

Tabellarische Ergebnisübersicht zur Absolvent*innenbefragung

Lehrereinheit Geographie
Prüfungsjahrgang 2020

INHALTE

Einleitende Informationen	2
Legende	6
A. Vor dem Studium	7
B1. Studienverlauf.....	12
B2. Master	13
B3. Promotion	16
C. Angaben zum Studium an der Universität Osnabrück	18
D1. Studienbedingungen.....	33
D2. Nach dem Bachelorstudium.....	35
E. Die Situation nach Studienabschluss	62
F. Beschäftigungssuche	67
G. Vorbereitungsdienst	74
H. Wissenserwerb und Fertigkeiten	76
I. Derzeitige Tätigkeit und Beschäftigungssituation.....	91
K. Zusammenhang von Studium und Beruf	104
M. Berufliche Orientierungen und Arbeitszufriedenheit	109
O. Angaben zur Person.....	117
P. Kontakt zur Universität Osnabrück.....	123

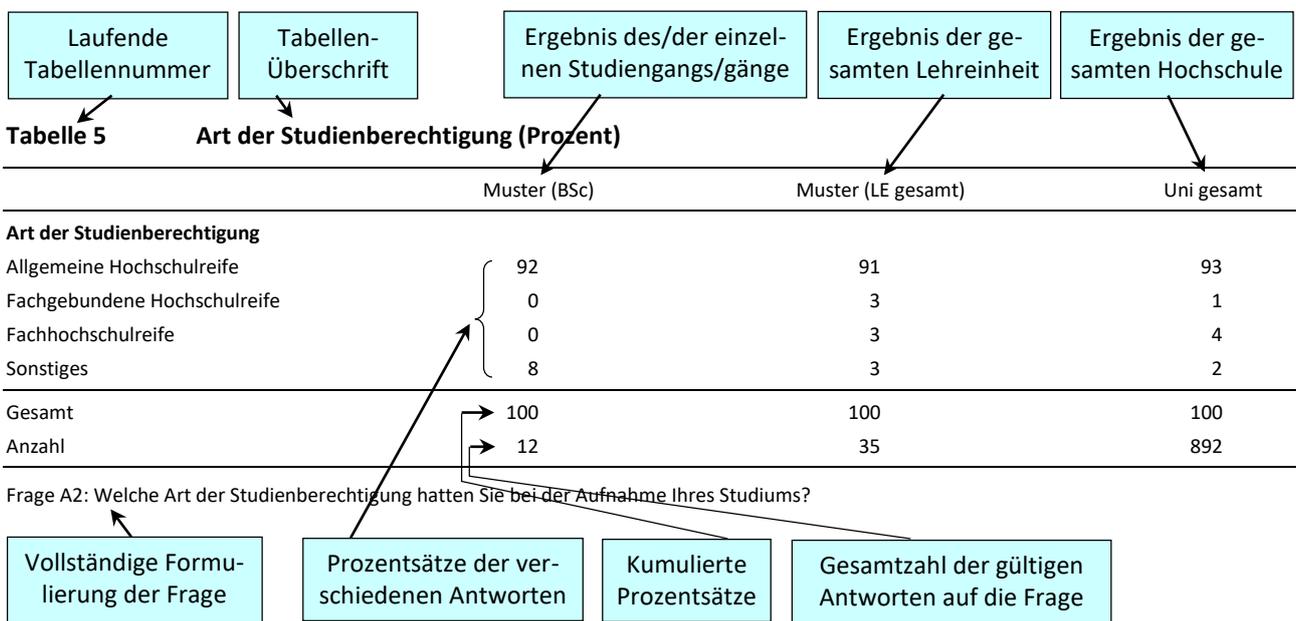
Einleitende Informationen

Im Wintersemester 2021/22 wurde zum wiederholten Mal eine hochschulweite Absolvent*innenbefragung an der Universität Osnabrück durchgeführt.

Der vorliegende Bericht liefert eine tabellarische Übersicht über die Antworten auf alle geschlossenen Fragen der Befragung. Dabei sind die Ergebnisse aller Studiengänge einer Lehrinheit, in denen mindestens sechs Absolvent*innen geantwortet haben, getrennt aufgeschlüsselt. Ferner sind die aggregierten Ergebnisse der Lehrinheit sowie der gesamten Universität berichtet, was eine vergleichende Einordnung der Resultate ermöglicht. Im Gegensatz zu den ersten Befragungen der Prüfungsjahrgänge 2007 und 2008 wurden der Lehrinheit Geographie wie schon in den Kohorten der Prüfungsjahrgänge 2009 bis 2019 sowohl diejenigen Absolvent*innen zugeordnet, bei denen der Studiengang entweder dem Fach ihrer Abschlussarbeit oder aber ihrem gleichrangigen Zweitfach entsprach. In den Kohorten der Prüfungsjahrgänge 2007 und 2008 erfolgte eine Fächerzuordnung der Absolvent*innen immer nur auf Basis des von ihnen angegebenen Erstfaches. Die tabellarische Ergebnisübersicht wird begleitet von einem Ergebnisbericht, der ausgewählte Ergebnisse der Befragung verbalisiert wiedergibt sowie grafisch veranschaulicht.

Mit Ausnahme der Abschlussart und des Abschlussfaches beziehen sich alle berichteten Daten auf die subjektiven Angaben der Absolvent*innen im Fragebogen. Dabei wurden die Daten zunächst mittels verschiedener Plausibilitätskontrollen bereinigt (z.B. aufgrund von Filterführung etc.). Dennoch ist es möglich, dass gewisse Implausibilitäten in den Daten auftreten, die sich durch ein entsprechendes Antwortverhalten der Absolvent*innen erklären lassen.

Im Folgenden soll zunächst der grundlegende Aufbau einer Tabelle erklärt werden.



Alle Tabellen des Berichtes sind mit einer **laufenden Tabellenummer** versehen, die der besseren Orientierung und Verständigung dienen soll. Die daneben erscheinende **Tabellenüberschrift** beschreibt die groben Inhalte einer Tabelle sowie die berichteten statistischen Kennwerte. Die **vollständige Fragenformulierung** sowie ggfs. die zugehörigen Verankerungen der Antwortskala finden sich jeweils in der Fußnote einer Tabelle.

Jede Tabelle besteht aus mehreren Spalten, welche die Ergebnisse auf verschiedenen Aggregationsniveaus wiedergeben. Zunächst stellen eine oder mehrere Spalten die **Ergebnisse der einzelnen Studiengänge** einer Lehrinheit dar, in denen mindestens sechs Personen den Fragebogen ausgefüllt haben, was im obigen Beispiel also nur auf den Studiengang Bachelor of Science "Muster" zutrifft. Es folgt eine Spalte, in der die **Ergebnisse der gesamten Lehrinheit** berichtet werden. Hierin enthalten sind unter anderem die links davon berichteten Studiengänge. Zusätzlich sind darin - falls vorhanden - auch solche Absolvent*innen enthalten, die in Studiengängen studiert haben, deren Ergebnisse nicht getrennt berichtet werden konnten, da die Mindestzahl von sechs Antwortenden nicht erreicht wurde. Die letzte, rechte Spalte des Tabellenbands gibt die **Ergebnisse der gesamten Hochschule** wieder. Dabei handelt es sich um die Antworten von insgesamt 910 Absolvent*innen, wobei über alle Fächer sowie - mit Ausnahme von Promotionen - über alle Abschlussarten gemittelt wird. Zwar haben insgesamt 1039 Absolvent*innen die Befragung beantwortet. Davon haben aber 129 (12 %) nur eine geringe Zahl an Fragebogenseiten ausgefüllt, so dass sie nicht in die Datenauswertung einbezogen werden konnten.

In den Zeilen der Tabelle sind die **verschiedenen Antwortoptionen** aufgelistet, zu denen jeweils angegeben steht, wie häufig diese von den Absolventinnen und Absolventen angekreuzt wurden. In der Zeile "Gesamt" sind die **kumulierten Prozente** abgetragen. Für alle Fragen, bei denen keine Mehrfachnennungen zugelassen sind, summieren sich die Einzelprozente auf einen kumulierten Prozentwert von 100 %. Sind hingegen Mehrfachnennungen vorgesehen (z.B. bei der Frage A8: "Wie haben Sie sich vor Aufnahme des Studiums über das Studienangebot der Universität Osnabrück informiert?"), so betragen die kumulierten Prozente mehr als 100 %. Bei den berichteten Prozentwerten handelt es sich immer um "gültige" Prozente, d.h. den prozentualen Anteil einer Antwort bezogen auf alle Personen, die diese Frage beantwortet haben. In der darunter stehenden Zeile "Anzahl" ist die **Gesamtzahl an gültigen Antworten auf die Frage** abgetragen. Der hier berichtete Wert kann kleiner sein als die Gesamtzahl der betreffenden Befragungsteilnehmer, wenn die Frage nicht von allen Absolventinnen und Absolventen beantwortet wurde. In Tabellen, die Fragen mit **Mehrfachantwortmöglichkeit** darstellen, stellt dieser Wert die *maximale* Anzahl Antwortender auf Antwortmöglichkeiten dar. Die Anzahl Antwortender fluktuiert jedoch zwischen den Antwortalternativen, was im Einzelnen nicht dargestellt wird (z.B. Tab. 11 im Tabellenband).

Die oben dargestellte Tabelle beschreibt die prozentuale Häufigkeit der verschiedenen Antworten auf eine Frage. Daneben umfasst der Bericht jedoch noch weitere Arten von Tabellen mit anderen statistischen Kennwerten, die im Folgenden kurz vorgestellt werden sollen.

Mischtable 1

Tabelle 6 **Durchschnittsnote des Studienberechtigungszeugnisses (Mittelwerte etc.)**

	Muster (BSc)	Muster (LE gesamt)	Uni gesamt
Durchschnittsnote			
Arithm. Mittelwert	2,2	2,4	2,2
Median	2,4	2,4	2,3
Standardabw.	,6	,5	,6
Minimum	1,3	1,3	,8
Maximum	3,1	3,3	3,7
Anzahl	12	35	889

Frage A3: Welche Durchschnittsnote hatten Sie in dem Zeugnis, mit dem Sie Ihre (erste) Studienberechtigung erworben haben?

Die Form der **Mischtable 1** bildet verschiedene statistische Kennwerte auf eine Frage mit numerischer Antwort ab. Die ersten beiden Zeilen beschreiben zwei Maße der zentralen Tendenz, den (arithmetischen) **Mittelwert** sowie den **Median**. In der dritten Tabellenzeile findet sich die **Standardabweichung s** , die ein Maß für die Streuung der Antworten um den Mittelwert darstellt. Je größer s , desto stärker unterscheiden

sich die Absolvent*innen in ihren Antworten. Nimmt s einen kleinstmöglichen Wert von 0 an, so haben alle die gleiche Antwort gegeben. Die Zeilen vier und fünf stellen das **Minimum** sowie das **Maximum** der Antworten dar. In der letzten Zeile findet sich wiederum die **Anzahl** von Personen, die auf die Frage geantwortet haben.

Filterregel

Mischtable 2

Tabelle 8 Fachlicher Zusammenhang von Berufsausbildung und Studium (Prozente, Mittelwerte etc.; nur Absolvent/innen, die vor dem Studium einen beruflichen Abschluss erworben haben)

	Muster (BSc)	Muster (LE gesamt)	Uni gesamt
Fachlicher Zusammenhang von Berufsausbildung und Studium			
1 In sehr hohem Maße	17	36	33
2	17	18	30
3	0	0	11
4	0	0	11
5 Gar nicht	67	45	15
Gesamt	100	100	100
Anzahl	12	22	168
Zusammengefasste Werte			
1,2	33	55	63
3	0	0	11
4,5	67	45	26
Mittelwert	3,8	3,0	2,5
Standardabw.	1,8	1,9	1,4

Frage A5: Inwieweit stand dieser berufliche Abschluss in einem fachlichen Zusammenhang mit Ihrem Studium? Antwortskala von 1='In sehr hohem Maße' bis 5='Gar nicht'.

Prozentsätze für eher zustimmende Antworten (Antworten 1 oder 2 in Zeile 1,2), eher ablehnende Antworten (Antworten 4 oder 5 in Zeile 4,5) und mittlere Antworten (Zeile 3)

Mischtable 2 ist ein Beispiel für eine weitere Tabelle, die verschiedene statistische Kennwerte bündelt. In den ersten fünf Zeilen "**1 In sehr hohem Maße**" bis "**5 Gar nicht**" sind die prozentualen Häufigkeiten der entsprechenden Antwortkategorien abgetragen. Die Zeile "**Gesamt**" stellt wie oben beschrieben die kumulierten Prozente dar, in der Zeile "**Anzahl**" findet sich die Gesamtzahl an Antworten auf die Frage. Die folgenden drei Zeilen "**Zusammengefasste Werte**" berichten die prozentuale Häufigkeit der eher **zustimmenden Antworten** (Antwortkategorien 1, 2), der **mittleren Antworten** (Antwortkategorie 3) sowie der eher **ablehnenden Antworten** (Antwortkategorien 4, 5). Die letzten beiden Zeilen schließlich beschreiben den **Mittelwert** sowie die **Standardabweichung** als zwei statistische Kennwerte der Antwortverteilung.

Die Antworten einiger Fragen sind aufgrund vorausgehender Fragen gefiltert, wie in dieser Tabelle ersichtlich wird. Im vorliegenden Fall wurde bspw. in Frage A4 zunächst danach gefragt, ob vor dem Studium bereits ein beruflicher Abschluss erworben wurde. Nur bei bejahender Antwort soll die Frage A5 nach dem fachlichen Zusammenhang zwischen Berufsausbildung und Studium beantwortet werden. Wurden die Ergebnisse anhand solcher **Filterregeln** selektiert, so ist diese Filterregel in der Tabellenüberschrift angegeben.

Schließlich gibt es noch eine letzte Form der Ergebnisdarstellung. Hier werden die Ergebnisse auf eine Fragengruppe in vier verschiedenen Tabellen dargestellt, die jeweils andere statistische Maße beschreiben (s. Tab. 57 bis 60). So berichtet die erste Tabelle den **Mittelwert**, die zweite Tabelle bildet die **Standardabweichung** ab, die dritte Tabelle stellt die prozentuale Häufigkeit der **Antwortkategorien 1 und 2 (Zustimmung)** dar und die vierte Tabelle die prozentuale Häufigkeit der **Antwortkategorien 4 und 5 (Ablehnung)**. In jeder Tabelle sind alle Einzelfragen der Fragengruppe aufgelistet.

Tabelle mit Mittelwerten

Tabelle 57 Bewertung der Beratungs- und Betreuungselemente (Mittelwert)

	Muster (BSc)	Muster (LE gesamt)	Uni gesamt
Fachliche Beratung und Betreuung durch Lehrende	1,9	2,2	2,6
Individuelle Studienberatung in Ihrem Fach	3,0	2,9	3,8
Anzahl	11	29	682

Frage D3: Wie beurteilen Sie die folgenden Beratungs- und Betreuungselemente in Ihrem Fach? Antwortskala von 1='sehr gut' bis 5='sehr schlecht'.

Tabelle mit Standardabw.

Tabelle 58 Bewertung der Beratungs- und Betreuungselemente (Standardabweichung)

	Muster (BSc)	Muster (LE gesamt)	Uni gesamt
Fachliche Beratung und Betreuung durch Lehrende	,8	,9	1,4
Individuelle Studienberatung in Ihrem Fach	1,2	1,2	1,5
Anzahl	11	27	682

Frage D3: Wie beurteilen Sie die folgenden Beratungs- und Betreuungselemente in Ihrem Fach? Antwortskala von 1='sehr gut' bis 5='sehr schlecht'.

Tabelle 59 Bewertung der Beratungs- und Betreuungselemente (Prozent; Antwortkategorien 1 und 2 zusammengefasst)

Tabelle mit prozentualen Häufigkeiten für Zustimmung

	Muster (BSc)	Muster (LE gesamt)	Uni gesamt
Fachliche Beratung und Betreuung durch Lehrende	91	68	62
Individuelle Studienberatung in Ihrem Fach	50	42	40
Anzahl	11	29	682

Frage D3: Wie beurteilen Sie die folgenden Beratungs- und Betreuungselemente in Ihrem Fach? Antwortskala von 1='sehr gut' bis 5='sehr schlecht'.

Tabelle 60 Bewertung der Beratungs- und Betreuungselemente (Prozent; Antwortkategorien 4 und 5 zusammengefasst)

Tabelle mit prozentualen Häufigkeiten für Ablehnung

	Muster (BSc)	Muster (LE gesamt)	Uni gesamt
Fachliche Beratung und Betreuung durch Lehrende	9	7	17
Individuelle Studienberatung in Ihrem Fach	50	33	29
Anzahl	11	29	682

Frage D3: Wie beurteilen Sie die folgenden Beratungs- und Betreuungselemente in Ihrem Fach? Antwortskala von 1='sehr gut' bis 5='sehr schlecht'.

Wenn Sie Fragen oder Anregungen zu diesem Bericht oder der Befragung haben, wenden Sie sich bitte in der Servicestelle Lehrevaluation an Dr. Judith Rickers (Tel.: 969-4041; Email: jrickers@uni-osnabrueck.de) oder Prof. Dr. Thomas Staufenbiel (Tel.: 969-4512; Email: tstaufen@uni-osnabrueck.de).

Legende

Abkürzung	Bezeichnung
Geo (2FB)	Geographie (Zwei-Fächer-Bachelor)
Geo (M Gym)	Geographie (Master of Education Gymnasium)
WiSo (M)	Wirtschafts- und Sozialgeographie (Master of Arts)
Geographie (LE)	Geographie (Lehrinheit gesamt)
Uni ges	Universität Osnabrück gesamt (ohne Promotionsabsolvent*innen)

A. Vor dem Studium

Tabelle 1 Land des Erwerbs der Hochschulzugangsberechtigung (Prozent)

	Geo (2FB)	Geo (M Gym)	WiSo (M)	Geographie (LE)	Uni ges
Land des Erwerbs der Studienberechtigung					
In Deutschland	100	100	100	100	98
In einem anderen Land	0	0	0	0	2
Gesamt	100	100	100	100	100
Anzahl	24	10	8	42	892

Frage A1: Wo haben Sie Ihre Studienberechtigung vor der Einschreibung erworben? Land.

Tabelle 2 Mobilität zum Studienort (Prozent)

	Geo (2FB)	Geo (M Gym)	WiSo (M)	Geographie (LE)	Uni ges
Erwerb der Studienberechtigung in anderem Bundesland					
Ja	50	50	75	55	45
Nein	50	50	25	45	55
Gesamt	100	100	100	100	100
Anzahl	24	10	8	42	875

Frage A1: Wo haben Sie Ihre Studienberechtigung vor der Einschreibung erworben? Mobilität.

Tabelle 3 Bundesland des Erwerbs der Hochschulzugangsberechtigung (Prozent)

	Geo (2FB)	Geo (M Gym)	WiSo (M)	Geographie (LE)	Uni ges
Bundesland Erwerb der Studienberechtigung					
Baden-Württemberg	0	0	0	0	1
Bayern	4	0	0	2	1
Berlin	4	0	0	2	1
Brandenburg	0	0	13	2	1
Bremen	4	0	0	2	2
Hamburg	0	10	0	2	1
Hessen	0	0	0	0	3
Mecklenburg-Vorpommern	0	0	0	0	0
Niedersachsen	50	50	25	45	55
Nordrhein-Westfalen	33	30	50	36	29
Rheinland-Pfalz	4	0	0	2	1
Saarland	0	0	13	2	0
Sachsen	0	0	0	0	0
Sachsen-Anhalt	0	0	0	0	0
Schleswig-Holstein	0	10	0	2	2
Thüringen	0	0	0	0	0
Ausland	0	0	0	0	2
Gesamt	100	100	100	100	100
Anzahl	24	10	8	42	875

Frage A1: Wo haben Sie Ihre Studienberechtigung vor der Einschreibung erworben? Bundesland.

Tabelle 4 Region des Erwerbs der Hochschulzugangsberechtigung (Prozent)

	Geo (2FB)	Geo (M Gym)	WiSo (M)	Geographie (LE)	Uni ges
Region Erwerb der Studienberechtigung (Umkreis in km)					
Hochschulstandort	4	0	0	2	16
Region der Hochschule	21	30	25	24	22
Deutschland	75	70	75	74	61
Ausland	0	0	0	0	2
Gesamt	100	100	100	100	100
Anzahl	24	10	8	42	875

Frage A1: Wo haben Sie Ihre Studienberechtigung vor der Einschreibung erworben? Region.

Tabelle 5 Art der Studienberechtigung (Prozent)

	Geo (2FB)	Geo (M Gym)	WiSo (M)	Geographie (LE)	Uni ges
Art der Studienberechtigung					
Allgemeine Hochschulreife (Abitur)	100	100	100	100	93
Fachhochschulreife	0	0	0	0	4
Fachgebundene Hochschulreife	0	0	0	0	1
Fachbezogene Hochschulzugangsberechtigung durch Prüfung ('Immaturenprüfung')	0	0	0	0	0
Berufliche Qualifizierung (Meister*in, Fachwirt*innen [IHK], staatlich geprüfte*r Techniker*in, Betriebswirt*in, o.ä.)	0	0	0	0	1
Sonstiges	0	0	0	0	1
Gesamt	100	100	100	100	100
Anzahl	24	10	8	42	895

Frage A2: Welche Art der Studienberechtigung hatten Sie bei der ersten Einschreibung an einer deutschen Hochschule?

Tabelle 6 Durchschnittsnote des Studienberechtigungszeugnisses (Mittelwerte etc.)

	Geo (2FB)	Geo (M Gym)	WiSo (M)	Geographie (LE)	Uni ges
Durchschnittsnote					
Arithm. Mittelwert	2,2	2,2	2,6	2,3	2,2
Median	2,1	2,2	2,7	2,2	2,3
Standardabw.	,6	,6	,6	,6	,6
Minimum	1,3	1,0	1,7	1,0	,8
Maximum	3,5	2,9	3,2	3,5	3,7
Anzahl	24	9	8	41	889

Frage A3: Welche Durchschnittsnote hatten Sie in dem Zeugnis, mit dem Sie Ihre Studienberechtigung erworben haben?

Tabelle 7 Erwerb eines beruflichen Abschlusses vor dem Studium (Prozent)

	Geo (2FB)	Geo (M Gym)	WiSo (M)	Geographie (LE)	Uni ges
Erwerb eines beruflichen Abschlusses vor dem Studium					
Ja	4	0	0	2	19
Nein	96	100	100	98	81
Gesamt	100	100	100	100	100
Anzahl	23	10	8	41	892

Frage A4: Haben Sie vor der ersten Einschreibung einen beruflichen Abschluss erworben?

Tabelle 8 Fachlicher Zusammenhang von Berufsausbildung und Studium (Prozente, Mittelwerte; nur Absolvent*innen, die vor dem Studium einen beruflichen Abschluss erworben haben)

	Geo (2FB)	Geographie (LE)	Uni ges
Fachlicher Zusammenhang von Berufsausbildung und Studium			
1 In sehr hohem Maße	0	0	33
2	0	0	30
3	100	100	11
4	0	0	11
5 Gar nicht	0	0	15
Gesamt	100	100	100
Anzahl	1	1	168
Zusammengefasste Werte			
1,2	0	0	63
3	100	100	11
4,5	0	0	26
Arithmetischer Mittelwert	3,0	3,0	2,5
Standardabw.	-	-	1,4

Frage A5: Inwieweit stand dieser berufliche Abschluss in einem fachlichen Zusammenhang mit Ihrem Studium? Antwortskala von 1 = 'In sehr hohem Maße' bis 5 = 'Gar nicht'.

Tabelle 9 Sonstige berufliche Erfahrungen (Prozent)

	Geo (2FB)	Geo (M Gym)	WiSo (M)	Geographie (LE)	Uni ges
Berufserfahrungen vor dem Studium					
Ja	33	40	71	41	44
Nein	67	60	29	59	56
Gesamt	100	100	100	100	100
Anzahl	24	10	7	41	891

Frage A6: Haben Sie vor der ersten Einschreibung, abgesehen von einer Berufsausbildung, berufliche Erfahrungen gesammelt?

Tabelle 10 Beschäftigungsformen vor dem Studium (Prozent; Mehrfachnennungen)

	Geo (2FB)	Geo (M Gym)	WiSo (M)	Geographie (LE)	Uni ges
Beschäftigungsformen vor dem Studium					
Nebentätigkeit/Minijob (nicht sozialversicherungspflichtig)	75	50	40	59	62
Sozialversicherungspflichtige Beschäftigung und/oder Selbstständigkeit in Teilzeit (bis zu 34 Stunden pro Woche)	25	25	60	35	18
Sozialversicherungspflichtige Beschäftigung und/oder Selbstständigkeit in Vollzeit (35 Stunden oder mehr pro Woche)	63	50	40	53	47
Gesamt	163	125	140	147	126
Anzahl	8	4	5	17	385

Frage A7: Welchen Beschäftigungsformen gingen Sie vor dem Studium nach?

Tabelle 11 Informationsquelle des Studienangebotes der Universität Osnabrück (Prozent; Mehrfachnennungen)

	Geo (2FB)	Geo (M Gym)	WiSo (M)	Geographie (LE)	Uni ges
Informationsquelle des Studienangebotes der Universität Osnabrück					
Durch Gespräche mit den eigenen Eltern	8	10	0	7	13
Durch Gespräche mit Freunden, Bekannten, Verwandten	17	50	38	29	35
Durch Gespräche mit meiner Partnerin/meinem Partner	4	0	13	5	4
Durch Gespräche mit LehrerInnen	8	30	0	12	10
Durch Berichte in Lokalzeitungen	0	0	0	0	1
Durch Berichte in überregionalen Zeitungen	0	10	0	2	1
Durch Berichte in Radio/TV	0	0	0	0	0
Durch Veranstaltungen der Universität Osnabrück (z. B. Hochschulinformationstag)	21	10	0	14	18
Über die Zentrale Studienberatung (ZSB)	13	10	13	12	14
Über Printmedien der Universität Osnabrück (Flyer, Poster, Unizeitung etc.)	8	10	13	10	7
Über den Internetauftritt der Universität Osnabrück	88	80	75	83	76
Über die Zentrale Stelle der Studienplatzvergabe (ZVS)	0	0	0	0	3
Durch Informationsveranstaltungen an der Schule	8	0	0	5	6
Über die Agentur für Arbeit	0	0	0	0	4
Durch den Besuch von Bildungsmessen	4	10	0	5	3
Mittels Karriereratgebern	4	0	0	2	2
Über Hochschulrankings	13	20	25	17	13
Über onlinebasierte soziale Netzwerke (Xing, StudiVZ, Facebook)	4	10	0	5	5
Sonstiges	0	0	13	2	5
Trifft nicht zu, ich habe mich nicht informiert.	4	10	13	7	4
Gesamt	204	260	200	217	224
Anzahl	24	10	8	42	896

Frage A8: Wie haben Sie sich vor Aufnahme des Studiums über das Studienangebot der Universität Osnabrück informiert?

Tabelle 12 Einfluss beruflicher Vorstellungen auf Studienwahl (Prozent)

	Geo (2FB)	Geo (M Gym)	WiSo (M)	Geographie (LE)	Uni ges
Berufliche Vorstellungen und Studienwahl					
Berufswunsch war ausschlaggebendes Kriterium für Studienwahl	46	80	0	45	46
Berufswunsch hatte einen Einfluss auf die Studienwahl	25	10	63	29	32
Berufswunsch hatte keinen Einfluss auf die Studienwahl	0	0	13	2	4
Ich hatte keinen Berufswunsch vor Studienantritt	29	10	25	24	18
Gesamt	100	100	100	100	100
Anzahl	24	10	8	42	895

Frage A9: Welchen Einfluss hatten Ihre beruflichen Vorstellungen auf Ihre Studienwahl?

B1. Studienverlauf

Tabelle 13 Art des Abschlusses an der Universität Osnabrück im Prüfungsjahr 2020 (Prozent)

	Geo (2FB)	Geo (M Gym)	WiSo (M)	Geographie (LE)	Uni ges
Abschlussart					
Staatsexamen (ohne Lehramt)	0	0	0	0	5
Zwei-Fächer-Bachelor	100	0	0	56	16
Bachelor Berufliche Bildung	0	0	0	0	7
Bachelor Bildung, Erziehung und Unterricht	0	0	0	0	8
Bachelor (andere)	0	0	0	0	27
Master of Education Grundschule	0	0	0	0	5
Master of Education Haupt- und Realschulen	0	0	0	0	2
Master of Education Berufliche Bildung	0	0	0	0	4
Master of Education Gymnasium	0	100	0	26	9
Master (andere)	0	0	100	19	18
Gesamt	100	100	100	100	100
Anzahl	24	11	8	43	910

Frage B1: Welchen Abschluss haben Sie im Wintersemester 2019/20 oder im Sommersemester 2020 an der Universität Osnabrück erworben?

B2. Master

Tabelle 14 Erstes Studienfach (Prozent)

	Geo (2FB)	Geo (M Gym)	WiSo (M)	Geographie (LE)	Uni ges
Erstes Studienfach					
Demokratisches Regieren und Zivilgesellschaft	0	0	0	0	1
Europäische Studien	0	0	0	0	1
Europäisches Regieren	0	0	0	0	0
Geographie/Erdkunde	71	27	0	47	2
Geschichte	0	0	0	0	3
Internationale Migration und Interkulturelle Beziehungen	0	0	0	0	2
Kunst/Kunstpädagogik	4	0	0	2	1
Kunstgeschichte	0	0	0	0	0
Kunst und Kommunikation	0	0	0	0	0
Politikwissenschaft/Politologie	0	0	0	0	0
Sozialwissenschaften	0	0	0	0	2
Soziologie	0	0	0	0	1
Textiles Gestalten	0	0	0	0	0
Wirtschafts- und Sozialgeographie	0	0	100	19	1
Elektrotechnik/Elektronik	0	0	0	0	0
Erziehungswissenschaft (Pädagogik)	0	0	0	0	2
Evangelische Theologie, -Religionslehre	0	0	0	0	1
Islamische Theologie	0	0	0	0	1
Katholische Theologie, -Religionslehre	0	0	0	0	1
Metalltechnik	0	0	0	0	1
Musik/Musikwissenschaft	0	0	0	0	1
Musikerziehung	0	9	0	2	1
Ökophologie	0	0	0	0	1
Sachunterricht	0	0	0	0	1
Sport/Sportwissenschaft	0	0	0	0	1
Physik	0	0	0	0	2
Biologie/Biowissenschaften	8	9	0	7	7
Chemie	0	0	0	0	0
Nanosciences - Materials, Molecules and Cells	0	0	0	0	0
Angewandte Systemwissenschaft	0	0	0	0	0
Geoinformatik	0	0	0	0	1
Informatik	0	0	0	0	2
Mathematik	8	18	0	9	5
Umweltsysteme und Ressourcenmanagement	0	0	0	0	0
Umweltsystemwissenschaft	4	0	0	2	0
Anglistik/Englisch	4	18	0	7	6
English and American Studies	0	0	0	0	0
Französisch	0	0	0	0	1
Germanistik/Deutsch	0	0	0	0	7
Italienisch	0	0	0	0	0
Latein	0	9	0	2	1
Literatur und Kultur in Europa	0	0	0	0	0
Spanisch	0	9	0	2	0
Sprache in Europa	0	0	0	0	0
Cognitive Science (Kognitionswissenschaft)	0	0	0	0	6
Gesundheitswissenschaften/-management	0	0	0	0	3

Interkulturelle Psychologie	0	0	0	0	1
Klinische Psychologie	0	0	0	0	2
Kosmetologie	0	0	0	0	2
Pflegewissenschaft/-management	0	0	0	0	3
Philosophie	0	0	0	0	0
Psychologie	0	0	0	0	4
Betriebswirtschaftslehre	0	0	0	0	4
Economics	0	0	0	0	1
Wirtschaftsinformatik	0	0	0	0	1
Wirtschaftswissenschaft	0	0	0	0	6
Rechtswissenschaft	0	0	0	0	5
Steuerwissenschaften	0	0	0	0	0
Wirtschaftsrecht	0	0	0	0	2
Wirtschaftsstrafrecht	0	0	0	0	0
Gesamt	100	100	100	100	100
Anzahl	24	11	8	43	910

Frage B2: In welchem Studienfach / Studiengang haben Sie Ihren Abschluss erworben? Erstes Studienfach.

Tabelle 15 **Zweites Studienfach (Prozent)**

	Geo (2FB)	Geo (M Gym)	Geographie (LE)	Uni ges
Zweites Studienfach				
Sonstiges	0	0	0	1
Geographie/Erdkunde	29	73	43	3
Geschichte	0	0	0	4
Kunst/Kunstpädagogik	0	0	0	1
Politikwissenschaft/Politologie	0	0	0	1
Soziologie	4	0	3	2
Textiles Gestalten	0	0	0	3
Erziehungswissenschaft (Pädagogik)	0	0	0	1
Evangelische Theologie, -Religionslehre	0	0	0	4
Islamische Theologie	0	0	0	2
Katholische Theologie, -Religionslehre	0	0	0	7
Musik/Musikwissenschaft	0	0	0	1
Musikerziehung	0	9	3	1
Sachunterricht	0	0	0	5
Sport/Sportwissenschaft	0	0	0	8
Physik	4	0	3	1
Biologie/Biowissenschaften	13	0	9	11
Chemie	4	0	3	4
Geoinformatik	0	0	0	0
Informatik	0	0	0	2
Mathematik	4	0	3	3
Umweltsystemwissenschaft	8	0	6	0
Anglistik/Englisch	0	0	0	8
Französisch	4	9	6	3
Germanistik/Deutsch	8	9	9	17
Italienisch	0	0	0	0
Latein	4	0	3	1
Spanisch	4	0	3	3
Philosophie	4	0	3	0
Volkswirtschaftslehre	0	0	0	0
Wirtschaftswissenschaft	8	0	6	0
Gesamt	100	100	100	100
Anzahl	24	11	35	441

Frage B2: In welchem Studienfach / Studiengang haben Sie Ihren Abschluss erworben? Zweites Studienfach.

B3. Promotion

Tabelle 16 Studium an anderer Hochschule während des Studiums (Prozent)

	Geo (2FB)	Geo (M Gym)	WiSo (M)	Geographie (LE)	Uni ges
Studium an anderer Hochschule während dem Studium/der Promotion					
Ja, in Deutschland	0	20	0	5	5
Ja, im Ausland	4	20	13	10	14
Nein	96	60	88	86	81
Gesamt	100	100	100	100	100
Anzahl	24	10	8	42	889

Frage B3: Haben Sie im Laufe dieses Studiums an einer anderen Hochschule studiert?

Tabelle 17 Abschluss- bzw. Durchschnittsnote (Mittelwerte etc.)

	Geo (2FB)	Geo (M Gym)	WiSo (M)	Geographie (LE)	Uni ges
Abschluss- bzw. Durchschnittsnote (Referenzstudium)					
Arithm. Mittelwert	2,1	1,5	1,5	1,8	1,9
Median	2,1	1,5	1,5	1,8	1,9
Standardabw.	,4	,4	,2	,5	,5
Minimum	1,3	1,0	1,2	1,0	1,0
Maximum	3,0	2,3	1,8	3,0	3,7
Anzahl	24	9	8	41	829

Frage B4: Welche Abschluss- bzw. Durchschnittsnote haben Sie in diesem Studium erreicht?

Tabelle 18 Anzahl der Fachsemester (Mittelwerte etc.)

	Geo (2FB)	Geo (M Gym)	WiSo (M)	Geographie (LE)	Uni ges
Anzahl der Fachsemester					
Arithm. Mittelwert	8,4	7,3	6,5	7,8	7,3
Median	8	5	6	7	7
Standardabw.	3,7	3,8	1,1	3,4	2,7
Minimum	5	4	5	4	1
Maximum	24	14	8	24	24
Anzahl	24	9	8	41	872

Frage B5: Wie viele Fachsemester haben Sie insgesamt in dem Studiengang studiert, den Sie im Wintersemester 2019/20 oder Sommersemester 2020 abgeschlossen haben?

