

Tabellarische Ergebnisübersicht zur Absolvent*innenbefragung

Lehreinheit Geographie
Prüfungsjahrgang 2021

INHALTE

Einleitende Informationen	2
A. Derzeitige Tätigkeit und Beschäftigungssituation	7
B. Zum Zusammenhang von Studium und Beruf	20
C. Vor dem Studium	28
D. Studienverlauf	33
E. Studienbedingungen	38
F. Angaben zum Studium an der Universität Osnabrück	53
G. Die Situation nach Studienabschluss.....	79
H. Beschäftigungssuche	84
L. Zufriedenheit mit dem Beruf	89
M. Angaben zur Person	98

Einleitende Informationen

Im Wintersemester 2022/23 wurde zum wiederholten Mal eine hochschulweite Absolvent*innenbefragung an der Universität Osnabrück durchgeführt.

Der vorliegende Bericht liefert eine tabellarische Übersicht über die Antworten auf alle geschlossenen Fragen der Befragung. Dabei sind die Ergebnisse aller Studiengänge einer Lehrinheit, in denen mindestens sechs Absolvent*innen geantwortet haben, getrennt aufgeschlüsselt. Ferner sind die aggregierten Ergebnisse der Lehrinheit sowie der gesamten Universität berichtet, was eine vergleichende Einordnung der Resultate ermöglicht. Im Gegensatz zu den ersten Befragungen der Prüfungsjahrgänge 2007 und 2008 wurden der Lehrinheit Geographie wie schon in den Kohorten der Prüfungsjahrgänge 2009 bis 2020 sowohl diejenigen Absolvent*innen zugeordnet, bei denen der Studiengang entweder dem Fach ihrer Abschlussarbeit oder aber ihrem gleichrangigen Zweitfach entsprach. In den Kohorten der Prüfungsjahrgänge 2007 und 2008 erfolgte eine Fächerzuordnung der Absolvent*innen immer nur auf Basis des von ihnen angegebenen Erstfaches. Die tabellarische Ergebnisübersicht wird begleitet von einem Ergebnisbericht, der ausgewählte Ergebnisse der Befragung verbalisiert wiedergibt sowie grafisch veranschaulicht.

Mit Ausnahme der Abschlussart und des Abschlussfaches beziehen sich alle berichteten Daten auf die subjektiven Angaben der Absolvent*innen im Fragebogen. Dabei wurden die Daten zunächst mittels verschiedener Plausibilitätskontrollen bereinigt (z.B. aufgrund von Filterführung etc.). Dennoch ist es möglich, dass gewisse Implausibilitäten in den Daten auftreten, die sich durch ein entsprechendes Antwortverhalten der Absolvent*innen erklären lassen.

Im Folgenden soll zunächst der grundlegende Aufbau einer Tabelle erklärt werden.

Tabelle 52	Art der Studienberechtigung (Prozent)		
	Muster (BSc)	Muster (LE gesamt)	Uni gesamt
Art der Studienberechtigung			
Allgemeine Hochschulreife	94	96	90
Fachhochschulreife	3	2	6
Fachgebundene Hochschulreife	0	0	2
Sonstiges	3	2	2
Gesamt	100	100	100
Anzahl	35	56	745

Frage C2: Welche Art der Studienberechtigung hatten Sie bei der Aufnahme Ihres Studiums?

Vollständige Formulierung der Frage

Prozentsätze der verschiedenen Antworten

Kumulierte Prozentsätze

Gesamtzahl der gültigen Antworten auf die Frage

Alle Tabellen des Berichtes sind mit einer **laufenden Tabellenummer** versehen, die der besseren Orientierung und Verständigung dienen soll. Die daneben erscheinende **Tabellenüberschrift** beschreibt die groben Inhalte einer Tabelle sowie die berichteten statistischen Kennwerte. Die **vollständige Fragenformulierung** sowie ggfs. die zugehörigen Verankerungen der Antwortskala finden sich jeweils in der Fußnote einer Tabelle.

Jede Tabelle besteht aus mehreren Spalten, welche die Ergebnisse auf verschiedenen Aggregationsniveaus wiedergeben. Zunächst stellen eine oder mehrere Spalten die **Ergebnisse der einzelnen Studiengänge** einer Lehrinheit dar, in denen mindestens sechs Personen den Fragebogen ausgefüllt haben, was im obigen Beispiel also nur auf den Studiengang Bachelor of Science "Muster" zutrifft. Es folgt eine Spalte, in der die **Ergebnisse der gesamten Lehrinheit** berichtet werden. Hierin enthalten sind unter anderem die links davon berichteten Studiengänge. Zusätzlich sind darin - falls vorhanden - auch solche Absolvent*innen enthalten, die in Studiengängen studiert haben, deren Ergebnisse nicht getrennt berichtet werden konnten, da die Mindestzahl von sechs Antwortenden nicht erreicht wurde. Die letzte, rechte Spalte des Tabellenbands gibt die **Ergebnisse der gesamten Hochschule** wieder. Dabei handelt es sich um die Antworten von insgesamt 969 Absolvent*innen, wobei über alle Fächer sowie - mit Ausnahme von Promotionen - über alle Abschlussarten gemittelt wird. Zwar haben insgesamt 1023 Absolvent*innen die Befragung beantwortet. Davon haben aber 54 (5 %) nur eine geringe Zahl an Fragebogenseiten ausgefüllt, so dass sie nicht in die Datenauswertung einbezogen werden konnten.

In den Zeilen der Tabelle sind die **verschiedenen Antwortoptionen** aufgelistet, zu denen jeweils angegeben steht, wie häufig diese von den Absolventinnen und Absolventen angekreuzt wurden. In der Zeile "Gesamt" sind die **kumulierten Prozente** abgetragen. Für alle Fragen, bei denen keine Mehrfachnennungen zugelassen sind, summieren sich die Einzelprozente auf einen kumulierten Prozentwert von 100 %. Sind hingegen Mehrfachnennungen vorgesehen (z.B. bei der Frage C8: "Wie haben Sie sich vor Aufnahme des Studiums über das Studienangebot der Universität Osnabrück informiert?"), so betragen die kumulierten Prozente mehr als 100 %. Bei den berichteten Prozentwerten handelt es sich immer um "gültige" Prozente, d.h. den prozentualen Anteil einer Antwort bezogen auf alle Personen, die diese Frage beantwortet haben. In der darunter stehenden Zeile "Anzahl" ist die **Gesamtzahl an gültigen Antworten auf die Frage** abgetragen. Der hier berichtete Wert kann kleiner sein als die Gesamtzahl der betreffenden Befragungsteilnehmer, wenn die Frage nicht von allen Absolventinnen und Absolventen beantwortet wurde. In Tabellen, die Fragen mit **Mehrfachantwortmöglichkeit** darstellen, stellt dieser Wert die *maximale* Anzahl Antwortender auf Antwortmöglichkeiten dar. Die Anzahl Antwortender fluktuiert jedoch zwischen den Antwortalternativen, was im Einzelnen nicht dargestellt wird (z.B. Tab. 58 im Tabellenband).

