1,0	1,1	1,1
Fähigkeit, Entscheidungen zu treffen	,6	1,2	,9	1,0	,0	,8	1,0	1,0
Fähigkeit, Strategien zur Problemlösung zu entwickeln	1,0	1,6	1,6	,6	,0	,8	1,1	1,0
Fähigkeit, zu planen und zu organisieren	,6	1,6	1,3	1,2	,0	,6	1,2	1,0
Fähigkeit, sich mündlich adäquat auszudrücken	,6	1,6	1,1	1,3	,6	,7	1,2	1,0
Fähigkeit, sich schriftlich adäquat auszudrücken	1,0	1,5	,0	1,5	,0	,7	1,2	1,1
Fähigkeit, auf Englisch zu kommunizieren	,6	1,6	1,3	1,1	1,5	1,4	1,3	1,4
Fähigkeit, sich selbst zu reflektieren	,6	,8	1,0	1,2	,6	,8	1,1	1,2
Fähigkeit, mit empfangener Kritik umzugehen	1,2	,8	1,2	,7	,0	,8	1,1	1,1
Fähigkeit, konstruktiv Kritik zu üben	,0	1,0	1,3	1,0	,0	1,1	1,1	1,2
Fähigkeit, im Team zusammenzuarbeiten	,6	,9	,5	,7	,0	,5	,8	1,1
Fähigkeit, theoretisches Wissen praktisch anzuwenden	1,5	1,6	1,1	1,3	,0	,9	1,3	1,2
Fähigkeit, sich neuen Situationen flexibel anzupassen	,6	1,5	,9	,7	,0	,8	,9	,9
Fähigkeit, neue Ideen zu entwickeln	,0	1,6	1,8	1,4	,6	,7	1,4	1,1
Fähigkeit, eigenständig zu arbeiten	,0	1,6	,4	,7	,6	,3	,9	,7
Beherrschung des eigenen Faches, der eigenen Disziplin	,6	1,6	,5	1,2	,0	1,1	1,2	1,0
Anzahl	3	6	5	9	3	11	41	521

Frage A19: Inwieweit werden die folgenden Fähigkeiten / Kompetenzen in Ihrer gegenwärtigen Erwerbstätigkeit gefordert? Antwortskala von 1 = 'In sehr hohem Maße' bis 5 = 'Gar nicht'.

Tabelle 22 Gefordertes Kompetenzniveau in der gegenwärtigen Erwerbstätigkeit (Prozent; Antwortkategorien 1 und 2; nur Absolvent*innen, die derzeit erwerbstätig sind)

	Pol (2FB)	Soz (2FB)	ES (B)	SW (B)	DR (M)	IM (M)	SW (LE)	Uni ges
Fähigkeit, Informationen aus verschiedenen Quellen zu beschaffen	100	67	80	78	100	82	78	74
Fähigkeit, Zusammenhänge zu erkennen	100	67	100	78	100	73	78	81
Fähigkeit, Relevanz von Informationen zu beurteilen	100	83	80	89	100	64	80	80
Fähigkeit, Entscheidungen zu treffen	100	50	80	78	100	82	78	80
Fähigkeit, Strategien zur Problemlösung zu entwickeln	67	67	80	89	100	82	80	78
Fähigkeit, zu planen und zu organisieren	100	50	80	67	100	91	78	81
Fähigkeit, sich mündlich adäquat auszudrücken	100	67	80	56	100	91	76	80
Fähigkeit, sich schriftlich adäquat auszudrücken	67	80	100	67	100	91	83	75
Fähigkeit, auf Englisch zu kommunizieren	0	50	40	22	67	36	41	28
Fähigkeit, sich selbst zu reflektieren	100	83	40	56	100	82	68	66
Fähigkeit, mit empfangener Kritik umzugehen	67	83	20	78	100	82	66	72
Fähigkeit, konstruktiv Kritik zu üben	100	67	40	67	100	73	68	61
Fähigkeit, im Team zusammenzuarbeiten	100	67	100	89	100	100	90	70
Fähigkeit, theoretisches Wissen praktisch anzuwenden	67	33	20	56	100	45	49	66
Fähigkeit, sich neuen Situationen flexibel anzupassen	100	83	80	89	100	82	85	84
Fähigkeit, neue Ideen zu entwickeln	100	83	40	67	100	91	78	69
Fähigkeit, eigenständig zu arbeiten	100	83	100	89	100	100	93	95
Beherrschung des eigenen Faches, der eigenen Disziplin	100	33	40	67	100	55	56	81
Anzahl	3	6	5	9	3	11	41	521

Frage A19: Inwieweit werden die folgenden Fähigkeiten / Kompetenzen in Ihrer gegenwärtigen Erwerbstätigkeit gefordert? Antwortskala von 1 = 'In sehr hohem Maße' bis 5 = 'Gar nicht'.

Tabelle 23 Gefordertes Kompetenzniveau in der gegenwärtigen Erwerbstätigkeit (Prozent; Antwortkategorien 4 und 5; nur Absolvent*innen, die derzeit erwerbstätig sind)

	Pol (2FB)	Soz (2FB)	ES (B)	SW (B)	DR (M)	IM (M)	SW (LE)	Uni ges
Fähigkeit, Informationen aus verschiedenen Quellen zu beschaffen	0	17	20	22	0	18	20	11
Fähigkeit, Zusammenhänge zu erkennen	0	0	0	11	0	9	7	10
Fähigkeit, Relevanz von Informationen zu beurteilen	0	0	20	11	0	0	7	9
Fähigkeit, Entscheidungen zu treffen	0	17	20	11	0	0	10	7
Fähigkeit, Strategien zur Problemlösung zu entwickeln	0	33	20	0	0	0	10	7
Fähigkeit, zu planen und zu organisieren	0	17	20	11	0	0	10	8
Fähigkeit, sich mündlich adäquat auszudrücken	0	17	20	11	0	0	10	7
Fähigkeit, sich schriftlich adäquat auszudrücken	0	20	0	22	0	0	10	11
Fähigkeit, auf Englisch zu kommunizieren	33	33	20	44	33	45	34	53
Fähigkeit, sich selbst zu reflektieren	0	0	40	33	0	0	15	15
Fähigkeit, mit empfangener Kritik umzugehen	0	0	40	11	0	0	10	10
Fähigkeit, konstruktiv Kritik zu üben	0	17	40	11	0	18	17	19
Fähigkeit, im Team zusammenzuarbeiten	0	0	0	0	0	0	2	12
Fähigkeit, theoretisches Wissen praktisch anzuwenden	33	50	40	22	0	9	24	16
Fähigkeit, sich neuen Situationen flexibel anzupassen	0	17	0	0	0	0	5	6
Fähigkeit, neue Ideen zu entwickeln	0	17	40	22	0	0	15	12
Fähigkeit, eigenständig zu arbeiten	0	17	0	0	0	0	5	3
Beherrschung des eigenen Faches, der eigenen Disziplin	0	33	0	22	0	9	17	9
Anzahl	3	6	5	9	3	11	41	521

Frage A19: Inwieweit werden die folgenden Fähigkeiten / Kompetenzen in Ihrer gegenwärtigen Erwerbstätigkeit gefordert? Antwortskala von 1 = 'In sehr hohem Maße' bis 5 = 'Gar nicht'.

B. Zum Zusammenhang von Studium und Beruf

Tabelle 24 **Verwendbarkeit der im Studium erworbenen Qualifikationen im Beruf (Prozent; arithmetischer Mittelwert etc.; nur Absolvent*innen, die derzeit erwerbstätig sind)**

	Pol (2FB)	Soz (2FB)	ES (B)	SW (B)	DR (M)	IM (M)	SW (LE)	Uni ges
Verwendung der im Studium erworbenen Qualifikationen bei den beruflichen Aufgaben								
1 In sehr hohem Maße	0	0	20	0	0	0	2	11
2	67	0	20	10	67	58	33	28
3	0	20	40	40	33	33	31	30
4	0	40	0	20	0	0	14	19
5 Gar nicht	33	40	20	30	0	8	19	11
Gesamt	100							
Anzahl	3	5	5	10	3	12	42	368
Zusammengefasste Werte								
1,2	67	0	40	10	67	58	36	40
3	0	20	40	40	33	33	31	30
4,5	33	80	20	50	0	8	33	30
Arithmetischer Mittelwert	3,0	4,2	2,8	3,7	2,3	2,6	3,1	2,9
Standardabw.	1,7	,8	1,5	1,1	,6	,9	1,2	1,2

Frage B1: Wenn Sie Ihre heutigen beruflichen Aufgaben insgesamt betrachten: In welchem Ausmaß verwenden Sie Ihre im Studium erworbenen Qualifikationen? Antwortskala von 1 = 'In sehr hohem Maße' bis 5 = 'Gar nicht'.

Tabelle 25 **Angemessenheit der beruflichen Situation zur Ausbildung (Prozent; arithmetischer Mittelwert etc.; nur Absolvent*innen, die derzeit erwerbstätig sind)**

	Pol (2FB)	Soz (2FB)	ES (B)	SW (B)	DR (M)	IM (M)	SW (LE)	Uni ges
Ausbildungsadäquate berufliche Situation								
1 In sehr hohem Maße	0	20	0	10	0	8	10	14
2	50	0	60	40	100	42	44	36
3	50	0	20	10	0	42	22	30
4	0	40	20	0	0	8	10	14
5 Gar nicht	0	40	0	40	0	0	15	7
Gesamt	100							
Anzahl	2	5	5	10	3	12	41	355
Zusammengefasste Werte								
1,2	50	20	60	50	100	50	54	50
3	50	0	20	10	0	42	22	30
4,5	0	80	20	40	0	8	24	20
Arithmetischer Mittelwert	2,5	3,8	2,6	3,2	2,0	2,5	2,8	2,6
Standardabw.	,7	1,6	,9	1,6	,0	,8	1,2	1,1

Frage B2: Wenn Sie alle Aspekte Ihrer beruflichen Situation (Status, Position, Einkommen, Arbeitsaufgaben usw.) bezogen auf Ihre derzeitige Beschäftigung berücksichtigen: In welchem Maße ist Ihre berufliche Situation Ihrer Ausbildung angemessen? Antwortskala von 1 = 'In sehr hohem Maße' bis 5 = 'Gar nicht'.

Tabelle 26 Adäquate Beschäftigungssituation (arithmetischer Mittelwert)

	Pol (2FB)	Soz (2FB)	ES (B)	SW (B)	DR (M)	IM (M)	SW (LE)	Uni ges
Hinsichtlich der beruflichen Position	2,0	3,4	2,3	3,4	1,7	2,3	2,6	2,4
Hinsichtlich des Niveaus der Arbeitsaufgaben	2,0	3,0	2,3	3,0	1,7	2,3	2,5	2,3
Hinsichtlich der fachlichen Qualifikation (Studienfach)	2,5	3,6	3,0	3,8	2,0	2,4	3,0	2,7
Anzahl	2	5	4	10	3	11	39	350

Frage B3: Würden Sie sagen, dass Sie entsprechend Ihrer Hochschulqualifikation beschäftigt sind? Antwortskala von 1 = 'Ja, auf jeden Fall' bis 5 = 'Nein, auf keinen Fall'.

Tabelle 27 Adäquate Beschäftigungssituation (Standardabweichung)

	Pol (2FB)	Soz (2FB)	ES (B)	SW (B)	DR (M)	IM (M)	SW (LE)	Uni ges
Hinsichtlich der beruflichen Position	,0	2,2	1,5	1,5	1,2	,9	1,4	1,4
Hinsichtlich des Niveaus der Arbeitsaufgaben	,0	1,2	,5	1,2	1,2	,8	1,0	1,3
Hinsichtlich der fachlichen Qualifikation (Studienfach)	,7	1,5	1,4	1,4	1,0	1,1	1,3	1,4
Anzahl	2	5	4	10	3	11	39	350

Frage B3: Würden Sie sagen, dass Sie entsprechend Ihrer Hochschulqualifikation beschäftigt sind? Antwortskala von 1 = 'Ja, auf jeden Fall' bis 5 = 'Nein, auf keinen Fall'.

Tabelle 28 Adäquate Beschäftigungssituation (Prozent; Antwortkategorien 1 und 2)

	Pol (2FB)	Soz (2FB)	ES (B)	SW (B)	DR (M)	IM (M)	SW (LE)	Uni ges
Hinsichtlich der beruflichen Position	100	40	50	30	67	45	49	60
Hinsichtlich des Niveaus der Arbeitsaufgaben	100	40	75	40	67	73	62	64
Hinsichtlich der fachlichen Qualifikation (Studienfach)	50	40	50	20	67	55	44	51
Anzahl	2	5	4	10	3	11	39	350

Frage B3: Würden Sie sagen, dass Sie entsprechend Ihrer Hochschulqualifikation beschäftigt sind? Antwortskala von 1 = 'Ja, auf jeden Fall' bis 5 = 'Nein, auf keinen Fall'.

Tabelle 29 Adäquate Beschäftigungssituation (Prozent; Antwortkategorien 4 und 5)

	Pol (2FB)	Soz (2FB)	ES (B)	SW (B)	DR (M)	IM (M)	SW (LE)	Uni ges
Hinsichtlich der beruflichen Position	0	60	25	40	0	0	21	22
Hinsichtlich des Niveaus der Arbeitsaufgaben	0	20	0	40	0	9	15	19
Hinsichtlich der fachlichen Qualifikation (Studienfach)	0	60	25	70	0	18	36	29
Anzahl	2	5	4	10	3	11	39	350

Frage B3: Würden Sie sagen, dass Sie entsprechend Ihrer Hochschulqualifikation beschäftigt sind? Antwortskala von 1 = 'Ja, auf jeden Fall' bis 5 = 'Nein, auf keinen Fall'.

Tabelle 30 Beziehung zwischen Studienfach und den derzeitigen beruflichen Aufgaben (Prozent; nur Absolvent*innen, die derzeit erwerbstätig sind)

	Pol (2FB)	Soz (2FB)	ES (B)	SW (B)	DR (M)	IM (M)	SW (LE)	Uni ges
Beziehung zwischen Studienfach und den beruflichen Aufgaben								
Meine Fachrichtung ist die einzig mögliche/beste Fachrichtung für meine beruflichen Aufgaben	0	0	0	10	0	9	5	26
Einige andere Fachrichtungen hätten mich ebenfalls auf meine beruflichen Aufgaben vorbereiten können	50	20	50	30	100	82	55	48
Eine andere Fachrichtung wäre nützlicher für meine beruflichen Aufgaben	50	60	25	30	0	0	24	13
In meinem beruflichen Aufgabenfeld kommt es gar nicht auf die Fachrichtung an	0	20	25	30	0	9	16	13
Gesamt	100	100	100	100	100	100	100	100
Anzahl	2	5	4	10	3	11	38	346

Frage B4: Wie würden Sie die Beziehung zwischen Ihrem Studienfach und Ihrem derzeitigen beruflichen Aufgabenfeld charakterisieren?

Tabelle 31 Geeignetes Abschlussniveau für gegenwärtige Erwerbstätigkeit (Prozent; nur Absolvent*innen, die derzeit erwerbstätig sind)

	Pol (2FB)	Soz (2FB)	ES (B)	SW (B)	DR (M)	IM (M)	SW (LE)	Uni ges
Geeignetes Abschlussniveau für die Beschäftigung								
Promotion	0	0	0	0	0	0	0	4
Master, Diplom, Staatsexamen, Magister	0	20	0	10	67	73	38	45
Bachelor	100	40	75	60	33	27	46	30
Kein Hochschulabschluss erforderlich	0	40	25	30	0	0	15	21
Gesamt	100	100	100	100	100	100	100	100
Anzahl	2	5	4	10	3	11	39	348

Frage B5: Welches Abschlussniveau ist Ihrer Meinung nach für Ihre derzeitige Beschäftigung am besten geeignet?

Tabelle 32 Erforderliches Abschlussniveau für gegenwärtige Erwerbstätigkeit (Prozent; nur Absolvent*innen, die derzeit erwerbstätig sind)

	Pol (2FB)	Soz (2FB)	ES (B)	SW (B)	DR (M)	IM (M)	SW (LE)	Uni ges
Beziehung zwischen Studienfach und den beruflichen Aufgaben								
ein Hochschulabschluss zwingend erforderlich ist (z. B. Arzt*Ärztin, Apotheker*in, Lehrer*in)?	50	20	0	10	0	27	21	36
ein Hochschulabschluss die Regel ist?	50	40	100	50	67	73	62	33
ein Hochschulabschluss nicht die Regel, aber von Vorteil ist?	0	0	0	40	33	0	13	19
ein Hochschulabschluss keine Bedeutung hat?	0	40	0	0	0	0	5	12
Gesamt	100	100	100	100	100	100	100	100
Anzahl	2	5	4	10	3	11	39	347

Frage B6: Arbeiten Sie in einer Position, in der...

Tabelle 33 Gründe für die Aufnahme einer studienfernen Beschäftigung (Prozent; Mehrfachnennungen; nur Absolvent*innen, die derzeit erwerbstätig sind)

	Pol (2FB)	Soz (2FB)	ES (B)	SW (B)	DR (M)	IM (M)	SW (LE)	Uni ges
Gründe für die Aufnahme einer studienfernen Beschäftigung								
Trifft nicht zu: Meine berufliche Situation steht in engem Zusammenhang zum Studium	0	0	25	22	67	27	21	42
Meine gegenwärtige Beschäftigung ist für mich ein Zwischenschritt, da ich mich noch beruflich orientiere	0	20	25	44	33	45	34	24
Ich habe (noch) keine angemessene Beschäftigung gefunden	0	0	0	22	0	18	11	7
Ich erhalte in meiner gegenwärtigen Tätigkeit ein höheres Einkommen	0	20	0	11	0	18	13	7
Meine gegenwärtige Beschäftigung bietet mir mehr Sicherheit	50	60	0	11	0	36	29	16
Meine gegenwärtige Beschäftigung entspricht eher meinen Interessen	100	40	0	22	0	27	29	24
Meine gegenwärtige Beschäftigung erlaubt mir eine zeitlich flexible Tätigkeit	0	20	0	44	0	55	32	25
Meine gegenwärtige Beschäftigung ermöglicht mir, an einem gewünschten Ort zu arbeiten	50	20	25	56	0	36	37	21
Meine gegenwärtige Beschäftigung erlaubt mir die Berücksichtigung von Bedürfnissen der Familie/Kinder	50	20	0	11	0	18	13	7
Sonstiges:	0	0	25	11	33	0	11	14
Gesamt	250	200	100	256	133	282	229	186
Anzahl	2	5	4	9	3	11	38	325

Frage B7: Wenn Sie Ihre berufliche Situation als Ihrer Ausbildung wenig angemessen oder inhaltlich wenig mit Ihrem Studium verbunden sehen, warum haben Sie eine solche Beschäftigung aufgenommen? Mehrfachnennungen möglich.

Tabelle 34 Entsprechung von Erwartungen und beruflicher Situation (arithmetischer Mittelwert)

	Pol (2FB)	Soz (2FB)	ES (B)	SW (B)	DR (M)	IM (M)	SW (LE)	Uni ges
... die Sie bei Studienbeginn hatten?	2,5	3,2	1,7	3,4	2,5	2,6	2,8	2,8
... die Sie bei Studienabschluss hatten?	1,5	3,2	2,3	2,6	2,5	2,5	2,6	2,7
Anzahl	2	6	4	8	4	13	43	531

Frage B8: Wenn Sie alle Aspekte Ihrer beruflichen Situation berücksichtigen: Inwieweit entspricht Ihre derzeitige berufliche Situation den Erwartungen, ... Antwortskala von 1 = 'Viel besser als erwartet' bis 5 = 'Viel schlechter als erwartet'.

Tabelle 35 Entsprechung von Erwartungen und beruflicher Situation (Standardabweichung)

	Pol (2FB)	Soz (2FB)	ES (B)	SW (B)	DR (M)	IM (M)	SW (LE)	Uni ges
... die Sie bei Studienbeginn hatten?	,7	1,7	1,2	1,2	1,9	1,3	1,3	1,1
... die Sie bei Studienabschluss hatten?	,7	1,5	1,0	1,1	1,9	1,0	1,1	,9
Anzahl	2	6	4	8	4	13	43	531

Frage B8: Wenn Sie alle Aspekte Ihrer beruflichen Situation berücksichtigen: Inwieweit entspricht Ihre derzeitige berufliche Situation den Erwartungen, ... Antwortskala von 1 = 'Viel besser als erwartet' bis 5 = 'Viel schlechter als erwartet'.

Tabelle 36 Entsprechung von Erwartungen und beruflicher Situation (Prozent; Antwortkategorien 1 und 2)

	Pol (2FB)	Soz (2FB)	ES (B)	SW (B)	DR (M)	IM (M)	SW (LE)	Uni ges
... die Sie bei Studienbeginn hatten?	50	50	67	25	50	54	46	37
... die Sie bei Studienabschluss hatten?	100	50	50	63	50	54	53	43
Anzahl	2	6	4	8	4	13	43	531

Frage B8: Wenn Sie alle Aspekte Ihrer beruflichen Situation berücksichtigen: Inwieweit entspricht Ihre derzeitige berufliche Situation den Erwartungen, ... Antwortskala von 1 = 'Viel besser als erwartet' bis 5 = 'Viel schlechter als erwartet'.

Tabelle 37 Entsprechung von Erwartungen und beruflicher Situation (Prozent; Antwortkategorien 4 und 5)

	Pol (2FB)	Soz (2FB)	ES (B)	SW (B)	DR (M)	IM (M)	SW (LE)	Uni ges
... die Sie bei Studienbeginn hatten?	0	50	0	38	25	15	24	22
... die Sie bei Studienabschluss hatten?	0	33	0	13	25	15	14	15
Anzahl	2	6	4	8	4	13	43	531

Frage B8: Wenn Sie alle Aspekte Ihrer beruflichen Situation berücksichtigen: Inwieweit entspricht Ihre derzeitige berufliche Situation den Erwartungen, ... Antwortskala von 1 = 'Viel besser als erwartet' bis 5 = 'Viel schlechter als erwartet'.

Tabelle 38 Zufriedenheit mit dem Studium insgesamt (Prozente, Mittelwerte etc.)

	Pol (2FB)	Soz (2FB)	ES (B)	SW (B)	DR (M)	IM (M)	SW (LE)	Uni ges
Zufriedenheit mit dem Studium insgesamt								
1 Sehr zufrieden	33	0	30	27	25	38	25	16
2	33	63	50	27	50	23	37	43
3	33	0	10	20	25	31	22	27
4	0	13	10	13	0	8	8	12
5 Sehr unzufrieden	0	25	0	13	0	0	7	3
Gesamt	100	100	100	100	100	100	100	100
Anzahl	3	8	10	15	4	13	59	811
Zusammengefasste Werte								
1,2	67	63	80	53	75	62	63	59
3	33	0	10	20	25	31	22	27
4,5	0	38	10	27	0	8	15	14
Arithmetischer Mittelwert	2,0	3,0	2,0	2,6	2,0	2,1	2,3	2,4
Standardabw.	1,0	1,4	,9	1,4	,8	1,0	1,2	1,0

Frage B9: Wie zufrieden sind Sie aus heutiger Sicht mit Ihrem Studium an der Universität Osnabrück insgesamt? Antwortskala von 1 = 'Sehr zufrieden' bis 5 = 'Sehr unzufrieden'.

Tabelle 39 Rückblickende Studienentscheidung (arithmetischer Mittelwert)

	Pol (2FB)	Soz (2FB)	ES (B)	SW (B)	DR (M)	IM (M)	SW (LE)	Uni ges
... denselben Studiengang wählen?	3,7	3,3	1,7	2,8	1,5	1,7	2,3	2,1
... dieselbe Hochschule wählen?	2,3	2,6	1,4	1,9	1,8	2,4	2,1	2,1
... wieder studieren?	1,3	2,1	1,2	1,3	2,0	1,1	1,4	1,5
Anzahl	3	8	10	16	4	13	60	811

Frage B10: Wenn Sie - rückblickend - noch einmal die freie Wahl hätten, würden Sie... Antwortskala von 1 = 'Sehr wahrscheinlich' bis 5 = 'Sehr unwahrscheinlich'.

Tabelle 40 Rückblickende Studienentscheidung (Standardabweichung)

	Pol (2FB)	Soz (2FB)	ES (B)	SW (B)	DR (M)	IM (M)	SW (LE)	Uni ges
... denselben Studiengang wählen?	1,5	1,9	,8	1,6	1,0	1,3	1,5	1,3
... dieselbe Hochschule wählen?	1,5	1,6	,7	1,3	1,0	1,7	1,3	1,2
... wieder studieren?	,6	1,4	,6	,6	1,2	,3	,8	1,0
Anzahl	3	8	10	16	4	13	60	811

Frage B10: Wenn Sie - rückblickend - noch einmal die freie Wahl hätten, würden Sie... Antwortskala von 1 = 'Sehr wahrscheinlich' bis 5 = 'Sehr unwahrscheinlich'.

Tabelle 41 Rückblickende Studienentscheidung (Prozent; Antwortkategorien 1 und 2 zusammengefasst)

	Pol (2FB)	Soz (2FB)	ES (B)	SW (B)	DR (M)	IM (M)	SW (LE)	Uni ges
... denselben Studiengang wählen?	33	38	80	50	75	77	62	70
... dieselbe Hochschule wählen?	67	63	90	81	75	62	72	68
... wieder studieren?	100	63	90	94	50	100	88	87
Anzahl	3	8	10	16	4	13	60	811

Frage B10: Wenn Sie - rückblickend - noch einmal die freie Wahl hätten, würden Sie... Antwortskala von 1 = 'Sehr wahrscheinlich' bis 5 = 'Sehr unwahrscheinlich'.

Tabelle 42 Rückblickende Studienentscheidung (Prozent; Antwortkategorien 4 und 5 zusammengefasst)

	Pol (2FB)	Soz (2FB)	ES (B)	SW (B)	DR (M)	IM (M)	SW (LE)	Uni ges
... denselben Studiengang wählen?	67	63	0	38	0	8	25	17
... dieselbe Hochschule wählen?	33	25	0	13	0	23	13	13
... wieder studieren?	0	25	0	0	0	0	3	6
Anzahl	3	8	10	16	4	13	60	811

Frage B10: Wenn Sie - rückblickend - noch einmal die freie Wahl hätten, würden Sie... Antwortskala von 1 = 'Sehr wahrscheinlich' bis 5 = 'Sehr unwahrscheinlich'.

Tabelle 43 Kontaktformen zur Universität Osnabrück (Prozent; Mehrfachnennungen)

	Pol (2FB)	Soz (2FB)	ES (B)	SW (B)	DR (M)	IM (M)	SW (LE)	Uni ges
Vorhandene Kontaktformen zur Universität Osnabrück								
Newsletter oder ähnliche Informationen aus dem Fachbereich/Institut	33	13	30	25	25	85	37	39
Newsletter oder ähnliche Informationen aus der Hochschule	0	13	30	6	50	15	15	25
Einladung zu Festlichkeiten und Events der Hochschule (z. B. Universitätsball, Friedensgespräche etc.)	33	13	40	31	50	15	25	25
Einladung zu Abschlussfeiern des Fachbereichs/des Instituts	33	13	40	31	50	46	32	23
Beruflicher/wissenschaftlicher Kontakt zur Hochschule	0	0	20	6	0	15	10	15
Teilnahme an der Alumni-Datenbank	0	0	20	6	0	38	13	9
Information über Weiterbildungsangebote der Universität Osnabrück	33	0	10	13	0	0	7	7
Kontakte zu Lehrenden	0	13	30	13	50	8	15	27
Kontakte zu anderen Absolvent*innen	67	63	80	63	75	62	70	74
Sonstige Kontakte:	0	0	0	0	0	0	0	2
Nichts davon	33	38	10	19	0	0	13	11
Gesamt	233	163	310	213	300	285	237	257
Anzahl	3	8	10	16	4	13	60	799

Frage B11: Welche der folgenden Kontakte zur Universität Osnabrück haben Sie? Mehrfachnennungen möglich.

