

Tabellarische Ergebnisübersicht zur Absolvent*innenbefragung

Lehrereinheit Cognitive Science
Prüfungsjahrgang 2020

INHALTE

Einleitende Informationen	2
Legende	6
A. Vor dem Studium	7
B1. Studienverlauf.....	12
B2. Master	13
B3. Promotion	16
C. Angaben zum Studium an der Universität Osnabrück	18
D1. Studienbedingungen.....	32
D2. Nach dem Bachelorstudium.....	35
E. Die Situation nach Studienabschluss	62
F. Beschäftigungssuche	67
I. Derzeitige Tätigkeit und Beschäftigungssituation.....	74
K. Zusammenhang von Studium und Beruf	87
M. Berufliche Orientierungen und Arbeitszufriedenheit	92
O. Angaben zur Person.....	100
P. Kontakt zur Universität Osnabrück.....	106

Einleitende Informationen

Im Wintersemester 2021/22 wurde zum wiederholten Mal eine hochschulweite Absolvent*innenbefragung an der Universität Osnabrück durchgeführt.

Der vorliegende Bericht liefert eine tabellarische Übersicht über die Antworten auf alle geschlossenen Fragen der Befragung. Dabei sind die Ergebnisse aller Studiengänge einer Lehrinheit, in denen mindestens sechs Absolvent*innen geantwortet haben, getrennt aufgeschlüsselt. Ferner sind die aggregierten Ergebnisse der Lehrinheit sowie der gesamten Universität berichtet, was eine vergleichende Einordnung der Resultate ermöglicht. Die tabellarische Ergebnisübersicht wird begleitet von einem Ergebnisbericht, der ausgewählte Ergebnisse der Befragung verbalisiert wiedergibt sowie grafisch veranschaulicht.

Mit Ausnahme der Abschlussart und des Abschlussfaches beziehen sich alle berichteten Daten auf die subjektiven Angaben der Absolvent*innen im Fragebogen. Dabei wurden die Daten zunächst mittels verschiedener Plausibilitätskontrollen bereinigt (z.B. aufgrund von Filterführung etc.). Dennoch ist es möglich, dass gewisse Implausibilitäten in den Daten auftreten, die sich durch ein entsprechendes Antwortverhalten der Absolvent*innen erklären lassen.

Im Folgenden soll zunächst der grundlegende Aufbau einer Tabelle erklärt werden.

Art der Studienberechtigung	Muster (BSc)	Muster (LE gesamt)	Uni gesamt
Allgemeine Hochschulreife	92	91	93
Fachgebundene Hochschulreife	0	3	1
Fachhochschulreife	0	3	4
Sonstiges	8	3	2
Gesamt Anzahl	100	100	100
	12	35	892

Frage A2: Welche Art der Studienberechtigung hatten Sie bei der Aufnahme Ihres Studiums?

Alle Tabellen des Berichtes sind mit einer **laufenden Tabellennummer** versehen, die der besseren Orientierung und Verständigung dienen soll. Die daneben erscheinende **Tabellenüberschrift** beschreibt die groben Inhalte einer Tabelle sowie die berichteten statistischen Kennwerte. Die **vollständige Fragenformulierung** sowie ggfs. die zugehörigen Verankerungen der Antwortskala finden sich jeweils in der Fußnote einer Tabelle.

Jede Tabelle besteht aus mehreren Spalten, welche die Ergebnisse auf verschiedenen Aggregationsniveaus wiedergeben. Zunächst stellen eine oder mehrere Spalten die **Ergebnisse der einzelnen Studiengänge** einer Lehrinheit dar, in denen mindestens sechs Personen den Fragebogen ausgefüllt haben, was im obigen Beispiel also nur auf den Studiengang Bachelor of Science "Muster" zutrifft. Es folgt eine Spalte, in der die **Ergebnisse der gesamten Lehrinheit** berichtet werden. Hierin enthalten sind unter anderem die links da-

von berichteten Studiengänge. Zusätzlich sind darin - falls vorhanden - auch solche Absolvent*innen enthalten, die in Studiengängen studiert haben, deren Ergebnisse nicht getrennt berichtet werden konnten, da die Mindestzahl von sechs Antwortenden nicht erreicht wurde. Die letzte, rechte Spalte des Tabellenbands gibt die **Ergebnisse der gesamten Hochschule** wieder. Dabei handelt es sich um die Antworten von insgesamt 910 Absolvent*innen, wobei über alle Fächer sowie - mit Ausnahme von Promotionen - über alle Abschlussarten gemittelt wird. Zwar haben insgesamt 1039 Absolvent*innen die Befragung beantwortet. Davon haben aber 129 (12 %) nur eine geringe Zahl an Fragebogenseiten ausgefüllt, so dass sie nicht in die Datenauswertung einbezogen werden konnten.

In den Zeilen der Tabelle sind die **verschiedenen Antwortoptionen** aufgelistet, zu denen jeweils angegeben steht, wie häufig diese von den Absolventinnen und Absolventen angekreuzt wurden. In der Zeile "Gesamt" sind die **kumulierten Prozente** abgetragen. Für alle Fragen, bei denen keine Mehrfachnennungen zugelassen sind, summieren sich die Einzelprozente auf einen kumulierten Prozentwert von 100 %. Sind hingegen Mehrfachnennungen vorgesehen (z.B. bei der Frage A8: " Wie haben Sie sich vor Aufnahme des Studiums über das Studienangebot der Universität Osnabrück informiert?"), so betragen die kumulierten Prozente mehr als 100 %. Bei den berichteten Prozentwerten handelt es sich immer um "gültige" Prozente, d.h. den prozentualen Anteil einer Antwort bezogen auf alle Personen, die diese Frage beantwortet haben. In der darunter stehenden Zeile "Anzahl" ist die **Gesamtzahl an gültigen Antworten auf die Frage** abgetragen. Der hier berichtete Wert kann kleiner sein als die Gesamtzahl der betreffenden Befragungsteilnehmer, wenn die Frage nicht von allen Absolventinnen und Absolventen beantwortet wurde. In Tabellen, die Fragen mit **Mehrfachantwortmöglichkeit** darstellen, stellt dieser Wert die *maximale* Anzahl Antwortender auf Antwortmöglichkeiten dar. Die Anzahl Antwortender fluktuiert jedoch zwischen den Antwortalternativen, was im Einzelnen nicht dargestellt wird (z.B. Tab. 11 im Tabellenband).

Die oben dargestellte Tabelle beschreibt die prozentuale Häufigkeit der verschiedenen Antworten auf eine Frage. Daneben umfasst der Bericht jedoch noch weitere Arten von Tabellen mit anderen statistischen Kennwerten, die im Folgenden kurz vorgestellt werden sollen.

Mischtable 1

Tabelle 6 Durchschnittsnote des Studienberechtigungszeugnisses (Mittelwerte etc.)

	Muster (BSc)	Muster (LE gesamt)	Uni gesamt
Durchschnittsnote			
Arithm. Mittelwert	2,2	2,4	2,2
Median	2,4	2,4	2,3
Standardabw.	,6	,5	,6
Minimum	1,3	1,3	,8
Maximum	3,1	3,3	3,7
Anzahl	12	35	889

Frage A3: Welche Durchschnittsnote hatten Sie in dem Zeugnis, mit dem Sie Ihre (erste) Studienberechtigung erworben haben?

Die Form der **Mischtable 1** bildet verschiedene statistische Kennwerte auf eine Frage mit numerischer Antwort ab. Die ersten beiden Zeilen beschreiben zwei Maße der zentralen Tendenz, den (arithmetischen) **Mittelwert** sowie den **Median**. In der dritten Tabellenzeile findet sich die **Standardabweichung s** , die ein Maß für die Streuung der Antworten um den Mittelwert darstellt. Je größer s , desto stärker unterscheiden sich die Absolvent*innen in ihren Antworten. Nimmt s einen kleinstmöglichen Wert von 0 an, so haben alle die gleiche Antwort gegeben. Die Zeilen vier und fünf stellen das **Minimum** sowie das **Maximum** der Antworten dar. In der letzten Zeile findet sich wiederum die **Anzahl** von Personen, die auf die Frage geantwortet haben.

Filterregel

Mischtabelle 2

Tabelle 8 Fachlicher Zusammenhang von Berufsausbildung und Studium (Prozente, Mittelwerte etc.; nur Absolvent/innen, die vor dem Studium einen beruflichen Abschluss erworben haben)

	Muster (BSc)	Muster (LE gesamt)	Uni gesamt
Fachlicher Zusammenhang von Berufsausbildung und Studium			
1 In sehr hohem Maße	17	36	33
2	17	18	30
3	0	0	11
4	0	0	11
5 Gar nicht	67	45	15
Gesamt	100	100	100
Anzahl	12	22	168
Zusammengefasste Werte			
1,2	33	55	63
3	0	0	11
4,5	67	45	26
Mittelwert	3,8	3,0	2,5
Standardabw.	1,8	1,9	1,4

Frage A5: Inwieweit stand dieser berufliche Abschluss in einem fachlichen Zusammenhang mit Ihrem Studium? Antwortskala von 1='In sehr hohem Maße' bis 5='Gar nicht'.

Prozentsätze für eher zustimmende Antworten (Antworten 1 oder 2 in Zeile 1,2), eher ablehnende Antworten (Antworten 4 oder 5 in Zeile 4,5) und mittlere Antworten (Zeile 3)

Mischtabelle 2 ist ein Beispiel für eine weitere Tabelle, die verschiedene statistische Kennwerte bündelt. In den ersten fünf Zeilen "**1 In sehr hohem Maße**" bis "**5 Gar nicht**" sind die prozentualen Häufigkeiten der entsprechenden Antwortkategorien abgetragen. Die Zeile "**Gesamt**" stellt wie oben beschrieben die kumulierten Prozente dar, in der Zeile "**Anzahl**" findet sich die Gesamtzahl an Antworten auf die Frage. Die folgenden drei Zeilen "**Zusammengefasste Werte**" berichten die prozentuale Häufigkeit der eher **zustimmenden Antworten** (Antwortkategorien 1, 2), der **mittleren Antworten** (Antwortkategorie 3) sowie der eher **ablehnenden Antworten** (Antwortkategorien 4, 5). Die letzten beiden Zeilen schließlich beschreiben den **Mittelwert** sowie die **Standardabweichung** als zwei statistische Kennwerte der Antwortverteilung.

Die Antworten einiger Fragen sind aufgrund vorausgehender Fragen gefiltert, wie in dieser Tabelle ersichtlich wird. Im vorliegenden Fall wurde bspw. in Frage A4 zunächst danach gefragt, ob vor dem Studium bereits ein beruflicher Abschluss erworben wurde. Nur bei bejahender Antwort soll die Frage A5 nach dem fachlichen Zusammenhang zwischen Berufsausbildung und Studium beantwortet werden. Wurden die Ergebnisse anhand solcher **Filterregeln** selektiert, so ist diese Filterregel in der Tabellenüberschrift angegeben.

Schließlich gibt es noch eine letzte Form der Ergebnisdarstellung. Hier werden die Ergebnisse auf eine Fragegruppe in vier verschiedenen Tabellen dargestellt, die jeweils andere statistische Maße beschreiben (s. Tab. 57 bis 60). So berichtet die erste Tabelle den **Mittelwert**, die zweite Tabelle bildet die **Standardabweichung** ab, die dritte Tabelle stellt die prozentuale Häufigkeit der **Antwortkategorien 1 und 2 (Zustimmung)** dar und die vierte Tabelle die prozentuale Häufigkeit der **Antwortkategorien 4 und 5 (Ablehnung)**. In jeder Tabelle sind alle Einzelfragen der Fragegruppe aufgelistet.

Tabelle 57 Bewertung der Beratungs- und Betreuungselemente (Mittelwert)Tabelle mit
Mittelwerten

	Muster (BSc)	Muster (LE gesamt)	Uni gesamt
Fachliche Beratung und Betreuung durch Lehrende	1,9	2,2	2,6
Individuelle Studienberatung in Ihrem Fach	3,0	2,9	3,8
Anzahl	11	29	682

Frage D3: Wie beurteilen Sie die folgenden Beratungs- und Betreuungselemente in Ihrem Fach? Antwortskala von 1='sehr gut' bis 5='sehr schlecht'.

Tabelle 58 Bewertung der Beratungs- und Betreuungselemente (Standardabweichung)Tabelle mit
Standardabw.

	Muster (BSc)	Muster (LE gesamt)	Uni gesamt
Fachliche Beratung und Betreuung durch Lehrende	,8	,9	1,4
Individuelle Studienberatung in Ihrem Fach	1,2	1,2	1,5
Anzahl	11	27	682

Frage D3: Wie beurteilen Sie die folgenden Beratungs- und Betreuungselemente in Ihrem Fach? Antwortskala von 1='sehr gut' bis 5='sehr schlecht'.

Tabelle 59 Bewertung der Beratungs- und Betreuungselemente (Prozent; Antwortkategorien 1 und 2 zusammengefasst)Tabelle mit prozentualen
Häufigkeiten für Zustimmung

	Muster (BSc)	Muster (LE gesamt)	Uni gesamt
Fachliche Beratung und Betreuung durch Lehrende	91	68	62
Individuelle Studienberatung in Ihrem Fach	50	42	40
Anzahl	11	29	682

Frage D3: Wie beurteilen Sie die folgenden Beratungs- und Betreuungselemente in Ihrem Fach? Antwortskala von 1='sehr gut' bis 5='sehr schlecht'.

Tabelle 60 Bewertung der Beratungs- und Betreuungselemente (Prozent; Antwortkategorien 4 und 5 zusammengefasst)Tabelle mit prozentualen
Häufigkeiten für Ablehnung

	Muster (BSc)	Muster (LE gesamt)	Uni gesamt
Fachliche Beratung und Betreuung durch Lehrende	9	7	17
Individuelle Studienberatung in Ihrem Fach	50	33	29
Anzahl	11	29	682

Frage D3: Wie beurteilen Sie die folgenden Beratungs- und Betreuungselemente in Ihrem Fach? Antwortskala von 1='sehr gut' bis 5='sehr schlecht'.

Wenn Sie Fragen oder Anregungen zu diesem Bericht oder der Befragung haben, wenden Sie sich bitte in der Servicestelle Lehrevaluation an Dr. Judith Rickers (Tel.: 969-4041; Email: jrickers@uni-osnabrueck.de) oder Prof. Dr. Thomas Staufenbiel (Tel.: 969-4512; Email: tstaufen@uni-osnabrueck.de).

Legende

Abkürzung	Bezeichnung
CogSci (BSc)	Cognitive Science (Bachelor of Science)
CogSci (MSc)	Cognitive Science (Master of Science)
CogSci (LE)	Cognitive Science (Lehrinheit gesamt)
Uni ges	Universität Osnabrück gesamt (ohne Promotionsabsolvent*innen)

A. Vor dem Studium

Tabelle 1 Land des Erwerbs der Hochschulzugangsberechtigung (Prozent)

	CogSci (BSc)	CogSci (MSc)	CogSci (LE)	Uni ges
Land des Erwerbs der Studienberechtigung				
In Deutschland	100	93	98	98
In einem anderen Land	0	7	2	2
Gesamt	100	100	100	100
Anzahl	39	15	54	892

Frage A1: Wo haben Sie Ihre Studienberechtigung vor der Einschreibung erworben? Land.

Tabelle 2 Mobilität zum Studienort (Prozent)

	CogSci (BSc)	CogSci (MSc)	CogSci (LE)	Uni ges
Erwerb der Studienberechtigung in anderem Bundesland				
Ja	74	73	74	45
Nein	26	27	26	55
Gesamt	100	100	100	100
Anzahl	39	15	54	875

Frage A1: Wo haben Sie Ihre Studienberechtigung vor der Einschreibung erworben? Mobilität.

Tabelle 3 Bundesland des Erwerbs der Hochschulzugangsberechtigung (Prozent)

	CogSci (BSc)	CogSci (MSc)	CogSci (LE)	Uni ges
Bundesland Erwerb der Studienberechtigung				
Baden-Württemberg	5	7	6	1
Bayern	3	0	2	1
Berlin	5	7	6	1
Brandenburg	0	0	0	1
Bremen	0	7	2	2
Hamburg	5	7	6	1
Hessen	10	13	11	3
Mecklenburg-Vorpommern	0	0	0	0
Niedersachsen	26	27	26	55
Nordrhein-Westfalen	33	27	31	29
Rheinland-Pfalz	5	0	4	1
Saarland	0	0	0	0
Sachsen	3	0	2	0
Sachsen-Anhalt	0	0	0	0
Schleswig-Holstein	5	0	4	2
Thüringen	0	0	0	0
Ausland	0	7	2	2
Gesamt	100	100	100	100
Anzahl	39	15	54	875

Frage A1: Wo haben Sie Ihre Studienberechtigung vor der Einschreibung erworben? Bundesland.

Tabelle 4 Region des Erwerbs der Hochschulzugangsberechtigung (Prozent)

	CogSci (BSc)	CogSci (MSc)	CogSci (LE)	Uni ges
Region Erwerb der Studienberechtigung (Umkreis in km)				
Hochschulstandort	5	0	4	16
Region der Hochschule	15	7	13	22
Deutschland	79	87	81	61
Ausland	0	7	2	2
Gesamt	100	100	100	100
Anzahl	39	15	54	875

Frage A1: Wo haben Sie Ihre Studienberechtigung vor der Einschreibung erworben? Region.

Tabelle 5 Art der Studienberechtigung (Prozent)

	CogSci (BSc)	CogSci (MSc)	CogSci (LE)	Uni ges
Art der Studienberechtigung				
Allgemeine Hochschulreife (Abitur)	100	93	98	93
Fachhochschulreife	0	0	0	4
Fachgebundene Hochschulreife	0	0	0	1
Fachbezogene Hochschulzugangsberechtigung durch Prüfung ('Immaturenprüfung')	0	0	0	0
Berufliche Qualifizierung (Meister*in, Fachwirt*innen [IHK], staatlich geprüfte*r Techniker*in, Betriebswirt*in, o.ä.)	0	7	2	1
Sonstiges	0	0	0	1
Gesamt	100	100	100	100
Anzahl	40	15	55	895

Frage A2: Welche Art der Studienberechtigung hatten Sie bei der ersten Einschreibung an einer deutschen Hochschule?

Tabelle 6 Durchschnittsnote des Studienberechtigungszeugnisses (Mittelwerte etc.)

	CogSci (BSc)	CogSci (MSc)	CogSci (LE)	Uni ges
Durchschnittsnote				
Arithm. Mittelwert	1,7	1,9	1,7	2,2
Median	1,7	1,8	1,7	2,3
Standardabw.	,4	,6	,5	,6
Minimum	1,0	1,0	1,0	,8
Maximum	3,2	2,9	3,2	3,7
Anzahl	40	15	55	889

Frage A3: Welche Durchschnittsnote hatten Sie in dem Zeugnis, mit dem Sie Ihre Studienberechtigung erworben haben?

Tabelle 7 Erwerb eines beruflichen Abschlusses vor dem Studium (Prozent)

	CogSci (BSc)	CogSci (MSc)	CogSci (LE)	Uni ges
Erwerb eines beruflichen Abschlusses vor dem Studium				
Ja	3	13	5	19
Nein	98	87	95	81
Gesamt	100	100	100	100
Anzahl	40	15	55	892

Frage A4: Haben Sie vor der ersten Einschreibung einen beruflichen Abschluss erworben?

Tabelle 8 Fachlicher Zusammenhang von Berufsausbildung und Studium (Prozente, Mittelwerte; nur Absolvent*innen, die vor dem Studium einen beruflichen Abschluss erworben haben)

	CogSci (BSc)	CogSci (MSc)	CogSci (LE)	Uni ges
Fachlicher Zusammenhang von Berufsausbildung und Studium				
1 In sehr hohem Maße	0	0	0	33
2	100	0	33	30
3	0	50	33	11
4	0	50	33	11
5 Gar nicht	0	0	0	15
Gesamt	100	100	100	100
Anzahl	1	2	3	168
Zusammengefasste Werte				
1,2	100	0	33	63
3	0	50	33	11
4,5	0	50	33	26
Arithmetischer Mittelwert	2,0	3,5	3,0	2,5
Standardabw.	-	,7	1,0	1,4

Frage A5: Inwieweit stand dieser berufliche Abschluss in einem fachlichen Zusammenhang mit Ihrem Studium? Antwortskala von 1 = 'In sehr hohem Maße' bis 5 = 'Gar nicht'.

Tabelle 9 Sonstige berufliche Erfahrungen (Prozent)

	CogSci (BSc)	CogSci (MSc)	CogSci (LE)	Uni ges
Berufserfahrungen vor dem Studium				
Ja	33	47	36	44
Nein	68	53	64	56
Gesamt	100	100	100	100
Anzahl	40	15	55	891

Frage A6: Haben Sie vor der ersten Einschreibung, abgesehen von einer Berufsausbildung, berufliche Erfahrungen gesammelt?

Tabelle 10 Beschäftigungsformen vor dem Studium (Prozent; Mehrfachnennungen)

	CogSci (BSc)	CogSci (MSc)	CogSci (LE)	Uni ges
Beschäftigungsformen vor dem Studium				
Nebentätigkeit/Minijob (nicht sozialversicherungspflichtig)	77	71	75	62
Sozialversicherungspflichtige Beschäftigung und/oder Selbstständigkeit in Teilzeit (bis zu 34 Stunden pro Woche)	15	14	15	18
Sozialversicherungspflichtige Beschäftigung und/oder Selbstständigkeit in Vollzeit (35 Stunden oder mehr pro Woche)	31	29	30	47
Gesamt	123	114	120	126
Anzahl	13	7	20	385

Frage A7: Welchen Beschäftigungsformen gingen Sie vor dem Studium nach?

Tabelle 11 Informationsquelle des Studienangebotes der Universität Osnabrück (Prozent; Mehrfachnennungen)

	CogSci (BSc)	CogSci (MSc)	CogSci (LE)	Uni ges
Informationsquelle des Studienangebotes der Universität Osnabrück				
Durch Gespräche mit den eigenen Eltern	10	7	9	13
Durch Gespräche mit Freunden, Bekannten, Verwandten	28	47	33	35
Durch Gespräche mit meiner Partnerin/meinem Partner	3	13	5	4
Durch Gespräche mit LehrerInnen	8	0	5	10
Durch Berichte in Lokalzeitungen	0	0	0	1
Durch Berichte in überregionalen Zeitungen	3	0	2	1
Durch Berichte in Radio/TV	0	0	0	0
Durch Veranstaltungen der Universität Osnabrück (z. B. Hochschulinformationstag)	25	7	20	18
Über die Zentrale Studienberatung (ZSB)	10	20	13	14
Über Printmedien der Universität Osnabrück (Flyer, Poster, Unizeitung etc.)	13	0	9	7
Über den Internetauftritt der Universität Osnabrück	73	67	71	76
Über die Zentrale Stelle der Studienplatzvergabe (ZVS)	8	7	7	3
Durch Informationsveranstaltungen an der Schule	3	0	2	6
Über die Agentur für Arbeit	10	7	9	4
Durch den Besuch von Bildungsmessen	5	7	5	3
Mittels Karriereratgebern	8	7	7	2
Über Hochschulrankings	15	13	15	13
Über onlinebasierte soziale Netzwerke (Xing, StudiVZ, Facebook)	5	7	5	5
Sonstiges	10	13	11	5
Trifft nicht zu, ich habe mich nicht informiert.	5	7	5	4
Gesamt	238	227	235	224
Anzahl	40	15	55	896

Frage A8: Wie haben Sie sich vor Aufnahme des Studiums über das Studienangebot der Universität Osnabrück informiert?

Tabelle 12 Einfluss beruflicher Vorstellungen auf Studienwahl (Prozent)

	CogSci (BSc)	CogSci (MSc)	CogSci (LE)	Uni ges
Berufliche Vorstellungen und Studienwahl				
Berufswunsch war ausschlaggebendes Kriterium für Studienwahl	5	0	4	46
Berufswunsch hatte einen Einfluss auf die Studienwahl	28	20	25	32
Berufswunsch hatte keinen Einfluss auf die Studienwahl	0	33	9	4
Ich hatte keinen Berufswunsch vor Studienantritt	68	47	62	18
Gesamt	100	100	100	100
Anzahl	40	15	55	895

Frage A9: Welchen Einfluss hatten Ihre beruflichen Vorstellungen auf Ihre Studienwahl?

B1. Studienverlauf

Tabelle 13 Art des Abschlusses an der Universität Osnabrück im Prüfungsjahr 2020 (Prozent)

	CogSci (BSc)	CogSci (MSc)	CogSci (LE)	Uni ges
Abschlussart				
Staatsexamen (ohne Lehramt)	0	0	0	5
Zwei-Fächer-Bachelor	0	0	0	16
Bachelor Berufliche Bildung	0	0	0	7
Bachelor Bildung, Erziehung und Unterricht	0	0	0	8
Bachelor (andere)	100	0	73	27
Master of Education Grundschule	0	0	0	5
Master of Education Haupt- und Realschulen	0	0	0	2
Master of Education Berufliche Bildung	0	0	0	4
Master of Education Gymnasium	0	0	0	9
Master (andere)	0	100	27	18
Gesamt	100	100	100	100
Anzahl	41	15	56	910

Frage B1: Welchen Abschluss haben Sie im Wintersemester 2019/20 oder im Sommersemester 2020 an der Universität Osnabrück erworben?

B2. Master

Tabelle 14 Erstes Studienfach (Prozent)

	CogSci (BSc)	CogSci (MSc)	CogSci (LE)	Uni ges
Erstes Studienfach				
Demokratisches Regieren und Zivilgesellschaft	0	0	0	1
Europäische Studien	0	0	0	1
Europäisches Regieren	0	0	0	0
Geographie/Erdkunde	0	0	0	2
Geschichte	0	0	0	3
Internationale Migration und Interkulturelle Beziehungen	0	0	0	2
Kunst/Kunstpädagogik	0	0	0	1
Kunstgeschichte	0	0	0	0
Kunst und Kommunikation	0	0	0	0
Politikwissenschaft/Politologie	0	0	0	0
Sozialwissenschaften	0	0	0	2
Soziologie	0	0	0	1
Textiles Gestalten	0	0	0	0
Wirtschafts- und Sozialgeographie	0	0	0	1
Elektrotechnik/Elektronik	0	0	0	0
Erziehungswissenschaft (Pädagogik)	0	0	0	2
Evangelische Theologie, -Religionslehre	0	0	0	1
Islamische Theologie	0	0	0	1
Katholische Theologie, -Religionslehre	0	0	0	1
Metalltechnik	0	0	0	1
Musik/Musikwissenschaft	0	0	0	1
Musikerziehung	0	0	0	1
Ökrophologie	0	0	0	1
Sachunterricht	0	0	0	1
Sport/Sportwissenschaft	0	0	0	1
Physik	0	0	0	2
Biologie/Biowissenschaften	0	0	0	7
Chemie	0	0	0	0
Nanosciences - Materials, Molecules and Cells	0	0	0	0
Angewandte Systemwissenschaft	0	0	0	0
Geoinformatik	0	0	0	1
Informatik	0	0	0	2
Mathematik	0	0	0	5
Umweltsysteme und Ressourcenmanagement	0	0	0	0
Umweltsystemwissenschaft	0	0	0	0
Anglistik/Englisch	0	0	0	6
English and American Studies	0	0	0	0
Französisch	0	0	0	1
Germanistik/Deutsch	0	0	0	7
Italienisch	0	0	0	0
Latein	0	0	0	1
Literatur und Kultur in Europa	0	0	0	0
Spanisch	0	0	0	0
Sprache in Europa	0	0	0	0
Cognitive Science (Kognitionswissenschaft)	100	100	100	6
Gesundheitswissenschaften/-management	0	0	0	3

Interkulturelle Psychologie	0	0	0	1
Klinische Psychologie	0	0	0	2
Kosmetologie	0	0	0	2
Pflegewissenschaft/-management	0	0	0	3
Philosophie	0	0	0	0
Psychologie	0	0	0	4
Betriebswirtschaftslehre	0	0	0	4
Economics	0	0	0	1
Wirtschaftsinformatik	0	0	0	1
Wirtschaftswissenschaft	0	0	0	6
Rechtswissenschaft	0	0	0	5
Steuerwissenschaften	0	0	0	0
Wirtschaftsrecht	0	0	0	2
Wirtschaftsstrafrecht	0	0	0	0
Gesamt	100	100	100	100
Anzahl	41	15	56	910

Frage B2: In welchem Studienfach / Studiengang haben Sie Ihren Abschluss erworben? Erstes Studienfach.

Tabelle 15 **Zweites Studienfach (Prozent)**

	CogSci (LE)	Uni ges
Zweites Studienfach		
Sonstiges	0	1
Geographie/Erdkunde	0	3
Geschichte	0	4
Kunst/Kunstpädagogik	0	1
Politikwissenschaft/Politologie	0	1
Soziologie	0	2
Textiles Gestalten	0	3
Erziehungswissenschaft (Pädagogik)	0	1
Evangelische Theologie, -Religionslehre	0	4
Islamische Theologie	0	2
Katholische Theologie, -Religionslehre	0	7
Musik/Musikwissenschaft	0	1
Musikerziehung	0	1
Sachunterricht	0	5
Sport/Sportwissenschaft	0	8
Physik	0	1
Biologie/Biowissenschaften	0	11
Chemie	0	4
Geoinformatik	0	0
Informatik	0	2
Mathematik	0	3
Umweltsystemwissenschaft	0	0
Anglistik/Englisch	0	8
Französisch	0	3
Germanistik/Deutsch	0	17
Italienisch	0	0
Latein	0	1
Spanisch	0	3
Philosophie	0	0
Volkswirtschaftslehre	0	0
Wirtschaftswissenschaft	0	0
Gesamt	0	100
Anzahl	0	441

Frage B2: In welchem Studienfach / Studiengang haben Sie Ihren Abschluss erworben? Zweites Studienfach.