Tabelle 19 Anzahl der Hochschulsemester (Mittelwerte etc.)

	Geo (2FB)	Geo (M Gym)	WiSo (M)	Geographie (LE)	Uni ges
Anzahl der Hochschulsemester					
Arithm. Mittelwert	10,1	12,3	12,9	11,2	10,1
Median	8	12	13	11	10
Standardabw.	4,0	2,1	3,8	3,8	3,6
Minimum	6	10	7	6	0
Maximum	24	17	19	24	25
Anzahl	23	9	8	40	861

Frage B6: Wie viele Semester waren Sie insgesamt an Hochschulen eingeschrieben?

Tabelle 20 Masterstudium nach dem Bachelor (Prozent; nur Absolvent*innen, die im Prüfungsjahr 2020 ein Bachelorstudium abgeschlossen haben)

	Geo (2FB)	Geographie (LE)	Uni ges
Aufnahme eines Masterstudiums nach dem Bachelorabschluss			
Ja	88	88	86
Nein, ich wollte/will aber ein Masterstudium aufnehmen	4	4	4
Nein, ich will kein Masterstudium aufnehmen	8	8	10
Gesamt	100	100	100
Anzahl	24	24	518

Frage B7: Haben Sie nach Ihrem Bachelorstudium ein Masterstudium aufgenommen?

Tabelle 21 Andauern des Masterstudiums (Prozent; nur Absolvent*innen, die im Prüfungsjahr 2020 ein Bachelorstudium abgeschlossen haben)

	Geo (2FB)	Geographie (LE)	Uni ges
Status - Master nach Bachelor oder Bachelor vor dem Master			
Dauert an	90	90	88
Abgebrochen	0	0	3
Unterbrochen seit	0	0	0
Abgeschlossen	10	10	9
Gesamt	100	100	100
Anzahl	21	21	442

Frage B8: Dauert Ihr Masterstudium derzeit noch an?

Tabelle 22 Promotion nach dem Master (Prozent)

	Geo (M Gym)	WiSo (M)	Geographie (LE)	Uni ges
Promotion				
Ja	10	13	11	15
Nein	90	88	89	85
Gesamt	100	100	100	100
Anzahl	10	8	18	319

Frage B9: Haben Sie eine Promotion begonnen oder abgeschlossen?

C. Angaben zum Studium an der Universität Osnabrück

Tabelle 23 Abschluss des Studiums in der Regelstudienzeit (Prozent)

	Geo (2FB)	Geo (M Gym)	WiSo (M)	Geographie (LE)	Uni ges
Abschluss des Studiums in der Regelstudienzeit					
Ja	21	20	0	17	32
Nein: Es hat kürzer als die Regelstudienzeit gedauert	4	0	0	2	2
Nein: Es hat länger als die Regelstudienzeit gedauert	75	80	100	81	66
Gesamt	100	100	100	100	100
Anzahl	24	10	8	42	850

Frage C1: Haben Sie das Studium in der Regelstudienzeit abgeschlossen?

Tabelle 24 Gründe für eine Verlängerung der Studienzeit (Prozent; Mehrfachnennungen; nur Absolvent*innen, die ihr Studium nicht in der Regelstudienzeit beendet haben)

	Geo (2FB)	Geo (M Gym)	WiSo (M)	Geographie (LE)	Uni ges
Gründe für eine Verlängerung der Studienzeit					
Nichtzulassung zu Lehrveranstaltungen (z. B. wegen fehlender räumlicher oder personeller Kapazitäten)	17	25	0	15	13
Nicht bestandene Prüfungen	44	38	0	32	23
Änderung/Umstellung der Prüfungs-, Studienordnung bzw. -struktur	0	0	0	0	5
Nichtzulassung zu einer/mehreren Prüfung(en) (z. B. wegen fehlender personeller Kapazitäten oder Überschneidung von Prüfungsterminen)	0	0	0	0	2
Hohe Anforderungen im Studiengang	17	25	13	18	25
Schlechte Koordination der Studienangebote (Überschneidung von Lehrveranstaltungen etc.)	22	50	0	24	19
Fach- bzw. Schwerpunktwechsel	28	13	0	18	9
Hochschulwechsel	0	0	0	0	3
Abschlussarbeit	33	50	38	38	35
Auslandsaufenthalt(e)	11	25	25	18	24
Erwerbstätigkeit(en)	22	13	13	18	20
Zusätzliche Praktika	11	13	25	15	15
Zusätzliches Studienengagement (habe mich um über den Studiengang hinausgehende Qualifikationen bemüht, Zweitstudium)	11	25	0	12	7
Breites fachliches (inhaltliches, wissenschaftliches) Interesse (habe Veranstaltungen außerhalb meines Studienganges besucht)	22	38	50	32	16
Engagement in Selbstverwaltungsgremien meiner Hochschule	17	0	0	9	5
Fehlende Vorstellung über eine berufliche Tätigkeit nach dem Studium	6	25	0	9	10
Gesellschaftspolitisches Engagement außerhalb des Studiums	28	25	13	24	9
Persönliche Gründe (z. B. fehlendes Studieninteresse, Motivation, Studienplanung etc.)	33	38	25	32	27
Familiäre Gründe (z. B. Schwangerschaft, Kinder, Pflege von Angehörigen etc.)	6	0	0	3	8
Krankheit	6	0	13	6	7
Sonstiges	6	13	0	6	12
Gesamt	339	413	213	326	291
Anzahl	18	8	8	34	550

Frage C2: Warum haben Sie länger studiert, als in der Regelstudienzeit vorgesehen?

Tabelle 25 Erwägung Studienabbruch (Prozent)

	Geo (2FB)	Geo (M Gym)	WiSo (M)	Geographie (LE)	Uni ges
Erwägung des Studienabbruchs					
Ja	13	30	0	14	18
Nein	88	70	100	86	82
Gesamt	100	100	100	100	100
Anzahl	24	10	8	42	846

Frage C3: Haben Sie während des Studiums ernsthaft erwogen, Ihr Studium abzubrechen?

Tabelle 26 Gründe für Erwägung Studienabbruch (Prozent; Mehrfachnennungen; nur Absolvent*innen, die über Studienabbruch nachgedacht haben)

	Geo (2FB)	Geo (M Gym)	Geographie (LE)	Uni ges
Gründe für Erwägung Studienabbruch				
Mir fehlten zu der Zeit meines Studiums an der Universität Osnabrück die nötigen Fähigkeiten und Kenntnisse für die Bewältigung des Studiums	67	0	33	19
Die Ansprüche, die im Rahmen des Studiums gestellt wurden, waren überzogen	67	0	33	34
Die Ansprüche, die im Rahmen des Studiums gestellt wurden, waren zu niedrig	0	0	0	2
Die Studienbedingungen an der Universität Osnabrück waren zu schlecht	33	0	17	12
Der Studiengang bot keine Perspektive für meine berufliche Karriere	0	33	17	18
Der Studiengang entsprach inhaltlich nicht meinen Vorstellungen	0	33	17	39
Studieren war generell nichts für mich	0	0	0	3
Die zeitliche Belastung aufgrund von Erwerbstätigkeiten war zu hoch	33	0	17	15
Die zeitliche Belastung aufgrund familiärer Verpflichtungen war zu hoch	0	0	0	10
Mein soziales Umfeld (Familie, Freund*innen...) war zu weit weg	67	0	33	9
Der Studienort hat mir nicht gefallen (Kultur, Wohnungsmarkt, Öffentliche Verkehrsmittel etc.)	0	0	0	6
Schwangerschaft	0	0	0	1
Gesundheitliche Gründe	33	0	17	16
Sonstiges	0	67	33	23
Gesamt	300	133	217	207
Anzahl	3	3	6	145

Frage C4: Warum haben Sie erwogen, das Studium abzubrechen?

Tabelle 27 Betonung verschiedener Lehr-/Lernmethoden im Studium (arithmetischer Mittelwert)

	Geo (2FB)	Geo (M Gym)	WiSo (M)	Geographie (LE)	Uni ges
Vorlesungen	1,5	2,2	4,1	2,2	1,7
Gruppenarbeit	2,8	3,0	1,9	2,6	2,7
Teilnahme an Forschungsprojekten	4,4	4,0	1,9	3,8	4,0
Praktika und Praxisphasen	3,3	3,2	2,9	3,2	3,4
Projekt- und/oder problemorientiertes Lernen	3,9	3,6	2,0	3,4	3,7
Schriftliche Arbeiten	1,7	1,9	1,4	1,7	2,1
Mündliche Präsentationen von Studierenden	2,3	3,0	1,6	2,3	2,5
E-Learning	3,9	4,2	4,5	4,1	3,9
Selbst-Studium	2,3	3,1	2,0	2,4	2,3
Anzahl	24	10	8	42	835

Frage C5: In welchem Ausmaß wurden die folgenden Lehr-/Lernmethoden in Ihrem Studium betont? Antwortskala von 1 = 'In sehr hohem Maße' bis 5 = 'Gar nicht'.

Tabelle 28 Betonung verschiedener Lehr-/Lernmethoden im Studium (Standardabweichung)

	Geo (2FB)	Geo (M Gym)	WiSo (M)	Geographie (LE)	Uni ges
Vorlesungen	,7	1,1	1,4	1,4	,9
Gruppenarbeit	,8	,8	,6	,9	1,1
Teilnahme an Forschungsprojekten	,6	,8	,6	1,2	1,0
Praktika und Praxisphasen	,6	,6	,6	,6	1,1
Projekt- und/oder problemorientiertes Lernen	,8	,7	,5	1,0	1,0
Schriftliche Arbeiten	,7	1,2	,5	,8	1,1
Mündliche Präsentationen von Studierenden	,9	1,2	,5	1,0	1,1
E-Learning	,9	,8	,8	,8	1,0
Selbst-Studium	,9	1,3	,8	1,1	1,1
Anzahl	24	10	8	42	835

Frage C5: In welchem Ausmaß wurden die folgenden Lehr-/Lernmethoden in Ihrem Studium betont? Antwortskala von 1 = 'In sehr hohem Maße' bis 5 = 'Gar nicht'.

Tabelle 29 Betonung verschiedener Lehr-/Lernmethoden im Studium (Prozent; Antwortkategorien 1 und 2)

	Geo (2FB)	Geo (M Gym)	WiSo (M)	Geographie (LE)	Uni ges
Vorlesungen	96	70	13	74	83
Gruppenarbeit	38	30	88	45	47
Teilnahme an Forschungsprojekten	0	0	88	17	10
Praktika und Praxisphasen	4	10	25	10	21
Projekt- und/oder problemorientiertes Lernen	4	0	88	20	12
Schriftliche Arbeiten	87	90	100	90	70
Mündliche Präsentationen von Studierenden	63	30	100	62	57
E-Learning	8	0	0	5	10
Selbst-Studium	58	40	71	56	62
Anzahl	24	10	8	42	835

Frage C5: In welchem Ausmaß wurden die folgenden Lehr-/Lernmethoden in Ihrem Studium betont? Antwortskala von 1 = 'In sehr hohem Maße' bis 5 = 'Gar nicht'.

Tabelle 30 Betonung verschiedener Lehr-/Lernmethoden im Studium (Prozent; Antwortkategorien 4 und 5)

	Geo (2FB)	Geo (M Gym)	WiSo (M)	Geographie (LE)	Uni ges
Vorlesungen	4	20	88	24	5
Gruppenarbeit	17	30	0	17	27
Teilnahme an Forschungsprojekten	92	70	0	69	74
Praktika und Praxisphasen	33	30	13	29	44
Projekt- und/oder problemorientiertes Lernen	74	50	0	54	61
Schriftliche Arbeiten	0	10	0	2	15
Mündliche Präsentationen von Studierenden	4	30	0	10	21
E-Learning	75	80	88	79	67
Selbst-Studium	8	50	0	17	15
Anzahl	24	10	8	42	835

Frage C5: In welchem Ausmaß wurden die folgenden Lehr-/Lernmethoden in Ihrem Studium betont? Antwortskala von 1 = 'In sehr hohem Maße' bis 5 = 'Gar nicht'.

Tabelle 31 Betonung verschiedener Aspekte von Lehre und Lernen im Studium (arithmetischer Mittelwert)

	Geo (2FB)	Geo (M Gym)	WiSo (M)	Geographie (LE)	Uni ges
Faktenwissen	1,4	2,1	2,5	1,8	1,8
Anwendungsorientiertes Wissen	2,8	3,0	2,4	2,8	2,7
Theorien und Paradigmen	2,1	2,2	1,4	2,0	1,8
Anzahl	24	10	8	42	828

Frage C6: In welchem Ausmaß wurde die Wissensvermittlung der folgenden Aspekte betont? Antwortskala von 1 = 'In sehr hohem Maße' bis 5 = 'Gar nicht'.

Tabelle 32 Betonung verschiedener Aspekte von Lehre und Lernen im Studium (Standardabweichung)

	Geo (2FB)	Geo (M Gym)	WiSo (M)	Geographie (LE)	Uni ges
Faktenwissen	,6	1,4	,5	,9	,8
Anwendungsorientiertes Wissen	,7	,9	,9	,8	1,0
Theorien und Paradigmen	,9	,8	,5	,9	,9
Anzahl	24	10	8	42	828

Frage C6: In welchem Ausmaß wurde die Wissensvermittlung der folgenden Aspekte betont? Antwortskala von 1 = 'In sehr hohem Maße' bis 5 = 'Gar nicht'.

Tabelle 33 Betonung verschiedener Aspekte von Lehre und Lernen im Studium (Prozent; Antwortkategorien 1 und 2)

	Geo (2FB)	Geo (M Gym)	WiSo (M)	Geographie (LE)	Uni ges
Faktenwissen	96	80	50	83	82
Anwendungsorientiertes Wissen	38	20	63	38	40
Theorien und Paradigmen	71	80	100	79	80
Anzahl	24	10	8	42	828

Frage C6: In welchem Ausmaß wurde die Wissensvermittlung der folgenden Aspekte betont? Antwortskala von 1 = 'In sehr hohem Maße' bis 5 = 'Gar nicht'.

Tabelle 34 Betonung verschiedener Aspekte von Lehre und Lernen im Studium (Prozent; Antwortkategorien 4 und 5)

	Geo (2FB)	Geo (M Gym)	WiSo (M)	Geographie (LE)	Uni ges
Faktenwissen	0	20	0	5	4
Anwendungsorientiertes Wissen	17	30	13	19	23
Theorien und Paradigmen	8	10	0	7	5
Anzahl	24	10	8	42	828

Frage C6: In welchem Ausmaß wurde die Wissensvermittlung der folgenden Aspekte betont? Antwortskala von 1 = 'In sehr hohem Maße' bis 5 = 'Gar nicht'.

Tabelle 35 Dauer der Studienaktivitäten in der Vorlesungszeit (Mittelwerte etc.)

	Geo (2FB)	Geo (M Gym)	WiSo (M)	Geographie (LE)	Uni ges
Besuch von Lehrveranstaltungen					
Arithm. Mittelwert	15,8	11,0	9,8	13,7	15,0
Median	17	12	8	15	15
Standardabw.	4,6	5,1	5,4	5,4	6,9
Minimum	6	4	4	4	0
Maximum	20	18	16	20	40
Anzahl	18	7	5	30	659
Studienaktivitäten außerhalb von Lehrveranstaltungen (Gruppenarbeitstreffen, Vor- und Nachbereitung von Lehrveranstaltungen etc.)					
Arithm. Mittelwert	11,4	7,5	6,0	9,6	9,7
Median	10	6	6	8	8
Standardabw.	5,4	6,3	3,2	5,6	7,4
Minimum	3	3	2	2	0
Maximum	20	20	10	20	40
Anzahl	17	6	5	28	630
Vorbereitung von Prüfungen					
Arithm. Mittelwert	6,9	5,3	5,0	6,3	8,6
Median	7	5	1	5	5
Standardabw.	4,1	2,7	7,5	4,5	8,9
Minimum	1	2	0	0	0
Maximum	15	10	18	18	70
Anzahl	18	6	5	29	623
Erwerbstätigkeit (ohne Praktikum o. Ä.)					
Arithm. Mittelwert	9,8	5,3	10,2	8,9	8,7
Median	7	3	8	6	8
Standardabw.	6,8	7,5	8,6	7,2	6,8
Minimum	2	0	0	0	0
Maximum	24	20	20	24	50
Anzahl	18	6	5	29	594
Familiäre Verpflichtungen					
Arithm. Mittelwert	3,3	1,0	,5	2,3	5,2
Median	2	0	0	1	2
Standardabw.	3,7	1,7	1,0	3,2	8,6
Minimum	0	0	0	0	0
Maximum	10	4	2	10	70
Anzahl	15	5	4	24	494
Sonstiges					
Arithm. Mittelwert	5,0	,0	2,0	2,8	5,7
Median	5	0	2	4	4
Standardabw.	1,4	-	2,8	2,7	7,6
Minimum	4	0	0	0	0
Maximum	6	0	4	6	38
Anzahl	2	1	2	5	62
Summe der Studienaktivitäten					
Arithm. Mittelwert	46,6	27,3	32,2	39,7	44,8
Median	46	26	31	40	42
Standardabw.	10,0	10,5	14,7	13,7	20,1
Minimum	33	8	18	8	5

Maximum	68	41	54	68	140
Anzahl	18	7	5	30	659

Frage C7: Wie viele Stunden pro Woche haben Sie schätzungsweise im Durchschnitt für folgende Tätigkeiten während des Studiums aufgewendet?
Vorlesungszeit.

Tabelle 36 Dauer der Studienaktivitäten während des Studiums in der vorlesungsfreien Zeit (Mittelwerte etc.)

	Geo (2FB)	Geo (M Gym)	WiSo (M)	Geographie (LE)	Uni ges
Besuch von Lehrveranstaltungen					
Arithm. Mittelwert	1,6	,0	,8	1,1	1,6
Median	0	0	0	0	0
Standardabw.	3,6	,0	1,8	2,9	4,7
Minimum	0	0	0	0	0
Maximum	12	0	4	12	40
Anzahl	17	7	5	29	560
Studienaktivitäten außerhalb von Lehrveranstaltungen (Gruppenarbeitstreffen, Vor- und Nachbereitung von Lehrveranstaltungen etc.)					
Arithm. Mittelwert	9,8	3,0	4,4	7,5	5,9
Median	9	3	5	6	4
Standardabw.	8,0	2,8	2,9	7,2	7,6
Minimum	1	0	1	0	0
Maximum	30	6	8	30	50
Anzahl	18	6	5	29	551
Vorbereitung von Prüfungen					
Arithm. Mittelwert	15,3	8,5	7,4	12,6	13,3
Median	10	10	1	10	10
Standardabw.	10,5	3,9	10,6	9,9	13,0
Minimum	0	2	0	0	0
Maximum	40	13	25	40	60
Anzahl	18	6	5	29	559
Erwerbstätigkeit (ohne Praktikum o. Ä.)					
Arithm. Mittelwert	12,3	5,3	13,0	10,8	12,3
Median	8	3	12	8	10
Standardabw.	9,6	7,5	11,7	9,7	10,3
Minimum	0	0	0	0	0
Maximum	30	20	30	30	70
Anzahl	15	6	5	26	536
Familiäre Verpflichtungen					
Arithm. Mittelwert	4,1	1,4	1,8	3,2	7,6
Median	2	0	1	2	5
Standardabw.	4,3	2,6	2,4	3,8	11,0
Minimum	0	0	0	0	0
Maximum	10	6	5	10	90
Anzahl	15	5	4	24	450
Sonstiges					
Arithm. Mittelwert	5,0	-	2,0	3,5	10,4
Median	5	-	2	4	6
Standardabw.	1,4	-	2,8	2,5	12,6
Minimum	4	-	0	0	0
Maximum	6	-	4	6	60
Anzahl	2	0	2	4	52
Summe der Studienaktivitäten					
Arithm. Mittelwert	41,5	18,0	27,8	34,3	37,2
Median	42	17	26	31	34
Standardabw.	20,5	7,5	18,6	20,3	23,8

Minimum	2	8	7	2	1
Maximum	75	31	53	75	153
Anzahl	18	6	5	29	594

Frage C7: Wie viele Stunden pro Woche haben Sie schätzungsweise im Durchschnitt für folgende Tätigkeiten während des Studiums aufgewendet? Vorlesungsfreie Zeit.

Tabelle 37 Wichtigste Finanzierungsquelle (Prozent)

	Geo (2FB)	Geo (M Gym)	WiSo (M)	Geographie (LE)	Uni ges
Wichtigste Finanzierungsquelle					
Unterstützung durch die Eltern und/oder andere Verwandte	65	86	38	63	53
Unterstützung durch den (Ehe-)Partner/die (Ehe-)Partnerin	0	0	0	0	1
Ausbildungsförderung nach dem BAföG	0	0	0	0	18
Eigener Verdienst aus Tätigkeiten während der Vorlesungszeit und/oder der vorlesungsfreien Zeit	20	14	38	23	15
Kredit (z. B. Bildungskredit von der KfW Bankengruppe; Kredit zur Studienfinanzierung von einer Bank/Sparkasse oder von Stipendium	0	0	0	0	1 2
Eigene Mittel, die vor dem Studium erworben/angespart wurden	0	0	0	0	1
Andere Finanzierungsquelle	0	0	0	0	0
Keine wichtigste Finanzierungsquelle (>50%)	15	0	25	14	9
Gesamt	100	100	100	100	100
Anzahl	20	7	8	35	712

Frage C8: Wie haben Sie Ihr Studium finanziert? Bitte verteilen Sie 100% auf die folgenden Finanzierungsquellen.

Tabelle 38 Teilnahme an (Berufs-)Praktika im Studium (Prozent; Mehrfachnennungen)

	Geo (2FB)	Geo (M Gym)	WiSo (M)	Geographie (LE)	Uni ges
Teilnahme an (Berufs-)Praktika im Studium					
Ja, Pflichtpraktika/um	86	89	100	90	66
Ja, freiwillige/s Praktika/um	9	22	25	15	21
Nein, kein Praktikum	14	11	0	10	23
Gesamt	109	122	125	115	110
Anzahl	22	9	8	39	765

Frage C9: Haben Sie während Ihres Studiums (Berufs-)Praktika absolviert (nicht gemeint sind Laborpraktika, praktische Lehrveranstaltungen u. Ä.)?

Tabelle 39 Anzahl der absolvierten Berufspraktika (Mittelwerte etc.; nur Absolvent*innen, die während ihres Studiums Berufspraktika absolviert haben)

	Geo (2FB)	Geo (M Gym)	WiSo (M)	Geographie (LE)	Uni ges
Anzahl der Pflichtpraktika					
Arithm. Mittelwert	1,7	2,8	1,0	1,8	2,0
Median	2	3	1	2	2
Standardabw.	,9	,9	,0	1,0	1,2
Minimum	1	2	1	1	1
Maximum	4	4	1	4	16
Anzahl	19	8	8	35	499
Anzahl der freiwilligen Praktika					
Arithm. Mittelwert	1,0	3,0	1,5	1,8	1,4
Median	1	3	2	1	1
Standardabw.	,0	2,8	,7	1,6	,7
Minimum	1	1	1	1	1
Maximum	1	5	2	5	5
Anzahl	2	2	2	6	163
Anzahl der Praktika während des Studiums					
Arithm. Mittelwert	1,8	3,5	1,4	2,1	2,0
Median	2	3	1	2	2
Standardabw.	,9	2,3	,7	1,5	1,2
Minimum	1	2	1	1	1
Maximum	4	9	3	9	16
Anzahl	19	8	8	35	587

Frage C10: Wie viele (Berufs-)Praktika haben Sie insgesamt absolviert?

Tabelle 40 Dauer der Berufspraktika (Mittelwerte etc.; nur Absolvent*innen, die während ihres Studiums Berufspraktika absolviert haben)

	Geo (2FB)	Geo (M Gym)	WiSo (M)	Geographie (LE)	Uni ges
Dauer der Pflichtpraktika (in Wochen)					
Arithm. Mittelwert	9,2	13,3	12,5	10,9	14,0
Median	8	12	12	11	10
Standardabw.	5,4	4,7	3,3	5,1	40,3
Minimum	4	8	8	4	3
Maximum	24	20	20	24	800
Anzahl	18	8	8	34	493
Dauer der freiwilligen Praktika (in Wochen)					
Arithm. Mittelwert	12,5	21,0	16,0	16,5	14,2
Median	13	21	16	14	12
Standardabw.	10,6	26,9	11,3	14,4	10,9
Minimum	5	2	8	2	2
Maximum	20	40	24	40	70
Anzahl	2	2	2	6	160
Dauer aller Praktika während des Studiums					
Arithm. Mittelwert	10,6	18,5	16,5	13,8	15,8
Median	10	12	12	12	12
Standardabw.	6,1	17,1	8,4	10,5	37,7
Minimum	4	9	12	4	2
Maximum	24	60	36	60	800
Anzahl	18	8	8	34	580

Frage C11: Wie viele Wochen haben die (Berufs-)Praktika insgesamt gedauert?

Tabelle 41 Beschäftigungsformen während des Studiums (Prozent)

	Geo (2FB)	Geo (M Gym)	WiSo (M)	Geographie (LE)	Uni ges
Beschäftigungsform					
Nebentätigkeit/Studentenjob/Minijob (nicht sozialversicherungspflichtig)	83	80	63	79	76
Werkstudent*in	29	20	25	26	21
Sozialversicherungspflichtige Beschäftigung und/oder Selbstständigkeit in Teilzeit (bis zu 34 Stunden pro Woche)	13	0	13	10	13
Sozialversicherungspflichtige Beschäftigung und/oder Selbstständigkeit in Vollzeit (35 Stunden oder mehr pro Woche)	0	0	13	2	3
Keine Erwerbstätigkeit	8	20	0	10	11
Gesamt	133	120	113	126	124
Anzahl	24	10	8	42	853

Frage C12: Welchen Beschäftigungsformen gingen Sie im Laufe des Studiums nach?

Tabelle 42 Tätigkeit als studentische und/oder wissenschaftliche Hilfskraft (Prozent)

	Geo (2FB)	Geo (M Gym)	WiSo (M)	Geographie (LE)	Uni ges
Tätigkeit als studentische/wissenschaftliche Hilfskraft					
Ja, fachnah	45	33	25	38	36
Ja, fachfremd	15	11	38	19	6
Nein	50	56	50	51	60
Gesamt	110	100	113	108	102
Anzahl	20	9	8	37	761

Frage C13: Waren Sie während Ihres Studiums als Tutor/in, studentische Hilfskraft und/oder wissenschaftliche Hilfskraft tätig?

Tabelle 43 Auslandsaufenthalt während des Studiums (Prozent)

	Geo (2FB)	Geo (M Gym)	WiSo (M)	Geographie (LE)	Uni ges
Auslandsaufenthalt während des Studiums					
Ja	25	22	63	32	28
Nein	75	78	38	68	72
Gesamt	100	100	100	100	100
Anzahl	20	9	8	37	761

Frage C14: Haben Sie während Ihres Studiums eine Zeit im Ausland verbracht?

Tabelle 44 Zweck des 1. Auslandsaufenthaltes während des Studiums (Prozent; nur Absolvent*innen, die während ihres Studiums eine Zeit im Ausland verbracht haben)

	Geo (2FB)	Geo (M Gym)	WiSo (M)	Geographie (LE)	Uni ges
Art des Aufenthalts					
Auslandssemester	40	50	0	25	61
Studienprojekt, Abschlussarbeit, Forschung	20	50	80	50	7
Pflichtpraktikum	0	0	20	8	15
Freiwilliges Praktikum	20	0	0	8	7
Erwerbstätigkeit	0	0	0	0	1
Sprachkurs	0	0	0	0	1
Längere Reise	20	0	0	8	4
Sonstiges	0	0	0	0	4
Gesamt	100	100	100	100	100
Anzahl	5	2	5	12	212

Frage C15: Bitte geben Sie die Episoden Ihres Auslandsaufenthalts an. (1. Aufenthalt)

Tabelle 45 Anrechnung auf das Studium in Deutschland (Prozent; nur Absolvent*innen, die während ihres Studiums eine Zeit im Ausland verbracht haben)

	Geo (2FB)	Geo (M Gym)	WiSo (M)	Geographie (LE)	Uni ges
Anerkennung der Reise					
Ja	50	0	100	60	67
Teilweise	25	50	0	20	14
Nein	25	50	0	20	19
Gesamt	100	100	100	100	100
Anzahl	4	2	4	10	207

Frage C15: Bitte geben Sie die Episoden Ihres Auslandsaufenthalts an. Wurde Ihnen der Auslandsaufenthalt auf Ihr Studium in Deutschland angerechnet, z.B. in Form von ECTS-Punkten?

Tabelle 46 Dauer aller Auslandsaufenthalte während des Studiums (Mittelwerte; nur Absolvent*innen, die während ihres Studiums eine Zeit im Ausland verbracht haben)

	Geo (2FB)	Geo (M Gym)	WiSo (M)	Geographie (LE)	Uni ges
Dauer aller Auslandsaufenthalte während des Studiums (in Wochen)					
Median	13	12	11	13	17
Anzahl	3	2	4	9	181

Frage C15: Bitte geben Sie die Episoden Ihres Auslandsaufenthalts an. (Dauer in Wochen)

Tabelle 47 Unterstützung des Auslandsaufenthalts im Rahmen eines Förderprogramms (Prozent; nur Absolvent*innen, die während ihres Studiums eine Zeit im Ausland verbracht haben)

	Geo (2FB)	Geo (M Gym)	WiSo (M)	Geographie (LE)	Uni ges
Unterstützung des Auslandsaufenthaltes während des Studiums durch ein Förderprogramm					
Ja	40	100	100	73	71
Nein	60	0	0	27	29
Gesamt	100	100	100	100	100
Anzahl	5	2	4	11	213

Frage C16: Wurde Ihr Auslandsaufenthalt im Rahmen eines Förderprogramms unterstützt?

Tabelle 48 Förderprogramme des Auslandsaufenthalts (Prozent; Mehrfachnennungen; nur Absolvent*innen, die während ihres Studiums eine Zeit im Ausland verbracht haben)

	Geo (2FB)	Geo (M Gym)	WiSo (M)	Geographie (LE)	Uni ges
Unterstützung des Auslandsaufenthalts im Rahmen eines Förderprogramms					
DAAD-Stipendium	100	0	0	17	18
Pädagogischer Austauschdienst (PAD)/COMENIUS	0	0	0	0	5
Stipendium einer Hochschule in Deutschland	0	0	0	0	3
Andere Studienförderung aus Deutschland	0	50	33	33	12
Socrates/Erasmus/Erasmus+	0	50	33	33	66
Leonardo Da Vinci Stipendium	0	0	0	0	0
Stipendium der gastgebenden Hochschule (im Ausland)	0	0	0	0	1
Andere Förderung aus dem Ausland	0	0	0	0	1
Sonstiges	0	0	33	17	7
Gesamt	100	100	100	100	113
Anzahl	1	2	3	6	149

Frage C17: Durch welche Förderprogramme wurde Ihr Auslandsaufenthalt unterstützt?

Tabelle 49 Bewertung der Studienangebote und -bedingungen (arithmetischer Mittelwert)

	Geo (2FB)	Geo (M Gym)	WiSo (M)	Geographie (LE)	Uni ges
Zeitliche Koordination der Lehrveranstaltungen	2,6	2,6	1,7	2,4	2,3
Zugang zu erforderlichen Lehrveranstaltungen (z. B. Seminare, Übungen)	2,2	2,1	1,0	1,9	2,2
Möglichkeit, die Studienanforderungen in der dafür vorgesehenen Zeit zu erfüllen	2,6	2,1	2,1	2,4	2,3
System und Organisation von Prüfungen	2,2	2,1	1,7	2,1	2,3
Aufbau und Struktur des Studiums	2,5	2,5	1,6	2,3	2,5
Erwerb wissenschaftlicher Arbeitsweisen	2,7	2,5	1,6	2,4	2,5
Training von mündlicher Präsentation	3,1	3,1	1,6	2,8	3,0
Zeitliche Koordination der Lehrveranstaltungen	2,6	2,6	1,7	2,4	2,3
Aktualität der vermittelten Methoden	2,6	2,4	2,0	2,4	2,4
Didaktische Qualität der Lehre	2,8	2,9	2,1	2,7	2,6
Fachliche Qualität der Lehre	1,9	2,4	1,6	2,0	1,9
Fachliche Vertiefungsmöglichkeiten	2,3	3,0	1,9	2,4	2,5
Forschungsbezug von Lehre und Lernen	2,6	3,0	1,9	2,6	2,7
Kontakte zu Lehrenden	2,3	2,5	1,1	2,1	2,4
Kontakte zu Mitstudierenden	1,9	2,3	1,9	2,0	1,8
Vereinbarkeit mit familiären Verpflichtungen	2,2	2,1	2,4	2,2	2,3
Anzahl	19	8	7	34	726

Frage D1: Wie beurteilen Sie die folgenden Studienangebote und -bedingungen in Ihrem Fach? Antwortskala von 1 = 'Sehr gut' bis 5 = 'Sehr schlecht'.

D1. Studienbedingungen

Tabelle 50 Bewertung der Studienangebote und -bedingungen (Standardabweichung)

	Geo (2FB)	Geo (M Gym)	WiSo (M)	Geographie (LE)	Uni ges
Zeitliche Koordination der Lehrveranstaltungen	,9	1,2	,5	1,0	,9
Zugang zu erforderlichen Lehrveranstaltungen (z. B. Seminare, Übungen)	,9	1,0	,0	,9	1,1
Möglichkeit, die Studienanforderungen in der dafür vorgesehenen Zeit zu erfüllen	,9	1,2	,7	1,0	1,0
System und Organisation von Prüfungen	,5	1,1	,8	,8	,9
Aufbau und Struktur des Studiums	1,0	1,1	,5	1,0	1,0
Erwerb wissenschaftlicher Arbeitsweisen	1,5	1,3	,5	1,3	1,1
Training von mündlicher Präsentation	1,3	1,1	,5	1,3	1,2
Verfassen von wissenschaftlichen Texten	1,6	1,4	,5	1,5	1,2
Aktualität der vermittelten Methoden	,8	1,3	,6	,9	,9
Didaktische Qualität der Lehre	1,0	1,1	,7	1,0	,9
Fachliche Qualität der Lehre	,8	1,3	,5	,9	,7
Fachliche Vertiefungsmöglichkeiten	,8	1,4	,7	1,0	1,0
Forschungsbezug von Lehre und Lernen	1,0	,9	,7	1,0	1,0
Kontakte zu Lehrenden	1,1	1,1	,4	1,1	1,1
Kontakte zu Mitstudierenden	1,0	,9	,7	,9	,9
Vereinbarkeit mit familiären Verpflichtungen	,8	,8	,5	,8	1,0
Anzahl	19	8	7	34	726

Frage D1: Wie beurteilen Sie die folgenden Studienangebote und -bedingungen in Ihrem Fach? Antwortskala von 1 = 'Sehr gut' bis 5 = 'Sehr schlecht'.