Die oben dargestellte Tabelle beschreibt die prozentuale Häufigkeit der verschiedenen Antworten auf eine Frage. Daneben umfasst der Bericht jedoch noch weitere Arten von Tabellen mit anderen statistischen Kennwerten, die im Folgenden kurz vorgestellt werden sollen.

Mischtable 1

Tabelle 53 **Durchschnittsnote des Studienberechtigungszeugnisses (Mittelwerte etc.)**

	Muster (BSc)	Muster (LE gesamt)	Uni gesamt
Durchschnittsnote			
Arithm. Mittelwert	1,6	1,6	2,2
Median	1,5	1,5	2,2
Standardabw.	,6	,5	,6
Minimum	,9	,9	,9
Maximum	3,1	3,1	3,8
Anzahl	35	56	734

Frage C3: Welche Durchschnittsnote hatten Sie in dem Zeugnis, mit dem Sie Ihre Studienberechtigung erworben haben?

Die Form der **Mischtable 1** bildet verschiedene statistische Kennwerte auf eine Frage mit numerischer Antwort ab. Die ersten beiden Zeilen beschreiben zwei Maße der zentralen Tendenz, den (arithmetischen) **Mittelwert** sowie den **Median**. In der dritten Tabellenzeile findet sich die **Standardabweichung s**, die ein Maß für die Streuung der Antworten um den Mittelwert darstellt. Je größer **s**, desto stärker unterscheiden

sich die Absolvent*innen in ihren Antworten. Nimmt **s** einen kleinstmöglichen Wert von 0 an, so haben alle die gleiche Antwort gegeben. Die Zeilen vier und fünf stellen das **Minimum** sowie das **Maximum** der Antworten dar. In der letzten Zeile findet sich wiederum die **Anzahl** von Personen, die auf die Frage geantwortet haben.

Filterregel

Mischtable 2

Tabelle 55 Fachlicher Zusammenhang von Berufsausbildung und Studium (Prozente, Mittelwerte etc.; nur Absolvent/innen, die vor dem Studium einen beruflichen Abschluss erworben haben)

	Muster (BSc)	Muster (LE gesamt)	Uni gesamt
Fachlicher Zusammenhang von Berufsausbildung und Studium			
1 In sehr hohem Maße	0	0	34
2	0	0	21
3	38	40	12
4	13	10	6
5 Gar nicht	50	50	27
Gesamt	100	100	100
Anzahl	8	10	155
Zusammengefasste Werte			
1,2	0	0	55
3	38	40	12
4,5	63	60	34
Mittelwert	4,1	4,1	2,7
Standardabw.	1,0	1,0	1,6

Frage C5: Inwieweit stand dieser berufliche Abschluss in einem fachlichen Zusammenhang mit Ihrem Studium? Antwortskala von 1='In sehr hohem Maße' bis 5='Gar nicht'.

Prozentsätze für eher zustimmende Antworten (Antworten 1 oder 2 in Zeile 1,2), eher ablehnende Antworten (Antworten 4 oder 5 in Zeile 4,5) und mittlere Antworten (Zeile 3)

Mischtable 2 ist ein Beispiel für eine weitere Tabelle, die verschiedene statistische Kennwerte bündelt. In den ersten fünf Zeilen "**1 In sehr hohem Maße**" bis "**5 Gar nicht**" sind die prozentualen Häufigkeiten der entsprechenden Antwortkategorien abgetragen. Die Zeile "**Gesamt**" stellt wie oben beschrieben die kumulierten Prozente dar, in der Zeile "**Anzahl**" findet sich die Gesamtzahl an Antworten auf die Frage. Die folgenden drei Zeilen "**Zusammengefasste Werte**" berichten die prozentuale Häufigkeit der eher **zustimmenden Antworten** (Antwortkategorien 1, 2), der **mittleren Antworten** (Antwortkategorie 3) sowie der eher **ablehnenden Antworten** (Antwortkategorien 4, 5). Die letzten beiden Zeilen schließlich beschreiben den **Mittelwert** sowie die **Standardabweichung** als zwei statistische Kennwerte der Antwortverteilung.

Die Antworten einiger Fragen sind aufgrund vorausgehender Fragen gefiltert, wie in dieser Tabelle ersichtlich wird. Im vorliegenden Fall wurde bspw. in Frage C4 zunächst danach gefragt, ob vor dem Studium bereits ein beruflicher Abschluss erworben wurde. Nur bei bejahender Antwort soll die Frage C5 nach dem fachlichen Zusammenhang zwischen Berufsausbildung und Studium beantwortet werden. Wurden die Ergebnisse anhand solcher **Filterregeln** selektiert, so ist diese Filterregel in der Tabellenüberschrift angegeben.

Schließlich gibt es noch eine letzte Form der Ergebnisdarstellung. Hier werden die Ergebnisse auf eine Fragegruppe in vier verschiedenen Tabellen dargestellt, die jeweils andere statistische Maße beschreiben

(s. Tab. 75 bis 78). So berichtet die erste Tabelle den **Mittelwert**, die zweite Tabelle bildet die **Standardabweichung** ab, die dritte Tabelle stellt die prozentuale Häufigkeit der **Antwortkategorien 1 und 2 (Zustimmung)** dar und die vierte Tabelle die prozentuale Häufigkeit der **Antwortkategorien 4 und 5 (Ablehnung)**. In jeder Tabelle sind alle Einzelfragen der Fragengruppe aufgelistet.

Tabelle mit Mittelwerten

Tabelle 75 Bewertung der Beratungs- und Betreuungselemente (Mittelwert)

	Muster (BSc)	Muster (LE gesamt)	Uni gesamt
Fachliche Beratung und Betreuung durch Lehrende	2,3	2,3	2,7
Individuelle Studienberatung in Ihrem Fach	2,7	2,8	4,0
Anzahl	32	52	577

Frage E3: Wie beurteilen Sie die folgenden Beratungs- und Betreuungselemente in Ihrem Fach? Antwortskala von 1='sehr gut' bis 5='sehr schlecht'.

Tabelle mit Standardabw.