B3. Promotion

Tabelle 16 Studium an anderer Hochschule während des Studiums (Prozent)

	CogSci (BSc)	CogSci (MSc)	CogSci (LE)	Uni ges
Studium an anderer Hochschule während dem Studium/der Promotion				
Ja, in Deutschland	0	7	2	5
Ja, im Ausland	75	20	60	14
Nein	25	73	38	81
Gesamt	100	100	100	100
Anzahl	40	15	55	889

Frage B3: Haben Sie im Laufe dieses Studiums an einer anderen Hochschule studiert?

Tabelle 17 Abschluss- bzw. Durchschnittsnote (Mittelwerte etc.)

	CogSci (BSc)	CogSci (MSc)	CogSci (LE)	Uni ges
Abschluss- bzw. Durchschnittsnote (Referenzstudium)				
Arithm. Mittelwert	1,6	1,5	1,6	1,9
Median	1,5	1,5	1,5	1,9
Standardabw.	,4	,2	,4	,5
Minimum	1,0	1,2	1,0	1,0
Maximum	2,5	1,9	2,5	3,7
Anzahl	35	14	49	829

Frage B4: Welche Abschluss- bzw. Durchschnittsnote haben Sie in diesem Studium erreicht?

Tabelle 18 Anzahl der Fachsemester (Mittelwerte etc.)

	CogSci (BSc)	CogSci (MSc)	CogSci (LE)	Uni ges
Anzahl der Fachsemester				
Arithm. Mittelwert	7,8	7,2	7,7	7,3
Median	8	6	7	7
Standardabw.	1,8	3,5	2,4	2,7
Minimum	5	3	3	1
Maximum	13	15	15	24
Anzahl	40	15	55	872

Frage B5: Wie viele Fachsemester haben Sie insgesamt in dem Studiengang studiert, den Sie im Wintersemester 2019/20 oder Sommersemester 2020 abgeschlossen haben?

Tabelle 19 Anzahl der Hochschulsemester (Mittelwerte etc.)

	CogSci (BSc)	CogSci (MSc)	CogSci (LE)	Uni ges
Anzahl der Hochschulsemester				
Arithm. Mittelwert	8,9	13,2	10,1	10,1
Median	8	15	9	10
Standardabw.	2,2	5,3	3,8	3,6
Minimum	6	0	0	0
Maximum	15	20	20	25
Anzahl	40	15	55	861

Frage B6: Wie viele Semester waren Sie insgesamt an Hochschulen eingeschrieben?

Tabelle 20 Masterstudium nach dem Bachelor (Prozent; nur Absolvent*innen, die im Prüfungsjahr 2020 ein Bachelorstudium abgeschlossen haben)

	CogSci (BSc)	CogSci (LE)	Uni ges
Aufnahme eines Masterstudiums nach dem Bachelorabschluss			
Ja	93	93	86
Nein, ich wollte/will aber ein Masterstudium aufnehmen	0	0	4
Nein, ich will kein Masterstudium aufnehmen	8	8	10
Gesamt	100	100	100
Anzahl	40	40	518

Frage B7: Haben Sie nach Ihrem Bachelorstudium ein Masterstudium aufgenommen?

Tabelle 21 Andauern des Masterstudiums (Prozent; nur Absolvent*innen, die im Prüfungsjahr 2020 ein Bachelorstudium abgeschlossen haben)

	CogSci (BSc)	CogSci (LE)	Uni ges
Status - Master nach Bachelor oder Bachelor vor dem Master			
Dauert an	97	97	88
Abgebrochen	0	0	3
Unterbrochen seit	3	3	0
Abgeschlossen	0	0	9
Gesamt	100	100	100
Anzahl	37	37	442

Frage B8: Dauert Ihr Masterstudium derzeit noch an?

Tabelle 22 Promotion nach dem Master (Prozent)

	CogSci (MSc)	CogSci (LE)	Uni ges
Promotion			
Ja	40	40	15
Nein	60	60	85
Gesamt	100	100	100
Anzahl	15	15	319

Frage B9: Haben Sie eine Promotion begonnen oder abgeschlossen?

C. Angaben zum Studium an der Universität Osnabrück

Tabelle 23 Abschluss des Studiums in der Regelstudienzeit (Prozent)

	CogSci (BSc)	CogSci (MSc)	CogSci (LE)	Uni ges
Abschluss des Studiums in der Regelstudienzeit				
Ja	18	7	15	32
Nein: Es hat kürzer als die Regelstudienzeit gedauert	3	7	4	2
Nein: Es hat länger als die Regelstudienzeit gedauert	80	87	82	66
Gesamt	100	100	100	100
Anzahl	40	15	55	850

Frage C1: Haben Sie das Studium in der Regelstudienzeit abgeschlossen?

Tabelle 24 Gründe für eine Verlängerung der Studienzeit (Prozent; Mehrfachnennungen; nur Absolvent*innen, die ihr Studium nicht in der Regelstudienzeit beendet haben)

	CogSci (BSc)	CogSci (MSc)	CogSci (LE)	Uni ges
Gründe für eine Verlängerung der Studienzeit				
Nichtzulassung zu Lehrveranstaltungen (z. B. wegen fehlender räumlicher oder personeller Kapazitäten)	9	0	7	13
Nicht bestandene Prüfungen	22	0	16	23
Änderung/Umstellung der Prüfungs-, Studienordnung bzw. -struktur	6	0	5	5
Nichtzulassung zu einer/mehreren Prüfung(en) (z. B. wegen fehlender personeller Kapazitäten oder Überschneidung von Prüfungsterminen)	0	0	0	2
Hohe Anforderungen im Studiengang	34	42	36	25
Schlechte Koordination der Studienangebote (Überschneidung von Lehrveranstaltungen etc.)	13	8	11	19
Fach- bzw. Schwerpunktwechsel	6	8	7	9
Hochschulwechsel	0	0	0	3
Abschlussarbeit	41	50	43	35
Auslandsaufenthalt(e)	78	25	64	24
Erwerbstätigkeit(en)	16	17	16	20
Zusätzliche Praktika	16	33	20	15
Zusätzliches Studienengagement (habe mich um über den Studiengang hinausgehende Qualifikationen bemüht, Zweitstudium)	9	0	7	7
Breites fachliches (inhaltliches, wissenschaftliches) Interesse (habe Veranstaltungen außerhalb meines Studienganges besucht)	47	42	45	16
Engagement in Selbstverwaltungsgremien meiner Hochschule	6	0	5	5
Fehlende Vorstellung über eine berufliche Tätigkeit nach dem Studium	31	25	30	10
Gesellschaftspolitisches Engagement außerhalb des Studiums	3	0	2	9
Persönliche Gründe (z. B. fehlendes Studieninteresse, Motivation, Studienplanung etc.)	47	42	45	27
Familiäre Gründe (z. B. Schwangerschaft, Kinder, Pflege von Angehörigen etc.)	6	17	9	8
Krankheit	3	17	7	7
Sonstiges	13	17	14	12
Gesamt	406	342	389	291
Anzahl	32	12	44	550

Frage C2: Warum haben Sie länger studiert, als in der Regelstudienzeit vorgesehen?

Tabelle 25 Erwägung Studienabbruch (Prozent)

	CogSci (BSc)	CogSci (MSc)	CogSci (LE)	Uni ges
Erwägung des Studienabbruchs				
Ja	35	20	31	18
Nein	65	80	69	82
Gesamt	100	100	100	100
Anzahl	40	15	55	846

Frage C3: Haben Sie während des Studiums ernsthaft erwogen, Ihr Studium abzubrechen?

Tabelle 26 Gründe für Erwägung Studienabbruch (Prozent; Mehrfachnennungen; nur Absolvent*innen, die über Studienabbruch nachgedacht haben)

	CogSci (BSc)	CogSci (MSc)	CogSci (LE)	Uni ges
Gründe für Erwägung Studienabbruch				
Mir fehlten zu der Zeit meines Studiums an der Universität Osnabrück die nötigen Fähigkeiten und Kenntnisse für die Bewältigung des Studiums	7	67	18	19
Die Ansprüche, die im Rahmen des Studiums gestellt wurden, waren überzogen	36	33	35	34
Die Ansprüche, die im Rahmen des Studiums gestellt wurden, waren zu niedrig	0	0	0	2
Die Studienbedingungen an der Universität Osnabrück waren zu schlecht	7	0	6	12
Der Studiengang bot keine Perspektive für meine berufliche Karriere	50	33	47	18
Der Studiengang entsprach inhaltlich nicht meinen Vorstellungen	57	0	47	39
Studieren war generell nichts für mich	0	0	0	3
Die zeitliche Belastung aufgrund von Erwerbstätigkeiten war zu hoch	7	33	12	15
Die zeitliche Belastung aufgrund familiärer Verpflichtungen war zu hoch	0	0	0	10
Mein soziales Umfeld (Familie, Freund*innen...) war zu weit weg	0	0	0	9
Der Studienort hat mir nicht gefallen (Kultur, Wohnungsmarkt, Öffentliche Verkehrsmittel etc.)	0	0	0	6
Schwangerschaft	0	0	0	1
Gesundheitliche Gründe	21	33	24	16
Sonstiges	14	0	12	23
Gesamt	200	200	200	207
Anzahl	14	3	17	145

Frage C4: Warum haben Sie erwogen, das Studium abzubrechen?

Tabelle 27 Betonung verschiedener Lehr-/Lernmethoden im Studium (arithmetischer Mittelwert)

	CogSci (BSc)	CogSci (MSc)	CogSci (LE)	Uni ges
Vorlesungen	1,2	2,1	1,5	1,7
Gruppenarbeit	2,2	1,8	2,1	2,7
Teilnahme an Forschungsprojekten	4,1	2,7	3,7	4,0
Praktika und Praxisphasen	4,3	4,3	4,3	3,4
Projekt- und/oder problemorientiertes Lernen	3,3	2,7	3,1	3,7
Schriftliche Arbeiten	2,7	2,5	2,6	2,1
Mündliche Präsentationen von Studierenden	2,2	1,5	2,0	2,5
E-Learning	3,4	3,9	3,5	3,9
Selbst-Studium	2,3	2,3	2,3	2,3
Anzahl	39	15	54	835

Frage C5: In welchem Ausmaß wurden die folgenden Lehr-/Lernmethoden in Ihrem Studium betont? Antwortskala von 1 = 'In sehr hohem Maße' bis 5 = 'Gar nicht'.

Tabelle 28 Betonung verschiedener Lehr-/Lernmethoden im Studium (Standardabweichung)

	CogSci (BSc)	CogSci (MSc)	CogSci (LE)	Uni ges
Vorlesungen	,5	,9	,8	,9
Gruppenarbeit	,9	,9	,9	1,1
Teilnahme an Forschungsprojekten	,9	1,1	1,1	1,0
Praktika und Praxisphasen	1,0	,6	,9	1,1
Projekt- und/oder problemorientiertes Lernen	,9	1,0	1,0	1,0
Schriftliche Arbeiten	1,1	1,1	1,1	1,1
Mündliche Präsentationen von Studierenden	,8	,5	,8	1,1
E-Learning	1,0	,7	1,0	1,0
Selbst-Studium	1,1	1,3	1,2	1,1
Anzahl	39	15	54	835

Frage C5: In welchem Ausmaß wurden die folgenden Lehr-/Lernmethoden in Ihrem Studium betont? Antwortskala von 1 = 'In sehr hohem Maße' bis 5 = 'Gar nicht'.

Tabelle 29 Betonung verschiedener Lehr-/Lernmethoden im Studium (Prozent; Antwortkategorien 1 und 2)

	CogSci (BSc)	CogSci (MSc)	CogSci (LE)	Uni ges
Vorlesungen	95	67	87	83
Gruppenarbeit	72	87	76	47
Teilnahme an Forschungsprojekten	3	40	13	10
Praktika und Praxisphasen	11	0	8	21
Projekt- und/oder problemorientiertes Lernen	15	47	24	12
Schriftliche Arbeiten	51	47	50	70
Mündliche Präsentationen von Studierenden	72	100	79	57
E-Learning	23	0	17	10
Selbst-Studium	56	60	57	62
Anzahl	39	15	54	835

Frage C5: In welchem Ausmaß wurden die folgenden Lehr-/Lernmethoden in Ihrem Studium betont? Antwortskala von 1 = 'In sehr hohem Maße' bis 5 = 'Gar nicht'.

Tabelle 30 Betonung verschiedener Lehr-/Lernmethoden im Studium (Prozent; Antwortkategorien 4 und 5)

	CogSci (BSc)	CogSci (MSc)	CogSci (LE)	Uni ges
Vorlesungen	0	7	2	5
Gruppenarbeit	10	7	9	27
Teilnahme an Forschungsprojekten	77	27	63	74
Praktika und Praxisphasen	87	93	89	44
Projekt- und/oder problemorientiertes Lernen	49	13	39	61
Schriftliche Arbeiten	28	20	26	15
Mündliche Präsentationen von Studierenden	8	0	6	21
E-Learning	44	73	52	67
Selbst-Studium	13	20	15	15
Anzahl	39	15	54	835

Frage C5: In welchem Ausmaß wurden die folgenden Lehr-/Lernmethoden in Ihrem Studium betont? Antwortskala von 1 = 'In sehr hohem Maße' bis 5 = 'Gar nicht'.

Tabelle 31 Betonung verschiedener Aspekte von Lehre und Lernen im Studium (arithmetischer Mittelwert)

	CogSci (BSc)	CogSci (MSc)	CogSci (LE)	Uni ges
Faktenwissen	1,8	2,3	2,0	1,8
Anwendungsorientiertes Wissen	2,7	2,5	2,6	2,7
Theorien und Paradigmen	1,5	2,2	1,7	1,8
Anzahl	39	15	54	828

Frage C6: In welchem Ausmaß wurde die Wissensvermittlung der folgenden Aspekte betont? Antwortskala von 1 = 'In sehr hohem Maße' bis 5 = 'Gar nicht'.

Tabelle 32 Betonung verschiedener Aspekte von Lehre und Lernen im Studium (Standardabweichung)

	CogSci (BSc)	CogSci (MSc)	CogSci (LE)	Uni ges
Faktenwissen	,9	,8	,9	,8
Anwendungsorientiertes Wissen	1,1	,9	1,1	1,0
Theorien und Paradigmen	,7	1,1	,9	,9
Anzahl	39	15	54	828

Frage C6: In welchem Ausmaß wurde die Wissensvermittlung der folgenden Aspekte betont? Antwortskala von 1 = 'In sehr hohem Maße' bis 5 = 'Gar nicht'.

Tabelle 33 Betonung verschiedener Aspekte von Lehre und Lernen im Studium (Prozent; Antwortkategorien 1 und 2)

	CogSci (BSc)	CogSci (MSc)	CogSci (LE)	Uni ges
Faktenwissen	79	60	74	82
Anwendungsorientiertes Wissen	41	60	46	40
Theorien und Paradigmen	90	67	83	80
Anzahl	39	15	54	828

Frage C6: In welchem Ausmaß wurde die Wissensvermittlung der folgenden Aspekte betont? Antwortskala von 1 = 'In sehr hohem Maße' bis 5 = 'Gar nicht'.

Tabelle 34 Betonung verschiedener Aspekte von Lehre und Lernen im Studium (Prozent; Antwortkategorien 4 und 5)

	CogSci (BSc)	CogSci (MSc)	CogSci (LE)	Uni ges
Faktenwissen	8	7	7	4
Anwendungsorientiertes Wissen	21	20	20	23
Theorien und Paradigmen	0	20	6	5
Anzahl	39	15	54	828

Frage C6: In welchem Ausmaß wurde die Wissensvermittlung der folgenden Aspekte betont? Antwortskala von 1 = 'In sehr hohem Maße' bis 5 = 'Gar nicht'.

Tabelle 35 Dauer der Studienaktivitäten in der Vorlesungszeit (Mittelwerte etc.)

	CogSci (BSc)	CogSci (MSc)	CogSci (LE)	Uni ges
Besuch von Lehrveranstaltungen				
Arithm. Mittelwert	16,4	16,3	16,3	15,0
Median	15	14	15	15
Standardabw.	8,4	6,8	7,9	6,9
Minimum	4	8	4	0
Maximum	40	30	40	40
Anzahl	37	13	50	659
Studienaktivitäten außerhalb von Lehrveranstaltungen (Gruppenarbeitstreffen, Vor- und Nachbereitung von Lehrveranstaltungen etc.)				
Arithm. Mittelwert	16,4	11,0	15,0	9,7
Median	15	11	12	8
Standardabw.	9,1	5,2	8,5	7,4
Minimum	5	1	1	0
Maximum	40	20	40	40
Anzahl	35	12	47	630
Vorbereitung von Prüfungen				
Arithm. Mittelwert	9,2	5,4	8,2	8,6
Median	8	6	6	5
Standardabw.	6,6	2,6	6,0	8,9
Minimum	0	1	0	0
Maximum	25	10	25	70
Anzahl	35	12	47	623
Erwerbstätigkeit (ohne Praktikum o. Ä.)				
Arithm. Mittelwert	6,7	4,7	6,2	8,7
Median	8	5	8	8
Standardabw.	5,3	4,0	5,0	6,8
Minimum	0	0	0	0
Maximum	15	10	15	50
Anzahl	34	11	45	594
Familiäre Verpflichtungen				
Arithm. Mittelwert	3,3	6,1	4,1	5,2
Median	2	2	2	2
Standardabw.	6,2	12,8	8,3	8,6
Minimum	0	0	0	0
Maximum	30	40	40	70
Anzahl	26	9	35	494
Sonstiges				
Arithm. Mittelwert	2,0	10,0	4,0	5,7
Median	0	10	3	4
Standardabw.	3,5	-	4,9	7,6
Minimum	0	10	0	0
Maximum	6	10	10	38
Anzahl	3	1	4	62
Summe der Studienaktivitäten				
Arithm. Mittelwert	49,2	40,5	46,9	44,8
Median	50	40	48	42
Standardabw.	17,7	14,6	17,2	20,1
Minimum	12	22	12	5

Maximum	95	74	95	140
Anzahl	37	13	50	659

Frage C7: Wie viele Stunden pro Woche haben Sie schätzungsweise im Durchschnitt für folgende Tätigkeiten während des Studiums aufgewendet?
Vorlesungszeit.

Tabelle 36 Dauer der Studienaktivitäten während des Studiums in der vorlesungsfreien Zeit (Mittelwerte etc.)

	CogSci (BSc)	CogSci (MSc)	CogSci (LE)	Uni ges
Besuch von Lehrveranstaltungen				
Arithm. Mittelwert	1,8	1,3	1,6	1,6
Median	0	0	0	0
Standardabw.	4,2	3,0	3,9	4,7
Minimum	0	0	0	0
Maximum	20	10	20	40
Anzahl	30	11	41	560
Studienaktivitäten außerhalb von Lehrveranstaltungen (Gruppenarbeitstreffen, Vor- und Nachbereitung von Lehrveranstaltungen etc.)				
Arithm. Mittelwert	4,3	2,1	3,7	5,9
Median	5	2	4	4
Standardabw.	3,4	2,2	3,3	7,6
Minimum	0	0	0	0
Maximum	10	6	10	50
Anzahl	30	11	41	551
Vorbereitung von Prüfungen				
Arithm. Mittelwert	10,7	6,8	9,8	13,3
Median	8	5	5	10
Standardabw.	12,7	7,8	11,7	13,0
Minimum	0	0	0	0
Maximum	50	20	50	60
Anzahl	31	10	41	559
Erwerbstätigkeit (ohne Praktikum o. Ä.)				
Arithm. Mittelwert	13,1	10,4	12,4	12,3
Median	10	6	10	10
Standardabw.	11,6	12,2	11,7	10,3
Minimum	0	0	0	0
Maximum	46	40	46	70
Anzahl	29	10	39	536
Familiäre Verpflichtungen				
Arithm. Mittelwert	5,6	2,4	4,8	7,6
Median	4	2	4	5
Standardabw.	8,4	2,6	7,5	11,0
Minimum	0	0	0	0
Maximum	30	6	30	90
Anzahl	23	7	30	450
Sonstiges				
Arithm. Mittelwert	-	-	-	10,4
Median	-	-	-	6
Standardabw.	-	-	-	12,6
Minimum	-	-	-	0
Maximum	-	-	-	60
Anzahl	0	0	0	52
Summe der Studienaktivitäten				
Arithm. Mittelwert	31,0	20,5	28,4	37,2
Median	25	16	23	34
Standardabw.	22,2	15,4	21,1	23,8

Minimum	2	4	2	1
Maximum	92	45	92	153
Anzahl	33	11	44	594

Frage C7: Wie viele Stunden pro Woche haben Sie schätzungsweise im Durchschnitt für folgende Tätigkeiten während des Studiums aufgewendet? Vorlesungsfreie Zeit.

Tabelle 37 Wichtigste Finanzierungsquelle (Prozent)

	CogSci (BSc)	CogSci (MSc)	CogSci (LE)	Uni ges
Wichtigste Finanzierungsquelle				
Unterstützung durch die Eltern und/oder andere Verwandte	86	69	81	53
Unterstützung durch den (Ehe-)Partner/die (Ehe-)Partnerin	0	0	0	1
Ausbildungsförderung nach dem BAföG	9	15	10	18
Eigener Verdienst aus Tätigkeiten während der Vorlesungszeit und/oder der vorlesungsfreien Zeit	3	0	2	15
Kredit (z. B. Bildungskredit von der KfW Bankengruppe; Kredit zur Studienfinanzierung von einer Bank/Sparkasse oder von Stipendium	0	0	0	2
Eigene Mittel, die vor dem Studium erworben/angespart wurden	3	0	2	1
Andere Finanzierungsquelle	0	0	0	0
Keine wichtigste Finanzierungsquelle (>50%)	0	15	4	9
Gesamt	100	100	100	100
Anzahl	35	13	48	712

Frage C8: Wie haben Sie Ihr Studium finanziert? Bitte verteilen Sie 100% auf die folgenden Finanzierungsquellen.

Tabelle 38 Teilnahme an (Berufs-)Praktika im Studium (Prozent; Mehrfachnennungen)

	CogSci (BSc)	CogSci (MSc)	CogSci (LE)	Uni ges
Teilnahme an (Berufs-)Praktika im Studium				
Ja, Pflichtpraktika/um	11	7	10	66
Ja, freiwillige/s Praktika/um	26	43	31	21
Nein, kein Praktikum	63	57	62	23
Gesamt	100	107	102	110
Anzahl	38	14	52	765

Frage C9: Haben Sie während Ihres Studiums (Berufs-)Praktika absolviert (nicht gemeint sind Laborpraktika, praktische Lehrveranstaltungen u. Ä.)?

Tabelle 39 Anzahl der absolvierten Berufspraktika (Mittelwerte etc.; nur Absolvent*innen, die während ihres Studiums Berufspraktika absolviert haben)

	CogSci (BSc)	CogSci (MSc)	CogSci (LE)	Uni ges
Anzahl der Pflichtpraktika				
Arithm. Mittelwert	1,0	1,0	1,0	2,0
Median	1	1	1	2
Standardabw.	,0	-	,0	1,2
Minimum	1	1	1	1
Maximum	1	1	1	16
Anzahl	4	1	5	499
Anzahl der freiwilligen Praktika				
Arithm. Mittelwert	1,4	1,0	1,3	1,4
Median	1	1	1	1
Standardabw.	,5	,0	,4	,7
Minimum	1	1	1	1
Maximum	2	1	2	5
Anzahl	10	6	16	163
Anzahl der Praktika während des Studiums				
Arithm. Mittelwert	1,3	1,2	1,3	2,0
Median	1	1	1	2
Standardabw.	,5	,4	,4	1,2
Minimum	1	1	1	1
Maximum	2	2	2	16
Anzahl	14	6	20	587

Frage C10: Wie viele (Berufs-)Praktika haben Sie insgesamt absolviert?

Tabelle 40 Dauer der Berufspraktika (Mittelwerte etc.; nur Absolvent*innen, die während ihres Studiums Berufspraktika absolviert haben)

	CogSci (BSc)	CogSci (MSc)	CogSci (LE)	Uni ges
Dauer der Pflichtpraktika (in Wochen)				
Arithm. Mittelwert	14,0	15,0	14,2	14,0
Median	12	15	12	10
Standardabw.	4,0	-	3,5	40,3
Minimum	12	15	12	3
Maximum	20	15	20	800
Anzahl	4	1	5	493
Dauer der freiwilligen Praktika (in Wochen)				
Arithm. Mittelwert	16,2	14,7	15,6	14,2
Median	18	12	13	12
Standardabw.	9,7	11,1	9,9	10,9
Minimum	2	3	2	2
Maximum	32	36	36	70
Anzahl	10	6	16	160
Dauer aller Praktika während des Studiums				
Arithm. Mittelwert	15,6	17,2	16,1	15,8
Median	14	13	13	12
Standardabw.	8,4	12,0	9,3	37,7
Minimum	2	3	2	2
Maximum	32	36	36	800
Anzahl	14	6	20	580

Frage C11: Wie viele Wochen haben die (Berufs-)Praktika insgesamt gedauert?

Tabelle 41 Beschäftigungsformen während des Studiums (Prozent)

	CogSci (BSc)	CogSci (MSc)	CogSci (LE)	Uni ges
Beschäftigungsform				
Nebentätigkeit/Studentenjob/Minijob (nicht sozialversicherungspflichtig)	79	87	81	76
Werkstudent*in	21	27	22	21
Sozialversicherungspflichtige Beschäftigung und/oder Selbstständigkeit in Teilzeit (bis zu 34 Stunden pro Woche)	13	20	15	13
Sozialversicherungspflichtige Beschäftigung und/oder Selbstständigkeit in Vollzeit (35 Stunden oder mehr pro Woche)	5	0	4	3
Keine Erwerbstätigkeit	13	7	11	11
Gesamt	131	140	133	124
Anzahl	39	15	54	853

Frage C12: Welchen Beschäftigungsformen gingen Sie im Laufe des Studiums nach?

Tabelle 42 Tätigkeit als studentische und/oder wissenschaftliche Hilfskraft (Prozent)

	CogSci (BSc)	CogSci (MSc)	CogSci (LE)	Uni ges
Tätigkeit als studentische/wissenschaftliche Hilfskraft				
Ja, fachnah	45	50	46	36
Ja, fachfremd	3	21	8	6
Nein	55	29	48	60
Gesamt	103	100	102	102
Anzahl	38	14	52	761

Frage C13: Waren Sie während Ihres Studiums als Tutor/in, studentische Hilfskraft und/oder wissenschaftliche Hilfskraft tätig?

Tabelle 43 Auslandsaufenthalt während des Studiums (Prozent)

	CogSci (BSc)	CogSci (MSc)	CogSci (LE)	Uni ges
Auslandsaufenthalt während des Studiums				
Ja	97	43	83	28
Nein	3	57	17	72
Gesamt	100	100	100	100
Anzahl	38	14	52	761

Frage C14: Haben Sie während Ihres Studiums eine Zeit im Ausland verbracht?

Tabelle 44 Zweck des 1. Auslandsaufenthaltes während des Studiums (Prozent; nur Absolvent*innen, die während ihres Studiums eine Zeit im Ausland verbracht haben)

	CogSci (BSc)	CogSci (MSc)	CogSci (LE)	Uni ges
Art des Aufenthalts				
Auslandssemester	84	83	84	61
Studienprojekt, Abschlussarbeit, Forschung	0	0	0	7
Pflichtpraktikum	11	0	9	15
Freiwilliges Praktikum	5	17	7	7
Erwerbstätigkeit	0	0	0	1
Sprachkurs	0	0	0	1
Längere Reise	0	0	0	4
Sonstiges	0	0	0	4
Gesamt	100	100	100	100
Anzahl	37	6	43	212

Frage C15: Bitte geben Sie die Episoden Ihres Auslandsaufenthalts an. (1. Aufenthalt)

Tabelle 45 Anrechnung auf das Studium in Deutschland (Prozent; nur Absolvent*innen, die während ihres Studiums eine Zeit im Ausland verbracht haben)

	CogSci (BSc)	CogSci (MSc)	CogSci (LE)	Uni ges
Anerkennung der Reise				
Ja	86	67	84	67
Teilweise	11	17	12	14
Nein	3	17	5	19
Gesamt	100	100	100	100
Anzahl	37	6	43	207

Frage C15: Bitte geben Sie die Episoden Ihres Auslandsaufenthalts an. Wurde Ihnen der Auslandsaufenthalt auf Ihr Studium in Deutschland angerechnet, z.B. in Form von ECTS-Punkten?