Tabelle 51 Bewertung der Studienangebote und -bedingungen (Prozent; Antwortkategorien 1 und 2 zusammengefasst)

	Geo (2FB)	Geo (M Gym)	WiSo (M)	Geographie (LE)	Uni ges
Zeitliche Koordination der Lehrveranstaltungen	47	50	100	59	64
Zugang zu erforderlichen Lehrveranstaltungen (z. B. Seminare, Übungen)	79	75	100	82	69
Möglichkeit, die Studienanforderungen in der dafür vorgesehenen Zeit zu erfüllen	58	88	71	68	61
System und Organisation von Prüfungen	74	63	86	74	65
Aufbau und Struktur des Studiums	58	63	100	68	56
Erwerb wissenschaftlicher Arbeitsweisen	53	50	100	62	54
Training von mündlicher Präsentation	37	38	100	50	37
Verfassen von wissenschaftlichen Texten	42	75	100	62	45
Aktualität der vermittelten Methoden	58	63	86	65	56
Didaktische Qualität der Lehre	32	38	71	41	47
Fachliche Qualität der Lehre	84	63	100	82	86
Fachliche Vertiefungsmöglichkeiten	63	38	86	62	53
Forschungsbezug von Lehre und Lernen	37	13	86	41	43
Kontakte zu Lehrenden	61	75	100	73	57
Kontakte zu Mitstudierenden	74	50	86	71	81
Vereinbarkeit mit familiären Verpflichtungen	65	63	60	63	60
Anzahl	19	8	7	34	726

Frage D1: Wie beurteilen Sie die folgenden Studienangebote und -bedingungen in Ihrem Fach? Antwortskala von 1 = 'Sehr gut' bis 5 = 'Sehr schlecht'.

Tabelle 52 Bewertung der Studienangebote und -bedingungen (Prozent; Antwortkategorien 4 und 5 zusammengefasst)

	Geo (2FB)	Geo (M Gym)	WiSo (M)	Geographie (LE)	Uni ges
Zeitliche Koordination der Lehrveranstaltungen	11	13	0	9	11
Zugang zu erforderlichen Lehrveranstaltungen (z. B. Seminare, Übungen)	5	13	0	6	13
Möglichkeit, die Studienanforderungen in der dafür vorgesehenen Zeit zu erfüllen	21	13	0	15	15
System und Organisation von Prüfungen	0	13	0	3	10
Aufbau und Struktur des Studiums	11	25	0	12	15
Erwerb wissenschaftlicher Arbeitsweisen	32	13	0	21	19
Training von mündlicher Präsentation	42	38	0	32	37
Verfassen von wissenschaftlichen Texten	53	25	0	35	29
Aktualität der vermittelten Methoden	16	13	0	12	13
Didaktische Qualität der Lehre	11	38	0	15	17
Fachliche Qualität der Lehre	5	13	0	6	3
Fachliche Vertiefungsmöglichkeiten	5	25	0	9	16
Forschungsbezug von Lehre und Lernen	16	25	0	15	19
Kontakte zu Lehrenden	11	13	0	9	16
Kontakte zu Mitstudierenden	11	0	0	6	5
Vereinbarkeit mit familiären Verpflichtungen	6	0	0	3	12
Anzahl	19	8	7	34	726

Frage D1: Wie beurteilen Sie die folgenden Studienangebote und -bedingungen in Ihrem Fach? Antwortskala von 1 = 'Sehr gut' bis 5 = 'Sehr schlecht'.

D2. Nach dem Bachelorstudium

Tabelle 53 Vermittlung von fachbezogenen Fremdsprachenkenntnissen (arithmetischer Mittelwert)

	Geo (2FB)	Geo (M Gym)	WiSo (M)	Geographie (LE)	Uni ges
Vorbereitung auf englischsprachige Fachkommunikation	3,7	4,6	3,5	3,9	3,5
Vorbereitung auf den Umgang mit englischsprachiger Literatur	3,7	3,6	2,8	3,5	3,3
Vorbereitung auf Fachkommunikation in einer anderen Fremdsprache	4,2	4,7	4,4	4,4	4,2
Vorbereitung auf den Umgang mit Literatur in einer anderen Fremdsprache	4,2	4,6	4,0	4,3	4,2
Anzahl	19	8	6	33	707

Frage D2: Wie beurteilen Sie die Vermittlung von fachbezogenen Fremdsprachenkenntnissen in Ihrem Fach? Antwortskala von 1 = 'Sehr gut' bis 5 = 'Sehr schlecht'.

Tabelle 54 Vermittlung von fachbezogenen Fremdsprachenkenntnissen (Standardabweichung)

	Geo (2FB)	Geo (M Gym)	WiSo (M)	Geographie (LE)	Uni ges
Vorbereitung auf englischsprachige Fachkommunikation	1,1	,5	,5	1,0	1,3
Vorbereitung auf den Umgang mit englischsprachiger Literatur	1,2	1,5	,4	1,2	1,4
Vorbereitung auf Fachkommunikation in einer anderen Fremdsprache	1,2	,5	,5	1,0	1,1
Vorbereitung auf den Umgang mit Literatur in einer anderen Fremdsprache	1,2	,5	1,2	1,1	1,1
Anzahl	19	8	6	33	707

Frage D2: Wie beurteilen Sie die Vermittlung von fachbezogenen Fremdsprachenkenntnissen in Ihrem Fach? Antwortskala von 1 = 'Sehr gut' bis 5 = 'Sehr schlecht'.

Tabelle 55 Vermittlung von fachbezogenen Fremdsprachenkenntnissen (Prozent; Antwortkategorien 1 und 2)

	Geo (2FB)	Geo (M Gym)	WiSo (M)	Geographie (LE)	Uni ges
Vorbereitung auf englischsprachige Fachkommunikation	17	0	0	10	24
Vorbereitung auf den Umgang mit englischsprachiger Literatur	16	25	17	18	29
Vorbereitung auf Fachkommunikation in einer anderen Fremdsprache	11	0	0	7	10
Vorbereitung auf den Umgang mit Literatur in einer anderen Fremdsprache	11	0	20	10	10
Anzahl	19	8	6	33	707

Frage D2: Wie beurteilen Sie die Vermittlung von fachbezogenen Fremdsprachenkenntnissen in Ihrem Fach? Antwortskala von 1 = 'Sehr gut' bis 5 = 'Sehr schlecht'.

Tabelle 56 Vermittlung von fachbezogenen Fremdsprachenkenntnissen (Prozent; Antwortkategorien 4 und 5)

	Geo (2FB)	Geo (M Gym)	WiSo (M)	Geographie (LE)	Uni ges
Vorbereitung auf englischsprachige Fachkommunikation	61	100	50	68	53
Vorbereitung auf den Umgang mit englischsprachiger Literatur	58	63	0	48	49
Vorbereitung auf Fachkommunikation in einer anderen Fremdsprache	83	100	100	90	76
Vorbereitung auf den Umgang mit Literatur in einer anderen Fremdsprache	78	100	80	84	75
Anzahl	19	8	6	33	707

Frage D2: Wie beurteilen Sie die Vermittlung von fachbezogenen Fremdsprachenkenntnissen in Ihrem Fach? Antwortskala von 1 = 'Sehr gut' bis 5 = 'Sehr schlecht'.

Tabelle 57 Bewertung der Beratungs- und Betreuungselemente (arithmetischer Mittelwert)

	Geo (2FB)	Geo (M Gym)	WiSo (M)	Geographie (LE)	Uni ges
Fachliche Beratung und Betreuung durch Lehrende	2,4	2,0	1,6	2,1	2,4
Besprechung von Klausuren, Hausarbeiten u. Ä.	2,5	2,9	1,7	2,4	2,8
Betreuung der Abschlussarbeit	2,6	2,5	1,9	2,2	2,1
Individuelle Berufsberatung in Ihrem Fach	3,0	2,5	2,7	2,8	3,5
Individuelle Studienberatung in Ihrem Fach	2,1	2,6	1,7	2,1	2,8
Anzahl	15	7	7	29	683

Frage D3: Wie beurteilen Sie die folgenden Beratungs- und Betreuungselemente in Ihrem Fach? Antwortskala von 1 = 'Sehr gut' bis 5 = 'Sehr schlecht'.

Tabelle 58 Bewertung der Beratungs- und Betreuungselemente (Standardabweichung)

	Geo (2FB)	Geo (M Gym)	WiSo (M)	Geographie (LE)	Uni ges
Fachliche Beratung und Betreuung durch Lehrende	1,5	,6	,5	1,2	1,1
Besprechung von Klausuren, Hausarbeiten u. Ä.	1,2	,9	,5	1,0	1,1
Betreuung der Abschlussarbeit	1,3	,7	,7	1,0	1,2
Individuelle Berufsberatung in Ihrem Fach	1,6	,7	1,0	1,2	1,2
Individuelle Studienberatung in Ihrem Fach	1,6	,9	,5	1,1	1,2
Anzahl	15	7	7	29	683

Frage D3: Wie beurteilen Sie die folgenden Beratungs- und Betreuungselemente in Ihrem Fach? Antwortskala von 1 = 'Sehr gut' bis 5 = 'Sehr schlecht'.

Tabelle 59 Bewertung der Beratungs- und Betreuungselemente (Prozent; Antwortkategorien 1 und 2 zusammengefasst)

	Geo (2FB)	Geo (M Gym)	WiSo (M)	Geographie (LE)	Uni ges
Fachliche Beratung und Betreuung durch Lehrende	62	83	100	77	62
Besprechung von Klausuren, Hausarbeiten u. Ä.	62	43	100	67	44
Betreuung der Abschlussarbeit	80	50	86	79	69
Individuelle Berufsberatung in Ihrem Fach	40	50	33	38	19
Individuelle Studienberatung in Ihrem Fach	57	60	100	72	41
Anzahl	15	7	7	29	683

Frage D3: Wie beurteilen Sie die folgenden Beratungs- und Betreuungselemente in Ihrem Fach? Antwortskala von 1 = 'Sehr gut' bis 5 = 'Sehr schlecht'.

Tabelle 60 Bewertung der Beratungs- und Betreuungselemente (Prozent; Antwortkategorien 4 und 5 zusammengefasst)

	Geo (2FB)	Geo (M Gym)	WiSo (M)	Geographie (LE)	Uni ges
Fachliche Beratung und Betreuung durch Lehrende	23	0	0	12	16
Besprechung von Klausuren, Hausarbeiten u. Ä.	23	29	0	19	26
Betreuung der Abschlussarbeit	20	0	0	7	14
Individuelle Berufsberatung in Ihrem Fach	40	0	17	23	49
Individuelle Studienberatung in Ihrem Fach	14	20	0	11	28
Anzahl	15	7	7	29	683

Frage D3: Wie beurteilen Sie die folgenden Beratungs- und Betreuungselemente in Ihrem Fach? Antwortskala von 1 = 'Sehr gut' bis 5 = 'Sehr schlecht'.

Tabelle 61 Beurteilung der bibliothekarischen Angebote (arithmetischer Mittelwert)

	Geo (2FB)	Geo (M Gym)	WiSo (M)	Geographie (LE)	Uni ges
Angebot und Qualität von Schulungen zur Informationsrecherche	2,8	1,7	2,3	2,5	2,6
Öffnungszeiten der Fach- / Bereichsbibliothek	2,2	2,9	3,1	2,5	2,0
Arbeitsbedingungen der Fach- / Bereichsbibliothek	2,4	2,5	3,1	2,6	2,1
Anzahl	19	8	7	34	698

Frage D4: Wie beurteilen Sie die bibliothekarischen Angebote in Ihrem Fach? Antwortskala von 1 = 'Sehr gut' bis 5 = 'Sehr schlecht'.

Tabelle 62 Beurteilung der bibliothekarischen Angebote (Standardabweichung)

	Geo (2FB)	Geo (M Gym)	WiSo (M)	Geographie (LE)	Uni ges
Angebot und Qualität von Schulungen zur Informationsrecherche	1,3	,8	1,0	1,2	1,1
Öffnungszeiten der Fach- / Bereichsbibliothek	1,4	1,3	1,1	1,3	1,0
Arbeitsbedingungen der Fach- / Bereichsbibliothek	1,2	1,1	1,2	1,2	1,0
Anzahl	19	8	7	34	698

Frage D4: Wie beurteilen Sie die bibliothekarischen Angebote in Ihrem Fach? Antwortskala von 1 = 'Sehr gut' bis 5 = 'Sehr schlecht'.

Tabelle 63 Beurteilung der bibliothekarischen Angebote (Prozent; Antwortkategorien 1 und 2)

	Geo (2FB)	Geo (M Gym)	WiSo (M)	Geographie (LE)	Uni ges
Angebot und Qualität von Schulungen zur Informationsrecherche	47	86	71	61	51
Öffnungszeiten der Fach- / Bereichsbibliothek	68	43	14	52	74
Arbeitsbedingungen der Fach- / Bereichsbibliothek	63	38	14	47	67
Anzahl	19	8	7	34	698

Frage D4: Wie beurteilen Sie die bibliothekarischen Angebote in Ihrem Fach? Antwortskala von 1 = 'Sehr gut' bis 5 = 'Sehr schlecht'.

Tabelle 64 Beurteilung der bibliothekarischen Angebote (Prozent; Antwortkategorien 4 und 5)

	Geo (2FB)	Geo (M Gym)	WiSo (M)	Geographie (LE)	Uni ges
Angebot und Qualität von Schulungen zur Informationsrecherche	42	0	14	27	20
Öffnungszeiten der Fach- / Bereichsbibliothek	21	29	43	27	9
Arbeitsbedingungen der Fach- / Bereichsbibliothek	16	13	29	18	9
Anzahl	19	8	7	34	698

Frage D4: Wie beurteilen Sie die bibliothekarischen Angebote in Ihrem Fach? Antwortskala von 1 = 'Sehr gut' bis 5 = 'Sehr schlecht'.

Tabelle 65 Bewertung der Ausstattung (arithmetischer Mittelwert)

	Geo (2FB)	Geo (M Gym)	WiSo (M)	Geographie (LE)	Uni ges
Verfügbarkeit notwendiger Literatur in der Fachbibliothek (inkl. Online-Ressourcen)	1,9	2,0	2,3	2,0	2,2
Zugang zu EDV-Diensten (Arbeitsplätze, WLAN etc.)	1,9	2,6	2,7	2,2	2,1
Verfügbarkeit von Lehr- und Lernräumen	2,7	3,1	3,0	2,9	2,6
Ausstattung der Lehr- und Lernräume (Technik, Arbeitsmittel etc.)	2,7	2,4	2,8	2,6	2,6
Verfügbarkeit von Laborplätzen	3,0	3,8	-	3,4	2,4
Apparative Ausstattung der Laborplätze	5,1	4,5	-	4,9	3,9
Anzahl	18	7	6	31	682

Frage D5: Wie beurteilen Sie die Ausstattung in Ihrem Fach? Antwortskala von 1 = 'Sehr gut' bis 5 = 'Sehr schlecht'.

Tabelle 66 Bewertung der Ausstattung (Standardabweichung)

	Geo (2FB)	Geo (M Gym)	WiSo (M)	Geographie (LE)	Uni ges
Verfügbarkeit notwendiger Literatur in der Fachbibliothek (inkl. Online-Ressourcen)	,9	1,0	,8	,9	1,0
Zugang zu EDV-Diensten (Arbeitsplätze, WLAN etc.)	1,1	1,4	,5	1,1	1,0
Verfügbarkeit von Lehr- und Lernräumen	1,1	1,1	,9	1,0	1,1
Ausstattung der Lehr- und Lernräume (Technik, Arbeitsmittel etc.)	,7	1,1	,8	,8	1,0
Verfügbarkeit von Laborplätzen	1,7	1,0	-	1,3	1,1
Apparative Ausstattung der Laborplätze	1,7	1,8	-	1,7	2,0
Anzahl	18	7	6	31	682

Frage D5: Wie beurteilen Sie die Ausstattung in Ihrem Fach? Antwortskala von 1 = 'Sehr gut' bis 5 = 'Sehr schlecht'.

Tabelle 67 Bewertung der Ausstattung (Prozent; Antwortkategorien 1 und 2 zusammengefasst)

	Geo (2FB)	Geo (M Gym)	WiSo (M)	Geographie (LE)	Uni ges
Verfügbarkeit notwendiger Literatur in der Fachbibliothek (inkl. Online-Ressourcen)	78	57	50	68	68
Zugang zu EDV-Diensten (Arbeitsplätze, WLAN etc.)	76	43	33	60	68
Verfügbarkeit von Lehr- und Lernräumen	41	14	33	33	50
Ausstattung der Lehr- und Lernräume (Technik, Arbeitsmittel etc.)	33	71	33	42	46
Verfügbarkeit von Laborplätzen	67	0	0	29	62
Apparative Ausstattung der Laborplätze	67	33	0	50	68
Anzahl	18	7	6	31	682

Frage D5: Wie beurteilen Sie die Ausstattung in Ihrem Fach? Antwortskala von 1 = 'Sehr gut' bis 5 = 'Sehr schlecht'.

Tabelle 68 Bewertung der Ausstattung (Prozent; Antwortkategorien 4 und 5 zusammengefasst)

	Geo (2FB)	Geo (M Gym)	WiSo (M)	Geographie (LE)	Uni ges
Verfügbarkeit notwendiger Literatur in der Fachbibliothek (inkl. Online-Ressourcen)	6	0	0	3	11
Zugang zu EDV-Diensten (Arbeitsplätze, WLAN etc.)	18	14	0	13	10
Verfügbarkeit von Lehr- und Lernräumen	29	43	33	33	20
Ausstattung der Lehr- und Lernräume (Technik, Arbeitsmittel etc.)	6	29	17	13	19
Verfügbarkeit von Laborplätzen	33	50	0	43	18
Apparative Ausstattung der Laborplätze	33	33	0	33	9
Anzahl	18	7	6	31	682

Frage D5: Wie beurteilen Sie die Ausstattung in Ihrem Fach? Antwortskala von 1 = 'Sehr gut' bis 5 = 'Sehr schlecht'.

Tabelle 69 Bewertung der praxis- und berufsbezogenen Elemente (arithmetischer Mittelwert)

	Geo (2FB)	Geo (M Gym)	WiSo (M)	Geographie (LE)	Uni ges
Aktualität der vermittelten Lehrinhalte bezogen auf Praxisanforderungen	2,6	1,5	2,0	2,3	2,5
Verknüpfung von Theorie und Praxis	2,8	2,0	2,0	2,4	2,9
Vorbereitung auf den Beruf	3,4	2,3	2,5	3,0	3,4
Unterstützung bei der Stellensuche	4,1	4,2	3,0	3,8	4,1
Angebot berufsorientierender Veranstaltungen	3,8	3,3	2,0	3,3	3,7
Unterstützung bei der Suche geeigneter Praktikumsplätze	3,7	3,2	2,5	3,3	3,7
Lehrende aus der Praxis	3,1	2,3	1,8	2,6	3,0
Praxisbezogene Lehrinhalte	2,9	2,2	2,5	2,7	3,1
Projekte im Studium/Studienprojekte/Projektstudium	3,9	2,7	1,5	3,0	3,3
Pflichtpraktika / Praxissemester	2,4	2,5	1,8	2,3	2,9
Angebote zum Erwerb von Schlüsselkompetenzen	2,7	2,0	2,3	2,6	2,9
Anzahl	16	7	6	29	657

Frage D6: Wie beurteilen Sie die folgenden praxis- und berufsbezogenen Elemente in Ihrem Fach? Antwortskala von 1 = 'Sehr gut' bis 5 = 'Sehr schlecht'.

Tabelle 70 Bewertung der praxis- und berufsbezogenen Elemente (Standardabweichung)

	Geo (2FB)	Geo (M Gym)	WiSo (M)	Geographie (LE)	Uni ges
Aktualität der vermittelten Lehrinhalte bezogen auf Praxisanforderungen	1,0	,5	,6	,9	1,0
Verknüpfung von Theorie und Praxis	1,2	,9	,6	1,1	1,0
Vorbereitung auf den Beruf	1,2	1,0	,5	1,1	1,1
Unterstützung bei der Stellensuche	1,4	,8	,6	1,2	1,0
Angebot berufsorientierender Veranstaltungen	1,1	1,0	,6	1,2	1,1
Unterstützung bei der Suche geeigneter Praktikumsplätze	1,4	1,6	,5	1,3	1,1
Lehrende aus der Praxis	1,4	,8	,8	1,3	1,1
Praxisbezogene Lehrinhalte	1,1	,8	,5	1,0	1,0
Projekte im Studium/Studienprojekte/Projektstudium	1,1	1,3	,8	1,4	1,2
Pflichtpraktika / Praxissemester	1,0	,5	,4	,8	1,3
Angebote zum Erwerb von Schlüsselkompetenzen	1,0	,0	,5	,9	1,0
Anzahl	16	7	6	29	657

Frage D6: Wie beurteilen Sie die folgenden praxis- und berufsbezogenen Elemente in Ihrem Fach? Antwortskala von 1 = 'Sehr gut' bis 5 = 'Sehr schlecht'.

Tabelle 71 Bewertung der praxis- und berufsbezogenen Elemente (Prozent; Antwortkategorien 1 und 2 zusammengefasst)

	Geo (2FB)	Geo (M Gym)	WiSo (M)	Geographie (LE)	Uni ges
Aktualität der vermittelten Lehrinhalte bezogen auf Praxisanforderungen	44	100	83	64	53
Verknüpfung von Theorie und Praxis	38	67	83	54	35
Vorbereitung auf den Beruf	25	67	50	39	21
Unterstützung bei der Stellensuche	15	0	17	12	6
Angebot berufsorientierender Veranstaltungen	15	17	83	32	16
Unterstützung bei der Suche geeigneter Praktikumsplätze	17	33	50	29	16
Lehrende aus der Praxis	33	57	83	50	33
Praxisbezogene Lehrinhalte	31	67	50	43	30
Projekte im Studium/Studienprojekte/Projektstudium	14	43	83	37	25
Pflichtpraktika / Praxissemester	62	50	100	68	41
Angebote zum Erwerb von Schlüsselkompetenzen	33	100	67	48	33
Anzahl	16	7	6	29	657

Frage D6: Wie beurteilen Sie die folgenden praxis- und berufsbezogenen Elemente in Ihrem Fach? Antwortskala von 1 = 'Sehr gut' bis 5 = 'Sehr schlecht'.

Tabelle 72 Bewertung der praxis- und berufsbezogenen Elemente (Prozent; Antwortkategorien 4 und 5 zusammengefasst)

	Geo (2FB)	Geo (M Gym)	WiSo (M)	Geographie (LE)	Uni ges
Aktualität der vermittelten Lehrinhalte bezogen auf Praxisanforderungen	19	0	0	11	16
Verknüpfung von Theorie und Praxis	25	0	0	14	27
Vorbereitung auf den Beruf	50	17	0	32	47
Unterstützung bei der Stellensuche	69	83	17	60	73
Angebot berufsorientierender Veranstaltungen	62	33	0	40	60
Unterstützung bei der Suche geeigneter Praktikumsplätze	50	33	0	33	56
Lehrende aus der Praxis	40	0	0	21	33
Praxisbezogene Lehrinhalte	31	0	0	18	34
Projekte im Studium/Studienprojekte/Projektstudium	64	14	0	37	43
Pflichtpraktika / Praxissemester	8	0	0	4	31
Angebote zum Erwerb von Schlüsselkompetenzen	13	0	0	9	27
Anzahl	16	7	6	29	657

Frage D6: Wie beurteilen Sie die folgenden praxis- und berufsbezogenen Elemente in Ihrem Fach? Antwortskala von 1 = 'Sehr gut' bis 5 = 'Sehr schlecht'.

Tabelle 73 Bewertung zentraler Angebote der Universität Osnabrück (arithmetischer Mittelwert)

	Geo (2FB)	Geo (M Gym)	WiSo (M)	Geographie (LE)	Uni ges
Bereitgestellte Studieninformationen im Internet	2,3	1,8	2,0	2,1	2,2
Lernplattform Stud.IP	1,8	1,6	2,2	1,8	1,9
Zugang zu EDV-Diensten außerhalb der Fakultät (Arbeitsplätze, WLAN etc.)	2,1	2,0	2,2	2,1	2,2
Zentrale Studienberatung (ZSB)	2,5	2,0	2,5	2,4	2,4
Studierenden Information Osnabrück (StudiOS)	2,1	1,4	2,0	1,9	2,0
Universitätsbibliothek	1,8	1,6	1,8	1,8	1,9
Angebote des Sprachenzentrums	1,9	1,4	2,0	1,8	2,0
International Office	2,0	1,7	2,5	2,0	2,1
Zentrum für Lehrbildung (ZLB)	2,8	2,8	3,0	2,8	2,7
PATMOS (Mehrfächer-Prüfungsamt)	2,1	1,9	3,0	2,0	2,4
Career Service	3,0	2,0	-	2,6	2,7
Verzeichnis der überfachlichen Schlüsselkompetenzangebote 'Studieren PLuS'	2,8	3,5	3,0	3,0	2,8
Gleichstellungsbüro	2,5	2,0	1,5	2,1	2,4
Familien-Service	3,0	2,0	-	2,5	2,6
Angebote des Hochschulsports	1,6	1,7	1,3	1,6	1,9
Psychosoziale Beratungsstelle für Studierende (PSB)	2,2	1,0	1,0	1,6	2,0
Gründungsservice der Osnabrücker Hochschulen	2,5	2,0	-	2,3	2,7
Alumni-Datenbank der Universität Osnabrück	3,0	3,0	-	3,0	2,7
Anzahl	17	7	6	30	638

Frage D7: Wie bewerten Sie die folgenden zentralen Service- und Informationsangebote der Universität Osnabrück? Antwortskala von 1 = 'Sehr gut' bis 5 = 'Sehr schlecht'.

Tabelle 74 Bewertung zentraler Angebote der Universität Osnabrück (Standardabweichung)

	Geo (2FB)	Geo (M Gym)	WiSo (M)	Geographie (LE)	Uni ges
Bereitgestellte Studieninformationen im Internet	,8	,4	,0	,7	,8
Lernplattform Stud.IP	,8	,5	,8	,7	,8
Zugang zu EDV-Diensten außerhalb der Fakultät (Arbeitsplätze, WLAN etc.)	,9	1,0	,8	,9	,9
Zentrale Studienberatung (ZSB)	1,1	,7	,7	1,0	,9
Studierenden Information Osnabrück (StudioS)	,9	,5	,0	,8	,7
Universitätsbibliothek	,8	,5	,4	,7	,8
Angebote des Sprachenzentrums	,6	,5	,0	,6	,8
International Office	,8	,6	,7	,7	,9
Zentrum für Lehrbildung (ZLB)	,6	1,0	-	,7	,9
PATMOS (Mehrfächer-Prüfungsamt)	,6	,9	-	,7	,9
Career Service	,0	1,4	-	,9	,9
Verzeichnis der überfachlichen Schlüsselkompetenzangebote 'Studieren PLuS'	,8	,7	-	,7	,8
Gleichstellungsbüro	,6	1,4	,7	,8	,9
Familien-Service	,0	1,4	-	1,0	,9
Angebote des Hochschulsports	,6	1,0	,6	,7	,8
Psychosoziale Beratungsstelle für Studierende (PSB)	,8	,0	,0	,8	1,0
Gründungsservice der Osnabrücker Hochschulen	,7	1,4	-	1,0	,7
Alumni-Datenbank der Universität Osnabrück	1,4	,0	-	1,1	,8
Anzahl	17	7	6	30	638

Frage D7: Wie bewerten Sie die folgenden zentralen Service- und Informationsangebote der Universität Osnabrück? Antwortskala von 1 = 'Sehr gut' bis 5 = 'Sehr schlecht'.

Tabelle 75 Bewertung zentraler Angebote der Universität Osnabrück (Prozent; Antwortkategorien 1 und 2 zusammengefasst)

	Geo (2FB)	Geo (M Gym)	WiSo (M)	Geographie (LE)	Uni ges
Bereitgestellte Studieninformationen im Internet	71	100	100	82	72
Lernplattform Stud.IP	82	100	67	83	83
Zugang zu EDV-Diensten außerhalb der Fakultät (Arbeitsplätze, WLAN etc.)	65	57	60	62	66
Zentrale Studienberatung (ZSB)	54	80	50	60	54
Studierenden Information Osnabrück (StudiOS)	81	100	100	89	78
Universitätsbibliothek	88	100	100	93	83
Angebote des Sprachenzentrums	86	100	100	91	73
International Office	75	100	50	78	69
Zentrum für Lehrbildung (ZLB)	30	17	0	24	41
PATMOS (Mehrfächer-Prüfungsamt)	80	71	0	74	60
Career Service	0	50	0	20	34
Verzeichnis der überfachlichen Schlüsselkompetenzangebote 'Studieren PLuS'	33	0	0	22	32
Gleichstellungsbüro	50	50	100	63	49
Familien-Service	0	50	0	25	39
Angebote des Hochschulsports	93	67	100	87	81
Psychosoziale Beratungsstelle für Studierende (PSB)	67	100	100	83	68
Gründungsservice der Osnabrücker Hochschulen	50	50	0	50	33
Alumni-Datenbank der Universität Osnabrück	50	0	0	33	37
Anzahl	17	7	6	30	638

Frage D7: Wie bewerten Sie die folgenden zentralen Service- und Informationsangebote der Universität Osnabrück? Antwortskala von 1 = 'Sehr gut' bis 5 = 'Sehr schlecht'.

Tabelle 76 Bewertung zentraler Angebote der Hochschule (Prozent; Antwortkategorien 4 und 5 zusammengefasst)

	Geo (2FB)	Geo (M Gym)	WiSo (M)	Geographie (LE)	Uni ges
Bereitgestellte Studieninformationen im Internet	12	0	0	7	4
Lernplattform Stud.IP	0	0	0	0	4
Zugang zu EDV-Diensten außerhalb der Fakultät (Arbeitsplätze, WLAN etc.)	6	0	0	3	8
Zentrale Studienberatung (ZSB)	23	0	0	15	8
Studierenden Information Osnabrück (StudiOS)	13	0	0	7	2
Universitätsbibliothek	6	0	0	3	3
Angebote des Sprachenzentrums	0	0	0	0	3
International Office	0	0	0	0	7
Zentrum für Lehrbildung (ZLB)	10	17	0	12	14
PATMOS (Mehrfächer-Prüfungsamt)	0	0	0	0	9
Career Service	0	0	0	0	14
Verzeichnis der überfachlichen Schlüsselkompetenzangebote 'Studieren PLuS'	17	50	0	22	12
Gleichstellungsbüro	0	0	0	0	9
Familien-Service	0	0	0	0	8
Angebote des Hochschulsports	0	0	0	0	4
Psychosoziale Beratungsstelle für Studierende (PSB)	0	0	0	0	6
Gründungsservice der Osnabrücker Hochschulen	0	0	0	0	5
Alumni-Datenbank der Universität Osnabrück	25	0	0	17	8
Anzahl	17	7	6	30	638

Frage D7: Wie bewerten Sie die folgenden zentralen Service- und Informationsangebote der Universität Osnabrück? Antwortskala von 1 = 'Sehr gut' bis 5 = 'Sehr schlecht'.

Tabelle 77 Bewertung der Angebote des Career Service (arithmetischer Mittelwert)

	Geo (2FB)	WiSo (M)	Geographie (LE)	Uni ges
Einzelberatung	-	-	-	2,5
Veranstaltungen (Workshops, Vorträge etc.)	2,0	2,0	2,0	2,4
Anzahl	2	1	3	90

Frage D8: Wie beurteilen Sie die folgenden praxis- und berufsbezogenen Angebote des Career Service? Antwortskala von 1 = 'Sehr hilfreich' bis 5 = 'Gar nicht hilfreich'.

Tabelle 78 Bewertung der Angebote des Career Service (Standardabweichung)

	Geo (2FB)	WiSo (M)	Geographie (LE)	Uni ges
Einzelberatung	-	-	-	1,3
Veranstaltungen (Workshops, Vorträge etc.)	1,4	-	1,0	,8
Anzahl	2	1	3	90

Frage D8: Wie beurteilen Sie die folgenden praxis- und berufsbezogenen Angebote des Career Service? Antwortskala von 1 = 'Sehr hilfreich' bis 5 = 'Gar nicht hilfreich'.

Tabelle 79 Bewertung der Angebote des Career Service (Prozent; Antwortkategorien 1 und 2 zusammengefasst)

	Geo (2FB)	WiSo (M)	Geographie (LE)	Uni ges
Einzelberatung	0	0	0	50
Veranstaltungen (Workshops, Vorträge etc.)	50	100	67	55
Anzahl	2	1	3	90

Frage D8: Wie beurteilen Sie die folgenden praxis- und berufsbezogenen Angebote des Career Service? Antwortskala von 1 = 'Sehr hilfreich' bis 5 = 'Gar nicht hilfreich'.

Tabelle 80 Bewertung der Angebote des Career Service (Prozent; Antwortkategorien 4 und 5 zusammengefasst)

	Geo (2FB)	WiSo (M)	Geographie (LE)	Uni ges
Einzelberatung	0	0	0	25
Veranstaltungen (Workshops, Vorträge etc.)	0	0	0	10
Anzahl	2	1	3	90

Frage D8: Wie beurteilen Sie die folgenden praxis- und berufsbezogenen Angebote des Career Service? Antwortskala von 1 = 'Sehr hilfreich' bis 5 = 'Gar nicht hilfreich'.

Tabelle 81 Bewertung der Angebote des Career Service (Prozent; Antwortkategorien 6 und 7)

	Geo (2FB)	Geo (M Gym)	WiSo (M)	Geographie (LE)	Uni ges
Einzelberatung					
Habe ich nicht genutzt	19	29	50	26	36
War mir nicht bekannt	81	71	50	74	64
Gesamt	100	100	100	100	100
Anzahl	16	7	4	27	508

Frage D8: Wie beurteilen Sie die folgenden praxis- und berufsbezogenen Angebote des Career Service (Einzelberatung)? Antwortskala 6 = 'Habe ich nicht genutzt' und 7 = 'War mir nicht bekannt'

Tabelle 82 Bewertung der Angebote des Career Service (Prozent; Antwortkategorien 6 und 7)

	Geo (2FB)	Geo (M Gym)	WiSo (M)	Geographie (LE)	Uni ges
Veranstaltungen (Workshops, Vorträge etc.)					
Habe ich nicht genutzt	27	29	33	28	37
War mir nicht bekannt	73	71	67	72	63
Gesamt	100	100	100	100	100
Anzahl	15	7	3	25	460

Frage D8: Wie beurteilen Sie die folgenden praxis- und berufsbezogenen Angebote des Career Service (Veranstaltungen)? Antwortskala 6 = 'Habe ich nicht genutzt' und 7 = 'War mir nicht bekannt'

Tabelle 83 Zufriedenheit mit dem Studium insgesamt (Prozente, Mittelwerte etc.)

	Geo (2FB)	Geo (M Gym)	WiSo (M)	Geographie (LE)	Uni ges
Zufriedenheit mit dem Studium insgesamt					
1 Sehr zufrieden	11	29	50	23	17
2	61	57	50	58	49
3	28	14	0	19	27
4	0	0	0	0	6
5 Sehr unzufrieden	0	0	0	0	1
Gesamt	100	100	100	100	100
Anzahl	18	7	6	31	657
Zusammengefasste Werte					
1,2	72	86	100	81	66
3	28	14	0	19	27
4,5	0	0	0	0	7
Arithmetischer Mittelwert	2,2	1,9	1,5	2,0	2,2
Standardabw.	,6	,7	,5	,7	,8

Frage D9: Wie zufrieden sind Sie aus heutiger Sicht mit Ihrem Studium an der Universität Osnabrück insgesamt? Antwortskala von 1 = 'Sehr zufrieden' bis 5 = 'Sehr unzufrieden'.

Tabelle 84 Rückblickende Studienentscheidung (arithmetischer Mittelwert)

	Geo (2FB)	Geo (M Gym)	WiSo (M)	Geographie (LE)	Uni ges
... denselben Studiengang wählen?	1,9	1,7	1,3	1,8	2,0
... dieselbe Hochschule wählen?	2,0	1,6	1,8	1,9	2,1
... wieder studieren?	1,8	1,1	1,2	1,5	1,4
Anzahl	18	7	6	31	656

Frage D10: Wenn Sie - rückblickend - noch einmal die freie Wahl hätten, würden Sie... Antwortskala von 1 = 'Sehr wahrscheinlich' bis 5 = 'Sehr unwahrscheinlich'.