Tabelle 44 Gewünschte Kontaktformen zur Universität Osnabrück (arithmetischer Mittelwert)

	Pol (2FB)	Soz (2FB)	ES (B)	SW (B)	DR (M)	IM (M)	SW (LE)	Uni ges
Newsletter oder ähnliche Informationen aus dem Fachbereich/Institut	2,3	2,6	3,0	2,6	2,5	3,7	2,9	2,6
Newsletter oder ähnliche Informationen aus der Hochschule	2,3	2,4	2,9	2,4	2,0	2,5	2,5	2,4
Einladung zu Festlichkeiten und Events der Hochschule (z. B. Universitätsball, Friedensgespräche etc.)	2,7	2,9	3,6	3,1	3,0	2,9	3,1	2,9
Einladung zu Abschlussfeiern des Fachbereichs/des Instituts	2,3	2,9	3,1	3,2	2,7	3,2	3,1	3,0
Beruflicher/wissenschaftlicher Kontakt zur Hochschule	4,0	2,9	3,9	3,6	2,7	4,3	3,6	3,2
Teilnahme an der Alumni-Datenbank	4,0	3,1	3,9	3,1	3,3	4,0	3,5	2,9
Information über Weiterbildungsangebote der Universität Osnabrück	3,7	3,6	4,0	3,6	4,3	3,8	3,7	3,2
Kontakte zu Lehrenden	2,3	2,9	3,4	3,2	2,5	3,9	3,2	3,0
Kontakte zu anderen Absolvent*innen	2,7	3,0	3,4	3,4	3,5	3,5	3,3	3,3
Anzahl	3	8	10	16	4	12	59	741

Frage B12: In welchem Ausmaß wünschen Sie sich die folgenden Kontakte zur Universität Osnabrück? Antwortskala von 1 = 'Weniger als bisher' bis 5 = 'Mehr als bisher'.

Tabelle 45 Gewünschte Kontaktformen zur Universität Osnabrück (Standardabweichung)

	Pol (2FB)	Soz (2FB)	ES (B)	SW (B)	DR (M)	IM (M)	SW (LE)	Uni ges
Newsletter oder ähnliche Informationen aus dem Fachbereich/Institut	1,2	1,5	1,5	1,2	1,3	,7	1,2	1,1
Newsletter oder ähnliche Informationen aus der Hochschule	1,2	1,0	1,3	1,1	1,2	1,0	1,1	1,0
Einladung zu Festlichkeiten und Events der Hochschule (z. B. Universitätsball, Friedensgespräche etc.)	1,5	1,5	,8	1,4	1,0	1,0	1,2	1,2
Einladung zu Abschlussfeiern des Fachbereichs/des Instituts	1,2	1,7	,9	1,3	1,5	,4	1,1	1,3
Beruflicher/wissenschaftlicher Kontakt zur Hochschule	1,0	1,9	,9	1,4	1,5	1,0	1,3	1,2
Teilnahme an der Alumni-Datenbank	1,0	1,7	,8	1,6	2,1	,9	1,3	1,2
Information über Weiterbildungsangebote der Universität Osnabrück	1,2	1,5	,8	1,5	,6	1,1	1,2	1,3
Kontakte zu Lehrenden	1,2	1,4	,5	1,7	1,9	1,0	1,4	1,1
Kontakte zu anderen Absolvent*innen	1,5	1,3	,5	1,4	1,7	,5	1,1	1,0
Anzahl	3	8	10	16	4	12	59	741

Frage B12: In welchem Ausmaß wünschen Sie sich die folgenden Kontakte zur Universität Osnabrück? Antwortskala von 1 = 'Weniger als bisher' bis 5 = 'Mehr als bisher'.

Tabelle 46 Gewünschte Kontaktformen zur Universität Osnabrück (Prozent; Antwortkategorien 1 und 2 zusammengefasst)

	Pol (2FB)	Soz (2FB)	ES (B)	SW (B)	DR (M)	IM (M)	SW (LE)	Uni ges
Newsletter oder ähnliche Informationen aus dem Fachbereich/Institut	33	38	29	50	50	0	30	35
Newsletter oder ähnliche Informationen aus der Hochschule	33	29	29	50	50	36	38	41
Einladung zu Festlichkeiten und Events der Hochschule (z. B. Universitätsball, Friedensgespräche etc.)	33	29	0	42	33	27	27	31
Einladung zu Abschlussfeiern des Fachbereichs/des Instituts	33	43	14	31	33	0	23	29
Beruflicher/wissenschaftlicher Kontakt zur Hochschule	0	43	0	27	33	9	18	21
Teilnahme an der Alumni-Datenbank	0	29	0	50	33	0	20	27
Information über Weiterbildungsangebote der Universität Osnabrück	0	14	0	21	0	9	12	23
Kontakte zu Lehrenden	33	25	0	46	50	9	27	23
Kontakte zu anderen Absolvent*innen	33	38	0	23	25	0	15	12
Anzahl	3	8	10	16	4	12	59	741

Frage B12: In welchem Ausmaß wünschen Sie sich die folgenden Kontakte zur Universität Osnabrück? Antwortskala von 1 = 'Weniger als bisher' bis 5 = 'Mehr als bisher'.

Tabelle 47 Gewünschte Kontaktformen zur Universität Osnabrück (Prozent; Antwortkategorien 4 und 5 zusammengefasst)

	Pol (2FB)	Soz (2FB)	ES (B)	SW (B)	DR (M)	IM (M)	SW (LE)	Uni ges
Newsletter oder ähnliche Informationen aus dem Fachbereich/Institut	0	25	43	33	25	58	36	18
Newsletter oder ähnliche Informationen aus der Hochschule	0	0	43	17	0	9	15	8
Einladung zu Festlichkeiten und Events der Hochschule (z. B. Universitätsball, Friedensgespräche etc.)	33	29	43	50	33	18	35	29
Einladung zu Abschlussfeiern des Fachbereichs/des Instituts	0	29	14	46	33	18	29	32
Beruflicher/wissenschaftlicher Kontakt zur Hochschule	67	43	57	60	33	82	59	36
Teilnahme an der Alumni-Datenbank	67	43	63	36	67	64	49	26
Information über Weiterbildungsangebote der Universität Osnabrück	33	43	71	57	100	55	57	43
Kontakte zu Lehrenden	0	25	43	46	25	64	39	29
Kontakte zu anderen Absolvent*innen	33	38	38	46	75	55	44	41
Anzahl	3	8	10	16	4	12	59	741

Frage B12: In welchem Ausmaß wünschen Sie sich die folgenden Kontakte zur Universität Osnabrück? Antwortskala von 1 = 'Weniger als bisher' bis 5 = 'Mehr als bisher'.

C. Vor dem Studium

Tabelle 48 Land des Erwerbs der Hochschulzugangsberechtigung (Prozent)

	Pol (2FB)	Soz (2FB)	ES (B)	SW (B)	DR (M)	IM (M)	SW (LE)	Uni ges
Land des Erwerbs der Studienberechtigung								
In Deutschland	67	100	100	93	50	92	89	97
In einem anderen Land	33	0	0	7	50	8	11	3
Gesamt	100	100	100	100	100	100	100	100
Anzahl	3	7	9	14	4	12	55	741

Frage C1: Wo haben Sie Ihre Studienberechtigung vor der Einschreibung erworben? Land.

Tabelle 49 Mobilität zum Studienort (Prozent)

	Pol (2FB)	Soz (2FB)	ES (B)	SW (B)	DR (M)	IM (M)	SW (LE)	Uni ges
Erwerb der Studienberechtigung in anderem Bundesland								
Ja	33	0	67	50	100	82	57	45
Nein	67	100	33	50	0	18	43	55
Gesamt	100	100	100	100	100	100	100	100
Anzahl	3	7	9	14	4	11	54	715

Frage C1: Wo haben Sie Ihre Studienberechtigung vor der Einschreibung erworben? Mobilität.

Tabelle 50 Bundesland des Erwerbs der Hochschulzugangsberechtigung (Prozent)

	Pol (2FB)	Soz (2FB)	ES (B)	SW (B)	DR (M)	IM (M)	SW (LE)	Uni ges
Bundesland Erwerb der Studienberechtigung								
Baden-Württemberg	0	0	0	0	0	9	2	2
Bayern	0	0	0	0	0	9	2	2
Berlin	0	0	0	0	0	9	2	1
Brandenburg	0	0	0	0	0	0	0	0
Bremen	0	0	0	0	0	0	0	1
Hamburg	0	0	11	0	0	0	2	1
Hessen	0	0	0	0	25	0	2	1
Mecklenburg-Vorpommern	0	0	0	7	0	0	2	0
Niedersachsen	67	100	33	50	0	18	43	55
Nordrhein-Westfalen	0	0	22	21	0	18	17	29
Rheinland-Pfalz	0	0	0	0	0	0	0	1
Sachsen	0	0	0	0	0	27	6	1
Sachsen-Anhalt	0	0	11	0	0	0	2	1
Schleswig-Holstein	0	0	22	14	0	0	9	2
Thüringen	0	0	0	0	25	0	2	1
Ausland	33	0	0	7	50	9	11	3
Gesamt	100	100	100	100	100	100	100	100
Anzahl	3	7	9	14	4	11	54	715

Frage C1: Wo haben Sie Ihre Studienberechtigung vor der Einschreibung erworben? Bundesland.

Tabelle 51 Region des Erwerbs der Hochschulzugangsberechtigung (Prozent)

	Pol (2FB)	Soz (2FB)	ES (B)	SW (B)	DR (M)	IM (M)	SW (LE)	Uni ges
Region Erwerb der Studienberechtigung (Umkreis in km)								
Hochschulstandort	33	29	0	7	0	9	9	14
Region der Hochschule	0	0	0	29	0	18	13	19
Deutschland	33	71	100	57	50	64	67	64
Ausland	33	0	0	7	50	9	11	3
Gesamt	100	100	100	100	100	100	100	100
Anzahl	3	7	9	14	4	11	54	715

Frage C1: Wo haben Sie Ihre Studienberechtigung vor der Einschreibung erworben? Region.

Tabelle 52 Art der Studienberechtigung (Prozent)

	Pol (2FB)	Soz (2FB)	ES (B)	SW (B)	DR (M)	IM (M)	SW (LE)	Uni ges
Art der Studienberechtigung								
Allgemeine Hochschulreife (Abitur)	67	86	89	100	50	92	89	90
Fachhochschulreife	0	0	0	0	0	0	0	6
Fachgebundene Hochschulreife	0	14	0	0	0	8	4	2
Fachbezogene Hochschulzugangsberechtigung durch Prüfung ('Immaturenprüfung')	33	0	11	0	0	0	4	0
Berufliche Qualifizierung (Meister*in, Fachwirt*innen [IHK], staatlich geprüfte*r Techniker*in, Betriebswirt*in, o.ä.)	0	0	0	0	0	0	0	1
Sonstiges	0	0	0	0	50	0	4	1
Gesamt	100	100	100	100	100	100	100	100
Anzahl	3	7	9	14	4	12	55	745

Frage C2: Welche Art der Studienberechtigung hatten Sie bei der ersten Einschreibung an einer deutschen Hochschule?

Tabelle 53 Durchschnittsnote des Studienberechtigungszeugnisses (Mittelwerte etc.)

	Pol (2FB)	Soz (2FB)	ES (B)	SW (B)	DR (M)	IM (M)	SW (LE)	Uni ges
Durchschnittsnote								
Arithm. Mittelwert	2,4	2,7	2,4	2,5	2,1	1,8	2,3	2,2
Median	2,0	2,5	2,6	2,4	1,9	1,9	2,2	2,2
Standardabw.	,6	,6	,7	,6	,6	,5	,6	,6
Minimum	2,0	2,2	1,0	1,4	1,7	1,2	1,0	,9
Maximum	3,1	3,6	3,2	3,4	2,9	3,0	3,6	3,8
Anzahl	3	7	9	14	4	12	55	734

Frage C3: Welche Durchschnittsnote hatten Sie in dem Zeugnis, mit dem Sie Ihre Studienberechtigung erworben haben?

Tabelle 54 Erwerb eines beruflichen Abschlusses vor dem Studium (Prozent)

	Pol (2FB)	Soz (2FB)	ES (B)	SW (B)	DR (M)	IM (M)	SW (LE)	Uni ges
Erwerb eines beruflichen Abschlusses vor dem Studium								
Ja	100	29	0	7	0	8	15	21
Nein	0	71	100	93	100	92	85	79
Gesamt	100	100	100	100	100	100	100	100
Anzahl	3	7	8	14	4	12	54	740

Frage C4: Haben Sie vor der ersten Einschreibung einen beruflichen Abschluss erworben?

Tabelle 55 Fachlicher Zusammenhang von Berufsausbildung und Studium (Prozente, Mittelwerte; nur Absolvent*innen, die vor dem Studium einen beruflichen Abschluss erworben haben)

	Pol (2FB)	Soz (2FB)	SW (B)	IM (M)	SW (LE)	Uni ges
Fachlicher Zusammenhang von Berufsausbildung und Studium						
1 In sehr hohem Maße	67	0	0	0	25	34
2	0	0	0	0	0	21
3	0	50	0	0	13	12
4	0	0	100	100	25	6
5 Gar nicht	33	50	0	0	38	27
Gesamt	100	100	100	100	100	100
Anzahl	3	2	1	1	8	155
Zusammengefasste Werte						
1,2	67	0	0	0	25	55
3	0	50	0	0	13	12
4,5	33	50	100	100	63	34
Arithmetischer Mittelwert	2,3	4,0	4,0	4,0	3,5	2,7
Standardabw.	2,3	1,4	-	-	1,7	1,6

Frage C5: Inwieweit stand dieser berufliche Abschluss in einem fachlichen Zusammenhang mit Ihrem Studium? Antwortskala von 1 = 'In sehr hohem Maße' bis 5 = 'Gar nicht'.

Tabelle 56 Sonstige berufliche Erfahrungen (Prozent)

	Pol (2FB)	Soz (2FB)	ES (B)	SW (B)	DR (M)	IM (M)	SW (LE)	Uni ges
Berufserfahrungen vor dem Studium								
Ja	33	86	44	50	50	25	45	46
Nein	67	14	56	50	50	75	55	54
Gesamt	100	100	100	100	100	100	100	100
Anzahl	3	7	9	14	4	12	55	734

Frage C6: Haben Sie vor der ersten Einschreibung, abgesehen von einer Berufsausbildung, berufliche Erfahrungen gesammelt?

Tabelle 57 Beschäftigungsformen vor dem Studium (Prozent; Mehrfachnennungen)

	Pol (2FB)	Soz (2FB)	ES (B)	SW (B)	DR (M)	IM (M)	SW (LE)	Uni ges
Beschäftigungsformen vor dem Studium								
Nebentätigkeit/Minijob (nicht sozialversicherungspflichtig)	0	60	100	29	50	33	50	60
Sozialversicherungspflichtige Beschäftigung und/oder Selbstständigkeit in Teilzeit (bis zu 34 Stunden pro Woche)	0	40	0	29	50	33	25	17
Sozialversicherungspflichtige Beschäftigung und/oder Selbstständigkeit in Vollzeit (35 Stunden oder mehr pro Woche)	100	80	25	71	50	67	63	47
Gesamt	100	180	125	129	150	133	138	124
Anzahl	1	5	4	7	2	3	24	331

Frage C7: Welchen Beschäftigungsformen gingen Sie vor dem Studium nach? Mehrfachnennungen möglich.

Tabelle 58 Informationsquelle des Studienangebotes der Universität Osnabrück (Prozent; Mehrfachnennungen)

	Pol (2FB)	Soz (2FB)	ES (B)	SW (B)	DR (M)	IM (M)	SW (LE)	Uni ges
Informationsquelle des Studienangebotes der Universität Osnabrück								
Durch Gespräche mit den eigenen Eltern	0	17	22	29	0	8	15	17
Durch Gespräche mit Freunden, Bekannten, Verwandten	33	33	33	21	25	25	28	39
Durch Gespräche mit meiner Partnerin/meinem Partner	0	17	0	7	0	8	6	5
Durch Gespräche mit Lehrer*innen	0	0	0	0	0	0	0	11
Durch Berichte in Lokalzeitungen	0	0	0	0	0	0	0	1
Durch Berichte in überregionalen Zeitungen	0	0	0	0	0	0	0	1
Durch Berichte in Radio/TV	0	0	0	0	0	0	0	0
Durch Veranstaltungen der Universität Osnabrück (z. B. Hochschulinformationstag)	33	33	22	29	0	0	17	22
Über die Zentrale Studienberatung (ZSB)	33	17	22	7	0	8	11	16
Über Printmedien der Universität Osnabrück (Flyer, Poster, Unizeitung etc.)	0	0	11	7	0	8	6	7
Über den Internetauftritt der Universität Osnabrück	67	50	78	79	50	75	74	71
Über die Zentrale Stelle der Studienplatzvergabe (ZVS)	0	0	11	0	0	0	2	6
Durch Informationsveranstaltungen an der Schule	0	0	11	7	0	0	4	5
Über die Agentur für Arbeit	0	0	0	7	0	0	2	5
Durch den Besuch von Bildungsmessen	0	17	11	0	0	0	4	3
Mittels Karriereratgebern	0	0	22	7	0	0	6	2
Über Hochschulrankings	0	17	22	14	0	0	9	14
Über onlinebasierte soziale Netzwerke (Xing, StudiVZ, Facebook)	0	0	0	0	0	0	2	5
Sonstiges:	0	0	0	14	50	8	9	6
Trifft nicht zu, ich habe mich nicht informiert.	0	0	0	0	0	8	2	2
Gesamt	167	200	267	229	125	150	194	236
Anzahl	3	6	9	14	4	12	54	725

Frage C8: Wie haben Sie sich vor Aufnahme des Studiums über das Studienangebot der Universität Osnabrück informiert? Mehrfachnennungen möglich.

Tabelle 59 Einfluss beruflicher Vorstellungen auf Studienwahl (Prozent)

	Pol (2FB)	Soz (2FB)	ES (B)	SW (B)	DR (M)	IM (M)	SW (LE)	Uni ges
Berufliche Vorstellungen und Studienwahl								
Berufswunsch war ausschlaggebendes Kriterium für Studienwahl	33	17	0	21	25	25	20	51
Berufswunsch hatte einen Einfluss auf die Studienwahl	0	33	56	21	50	33	35	27
Berufswunsch hatte keinen Einfluss auf die Studienwahl	0	17	22	7	0	17	11	5
Ich hatte keinen Berufswunsch vor Studienantritt	67	33	22	50	25	25	33	17
Gesamt	100	100	100	100	100	100	100	100
Anzahl	3	6	9	14	4	12	54	732

Frage C9: Welchen Einfluss hatten Ihre beruflichen Vorstellungen auf Ihre Studienwahl?

D. Studienverlauf

Tabelle 60 Art des Abschlusses an der Universität Osnabrück im Prüfungsjahr 2021 (Prozent)

	Pol (2FB)	Soz (2FB)	ES (B)	SW (B)	DR (M)	IM (M)	SW (LE)	Uni ges
Abschlussart								
Staatsexamen (ohne Lehramt)	0	0	0	0	0	0	0	7
Zwei-Fächer-Bachelor	100	100	0	0	0	0	22	20
Bachelor Berufliche Bildung	0	0	0	0	0	0	0	7
Bachelor Bildung, Erziehung und Unterricht	0	0	0	0	0	0	0	7
Bachelor (andere)	0	0	100	100	0	0	41	21
Master Lehramt an Grundschulen	0	0	0	0	0	0	0	5
Master Lehramt an Haupt- und Realschulen	0	0	0	0	0	0	0	2
Master Lehramt an berufsbildenden Schulen	0	0	0	0	0	0	0	7
Master Lehramt an Gymnasien	0	0	0	0	0	0	0	7
Master (andere)	0	0	0	0	100	100	38	17
Gesamt	100	100	100	100	100	100	100	100
Anzahl	6	10	13	17	7	15	74	969

Frage D1: Welchen Abschluss haben Sie im Wintersemester 2020/21 oder im Sommersemester 2021 an der Universität Osnabrück erworben?

Tabelle 61 Erstes Studienfach (Prozent)

	Pol (2FB)	Soz (2FB)	ES (B)	SW (B)	DR (M)	IM (M)	SW (LE)	Uni ges
Erstes Studienfach								
Demokratisches Regieren und Zivilgesellschaft	0	0	0	0	100	0	9	1
Europäische Studien	0	0	100	0	0	0	18	1
Europäisches Regieren	0	0	0	0	0	0	7	1
Geographie/Erdkunde	0	0	0	0	0	0	0	3
Geschichte	0	0	0	0	0	0	0	2
Internationale Migration und Interkulturelle Beziehungen	0	0	0	0	0	100	20	2
Kunst/Kunstpädagogik	0	0	0	0	0	0	0	2
Kunstgeschichte	0	10	0	0	0	0	1	0
Kunst und Kommunikation	0	0	0	0	0	0	0	0
Politikwissenschaft/Politologie	67	0	0	0	0	0	5	0
Sozialwissenschaften	0	0	0	100	0	0	23	2
Soziologie	0	30	0	0	0	0	5	0
Textiles Gestalten	0	0	0	0	0	0	0	0
Wirtschafts- und Sozialgeographie	0	0	0	0	0	0	0	1
Elektrotechnik/Elektronik	0	0	0	0	0	0	0	1
Erziehungswissenschaft (Pädagogik)	0	30	0	0	0	0	4	2
Evangelische Theologie, -Religionslehre	0	0	0	0	0	0	0	1
Islamische Theologie	0	0	0	0	0	0	0	1
Katholische Theologie, -Religionslehre	0	0	0	0	0	0	0	1
Metalltechnik	0	0	0	0	0	0	0	1
Musik/Musikwissenschaft	0	0	0	0	0	0	0	1
Musikerziehung	0	0	0	0	0	0	0	1
Ökotoxikologie	0	0	0	0	0	0	0	1
Sachunterricht	0	0	0	0	0	0	0	1
Sozialpädagogik	0	0	0	0	0	0	0	0
Sport/Sportwissenschaft	0	0	0	0	0	0	0	1
Theologie und Kultur	0	0	0	0	0	0	0	0
Physik	0	0	0	0	0	0	0	2
Biologie/Biowissenschaften	0	0	0	0	0	0	0	6
Chemie	0	0	0	0	0	0	0	0
Nanosciences - Materials, Molecules and Cells	0	0	0	0	0	0	0	0
Angewandte Systemwissenschaft	0	0	0	0	0	0	0	0
Geoinformatik	0	0	0	0	0	0	0	0
Informatik	0	0	0	0	0	0	0	3
Mathematik	0	0	0	0	0	0	0	4
Umweltsysteme und Ressourcenmanagement	0	0	0	0	0	0	0	1
Umweltsystemwissenschaft	0	0	0	0	0	0	0	0
Anglistik/Englisch	0	0	0	0	0	0	0	5
English and American Studies	0	0	0	0	0	0	0	0
Französisch	0	0	0	0	0	0	0	1
Germanistik/Deutsch	33	20	0	0	0	0	5	9
Italienisch	0	0	0	0	0	0	0	0
Latein	0	0	0	0	0	0	0	1
Literatur und Kultur in Europa	0	0	0	0	0	0	0	1
Spanisch	0	0	0	0	0	0	0	1
Sprache in Europa	0	0	0	0	0	0	0	0
Cognitive Science (Kognitionswissenschaft)	0	0	0	0	0	0	0	7
Gesundheitswissenschaften/-management	0	0	0	0	0	0	0	4
Interkulturelle Psychologie	0	0	0	0	0	0	0	1
Klinische Psychologie	0	0	0	0	0	0	0	2

Kosmetologie	0	0	0	0	0	0	0	3
Pflegewissenschaft/-management	0	0	0	0	0	0	0	4
Philosophie	0	10	0	0	0	0	1	0
Psychologie	0	0	0	0	0	0	0	4
Betriebswirtschaftslehre	0	0	0	0	0	0	0	2
Economics	0	0	0	0	0	0	0	1
Volkswirtschaftslehre	0	0	0	0	0	0	0	0
Wirtschaftsinformatik	0	0	0	0	0	0	0	1
Rechtswissenschaft	0	0	0	0	0	0	0	7
Wirtschaftsrecht	0	0	0	0	0	0	0	3
Wirtschaftsstrafrecht	0	0	0	0	0	0	0	0
Gesamt	100	100	100	100	100	100	100	100
Anzahl	6	10	13	17	7	15	74	969

Frage D2: In welchem Studienfach / Studiengang haben Sie Ihren Abschluss erworben? Erstes Studienfach.

Tabelle 62 **Zweites Studienfach (Prozent)**

	Pol (2FB)	Soz (2FB)	SW (LE)	Uni ges
Zweites Studienfach				
Geographie/Erdkunde	0	0	0	1
Geschichte	17	0	6	4
Kunst/Kunstpädagogik	0	0	0	1
Kunstgeschichte	0	0	0	1
Politikwissenschaft/Politologie	33	0	13	0
Soziologie	0	70	44	1
Textiles Gestalten	0	0	0	2
Erziehungswissenschaft (Pädagogik)	17	10	13	1
Evangelische Theologie, -Religionslehre	0	0	0	8
Islamische Theologie	0	0	0	1
Katholische Theologie, -Religionslehre	0	0	0	8
Metalltechnik	0	0	0	1
Musik/Musikwissenschaft	0	0	0	1
Musikerziehung	0	0	0	1
Sachunterricht	0	0	0	5
Sport/Sportwissenschaft	0	0	0	6
Physik	0	0	0	0
Biologie/Biowissenschaften	0	0	0	12
Chemie	0	0	0	3
Geoinformatik	0	0	0	0
Informatik	0	0	0	0
Mathematik	0	0	0	3
Umweltsystemwissenschaft	0	0	0	0
Anglistik/Englisch	0	10	6	9
Französisch	0	0	0	2
Germanistik/Deutsch	0	0	0	16
Italienisch	0	0	0	0
Latein	0	0	0	2
Spanisch	0	10	6	5
Philosophie	0	0	0	1
Volkswirtschaftslehre	33	0	13	1
Wirtschaftswissenschaft	0	0	0	0
Gesamt	100	100	100	100
Anzahl	6	10	16	527

Frage D2: In welchem Studienfach / Studiengang haben Sie Ihren Abschluss erworben? Zweites Studienfach.

Tabelle 63 **Studium an anderer Hochschule während des Studiums (Prozent)**

	Pol (2FB)	Soz (2FB)	ES (B)	SW (B)	DR (M)	IM (M)	SW (LE)	Uni ges
Studium an anderer Hochschule während dem Studium/der Promotion								
Ja, in Deutschland	33	0	0	0	0	8	4	4
Ja, im Ausland	0	0	63	0	0	17	21	13
Nein	67	100	38	100	100	75	75	83
Gesamt	100	100	100	100	100	100	100	100
Anzahl	3	6	8	14	4	12	53	714

Frage D3: Haben Sie im Laufe dieses Studiums an einer anderen Hochschule studiert?

Tabelle 64 Abschluss- bzw. Durchschnittsnote (Mittelwerte etc.)

	Pol (2FB)	Soz (2FB)	ES (B)	SW (B)	DR (M)	IM (M)	SW (LE)	Uni ges
Abschluss- bzw. Durchschnittsnote (Referenzstudium)								
Arithm. Mittelwert	2,2	2,1	2,0	1,9	1,8	1,5	1,8	1,9
Median	2,2	2,1	2,0	1,8	1,8	1,4	1,9	1,9
Standardabw.	,2	,3	,3	,5	,4	,4	,4	,5
Minimum	2,0	1,9	1,5	1,3	1,4	1,1	1,1	1,0
Maximum	2,3	2,6	2,3	2,7	2,2	2,3	2,7	4,0
Anzahl	3	6	7	13	4	10	49	661

Frage D4: Welche Abschluss- bzw. Durchschnittsnote haben Sie in diesem Studium erreicht?

Tabelle 65 Anzahl der Fachsemester (Mittelwerte etc.)

	Pol (2FB)	Soz (2FB)	ES (B)	SW (B)	DR (M)	IM (M)	SW (LE)	Uni ges
Anzahl der Fachsemester								
Arithm. Mittelwert	10,7	7,7	6,9	6,9	6,3	6,0	6,8	7,5
Median	11	8	7	7	5	6	6	7
Standardabw.	1,5	2,3	1,1	1,0	2,5	1,1	1,7	2,7
Minimum	9	4	6	6	5	4	4	1
Maximum	12	10	9	9	10	8	12	22
Anzahl	3	6	8	14	4	12	53	684

Frage D5: Wie viele Fachsemester haben Sie insgesamt in dem Studiengang studiert, den Sie im Wintersemester 2020/21 oder Sommersemester 2021 abgeschlossen haben?

Tabelle 66 Anzahl der Hochschulsemeister (Mittelwerte etc.)

	Pol (2FB)	Soz (2FB)	ES (B)	SW (B)	DR (M)	IM (M)	SW (LE)	Uni ges
Anzahl der Hochschulsemeister								
Arithm. Mittelwert	12,0	9,0	7,5	7,4	10,3	12,8	9,5	10,3
Median	12	9	8	7	10	14	9	10
Standardabw.	1,0	1,5	1,3	1,7	6,1	3,0	3,4	3,6
Minimum	11	7	6	6	5	5	4	0
Maximum	13	11	10	11	16	15	16	28
Anzahl	3	6	8	14	4	12	53	669

Frage D6: Wie viele Semester waren Sie insgesamt an Hochschulen eingeschrieben?