Tabelle 46 Dauer aller Auslandsaufenthalte während des Studiums (Mittelwerte; nur Absolvent*innen, die während ihres Studiums eine Zeit im Ausland verbracht haben)

	CogSci (BSc)	CogSci (MSc)	CogSci (LE)	Uni ges
Dauer aller Auslandsaufenthalte während des Studiums (in Wochen)				
Median	17	17	17	17
Anzahl	33	6	39	181

Frage C15: Bitte geben Sie die Episoden Ihres Auslandsaufenthalts an. (Dauer in Wochen)

Tabelle 47 Unterstützung des Auslandsaufenthalts im Rahmen eines Förderprogramms (Prozent; nur Absolvent*innen, die während ihres Studiums eine Zeit im Ausland verbracht haben)

	CogSci (BSc)	CogSci (MSc)	CogSci (LE)	Uni ges
Unterstützung des Auslandsaufenthaltes während des Studiums durch ein Förderprogramm				
Ja	94	100	95	71
Nein	6	0	5	29
Gesamt	100	100	100	100
Anzahl	36	6	42	213

Frage C16: Wurde Ihr Auslandsaufenthalt im Rahmen eines Förderprogramms unterstützt?

Tabelle 48 Förderprogramme des Auslandsaufenthalts (Prozent; Mehrfachnennungen; nur Absolvent*innen, die während ihres Studiums eine Zeit im Ausland verbracht haben)

	CogSci (BSc)	CogSci (MSc)	CogSci (LE)	Uni ges
Unterstützung des Auslandsaufenthalts im Rahmen eines Förderprogramms				
DAAD-Stipendium	15	17	15	18
Pädagogischer Austauschdienst (PAD)/COMENIUS	0	0	0	5
Stipendium einer Hochschule in Deutschland	3	0	3	3
Andere Studienförderung aus Deutschland	3	17	5	12
Socrates/Erasmus/Erasmus+	91	67	88	66
Leonardo Da Vinci Stipendium	0	0	0	0
Stipendium der gastgebenden Hochschule (im Ausland)	3	0	3	1
Andere Förderung aus dem Ausland	0	0	0	1
Sonstiges	3	0	3	7
Gesamt	118	100	115	113
Anzahl	34	6	40	149

Frage C17: Durch welche Förderprogramme wurde Ihr Auslandsaufenthalt unterstützt?

D1. Studienbedingungen

Tabelle 49 Bewertung der Studienangebote und -bedingungen (arithmetischer Mittelwert)

	CogSci (BSc)	CogSci (MSc)	CogSci (LE)	Uni ges
Zeitliche Koordination der Lehrveranstaltungen	2,1	2,1	2,1	2,3
Zugang zu erforderlichen Lehrveranstaltungen (z. B. Seminare, Übungen)	1,9	1,8	1,9	2,2
Möglichkeit, die Studienanforderungen in der dafür vorgesehenen Zeit zu erfüllen	2,9	2,4	2,8	2,4
System und Organisation von Prüfungen	2,4	2,1	2,3	2,3
Aufbau und Struktur des Studiums	2,3	1,8	2,1	2,5
Erwerb wissenschaftlicher Arbeitsweisen	2,1	2,1	2,1	2,5
Training von mündlicher Präsentation	2,3	1,9	2,2	3,0
Zeitliche Koordination der Lehrveranstaltungen	2,1	2,1	2,1	2,3
Aktualität der vermittelten Methoden	1,9	1,6	1,8	2,4
Didaktische Qualität der Lehre	2,3	2,2	2,3	2,6
Fachliche Qualität der Lehre	1,6	2,0	1,7	1,9
Fachliche Vertiefungsmöglichkeiten	1,7	1,9	1,8	2,5
Forschungsbezug von Lehre und Lernen	2,0	2,0	2,0	2,7
Kontakte zu Lehrenden	2,2	1,9	2,1	2,4
Kontakte zu Mitstudierenden	1,2	1,4	1,3	1,8
Vereinbarkeit mit familiären Verpflichtungen	2,7	1,8	2,4	2,3
Anzahl	37	14	51	726

Frage D1: Wie beurteilen Sie die folgenden Studienangebote und -bedingungen in Ihrem Fach? Antwortskala von 1 = 'Sehr gut' bis 5 = 'Sehr schlecht'.

Tabelle 50 Bewertung der Studienangebote und -bedingungen (Standardabweichung)

	CogSci (BSc)	CogSci (MSc)	CogSci (LE)	Uni ges
Zeitliche Koordination der Lehrveranstaltungen	,9	,7	,9	,9
Zugang zu erforderlichen Lehrveranstaltungen (z. B. Seminare, Übungen)	,9	,7	,9	1,1
Möglichkeit, die Studienanforderungen in der dafür vorgesehenen Zeit zu erfüllen	1,0	1,3	1,1	1,0
System und Organisation von Prüfungen	,9	,9	,9	,9
Aufbau und Struktur des Studiums	1,0	,8	1,0	1,0
Erwerb wissenschaftlicher Arbeitsweisen	1,0	1,2	1,1	1,1
Training von mündlicher Präsentation	1,3	,7	1,2	1,2
Verfassen von wissenschaftlichen Texten	1,2	1,1	1,1	1,2
Aktualität der vermittelten Methoden	,8	,8	,8	,9
Didaktische Qualität der Lehre	,9	,9	,9	1,0
Fachliche Qualität der Lehre	,6	,7	,6	,7
Fachliche Vertiefungsmöglichkeiten	,8	,9	,8	1,0
Forschungsbezug von Lehre und Lernen	1,0	1,1	1,0	1,0
Kontakte zu Lehrenden	1,1	1,0	1,1	1,1
Kontakte zu Mitstudierenden	,7	,6	,7	,9
Vereinbarkeit mit familiären Verpflichtungen	1,0	,7	1,0	1,0
Anzahl	37	14	51	726

Frage D1: Wie beurteilen Sie die folgenden Studienangebote und -bedingungen in Ihrem Fach? Antwortskala von 1 = 'Sehr gut' bis 5 = 'Sehr schlecht'.

Tabelle 51 Bewertung der Studienangebote und -bedingungen (Prozent; Antwortkategorien 1 und 2 zusammengefasst)

	CogSci (BSc)	CogSci (MSc)	CogSci (LE)	Uni ges
Zeitliche Koordination der Lehrveranstaltungen	76	71	75	64
Zugang zu erforderlichen Lehrveranstaltungen (z. B. Seminare, Übungen)	84	86	84	68
Möglichkeit, die Studienanforderungen in der dafür vorgesehenen Zeit zu erfüllen	32	50	37	60
System und Organisation von Prüfungen	57	71	61	65
Aufbau und Struktur des Studiums	62	79	67	56
Erwerb wissenschaftlicher Arbeitsweisen	70	71	71	54
Training von mündlicher Präsentation	65	79	69	37
Verfassen von wissenschaftlichen Texten	49	43	47	45
Aktualität der vermittelten Methoden	81	86	82	55
Didaktische Qualität der Lehre	62	64	63	48
Fachliche Qualität der Lehre	95	93	94	86
Fachliche Vertiefungsmöglichkeiten	86	85	86	53
Forschungsbezug von Lehre und Lernen	76	71	75	43
Kontakte zu Lehrenden	62	71	65	57
Kontakte zu Mitstudierenden	92	93	92	80
Vereinbarkeit mit familiären Verpflichtungen	45	85	57	60
Anzahl	37	14	51	726

Frage D1: Wie beurteilen Sie die folgenden Studienangebote und -bedingungen in Ihrem Fach? Antwortskala von 1 = 'Sehr gut' bis 5 = 'Sehr schlecht'.

Tabelle 52 Bewertung der Studienangebote und -bedingungen (Prozent; Antwortkategorien 4 und 5 zusammengefasst)

	CogSci (BSc)	CogSci (MSc)	CogSci (LE)	Uni ges
Zeitliche Koordination der Lehrveranstaltungen	11	0	8	12
Zugang zu erforderlichen Lehrveranstaltungen (z. B. Seminare, Übungen)	8	0	6	13
Möglichkeit, die Studienanforderungen in der dafür vorgesehenen Zeit zu erfüllen	30	29	29	15
System und Organisation von Prüfungen	11	7	10	11
Aufbau und Struktur des Studiums	16	0	12	15
Erwerb wissenschaftlicher Arbeitsweisen	11	14	12	19
Training von mündlicher Präsentation	19	0	14	37
Verfassen von wissenschaftlichen Texten	24	14	22	29
Aktualität der vermittelten Methoden	6	0	4	13
Didaktische Qualität der Lehre	8	7	8	17
Fachliche Qualität der Lehre	0	7	2	3
Fachliche Vertiefungsmöglichkeiten	3	8	4	16
Forschungsbezug von Lehre und Lernen	11	14	12	19
Kontakte zu Lehrenden	11	7	10	16
Kontakte zu Mitstudierenden	3	0	2	5
Vereinbarkeit mit familiären Verpflichtungen	18	0	13	12
Anzahl	37	14	51	726

Frage D1: Wie beurteilen Sie die folgenden Studienangebote und -bedingungen in Ihrem Fach? Antwortskala von 1 = 'Sehr gut' bis 5 = 'Sehr schlecht'.

D2. Nach dem Bachelorstudium

Tabelle 53 Vermittlung von fachbezogenen Fremdsprachenkenntnissen (arithmetischer Mittelwert)

	CogSci (BSc)	CogSci (MSc)	CogSci (LE)	Uni ges
Vorbereitung auf englischsprachige Fachkommunikation	1,7	1,4	1,6	3,5
Vorbereitung auf den Umgang mit englischsprachiger Literatur	1,6	1,5	1,6	3,3
Vorbereitung auf Fachkommunikation in einer anderen Fremdsprache	3,9	3,7	3,9	4,2
Vorbereitung auf den Umgang mit Literatur in einer anderen Fremdsprache	4,1	3,7	4,0	4,2
Anzahl	36	12	48	707

Frage D2: Wie beurteilen Sie die Vermittlung von fachbezogenen Fremdsprachenkenntnissen in Ihrem Fach? Antwortskala von 1 = 'Sehr gut' bis 5 = 'Sehr schlecht'.

Tabelle 54 Vermittlung von fachbezogenen Fremdsprachenkenntnissen (Standardabweichung)

	CogSci (BSc)	CogSci (MSc)	CogSci (LE)	Uni ges
Vorbereitung auf englischsprachige Fachkommunikation	1,1	,8	1,0	1,3
Vorbereitung auf den Umgang mit englischsprachiger Literatur	1,1	,8	1,0	1,4
Vorbereitung auf Fachkommunikation in einer anderen Fremdsprache	1,4	1,3	1,4	1,1
Vorbereitung auf den Umgang mit Literatur in einer anderen Fremdsprache	1,2	1,3	1,2	1,1
Anzahl	36	12	48	707

Frage D2: Wie beurteilen Sie die Vermittlung von fachbezogenen Fremdsprachenkenntnissen in Ihrem Fach? Antwortskala von 1 = 'Sehr gut' bis 5 = 'Sehr schlecht'.

Tabelle 55 Vermittlung von fachbezogenen Fremdsprachenkenntnissen (Prozent; Antwortkategorien 1 und 2)

	CogSci (BSc)	CogSci (MSc)	CogSci (LE)	Uni ges
Vorbereitung auf englischsprachige Fachkommunikation	83	83	83	24
Vorbereitung auf den Umgang mit englischsprachiger Literatur	83	83	83	30
Vorbereitung auf Fachkommunikation in einer anderen Fremdsprache	19	9	17	9
Vorbereitung auf den Umgang mit Literatur in einer anderen Fremdsprache	17	9	15	9
Anzahl	36	12	48	707

Frage D2: Wie beurteilen Sie die Vermittlung von fachbezogenen Fremdsprachenkenntnissen in Ihrem Fach? Antwortskala von 1 = 'Sehr gut' bis 5 = 'Sehr schlecht'.

Tabelle 56 Vermittlung von fachbezogenen Fremdsprachenkenntnissen (Prozent; Antwortkategorien 4 und 5)

	CogSci (BSc)	CogSci (MSc)	CogSci (LE)	Uni ges
Vorbereitung auf englischsprachige Fachkommunikation	8	0	6	53
Vorbereitung auf den Umgang mit englischsprachiger Literatur	8	0	6	49
Vorbereitung auf Fachkommunikation in einer anderen Fremdsprache	68	55	64	76
Vorbereitung auf den Umgang mit Literatur in einer anderen Fremdsprache	73	55	68	75
Anzahl	36	12	48	707

Frage D2: Wie beurteilen Sie die Vermittlung von fachbezogenen Fremdsprachenkenntnissen in Ihrem Fach? Antwortskala von 1 = 'Sehr gut' bis 5 = 'Sehr schlecht'.

Tabelle 57 Bewertung der Beratungs- und Betreuungselemente (arithmetischer Mittelwert)

	CogSci (BSc)	CogSci (MSc)	CogSci (LE)	Uni ges
Fachliche Beratung und Betreuung durch Lehrende	2,2	2,1	2,2	2,4
Besprechung von Klausuren, Hausarbeiten u. Ä.	2,7	2,5	2,7	2,8
Betreuung der Abschlussarbeit	2,2	2,5	2,3	2,1
Individuelle Berufsberatung in Ihrem Fach	3,9	3,8	3,9	3,5
Individuelle Studienberatung in Ihrem Fach	2,5	2,6	2,5	2,9
Anzahl	37	14	51	682

Frage D3: Wie beurteilen Sie die folgenden Beratungs- und Betreuungselemente in Ihrem Fach? Antwortskala von 1 = 'Sehr gut' bis 5 = 'Sehr schlecht'.

Tabelle 58 Bewertung der Beratungs- und Betreuungselemente (Standardabweichung)

	CogSci (BSc)	CogSci (MSc)	CogSci (LE)	Uni ges
Fachliche Beratung und Betreuung durch Lehrende	1,1	1,0	1,1	1,1
Besprechung von Klausuren, Hausarbeiten u. Ä.	1,0	1,1	1,0	1,1
Betreuung der Abschlussarbeit	1,2	1,3	1,3	1,2
Individuelle Berufsberatung in Ihrem Fach	1,1	,8	1,1	1,2
Individuelle Studienberatung in Ihrem Fach	1,4	1,4	1,4	1,2
Anzahl	37	14	51	682

Frage D3: Wie beurteilen Sie die folgenden Beratungs- und Betreuungselemente in Ihrem Fach? Antwortskala von 1 = 'Sehr gut' bis 5 = 'Sehr schlecht'.

Tabelle 59 Bewertung der Beratungs- und Betreuungselemente (Prozent; Antwortkategorien 1 und 2 zusammengefasst)

	CogSci (BSc)	CogSci (MSc)	CogSci (LE)	Uni ges
Fachliche Beratung und Betreuung durch Lehrende	74	79	75	62
Besprechung von Klausuren, Hausarbeiten u. Ä.	44	54	47	43
Betreuung der Abschlussarbeit	64	54	61	68
Individuelle Berufsberatung in Ihrem Fach	8	0	6	19
Individuelle Studienberatung in Ihrem Fach	58	50	56	40
Anzahl	37	14	51	682

Frage D3: Wie beurteilen Sie die folgenden Beratungs- und Betreuungselemente in Ihrem Fach? Antwortskala von 1 = 'Sehr gut' bis 5 = 'Sehr schlecht'.

Tabelle 60 Bewertung der Beratungs- und Betreuungselemente (Prozent; Antwortkategorien 4 und 5 zusammengefasst)

	CogSci (BSc)	CogSci (MSc)	CogSci (LE)	Uni ges
Fachliche Beratung und Betreuung durch Lehrende	15	7	13	17
Besprechung von Klausuren, Hausarbeiten u. Ä.	21	15	19	27
Betreuung der Abschlussarbeit	14	23	16	14
Individuelle Berufsberatung in Ihrem Fach	63	56	61	49
Individuelle Studienberatung in Ihrem Fach	25	25	25	29
Anzahl	37	14	51	682

Frage D3: Wie beurteilen Sie die folgenden Beratungs- und Betreuungselemente in Ihrem Fach? Antwortskala von 1 = 'Sehr gut' bis 5 = 'Sehr schlecht'.

Tabelle 61 Beurteilung der bibliothekarischen Angebote (arithmetischer Mittelwert)

	CogSci (BSc)	CogSci (MSc)	CogSci (LE)	Uni ges
Angebot und Qualität von Schulungen zur Informationsrecherche	2,7	2,5	2,6	2,6
Öffnungszeiten der Fach- / Bereichsbibliothek	1,9	2,0	1,9	2,0
Arbeitsbedingungen der Fach- / Bereichsbibliothek	1,6	2,2	1,8	2,2
Anzahl	35	13	48	698

Frage D4: Wie beurteilen Sie die bibliothekarischen Angebote in Ihrem Fach? Antwortskala von 1 = 'Sehr gut' bis 5 = 'Sehr schlecht'.

Tabelle 62 Beurteilung der bibliothekarischen Angebote (Standardabweichung)

	CogSci (BSc)	CogSci (MSc)	CogSci (LE)	Uni ges
Angebot und Qualität von Schulungen zur Informationsrecherche	1,1	1,0	1,0	1,1
Öffnungszeiten der Fach- / Bereichsbibliothek	,7	,4	,7	1,0
Arbeitsbedingungen der Fach- / Bereichsbibliothek	,8	,7	,8	1,0
Anzahl	35	13	48	698

Frage D4: Wie beurteilen Sie die bibliothekarischen Angebote in Ihrem Fach? Antwortskala von 1 = 'Sehr gut' bis 5 = 'Sehr schlecht'.

Tabelle 63 Beurteilung der bibliothekarischen Angebote (Prozent; Antwortkategorien 1 und 2)

	CogSci (BSc)	CogSci (MSc)	CogSci (LE)	Uni ges
Angebot und Qualität von Schulungen zur Informationsrecherche	43	54	46	52
Öffnungszeiten der Fach- / Bereichsbibliothek	77	92	81	74
Arbeitsbedingungen der Fach- / Bereichsbibliothek	89	69	83	67
Anzahl	35	13	48	698

Frage D4: Wie beurteilen Sie die bibliothekarischen Angebote in Ihrem Fach? Antwortskala von 1 = 'Sehr gut' bis 5 = 'Sehr schlecht'.

Tabelle 64 Beurteilung der bibliothekarischen Angebote (Prozent; Antwortkategorien 4 und 5)

	CogSci (BSc)	CogSci (MSc)	CogSci (LE)	Uni ges
Angebot und Qualität von Schulungen zur Informationsrecherche	20	15	19	20
Öffnungszeiten der Fach- / Bereichsbibliothek	0	0	0	9
Arbeitsbedingungen der Fach- / Bereichsbibliothek	3	0	2	9
Anzahl	35	13	48	698

Frage D4: Wie beurteilen Sie die bibliothekarischen Angebote in Ihrem Fach? Antwortskala von 1 = 'Sehr gut' bis 5 = 'Sehr schlecht'.

Tabelle 65 Bewertung der Ausstattung (arithmetischer Mittelwert)

	CogSci (BSc)	CogSci (MSc)	CogSci (LE)	Uni ges
Verfügbarkeit notwendiger Literatur in der Fachbibliothek (inkl. Online-Ressourcen)	2,1	2,0	2,1	2,2
Zugang zu EDV-Diensten (Arbeitsplätze, WLAN etc.)	1,8	1,8	1,8	2,2
Verfügbarkeit von Lehr- und Lernräumen	2,1	2,0	2,1	2,6
Ausstattung der Lehr- und Lernräume (Technik, Arbeitsmittel etc.)	1,9	2,2	2,0	2,6
Verfügbarkeit von Laborplätzen	3,0	2,3	2,8	2,4
Apparative Ausstattung der Laborplätze	2,8	2,0	2,5	3,9
Anzahl	37	12	49	682

Frage D5: Wie beurteilen Sie die Ausstattung in Ihrem Fach? Antwortskala von 1 = 'Sehr gut' bis 5 = 'Sehr schlecht'.

Tabelle 66 Bewertung der Ausstattung (Standardabweichung)

	CogSci (BSc)	CogSci (MSc)	CogSci (LE)	Uni ges
Verfügbarkeit notwendiger Literatur in der Fachbibliothek (inkl. Online-Ressourcen)	,9	1,0	,9	1,0
Zugang zu EDV-Diensten (Arbeitsplätze, WLAN etc.)	1,0	,8	,9	1,0
Verfügbarkeit von Lehr- und Lernräumen	1,0	,6	,9	1,1
Ausstattung der Lehr- und Lernräume (Technik, Arbeitsmittel etc.)	,9	,6	,9	1,0
Verfügbarkeit von Laborplätzen	1,0	,6	,9	1,1
Apparative Ausstattung der Laborplätze	1,3	,0	1,1	2,0
Anzahl	37	12	49	682

Frage D5: Wie beurteilen Sie die Ausstattung in Ihrem Fach? Antwortskala von 1 = 'Sehr gut' bis 5 = 'Sehr schlecht'.

Tabelle 67 Bewertung der Ausstattung (Prozent; Antwortkategorien 1 und 2 zusammengefasst)

	CogSci (BSc)	CogSci (MSc)	CogSci (LE)	Uni ges
Verfügbarkeit notwendiger Literatur in der Fachbibliothek (inkl. Online-Ressourcen)	78	67	75	67
Zugang zu EDV-Diensten (Arbeitsplätze, WLAN etc.)	79	83	80	68
Verfügbarkeit von Lehr- und Lernräumen	76	83	78	49
Ausstattung der Lehr- und Lernräume (Technik, Arbeitsmittel etc.)	79	75	78	46
Verfügbarkeit von Laborplätzen	40	67	50	60
Apparative Ausstattung der Laborplätze	60	100	75	66
Anzahl	37	12	49	682

Frage D5: Wie beurteilen Sie die Ausstattung in Ihrem Fach? Antwortskala von 1 = 'Sehr gut' bis 5 = 'Sehr schlecht'.

Tabelle 68 Bewertung der Ausstattung (Prozent; Antwortkategorien 4 und 5 zusammengefasst)

	CogSci (BSc)	CogSci (MSc)	CogSci (LE)	Uni ges
Verfügbarkeit notwendiger Literatur in der Fachbibliothek (inkl. Online-Ressourcen)	11	8	10	11
Zugang zu EDV-Diensten (Arbeitsplätze, WLAN etc.)	3	0	2	11
Verfügbarkeit von Lehr- und Lernräumen	14	0	10	20
Ausstattung der Lehr- und Lernräume (Technik, Arbeitsmittel etc.)	9	0	7	19
Verfügbarkeit von Laborplätzen	40	0	25	19
Apparative Ausstattung der Laborplätze	20	0	13	9
Anzahl	37	12	49	682

Frage D5: Wie beurteilen Sie die Ausstattung in Ihrem Fach? Antwortskala von 1 = 'Sehr gut' bis 5 = 'Sehr schlecht'.

Tabelle 69 Bewertung der praxis- und berufsbezogenen Elemente (arithmetischer Mittelwert)

	CogSci (BSc)	CogSci (MSc)	CogSci (LE)	Uni ges
Aktualität der vermittelten Lehrinhalte bezogen auf Praxisanforderungen	2,2	1,9	2,2	2,6
Verknüpfung von Theorie und Praxis	2,7	2,3	2,6	2,9
Vorbereitung auf den Beruf	3,6	3,2	3,5	3,4
Unterstützung bei der Stellensuche	3,9	3,8	3,8	4,1
Angebot berufsorientierender Veranstaltungen	3,8	3,2	3,6	3,7
Unterstützung bei der Suche geeigneter Praktikumsplätze	3,2	3,6	3,3	3,7
Lehrende aus der Praxis	3,3	3,2	3,3	3,0
Praxisbezogene Lehrinhalte	2,9	2,6	2,8	3,1
Projekte im Studium/Studienprojekte/Projektstudium	2,8	2,0	2,6	3,3
Pflichtpraktika / Praxissemester	3,1	3,7	3,2	2,9
Angebote zum Erwerb von Schlüsselkompetenzen	2,7	2,5	2,6	2,9
Anzahl	34	13	47	657

Frage D6: Wie beurteilen Sie die folgenden praxis- und berufsbezogenen Elemente in Ihrem Fach? Antwortskala von 1 = 'Sehr gut' bis 5 = 'Sehr schlecht'.

Tabelle 70 Bewertung der praxis- und berufsbezogenen Elemente (Standardabweichung)

	CogSci (BSc)	CogSci (MSc)	CogSci (LE)	Uni ges
Aktualität der vermittelten Lehrinhalte bezogen auf Praxisanforderungen	1,0	1,0	1,0	1,0
Verknüpfung von Theorie und Praxis	1,0	,9	1,0	1,0
Vorbereitung auf den Beruf	1,0	,7	1,0	1,1
Unterstützung bei der Stellensuche	1,0	,7	,9	1,0
Angebot berufsorientierender Veranstaltungen	,9	,7	,9	1,1
Unterstützung bei der Suche geeigneter Praktikumsplätze	1,2	,9	1,1	1,2
Lehrende aus der Praxis	1,1	1,3	1,1	1,1
Praxisbezogene Lehrinhalte	1,0	1,1	1,0	1,0
Projekte im Studium/Studienprojekte/Projektstudium	1,2	1,0	1,2	1,2
Pflichtpraktika / Praxissemester	1,5	1,0	1,4	1,3
Angebote zum Erwerb von Schlüsselkompetenzen	1,2	1,1	1,2	1,0
Anzahl	34	13	47	657

Frage D6: Wie beurteilen Sie die folgenden praxis- und berufsbezogenen Elemente in Ihrem Fach? Antwortskala von 1 = 'Sehr gut' bis 5 = 'Sehr schlecht'.

Tabelle 71 Bewertung der praxis- und berufsbezogenen Elemente (Prozent; Antwortkategorien 1 und 2 zusammengefasst)

	CogSci (BSc)	CogSci (MSc)	CogSci (LE)	Uni ges
Aktualität der vermittelten Lehrinhalte bezogen auf Praxisanforderungen	70	77	72	53
Verknüpfung von Theorie und Praxis	44	62	49	34
Vorbereitung auf den Beruf	12	15	13	21
Unterstützung bei der Stellensuche	6	0	4	6
Angebot berufsorientierender Veranstaltungen	9	15	11	16
Unterstützung bei der Suche geeigneter Praktikumsplätze	27	0	20	17
Lehrende aus der Praxis	21	25	22	33
Praxisbezogene Lehrinhalte	41	50	43	30
Projekte im Studium/Studienprojekte/Projektstudium	41	69	49	25
Pflichtpraktika / Praxissemester	35	8	28	41
Angebote zum Erwerb von Schlüsselkompetenzen	44	54	47	33
Anzahl	34	13	47	657

Frage D6: Wie beurteilen Sie die folgenden praxis- und berufsbezogenen Elemente in Ihrem Fach? Antwortskala von 1 = 'Sehr gut' bis 5 = 'Sehr schlecht'.

Tabelle 72 Bewertung der praxis- und berufsbezogenen Elemente (Prozent; Antwortkategorien 4 und 5 zusammengefasst)

	CogSci (BSc)	CogSci (MSc)	CogSci (LE)	Uni ges
Aktualität der vermittelten Lehrinhalte bezogen auf Praxisanforderungen	15	8	13	17
Verknüpfung von Theorie und Praxis	24	8	19	27
Vorbereitung auf den Beruf	53	31	47	47
Unterstützung bei der Stellensuche	53	67	57	73
Angebot berufsorientierender Veranstaltungen	62	38	55	60
Unterstützung bei der Suche geeigneter Praktikumsplätze	33	33	33	56
Lehrende aus der Praxis	44	42	43	33
Praxisbezogene Lehrinhalte	35	25	33	33
Projekte im Studium/Studienprojekte/Projektstudium	29	8	23	44
Pflichtpraktika / Praxissemester	39	50	42	31
Angebote zum Erwerb von Schlüsselkompetenzen	24	23	23	27
Anzahl	34	13	47	657

Frage D6: Wie beurteilen Sie die folgenden praxis- und berufsbezogenen Elemente in Ihrem Fach? Antwortskala von 1 = 'Sehr gut' bis 5 = 'Sehr schlecht'.

Tabelle 73 Bewertung zentraler Angebote der Universität Osnabrück (arithmetischer Mittelwert)

	CogSci (BSc)	CogSci (MSc)	CogSci (LE)	Uni ges
Bereitgestellte Studieninformationen im Internet	2,2	1,9	2,1	2,2
Lernplattform Stud.IP	1,7	2,3	1,8	1,9
Zugang zu EDV-Diensten außerhalb der Fakultät (Arbeitsplätze, WLAN etc.)	1,8	2,2	1,9	2,2
Zentrale Studienberatung (ZSB)	2,2	2,3	2,2	2,4
Studierenden Information Osnabrück (Studios)	1,7	1,7	1,7	2,0
Universitätsbibliothek	1,5	1,8	1,6	1,9
Angebote des Sprachenzentrums	1,6	1,8	1,6	2,0
International Office	1,6	1,9	1,6	2,1
Zentrum für Lehrbildung (ZLB)	2,7	3,0	2,8	2,7
PATMOS (Mehrfächer-Prüfungsamt)	3,0	3,0	3,0	2,4
Career Service	3,2	2,3	3,0	2,7
Verzeichnis der überfachlichen Schlüsselkompetenzangebote 'Studieren PLuS'	3,0	3,0	3,0	2,8
Gleichstellungsbüro	2,5	1,8	2,3	2,4
Familien-Service	3,4	2,3	3,0	2,6
Angebote des Hochschulsports	1,6	1,6	1,6	1,9
Psychosoziale Beratungsstelle für Studierende (PSB)	1,8	2,0	1,9	2,0
Gründungsservice der Osnabrücker Hochschulen	3,0	3,0	3,0	2,7
Alumni-Datenbank der Universität Osnabrück	3,0	3,7	3,2	2,7
Anzahl	34	12	46	638

Frage D7: Wie bewerten Sie die folgenden zentralen Service- und Informationsangebote der Universität Osnabrück? Antwortskala von 1 = 'Sehr gut' bis 5 = 'Sehr schlecht'.