Tabelle 85 Rückblickende Studienentscheidung (Standardabweichung)

	Geo (2FB)	Geo (M Gym)	WiSo (M)	Geographie (LE)	Uni ges
... denselben Studiengang wählen?	1,0	1,1	,5	1,0	1,2
... dieselbe Hochschule wählen?	,7	,8	1,0	,8	1,1
... wieder studieren?	,9	,4	,4	,8	,9
Anzahl	18	7	6	31	656

Frage D10: Wenn Sie - rückblickend - noch einmal die freie Wahl hätten, würden Sie... Antwortskala von 1 = 'Sehr wahrscheinlich' bis 5 = 'Sehr unwahrscheinlich'.

Tabelle 86 Rückblickende Studienentscheidung (Prozent; Antwortkategorien 1 und 2 zusammengefasst)

	Geo (2FB)	Geo (M Gym)	WiSo (M)	Geographie (LE)	Uni ges
... denselben Studiengang wählen?	83	86	100	87	72
... dieselbe Hochschule wählen?	89	86	67	84	68
... wieder studieren?	83	100	100	90	90
Anzahl	18	7	6	31	656

Frage D10: Wenn Sie - rückblickend - noch einmal die freie Wahl hätten, würden Sie... Antwortskala von 1 = 'Sehr wahrscheinlich' bis 5 = 'Sehr unwahrscheinlich'.

Tabelle 87 Rückblickende Studienentscheidung (Prozent; Antwortkategorien 4 und 5 zusammengefasst)

	Geo (2FB)	Geo (M Gym)	WiSo (M)	Geographie (LE)	Uni ges
... denselben Studiengang wählen?	6	14	0	6	15
... dieselbe Hochschule wählen?	6	0	0	3	13
... wieder studieren?	6	0	0	3	5
Anzahl	18	7	6	31	656

Frage D10: Wenn Sie - rückblickend - noch einmal die freie Wahl hätten, würden Sie... Antwortskala von 1 = 'Sehr wahrscheinlich' bis 5 = 'Sehr unwahrscheinlich'.

Tabelle 88 Aspekte des Studienerfolgs (arithmetischer Mittelwert)

	Geo (2FB)	Geo (M Gym)	WiSo (M)	Geographie (LE)	Uni ges
Der Abschluss des Studiums	1,2	1,1	1,0	1,1	1,1
Der Abschluss des Studiums mit einer guten Note	2,1	1,7	1,4	1,9	1,7
Der Abschluss des Studiums in Regelstudienzeit	3,8	3,7	4,3	3,9	3,0
Der Abschluss des Studiums in angemessener Zeit	2,1	1,7	2,6	2,1	1,8
Allgemeiner Kompetenzerwerb und Wissenszuwachs	1,3	1,0	1,4	1,2	1,3
Entwicklung von Berufskompetenz	1,4	1,3	1,4	1,4	1,4
Entwicklung von Methodenkompetenz	1,4	1,4	2,0	1,6	1,6
Die Vorbereitung auf den Beruf / auf das Masterstudium / auf die Promotion	1,4	1,7	1,7	1,5	1,4
Die Erhöhung von Arbeitsmarktchancen	1,9	2,3	1,7	1,9	1,9
Persönlichkeitsentwicklung und persönliche Entfaltung	1,6	1,6	1,6	1,6	1,6
Das Erreichen eigener Studienziele	1,8	1,3	1,9	1,7	1,7
Interesse an den Studieninhalten	1,9	1,3	1,4	1,6	1,5
Der Aufbau von Kontakten im Studium	1,9	1,6	2,4	1,9	1,9
Etwas anderes, und zwar:	-	-	-	-	1,8
Anzahl	16	7	7	30	633

Frage D11: Wie wichtig sind für Sie persönlich die folgenden Aspekte des Studienerfolgs? Antwortskala von 1 = 'Sehr wichtig' bis 5 = 'Überhaupt nicht wichtig'.

Tabelle 89 Aspekte des Studienerfolgs (Standardabweichung)

	Geo (2FB)	Geo (M Gym)	WiSo (M)	Geographie (LE)	Uni ges
Der Abschluss des Studiums	,4	,4	,0	,3	,4
Der Abschluss des Studiums mit einer guten Note	1,1	,8	,5	1,0	,8
Der Abschluss des Studiums in Regelstudienzeit	1,0	1,1	1,0	1,0	1,3
Der Abschluss des Studiums in angemessener Zeit	1,2	,8	1,1	1,1	,9
Allgemeiner Kompetenzerwerb und Wissenszuwachs	,4	,0	,5	,4	,6
Entwicklung von Berufskompetenz	,7	,5	,5	,6	,7
Entwicklung von Methodenkompetenz	,6	,5	,6	,6	,7
Die Vorbereitung auf den Beruf / auf das Masterstudium / auf die Promotion	,6	,8	,8	,7	,7
Die Erhöhung von Arbeitsmarktchancen	1,0	1,1	,8	1,0	1,0
Persönlichkeitsentwicklung und persönliche Entfaltung	,7	,8	,8	,7	,8
Das Erreichen eigener Studienziele	,9	,5	,4	,7	,8
Interesse an den Studieninhalten	1,0	,5	,5	,8	,7
Der Aufbau von Kontakten im Studium	1,0	,5	1,0	,9	1,0
Etwas anderes, und zwar:	-	-	-	-	1,6
Anzahl	16	7	7	30	633

Frage D11: Wie wichtig sind für Sie persönlich die folgenden Aspekte des Studienerfolgs? Antwortskala von 1 = 'Sehr wichtig' bis 5 = 'Überhaupt nicht wichtig'.

Tabelle 90 Aspekte des Studienerfolgs (Prozent; Antwortkategorien 1 und 2)

	Geo (2FB)	Geo (M Gym)	WiSo (M)	Geographie (LE)	Uni ges
Der Abschluss des Studiums	100	100	100	100	99
Der Abschluss des Studiums mit einer guten Note	75	86	100	83	86
Der Abschluss des Studiums in Regelstudienzeit	13	14	0	10	38
Der Abschluss des Studiums in angemessener Zeit	81	86	71	80	81
Allgemeiner Kompetenzerwerb und Wissenszuwachs	100	100	100	100	97
Entwicklung von Berufskompetenz	88	100	100	93	92
Entwicklung von Methodenkompetenz	94	100	86	93	89
Die Vorbereitung auf den Beruf / auf das Masterstudium / auf die Promotion	94	86	86	90	93
Die Erhöhung von Arbeitsmarktchancen	88	57	86	80	78
Persönlichkeitsentwicklung und persönliche Entfaltung	88	86	86	87	88
Das Erreichen eigener Studienziele	81	100	100	90	85
Interesse an den Studieninhalten	88	100	100	93	93
Der Aufbau von Kontakten im Studium	75	100	57	77	74
Etwas anderes, und zwar:	0	0	0	0	83
Anzahl	16	7	7	30	633

Frage D11: Wie wichtig sind für Sie persönlich die folgenden Aspekte des Studienerfolgs? Antwortskala von 1 = 'Sehr wichtig' bis 5 = 'Überhaupt nicht wichtig'.

Tabelle 91 Aspekte des Studienerfolgs (Prozent; Antwortkategorien 4 und 5)

	Geo (2FB)	Geo (M Gym)	WiSo (M)	Geographie (LE)	Uni ges
Der Abschluss des Studiums	0	0	0	0	0
Der Abschluss des Studiums mit einer guten Note	13	0	0	7	3
Der Abschluss des Studiums in Regelstudienzeit	63	57	71	63	38
Der Abschluss des Studiums in angemessener Zeit	19	0	14	13	5
Allgemeiner Kompetenzerwerb und Wissenszuwachs	0	0	0	0	0
Entwicklung von Berufskompetenz	0	0	0	0	1
Entwicklung von Methodenkompetenz	0	0	0	0	1
Die Vorbereitung auf den Beruf / auf das Masterstudium / auf die Promotion	0	0	0	0	2
Die Erhöhung von Arbeitsmarktchancen	6	14	0	7	8
Persönlichkeitsentwicklung und persönliche Entfaltung	0	0	0	0	2
Das Erreichen eigener Studienziele	6	0	0	3	2
Interesse an den Studieninhalten	13	0	0	7	2
Der Aufbau von Kontakten im Studium	6	0	14	7	8
Etwas anderes, und zwar:	0	0	0	0	17
Anzahl	16	7	7	30	633

Frage D11: Wie wichtig sind für Sie persönlich die folgenden Aspekte des Studienerfolgs? Antwortskala von 1 = 'Sehr wichtig' bis 5 = 'Gar nicht wichtig'.

Tabelle 92 Erreichen des Studienerfolgs (arithmetischer Mittelwert)

	Geo (2FB)	Geo (M Gym)	WiSo (M)	Geographie (LE)	Uni ges
Der Abschluss des Studiums in angemessener Zeit	1,9	1,9	2,8	2,1	1,8
Allgemeiner Kompetenzerwerb und Wissenszuwachs	1,8	1,4	1,5	1,6	1,9
Entwicklung von Berufskompetenz	3,1	2,3	2,0	2,7	2,8
Entwicklung von Methodenkompetenz	2,2	2,1	1,8	2,1	2,4
Die Vorbereitung auf den Beruf / auf das Masterstudium / auf die Promotion	2,6	2,6	2,3	2,5	2,7
Die Erhöhung von Arbeitsmarktchancen	2,8	2,0	1,5	2,4	2,5
Persönlichkeitsentwicklung und persönliche Entfaltung	2,2	1,7	1,5	1,9	1,9
Das Erreichen eigener Studienziele	2,1	1,9	1,8	2,0	2,0
Interesse an den Studieninhalten	2,5	1,7	1,7	2,1	2,1
Der Aufbau von Kontakten im Studium	1,8	2,0	2,5	2,0	2,1
Etwas Anderes, und zwar:	-	-	-	-	2,4
Anzahl	17	7	6	30	614

Frage D12: In welchem Maße haben Sie die folgenden Aspekte eines erfolgreichen Studiums erreicht? Antwortskala von 1 = 'In sehr hohem Maße' bis 5 = 'Gar nicht'.

Tabelle 93 Erreichen des Studienerfolgs (Standardabweichung)

	Geo (2FB)	Geo (M Gym)	WiSo (M)	Geographie (LE)	Uni ges
Der Abschluss des Studiums in angemessener Zeit	1,0	1,1	1,7	1,2	1,1
Allgemeiner Kompetenzerwerb und Wissenszuwachs	,6	,5	,5	,6	,7
Entwicklung von Berufskompetenz	,8	1,0	,6	,9	,9
Entwicklung von Methodenkompetenz	,8	1,1	,4	,8	,9
Die Vorbereitung auf den Beruf / auf das Masterstudium / auf die Promotion	,6	,5	,8	,6	1,1
Die Erhöhung von Arbeitsmarktchancen	1,0	,8	,5	1,0	1,1
Persönlichkeitsentwicklung und persönliche Entfaltung	,9	,5	,8	,8	,9
Das Erreichen eigener Studienziele	,9	,7	,4	,7	,9
Interesse an den Studieninhalten	1,0	,5	,5	,9	,9
Der Aufbau von Kontakten im Studium	,7	,8	1,0	,8	1,0
Etwas Anderes, und zwar:	-	-	-	-	1,9
Anzahl	17	7	6	30	614

Frage D12: In welchem Maße haben Sie die folgenden Aspekte eines erfolgreichen Studiums erreicht? Antwortskala von 1 = 'In sehr hohem Maße' bis 5 = 'Gar nicht'.

Tabelle 94 Erreichen des Studienerfolgs (Prozent; Antwortkategorien 1 und 2)

	Geo (2FB)	Geo (M Gym)	WiSo (M)	Geographie (LE)	Uni ges
Der Abschluss des Studiums in angemessener Zeit	71	57	67	67	78
Allgemeiner Kompetenzerwerb und Wissenszuwachs	94	100	100	97	83
Entwicklung von Berufskompetenz	12	71	83	40	35
Entwicklung von Methodenkompetenz	59	71	100	70	58
Die Vorbereitung auf den Beruf / auf das Masterstudium / auf die Promotion	47	43	50	47	45
Die Erhöhung von Arbeitsmarktchancen	35	71	100	57	54
Persönlichkeitsentwicklung und persönliche Entfaltung	65	100	83	77	76
Das Erreichen eigener Studienziele	71	86	100	80	75
Interesse an den Studieninhalten	53	100	100	73	73
Der Aufbau von Kontakten im Studium	88	71	50	77	69
Etwas Anderes, und zwar:	0	0	0	0	57
Anzahl	17	7	6	30	614

Frage D12: In welchem Maße haben Sie die folgenden Aspekte eines erfolgreichen Studiums erreicht? Antwortskala von 1 = 'In sehr hohem Maße' bis 5 = 'Gar nicht'.

Tabelle 95 Erreichen des Studienerfolgs (Prozent; Antwortkategorien 4 und 5)

	Geo (2FB)	Geo (M Gym)	WiSo (M)	Geographie (LE)	Uni ges
Der Abschluss des Studiums in angemessener Zeit	6	0	33	10	10
Allgemeiner Kompetenzerwerb und Wissenszuwachs	0	0	0	0	2
Entwicklung von Berufskompetenz	29	14	0	20	23
Entwicklung von Methodenkompetenz	0	14	0	3	9
Die Vorbereitung auf den Beruf / auf das Masterstudium / auf die Promotion	6	0	0	3	22
Die Erhöhung von Arbeitsmarktchancen	18	0	0	10	16
Persönlichkeitsentwicklung und persönliche Entfaltung	6	0	0	3	5
Das Erreichen eigener Studienziele	6	0	0	3	4
Interesse an den Studieninhalten	18	0	0	10	7
Der Aufbau von Kontakten im Studium	0	0	17	3	10
Etwas Anderes, und zwar:	0	0	0	0	29
Anzahl	17	7	6	30	614

Frage D12: In welchem Maße haben Sie die folgenden Aspekte eines erfolgreichen Studiums erreicht? Antwortskala von 1 = 'In sehr hohem Maße' bis 5 = 'Gar nicht'.

Tabelle 96 Weiteres Studium nach dem Bachelor (Prozent; nur Absolvent*innen, die im Prüfungsjahr 2020 ein Bachelorstudium abgeschlossen haben)

	Geo (2FB)	Geographie (LE)	Uni ges
Aufnahme eines sonstigen Studiums nach dem Bachelorabschluss			
Ja	0	0	10
Nein	100	100	90
Gesamt	100	100	100
Anzahl	2	2	50

Frage D15: Haben Sie nach Ihrem Bachelorstudium ein weiteres Studium aufgenommen, das jedoch kein Masterstudium ist?

Tabelle 97 Zeitpunkt des Entschlusses für ein weiteres Studium nach dem Bachelor (Prozent; nur Absolvent*innen, die nach Ihrem Bachelorstudium im Prüfungsjahr 2020 ein weiteres Studium aufgenommen haben)

	Geo (2FB)	Geographie (LE)	Uni ges
Zeitpunkt des Entschlusses für ein weiteres Studium nach dem Bachelorabschluss			
Bereits vor dem Bachelorstudium	69	69	61
Im Laufe des Bachelorstudiums	19	19	25
In der Abschlussphase des Bachelorstudiums	6	6	10
Erst nach Abschluss des Bachelorstudiums	6	6	4
Gesamt	100	100	100
Anzahl	16	16	344

Frage D16: Zu welchem Zeitpunkt haben Sie sich dafür entschieden, nach dem Bachelorabschluss weiter zu studieren?

Tabelle 98 Gründe für das weitere Studium (arithmetischer Mittelwert; nur Absolvent*innen, die nach Ihrem Bachelorstudium im Prüfungsjahr 2020 ein weiteres Studium aufgenommen haben)

	Geo (2FB)	Geographie (LE)	Uni ges
Anlage des Studiums (z. B. konsekutiver Studiengang)	1,5	1,5	1,9
Fachliches Interesse	1,7	1,7	1,7
Möglichkeit zur persönlichen Entfaltung	2,0	2,0	2,1
Zeit gewinnen für die berufliche Orientierung	3,3	3,3	2,8
Bessere Verdienstmöglichkeiten	1,9	1,9	2,2
Zusätzliche Kenntnisse erlangen	1,5	1,5	1,6
Um einen Beruf als Wissenschaftler*in, Forscher*in ausüben zu können	3,9	3,9	3,4
Keine angemessene Beschäftigung gefunden	5,0	5,0	4,4
Forschung an einem interessanten Thema	3,8	3,8	3,4
Um später promovieren zu können	4,3	4,3	3,6
Verbesserung der Chancen auf dem Arbeitsmarkt	2,2	2,2	2,0
Aufrechterhalten des Status als Student*in	3,1	3,1	3,5
Konkretes angestrebtes Berufsbild	1,7	1,7	2,1
Geringes Vertrauen in die Berufschancen mit einem Bachelorabschluss	2,9	2,9	2,9
Ratschlag von Eltern/Verwandten	4,3	4,3	4,2
Ratschlag von Studien- oder Berufsberater*innen	4,1	4,1	4,3
Etwas ganz anderes machen als bisher	4,6	4,6	4,5
Anzahl	14	14	337

Frage D17: Wie wichtig waren Ihnen folgende Gründe für ein weiteres Studium? Antwortskala von 1 = 'Sehr wichtig' bis 5 = 'Gar nicht wichtig'.

Tabelle 99 Gründe für das weitere Studium (Standardabweichung; nur Absolvent*innen, die nach Ihrem Bachelorstudium im Prüfungsjahr 2020 ein weiteres Studium aufgenommen haben)

	Geo (2FB)	Geographie (LE)	Uni ges
Anlage des Studiums (z. B. konsekutiver Studiengang)	1,0	1,0	1,1
Fachliches Interesse	,7	,7	,9
Möglichkeit zur persönlichen Entfaltung	,9	,9	1,0
Zeit gewinnen für die berufliche Orientierung	1,5	1,5	1,6
Bessere Verdienstmöglichkeiten	1,0	1,0	1,3
Zusätzliche Kenntnisse erlangen	,7	,7	,8
Um einen Beruf als Wissenschaftler*in, Forscher*in ausüben zu können	1,1	1,1	1,5
Keine angemessene Beschäftigung gefunden	,0	,0	1,1
Forschung an einem interessanten Thema	1,3	1,3	1,4
Um später promovieren zu können	,9	,9	1,5
Verbesserung der Chancen auf dem Arbeitsmarkt	1,6	1,6	1,2
Aufrechterhalten des Status als Student*in	1,4	1,4	1,4
Konkretes angestrebtes Berufsbild	1,1	1,1	1,4
Geringes Vertrauen in die Berufschancen mit einem Bachelorabschluss	1,6	1,6	1,6
Ratschlag von Eltern/Verwandten	1,0	1,0	1,2
Ratschlag von Studien- oder Berufsberater*innen	1,2	1,2	1,2
Etwas ganz anderes machen als bisher	,8	,8	1,0
Anzahl	14	14	337

Frage D17: Wie wichtig waren Ihnen folgende Gründe für ein weiteres Studium? Antwortskala von 1 = 'Sehr wichtig' bis 5 = 'Gar nicht wichtig'.

Tabelle 100 Gründe für das weitere Studium (Prozent; Antwortkategorien 1 und 2; nur Absolvent*innen, die nach Ihrem Bachelorstudium im Prüfungsjahr 2020 ein weiteres Studium aufgenommen haben)

	Geo (2FB)	Geographie (LE)	Uni ges
Anlage des Studiums (z. B. konsekutiver Studiengang)	85	85	76
Fachliches Interesse	92	92	85
Möglichkeit zur persönlichen Entfaltung	62	62	70
Zeit gewinnen für die berufliche Orientierung	31	31	49
Bessere Verdienstmöglichkeiten	77	77	70
Zusätzliche Kenntnisse erlangen	92	92	87
Um einen Beruf als Wissenschaftler*in, Forscher*in ausüben zu können	8	8	31
Keine angemessene Beschäftigung gefunden	0	0	10
Forschung an einem interessanten Thema	23	23	31
Um später promovieren zu können	0	0	26
Verbesserung der Chancen auf dem Arbeitsmarkt	69	69	75
Aufrechterhalten des Status als Student*in	31	31	27
Konkretes angestrebtes Berufsbild	79	79	68
Geringes Vertrauen in die Berufschancen mit einem Bachelorabschluss	38	38	46
Ratschlag von Eltern/Verwandten	8	8	13
Ratschlag von Studien- oder Berufsberater*innen	17	17	12
Etwas ganz anderes machen als bisher	0	0	6
Anzahl	14	14	337

Frage D17: Wie wichtig waren Ihnen folgende Gründe für ein weiteres Studium? Antwortskala von 1 = 'Sehr wichtig' bis 5 = 'Gar nicht wichtig'.

Tabelle 101 Gründe für das weitere Studium (Prozent; Antwortkategorien 4 und 5; nur Absolvent*innen, die nach Ihrem Bachelorstudium im Prüfungsjahr 2020 ein weiteres Studium aufgenommen haben)

	Geo (2FB)	Geographie (LE)	Uni ges
Anlage des Studiums (z. B. konsekutiver Studiengang)	8	8	11
Fachliches Interesse	0	0	4
Möglichkeit zur persönlichen Entfaltung	0	0	8
Zeit gewinnen für die berufliche Orientierung	46	46	36
Bessere Verdienstmöglichkeiten	8	8	17
Zusätzliche Kenntnisse erlangen	0	0	3
Um einen Beruf als Wissenschaftler*in, Forscher*in ausüben zu können	54	54	55
Keine angemessene Beschäftigung gefunden	100	100	82
Forschung an einem interessanten Thema	54	54	51
Um später promovieren zu können	69	69	60
Verbesserung der Chancen auf dem Arbeitsmarkt	31	31	13
Aufrechterhalten des Status als Student*in	31	31	55
Konkretes angestrebtes Berufsbild	14	14	20
Geringes Vertrauen in die Berufschancen mit einem Bachelorabschluss	38	38	39
Ratschlag von Eltern/Verwandten	77	77	75
Ratschlag von Studien- oder Berufsberater*innen	75	75	79
Etwas ganz anderes machen als bisher	80	80	84
Anzahl	14	14	337

Frage D17: Wie wichtig waren Ihnen folgende Gründe für ein weiteres Studium? Antwortskala von 1 = 'Sehr wichtig' bis 5 = 'Gar nicht wichtig'.

Tabelle 102 Anzahl der Bewerbungen und Zusagen für Studienplätze an der UOS (Mittelwerte; nur Absolvent*innen, die nach Ihrem Bachelorstudium im Prüfungsjahr 2020 ein weiteres Studium aufgenommen oder sich für ein weiteres Studium beworben haben)

	Geo (2FB)	Geographie (LE)	Uni ges
Anzahl der Bewerbungen			
Arithm. Mittelwert	1,0	1,0	1,0
Standardabw.	,4	,4	,7
Minimum	,0	,0	,0
Maximum	2,0	2,0	5,0
Median	1,0	1,0	1,0
Anzahl	12	12	293
Anzahl der Zusagen			
Arithm. Mittelwert	1,0	1,0	1,0
Standardabw.	,4	,4	,6
Minimum	,0	,0	,0
Maximum	2,0	2,0	5,0
Median	1,0	1,0	1,0
Anzahl	12	12	281

Frage D18: Wie häufig haben Sie sich für ein weiteres Studium beworben und wie viele Zusagen haben Sie erhalten? An der Universität Osnabrück.

Tabelle 103 Anzahl der Bewerbungen und Zusagen für Studienplätze an anderen Hochschulen (Mittelwerte etc.; nur Absolvent*innen, die nach Ihrem Bachelorstudium im Prüfungsjahr 2020 ein weiteres Studium aufgenommen sich für ein weiteres Studium beworben haben)

	Geo (2FB)	Geographie (LE)	Uni ges
Anzahl der Bewerbungen			
Arithm. Mittelwert	1,9	1,9	2,4
Standardabw.	2,0	2,0	3,7
Minimum	,0	,0	,0
Maximum	5,0	5,0	31,0
Median	1,0	1,0	1,0
Anzahl	9	9	249
Anzahl der Zusagen			
Arithm. Mittelwert	1,6	1,6	1,4
Standardabw.	1,7	1,7	2,0
Minimum	,0	,0	,0
Maximum	5,0	5,0	15,0
Median	1,0	1,0	1,0
Anzahl	9	9	243

Frage D18: Wie häufig haben Sie sich für ein weiteres Studium beworben und wie viele Zusagen haben Sie erhalten? An anderen Hochschulen.

Tabelle 104 Hochschulwechsel nach dem Bachelor (Prozent; nur Absolvent*innen, die nach Ihrem Bachelorstudium im Prüfungsjahr 2020 ein weiteres Studium aufgenommen haben)

	Geo (2FB)	Geographie (LE)	Uni ges
Wechsel der Hochschule für das weitere Studium nach dem Bachelorabschluss			
Ja, an eine Universität	20	20	25
Ja, an eine Fachhochschule	7	7	2
Ja, an eine Hochschule anderen Typs, und zwar:	0	0	1
Nein	73	73	71
Gesamt	100	100	100
Anzahl	15	15	340

Frage D19: Haben Sie für ein weiteres Studium die Hochschule gewechselt?

Tabelle 105 Gründe der Entscheidung für eine bestimmte Hochschule im weiteren Studium (arithmetischer Mittelwert; nur Absolvent*innen, die nach Ihrem Bachelorstudium im Prüfungsjahr 2020 ein weiteres Studium aufgenommen haben)

	Geo (2FB)	Geographie (LE)	Uni ges
Profil des Studiengangs	2,4	2,4	2,0
Guter Ruf der Hochschule/der Dozent*innen	3,2	3,2	2,8
Fachlicher Schwerpunkt des angebotenen Studiengangs	2,8	2,8	2,1
Attraktivität der Stadt/Region	2,2	2,2	2,4
Gute Ranking-Ergebnisse der Hochschule	3,8	3,8	3,6
Studiengang mit berufspraktischer Orientierung	2,5	2,5	2,8
Nähe zu Partner*in, Familie	2,1	2,1	2,3
Soziale Kontakte, Freundeskreis	2,4	2,4	2,3
Persönlicher Kontakt zu Lehrenden	3,3	3,3	3,3
Verbleib am bisherigen Wohnort	2,5	2,5	2,6
Günstige Bewerbungsfristen	3,5	3,5	3,4
Fehlende Zulassung an Wunschuniversität	4,7	4,7	4,6
Niedrige Zulassungsbeschränkungen	4,5	4,5	4,0
Keine oder niedrige Studiengebühren	4,3	4,3	4,1
Ich glaube, dass man die Hochschule einmal wechseln sollte	3,7	3,7	4,2
Anzahl	14	14	310

Frage D20: Wie wichtig waren Ihnen folgende Aspekte bei der Entscheidung für die Hochschule, an der Sie Ihr weiteres Studium aufgenommen haben? Antwortskala von 1 = 'Sehr wichtig' bis 5 = 'Gar nicht wichtig'.

Tabelle 106 Gründe der Entscheidung für eine bestimmte Hochschule im weiteren Studium (Standardabweichung; nur Absolvent*innen, die nach Ihrem Bachelorstudium im Prüfungsjahr 2020 ein weiteres Studium aufgenommen haben)

	Geo (2FB)	Geographie (LE)	Uni ges
Profil des Studiengangs	1,6	1,6	1,2
Guter Ruf der Hochschule/der Dozent*innen	1,2	1,2	1,2
Fachlicher Schwerpunkt des angebotenen Studiengangs	1,6	1,6	1,3
Attraktivität der Stadt/Region	1,3	1,3	1,3
Gute Ranking-Ergebnisse der Hochschule	,9	,9	1,3
Studiengang mit berufspraktischer Orientierung	1,5	1,5	1,4
Nähe zu Partner*in, Familie	1,4	1,4	1,5
Soziale Kontakte, Freundeskreis	1,7	1,7	1,4
Persönlicher Kontakt zu Lehrenden	1,4	1,4	1,3
Verbleib am bisherigen Wohnort	1,9	1,9	1,7
Günstige Bewerbungsfristen	1,5	1,5	1,5
Fehlende Zulassung an Wunschuniversität	,8	,8	1,0
Niedrige Zulassungsbeschränkungen	1,0	1,0	1,3
Keine oder niedrige Studiengebühren	1,1	1,1	1,3
Ich glaube, dass man die Hochschule einmal wechseln sollte	1,6	1,6	1,2
Anzahl	14	14	310

Frage D20: Wie wichtig waren Ihnen folgende Aspekte bei der Entscheidung für die Hochschule, an der Sie Ihr weiteres Studium aufgenommen haben? Antwortskala von 1 = 'Sehr wichtig' bis 5 = 'Gar nicht wichtig'.

Tabelle 107 Gründe der Entscheidung für eine bestimmte Hochschule im weiteren Studium (Prozent; Antwortkategorien 1 und 2; nur Absolvent*innen, die nach Ihrem Bachelorstudium im Prüfungsjahr 2020 ein weiteres Studium aufgenommen haben)

	Geo (2FB)	Geographie (LE)	Uni ges
Profil des Studiengangs	69	69	78
Guter Ruf der Hochschule/der Dozent*innen	23	23	45
Fachlicher Schwerpunkt des angebotenen Studiengangs	46	46	72
Attraktivität der Stadt/Region	69	69	65
Gute Ranking-Ergebnisse der Hochschule	0	0	21
Studiengang mit berufspraktischer Orientierung	54	54	43
Nähe zu Partner*in, Familie	71	71	65
Soziale Kontakte, Freundeskreis	64	64	65
Persönlicher Kontakt zu Lehrenden	23	23	31
Verbleib am bisherigen Wohnort	62	62	61
Günstige Bewerbungsfristen	31	31	33
Fehlende Zulassung an Wunschuniversität	0	0	6
Niedrige Zulassungsbeschränkungen	8	8	16
Keine oder niedrige Studiengebühren	8	8	14
Ich glaube, dass man die Hochschule einmal wechseln sollte	25	25	11
Anzahl	14	14	310

Frage D20: Wie wichtig waren Ihnen folgende Aspekte bei der Entscheidung für die Hochschule, an der Sie Ihr weiteres Studium aufgenommen haben? Antwortskala von 1 = 'Sehr wichtig' bis 5 = 'Gar nicht wichtig'.

Tabelle 108 Gründe der Entscheidung für eine bestimmte Hochschule im weiteren Studium (Prozent; Antwortkategorien 4 und 5; nur Absolvent*innen, die nach Ihrem Bachelorstudium im Prüfungsjahr 2020 ein weiteres Studium aufgenommen haben)

	Geo (2FB)	Geographie (LE)	Uni ges
Profil des Studiengangs	23	23	12
Guter Ruf der Hochschule/der Dozent*innen	31	31	27
Fachlicher Schwerpunkt des angebotenen Studiengangs	31	31	14
Attraktivität der Stadt/Region	15	15	19
Gute Ranking-Ergebnisse der Hochschule	54	54	54
Studiengang mit berufspraktischer Orientierung	23	23	31
Nähe zu Partner*in, Familie	14	14	24
Soziale Kontakte, Freundeskreis	29	29	22
Persönlicher Kontakt zu Lehrenden	46	46	42
Verbleib am bisherigen Wohnort	31	31	35
Günstige Bewerbungsfristen	54	54	51
Fehlende Zulassung an Wunschuniversität	85	85	86
Niedrige Zulassungsbeschränkungen	85	85	70
Keine oder niedrige Studiengebühren	69	69	71
Ich glaube, dass man die Hochschule einmal wechseln sollte	58	58	72
Anzahl	14	14	310

Frage D20: Wie wichtig waren Ihnen folgende Aspekte bei der Entscheidung für die Hochschule, an der Sie Ihr weiteres Studium aufgenommen haben? Antwortskala von 1 = 'Sehr wichtig' bis 5 = 'Gar nicht wichtig'.

Tabelle 109 Schwierigkeiten beim Übergang zum weiterführenden Studium (Prozent; Mehrfachnennungen; nur Absolvent*innen, die nach Ihrem Bachelorstudium im Prüfungsjahr 2020 ein weiteres Studium aufgenommen haben)

	Geo (2FB)	Geographie (LE)	Uni ges
Schwierigkeiten beim Übergang zum weiterführenden Studium			
Nein	93	93	87
Ja, Leistungen wurden nicht anerkannt	0	0	2
Ja, aufgrund von Zulassungsbeschränkungen musste ich auf ein anderes als das ursprünglich gewünschte Fach ausweichen	0	0	0
Ja, aufgrund von Zulassungsbeschränkungen musste ich auf eine andere als die ursprünglich gewünschte Hochschule ausweichen	0	0	2
Ja, lange Wartezeiten (z. B. wegen Numerus Clausus)	0	0	1
Ja, keine durchgehende Finanzierung möglich (z. B. BAföG)	0	0	2
Ja, meine Unterlagen/Prüfungsergebnisse lagen nicht rechtzeitig vor	7	7	7
Ja, Zusatzleistungen bzw. Leistungsnachweise mussten erbracht werden	0	0	3
Ja, sonstige:	0	0	1
Gesamt	100	100	105
Anzahl	15	15	322

Frage D21: Gab es nach Ihrem Bachelorstudium Schwierigkeiten beim Übergang zum weiterführenden Studium?

E. Die Situation nach Studienabschluss

Tabelle 110 Kompetenzen bei Studienabschluss (arithmetischer Mittelwert)

	Geo (2FB)	Geo (M Gym)	WiSo (M)	Geographie (LE)	Uni ges
Fähigkeit, Informationen aus verschiedenen Quellen zu beschaffen	1,4	1,3	1,3	1,4	1,5
Fähigkeit, Zusammenhänge zu erkennen	1,7	1,6	1,5	1,6	1,6
Fähigkeit, Relevanz von Informationen zu beurteilen	1,8	1,7	1,8	1,8	1,8
Fähigkeit, Entscheidungen zu treffen	2,3	2,7	2,3	2,4	2,2
Fähigkeit, Strategien zur Problemlösung zu entwickeln	2,4	1,6	2,0	2,1	2,0
Fähigkeit, zu planen und zu organisieren	1,7	1,3	2,0	1,7	1,8
Fähigkeit, sich mündlich adäquat auszudrücken	2,1	2,1	1,8	2,0	2,0
Fähigkeit, sich schriftlich adäquat auszudrücken	1,6	1,9	1,5	1,7	1,8
Fähigkeit, auf Englisch zu kommunizieren	2,9	3,3	2,5	2,9	2,5
Fähigkeit, sich selbst zu reflektieren	1,9	1,6	2,0	1,8	1,8
Fähigkeit, mit empfangener Kritik umzugehen	2,3	1,9	1,8	2,1	2,2
Fähigkeit, konstruktiv Kritik zu üben	2,3	1,7	1,7	2,0	2,1
Fähigkeit, im Team zusammenzuarbeiten	2,2	1,6	1,8	2,0	1,9
Fähigkeit, theoretisches Wissen praktisch anzuwenden	2,5	1,9	2,3	2,3	2,5
Fähigkeit, sich neuen Situationen flexibel anzupassen	2,1	2,0	1,7	2,0	2,1
Fähigkeit, neue Ideen zu entwickeln	2,4	2,3	2,7	2,4	2,3
Fähigkeit, eigenständig zu arbeiten	1,6	1,3	1,8	1,6	1,5
Beherrschung des eigenen Faches, der eigenen Disziplin	2,6	2,0	2,0	2,3	2,2
Anzahl	16	7	6	29	587

Frage E1: In welchem Maße verfügten Sie zum Zeitpunkt des Studienabschlusses über die folgenden Fähigkeiten / Kompetenzen? Antwortskala von 1 = 'In sehr hohem Maße' bis 5 = 'Gar nicht'.