E. Studienbedingungen

Tabelle 67 Bewertung der Studienangebote und -bedingungen (arithmetischer Mittelwert)

	Pol (2FB)	Soz (2FB)	ES (B)	SW (B)	DR (M)	IM (M)	SW (LE)	Uni ges
Zeitliche Koordination der Lehrveranstaltungen	2,3	1,8	1,9	1,9	1,5	2,5	2,0	2,4
Zugang zu erforderlichen Lehrveranstaltungen (z. B. Seminare, Übungen)	1,3	1,7	1,4	1,9	1,3	1,8	1,7	2,2
Möglichkeit, die Studienanforderungen in der dafür vorgesehenen Zeit zu erfüllen	2,0	1,7	1,9	1,7	1,3	2,5	1,9	2,5
System und Organisation von Prüfungen	1,7	1,5	1,9	2,1	2,0	2,2	2,0	2,4
Aufbau und Struktur des Studiums	2,3	2,0	2,0	2,1	2,0	2,0	2,1	2,5
Erwerb wissenschaftlicher Arbeitsweisen	2,0	2,3	2,1	2,1	2,0	2,2	2,2	2,5
Training von mündlicher Präsentation	2,7	3,5	2,3	3,3	1,5	2,4	2,7	2,9
Zeitliche Koordination der Lehrveranstaltungen	2,3	1,8	1,9	1,9	1,5	2,5	2,0	2,4
Aktualität der vermittelten Methoden	2,3	2,3	2,5	2,8	2,0	2,4	2,5	2,5
Didaktische Qualität der Lehre	2,0	3,0	2,4	2,4	2,3	2,5	2,5	2,7
Fachliche Qualität der Lehre	1,7	2,0	2,0	2,1	1,8	2,0	2,0	1,9
Fachliche Vertiefungsmöglichkeiten	1,7	2,3	2,3	2,3	2,5	2,3	2,3	2,5
Forschungsbezug von Lehre und Lernen	1,7	2,6	2,3	2,5	2,3	2,6	2,4	2,6
Kontakte zu Lehrenden	2,0	2,7	2,0	2,9	1,8	2,7	2,5	2,4
Kontakte zu Mitstudierenden	1,7	2,8	2,0	1,9	2,0	1,4	1,8	1,9
Vereinbarkeit mit familiären Verpflichtungen	2,7	1,7	2,0	2,1	1,5	2,1	2,0	2,5
Anzahl	3	6	7	14	4	11	51	642

Frage E1: Wie beurteilen Sie die folgenden Studienangebote und -bedingungen in Ihrem Fach? Antwortskala von 1 = 'Sehr gut' bis 5 = 'Sehr schlecht'.

Tabelle 68 Bewertung der Studienangebote und -bedingungen (Standardabweichung)

	Pol (2FB)	Soz (2FB)	ES (B)	SW (B)	DR (M)	IM (M)	SW (LE)	Uni ges
Zeitliche Koordination der Lehrveranstaltungen	1,5	,8	,7	,6	1,0	1,4	,9	1,0
Zugang zu erforderlichen Lehrveranstaltungen (z. B. Seminare, Übungen)	,6	,8	,5	,8	,5	1,2	,8	1,2
Möglichkeit, die Studienanforderungen in der dafür vorgesehenen Zeit zu erfüllen	1,0	,5	,7	,7	,5	1,3	,9	1,1
System und Organisation von Prüfungen	1,2	,5	,9	,9	1,2	1,0	,9	1,0
Aufbau und Struktur des Studiums	2,3	,9	,6	,9	1,2	1,1	,9	1,0
Erwerb wissenschaftlicher Arbeitsweisen	1,0	1,2	,9	1,1	,8	1,4	1,0	1,1
Training von mündlicher Präsentation	2,1	1,4	1,1	1,2	1,0	1,3	1,3	1,2
Verfassen von wissenschaftlichen Texten	1,7	1,3	,5	1,2	1,0	1,3	1,1	1,2
Aktualität der vermittelten Methoden	1,5	1,5	1,0	,9	1,4	1,3	1,1	1,0
Didaktische Qualität der Lehre	1,7	1,4	1,3	1,2	1,5	1,0	1,2	1,0
Fachliche Qualität der Lehre	1,2	,9	1,4	1,1	1,0	,7	,9	,8
Fachliche Vertiefungsmöglichkeiten	1,2	1,8	1,1	,8	1,0	1,3	1,1	1,0
Forschungsbezug von Lehre und Lernen	1,2	1,1	1,1	1,2	1,3	1,1	1,1	1,0
Kontakte zu Lehrenden	1,7	1,4	1,2	1,1	,5	1,3	1,2	1,1
Kontakte zu Mitstudierenden	1,2	1,5	1,2	,8	,8	1,0	1,0	1,0
Vereinbarkeit mit familiären Verpflichtungen	1,2	1,0	,8	,7	,6	,9	,8	1,0
Anzahl	3	6	7	14	4	11	51	642

Frage E1: Wie beurteilen Sie die folgenden Studienangebote und -bedingungen in Ihrem Fach? Antwortskala von 1 = 'Sehr gut' bis 5 = 'Sehr schlecht'.

Tabelle 69 Bewertung der Studienangebote und -bedingungen (Prozent; Antwortkategorien 1 und 2 zusammengefasst)

	Pol (2FB)	Soz (2FB)	ES (B)	SW (B)	DR (M)	IM (M)	SW (LE)	Uni ges
Zeitliche Koordination der Lehrveranstaltungen	67	83	86	86	75	45	76	59
Zugang zu erforderlichen Lehrveranstaltungen (z. B. Seminare, Übungen)	100	83	100	93	100	80	90	66
Möglichkeit, die Studienanforderungen in der dafür vorgesehenen Zeit zu erfüllen	67	100	86	86	100	64	82	58
System und Organisation von Prüfungen	67	100	71	64	50	64	71	60
Aufbau und Struktur des Studiums	67	67	86	71	50	82	75	56
Erwerb wissenschaftlicher Arbeitsweisen	67	50	57	64	75	64	63	55
Training von mündlicher Präsentation	67	33	57	29	75	60	50	41
Verfassen von wissenschaftlichen Texten	67	50	100	79	25	80	74	47
Aktualität der vermittelten Methoden	67	50	50	36	75	60	49	56
Didaktische Qualität der Lehre	67	33	71	64	50	55	57	47
Fachliche Qualität der Lehre	67	67	86	71	75	80	74	80
Fachliche Vertiefungsmöglichkeiten	67	67	57	79	25	73	65	53
Forschungsbezug von Lehre und Lernen	67	40	57	57	75	45	54	47
Kontakte zu Lehrenden	67	50	71	43	100	45	57	56
Kontakte zu Mitstudierenden	67	50	71	79	75	90	78	75
Vereinbarkeit mit familiären Verpflichtungen	67	67	71	75	100	57	70	52
Anzahl	3	6	7	14	4	11	51	642

Frage E1: Wie beurteilen Sie die folgenden Studienangebote und -bedingungen in Ihrem Fach? Antwortskala von 1 = 'Sehr gut' bis 5 = 'Sehr schlecht'.

Tabelle 70 Bewertung der Studienangebote und -bedingungen (Prozent; Antwortkategorien 4 und 5 zusammengefasst)

	Pol (2FB)	Soz (2FB)	ES (B)	SW (B)	DR (M)	IM (M)	SW (LE)	Uni ges
Zeitliche Koordination der Lehrveranstaltungen	33	0	0	0	0	18	6	15
Zugang zu erforderlichen Lehrveranstaltungen (z. B. Seminare, Übungen)	0	0	0	7	0	20	6	17
Möglichkeit, die Studienanforderungen in der dafür vorgesehenen Zeit zu erfüllen	0	0	0	0	0	27	6	19
System und Organisation von Prüfungen	0	0	0	7	0	9	4	12
Aufbau und Struktur des Studiums	33	0	0	7	0	18	8	17
Erwerb wissenschaftlicher Arbeitsweisen	0	17	0	14	0	18	10	19
Training von mündlicher Präsentation	33	50	14	50	0	20	28	36
Verfassen von wissenschaftlichen Texten	33	50	0	14	0	10	14	25
Aktualität der vermittelten Methoden	33	33	17	21	25	30	22	15
Didaktische Qualität der Lehre	33	33	14	14	25	18	20	20
Fachliche Qualität der Lehre	0	0	14	14	0	0	6	4
Fachliche Vertiefungsmöglichkeiten	0	33	14	14	0	18	18	17
Forschungsbezug von Lehre und Lernen	0	20	14	21	25	27	18	20
Kontakte zu Lehrenden	33	17	14	29	0	27	22	19
Kontakte zu Mitstudierenden	0	33	14	0	0	10	8	9
Vereinbarkeit mit familiären Verpflichtungen	33	0	0	0	0	0	2	14
Anzahl	3	6	7	14	4	11	51	642

Frage E1: Wie beurteilen Sie die folgenden Studienangebote und -bedingungen in Ihrem Fach? Antwortskala von 1 = 'Sehr gut' bis 5 = 'Sehr schlecht'.

Tabelle 71 Vermittlung von fachbezogenen Fremdsprachenkenntnissen (arithmetischer Mittelwert)

	Pol (2FB)	Soz (2FB)	ES (B)	SW (B)	DR (M)	IM (M)	SW (LE)	Uni ges
Vorbereitung auf englischsprachige Fachkommunikation	2,0	2,7	3,0	3,3	1,8	3,2	2,8	3,4
Vorbereitung auf den Umgang mit englischsprachiger Literatur	1,7	3,0	2,6	3,4	1,8	2,8	2,7	3,3
Vorbereitung auf Fachkommunikation in einer anderen Fremdsprache	4,0	4,4	3,9	4,2	2,8	4,1	3,9	4,0
Vorbereitung auf den Umgang mit Literatur in einer anderen Fremdsprache	4,0	5,0	3,7	4,4	2,8	4,1	4,0	4,0
Anzahl	3	6	7	14	4	11	51	608

Frage E2: Wie beurteilen Sie die Vermittlung von fachbezogenen Fremdsprachenkenntnissen in Ihrem Fach? Antwortskala von 1 = 'Sehr gut' bis 5 = 'Sehr schlecht'.

Tabelle 72 Vermittlung von fachbezogenen Fremdsprachenkenntnissen (Standardabweichung)

	Pol (2FB)	Soz (2FB)	ES (B)	SW (B)	DR (M)	IM (M)	SW (LE)	Uni ges
Vorbereitung auf englischsprachige Fachkommunikation	,0	1,4	1,2	1,2	1,0	1,5	1,3	1,3
Vorbereitung auf den Umgang mit englischsprachiger Literatur	,6	1,4	1,5	1,2	1,0	1,7	1,4	1,4
Vorbereitung auf Fachkommunikation in einer anderen Fremdsprache	1,7	1,3	,9	,8	2,1	,9	1,1	1,1
Vorbereitung auf den Umgang mit Literatur in einer anderen Fremdsprache	1,7	,0	1,0	,7	2,1	,9	1,1	1,1
Anzahl	3	6	7	14	4	11	51	608

Frage E2: Wie beurteilen Sie die Vermittlung von fachbezogenen Fremdsprachenkenntnissen in Ihrem Fach? Antwortskala von 1 = 'Sehr gut' bis 5 = 'Sehr schlecht'.

Tabelle 73 Vermittlung von fachbezogenen Fremdsprachenkenntnissen (Prozent; Antwortkategorien 1 und 2)

	Pol (2FB)	Soz (2FB)	ES (B)	SW (B)	DR (M)	IM (M)	SW (LE)	Uni ges
Vorbereitung auf englischsprachige Fachkommunikation	100	50	29	21	75	27	42	28
Vorbereitung auf den Umgang mit englischsprachiger Literatur	100	33	43	14	75	50	46	31
Vorbereitung auf Fachkommunikation in einer anderen Fremdsprache	33	20	0	0	50	0	9	9
Vorbereitung auf den Umgang mit Literatur in einer anderen Fremdsprache	33	0	0	0	50	0	7	10
Anzahl	3	6	7	14	4	11	51	608

Frage E2: Wie beurteilen Sie die Vermittlung von fachbezogenen Fremdsprachenkenntnissen in Ihrem Fach? Antwortskala von 1 = 'Sehr gut' bis 5 = 'Sehr schlecht'.

Tabelle 74 Vermittlung von fachbezogenen Fremdsprachenkenntnissen (Prozent; Antwortkategorien 4 und 5)

	Pol (2FB)	Soz (2FB)	ES (B)	SW (B)	DR (M)	IM (M)	SW (LE)	Uni ges
Vorbereitung auf englischsprachige Fachkommunikation	0	17	43	36	0	36	26	48
Vorbereitung auf den Umgang mit englischsprachiger Literatur	0	33	43	50	0	30	30	48
Vorbereitung auf Fachkommunikation in einer anderen Fremdsprache	67	80	57	82	50	67	64	68
Vorbereitung auf den Umgang mit Literatur in einer anderen Fremdsprache	67	100	43	91	50	67	66	68
Anzahl	3	6	7	14	4	11	51	608

Frage E2: Wie beurteilen Sie die Vermittlung von fachbezogenen Fremdsprachenkenntnissen in Ihrem Fach? Antwortskala von 1 = 'Sehr gut' bis 5 = 'Sehr schlecht'.

Tabelle 75 Bewertung der Beratungs- und Betreuungselemente (arithmetischer Mittelwert)

	Pol (2FB)	Soz (2FB)	ES (B)	SW (B)	DR (M)	IM (M)	SW (LE)	Uni ges
Fachliche Beratung und Betreuung durch Lehrende	1,7	2,8	1,9	2,7	2,0	2,6	2,4	2,7
Besprechung von Klausuren, Hausarbeiten u. Ä.	1,7	2,8	2,4	3,1	2,0	2,6	2,7	3,1
Betreuung der Abschlussarbeit	2,7	5,2	1,7	2,2	2,3	2,4	2,6	3,2
Individuelle Berufsberatung in Ihrem Fach	2,0	5,3	3,4	3,3	3,3	3,9	3,7	4,4
Individuelle Studienberatung in Ihrem Fach	2,0	4,2	2,8	2,8	2,0	2,8	2,9	4,0
Anzahl	3	6	7	13	4	11	50	578

Frage E3: Wie beurteilen Sie die folgenden Beratungs- und Betreuungselemente in Ihrem Fach? Antwortskala von 1 = 'Sehr gut' bis 5 = 'Sehr schlecht'.

Tabelle 76 Bewertung der Beratungs- und Betreuungselemente (Standardabweichung)

	Pol (2FB)	Soz (2FB)	ES (B)	SW (B)	DR (M)	IM (M)	SW (LE)	Uni ges
Fachliche Beratung und Betreuung durch Lehrende	1,2	1,7	,7	,9	1,2	1,4	1,2	1,3
Besprechung von Klausuren, Hausarbeiten u. Ä.	1,2	1,9	1,3	,9	1,2	1,6	1,3	1,5
Betreuung der Abschlussarbeit	2,9	1,2	,8	1,1	1,9	1,7	1,7	1,9
Individuelle Berufsberatung in Ihrem Fach	1,0	1,2	1,7	,8	2,1	1,6	1,5	1,5
Individuelle Studienberatung in Ihrem Fach	1,0	2,0	1,5	1,0	1,4	1,8	1,5	1,7
Anzahl	3	6	7	13	4	11	50	578

Frage E3: Wie beurteilen Sie die folgenden Beratungs- und Betreuungselemente in Ihrem Fach? Antwortskala von 1 = 'Sehr gut' bis 5 = 'Sehr schlecht'.

Tabelle 77 Bewertung der Beratungs- und Betreuungselemente (Prozent; Antwortkategorien 1 und 2 zusammengefasst)

	Pol (2FB)	Soz (2FB)	ES (B)	SW (B)	DR (M)	IM (M)	SW (LE)	Uni ges
Fachliche Beratung und Betreuung durch Lehrende	67	60	86	42	50	64	63	56
Besprechung von Klausuren, Hausarbeiten u. Ä.	67	60	57	25	50	64	48	45
Betreuung der Abschlussarbeit	100	0	86	62	75	60	64	64
Individuelle Berufsberatung in Ihrem Fach	67	0	20	9	33	14	19	21
Individuelle Studienberatung in Ihrem Fach	67	67	40	44	75	40	50	37
Anzahl	3	6	7	13	4	11	50	578

Frage E3: Wie beurteilen Sie die folgenden Beratungs- und Betreuungselemente in Ihrem Fach? Antwortskala von 1 = 'Sehr gut' bis 5 = 'Sehr schlecht'.

Tabelle 78 Bewertung der Beratungs- und Betreuungselemente (Prozent; Antwortkategorien 4 und 5 zusammengefasst)

	Pol (2FB)	Soz (2FB)	ES (B)	SW (B)	DR (M)	IM (M)	SW (LE)	Uni ges
Fachliche Beratung und Betreuung durch Lehrende	0	0	0	17	0	36	15	18
Besprechung von Klausuren, Hausarbeiten u. Ä.	0	20	29	25	0	36	25	28
Betreuung der Abschlussarbeit	0	67	0	15	25	30	22	17
Individuelle Berufsberatung in Ihrem Fach	0	50	40	27	67	57	44	53
Individuelle Studienberatung in Ihrem Fach	0	0	20	11	25	40	22	34
Anzahl	3	6	7	13	4	11	50	578

Frage E3: Wie beurteilen Sie die folgenden Beratungs- und Betreuungselemente in Ihrem Fach? Antwortskala von 1 = 'Sehr gut' bis 5 = 'Sehr schlecht'.

Tabelle 79 Beurteilung der bibliothekarischen Angebote (arithmetischer Mittelwert)

	Pol (2FB)	Soz (2FB)	ES (B)	SW (B)	DR (M)	IM (M)	SW (LE)	Uni ges
Angebot und Qualität von Schulungen zur Informationsrecherche	2,0	2,0	1,9	2,2	2,3	2,0	2,1	2,5
Öffnungszeiten der Fach- / Bereichsbibliothek	1,7	2,2	2,3	2,2	1,8	3,4	2,4	2,0
Arbeitsbedingungen der Fach- / Bereichsbibliothek	2,0	1,6	1,9	1,8	2,0	2,5	2,2	2,1
Anzahl	3	6	7	13	4	11	50	601

Frage E4: Wie beurteilen Sie die bibliothekarischen Angebote in Ihrem Fach? Antwortskala von 1 = 'Sehr gut' bis 5 = 'Sehr schlecht'.

Tabelle 80 Beurteilung der bibliothekarischen Angebote (Standardabweichung)

	Pol (2FB)	Soz (2FB)	ES (B)	SW (B)	DR (M)	IM (M)	SW (LE)	Uni ges
Angebot und Qualität von Schulungen zur Informationsrecherche	1,0	1,3	1,2	,7	1,5	1,0	1,0	1,0
Öffnungszeiten der Fach- / Bereichsbibliothek	1,2	1,5	1,4	1,3	1,0	1,4	1,3	,9
Arbeitsbedingungen der Fach- / Bereichsbibliothek	1,0	,9	,9	,9	1,4	1,0	1,1	,9
Anzahl	3	6	7	13	4	11	50	601

Frage E4: Wie beurteilen Sie die bibliothekarischen Angebote in Ihrem Fach? Antwortskala von 1 = 'Sehr gut' bis 5 = 'Sehr schlecht'.

Tabelle 81 Beurteilung der bibliothekarischen Angebote (Prozent; Antwortkategorien 1 und 2)

	Pol (2FB)	Soz (2FB)	ES (B)	SW (B)	DR (M)	IM (M)	SW (LE)	Uni ges
Angebot und Qualität von Schulungen zur Informationsrecherche	67	67	71	77	50	73	70	52
Öffnungszeiten der Fach- / Bereichsbibliothek	67	67	57	69	75	27	56	74
Arbeitsbedingungen der Fach- / Bereichsbibliothek	67	80	71	85	75	45	63	71
Anzahl	3	6	7	13	4	11	50	601

Frage E4: Wie beurteilen Sie die bibliothekarischen Angebote in Ihrem Fach? Antwortskala von 1 = 'Sehr gut' bis 5 = 'Sehr schlecht'.

Tabelle 82 Beurteilung der bibliothekarischen Angebote (Prozent; Antwortkategorien 4 und 5)

	Pol (2FB)	Soz (2FB)	ES (B)	SW (B)	DR (M)	IM (M)	SW (LE)	Uni ges
Angebot und Qualität von Schulungen zur Informationsrecherche	0	17	14	8	25	9	10	17
Öffnungszeiten der Fach- / Bereichsbibliothek	0	33	29	15	0	64	28	8
Arbeitsbedingungen der Fach- / Bereichsbibliothek	0	0	0	8	25	18	12	7
Anzahl	3	6	7	13	4	11	50	601

Frage E4: Wie beurteilen Sie die bibliothekarischen Angebote in Ihrem Fach? Antwortskala von 1 = 'Sehr gut' bis 5 = 'Sehr schlecht'.

Tabelle 83 Bewertung der praxis- und berufsbezogenen Elemente (arithmetischer Mittelwert)

	Pol (2FB)	Soz (2FB)	ES (B)	SW (B)	DR (M)	IM (M)	SW (LE)	Uni ges
Aktualität der vermittelten Lehrinhalte bezogen auf Praxisanforderungen	2,0	3,4	3,1	2,8	2,0	2,5	2,8	2,7
Verknüpfung von Theorie und Praxis	2,3	4,2	2,9	2,9	2,3	3,5	3,1	3,0
Vorbereitung auf den Beruf	3,0	4,2	3,4	3,9	2,5	3,9	3,6	3,4
Unterstützung bei der Stellensuche	4,0	5,0	4,0	4,2	3,8	3,5	4,0	4,0
Angebot berufsorientierender Veranstaltungen	3,0	4,4	3,4	3,8	3,0	3,9	3,7	3,7
Unterstützung bei der Suche geeigneter Praktikumsplätze	3,7	4,6	3,1	3,6	3,8	3,4	3,6	3,6
Lehrende aus der Praxis	2,0	4,0	3,7	3,2	2,5	3,5	3,2	3,0
Praxisbezogene Lehrinhalte	2,3	3,4	2,9	3,2	3,0	3,9	3,3	3,1
Projekte im Studium/Studienprojekte/Projektstudium	3,0	4,2	3,3	3,4	3,3	2,7	3,3	3,2
Pflichtpraktika / Praxissemester	4,0	2,4	1,7	2,8	3,5	3,2	2,7	2,9
Angebote zum Erwerb von Schlüsselkompetenzen	2,7	2,2	2,9	2,8	3,0	3,0	2,8	3,0
Anzahl	3	5	7	13	4	11	49	556

Frage E5: Wie beurteilen Sie die folgenden praxis- und berufsbezogenen Elemente in Ihrem Fach? Antwortskala von 1 = 'Sehr gut' bis 5 = 'Sehr schlecht'.

Tabelle 84 Bewertung der praxis- und berufsbezogenen Elemente (Standardabweichung)

	Pol (2FB)	Soz (2FB)	ES (B)	SW (B)	DR (M)	IM (M)	SW (LE)	Uni ges
Aktualität der vermittelten Lehrinhalte bezogen auf Praxisanforderungen	,0	1,1	1,1	1,3	1,4	1,4	1,2	1,1
Verknüpfung von Theorie und Praxis	,6	1,3	1,1	1,3	1,5	1,4	1,3	1,2
Vorbereitung auf den Beruf	1,0	1,1	1,1	,8	1,7	1,0	1,1	1,1
Unterstützung bei der Stellensuche	,0	,0	1,3	,8	1,9	1,3	1,1	1,0
Angebot berufsorientierender Veranstaltungen	1,7	,9	1,3	,8	1,4	,9	1,1	1,1
Unterstützung bei der Suche geeigneter Praktikumsplätze	,6	,5	1,1	1,0	1,9	1,4	1,2	1,2
Lehrende aus der Praxis	1,0	1,4	1,0	,9	1,7	1,2	1,2	1,2
Praxisbezogene Lehrinhalte	,6	1,5	1,2	1,3	1,4	1,0	1,2	1,1
Projekte im Studium/Studienprojekte/Projektstudium	,0	1,1	1,4	1,0	1,5	1,2	1,1	1,2
Pflichtpraktika / Praxissemester	1,7	1,5	1,1	,9	1,7	1,0	1,3	1,2
Angebote zum Erwerb von Schlüsselkompetenzen	1,2	,8	1,2	1,0	1,4	1,2	1,0	1,1
Anzahl	3	5	7	13	4	11	49	556

Frage E5: Wie beurteilen Sie die folgenden praxis- und berufsbezogenen Elemente in Ihrem Fach? Antwortskala von 1 = 'Sehr gut' bis 5 = 'Sehr schlecht'.

Tabelle 85 Bewertung der praxis- und berufsbezogenen Elemente (Prozent; Antwortkategorien 1 und 2 zusammengefasst)

	Pol (2FB)	Soz (2FB)	ES (B)	SW (B)	DR (M)	IM (M)	SW (LE)	Uni ges
Aktualität der vermittelten Lehrinhalte bezogen auf Praxisanforderungen	100	20	29	38	75	55	45	50
Verknüpfung von Theorie und Praxis	67	20	29	38	50	40	33	35
Vorbereitung auf den Beruf	33	0	29	0	50	10	15	22
Unterstützung bei der Stellensuche	0	0	14	0	25	27	10	7
Angebot berufsorientierender Veranstaltungen	33	0	29	8	25	10	15	14
Unterstützung bei der Suche geeigneter Praktikumsplätze	0	0	29	15	25	27	20	17
Lehrende aus der Praxis	67	20	0	23	50	18	29	34
Praxisbezogene Lehrinhalte	67	40	29	23	25	10	25	32
Projekte im Studium/Studienprojekte/Projektstudium	0	0	29	15	25	40	21	29
Pflichtpraktika / Praxissemester	33	60	86	46	25	20	50	43
Angebote zum Erwerb von Schlüsselkompetenzen	67	60	29	46	25	40	42	35
Anzahl	3	5	7	13	4	11	49	556

Frage E5: Wie beurteilen Sie die folgenden praxis- und berufsbezogenen Elemente in Ihrem Fach? Antwortskala von 1 = 'Sehr gut' bis 5 = 'Sehr schlecht'.

Tabelle 86 Bewertung der praxis- und berufsbezogenen Elemente (Prozent; Antwortkategorien 4 und 5 zusammengefasst)

	Pol (2FB)	Soz (2FB)	ES (B)	SW (B)	DR (M)	IM (M)	SW (LE)	Uni ges
Aktualität der vermittelten Lehrinhalte bezogen auf Praxisanforderungen	0	40	29	23	25	27	27	20
Verknüpfung von Theorie und Praxis	0	80	29	31	25	50	40	36
Vorbereitung auf den Beruf	33	60	57	67	50	70	60	49
Unterstützung bei der Stellensuche	100	100	57	75	75	45	67	67
Angebot berufsorientierender Veranstaltungen	67	80	43	69	50	80	67	60
Unterstützung bei der Suche geeigneter Praktikumsplätze	67	100	29	54	75	45	53	51
Lehrende aus der Praxis	0	60	43	38	50	64	43	33
Praxisbezogene Lehrinhalte	0	40	14	38	50	70	40	37
Projekte im Studium/Studienprojekte/Projektstudium	0	60	57	38	75	30	44	39
Pflichtpraktika / Praxissemester	67	40	14	31	75	20	31	27
Angebote zum Erwerb von Schlüsselkompetenzen	33	0	14	23	50	40	25	28
Anzahl	3	5	7	13	4	11	49	556

Frage E5: Wie beurteilen Sie die folgenden praxis- und berufsbezogenen Elemente in Ihrem Fach? Antwortskala von 1 = 'Sehr gut' bis 5 = 'Sehr schlecht'.

Tabelle 87 Bewertung der Ausstattung (arithmetischer Mittelwert)

	Pol (2FB)	Soz (2FB)	ES (B)	SW (B)	DR (M)	IM (M)	SW (LE)	Uni ges
Verfügbarkeit notwendiger Literatur in der Fachbibliothek (inkl. Online-Ressourcen)	2,0	2,3	1,6	1,8	1,8	1,9	2,0	2,2
Zugang zu EDV-Diensten (Arbeitsplätze, WLAN etc.)	1,3	2,0	1,9	2,2	1,5	1,8	2,0	2,1
Verfügbarkeit von Lehr- und Lernräumen	1,3	3,3	2,1	2,1	2,3	2,0	2,3	2,6
Ausstattung der Lehr- und Lernräume (Technik, Arbeitsmittel etc.)	2,7	3,3	2,3	2,3	2,0	2,2	2,5	2,6
Verfügbarkeit von Laborplätzen	6,0	6,0	3,0	1,0	-	2,0	4,3	4,1
Apparative Ausstattung der Laborplätze	6,0	6,0	3,0	1,0	-	2,0	4,3	4,0
Anzahl	3	6	7	13	4	10	49	545

Frage E6: Wie beurteilen Sie die Ausstattung in Ihrem Fach? Antwortskala von 1 = 'Sehr gut' bis 5 = 'Sehr schlecht'.