Tabelle 76 Bewertung der Beratungs- und Betreuungselemente (Standardabweichung)

	Muster (BSc)	Muster (LE gesamt)	Uni gesamt
Fachliche Beratung und Betreuung durch Lehrende	1,0	1,0	1,3
Individuelle Studienberatung in Ihrem Fach	,8	1,0	1,7
Anzahl	32	52	577

Frage E3: Wie beurteilen Sie die folgenden Beratungs- und Betreuungselemente in Ihrem Fach? Antwortskala von 1='sehr gut' bis 5='sehr schlecht'.

Tabelle 77 Bewertung der Beratungs- und Betreuungselemente (Prozent; Antwortkategorien 1 und 2 zusammengefasst)

Tabelle mit prozentualen Häufigkeiten für Zustimmung

	Muster (BSc)	Muster (LE gesamt)	Uni gesamt
Fachliche Beratung und Betreuung durch Lehrende	65	64	56
Individuelle Studienberatung in Ihrem Fach	40	40	37
Anzahl	32	52	577

Frage E3: Wie beurteilen Sie die folgenden Beratungs- und Betreuungselemente in Ihrem Fach? Antwortskala von 1='sehr gut' bis 5='sehr schlecht'.

Tabelle 78 Bewertung der Beratungs- und Betreuungselemente (Prozent; Antwortkategorien 4 und 5 zusammengefasst)

Tabelle mit prozentualen Häufigkeiten für Ablehnung

	Muster (BSc)	Muster (LE gesamt)	Uni gesamt
Fachliche Beratung und Betreuung durch Lehrende	16	15	18
Individuelle Studienberatung in Ihrem Fach	13	16	34
Anzahl	32	52	577

Frage E3: Wie beurteilen Sie die folgenden Beratungs- und Betreuungselemente in Ihrem Fach? Antwortskala von 1='sehr gut' bis 5='sehr schlecht'.

Wenn Sie Fragen oder Anregungen zu diesem Bericht oder der Befragung haben, wenden Sie sich bitte in der Servicestelle Lehrevaluation an Dr. Judith Rickers (Tel.: 969-7733; Email: judith.rickers@uni-osnabrueck.de) oder Prof. Dr. Thomas Staufenbiel (Tel.: 969-7730; Email: thomas.staufenbiel@uni-osnabrueck.de).

Legende

Abkürzung	Bezeichnung
Geo (2FB)	Geographie (Zwei-Fächer-Bachelor)
Geo (M Gym)	Geographie (Master Lehramt an Gymnasien)
WiSo (M)	Wirtschafts- und Sozialgeographie (Master of Arts)
Geographie (LE)	Geographie (Lehrinheit gesamt)
Uni ges	Universität Osnabrück gesamt (ohne Promotionsabsolvent*innen)

A. Derzeitige Tätigkeit und Beschäftigungssituation

Tabelle 1 **Derzeitige Situation (Prozent; Mehrfachnennungen)**

	Geo (2FB)	Geo (M Gym)	WiSo (M)	Geographie (LE)	Uni ges
Derzeitige Situation					
Ich habe eine reguläre (d. h. nicht zu Ausbildungszwecken) abhängige Beschäftigung/Erwerbstätigkeit	47	50	78	53	42
Ich bin im Vorbereitungsdienst/Referendariat	0	33	0	4	21
Ich bin im Berufsanerkennungsjahr	0	0	0	0	0
Ich habe eine selbständige/freiberufliche Beschäftigung	13	0	0	9	5
Ich habe einen Gelegenheitsjob	30	0	11	22	12
Ich absolviere ein Praktikum	7	0	0	4	3
Ich bin Trainee	0	0	0	0	1
Ich bin in einer Fort- und Weiterbildung/Umschulung	0	0	0	0	2
Ich bin im Zweitstudium	3	0	0	2	2
Ich bin im Aufbaustudium (z. B. Masterstudium; ohne Promotion)	80	0	0	53	43
Ich promoviere	0	17	22	7	7
Ich bin in Elternzeit/Erziehungsurlaub	0	0	0	0	1
Ich bin Hausfrau/Hausmann (Familienarbeit)	0	0	0	0	1
Ich bin nicht erwerbstätig und suche derzeit eine Beschäftigung	0	0	0	0	2
Ich leiste Wehr-, Zivil- oder Bundesfreiwilligendienst	0	0	0	0	0
Ich unternehme eine längere Reise	0	0	0	0	0
Ich befinde mich in einer Berufsausbildung	0	0	0	0	1
Ich absolviere ein Volontariat	0	0	0	0	1
Nichts davon.	0	0	0	0	0
Gesamt	180	100	111	156	142
Anzahl	30	6	9	45	948

Frage A1: Was trifft auf Ihre derzeitige Situation zu? Mehrfachnennungen möglich.

Tabelle 2 Derzeitige Situation - Erwerbstyp (Prozent; Mehrfachnennungen)

	Geo (2FB)	Geo (M Gym)	WiSo (M)	Geographie (LE)	Uni ges
Erwerbstyp (Erwerbstätigkeit und Ausbildung) ca. 1,5 Jahre nach Studienabschluss					
Ausschließlich erwerbstätig (mit mögl. Ausbildung)	17	50	78	33	26
erwerbstätig und Promotion	0	0	0	0	2
Ausschließlich Promotion	0	17	22	7	4
erwerbstätig und Studium	67	0	0	44	26
Ausschließlich Studium	17	0	0	11	19
Ausschließlich Ausbildung	0	33	0	4	20
Weder erwerbstätig noch in Studium/Ausbildung	0	0	0	0	2
Gesamt	100	100	100	100	100
Anzahl	30	6	9	45	956

Frage A1: Was trifft auf Ihre derzeitige Situation zu? Erwerbstyp.

Tabelle 3 Wichtigstes Beschäftigungsverhältnis (Prozent; nur Absolvent*innen, die derzeit erwerbstätig sind)

	Geo (2FB)	Geo (M Gym)	WiSo (M)	Geographie (LE)	Uni ges
Wichtigste Beschäftigung					
Reguläre abhängige Beschäftigung/Erwerbstätigkeit	82	60	100	83	61
Selbständige/freiberufliche Beschäftigung	18	0	0	10	5
Vorbereitungsdienst/Referendariat	0	40	0	7	32
Volontariat	0	0	0	0	1
Traineeship	0	0	0	0	1
Berufsausbildung	0	0	0	0	1
Gesamt	100	100	100	100	100
Anzahl	17	5	7	29	622

Frage A2: Welches ist das für Sie wichtigste Beschäftigungsverhältnis? (Haupttätigkeit)

Tabelle 4 Berufliche Stellung (Prozent; nur Absolvent*innen, die derzeit erwerbstätig sind)

	Geo (2FB)	Geo (M Gym)	WiSo (M)	Geographie (LE)	Uni ges
Berufliche Stellung					
Angestellte*r	35	0	89	48	63
Beamt*in	0	100	0	10	4
Arbeiter*in	6	0	0	3	1
Wissenschaftliche Hilfskraft	0	0	0	0	10
Werkstudent*in	29	0	0	17	9
Selbständige*r in freien Berufen	12	0	0	7	6
Selbständige*r in Handel, Gewerbe, Industrie, Dienstleistung etc.	6	0	0	3	1
Sonstiges	12	0	11	10	6
Gesamt	100	100	100	100	100
Anzahl	17	3	9	29	432

Frage A3: Welche berufliche Stellung haben Sie derzeit?