Tabelle 111 Kompetenzen bei Studienabschluss (Standardabweichung)

	Geo (2FB)	Geo (M Gym)	WiSo (M)	Geographie (LE)	Uni ges
Fähigkeit, Informationen aus verschiedenen Quellen zu beschaffen	,5	,5	,5	,5	,6
Fähigkeit, Zusammenhänge zu erkennen	,6	,5	,5	,6	,6
Fähigkeit, Relevanz von Informationen zu beurteilen	,8	,5	,4	,6	,7
Fähigkeit, Entscheidungen zu treffen	,8	,8	,5	,7	,9
Fähigkeit, Strategien zur Problemlösung zu entwickeln	,7	,5	,6	,7	,8
Fähigkeit, zu planen und zu organisieren	,9	,5	1,1	,9	,9
Fähigkeit, sich mündlich adäquat auszudrücken	,9	,4	,4	,7	,8
Fähigkeit, sich schriftlich adäquat auszudrücken	,6	,9	,5	,7	,8
Fähigkeit, auf Englisch zu kommunizieren	,9	,8	,5	,8	1,2
Fähigkeit, sich selbst zu reflektieren	1,1	,5	,6	,9	,8
Fähigkeit, mit empfangener Kritik umzugehen	1,0	,4	,8	,9	,8
Fähigkeit, konstruktiv Kritik zu üben	,8	,5	,5	,7	,7
Fähigkeit, im Team zusammenzuarbeiten	,8	,5	,8	,7	,8
Fähigkeit, theoretisches Wissen praktisch anzuwenden	1,0	,7	,8	,9	,9
Fähigkeit, sich neuen Situationen flexibel anzupassen	,7	,6	,5	,7	,8
Fähigkeit, neue Ideen zu entwickeln	,7	,5	1,0	,7	,9
Fähigkeit, eigenständig zu arbeiten	,7	,5	,8	,7	,7
Beherrschung des eigenen Faches, der eigenen Disziplin	,6	,6	,6	,7	,8
Anzahl	16	7	6	29	587

Frage E1: In welchem Maße verfügten Sie zum Zeitpunkt des Studienabschlusses über die folgenden Fähigkeiten / Kompetenzen? Antwortskala von 1 = 'In sehr hohem Maße' bis 5 = 'Gar nicht'.

Tabelle 112 Eigenes Kompetenzniveau bei Studienabschluss (Prozent; Antwortkategorien 1 und 2 zusammengefasst)

	Geo (2FB)	Geo (M Gym)	WiSo (M)	Geographie (LE)	Uni ges
Fähigkeit, Informationen aus verschiedenen Quellen zu beschaffen	100	100	100	100	95
Fähigkeit, Zusammenhänge zu erkennen	94	100	100	97	95
Fähigkeit, Relevanz von Informationen zu beurteilen	81	100	100	90	87
Fähigkeit, Entscheidungen zu treffen	63	43	67	59	67
Fähigkeit, Strategien zur Problemlösung zu entwickeln	50	100	83	69	76
Fähigkeit, zu planen und zu organisieren	88	100	50	83	81
Fähigkeit, sich mündlich adäquat auszudrücken	69	86	100	79	76
Fähigkeit, sich schriftlich adäquat auszudrücken	94	71	100	90	85
Fähigkeit, auf Englisch zu kommunizieren	44	14	50	38	52
Fähigkeit, sich selbst zu reflektieren	81	100	83	86	84
Fähigkeit, mit empfangener Kritik umzugehen	56	100	83	72	68
Fähigkeit, konstruktiv Kritik zu üben	60	100	100	79	76
Fähigkeit, im Team zusammenzuarbeiten	63	100	83	76	81
Fähigkeit, theoretisches Wissen praktisch anzuwenden	44	86	50	55	51
Fähigkeit, sich neuen Situationen flexibel anzupassen	69	86	100	79	71
Fähigkeit, neue Ideen zu entwickeln	44	71	33	48	63
Fähigkeit, eigenständig zu arbeiten	88	100	83	90	93
Beherrschung des eigenen Faches, der eigenen Disziplin	44	86	83	62	71
Anzahl	16	7	6	29	587

Frage E1: In welchem Maße verfügten Sie zum Zeitpunkt des Studienabschlusses über die folgenden Fähigkeiten / Kompetenzen? Antwortskala von 1 = 'In sehr hohem Maße' bis 5 = 'Gar nicht'.

Tabelle 113 Eigenes Kompetenzniveau bei Studienabschluss (Prozent; Antwortkategorien 4 und 5 zusammengefasst)

	Geo (2FB)	Geo (M Gym)	WiSo (M)	Geographie (LE)	Uni ges
Fähigkeit, Informationen aus verschiedenen Quellen zu beschaffen	0	0	0	0	1
Fähigkeit, Zusammenhänge zu erkennen	0	0	0	0	0
Fähigkeit, Relevanz von Informationen zu beurteilen	0	0	0	0	2
Fähigkeit, Entscheidungen zu treffen	6	14	0	7	7
Fähigkeit, Strategien zur Problemlösung zu entwickeln	0	0	0	0	3
Fähigkeit, zu planen und zu organisieren	6	0	0	3	4
Fähigkeit, sich mündlich adäquat auszudrücken	6	0	0	3	4
Fähigkeit, sich schriftlich adäquat auszudrücken	0	0	0	0	3
Fähigkeit, auf Englisch zu kommunizieren	38	43	0	31	23
Fähigkeit, sich selbst zu reflektieren	19	0	0	10	3
Fähigkeit, mit empfangener Kritik umzugehen	13	0	0	7	5
Fähigkeit, konstruktiv Kritik zu üben	7	0	0	4	3
Fähigkeit, im Team zusammenzuarbeiten	0	0	0	0	4
Fähigkeit, theoretisches Wissen praktisch anzuwenden	13	0	0	7	16
Fähigkeit, sich neuen Situationen flexibel anzupassen	0	0	0	0	3
Fähigkeit, neue Ideen zu entwickeln	0	0	17	3	7
Fähigkeit, eigenständig zu arbeiten	0	0	0	0	1
Beherrschung des eigenen Faches, der eigenen Disziplin	6	0	0	3	4
Anzahl	16	7	6	29	587

Frage E1: In welchem Maße verfügten Sie zum Zeitpunkt des Studienabschlusses über die folgenden Fähigkeiten / Kompetenzen? Antwortskala von 1 = 'In sehr hohem Maße' bis 5 = 'Gar nicht'.

Tabelle 114 Fähigkeit, gleichstellungsorientiert zu handeln bei Studienabschluss (Prozent; arithmetischer Mittelwert etc.)

	Geo (2FB)	Geo (M Gym)	WiSo (M)	Geographie (LE)	Uni ges
Bewertung der Fähigkeit bei Studienabschluss, gleichstellungsorientiert zu handeln					
1 In sehr hohem Maße	13	14	17	14	21
2	56	57	17	48	47
3	19	29	50	28	27
4	13	0	17	10	3
5 Gar nicht	0	0	0	0	2
Gesamt	100	100	100	100	100
Anzahl	16	7	6	29	545
Zusammengefasste Werte					
1,2	69	71	33	62	68
3	19	29	50	28	27
4,5	13	0	17	10	5
Arithmetischer Mittelwert	2,3	2,1	2,7	2,3	2,2
Standardabw.	,9	,7	1,0	,9	,9

Frage E2: In welchem Maße verfügten Sie zum Zeitpunkt des Studienabschlusses über die Fähigkeit, gleichstellungsorientiert zu handeln?
 Antwortskala von 1 = 'In sehr hohem Maße' bis 5 = 'Gar nicht'.

Tabelle 115 Auslandserfahrungen nach dem Studium (Prozent; Mehrfachnennungen)

	Geo (2FB)	Geo (M Gym)	WiSo (M)	Geographie (LE)	Uni ges
Auslandserfahrungen nach dem Studium					
... außerhalb Deutschlands studiert?	0	14	0	3	5
... außerhalb Deutschlands ein Praktikum absolviert?	12	0	0	7	4
... sich um eine Beschäftigung außerhalb Deutschlands bemüht?	0	0	0	0	6
... eine reguläre Beschäftigung außerhalb Deutschlands gehabt?	6	0	0	3	3
... einige Zeit außerhalb Deutschlands auf Veranlassung Ihres Arbeitgebers gearbeitet?	0	0	0	0	1
Nichts davon	82	86	100	87	85
Gesamt	100	100	100	100	104
Anzahl	17	7	6	30	586

Frage E3: Haben Sie jemals seit Ihrem Studienende ...? Mehrfachnennungen möglich.

Tabelle 116 Anzahl der Arbeitgeber seit Studienabschluss (Mittelwerte etc.)

	Geo (2FB)	Geo (M Gym)	WiSo (M)	Geographie (LE)	Uni ges
Anzahl der Arbeitgeber*innen seit Studienabschluss (einschließlich der derzeitigen Beschäftigung)					
Arithm. Mittelwert	1,7	1,7	1,2	1,5	1,5
Median	1	1	1	1	1
Standardabw.	,9	1,0	,4	,8	,8
Minimum	1	1	1	1	0
Maximum	3	3	2	3	6
Anzahl	9	6	6	21	482

Frage E4: Bei wie vielen Arbeitgebern waren Sie seit Ihrem Studienabschluss beschäftigt (einschließlich der derzeitigen Beschäftigung)?

F. Beschäftigungssuche

Tabelle 117 Beschäftigungssuche (Prozent; Mehrfachnennungen)

	Geo (2FB)	Geo (M Gym)	WiSo (M)	Geographie (LE)	Uni ges
Beschäftigungssuche					
Ja.	12	57	67	33	43
Nein, ich habe mich auf mein Masterstudium konzentriert.	65	0	0	37	35
Nein, ich habe einzig meine schon vorhandene Beschäftigung fortgeführt.	12	0	0	7	9
Nein, ich habe eine neue Beschäftigung gefunden, ohne zu suchen.	0	0	17	3	2
Nein, ich habe eine Beschäftigung gefunden, ohne zu suchen.	6	29	17	13	10
Nein, ich habe eine selbständige/freiberufliche Tätigkeit aufgenommen.	6	0	0	3	2
Nein, ich war in Elternzeit.	0	0	0	0	1
Nein, aus folgendem Grund:	0	14	0	3	6
Gesamt	100	100	100	100	107
Anzahl	17	7	6	30	593

Frage F1: Haben Sie nach dem Abschluss Ihres Studiums eine Stelle gesucht?

Tabelle 118 Beginn der Beschäftigungssuche (Prozent; nur Absolvent*innen, die eine Beschäftigung gesucht haben)

	Geo (2FB)	Geo (M Gym)	WiSo (M)	Geographie (LE)	Uni ges
Beginn der Beschäftigungssuche					
Vor Studienabschluss	0	25	50	30	33
Ungefähr zur Zeit des Studienabschlusses	50	50	25	40	39
Nach Studienabschluss	50	25	25	30	28
Gesamt	100	100	100	100	100
Anzahl	2	4	4	10	254

Frage F2: Wann haben Sie begonnen, eine Beschäftigung zu suchen? Bitte berücksichtigen Sie keine Jobs, d.h. vorübergehende, studienferne Tätigkeiten zum Geldverdienen.

Tabelle 119 Anzahl der kontaktierten Arbeitgeber (Mittelwerte etc.; nur Absolvent*innen, die eine Beschäftigung gesucht haben)

	Geo (2FB)	Geo (M Gym)	WiSo (M)	Geographie (LE)	Uni ges
Anzahl der kontaktierten Arbeitgeber*innen					
Arithm. Mittelwert	4,0	8,3	20,8	12,4	10,9
Median	4	1	20	5	5
Standardabw.	4,2	14,5	17,2	15,0	17,1
Minimum	1	1	3	1	1
Maximum	7	30	40	40	100
Anzahl	2	4	4	10	247

Frage F3: Mit wie vielen Arbeitgebern haben Sie Kontakt aufgenommen (Bewerbungen o.Ä.)?

Tabelle 120 Wege der Beschäftigungssuche (Prozent; Mehrfachnennungen)

	Geo (2FB)	Geo (M Gym)	WiSo (M)	Geographie (LE)	Uni ges
Wege der Beschäftigungssuche					
Bewerbung auf ausgeschriebene Stellen (z. B. Zeitung, Internet, Aushang)	0	25	100	50	71
Eigenständige Kontaktaufnahme zu Arbeitgeber*innen (Blindbewerbung/Initiativbewerbung)	100	25	75	60	40
Besuch von Firmenkontaktmessen	0	0	50	20	7
Bewerbung auf Vorbereitungsdienst/Referendariat	0	75	0	30	29
Inanspruchnahme von Angeboten der Agentur für Arbeit	0	0	0	0	9
Nutzung von webbasierten Netzwerken (z.B. XING, LinkedIn)	0	0	75	30	29
Nutzung von privaten Vermittlungsagenturen	0	0	0	0	2
Nutzung der Angebote des Career Service/Career Center	0	0	0	0	1
Nutzung anderer Angebote zur Stellensuche an der Hochschule (ausgenommen Career Service/Career Center)	0	0	0	0	2
Über bereits bestehende persönliche Kontakte	0	25	25	20	24
Sonstiges	0	0	0	0	2
Gesamt	100	150	325	210	217
Anzahl	2	4	4	10	253

Frage F4: Wie haben Sie nach Studienabschluss versucht, eine Beschäftigung zu finden?

Tabelle 121 Dauer der Beschäftigungssuche (Mittelwerte etc.; nur Absolvent*innen, die eine Beschäftigung gesucht und gefunden haben)

	Geo (2FB)	Geo (M Gym)	WiSo (M)	Geographie (LE)	Uni ges
Monat(e) der Beschäftigungssuche					
Arithm. Mittelwert	3,0	3,8	4,3	3,9	3,6
Median	3	4	5	5	2
Standardabw.	-	2,2	2,2	2,0	3,8
Minimum	3	1	1	1	0
Maximum	3	6	6	6	22
Anzahl	1	4	4	9	240

Frage F5: Wie viele Monate hat Ihre Suche nach einer ersten Beschäftigung insgesamt gedauert? Bitte berücksichtigen Sie keine Jobs, d.h. vorübergehende studienferne Tätigkeiten zum Geldverdienen.

Tabelle 122 Erfolgreicher Weg der Beschäftigungssuche (Prozent; nur Absolvent*innen, die eine Beschäftigung gesucht haben)

	Geo (2FB)	Geo (M Gym)	WiSo (M)	Geographie (LE)	Uni ges
Erfolgreicher Weg der Beschäftigungssuche					
Bewerbung auf ausgeschriebene Stellen (z. B. Zeitung, Internet, Aushang)	0	25	50	30	46
Eigenständige Kontaktaufnahme zu Arbeitgeber*innen (Blindbewerbung/Initiativbewerbung)	50	0	25	20	15
Besuch von Firmenkontaktmessen	0	0	0	0	1
Bewerbung auf Vorbereitungsdienst/Referendariat	0	75	0	30	20
Inanspruchnahme von Angeboten der Agentur für Arbeit	0	0	0	0	1
Nutzung von webbasierten Netzwerken (z.B. XING, LinkedIn)	0	0	25	10	2
Über bereits bestehende persönliche Kontakte	0	0	0	0	7
Nicht zutreffend, ich habe noch keine Beschäftigung gefunden	50	0	0	10	4
Sonstiges	0	0	0	0	4
Gesamt	100	100	100	100	100
Anzahl	2	4	4	10	246

Frage F6: Welche Vorgehensweise führte zu Ihrer ersten Beschäftigung nach Studienabschluss?

Tabelle 123 Rekrutierungskriterien des Arbeitgebers (arithmetischer Mittelwert; nur Absolvent*innen, die unmittelbar nach dem Studium eine reguläre Beschäftigung aufgenommen haben)

	Geo (2FB)	Geo (M Gym)	WiSo (M)	Geographie (LE)	Uni ges
Studienfach(kombination)/Studiengang	4,0	1,3	1,5	1,7	1,9
Fachliche Spezialisierung	4,0	2,0	2,5	2,4	2,5
Abschlussarbeit	4,0	4,5	2,8	3,7	3,6
Abschlussniveau (z. B. Diplom, Bachelor, Master, Staatsexamen, Promotion)	4,0	1,3	1,5	1,7	2,0
Examensnoten	5,0	3,0	2,5	3,0	2,9
Praktische/berufliche Erfahrungen	5,0	4,3	3,3	3,9	2,6
Ruf der Hochschule	5,0	4,5	4,0	4,3	4,2
Ruf des Fachbereichs/des Studiengangs	5,0	4,8	3,3	4,1	4,0
Auslandserfahrungen	5,0	4,8	3,8	4,3	3,9
Fremdsprachenkenntnisse	5,0	3,8	3,8	3,9	3,1
Computer-Kenntnisse	5,0	3,5	2,8	3,3	2,8
Empfehlungen/Referenzen von Dritten	5,0	5,0	3,3	4,2	3,9
Persönlichkeit	1,0	4,0	1,5	2,6	1,9
Bereitschaft zu finanziellen Abstrichen	5,0	4,8	4,0	4,4	4,0
Anzahl	1	4	4	9	225

Frage F7: Wie wichtig waren aus Ihrer Sicht die folgenden Aspekte für Ihren ersten Arbeitgeber nach Studienabschluss bei der Entscheidung, Sie zu beschäftigen? Antwortskala von 1 = 'Sehr wichtig' bis 5 = 'Gar nicht wichtig'.

Tabelle 124 Rekrutierungskriterien des Arbeitgebers (Standardabweichung; nur Absolvent*innen, die unmittelbar nach dem Studium eine reguläre Beschäftigung aufgenommen haben)

	Geo (2FB)	Geo (M Gym)	WiSo (M)	Geographie (LE)	Uni ges
Studienfach(kombination)/Studiengang	-	,5	1,0	1,1	1,0
Fachliche Spezialisierung	-	,8	,6	,9	1,3
Abschlussarbeit	-	,6	1,7	1,4	1,3
Abschlussniveau (z. B. Diplom, Bachelor, Master, Staatsexamen, Promotion)	-	,5	,6	1,0	1,2
Examensnoten	-	1,8	1,0	1,5	1,3
Praktische/berufliche Erfahrungen	-	1,5	1,3	1,4	1,3
Ruf der Hochschule	-	1,0	1,4	1,1	,9
Ruf des Fachbereichs/des Studiengangs	-	,5	1,3	1,2	1,1
Auslandserfahrungen	-	,5	1,0	,9	1,3
Fremdsprachenkenntnisse	-	1,5	1,5	1,4	1,5
Computer-Kenntnisse	-	1,7	,5	1,3	1,4
Empfehlungen/Referenzen von Dritten	-	,0	1,3	1,2	1,3
Persönlichkeit	-	2,0	,6	1,9	1,3
Bereitschaft zu finanziellen Abstrichen	-	,5	,8	,7	1,2
Anzahl	1	4	4	9	225

Frage F7: Wie wichtig waren aus Ihrer Sicht die folgenden Aspekte für Ihren ersten Arbeitgeber nach Studienabschluss bei der Entscheidung, Sie zu beschäftigen? Antwortskala von 1 = 'Sehr wichtig' bis 5 = 'Gar nicht wichtig'.

Tabelle 125 Rekrutierungskriterien des Arbeitgebers (Prozent; Antwortkategorien 1 und 2 zusammengefasst; nur Absolvent*innen, die unmittelbar nach dem Studium eine reguläre Beschäftigung aufgenommen haben)

	Geo (2FB)	Geo (M Gym)	WiSo (M)	Geographie (LE)	Uni ges
Studienfach(kombination)/Studiengang	0	100	75	78	78
Fachliche Spezialisierung	0	75	50	56	58
Abschlussarbeit	0	0	50	22	20
Abschlussniveau (z. B. Diplom, Bachelor, Master, Staatsexamen, Promotion)	0	100	100	89	76
Examensnoten	0	50	25	33	38
Praktische/berufliche Erfahrungen	0	25	25	22	54
Ruf der Hochschule	0	0	25	11	5
Ruf des Fachbereichs/des Studiengangs	0	0	25	11	11
Auslandserfahrungen	0	0	0	0	18
Fremdsprachenkenntnisse	0	25	25	22	40
Computer-Kenntnisse	0	50	25	33	50
Empfehlungen/Referenzen von Dritten	0	0	25	11	19
Persönlichkeit	100	25	100	67	80
Bereitschaft zu finanziellen Abstrichen	0	0	0	0	14
Anzahl	1	4	4	9	225

Frage F7: Wie wichtig waren aus Ihrer Sicht die folgenden Aspekte für Ihren ersten Arbeitgeber nach Studienabschluss bei der Entscheidung, Sie zu beschäftigen? Antwortskala von 1 = 'Sehr wichtig' bis 5 = 'Gar nicht wichtig'.

Tabelle 126 Rekrutierungskriterien des Arbeitgebers (Prozent; Antwortkategorien 4 und 5; nur Absolvent*innen, die unmittelbar nach dem Studium eine reguläre Beschäftigung aufgenommen haben)

	Geo (2FB)	Geo (M Gym)	WiSo (M)	Geographie (LE)	Uni ges
Studienfach(kombination)/Studiengang	100	0	0	11	8
Fachliche Spezialisierung	100	0	0	11	21
Abschlussarbeit	100	100	25	67	58
Abschlussniveau (z. B. Diplom, Bachelor, Master, Staatsexamen, Promotion)	100	0	0	11	14
Examensnoten	100	50	0	33	34
Praktische/berufliche Erfahrungen	100	75	25	56	24
Ruf der Hochschule	100	75	75	78	77
Ruf des Fachbereichs/des Studiengangs	100	100	25	67	71
Auslandserfahrungen	100	100	50	78	66
Fremdsprachenkenntnisse	100	50	50	56	42
Computer-Kenntnisse	100	50	0	33	29
Empfehlungen/Referenzen von Dritten	100	100	25	67	66
Persönlichkeit	0	75	0	33	12
Bereitschaft zu finanziellen Abstrichen	100	100	75	89	69
Anzahl	1	4	4	9	225

Frage F7: Wie wichtig waren aus Ihrer Sicht die folgenden Aspekte für Ihren ersten Arbeitgeber nach Studienabschluss bei der Entscheidung, Sie zu beschäftigen? Antwortskala von 1 = 'Sehr wichtig' bis 5 = 'Gar nicht wichtig'.

Tabelle 127 Andauern der Beschäftigung (Prozent; nur Absolvent*innen, die eine Beschäftigung gefunden haben)

	Geo (2FB)	Geo (M Gym)	WiSo (M)	Geographie (LE)	Uni ges
Fortführung der Beschäftigung					
Ja	67	83	100	87	78
Nein	33	17	0	13	22
Gesamt	100	100	100	100	100
Anzahl	3	6	6	15	311

Frage F8: Üben Sie diese Beschäftigung auch jetzt noch aus?

Tabelle 128 Einfluss der Corona-Pandemie auf Bewerbungsverfahren (Prozent; Mehrfachnennungen; nur Absolvent*innen, die eine Beschäftigung gefunden haben)

	Geo (M Gym)	WiSo (M)	Geographie (LE)	Uni ges
Einfluss der Corona-Pandemie auf Bewerbungsverfahren				
Bereits angebaute Vertragsverhältnisse kamen wegen der Pandemie nicht zustande	0	33	25	8
Vorstellungsgespräche wurden pandemiebedingt abgesagt	0	33	25	13
Vorstellungsgespräche wurden per Videokonferenz durchgeführt	100	33	50	48
Bewerbungsverfahren wurden zum Teil durchgängig online durchgeführt	100	0	25	37
Keine Änderungen	0	33	25	18
Mein Bewerbungsverfahren lag zeitlich vor der Pandemie	0	33	25	25
Gesamt	200	167	175	150
Anzahl	1	3	4	120

Frage F9: Wie wurden Ihre Bewerbungsverfahren von der Corona-Pandemie beeinflusst?

Tabelle 129 Einfluss der Corona-Pandemie auf die vertragliche Situation (Prozent; Mehrfachnennungen)

	Geo (2FB)	Geo (M Gym)	Geographie (LE)	Uni ges
Einfluss der Corona-Pandemie auf die vertragliche Situation				
Die Pandemie ist der wesentliche Grund dafür, dass ich nur ein befristetes Arbeitsverhältnis eingehen konnte.	0	0	0	5
Die Pandemie ist der wesentliche Grund dafür, dass das befristete Arbeitsverhältnis noch nicht in ein unbefristetes umgewandelt wurde.	0	0	0	0
Die Pandemie wird voraussichtlich dazu führen, dass ich noch über längere Zeit in einem befristeten Arbeitsverhältnis beschäftigt sein werde.	0	0	0	10
Nichts davon	100	100	100	87
Gesamt	100	100	100	102
Anzahl	2	2	4	98

Frage F10: Welchen Einfluss hat die Corona-Pandemie, Ihrer Ansicht nach, auf Ihre vertragliche Situation?

G. Vorbereitungsdienst

Tabelle 130 Aufnahme des Vorbereitungsdienstes (Prozent)

	Geo (M Gym)	Geographie (LE)	Uni ges
Ich habe den Vorbereitungsdienst aufgenommen			
Ja	57	57	84
Nein	43	43	16
Gesamt	100	100	100
Anzahl	7	7	85

Frage G1: Haben Sie den Vorbereitungsdienst aufgenommen?

Tabelle 131 Bevorzugte Schule im Vorbereitungsdienst (Prozent; nur Absolvent*innen, die im Vorbereitungsdienst sind)

	Geo (M Gym)	Geographie (LE)	Uni ges
Vorbereitungsdienst an der bevorzugten Schule			
Ja	25	25	56
Nein	75	75	44
Gesamt	100	100	100
Anzahl	4	4	72

Frage G2: Konnten Sie Ihren Vorbereitungsdienst an der Schule antreten, die Ihre bevorzugte Wahl war?

Tabelle 132 Schulform des Vorbereitungsdienstes (Prozent; nur Absolvent*innen, die im Vorbereitungsdienst sind)

	Geo (M Gym)	Geographie (LE)	Uni ges
Schulform des Vorbereitungsdienstes			
Berufskolleg	0	0	4
Berufsoberschule	0	0	1
Berufsschule	0	0	8
Gesamtschule	0	0	4
Gymnasium	75	75	40
Grundschule	0	0	22
Kooperative oder integrierte Gesamtschule	25	25	4
Oberschule	0	0	6
Realschule	0	0	1
Sonstiges	0	0	8
Gesamt	100	100	100
Anzahl	4	4	72

Frage G3: An welcher Schulform leisten Sie Ihren Vorbereitungsdienst/haben Sie Ihren Vorbereitungsdienst geleistet?

Tabelle 133 Wochenarbeitszeit im Vorbereitungsdienst (Mittelwerte etc.)

	Geo (M Gym)	Geographie (LE)	Uni ges
Vertragswochenarbeitszeit (in Stunden)			
Arithm. Mittelwert	26,0	26,0	19,4
Median	27	27	14
Standardabw.	16,2	16,2	11,5
Minimum	10	10	0
Maximum	40	40	41
Anzahl	4	4	68
Tatsächliche Wochenarbeitszeit (in Stunden)			
Arithm. Mittelwert	47,5	47,5	39,6
Median	50	50	40
Standardabw.	15,0	15,0	18,8
Minimum	30	30	0
Maximum	60	60	80
Anzahl	4	4	67

Frage G4: Wie viele Stunden arbeiten/arbeiteten Sie durchschnittlich im Vorbereitungsdienst?

Tabelle 134 Abbruch des Vorbereitungsdienstes (Prozent)

	Geo (M Gym)	Geographie (LE)	Uni ges
Abbruch des Vorbereitungsdienstes			
Ja	25	25	8
Nein	75	75	92
Gesamt	100	100	100
Anzahl	4	4	72

Frage G5: Haben Sie den Vorbereitungsdienst abgebrochen?

Tabelle 135 Übergang in den Schuldienst (Prozent; nur Absolvent*innen, die im Vorbereitungsdienst sind/waren)

	Geo (M Gym)	Geographie (LE)	Uni ges
Übergang vom Vorbereitungsdienst in den Schuldienst			
Ja	100	100	98
Nein	0	0	2
Gesamt	100	100	100
Anzahl	3	3	66

Frage G7: Möchten Sie nach dem Vorbereitungsdienst in den Schuldienst übergehen?

H. Wissenserwerb und Fertigkeiten

Tabelle 136 Wissensvermittlung im Studium (arithmetischer Mittelwert)

	Geo (M Gym)	Geographie (LE)	Uni ges
Theoretische Grundlagen und Begriffe	2,0	2,0	1,9
Theorievergleiche	2,3	2,3	2,4
Theoriegeschichte	2,5	2,5	2,6
Anwendungsbeispiele	1,5	1,5	2,9
Forschungsmethoden	1,5	1,5	2,9
Fachdidaktik	2,3	2,3	2,7
Anzahl	4	4	144

Frage H1: Inwieweit wurde Ihnen während Ihres Studiums Wissen in den folgenden Studienbereichen vermittelt? Antwortskala von 1 = 'In sehr hohem Maße' bis 5 = 'Gar nicht'.

Tabelle 137 Wissensvermittlung im Studium (Standardabweichung)

	Geo (M Gym)	Geographie (LE)	Uni ges
Theoretische Grundlagen und Begriffe	,8	,8	,9
Theorievergleiche	,5	,5	1,0
Theoriegeschichte	1,0	1,0	1,0
Anwendungsbeispiele	,6	,6	1,1
Forschungsmethoden	,6	,6	1,0
Fachdidaktik	,5	,5	1,1
Anzahl	4	4	144

Frage H1: Inwieweit wurde Ihnen während Ihres Studiums Wissen in den folgenden Studienbereichen vermittelt? Antwortskala von 1 = 'In sehr hohem Maße' bis 5 = 'Gar nicht'.

Tabelle 138 Wissensvermittlung im Studium (Prozent; Antwortkategorien 1 und 2)

	Geo (M Gym)	Geographie (LE)	Uni ges
Theoretische Grundlagen und Begriffe	75	75	81
Theorievergleiche	75	75	56
Theoriegeschichte	75	75	47
Anwendungsbeispiele	100	100	35
Forschungsmethoden	100	100	36
Fachdidaktik	75	75	48
Anzahl	4	4	144

Frage H1: Inwieweit wurde Ihnen während Ihres Studiums Wissen in den folgenden Studienbereichen vermittelt? Antwortskala von 1 = 'In sehr hohem Maße' bis 5 = 'Gar nicht'.

Tabelle 139 Wissensvermittlung im Studium (Prozent; Antwortkategorien 4 und 5)

	Geo (M Gym)	Geographie (LE)	Uni ges
Theoretische Grundlagen und Begriffe	0	0	3
Theorievergleiche	0	0	14
Theoriegeschichte	25	25	17
Anwendungsbeispiele	0	0	30
Forschungsmethoden	0	0	28
Fachdidaktik	0	0	22
Anzahl	4	4	144

Frage H1: Inwieweit wurde Ihnen während Ihres Studiums Wissen in den folgenden Studienbereichen vermittelt? Antwortskala von 1 = 'In sehr hohem Maße' bis 5 = 'Gar nicht'.

Tabelle 140 Relevanz des im Studium vermittelten Wissens (arithmetischer Mittelwert)

	Geo (M Gym)	Geographie (LE)	Uni ges
Theoretische Grundlagen und Begriffe	2,0	2,0	2,3
Theorievergleiche	2,8	2,8	3,3
Theoriegeschichte	3,8	3,8	3,7
Anwendungsbeispiele	1,3	1,3	1,6
Forschungsmethoden	2,8	2,8	3,2
Fachdidaktik	1,3	1,3	1,4
Anzahl	4	4	142

Frage H2: Inwieweit ist das Wissen aus den folgenden Bereichen Ihres Studiums Ihrer Einschätzung nach relevant für den Lehrerberuf? Antwortskala von 1 = 'In sehr hohem Maße' bis 5 = 'Gar nicht'.

Tabelle 141 Relevanz des im Studium vermittelten Wissens (Standardabweichung)

	Geo (M Gym)	Geographie (LE)	Uni ges
Theoretische Grundlagen und Begriffe	,8	,8	1,0
Theorievergleiche	1,0	1,0	1,1
Theoriegeschichte	1,3	1,3	1,1
Anwendungsbeispiele	,5	,5	,9
Forschungsmethoden	1,0	1,0	1,2
Fachdidaktik	,5	,5	,9
Anzahl	4	4	142

Frage H2: Inwieweit ist das Wissen aus den folgenden Bereichen Ihres Studiums Ihrer Einschätzung nach relevant für den Lehrerberuf? Antwortskala von 1 = 'In sehr hohem Maße' bis 5 = 'Gar nicht'.

Tabelle 142 Relevanz des im Studium vermittelten Wissens (Prozent; Antwortkategorien 1 und 2)

	Geo (M Gym)	Geographie (LE)	Uni ges
Theoretische Grundlagen und Begriffe	75	75	61
Theorievergleiche	50	50	27
Theoriegeschichte	25	25	16
Anwendungsbeispiele	100	100	87
Forschungsmethoden	50	50	29
Fachdidaktik	100	100	88
Anzahl	4	4	142

Frage H2: Inwieweit ist das Wissen aus den folgenden Bereichen Ihres Studiums Ihrer Einschätzung nach relevant für den Lehrerberuf?
 Antwortskala von 1 = 'In sehr hohem Maße' bis 5 = 'Gar nicht'.

Tabelle 143 Relevanz des im Studium vermittelten Wissens (Prozent; Antwortkategorien 4 und 5)

	Geo (M Gym)	Geographie (LE)	Uni ges
Theoretische Grundlagen und Begriffe	0	0	11
Theorievergleiche	25	25	42
Theoriegeschichte	75	75	63
Anwendungsbeispiele	0	0	4
Forschungsmethoden	25	25	43
Fachdidaktik	0	0	4
Anzahl	4	4	142

Frage H2: Inwieweit ist das Wissen aus den folgenden Bereichen Ihres Studiums Ihrer Einschätzung nach relevant für den Lehrerberuf?
 Antwortskala von 1 = 'In sehr hohem Maße' bis 5 = 'Gar nicht'.

Tabelle 144 Vermittlung von erziehungswissenschaftlichem Wissen (arithmetischer Mittelwert)

	Geo (M Gym)	Geographie (LE)	Uni ges
Theoretische Grundlagen und Begriffe	2,0	2,0	1,9
Theorievergleiche	2,5	2,5	2,4
Theoriegeschichte	3,0	3,0	2,6
Anwendungsbeispiele	2,0	2,0	2,8
Forschungsmethoden	2,8	2,8	2,8
Allgemeine Didaktik	1,8	1,8	2,2
Anzahl	4	4	142

Frage H3: Inwieweit wurde Ihnen im bildungswissenschaftlichen/erziehungswissenschaftlichen Anteil Ihres Studiums Wissen in den folgenden Studienbereichen vermittelt? Antwortskala von 1 = 'In sehr hohem Maße' bis 5 = 'Gar nicht'.

Tabelle 145 Vermittlung von erziehungswissenschaftlichem Wissen (Standardabweichung)

	Geo (M Gym)	Geographie (LE)	Uni ges
Theoretische Grundlagen und Begriffe	,8	,8	,8
Theorievergleiche	1,3	1,3	1,0
Theoriegeschichte	,8	,8	1,1
Anwendungsbeispiele	,8	,8	1,0
Forschungsmethoden	1,0	1,0	,9
Allgemeine Didaktik	,5	,5	1,0
Anzahl	4	4	142

Frage H3: Inwieweit wurde Ihnen im bildungswissenschaftlichen/erziehungswissenschaftlichen Anteil Ihres Studiums Wissen in den folgenden Studienbereichen vermittelt? Antwortskala von 1 = 'In sehr hohem Maße' bis 5 = 'Gar nicht'.