Tabelle 88 Bewertung der Ausstattung (Standardabweichung)

	Pol (2FB)	Soz (2FB)	ES (B)	SW (B)	DR (M)	IM (M)	SW (LE)	Uni ges
Verfügbarkeit notwendiger Literatur in der Fachbibliothek (inkl. Online-Ressourcen)	1,0	,8	,5	,8	1,0	1,0	1,0	1,0
Zugang zu EDV-Diensten (Arbeitsplätze, WLAN etc.)	,6	,9	,9	1,1	,6	1,0	1,0	1,1
Verfügbarkeit von Lehr- und Lernräumen	,6	1,0	1,2	1,0	1,5	,9	1,1	1,3
Ausstattung der Lehr- und Lernräume (Technik, Arbeitsmittel etc.)	,6	,8	1,3	1,1	1,4	1,4	1,1	1,1
Verfügbarkeit von Laborplätzen	-	,0	-	-	-	-	2,2	1,9
Apparative Ausstattung der Laborplätze	-	,0	-	-	-	-	2,2	2,0
Anzahl	3	6	7	13	4	10	49	545

Frage E6: Wie beurteilen Sie die Ausstattung in Ihrem Fach? Antwortskala von 1 = 'Sehr gut' bis 5 = 'Sehr schlecht'.

Tabelle 89 Bewertung der Ausstattung (Prozent; Antwortkategorien 1 und 2 zusammengefasst)

	Pol (2FB)	Soz (2FB)	ES (B)	SW (B)	DR (M)	IM (M)	SW (LE)	Uni ges
Verfügbarkeit notwendiger Literatur in der Fachbibliothek (inkl. Online-Ressourcen)	67	50	100	92	75	80	78	67
Zugang zu EDV-Diensten (Arbeitsplätze, WLAN etc.)	100	67	71	69	100	80	73	68
Verfügbarkeit von Lehr- und Lernräumen	100	17	57	67	50	67	57	53
Ausstattung der Lehr- und Lernräume (Technik, Arbeitsmittel etc.)	33	17	43	67	75	56	49	51
Verfügbarkeit von Laborplätzen	0	0	0	100	0	100	67	53
Apparative Ausstattung der Laborplätze	0	0	0	100	0	100	67	61
Anzahl	3	6	7	13	4	10	49	545

Frage E6: Wie beurteilen Sie die Ausstattung in Ihrem Fach? Antwortskala von 1 = 'Sehr gut' bis 5 = 'Sehr schlecht'.

Tabelle 90 Bewertung der Ausstattung (Prozent; Antwortkategorien 4 und 5 zusammengefasst)

	Pol (2FB)	Soz (2FB)	ES (B)	SW (B)	DR (M)	IM (M)	SW (LE)	Uni ges
Verfügbarkeit notwendiger Literatur in der Fachbibliothek (inkl. Online-Ressourcen)	0	0	0	8	0	10	8	11
Zugang zu EDV-Diensten (Arbeitsplätze, WLAN etc.)	0	0	0	15	0	10	10	11
Verfügbarkeit von Lehr- und Lernräumen	0	33	14	8	25	0	15	23
Ausstattung der Lehr- und Lernräume (Technik, Arbeitsmittel etc.)	0	50	14	17	25	11	21	19
Verfügbarkeit von Laborplätzen	0	0	0	0	0	0	0	15
Apparative Ausstattung der Laborplätze	0	0	0	0	0	0	0	9
Anzahl	3	6	7	13	4	10	49	545

Frage E6: Wie beurteilen Sie die Ausstattung in Ihrem Fach? Antwortskala von 1 = 'Sehr gut' bis 5 = 'Sehr schlecht'.

Tabelle 91 Bewertung zentraler Angebote der Universität Osnabrück (arithmetischer Mittelwert)

	Pol (2FB)	Soz (2FB)	ES (B)	SW (B)	DR (M)	IM (M)	SW (LE)	Uni ges
Bereitgestellte Studieninformationen im Internet	1,7	2,4	1,6	2,2	1,8	2,1	2,0	2,1
Lernplattform Stud.IP	2,0	2,6	1,9	2,1	2,0	2,3	2,1	1,9
Zugang zu EDV-Diensten außerhalb der Fakultät (Arbeitsplätze, WLAN etc.)	2,0	2,6	2,2	2,3	2,0	1,9	2,2	2,2
Zentrale Studienberatung (ZSB)	2,0	3,0	2,5	2,6	2,0	2,0	2,5	2,4
Studierenden Information Osnabrück (StudiOS)	1,3	3,3	1,8	2,1	1,5	2,4	2,1	2,1
Universitätsbibliothek	1,0	1,5	1,7	1,9	1,8	2,4	1,9	1,9
Angebote des Sprachenzentrums	1,7	2,0	2,0	1,9	1,8	2,8	2,1	2,0
International Office	2,0	2,5	2,3	2,1	1,0	2,6	2,1	2,2
Zentrum für Lehrbildung (ZLB)	2,5	3,0	2,8	2,3	1,0	1,5	2,4	2,7
PATMOS (Mehrfächer-Prüfungsamt)	1,7	3,4	3,5	2,6	1,0	2,0	2,7	2,4
Career Service	1,5	2,5	3,0	2,3	1,0	2,0	2,3	2,7
Verzeichnis der überfachlichen Schlüsselkompetenzangebote 'Studieren PLuS'	2,0	2,6	2,5	2,3	1,0	1,0	2,2	2,6
Gleichstellungsbüro	2,5	3,0	3,3	1,8	2,0	1,3	2,3	2,5
Familien-Service	3,0	3,0	2,8	2,0	-	2,0	2,5	2,6
Angebote des Hochschulsports	1,5	2,3	3,5	1,3	2,0	2,0	2,0	1,9
Psychosoziale Beratungsstelle für Studierende (PSB)	1,5	3,0	2,6	1,2	-	1,8	2,0	2,1
Gründungsservice der Osnabrücker Hochschulen	2,5	3,0	3,5	2,4	1,0	2,0	2,7	2,6
Alumni-Datenbank der Universität Osnabrück	2,5	3,0	3,5	2,5	1,0	2,0	2,6	2,6
Anzahl	3	6	7	13	4	10	49	534

Frage E7: Wie bewerten Sie die folgenden zentralen Service- und Informationsangebote der Universität Osnabrück? Antwortskala von 1 = 'Sehr gut' bis 5 = 'Sehr schlecht'.

Tabelle 92 Bewertung zentraler Angebote der Universität Osnabrück (Standardabweichung)

	Pol (2FB)	Soz (2FB)	ES (B)	SW (B)	DR (M)	IM (M)	SW (LE)	Uni ges
Bereitgestellte Studieninformationen im Internet	,6	1,7	,5	1,0	1,0	,9	1,0	,8
Lernplattform Stud.IP	1,0	1,5	1,1	1,1	1,4	1,3	1,1	,8
Zugang zu EDV-Diensten außerhalb der Fakultät (Arbeitsplätze, WLAN etc.)	1,0	,5	1,0	,8	1,2	,8	,8	,9
Zentrale Studienberatung (ZSB)	1,0	1,0	1,0	1,1	1,2	1,0	1,1	,9
Studierenden Information Osnabrück (StudioS)	,6	1,0	,8	,8	,6	1,1	,9	,8
Universitätsbibliothek	,0	,5	,8	,3	1,0	,7	,7	,7
Angebote des Sprachenzentrums	,6	1,0	,7	,8	1,0	1,0	,9	,9
International Office	1,0	,7	1,2	,9	,0	1,5	1,1	,9
Zentrum für Lehrbildung (ZLB)	,7	,0	,5	1,2	-	,7	,9	1,0
PATMOS (Mehrfächer-Prüfungsamt)	,6	1,5	1,0	1,1	,0	-	1,2	1,0
Career Service	,7	,7	,0	1,4	-	,0	1,0	,9
Verzeichnis der überfachlichen Schlüsselkompetenzangebote 'Studieren PLuS'	1,0	,5	1,0	,8	-	,0	,9	,9
Gleichstellungsbüro	,7	-	,5	,4	-	,6	,9	,9
Familien-Service	,0	-	,5	,7	-	-	,6	,8
Angebote des Hochschulsports	,7	,6	1,0	,5	,0	,0	,9	,8
Psychosoziale Beratungsstelle für Studierende (PSB)	,7	2,8	,9	,4	-	,5	1,1	1,0
Gründungsservice der Osnabrücker Hochschulen	,7	-	1,0	1,1	-	-	1,0	,8
Alumni-Datenbank der Universität Osnabrück	,7	-	1,0	1,0	-	,0	1,0	,9
Anzahl	3	6	7	13	4	10	49	534

Frage E7: Wie bewerten Sie die folgenden zentralen Service- und Informationsangebote der Universität Osnabrück? Antwortskala von 1 = 'Sehr gut' bis 5 = 'Sehr schlecht'.

Tabelle 93 Bewertung zentraler Angebote der Universität Osnabrück (Prozent; Antwortkategorien 1 und 2 zusammengefasst)

	Pol (2FB)	Soz (2FB)	ES (B)	SW (B)	DR (M)	IM (M)	SW (LE)	Uni ges
Bereitgestellte Studieninformationen im Internet	100	60	100	83	75	57	80	75
Lernplattform Stud.IP	67	60	86	77	75	56	72	82
Zugang zu EDV-Diensten außerhalb der Fakultät (Arbeitsplätze, WLAN etc.)	67	40	50	67	50	75	63	68
Zentrale Studienberatung (ZSB)	67	33	25	56	50	60	47	57
Studierenden Information Osnabrück (StudiOS)	100	25	83	64	100	50	63	73
Universitätsbibliothek	100	100	86	100	75	44	80	84
Angebote des Sprachenzentrums	100	67	80	75	75	33	65	70
International Office	67	50	50	57	100	60	63	63
Zentrum für Lehrbildung (ZLB)	50	0	25	50	100	100	42	40
PATMOS (Mehrfächer-Prüfungsamt)	100	40	0	40	100	100	45	55
Career Service	100	50	0	71	100	100	62	36
Verzeichnis der überfachlichen Schlüsselkompetenzangebote 'Studieren PLuS'	67	40	25	50	100	100	52	39
Gleichstellungsbüro	50	0	0	100	100	100	58	47
Familien-Service	0	0	25	80	0	100	40	36
Angebote des Hochschulsports	100	67	0	100	100	100	79	76
Psychosoziale Beratungsstelle für Studierende (PSB)	100	50	20	100	0	100	67	65
Gründungsservice der Osnabrücker Hochschulen	50	0	0	60	100	100	40	38
Alumni-Datenbank der Universität Osnabrück	50	0	0	50	100	100	41	35
Anzahl	3	6	7	13	4	10	49	534

Frage E7: Wie bewerten Sie die folgenden zentralen Service- und Informationsangebote der Universität Osnabrück? Antwortskala von 1 = 'Sehr gut' bis 5 = 'Sehr schlecht'.

Tabelle 94 Bewertung zentraler Angebote der Hochschule (Prozent; Antwortkategorien 4 und 5 zusammengefasst)

	Pol (2FB)	Soz (2FB)	ES (B)	SW (B)	DR (M)	IM (M)	SW (LE)	Uni ges
Bereitgestellte Studieninformationen im Internet	0	20	0	8	0	0	5	5
Lernplattform Stud.IP	0	20	14	8	25	11	11	4
Zugang zu EDV-Diensten außerhalb der Fakultät (Arbeitsplätze, WLAN etc.)	0	0	0	8	0	0	2	10
Zentrale Studienberatung (ZSB)	0	33	0	11	0	0	9	10
Studierenden Information Osnabrück (StudiOS)	0	50	0	0	0	13	7	5
Universitätsbibliothek	0	0	0	0	0	0	0	3
Angebote des Sprachenzentrums	0	0	0	0	0	22	5	4
International Office	0	0	17	0	0	20	7	5
Zentrum für Lehrbildung (ZLB)	0	0	0	17	0	0	5	18
PATMOS (Mehrfächer-Prüfungsamt)	0	40	25	20	0	0	18	10
Career Service	0	0	0	14	0	0	5	9
Verzeichnis der überfachlichen Schlüsselkompetenzangebote 'Studieren PLuS'	0	0	0	0	0	0	0	8
Gleichstellungsbüro	0	0	25	0	0	0	5	8
Familien-Service	0	0	0	0	0	0	0	8
Angebote des Hochschulsports	0	0	25	0	0	0	3	3
Psychosoziale Beratungsstelle für Studierende (PSB)	0	50	0	0	0	0	5	4
Gründungsservice der Osnabrücker Hochschulen	0	0	25	20	0	0	13	4
Alumni-Datenbank der Universität Osnabrück	0	0	25	17	0	0	12	8
Anzahl	3	6	7	13	4	10	49	534

Frage E7: Wie bewerten Sie die folgenden zentralen Service- und Informationsangebote der Universität Osnabrück? Antwortskala von 1 = 'Sehr gut' bis 5 = 'Sehr schlecht'.

Tabelle 95 Diskriminierungserfahrungen im Studium (Prozent; Mehrfachnennungen)

	Pol (2FB)	Soz (2FB)	ES (B)	SW (B)	DR (M)	IM (M)	SW (LE)	Uni ges
Diskriminierungserfahrungen im Studium								
Aus rassistischen Gründen bzw. aufgrund der Staatsangehörigkeit	0	0	0	0	0	30	7	3
Aufgrund der Sprache (Geringschätzung von (Minderheiten-) Sprachen)	0	0	0	0	0	10	2	1
Aufgrund der geschlechtlichen Identität (m / w / d)	0	0	0	8	0	20	7	4
Aufgrund der (Nicht-) Zugehörigkeit zu einer Religion oder Weltanschauung	0	0	0	0	0	10	2	0
Aufgrund von körperbezogener Etikettierung oder Zuschreibungen (z. B. einer Behinderung oder chronischen Krankheit)	0	0	0	0	0	0	0	1
Aufgrund von Altersfeindlichkeit (zu niedriges Alter)	0	0	0	8	0	0	2	0
Aufgrund von Altersfeindlichkeit (zu hohes Alter)	0	0	0	0	0	0	0	0
Aufgrund der sexuellen Orientierung (z. B. schwul, lesbisch, bisexuell)	0	0	0	0	0	0	0	0
Aufgrund eines vermeintlich niedrigen Bildungsstandes	0	20	0	0	0	20	7	2
Aufgrund der sozialen Position (z. B. einkommensbenachteiligter Haushalt)	0	0	0	0	0	20	4	2
Aufgrund des Familienstatus / von Fürsorgeaufgaben (z. B. Elternschaft, Übernahme von Pflegeaufgaben)	0	0	0	0	0	0	0	0
Aus einem anderen Grund	0	0	0	0	0	0	0	1
Nein, ich bin während meines Studiums an der Hochschule nicht diskriminiert worden	100	80	100	92	100	50	85	90
Gesamt	100	100	100	108	100	160	115	105
Anzahl	3	5	6	13	4	10	46	501

Frage E8: Sind Sie persönlich während Ihres Studiums an der Universität Osnabrück (z. B. beim Besuch von Lehrveranstaltungen, in Prüfungssituationen, bei der Organisation des Studiums, beim Kontakt mit der Hochschulverwaltung etc.) aus den folgenden Gründen diskriminiert worden? Mehrfachnennungen möglich.

Tabelle 96 Häufigkeit von Diskriminierungserfahrungen (arithmetischer Mittelwert)

	Soz (2FB)	SW (B)	IM (M)	SW (LE)	Uni ges
bei der Studienplatzvergabe	5,0	5,0	3,7	4,2	4,6
bei der Vergabe von Plätzen in Lehrveranstaltungen	5,0	5,0	5,0	5,0	4,6
beim Besuch von Lehrveranstaltungen	2,0	5,0	2,7	3,0	3,7
in Prüfungssituationen	4,0	5,0	4,7	4,6	4,1
bei der Benotung von Prüfungsleistungen	4,0	5,0	3,7	4,0	3,9
im Kontakt mit Lehrenden außerhalb von Lehrveranstaltungen (z. B. Sprechstunde etc.)	2,0	4,0	4,3	3,8	3,6
bei Nachteilsausgleichen	5,0	5,0	4,3	4,6	4,6
beim Kontakt mit Kommiliton*innen außerhalb von Lehrveranstaltungen	1,0	4,0	2,3	2,4	3,7
beim Kontakt mit organisatorischen Einheiten der Hochschule (z. B. Bibliothek, Studierendensekretariat, Prüfungsamt etc.)	5,0	4,0	4,3	4,4	4,4
in sozialen Belangen (z. B. Zimmervergabe, Mensa etc.)	5,0	5,0	3,5	4,0	4,4
Anzahl	1	1	4	6	48

Frage E9: Wie oft kam es während Ihres Studiums an der Universität Osnabrück vor, dass Sie in den folgenden Studienbereichen diskriminiert wurden? Antwortskala von 1 = 'Sehr oft' bis 5 = 'Sehr selten'.

Tabelle 97 Häufigkeit von Diskriminierungserfahrungen (Standardabweichung)

	Soz (2FB)	SW (B)	IM (M)	SW (LE)	Uni ges
bei der Studienplatzvergabe	-	-	2,3	1,8	1,1
bei der Vergabe von Plätzen in Lehrveranstaltungen	-	-	,0	,0	,9
beim Besuch von Lehrveranstaltungen	-	-	1,2	1,4	1,2
in Prüfungssituationen	-	-	,6	,5	1,2
bei der Benotung von Prüfungsleistungen	-	-	2,3	1,7	1,3
im Kontakt mit Lehrenden außerhalb von Lehrveranstaltungen (z. B. Sprechstunde etc.)	-	-	1,2	1,3	1,2
bei Nachteilsausgleichen	-	-	1,2	,9	,9
beim Kontakt mit Kommiliton*innen außerhalb von Lehrveranstaltungen	-	-	1,5	1,5	1,4
beim Kontakt mit organisatorischen Einheiten der Hochschule (z. B. Bibliothek, Studierendensekretariat, Prüfungsamt etc.)	-	-	,6	,5	1,1
in sozialen Belangen (z. B. Zimmervergabe, Mensa etc.)	-	-	1,7	1,5	1,2
Anzahl	1	1	4	6	48

Frage E9: Wie oft kam es während Ihres Studiums an der Universität Osnabrück vor, dass Sie in den folgenden Studienbereichen diskriminiert wurden? Antwortskala von 1 = 'Sehr oft' bis 5 = 'Sehr selten'.

Tabelle 98 Häufigkeit von Diskriminierungserfahrungen (Prozent; Antwortkategorien 1 und 2 zusammengefasst)

	Soz (2FB)	SW (B)	IM (M)	SW (LE)	Uni ges
bei der Studienplatzvergabe	0	0	33	20	9
bei der Vergabe von Plätzen in Lehrveranstaltungen	0	0	0	0	2
beim Besuch von Lehrveranstaltungen	100	0	67	60	20
in Prüfungssituationen	0	0	0	0	11
bei der Benotung von Prüfungsleistungen	0	0	33	20	20
im Kontakt mit Lehrenden außerhalb von Lehrveranstaltungen (z. B. Sprechstunde etc.)	100	0	0	20	20
bei Nachteilsausgleichen	0	0	0	0	7
beim Kontakt mit Kommiliton*innen außerhalb von Lehrveranstaltungen	100	0	67	60	27
beim Kontakt mit organisatorischen Einheiten der Hochschule (z. B. Bibliothek, Studierendensekretariat, Prüfungsamt etc.)	0	0	0	0	9
in sozialen Belangen (z. B. Zimmervergabe, Mensa etc.)	0	0	25	17	11
Anzahl	1	1	4	6	48

Frage E9: Wie oft kam es während Ihres Studiums an der Universität Osnabrück vor, dass Sie in den folgenden Studienbereichen diskriminiert wurden? Antwortskala von 1 = 'Sehr oft' bis 5 = 'Sehr selten'.

Tabelle 99 Häufigkeit von Diskriminierungserfahrungen (Prozent; Antwortkategorien 4 und 5 zusammengefasst)

	Soz (2FB)	SW (B)	IM (M)	SW (LE)	Uni ges
bei der Studienplatzvergabe	100	100	67	80	89
bei der Vergabe von Plätzen in Lehrveranstaltungen	100	100	100	100	86
beim Besuch von Lehrveranstaltungen	0	100	33	40	55
in Prüfungssituationen	100	100	100	100	73
bei der Benotung von Prüfungsleistungen	100	100	67	80	68
im Kontakt mit Lehrenden außerhalb von Lehrveranstaltungen (z. B. Sprechstunde etc.)	0	100	67	60	54
bei Nachteilsausgleichen	100	100	67	80	91
beim Kontakt mit Kommiliton*innen außerhalb von Lehrveranstaltungen	0	100	33	40	60
beim Kontakt mit organisatorischen Einheiten der Hochschule (z. B. Bibliothek, Studierendensekretariat, Prüfungsamt etc.)	100	100	100	100	84
in sozialen Belangen (z. B. Zimmervergabe, Mensa etc.)	100	100	75	83	84
Anzahl	1	1	4	6	48

Frage E9: Wie oft kam es während Ihres Studiums an der Universität Osnabrück vor, dass Sie in den folgenden Studienbereichen diskriminiert wurden? Antwortskala von 1 = 'Sehr oft' bis 5 = 'Sehr selten'.

F. Angaben zum Studium an der Universität Osnabrück

Tabelle 100 Abschluss des Studiums in der Regelstudienzeit (Prozent)

	Pol (2FB)	Soz (2FB)	ES (B)	SW (B)	DR (M)	IM (M)	SW (LE)	Uni ges
Studienabschluss in der Regelstudienzeit								
Ja	0	33	43	69	25	18	36	33
Nein	100	67	57	31	75	82	64	67
Gesamt	100	100	100	100	100	100	100	100
Anzahl	3	6	7	13	4	11	50	547

Frage F1: Haben Sie das Studium in der Regelstudienzeit abgeschlossen?

Tabelle 101 Gründe für eine Verlängerung der Studienzeit (Prozent; Mehrfachnennungen; nur Absolvent*innen, die ihr Studium nicht in der Regelstudienzeit beendet haben)

	Pol (2FB)	Soz (2FB)	ES (B)	SW (B)	DR (M)	IM (M)	SW (LE)	Uni ges
Gründe für eine Verlängerung der Studienzeit								
Nichtzulassung zu Lehrveranstaltungen (z. B. wegen fehlender räumlicher oder personeller Kapazitäten)	0	25	50	0	0	0	7	13
Nicht bestandene Prüfungen	0	0	0	0	0	0	0	23
Änderung/Umstellung der Prüfungs-, Studienordnung bzw. -struktur	0	0	0	0	0	0	0	7
Nichtzulassung zu einer/mehreren Prüfung(en) (z. B. wegen fehlender personeller Kapazitäten oder Überschneidung von Prüfungsterminen)	0	0	0	0	0	0	0	4
Hohe Anforderungen im Studiengang	0	0	0	0	0	44	14	25
Schlechte Koordination der Studienangebote (Überschneidung von Lehrveranstaltungen etc.)	33	25	0	50	0	0	17	20
Fach- bzw. Schwerpunktwechsel	33	0	0	0	0	0	3	9
Hochschulwechsel	0	0	0	25	0	0	3	3
Abschlussarbeit	0	50	50	100	100	56	59	41
Auslandsaufenthalt(e)	0	0	50	0	0	44	24	23
Erwerbstätigkeit(en)	33	0	0	0	50	67	28	15
Zusätzliche Praktika	100	0	0	0	0	33	28	10
Zusätzliches Studienengagement (habe mich um über den Studiengang hinausgehende Qualifikationen bemüht, Zweitstudium)	0	0	0	0	0	56	17	6
Breites fachliches (inhaltliches, wissenschaftliches) Interesse (habe Veranstaltungen außerhalb meines Studienganges besucht)	0	25	0	0	0	33	17	15
Engagement in Selbstverwaltungsgremien meiner Hochschule	0	25	0	0	50	22	14	4
Fehlende Vorstellung über eine berufliche Tätigkeit nach dem Studium	33	25	0	25	0	0	14	11
Gesellschaftspolitisches Engagement außerhalb des Studiums	33	0	50	0	50	22	24	9
Persönliche Gründe (z. B. fehlendes Studieninteresse, Motivation, Studienplanung etc.)	33	50	50	50	0	11	24	28
Familiäre Gründe (z. B. Schwangerschaft, Kinder, Pflege von Angehörigen etc.)	33	0	0	0	0	0	3	9
Krankheit	0	0	0	0	0	0	0	9
Sonstiges:	0	50	0	0	0	0	7	9
Gesamt	333	275	250	250	250	389	303	292
Anzahl	3	4	2	4	2	9	29	338

Frage F2: Warum haben Sie länger studiert, als in der Regelstudienzeit vorgesehen? Mehrfachnennungen möglich.

Tabelle 102 Erwägung Studienabbruch (Prozent)

	Pol (2FB)	Soz (2FB)	ES (B)	SW (B)	DR (M)	IM (M)	SW (LE)	Uni ges
Erwägung des Studienabbruchs								
Ja	0	17	0	23	0	9	10	21
Nein	100	83	100	77	100	91	90	79
Gesamt	100	100	100	100	100	100	100	100
Anzahl	3	6	6	13	4	11	49	548

Frage F3: Haben Sie während des Studiums ernsthaft erwogen, Ihr Studium abzubrechen?

Tabelle 103 Gründe für Erwägung Studienabbruch (Prozent; Mehrfachnennungen; nur Absolvent*innen, die über Studienabbruch nachgedacht haben)

	Soz (2FB)	SW (B)	IM (M)	SW (LE)	Uni ges
Gründe für Erwägung Studienabbruch					
Mir fehlten zu der Zeit meines Studiums an der Universität Osnabrück die nötigen Fähigkeiten und Kenntnisse für die Bewältigung des Studiums	0	0	0	0	23
Die Ansprüche, die im Rahmen des Studiums gestellt wurden, waren überzogen	0	0	100	20	49
Die Ansprüche, die im Rahmen des Studiums gestellt wurden, waren zu niedrig	0	33	0	20	3
Die Studienbedingungen an der Universität Osnabrück waren zu schlecht	100	33	0	40	20
Der Studiengang bot keine Perspektive für meine berufliche Karriere	0	100	0	60	15
Der Studiengang entsprach inhaltlich nicht meinen Vorstellungen	0	33	0	20	42
Studieren war generell nichts für mich	0	0	0	0	8
Die zeitliche Belastung aufgrund von Erwerbstätigkeiten war zu hoch	0	0	100	20	18
Die zeitliche Belastung aufgrund familiärer Verpflichtungen war zu hoch	0	0	0	0	7
Mein soziales Umfeld (Familie, Freund*innen...) war zu weit weg	0	0	0	0	9
Der Studienort hat mir nicht gefallen (Kultur, Wohnungsmarkt, Öffentliche Verkehrsmittel, etc.)	0	33	0	20	11
Schwangerschaft	0	0	0	0	2
Gesundheitliche Gründe	0	0	0	0	14
Corona-Pandemie	0	0	0	0	0
Gesamt	100	233	200	200	220
Anzahl	1	3	1	5	105

Frage F4: Warum haben Sie erwogen, das Studium abzubrechen? Mehrfachnennungen möglich.

Tabelle 104 Betonung verschiedener Lehr-/Lernmethoden im Studium (arithmetischer Mittelwert)

	Pol (2FB)	Soz (2FB)	ES (B)	SW (B)	DR (M)	IM (M)	SW (LE)	Uni ges
Vorlesungen	1,0	1,8	1,7	1,5	2,0	2,8	2,0	1,5
Gruppenarbeit	2,3	2,2	2,3	2,6	1,3	1,5	2,1	2,4
Teilnahme an Forschungsprojekten	3,7	4,7	4,5	4,0	5,0	3,2	3,9	3,9
Praktika und Praxisphasen	3,0	2,8	2,7	3,5	4,5	3,4	3,4	3,2
Projekt- und/oder problemorientiertes Lernen	3,7	3,8	3,7	3,6	2,3	3,4	3,4	3,5
Schriftliche Arbeiten	1,0	1,8	1,2	1,5	1,0	1,4	1,3	1,9
Mündliche Präsentationen von Studierenden	1,3	1,7	1,8	2,3	1,0	1,6	1,8	2,3
E-Learning	3,0	3,5	3,3	3,2	4,5	3,9	3,4	3,3
Selbst-Studium	2,3	1,7	2,3	1,6	2,3	1,2	1,8	2,1
Anzahl	3	6	6	13	4	10	48	542

Frage F5: In welchem Ausmaß wurden die folgenden Lehr-/Lernmethoden in Ihrem Studium betont? Antwortskala von 1 = 'In sehr hohem Maße' bis 5 = 'Gar nicht'.