Tabelle 5 Zeitpunkt der Aufnahme der gegenwärtigen Beschäftigung (Prozent; nur Absolvent*innen, die derzeit erwerbstätig sind)

	Geo (2FB)	Geo (M Gym)	WiSo (M)	Geographie (LE)	Uni ges
Zeitpunkt der Aufnahme der Beschäftigung					
bis 09/20	60	25	29	46	15
10/2020 bis 03/2021	13	0	14	12	10
04/2021 bis 09/2021	7	0	43	15	27
10/2021 bis 03/2022	7	25	14	12	27
04/2022 bis 09/2022	0	50	0	8	14
10/2022 und später	13	0	0	8	6
Gesamt	100	100	100	100	100
Anzahl	15	4	7	26	594

Frage A7: Wann haben Sie Ihre gegenwärtige Beschäftigung aufgenommen?

Tabelle 6 Verantwortungsbereiche in der Beschäftigung (Prozent; Mehrfachnennungen; nur Absolvent*innen, die derzeit erwerbstätig sind)

	Geo (2FB)	Geo (M Gym)	WiSo (M)	Geographie (LE)	Uni ges
Verantwortungsbereiche					
Ich leite Mitarbeiter*innen an und erteile diesen Arbeitsaufgaben (fachliche Verantwortung)	21	0	22	19	21
Ich entscheide (mit) über Personalauswahl (Einstellungen, ggf. Kündigungen)	0	0	0	0	9
Ich entscheide selbständig über Ausgaben (Budgetverantwortung)	0	0	44	15	13
Nichts davon	79	100	56	73	72
Gesamt	100	100	122	108	114
Anzahl	14	3	9	26	400

Frage A8: Was trifft auf Ihre Beschäftigung zu? Mehrfachnennungen möglich.

Tabelle 7 Arbeitsvertragsform der derzeitigen Beschäftigung (Prozent; nur Absolvent*innen, die derzeit erwerbstätig sind)

	Geo (2FB)	Geo (M Gym)	WiSo (M)	Geographie (LE)	Uni ges
Arbeitsvertragsform					
Unbefristet	62	100	67	68	52
Befristet	38	0	33	32	48
Gesamt	100	100	100	100	100
Anzahl	13	3	9	25	402

Frage A9: Sind Sie derzeit unbefristet oder befristet beschäftigt?

Tabelle 8 Vertraglich festgelegte Wochenarbeitszeit der derzeitigen Beschäftigung (Mittelwerte etc.; nur Absolvent*innen, die derzeit erwerbstätig sind)

	Geo (2FB)	Geo (M Gym)	WiSo (M)	Geographie (LE)	Uni ges
Vertragswochenarbeitszeit (in Stunden)					
Arithm. Mittelwert	18,1	34,2	35,9	26,8	26,5
Median	16	39	39	28	27
Standardabw.	12,6	9,3	6,5	13,3	12,9
Minimum	6	24	23	6	3
Maximum	40	40	40	40	48
Anzahl	12	3	9	24	412
Tatsächliche Wochenarbeitszeit (in Stunden)					
Arithm. Mittelwert	17,1	43,0	38,3	27,2	28,2
Median	10	43	40	33	30
Standardabw.	14,1	1,4	5,2	15,5	14,7
Minimum	4	42	25	4	1
Maximum	45	44	42	45	60
Anzahl	13	2	9	24	424

Frage A10: Wie viele Stunden arbeiten Sie durchschnittlich pro Woche?

Tabelle 9 Vollzeitbeschäftigung ca. 1,5 Jahre nach Studienabschluss (Prozent; nur Absolvent*innen, die derzeit erwerbstätig sind)

	Geo (2FB)	Geo (M Gym)	WiSo (M)	Geographie (LE)	Uni ges
Vollzeit erwerbstätig ca. 1,5 Jahre nach Studienabschluss					
Ja	17	67	78	46	43
Nein	83	33	22	54	57
Gesamt	100	100	100	100	100
Anzahl	12	3	9	24	412

Frage A10: Wie viele Stunden arbeiten Sie durchschnittlich pro Woche? Vollzeitbeschäftigung.

Tabelle 10 Bruttomonatseinkommen ca. 1,5 Jahre nach Studienabschluss (Prozent; Mittelwerte; nur Absolvent*innen, die derzeit erwerbstätig sind)

	Geo (2FB)	Geo (M Gym)	WiSo (M)	Geographie (LE)	Uni ges
Bruttoeinkommen der derzeitigen Beschäftigung					
Bis zu 250 €	0	0	0	0	4
251 - 500 €	50	0	0	29	12
501 - 750 €	0	0	0	0	8
751 - 1.000 €	19	0	0	11	5
1.001 - 1.250 €	0	0	0	0	7
1.251 - 1.500 €	13	0	0	7	6
1.501 - 1.750 €	0	0	0	0	4
1.751 - 2.000 €	0	0	0	0	3
2.001 - 2.250 €	6	0	0	4	5
2.251 - 2.500 €	0	0	0	0	4
2.501 - 2.750 €	0	0	22	7	4
2.751 - 3.000 €	0	0	0	0	4
3.001 - 3.250 €	6	0	0	4	5
3.251 - 3.500 €	0	0	0	0	5
3.501 - 3.750 €	6	33	0	7	5
3.751 - 4.000 €	0	0	22	7	4
4.001 - 4.250 €	0	0	11	4	5
4.251 - 4.500 €	0	33	33	14	5
4.501 - 4.750 €	0	0	11	4	3
4.751 - 5.000 €	0	33	0	4	1
5.001 - 5.250 €	0	0	0	0	1
5.251 - 5.500 €	0	0	0	0	1
5.501 - 5.750 €	0	0	0	0	0
Über 6.500 €, und zwar:	0	0	0	0	1
Gesamt	100	100	100	100	100
Anzahl	16	3	9	28	445
Bruttomonatseinkommen in der derzeitigen Beschäftigung - nur Vollzeit-Erwerbstätige					
Arithm. Mittelwert	3375,5	4250,5	4232,6	4080,0	3644,2
Standardabw.	353,6	883,9	283,5	510,1	1091,1
Median	3376	4251	4376	4126	3626
Anzahl	2	2	7	11	174