Tabelle 146 Vermittlung von erziehungswissenschaftlichem Wissen (Prozent; Antwortkategorien 1 und 2)

	Geo (M Gym)	Geographie (LE)	Uni ges
Theoretische Grundlagen und Begriffe	75	75	77
Theorievergleiche	50	50	54
Theoriegeschichte	25	25	48
Anwendungsbeispiele	75	75	42
Forschungsmethoden	50	50	42
Allgemeine Didaktik	100	100	65
Anzahl	4	4	142

Frage H3: Inwieweit wurde Ihnen im bildungswissenschaftlichen/erziehungswissenschaftlichen Anteil Ihres Studiums Wissen in den folgenden Studienbereichen vermittelt? Antwortskala von 1 = 'In sehr hohem Maße' bis 5 = 'Gar nicht'.

Tabelle 147 Vermittlung von erziehungswissenschaftlichem Wissen (Prozent; Antwortkategorien 4 und 5)

	Geo (M Gym)	Geographie (LE)	Uni ges
Theoretische Grundlagen und Begriffe	0	0	3
Theorievergleiche	25	25	12
Theoriegeschichte	25	25	22
Anwendungsbeispiele	0	0	25
Forschungsmethoden	25	25	23
Allgemeine Didaktik	0	0	11
Anzahl	4	4	142

Frage H3: Inwieweit wurde Ihnen im bildungswissenschaftlichen/erziehungswissenschaftlichen Anteil Ihres Studiums Wissen in den folgenden Studienbereichen vermittelt? Antwortskala von 1 = 'In sehr hohem Maße' bis 5 = 'Gar nicht'.

Tabelle 148 Relevanz von erziehungswissenschaftlichem Wissen (arithmetischer Mittelwert)

	Geo (M Gym)	Geographie (LE)	Uni ges
Theoretische Grundlagen und Begriffe	2,0	2,0	2,4
Theorievergleiche	2,8	2,8	3,4
Theoriegeschichte	3,3	3,3	3,8
Anwendungsbeispiele	1,5	1,5	1,8
Forschungsmethoden	3,5	3,5	3,4
Allgemeine Didaktik	1,3	1,3	1,5
Anzahl	4	4	67

Frage H4: Inwieweit ist das Wissen aus dem bildungswissenschaftlichen/erziehungswissenschaftlichen Anteil Ihres Studiums Ihrer Einschätzung nach relevant für den Lehrerberuf? Antwortskala von 1 = 'In sehr hohem Maße' bis 5 = 'Gar nicht'.

Tabelle 149 Relevanz von erziehungswissenschaftlichem Wissen (Standardabweichung)

	Geo (M Gym)	Geographie (LE)	Uni ges
Theoretische Grundlagen und Begriffe	,8	,8	1,0
Theorievergleiche	1,5	1,5	1,1
Theoriegeschichte	1,0	1,0	1,0
Anwendungsbeispiele	,6	,6	1,0
Forschungsmethoden	,6	,6	1,1
Allgemeine Didaktik	,5	,5	,8
Anzahl	4	4	67

Frage H4: Inwieweit ist das Wissen aus dem bildungswissenschaftlichen/erziehungswissenschaftlichen Anteil Ihres Studiums Ihrer Einschätzung nach relevant für den Lehrerberuf? Antwortskala von 1 = 'In sehr hohem Maße' bis 5 = 'Gar nicht'.

Tabelle 150 Relevanz von erziehungswissenschaftlichem Wissen (Prozent; Antwortkategorien 1 und 2)

	Geo (M Gym)	Geographie (LE)	Uni ges
Theoretische Grundlagen und Begriffe	75	75	57
Theorievergleiche	50	50	23
Theoriegeschichte	25	25	10
Anwendungsbeispiele	100	100	82
Forschungsmethoden	0	0	18
Allgemeine Didaktik	100	100	93
Anzahl	4	4	67

Frage H4: Inwieweit ist das Wissen aus dem bildungswissenschaftlichen/erziehungswissenschaftlichen Anteil Ihres Studiums Ihrer Einschätzung nach relevant für den Lehrerberuf? Antwortskala von 1 = 'In sehr hohem Maße' bis 5 = 'Gar nicht'.

Tabelle 151 Relevanz von erziehungswissenschaftlichem Wissen (Prozent; Antwortkategorien 4 und 5)

	Geo (M Gym)	Geographie (LE)	Uni ges
Theoretische Grundlagen und Begriffe	0	0	16
Theorievergleiche	50	50	54
Theoriegeschichte	50	50	64
Anwendungsbeispiele	0	0	10
Forschungsmethoden	50	50	48
Allgemeine Didaktik	0	0	4
Anzahl	4	4	67

Frage H4: Inwieweit ist das Wissen aus dem bildungswissenschaftlichen/erziehungswissenschaftlichen Anteil Ihres Studiums Ihrer Einschätzung nach relevant für den Lehrerberuf? Antwortskala von 1 = 'In sehr hohem Maße' bis 5 = 'Gar nicht'.

Tabelle 152 Anforderungen des Lehrerberufs (arithmetischer Mittelwert)

	Geo (M Gym)	Geographie (LE)	Uni ges
...Unterricht zu planen und zu gestalten.	1,0	1,0	1,1
...die Motivation und die Leistung der Schüler*innen zu steigern.	2,0	2,0	1,4
...die Selbstständigkeit der Schüler*innen in Bezug auf das Lernen zu fördern.	1,3	1,3	1,5
...den sozialen Hintergrund der Schüler*innen einzubeziehen.	2,8	2,8	2,0
...Normen und Werte zu vermitteln.	2,0	2,0	1,8
...ein positives Klassenklima zu schaffen.	2,0	2,0	1,6
...die Schüler*innen in Bezug auf das Lernen zu beraten und zu unterstützen.	1,7	1,7	1,8
...die Lernstände und Lernvoraussetzungen der Schüler*innen zu diagnostizieren.	2,0	2,0	1,8
...die Leistungen der Schüler*innen objektiv zu beurteilen und zu bewerten.	1,5	1,5	1,3
...mich mit den schulischen Rahmenbedingungen auseinander zu setzen.	2,0	2,0	1,6
...einen Ausgleich für Arbeitsbelastungen zu schaffen.	3,8	3,8	2,7
...konstruktiv mit den Kolleg*innen zu kooperieren.	2,8	2,8	1,9
...mich aktiv an der (außerunterrichtlichen) Schulgestaltung zu beteiligen.	4,0	4,0	2,4
...Schule und Unterricht zu evaluieren und zu reflektieren.	1,3	1,3	1,6
...meine eigenen Unterrichtsfächer zu repräsentieren.	1,8	1,8	2,0
...fachwissenschaftliche Methoden zu nutzen.	2,5	2,5	2,1
...fachdidaktisches Wissen umzusetzen.	1,0	1,0	1,4
Anzahl	4	4	70

Frage H5: In meinem Beruf als Lehrer/in wird/wurde die Anforderung an mich gestellt... Antwortskala von 1 = 'In sehr hohem Maße' bis 5 = 'Gar nicht'.

Tabelle 153 Anforderungen des Lehrerberufs (Standardabweichung)

	Geo (M Gym)	Geographie (LE)	Uni ges
...Unterricht zu planen und zu gestalten.	,0	,0	,3
...die Motivation und die Leistung der Schüler*innen zu steigern.	,8	,8	,8
...die Selbstständigkeit der Schüler*innen in Bezug auf das Lernen zu fördern.	,5	,5	,8
...den sozialen Hintergrund der Schüler*innen einzubeziehen.	,5	,5	1,0
...Normen und Werte zu vermitteln.	,0	,0	,9
...ein positives Klassenklima zu schaffen.	,8	,8	,8
...die Schüler*innen in Bezug auf das Lernen zu beraten und zu unterstützen.	,6	,6	,9
...die Lernstände und Lernvoraussetzungen der Schüler*innen zu diagnostizieren.	,8	,8	,9
...die Leistungen der Schüler*innen objektiv zu beurteilen und zu bewerten.	,6	,6	,6
...mich mit den schulischen Rahmenbedingungen auseinander zu setzen.	,0	,0	,8
...einen Ausgleich für Arbeitsbelastungen zu schaffen.	1,0	1,0	1,3
...konstruktiv mit den Kolleg*innen zu kooperieren.	1,3	1,3	,9
...mich aktiv an der (außerunterrichtlichen) Schulgestaltung zu beteiligen.	,0	,0	1,2
...Schule und Unterricht zu evaluieren und zu reflektieren.	,5	,5	,8
...meine eigenen Unterrichtsfächer zu repräsentieren.	1,0	1,0	1,0
...fachwissenschaftliche Methoden zu nutzen.	1,3	1,3	1,0
...fachdidaktisches Wissen umzusetzen.	,0	,0	,8
Anzahl	4	4	70

Frage H5: In meinem Beruf als Lehrer/in wird/wurde die Anforderung an mich gestellt... Antwortskala von 1 = 'In sehr hohem Maße' bis 5 = 'Gar nicht'.

Tabelle 154 Anforderungen des Lehrerberufs (Prozent; Antwortkategorien 1 und 2)

	Geo (M Gym)	Geographie (LE)	Uni ges
...Unterricht zu planen und zu gestalten.	100	100	99
...die Motivation und die Leistung der Schüler*innen zu steigern.	75	75	91
...die Selbstständigkeit der Schüler*innen in Bezug auf das Lernen zu fördern.	100	100	93
...den sozialen Hintergrund der Schüler*innen einzubeziehen.	25	25	71
...Normen und Werte zu vermitteln.	100	100	80
...ein positives Klassenklima zu schaffen.	75	75	88
...die Schüler*innen in Bezug auf das Lernen zu beraten und zu unterstützen.	100	100	81
...die Lernstände und Lernvoraussetzungen der Schüler*innen zu diagnostizieren.	75	75	80
...die Leistungen der Schüler*innen objektiv zu beurteilen und zu bewerten.	100	100	97
...mich mit den schulischen Rahmenbedingungen auseinander zu setzen.	100	100	90
...einen Ausgleich für Arbeitsbelastungen zu schaffen.	0	0	41
...konstruktiv mit den Kolleg*innen zu kooperieren.	25	25	79
...mich aktiv an der (außerunterrichtlichen) Schulgestaltung zu beteiligen.	0	0	59
...Schule und Unterricht zu evaluieren und zu reflektieren.	100	100	87
...meine eigenen Unterrichtsfächer zu repräsentieren.	75	75	66
...fachwissenschaftliche Methoden zu nutzen.	50	50	70
...fachdidaktisches Wissen umzusetzen.	100	100	90
Anzahl	4	4	70

Frage H5: In meinem Beruf als Lehrer/in wird/wurde die Anforderung an mich gestellt... Antwortskala von 1 = 'In sehr hohem Maße' bis 5 = 'Gar nicht'.

Tabelle 155 Anforderungen des Lehrerberufs (Prozent; Antwortkategorien 4 und 5)

	Geo (M Gym)	Geographie (LE)	Uni ges
...Unterricht zu planen und zu gestalten.	0	0	0
...die Motivation und die Leistung der Schüler*innen zu steigern.	0	0	4
...die Selbstständigkeit der Schüler*innen in Bezug auf das Lernen zu fördern.	0	0	4
...den sozialen Hintergrund der Schüler*innen einzubeziehen.	0	0	6
...Normen und Werte zu vermitteln.	0	0	7
...ein positives Klassenklima zu schaffen.	0	0	1
...die Schüler*innen in Bezug auf das Lernen zu beraten und zu unterstützen.	0	0	4
...die Lernstände und Lernvoraussetzungen der Schüler*innen zu diagnostizieren.	0	0	4
...die Leistungen der Schüler*innen objektiv zu beurteilen und zu bewerten.	0	0	1
...mich mit den schulischen Rahmenbedingungen auseinander zu setzen.	0	0	4
...einen Ausgleich für Arbeitsbelastungen zu schaffen.	50	50	29
...konstruktiv mit den Kolleg*innen zu kooperieren.	25	25	6
...mich aktiv an der (außerunterrichtlichen) Schulgestaltung zu beteiligen.	100	100	19
...Schule und Unterricht zu evaluieren und zu reflektieren.	0	0	3
...meine eigenen Unterrichtsfächer zu repräsentieren.	0	0	6
...fachwissenschaftliche Methoden zu nutzen.	25	25	11
...fachdidaktisches Wissen umzusetzen.	0	0	3
Anzahl	4	4	70

Frage H5: In meinem Beruf als Lehrer/in wird/wurde die Anforderung an mich gestellt... Antwortskala von 1 = 'In sehr hohem Maße' bis 5 = 'Gar nicht'.

Tabelle 156 Erfüllung der Anforderungen des Lehrerberufs (arithmetischer Mittelwert)

	Geo (M Gym)	Geographie (LE)	Uni ges
...Unterricht zu planen und zu gestalten.	1,8	1,8	1,9
...die Motivation und die Leistung der Schüler*innen zu steigern.	2,0	2,0	2,0
...die Selbstständigkeit der Schüler*innen in Bezug auf das Lernen zu fördern.	2,0	2,0	2,5
...den sozialen Hintergrund der Schüler*innen einzubeziehen.	2,8	2,8	2,6
...Normen und Werte zu vermitteln.	2,3	2,3	2,1
...ein positives Klassenklima zu schaffen.	1,8	1,8	1,9
...die Schüler*innen in Bezug auf das Lernen zu beraten und zu unterstützen.	2,3	2,3	2,3
...die Lernstände und Lernvoraussetzungen der Schüler*innen zu diagnostizieren.	2,5	2,5	2,4
...die Leistungen der Schüler*innen objektiv zu beurteilen und zu bewerten.	2,5	2,5	2,2
...mich mit den schulischen Rahmenbedingungen auseinander zu setzen.	2,3	2,3	2,4
...einen Ausgleich für Arbeitsbelastungen zu schaffen.	4,3	4,3	3,4
...konstruktiv mit den Kolleg*innen zu kooperieren.	2,3	2,3	1,9
...mich aktiv an der (außerunterrichtlichen) Schulgestaltung zu beteiligen.	3,5	3,5	2,9
...Schule und Unterricht zu evaluieren und zu reflektieren.	2,0	2,0	2,1
...meine eigenen Unterrichtsfächer zu repräsentieren.	2,5	2,5	2,3
...fachwissenschaftliche Methoden zu nutzen.	2,8	2,8	2,5
...fachdidaktisches Wissen umzusetzen.	2,0	2,0	2,3
Anzahl	4	4	68

Frage H6: In meinem Beruf als Lehrer/in kann/konnte ich die Anforderung erfüllen... Antwortskala von 1 = 'In sehr hohem Maße' bis 5 = 'Gar nicht'.

Tabelle 157 Erfüllung der Anforderungen des Lehrerberufs (Standardabweichung)

	Geo (M Gym)	Geographie (LE)	Uni ges
...Unterricht zu planen und zu gestalten.	,5	,5	,8
...die Motivation und die Leistung der Schüler*innen zu steigern.	,8	,8	,7
...die Selbstständigkeit der Schüler*innen in Bezug auf das Lernen zu fördern.	,0	,0	,7
...den sozialen Hintergrund der Schüler*innen einzubeziehen.	,5	,5	1,0
...Normen und Werte zu vermitteln.	,5	,5	,8
...ein positives Klassenklima zu schaffen.	,5	,5	,7
...die Schüler*innen in Bezug auf das Lernen zu beraten und zu unterstützen.	,5	,5	,7
...die Lernstände und Lernvoraussetzungen der Schüler*innen zu diagnostizieren.	1,0	1,0	1,0
...die Leistungen der Schüler*innen objektiv zu beurteilen und zu bewerten.	1,0	1,0	,9
...mich mit den schulischen Rahmenbedingungen auseinander zu setzen.	,5	,5	,9
...einen Ausgleich für Arbeitsbelastungen zu schaffen.	,5	,5	1,2
...konstruktiv mit den Kolleg*innen zu kooperieren.	1,3	1,3	,9
...mich aktiv an der (außerunterrichtlichen) Schulgestaltung zu beteiligen.	1,3	1,3	1,1
...Schule und Unterricht zu evaluieren und zu reflektieren.	,0	,0	,8
...meine eigenen Unterrichtsfächer zu repräsentieren.	,6	,6	,9
...fachwissenschaftliche Methoden zu nutzen.	1,0	1,0	1,0
...fachdidaktisches Wissen umzusetzen.	,0	,0	,8
Anzahl	4	4	68

Frage H6: In meinem Beruf als Lehrer/in kann/konnte ich die Anforderung erfüllen... Antwortskala von 1 = 'In sehr hohem Maße' bis 5 = 'Gar nicht'.

Tabelle 158 Erfüllung der Anforderungen des Lehrerberufs (Prozent; Antwortkategorien 1 und 2)

	Geo (M Gym)	Geographie (LE)	Uni ges
...Unterricht zu planen und zu gestalten.	100	100	81
...die Motivation und die Leistung der Schüler*innen zu steigern.	75	75	72
...die Selbstständigkeit der Schüler*innen in Bezug auf das Lernen zu fördern.	100	100	51
...den sozialen Hintergrund der Schüler*innen einzubeziehen.	25	25	50
...Normen und Werte zu vermitteln.	75	75	72
...ein positives Klassenklima zu schaffen.	100	100	85
...die Schüler*innen in Bezug auf das Lernen zu beraten und zu unterstützen.	75	75	60
...die Lernstände und Lernvoraussetzungen der Schüler*innen zu diagnostizieren.	75	75	57
...die Leistungen der Schüler*innen objektiv zu beurteilen und zu bewerten.	75	75	72
...mich mit den schulischen Rahmenbedingungen auseinander zu setzen.	75	75	51
...einen Ausgleich für Arbeitsbelastungen zu schaffen.	0	0	22
...konstruktiv mit den Kolleg*innen zu kooperieren.	75	75	79
...mich aktiv an der (außerunterrichtlichen) Schulgestaltung zu beteiligen.	25	25	34
...Schule und Unterricht zu evaluieren und zu reflektieren.	100	100	66
...meine eigenen Unterrichtsfächer zu repräsentieren.	50	50	62
...fachwissenschaftliche Methoden zu nutzen.	50	50	49
...fachdidaktisches Wissen umzusetzen.	100	100	60
Anzahl	4	4	68

Frage H6: In meinem Beruf als Lehrer/in kann/konnte ich die Anforderung erfüllen... Antwortskala von 1 = 'In sehr hohem Maße' bis 5 = 'Gar nicht'.

Tabelle 159 Erfüllung der Anforderungen des Lehrerberufs (Prozent; Antwortkategorien 4 und 5)

	Geo (M Gym)	Geographie (LE)	Uni ges
...Unterricht zu planen und zu gestalten.	0	0	4
...die Motivation und die Leistung der Schüler*innen zu steigern.	0	0	0
...die Selbstständigkeit der Schüler*innen in Bezug auf das Lernen zu fördern.	0	0	6
...den sozialen Hintergrund der Schüler*innen einzubeziehen.	0	0	18
...Normen und Werte zu vermitteln.	0	0	6
...ein positives Klassenklima zu schaffen.	0	0	1
...die Schüler*innen in Bezug auf das Lernen zu beraten und zu unterstützen.	0	0	1
...die Lernstände und Lernvoraussetzungen der Schüler*innen zu diagnostizieren.	25	25	15
...die Leistungen der Schüler*innen objektiv zu beurteilen und zu bewerten.	25	25	10
...mich mit den schulischen Rahmenbedingungen auseinander zu setzen.	0	0	9
...einen Ausgleich für Arbeitsbelastungen zu schaffen.	100	100	53
...konstruktiv mit den Kolleg*innen zu kooperieren.	25	25	6
...mich aktiv an der (außerunterrichtlichen) Schulgestaltung zu beteiligen.	50	50	25
...Schule und Unterricht zu evaluieren und zu reflektieren.	0	0	1
...meine eigenen Unterrichtsfächer zu repräsentieren.	0	0	7
...fachwissenschaftliche Methoden zu nutzen.	25	25	16
...fachdidaktisches Wissen umzusetzen.	0	0	4
Anzahl	4	4	68

Frage H6: In meinem Beruf als Lehrer/in kann/konnte ich die Anforderung erfüllen... Antwortskala von 1 = 'In sehr hohem Maße' bis 5 = 'Gar nicht'.

Tabelle 160 Belastungen des Lehrerberufs (arithmetischer Mittelwert)

	Geo (M Gym)	Geographie (LE)	Uni ges
... die Anzahl Ihrer Unterrichtsstunden?	2,8	2,8	2,9
... die Menge Ihrer täglichen Arbeit?	1,8	1,8	1,9
... kurzfristigen Zeitdruck?	1,3	1,3	1,8
... die Aufgaben in Schule und Ausbildung?	1,8	1,8	1,8
... negative Ergebnisse Ihrer Bemühungen?	2,0	2,0	2,7
... die Verantwortung für andere Menschen in Ihrem Beruf?	2,3	2,3	2,9
... die Bewertung Ihrer Arbeit?	1,3	1,3	2,2
... Auseinandersetzungen mit Eltern von Schüler*innen?	3,8	3,8	3,9
... Auseinandersetzungen mit Schüler*innen?	3,8	3,8	3,5
... die Zusammenarbeit mit anderen Lehrer*innen an Ihrer Schule?	3,8	3,8	3,9
... Auseinandersetzungen mit Ausbilder*innen?	1,8	1,8	3,2
... Auseinandersetzungen mit Mentor*innen?	3,0	3,0	4,0
... Prüfungen?	1,3	1,3	1,8
Anzahl	4	4	65

Frage H7: Wie sehr fühlen Sie sich gegenwärtig belastet durch ...? Antwortskala von 1 = 'In sehr hohem Maße' bis 5 = 'Gar nicht'.

Tabelle 161 Belastungen des Lehrerberufs (Standardabweichung)

	Geo (M Gym)	Geographie (LE)	Uni ges
... die Anzahl Ihrer Unterrichtsstunden?	1,0	1,0	1,2
... die Menge Ihrer täglichen Arbeit?	1,0	1,0	1,0
... kurzfristigen Zeitdruck?	,5	,5	1,0
... die Aufgaben in Schule und Ausbildung?	,5	,5	1,0
... negative Ergebnisse Ihrer Bemühungen?	,8	,8	1,3
... die Verantwortung für andere Menschen in Ihrem Beruf?	1,3	1,3	1,2
... die Bewertung Ihrer Arbeit?	,5	,5	1,1
... Auseinandersetzungen mit Eltern von Schüler*innen?	1,0	1,0	1,1
... Auseinandersetzungen mit Schüler*innen?	,5	,5	1,1
... die Zusammenarbeit mit anderen Lehrer*innen an Ihrer Schule?	,5	,5	1,0
... Auseinandersetzungen mit Ausbilder*innen?	1,5	1,5	1,3
... Auseinandersetzungen mit Mentor*innen?	1,0	1,0	1,0
... Prüfungen?	,5	,5	,9
Anzahl	4	4	65

Frage H7: Wie sehr fühlen Sie sich gegenwärtig belastet durch ...? Antwortskala von 1 = 'In sehr hohem Maße' bis 5 = 'Gar nicht'.

Tabelle 162 Belastungen des Lehrerberufs (Prozent; Antwortkategorien 1 und 2)

	Geo (M Gym)	Geographie (LE)	Uni ges
... die Anzahl Ihrer Unterrichtsstunden?	50	50	34
... die Menge Ihrer täglichen Arbeit?	75	75	80
... kurzfristigen Zeitdruck?	100	100	83
... die Aufgaben in Schule und Ausbildung?	100	100	83
... negative Ergebnisse Ihrer Bemühungen?	75	75	49
... die Verantwortung für andere Menschen in Ihrem Beruf?	75	75	41
... die Bewertung Ihrer Arbeit?	100	100	68
... Auseinandersetzungen mit Eltern von Schüler*innen?	0	0	9
... Auseinandersetzungen mit Schüler*innen?	0	0	15
... die Zusammenarbeit mit anderen Lehrer*innen an Ihrer Schule?	0	0	9
... Auseinandersetzungen mit Ausbilder*innen?	75	75	34
... Auseinandersetzungen mit Mentor*innen?	33	33	10
... Prüfungen?	100	100	84
Anzahl	4	4	65

Frage H7: Wie sehr fühlen Sie sich gegenwärtig belastet durch ...? Antwortskala von 1 = 'In sehr hohem Maße' bis 5 = 'Gar nicht'.

Tabelle 163 Belastungen des Lehrerberufs (Prozent; Antwortkategorien 4 und 5)

	Geo (M Gym)	Geographie (LE)	Uni ges
... die Anzahl Ihrer Unterrichtsstunden?	25	25	26
... die Menge Ihrer täglichen Arbeit?	0	0	5
... kurzfristigen Zeitdruck?	0	0	6
... die Aufgaben in Schule und Ausbildung?	0	0	5
... negative Ergebnisse Ihrer Bemühungen?	0	0	28
... die Verantwortung für andere Menschen in Ihrem Beruf?	25	25	33
... die Bewertung Ihrer Arbeit?	0	0	14
... Auseinandersetzungen mit Eltern von Schüler*innen?	50	50	69
... Auseinandersetzungen mit Schüler*innen?	75	75	55
... die Zusammenarbeit mit anderen Lehrer*innen an Ihrer Schule?	75	75	72
... Auseinandersetzungen mit Ausbilder*innen?	25	25	42
... Auseinandersetzungen mit Mentor*innen?	33	33	72
... Prüfungen?	0	0	3
Anzahl	4	4	65

Frage H7: Wie sehr fühlen Sie sich gegenwärtig belastet durch ...? Antwortskala von 1 = 'In sehr hohem Maße' bis 5 = 'Gar nicht'.

I. Derzeitige Tätigkeit und Beschäftigungssituation

Tabelle 164 **Derzeitige Situation - Erwerbstyp (Prozent; Mehrfachnennungen)**

	Geo (2FB)	Geo (M Gym)	WiSo (M)	Geographie (LE)	Uni ges
Erwerbstyp (Erwerbstätigkeit und Ausbildung) ca. 1,5 Jahre nach Studienabschluss					
Ausschließlich erwerbstätig (mit mögl. Ausbildung)	12	29	67	27	26
Erwerbstätig und Promotion	0	0	0	0	2
Ausschließlich Promotion	0	14	33	10	6
Erwerbstätig und Studium	59	0	0	33	26
Ausschließlich Studium	24	14	0	17	26
Ausschließlich Ausbildung	6	43	0	13	13
Weder erwerbstätig noch in Studium/Ausbildung	0	0	0	0	1
Gesamt	100	100	100	100	100
Anzahl	17	7	6	30	611

Frage I1: Was trifft auf Ihre derzeitige Situation zu? Erwerbstyp.

Tabelle 165 Derzeitige Situation (Prozent; Mehrfachnennungen)

	Geo (2FB)	Geo (M Gym)	WiSo (M)	Geographie (LE)	Uni ges
Derzeitige Situation					
Ich habe eine reguläre (d. h. nicht zu Ausbildungszwecken) abhängige Beschäftigung/Erwerbstätigkeit	29	29	67	37	39
Ich bin im Vorbereitungsdienst/Referendariat	6	43	0	13	14
Ich bin im Berufsanerkennungsjahr	0	0	0	0	0
Ich habe eine selbständige/freiberufliche Beschäftigung	6	0	0	3	5
Ich habe einen Gelegenheitsjob	41	0	0	23	12
Ich absolviere ein Praktikum	0	0	0	0	2
Ich bin Trainee	0	0	0	0	1
Ich bin in einer Fort- und Weiterbildung/Umschulung	0	0	0	0	2
Ich bin im Zweitstudium	6	0	0	3	1
Ich bin im Aufbaustudium (z. B. Masterstudium; ohne Promotion)	82	14	0	50	51
Ich promoviere	0	14	33	10	8
Ich bin in Elternzeit/Erziehungsurlaub	0	0	0	0	1
Ich bin Hausfrau/Hausmann (Familienarbeit)	0	0	0	0	2
Ich bin nicht erwerbstätig und suche derzeit eine Beschäftigung	0	0	0	0	2
Ich leiste Wehr-, Zivil- oder Bundesfreiwilligendienst	0	0	0	0	0
Ich unternehme eine längere Reise	0	0	0	0	0
Ich befinde mich in einer Berufsausbildung	0	0	0	0	0
Ich absolviere ein Volontariat	0	0	0	0	0
Nichts davon.	0	0	0	0	0
Gesamt	171	100	100	140	141
Anzahl	17	7	6	30	609

Frage I2: Was trifft auf Ihre derzeitige Situation zu? Mehrfachnennungen möglich.

Tabelle 166 Mehrere Beschäftigungsverhältnisse gleichzeitig (Prozent; nur Absolvent*innen, die derzeit erwerbstätig sind)

	Geo (2FB)	Geo (M Gym)	WiSo (M)	Geographie (LE)	Uni ges
Mehr als ein Job					
Ja	6	0	0	3	6
Nein	94	100	100	97	94
Gesamt	100	100	100	100	100
Anzahl	17	7	6	30	590

Frage I3: Stehen Sie derzeit gleichzeitig in mehreren Beschäftigungsverhältnissen?

Tabelle 167 Wichtigstes Beschäftigungsverhältnis (Prozent; nur Absolvent*innen, die derzeit erwerbstätig sind)

	Geo (2FB)	Geo (M Gym)	WiSo (M)	Geographie (LE)	Uni ges
Wichtigste Beschäftigung					
Reguläre abhängige Beschäftigung/Erwerbstätigkeit	83	40	100	73	70
Selbständige/freiberufliche Beschäftigung	0	0	0	0	5
Vorbereitungsdienst/Referendariat	17	60	0	27	23
Volontariat	0	0	0	0	1
Traineeship	0	0	0	0	1
Berufsausbildung	0	0	0	0	1
Gesamt	100	100	100	100	100
Anzahl	6	5	4	15	333

Frage I4: Welches ist das für Sie wichtigste Beschäftigungsverhältnis? (Haupttätigkeit)

Tabelle 168 Berufliche Stellung (Prozent; nur Absolvent*innen, die derzeit erwerbstätig sind)

	Geo (2FB)	Geo (M Gym)	WiSo (M)	Geographie (LE)	Uni ges
Berufliche Stellung					
Angestellte*r	50	50	100	67	71
Beamter*Beamtin	0	0	0	0	2
Arbeiter*in	0	50	0	8	0
Wissenschaftliche Hilfskraft	0	0	0	0	8
Werkstudent*in	17	0	0	8	8
Selbständige*r in freien Berufen	0	0	0	0	4
Selbständige*r in Handel, Gewerbe, Industrie, Dienstleistung etc.	0	0	0	0	2
Sonstiges	33	0	0	17	6
Gesamt	100	100	100	100	100
Anzahl	6	2	4	12	252

Frage I5: Welche berufliche Stellung haben Sie derzeit?

Tabelle 169 Verantwortungsbereiche in der Beschäftigung (Prozent; Mehrfachnennungen; nur Absolvent*innen, die derzeit erwerbstätig sind)

	Geo (2FB)	Geo (M Gym)	WiSo (M)	Geographie (LE)	Uni ges
Verantwortungsbereiche					
Ich leite Mitarbeiter*innen an und erteile diesen Arbeitsaufgaben (fachliche Verantwortung)	50	50	0	33	22
Ich entscheide (mit) über Personalauswahl (Einstellungen, ggf. Kündigungen)	0	0	0	0	8
Ich entscheide selbständig über Ausgaben (Budgetverantwortung)	17	0	25	17	11
Nichts davon	50	50	75	58	71
Gesamt	117	100	100	108	111
Anzahl	6	2	4	12	237

Frage I10: Was trifft auf Ihre Beschäftigung zu? Mehrfachnennungen möglich.

Tabelle 170 Arbeitsvertragsform der derzeitigen Beschäftigung (Prozent; nur Absolvent*innen, die derzeit erwerbstätig sind)

	Geo (2FB)	Geo (M Gym)	WiSo (M)	Geographie (LE)	Uni ges
Arbeitsvertragsform					
Unbefristet	60	0	100	64	54
Befristet	40	100	0	36	46
Gesamt	100	100	100	100	100
Anzahl	5	2	4	11	236

Frage I11: Sind Sie derzeit unbefristet oder befristet beschäftigt?

Tabelle 171 Vertraglich festgelegte Wochenarbeitszeit der derzeitigen Beschäftigung (Mittelwerte etc.; nur Absolvent*innen, die derzeit erwerbstätig sind)

	Geo (2FB)	Geo (M Gym)	WiSo (M)	Geographie (LE)	Uni ges
Vertragswochenarbeitszeit (in Stunden)					
Arithm. Mittelwert	29,4	32,0	39,5	33,2	26,6
Median	32	32	40	39	30
Standardabw.	13,0	,0	,6	10,0	13,2
Minimum	14	32	39	14	2
Maximum	43	32	40	43	43
Anzahl	6	2	4	12	243
Tatsächliche Wochenarbeitszeit (in Stunden)					
Arithm. Mittelwert	30,6	32,0	42,0	34,3	28,2
Median	40	32	41	40	30
Standardabw.	16,3	2,8	4,1	12,9	15,0
Minimum	3	30	39	3	2
Maximum	46	34	48	48	60
Anzahl	7	2	4	13	257

Frage I12: Wie viele Stunden arbeiten Sie durchschnittlich pro Woche?

Tabelle 172 Zeitpunkt der Aufnahme der gegenwärtigen Beschäftigung (Prozent; nur Absolvent*innen, die derzeit erwerbstätig sind)

	Geo (2FB)	Geo (M Gym)	WiSo (M)	Geographie (LE)	Uni ges
Zeitpunkt der Aufnahme der Beschäftigung					
bis 09/19	50	0	0	20	16
10/2019 bis 03/2020	17	0	0	7	7
04/2020 bis 09/2020	0	60	75	40	21
10/2020 bis 03/2021	0	20	0	7	32
04/2021 bis 09/2021	17	20	0	13	13
10/2021 und später	17	0	25	13	11
Gesamt	100	100	100	100	100
Anzahl	6	5	4	15	330

Frage I13: Wann haben Sie Ihre gegenwärtige Beschäftigung aufgenommen?

Tabelle 173 Vollzeitbeschäftigung ca. 1,5 Jahre nach Studienabschluss (Prozent; nur Absolvent*innen, die derzeit erwerbstätig sind)

	Geo (2FB)	Geo (M Gym)	WiSo (M)	Geographie (LE)	Uni ges
Vollzeit erwerbstätig ca. 1,5 Jahre nach Studienabschluss					
Ja	50	0	100	58	44
Nein	50	100	0	42	56
Gesamt	100	100	100	100	100
Anzahl	6	2	4	12	243

Frage I14: Wie viele Stunden arbeiten Sie durchschnittlich pro Woche? Vollzeitbeschäftigung.

Tabelle 174 Bruttomonatseinkommen ca. 1,5 Jahre nach Studienabschluss (Prozent; Mittelwerte; nur Absolvent*innen, die derzeit erwerbstätig sind)

	Geo (2FB)	Geo (M Gym)	WiSo (M)	Geographie (LE)	Uni ges
Bruttoeinkommen der derzeitigen Beschäftigung					
Bis zu 250 €	0	0	0	0	5
251 - 500 €	0	0	0	0	13
501 - 750 €	17	0	0	8	4
751 - 1.000 €	17	0	0	8	5
1.001 - 1.250 €	0	0	0	0	2
1.251 - 1.500 €	0	50	0	8	4
1.501 - 1.750 €	17	0	0	8	4
1.751 - 2.000 €	17	0	0	8	4
2.001 - 2.250 €	0	0	0	0	5
2.251 - 2.500 €	17	0	0	8	7
2.501 - 2.750 €	0	0	0	0	1
2.751 - 3.000 €	0	0	0	0	4
3.001 - 3.250 €	0	50	0	8	7
3.251 - 3.500 €	0	0	0	0	8
3.501 - 3.750 €	0	0	25	8	9
3.751 - 4.000 €	17	0	50	25	5
4.001 - 4.250 €	0	0	25	8	7
4.251 - 4.500 €	0	0	0	0	2
4.501 - 4.750 €	0	0	0	0	1
4.751 - 5.000 €	0	0	0	0	0
5.001 - 5.250 €	0	0	0	0	1
Gesamt	100	100	100	100	100
Anzahl	6	2	4	12	225
Bruttomonatseinkommen in der derzeitigen Beschäftigung - nur Vollzeit-Erwerbstätige					
Arithm. Mittelwert	2292,2	-	3875,5	3196,9	3481,6
Standardabw.	1626,6	-	204,1	1272,4	754,3
Median	2376	-	3876	3876	3626
Anzahl	3	0	4	7	99

Frage I15: Wie hoch ist derzeit Ihr monatliches Arbeitseinkommen? Falls Sie selbständig sind: Bitte schätzen Sie Ihren monatlichen Gewinn vor und nach Steuern. (Brutto)

Tabelle 175 Land der Beschäftigung ca. 1,5 Jahre nach Studienabschluss (Prozent; nur Absolvent*innen, die derzeit erwerbstätig sind)

	Geo (2FB)	Geo (M Gym)	WiSo (M)	Geographie (LE)	Uni ges
Land der Beschäftigung					
In Deutschland	100	100	100	100	98
In einem anderen Land	0	0	0	0	2
Gesamt	100	100	100	100	100
Anzahl	7	2	4	13	260

Frage I16: In welcher Region sind Sie derzeit beschäftigt? Land.