Tabelle 74 Bewertung zentraler Angebote der Universität Osnabrück (Standardabweichung)

	CogSci (BSc)	CogSci (MSc)	CogSci (LE)	Uni ges
Bereitgestellte Studieninformationen im Internet	,7	,9	,8	,8
Lernplattform Stud.IP	,7	,7	,8	,8
Zugang zu EDV-Diensten außerhalb der Fakultät (Arbeitsplätze, WLAN etc.)	,9	,8	,9	,9
Zentrale Studienberatung (ZSB)	,8	1,0	,8	,9
Studierenden Information Osnabrück (Studios)	,7	,9	,8	,7
Universitätsbibliothek	,6	,6	,6	,8
Angebote des Sprachenzentrums	,6	,7	,6	,8
International Office	,7	,8	,8	,9
Zentrum für Lehrbildung (ZLB)	,5	,0	,4	,9
PATMOS (Mehrfächer-Prüfungsamt)	,0	,0	,0	,9
Career Service	1,0	1,2	1,0	,9
Verzeichnis der überfachlichen Schlüsselkompetenzangebote 'Studieren PLuS'	,9	,0	,8	,8
Gleichstellungsbüro	1,3	,8	1,2	,9
Familien-Service	,9	1,2	1,1	,9
Angebote des Hochschulsports	,8	,5	,7	,8
Psychosoziale Beratungsstelle für Studierende (PSB)	1,2	,9	1,1	1,0
Gründungsservice der Osnabrücker Hochschulen	1,2	,0	,9	,7
Alumni-Datenbank der Universität Osnabrück	1,0	,6	,9	,8
Anzahl	34	12	46	638

Frage D7: Wie bewerten Sie die folgenden zentralen Service- und Informationsangebote der Universität Osnabrück? Antwortskala von 1 = 'Sehr gut' bis 5 = 'Sehr schlecht'.

Tabelle 75 Bewertung zentraler Angebote der Universität Osnabrück (Prozent; Antwortkategorien 1 und 2 zusammengefasst)

	CogSci (BSc)	CogSci (MSc)	CogSci (LE)	Uni ges
Bereitgestellte Studieninformationen im Internet	65	70	66	72
Lernplattform Stud.IP	91	58	82	83
Zugang zu EDV-Diensten außerhalb der Fakultät (Arbeitsplätze, WLAN etc.)	76	60	72	66
Zentrale Studienberatung (ZSB)	70	33	62	54
Studierenden Information Osnabrück (StudiOS)	90	78	87	78
Universitätsbibliothek	93	91	93	83
Angebote des Sprachenzentrums	96	89	94	73
International Office	93	75	89	69
Zentrum für Lehrbildung (ZLB)	29	0	20	41
PATMOS (Mehrfächer-Prüfungsamt)	0	0	0	60
Career Service	9	33	14	34
Verzeichnis der überfachlichen Schlüsselkompetenzangebote 'Studieren PLuS'	25	0	18	32
Gleichstellungsbüro	55	80	63	49
Familien-Service	0	33	13	39
Angebote des Hochschulsports	87	100	90	81
Psychosoziale Beratungsstelle für Studierende (PSB)	82	67	78	68
Gründungsservice der Osnabrücker Hochschulen	14	0	10	33
Alumni-Datenbank der Universität Osnabrück	29	0	20	37
Anzahl	34	12	46	638

Frage D7: Wie bewerten Sie die folgenden zentralen Service- und Informationsangebote der Universität Osnabrück? Antwortskala von 1 = 'Sehr gut' bis 5 = 'Sehr schlecht'.

Tabelle 76 Bewertung zentraler Angebote der Hochschule (Prozent; Antwortkategorien 4 und 5 zusammengefasst)

	CogSci (BSc)	CogSci (MSc)	CogSci (LE)	Uni ges
Bereitgestellte Studieninformationen im Internet	0	0	0	4
Lernplattform Stud.IP	3	0	2	4
Zugang zu EDV-Diensten außerhalb der Fakultät (Arbeitsplätze, WLAN etc.)	3	0	2	8
Zentrale Studienberatung (ZSB)	5	0	4	8
Studierenden Information Osnabrück (StudiOS)	3	0	3	2
Universitätsbibliothek	0	0	0	3
Angebote des Sprachenzentrums	0	0	0	3
International Office	3	0	3	7
Zentrum für Lehrbildung (ZLB)	0	0	0	14
PATMOS (Mehrfächer-Prüfungsamt)	0	0	0	9
Career Service	27	0	21	14
Verzeichnis der überfachlichen Schlüsselkompetenzangebote 'Studieren PLuS'	13	0	9	12
Gleichstellungsbüro	18	0	13	9
Familien-Service	20	0	13	8
Angebote des Hochschulsports	3	0	2	4
Psychosoziale Beratungsstelle für Studierende (PSB)	12	0	9	6
Gründungsservice der Osnabrücker Hochschulen	14	0	10	5
Alumni-Datenbank der Universität Osnabrück	14	67	30	8
Anzahl	34	12	46	638

Frage D7: Wie bewerten Sie die folgenden zentralen Service- und Informationsangebote der Universität Osnabrück? Antwortskala von 1 = 'Sehr gut' bis 5 = 'Sehr schlecht'.

Tabelle 77 Bewertung der Angebote des Career Service (arithmetischer Mittelwert)

	CogSci (BSc)	CogSci (MSc)	CogSci (LE)	Uni ges
Einzelberatung	2,7	1,0	2,3	2,5
Veranstaltungen (Workshops, Vorträge etc.)	3,0	1,5	2,6	2,4
Anzahl	8	2	10	90

Frage D8: Wie beurteilen Sie die folgenden praxis- und berufsbezogenen Angebote des Career Service? Antwortskala von 1 = 'Sehr hilfreich' bis 5 = 'Gar nicht hilfreich'.

Tabelle 78 Bewertung der Angebote des Career Service (Standardabweichung)

	CogSci (BSc)	CogSci (MSc)	CogSci (LE)	Uni ges
Einzelberatung	1,5	-	1,5	1,3
Veranstaltungen (Workshops, Vorträge etc.)	,9	,7	1,1	,8
Anzahl	8	2	10	90

Frage D8: Wie beurteilen Sie die folgenden praxis- und berufsbezogenen Angebote des Career Service? Antwortskala von 1 = 'Sehr hilfreich' bis 5 = 'Gar nicht hilfreich'.

Tabelle 79 Bewertung der Angebote des Career Service (Prozent; Antwortkategorien 1 und 2 zusammengefasst)

	CogSci (BSc)	CogSci (MSc)	CogSci (LE)	Uni ges
Einzelberatung	33	100	50	50
Veranstaltungen (Workshops, Vorträge etc.)	33	100	50	55
Anzahl	8	2	10	90

Frage D8: Wie beurteilen Sie die folgenden praxis- und berufsbezogenen Angebote des Career Service? Antwortskala von 1 = 'Sehr hilfreich' bis 5 = 'Gar nicht hilfreich'.

Tabelle 80 Bewertung der Angebote des Career Service (Prozent; Antwortkategorien 4 und 5 zusammengefasst)

	CogSci (BSc)	CogSci (MSc)	CogSci (LE)	Uni ges
Einzelberatung	33	0	25	25
Veranstaltungen (Workshops, Vorträge etc.)	33	0	25	10
Anzahl	8	2	10	90

Frage D8: Wie beurteilen Sie die folgenden praxis- und berufsbezogenen Angebote des Career Service? Antwortskala von 1 = 'Sehr hilfreich' bis 5 = 'Gar nicht hilfreich'.

Tabelle 81 Bewertung der Angebote des Career Service (Prozent; Antwortkategorien 6 und 7)

	CogSci (BSc)	CogSci (MSc)	CogSci (LE)	Uni ges
Einzelberatung				
Habe ich nicht genutzt	31	20	28	36
War mir nicht bekannt	69	80	72	64
Gesamt	100	100	100	100
Anzahl	26	10	36	508

Frage D8: Wie beurteilen Sie die folgenden praxis- und berufsbezogenen Angebote des Career Service (Einzelberatung)? Antwortskala 6 = 'Habe ich nicht genutzt' und 7 = 'War mir nicht bekannt'

Tabelle 82 Bewertung der Angebote des Career Service (Prozent; Antwortkategorien 6 und 7)

	CogSci (BSc)	CogSci (MSc)	CogSci (LE)	Uni ges
Veranstaltungen (Workshops, Vorträge etc.)				
Habe ich nicht genutzt	50	11	39	37
War mir nicht bekannt	50	89	61	63
Gesamt	100	100	100	100
Anzahl	24	9	33	460

Frage D8: Wie beurteilen Sie die folgenden praxis- und berufsbezogenen Angebote des Career Service (Veranstaltungen)? Antwortskala 6 = 'Habe ich nicht genutzt' und 7 = 'War mir nicht bekannt'

Tabelle 83 Zufriedenheit mit dem Studium insgesamt (Prozente, Mittelwerte etc.)

	CogSci (BSc)	CogSci (MSc)	CogSci (LE)	Uni ges
Zufriedenheit mit dem Studium insgesamt				
1 Sehr zufrieden	41	50	43	17
2	44	50	46	49
3	12	0	9	27
4	3	0	2	6
5 Sehr unzufrieden	0	0	0	1
Gesamt	100	100	100	100
Anzahl	34	12	46	657
Zusammengefasste Werte				
1,2	85	100	89	66
3	12	0	9	27
4,5	3	0	2	7
Arithmetischer Mittelwert	1,8	1,5	1,7	2,2
Standardabw.	,8	,5	,7	,8

Frage D9: Wie zufrieden sind Sie aus heutiger Sicht mit Ihrem Studium an der Universität Osnabrück insgesamt? Antwortskala von 1 = 'Sehr zufrieden' bis 5 = 'Sehr unzufrieden'.

Tabelle 84 Rückblickende Studienentscheidung (arithmetischer Mittelwert)

	CogSci (BSc)	CogSci (MSc)	CogSci (LE)	Uni ges
... denselben Studiengang wählen?	2,1	1,6	2,0	2,0
... dieselbe Hochschule wählen?	1,8	1,3	1,7	2,1
... wieder studieren?	1,4	1,4	1,4	1,4
Anzahl	34	12	46	656

Frage D10: Wenn Sie - rückblickend - noch einmal die freie Wahl hätten, würden Sie... Antwortskala von 1 = 'Sehr wahrscheinlich' bis 5 = 'Sehr unwahrscheinlich'.

Tabelle 85 Rückblickende Studienentscheidung (Standardabweichung)

	CogSci (BSc)	CogSci (MSc)	CogSci (LE)	Uni ges
... denselben Studiengang wählen?	1,5	1,0	1,4	1,2
... dieselbe Hochschule wählen?	1,1	,9	1,1	1,1
... wieder studieren?	,8	,8	,8	,9
Anzahl	34	12	46	656

Frage D10: Wenn Sie - rückblickend - noch einmal die freie Wahl hätten, würden Sie... Antwortskala von 1 = 'Sehr wahrscheinlich' bis 5 = 'Sehr unwahrscheinlich'.

Tabelle 86 Rückblickende Studienentscheidung (Prozent; Antwortkategorien 1 und 2 zusammengefasst)

	CogSci (BSc)	CogSci (MSc)	CogSci (LE)	Uni ges
... denselben Studiengang wählen?	65	83	70	72
... dieselbe Hochschule wählen?	71	92	76	68
... wieder studieren?	91	83	89	90
Anzahl	34	12	46	656

Frage D10: Wenn Sie - rückblickend - noch einmal die freie Wahl hätten, würden Sie... Antwortskala von 1 = 'Sehr wahrscheinlich' bis 5 = 'Sehr unwahrscheinlich'.

Tabelle 87 Rückblickende Studienentscheidung (Prozent; Antwortkategorien 4 und 5 zusammengefasst)

	CogSci (BSc)	CogSci (MSc)	CogSci (LE)	Uni ges
... denselben Studiengang wählen?	24	8	20	15
... dieselbe Hochschule wählen?	9	8	9	13
... wieder studieren?	3	0	2	5
Anzahl	34	12	46	656

Frage D10: Wenn Sie - rückblickend - noch einmal die freie Wahl hätten, würden Sie... Antwortskala von 1 = 'Sehr wahrscheinlich' bis 5 = 'Sehr unwahrscheinlich'.

Tabelle 88 Aspekte des Studienerfolgs (arithmetischer Mittelwert)

	CogSci (BSc)	CogSci (MSc)	CogSci (LE)	Uni ges
Der Abschluss des Studiums	1,2	1,5	1,3	1,1
Der Abschluss des Studiums mit einer guten Note	1,8	2,0	1,8	1,7
Der Abschluss des Studiums in Regelstudienzeit	3,7	4,0	3,8	3,0
Der Abschluss des Studiums in angemessener Zeit	2,1	1,9	2,0	1,8
Allgemeiner Kompetenzerwerb und Wissenszuwachs	1,3	1,6	1,4	1,3
Entwicklung von Berufskompetenz	1,9	1,9	1,9	1,4
Entwicklung von Methodenkompetenz	1,6	1,8	1,6	1,6
Die Vorbereitung auf den Beruf / auf das Masterstudium / auf die Promotion	1,6	1,8	1,7	1,4
Die Erhöhung von Arbeitsmarktchancen	2,0	2,2	2,0	1,9
Persönlichkeitsentwicklung und persönliche Entfaltung	1,2	1,4	1,3	1,6
Das Erreichen eigener Studienziele	1,6	1,5	1,6	1,7
Interesse an den Studieninhalten	1,3	1,3	1,3	1,5
Der Aufbau von Kontakten im Studium	1,7	2,1	1,8	1,9
Etwas anderes, und zwar:	5,0	-	5,0	1,8
Anzahl	32	11	43	633

Frage D11: Wie wichtig sind für Sie persönlich die folgenden Aspekte des Studienerfolgs? Antwortskala von 1 = 'Sehr wichtig' bis 5 = 'Überhaupt nicht wichtig'.

Tabelle 89 Aspekte des Studienerfolgs (Standardabweichung)

	CogSci (BSc)	CogSci (MSc)	CogSci (LE)	Uni ges
Der Abschluss des Studiums	,5	,7	,6	,4
Der Abschluss des Studiums mit einer guten Note	,7	,9	,7	,8
Der Abschluss des Studiums in Regelstudienzeit	1,1	1,0	1,1	1,3
Der Abschluss des Studiums in angemessener Zeit	1,0	,7	,9	,9
Allgemeiner Kompetenzerwerb und Wissenszuwachs	,5	1,0	,7	,6
Entwicklung von Berufskompetenz	,8	,9	,9	,7
Entwicklung von Methodenkompetenz	,7	,9	,7	,7
Die Vorbereitung auf den Beruf / auf das Masterstudium / auf die Promotion	,7	,6	,7	,7
Die Erhöhung von Arbeitsmarktchancen	,9	1,5	1,0	1,0
Persönlichkeitsentwicklung und persönliche Entfaltung	,6	,7	,6	,8
Das Erreichen eigener Studienziele	,8	,7	,8	,8
Interesse an den Studieninhalten	,5	,5	,5	,7
Der Aufbau von Kontakten im Studium	,8	,9	,9	1,0
Etwas anderes, und zwar:	-	-	-	1,6
Anzahl	32	11	43	633

Frage D11: Wie wichtig sind für Sie persönlich die folgenden Aspekte des Studienerfolgs? Antwortskala von 1 = 'Sehr wichtig' bis 5 = 'Überhaupt nicht wichtig'.

Tabelle 90 Aspekte des Studienerfolgs (Prozent; Antwortkategorien 1 und 2)

	CogSci (BSc)	CogSci (MSc)	CogSci (LE)	Uni ges
Der Abschluss des Studiums	97	91	95	99
Der Abschluss des Studiums mit einer guten Note	88	82	86	86
Der Abschluss des Studiums in Regelstudienzeit	19	9	16	38
Der Abschluss des Studiums in angemessener Zeit	75	82	77	81
Allgemeiner Kompetenzerwerb und Wissenszuwachs	97	82	93	97
Entwicklung von Berufskompetenz	72	82	74	92
Entwicklung von Methodenkompetenz	91	91	91	89
Die Vorbereitung auf den Beruf / auf das Masterstudium / auf die Promotion	90	91	90	93
Die Erhöhung von Arbeitsmarktchancen	77	82	79	78
Persönlichkeitsentwicklung und persönliche Entfaltung	97	91	95	88
Das Erreichen eigener Studienziele	81	91	84	85
Interesse an den Studieninhalten	100	100	100	93
Der Aufbau von Kontakten im Studium	84	73	81	74
Etwas anderes, und zwar:	0	0	0	83
Anzahl	32	11	43	633

Frage D11: Wie wichtig sind für Sie persönlich die folgenden Aspekte des Studienerfolgs? Antwortskala von 1 = 'Sehr wichtig' bis 5 = 'Überhaupt nicht wichtig'.

Tabelle 91 Aspekte des Studienerfolgs (Prozent; Antwortkategorien 4 und 5)

	CogSci (BSc)	CogSci (MSc)	CogSci (LE)	Uni ges
Der Abschluss des Studiums	0	0	0	0
Der Abschluss des Studiums mit einer guten Note	0	9	2	3
Der Abschluss des Studiums in Regelstudienzeit	53	73	58	38
Der Abschluss des Studiums in angemessener Zeit	9	0	7	5
Allgemeiner Kompetenzerwerb und Wissenszuwachs	0	9	2	0
Entwicklung von Berufskompetenz	0	9	2	1
Entwicklung von Methodenkompetenz	0	9	2	1
Die Vorbereitung auf den Beruf / auf das Masterstudium / auf die Promotion	0	0	0	2
Die Erhöhung von Arbeitsmarktchancen	6	18	10	8
Persönlichkeitsentwicklung und persönliche Entfaltung	3	0	2	2
Das Erreichen eigener Studienziele	0	0	0	2
Interesse an den Studieninhalten	0	0	0	2
Der Aufbau von Kontakten im Studium	3	9	5	8
Etwas anderes, und zwar:	100	0	100	17
Anzahl	32	11	43	633

Frage D11: Wie wichtig sind für Sie persönlich die folgenden Aspekte des Studienerfolgs? Antwortskala von 1 = 'Sehr wichtig' bis 5 = 'Gar nicht wichtig'.

Tabelle 92 Erreichen des Studienerfolgs (arithmetischer Mittelwert)

	CogSci (BSc)	CogSci (MSc)	CogSci (LE)	Uni ges
Der Abschluss des Studiums in angemessener Zeit	1,8	2,5	2,0	1,8
Allgemeiner Kompetenzerwerb und Wissenszuwachs	1,6	1,6	1,6	1,9
Entwicklung von Berufskompetenz	3,1	2,7	3,0	2,8
Entwicklung von Methodenkompetenz	2,3	2,3	2,3	2,4
Die Vorbereitung auf den Beruf / auf das Masterstudium / auf die Promotion	2,5	2,5	2,5	2,7
Die Erhöhung von Arbeitsmarktchancen	2,5	2,3	2,4	2,5
Persönlichkeitsentwicklung und persönliche Entfaltung	1,4	1,6	1,4	1,9
Das Erreichen eigener Studienziele	1,8	2,0	1,8	2,0
Interesse an den Studieninhalten	1,8	1,5	1,7	2,1
Der Aufbau von Kontakten im Studium	1,7	2,0	1,8	2,1
Etwas Anderes, und zwar:	3,0	-	3,0	2,4
Anzahl	32	11	43	614

Frage D12: In welchem Maße haben Sie die folgenden Aspekte eines erfolgreichen Studiums erreicht? Antwortskala von 1 = 'In sehr hohem Maße' bis 5 = 'Gar nicht'.

Tabelle 93 Erreichen des Studienerfolgs (Standardabweichung)

	CogSci (BSc)	CogSci (MSc)	CogSci (LE)	Uni ges
Der Abschluss des Studiums in angemessener Zeit	1,2	1,5	1,3	1,1
Allgemeiner Kompetenzerwerb und Wissenszuwachs	,8	,7	,8	,7
Entwicklung von Berufskompetenz	,9	1,0	,9	,9
Entwicklung von Methodenkompetenz	,9	,6	,8	,9
Die Vorbereitung auf den Beruf / auf das Masterstudium / auf die Promotion	1,3	1,0	1,3	1,1
Die Erhöhung von Arbeitsmarktchancen	1,1	1,2	1,1	1,1
Persönlichkeitsentwicklung und persönliche Entfaltung	,7	,8	,7	,9
Das Erreichen eigener Studienziele	1,0	1,0	1,0	,9
Interesse an den Studieninhalten	1,0	,5	,9	,9
Der Aufbau von Kontakten im Studium	1,1	1,0	1,1	1,0
Etwas Anderes, und zwar:	2,8	-	2,8	1,9
Anzahl	32	11	43	614

Frage D12: In welchem Maße haben Sie die folgenden Aspekte eines erfolgreichen Studiums erreicht? Antwortskala von 1 = 'In sehr hohem Maße' bis 5 = 'Gar nicht'.

Tabelle 94 Erreichen des Studienerfolgs (Prozent; Antwortkategorien 1 und 2)

	CogSci (BSc)	CogSci (MSc)	CogSci (LE)	Uni ges
Der Abschluss des Studiums in angemessener Zeit	81	64	77	78
Allgemeiner Kompetenzerwerb und Wissenszuwachs	88	91	88	83
Entwicklung von Berufskompetenz	16	45	23	35
Entwicklung von Methodenkompetenz	69	64	67	58
Die Vorbereitung auf den Beruf / auf das Masterstudium / auf die Promotion	53	64	56	45
Die Erhöhung von Arbeitsmarktchancen	55	55	55	54
Persönlichkeitsentwicklung und persönliche Entfaltung	94	82	91	76
Das Erreichen eigener Studienziele	81	73	79	75
Interesse an den Studieninhalten	78	100	84	73
Der Aufbau von Kontakten im Studium	84	73	81	69
Etwas Anderes, und zwar:	50	0	50	57
Anzahl	32	11	43	614

Frage D12: In welchem Maße haben Sie die folgenden Aspekte eines erfolgreichen Studiums erreicht? Antwortskala von 1 = 'In sehr hohem Maße' bis 5 = 'Gar nicht'.

Tabelle 95 Erreichen des Studienerfolgs (Prozent; Antwortkategorien 4 und 5)

	CogSci (BSc)	CogSci (MSc)	CogSci (LE)	Uni ges
Der Abschluss des Studiums in angemessener Zeit	13	36	19	10
Allgemeiner Kompetenzerwerb und Wissenszuwachs	3	0	2	2
Entwicklung von Berufskompetenz	25	27	26	23
Entwicklung von Methodenkompetenz	13	0	9	9
Die Vorbereitung auf den Beruf / auf das Masterstudium / auf die Promotion	31	9	26	22
Die Erhöhung von Arbeitsmarktchancen	16	18	17	16
Persönlichkeitsentwicklung und persönliche Entfaltung	3	0	2	5
Das Erreichen eigener Studienziele	6	9	7	4
Interesse an den Studieninhalten	6	0	5	7
Der Aufbau von Kontakten im Studium	13	9	12	10
Etwas Anderes, und zwar:	50	0	50	29
Anzahl	32	11	43	614

Frage D12: In welchem Maße haben Sie die folgenden Aspekte eines erfolgreichen Studiums erreicht? Antwortskala von 1 = 'In sehr hohem Maße' bis 5 = 'Gar nicht'.

Tabelle 96 Weiteres Studium nach dem Bachelor (Prozent; nur Absolvent*innen, die im Prüfungsjahr 2020 ein Bachelorstudium abgeschlossen haben)

	CogSci (BSc)	CogSci (LE)	Uni ges
Aufnahme eines sonstigen Studiums nach dem Bachelorabschluss			
Ja	50	50	10
Nein	50	50	90
Gesamt	100	100	100
Anzahl	2	2	50

Frage D15: Haben Sie nach Ihrem Bachelorstudium ein weiteres Studium aufgenommen, das jedoch kein Masterstudium ist?

Tabelle 97 Zeitpunkt des Entschlusses für ein weiteres Studium nach dem Bachelor (Prozent; nur Absolvent*innen, die nach Ihrem Bachelorstudium im Prüfungsjahr 2020 ein weiteres Studium aufgenommen haben)

	CogSci (BSc)	CogSci (LE)	Uni ges
Zeitpunkt des Entschlusses für ein weiteres Studium nach dem Bachelorabschluss			
Bereits vor dem Bachelorstudium	39	39	61
Im Laufe des Bachelorstudiums	32	32	25
In der Abschlussphase des Bachelorstudiums	19	19	10
Erst nach Abschluss des Bachelorstudiums	10	10	4
Gesamt	100	100	100
Anzahl	31	31	344

Frage D16: Zu welchem Zeitpunkt haben Sie sich dafür entschieden, nach dem Bachelorabschluss weiter zu studieren?

Tabelle 98 Gründe für das weitere Studium (arithmetischer Mittelwert; nur Absolvent*innen, die nach Ihrem Bachelorstudium im Prüfungsjahr 2020 ein weiteres Studium aufgenommen haben)

	CogSci (BSc)	CogSci (LE)	Uni ges
Anlage des Studiums (z. B. konsekutiver Studiengang)	2,7	2,7	1,9
Fachliches Interesse	1,4	1,4	1,7
Möglichkeit zur persönlichen Entfaltung	1,7	1,7	2,1
Zeit gewinnen für die berufliche Orientierung	2,0	2,0	2,8
Bessere Verdienstmöglichkeiten	2,0	2,0	2,2
Zusätzliche Kenntnisse erlangen	1,4	1,4	1,6
Um einen Beruf als Wissenschaftler*in, Forscher*in ausüben zu können	2,8	2,8	3,4
Keine angemessene Beschäftigung gefunden	4,5	4,5	4,4
Forschung an einem interessanten Thema	2,9	2,9	3,4
Um später promovieren zu können	3,2	3,2	3,6
Verbesserung der Chancen auf dem Arbeitsmarkt	1,7	1,7	2,0
Aufrechterhalten des Status als Student*in	2,3	2,3	3,5
Konkretes angestrebtes Berufsbild	3,2	3,2	2,1
Geringes Vertrauen in die Berufschancen mit einem Bachelorabschluss	2,4	2,4	2,9
Ratschlag von Eltern/Verwandten	4,0	4,0	4,2
Ratschlag von Studien- oder Berufsberater*innen	4,3	4,3	4,3
Etwas ganz anderes machen als bisher	3,9	3,9	4,5
Anzahl	32	32	337

Frage D17: Wie wichtig waren Ihnen folgende Gründe für ein weiteres Studium? Antwortskala von 1 = 'Sehr wichtig' bis 5 = 'Gar nicht wichtig'.

Tabelle 99 Gründe für das weitere Studium (Standardabweichung; nur Absolvent*innen, die nach Ihrem Bachelorstudium im Prüfungsjahr 2020 ein weiteres Studium aufgenommen haben)

	CogSci (BSc)	CogSci (LE)	Uni ges
Anlage des Studiums (z. B. konsekutiver Studiengang)	1,2	1,2	1,1
Fachliches Interesse	,7	,7	,9
Möglichkeit zur persönlichen Entfaltung	,8	,8	1,0
Zeit gewinnen für die berufliche Orientierung	1,1	1,1	1,6
Bessere Verdienstmöglichkeiten	1,0	1,0	1,3
Zusätzliche Kenntnisse erlangen	,6	,6	,8
Um einen Beruf als Wissenschaftler*in, Forscher*in ausüben zu können	1,4	1,4	1,5
Keine angemessene Beschäftigung gefunden	1,0	1,0	1,1
Forschung an einem interessanten Thema	1,3	1,3	1,4
Um später promovieren zu können	1,4	1,4	1,5
Verbesserung der Chancen auf dem Arbeitsmarkt	,7	,7	1,2
Aufrechterhalten des Status als Student*in	1,3	1,3	1,4
Konkretes angestrebtes Berufsbild	1,6	1,6	1,4
Geringes Vertrauen in die Berufschancen mit einem Bachelorabschluss	1,3	1,3	1,6
Ratschlag von Eltern/Verwandten	1,3	1,3	1,2
Ratschlag von Studien- oder Berufsberater*innen	1,1	1,1	1,2
Etwas ganz anderes machen als bisher	1,3	1,3	1,0
Anzahl	32	32	337

Frage D17: Wie wichtig waren Ihnen folgende Gründe für ein weiteres Studium? Antwortskala von 1 = 'Sehr wichtig' bis 5 = 'Gar nicht wichtig'.