Frage A12: Wie hoch ist derzeit Ihr monatliches Brutto-Einkommen vor Abzug von Steuern und Sozialversicherungsbeiträgen (inkl. Sonderzahlungen und Überstunden)? Bitte schätzen Sie in Ihrer selbständigen Beschäftigung Ihren monatlichen Gewinn vor Steuern. (Brutto)

Tabelle 11 Land der Beschäftigung ca. 1,5 Jahre nach Studienabschluss (Prozent; nur Absolvent*innen, die derzeit erwerbstätig sind)

	Geo (2FB)	Geo (M Gym)	WiSo (M)	Geographie (LE)	Uni ges
Land der Beschäftigung					
In Deutschland	100	100	100	100	97
In einem anderen Land	0	0	0	0	3
Gesamt	100	100	100	100	100
Anzahl	15	3	9	27	441

Frage A13: In welcher Region sind Sie derzeit beschäftigt? Land.

Tabelle 12 Bundesland der Beschäftigung ca. 1,5 Jahre nach Studienabschluss (Prozent; nur Absolvent*innen, die derzeit erwerbstätig sind)

	Geo (2FB)	Geo (M Gym)	WiSo (M)	Geographie (LE)	Uni ges
Bundesland der aktuellen Beschäftigung					
Baden-Württemberg	0	33	0	4	2
Bayern	0	0	0	0	1
Berlin	7	0	0	4	4
Brandenburg	0	0	13	4	1
Bremen	0	0	0	0	1
Hamburg	7	0	0	4	4
Hessen	0	0	0	0	2
Mecklenburg-Vorpommern	0	0	0	0	0
Niedersachsen	64	33	38	52	58
Nordrhein-Westfalen	21	33	50	32	21
Rheinland-Pfalz	0	0	0	0	0
Sachsen	0	0	0	0	1
Sachsen-Anhalt	0	0	0	0	0
Schleswig-Holstein	0	0	0	0	1
Thüringen	0	0	0	0	0
Ausland	0	0	0	0	3
Gesamt	100	100	100	100	100
Anzahl	14	3	8	25	424

Frage A13: In welcher Region sind Sie derzeit beschäftigt? Bundesland.

Tabelle 13 Region der Beschäftigung ca. 1,5 Jahre nach Studienabschluss (Prozent; nur Absolvent*innen, die derzeit erwerbstätig sind)

	Geo (2FB)	Geo (M Gym)	WiSo (M)	Geographie (LE)	Uni ges
Region Erwerb der Studienberechtigung (Umkreis in km)					
Hochschulstandort	36	0	13	24	41
Region der Hochschule	36	33	25	32	17
Deutschland	29	67	63	44	39
Ausland	0	0	0	0	3
Gesamt	100	100	100	100	100
Anzahl	14	3	8	25	424

Frage A13: In welcher Region sind Sie derzeit beschäftigt? Region.

Tabelle 14 Wirtschaftszweig bzw. Bereich der derzeitigen Beschäftigung (Prozent; nur Absolvent*innen, die derzeit erwerbstätig sind)

	Geo (2FB)	Geo (M Gym)	WiSo (M)	Geographie (LE)	Uni ges
Wirtschaftszweig der Beschäftigung ca. 1,5 Jahre nach Studienabschluss (Angaben gruppiert)					
Land- und Forstwirtschaft, Fischerei, Bergbau	0	0	0	0	1
Verarbeitendes Gewerbe, Industrie, Bau	20	0	0	12	6
Handel, Gastgewerbe, Verkehr	0	0	0	0	6
Finanzdienstleistungen, Versicherungen, Grundstücks- und Wohnungswesen	0	0	0	0	2
Wissenschaftliche, technische und wirtschaftliche Dienstleistungen	10	0	20	12	13
IT Dienstleistungen	0	0	0	0	9
Verlage, Medien, Kunst und Unterhaltung	10	0	0	6	5
Gesundheits-, und Veterinärwesen	0	0	0	0	6
Felder Sozialer Arbeit	0	0	0	0	6
Erziehung und Unterricht	50	100	0	41	19
Hochschulen o.ä.	10	0	20	12	18
Außeruniversitäre Forschungseinrichtungen	0	0	0	0	1
Öffentliche Verwaltung, Verteidigung, Sozialversicherung	0	0	60	18	5
Vereine und Verbände	0	0	0	0	4
Gesamt	100	100	100	100	100
Anzahl	10	2	5	17	374

Frage A14: In welchem Wirtschaftszweig bzw. Bereich sind Sie gegenwärtig tätig?

Tabelle 15 Sektor der derzeitigen Beschäftigung (Prozent; nur Absolvent*innen, die derzeit erwerbstätig sind)

	Geo (2FB)	Geo (M Gym)	WiSo (M)	Geographie (LE)	Uni ges
Sektor der Beschäftigung					
(Privat-)Wirtschaftlicher Bereich (einschließlich selbständiger, freiberuflicher und Honorartätigkeiten)	75	0	25	48	43
Öffentlicher Bereich (z. B. Öffentlicher Dienst/Öffentliche Verwaltung)	17	100	63	43	44
Organisation ohne Erwerbscharakter (Vereine, Verbände, Kirchen)	8	0	13	9	12
Gesamt	100	100	100	100	100
Anzahl	12	3	8	23	408

Frage A15: In welchem Sektor sind Sie gegenwärtig tätig?

Tabelle 16 Hauptsächliche Tätigkeit der derzeitigen Beschäftigung (Prozent; nur Absolvent*innen, die derzeit erwerbstätig sind)

	Geo (2FB)	Geo (M Gym)	WiSo (M)	Geographie (LE)	Uni ges
Berufliche Tätigkeit ca. 1,5 Jahre nach Studienabschluss					
Lehre, Unterricht, Ausbildung	33	100	0	33	20
Forschung, Entwicklung	11	0	33	17	19
Beratung im päd., psych. u. sozialen Bereich	0	0	0	0	7
Betreuung im päd., psych., sozialen, theolog. Bereich	0	0	0	0	5
Gesundheitsdienste	0	0	0	0	5
Kaufmännischer Bereich, Verwaltung	33	0	0	17	23
Unternehmensberatung, Wirtschaftsprüfung o.ä.	0	0	0	0	3
Recht, Sicherheit, Ordnung	0	0	0	0	1
Technische Tätigkeiten (entwerfen, planen, entwickeln, o.ä.)	22	0	67	33	14
Kommunikative, journalistische Tätigkeiten	0	0	0	0	2
Künstlerische Tätigkeiten	0	0	0	0	1
Sonstige Tätigkeit	0	0	0	0	1
Gesamt	100	100	100	100	100
Anzahl	9	3	6	18	357

Frage A16: Welche hauptsächliche Tätigkeit (hauptsächliche Arbeitsaufgabe) haben Sie derzeit?