Tabelle 105 Betonung verschiedener Lehr-/Lernmethoden im Studium (Standardabweichung)

	Pol (2FB)	Soz (2FB)	ES (B)	SW (B)	DR (M)	IM (M)	SW (LE)	Uni ges
Vorlesungen	,0	1,0	,8	,5	1,4	1,0	1,1	,8
Gruppenarbeit	,6	,8	,8	,9	,5	1,0	,9	1,1
Teilnahme an Forschungsprojekten	1,2	,8	,5	,9	,0	,9	1,0	1,0
Praktika und Praxisphasen	,0	,4	1,5	,5	1,0	1,0	1,0	1,1
Projekt- und/oder problemorientiertes Lernen	1,2	1,0	,8	1,0	1,5	1,0	1,0	1,1
Schriftliche Arbeiten	,0	1,3	,4	,7	,0	,7	,7	1,1
Mündliche Präsentationen von Studierenden	,6	,5	,8	,8	,0	1,0	,8	1,1
E-Learning	2,0	1,4	1,5	1,6	,6	1,5	1,4	1,2
Selbst-Studium	2,3	,8	,8	,7	1,5	,4	1,0	1,1
Anzahl	3	6	6	13	4	10	48	542

Frage F5: In welchem Ausmaß wurden die folgenden Lehr-/Lernmethoden in Ihrem Studium betont? Antwortskala von 1 = 'In sehr hohem Maße' bis 5 = 'Gar nicht'.

Tabelle 106 Betonung verschiedener Lehr-/Lernmethoden im Studium (Prozent; Antwortkategorien 1 und 2)

	Pol (2FB)	Soz (2FB)	ES (B)	SW (B)	DR (M)	IM (M)	SW (LE)	Uni ges
Vorlesungen	100	67	83	100	75	40	69	88
Gruppenarbeit	67	67	50	46	100	90	67	58
Teilnahme an Forschungsprojekten	0	0	0	8	0	20	10	9
Praktika und Praxisphasen	0	20	50	0	0	10	15	25
Projekt- und/oder problemorientiertes Lernen	0	0	0	8	50	20	11	17
Schriftliche Arbeiten	100	67	100	92	100	90	92	74
Mündliche Präsentationen von Studierenden	100	100	83	69	100	90	85	63
E-Learning	33	33	17	46	0	20	31	26
Selbst-Studium	67	83	50	92	50	100	81	70
Anzahl	3	6	6	13	4	10	48	542

Frage F5: In welchem Ausmaß wurden die folgenden Lehr-/Lernmethoden in Ihrem Studium betont? Antwortskala von 1 = 'In sehr hohem Maße' bis 5 = 'Gar nicht'.

Tabelle 107 Betonung verschiedener Lehr-/Lernmethoden im Studium (Prozent; Antwortkategorien 4 und 5)

	Pol (2FB)	Soz (2FB)	ES (B)	SW (B)	DR (M)	IM (M)	SW (LE)	Uni ges
Vorlesungen	0	0	0	0	25	30	13	3
Gruppenarbeit	0	0	0	15	0	10	8	18
Teilnahme an Forschungsprojekten	33	83	100	77	100	30	63	69
Praktika und Praxisphasen	0	0	50	54	75	60	47	40
Projekt- und/oder problemorientiertes Lernen	33	50	50	42	25	50	43	52
Schriftliche Arbeiten	0	17	0	0	0	0	2	11
Mündliche Präsentationen von Studierenden	0	0	0	8	0	10	4	16
E-Learning	33	50	33	54	100	60	50	46
Selbst-Studium	33	0	0	0	25	0	6	12
Anzahl	3	6	6	13	4	10	48	542

Frage F5: In welchem Ausmaß wurden die folgenden Lehr-/Lernmethoden in Ihrem Studium betont? Antwortskala von 1 = 'In sehr hohem Maße' bis 5 = 'Gar nicht'.

Tabelle 108 Betonung verschiedener Aspekte von Lehre und Lernen im Studium (arithmetischer Mittelwert)

	Pol (2FB)	Soz (2FB)	ES (B)	SW (B)	DR (M)	IM (M)	SW (LE)	Uni ges
Faktenwissen	1,3	2,0	2,2	2,2	2,5	2,8	2,3	1,8
Anwendungsorientiertes Wissen	2,7	3,3	2,3	3,1	2,8	3,2	3,0	2,7
Theorien und Paradigmen	1,7	1,3	1,7	1,6	1,5	1,2	1,5	1,9
Anzahl	3	6	6	13	4	10	48	534

Frage F6: In welchem Ausmaß wurde die Wissensvermittlung der folgenden Aspekte betont? Antwortskala von 1 = 'In sehr hohem Maße' bis 5 = 'Gar nicht'.

Tabelle 109 Betonung verschiedener Aspekte von Lehre und Lernen im Studium (Standardabweichung)

	Pol (2FB)	Soz (2FB)	ES (B)	SW (B)	DR (M)	IM (M)	SW (LE)	Uni ges
Faktenwissen	,6	,6	,8	,8	1,3	1,2	,9	,9
Anwendungsorientiertes Wissen	,6	1,4	1,0	1,1	,5	1,3	1,1	1,0
Theorien und Paradigmen	1,2	,5	,5	,5	1,0	,4	,6	,9
Anzahl	3	6	6	13	4	10	48	534

Frage F6: In welchem Ausmaß wurde die Wissensvermittlung der folgenden Aspekte betont? Antwortskala von 1 = 'In sehr hohem Maße' bis 5 = 'Gar nicht'.

Tabelle 110 Betonung verschiedener Aspekte von Lehre und Lernen im Studium (Prozent; Antwortkategorien 1 und 2)

	Pol (2FB)	Soz (2FB)	ES (B)	SW (B)	DR (M)	IM (M)	SW (LE)	Uni ges
Faktenwissen	100	83	67	62	50	40	60	79
Anwendungsorientiertes Wissen	33	17	67	31	25	20	29	43
Theorien und Paradigmen	67	100	100	100	75	100	94	80
Anzahl	3	6	6	13	4	10	48	534

Frage F6: In welchem Ausmaß wurde die Wissensvermittlung der folgenden Aspekte betont? Antwortskala von 1 = 'In sehr hohem Maße' bis 5 = 'Gar nicht'.

Tabelle 111 Betonung verschiedener Aspekte von Lehre und Lernen im Studium (Prozent; Antwortkategorien 4 und 5)

	Pol (2FB)	Soz (2FB)	ES (B)	SW (B)	DR (M)	IM (M)	SW (LE)	Uni ges
Faktenwissen	0	0	0	0	25	40	10	4
Anwendungsorientiertes Wissen	0	50	17	38	0	50	29	21
Theorien und Paradigmen	0	0	0	0	0	0	0	4
Anzahl	3	6	6	13	4	10	48	534

Frage F6: In welchem Ausmaß wurde die Wissensvermittlung der folgenden Aspekte betont? Antwortskala von 1 = 'In sehr hohem Maße' bis 5 = 'Gar nicht'.

Tabelle 112 Dauer der Studienaktivitäten in der Vorlesungszeit (Mittelwerte etc.)

	Pol (2FB)	Soz (2FB)	ES (B)	SW (B)	DR (M)	IM (M)	SW (LE)	Uni ges
Besuch von Lehrveranstaltungen								
Arithm. Mittelwert	14,3	14,0	16,0	14,3	16,3	15,4	15,0	15,2
Median	16	14	12	13	20	16	15	15
Standardabw.	11,6	7,9	8,1	4,1	6,4	8,7	6,5	6,4
Minimum	2	5	10	10	9	2	2	0
Maximum	25	24	30	20	20	28	30	40
Anzahl	3	4	5	11	3	7	36	422
Studienaktivitäten außerhalb von Lehrveranstaltungen (Gruppenarbeitstreffen, Vor- und Nachbereitung von Lehrveranstaltungen etc.)								
Arithm. Mittelwert	4,7	7,7	8,8	10,6	6,3	11,7	9,1	10,2
Median	6	8	8	10	5	8	8	8
Standardabw.	2,3	4,5	4,0	6,0	3,2	10,0	6,2	7,7
Minimum	2	3	5	1	4	0	0	0
Maximum	6	12	15	20	10	30	30	40
Anzahl	3	3	5	11	3	7	35	407
Vorbereitung von Prüfungen								
Arithm. Mittelwert	7,5	2,3	5,0	11,4	6,0	10,0	8,2	9,0
Median	8	3	3	11	5	2	5	5
Standardabw.	9,2	2,1	4,4	5,3	3,6	19,6	9,8	9,0
Minimum	1	0	2	2	3	0	0	0
Maximum	14	4	10	20	10	50	50	60
Anzahl	2	3	3	10	3	6	30	391
Erwerbstätigkeit (ohne Praktikum o. Ä.)								
Arithm. Mittelwert	9,0	12,0	11,7	11,1	12,0	9,8	11,5	8,6
Median	9	12	15	10	10	10	10	8
Standardabw.	1,4	11,3	10,4	3,2	7,2	3,7	5,2	7,0
Minimum	8	4	0	7	6	4	0	0
Maximum	10	20	20	16	20	15	20	50
Anzahl	2	2	3	11	3	6	31	344
Familiäre Verpflichtungen								
Arithm. Mittelwert	10,0	8,0	1,0	5,7	7,5	5,0	5,2	6,5
Median	10	4	1	3	8	5	2	4
Standardabw.	-	8,7	1,4	7,2	10,6	-	6,4	10,2
Minimum	10	2	0	0	0	5	0	0
Maximum	10	18	2	20	15	5	20	70
Anzahl	1	3	2	7	2	1	19	246
Sonstiges								
Arithm. Mittelwert	,0	-	-	5,0	-	5,0	5,0	4,2
Median	0	-	-	5	-	5	5	5
Standardabw.	-	-	-	1,4	-	-	3,6	4,0
Minimum	0	-	-	4	-	5	0	0
Maximum	0	-	-	6	-	5	10	15
Anzahl	1	0	0	2	0	1	5	29
Summe der Studienaktivitäten								
Arithm. Mittelwert	33,3	33,5	35,2	50,9	45,7	45,6	42,7	43,1
Median	32	25	24	45	41	45	43	40
Standardabw.	8,1	25,9	23,3	12,0	22,4	26,2	19,5	18,2
Minimum	26	15	17	37	26	4	4	4

Maximum	42	70	75	75	70	94	94	95
Anzahl	3	4	5	11	3	7	37	417

Frage F7: Wie viele Stunden pro Woche haben Sie schätzungsweise im Durchschnitt für folgende Tätigkeiten während des Studiums aufgewendet?
Vorlesungszeit.

Tabelle 113 Dauer der Studienaktivitäten während des Studiums in der vorlesungsfreien Zeit (Mittelwerte etc.)

	Pol (2FB)	Soz (2FB)	ES (B)	SW (B)	DR (M)	IM (M)	SW (LE)	Uni ges
Besuch von Lehrveranstaltungen								
Arithm. Mittelwert	,0	3,3	,0	,0	,5	2,0	,9	1,4
Median	0	0	0	0	1	0	0	0
Standardabw.	-	5,8	,0	,0	,7	2,8	2,4	4,8
Minimum	0	0	0	0	0	0	0	0
Maximum	0	10	0	0	1	6	10	40
Anzahl	1	3	2	9	2	5	24	329
Studienaktivitäten außerhalb von Lehrveranstaltungen (Gruppenarbeitstreffen, Vor- und Nachbereitung von Lehrveranstaltungen etc.)								
Arithm. Mittelwert	2,0	10,0	16,0	13,1	16,5	6,3	10,2	7,1
Median	2	9	16	8	17	7	8	4
Standardabw.	-	7,5	19,8	12,3	12,0	3,9	10,2	9,0
Minimum	2	2	2	0	8	1	0	0
Maximum	2	20	30	30	25	10	30	60
Anzahl	1	4	2	9	2	4	25	331
Vorbereitung von Prüfungen								
Arithm. Mittelwert	20,5	9,8	23,3	15,0	19,3	18,6	16,7	12,9
Median	21	8	20	18	25	7	15	10
Standardabw.	27,6	7,3	15,3	11,3	14,4	19,6	13,0	12,0
Minimum	1	4	10	0	3	2	0	0
Maximum	40	20	40	30	30	40	40	60
Anzahl	2	4	3	10	3	5	30	348
Erwerbstätigkeit (ohne Praktikum o. Ä.)								
Arithm. Mittelwert	10,0	19,0	11,7	12,7	12,0	10,0	13,6	12,8
Median	10	19	10	15	12	10	10	10
Standardabw.	-	15,6	12,6	4,9	2,8	1,6	8,6	11,3
Minimum	10	8	0	5	10	8	0	0
Maximum	10	30	25	20	14	12	35	52
Anzahl	1	2	3	9	2	4	25	294
Familiäre Verpflichtungen								
Arithm. Mittelwert	20,0	10,5	2,0	6,0	10,0	4,5	6,4	9,6
Median	20	10	2	6	10	5	4	5
Standardabw.	-	5,7	2,0	5,8	14,1	,7	6,8	12,3
Minimum	20	4	0	0	0	4	0	0
Maximum	20	18	4	15	20	5	20	70
Anzahl	1	4	3	6	2	2	21	226
Sonstiges								
Arithm. Mittelwert	-	15,0	-	7,0	-	5,0	8,8	11,7
Median	-	15	-	7	-	5	10	8
Standardabw.	-	-	-	4,2	-	-	4,4	12,3
Minimum	-	15	-	4	-	5	4	0
Maximum	-	15	-	10	-	5	15	40
Anzahl	0	1	0	2	0	1	5	28
Summe der Studienaktivitäten								
Arithm. Mittelwert	36,5	46,0	47,7	43,2	45,3	36,4	41,9	36,2
Median	37	49	24	41	50	30	37	33
Standardabw.	19,1	18,7	41,0	26,1	18,4	12,1	21,3	21,6

Minimum	23	24	24	8	25	26	8	1
Maximum	50	63	95	78	61	56	95	100
Anzahl	2	4	3	10	3	5	31	350

Frage F7: Wie viele Stunden pro Woche haben Sie schätzungsweise im Durchschnitt für folgende Tätigkeiten während des Studiums aufgewendet? Vorlesungsfreie Zeit.

Tabelle 114 Wichtigste Finanzierungsquelle (Prozent)

	Pol (2FB)	Soz (2FB)	ES (B)	SW (B)	DR (M)	IM (M)	SW (LE)	Uni ges
Wichtigste Finanzierungsquelle								
Unterstützung durch die Eltern und/oder andere Verwandte	0	50	67	50	0	64	49	53
Unterstützung durch die*den (Ehe-)Partner*in	0	17	0	0	0	0	2	1
Ausbildungsförderung nach dem BAföG	0	0	17	33	0	18	15	19
Eigener Verdienst aus Tätigkeiten während der Vorlesungszeit und/oder der vorlesungsfreien Zeit	67	17	0	8	0	9	13	14
Kredit (z. B. Bildungskredit von der KfW Bankengruppe; Kredit zur Studienfinanzierung von einer Bank/Sparkasse)	0	0	0	0	0	0	0	2
Stipendium	0	0	17	0	50	9	11	2
Eigene Mittel, die vor dem Studium erworben/angespart wurden	0	0	0	8	0	0	2	2
Andere Finanzierungsquelle	0	0	0	0	0	0	0	1
Keine wichtigste Finanzierungsquelle (>50%)	33	17	0	0	50	0	9	6
Gesamt	100	100	100	100	100	100	100	100
Anzahl	3	6	6	12	4	11	47	501

Frage F8: Wie haben Sie Ihr Studium finanziert? Bitte verteilen Sie 100% auf die folgenden Finanzierungsquellen.

Tabelle 115 Teilnahme an (Berufs-)Praktika im Studium (Prozent; Mehrfachnennungen)

	Pol (2FB)	Soz (2FB)	ES (B)	SW (B)	DR (M)	IM (M)	SW (LE)	Uni ges
Teilnahme an (Berufs-)Praktika im Studium								
Ja, Pflichtpraktika/um	100	100	83	85	0	82	75	74
Ja, freiwillige/s Praktika/um	100	0	0	15	25	36	27	15
Nein, kein Praktikum	0	0	17	15	75	9	17	21
Gesamt	200	100	100	115	100	127	119	110
Anzahl	3	6	6	13	4	11	48	519

Frage F9: Haben Sie während Ihres Studiums (Berufs-)Praktika absolviert (nicht gemeint sind Laborpraktika, praktische Lehrveranstaltungen u. Ä.)? Mehrfachnennungen möglich.

Tabelle 116 Anzahl der absolvierten Berufspraktika (Mittelwerte etc.; nur Absolvent*innen, die während ihres Studiums Berufspraktika absolviert haben)

	Pol (2FB)	Soz (2FB)	ES (B)	SW (B)	DR (M)	IM (M)	SW (LE)	Uni ges
Anzahl der Pflichtpraktika								
Arithm. Mittelwert	1,3	1,3	1,0	1,0	-	1,1	1,1	1,9
Median	1	1	1	1	-	1	1	2
Standardabw.	,6	,5	,0	,0	-	,3	,3	1,1
Minimum	1	1	1	1	-	1	1	1
Maximum	2	2	1	1	-	2	2	13
Anzahl	3	6	5	11	0	9	36	382
Anzahl der freiwilligen Praktika								
Arithm. Mittelwert	1,0	-	-	1,0	1,0	1,0	1,0	1,3
Median	1	-	-	1	1	1	1	1
Standardabw.	,0	-	-	,0	-	,0	,0	,6
Minimum	1	-	-	1	1	1	1	1
Maximum	1	-	-	1	1	1	1	4
Anzahl	3	0	0	2	1	4	13	74
Anzahl der Praktika während des Studiums								
Arithm. Mittelwert	2,3	1,3	1,0	1,2	1,0	1,4	1,3	2,0
Median	2	1	1	1	1	1	1	2
Standardabw.	,6	,5	,0	,4	-	,7	,6	1,2
Minimum	2	1	1	1	1	1	1	1
Maximum	3	2	1	2	1	3	3	13
Anzahl	3	6	5	11	1	10	40	408

Frage F10: Wie viele (Berufs-)Praktika haben Sie insgesamt absolviert?

Tabelle 117 Dauer der Berufspraktika (Mittelwerte etc.; nur Absolvent*innen, die während ihres Studiums Berufspraktika absolviert haben)

	Pol (2FB)	Soz (2FB)	ES (B)	SW (B)	DR (M)	IM (M)	SW (LE)	Uni ges
Dauer der Pflichtpraktika (in Wochen)								
Arithm. Mittelwert	16,0	10,5	8,0	10,0	-	9,3	10,1	9,8
Median	12	12	8	8	-	9	9	10
Standardabw.	6,9	3,6	2,4	5,7	-	2,8	4,5	6,0
Minimum	12	6	6	4	-	4	4	2
Maximum	24	14	12	24	-	12	24	57
Anzahl	3	6	5	11	0	8	35	373
Dauer der freiwilligen Praktika (in Wochen)								
Arithm. Mittelwert	16,0	-	-	12,0	6,0	15,8	13,2	14,0
Median	12	-	-	12	6	17	12	12
Standardabw.	6,9	-	-	,0	-	8,3	6,1	16,3
Minimum	12	-	-	12	6	6	6	1
Maximum	24	-	-	12	6	24	24	128
Anzahl	3	0	0	2	1	4	13	71
Dauer der Praxissemester (in Wochen)								
Arithm. Mittelwert	-	-	-	-	-	-	-	18,2
Median	-	-	-	-	-	-	-	18
Standardabw.	-	-	-	-	-	-	-	9,4
Minimum	-	-	-	-	-	-	-	2
Maximum	-	-	-	-	-	-	-	52
Anzahl	0	0	0	0	0	0	0	40
Dauer aller Praktika während des Studiums								
Arithm. Mittelwert	32,0	10,5	8,0	12,2	6,0	15,2	13,5	11,7
Median	36	12	8	12	6	12	12	10
Standardabw.	6,9	3,6	2,4	6,4	-	9,1	8,4	9,9
Minimum	24	6	6	4	6	8	4	2
Maximum	36	14	12	24	6	33	36	137
Anzahl	3	6	5	11	1	9	39	399

Frage F11: Wie viele Wochen haben die (Berufs-)Praktika insgesamt gedauert?

Tabelle 118 Beschäftigungsformen während des Studiums (Prozent; Mehrfachnennungen)

	Pol (2FB)	Soz (2FB)	ES (B)	SW (B)	DR (M)	IM (M)	SW (LE)	Uni ges
Beschäftigungsform								
Studentische Hilfskraft	0	33	14	23	50	64	38	35
Wissenschaftliche Hilfskraft	0	0	0	0	0	9	4	7
Werkstudent*in	33	33	14	23	0	27	24	19
Minijob	100	33	43	92	75	64	66	56
Sozialversicherungspflichtige Beschäftigung und/oder Selbstständigkeit in Teilzeit (bis zu 34 Stunden pro Woche)	33	0	29	15	25	9	14	10
Sozialversicherungspflichtige Beschäftigung und/oder Selbstständigkeit in Vollzeit (35 Stunden oder mehr pro Woche)	0	0	0	0	0	9	2	4
Keine Erwerbstätigkeit	0	33	14	0	0	0	6	16
Gesamt	167	133	114	154	150	182	154	147
Anzahl	3	6	7	13	4	11	50	545

Frage F12: Welchen Beschäftigungsformen gingen Sie im Laufe des Studiums nach? Mehrfachnennungen möglich.

Tabelle 119 Auslandsaufenthalt während des Studiums (Prozent)

	Pol (2FB)	Soz (2FB)	ES (B)	SW (B)	DR (M)	IM (M)	SW (LE)	Uni ges
Auslandsaufenthalt während des Studiums								
Ja	0	0	50	8	25	64	31	26
Nein	100	100	50	92	75	36	69	74
Gesamt	100							
Anzahl	3	6	6	13	4	11	48	528

Frage F13: Haben Sie während Ihres Studiums eine Zeit im Ausland verbracht?

Tabelle 120 Zweck des 1. Auslandsaufenthaltes während des Studiums (Prozent; nur Absolvent*innen, die während ihres Studiums eine Zeit im Ausland verbracht haben)

	ES (B)	SW (B)	DR (M)	IM (M)	SW (LE)	Uni ges
Art des Aufenthalts						
Auslandssemester	100	0	0	29	50	60
Studienprojekt, Abschlussarbeit, Forschung	0	0	0	14	7	2
Pflichtpraktikum	0	0	0	0	0	15
Freiwilliges Praktikum	0	0	0	29	14	9
Erwerbstätigkeit	0	0	0	0	0	1
Sprachkurs	0	0	0	14	7	3
Längere Reise	0	100	0	0	7	4
Sonstiges	0	0	100	14	14	5
Gesamt	100	100	100	100	100	100
Anzahl	3	1	1	7	14	131

Frage F14: Bitte geben Sie die Episoden Ihres Auslandsaufenthalts an. (1. Aufenthalt)

Tabelle 121 Anrechnung auf das Studium in Deutschland (Prozent; nur Absolvent*innen, die während ihres Studiums eine Zeit im Ausland verbracht haben)

	ES (B)	SW (B)	IM (M)	SW (LE)	Uni ges
Anerkennung der Reise					
Ja	100	0	29	50	62
Teilweise	0	0	0	7	16
Nein	0	100	71	43	22
Gesamt	100	100	100	100	100
Anzahl	3	1	7	14	130

Frage F14: Bitte geben Sie die Episoden Ihres Auslandsaufenthalts an. Wurde Ihnen der Auslandsaufenthalt auf Ihr Studium in Deutschland angerechnet, z.B. in Form von ECTS-Punkten?

Tabelle 122 Dauer aller Auslandsaufenthalte während des Studiums (Mittelwerte; nur Absolvent*innen, die während ihres Studiums eine Zeit im Ausland verbracht haben)

	ES (B)	SW (B)	IM (M)	SW (LE)	Uni ges
Dauer aller Auslandsaufenthalte während des Studiums (in Wochen)					
Median	17	4	3	4	17
Anzahl	1	1	4	7	81

Frage F14: Bitte geben Sie die Episoden Ihres Auslandsaufenthalts an. (Dauer in Wochen)

Tabelle 123 Unterstützung des Auslandsaufenthalts im Rahmen eines Förderprogramms (Prozent; nur Absolvent*innen, die während ihres Studiums eine Zeit im Ausland verbracht haben)

	ES (B)	SW (B)	DR (M)	IM (M)	SW (LE)	Uni ges
Unterstützung des Auslandsaufenthaltes während des Studiums durch ein Förderprogramm						
Ja	100	0	0	86	80	77
Nein	0	100	100	14	20	23
Gesamt	100	100	100	100	100	100
Anzahl	3	1	1	7	15	132

Frage F15: Wurde Ihr Auslandsaufenthalt im Rahmen eines Förderprogramms unterstützt?

Tabelle 124 Förderprogramme des Auslandsaufenthalts (Prozent; Mehrfachnennungen; nur Absolvent*innen, die während ihres Studiums eine Zeit im Ausland verbracht haben)

	ES (B)	IM (M)	SW (LE)	Uni ges
Unterstützung des Auslandsaufenthalts im Rahmen eines Förderprogramms				
DAAD-Stipendium	0	50	25	26
Pädagogischer Austauschdienst (PAD)/COMENIUS	0	0	0	7
Stipendium einer Hochschule in Deutschland	0	17	8	5
Andere Studienförderung aus Deutschland	0	0	8	7
Socrates/Erasmus/Erasmus+	100	33	58	63
Leonardo Da Vinci Stipendium	0	0	0	0
Stipendium der gastgebenden Hochschule (im Ausland)	0	0	8	3
Andere Förderung aus dem Ausland	0	0	0	1
Sonstiges:	0	0	0	4
Gesamt	100	100	108	116
Anzahl	3	6	12	101

Frage F16: Durch welche Förderprogramme wurde Ihr Auslandsaufenthalt unterstützt? Mehrfachnennungen möglich.

Tabelle 125 Masterstudium nach dem Bachelor (Prozent; nur Absolvent*innen, die im Prüfungsjahr 2021 ein Bachelorstudium abgeschlossen haben)

	Pol (2FB)	Soz (2FB)	ES (B)	SW (B)	SW (LE)	Uni ges
Aufnahme eines Masterstudiums nach dem Bachelorabschluss						
Ja	33	40	92	47	57	83
Nein, ich wollte/will aber ein Masterstudium aufnehmen	17	10	0	24	13	4
Nein, ich will kein Masterstudium aufnehmen	50	50	8	29	30	13
Gesamt	100	100	100	100	100	100
Anzahl	6	10	13	17	46	536

Frage F17: Haben Sie nach Ihrem Bachelorstudium ein Masterstudium aufgenommen?

Tabelle 126 Andauern des Masterstudiums (Prozent; nur Absolvent*innen, die im Prüfungsjahr 2021 ein Bachelorstudium abgeschlossen haben)

	Pol (2FB)	Soz (2FB)	ES (B)	SW (B)	SW (LE)	Uni ges
Andauern des Masterstudiums						
Dauert an	100	100	100	100	100	90
Abgebrochen	0	0	0	0	0	1
Unterbrochen seit	0	0	0	0	0	0
Abgeschlossen	0	0	0	0	0	8
Gesamt	100	100	100	100	100	100
Anzahl	2	4	13	10	29	461

Frage F18: Dauert Ihr Masterstudium derzeit noch an?

Tabelle 127 Weiteres Studium nach dem Bachelor (Prozent; nur Absolvent*innen, die im Prüfungsjahr 2021 ein Bachelorstudium abgeschlossen haben)

	Pol (2FB)	Soz (2FB)	ES (B)	SW (B)	SW (LE)	Uni ges
Aufnahme eines sonstigen Studiums nach dem Bachelorabschluss						
Ja, mit dem Ziel eines weiteren Bachelorabschlusses	0	0	100	11	10	15
Ja, mit dem Ziel ein Staatsexamen zu erlangen	0	0	0	0	0	9
Ja, mit einem sonstigen Ziel und zwar:	0	0	0	11	5	2
Nein	100	100	0	78	85	74
Gesamt	100	100	100	100	100	100
Anzahl	4	6	1	9	20	93

Frage F19: Haben Sie nach Ihrem Bachelorstudium ein weiteres Studium aufgenommen, das jedoch kein Masterstudium ist?

Tabelle 128 Zeitpunkt des Entschlusses für ein weiteres Studium nach dem Bachelor (Prozent; nur Absolvent*innen, die nach Ihrem Bachelorstudium im Prüfungsjahr 2021 ein weiteres Studium aufgenommen haben)

	Pol (2FB)	Soz (2FB)	ES (B)	SW (B)	SW (LE)	Uni ges
Zeitpunkt des Entschlusses für ein weiteres Studium nach dem Bachelorabschluss						
Bereits vor dem Bachelorstudium	33	20	38	8	24	63
Im Laufe des Bachelorstudiums	33	60	31	58	45	24
In der Abschlussphase des Bachelorstudiums	0	20	23	17	18	8
Erst nach Abschluss des Bachelorstudiums	33	0	8	17	12	5
Gesamt	100	100	100	100	100	100
Anzahl	3	5	13	12	33	476

Frage F20: Zu welchem Zeitpunkt haben Sie sich dafür entschieden, nach dem Bachelorabschluss weiter zu studieren?