Tabelle 100 Gründe für das weitere Studium (Prozent; Antwortkategorien 1 und 2; nur Absolvent*innen, die nach Ihrem Bachelorstudium im Prüfungsjahr 2020 ein weiteres Studium aufgenommen haben)

	CogSci (BSc)	CogSci (LE)	Uni ges
Anlage des Studiums (z. B. konsekutiver Studiengang)	45	45	76
Fachliches Interesse	97	97	85
Möglichkeit zur persönlichen Entfaltung	86	86	70
Zeit gewinnen für die berufliche Orientierung	69	69	49
Bessere Verdienstmöglichkeiten	68	68	70
Zusätzliche Kenntnisse erlangen	93	93	87
Um einen Beruf als Wissenschaftler*in, Forscher*in ausüben zu können	40	40	31
Keine angemessene Beschäftigung gefunden	7	7	10
Forschung an einem interessanten Thema	45	45	31
Um später promovieren zu können	34	34	26
Verbesserung der Chancen auf dem Arbeitsmarkt	86	86	75
Aufrechterhalten des Status als Student*in	55	55	27
Konkretes angestrebtes Berufsbild	38	38	68
Geringes Vertrauen in die Berufschancen mit einem Bachelorabschluss	52	52	46
Ratschlag von Eltern/Verwandten	25	25	13
Ratschlag von Studien- oder Berufsberater*innen	11	11	12
Etwas ganz anderes machen als bisher	19	19	6
Anzahl	32	32	337

Frage D17: Wie wichtig waren Ihnen folgende Gründe für ein weiteres Studium? Antwortskala von 1 = 'Sehr wichtig' bis 5 = 'Gar nicht wichtig'.

Tabelle 101 Gründe für das weitere Studium (Prozent; Antwortkategorien 4 und 5; nur Absolvent*innen, die nach Ihrem Bachelorstudium im Prüfungsjahr 2020 ein weiteres Studium aufgenommen haben)

	CogSci (BSc)	CogSci (LE)	Uni ges
Anlage des Studiums (z. B. konsekutiver Studiengang)	21	21	11
Fachliches Interesse	3	3	4
Möglichkeit zur persönlichen Entfaltung	3	3	8
Zeit gewinnen für die berufliche Orientierung	7	7	36
Bessere Verdienstmöglichkeiten	7	7	17
Zusätzliche Kenntnisse erlangen	0	0	3
Um einen Beruf als Wissenschaftler*in, Forscher*in ausüben zu können	33	33	55
Keine angemessene Beschäftigung gefunden	81	81	82
Forschung an einem interessanten Thema	34	34	51
Um später promovieren zu können	52	52	60
Verbesserung der Chancen auf dem Arbeitsmarkt	0	0	13
Aufrechterhalten des Status als Student*in	17	17	55
Konkretes angestrebtes Berufsbild	45	45	20
Geringes Vertrauen in die Berufschancen mit einem Bachelorabschluss	24	24	39
Ratschlag von Eltern/Verwandten	64	64	75
Ratschlag von Studien- oder Berufsberater*innen	74	74	79
Etwas ganz anderes machen als bisher	63	63	84
Anzahl	32	32	337

Frage D17: Wie wichtig waren Ihnen folgende Gründe für ein weiteres Studium? Antwortskala von 1 = 'Sehr wichtig' bis 5 = 'Gar nicht wichtig'.

Tabelle 102 Anzahl der Bewerbungen und Zusagen für Studienplätze an der UOS (Mittelwerte; nur Absolvent*innen, die nach Ihrem Bachelorstudium im Prüfungsjahr 2020 ein weiteres Studium aufgenommen oder sich für ein weiteres Studium beworben haben)

	CogSci (BSc)	CogSci (LE)	Uni ges
Anzahl der Bewerbungen			
Arithm. Mittelwert	,6	,6	1,0
Standardabw.	,5	,5	,7
Minimum	,0	,0	,0
Maximum	1,0	1,0	5,0
Median	1,0	1,0	1,0
Anzahl	22	22	293
Anzahl der Zusagen			
Arithm. Mittelwert	,7	,7	1,0
Standardabw.	,5	,5	,6
Minimum	,0	,0	,0
Maximum	1,0	1,0	5,0
Median	1,0	1,0	1,0
Anzahl	21	21	281

Frage D18: Wie häufig haben Sie sich für ein weiteres Studium beworben und wie viele Zusagen haben Sie erhalten? An der Universität Osnabrück.

Tabelle 103 Anzahl der Bewerbungen und Zusagen für Studienplätze an anderen Hochschulen (Mittelwerte etc.; nur Absolvent*innen, die nach Ihrem Bachelorstudium im Prüfungsjahr 2020 ein weiteres Studium aufgenommen sich für ein weiteres Studium beworben haben)

	CogSci (BSc)	CogSci (LE)	Uni ges
Anzahl der Bewerbungen			
Arithm. Mittelwert	2,7	2,7	2,4
Standardabw.	3,5	3,5	3,7
Minimum	,0	,0	,0
Maximum	15,0	15,0	31,0
Median	2,0	2,0	1,0
Anzahl	26	26	249
Anzahl der Zusagen			
Arithm. Mittelwert	2,2	2,2	1,4
Standardabw.	2,4	2,4	2,0
Minimum	,0	,0	,0
Maximum	10,0	10,0	15,0
Median	1,5	1,5	1,0
Anzahl	26	26	243

Frage D18: Wie häufig haben Sie sich für ein weiteres Studium beworben und wie viele Zusagen haben Sie erhalten? An anderen Hochschulen.

Tabelle 104 Hochschulwechsel nach dem Bachelor (Prozent; nur Absolvent*innen, die nach Ihrem Bachelorstudium im Prüfungsjahr 2020 ein weiteres Studium aufgenommen haben)

	CogSci (BSc)	CogSci (LE)	Uni ges
Wechsel der Hochschule für das weitere Studium nach dem Bachelorabschluss			
Ja, an eine Universität	55	55	25
Ja, an eine Fachhochschule	10	10	2
Ja, an eine Hochschule anderen Typs, und zwar:	6	6	1
Nein	29	29	71
Gesamt	100	100	100
Anzahl	31	31	340

Frage D19: Haben Sie für ein weiteres Studium die Hochschule gewechselt?

Tabelle 105 Gründe der Entscheidung für eine bestimmte Hochschule im weiteren Studium (arithmetischer Mittelwert; nur Absolvent*innen, die nach Ihrem Bachelorstudium im Prüfungsjahr 2020 ein weiteres Studium aufgenommen haben)

	CogSci (BSc)	CogSci (LE)	Uni ges
Profil des Studiengangs	1,4	1,4	2,0
Guter Ruf der Hochschule/der Dozent*innen	2,9	2,9	2,8
Fachlicher Schwerpunkt des angebotenen Studiengangs	1,4	1,4	2,1
Attraktivität der Stadt/Region	2,7	2,7	2,4
Gute Ranking-Ergebnisse der Hochschule	3,6	3,6	3,6
Studiengang mit berufspraktischer Orientierung	2,3	2,3	2,8
Nähe zu Partner*in, Familie	3,4	3,4	2,3
Soziale Kontakte, Freundeskreis	3,5	3,5	2,3
Persönlicher Kontakt zu Lehrenden	3,4	3,4	3,3
Verbleib am bisherigen Wohnort	4,0	4,0	2,6
Günstige Bewerbungsfristen	3,8	3,8	3,4
Fehlende Zulassung an Wunschuniversität	4,9	4,9	4,6
Niedrige Zulassungsbeschränkungen	4,3	4,3	4,0
Keine oder niedrige Studiengebühren	4,0	4,0	4,1
Ich glaube, dass man die Hochschule einmal wechseln sollte	3,9	3,9	4,2
Anzahl	30	30	310

Frage D20: Wie wichtig waren Ihnen folgende Aspekte bei der Entscheidung für die Hochschule, an der Sie Ihr weiteres Studium aufgenommen haben? Antwortskala von 1 = 'Sehr wichtig' bis 5 = 'Gar nicht wichtig'.

Tabelle 106 Gründe der Entscheidung für eine bestimmte Hochschule im weiteren Studium (Standardabweichung; nur Absolvent*innen, die nach Ihrem Bachelorstudium im Prüfungsjahr 2020 ein weiteres Studium aufgenommen haben)

	CogSci (BSc)	CogSci (LE)	Uni ges
Profil des Studiengangs	,7	,7	1,2
Guter Ruf der Hochschule/der Dozent*innen	1,2	1,2	1,2
Fachlicher Schwerpunkt des angebotenen Studiengangs	1,0	1,0	1,3
Attraktivität der Stadt/Region	1,3	1,3	1,3
Gute Ranking-Ergebnisse der Hochschule	1,3	1,3	1,3
Studiengang mit berufspraktischer Orientierung	1,4	1,4	1,4
Nähe zu Partner*in, Familie	1,6	1,6	1,5
Soziale Kontakte, Freundeskreis	1,5	1,5	1,4
Persönlicher Kontakt zu Lehrenden	1,5	1,5	1,3
Verbleib am bisherigen Wohnort	1,7	1,7	1,7
Günstige Bewerbungsfristen	1,4	1,4	1,5
Fehlende Zulassung an Wunschuniversität	,5	,5	1,0
Niedrige Zulassungsbeschränkungen	1,1	1,1	1,3
Keine oder niedrige Studiengebühren	1,2	1,2	1,3
Ich glaube, dass man die Hochschule einmal wechseln sollte	1,3	1,3	1,2
Anzahl	30	30	310

Frage D20: Wie wichtig waren Ihnen folgende Aspekte bei der Entscheidung für die Hochschule, an der Sie Ihr weiteres Studium aufgenommen haben? Antwortskala von 1 = 'Sehr wichtig' bis 5 = 'Gar nicht wichtig'.

Tabelle 107 Gründe der Entscheidung für eine bestimmte Hochschule im weiteren Studium (Prozent; Antwortkategorien 1 und 2; nur Absolvent*innen, die nach Ihrem Bachelorstudium im Prüfungsjahr 2020 ein weiteres Studium aufgenommen haben)

	CogSci (BSc)	CogSci (LE)	Uni ges
Profil des Studiengangs	87	87	78
Guter Ruf der Hochschule/der Dozent*innen	43	43	45
Fachlicher Schwerpunkt des angebotenen Studiengangs	90	90	72
Attraktivität der Stadt/Region	52	52	65
Gute Ranking-Ergebnisse der Hochschule	23	23	21
Studiengang mit berufspraktischer Orientierung	66	66	43
Nähe zu Partner*in, Familie	29	29	65
Soziale Kontakte, Freundeskreis	31	31	65
Persönlicher Kontakt zu Lehrenden	31	31	31
Verbleib am bisherigen Wohnort	25	25	61
Günstige Bewerbungsfristen	21	21	33
Fehlende Zulassung an Wunschuniversität	0	0	6
Niedrige Zulassungsbeschränkungen	14	14	16
Keine oder niedrige Studiengebühren	11	11	14
Ich glaube, dass man die Hochschule einmal wechseln sollte	15	15	11
Anzahl	30	30	310

Frage D20: Wie wichtig waren Ihnen folgende Aspekte bei der Entscheidung für die Hochschule, an der Sie Ihr weiteres Studium aufgenommen haben? Antwortskala von 1 = 'Sehr wichtig' bis 5 = 'Gar nicht wichtig'.

Tabelle 108 Gründe der Entscheidung für eine bestimmte Hochschule im weiteren Studium (Prozent; Antwortkategorien 4 und 5; nur Absolvent*innen, die nach Ihrem Bachelorstudium im Prüfungsjahr 2020 ein weiteres Studium aufgenommen haben)

	CogSci (BSc)	CogSci (LE)	Uni ges
Profil des Studiengangs	0	0	12
Guter Ruf der Hochschule/der Dozent*innen	27	27	27
Fachlicher Schwerpunkt des angebotenen Studiengangs	7	7	14
Attraktivität der Stadt/Region	28	28	19
Gute Ranking-Ergebnisse der Hochschule	60	60	54
Studiengang mit berufspraktischer Orientierung	24	24	31
Nähe zu Partner*in, Familie	50	50	24
Soziale Kontakte, Freundeskreis	62	62	22
Persönlicher Kontakt zu Lehrenden	48	48	42
Verbleib am bisherigen Wohnort	75	75	35
Günstige Bewerbungsfristen	57	57	51
Fehlende Zulassung an Wunschuniversität	93	93	86
Niedrige Zulassungsbeschränkungen	75	75	70
Keine oder niedrige Studiengebühren	64	64	71
Ich glaube, dass man die Hochschule einmal wechseln sollte	59	59	72
Anzahl	30	30	310

Frage D20: Wie wichtig waren Ihnen folgende Aspekte bei der Entscheidung für die Hochschule, an der Sie Ihr weiteres Studium aufgenommen haben? Antwortskala von 1 = 'Sehr wichtig' bis 5 = 'Gar nicht wichtig'.

Tabelle 109 Schwierigkeiten beim Übergang zum weiterführenden Studium (Prozent; Mehrfachnennungen; nur Absolvent*innen, die nach Ihrem Bachelorstudium im Prüfungsjahr 2020 ein weiteres Studium aufgenommen haben)

	CogSci (BSc)	CogSci (LE)	Uni ges
Schwierigkeiten beim Übergang zum weiterführenden Studium			
Nein	65	65	87
Ja, Leistungen wurden nicht anerkannt	6	6	2
Ja, aufgrund von Zulassungsbeschränkungen musste ich auf ein anderes als das ursprünglich gewünschte Fach ausweichen	3	3	0
Ja, aufgrund von Zulassungsbeschränkungen musste ich auf eine andere als die ursprünglich gewünschte Hochschule ausweichen	6	6	2
Ja, lange Wartezeiten (z. B. wegen Numerus Clausus)	0	0	1
Ja, keine durchgehende Finanzierung möglich (z. B. BAföG)	6	6	2
Ja, meine Unterlagen/Prüfungsergebnisse lagen nicht rechtzeitig vor	16	16	7
Ja, Zusatzleistungen bzw. Leistungsnachweise mussten erbracht werden	13	13	3
Ja, sonstige:	3	3	1
Gesamt	119	119	105
Anzahl	31	31	322

Frage D21: Gab es nach Ihrem Bachelorstudium Schwierigkeiten beim Übergang zum weiterführenden Studium?

E. Die Situation nach Studienabschluss

Tabelle 110 Kompetenzen bei Studienabschluss (arithmetischer Mittelwert)

	CogSci (BSc)	CogSci (MSc)	CogSci (LE)	Uni ges
Fähigkeit, Informationen aus verschiedenen Quellen zu beschaffen	1,4	1,4	1,4	1,5
Fähigkeit, Zusammenhänge zu erkennen	1,5	1,5	1,5	1,6
Fähigkeit, Relevanz von Informationen zu beurteilen	1,9	1,8	1,9	1,8
Fähigkeit, Entscheidungen zu treffen	2,3	2,6	2,4	2,2
Fähigkeit, Strategien zur Problemlösung zu entwickeln	1,8	1,7	1,8	2,0
Fähigkeit, zu planen und zu organisieren	2,0	2,0	2,0	1,8
Fähigkeit, sich mündlich adäquat auszudrücken	2,0	2,1	2,1	2,0
Fähigkeit, sich schriftlich adäquat auszudrücken	1,9	1,7	1,9	1,8
Fähigkeit, auf Englisch zu kommunizieren	1,2	1,6	1,4	2,5
Fähigkeit, sich selbst zu reflektieren	1,7	1,5	1,6	1,8
Fähigkeit, mit empfangener Kritik umzugehen	2,2	1,8	2,1	2,2
Fähigkeit, konstruktiv Kritik zu üben	2,0	2,1	2,0	2,1
Fähigkeit, im Team zusammenzuarbeiten	2,1	1,9	2,1	1,9
Fähigkeit, theoretisches Wissen praktisch anzuwenden	2,7	2,3	2,6	2,5
Fähigkeit, sich neuen Situationen flexibel anzupassen	1,9	2,2	2,0	2,1
Fähigkeit, neue Ideen zu entwickeln	2,3	2,2	2,3	2,3
Fähigkeit, eigenständig zu arbeiten	1,3	2,0	1,5	1,5
Beherrschung des eigenen Faches, der eigenen Disziplin	2,5	2,5	2,5	2,2
Anzahl	29	11	40	587

Frage E1: In welchem Maße verfügten Sie zum Zeitpunkt des Studienabschlusses über die folgenden Fähigkeiten / Kompetenzen? Antwortskala von 1 = 'In sehr hohem Maße' bis 5 = 'Gar nicht'.

Tabelle 111 Kompetenzen bei Studienabschluss (Standardabweichung)

	CogSci (BSc)	CogSci (MSc)	CogSci (LE)	Uni ges
Fähigkeit, Informationen aus verschiedenen Quellen zu beschaffen	,7	,5	,7	,6
Fähigkeit, Zusammenhänge zu erkennen	,7	,5	,6	,6
Fähigkeit, Relevanz von Informationen zu beurteilen	,8	,4	,7	,7
Fähigkeit, Entscheidungen zu treffen	1,0	,9	1,0	,9
Fähigkeit, Strategien zur Problemlösung zu entwickeln	,9	,6	,8	,8
Fähigkeit, zu planen und zu organisieren	1,1	1,0	1,0	,9
Fähigkeit, sich mündlich adäquat auszudrücken	1,1	1,1	1,1	,8
Fähigkeit, sich schriftlich adäquat auszudrücken	1,1	,6	1,0	,8
Fähigkeit, auf Englisch zu kommunizieren	,4	,7	,5	1,2
Fähigkeit, sich selbst zu reflektieren	,9	,7	,8	,8
Fähigkeit, mit empfangener Kritik umzugehen	,7	,6	,7	,8
Fähigkeit, konstruktiv Kritik zu üben	,8	,7	,7	,7
Fähigkeit, im Team zusammenzuarbeiten	1,0	,8	1,0	,8
Fähigkeit, theoretisches Wissen praktisch anzuwenden	1,1	,8	1,0	,9
Fähigkeit, sich neuen Situationen flexibel anzupassen	,9	,6	,8	,8
Fähigkeit, neue Ideen zu entwickeln	1,2	1,0	1,1	,9
Fähigkeit, eigenständig zu arbeiten	,5	,9	,7	,7
Beherrschung des eigenen Faches, der eigenen Disziplin	1,0	,5	,9	,8
Anzahl	29	11	40	587

Frage E1: In welchem Maße verfügten Sie zum Zeitpunkt des Studienabschlusses über die folgenden Fähigkeiten / Kompetenzen? Antwortskala von 1 = 'In sehr hohem Maße' bis 5 = 'Gar nicht'.

Tabelle 112 Eigenes Kompetenzniveau bei Studienabschluss (Prozent; Antwortkategorien 1 und 2 zusammengefasst)

	CogSci (BSc)	CogSci (MSc)	CogSci (LE)	Uni ges
Fähigkeit, Informationen aus verschiedenen Quellen zu beschaffen	93	100	95	95
Fähigkeit, Zusammenhänge zu erkennen	90	100	93	95
Fähigkeit, Relevanz von Informationen zu beurteilen	86	100	90	87
Fähigkeit, Entscheidungen zu treffen	62	45	58	67
Fähigkeit, Strategien zur Problemlösung zu entwickeln	79	91	83	76
Fähigkeit, zu planen und zu organisieren	69	73	70	81
Fähigkeit, sich mündlich adäquat auszudrücken	76	73	75	76
Fähigkeit, sich schriftlich adäquat auszudrücken	86	91	88	85
Fähigkeit, auf Englisch zu kommunizieren	100	91	98	52
Fähigkeit, sich selbst zu reflektieren	83	91	85	84
Fähigkeit, mit empfangener Kritik umzugehen	72	91	78	68
Fähigkeit, konstruktiv Kritik zu üben	79	73	78	76
Fähigkeit, im Team zusammenzuarbeiten	69	73	70	81
Fähigkeit, theoretisches Wissen praktisch anzuwenden	45	73	53	51
Fähigkeit, sich neuen Situationen flexibel anzupassen	76	73	75	71
Fähigkeit, neue Ideen zu entwickeln	55	64	58	63
Fähigkeit, eigenständig zu arbeiten	97	82	93	93
Beherrschung des eigenen Faches, der eigenen Disziplin	59	45	55	71
Anzahl	29	11	40	587

Frage E1: In welchem Maße verfügten Sie zum Zeitpunkt des Studienabschlusses über die folgenden Fähigkeiten / Kompetenzen? Antwortskala von 1 = 'In sehr hohem Maße' bis 5 = 'Gar nicht'.

Tabelle 113 Eigenes Kompetenzniveau bei Studienabschluss (Prozent; Antwortkategorien 4 und 5 zusammengefasst)

	CogSci (BSc)	CogSci (MSc)	CogSci (LE)	Uni ges
Fähigkeit, Informationen aus verschiedenen Quellen zu beschaffen	3	0	3	1
Fähigkeit, Zusammenhänge zu erkennen	0	0	0	0
Fähigkeit, Relevanz von Informationen zu beurteilen	7	0	5	2
Fähigkeit, Entscheidungen zu treffen	14	18	15	7
Fähigkeit, Strategien zur Problemlösung zu entwickeln	3	0	3	3
Fähigkeit, zu planen und zu organisieren	10	9	10	4
Fähigkeit, sich mündlich adäquat auszudrücken	10	18	13	4
Fähigkeit, sich schriftlich adäquat auszudrücken	10	0	8	3
Fähigkeit, auf Englisch zu kommunizieren	0	0	0	23
Fähigkeit, sich selbst zu reflektieren	3	0	3	3
Fähigkeit, mit empfangener Kritik umzugehen	3	0	3	5
Fähigkeit, konstruktiv Kritik zu üben	3	0	3	3
Fähigkeit, im Team zusammenzuarbeiten	7	0	5	4
Fähigkeit, theoretisches Wissen praktisch anzuwenden	24	9	20	16
Fähigkeit, sich neuen Situationen flexibel anzupassen	3	0	3	3
Fähigkeit, neue Ideen zu entwickeln	14	9	13	7
Fähigkeit, eigenständig zu arbeiten	0	9	3	1
Beherrschung des eigenen Faches, der eigenen Disziplin	17	0	13	4
Anzahl	29	11	40	587

Frage E1: In welchem Maße verfügten Sie zum Zeitpunkt des Studienabschlusses über die folgenden Fähigkeiten / Kompetenzen? Antwortskala von 1 = 'In sehr hohem Maße' bis 5 = 'Gar nicht'.

Tabelle 114 Fähigkeit, gleichstellungsorientiert zu handeln bei Studienabschluss (Prozent; arithmetischer Mittelwert etc.)

	CogSci (BSc)	CogSci (MSc)	CogSci (LE)	Uni ges
Bewertung der Fähigkeit bei Studienabschluss, gleichstellungsorientiert zu handeln				
1 In sehr hohem Maße	18	27	21	21
2	54	27	46	47
3	21	45	28	27
4	0	0	0	3
5 Gar nicht	7	0	5	2
Gesamt	100	100	100	100
Anzahl	28	11	39	545
Zusammengefasste Werte				
1,2	71	55	67	68
3	21	45	28	27
4,5	7	0	5	5
Arithmetischer Mittelwert	2,3	2,2	2,2	2,2
Standardabw.	1,0	,9	1,0	,9

Frage E2: In welchem Maße verfügten Sie zum Zeitpunkt des Studienabschlusses über die Fähigkeit, gleichstellungsorientiert zu handeln?
 Antwortskala von 1 = 'In sehr hohem Maße' bis 5 = 'Gar nicht'.

Tabelle 115 Auslandserfahrungen nach dem Studium (Prozent; Mehrfachnennungen)

	CogSci (BSc)	CogSci (MSc)	CogSci (LE)	Uni ges
Auslandserfahrungen nach dem Studium				
... außerhalb Deutschlands studiert?	13	9	12	5
... außerhalb Deutschlands ein Praktikum absolviert?	3	0	2	4
... sich um eine Beschäftigung außerhalb Deutschlands bemüht?	7	9	7	6
... eine reguläre Beschäftigung außerhalb Deutschlands gehabt?	0	18	5	3
... einige Zeit außerhalb Deutschlands auf Veranlassung Ihres Arbeitgebers gearbeitet?	0	18	5	1
Nichts davon	83	64	78	85
Gesamt	107	118	110	104
Anzahl	30	11	41	586

Frage E3: Haben Sie jemals seit Ihrem Studienende ...? Mehrfachnennungen möglich.

Tabelle 116 Anzahl der Arbeitgeber seit Studienabschluss (Mittelwerte etc.)

	CogSci (BSc)	CogSci (MSc)	CogSci (LE)	Uni ges
Anzahl der Arbeitgeber*innen seit Studienabschluss (einschließlich der derzeitigen Beschäftigung)				
Arithm. Mittelwert	1,4	1,4	1,4	1,5
Median	1	1	1	1
Standardabw.	,8	,7	,7	,8
Minimum	0	1	0	0
Maximum	3	3	3	6
Anzahl	20	11	31	482

Frage E4: Bei wie vielen Arbeitgebern waren Sie seit Ihrem Studienabschluss beschäftigt (einschließlich der derzeitigen Beschäftigung)?

F. Beschäftigungssuche

Tabelle 117 Beschäftigungssuche (Prozent; Mehrfachnennungen)

	CogSci (BSc)	CogSci (MSc)	CogSci (LE)	Uni ges
Beschäftigungssuche				
Ja.	30	64	39	43
Nein, ich habe mich auf mein Masterstudium konzentriert.	57	0	41	35
Nein, ich habe einzig meine schon vorhandene Beschäftigung fortgeführt.	7	18	10	9
Nein, ich habe eine neue Beschäftigung gefunden, ohne zu suchen.	0	0	0	2
Nein, ich habe eine Beschäftigung gefunden, ohne zu suchen.	3	9	5	10
Nein, ich habe eine selbständige/freiberufliche Tätigkeit aufgenommen.	3	0	2	2
Nein, ich war in Elternzeit.	0	0	0	1
Nein, aus folgendem Grund:	7	9	7	6
Gesamt	107	100	105	107
Anzahl	30	11	41	593

Frage F1: Haben Sie nach dem Abschluss Ihres Studiums eine Stelle gesucht?

Tabelle 118 Beginn der Beschäftigungssuche (Prozent; nur Absolvent*innen, die eine Beschäftigung gesucht haben)

	CogSci (BSc)	CogSci (MSc)	CogSci (LE)	Uni ges
Beginn der Beschäftigungssuche				
Vor Studienabschluss	22	29	25	33
Ungefähr zur Zeit des Studienabschlusses	33	43	38	39
Nach Studienabschluss	44	29	38	28
Gesamt	100	100	100	100
Anzahl	9	7	16	254

Frage F2: Wann haben Sie begonnen, eine Beschäftigung zu suchen? Bitte berücksichtigen Sie keine Jobs, d.h. vorübergehende, studienferne Tätigkeiten zum Geldverdienen.

Tabelle 119 Anzahl der kontaktierten Arbeitgeber (Mittelwerte etc.; nur Absolvent*innen, die eine Beschäftigung gesucht haben)

	CogSci (BSc)	CogSci (MSc)	CogSci (LE)	Uni ges
Anzahl der kontaktierten Arbeitgeber*innen				
Arithm. Mittelwert	2,7	23,6	11,8	10,9
Median	2	15	4	5
Standardabw.	2,4	27,8	20,7	17,1
Minimum	1	3	1	1
Maximum	8	80	80	100
Anzahl	9	7	16	247

Frage F3: Mit wie vielen Arbeitgebern haben Sie Kontakt aufgenommen (Bewerbungen o.Ä.)?

Tabelle 120 Wege der Beschäftigungssuche (Prozent; Mehrfachnennungen)

	CogSci (BSc)	CogSci (MSc)	CogSci (LE)	Uni ges
Wege der Beschäftigungssuche				
Bewerbung auf ausgeschriebene Stellen (z. B. Zeitung, Internet, Aushang)	67	100	81	71
Eigenständige Kontaktaufnahme zu Arbeitgeber*innen (Blindbewerbung/Initiativbewerbung)	44	29	38	40
Besuch von Firmenkontaktmessen	0	0	0	7
Bewerbung auf Vorbereitungsdienst/Referendariat	0	0	0	29
Inanspruchnahme von Angeboten der Agentur für Arbeit	0	14	6	9
Nutzung von webbasierten Netzwerken (z.B. XING, LinkedIn)	11	86	44	29
Nutzung von privaten Vermittlungsagenturen	0	0	0	2
Nutzung der Angebote des Career Service/Career Center	0	0	0	1
Nutzung anderer Angebote zur Stellensuche an der Hochschule (ausgenommen Career Service/Career Center)	0	14	6	2
Über bereits bestehende persönliche Kontakte	44	43	44	24
Sonstiges	0	0	0	2
Gesamt	167	286	219	217
Anzahl	9	7	16	253

Frage F4: Wie haben Sie nach Studienabschluss versucht, eine Beschäftigung zu finden?

Tabelle 121 Dauer der Beschäftigungssuche (Mittelwerte etc.; nur Absolvent*innen, die eine Beschäftigung gesucht und gefunden haben)

	CogSci (BSc)	CogSci (MSc)	CogSci (LE)	Uni ges
Monat(e) der Beschäftigungssuche				
Arithm. Mittelwert	2,0	4,4	3,1	3,6
Median	1	4	3	2
Standardabw.	2,4	2,1	2,5	3,8
Minimum	0	2	0	0
Maximum	7	8	8	22
Anzahl	8	7	15	240

Frage F5: Wie viele Monate hat Ihre Suche nach einer ersten Beschäftigung insgesamt gedauert? Bitte berücksichtigen Sie keine Jobs, d.h. vorübergehende studienferne Tätigkeiten zum Geldverdienen.