Tabelle 176 Bundesland der Beschäftigung ca. 1,5 Jahre nach Studienabschluss (Prozent; nur Absolvent*innen, die derzeit erwerbstätig sind)

	Geo (2FB)	Geo (M Gym)	WiSo (M)	Geographie (LE)	Uni ges
Bundesland der aktuellen Beschäftigung					
Baden-Württemberg	0	0	0	0	2
Bayern	0	0	0	0	2
Berlin	0	0	0	0	3
Brandenburg	0	0	0	0	0
Bremen	0	0	0	0	1
Hamburg	0	0	0	0	4
Hessen	0	0	0	0	1
Mecklenburg-Vorpommern	0	0	0	0	0
Niedersachsen	57	100	25	54	59
Nordrhein-Westfalen	43	0	50	38	21
Rheinland-Pfalz	0	0	0	0	1
Sachsen	0	0	0	0	0
Sachsen-Anhalt	0	0	0	0	0
Schleswig-Holstein	0	0	25	8	2
Thüringen	0	0	0	0	0
Ausland	0	0	0	0	2
Gesamt	100	100	100	100	100
Anzahl	7	2	4	13	254

Frage I16: In welcher Region sind Sie derzeit beschäftigt? Bundesland.

Tabelle 177 Region der Beschäftigung ca. 1,5 Jahre nach Studienabschluss (Prozent; nur Absolvent*innen, die derzeit erwerbstätig sind)

	Geo (2FB)	Geo (M Gym)	WiSo (M)	Geographie (LE)	Uni ges
Region der aktuellen Beschäftigung (Umkreis in km)					
Hochschulstandort	29	50	0	23	30
Region der Hochschule	29	0	50	31	18
Deutschland	43	50	50	46	50
Ausland	0	0	0	0	2
Gesamt	100	100	100	100	100
Anzahl	7	2	4	13	254

Frage I16: In welcher Region sind Sie derzeit beschäftigt? Region.

Tabelle 178 Wirtschaftszweig / Bereich der derzeitigen Beschäftigung (Prozent; nur Absolvent*innen, die derzeit erwerbstätig sind)

	Geo (2FB)	Geo (M Gym)	WiSo (M)	Geographie (LE)	Uni ges
Wirtschaftszweig der Beschäftigung ca. 1,5 Jahre nach Studienabschluss (Angaben gruppiert)					
Verarbeitendes Gewerbe, Industrie, Bau	20	0	0	9	9
Handel, Gastgewerbe, Verkehr	40	50	25	36	6
Finanzdienstleistungen, Versicherungen, Grundstücks- und Wohnungswesen	0	0	0	0	1
Wissenschaftliche, technische und wirtschaftliche Dienstleistungen	20	0	0	9	11
IT Dienstleistungen	0	0	0	0	9
Verlage, Medien, Kunst und Unterhaltung	0	0	0	0	5
Gesundheits-, und Veterinärwesen	0	0	0	0	9
Felder Sozialer Arbeit	20	0	0	9	7
Erziehung und Unterricht	0	0	0	0	19
Hochschulen o.Ä.	0	50	0	9	13
Außeruniversitäre Forschungseinrichtungen	0	0	0	0	1
Öffentliche Verwaltung, Verteidigung, Sozialversicherung	0	0	50	18	6
Vereine und Verbände	0	0	25	9	3
Gesamt	100	100	100	100	100
Anzahl	5	2	4	11	239

Frage I17: In welchem Wirtschaftszweig bzw. Bereich sind Sie gegenwärtig tätig?

Tabelle 179 Sektor der derzeitigen Beschäftigung (Prozent; nur Absolvent*innen, die derzeit erwerbstätig sind)

	Geo (2FB)	Geo (M Gym)	WiSo (M)	Geographie (LE)	Uni ges
Sektor der Beschäftigung					
(Privat-)Wirtschaftlicher Bereich (einschließlich selbständiger, freiberuflicher und Honorartätigkeiten)	71	50	25	54	44
Öffentlicher Bereich (z. B. Öffentlicher Dienst/Öffentliche Verwaltung)	29	50	75	46	48
Organisation ohne Erwerbscharakter (Vereine, Verbände, Kirchen)	0	0	0	0	8
Gesamt	100	100	100	100	100
Anzahl	7	2	4	13	254

Frage I18: In welchem Sektor sind Sie gegenwärtig tätig?

Tabelle 180 Hauptsächliche Tätigkeit der derzeitigen Beschäftigung (Prozent; nur Absolvent*innen, die derzeit erwerbstätig sind)

	Geo (2FB)	Geo (M Gym)	WiSo (M)	Geographie (LE)	Uni ges
Berufliche Tätigkeit ca. 1,5 Jahre nach Studienabschluss					
Lehre, Unterricht, Ausbildung	17	0	0	9	21
Forschung, Entwicklung	0	0	0	0	13
Beratung im päd., psych. u. sozialen Bereich	0	0	0	0	7
Betreuung im päd., psych., sozialen, theolog. Bereich	0	0	0	0	5
Gesundheitsdienste	17	0	0	9	5
Kaufmännischer Bereich, Verwaltung	33	0	75	45	28
Unternehmensberatung, Wirtschaftsprüfung o.ä.	0	0	0	0	5
Recht, Sicherheit, Ordnung	0	0	0	0	1
Technische Tätigkeiten (entwerfen, planen, entwickeln, o.ä.)	17	0	25	18	11
Kommunikative, journalistische Tätigkeiten	0	0	0	0	3
Künstlerische Tätigkeiten	17	0	0	9	1
Sonstige Tätigkeit	0	100	0	9	0
Gesamt	100	100	100	100	100
Anzahl	6	1	4	11	235

Frage I19: Welche hauptsächliche Tätigkeit (hauptsächliche Arbeitsaufgabe) haben Sie derzeit?

Tabelle 181 Anzahl der Beschäftigten im Unternehmen insgesamt (Prozent; nur Absolvent*innen, die derzeit erwerbstätig sind)

	Geo (2FB)	Geo (M Gym)	WiSo (M)	Geographie (LE)	Uni ges
Anzahl der Beschäftigten im Unternehmen bzw. in der Organisation insgesamt					
1 bis 9	14	0	0	8	8
10 bis 49	29	50	0	23	17
50 bis 99	14	0	0	8	9
100 bis 249	14	0	25	15	14
250 bis 999	0	50	25	15	16
1000 oder mehr Beschäftigte	29	0	50	31	36
Gesamt	100	100	100	100	100
Anzahl	7	2	4	13	216

Frage I20: Wie viele Beschäftigte arbeiten in Ihrem Unternehmen bzw. Ihrer Organisation insgesamt und - falls mehrere Standorte - an Ihrem Standort? Unternehmen / Organisation insgesamt.

Tabelle 182 Anzahl der Beschäftigten am Standort (Prozent; nur Absolvent*innen, die derzeit erwerbstätig sind)

	Geo (2FB)	Geo (M Gym)	WiSo (M)	Geographie (LE)	Uni ges
Anzahl der Beschäftigten am Standort					
1 bis 9	0	0	0	0	13
10 bis 49	83	50	0	55	30
50 bis 99	17	0	0	9	14
100 bis 249	0	0	67	18	14
250 bis 999	0	50	0	9	15
1000 oder mehr Beschäftigte	0	0	33	9	14
Gesamt	100	100	100	100	100
Anzahl	6	2	3	11	189

Frage I20: Wie viele Beschäftigte arbeiten in Ihrem Unternehmen bzw. Ihrer Organisation insgesamt und - falls mehrere Standorte - an Ihrem Standort? Standort.

Tabelle 183 Räumlicher Wirkungsbereich des Unternehmens (Prozent; nur Absolvent*innen, die derzeit erwerbstätig sind)

	Geo (2FB)	Geo (M Gym)	WiSo (M)	Geographie (LE)	Uni ges
Räumlicher Wirkungsbereich des Unternehmens bzw. der Organisation					
Im lokalen Bereich	0	0	25	8	21
Im regionalen Bereich	17	100	50	42	33
Im nationalen Bereich	17	0	25	17	22
Im internationalen Bereich	67	0	0	33	23
Gesamt	100	100	100	100	100
Anzahl	6	2	4	12	254

Frage I21: In welchem räumlichen Wirkungsbereich ist Ihr Unternehmen / Ihre Firma bzw. Ihre Organisation hauptsächlich tätig?

Tabelle 184 Geforderte Kompetenzen in der gegenwärtigen Erwerbstätigkeit (arithmetischer Mittelwert; nur Absolvent*innen, die derzeit erwerbstätig sind)

	Geo (2FB)	Geo (M Gym)	WiSo (M)	Geographie (LE)	Uni ges
Fähigkeit, Informationen aus verschiedenen Quellen zu beschaffen	3,4	2,0	1,5	2,4	2,1
Fähigkeit, Zusammenhänge zu erkennen	2,8	2,0	1,5	2,1	1,7
Fähigkeit, Relevanz von Informationen zu beurteilen	2,6	1,6	2,0	2,1	1,7
Fähigkeit, Entscheidungen zu treffen	1,7	1,6	2,5	1,9	1,6
Fähigkeit, Strategien zur Problemlösung zu entwickeln	2,2	1,8	2,0	2,0	1,6
Fähigkeit, zu planen und zu organisieren	1,8	1,8	1,3	1,7	1,5
Fähigkeit, sich mündlich adäquat auszudrücken	1,8	1,6	1,8	1,7	1,7
Fähigkeit, sich schriftlich adäquat auszudrücken	2,3	2,0	1,8	2,1	1,9
Fähigkeit, auf Englisch zu kommunizieren	3,8	4,8	4,5	4,3	3,4
Fähigkeit, sich selbst zu reflektieren	2,5	1,6	3,0	2,3	2,1
Fähigkeit, mit empfangener Kritik umzugehen	2,0	1,6	2,8	2,1	1,9
Fähigkeit, konstruktiv Kritik zu üben	2,5	2,2	2,8	2,5	2,3
Fähigkeit, im Team zusammenzuarbeiten	2,5	3,2	1,8	2,5	1,9
Fähigkeit, theoretisches Wissen praktisch anzuwenden	2,8	2,0	2,5	2,5	2,1
Fähigkeit, sich neuen Situationen flexibel anzupassen	2,0	1,4	2,0	1,8	1,6
Fähigkeit, neue Ideen zu entwickeln	2,7	1,6	2,3	2,2	2,0
Fähigkeit, eigenständig zu arbeiten	1,8	1,6	1,8	1,7	1,3
Beherrschung des eigenen Faches, der eigenen Disziplin	2,5	2,2	2,3	2,3	1,9
Anzahl	6	5	4	15	306

Frage I22: Inwieweit werden die folgenden Fähigkeiten / Kompetenzen in Ihrer gegenwärtigen Erwerbstätigkeit gefordert? Antwortskala von 1 = 'In sehr hohem Maße' bis 5 = 'Gar nicht'.

Tabelle 185 Geforderte Kompetenzen in der gegenwärtigen Erwerbstätigkeit (Standardabweichung; nur Absolvent*innen, die derzeit erwerbstätig sind)

	Geo (2FB)	Geo (M Gym)	WiSo (M)	Geographie (LE)	Uni ges
Fähigkeit, Informationen aus verschiedenen Quellen zu beschaffen	1,8	1,2	,6	1,5	1,2
Fähigkeit, Zusammenhänge zu erkennen	1,8	,7	,6	1,2	,9
Fähigkeit, Relevanz von Informationen zu beurteilen	1,8	,5	,0	1,1	,9
Fähigkeit, Entscheidungen zu treffen	,5	,5	1,0	,7	,8
Fähigkeit, Strategien zur Problemlösung zu entwickeln	1,5	,4	,8	1,0	,8
Fähigkeit, zu planen und zu organisieren	1,6	,8	,5	1,1	,8
Fähigkeit, sich mündlich adäquat auszudrücken	1,6	,9	,5	1,1	,9
Fähigkeit, sich schriftlich adäquat auszudrücken	1,5	1,7	,5	1,3	1,0
Fähigkeit, auf Englisch zu kommunizieren	1,2	,4	,6	,9	1,4
Fähigkeit, sich selbst zu reflektieren	1,5	,9	,8	1,2	1,1
Fähigkeit, mit empfangener Kritik umzugehen	1,5	,9	,5	1,2	,9
Fähigkeit, konstruktiv Kritik zu üben	1,5	,8	,5	1,1	1,1
Fähigkeit, im Team zusammenzuarbeiten	2,0	1,3	1,0	1,6	1,1
Fähigkeit, theoretisches Wissen praktisch anzuwenden	1,8	,7	,6	1,2	1,2
Fähigkeit, sich neuen Situationen flexibel anzupassen	1,5	,5	,0	1,0	,8
Fähigkeit, neue Ideen zu entwickeln	1,6	,9	1,0	1,3	1,1
Fähigkeit, eigenständig zu arbeiten	1,6	,9	,5	1,1	,6
Beherrschung des eigenen Faches, der eigenen Disziplin	2,0	1,3	,5	1,4	1,1
Anzahl	6	5	4	15	306

Frage I22: Inwieweit werden die folgenden Fähigkeiten / Kompetenzen in Ihrer gegenwärtigen Erwerbstätigkeit gefordert? Antwortskala von 1 = 'In sehr hohem Maße' bis 5 = 'Gar nicht'.

Tabelle 186 Gefordertes Kompetenzniveau in der gegenwärtigen Erwerbstätigkeit (Prozent; Antwortkategorien 1 und 2; nur Absolvent*innen, die derzeit erwerbstätig sind)

	Geo (2FB)	Geo (M Gym)	WiSo (M)	Geographie (LE)	Uni ges
Fähigkeit, Informationen aus verschiedenen Quellen zu beschaffen	40	80	100	71	71
Fähigkeit, Zusammenhänge zu erkennen	40	80	100	71	87
Fähigkeit, Relevanz von Informationen zu beurteilen	60	100	100	86	88
Fähigkeit, Entscheidungen zu treffen	100	100	25	80	86
Fähigkeit, Strategien zur Problemlösung zu entwickeln	83	100	75	87	87
Fähigkeit, zu planen und zu organisieren	83	80	100	87	91
Fähigkeit, sich mündlich adäquat auszudrücken	83	80	100	87	85
Fähigkeit, sich schriftlich adäquat auszudrücken	67	80	100	80	76
Fähigkeit, auf Englisch zu kommunizieren	17	0	0	7	30
Fähigkeit, sich selbst zu reflektieren	50	80	25	53	67
Fähigkeit, mit empfangener Kritik umzugehen	83	80	25	67	75
Fähigkeit, konstruktiv Kritik zu üben	50	60	25	47	60
Fähigkeit, im Team zusammenzuarbeiten	67	40	75	60	78
Fähigkeit, theoretisches Wissen praktisch anzuwenden	50	80	50	60	66
Fähigkeit, sich neuen Situationen flexibel anzupassen	83	100	100	93	89
Fähigkeit, neue Ideen zu entwickeln	50	80	50	60	75
Fähigkeit, eigenständig zu arbeiten	83	80	100	87	96
Beherrschung des eigenen Faches, der eigenen Disziplin	67	60	75	67	80
Anzahl	6	5	4	15	306

Frage I22: Inwieweit werden die folgenden Fähigkeiten / Kompetenzen in Ihrer gegenwärtigen Erwerbstätigkeit gefordert? Antwortskala von 1 = 'In sehr hohem Maße' bis 5 = 'Gar nicht'.

Tabelle 187 Gefordertes Kompetenzniveau in der gegenwärtigen Erwerbstätigkeit (Prozent; Antwortkategorien 4 und 5; nur Absolvent*innen, die derzeit erwerbstätig sind)

	Geo (2FB)	Geo (M Gym)	WiSo (M)	Geographie (LE)	Uni ges
Fähigkeit, Informationen aus verschiedenen Quellen zu beschaffen	60	20	0	29	14
Fähigkeit, Zusammenhänge zu erkennen	40	0	0	14	6
Fähigkeit, Relevanz von Informationen zu beurteilen	40	0	0	14	4
Fähigkeit, Entscheidungen zu treffen	0	0	0	0	3
Fähigkeit, Strategien zur Problemlösung zu entwickeln	17	0	0	7	2
Fähigkeit, zu planen und zu organisieren	17	0	0	7	4
Fähigkeit, sich mündlich adäquat auszudrücken	17	0	0	7	5
Fähigkeit, sich schriftlich adäquat auszudrücken	17	20	0	13	8
Fähigkeit, auf Englisch zu kommunizieren	67	100	100	87	54
Fähigkeit, sich selbst zu reflektieren	17	0	25	13	12
Fähigkeit, mit empfangener Kritik umzugehen	17	0	0	7	5
Fähigkeit, konstruktiv Kritik zu üben	17	0	0	7	13
Fähigkeit, im Team zusammenzuarbeiten	33	40	0	27	10
Fähigkeit, theoretisches Wissen praktisch anzuwenden	33	0	0	13	14
Fähigkeit, sich neuen Situationen flexibel anzupassen	17	0	0	7	4
Fähigkeit, neue Ideen zu entwickeln	33	0	0	13	10
Fähigkeit, eigenständig zu arbeiten	17	0	0	7	1
Beherrschung des eigenen Faches, der eigenen Disziplin	33	20	0	20	8
Anzahl	6	5	4	15	306

Frage I22: Inwieweit werden die folgenden Fähigkeiten / Kompetenzen in Ihrer gegenwärtigen Erwerbstätigkeit gefordert? Antwortskala von 1 = 'In sehr hohem Maße' bis 5 = 'Gar nicht'.

K. Zusammenhang von Studium und Beruf

Tabelle 188 **Verwendbarkeit der im Studium erworbenen Qualifikationen im Beruf (Prozent; arithmetischer Mittelwert etc.; nur Absolvent*innen, die derzeit erwerbstätig sind)**

	Geo (2FB)	Geo (M Gym)	WiSo (M)	Geographie (LE)	Uni ges
Verwendung der im Studium erworbenen Qualifikationen bei den beruflichen Aufgaben					
1 In sehr hohem Maße	0	0	0	0	13
2	0	50	75	31	31
3	29	0	25	23	32
4	43	50	0	31	17
5 Gar nicht	29	0	0	15	7
Gesamt	100	100	100	100	100
Anzahl	7	2	4	13	258
Zusammengefasste Werte					
1,2	0	50	75	31	44
3	29	0	25	23	32
4,5	71	50	0	46	24
Arithmetischer Mittelwert	4,0	3,0	2,3	3,3	2,7
Standardabw.	,8	1,4	,5	1,1	1,1

Frage K1: Wenn Sie Ihre heutigen beruflichen Aufgaben insgesamt betrachten: In welchem Ausmaß verwenden Sie Ihre im Studium erworbenen Qualifikationen? Antwortskala von 1 = 'In sehr hohem Maße' bis 5 = 'Gar nicht'.

Tabelle 189 **Angemessenheit der beruflichen Situation zur Ausbildung (Prozent; arithmetischer Mittelwert etc.; nur Absolvent*innen, die derzeit erwerbstätig sind)**

	Geo (2FB)	Geo (M Gym)	WiSo (M)	Geographie (LE)	Uni ges
Ausbildungsadäquate berufliche Situation					
1 In sehr hohem Maße	0	0	50	15	18
2	29	50	25	31	39
3	29	0	25	23	23
4	29	0	0	15	11
5 Gar nicht	14	50	0	15	9
Gesamt	100	100	100	100	100
Anzahl	7	2	4	13	257
Zusammengefasste Werte					
1,2	29	50	75	46	57
3	29	0	25	23	23
4,5	43	50	0	31	20
Arithmetischer Mittelwert	3,3	3,5	1,8	2,8	2,5
Standardabw.	1,1	2,1	1,0	1,3	1,2

Frage K2: Wenn Sie alle Aspekte Ihrer beruflichen Situation (Status, Position, Einkommen, Arbeitsaufgaben usw.) bezogen auf Ihre derzeitige Beschäftigung berücksichtigen: In welchem Maße ist Ihre berufliche Situation Ihrer Ausbildung angemessen? Antwortskala von 1 = 'In sehr hohem Maße' bis 5 = 'Gar nicht'.

Tabelle 190 Adäquate Beschäftigungssituation (arithmetischer Mittelwert)

	Geo (2FB)	Geo (M Gym)	WiSo (M)	Geographie (LE)	Uni ges
Hinsichtlich der beruflichen Position	3,6	3,5	1,8	3,0	2,4
Hinsichtlich des Niveaus der Arbeitsaufgaben	3,1	2,5	2,0	2,7	2,4
Hinsichtlich der fachlichen Qualifikation (Studienfach)	3,7	4,0	1,8	3,2	2,5
Anzahl	7	2	4	13	254

Frage K3: Würden Sie sagen, dass Sie entsprechend Ihrer Hochschulqualifikation beschäftigt sind? Antwortskala von 1 = 'Ja, auf jeden Fall' bis 5 = 'Nein, auf keinen Fall'.

Tabelle 191 Adäquate Beschäftigungssituation (Standardabweichung)

	Geo (2FB)	Geo (M Gym)	WiSo (M)	Geographie (LE)	Uni ges
Hinsichtlich der beruflichen Position	1,8	2,1	1,0	1,7	1,4
Hinsichtlich des Niveaus der Arbeitsaufgaben	1,3	,7	,8	1,2	1,3
Hinsichtlich der fachlichen Qualifikation (Studienfach)	1,6	1,4	1,0	1,6	1,4
Anzahl	7	2	4	13	254

Frage K3: Würden Sie sagen, dass Sie entsprechend Ihrer Hochschulqualifikation beschäftigt sind? Antwortskala von 1 = 'Ja, auf jeden Fall' bis 5 = 'Nein, auf keinen Fall'.

Tabelle 192 Adäquate Beschäftigungssituation (Prozent; Antwortkategorien 1 und 2)

	Geo (2FB)	Geo (M Gym)	WiSo (M)	Geographie (LE)	Uni ges
Hinsichtlich der beruflichen Position	43	50	75	54	61
Hinsichtlich des Niveaus der Arbeitsaufgaben	43	50	75	54	62
Hinsichtlich der fachlichen Qualifikation (Studienfach)	43	0	75	46	54
Anzahl	7	2	4	13	254

Frage K3: Würden Sie sagen, dass Sie entsprechend Ihrer Hochschulqualifikation beschäftigt sind? Antwortskala von 1 = 'Ja, auf jeden Fall' bis 5 = 'Nein, auf keinen Fall'.

Tabelle 193 Adäquate Beschäftigungssituation (Prozent; Antwortkategorien 4 und 5)

	Geo (2FB)	Geo (M Gym)	WiSo (M)	Geographie (LE)	Uni ges
Hinsichtlich der beruflichen Position	57	50	0	38	23
Hinsichtlich des Niveaus der Arbeitsaufgaben	29	0	0	15	19
Hinsichtlich der fachlichen Qualifikation (Studienfach)	57	50	0	38	24
Anzahl	7	2	4	13	254

Frage K3: Würden Sie sagen, dass Sie entsprechend Ihrer Hochschulqualifikation beschäftigt sind? Antwortskala von 1 = 'Ja, auf jeden Fall' bis 5 = 'Nein, auf keinen Fall'.

Tabelle 194 Beziehung zwischen Studienfach und den derzeitigen beruflichen Aufgaben (Prozent; nur Absolvent*innen, die derzeit erwerbstätig sind)

	Geo (2FB)	Geo (M Gym)	WiSo (M)	Geographie (LE)	Uni ges
Beziehung zwischen Studienfach und den beruflichen Aufgaben					
Meine Fachrichtung ist die einzig mögliche/beste Fachrichtung für meine beruflichen Aufgaben	0	0	0	0	29
Einige andere Fachrichtungen hätten mich ebenfalls auf meine beruflichen Aufgaben vorbereiten können	40	50	100	64	43
Eine andere Fachrichtung wäre nützlicher für meine beruflichen Aufgaben	20	0	0	9	17
In meinem beruflichen Aufgabenfeld kommt es gar nicht auf die Fachrichtung an	40	50	0	27	11
Gesamt	100	100	100	100	100
Anzahl	5	2	4	11	246

Frage K4: Wie würden Sie die Beziehung zwischen Ihrem Studienfach und Ihrem derzeitigen beruflichen Aufgabenfeld charakterisieren?

Tabelle 195 Geeignetes Abschlussniveau für gegenwärtige Erwerbstätigkeit (Prozent; nur Absolvent*innen, die derzeit erwerbstätig sind)

	Geo (2FB)	Geo (M Gym)	WiSo (M)	Geographie (LE)	Uni ges
Geeignetes Abschlussniveau für die Beschäftigung					
Promotion	0	0	0	0	3
Master, Diplom, Staatsexamen, Magister	29	50	100	54	46
Bachelor	14	0	0	8	30
Kein Hochschulabschluss erforderlich	57	50	0	38	20
Gesamt	100	100	100	100	100
Anzahl	7	2	4	13	250

Frage K5: Welches Abschlussniveau ist Ihrer Meinung nach für Ihre derzeitige Beschäftigung am besten geeignet?

Tabelle 196 Erforderliches Abschlussniveau für gegenwärtige Erwerbstätigkeit (Prozent; nur Absolvent*innen, die derzeit erwerbstätig sind)

	Geo (2FB)	Geo (M Gym)	WiSo (M)	Geographie (LE)	Uni ges
Beziehung zwischen Studienfach und den beruflichen Aufgaben					
ein Hochschulabschluss zwingend erforderlich ist (z. B. Arzt*Ärztin, Apotheker*in, Lehrer*in)?	14	0	50	23	33
ein Hochschulabschluss die Regel ist?	29	50	25	31	37
ein Hochschulabschluss nicht die Regel, aber von Vorteil ist?	29	0	25	23	17
ein Hochschulabschluss keine Bedeutung hat?	29	50	0	23	14
Gesamt	100	100	100	100	100
Anzahl	7	2	4	13	252

Frage K6: Arbeiten Sie in einer Position, in der...

Tabelle 197 Gründe für die Aufnahme einer studienfernen Beschäftigung (Prozent; Mehrfachnennungen; nur Absolvent*innen, die derzeit erwerbstätig sind)

	Geo (2FB)	Geo (M Gym)	WiSo (M)	Geographie (LE)	Uni ges
Gründe für die Aufnahme einer studienfernen Beschäftigung					
Trifft nicht zu: Meine berufliche Situation steht in engem Zusammenhang zum Studium	43	0	67	45	46
Meine gegenwärtige Beschäftigung ist für mich ein Zwischenschritt, da ich mich noch beruflich orientiere	43	100	33	45	24
Ich habe (noch) keine angemessene Beschäftigung gefunden	14	100	0	18	10
Ich erhalte in meiner gegenwärtigen Tätigkeit ein höheres Einkommen	0	0	0	0	6
Meine gegenwärtige Beschäftigung bietet mir mehr Sicherheit	29	0	0	18	14
Meine gegenwärtige Beschäftigung entspricht eher meinen Interessen	29	100	0	27	24
Meine gegenwärtige Beschäftigung erlaubt mir eine zeitlich flexible Tätigkeit	29	0	0	18	25
Meine gegenwärtige Beschäftigung ermöglicht mir, an einem gewünschten Ort zu arbeiten	43	0	0	27	29
Meine gegenwärtige Beschäftigung erlaubt mir die Berücksichtigung von Bedürfnissen der Familie/Kinder	0	0	0	0	4
Sonstiges	14	0	0	9	12
Gesamt	243	300	100	209	195
Anzahl	7	1	3	11	234

Frage K7: Wenn Sie Ihre berufliche Situation als Ihrer Ausbildung wenig angemessen oder inhaltlich wenig mit Ihrem Studium verbunden sehen, warum haben Sie eine solche Beschäftigung aufgenommen?

Tabelle 198 Entsprechung von Erwartungen und beruflicher Situation (arithmetischer Mittelwert)

	Geo (2FB)	Geo (M Gym)	WiSo (M)	Geographie (LE)	Uni ges
... die Sie bei Studienbeginn hatten?	3,0	2,6	2,0	2,5	2,8
... die Sie bei Studienabschluss hatten?	2,4	3,3	2,5	2,8	2,6
Anzahl	5	7	6	18	347

Frage K8: Wenn Sie alle Aspekte Ihrer beruflichen Situation berücksichtigen: Inwieweit entspricht Ihre derzeitige berufliche Situation den Erwartungen, ... Antwortskala von 1 = 'Viel besser als erwartet' bis 5 = 'Viel schlechter als erwartet'.

Tabelle 199 Entsprechung von Erwartungen und beruflicher Situation (Standardabweichung)

	Geo (2FB)	Geo (M Gym)	WiSo (M)	Geographie (LE)	Uni ges
... die Sie bei Studienbeginn hatten?	1,4	,5	1,2	1,0	1,0
... die Sie bei Studienabschluss hatten?	,9	,8	,5	,8	,9
Anzahl	5	7	6	18	347

Frage K8: Wenn Sie alle Aspekte Ihrer beruflichen Situation berücksichtigen: Inwieweit entspricht Ihre derzeitige berufliche Situation den Erwartungen, ... Antwortskala von 1 = 'Viel besser als erwartet' bis 5 = 'Viel schlechter als erwartet'.

Tabelle 200 Entsprechung von Erwartungen und beruflicher Situation (Prozent; Antwortkategorien 1 und 2)

	Geo (2FB)	Geo (M Gym)	WiSo (M)	Geographie (LE)	Uni ges
... die Sie bei Studienbeginn hatten?	25	43	50	40	40
... die Sie bei Studienabschluss hatten?	40	17	50	35	47
Anzahl	5	7	6	18	347

Frage K8: Wenn Sie alle Aspekte Ihrer beruflichen Situation berücksichtigen: Inwieweit entspricht Ihre derzeitige berufliche Situation den Erwartungen, ... Antwortskala von 1 = 'Viel besser als erwartet' bis 5 = 'Viel schlechter als erwartet'.

Tabelle 201 Entsprechung von Erwartungen und beruflicher Situation (Prozent; Antwortkategorien 4 und 5)

	Geo (2FB)	Geo (M Gym)	WiSo (M)	Geographie (LE)	Uni ges
... die Sie bei Studienbeginn hatten?	50	0	0	13	21
... die Sie bei Studienabschluss hatten?	0	50	0	18	14
Anzahl	5	7	6	18	347

Frage K8: Wenn Sie alle Aspekte Ihrer beruflichen Situation berücksichtigen: Inwieweit entspricht Ihre derzeitige berufliche Situation den Erwartungen, ... Antwortskala von 1 = 'Viel besser als erwartet' bis 5 = 'Viel schlechter als erwartet'.

Tabelle 202 Veränderungen der Tätigkeitsmerkmale (Prozent; Mehrfachnennungen; nur Absolvent*innen, die derzeit erwerbstätig sind)

	Geo (2FB)	Geo (M Gym)	WiSo (M)	Geographie (LE)	Uni ges
Veränderung der Tätigkeitsmerkmale					
Ja, die berufliche Stellung hat sich geändert (z. B. Verbeamtung, Übernahme von Leitungsfunktionen)	14	0	0	9	12
Ja, die Art des Arbeitsverhältnisses hat sich geändert (z. B. Entfristung)	29	0	0	18	14
Ja, die Vertragswochenarbeitszeit hat sich geändert	29	0	50	27	14
Ja, die tatsächliche Wochenarbeitszeit hat sich geändert	29	0	0	18	11
Ja, das monatliche Brutto-Einkommen hat sich geändert	29	50	100	45	31
Ja, die Berufsbezeichnung hat sich geändert	14	0	0	9	8
Ja, die hauptsächliche Tätigkeit (Arbeitsaufgabe) hat sich geändert	14	0	0	9	12
Nein, es haben sich keine der aufgeführten Veränderungen ergeben	71	50	0	55	54
Gesamt	229	100	150	191	156
Anzahl	7	2	2	11	237

Frage K9: Haben sich seit Anfang Ihrer derzeitigen Beschäftigung Veränderungen hinsichtlich der aufgeführten Tätigkeitsmerkmale ergeben?

M. Berufliche Orientierungen und Arbeitszufriedenheit

Tabelle 203 Berufliche Wertorientierungen (arithmetischer Mittelwert)

	Geo (2FB)	Geo (M Gym)	WiSo (M)	Geographie (LE)	Uni ges
Weitgehend eigenständige Arbeitsplanung	1,5	1,9	1,8	1,7	1,9
Möglichkeit zur wissenschaftlichen Arbeit	2,5	2,7	2,8	2,7	3,1
Übersichtliche und geregelte Arbeitsaufgaben	1,8	1,6	2,2	1,8	2,0
Möglichkeit zur Verwendung erworbener Kompetenzen	1,7	1,3	2,2	1,7	1,8
Arbeitsplatzsicherheit	1,5	1,3	2,0	1,6	1,6
Gesellschaftliche Achtung und Anerkennung	2,5	2,0	2,3	2,3	2,4
Möglichkeit, eigene Ideen zu verwirklichen	1,5	1,4	2,0	1,6	1,9
Gutes Betriebsklima	1,3	1,1	1,3	1,3	1,2
Möglichkeit zur beruflichen Weiterqualifizierung	1,7	2,0	1,7	1,8	1,8
Hohes Einkommen	2,3	2,6	2,3	2,4	2,2
Möglichkeit zur gesellschaftlichen Einflussnahme	2,7	2,3	2,3	2,4	2,5
Eine Arbeit zu haben, die mich fordert	2,2	1,7	2,0	1,9	1,9
Gute Aufstiegsmöglichkeiten	2,5	3,4	2,5	2,8	2,5
Übernahme von Koordinations- und Leitungsaufgaben	2,5	2,9	2,7	2,7	2,6
Möglichkeit, Nützliches für die Allgemeinheit zu tun	2,0	1,7	2,2	1,9	2,1
Gute Möglichkeit, familiäre Aufgaben mit dem Beruf zu vereinbaren	1,7	1,4	2,2	1,7	2,0
Genug Zeit für Freizeitaktivitäten	1,5	1,7	1,3	1,5	1,8
Interessante Arbeitsinhalte	1,5	1,4	1,3	1,4	1,5
Beruflich weit nach vorne zu kommen	2,5	3,3	2,2	2,7	2,6
Einen Beruf auszuüben, der in etwa mit dem Beruf Ihrer Eltern vergleichbar ist (d.h. einen Beruf, für den ein ähnlich hoher Bildungsabschluss notwendig ist)	4,3	3,6	4,8	4,2	4,2
Anzahl	6	7	6	19	365

Frage M1: Wie wichtig sind Ihnen im Allgemeinen die folgenden Aspekte einer Berufstätigkeit? Antwortskala von 1 = 'Sehr wichtig' bis 5 = 'Gar nicht wichtig'.