Tabelle 129 Gründe für das weitere Studium (arithmetischer Mittelwert; nur Absolvent*innen, die nach Ihrem Bachelorstudium im Prüfungsjahr 2021 ein weiteres Studium aufgenommen haben)

	Pol (2FB)	Soz (2FB)	ES (B)	SW (B)	SW (LE)	Uni ges
Anlage des Studiums (z. B. konsekutiver Studiengang)	2,0	1,0	2,4	2,9	2,4	2,0
Fachliches Interesse	1,0	3,0	1,3	1,9	1,7	1,9
Möglichkeit zur persönlichen Entfaltung	2,5	1,5	1,5	1,8	1,7	2,4
Zeit gewinnen für die berufliche Orientierung	2,0	2,0	3,2	2,4	2,6	3,2
Bessere Verdienstmöglichkeiten	3,0	2,0	1,5	2,3	2,1	2,4
Zusätzliche Kenntnisse erlangen	1,5	1,0	1,3	1,6	1,4	1,9
Um einen Beruf als Wissenschaftler*in, Forscher*in ausüben zu können	5,0	3,5	3,5	3,7	3,7	3,7
Keine angemessene Beschäftigung gefunden	5,0	5,0	4,2	4,6	4,6	4,6
Forschung an einem interessanten Thema	5,0	3,5	3,0	3,7	3,5	3,7
Um später promovieren zu können	5,0	3,5	4,0	3,9	3,9	3,8
Verbesserung der Chancen auf dem Arbeitsmarkt	2,0	1,5	1,2	1,7	1,5	2,3
Aufrechterhalten des Status als Student*in	3,0	4,0	3,2	3,3	3,3	3,6
Konkretes angestrebtes Berufsbild	5,0	5,0	2,3	3,1	3,2	2,2
Geringes Vertrauen in die Berufschancen mit einem Bachelorabschluss	2,0	2,0	2,7	2,7	2,6	3,0
Ratschlag von Eltern/Verwandten	3,0	3,0	3,4	3,4	3,3	4,2
Ratschlag von Studien- oder Berufsberater*innen	5,0	5,0	4,4	3,9	4,3	4,3
Etwas ganz anderes machen als bisher	5,0	5,0	4,3	4,6	4,6	4,6
Sonstiges:	-	-	-	2,0	2,0	2,1
Anzahl	2	2	6	9	19	270

Frage F21: Wie wichtig waren Ihnen folgende Gründe für ein weiteres Studium? Antwortskala von 1 = 'Sehr wichtig' bis 5 = 'Gar nicht wichtig'.

Tabelle 130 Gründe für das weitere Studium (Standardabweichung; nur Absolvent*innen, die nach Ihrem Bachelorstudium im Prüfungsjahr 2021 ein weiteres Studium aufgenommen haben)

	Pol (2FB)	Soz (2FB)	ES (B)	SW (B)	SW (LE)	Uni ges
Anlage des Studiums (z. B. konsekutiver Studiengang)	-	,0	1,7	1,5	1,5	1,3
Fachliches Interesse	,0	2,8	,5	,9	1,1	1,1
Möglichkeit zur persönlichen Entfaltung	2,1	,7	,5	,8	,9	1,3
Zeit gewinnen für die berufliche Orientierung	-	,0	1,6	1,3	1,3	1,5
Bessere Verdienstmöglichkeiten	-	1,4	,8	1,3	1,2	1,4
Zusätzliche Kenntnisse erlangen	,7	,0	,5	,7	,6	1,0
Um einen Beruf als Wissenschaftler*in, Forscher*in ausüben zu können	-	2,1	1,5	1,8	1,6	1,5
Keine angemessene Beschäftigung gefunden	-	,0	1,3	,7	,9	,9
Forschung an einem interessanten Thema	-	2,1	1,7	1,7	1,6	1,4
Um später promovieren zu können	-	2,1	1,7	1,7	1,6	1,4
Verbesserung der Chancen auf dem Arbeitsmarkt	-	,7	,4	,7	,6	1,4
Aufrechterhalten des Status als Student*in	2,8	,0	1,8	1,0	1,3	1,4
Konkretes angestrebtes Berufsbild	-	,0	1,4	1,5	1,5	1,5
Geringes Vertrauen in die Berufschancen mit einem Bachelorabschluss	-	1,4	1,4	1,4	1,3	1,6
Ratschlag von Eltern/Verwandten	2,8	2,8	1,8	1,8	1,8	1,3
Ratschlag von Studien- oder Berufsberater*innen	-	,0	1,3	1,4	1,2	1,2
Etwas ganz anderes machen als bisher	-	,0	1,5	,8	,9	,9
Sonstiges:	-	-	-	-	-	1,8
Anzahl	2	2	6	9	19	270

Frage F21: Wie wichtig waren Ihnen folgende Gründe für ein weiteres Studium? Antwortskala von 1 = 'Sehr wichtig' bis 5 = 'Gar nicht wichtig'.

Tabelle 131 Gründe für das weitere Studium (Prozent; Antwortkategorien 1 und 2; nur Absolvent*innen, die nach Ihrem Bachelorstudium im Prüfungsjahr 2021 ein weiteres Studium aufgenommen haben)

	Pol (2FB)	Soz (2FB)	ES (B)	SW (B)	SW (LE)	Uni ges
Anlage des Studiums (z. B. konsekutiver Studiengang)	100	100	60	38	56	73
Fachliches Interesse	100	50	100	67	79	75
Möglichkeit zur persönlichen Entfaltung	50	100	100	78	84	64
Zeit gewinnen für die berufliche Orientierung	100	100	33	67	61	41
Bessere Verdienstmöglichkeiten	0	50	83	78	72	64
Zusätzliche Kenntnisse erlangen	100	100	100	89	95	78
Um einen Beruf als Wissenschaftler*in, Forscher*in ausüben zu können	0	50	17	33	28	25
Keine angemessene Beschäftigung gefunden	0	0	20	0	6	6
Forschung an einem interessanten Thema	0	50	50	33	39	24
Um später promovieren zu können	0	50	20	22	24	21
Verbesserung der Chancen auf dem Arbeitsmarkt	100	100	100	89	94	70
Aufrechterhalten des Status als Student*in	50	0	40	22	28	29
Konkretes angestrebtes Berufsbild	0	0	83	44	50	67
Geringes Vertrauen in die Berufschancen mit einem Bachelorabschluss	100	50	50	56	56	46
Ratschlag von Eltern/Verwandten	50	50	40	38	41	14
Ratschlag von Studien- oder Berufsberater*innen	0	0	20	13	13	12
Etwas ganz anderes machen als bisher	0	0	25	0	7	6
Sonstiges:	0	0	0	100	100	75
Anzahl	2	2	6	9	19	270

Frage F21: Wie wichtig waren Ihnen folgende Gründe für ein weiteres Studium? Antwortskala von 1 = 'Sehr wichtig' bis 5 = 'Gar nicht wichtig'.

Tabelle 132 Gründe für das weitere Studium (Prozent; Antwortkategorien 4 und 5; nur Absolvent*innen, die nach Ihrem Bachelorstudium im Prüfungsjahr 2021 ein weiteres Studium aufgenommen haben)

	Pol (2FB)	Soz (2FB)	ES (B)	SW (B)	SW (LE)	Uni ges
Anlage des Studiums (z. B. konsekutiver Studiengang)	0	0	20	38	25	15
Fachliches Interesse	0	50	0	0	5	9
Möglichkeit zur persönlichen Entfaltung	50	0	0	0	5	21
Zeit gewinnen für die berufliche Orientierung	0	0	33	22	22	46
Bessere Verdienstmöglichkeiten	0	0	0	22	11	25
Zusätzliche Kenntnisse erlangen	0	0	0	0	0	7
Um einen Beruf als Wissenschaftler*in, Forscher*in ausüben zu können	100	50	50	67	61	62
Keine angemessene Beschäftigung gefunden	100	100	80	88	88	87
Forschung an einem interessanten Thema	100	50	33	56	50	60
Um später promovieren zu können	100	50	80	78	76	63
Verbesserung der Chancen auf dem Arbeitsmarkt	0	0	0	0	0	19
Aufrechterhalten des Status als Student*in	50	100	40	44	50	56
Konkretes angestrebtes Berufsbild	100	100	17	44	44	22
Geringes Vertrauen in die Berufschancen mit einem Bachelorabschluss	0	0	17	33	22	40
Ratschlag von Eltern/Verwandten	50	50	60	63	59	74
Ratschlag von Studien- oder Berufsberater*innen	100	100	80	75	81	79
Etwas ganz anderes machen als bisher	100	100	75	86	86	85
Sonstiges:	0	0	0	0	0	25
Anzahl	2	2	6	9	19	270

Frage F21: Wie wichtig waren Ihnen folgende Gründe für ein weiteres Studium? Antwortskala von 1 = 'Sehr wichtig' bis 5 = 'Gar nicht wichtig'.

Tabelle 133 Anzahl der Bewerbungen und Zusagen für Studienplätze an der UOS (Mittelwerte; nur Absolvent*innen, die nach Ihrem Bachelorstudium im Prüfungsjahr 2021 ein weiteres Studium aufgenommen oder sich für ein weiteres Studium beworben haben)

	Pol (2FB)	Soz (2FB)	ES (B)	SW (B)	SW (LE)	Uni ges
Anzahl der Bewerbungen						
Arithm. Mittelwert	1,0	1,0	1,0	1,0	1,0	1,0
Standardabw.	,0	,0	,8	,6	,6	,7
Minimum	1,0	1,0	,0	,0	,0	,0
Maximum	1,0	1,0	2,0	2,0	2,0	5,0
Median	1,0	1,0	1,0	1,0	1,0	1,0
Anzahl	2	2	4	6	14	231
Anzahl der Zusagen						
Arithm. Mittelwert	1,0	1,0	3,0	,8	1,4	1,0
Standardabw.	,0	,0	2,6	,4	1,4	,6
Minimum	1,0	1,0	1,0	,0	,0	,0
Maximum	1,0	1,0	6,0	1,0	6,0	6,0
Median	1,0	1,0	2,0	1,0	1,0	1,0
Anzahl	2	2	3	6	13	217

Frage F22: Wie häufig haben Sie sich für ein weiteres Studium beworben und wie viele Zusagen haben Sie erhalten? An der Universität Osnabrück.

Tabelle 134 Anzahl der Bewerbungen und Zusagen für Studienplätze an anderen Hochschulen (Mittelwerte etc.; nur Absolvent*innen, die nach Ihrem Bachelorstudium im Prüfungsjahr 2021 ein weiteres Studium aufgenommen sich für ein weiteres Studium beworben haben)

	Pol (2FB)	Soz (2FB)	ES (B)	SW (B)	SW (LE)	Uni ges
Anzahl der Bewerbungen						
Arithm. Mittelwert	4,0	,0	2,6	5,0	3,5	3,0
Standardabw.	-	,0	1,5	2,8	2,7	4,6
Minimum	4,0	,0	1,0	2,0	,0	,0
Maximum	4,0	,0	4,0	10,0	10,0	30,0
Median	4,0	,0	3,0	4,0	3,0	2,0
Anzahl	1	2	5	7	15	189
Anzahl der Zusagen						
Arithm. Mittelwert	,0	,0	2,4	2,7	2,1	1,6
Standardabw.	-	,0	,9	2,0	1,8	2,0
Minimum	,0	,0	1,0	,0	,0	,0
Maximum	,0	,0	3,0	6,0	6,0	14,0
Median	,0	,0	3,0	3,0	2,0	1,0
Anzahl	1	2	5	7	15	185

Frage F22: Wie häufig haben Sie sich für ein weiteres Studium beworben und wie viele Zusagen haben Sie erhalten? An anderen Hochschulen.

Tabelle 135 Hochschulwechsel nach dem Bachelor (Prozent; nur Absolvent*innen, die nach Ihrem Bachelorstudium im Prüfungsjahr 2021 ein weiteres Studium aufgenommen haben)

	Pol (2FB)	Soz (2FB)	ES (B)	SW (B)	SW (LE)	Uni ges
Wechsel der Hochschule für das weitere Studium nach dem Bachelorabschluss						
Ja, an eine Universität	50	0	67	33	42	27
Ja, an eine Fachhochschule	0	0	0	22	11	3
Ja, an eine Hochschule anderen Typs, und zwar:	0	0	0	11	5	2
Nein	50	100	33	33	42	69
Gesamt	100	100	100	100	100	100
Anzahl	2	2	6	9	19	275

Frage F23: Haben Sie für ein weiteres Studium die Hochschule gewechselt?

Tabelle 136 Gründe der Entscheidung für eine bestimmte Hochschule im weiteren Studium (arithmetischer Mittelwert; nur Absolvent*innen, die nach Ihrem Bachelorstudium im Prüfungsjahr 2021 ein weiteres Studium aufgenommen haben)

	Pol (2FB)	Soz (2FB)	ES (B)	SW (B)	SW (LE)	Uni ges
Profil des Studiengangs	1,0	3,5	1,3	1,9	1,8	2,2
Guter Ruf der Hochschule/der Dozent*innen	3,0	4,0	3,7	2,2	2,9	3,1
Fachlicher Schwerpunkt des angebotenen Studiengangs	1,0	2,0	1,5	2,0	1,7	2,3
Attraktivität der Stadt/Region	2,5	3,0	2,2	2,6	2,5	2,5
Gute Ranking-Ergebnisse der Hochschule	4,0	5,0	3,7	3,2	3,6	3,7
Studiengang mit berufspraktischer Orientierung	1,0	5,0	2,5	2,6	2,7	3,0
Nähe zu Partner*in, Familie	3,0	1,5	2,2	3,1	2,6	2,6
Soziale Kontakte, Freundeskreis	1,5	1,0	3,5	3,1	2,8	2,6
Persönlicher Kontakt zu Lehrenden	5,0	3,5	4,5	3,3	3,8	3,6
Verbleib am bisherigen Wohnort	3,0	1,0	4,2	3,0	3,2	2,7
Günstige Bewerbungsfristen	5,0	4,5	3,5	2,7	3,3	3,5
Fehlende Zulassung an Wunschuniversität	4,0	5,0	3,6	4,6	4,3	4,5
Niedrige Zulassungsbeschränkungen	3,0	5,0	3,8	4,4	4,2	4,1
Keine oder niedrige Studiengebühren	5,0	4,0	4,6	4,1	4,3	4,1
Ich glaube, dass man die Hochschule einmal wechseln sollte	5,0	5,0	2,8	4,8	4,2	4,3
Sonstiges:	-	-	-	-	-	2,3
Anzahl	2	2	6	9	19	258

Frage F24: Wie wichtig waren Ihnen folgende Aspekte bei der Entscheidung für die Hochschule, an der Sie Ihr weiteres Studium aufgenommen haben? Antwortskala von 1 = 'Sehr wichtig' bis 5 = 'Gar nicht wichtig'.

Tabelle 137 Gründe der Entscheidung für eine bestimmte Hochschule im weiteren Studium (Standardabweichung; nur Absolvent*innen, die nach Ihrem Bachelorstudium im Prüfungsjahr 2021 ein weiteres Studium aufgenommen haben)

	Pol (2FB)	Soz (2FB)	ES (B)	SW (B)	SW (LE)	Uni ges
Profil des Studiengangs	,0	2,1	,5	,9	1,1	1,4
Guter Ruf der Hochschule/der Dozent*innen	2,8	1,4	1,2	1,4	1,5	1,4
Fachlicher Schwerpunkt des angebotenen Studiengangs	,0	1,4	,8	1,2	1,0	1,5
Attraktivität der Stadt/Region	2,1	2,8	1,5	1,2	1,4	1,4
Gute Ranking-Ergebnisse der Hochschule	-	,0	1,2	1,6	1,4	1,3
Studiengang mit berufspraktischer Orientierung	-	,0	1,6	1,5	1,6	1,5
Nähe zu Partner*in, Familie	-	,7	1,6	1,8	1,6	1,6
Soziale Kontakte, Freundeskreis	,7	,0	1,6	1,8	1,7	1,5
Persönlicher Kontakt zu Lehrenden	-	2,1	1,2	1,2	1,3	1,4
Verbleib am bisherigen Wohnort	2,8	,0	1,6	1,8	1,9	1,7
Günstige Bewerbungsfristen	-	,7	1,6	1,7	1,7	1,5
Fehlende Zulassung an Wunschuniversität	-	,0	1,5	,5	1,0	1,1
Niedrige Zulassungsbeschränkungen	-	,0	1,3	1,1	1,1	1,2
Keine oder niedrige Studiengebühren	-	1,4	,9	,6	,8	1,2
Ich glaube, dass man die Hochschule einmal wechseln sollte	-	,0	2,0	,7	1,5	1,2
Sonstiges:	-	-	-	-	-	2,0
Anzahl	2	2	6	9	19	258

Frage F24: Wie wichtig waren Ihnen folgende Aspekte bei der Entscheidung für die Hochschule, an der Sie Ihr weiteres Studium aufgenommen haben? Antwortskala von 1 = 'Sehr wichtig' bis 5 = 'Gar nicht wichtig'.

Tabelle 138 Gründe der Entscheidung für eine bestimmte Hochschule im weiteren Studium (Prozent; Antwortkategorien 1 und 2; nur Absolvent*innen, die nach Ihrem Bachelorstudium im Prüfungsjahr 2021 ein weiteres Studium aufgenommen haben)

	Pol (2FB)	Soz (2FB)	ES (B)	SW (B)	SW (LE)	Uni ges
Profil des Studiengangs	100	50	100	89	89	71
Guter Ruf der Hochschule/der Dozent*innen	50	0	17	67	42	40
Fachlicher Schwerpunkt des angebotenen Studiengangs	100	50	83	78	79	65
Attraktivität der Stadt/Region	50	50	83	38	56	58
Gute Ranking-Ergebnisse der Hochschule	0	0	17	33	22	21
Studiengang mit berufspraktischer Orientierung	100	0	67	56	56	43
Nähe zu Partner*in, Familie	0	100	67	50	59	59
Soziale Kontakte, Freundeskreis	100	100	33	33	47	56
Persönlicher Kontakt zu Lehrenden	0	50	17	22	22	27
Verbleib am bisherigen Wohnort	50	100	17	44	42	55
Günstige Bewerbungsfristen	0	0	33	44	33	31
Fehlende Zulassung an Wunschuniversität	0	0	40	0	13	9
Niedrige Zulassungsbeschränkungen	0	0	20	13	13	14
Keine oder niedrige Studiengebühren	0	0	0	0	0	13
Ich glaube, dass man die Hochschule einmal wechseln sollte	0	0	60	0	19	14
Sonstiges:	0	0	0	0	0	67
Anzahl	2	2	6	9	19	258

Frage F24: Wie wichtig waren Ihnen folgende Aspekte bei der Entscheidung für die Hochschule, an der Sie Ihr weiteres Studium aufgenommen haben? Antwortskala von 1 = 'Sehr wichtig' bis 5 = 'Gar nicht wichtig'.

Tabelle 139 Gründe der Entscheidung für eine bestimmte Hochschule im weiteren Studium (Prozent; Antwortkategorien 4 und 5; nur Absolvent*innen, die nach Ihrem Bachelorstudium im Prüfungsjahr 2021 ein weiteres Studium aufgenommen haben)

	Pol (2FB)	Soz (2FB)	ES (B)	SW (B)	SW (LE)	Uni ges
Profil des Studiengangs	0	50	0	11	11	22
Guter Ruf der Hochschule/der Dozent*innen	50	50	50	33	42	40
Fachlicher Schwerpunkt des angebotenen Studiengangs	0	0	0	22	11	24
Attraktivität der Stadt/Region	50	50	17	25	28	25
Gute Ranking-Ergebnisse der Hochschule	100	100	50	56	61	61
Studiengang mit berufspraktischer Orientierung	0	100	33	33	39	38
Nähe zu Partner*in, Familie	0	0	17	50	29	32
Soziale Kontakte, Freundeskreis	0	0	67	44	42	29
Persönlicher Kontakt zu Lehrenden	100	50	83	56	67	55
Verbleib am bisherigen Wohnort	50	0	83	44	53	38
Günstige Bewerbungsfristen	100	100	67	33	56	51
Fehlende Zulassung an Wunschuniversität	100	100	60	100	88	83
Niedrige Zulassungsbeschränkungen	0	100	60	88	75	69
Keine oder niedrige Studiengebühren	100	50	80	88	81	70
Ich glaube, dass man die Hochschule einmal wechseln sollte	100	100	40	88	75	75
Sonstiges:	0	0	0	0	0	33
Anzahl	2	2	6	9	19	258

Frage F24: Wie wichtig waren Ihnen folgende Aspekte bei der Entscheidung für die Hochschule, an der Sie Ihr weiteres Studium aufgenommen haben? Antwortskala von 1 = 'Sehr wichtig' bis 5 = 'Gar nicht wichtig'.

Tabelle 140 Schwierigkeiten beim Übergang zum weiterführenden Studium (Prozent; Mehrfachnennungen; nur Absolvent*innen, die nach Ihrem Bachelorstudium im Prüfungsjahr 2021 ein weiteres Studium aufgenommen haben)

	Pol (2FB)	Soz (2FB)	ES (B)	SW (B)	SW (LE)	Uni ges
Schwierigkeiten beim Übergang zum weiterführenden Studium						
Nein	100	100	83	75	82	80
Ja, Leistungen wurden nicht anerkannt	0	0	0	0	0	2
Ja, aufgrund von Zulassungsbeschränkungen musste ich auf ein anderes als das ursprünglich gewünschte Fach ausweichen	0	0	0	0	0	2
Ja, aufgrund von Zulassungsbeschränkungen musste ich auf eine andere als die ursprünglich gewünschte Hochschule ausweichen	0	0	0	0	0	2
Ja, lange Wartezeiten (z. B. wegen Numerus Clausus)	0	0	0	0	0	1
Ja, keine durchgehende Finanzierung möglich (z. B. BAföG)	0	0	0	0	0	3
Ja, meine Unterlagen/Prüfungsergebnisse lagen nicht rechtzeitig vor	0	0	17	25	18	7
Ja, Zusatzleistungen bzw. Leistungsnachweise mussten erbracht werden	0	0	0	13	6	6
Ja, sonstige:	0	0	0	0	0	2
Gesamt	100	100	100	113	106	104
Anzahl	1	2	6	8	17	265

Frage F25: Gab es nach Ihrem Bachelorstudium Schwierigkeiten beim Übergang zum weiterführenden Studium? Mehrfachnennungen möglich.

Tabelle 141 Promotion nach dem Master (Prozent)

	DR (M)	IM (M)	SW (LE)	Uni ges
Promotion				
Ja	14	13	11	13
Nein	86	87	89	87
Gesamt	100	100	100	100
Anzahl	7	15	28	366

Frage F27: Haben Sie eine Promotion begonnen oder abgeschlossen?

G. Die Situation nach Studienabschluss

Tabelle 142 Kompetenzen bei Studienabschluss (arithmetischer Mittelwert)

	Pol (2FB)	Soz (2FB)	ES (B)	SW (B)	DR (M)	IM (M)	SW (LE)	Uni ges
Fähigkeit, Informationen aus verschiedenen Quellen zu beschaffen	1,3	1,4	1,5	1,7	1,0	1,4	1,4	1,5
Fähigkeit, Zusammenhänge zu erkennen	1,0	1,8	1,7	1,4	1,0	1,5	1,5	1,7
Fähigkeit, Relevanz von Informationen zu beurteilen	1,3	2,2	1,5	1,8	1,0	1,6	1,6	1,8
Fähigkeit, Entscheidungen zu treffen	1,7	2,6	1,8	2,6	1,3	1,9	2,1	2,2
Fähigkeit, Strategien zur Problemlösung zu entwickeln	1,7	2,2	2,2	2,0	1,5	2,0	2,0	2,1
Fähigkeit, zu planen und zu organisieren	2,0	2,4	1,5	1,8	1,3	1,6	1,8	1,8
Fähigkeit, sich mündlich adäquat auszudrücken	1,3	2,2	2,0	1,8	1,3	1,6	1,8	2,0
Fähigkeit, sich schriftlich adäquat auszudrücken	1,0	1,8	1,7	1,8	1,0	1,7	1,6	1,8
Fähigkeit, auf Englisch zu kommunizieren	3,0	3,2	1,7	2,8	1,5	2,1	2,4	2,6
Fähigkeit, sich selbst zu reflektieren	2,0	1,8	2,2	2,0	1,5	1,4	1,9	1,9
Fähigkeit, mit empfangener Kritik umzugehen	1,7	2,4	2,2	2,3	1,3	2,2	2,2	2,2
Fähigkeit, konstruktiv Kritik zu üben	2,0	2,4	2,2	2,2	1,3	1,8	2,1	2,2
Fähigkeit, im Team zusammenzuarbeiten	1,7	1,8	2,2	1,8	1,5	1,4	1,7	1,9
Fähigkeit, theoretisches Wissen praktisch anzuwenden	1,3	3,2	2,5	2,5	1,5	2,2	2,4	2,5
Fähigkeit, sich neuen Situationen flexibel anzupassen	1,7	2,2	2,3	1,8	1,3	1,4	1,8	2,1
Fähigkeit, neue Ideen zu entwickeln	2,0	2,2	2,5	2,1	1,5	1,4	2,0	2,3
Fähigkeit, eigenständig zu arbeiten	1,3	1,2	1,2	1,8	1,0	1,3	1,4	1,5
Beherrschung des eigenen Faches, der eigenen Disziplin	2,3	3,0	1,7	2,6	1,5	1,6	2,2	2,2
Anzahl	3	5	6	13	4	10	46	501

Frage G1: In welchem Maße verfügten Sie zum Zeitpunkt des Studienabschlusses über die folgenden Fähigkeiten / Kompetenzen? Antwortskala von 1 = 'In sehr hohem Maße' bis 5 = 'Gar nicht'.

Tabelle 143 Kompetenzen bei Studienabschluss (Standardabweichung)

	Pol (2FB)	Soz (2FB)	ES (B)	SW (B)	DR (M)	IM (M)	SW (LE)	Uni ges
Fähigkeit, Informationen aus verschiedenen Quellen zu beschaffen	,6	,5	,5	,9	,0	,7	,7	,6
Fähigkeit, Zusammenhänge zu erkennen	,0	,8	,8	,5	,0	,7	,7	,7
Fähigkeit, Relevanz von Informationen zu beurteilen	,6	,8	,5	,9	,0	,8	,8	,8
Fähigkeit, Entscheidungen zu treffen	1,2	1,1	,8	1,1	,5	,9	1,0	1,0
Fähigkeit, Strategien zur Problemlösung zu entwickeln	1,2	1,3	1,2	,8	,6	,8	,9	,9
Fähigkeit, zu planen und zu organisieren	1,0	1,1	,5	,9	,5	1,0	,9	,9
Fähigkeit, sich mündlich adäquat auszudrücken	,6	,4	,6	,8	,5	,5	,7	,8
Fähigkeit, sich schriftlich adäquat auszudrücken	,0	,4	,5	,7	,0	,7	,6	,8
Fähigkeit, auf Englisch zu kommunizieren	1,0	1,3	,8	1,1	1,0	1,1	1,1	1,3
Fähigkeit, sich selbst zu reflektieren	1,0	1,1	1,0	1,1	1,0	,5	,9	,9
Fähigkeit, mit empfangener Kritik umzugehen	1,2	,9	,8	1,0	,5	,8	,9	,9
Fähigkeit, konstruktiv Kritik zu üben	1,0	,5	,4	1,1	,5	,8	,9	,9
Fähigkeit, im Team zusammenzuarbeiten	1,2	,8	,4	,6	,6	,7	,7	,8
Fähigkeit, theoretisches Wissen praktisch anzuwenden	,6	1,3	1,0	1,3	,6	1,0	1,2	1,0
Fähigkeit, sich neuen Situationen flexibel anzupassen	1,2	1,3	1,5	1,1	,5	,7	1,1	,9
Fähigkeit, neue Ideen zu entwickeln	1,0	,8	1,4	1,0	1,0	,7	1,0	,9
Fähigkeit, eigenständig zu arbeiten	,6	,4	,4	,9	,0	,5	,6	,7
Beherrschung des eigenen Faches, der eigenen Disziplin	2,3	1,2	,8	1,1	,6	,7	1,1	,8
Anzahl	3	5	6	13	4	10	46	501

Frage G1: In welchem Maße verfügten Sie zum Zeitpunkt des Studienabschlusses über die folgenden Fähigkeiten / Kompetenzen? Antwortskala von 1 = 'In sehr hohem Maße' bis 5 = 'Gar nicht'.