Tabelle 122 Erfolgreicher Weg der Beschäftigungssuche (Prozent; nur Absolvent*innen, die eine Beschäftigung gesucht haben)

	CogSci (BSc)	CogSci (MSc)	CogSci (LE)	Uni ges
Erfolgreicher Weg der Beschäftigungssuche				
Bewerbung auf ausgeschriebene Stellen (z. B. Zeitung, Internet, Aushang)	33	57	44	46
Eigenständige Kontaktaufnahme zu Arbeitgeber*innen (Blindbewerbung/Initiativbewerbung)	44	0	25	15
Besuch von Firmenkontaktmessen	0	14	6	1
Bewerbung auf Vorbereitungsdienst/Referendariat	0	0	0	20
Inanspruchnahme von Angeboten der Agentur für Arbeit	0	0	0	1
Nutzung von webbasierten Netzwerken (z.B. XING, LinkedIn)	0	14	6	2
Über bereits bestehende persönliche Kontakte	11	14	13	7
Nicht zutreffend, ich habe noch keine Beschäftigung gefunden	11	0	6	4
Sonstiges	0	0	0	4
Gesamt	100	100	100	100
Anzahl	9	7	16	246

Frage F6: Welche Vorgehensweise führte zu Ihrer ersten Beschäftigung nach Studienabschluss?

Tabelle 123 Rekrutierungskriterien des Arbeitgebers (arithmetischer Mittelwert; nur Absolvent*innen, die unmittelbar nach dem Studium eine reguläre Beschäftigung aufgenommen haben)

	CogSci (BSc)	CogSci (MSc)	CogSci (LE)	Uni ges
Studienfach(kombination)/Studiengang	2,5	2,6	2,5	1,9
Fachliche Spezialisierung	3,0	2,0	2,5	2,5
Abschlussarbeit	3,5	2,9	3,2	3,6
Abschlussniveau (z. B. Diplom, Bachelor, Master, Staatsexamen, Promotion)	2,8	1,7	2,3	2,0
Examensnoten	3,5	3,0	3,3	2,9
Praktische/berufliche Erfahrungen	2,6	3,0	2,8	2,6
Ruf der Hochschule	4,4	4,4	4,4	4,2
Ruf des Fachbereichs/des Studiengangs	4,0	4,1	4,1	4,0
Auslandserfahrungen	3,3	3,4	3,3	3,9
Fremdsprachenkenntnisse	2,6	2,4	2,5	3,1
Computer-Kenntnisse	2,4	1,7	2,1	2,8
Empfehlungen/Referenzen von Dritten	3,8	3,9	3,8	3,9
Persönlichkeit	1,9	1,9	1,9	1,9
Bereitschaft zu finanziellen Abstrichen	4,3	3,4	3,9	4,0
Anzahl	8	7	15	225

Frage F7: Wie wichtig waren aus Ihrer Sicht die folgenden Aspekte für Ihren ersten Arbeitgeber nach Studienabschluss bei der Entscheidung, Sie zu beschäftigen? Antwortskala von 1 = 'Sehr wichtig' bis 5 = 'Gar nicht wichtig'.

Tabelle 124 Rekrutierungskriterien des Arbeitgebers (Standardabweichung; nur Absolvent*innen, die unmittelbar nach dem Studium eine reguläre Beschäftigung aufgenommen haben)

	CogSci (BSc)	CogSci (MSc)	CogSci (LE)	Uni ges
Studienfach(kombination)/Studiengang	,9	1,3	1,1	1,0
Fachliche Spezialisierung	1,3	1,4	1,4	1,3
Abschlussarbeit	1,5	1,1	1,3	1,3
Abschlussniveau (z. B. Diplom, Bachelor, Master, Staatsexamen, Promotion)	1,4	1,5	1,5	1,2
Examensnoten	1,4	1,3	1,3	1,3
Praktische/berufliche Erfahrungen	1,1	1,4	1,2	1,3
Ruf der Hochschule	,9	,8	,8	,9
Ruf des Fachbereichs/des Studiengangs	1,6	,9	1,3	1,1
Auslandserfahrungen	1,7	1,0	1,3	1,3
Fremdsprachenkenntnisse	1,8	1,0	1,4	1,5
Computer-Kenntnisse	1,7	,8	1,3	1,4
Empfehlungen/Referenzen von Dritten	1,8	1,6	1,6	1,3
Persönlichkeit	,8	,7	,7	1,3
Bereitschaft zu finanziellen Abstrichen	1,4	1,5	1,5	1,2
Anzahl	8	7	15	225

Frage F7: Wie wichtig waren aus Ihrer Sicht die folgenden Aspekte für Ihren ersten Arbeitgeber nach Studienabschluss bei der Entscheidung, Sie zu beschäftigen? Antwortskala von 1 = 'Sehr wichtig' bis 5 = 'Gar nicht wichtig'.

Tabelle 125 Rekrutierungskriterien des Arbeitgebers (Prozent; Antwortkategorien 1 und 2 zusammengefasst; nur Absolvent*innen, die unmittelbar nach dem Studium eine reguläre Beschäftigung aufgenommen haben)

	CogSci (BSc)	CogSci (MSc)	CogSci (LE)	Uni ges
Studienfach(kombination)/Studiengang	50	57	53	78
Fachliche Spezialisierung	50	86	67	58
Abschlussarbeit	25	29	27	20
Abschlussniveau (z. B. Diplom, Bachelor, Master, Staatsexamen, Promotion)	63	86	73	76
Examensnoten	38	29	33	38
Praktische/berufliche Erfahrungen	63	43	53	54
Ruf der Hochschule	0	0	0	5
Ruf des Fachbereichs/des Studiengangs	25	0	13	11
Auslandserfahrungen	50	14	33	18
Fremdsprachenkenntnisse	63	57	60	40
Computer-Kenntnisse	63	86	73	50
Empfehlungen/Referenzen von Dritten	38	14	27	19
Persönlichkeit	75	86	80	80
Bereitschaft zu finanziellen Abstrichen	13	29	20	14
Anzahl	8	7	15	225

Frage F7: Wie wichtig waren aus Ihrer Sicht die folgenden Aspekte für Ihren ersten Arbeitgeber nach Studienabschluss bei der Entscheidung, Sie zu beschäftigen? Antwortskala von 1 = 'Sehr wichtig' bis 5 = 'Gar nicht wichtig'.

Tabelle 126 Rekrutierungskriterien des Arbeitgebers (Prozent; Antwortkategorien 4 und 5; nur Absolvent*innen, die unmittelbar nach dem Studium eine reguläre Beschäftigung aufgenommen haben)

	CogSci (BSc)	CogSci (MSc)	CogSci (LE)	Uni ges
Studienfach(kombination)/Studiengang	13	14	13	8
Fachliche Spezialisierung	25	14	20	21
Abschlussarbeit	50	29	40	58
Abschlussniveau (z. B. Diplom, Bachelor, Master, Staatsexamen, Promotion)	38	14	27	14
Examensnoten	50	29	40	34
Praktische/berufliche Erfahrungen	13	43	27	24
Ruf der Hochschule	75	86	80	77
Ruf des Fachbereichs/des Studiengangs	75	71	73	71
Auslandserfahrungen	50	43	47	66
Fremdsprachenkenntnisse	38	14	27	42
Computer-Kenntnisse	38	0	20	29
Empfehlungen/Referenzen von Dritten	63	57	60	66
Persönlichkeit	0	0	0	12
Bereitschaft zu finanziellen Abstrichen	88	57	73	69
Anzahl	8	7	15	225

Frage F7: Wie wichtig waren aus Ihrer Sicht die folgenden Aspekte für Ihren ersten Arbeitgeber nach Studienabschluss bei der Entscheidung, Sie zu beschäftigen? Antwortskala von 1 = 'Sehr wichtig' bis 5 = 'Gar nicht wichtig'.

Tabelle 127 Andauern der Beschäftigung (Prozent; nur Absolvent*innen, die eine Beschäftigung gefunden haben)

	CogSci (BSc)	CogSci (MSc)	CogSci (LE)	Uni ges
Fortführung der Beschäftigung				
Ja	67	88	76	78
Nein	33	13	24	22
Gesamt	100	100	100	100
Anzahl	9	8	17	311

Frage F8: Üben Sie diese Beschäftigung auch jetzt noch aus?

Tabelle 128 Einfluss der Corona-Pandemie auf Bewerbungsverfahren (Prozent; Mehrfachnennungen; nur Absolvent*innen, die eine Beschäftigung gefunden haben)

	CogSci (BSc)	CogSci (MSc)	CogSci (LE)	Uni ges
Einfluss der Corona-Pandemie auf Bewerbungsverfahren				
Bereits angebaute Vertragsverhältnisse kamen wegen der Pandemie nicht zustande	0	14	10	8
Vorstellungsgespräche wurden pandemiebedingt abgesagt	0	14	10	13
Vorstellungsgespräche wurden per Videokonferenz durchgeführt	33	71	60	48
Bewerbungsverfahren wurden zum Teil durchgängig online durchgeführt	33	57	50	37
Keine Änderungen	0	0	0	18
Mein Bewerbungsverfahren lag zeitlich vor der Pandemie	67	14	30	25
Gesamt	133	171	160	150
Anzahl	3	7	10	120

Frage F9: Wie wurden Ihre Bewerbungsverfahren von der Corona-Pandemie beeinflusst?

Tabelle 129 Einfluss der Corona-Pandemie auf die vertragliche Situation (Prozent; Mehrfachnennungen)

	CogSci (BSc)	CogSci (MSc)	CogSci (LE)	Uni ges
Einfluss der Corona-Pandemie auf die vertragliche Situation				
Die Pandemie ist der wesentliche Grund dafür, dass ich nur ein befristetes Arbeitsverhältnis eingehen konnte.	0	0	0	5
Die Pandemie ist der wesentliche Grund dafür, dass das befristete Arbeitsverhältnis noch nicht in ein unbefristetes umgewandelt wurde.	0	0	0	0
Die Pandemie wird voraussichtlich dazu führen, dass ich noch über längere Zeit in einem befristeten Arbeitsverhältnis beschäftigt sein werde.	0	0	0	10
Nichts davon	100	100	100	87
Gesamt	100	100	100	102
Anzahl	4	3	7	98

Frage F10: Welchen Einfluss hat die Corona-Pandemie, Ihrer Ansicht nach, auf Ihre vertragliche Situation?

I. Derzeitige Tätigkeit und Beschäftigungssituation

Tabelle 130 **Derzeitige Situation - Erwerbstyp (Prozent; Mehrfachnennungen)**

	CogSci (BSc)	CogSci (MSc)	CogSci (LE)	Uni ges
Erwerbstyp (Erwerbstätigkeit und Ausbildung) ca. 1,5 Jahre nach Studienabschluss				
Ausschließlich erwerbstätig (mit mögl. Ausbildung)	3	45	15	26
Erwerbstätig und Promotion	0	18	5	2
Ausschließlich Promotion	0	27	7	6
Erwerbstätig und Studium	47	0	34	26
Ausschließlich Studium	47	0	34	26
Ausschließlich Ausbildung	0	9	2	13
Weder erwerbstätig noch in Studium/Ausbildung	3	0	2	1
Gesamt	100	100	100	100
Anzahl	30	11	41	611

Frage I1: Was trifft auf Ihre derzeitige Situation zu? Erwerbstyp.

Tabelle 131 Derzeitige Situation (Prozent; Mehrfachnennungen)

	CogSci (BSc)	CogSci (MSc)	CogSci (LE)	Uni ges
Derzeitige Situation				
Ich habe eine reguläre (d. h. nicht zu Ausbildungszwecken) abhängige Beschäftigung/Erwerbstätigkeit	20	64	32	39
Ich bin im Vorbereitungsdienst/Referendariat	0	0	0	14
Ich bin im Berufsanerkennungsjahr	0	0	0	0
Ich habe eine selbständige/freiberufliche Beschäftigung	3	0	2	5
Ich habe einen Gelegenheitsjob	23	0	17	12
Ich absolviere ein Praktikum	3	0	2	2
Ich bin Trainee	3	0	2	1
Ich bin in einer Fort- und Weiterbildung/Umschulung	0	0	0	2
Ich bin im Zweitstudium	3	0	2	1
Ich bin im Aufbaustudium (z. B. Masterstudium; ohne Promotion)	90	0	66	51
Ich promoviere	0	45	12	8
Ich bin in Elternzeit/Erziehungsurlaub	0	9	2	1
Ich bin Hausfrau/Hausmann (Familienarbeit)	0	0	0	2
Ich bin nicht erwerbstätig und suche derzeit eine Beschäftigung	7	0	5	2
Ich leiste Wehr-, Zivil- oder Bundesfreiwilligendienst	0	0	0	0
Ich unternehme eine längere Reise	0	0	0	0
Ich befinde mich in einer Berufsausbildung	0	9	2	0
Ich absolviere ein Volontariat	0	0	0	0
Nichts davon.	0	0	0	0
Gesamt	153	127	146	141
Anzahl	30	11	41	609

Frage I2: Was trifft auf Ihre derzeitige Situation zu? Mehrfachnennungen möglich.

Tabelle 132 Mehrere Beschäftigungsverhältnisse gleichzeitig (Prozent; nur Absolvent*innen, die derzeit erwerbstätig sind)

	CogSci (BSc)	CogSci (MSc)	CogSci (LE)	Uni ges
Mehr als ein Job				
Ja	0	0	0	6
Nein	100	100	100	94
Gesamt	100	100	100	100
Anzahl	31	11	42	590

Frage I3: Stehen Sie derzeit gleichzeitig in mehreren Beschäftigungsverhältnissen?

Tabelle 133 Wichtigstes Beschäftigungsverhältnis (Prozent; nur Absolvent*innen, die derzeit erwerbstätig sind)

	CogSci (BSc)	CogSci (MSc)	CogSci (LE)	Uni ges
Wichtigste Beschäftigung				
Reguläre abhängige Beschäftigung/Erwerbstätigkeit	75	88	81	70
Selbständige/freiberufliche Beschäftigung	13	0	6	5
Vorbereitungsdienst/Referendariat	0	0	0	23
Volontariat	0	0	0	1
Traineeship	13	0	6	1
Berufsausbildung	0	13	6	1
Gesamt	100	100	100	100
Anzahl	8	8	16	333

Frage I4: Welches ist das für Sie wichtigste Beschäftigungsverhältnis? (Haupttätigkeit)

Tabelle 134 Berufliche Stellung (Prozent; nur Absolvent*innen, die derzeit erwerbstätig sind)

	CogSci (BSc)	CogSci (MSc)	CogSci (LE)	Uni ges
Berufliche Stellung				
Angestellte*r	43	100	71	71
Beamter*Beamtin	0	0	0	2
Arbeiter*in	0	0	0	0
Wissenschaftliche Hilfskraft	43	0	21	8
Werkstudent*in	0	0	0	8
Selbständige*r in freien Berufen	0	0	0	4
Selbständige*r in Handel, Gewerbe, Industrie, Dienstleistung etc.	14	0	7	2
Sonstiges	0	0	0	6
Gesamt	100	100	100	100
Anzahl	7	7	14	252

Frage I5: Welche berufliche Stellung haben Sie derzeit?

Tabelle 135 Verantwortungsbereiche in der Beschäftigung (Prozent; Mehrfachnennungen; nur Absolvent*innen, die derzeit erwerbstätig sind)

	CogSci (BSc)	CogSci (MSc)	CogSci (LE)	Uni ges
Verantwortungsbereiche				
Ich leite Mitarbeiter*innen an und erteile diesen Arbeitsaufgaben (fachliche Verantwortung)	33	43	38	22
Ich entscheide (mit) über Personalauswahl (Einstellungen, ggf. Kündigungen)	33	29	31	8
Ich entscheide selbständig über Ausgaben (Budgetverantwortung)	0	14	8	11
Nichts davon	67	57	62	71
Gesamt	133	143	138	111
Anzahl	6	7	13	237

Frage I10: Was trifft auf Ihre Beschäftigung zu? Mehrfachnennungen möglich.

Tabelle 136 Arbeitsvertragsform der derzeitigen Beschäftigung (Prozent; nur Absolvent*innen, die derzeit erwerbstätig sind)

	CogSci (BSc)	CogSci (MSc)	CogSci (LE)	Uni ges
Arbeitsvertragsform				
Unbefristet	33	57	46	54
Befristet	67	43	54	46
Gesamt	100	100	100	100
Anzahl	6	7	13	236

Frage I11: Sind Sie derzeit unbefristet oder befristet beschäftigt?

Tabelle 137 Vertraglich festgelegte Wochenarbeitszeit der derzeitigen Beschäftigung (Mittelwerte etc.; nur Absolvent*innen, die derzeit erwerbstätig sind)

	CogSci (BSc)	CogSci (MSc)	CogSci (LE)	Uni ges
Vertragswochenarbeitszeit (in Stunden)				
Arithm. Mittelwert	24,3	39,2	32,2	26,6
Median	20	39	39	30
Standardabw.	12,8	,9	11,4	13,2
Minimum	10	38	10	2
Maximum	40	40	40	43
Anzahl	7	8	15	243
Tatsächliche Wochenarbeitszeit (in Stunden)				
Arithm. Mittelwert	22,6	38,6	30,1	28,2
Median	18	40	38	30
Standardabw.	14,5	4,0	13,4	15,0
Minimum	5	30	5	2
Maximum	42	42	42	60
Anzahl	8	7	15	257

Frage I12: Wie viele Stunden arbeiten Sie durchschnittlich pro Woche?

Tabelle 138 Zeitpunkt der Aufnahme der gegenwärtigen Beschäftigung (Prozent; nur Absolvent*innen, die derzeit erwerbstätig sind)

	CogSci (BSc)	CogSci (MSc)	CogSci (LE)	Uni ges
Zeitpunkt der Aufnahme der Beschäftigung				
bis 09/19	0	13	6	16
10/2019 bis 03/2020	13	0	6	7
04/2020 bis 09/2020	25	38	31	21
10/2020 bis 03/2021	13	25	19	32
04/2021 bis 09/2021	38	25	31	13
10/2021 und später	13	0	6	11
Gesamt	100	100	100	100
Anzahl	8	8	16	330

Frage I13: Wann haben Sie Ihre gegenwärtige Beschäftigung aufgenommen?

Tabelle 139 Vollzeitbeschäftigung ca. 1,5 Jahre nach Studienabschluss (Prozent; nur Absolvent*innen, die derzeit erwerbstätig sind)

	CogSci (BSc)	CogSci (MSc)	CogSci (LE)	Uni ges
Vollzeit erwerbstätig ca. 1,5 Jahre nach Studienabschluss				
Ja	29	100	67	44
Nein	71	0	33	56
Gesamt	100	100	100	100
Anzahl	7	8	15	243

Frage I14: Wie viele Stunden arbeiten Sie durchschnittlich pro Woche? Vollzeitbeschäftigung.

Tabelle 140 Bruttomonatseinkommen ca. 1,5 Jahre nach Studienabschluss (Prozent; Mittelwerte; nur Absolvent*innen, die derzeit erwerbstätig sind)

	CogSci (BSc)	CogSci (MSc)	CogSci (LE)	Uni ges
Bruttoeinkommen der derzeitigen Beschäftigung				
Bis zu 250 €	0	0	0	5
251 - 500 €	17	0	8	13
501 - 750 €	17	0	8	4
751 - 1.000 €	17	0	8	5
1.001 - 1.250 €	0	0	0	2
1.251 - 1.500 €	0	0	0	4
1.501 - 1.750 €	0	0	0	4
1.751 - 2.000 €	17	0	8	4
2.001 - 2.250 €	0	0	0	5
2.251 - 2.500 €	0	0	0	7
2.501 - 2.750 €	0	0	0	1
2.751 - 3.000 €	0	0	0	4
3.001 - 3.250 €	0	14	8	7
3.251 - 3.500 €	17	29	23	8
3.501 - 3.750 €	0	14	8	9
3.751 - 4.000 €	17	0	8	5
4.001 - 4.250 €	0	14	8	7
4.251 - 4.500 €	0	14	8	2
4.501 - 4.750 €	0	14	8	1
4.751 - 5.000 €	0	0	0	0
5.001 - 5.250 €	0	0	0	1
Gesamt	100	100	100	100
Anzahl	6	7	13	225
Bruttomonatseinkommen in der derzeitigen Beschäftigung - nur Vollzeit-Erwerbstätige				
Arithm. Mittelwert	3625,5	3804,1	3764,4	3481,6
Standardabw.	353,6	572,2	517,1	754,3
Median	3626	3626	3626	3626
Anzahl	2	7	9	99

Frage I15: Wie hoch ist derzeit Ihr monatliches Arbeitseinkommen? Falls Sie selbständig sind: Bitte schätzen Sie Ihren monatlichen Gewinn vor und nach Steuern. (Brutto)

Tabelle 141 Land der Beschäftigung ca. 1,5 Jahre nach Studienabschluss (Prozent; nur Absolvent*innen, die derzeit erwerbstätig sind)

	CogSci (BSc)	CogSci (MSc)	CogSci (LE)	Uni ges
Land der Beschäftigung				
In Deutschland	88	88	88	98
In einem anderen Land	13	13	13	2
Gesamt	100	100	100	100
Anzahl	8	8	16	260

Frage I16: In welcher Region sind Sie derzeit beschäftigt? Land.

Tabelle 142 Bundesland der Beschäftigung ca. 1,5 Jahre nach Studienabschluss (Prozent; nur Absolvent*innen, die derzeit erwerbstätig sind)

	CogSci (BSc)	CogSci (MSc)	CogSci (LE)	Uni ges
Bundesland der aktuellen Beschäftigung				
Baden-Württemberg	0	38	19	2
Bayern	0	0	0	2
Berlin	25	0	13	3
Brandenburg	0	0	0	0
Bremen	0	0	0	1
Hamburg	13	0	6	4
Hessen	13	0	6	1
Mecklenburg-Vorpommern	0	0	0	0
Niedersachsen	38	25	31	59
Nordrhein-Westfalen	0	25	13	21
Rheinland-Pfalz	0	0	0	1
Sachsen	0	0	0	0
Sachsen-Anhalt	0	0	0	0
Schleswig-Holstein	0	0	0	2
Thüringen	0	0	0	0
Ausland	13	13	13	2
Gesamt	100	100	100	100
Anzahl	8	8	16	254

Frage I16: In welcher Region sind Sie derzeit beschäftigt? Bundesland.

Tabelle 143 Region der Beschäftigung ca. 1,5 Jahre nach Studienabschluss (Prozent; nur Absolvent*innen, die derzeit erwerbstätig sind)

	CogSci (BSc)	CogSci (MSc)	CogSci (LE)	Uni ges
Region der aktuellen Beschäftigung (Umkreis in km)				
Hochschulstandort	38	13	25	30
Region der Hochschule	0	25	13	18
Deutschland	50	50	50	50
Ausland	13	13	13	2
Gesamt	100	100	100	100
Anzahl	8	8	16	254

Frage I16: In welcher Region sind Sie derzeit beschäftigt? Region.

Tabelle 144 Wirtschaftszweig / Bereich der derzeitigen Beschäftigung (Prozent; nur Absolvent*innen, die derzeit erwerbstätig sind)

	CogSci (BSc)	CogSci (MSc)	CogSci (LE)	Uni ges
Wirtschaftszweig der Beschäftigung ca. 1,5 Jahre nach Studienabschluss (Angaben gruppiert)				
Verarbeitendes Gewerbe, Industrie, Bau	0	14	8	9
Handel, Gastgewerbe, Verkehr	0	14	8	6
Finanzdienstleistungen, Versicherungen, Grundstücks- und Wohnungswesen	0	0	0	1
Wissenschaftliche, technische und wirtschaftliche Dienstleistungen	0	0	0	11
IT Dienstleistungen	50	29	38	9
Verlage, Medien, Kunst und Unterhaltung	0	0	0	5
Gesundheits-, und Veterinärwesen	17	14	15	9
Felder Sozialer Arbeit	0	0	0	7
Erziehung und Unterricht	0	0	0	19
Hochschulen o.Ä.	33	14	23	13
Außeruniversitäre Forschungseinrichtungen	0	14	8	1
Öffentliche Verwaltung, Verteidigung, Sozialversicherung	0	0	0	6
Vereine und Verbände	0	0	0	3
Gesamt	100	100	100	100
Anzahl	6	7	13	239

Frage I17: In welchem Wirtschaftszweig bzw. Bereich sind Sie gegenwärtig tätig?

Tabelle 145 Sektor der derzeitigen Beschäftigung (Prozent; nur Absolvent*innen, die derzeit erwerbstätig sind)

	CogSci (BSc)	CogSci (MSc)	CogSci (LE)	Uni ges
Sektor der Beschäftigung				
(Privat-)Wirtschaftlicher Bereich (einschließlich selbständiger, freiberuflicher und Honorartätigkeiten)	43	88	67	44
Öffentlicher Bereich (z. B. Öffentlicher Dienst/Öffentliche Verwaltung)	57	13	33	48
Organisation ohne Erwerbscharakter (Vereine, Verbände, Kirchen)	0	0	0	8
Gesamt	100	100	100	100
Anzahl	7	8	15	254

Frage I18: In welchem Sektor sind Sie gegenwärtig tätig?

Tabelle 146 Hauptsächliche Tätigkeit der derzeitigen Beschäftigung (Prozent; nur Absolvent*innen, die derzeit erwerbstätig sind)

	CogSci (BSc)	CogSci (MSc)	CogSci (LE)	Uni ges
Berufliche Tätigkeit ca. 1,5 Jahre nach Studienabschluss				
Lehre, Unterricht, Ausbildung	13	0	7	21
Forschung, Entwicklung	38	43	40	13
Beratung im päd., psych. u. sozialen Bereich	0	0	0	7
Betreuung im päd., psych., sozialen, theolog. Bereich	0	0	0	5
Gesundheitsdienste	0	0	0	5
Kaufmännischer Bereich, Verwaltung	13	0	7	28
Unternehmensberatung, Wirtschaftsprüfung o.ä.	0	0	0	5
Recht, Sicherheit, Ordnung	0	0	0	1
Technische Tätigkeiten (entwerfen, planen, entwickeln, o.ä.)	38	57	47	11
Kommunikative, journalistische Tätigkeiten	0	0	0	3
Künstlerische Tätigkeiten	0	0	0	1
Sonstige Tätigkeit	0	0	0	0
Gesamt	100	100	100	100
Anzahl	8	7	15	235

Frage I19: Welche hauptsächliche Tätigkeit (hauptsächliche Arbeitsaufgabe) haben Sie derzeit?

Tabelle 147 Anzahl der Beschäftigten im Unternehmen insgesamt (Prozent; nur Absolvent*innen, die derzeit erwerbstätig sind)

	CogSci (BSc)	CogSci (MSc)	CogSci (LE)	Uni ges
Anzahl der Beschäftigten im Unternehmen bzw. in der Organisation insgesamt				
1 bis 9	0	0	0	8
10 bis 49	0	14	7	17
50 bis 99	29	0	14	9
100 bis 249	14	0	7	14
250 bis 999	14	29	21	16
1000 oder mehr Beschäftigte	43	57	50	36
Gesamt	100	100	100	100
Anzahl	7	7	14	216

Frage I20: Wie viele Beschäftigte arbeiten in Ihrem Unternehmen bzw. Ihrer Organisation insgesamt und - falls mehrere Standorte - an Ihrem Standort? Unternehmen / Organisation insgesamt.

Tabelle 148 Anzahl der Beschäftigten am Standort (Prozent; nur Absolvent*innen, die derzeit erwerbstätig sind)

	CogSci (BSc)	CogSci (MSc)	CogSci (LE)	Uni ges
Anzahl der Beschäftigten am Standort				
1 bis 9	14	0	8	13
10 bis 49	14	33	23	30
50 bis 99	14	0	8	14
100 bis 249	14	17	15	14
250 bis 999	0	17	8	15
1000 oder mehr Beschäftigte	43	33	38	14
Gesamt	100	100	100	100
Anzahl	7	6	13	189

Frage I20: Wie viele Beschäftigte arbeiten in Ihrem Unternehmen bzw. Ihrer Organisation insgesamt und - falls mehrere Standorte - an Ihrem Standort? Standort.

Tabelle 149 Räumlicher Wirkungsbereich des Unternehmens (Prozent; nur Absolvent*innen, die derzeit erwerbstätig sind)

	CogSci (BSc)	CogSci (MSc)	CogSci (LE)	Uni ges
Räumlicher Wirkungsbereich des Unternehmens bzw. der Organisation				
Im lokalen Bereich	25	0	13	21
Im regionalen Bereich	13	13	13	33
Im nationalen Bereich	13	38	25	22
Im internationalen Bereich	50	50	50	23
Gesamt	100	100	100	100
Anzahl	8	8	16	254

Frage I21: In welchem räumlichen Wirkungsbereich ist Ihr Unternehmen / Ihre Firma bzw. Ihre Organisation hauptsächlich tätig?