Tabelle 17 Anzahl der Beschäftigten im Unternehmen insgesamt (Prozent; nur Absolvent*innen, die derzeit erwerbstätig sind)

	Geo (2FB)	Geo (M Gym)	WiSo (M)	Geographie (LE)	Uni ges
Anzahl der Beschäftigten im Unternehmen bzw. in der Organisation insgesamt					
1 bis 9	0	0	13	6	10
10 bis 49	57	0	13	28	22
50 bis 99	14	33	13	17	10
100 bis 249	14	67	13	22	14
250 bis 999	14	0	38	22	12
1000 oder mehr Beschäftigte	0	0	13	6	32
Gesamt	100	100	100	100	100
Anzahl	7	3	8	18	322

Frage A17: Wie viele Beschäftigte arbeiten in Ihrem Unternehmen bzw. Ihrer Organisation? Unternehmen / Organisation insgesamt.

Tabelle 18 Anzahl der Beschäftigten am Standort (Prozent; nur Absolvent*innen, die derzeit erwerbstätig sind)

	Geo (2FB)	Geo (M Gym)	WiSo (M)	Geographie (LE)	Uni ges
Anzahl der Beschäftigten am Standort					
1 bis 9	33	0	17	23	15
10 bis 49	50	0	17	31	31
50 bis 99	17	0	33	23	18
100 bis 249	0	100	17	15	14
250 bis 999	0	0	0	0	10
1000 oder mehr Beschäftigte	0	0	17	8	12
Gesamt	100	100	100	100	100
Anzahl	6	1	6	13	273

Frage A17: Wie viele Beschäftigte arbeiten in Ihrem Unternehmen bzw. Ihrer Organisation? Standort.

Tabelle 19 Räumlicher Wirkungsbereich des Unternehmens (Prozent; nur Absolvent*innen, die derzeit erwerbstätig sind)

	Geo (2FB)	Geo (M Gym)	WiSo (M)	Geographie (LE)	Uni ges
Räumlicher Wirkungsbereich des Unternehmens bzw. der Organisation					
Im lokalen Bereich	42	33	50	43	23
Im regionalen Bereich	8	67	25	22	31
Im nationalen Bereich	33	0	13	22	23
Im internationalen Bereich	17	0	13	13	24
Gesamt	100	100	100	100	100
Anzahl	12	3	8	23	395

Frage A18: In welchem räumlichen Wirkungsbereich ist Ihr Unternehmen / Ihre Firma bzw. Ihre Organisation hauptsächlich tätig?

Tabelle 20 Geforderte Kompetenzen in der gegenwärtigen Erwerbstätigkeit (arithmetischer Mittelwert; nur Absolvent*innen, die derzeit erwerbstätig sind)

	Geo (2FB)	Geo (M Gym)	WiSo (M)	Geographie (LE)	Uni ges
Fähigkeit, Informationen aus verschiedenen Quellen zu beschaffen	2,7	1,8	2,2	2,4	2,0
Fähigkeit, Zusammenhänge zu erkennen	2,6	1,3	1,4	2,0	1,9
Fähigkeit, Relevanz von Informationen zu beurteilen	2,4	1,8	1,2	1,9	1,8
Fähigkeit, Entscheidungen zu treffen	2,9	1,3	2,2	2,4	1,8
Fähigkeit, Strategien zur Problemlösung zu entwickeln	2,6	1,3	1,6	2,1	1,8
Fähigkeit, zu planen und zu organisieren	2,1	1,0	1,2	1,6	1,7
Fähigkeit, sich mündlich adäquat auszudrücken	1,8	1,3	2,4	1,8	1,8
Fähigkeit, sich schriftlich adäquat auszudrücken	2,5	1,5	1,6	2,1	1,9
Fähigkeit, auf Englisch zu kommunizieren	3,7	3,5	3,8	3,7	3,4
Fähigkeit, sich selbst zu reflektieren	2,9	1,5	3,0	2,6	2,1
Fähigkeit, mit empfangener Kritik umzugehen	2,7	1,3	3,2	2,5	2,0
Fähigkeit, konstruktiv Kritik zu üben	2,6	1,0	3,4	2,5	2,3
Fähigkeit, im Team zusammenzuarbeiten	2,7	1,3	2,6	2,4	2,0
Fähigkeit, theoretisches Wissen praktisch anzuwenden	2,6	1,3	3,4	2,5	2,2
Fähigkeit, sich neuen Situationen flexibel anzupassen	2,2	1,3	2,2	2,0	1,7
Fähigkeit, neue Ideen zu entwickeln	2,7	1,5	2,4	2,4	2,1
Fähigkeit, eigenständig zu arbeiten	1,6	1,3	1,4	1,5	1,3
Beherrschung des eigenen Faches, der eigenen Disziplin	2,1	1,3	3,0	2,2	1,8
Anzahl	10	4	5	19	521

Frage A19: Inwieweit werden die folgenden Fähigkeiten / Kompetenzen in Ihrer gegenwärtigen Erwerbstätigkeit gefordert? Antwortskala von 1 = 'In sehr hohem Maße' bis 5 = 'Gar nicht'.

Tabelle 21 Geforderte Kompetenzen in der gegenwärtigen Erwerbstätigkeit (Standardabweichung; nur Absolvent*innen, die derzeit erwerbstätig sind)

	Geo (2FB)	Geo (M Gym)	WiSo (M)	Geographie (LE)	Uni ges
Fähigkeit, Informationen aus verschiedenen Quellen zu beschaffen	1,6	1,0	,8	1,3	1,1
Fähigkeit, Zusammenhänge zu erkennen	1,3	,5	,5	1,2	1,1
Fähigkeit, Relevanz von Informationen zu beurteilen	1,6	1,5	,4	1,4	1,1
Fähigkeit, Entscheidungen zu treffen	1,1	,5	,8	1,1	1,0
Fähigkeit, Strategien zur Problemlösung zu entwickeln	1,3	,5	,9	1,2	1,0
Fähigkeit, zu planen und zu organisieren	1,2	,0	,4	1,0	1,0
Fähigkeit, sich mündlich adäquat auszudrücken	,9	,5	,5	,8	1,0
Fähigkeit, sich schriftlich adäquat auszudrücken	1,4	1,0	,5	1,2	1,1
Fähigkeit, auf Englisch zu kommunizieren	1,2	1,9	1,1	1,2	1,4
Fähigkeit, sich selbst zu reflektieren	1,6	,6	1,0	1,4	1,2
Fähigkeit, mit empfangener Kritik umzugehen	1,2	,5	1,3	1,3	1,1
Fähigkeit, konstruktiv Kritik zu üben	1,3	,0	1,3	1,4	1,2
Fähigkeit, im Team zusammenzuarbeiten	1,5	,5	,9	1,3	1,1
Fähigkeit, theoretisches Wissen praktisch anzuwenden	1,3	,5	,5	1,2	1,2
Fähigkeit, sich neuen Situationen flexibel anzupassen	1,0	,5	1,3	1,1	,9
Fähigkeit, neue Ideen zu entwickeln	1,5	1,0	1,1	1,3	1,1
Fähigkeit, eigenständig zu arbeiten	1,0	,5	,5	,8	,7
Beherrschung des eigenen Faches, der eigenen Disziplin	1,4	,5	,7	1,3	1,0
Anzahl	10	4	5	19	521