Tabelle 144 Eigenes Kompetenzniveau bei Studienabschluss (Prozent; Antwortkategorien 1 und 2 zusammengefasst)

	Pol (2FB)	Soz (2FB)	ES (B)	SW (B)	DR (M)	IM (M)	SW (LE)	Uni ges
Fähigkeit, Informationen aus verschiedenen Quellen zu beschaffen	100	100	100	85	100	90	93	95
Fähigkeit, Zusammenhänge zu erkennen	100	80	83	100	100	90	91	91
Fähigkeit, Relevanz von Informationen zu beurteilen	100	60	100	85	100	80	85	86
Fähigkeit, Entscheidungen zu treffen	67	40	83	38	100	70	63	63
Fähigkeit, Strategien zur Problemlösung zu entwickeln	67	60	67	69	100	70	70	71
Fähigkeit, zu planen und zu organisieren	67	60	100	85	100	90	85	80
Fähigkeit, sich mündlich adäquat auszudrücken	100	80	83	77	100	100	87	76
Fähigkeit, sich schriftlich adäquat auszudrücken	100	100	100	85	100	90	93	83
Fähigkeit, auf Englisch zu kommunizieren	33	40	83	38	75	60	54	50
Fähigkeit, sich selbst zu reflektieren	67	60	50	77	75	100	76	79
Fähigkeit, mit empfangener Kritik umzugehen	67	40	67	62	100	60	61	66
Fähigkeit, konstruktiv Kritik zu üben	67	60	83	69	100	80	74	69
Fähigkeit, im Team zusammenzuarbeiten	67	80	83	92	100	90	89	77
Fähigkeit, theoretisches Wissen praktisch anzuwenden	100	40	50	54	100	60	59	53
Fähigkeit, sich neuen Situationen flexibel anzupassen	67	60	50	85	100	90	78	70
Fähigkeit, neue Ideen zu entwickeln	67	60	50	77	75	89	71	63
Fähigkeit, eigenständig zu arbeiten	100	100	100	85	100	100	96	91
Beherrschung des eigenen Faches, der eigenen Disziplin	67	40	83	46	100	90	70	71
Anzahl	3	5	6	13	4	10	46	501

Frage G1: In welchem Maße verfügten Sie zum Zeitpunkt des Studienabschlusses über die folgenden Fähigkeiten / Kompetenzen? Antwortskala von 1 = 'In sehr hohem Maße' bis 5 = 'Gar nicht'.

Tabelle 145 Eigenes Kompetenzniveau bei Studienabschluss (Prozent; Antwortkategorien 4 und 5 zusammengefasst)

	Pol (2FB)	Soz (2FB)	ES (B)	SW (B)	DR (M)	IM (M)	SW (LE)	Uni ges
Fähigkeit, Informationen aus verschiedenen Quellen zu beschaffen	0	0	0	8	0	0	2	1
Fähigkeit, Zusammenhänge zu erkennen	0	0	0	0	0	0	0	1
Fähigkeit, Relevanz von Informationen zu beurteilen	0	0	0	8	0	0	2	3
Fähigkeit, Entscheidungen zu treffen	0	20	0	23	0	0	9	9
Fähigkeit, Strategien zur Problemlösung zu entwickeln	0	20	17	0	0	0	7	6
Fähigkeit, zu planen und zu organisieren	0	20	0	8	0	10	7	6
Fähigkeit, sich mündlich adäquat auszudrücken	0	0	0	0	0	0	0	4
Fähigkeit, sich schriftlich adäquat auszudrücken	0	0	0	0	0	0	0	3
Fähigkeit, auf Englisch zu kommunizieren	33	40	0	23	0	10	15	27
Fähigkeit, sich selbst zu reflektieren	0	0	0	15	0	0	7	4
Fähigkeit, mit empfangener Kritik umzugehen	0	0	0	15	0	0	4	7
Fähigkeit, konstruktiv Kritik zu üben	0	0	0	15	0	0	7	8
Fähigkeit, im Team zusammenzuarbeiten	0	0	0	0	0	0	0	4
Fähigkeit, theoretisches Wissen praktisch anzuwenden	0	40	17	23	0	10	20	18
Fähigkeit, sich neuen Situationen flexibel anzupassen	0	20	33	8	0	0	9	6
Fähigkeit, neue Ideen zu entwickeln	0	0	33	15	0	0	9	9
Fähigkeit, eigenständig zu arbeiten	0	0	0	8	0	0	2	2
Beherrschung des eigenen Faches, der eigenen Disziplin	33	20	0	15	0	0	9	6
Anzahl	3	5	6	13	4	10	46	501

Frage G1: In welchem Maße verfügten Sie zum Zeitpunkt des Studienabschlusses über die folgenden Fähigkeiten / Kompetenzen? Antwortskala von 1 = 'In sehr hohem Maße' bis 5 = 'Gar nicht'.

Tabelle 146 Fähigkeit, gleichstellungsorientiert zu handeln bei Studienabschluss (Prozent; arithmetischer Mittelwert etc.)

	Pol (2FB)	Soz (2FB)	ES (B)	SW (B)	DR (M)	IM (M)	SW (LE)	Uni ges
Bewertung der Fähigkeit bei Studienabschluss, gleichstellungsorientiert zu handeln								
1 In sehr hohem Maße	33	40	0	31	50	30	26	16
2	67	60	83	54	25	50	61	43
3	0	0	17	8	25	20	11	30
4	0	0	0	8	0	0	2	5
5 Gar nicht	0	0	0	0	0	0	0	6
Gesamt	100	100	100	100	100	100	100	100
Anzahl	3	5	6	13	4	10	46	468
Zusammengefasste Werte								
1,2	100	100	83	85	75	80	87	59
3	0	0	17	8	25	20	11	30
4,5	0	0	0	8	0	0	2	11
Arithmetischer Mittelwert	1,7	1,6	2,2	1,9	1,8	1,9	1,9	2,4
Standardabw.	,6	,5	,4	,9	1,0	,7	,7	1,0

Frage G2: In welchem Maße verfügten Sie zum Zeitpunkt des Studienabschlusses über die Fähigkeit, gleichstellungsorientiert zu handeln?
 Antwortskala von 1 = 'In sehr hohem Maße' bis 5 = 'Gar nicht'.

Tabelle 147 Auslandserfahrungen nach dem Studium (Prozent; Mehrfachnennungen)

	Pol (2FB)	Soz (2FB)	ES (B)	SW (B)	DR (M)	IM (M)	SW (LE)	Uni ges
Auslandserfahrungen nach dem Studium								
... außerhalb Deutschlands studiert?	0	20	0	8	0	0	4	7
... außerhalb Deutschlands ein Praktikum absolviert?	0	0	0	0	0	0	0	4
... sich um eine Beschäftigung außerhalb Deutschlands bemüht?	0	0	17	0	0	10	7	7
... eine reguläre Beschäftigung außerhalb Deutschlands gehabt?	0	0	0	0	25	0	2	2
... einige Zeit außerhalb Deutschlands auf Veranlassung Ihres Arbeitgebers gearbeitet?	0	0	0	0	0	10	2	1
Nichts davon	100	80	83	92	75	80	84	83
Gesamt	100	100	100	100	100	100	100	105
Anzahl	3	5	6	12	4	10	45	495

Frage G3: Haben Sie jemals seit Ihrem Studienende ...? Mehrfachnennungen möglich.

Tabelle 148 Anzahl der Arbeitgeber seit Studienabschluss (Mittelwerte etc.)

	Pol (2FB)	Soz (2FB)	ES (B)	SW (B)	DR (M)	IM (M)	SW (LE)	Uni ges
Anzahl der Arbeitgeber*innen seit Studienabschluss (einschließlich der derzeitigen Beschäftigung)								
Arithm. Mittelwert	1,3	1,8	1,7	2,2	1,5	1,6	1,7	1,5
Median	1	2	2	2	2	2	2	1
Standardabw.	,6	,5	,5	1,5	,6	,7	,9	,8
Minimum	1	1	1	1	1	1	1	0
Maximum	2	2	2	6	2	3	6	6
Anzahl	3	4	6	10	4	11	43	431

Frage G4: Bei wie vielen Arbeitgebern waren Sie seit Ihrem Studienabschluss beschäftigt (einschließlich der derzeitigen Beschäftigung)?

H. Beschäftigungssuche

Tabelle 149 Beschäftigungssuche (Prozent; Mehrfachnennungen)

	Pol (2FB)	Soz (2FB)	ES (B)	SW (B)	DR (M)	IM (M)	SW (LE)	Uni ges
Beschäftigungssuche								
Ja.	67	40	17	31	100	90	59	44
Nein, ich habe mich auf mein Masterstudium konzentriert.	33	40	83	46	0	0	30	35
Nein, ich habe einzig meine schon vorhandene Beschäftigung fortgeführt.	0	0	17	0	0	0	2	5
Nein, ich habe eine neue Beschäftigung gefunden, ohne zu suchen.	0	0	17	8	0	0	4	2
Nein, ich habe eine Beschäftigung gefunden, ohne zu suchen.	0	0	0	15	0	10	7	12
Nein, ich habe eine selbständige/freiberufliche Tätigkeit aufgenommen.	0	0	0	0	0	0	0	1
Nein, ich war in Elternzeit.	0	0	0	0	0	0	0	0
Nein, aus folgendem Grund:	0	20	0	8	0	0	4	6
Gesamt	100	100	133	108	100	100	107	105
Anzahl	3	5	6	13	4	10	46	502

Frage H1: Haben Sie nach dem Abschluss Ihres Studiums eine Stelle gesucht? Mehrfachnennungen möglich.

Tabelle 150 Beginn der Beschäftigungssuche (Prozent; nur Absolvent*innen, die eine Beschäftigung gesucht haben)

	Pol (2FB)	Soz (2FB)	ES (B)	SW (B)	DR (M)	IM (M)	SW (LE)	Uni ges
Beginn der Beschäftigungssuche								
Vor Studienabschluss	0	0	0	50	50	67	44	42
Ungefähr zur Zeit des Studienabschlusses	50	50	0	25	50	22	33	30
Nach Studienabschluss	50	50	100	25	0	11	22	28
Gesamt	100	100	100	100	100	100	100	100
Anzahl	2	2	1	4	4	9	27	220

Frage H2: Wann haben Sie begonnen, eine Beschäftigung zu suchen? Bitte berücksichtigen Sie keine Jobs, d.h. vorübergehende, studienferne Tätigkeiten zum Geldverdienen.

Tabelle 151 Anzahl der kontaktierten Arbeitgeber*innen (Mittelwerte etc.; nur Absolvent*innen, die eine Beschäftigung gesucht haben)

	Pol (2FB)	Soz (2FB)	ES (B)	SW (B)	DR (M)	IM (M)	SW (LE)	Uni ges
Anzahl der kontaktierten Arbeitgeber*innen								
Arithm. Mittelwert	16,0	5,5	10,0	5,5	16,5	11,9	12,9	9,3
Median	16	6	10	4	18	8	8	3
Standardabw.	19,8	,7	-	4,5	15,7	15,5	14,3	16,6
Minimum	2	5	10	2	1	1	1	0
Maximum	30	6	10	12	30	50	50	150
Anzahl	2	2	1	4	4	9	27	216

Frage H3: Mit wie vielen Arbeitgeber*innen haben Sie Kontakt aufgenommen (Bewerbungen o.Ä.)?

Tabelle 152 Wege der Beschäftigungssuche (Prozent; Mehrfachnennungen)

	Pol (2FB)	Soz (2FB)	ES (B)	SW (B)	DR (M)	IM (M)	SW (LE)	Uni ges
Wege der Beschäftigungssuche								
Bewerbung auf ausgeschriebene Stellen (z. B. Zeitung, Internet, Aushang)	100	100	100	100	100	100	100	70
Eigenständige Kontaktaufnahme zu Arbeitgeber*innen (Blindbewerbung/Initiativbewerbung)	0	50	0	25	75	33	37	38
Besuch von Firmenkontaktmessen	0	0	0	0	25	11	11	5
Bewerbung auf Vorbereitungsdienst/Referendariat	0	0	0	0	0	0	0	29
Inanspruchnahme von Angeboten der Agentur für Arbeit	0	100	0	25	0	11	19	12
Nutzung von webbasierten Netzwerken (z.B. XING, LinkedIn)	50	0	0	0	50	44	37	24
Nutzung von privaten Vermittlungsagenturen	0	0	0	0	0	0	0	1
Nutzung der Angebote des Career Service/Career Center	0	0	0	0	0	0	4	1
Nutzung anderer Angebote zur Stellensuche an der Hochschule (ausgenommen Career Service/Career Center)	0	0	0	0	0	0	0	1
Über bereits bestehende persönliche Kontakte	0	0	100	0	50	33	30	17
Sonstiges:	0	0	0	0	0	11	4	4
Gesamt	150	250	200	150	300	244	241	201
Anzahl	2	2	1	4	4	9	27	218

Frage H4: Wie haben Sie nach Studienabschluss versucht, eine Beschäftigung zu finden? Mehrfachnennungen möglich.

Tabelle 153 Dauer der Beschäftigungssuche (Prozent; nur Absolvent*innen, die eine Beschäftigung gesucht und gefunden haben)

	Pol (2FB)	Soz (2FB)	ES (B)	SW (B)	DR (M)	IM (M)	SW (LE)	Uni ges
Dauer der Suche für die erste Beschäftigung								
Weniger als 1 Monat	0	0	0	25	0	0	4	13
1 bis 3 Monate	100	0	100	50	75	67	63	56
4 bis 6 Monate	0	50	0	25	25	22	26	21
7 bis 12 Monate	0	50	0	0	0	11	7	9
Mehr als 12 Monate	0	0	0	0	0	0	0	2
Gesamt	100							
Anzahl	2	2	1	4	4	9	27	207

Frage H5: Wie viele Monate hat Ihre Suche nach einer ersten Beschäftigung insgesamt gedauert? Bitte berücksichtigen Sie keine Jobs, d.h. vorübergehende studienferne Tätigkeiten zum Geldverdienen.

Tabelle 154 Erfolgreicher Weg der Beschäftigungssuche (Prozent; nur Absolvent*innen, die eine Beschäftigung gesucht haben)

	Pol (2FB)	Soz (2FB)	ES (B)	SW (B)	DR (M)	IM (M)	SW (LE)	Uni ges
Erfolgreicher Weg der Beschäftigungssuche								
Bewerbung auf ausgeschriebene Stellen (z. B. Zeitung, Internet, Aushang)	100	100	100	75	25	89	78	48
Eigenständige Kontaktaufnahme zu Arbeitgeber*innen (Blindbewerbung/Initiativbewerbung)	0	0	0	25	50	0	11	12
Bewerbung auf Vorbereitungsdienst/Referendariat	0	0	0	0	0	0	0	23
Inanspruchnahme von Angeboten der Agentur für Arbeit	0	0	0	0	0	0	0	0
Nutzung von webbasierten Netzwerken (z.B. XING, LinkedIn)	0	0	0	0	25	0	4	2
Nutzung von privaten Vermittlungsagenturen	0	0	0	0	0	0	0	0
Über bereits bestehende persönliche Kontakte	0	0	0	0	0	0	0	7
Nicht zutreffend, ich habe noch keine Beschäftigung gefunden	0	0	0	0	0	0	0	4
Sonstiges	0	0	0	0	0	11	7	2
Gesamt	100							
Anzahl	2	2	1	4	4	9	27	215

Frage H6: Welche Vorgehensweise führte zu Ihrer ersten Beschäftigung nach Studienabschluss?

Tabelle 155 Einfluss der Corona-Pandemie auf Bewerbungsverfahren (Prozent; Mehrfachnennungen; nur Absolvent*innen, die eine Beschäftigung gefunden haben)

	Pol (2FB)	Soz (2FB)	ES (B)	SW (B)	DR (M)	IM (M)	SW (LE)	Uni ges
Einfluss der Corona-Pandemie auf Bewerbungsverfahren								
Bereits angebaute Vertragsverhältnisse kamen wegen der Pandemie nicht zustande	0	0	0	0	0	0	0	6
Vorstellungsgespräche wurden pandemiebedingt abgesagt	50	0	0	0	0	0	5	10
Vorstellungsgespräche wurden per Videokonferenz durchgeführt	50	0	0	33	67	67	55	57
Bewerbungsverfahren wurden zum Teil durchgängig online durchgeführt	50	0	0	33	67	67	50	50
Keine Änderungen	50	100	100	67	33	17	40	31
Gesamt	200	100	100	133	167	150	150	156
Anzahl	2	2	1	3	3	6	20	108

Frage H7: Wie wurden Ihre Bewerbungsverfahren von der Corona-Pandemie beeinflusst? Mehrfachnennungen möglich.

Tabelle 156 Einfluss der Corona-Pandemie auf die vertragliche Situation (Prozent; Mehrfachnennungen)

	Pol (2FB)	ES (B)	SW (B)	DR (M)	IM (M)	SW (LE)	Uni ges
Einfluss der Corona-Pandemie auf die vertragliche Situation							
Die Pandemie ist der wesentliche Grund dafür, dass ich nur ein befristetes Arbeitsverhältnis eingehen konnte.	0	0	17	0	0	10	5
Die Pandemie ist der wesentliche Grund dafür, dass das befristete Arbeitsverhältnis noch nicht in ein unbefristetes umgewandelt wurde.	0	0	17	0	0	5	9
Die Pandemie wird voraussichtlich dazu führen, dass ich noch über längere Zeit in einem befristeten Arbeitsverhältnis beschäftigt sein werde.	0	0	17	0	0	5	5
Nichts davon	100	100	83	100	100	90	90
Gesamt	100	100	133	100	100	110	110
Anzahl	1	2	6	2	7	20	94

Frage H8: Welchen Einfluss hat die Corona-Pandemie, Ihrer Ansicht nach, auf Ihre vertragliche Situation? Mehrfachnennungen möglich.

Tabelle 157 Andauern der Beschäftigung (Prozent; nur Absolvent*innen, die eine Beschäftigung gefunden haben)

	Pol (2FB)	Soz (2FB)	ES (B)	SW (B)	DR (M)	IM (M)	SW (LE)	Uni ges
Fortführung der Beschäftigung								
Ja	100	50	50	71	50	70	59	74
Nein	0	50	50	29	50	30	41	26
Gesamt	100	100	100	100	100	100	100	100
Anzahl	2	2	2	7	4	10	32	278

Frage H9: Üben Sie diese Beschäftigung auch jetzt noch aus?

L. Zufriedenheit mit dem Beruf

Tabelle 158 Berufliche Wertorientierungen (arithmetischer Mittelwert)

	Pol (2FB)	Soz (2FB)	ES (B)	SW (B)	DR (M)	IM (M)	SW (LE)	Uni ges
Weitgehend eigenständige Arbeitsplanung	2,5	1,7	1,7	1,7	2,3	1,6	1,8	1,8
Möglichkeit zur wissenschaftlichen Arbeit	3,0	4,7	3,7	3,8	3,3	2,3	3,3	3,3
Übersichtliche und geregelte Arbeitsaufgaben	1,5	1,7	2,0	2,0	1,5	2,4	2,0	2,0
Möglichkeit zur Verwendung erworbener Kompetenzen	1,5	2,7	2,7	2,8	1,8	1,8	2,1	1,9
Arbeitsplatzsicherheit	1,0	1,0	1,7	1,8	1,5	2,3	1,8	1,6
Gesellschaftliche Achtung und Anerkennung	2,5	2,0	1,7	2,3	2,5	2,5	2,3	2,4
Möglichkeit, eigene Ideen zu verwirklichen	1,5	2,0	3,3	2,0	1,8	1,7	1,9	1,9
Gutes Betriebsklima	1,0	1,0	1,0	1,2	1,0	1,1	1,1	1,2
Möglichkeit zur beruflichen Weiterqualifizierung	2,0	2,0	2,7	1,7	1,3	1,2	1,7	1,9
Hohes Einkommen	2,5	1,7	1,3	2,8	1,5	2,2	2,1	2,2
Möglichkeit zur gesellschaftlichen Einflussnahme	3,0	1,7	1,7	2,3	1,5	1,3	1,9	2,5
Eine Arbeit zu haben, die mich fordert	3,0	2,3	1,7	2,3	1,3	1,7	2,0	2,0
Gute Aufstiegsmöglichkeiten	3,0	1,7	2,0	2,6	1,3	2,0	2,2	2,6
Übernahme von Koordinations- und Leitungsaufgaben	3,0	2,3	1,7	2,1	3,0	1,9	2,3	2,8
Möglichkeit, Nützliches für die Allgemeinheit zu tun	3,0	1,3	1,7	1,7	1,5	1,3	1,7	2,0
Gute Möglichkeit, familiäre Aufgaben mit dem Beruf zu vereinbaren	3,0	1,7	3,0	2,3	2,5	1,8	2,4	2,0
Genug Zeit für Freizeitaktivitäten	2,0	1,0	1,7	1,7	1,8	1,5	1,6	1,8
Interessante Arbeitsinhalte	1,5	1,3	1,7	1,6	1,0	1,2	1,3	1,5
Beruflich weit nach vorne zu kommen	3,0	2,3	2,0	2,4	2,0	2,5	2,4	2,7
Einen Beruf auszuüben, der in etwa mit dem Beruf Ihrer Eltern vergleichbar ist (d.h. einen Beruf, für den ein ähnlich hoher Bildungsabschluss notwendig ist)	5,0	4,0	5,0	4,6	3,8	4,2	4,3	4,3
Anzahl	2	3	3	9	4	10	36	337

Frage L1: Wie wichtig sind Ihnen im Allgemeinen die folgenden Aspekte einer Berufstätigkeit? Antwortskala von 1 = 'Sehr wichtig' bis 5 = 'Gar nicht wichtig'.

Tabelle 159 Berufliche Wertorientierungen (Standardabweichung)

	Pol (2FB)	Soz (2FB)	ES (B)	SW (B)	DR (M)	IM (M)	SW (LE)	Uni ges
Weitgehend eigenständige Arbeitsplanung	,7	1,2	,6	,7	1,9	,7	,9	,8
Möglichkeit zur wissenschaftlichen Arbeit	2,8	,6	,6	1,2	2,1	1,4	1,5	1,3
Übersichtliche und geregelte Arbeitsaufgaben	,7	,6	,0	,9	,6	1,4	1,0	,9
Möglichkeit zur Verwendung erworbener Kompetenzen	,7	2,1	1,2	1,6	1,0	,8	1,2	,8
Arbeitsplatzsicherheit	,0	,0	,6	,7	1,0	1,3	1,0	,9
Gesellschaftliche Achtung und Anerkennung	2,1	1,0	,6	1,1	,6	1,2	1,0	1,1
Möglichkeit, eigene Ideen zu verwirklichen	,7	1,0	1,2	1,0	1,0	,7	,9	,9
Gutes Betriebsklima	,0	,0	,0	,4	,0	,3	,3	,5
Möglichkeit zur beruflichen Weiterqualifizierung	1,4	1,0	1,2	,9	,5	,4	,9	,9
Hohes Einkommen	2,1	1,2	,6	,8	,6	,9	1,0	1,0
Möglichkeit zur gesellschaftlichen Einflussnahme	1,4	,6	,6	,9	,6	,5	,9	1,1
Eine Arbeit zu haben, die mich fordert	2,8	1,2	,6	,7	,5	,8	1,0	,8
Gute Aufstiegsmöglichkeiten	2,8	,6	,0	,9	,5	,9	1,0	1,1
Übernahme von Koordinations- und Leitungsaufgaben	1,4	2,3	,6	1,1	1,4	,7	1,1	1,1
Möglichkeit, Nützliches für die Allgemeinheit zu tun	2,8	,6	,6	,5	1,0	,5	,9	1,0
Gute Möglichkeit, familiäre Aufgaben mit dem Beruf zu vereinbaren	2,8	1,2	1,7	1,4	1,9	,8	1,4	1,2
Genug Zeit für Freizeitaktivitäten	1,4	,0	,6	,7	1,0	,5	,7	,9
Interessante Arbeitsinhalte	,7	,6	,6	,7	,0	,4	,5	,6
Beruflich weit nach vorne zu kommen	2,8	1,5	,0	1,1	1,2	1,4	1,2	1,2
Einen Beruf auszuüben, der in etwa mit dem Beruf Ihrer Eltern vergleichbar ist (d.h. einen Beruf, für den ein ähnlich hoher Bildungsabschluss notwendig ist)	,0	1,7	,0	1,0	1,9	1,2	1,2	1,2
Anzahl	2	3	3	9	4	10	36	337

Frage L1: Wie wichtig sind Ihnen im Allgemeinen die folgenden Aspekte einer Berufstätigkeit? Antwortskala von 1 = 'Sehr wichtig' bis 5 = 'Gar nicht wichtig'.

Tabelle 160 Berufliche Wertorientierungen (Prozent; Antwortkategorien 1 und 2 zusammengefasst)

	Pol (2FB)	Soz (2FB)	ES (B)	SW (B)	DR (M)	IM (M)	SW (LE)	Uni ges
Weitgehend eigenständige Arbeitsplanung	50	67	100	89	75	90	83	84
Möglichkeit zur wissenschaftlichen Arbeit	50	0	0	22	50	60	33	31
Übersichtliche und geregelte Arbeitsaufgaben	100	100	100	67	100	50	72	73
Möglichkeit zur Verwendung erworbener Kompetenzen	100	67	67	44	75	80	69	81
Arbeitsplatzsicherheit	100	100	100	89	75	50	75	85
Gesellschaftliche Achtung und Anerkennung	50	67	100	67	50	50	64	58
Möglichkeit, eigene Ideen zu verwirklichen	100	67	33	78	75	90	78	77
Gutes Betriebsklima	100	100	100	100	100	100	100	98
Möglichkeit zur beruflichen Weiterqualifizierung	50	67	67	78	100	100	81	79
Hohes Einkommen	50	67	100	44	100	50	61	64
Möglichkeit zur gesellschaftlichen Einflussnahme	50	100	100	67	100	100	86	54
Eine Arbeit zu haben, die mich fordert	50	33	100	78	100	80	78	76
Gute Aufstiegsmöglichkeiten	50	100	100	44	100	60	67	51
Übernahme von Koordinations- und Leitungsaufgaben	50	67	100	67	50	80	67	39
Möglichkeit, Nützliches für die Allgemeinheit zu tun	50	100	100	100	75	100	92	75
Gute Möglichkeit, familiäre Aufgaben mit dem Beruf zu vereinbaren	50	67	67	67	50	80	64	75
Genug Zeit für Freizeitaktivitäten	50	100	100	89	75	100	89	81
Interessante Arbeitsinhalte	100	100	100	89	100	100	97	95
Beruflich weit nach vorne zu kommen	50	67	100	56	50	50	58	41
Einen Beruf auszuüben, der in etwa mit dem Beruf Ihrer Eltern vergleichbar ist (d.h. einen Beruf, für den ein ähnlich hoher Bildungsabschluss notwendig ist)	0	33	0	11	25	10	11	11
Anzahl	2	3	3	9	4	10	36	337

Frage L1: Wie wichtig sind Ihnen im Allgemeinen die folgenden Aspekte einer Berufstätigkeit? Antwortskala von 1 = 'Sehr wichtig' bis 5 = 'Gar nicht wichtig'.

Tabelle 161 Berufliche Wertorientierungen (Prozent; Antwortkategorien 4 und 5 zusammengefasst)

	Pol (2FB)	Soz (2FB)	ES (B)	SW (B)	DR (M)	IM (M)	SW (LE)	Uni ges
Weitgehend eigenständige Arbeitsplanung	0	0	0	0	25	0	3	4
Möglichkeit zur wissenschaftlichen Arbeit	50	100	67	67	50	20	56	47
Übersichtliche und geregelte Arbeitsaufgaben	0	0	0	0	0	20	6	6
Möglichkeit zur Verwendung erworbener Kompetenzen	0	33	33	44	0	0	17	4
Arbeitsplatzsicherheit	0	0	0	0	0	10	3	3
Gesellschaftliche Achtung und Anerkennung	50	0	0	22	0	10	14	14
Möglichkeit, eigene Ideen zu verwirklichen	0	0	67	11	0	0	8	5
Gutes Betriebsklima	0	0	0	0	0	0	0	0
Möglichkeit zur beruflichen Weiterqualifizierung	0	0	33	0	0	0	6	6
Hohes Einkommen	50	0	0	22	0	0	8	8
Möglichkeit zur gesellschaftlichen Einflussnahme	50	0	0	11	0	0	8	18
Eine Arbeit zu haben, die mich fordert	50	0	0	11	0	0	8	3
Gute Aufstiegsmöglichkeiten	50	0	0	11	0	0	11	21
Übernahme von Koordinations- und Leitungsaufgaben	50	33	0	11	25	0	11	24
Möglichkeit, Nützliches für die Allgemeinheit zu tun	50	0	0	0	0	0	6	9
Gute Möglichkeit, familiäre Aufgaben mit dem Beruf zu vereinbaren	50	0	33	22	25	0	19	12
Genug Zeit für Freizeitaktivitäten	0	0	0	0	0	0	0	4
Interessante Arbeitsinhalte	0	0	0	0	0	0	0	0
Beruflich weit nach vorne zu kommen	50	33	0	22	0	20	22	24
Einen Beruf auszuüben, der in etwa mit dem Beruf Ihrer Eltern vergleichbar ist (d.h. einen Beruf, für den ein ähnlich hoher Bildungsabschluss notwendig ist)	100	67	100	89	75	90	86	80
Anzahl	2	3	3	9	4	10	36	337

Frage L1: Wie wichtig sind Ihnen im Allgemeinen die folgenden Aspekte einer Berufstätigkeit? Antwortskala von 1 = 'Sehr wichtig' bis 5 = 'Gar nicht wichtig'.