Tabelle 150 Geforderte Kompetenzen in der gegenwärtigen Erwerbstätigkeit (arithmetischer Mittelwert; nur Absolvent*innen, die derzeit erwerbstätig sind)

	CogSci (BSc)	CogSci (MSc)	CogSci (LE)	Uni ges
Fähigkeit, Informationen aus verschiedenen Quellen zu beschaffen	2,0	2,6	2,4	2,1
Fähigkeit, Zusammenhänge zu erkennen	1,2	1,8	1,5	1,7
Fähigkeit, Relevanz von Informationen zu beurteilen	1,2	1,4	1,3	1,7
Fähigkeit, Entscheidungen zu treffen	1,5	1,5	1,5	1,6
Fähigkeit, Strategien zur Problemlösung zu entwickeln	1,2	1,3	1,2	1,6
Fähigkeit, zu planen und zu organisieren	1,2	1,5	1,4	1,5
Fähigkeit, sich mündlich adäquat auszudrücken	2,0	2,3	2,1	1,7
Fähigkeit, sich schriftlich adäquat auszudrücken	1,8	2,3	2,1	1,9
Fähigkeit, auf Englisch zu kommunizieren	1,8	2,0	1,9	3,4
Fähigkeit, sich selbst zu reflektieren	2,2	2,6	2,4	2,1
Fähigkeit, mit empfangener Kritik umzugehen	2,0	2,4	2,2	1,9
Fähigkeit, konstruktiv Kritik zu üben	2,2	2,5	2,4	2,3
Fähigkeit, im Team zusammenzuarbeiten	1,7	1,9	1,8	1,9
Fähigkeit, theoretisches Wissen praktisch anzuwenden	2,2	2,0	2,1	2,1
Fähigkeit, sich neuen Situationen flexibel anzupassen	1,7	1,5	1,6	1,6
Fähigkeit, neue Ideen zu entwickeln	1,5	2,0	1,8	2,0
Fähigkeit, eigenständig zu arbeiten	1,3	1,4	1,4	1,3
Beherrschung des eigenen Faches, der eigenen Disziplin	2,0	2,0	2,0	1,9
Anzahl	6	8	14	306

Frage I22: Inwieweit werden die folgenden Fähigkeiten / Kompetenzen in Ihrer gegenwärtigen Erwerbstätigkeit gefordert? Antwortskala von 1 = 'In sehr hohem Maße' bis 5 = 'Gar nicht'.

Tabelle 151 Geforderte Kompetenzen in der gegenwärtigen Erwerbstätigkeit (Standardabweichung; nur Absolvent*innen, die derzeit erwerbstätig sind)

	CogSci (BSc)	CogSci (MSc)	CogSci (LE)	Uni ges
Fähigkeit, Informationen aus verschiedenen Quellen zu beschaffen	,9	1,4	1,2	1,2
Fähigkeit, Zusammenhänge zu erkennen	,4	,7	,7	,9
Fähigkeit, Relevanz von Informationen zu beurteilen	,4	,5	,5	,9
Fähigkeit, Entscheidungen zu treffen	,8	,5	,7	,8
Fähigkeit, Strategien zur Problemlösung zu entwickeln	,4	,5	,4	,8
Fähigkeit, zu planen und zu organisieren	,4	,5	,5	,8
Fähigkeit, sich mündlich adäquat auszudrücken	,6	,5	,5	,9
Fähigkeit, sich schriftlich adäquat auszudrücken	,8	1,0	,9	1,0
Fähigkeit, auf Englisch zu kommunizieren	1,2	1,1	1,1	1,4
Fähigkeit, sich selbst zu reflektieren	,8	,7	,8	1,1
Fähigkeit, mit empfangener Kritik umzugehen	,9	,9	,9	,9
Fähigkeit, konstruktiv Kritik zu üben	1,0	,5	,7	1,1
Fähigkeit, im Team zusammenzuarbeiten	,5	,6	,6	1,1
Fähigkeit, theoretisches Wissen praktisch anzuwenden	,8	,8	,7	1,2
Fähigkeit, sich neuen Situationen flexibel anzupassen	,5	,5	,5	,8
Fähigkeit, neue Ideen zu entwickeln	,8	1,1	1,0	1,1
Fähigkeit, eigenständig zu arbeiten	,5	,5	,5	,6
Beherrschung des eigenen Faches, der eigenen Disziplin	1,7	,8	1,2	1,1
Anzahl	6	8	14	306

Frage I22: Inwieweit werden die folgenden Fähigkeiten / Kompetenzen in Ihrer gegenwärtigen Erwerbstätigkeit gefordert? Antwortskala von 1 = 'In sehr hohem Maße' bis 5 = 'Gar nicht'.

Tabelle 152 Gefordertes Kompetenzniveau in der gegenwärtigen Erwerbstätigkeit (Prozent; Antwortkategorien 1 und 2; nur Absolvent*innen, die derzeit erwerbstätig sind)

	CogSci (BSc)	CogSci (MSc)	CogSci (LE)	Uni ges
Fähigkeit, Informationen aus verschiedenen Quellen zu beschaffen	67	50	57	71
Fähigkeit, Zusammenhänge zu erkennen	100	88	93	87
Fähigkeit, Relevanz von Informationen zu beurteilen	100	100	100	88
Fähigkeit, Entscheidungen zu treffen	83	100	93	86
Fähigkeit, Strategien zur Problemlösung zu entwickeln	100	100	100	87
Fähigkeit, zu planen und zu organisieren	100	100	100	91
Fähigkeit, sich mündlich adäquat auszudrücken	83	75	79	85
Fähigkeit, sich schriftlich adäquat auszudrücken	83	63	71	76
Fähigkeit, auf Englisch zu kommunizieren	83	75	79	30
Fähigkeit, sich selbst zu reflektieren	67	50	57	67
Fähigkeit, mit empfangener Kritik umzugehen	67	63	64	75
Fähigkeit, konstruktiv Kritik zu üben	83	50	64	60
Fähigkeit, im Team zusammenzuarbeiten	100	88	93	78
Fähigkeit, theoretisches Wissen praktisch anzuwenden	67	75	71	66
Fähigkeit, sich neuen Situationen flexibel anzupassen	100	100	100	89
Fähigkeit, neue Ideen zu entwickeln	83	75	79	75
Fähigkeit, eigenständig zu arbeiten	100	100	100	96
Beherrschung des eigenen Faches, der eigenen Disziplin	67	75	71	80
Anzahl	6	8	14	306

Frage I22: Inwieweit werden die folgenden Fähigkeiten / Kompetenzen in Ihrer gegenwärtigen Erwerbstätigkeit gefordert? Antwortskala von 1 = 'In sehr hohem Maße' bis 5 = 'Gar nicht'.

Tabelle 153 Gefordertes Kompetenzniveau in der gegenwärtigen Erwerbstätigkeit (Prozent; Antwortkategorien 4 und 5; nur Absolvent*innen, die derzeit erwerbstätig sind)

	CogSci (BSc)	CogSci (MSc)	CogSci (LE)	Uni ges
Fähigkeit, Informationen aus verschiedenen Quellen zu beschaffen	0	25	14	14
Fähigkeit, Zusammenhänge zu erkennen	0	0	0	6
Fähigkeit, Relevanz von Informationen zu beurteilen	0	0	0	4
Fähigkeit, Entscheidungen zu treffen	0	0	0	3
Fähigkeit, Strategien zur Problemlösung zu entwickeln	0	0	0	2
Fähigkeit, zu planen und zu organisieren	0	0	0	4
Fähigkeit, sich mündlich adäquat auszudrücken	0	0	0	5
Fähigkeit, sich schriftlich adäquat auszudrücken	0	13	7	8
Fähigkeit, auf Englisch zu kommunizieren	17	13	14	54
Fähigkeit, sich selbst zu reflektieren	0	13	7	12
Fähigkeit, mit empfangener Kritik umzugehen	0	13	7	5
Fähigkeit, konstruktiv Kritik zu üben	17	0	7	13
Fähigkeit, im Team zusammenzuarbeiten	0	0	0	10
Fähigkeit, theoretisches Wissen praktisch anzuwenden	0	0	0	14
Fähigkeit, sich neuen Situationen flexibel anzupassen	0	0	0	4
Fähigkeit, neue Ideen zu entwickeln	0	13	7	10
Fähigkeit, eigenständig zu arbeiten	0	0	0	1
Beherrschung des eigenen Faches, der eigenen Disziplin	17	0	7	8
Anzahl	6	8	14	306

Frage I22: Inwieweit werden die folgenden Fähigkeiten / Kompetenzen in Ihrer gegenwärtigen Erwerbstätigkeit gefordert? Antwortskala von 1 = 'In sehr hohem Maße' bis 5 = 'Gar nicht'.

K. Zusammenhang von Studium und Beruf

Tabelle 154 **Verwendbarkeit der im Studium erworbenen Qualifikationen im Beruf (Prozent; arithmetischer Mittelwert etc.; nur Absolvent*innen, die derzeit erwerbstätig sind)**

	CogSci (BSc)	CogSci (MSc)	CogSci (LE)	Uni ges
Verwendung der im Studium erworbenen Qualifikationen bei den beruflichen Aufgaben				
1 In sehr hohem Maße	29	13	20	13
2	29	13	20	31
3	43	50	47	32
4	0	25	13	17
5 Gar nicht	0	0	0	7
Gesamt	100	100	100	100
Anzahl	7	8	15	258
Zusammengefasste Werte				
1,2	57	25	40	44
3	43	50	47	32
4,5	0	25	13	24
Arithmetischer Mittelwert	2,1	2,9	2,5	2,7
Standardabw.	,9	1,0	1,0	1,1

Frage K1: Wenn Sie Ihre heutigen beruflichen Aufgaben insgesamt betrachten: In welchem Ausmaß verwenden Sie Ihre im Studium erworbenen Qualifikationen? Antwortskala von 1 = 'In sehr hohem Maße' bis 5 = 'Gar nicht'.

Tabelle 155 **Angemessenheit der beruflichen Situation zur Ausbildung (Prozent; arithmetischer Mittelwert etc.; nur Absolvent*innen, die derzeit erwerbstätig sind)**

	CogSci (BSc)	CogSci (MSc)	CogSci (LE)	Uni ges
Ausbildungsadäquate berufliche Situation				
1 In sehr hohem Maße	14	50	33	18
2	57	38	47	39
3	14	13	13	23
4	14	0	7	11
5 Gar nicht	0	0	0	9
Gesamt	100	100	100	100
Anzahl	7	8	15	257
Zusammengefasste Werte				
1,2	71	88	80	57
3	14	13	13	23
4,5	14	0	7	20
Arithmetischer Mittelwert	2,3	1,6	1,9	2,5
Standardabw.	1,0	,7	,9	1,2

Frage K2: Wenn Sie alle Aspekte Ihrer beruflichen Situation (Status, Position, Einkommen, Arbeitsaufgaben usw.) bezogen auf Ihre derzeitige Beschäftigung berücksichtigen: In welchem Maße ist Ihre berufliche Situation Ihrer Ausbildung angemessen? Antwortskala von 1 = 'In sehr hohem Maße' bis 5 = 'Gar nicht'.

Tabelle 156 Adäquate Beschäftigungssituation (arithmetischer Mittelwert)

	CogSci (BSc)	CogSci (MSc)	CogSci (LE)	Uni ges
Hinsichtlich der beruflichen Position	2,1	1,8	1,9	2,4
Hinsichtlich des Niveaus der Arbeitsaufgaben	2,1	2,1	2,1	2,4
Hinsichtlich der fachlichen Qualifikation (Studienfach)	2,7	3,1	2,9	2,5
Anzahl	7	8	15	254

Frage K3: Würden Sie sagen, dass Sie entsprechend Ihrer Hochschulqualifikation beschäftigt sind? Antwortskala von 1 = 'Ja, auf jeden Fall' bis 5 = 'Nein, auf keinen Fall'.

Tabelle 157 Adäquate Beschäftigungssituation (Standardabweichung)

	CogSci (BSc)	CogSci (MSc)	CogSci (LE)	Uni ges
Hinsichtlich der beruflichen Position	1,1	1,0	1,0	1,4
Hinsichtlich des Niveaus der Arbeitsaufgaben	1,3	1,6	1,4	1,3
Hinsichtlich der fachlichen Qualifikation (Studienfach)	1,5	1,1	1,3	1,4
Anzahl	7	8	15	254

Frage K3: Würden Sie sagen, dass Sie entsprechend Ihrer Hochschulqualifikation beschäftigt sind? Antwortskala von 1 = 'Ja, auf jeden Fall' bis 5 = 'Nein, auf keinen Fall'.

Tabelle 158 Adäquate Beschäftigungssituation (Prozent; Antwortkategorien 1 und 2)

	CogSci (BSc)	CogSci (MSc)	CogSci (LE)	Uni ges
Hinsichtlich der beruflichen Position	71	88	80	61
Hinsichtlich des Niveaus der Arbeitsaufgaben	71	75	73	62
Hinsichtlich der fachlichen Qualifikation (Studienfach)	43	38	40	54
Anzahl	7	8	15	254

Frage K3: Würden Sie sagen, dass Sie entsprechend Ihrer Hochschulqualifikation beschäftigt sind? Antwortskala von 1 = 'Ja, auf jeden Fall' bis 5 = 'Nein, auf keinen Fall'.

Tabelle 159 Adäquate Beschäftigungssituation (Prozent; Antwortkategorien 4 und 5)

	CogSci (BSc)	CogSci (MSc)	CogSci (LE)	Uni ges
Hinsichtlich der beruflichen Position	14	13	13	23
Hinsichtlich des Niveaus der Arbeitsaufgaben	29	25	27	19
Hinsichtlich der fachlichen Qualifikation (Studienfach)	29	38	33	24
Anzahl	7	8	15	254

Frage K3: Würden Sie sagen, dass Sie entsprechend Ihrer Hochschulqualifikation beschäftigt sind? Antwortskala von 1 = 'Ja, auf jeden Fall' bis 5 = 'Nein, auf keinen Fall'.

Tabelle 160 Beziehung zwischen Studienfach und den derzeitigen beruflichen Aufgaben (Prozent; nur Absolvent*innen, die derzeit erwerbstätig sind)

	CogSci (BSc)	CogSci (MSc)	CogSci (LE)	Uni ges
Beziehung zwischen Studienfach und den beruflichen Aufgaben				
Meine Fachrichtung ist die einzig mögliche/beste Fachrichtung für meine beruflichen Aufgaben	14	0	7	29
Einige andere Fachrichtungen hätten mich ebenfalls auf meine beruflichen Aufgaben vorbereiten können	43	50	47	43
Eine andere Fachrichtung wäre nützlicher für meine beruflichen Aufgaben	43	38	40	17
In meinem beruflichen Aufgabenfeld kommt es gar nicht auf die Fachrichtung an	0	13	7	11
Gesamt	100	100	100	100
Anzahl	7	8	15	246

Frage K4: Wie würden Sie die Beziehung zwischen Ihrem Studienfach und Ihrem derzeitigen beruflichen Aufgabenfeld charakterisieren?

Tabelle 161 Geeignetes Abschlussniveau für gegenwärtige Erwerbstätigkeit (Prozent; nur Absolvent*innen, die derzeit erwerbstätig sind)

	CogSci (BSc)	CogSci (MSc)	CogSci (LE)	Uni ges
Geeignetes Abschlussniveau für die Beschäftigung				
Promotion	0	0	0	3
Master, Diplom, Staatsexamen, Magister	43	63	53	46
Bachelor	43	13	27	30
Kein Hochschulabschluss erforderlich	14	25	20	20
Gesamt	100	100	100	100
Anzahl	7	8	15	250

Frage K5: Welches Abschlussniveau ist Ihrer Meinung nach für Ihre derzeitige Beschäftigung am besten geeignet?

Tabelle 162 Erforderliches Abschlussniveau für gegenwärtige Erwerbstätigkeit (Prozent; nur Absolvent*innen, die derzeit erwerbstätig sind)

	CogSci (BSc)	CogSci (MSc)	CogSci (LE)	Uni ges
Beziehung zwischen Studienfach und den beruflichen Aufgaben				
ein Hochschulabschluss zwingend erforderlich ist (z. B. Arzt*Ärztin, Apotheker*in, Lehrer*in)?	43	25	33	33
ein Hochschulabschluss die Regel ist?	43	63	53	37
ein Hochschulabschluss nicht die Regel, aber von Vorteil ist?	14	0	7	17
ein Hochschulabschluss keine Bedeutung hat?	0	13	7	14
Gesamt	100	100	100	100
Anzahl	7	8	15	252

Frage K6: Arbeiten Sie in einer Position, in der...

Tabelle 163 Gründe für die Aufnahme einer studienfernen Beschäftigung (Prozent; Mehrfachnennungen; nur Absolvent*innen, die derzeit erwerbstätig sind)

	CogSci (BSc)	CogSci (MSc)	CogSci (LE)	Uni ges
Gründe für die Aufnahme einer studienfernen Beschäftigung				
Trifft nicht zu: Meine berufliche Situation steht in engem Zusammenhang zum Studium	50	25	36	46
Meine gegenwärtige Beschäftigung ist für mich ein Zwischenschritt, da ich mich noch beruflich orientiere	17	38	29	24
Ich habe (noch) keine angemessene Beschäftigung gefunden	0	38	21	10
Ich erhalte in meiner gegenwärtigen Tätigkeit ein höheres Einkommen	0	13	7	6
Meine gegenwärtige Beschäftigung bietet mir mehr Sicherheit	17	13	14	14
Meine gegenwärtige Beschäftigung entspricht eher meinen Interessen	33	38	36	24
Meine gegenwärtige Beschäftigung erlaubt mir eine zeitlich flexible Tätigkeit	33	25	29	25
Meine gegenwärtige Beschäftigung ermöglicht mir, an einem gewünschten Ort zu arbeiten	33	13	21	29
Meine gegenwärtige Beschäftigung erlaubt mir die Berücksichtigung von Bedürfnissen der Familie/Kinder	0	0	0	4
Sonstiges	17	13	14	12
Gesamt	200	213	207	195
Anzahl	6	8	14	234

Frage K7: Wenn Sie Ihre berufliche Situation als Ihrer Ausbildung wenig angemessen oder inhaltlich wenig mit Ihrem Studium verbunden sehen, warum haben Sie eine solche Beschäftigung aufgenommen?

Tabelle 164 Entsprechung von Erwartungen und beruflicher Situation (arithmetischer Mittelwert)

	CogSci (BSc)	CogSci (MSc)	CogSci (LE)	Uni ges
... die Sie bei Studienbeginn hatten?	2,8	2,6	2,7	2,8
... die Sie bei Studienabschluss hatten?	2,8	2,4	2,6	2,6
Anzahl	9	9	18	347

Frage K8: Wenn Sie alle Aspekte Ihrer beruflichen Situation berücksichtigen: Inwieweit entspricht Ihre derzeitige berufliche Situation den Erwartungen, ... Antwortskala von 1 = 'Viel besser als erwartet' bis 5 = 'Viel schlechter als erwartet'.

Tabelle 165 Entsprechung von Erwartungen und beruflicher Situation (Standardabweichung)

	CogSci (BSc)	CogSci (MSc)	CogSci (LE)	Uni ges
... die Sie bei Studienbeginn hatten?	1,3	1,0	1,1	1,0
... die Sie bei Studienabschluss hatten?	1,1	1,0	1,0	,9
Anzahl	9	9	18	347

Frage K8: Wenn Sie alle Aspekte Ihrer beruflichen Situation berücksichtigen: Inwieweit entspricht Ihre derzeitige berufliche Situation den Erwartungen, ... Antwortskala von 1 = 'Viel besser als erwartet' bis 5 = 'Viel schlechter als erwartet'.

Tabelle 166 Entsprechung von Erwartungen und beruflicher Situation (Prozent; Antwortkategorien 1 und 2)

	CogSci (BSc)	CogSci (MSc)	CogSci (LE)	Uni ges
... die Sie bei Studienbeginn hatten?	50	43	47	40
... die Sie bei Studienabschluss hatten?	33	44	39	47
Anzahl	9	9	18	347

Frage K8: Wenn Sie alle Aspekte Ihrer beruflichen Situation berücksichtigen: Inwieweit entspricht Ihre derzeitige berufliche Situation den Erwartungen, ... Antwortskala von 1 = 'Viel besser als erwartet' bis 5 = 'Viel schlechter als erwartet'.

Tabelle 167 Entsprechung von Erwartungen und beruflicher Situation (Prozent; Antwortkategorien 4 und 5)

	CogSci (BSc)	CogSci (MSc)	CogSci (LE)	Uni ges
... die Sie bei Studienbeginn hatten?	25	14	20	21
... die Sie bei Studienabschluss hatten?	11	11	11	14
Anzahl	9	9	18	347

Frage K8: Wenn Sie alle Aspekte Ihrer beruflichen Situation berücksichtigen: Inwieweit entspricht Ihre derzeitige berufliche Situation den Erwartungen, ... Antwortskala von 1 = 'Viel besser als erwartet' bis 5 = 'Viel schlechter als erwartet'.

Tabelle 168 Veränderungen der Tätigkeitsmerkmale (Prozent; Mehrfachnennungen; nur Absolvent*innen, die derzeit erwerbstätig sind)

	CogSci (BSc)	CogSci (MSc)	CogSci (LE)	Uni ges
Veränderung der Tätigkeitsmerkmale				
Ja, die berufliche Stellung hat sich geändert (z. B. Verbeamtung, Übernahme von Leitungsfunktionen)	29	14	21	12
Ja, die Art des Arbeitsverhältnisses hat sich geändert (z. B. Entfristung)	14	0	7	14
Ja, die Vertragswochenarbeitszeit hat sich geändert	29	0	14	14
Ja, die tatsächliche Wochenarbeitszeit hat sich geändert	14	0	7	11
Ja, das monatliche Brutto-Einkommen hat sich geändert	14	14	14	31
Ja, die Berufsbezeichnung hat sich geändert	29	0	14	8
Ja, die hauptsächliche Tätigkeit (Arbeitsaufgabe) hat sich geändert	29	0	14	12
Nein, es haben sich keine der aufgeführten Veränderungen ergeben	43	86	64	54
Gesamt	200	114	157	156
Anzahl	7	7	14	237

Frage K9: Haben sich seit Anfang Ihrer derzeitigen Beschäftigung Veränderungen hinsichtlich der aufgeführten Tätigkeitsmerkmale ergeben?

M. Berufliche Orientierungen und Arbeitszufriedenheit

Tabelle 169 Berufliche Wertorientierungen (arithmetischer Mittelwert)

	CogSci (BSc)	CogSci (MSc)	CogSci (LE)	Uni ges
Weitgehend eigenständige Arbeitsplanung	1,9	2,5	2,2	1,9
Möglichkeit zur wissenschaftlichen Arbeit	2,4	2,7	2,6	3,1
Übersichtliche und geregelte Arbeitsaufgaben	2,2	2,1	2,2	2,0
Möglichkeit zur Verwendung erworbener Kompetenzen	1,8	2,4	2,1	1,8
Arbeitsplatzsicherheit	1,6	1,6	1,6	1,6
Gesellschaftliche Achtung und Anerkennung	2,8	3,2	3,0	2,4
Möglichkeit, eigene Ideen zu verwirklichen	1,8	2,7	2,3	1,9
Gutes Betriebsklima	1,3	1,2	1,3	1,2
Möglichkeit zur beruflichen Weiterqualifizierung	1,9	1,9	1,9	1,8
Hohes Einkommen	2,7	2,3	2,5	2,2
Möglichkeit zur gesellschaftlichen Einflussnahme	2,6	2,9	2,8	2,5
Eine Arbeit zu haben, die mich fordert	1,8	2,2	2,0	1,9
Gute Aufstiegsmöglichkeiten	2,3	2,7	2,5	2,5
Übernahme von Koordinations- und Leitungsaufgaben	2,3	3,2	2,8	2,6
Möglichkeit, Nützliches für die Allgemeinheit zu tun	1,8	2,0	1,9	2,1
Gute Möglichkeit, familiäre Aufgaben mit dem Beruf zu vereinbaren	1,7	2,3	2,0	2,0
Genug Zeit für Freizeitaktivitäten	2,0	1,8	1,9	1,8
Interessante Arbeitsinhalte	1,3	1,7	1,5	1,5
Beruflich weit nach vorne zu kommen	2,6	3,1	2,9	2,6
Einen Beruf auszuüben, der in etwa mit dem Beruf Ihrer Eltern vergleichbar ist (d.h. einen Beruf, für den ein ähnlich hoher Bildungsabschluss notwendig ist)	4,3	4,7	4,5	4,2
Anzahl	10	10	20	365

Frage M1: Wie wichtig sind Ihnen im Allgemeinen die folgenden Aspekte einer Berufstätigkeit? Antwortskala von 1 = 'Sehr wichtig' bis 5 = 'Gar nicht wichtig'.

Tabelle 170 Berufliche Wertorientierungen (Standardabweichung)

	CogSci (BSc)	CogSci (MSc)	CogSci (LE)	Uni ges
Weitgehend eigenständige Arbeitsplanung	,7	1,2	1,0	,7
Möglichkeit zur wissenschaftlichen Arbeit	1,1	1,3	1,2	1,3
Übersichtliche und geregelte Arbeitsaufgaben	,9	1,2	1,0	,8
Möglichkeit zur Verwendung erworbener Kompetenzen	,6	1,0	,9	,8
Arbeitsplatzsicherheit	,7	,5	,6	,7
Gesellschaftliche Achtung und Anerkennung	,8	1,2	1,0	1,0
Möglichkeit, eigene Ideen zu verwirklichen	,8	,7	,9	,8
Gutes Betriebsklima	,5	,4	,4	,5
Möglichkeit zur beruflichen Weiterqualifizierung	,6	,7	,6	,8
Hohes Einkommen	,7	,8	,8	,8
Möglichkeit zur gesellschaftlichen Einflussnahme	1,1	1,3	1,2	1,0
Eine Arbeit zu haben, die mich fordert	,4	,6	,6	,8
Gute Aufstiegsmöglichkeiten	,7	1,2	,9	1,0
Übernahme von Koordinations- und Leitungsaufgaben	,8	,9	1,0	1,1
Möglichkeit, Nützliches für die Allgemeinheit zu tun	1,0	,7	,9	1,0
Gute Möglichkeit, familiäre Aufgaben mit dem Beruf zu vereinbaren	,8	1,5	1,2	1,0
Genug Zeit für Freizeitaktivitäten	,9	,6	,8	,8
Interessante Arbeitsinhalte	,5	,5	,5	,6
Beruflich weit nach vorne zu kommen	,8	,7	,8	1,1
Einen Beruf auszuüben, der in etwa mit dem Beruf Ihrer Eltern vergleichbar ist (d.h. einen Beruf, für den ein ähnlich hoher Bildungsabschluss notwendig ist)	,9	,7	,8	1,2
Anzahl	10	10	20	365

Frage M1: Wie wichtig sind Ihnen im Allgemeinen die folgenden Aspekte einer Berufstätigkeit? Antwortskala von 1 = 'Sehr wichtig' bis 5 = 'Gar nicht wichtig'.

Tabelle 171 Berufliche Wertorientierungen (Prozent; Antwortkategorien 1 und 2 zusammengefasst)

	CogSci (BSc)	CogSci (MSc)	CogSci (LE)	Uni ges
Weitgehend eigenständige Arbeitsplanung	80	70	75	86
Möglichkeit zur wissenschaftlichen Arbeit	60	50	55	35
Übersichtliche und geregelte Arbeitsaufgaben	70	80	75	77
Möglichkeit zur Verwendung erworbener Kompetenzen	90	80	85	84
Arbeitsplatzsicherheit	90	100	95	90
Gesellschaftliche Achtung und Anerkennung	40	30	35	59
Möglichkeit, eigene Ideen zu verwirklichen	80	40	60	81
Gutes Betriebsklima	100	100	100	99
Möglichkeit zur beruflichen Weiterqualifizierung	90	80	85	84
Hohes Einkommen	40	70	55	66
Möglichkeit zur gesellschaftlichen Einflussnahme	50	30	40	55
Eine Arbeit zu haben, die mich fordert	100	70	85	82
Gute Aufstiegsmöglichkeiten	60	50	55	55
Übernahme von Koordinations- und Leitungsaufgaben	70	30	50	47
Möglichkeit, Nützliches für die Allgemeinheit zu tun	80	80	80	74
Gute Möglichkeit, familiäre Aufgaben mit dem Beruf zu vereinbaren	80	70	75	77
Genug Zeit für Freizeitaktivitäten	80	90	85	85
Interessante Arbeitsinhalte	100	100	100	96
Beruflich weit nach vorne zu kommen	40	20	30	48
Einen Beruf auszuüben, der in etwa mit dem Beruf Ihrer Eltern vergleichbar ist (d.h. einen Beruf, für den ein ähnlich hoher Bildungsabschluss notwendig ist)	10	0	5	12
Anzahl	10	10	20	365

Frage M1: Wie wichtig sind Ihnen im Allgemeinen die folgenden Aspekte einer Berufstätigkeit? Antwortskala von 1 = 'Sehr wichtig' bis 5 = 'Gar nicht wichtig'.