Tabelle 204 Berufliche Wertorientierungen (Standardabweichung)

	Geo (2FB)	Geo (M Gym)	WiSo (M)	Geographie (LE)	Uni ges
Weitgehend eigenständige Arbeitsplanung	,5	1,1	,4	,7	,7
Möglichkeit zur wissenschaftlichen Arbeit	1,6	1,0	1,7	1,4	1,3
Übersichtliche und geregelte Arbeitsaufgaben	,4	,5	,8	,6	,8
Möglichkeit zur Verwendung erworbener Kompetenzen	,8	,5	1,2	,9	,8
Arbeitsplatzsicherheit	,5	,5	,6	,6	,7
Gesellschaftliche Achtung und Anerkennung	,5	,8	,8	,7	1,0
Möglichkeit, eigene Ideen zu verwirklichen	,5	,5	,0	,5	,8
Gutes Betriebsklima	,5	,4	,5	,5	,5
Möglichkeit zur beruflichen Weiterqualifizierung	,5	,6	,8	,6	,8
Hohes Einkommen	,5	,5	,5	,5	,8
Möglichkeit zur gesellschaftlichen Einflussnahme	,8	,5	,5	,6	1,0
Eine Arbeit zu haben, die mich fordert	,8	,5	,0	,5	,8
Gute Aufstiegsmöglichkeiten	,5	,5	,5	,7	1,0
Übernahme von Koordinations- und Leitungsaufgaben	1,4	,9	,5	,9	1,1
Möglichkeit, Nützliches für die Allgemeinheit zu tun	,9	,5	,8	,7	1,0
Gute Möglichkeit, familiäre Aufgaben mit dem Beruf zu vereinbaren	,8	,8	1,2	,9	1,0
Genug Zeit für Freizeitaktivitäten	,5	,8	,5	,6	,8
Interessante Arbeitsinhalte	,5	,5	,5	,5	,6
Beruflich weit nach vorne zu kommen	1,5	1,0	,4	1,1	1,1
Einen Beruf auszuüben, der in etwa mit dem Beruf Ihrer Eltern vergleichbar ist (d.h. einen Beruf, für den ein ähnlich hoher Bildungsabschluss notwendig ist)	1,2	1,4	,4	1,2	1,2
Anzahl	6	7	6	19	365

Frage M1: Wie wichtig sind Ihnen im Allgemeinen die folgenden Aspekte einer Berufstätigkeit? Antwortskala von 1 = 'Sehr wichtig' bis 5 = 'Gar nicht wichtig'.

Tabelle 205 Berufliche Wertorientierungen (Prozent; Antwortkategorien 1 und 2 zusammengefasst)

	Geo (2FB)	Geo (M Gym)	WiSo (M)	Geographie (LE)	Uni ges
Weitgehend eigenständige Arbeitsplanung	100	86	100	95	86
Möglichkeit zur wissenschaftlichen Arbeit	67	57	50	58	35
Übersichtliche und geregelte Arbeitsaufgaben	100	100	67	89	77
Möglichkeit zur Verwendung erworbener Kompetenzen	83	100	67	84	84
Arbeitsplatzsicherheit	100	100	83	95	90
Gesellschaftliche Achtung und Anerkennung	50	71	50	58	59
Möglichkeit, eigene Ideen zu verwirklichen	100	100	100	100	81
Gutes Betriebsklima	100	100	100	100	99
Möglichkeit zur beruflichen Weiterqualifizierung	100	86	83	89	84
Hohes Einkommen	67	43	67	58	66
Möglichkeit zur gesellschaftlichen Einflussnahme	50	71	67	63	55
Eine Arbeit zu haben, die mich fordert	67	100	100	89	82
Gute Aufstiegsmöglichkeiten	50	0	50	32	55
Übernahme von Koordinations- und Leitungsaufgaben	67	43	33	47	47
Möglichkeit, Nützliches für die Allgemeinheit zu tun	67	100	67	79	74
Gute Möglichkeit, familiäre Aufgaben mit dem Beruf zu vereinbaren	83	86	67	79	77
Genug Zeit für Freizeitaktivitäten	100	86	100	95	85
Interessante Arbeitsinhalte	100	100	100	100	96
Beruflich weit nach vorne zu kommen	50	14	83	47	48
Einen Beruf auszuüben, der in etwa mit dem Beruf Ihrer Eltern vergleichbar ist (d.h. einen Beruf, für den ein ähnlich hoher Bildungsabschluss notwendig ist)	17	29	0	16	12
Anzahl	6	7	6	19	365

Frage M1: Wie wichtig sind Ihnen im Allgemeinen die folgenden Aspekte einer Berufstätigkeit? Antwortskala von 1 = 'Sehr wichtig' bis 5 = 'Gar nicht wichtig'.

Tabelle 206 Berufliche Wertorientierungen (Prozent; Antwortkategorien 4 und 5 zusammengefasst)

	Geo (2FB)	Geo (M Gym)	WiSo (M)	Geographie (LE)	Uni ges
Weitgehend eigenständige Arbeitsplanung	0	14	0	5	2
Möglichkeit zur wissenschaftlichen Arbeit	33	29	50	37	41
Übersichtliche und geregelte Arbeitsaufgaben	0	0	0	0	4
Möglichkeit zur Verwendung erworbener Kompetenzen	0	0	17	5	2
Arbeitsplatzsicherheit	0	0	0	0	2
Gesellschaftliche Achtung und Anerkennung	0	0	0	0	12
Möglichkeit, eigene Ideen zu verwirklichen	0	0	0	0	3
Gutes Betriebsklima	0	0	0	0	0
Möglichkeit zur beruflichen Weiterqualifizierung	0	0	0	0	2
Hohes Einkommen	0	0	0	0	6
Möglichkeit zur gesellschaftlichen Einflussnahme	17	0	0	5	14
Eine Arbeit zu haben, die mich fordert	0	0	0	0	3
Gute Aufstiegsmöglichkeiten	0	43	0	16	13
Übernahme von Koordinations- und Leitungsaufgaben	17	29	0	16	18
Möglichkeit, Nützliches für die Allgemeinheit zu tun	0	0	0	0	9
Gute Möglichkeit, familiäre Aufgaben mit dem Beruf zu vereinbaren	0	0	17	5	9
Genug Zeit für Freizeitaktivitäten	0	0	0	0	3
Interessante Arbeitsinhalte	0	0	0	0	0
Beruflich weit nach vorne zu kommen	17	29	0	16	17
Einen Beruf auszuüben, der in etwa mit dem Beruf Ihrer Eltern vergleichbar ist (d.h. einen Beruf, für den ein ähnlich hoher Bildungsabschluss notwendig ist)	83	43	100	74	78
Anzahl	6	7	6	19	365

Frage M1: Wie wichtig sind Ihnen im Allgemeinen die folgenden Aspekte einer Berufstätigkeit? Antwortskala von 1 = 'Sehr wichtig' bis 5 = 'Gar nicht wichtig'.

Tabelle 207 Charakteristik der beruflichen Situation (arithmetischer Mittelwert; nur Absolvent*innen, die derzeit erwerbstätig sind)

	Geo (2FB)	Geo (M Gym)	WiSo (M)	Geographie (LE)	Uni ges
Weitgehend eigenständige Arbeitsplanung	1,5	2,5	2,0	1,8	2,0
Möglichkeit zur wissenschaftlichen Arbeit	3,8	4,0	3,5	3,8	3,5
Übersichtliche und geregelte Arbeitsaufgaben	2,2	3,0	2,5	2,4	2,3
Möglichkeit zur Verwendung erworbener Kompetenzen	2,5	3,0	2,8	2,7	2,3
Arbeitsplatzsicherheit	2,2	3,5	1,5	2,2	2,1
Gesellschaftliche Achtung und Anerkennung	2,7	2,5	2,8	2,7	2,5
Möglichkeit, eigene Ideen zu verwirklichen	2,2	2,5	2,3	2,3	2,3
Gutes Betriebsklima	2,8	2,0	2,3	2,5	1,8
Möglichkeit zur beruflichen Weiterqualifizierung	2,7	3,5	2,3	2,7	2,5
Hohes Einkommen	3,3	3,0	1,8	2,8	3,1
Möglichkeit zur gesellschaftlichen Einflussnahme	2,8	3,5	2,7	2,9	3,0
Eine Arbeit zu haben, die mich fordert	2,0	2,0	2,3	2,1	2,1
Gute Aufstiegsmöglichkeiten	3,3	3,5	3,0	3,3	3,0
Übernahme von Koordinations- und Leitungsaufgaben	3,2	3,0	3,3	3,2	3,1
Möglichkeit, Nützliches für die Allgemeinheit zu tun	2,3	2,0	3,0	2,5	2,7
Gute Möglichkeit, familiäre Aufgaben mit dem Beruf zu vereinbaren	3,0	2,5	2,0	2,6	2,3
Genug Zeit für Freizeitaktivitäten	2,7	2,0	2,8	2,6	2,2
Interessante Arbeitsinhalte	1,8	2,5	2,3	2,1	2,1
Beruflich weit nach vorne zu kommen	3,0	3,0	2,8	2,9	3,0
Einen Beruf auszuüben, der in etwa mit dem Beruf Ihrer Eltern vergleichbar ist (d.h. einen Beruf, für den ein ähnlich hoher Bildungsabschluss notwendig ist)	3,5	3,0	3,7	3,5	4,0
Anzahl	6	2	4	12	228

Frage M2: In welchem Maße treffen die folgenden Aspekte auf Ihre gegenwärtige berufliche Situation zu? Antwortskala von 1 = 'In sehr hohem Maße' bis 5 = 'Gar nicht'.

Tabelle 208 Charakteristik der beruflichen Situation (Standardabweichung; nur Absolvent*innen, die derzeit erwerbstätig sind)

	Geo (2FB)	Geo (M Gym)	WiSo (M)	Geographie (LE)	Uni ges
Weitgehend eigenständige Arbeitsplanung	,8	,7	,8	,8	1,0
Möglichkeit zur wissenschaftlichen Arbeit	1,3	1,4	1,3	1,2	1,4
Übersichtliche und geregelte Arbeitsaufgaben	,8	,0	,6	,7	,9
Möglichkeit zur Verwendung erworbener Kompetenzen	1,4	,0	,5	1,0	1,1
Arbeitsplatzsicherheit	1,2	,7	,6	1,1	1,1
Gesellschaftliche Achtung und Anerkennung	1,4	,7	1,0	1,1	1,1
Möglichkeit, eigene Ideen zu verwirklichen	,8	,7	,5	,6	1,1
Gutes Betriebsklima	1,3	,0	,5	1,0	,9
Möglichkeit zur beruflichen Weiterqualifizierung	1,2	,7	1,3	1,2	1,2
Hohes Einkommen	1,0	1,4	,5	1,1	1,1
Möglichkeit zur gesellschaftlichen Einflussnahme	1,8	2,1	1,2	1,6	1,2
Eine Arbeit zu haben, die mich fordert	,6	,0	,5	,5	1,0
Gute Aufstiegsmöglichkeiten	1,0	,7	1,4	1,1	1,2
Übernahme von Koordinations- und Leitungsaufgaben	1,6	,0	1,0	1,2	1,2
Möglichkeit, Nützliches für die Allgemeinheit zu tun	1,5	,0	1,4	1,3	1,3
Gute Möglichkeit, familiäre Aufgaben mit dem Beruf zu vereinbaren	1,4	,7	1,0	1,2	1,1
Genug Zeit für Freizeitaktivitäten	1,6	,0	,5	1,2	1,1
Interessante Arbeitsinhalte	1,0	,7	,5	,8	,9
Beruflich weit nach vorne zu kommen	,9	,0	,5	,7	1,1
Einen Beruf auszuüben, der in etwa mit dem Beruf Ihrer Eltern vergleichbar ist (d.h. einen Beruf, für den ein ähnlich hoher Bildungsabschluss notwendig ist)	1,8	,0	1,5	1,4	1,3
Anzahl	6	2	4	12	228

Frage M2: In welchem Maße treffen die folgenden Aspekte auf Ihre gegenwärtige berufliche Situation zu? Antwortskala von 1 = 'In sehr hohem Maße' bis 5 = 'Gar nicht'.

Tabelle 209 Charakteristik der beruflichen Situation (Prozent; Antwortkategorien 1 und 2 zusammengefasst; nur Absolvent*innen, die derzeit erwerbstätig sind)

	Geo (2FB)	Geo (M Gym)	WiSo (M)	Geographie (LE)	Uni ges
Weitgehend eigenständige Arbeitsplanung	83	50	75	75	75
Möglichkeit zur wissenschaftlichen Arbeit	17	0	25	17	25
Übersichtliche und geregelte Arbeitsaufgaben	67	0	50	50	63
Möglichkeit zur Verwendung erworbener Kompetenzen	67	0	25	42	59
Arbeitsplatzsicherheit	67	0	100	67	68
Gesellschaftliche Achtung und Anerkennung	50	50	50	50	51
Möglichkeit, eigene Ideen zu verwirklichen	67	50	75	67	59
Gutes Betriebsklima	33	100	75	58	82
Möglichkeit zur beruflichen Weiterqualifizierung	67	0	75	58	57
Hohes Einkommen	17	50	100	50	30
Möglichkeit zur gesellschaftlichen Einflussnahme	50	50	67	55	36
Eine Arbeit zu haben, die mich fordert	83	100	75	83	75
Gute Aufstiegsmöglichkeiten	17	0	50	25	35
Übernahme von Koordinations- und Leitungsaufgaben	33	0	25	25	36
Möglichkeit, Nützliches für die Allgemeinheit zu tun	67	100	50	67	52
Gute Möglichkeit, familiäre Aufgaben mit dem Beruf zu vereinbaren	33	50	67	45	63
Genug Zeit für Freizeitaktivitäten	50	100	25	50	63
Interessante Arbeitsinhalte	67	50	75	67	75
Beruflich weit nach vorne zu kommen	33	0	25	25	33
Einen Beruf auszuüben, der in etwa mit dem Beruf Ihrer Eltern vergleichbar ist (d.h. einen Beruf, für den ein ähnlich hoher Bildungsabschluss notwendig ist)	33	0	33	27	17
Anzahl	6	2	4	12	228

Frage M2: In welchem Maße treffen die folgenden Aspekte auf Ihre gegenwärtige berufliche Situation zu? Antwortskala von 1 = 'In sehr hohem Maße' bis 5 = 'Gar nicht'.

Tabelle 210 Charakteristik der beruflichen Situation (Prozent; Antwortkategorien 4 und 5 zusammengefasst; nur Absolvent*innen, die derzeit erwerbstätig sind)

	Geo (2FB)	Geo (M Gym)	WiSo (M)	Geographie (LE)	Uni ges
Weitgehend eigenständige Arbeitsplanung	0	0	0	0	7
Möglichkeit zur wissenschaftlichen Arbeit	50	50	50	50	54
Übersichtliche und geregelte Arbeitsaufgaben	0	0	0	0	9
Möglichkeit zur Verwendung erworbener Kompetenzen	17	0	0	8	14
Arbeitsplatzsicherheit	17	50	0	17	13
Gesellschaftliche Achtung und Anerkennung	17	0	25	17	18
Möglichkeit, eigene Ideen zu verwirklichen	0	0	0	0	13
Gutes Betriebsklima	17	0	0	8	4
Möglichkeit zur beruflichen Weiterqualifizierung	17	50	25	25	22
Hohes Einkommen	33	50	0	25	35
Möglichkeit zur gesellschaftlichen Einflussnahme	33	50	33	36	39
Eine Arbeit zu haben, die mich fordert	0	0	0	0	10
Gute Aufstiegsmöglichkeiten	33	50	25	33	32
Übernahme von Koordinations- und Leitungsaufgaben	33	0	50	33	37
Möglichkeit, Nützliches für die Allgemeinheit zu tun	17	0	25	17	25
Gute Möglichkeit, familiäre Aufgaben mit dem Beruf zu vereinbaren	33	0	0	18	14
Genug Zeit für Freizeitaktivitäten	33	0	0	17	14
Interessante Arbeitsinhalte	0	0	0	0	7
Beruflich weit nach vorne zu kommen	33	0	0	17	29
Einen Beruf auszuüben, der in etwa mit dem Beruf Ihrer Eltern vergleichbar ist (d.h. einen Beruf, für den ein ähnlich hoher Bildungsabschluss notwendig ist)	50	0	67	45	69
Anzahl	6	2	4	12	228

Frage M2: In welchem Maße treffen die folgenden Aspekte auf Ihre gegenwärtige berufliche Situation zu? Antwortskala von 1 = 'In sehr hohem Maße' bis 5 = 'Gar nicht'.

Tabelle 211 Zufriedenheit mit der beruflichen Situation (Prozente, Mittelwerte etc.)

	Geo (2FB)	Geo (M Gym)	WiSo (M)	Geographie (LE)	Uni ges
Berufszufriedenheit insgesamt					
1 Sehr zufrieden	43	14	17	25	24
2	0	57	67	40	46
3	43	29	17	30	22
4	14	0	0	5	4
5 Sehr unzufrieden	0	0	0	0	4
Gesamt	100	100	100	100	100
Anzahl	7	7	6	20	364
Zusammengefasste Werte					
1,2	43	71	83	65	70
3	43	29	17	30	22
4,5	14	0	0	5	8
Arithmetischer Mittelwert	2,3	2,1	2,0	2,2	2,2
Standardabw.	1,3	,7	,6	,9	1,0

Frage M3: Inwieweit sind Sie mit Ihrer beruflichen Situation insgesamt zufrieden? Antwortskala von 1 = 'Sehr zufrieden' bis 5 = 'Sehr unzufrieden'.

O. Angaben zur Person

Tabelle 212 Geschlecht (Prozent)

	Geo (2FB)	Geo (M Gym)	WiSo (M)	Geographie (LE)	Uni ges
Geschlecht					
Männlich	35	29	50	37	29
Weiblich	65	71	50	63	69
Divers	0	0	0	0	1
Gesamt	100	100	100	100	100
Anzahl	17	7	6	30	558

Frage O1: Was ist Ihr Geschlecht?

Tabelle 213 Lebensalter bei Studienabschluss (Mittelwerte etc.)

	Geo (2FB)	Geo (M Gym)	WiSo (M)	Geographie (LE)	Uni ges
Alter bei Studienabschluss					
Arithm. Mittelwert	24,9	26,0	26,0	25,4	25,6
Median	24	25	27	25	25
Standardabw.	3,0	1,6	4,3	3,0	3,6
Minimum	22	24	18	18	18
Maximum	32	28	31	32	46
Anzahl	17	7	6	30	543

Frage O2: In welchem Jahr sind Sie geboren?

Tabelle 214 Geburtsland (Prozent)

	Geo (2FB)	Geo (M Gym)	WiSo (M)	Geographie (LE)	Uni ges
Geburtsland					
In Deutschland	100	100	83	97	96
In einem anderen Land	0	0	17	3	4
Gesamt	100	100	100	100	100
Anzahl	17	7	6	30	562

Frage O3: In welchem Land wurden Sie geboren?

Tabelle 215 Wohnort (Prozent)

	Geo (2FB)	Geo (M Gym)	WiSo (M)	Geographie (LE)	Uni ges
Land des Wohnortes					
In Deutschland	100	100	100	100	96
In einem anderen Land	0	0	0	0	4
Gesamt	100	100	100	100	100
Anzahl	17	7	6	30	553

Frage O4: Wo wohnen Sie derzeit? Land.

Tabelle 216 Bundesland des Wohnortes (Prozent)

	Geo (2FB)	Geo (M Gym)	WiSo (M)	Geographie (LE)	Uni ges
Bundesland des Wohnortes					
Baden-Württemberg	6	0	0	3	3
Bayern	0	0	0	0	1
Berlin	0	0	0	0	2
Brandenburg	0	0	0	0	1
Bremen	0	0	0	0	2
Hamburg	0	0	17	3	4
Hessen	6	0	0	3	1
Mecklenburg-Vorpommern	0	0	0	0	1
Niedersachsen	71	86	17	63	60
Nordrhein-Westfalen	18	14	33	20	18
Rheinland-Pfalz	0	0	0	0	1
Sachsen	0	0	0	0	0
Sachsen-Anhalt	0	0	0	0	0
Schleswig-Holstein	0	0	0	0	1
Thüringen	0	0	33	7	1
Ausland	0	0	0	0	4
Gesamt	100	100	100	100	100
Anzahl	17	7	6	30	536

Frage O4: Wo wohnen Sie derzeit? Bundesland.

Tabelle 217 Region des Wohnortes (Prozent)

	Geo (2FB)	Geo (M Gym)	WiSo (M)	Geographie (LE)	Uni ges
Region des Wohnortes (Umkreis in km)					
Hochschulstandort	35	29	17	30	37
Region der Hochschule	18	0	33	17	16
Deutschland	47	71	50	53	43
Ausland	0	0	0	0	4
Gesamt	100	100	100	100	100
Anzahl	17	7	6	30	536

Frage O4: Wo wohnen Sie derzeit? Region.

Tabelle 218 Geburtsland von Elternteil 1 (Prozent)

	Geo (2FB)	Geo (M Gym)	WiSo (M)	Geographie (LE)	Uni ges
Geburtsland Elternteil 1					
In Deutschland	100	83	83	93	89
In einem anderen Land:	0	17	17	7	11
Gesamt	100	100	100	100	100
Anzahl	16	6	6	28	553

Frage O5: In welchem Land wurden Ihre Eltern geboren? Elternteil 1.

Tabelle 219 Geburtsland von Elternteil 2 (Prozent)

	Geo (2FB)	Geo (M Gym)	WiSo (M)	Geographie (LE)	Uni ges
Geburtsland Elternteil 2					
In Deutschland	100	71	83	90	88
In einem anderen Land:	0	29	17	10	12
Gesamt	100	100	100	100	100
Anzahl	16	7	6	29	552

Frage O5: In welchem Land wurden Ihre Eltern geboren? Elternteil 2.

Tabelle 220 Staatsangehörigkeit (Prozent; Mehrfachnennungen)

	Geo (2FB)	Geo (M Gym)	WiSo (M)	Geographie (LE)	Uni ges
Staatsangehörigkeit					
Die deutsche Staatsangehörigkeit	100	100	83	97	99
Eine andere Staatsangehörigkeit:	0	0	17	3	5
Gesamt	100	100	100	100	103
Anzahl	17	7	6	30	560

Frage O6: Welche Staatsangehörigkeit(en) haben Sie?

Tabelle 221 Derzeitige Lebenssituation (Prozent)

	Geo (2FB)	Geo (M Gym)	WiSo (M)	Geographie (LE)	Uni ges
Lebenssituation					
Ledig, ohne Partner*in	18	29	17	20	35
Ledig, mit Partner*in	71	71	83	73	54
Verheiratet	12	0	0	7	11
Sonstiges	0	0	0	0	1
Gesamt	100	100	100	100	100
Anzahl	17	7	6	30	558

Frage O7: Wie ist Ihre derzeitige Lebenssituation?

Tabelle 222 Kinder im Haushalt (Prozent)

	Geo (2FB)	Geo (M Gym)	WiSo (M)	Geographie (LE)	Uni ges
Kinder zum Zeitpunkt ca. 1,5 Jahre nach Studienabschluss					
Ja	0	0	0	0	4
Nein	100	100	100	100	96
Gesamt	100	100	100	100	100
Anzahl	17	7	6	30	557

Frage O8: Hatten/Haben Sie Kinder, die mit Ihnen in einem Haushalt leben?

Tabelle 223 Anzahl Kinder im Haushalt (Mittelwerte etc.)

	Uni ges
Anzahl der Kinder im Haushalt	
Arithm. Mittelwert	1,6
Median	1
Standardabw.	,8
Minimum	1
Maximum	4
Anzahl	23

Frage O8: Hatten/Haben Sie Kinder, die mit Ihnen in einem Haushalt leben?

Tabelle 224 Betreuung der Kinder (Prozent; Mehrfachnennungen; nur Absolvent*innen, die Kinder haben, die mit ihnen in einem Haushalt leben)

	Uni ges
Betreuung der Kinder	
Ich habe die Betreuung selbst übernommen	79
Mein*e Partner*in	50
Tagesmutter, Babysitter*in, Au-Pair	8
Kinderkrippe, Kindergarten oder schulische Nachmittagsbetreuung	38
Eltern, andere Verwandte oder Freunde	29
Es ist keine Betreuung notwendig	17
Sonstiges	0
Gesamt	221
Anzahl	24

Frage O9: Wer ist in der Regel an der Betreuung Ihres Kindes / Ihrer Kinder tagsüber beteiligt?

Tabelle 225 Höchster beruflicher Abschluss von Elternteil 1 (Prozent)

	Geo (2FB)	Geo (M Gym)	WiSo (M)	Geographie (LE)	Uni ges
Höchster beruflicher Abschluss Elternteil 1					
Lehre oder Facharbeiterabschluss	35	0	17	24	25
Berufsfach- oder Handelsschulabschluss	12	17	0	10	11
Meisterprüfung oder staatlich geprüfter Techniker	12	17	17	14	11
Abschluss an einer Fachschule (DDR)	0	0	0	0	1
Abschluss an einer Fachhochschule	18	17	17	17	11
Abschluss an einer Ingenieurschule oder Handelsakademie	6	0	17	7	3
Abschluss an einer Kunst- oder Musikhochschule	0	0	0	0	1
Abschluss an einer Universität	18	33	17	21	23
Promotion	0	0	0	0	6
Habilitation	0	17	0	3	1
Keinen beruflichen Abschluss	0	0	17	3	4
Nicht bekannt	0	0	0	0	1
Sonstiges	0	0	0	0	1
Gesamt	100	100	100	100	100
Anzahl	17	6	6	29	552

Frage O10: Welchen höchsten beruflichen Abschluss haben Ihre Eltern? Elternteil 1.

Tabelle 226 **Höchster beruflicher Abschluss von Elternteil 2 (Prozent)**

	Geo (2FB)	Geo (M Gym)	WiSo (M)	Geographie (LE)	Uni ges
Höchster beruflicher Abschluss Elternteil 2					
Lehre oder Facharbeiterabschluss	35	14	0	23	31
Berufsfach- oder Handelsschulabschluss	24	43	50	33	24
Meisterprüfung oder staatlich geprüfte Technikerin	6	0	17	7	2
Abschluss an einer Fachschule (DDR)	0	0	0	0	1
Abschluss an einer Fachhochschule	6	0	0	3	7
Abschluss an einer Ingenieurschule oder Handelsakademie	0	0	0	0	0
Abschluss an einer Kunst- oder Musikhochschule	6	0	0	3	1
Abschluss an einer Universität	18	43	17	23	23
Promotion	0	0	0	0	2
Habilitation	0	0	0	0	0
Keinen beruflichen Abschluss	6	0	0	3	6
Nicht bekannt	0	0	0	0	1
Sonstiges	0	0	17	3	1
Gesamt	100	100	100	100	100
Anzahl	17	7	6	30	554

Frage O10: Welchen höchsten beruflichen Abschluss haben Ihre Eltern? Elternteil 2.

Tabelle 227 **Höchster Schulabschluss von Elternteil 1 (Prozent)**

	Geo (2FB)	Geo (M Gym)	WiSo (M)	Geographie (LE)	Uni ges
Höchster Schulabschluss Elternteil 1					
Volks-/Hauptschulabschluss bzw. Polytechnische Oberschule mit Abschluss 8. oder 9. Klasse	35	17	33	31	21
Mittlere Reife, Realschulabschluss bzw. Polytechnische Oberschule mit Abschluss 10. Klasse	18	17	17	17	27
Fachhochschulreife, Abitur (Hochschulreife) bzw. Erweiterte Oberschule mit Abschluss 12. Klasse	47	67	50	52	48
Keinen Schulabschluss	0	0	0	0	1
Nicht bekannt	0	0	0	0	3
Sonstiges	0	0	0	0	1
Gesamt	100	100	100	100	100
Anzahl	17	6	6	29	543

Frage O11: Welchen höchsten Schulabschluss haben Ihre Eltern? Elternteil 1.

Tabelle 228 **Höchster Schulabschluss von Elternteil 2 (Prozent)**

	Geo (2FB)	Geo (M Gym)	WiSo (M)	Geographie (LE)	Uni ges
Höchster beruflicher Abschluss Elternteil 2					
Volks-/Hauptschulabschluss bzw. Polytechnische Oberschule mit Abschluss 8. oder 9. Klasse	18	29	33	23	12
Mittlere Reife, Realschulabschluss bzw. Polytechnische Oberschule mit Abschluss 10. Klasse	24	0	17	17	36
Fachhochschulreife, Abitur (Hochschulreife) bzw. Erweiterte Oberschule mit Abschluss 12. Klasse	59	71	50	60	47
Keinen Schulabschluss	0	0	0	0	2
Nicht bekannt	0	0	0	0	3
Sonstiges	0	0	0	0	0
Gesamt	100	100	100	100	100
Anzahl	17	7	6	30	547

Frage O11: Welchen höchsten Schulabschluss haben Ihre Eltern? Elternteil 2.

P. Kontakt zur Universität Osnabrück

Tabelle 229 **Kontaktformen zur Universität Osnabrück (Prozent; Mehrfachnennungen)**

	Geo (2FB)	Geo (M Gym)	WiSo (M)	Geographie (LE)	Uni ges
Vorhandene Kontaktformen zur Universität Osnabrück					
Newsletter oder ähnliche Informationen aus dem Fachbereich/Institut	50	14	17	35	37
Newsletter oder ähnliche Informationen aus der Hochschule	17	0	0	10	23
Einladung zu Festlichkeiten und Events der Hochschule (z. B. Universitätsball, Friedensgespräche etc.)	28	14	0	19	20
Einladung zu Abschlussfeiern des Fachbereichs/des Instituts	28	0	33	23	18
Beruflicher/wissenschaftlicher Kontakt zur Hochschule	6	43	17	16	14
Teilnahme an der Alumni-Datenbank	6	0	0	3	7
Information über Weiterbildungsangebote der Universität Osnabrück	0	0	0	0	6
Kontakte zu Lehrenden	33	71	50	45	30
Kontakte zu anderen Absolvent/innen	94	86	83	90	78
Sonstige Kontakte:	0	0	0	0	3
Nichts davon	0	14	17	6	10
Gesamt	261	243	217	248	246
Anzahl	18	7	6	31	634

Frage P1: Welche der folgenden Kontakte zur Universität Osnabrück haben Sie?

Tabelle 230 Gewünschte Kontaktformen zur Universität Osnabrück (arithmetischer Mittelwert)

	Geo (2FB)	Geo (M Gym)	WiSo (M)	Geographie (LE)	Uni ges
Newsletter oder ähnliche Informationen aus dem Fachbereich/Institut	3,2	3,8	3,4	3,4	2,9
Newsletter oder ähnliche Informationen aus der Hochschule	2,8	3,2	2,3	2,8	2,7
Einladung zu Festlichkeiten und Events der Hochschule (z. B. Universitätsball, Friedensgespräche etc.)	3,3	3,7	2,5	3,3	3,1
Einladung zu Abschlussfeiern des Fachbereichs/des Instituts	3,6	3,6	3,3	3,6	3,3
Beruflicher/wissenschaftlicher Kontakt zur Hochschule	3,4	3,8	3,8	3,6	3,3
Teilnahme an der Alumni-Datenbank	3,3	3,3	3,5	3,4	3,1
Information über Weiterbildungsangebote der Universität Osnabrück	4,1	3,6	3,0	3,8	3,4
Kontakte zu Lehrenden	3,5	3,0	3,4	3,4	3,2
Kontakte zu anderen Absolvent/innen	3,2	3,7	3,4	3,4	3,4
Anzahl	16	7	5	28	546

Frage P2: In welchem Ausmaß wünschen Sie sich die folgenden Kontakte zur Universität Osnabrück? Antwortskala von 1 = 'Weniger als bisher' bis 5 = 'Mehr als bisher'.

Tabelle 231 Gewünschte Kontaktformen zur Universität Osnabrück (Standardabweichung)

	Geo (2FB)	Geo (M Gym)	WiSo (M)	Geographie (LE)	Uni ges
Newsletter oder ähnliche Informationen aus dem Fachbereich/Institut	1,0	1,6	,5	1,1	1,0
Newsletter oder ähnliche Informationen aus der Hochschule	1,0	1,8	,5	1,2	1,0
Einladung zu Festlichkeiten und Events der Hochschule (z. B. Universitätsball, Friedensgespräche etc.)	1,1	,8	,6	1,0	1,2
Einladung zu Abschlussfeiern des Fachbereichs/des Instituts	1,0	1,7	,5	1,1	1,3
Beruflicher/wissenschaftlicher Kontakt zur Hochschule	1,1	,4	,4	,9	1,1
Teilnahme an der Alumni-Datenbank	1,4	1,0	,6	1,1	1,2
Information über Weiterbildungsangebote der Universität Osnabrück	,8	,9	,8	,9	1,2
Kontakte zu Lehrenden	,8	,6	,5	,7	1,1
Kontakte zu anderen Absolvent/innen	,7	,8	,5	,7	1,0
Anzahl	16	7	5	28	546

Frage P2: In welchem Ausmaß wünschen Sie sich die folgenden Kontakte zur Universität Osnabrück? Antwortskala von 1 = 'Weniger als bisher' bis 5 = 'Mehr als bisher'.

Tabelle 232 Gewünschte Kontaktformen zur Universität Osnabrück (Prozent; Antwortkategorien 1 und 2 zusammengefasst)

	Geo (2FB)	Geo (M Gym)	WiSo (M)	Geographie (LE)	Uni ges
Newsletter oder ähnliche Informationen aus dem Fachbereich/Institut	14	17	0	12	23
Newsletter oder ähnliche Informationen aus der Hochschule	31	33	75	39	30
Einladung zu Festlichkeiten und Events der Hochschule (z. B. Universitätsball, Friedensgespräche etc.)	14	0	50	17	23
Einladung zu Abschlussfeiern des Fachbereichs/des Instituts	7	20	0	9	21
Beruflicher/wissenschaftlicher Kontakt zur Hochschule	13	0	0	8	16
Teilnahme an der Alumni-Datenbank	17	17	0	14	21
Information über Weiterbildungsangebote der Universität Osnabrück	0	0	25	4	16
Kontakte zu Lehrenden	0	17	0	4	17
Kontakte zu anderen Absolvent/innen	8	0	0	4	10
Anzahl	16	7	5	28	546

Frage P2: In welchem Ausmaß wünschen Sie sich die folgenden Kontakte zur Universität Osnabrück? Antwortskala von 1 = 'Weniger als bisher' bis 5 = 'Mehr als bisher'.

Tabelle 233 Gewünschte Kontaktformen zur Universität Osnabrück (Prozent; Antwortkategorien 4 und 5 zusammengefasst)

	Geo (2FB)	Geo (M Gym)	WiSo (M)	Geographie (LE)	Uni ges
Newsletter oder ähnliche Informationen aus dem Fachbereich/Institut	36	67	40	44	23
Newsletter oder ähnliche Informationen aus der Hochschule	23	50	0	26	13
Einladung zu Festlichkeiten und Events der Hochschule (z. B. Universitätsball, Friedensgespräche etc.)	36	50	0	33	36
Einladung zu Abschlussfeiern des Fachbereichs/des Instituts	43	60	25	43	40
Beruflicher/wissenschaftlicher Kontakt zur Hochschule	40	83	80	58	43
Teilnahme an der Alumni-Datenbank	42	33	50	41	36
Information über Weiterbildungsangebote der Universität Osnabrück	79	40	25	61	46
Kontakte zu Lehrenden	36	17	40	32	38
Kontakte zu anderen Absolvent/innen	23	50	40	33	44
Anzahl	16	7	5	28	546

Frage P2: In welchem Ausmaß wünschen Sie sich die folgenden Kontakte zur Universität Osnabrück? Antwortskala von 1 = 'Weniger als bisher' bis 5 = 'Mehr als bisher'.