Frage A19: Inwieweit werden die folgenden Fähigkeiten / Kompetenzen in Ihrer gegenwärtigen Erwerbstätigkeit gefordert? Antwortskala von 1 = 'In sehr hohem Maße' bis 5 = 'Gar nicht'.

Tabelle 22 Gefordertes Kompetenzniveau in der gegenwärtigen Erwerbstätigkeit (Prozent; Antwortkategorien 1 und 2; nur Absolvent*innen, die derzeit erwerbstätig sind)

	Geo (2FB)	Geo (M Gym)	WiSo (M)	Geographie (LE)	Uni ges
Fähigkeit, Informationen aus verschiedenen Quellen zu beschaffen	50	75	60	58	74
Fähigkeit, Zusammenhänge zu erkennen	60	100	100	79	81
Fähigkeit, Relevanz von Informationen zu beurteilen	60	75	100	74	80
Fähigkeit, Entscheidungen zu treffen	50	100	60	63	80
Fähigkeit, Strategien zur Problemlösung zu entwickeln	50	100	80	68	78
Fähigkeit, zu planen und zu organisieren	70	100	100	84	81
Fähigkeit, sich mündlich adäquat auszudrücken	70	100	60	74	80
Fähigkeit, sich schriftlich adäquat auszudrücken	50	75	100	68	75
Fähigkeit, auf Englisch zu kommunizieren	10	25	20	16	28
Fähigkeit, sich selbst zu reflektieren	40	100	40	53	66
Fähigkeit, mit empfangener Kritik umzugehen	50	100	40	58	72
Fähigkeit, konstruktiv Kritik zu üben	60	100	40	63	61
Fähigkeit, im Team zusammenzuarbeiten	50	100	60	63	70
Fähigkeit, theoretisches Wissen praktisch anzuwenden	50	100	0	47	66
Fähigkeit, sich neuen Situationen flexibel anzupassen	60	100	60	68	84
Fähigkeit, neue Ideen zu entwickeln	60	75	60	63	69
Fähigkeit, eigenständig zu arbeiten	90	100	100	95	95
Beherrschung des eigenen Faches, der eigenen Disziplin	70	100	20	63	81
Anzahl	10	4	5	19	521

Frage A19: Inwieweit werden die folgenden Fähigkeiten / Kompetenzen in Ihrer gegenwärtigen Erwerbstätigkeit gefordert? Antwortskala von 1 = 'In sehr hohem Maße' bis 5 = 'Gar nicht'.

Tabelle 23 Gefordertes Kompetenzniveau in der gegenwärtigen Erwerbstätigkeit (Prozent; Antwortkategorien 4 und 5; nur Absolvent*innen, die derzeit erwerbstätig sind)

	Geo (2FB)	Geo (M Gym)	WiSo (M)	Geographie (LE)	Uni ges
Fähigkeit, Informationen aus verschiedenen Quellen zu beschaffen	30	0	0	16	11
Fähigkeit, Zusammenhänge zu erkennen	30	0	0	16	10
Fähigkeit, Relevanz von Informationen zu beurteilen	20	25	0	16	9
Fähigkeit, Entscheidungen zu treffen	30	0	0	16	7
Fähigkeit, Strategien zur Problemlösung zu entwickeln	20	0	0	11	7
Fähigkeit, zu planen und zu organisieren	20	0	0	11	8
Fähigkeit, sich mündlich adäquat auszudrücken	0	0	0	0	7
Fähigkeit, sich schriftlich adäquat auszudrücken	20	0	0	11	11
Fähigkeit, auf Englisch zu kommunizieren	70	50	80	68	53
Fähigkeit, sich selbst zu reflektieren	40	0	40	32	15
Fähigkeit, mit empfangener Kritik umzugehen	20	0	40	21	10
Fähigkeit, konstruktiv Kritik zu üben	30	0	60	32	19
Fähigkeit, im Team zusammenzuarbeiten	40	0	20	26	12
Fähigkeit, theoretisches Wissen praktisch anzuwenden	20	0	40	21	16
Fähigkeit, sich neuen Situationen flexibel anzupassen	10	0	20	11	6
Fähigkeit, neue Ideen zu entwickeln	30	0	20	21	12
Fähigkeit, eigenständig zu arbeiten	10	0	0	5	3
Beherrschung des eigenen Faches, der eigenen Disziplin	20	0	20	16	9
Anzahl	10	4	5	19	521

Frage A19: Inwieweit werden die folgenden Fähigkeiten / Kompetenzen in Ihrer gegenwärtigen Erwerbstätigkeit gefordert? Antwortskala von 1 = 'In sehr hohem Maße' bis 5 = 'Gar nicht'.

B. Zum Zusammenhang von Studium und Beruf

Tabelle 24 **Verwendbarkeit der im Studium erworbenen Qualifikationen im Beruf (Prozent; arithmetischer Mittelwert etc.; nur Absolvent*innen, die derzeit erwerbstätig sind)**

	Geo (2FB)	Geo (M Gym)	WiSo (M)	Geographie (LE)	Uni ges
Verwendung der im Studium erworbenen Qualifikationen bei den beruflichen Aufgaben					
1 In sehr hohem Maße	18	0	29	20	11
2	18	50	14	20	28
3	18	50	57	35	30
4	27	0	0	15	19
5 Gar nicht	18	0	0	10	11
Gesamt	100	100	100	100	100
Anzahl	11	2	7	20	368
Zusammengefasste Werte					
1,2	36	50	43	40	40
3	18	50	57	35	30
4,5	45	0	0	25	30
Arithmetischer Mittelwert	3,1	2,5	2,3	2,8	2,9
Standardabw.	1,4	,7	1,0	1,3	1,2

Frage B1: Wenn Sie Ihre heutigen beruflichen Aufgaben insgesamt betrachten: In welchem Ausmaß verwenden Sie Ihre im Studium erworbenen Qualifikationen? Antwortskala von 1 = 'In sehr hohem Maße' bis 5 = 'Gar nicht'.