Tabelle 172 Berufliche Wertorientierungen (Prozent; Antwortkategorien 4 und 5 zusammengefasst)

	CogSci (BSc)	CogSci (MSc)	CogSci (LE)	Uni ges
Weitgehend eigenständige Arbeitsplanung	0	20	10	2
Möglichkeit zur wissenschaftlichen Arbeit	20	30	25	41
Übersichtliche und geregelte Arbeitsaufgaben	10	10	10	4
Möglichkeit zur Verwendung erworbener Kompetenzen	0	10	5	2
Arbeitsplatzsicherheit	0	0	0	2
Gesellschaftliche Achtung und Anerkennung	20	50	35	12
Möglichkeit, eigene Ideen zu verwirklichen	0	10	5	3
Gutes Betriebsklima	0	0	0	0
Möglichkeit zur beruflichen Weiterqualifizierung	0	0	0	2
Hohes Einkommen	10	10	10	6
Möglichkeit zur gesellschaftlichen Einflussnahme	10	30	20	14
Eine Arbeit zu haben, die mich fordert	0	0	0	3
Gute Aufstiegsmöglichkeiten	0	20	10	13
Übernahme von Koordinations- und Leitungsaufgaben	10	50	30	18
Möglichkeit, Nützliches für die Allgemeinheit zu tun	10	0	5	9
Gute Möglichkeit, familiäre Aufgaben mit dem Beruf zu vereinbaren	0	30	15	9
Genug Zeit für Freizeitaktivitäten	10	0	5	3
Interessante Arbeitsinhalte	0	0	0	0
Beruflich weit nach vorne zu kommen	10	30	20	17
Einen Beruf auszuüben, der in etwa mit dem Beruf Ihrer Eltern vergleichbar ist (d.h. einen Beruf, für den ein ähnlich hoher Bildungsabschluss notwendig ist)	90	90	90	78
Anzahl	10	10	20	365

Frage M1: Wie wichtig sind Ihnen im Allgemeinen die folgenden Aspekte einer Berufstätigkeit? Antwortskala von 1 = 'Sehr wichtig' bis 5 = 'Gar nicht wichtig'.

Tabelle 173 Charakteristik der beruflichen Situation (arithmetischer Mittelwert; nur Absolvent*innen, die derzeit erwerbstätig sind)

	CogSci (BSc)	CogSci (MSc)	CogSci (LE)	Uni ges
Weitgehend eigenständige Arbeitsplanung	1,9	2,6	2,3	2,0
Möglichkeit zur wissenschaftlichen Arbeit	2,4	3,0	2,7	3,5
Übersichtliche und geregelte Arbeitsaufgaben	2,4	3,0	2,7	2,3
Möglichkeit zur Verwendung erworbener Kompetenzen	2,0	2,9	2,5	2,3
Arbeitsplatzsicherheit	3,0	2,0	2,5	2,1
Gesellschaftliche Achtung und Anerkennung	2,3	2,4	2,3	2,5
Möglichkeit, eigene Ideen zu verwirklichen	2,0	2,5	2,3	2,3
Gutes Betriebsklima	1,6	2,1	1,9	1,8
Möglichkeit zur beruflichen Weiterqualifizierung	2,4	2,5	2,5	2,5
Hohes Einkommen	3,4	2,5	2,9	3,1
Möglichkeit zur gesellschaftlichen Einflussnahme	3,3	3,8	3,5	3,0
Eine Arbeit zu haben, die mich fordert	1,7	2,0	1,9	2,1
Gute Aufstiegsmöglichkeiten	2,6	3,0	2,8	3,0
Übernahme von Koordinations- und Leitungsaufgaben	3,0	2,1	2,5	3,1
Möglichkeit, Nützliches für die Allgemeinheit zu tun	2,9	2,8	2,8	2,7
Gute Möglichkeit, familiäre Aufgaben mit dem Beruf zu vereinbaren	2,6	2,1	2,3	2,3
Genug Zeit für Freizeitaktivitäten	3,1	2,6	2,9	2,2
Interessante Arbeitsinhalte	2,0	2,1	2,1	2,1
Beruflich weit nach vorne zu kommen	2,7	3,1	2,9	3,0
Einen Beruf auszuüben, der in etwa mit dem Beruf Ihrer Eltern vergleichbar ist (d.h. einen Beruf, für den ein ähnlich hoher Bildungsabschluss notwendig ist)	4,1	4,1	4,1	4,0
Anzahl	7	8	15	228

Frage M2: In welchem Maße treffen die folgenden Aspekte auf Ihre gegenwärtige berufliche Situation zu? Antwortskala von 1 = 'In sehr hohem Maße' bis 5 = 'Gar nicht'.

Tabelle 174 Charakteristik der beruflichen Situation (Standardabweichung; nur Absolvent*innen, die derzeit erwerbstätig sind)

	CogSci (BSc)	CogSci (MSc)	CogSci (LE)	Uni ges
Weitgehend eigenständige Arbeitsplanung	1,1	,9	1,0	1,0
Möglichkeit zur wissenschaftlichen Arbeit	1,4	1,8	1,6	1,4
Übersichtliche und geregelte Arbeitsaufgaben	,8	1,1	1,0	,9
Möglichkeit zur Verwendung erworbener Kompetenzen	,6	1,1	1,0	1,1
Arbeitsplatzsicherheit	1,2	1,1	1,2	1,1
Gesellschaftliche Achtung und Anerkennung	,8	,9	,8	1,1
Möglichkeit, eigene Ideen zu verwirklichen	,8	1,2	1,0	1,1
Gutes Betriebsklima	,8	,6	,7	,9
Möglichkeit zur beruflichen Weiterqualifizierung	1,3	1,3	1,2	1,2
Hohes Einkommen	1,3	1,3	1,3	1,1
Möglichkeit zur gesellschaftlichen Einflussnahme	1,3	1,3	1,2	1,2
Eine Arbeit zu haben, die mich fordert	,8	1,3	1,1	1,0
Gute Aufstiegsmöglichkeiten	1,1	1,2	1,1	1,2
Übernahme von Koordinations- und Leitungsaufgaben	1,3	,6	1,1	1,2
Möglichkeit, Nützliches für die Allgemeinheit zu tun	1,1	1,2	1,1	1,3
Gute Möglichkeit, familiäre Aufgaben mit dem Beruf zu vereinbaren	1,4	,8	1,1	1,1
Genug Zeit für Freizeitaktivitäten	1,3	1,1	1,2	1,1
Interessante Arbeitsinhalte	,8	1,2	1,0	,9
Beruflich weit nach vorne zu kommen	1,0	,6	,8	1,1
Einen Beruf auszuüben, der in etwa mit dem Beruf Ihrer Eltern vergleichbar ist (d.h. einen Beruf, für den ein ähnlich hoher Bildungsabschluss notwendig ist)	1,5	1,6	1,5	1,3
Anzahl	7	8	15	228

Frage M2: In welchem Maße treffen die folgenden Aspekte auf Ihre gegenwärtige berufliche Situation zu? Antwortskala von 1 = 'In sehr hohem Maße' bis 5 = 'Gar nicht'.

Tabelle 175 Charakteristik der beruflichen Situation (Prozent; Antwortkategorien 1 und 2 zusammengefasst; nur Absolvent*innen, die derzeit erwerbstätig sind)

	CogSci (BSc)	CogSci (MSc)	CogSci (LE)	Uni ges
Weitgehend eigenständige Arbeitsplanung	57	38	47	75
Möglichkeit zur wissenschaftlichen Arbeit	57	50	53	25
Übersichtliche und geregelte Arbeitsaufgaben	43	25	33	63
Möglichkeit zur Verwendung erworbener Kompetenzen	86	38	60	59
Arbeitsplatzsicherheit	29	75	53	68
Gesellschaftliche Achtung und Anerkennung	57	63	60	51
Möglichkeit, eigene Ideen zu verwirklichen	71	50	60	59
Gutes Betriebsklima	86	75	80	82
Möglichkeit zur beruflichen Weiterqualifizierung	71	63	67	57
Hohes Einkommen	29	63	47	30
Möglichkeit zur gesellschaftlichen Einflussnahme	14	25	20	36
Eine Arbeit zu haben, die mich fordert	86	88	87	75
Gute Aufstiegsmöglichkeiten	57	25	40	35
Übernahme von Koordinations- und Leitungsaufgaben	29	75	53	36
Möglichkeit, Nützliches für die Allgemeinheit zu tun	29	38	33	52
Gute Möglichkeit, familiäre Aufgaben mit dem Beruf zu vereinbaren	57	63	60	63
Genug Zeit für Freizeitaktivitäten	29	50	40	63
Interessante Arbeitsinhalte	71	75	73	75
Beruflich weit nach vorne zu kommen	57	13	33	33
Einen Beruf auszuüben, der in etwa mit dem Beruf Ihrer Eltern vergleichbar ist (d.h. einen Beruf, für den ein ähnlich hoher Bildungsabschluss notwendig ist)	29	25	27	17
Anzahl	7	8	15	228

Frage M2: In welchem Maße treffen die folgenden Aspekte auf Ihre gegenwärtige berufliche Situation zu? Antwortskala von 1 = 'In sehr hohem Maße' bis 5 = 'Gar nicht'.

Tabelle 176 Charakteristik der beruflichen Situation (Prozent; Antwortkategorien 4 und 5 zusammengefasst; nur Absolvent*innen, die derzeit erwerbstätig sind)

	CogSci (BSc)	CogSci (MSc)	CogSci (LE)	Uni ges
Weitgehend eigenständige Arbeitsplanung	0	13	7	7
Möglichkeit zur wissenschaftlichen Arbeit	14	38	27	54
Übersichtliche und geregelte Arbeitsaufgaben	0	38	20	9
Möglichkeit zur Verwendung erworbener Kompetenzen	0	38	20	14
Arbeitsplatzsicherheit	43	13	27	13
Gesellschaftliche Achtung und Anerkennung	0	13	7	18
Möglichkeit, eigene Ideen zu verwirklichen	0	25	13	13
Gutes Betriebsklima	0	0	0	4
Möglichkeit zur beruflichen Weiterqualifizierung	14	38	27	22
Hohes Einkommen	43	38	40	35
Möglichkeit zur gesellschaftlichen Einflussnahme	43	63	53	39
Eine Arbeit zu haben, die mich fordert	0	13	7	10
Gute Aufstiegsmöglichkeiten	29	25	27	32
Übernahme von Koordinations- und Leitungsaufgaben	29	0	13	37
Möglichkeit, Nützliches für die Allgemeinheit zu tun	29	13	20	25
Gute Möglichkeit, familiäre Aufgaben mit dem Beruf zu vereinbaren	43	0	20	14
Genug Zeit für Freizeitaktivitäten	43	25	33	14
Interessante Arbeitsinhalte	0	25	13	7
Beruflich weit nach vorne zu kommen	29	25	27	29
Einen Beruf auszuüben, der in etwa mit dem Beruf Ihrer Eltern vergleichbar ist (d.h. einen Beruf, für den ein ähnlich hoher Bildungsabschluss notwendig ist)	71	75	73	69
Anzahl	7	8	15	228

Frage M2: In welchem Maße treffen die folgenden Aspekte auf Ihre gegenwärtige berufliche Situation zu? Antwortskala von 1 = 'In sehr hohem Maße' bis 5 = 'Gar nicht'.

Tabelle 177 Zufriedenheit mit der beruflichen Situation (Prozente, Mittelwerte etc.)

	CogSci (BSc)	CogSci (MSc)	CogSci (LE)	Uni ges
Berufszufriedenheit insgesamt				
1 Sehr zufrieden	11	20	16	24
2	67	40	53	46
3	11	20	16	22
4	0	10	5	4
5 Sehr unzufrieden	11	10	11	4
Gesamt	100	100	100	100
Anzahl	9	10	19	364
Zusammengefasste Werte				
1,2	78	60	68	70
3	11	20	16	22
4,5	11	20	16	8
Arithmetischer Mittelwert	2,3	2,5	2,4	2,2
Standardabw.	1,1	1,3	1,2	1,0

Frage M3: Inwieweit sind Sie mit Ihrer beruflichen Situation insgesamt zufrieden? Antwortskala von 1 = 'Sehr zufrieden' bis 5 = 'Sehr unzufrieden'.

O. Angaben zur Person

Tabelle 178 Geschlecht (Prozent)

	CogSci (BSc)	CogSci (MSc)	CogSci (LE)	Uni ges
Geschlecht				
Männlich	20	60	30	29
Weiblich	77	40	68	69
Divers	3	0	3	1
Gesamt	100	100	100	100
Anzahl	30	10	40	558

Frage O1: Was ist Ihr Geschlecht?

Tabelle 179 Lebensalter bei Studienabschluss (Mittelwerte etc.)

	CogSci (BSc)	CogSci (MSc)	CogSci (LE)	Uni ges
Alter bei Studienabschluss				
Arithm. Mittelwert	23,5	28,2	24,7	25,6
Median	23	28	24	25
Standardabw.	1,8	1,8	2,7	3,6
Minimum	21	26	21	18
Maximum	29	32	32	46
Anzahl	29	10	39	543

Frage O2: In welchem Jahr sind Sie geboren?

Tabelle 180 Geburtsland (Prozent)

	CogSci (BSc)	CogSci (MSc)	CogSci (LE)	Uni ges
Geburtsland				
In Deutschland	97	91	95	96
In einem anderen Land	3	9	5	4
Gesamt	100	100	100	100
Anzahl	30	11	41	562

Frage O3: In welchem Land wurden Sie geboren?

Tabelle 181 Wohnort (Prozent)

	CogSci (BSc)	CogSci (MSc)	CogSci (LE)	Uni ges
Land des Wohnortes				
In Deutschland	90	90	90	96
In einem anderen Land	10	10	10	4
Gesamt	100	100	100	100
Anzahl	30	10	40	553

Frage O4: Wo wohnen Sie derzeit? Land.

Tabelle 182 Bundesland des Wohnortes (Prozent)

	CogSci (BSc)	CogSci (MSc)	CogSci (LE)	Uni ges
Bundesland des Wohnortes				
Baden-Württemberg	3	30	10	3
Bayern	0	0	0	1
Berlin	7	0	5	2
Brandenburg	10	0	8	1
Bremen	3	0	3	2
Hamburg	10	0	8	4
Hessen	7	0	5	1
Mecklenburg-Vorpommern	0	0	0	1
Niedersachsen	31	50	36	60
Nordrhein-Westfalen	7	10	8	18
Rheinland-Pfalz	3	0	3	1
Sachsen	0	0	0	0
Sachsen-Anhalt	3	0	3	0
Schleswig-Holstein	3	0	3	1
Thüringen	0	0	0	1
Ausland	10	10	10	4
Gesamt	100	100	100	100
Anzahl	29	10	39	536

Frage O4: Wo wohnen Sie derzeit? Bundesland.

Tabelle 183 Region des Wohnortes (Prozent)

	CogSci (BSc)	CogSci (MSc)	CogSci (LE)	Uni ges
Region des Wohnortes (Umkreis in km)				
Hochschulstandort	24	40	28	37
Region der Hochschule	10	10	10	16
Deutschland	55	40	51	43
Ausland	10	10	10	4
Gesamt	100	100	100	100
Anzahl	29	10	39	536

Frage O4: Wo wohnen Sie derzeit? Region.

Tabelle 184 Geburtsland von Elternteil 1 (Prozent)

	CogSci (BSc)	CogSci (MSc)	CogSci (LE)	Uni ges
Geburtsland Elternteil 1				
In Deutschland	90	70	85	89
In einem anderen Land:	10	30	15	11
Gesamt	100	100	100	100
Anzahl	29	10	39	553

Frage O5: In welchem Land wurden Ihre Eltern geboren? Elternteil 1.

Tabelle 185 Geburtsland von Elternteil 2 (Prozent)

	CogSci (BSc)	CogSci (MSc)	CogSci (LE)	Uni ges
Geburtsland Elternteil 2				
In Deutschland	86	70	82	88
In einem anderen Land:	14	30	18	12
Gesamt	100	100	100	100
Anzahl	29	10	39	552

Frage O5: In welchem Land wurden Ihre Eltern geboren? Elternteil 2.

Tabelle 186 Staatsangehörigkeit (Prozent; Mehrfachnennungen)

	CogSci (BSc)	CogSci (MSc)	CogSci (LE)	Uni ges
Staatsangehörigkeit				
Die deutsche Staatsangehörigkeit	97	90	95	99
Eine andere Staatsangehörigkeit:	3	10	5	5
Gesamt	100	100	100	103
Anzahl	30	10	40	560

Frage O6: Welche Staatsangehörigkeit(en) haben Sie?

Tabelle 187 **Derzeitige Lebenssituation (Prozent)**

	CogSci (BSc)	CogSci (MSc)	CogSci (LE)	Uni ges
Lebenssituation				
Ledig, ohne Partner*in	34	30	33	35
Ledig, mit Partner*in	59	40	54	54
Verheiratet	3	30	10	11
Sonstiges	3	0	3	1
Gesamt	100	100	100	100
Anzahl	29	10	39	558

Frage O7: Wie ist Ihre derzeitige Lebenssituation?

Tabelle 188 **Kinder im Haushalt (Prozent)**

	CogSci (BSc)	CogSci (MSc)	CogSci (LE)	Uni ges
Kinder zum Zeitpunkt ca. 1,5 Jahre nach Studienabschluss				
Ja	0	10	3	4
Nein	100	90	98	96
Gesamt	100	100	100	100
Anzahl	30	10	40	557

Frage O8: Hatten/Haben Sie Kinder, die mit Ihnen in einem Haushalt leben?

Tabelle 189 **Anzahl Kinder im Haushalt (Mittelwerte etc.)**

	CogSci (LE)	Uni ges
Anzahl der Kinder im Haushalt		
Arithm. Mittelwert	1,0	1,6
Median	1	1
Standardabw.	-	,8
Minimum	1	1
Maximum	1	4
Anzahl	1	23

Frage O8: Hatten/Haben Sie Kinder, die mit Ihnen in einem Haushalt leben?

Tabelle 190 Betreuung der Kinder (Prozent; Mehrfachnennungen; nur Absolvent*innen, die Kinder haben, die mit ihnen in einem Haushalt leben)

	CogSci (LE)	Uni ges
Betreuung der Kinder		
Ich habe die Betreuung selbst übernommen	100	79
Mein*e Partner*in	0	50
Tagesmutter, Babysitter*in, Au-Pair	0	8
Kinderkrippe, Kindergarten oder schulische Nachmittagsbetreuung	0	38
Eltern, andere Verwandte oder Freunde	0	29
Es ist keine Betreuung notwendig	0	17
Sonstiges	0	0
Gesamt	100	221
Anzahl	1	24

Frage O9: Wer ist in der Regel an der Betreuung Ihres Kindes / Ihrer Kinder tagsüber beteiligt?

Tabelle 191 Höchster beruflicher Abschluss von Elternteil 1 (Prozent)

	CogSci (BSc)	CogSci (MSc)	CogSci (LE)	Uni ges
Höchster beruflicher Abschluss Elternteil 1				
Lehre oder Facharbeiterabschluss	30	20	28	25
Berufsfach- oder Handelsschulabschluss	7	10	8	11
Meisterprüfung oder staatlich geprüfter Techniker	3	0	3	11
Abschluss an einer Fachschule (DDR)	0	0	0	1
Abschluss an einer Fachhochschule	7	0	5	11
Abschluss an einer Ingenieurschule oder Handelsakademie	3	0	3	3
Abschluss an einer Kunst- oder Musikhochschule	0	0	0	1
Abschluss an einer Universität	27	20	25	23
Promotion	17	50	25	6
Habilitation	0	0	0	1
Keinen beruflichen Abschluss	3	0	3	4
Nicht bekannt	3	0	3	1
Sonstiges	0	0	0	1
Gesamt	100	100	100	100
Anzahl	30	10	40	552

Frage O10: Welchen höchsten beruflichen Abschluss haben Ihre Eltern? Elternteil 1.

Tabelle 192 **Höchster beruflicher Abschluss von Elternteil 2 (Prozent)**

	CogSci (BSc)	CogSci (MSc)	CogSci (LE)	Uni ges
Höchster beruflicher Abschluss Elternteil 2				
Lehre oder Facharbeiterabschluss	37	30	35	31
Berufsfach- oder Handelsschulabschluss	20	20	20	24
Meisterprüfung oder staatlich geprüfte Technikerin	3	0	3	2
Abschluss an einer Fachschule (DDR)	0	0	0	1
Abschluss an einer Fachhochschule	3	0	3	7
Abschluss an einer Ingenieurschule oder Handelsakademie	0	0	0	0
Abschluss an einer Kunst- oder Musikhochschule	0	0	0	1
Abschluss an einer Universität	27	20	25	23
Promotion	3	10	5	2
Habilitation	0	0	0	0
Keinen beruflichen Abschluss	7	20	10	6
Nicht bekannt	0	0	0	1
Sonstiges	0	0	0	1
Gesamt	100	100	100	100
Anzahl	30	10	40	554

Frage O10: Welchen höchsten beruflichen Abschluss haben Ihre Eltern? Elternteil 2.

Tabelle 193 **Höchster Schulabschluss von Elternteil 1 (Prozent)**

	CogSci (BSc)	CogSci (MSc)	CogSci (LE)	Uni ges
Höchster Schulabschluss Elternteil 1				
Volks-/Hauptschulabschluss bzw. Polytechnische Oberschule mit Abschluss 8. oder 9. Klasse	10	10	10	21
Mittlere Reife, Realschulabschluss bzw. Polytechnische Oberschule mit Abschluss 10. Klasse	27	20	25	27
Fachhochschulreife, Abitur (Hochschulreife) bzw. Erweiterte Oberschule mit Abschluss 12. Klasse	60	70	63	48
Keinen Schulabschluss	0	0	0	1
Nicht bekannt	3	0	3	3
Sonstiges	0	0	0	1
Gesamt	100	100	100	100
Anzahl	30	10	40	543

Frage O11: Welchen höchsten Schulabschluss haben Ihre Eltern? Elternteil 1.

Tabelle 194 **Höchster Schulabschluss von Elternteil 2 (Prozent)**

	CogSci (BSc)	CogSci (MSc)	CogSci (LE)	Uni ges
Höchster beruflicher Abschluss Elternteil 2				
Volks-/Hauptschulabschluss bzw. Polytechnische Oberschule mit Abschluss 8. oder 9. Klasse	3	0	3	12
Mittlere Reife, Realschulabschluss bzw. Polytechnische Oberschule mit Abschluss 10. Klasse	40	30	38	36
Fachhochschulreife, Abitur (Hochschulreife) bzw. Erweiterte Oberschule mit Abschluss 12. Klasse	50	50	50	47
Keinen Schulabschluss	3	10	5	2
Nicht bekannt	3	10	5	3
Sonstiges	0	0	0	0
Gesamt	100	100	100	100
Anzahl	30	10	40	547

Frage O11: Welchen höchsten Schulabschluss haben Ihre Eltern? Elternteil 2.

P. Kontakt zur Universität Osnabrück

Tabelle 195 **Kontaktformen zur Universität Osnabrück (Prozent; Mehrfachnennungen)**

	CogSci (BSc)	CogSci (MSc)	CogSci (LE)	Uni ges
Vorhandene Kontaktformen zur Universität Osnabrück				
Newsletter oder ähnliche Informationen aus dem Fachbereich/Institut	66	50	61	37
Newsletter oder ähnliche Informationen aus der Hochschule	44	17	36	23
Einladung zu Festlichkeiten und Events der Hochschule (z. B. Universitätsball, Friedensgespräche etc.)	16	25	18	20
Einladung zu Abschlussfeiern des Fachbereichs/des Instituts	22	25	23	18
Beruflicher/wissenschaftlicher Kontakt zur Hochschule	9	17	11	14
Teilnahme an der Alumni-Datenbank	3	17	7	7
Information über Weiterbildungsangebote der Universität Osnabrück	6	8	7	6
Kontakte zu Lehrenden	22	25	23	30
Kontakte zu anderen Absolvent/innen	84	75	82	78
Sonstige Kontakte:	3	0	2	3
Nichts davon	3	8	5	10
Gesamt	278	267	275	246
Anzahl	32	12	44	634

Frage P1: Welche der folgenden Kontakte zur Universität Osnabrück haben Sie?

Tabelle 196 Gewünschte Kontaktformen zur Universität Osnabrück (arithmetischer Mittelwert)

	CogSci (BSc)	CogSci (MSc)	CogSci (LE)	Uni ges
Newsletter oder ähnliche Informationen aus dem Fachbereich/Institut	3,0	3,2	3,1	2,9
Newsletter oder ähnliche Informationen aus der Hochschule	2,8	2,9	2,8	2,7
Einladung zu Festlichkeiten und Events der Hochschule (z. B. Universitätsball, Friedensgespräche etc.)	3,1	3,1	3,1	3,1
Einladung zu Abschlussfeiern des Fachbereichs/des Instituts	3,4	3,2	3,4	3,3
Beruflicher/wissenschaftlicher Kontakt zur Hochschule	3,5	3,6	3,5	3,3
Teilnahme an der Alumni-Datenbank	3,5	3,9	3,6	3,1
Information über Weiterbildungsangebote der Universität Osnabrück	3,0	3,7	3,2	3,4
Kontakte zu Lehrenden	3,6	3,6	3,6	3,2
Kontakte zu anderen Absolvent/innen	3,6	3,7	3,6	3,4
Anzahl	29	11	40	546

Frage P2: In welchem Ausmaß wünschen Sie sich die folgenden Kontakte zur Universität Osnabrück? Antwortskala von 1 = 'Weniger als bisher' bis 5 = 'Mehr als bisher'.

Tabelle 197 Gewünschte Kontaktformen zur Universität Osnabrück (Standardabweichung)

	CogSci (BSc)	CogSci (MSc)	CogSci (LE)	Uni ges
Newsletter oder ähnliche Informationen aus dem Fachbereich/Institut	1,0	,8	1,0	1,0
Newsletter oder ähnliche Informationen aus der Hochschule	,9	1,1	,9	1,0
Einladung zu Festlichkeiten und Events der Hochschule (z. B. Universitätsball, Friedensgespräche etc.)	1,4	1,5	1,4	1,2
Einladung zu Abschlussfeiern des Fachbereichs/des Instituts	1,5	1,4	1,5	1,3
Beruflicher/wissenschaftlicher Kontakt zur Hochschule	1,2	,5	1,1	1,1
Teilnahme an der Alumni-Datenbank	1,4	,8	1,3	1,2
Information über Weiterbildungsangebote der Universität Osnabrück	1,3	1,0	1,2	1,2
Kontakte zu Lehrenden	1,1	,5	1,0	1,1
Kontakte zu anderen Absolvent/innen	1,0	,7	,9	1,0
Anzahl	29	11	40	546

Frage P2: In welchem Ausmaß wünschen Sie sich die folgenden Kontakte zur Universität Osnabrück? Antwortskala von 1 = 'Weniger als bisher' bis 5 = 'Mehr als bisher'.

Tabelle 198 Gewünschte Kontaktformen zur Universität Osnabrück (Prozent; Antwortkategorien 1 und 2 zusammengefasst)

	CogSci (BSc)	CogSci (MSc)	CogSci (LE)	Uni ges
Newsletter oder ähnliche Informationen aus dem Fachbereich/Institut	24	20	23	23
Newsletter oder ähnliche Informationen aus der Hochschule	26	29	27	30
Einladung zu Festlichkeiten und Events der Hochschule (z. B. Universitätsball, Friedensgespräche etc.)	35	25	32	23
Einladung zu Abschlussfeiern des Fachbereichs/des Instituts	28	22	26	21
Beruflicher/wissenschaftlicher Kontakt zur Hochschule	19	0	14	16
Teilnahme an der Alumni-Datenbank	15	0	11	21
Information über Weiterbildungsangebote der Universität Osnabrück	25	0	19	16
Kontakte zu Lehrenden	13	0	9	17
Kontakte zu anderen Absolvent/innen	4	0	3	10
Anzahl	29	11	40	546

Frage P2: In welchem Ausmaß wünschen Sie sich die folgenden Kontakte zur Universität Osnabrück? Antwortskala von 1 = 'Weniger als bisher' bis 5 = 'Mehr als bisher'.

Tabelle 199 Gewünschte Kontaktformen zur Universität Osnabrück (Prozent; Antwortkategorien 4 und 5 zusammengefasst)

	CogSci (BSc)	CogSci (MSc)	CogSci (LE)	Uni ges
Newsletter oder ähnliche Informationen aus dem Fachbereich/Institut	32	40	34	23
Newsletter oder ähnliche Informationen aus der Hochschule	17	29	20	13
Einladung zu Festlichkeiten und Events der Hochschule (z. B. Universitätsball, Friedensgespräche etc.)	35	50	38	36
Einladung zu Abschlussfeiern des Fachbereichs/des Instituts	44	56	47	40
Beruflicher/wissenschaftlicher Kontakt zur Hochschule	59	63	60	43
Teilnahme an der Alumni-Datenbank	48	63	51	36
Information über Weiterbildungsangebote der Universität Osnabrück	29	43	32	46
Kontakte zu Lehrenden	50	63	53	38
Kontakte zu anderen Absolvent/innen	36	60	43	44
Anzahl	29	11	40	546

Frage P2: In welchem Ausmaß wünschen Sie sich die folgenden Kontakte zur Universität Osnabrück? Antwortskala von 1 = 'Weniger als bisher' bis 5 = 'Mehr als bisher'.