Tabelle 162 Charakteristik der beruflichen Situation (arithmetischer Mittelwert; nur Absolvent*innen, die derzeit erwerbstätig sind)

	Pol (2FB)	Soz (2FB)	ES (B)	SW (B)	DR (M)	IM (M)	SW (LE)	Uni ges
Weitgehend eigenständige Arbeitsplanung	2,0	1,7	1,5	2,3	1,0	1,6	1,8	1,9
Möglichkeit zur wissenschaftlichen Arbeit	3,5	4,3	4,0	4,4	3,7	3,3	3,9	3,4
Übersichtliche und geregelte Arbeitsaufgaben	1,0	2,3	1,5	2,0	2,7	3,5	2,5	2,4
Möglichkeit zur Verwendung erworbener Kompetenzen	2,0	2,3	3,5	3,3	1,7	2,5	2,6	2,3
Arbeitsplatzsicherheit	2,5	1,3	3,5	2,4	1,7	3,1	2,5	2,1
Gesellschaftliche Achtung und Anerkennung	3,0	2,0	2,0	2,9	2,0	2,8	2,5	2,5
Möglichkeit, eigene Ideen zu verwirklichen	1,5	1,7	3,5	2,9	1,3	2,3	2,2	2,4
Gutes Betriebsklima	1,0	1,7	1,0	2,1	1,0	2,1	1,8	1,8
Möglichkeit zur beruflichen Weiterqualifizierung	2,0	2,3	3,0	2,7	1,3	2,0	2,2	2,4
Hohes Einkommen	3,0	2,3	2,5	3,7	3,3	3,4	3,2	3,1
Möglichkeit zur gesellschaftlichen Einflussnahme	3,0	2,3	2,0	3,4	2,7	1,8	2,6	3,0
Eine Arbeit zu haben, die mich fordert	1,5	1,3	2,5	3,1	1,0	1,8	2,0	2,1
Gute Aufstiegsmöglichkeiten	2,0	3,3	2,0	3,7	2,7	3,6	3,2	3,1
Übernahme von Koordinations- und Leitungsaufgaben	4,0	3,0	4,0	3,4	1,7	2,6	3,0	3,2
Möglichkeit, Nützliches für die Allgemeinheit zu tun	3,0	1,3	2,5	3,1	2,3	1,5	2,2	2,6
Gute Möglichkeit, familiäre Aufgaben mit dem Beruf zu vereinbaren	2,5	3,0	2,0	3,3	2,3	2,8	2,8	2,3
Genug Zeit für Freizeitaktivitäten	2,5	3,0	1,5	2,3	2,3	3,5	2,7	2,4
Interessante Arbeitsinhalte	2,0	1,7	2,0	2,9	1,3	1,6	2,0	2,0
Beruflich weit nach vorne zu kommen	2,0	3,0	2,5	3,9	3,7	3,6	3,3	3,0
Einen Beruf auszuüben, der in etwa mit dem Beruf meiner Eltern vergleichbar ist (d.h. einen Beruf, für den ein ähnlich hoher Bildungsabschluss notwendig ist)	4,5	3,7	3,0	4,6	3,7	4,5	4,3	4,1
Anzahl	2	3	2	7	3	8	28	203

Frage L2: In welchem Maße treffen die folgenden Aspekte auf Ihre gegenwärtige berufliche Situation zu? Antwortskala von 1 = 'In sehr hohem Maße' bis 5 = 'Gar nicht'.

Tabelle 163 Charakteristik der beruflichen Situation (Standardabweichung; nur Absolvent*innen, die derzeit erwerbstätig sind)

	Pol (2FB)	Soz (2FB)	ES (B)	SW (B)	DR (M)	IM (M)	SW (LE)	Uni ges
Weitgehend eigenständige Arbeitsplanung	,0	1,2	,7	1,0	,0	,9	,9	1,0
Möglichkeit zur wissenschaftlichen Arbeit	,7	1,2	1,4	,8	2,3	1,7	1,3	1,5
Übersichtliche und geregelte Arbeitsaufgaben	,0	2,3	,7	1,0	1,5	1,2	1,4	1,1
Möglichkeit zur Verwendung erworbener Kompetenzen	1,4	,6	,7	1,5	,6	,9	1,1	1,1
Arbeitsplatzsicherheit	,7	,6	2,1	1,4	1,2	1,1	1,3	1,2
Gesellschaftliche Achtung und Anerkennung	2,8	1,0	,0	1,2	1,0	,9	1,1	1,0
Möglichkeit, eigene Ideen zu verwirklichen	,7	1,2	,7	1,1	,6	,9	1,1	1,1
Gutes Betriebsklima	,0	1,2	,0	1,3	,0	1,6	1,2	,9
Möglichkeit zur beruflichen Weiterqualifizierung	1,4	2,3	1,4	1,1	,6	1,1	1,2	1,3
Hohes Einkommen	,0	1,5	,7	1,1	1,5	1,2	1,1	1,1
Möglichkeit zur gesellschaftlichen Einflussnahme	2,8	,6	,0	1,4	2,1	,7	1,4	1,3
Eine Arbeit zu haben, die mich fordert	,7	,6	,7	1,3	,0	1,0	1,2	1,1
Gute Aufstiegsmöglichkeiten	,0	2,1	,0	,8	,6	,9	1,1	1,3
Übernahme von Koordinations- und Leitungsaufgaben	1,4	2,0	1,4	1,5	,6	1,4	1,4	1,3
Möglichkeit, Nützliches für die Allgemeinheit zu tun	2,8	,6	,7	1,6	1,5	,5	1,3	1,3
Gute Möglichkeit, familiäre Aufgaben mit dem Beruf zu vereinbaren	,7	1,7	,0	1,4	1,5	1,5	1,3	1,2
Genug Zeit für Freizeitaktivitäten	,7	2,0	,7	1,0	1,5	1,3	1,3	1,1
Interessante Arbeitsinhalte	1,4	1,2	,0	,9	,6	,5	,9	,9
Beruflich weit nach vorne zu kommen	-	1,7	,7	,9	1,2	,9	1,1	1,2
Einen Beruf auszuüben, der in etwa mit dem Beruf meiner Eltern vergleichbar ist (d.h. einen Beruf, für den ein ähnlich hoher Bildungsabschluss notwendig ist)	,7	2,3	-	,8	2,3	,8	1,2	1,3
Anzahl	2	3	2	7	3	8	28	203

Frage L2: In welchem Maße treffen die folgenden Aspekte auf Ihre gegenwärtige berufliche Situation zu? Antwortskala von 1 = 'In sehr hohem Maße' bis 5 = 'Gar nicht'.

Tabelle 164 Charakteristik der beruflichen Situation (Prozent; Antwortkategorien 1 und 2 zusammengefasst; nur Absolvent*innen, die derzeit erwerbstätig sind)

	Pol (2FB)	Soz (2FB)	ES (B)	SW (B)	DR (M)	IM (M)	SW (LE)	Uni ges
Weitgehend eigenständige Arbeitsplanung	100	67	100	71	100	75	75	74
Möglichkeit zur wissenschaftlichen Arbeit	0	0	0	0	33	38	14	28
Übersichtliche und geregelte Arbeitsaufgaben	100	67	100	86	33	25	57	61
Möglichkeit zur Verwendung erworbener Kompetenzen	50	67	0	29	100	50	54	61
Arbeitsplatzsicherheit	50	100	50	57	67	25	50	69
Gesellschaftliche Achtung und Anerkennung	50	67	100	43	67	50	61	55
Möglichkeit, eigene Ideen zu verwirklichen	100	67	0	43	100	75	64	58
Gutes Betriebsklima	100	67	100	71	100	75	82	83
Möglichkeit zur beruflichen Weiterqualifizierung	50	67	50	57	100	75	71	60
Hohes Einkommen	0	67	50	14	33	25	29	29
Möglichkeit zur gesellschaftlichen Einflussnahme	50	67	100	43	67	88	68	39
Eine Arbeit zu haben, die mich fordert	100	100	50	43	100	88	75	68
Gute Aufstiegsmöglichkeiten	100	33	100	0	33	13	29	34
Übernahme von Koordinations- und Leitungsaufgaben	0	33	0	29	100	50	43	35
Möglichkeit, Nützliches für die Allgemeinheit zu tun	50	100	50	43	67	100	75	53
Gute Möglichkeit, familiäre Aufgaben mit dem Beruf zu vereinbaren	50	33	100	29	67	50	46	59
Genug Zeit für Freizeitaktivitäten	50	33	100	71	67	38	54	61
Interessante Arbeitsinhalte	50	67	100	43	100	100	79	75
Beruflich weit nach vorne zu kommen	100	33	50	0	0	13	22	33
Einen Beruf auszuüben, der in etwa mit dem Beruf meiner Eltern vergleichbar ist (d.h. einen Beruf, für den ein ähnlich hoher Bildungsabschluss notwendig ist)	0	33	0	0	33	0	7	17
Anzahl	2	3	2	7	3	8	28	203

Frage L2: In welchem Maße treffen die folgenden Aspekte auf Ihre gegenwärtige berufliche Situation zu? Antwortskala von 1 = 'In sehr hohem Maße' bis 5 = 'Gar nicht'.

Tabelle 165 Charakteristik der beruflichen Situation (Prozent; Antwortkategorien 4 und 5 zusammengefasst; nur Absolvent*innen, die derzeit erwerbstätig sind)

	Pol (2FB)	Soz (2FB)	ES (B)	SW (B)	DR (M)	IM (M)	SW (LE)	Uni ges
Weitgehend eigenständige Arbeitsplanung	0	0	0	14	0	0	4	8
Möglichkeit zur wissenschaftlichen Arbeit	50	67	50	86	67	63	71	55
Übersichtliche und geregelte Arbeitsaufgaben	0	33	0	14	33	50	29	16
Möglichkeit zur Verwendung erworbener Kompetenzen	0	0	50	43	0	13	18	15
Arbeitsplatzsicherheit	0	0	50	14	0	50	21	16
Gesellschaftliche Achtung und Anerkennung	50	0	0	43	0	25	21	16
Möglichkeit, eigene Ideen zu verwirklichen	0	0	50	14	0	13	11	16
Gutes Betriebsklima	0	0	0	29	0	25	14	7
Möglichkeit zur beruflichen Weiterqualifizierung	0	33	50	14	0	13	14	20
Hohes Einkommen	0	33	0	57	33	38	36	38
Möglichkeit zur gesellschaftlichen Einflussnahme	50	0	0	57	33	0	25	36
Eine Arbeit zu haben, die mich fordert	0	0	0	29	0	13	11	12
Gute Aufstiegsmöglichkeiten	0	67	0	57	0	63	43	40
Übernahme von Koordinations- und Leitungsaufgaben	50	33	50	57	0	25	36	39
Möglichkeit, Nützliches für die Allgemeinheit zu tun	50	0	0	43	33	0	18	24
Gute Möglichkeit, familiäre Aufgaben mit dem Beruf zu vereinbaren	0	67	0	57	33	38	39	18
Genug Zeit für Freizeitaktivitäten	0	33	0	14	33	63	32	17
Interessante Arbeitsinhalte	0	0	0	29	0	0	7	6
Beruflich weit nach vorne zu kommen	0	67	0	57	33	63	48	35
Einen Beruf auszuüben, der in etwa mit dem Beruf meiner Eltern vergleichbar ist (d.h. einen Beruf, für den ein ähnlich hoher Bildungsabschluss notwendig ist)	100	67	0	86	67	88	81	74
Anzahl	2	3	2	7	3	8	28	203

Frage L2: In welchem Maße treffen die folgenden Aspekte auf Ihre gegenwärtige berufliche Situation zu? Antwortskala von 1 = 'In sehr hohem Maße' bis 5 = 'Gar nicht'.

Tabelle 166 Zufriedenheit mit der beruflichen Situation (Prozente, Mittelwerte etc.)

	Pol (2FB)	Soz (2FB)	ES (B)	SW (B)	DR (M)	IM (M)	SW (LE)	Uni ges
Berufszufriedenheit insgesamt								
1 Sehr zufrieden	50	50	0	0	50	0	17	17
2	50	0	100	38	25	55	44	51
3	0	25	0	38	25	36	28	23
4	0	0	0	25	0	9	8	7
5 Sehr unzufrieden	0	25	0	0	0	0	3	2
Gesamt	100	100	100	100	100	100	100	100
Anzahl	2	4	3	8	4	11	36	345
Zusammengefasste Werte								
1,2	100	50	100	38	75	55	61	67
3	0	25	0	38	25	36	28	23
4,5	0	25	0	25	0	9	11	10
Arithmetischer Mittelwert	1,5	2,5	2,0	2,9	1,8	2,5	2,4	2,3
Standardabw.	,7	1,9	,0	,8	1,0	,7	1,0	,9

Frage L3: Inwieweit sind Sie mit Ihrer beruflichen Situation insgesamt zufrieden? Antwortskala von 1 = 'Sehr zufrieden' bis 5 = 'Sehr unzufrieden'.

Tabelle 167 Veränderungen der Tätigkeitsmerkmale (Prozent; Mehrfachnennungen; nur Absolvent*innen, die derzeit erwerbstätig sind)

	Pol (2FB)	Soz (2FB)	ES (B)	SW (B)	DR (M)	IM (M)	SW (LE)	Uni ges
Veränderung der Tätigkeitsmerkmale								
Ja, die berufliche Stellung hat sich geändert (z. B. Verbeamtung, Übernahme von Leitungsfunktionen)	0	0	0	0	0	29	10	8
Ja, die Art des Arbeitsverhältnisses hat sich geändert (z. B. Entfristung)	0	50	0	0	0	0	5	10
Ja, die Vertragswochenarbeitszeit hat sich geändert	0	0	0	29	0	14	19	17
Ja, die tatsächliche Wochenarbeitszeit hat sich geändert	0	0	50	29	0	14	19	13
Ja, das monatliche Brutto-Einkommen hat sich geändert	100	50	0	14	0	43	29	41
Ja, die Berufsbezeichnung hat sich geändert	100	0	0	0	0	29	14	8
Ja, die hauptsächliche Tätigkeit (Arbeitsaufgabe) hat sich geändert	0	50	0	14	0	43	24	13
Nein, es haben sich keine der aufgeführten Veränderungen ergeben	0	50	50	71	100	29	48	49
Gesamt	200	200	100	157	100	200	167	159
Anzahl	1	2	2	7	1	7	21	186

Frage L4: Haben sich seit Anfang Ihrer derzeitigen Beschäftigung Veränderungen hinsichtlich der aufgeführten Tätigkeitsmerkmale ergeben? Mehrfachnennungen möglich.

M. Angaben zur Person

Tabelle 168 Geschlecht (Prozent)

	Pol (2FB)	Soz (2FB)	ES (B)	SW (B)	DR (M)	IM (M)	SW (LE)	Uni ges
Geschlecht								
Männlich	33	20	67	15	25	27	27	30
Weiblich	67	80	33	85	75	73	73	70
Divers	0	0	0	0	0	0	0	1
Gesamt	100	100	100	100	100	100	100	100
Anzahl	3	5	6	13	4	11	48	516

Frage M1: Was ist Ihr Geschlecht?

Tabelle 169 Lebensalter bei Studienabschluss (Mittelwerte etc.)

	Pol (2FB)	Soz (2FB)	ES (B)	SW (B)	DR (M)	IM (M)	SW (LE)	Uni ges
Alter bei Studienabschluss								
Arithm. Mittelwert	31,0	32,6	22,8	23,9	29,3	28,0	26,9	25,9
Median	28	25	24	24	30	27	26	25
Standardabw.	6,1	18,7	1,5	1,4	1,0	2,5	6,7	3,9
Minimum	27	22	21	21	28	25	21	20
Maximum	38	66	24	26	30	33	66	66
Anzahl	3	5	6	13	4	11	47	510

Frage M2: In welchem Jahr sind Sie geboren?

Tabelle 170 Geburtsland (Prozent)

	Pol (2FB)	Soz (2FB)	ES (B)	SW (B)	DR (M)	IM (M)	SW (LE)	Uni ges
Geburtsland								
In Deutschland	67	100	83	92	50	91	85	94
In einem anderen Land	33	0	17	8	50	9	15	6
Gesamt	100	100	100	100	100	100	100	100
Anzahl	3	5	6	13	4	11	48	517

Frage M3: In welchem Land wurden Sie geboren?

Tabelle 171 Wohnort (Prozent)

	Pol (2FB)	Soz (2FB)	ES (B)	SW (B)	DR (M)	IM (M)	SW (LE)	Uni ges
Land des Wohnortes								
In Deutschland	100	100	100	100	67	100	98	95
In einem anderen Land	0	0	0	0	33	0	2	5
Gesamt	100	100	100	100	100	100	100	100
Anzahl	3	5	6	13	3	9	45	508

Frage M4: Wo wohnen Sie derzeit? Land.

Tabelle 172 Bundesland des Wohnortes (Prozent)

	Pol (2FB)	Soz (2FB)	ES (B)	SW (B)	DR (M)	IM (M)	SW (LE)	Uni ges
Bundesland des Wohnortes								
Baden-Württemberg	0	0	0	0	0	11	2	1
Bayern	0	0	0	0	0	0	0	1
Berlin	0	0	0	0	25	44	11	3
Brandenburg	0	0	17	0	0	0	2	0
Bremen	0	0	0	0	0	0	0	1
Hamburg	0	0	0	0	0	11	2	3
Hessen	0	0	0	0	25	0	2	1
Niedersachsen	100	100	17	62	25	33	52	61
Nordrhein-Westfalen	0	0	17	31	0	0	15	19
Rheinland-Pfalz	0	0	17	0	0	0	2	1
Sachsen	0	0	17	0	0	0	2	1
Sachsen-Anhalt	0	0	0	0	0	0	0	0
Schleswig-Holstein	0	0	17	0	0	0	4	2
Thüringen	0	0	0	8	0	0	2	0
Ausland	0	0	0	0	25	0	2	5
Gesamt	100	100	100	100	100	100	100	100
Anzahl	3	5	6	13	4	9	46	491

Frage M4: Wo wohnen Sie derzeit? Bundesland.

Tabelle 173 Region des Wohnortes (Prozent)

	Pol (2FB)	Soz (2FB)	ES (B)	SW (B)	DR (M)	IM (M)	SW (LE)	Uni ges
Region Erwerb der Studienberechtigung (Umkreis in km)								
Hochschulstandort	100	80	17	31	25	33	41	40
Region der Hochschule	0	0	17	31	0	0	11	16
Deutschland	0	20	67	38	50	67	46	39
Ausland	0	0	0	0	25	0	2	5
Gesamt	100	100	100	100	100	100	100	100
Anzahl	3	5	6	13	4	9	46	491

Frage M4: Wo wohnen Sie derzeit? Region.

Tabelle 174 Geburtsland von Elternteil 1 (Prozent)

	Pol (2FB)	Soz (2FB)	ES (B)	SW (B)	DR (M)	IM (M)	SW (LE)	Uni ges
Geburtsland Elternteil 1								
In Deutschland	67	100	83	77	25	80	74	87
In einem anderen Land:	33	0	17	23	75	20	26	13
Gesamt	100	100	100	100	100	100	100	100
Anzahl	3	5	6	13	4	10	47	514

Frage M5: In welchem Land wurden Ihre Eltern geboren? Elternteil 1 (bspw. Vater).

Tabelle 175 Geburtsland von Elternteil 2 (Prozent)

	Pol (2FB)	Soz (2FB)	ES (B)	SW (B)	DR (M)	IM (M)	SW (LE)	Uni ges
Geburtsland Elternteil 2								
In Deutschland	67	100	83	77	25	80	74	83
In einem anderen Land:	33	0	17	23	75	20	26	17
Gesamt	100	100	100	100	100	100	100	100
Anzahl	3	4	6	13	4	10	46	511

Frage M5: In welchem Land wurden Ihre Eltern geboren? Elternteil 2 (bspw. Mutter).

Tabelle 176 Staatsangehörigkeit (Prozent; Mehrfachnennungen)

	Pol (2FB)	Soz (2FB)	ES (B)	SW (B)	DR (M)	IM (M)	SW (LE)	Uni ges
Staatsangehörigkeit								
Die deutsche Staatsangehörigkeit	67	100	83	92	50	91	85	96
Eine andere Staatsangehörigkeit:	33	0	17	8	50	18	19	7
Gesamt	100	100	100	100	100	109	104	103
Anzahl	3	5	6	13	4	11	48	517

Frage M6: Welche Staatsangehörigkeit(en) haben Sie? Mehrfachnennungen möglich.

Tabelle 177 Derzeitige Lebenssituation (Prozent)

	Pol (2FB)	Soz (2FB)	ES (B)	SW (B)	DR (M)	IM (M)	SW (LE)	Uni ges
Lebenssituation								
Ledig, ohne Partner*in	33	0	50	46	25	18	31	35
Ledig, mit Partner*in	33	60	33	46	25	55	48	52
Verheiratet	33	40	17	8	50	27	21	12
Sonstiges	0	0	0	0	0	0	0	1
Gesamt	100	100	100	100	100	100	100	100
Anzahl	3	5	6	13	4	11	48	514

Frage M7: Wie ist Ihre derzeitige Lebenssituation?

Tabelle 178 Kinder im Haushalt (Prozent)

	Pol (2FB)	Soz (2FB)	ES (B)	SW (B)	DR (M)	IM (M)	SW (LE)	Uni ges
Kinder zum Zeitpunkt ca. 1,5 Jahre nach Studienabschluss								
Ja	33	20	0	0	0	0	4	6
Nein	67	80	100	100	100	100	96	94
Gesamt	100	100	100	100	100	100	100	100
Anzahl	3	5	6	13	4	11	48	515

Frage M8: Hatten/Haben Sie Kinder, die mit Ihnen in einem Haushalt leben?

Tabelle 179 Anzahl Kinder im Haushalt (Mittelwerte etc.)

	Pol (2FB)	Soz (2FB)	SW (LE)	Uni ges
Anzahl der Kinder im Haushalt				
Arithm. Mittelwert	2,0	2,0	2,0	1,6
Median	2	2	2	1
Standardabw.	-	-	,0	,8
Minimum	2	2	2	1
Maximum	2	2	2	4
Anzahl	1	1	2	31

Frage M8: Hatten/Haben Sie Kinder, die mit Ihnen in einem Haushalt leben?

Tabelle 180 Betreuung der Kinder (Prozent; Mehrfachnennungen; nur Absolvent*innen, die Kinder haben, die mit ihnen in einem Haushalt leben)

	Pol (2FB)	Soz (2FB)	SW (LE)	Uni ges
Betreuung der Kinder				
Ich habe die Betreuung selbst übernommen	0	0	0	52
Mein*e Partner*in	0	0	0	35
Tagesmutter, Babysitter*in, Au-Pair	0	0	0	6
Kinderkrippe, Kindergarten oder schulische Nachmittagsbetreuung	100	0	50	61
Eltern, andere Verwandte oder Freunde	0	0	0	35
Es ist keine Betreuung notwendig	0	100	50	10
Sonstiges:	0	0	0	3
Gesamt	100	100	100	203
Anzahl	1	1	2	31

Frage M9: Wer ist in der Regel an der Betreuung Ihres Kindes / Ihrer Kinder tagsüber beteiligt? Mehrfachnennungen möglich.

Tabelle 181 **Höchster beruflicher Abschluss von Elternteil 1 (Prozent)**

	Pol (2FB)	Soz (2FB)	ES (B)	SW (B)	DR (M)	IM (M)	SW (LE)	Uni ges
Höchster beruflicher Abschluss Elternteil 1								
Lehre oder Facharbeiter*innenabschluss	0	0	0	23	25	0	8	25
Berufsfach- oder Handelsschulabschluss	0	20	0	23	0	18	15	15
Meister*innenprüfung oder staatlich geprüfte*r Techniker*in	0	20	0	15	0	0	6	13
Abschluss an einer Fachschule (DDR)	0	0	0	0	0	0	0	0
Abschluss an einer Fachhochschule	67	40	0	0	0	0	13	11
Abschluss an einer Ingenieur*innenschule oder Handelsakademie	0	0	0	0	0	0	0	2
Abschluss an einer Kunst- oder Musikhochschule	0	0	0	0	0	0	0	1
Abschluss an einer Universität	33	0	67	31	75	45	42	25
Promotion	0	0	17	8	0	18	8	4
Keinen beruflichen Abschluss	0	0	0	0	0	18	4	3
Nicht bekannt	0	0	17	0	0	0	2	1
Sonstiges	0	20	0	0	0	0	2	1
Gesamt	100							
Anzahl	3	5	6	13	4	11	48	503

Frage M10: Welchen höchsten beruflichen Abschluss haben Ihre Eltern? Elternteil 1 (bspw. Vater).

Tabelle 182 **Höchster beruflicher Abschluss von Elternteil 2 (Prozent)**

	Pol (2FB)	Soz (2FB)	ES (B)	SW (B)	DR (M)	IM (M)	SW (LE)	Uni ges
Höchster beruflicher Abschluss Elternteil 2								
Lehre oder Facharbeiter*innenabschluss	67	20	17	31	0	36	26	29
Berufsfach- oder Handelsschulabschluss	0	20	33	46	25	9	28	26
Meister*innenprüfung oder staatlich geprüfte*r Techniker*in	0	20	0	8	0	0	4	2
Abschluss an einer Fachschule (DDR)	0	0	0	8	0	0	2	1
Abschluss an einer Fachhochschule	0	20	17	0	25	9	11	11
Abschluss an einer Ingenieur*innenschule oder Handelsakademie	0	0	0	0	0	0	0	1
Abschluss an einer Kunst- oder Musikhochschule	0	0	0	0	0	0	0	0
Abschluss an einer Universität	33	0	17	8	50	18	19	21
Promotion	0	0	0	0	0	0	0	2
Habilitation	0	0	0	0	0	0	0	0
Keinen beruflichen Abschluss	0	0	17	0	0	27	9	6
Nicht bekannt	0	0	0	0	0	0	0	0
Sonstiges	0	20	0	0	0	0	2	1
Gesamt	100							
Anzahl	3	5	6	13	4	11	47	495

Frage M10: Welchen höchsten beruflichen Abschluss haben Ihre Eltern? Elternteil 2 (bspw. Mutter).

Tabelle 183 **Höchster Schulabschluss von Elternteil 1 (Prozent)**

	Pol (2FB)	Soz (2FB)	ES (B)	SW (B)	DR (M)	IM (M)	SW (LE)	Uni ges
Höchster Schulabschluss Elternteil 1								
Volks-/Hauptschulabschluss bzw. Polytechnische Oberschule mit Abschluss 8. oder 9. Klasse	0	20	0	33	0	0	11	19
Mittlere Reife, Realschulabschluss bzw. Polytechnische Oberschule mit Abschluss 10. Klasse	33	40	17	33	33	9	24	26
Fachhochschulreife, Abitur (Hochschulreife) bzw. Erweiterte Oberschule mit Abschluss 12. Klasse	67	40	83	33	67	73	60	50
Keinen Schulabschluss	0	0	0	0	0	18	4	2
Nicht bekannt	0	0	0	0	0	0	0	2
Sonstiges	0	0	0	0	0	0	0	0
Gesamt	100							
Anzahl	3	5	6	12	3	11	45	492

Frage M11: Welchen höchsten Schulabschluss haben Ihre Eltern? Elternteil 1 (bspw. Vater).

Tabelle 184 **Höchster Schulabschluss von Elternteil 2 (Prozent)**

	Pol (2FB)	Soz (2FB)	ES (B)	SW (B)	DR (M)	IM (M)	SW (LE)	Uni ges
Höchster beruflicher Abschluss Elternteil 2								
Volks-/Hauptschulabschluss bzw. Polytechnische Oberschule mit Abschluss 8. oder 9. Klasse	0	20	0	0	0	27	9	13
Mittlere Reife, Realschulabschluss bzw. Polytechnische Oberschule mit Abschluss 10. Klasse	33	60	33	83	33	18	44	37
Fachhochschulreife, Abitur (Hochschulreife) bzw. Erweiterte Oberschule mit Abschluss 12. Klasse	67	20	67	17	67	45	44	47
Keinen Schulabschluss	0	0	0	0	0	9	2	1
Nicht bekannt	0	0	0	0	0	0	0	1
Sonstiges	0	0	0	0	0	0	0	0
Gesamt	100							
Anzahl	3	5	6	12	3	11	45	489

Frage M11: Welchen höchsten Schulabschluss haben Ihre Eltern? Elternteil 2 (bspw. Mutter).