Tabelle 25 **Angemessenheit der beruflichen Situation zur Ausbildung (Prozent; arithmetischer Mittelwert etc.; nur Absolvent*innen, die derzeit erwerbstätig sind)**

	Geo (2FB)	Geo (M Gym)	WiSo (M)	Geographie (LE)	Uni ges
Ausbildungsadäquate berufliche Situation					
1 In sehr hohem Maße	30	50	14	26	14
2	30	50	71	47	36
3	30	0	14	21	30
4	10	0	0	5	14
5 Gar nicht	0	0	0	0	7
Gesamt	100	100	100	100	100
Anzahl	10	2	7	19	355
Zusammengefasste Werte					
1,2	60	100	86	74	50
3	30	0	14	21	30
4,5	10	0	0	5	20
Arithmetischer Mittelwert	2,2	1,5	2,0	2,1	2,6
Standardabw.	1,0	,7	,6	,8	1,1

Frage B2: Wenn Sie alle Aspekte Ihrer beruflichen Situation (Status, Position, Einkommen, Arbeitsaufgaben usw.) bezogen auf Ihre derzeitige Beschäftigung berücksichtigen: In welchem Maße ist Ihre berufliche Situation Ihrer Ausbildung angemessen? Antwortskala von 1 = 'In sehr hohem Maße' bis 5 = 'Gar nicht'.

Tabelle 26 Adäquate Beschäftigungssituation (arithmetischer Mittelwert)

	Geo (2FB)	Geo (M Gym)	WiSo (M)	Geographie (LE)	Uni ges
Hinsichtlich der beruflichen Position	2,2	1,0	1,9	1,9	2,4
Hinsichtlich des Niveaus der Arbeitsaufgaben	2,0	1,5	1,6	1,8	2,3
Hinsichtlich der fachlichen Qualifikation (Studienfach)	3,0	1,5	2,3	2,6	2,7
Anzahl	10	2	7	19	350

Frage B3: Würden Sie sagen, dass Sie entsprechend Ihrer Hochschulqualifikation beschäftigt sind? Antwortskala von 1 = 'Ja, auf jeden Fall' bis 5 = 'Nein, auf keinen Fall'.

Tabelle 27 Adäquate Beschäftigungssituation (Standardabweichung)

	Geo (2FB)	Geo (M Gym)	WiSo (M)	Geographie (LE)	Uni ges
Hinsichtlich der beruflichen Position	1,4	,0	,9	1,2	1,4
Hinsichtlich des Niveaus der Arbeitsaufgaben	1,2	,7	,8	1,0	1,3
Hinsichtlich der fachlichen Qualifikation (Studienfach)	1,6	,7	1,1	1,4	1,4
Anzahl	10	2	7	19	350

Frage B3: Würden Sie sagen, dass Sie entsprechend Ihrer Hochschulqualifikation beschäftigt sind? Antwortskala von 1 = 'Ja, auf jeden Fall' bis 5 = 'Nein, auf keinen Fall'.

Tabelle 28 Adäquate Beschäftigungssituation (Prozent; Antwortkategorien 1 und 2)

	Geo (2FB)	Geo (M Gym)	WiSo (M)	Geographie (LE)	Uni ges
Hinsichtlich der beruflichen Position	70	100	71	74	60
Hinsichtlich des Niveaus der Arbeitsaufgaben	70	100	86	79	64
Hinsichtlich der fachlichen Qualifikation (Studienfach)	50	100	57	58	51
Anzahl	10	2	7	19	350

Frage B3: Würden Sie sagen, dass Sie entsprechend Ihrer Hochschulqualifikation beschäftigt sind? Antwortskala von 1 = 'Ja, auf jeden Fall' bis 5 = 'Nein, auf keinen Fall'.

Tabelle 29 Adäquate Beschäftigungssituation (Prozent; Antwortkategorien 4 und 5)

	Geo (2FB)	Geo (M Gym)	WiSo (M)	Geographie (LE)	Uni ges
Hinsichtlich der beruflichen Position	20	0	0	11	22
Hinsichtlich des Niveaus der Arbeitsaufgaben	20	0	0	11	19
Hinsichtlich der fachlichen Qualifikation (Studienfach)	40	0	14	26	29
Anzahl	10	2	7	19	350

Frage B3: Würden Sie sagen, dass Sie entsprechend Ihrer Hochschulqualifikation beschäftigt sind? Antwortskala von 1 = 'Ja, auf jeden Fall' bis 5 = 'Nein, auf keinen Fall'.

Tabelle 30 Beziehung zwischen Studienfach und den derzeitigen beruflichen Aufgaben (Prozent; nur Absolvent*innen, die derzeit erwerbstätig sind)

	Geo (2FB)	Geo (M Gym)	WiSo (M)	Geographie (LE)	Uni ges
Beziehung zwischen Studienfach und den beruflichen Aufgaben					
Meine Fachrichtung ist die einzig mögliche/beste Fachrichtung für meine beruflichen Aufgaben	40	50	14	32	26
Einige andere Fachrichtungen hätten mich ebenfalls auf meine beruflichen Aufgaben vorbereiten können	20	50	71	42	48
Eine andere Fachrichtung wäre nützlicher für meine beruflichen Aufgaben	20	0	14	16	13
In meinem beruflichen Aufgabenfeld kommt es gar nicht auf die Fachrichtung an	20	0	0	11	13
Gesamt	100	100	100	100	100
Anzahl	10	2	7	19	346

Frage B4: Wie würden Sie die Beziehung zwischen Ihrem Studienfach und Ihrem derzeitigen beruflichen Aufgabenfeld charakterisieren?

Tabelle 31 Geeignetes Abschlussniveau für gegenwärtige Erwerbstätigkeit (Prozent; nur Absolvent*innen, die derzeit erwerbstätig sind)

	Geo (2FB)	Geo (M Gym)	WiSo (M)	Geographie (LE)	Uni ges
Geeignetes Abschlussniveau für die Beschäftigung					
Promotion	0	0	0	0	4
Master, Diplom, Staatsexamen, Magister	30	100	86	58	45
Bachelor	50	0	14	32	30
Kein Hochschulabschluss erforderlich	20	0	0	11	21
Gesamt	100	100	100	100	100
Anzahl	10	2	7	19	348

Frage B5: Welches Abschlussniveau ist Ihrer Meinung nach für Ihre derzeitige Beschäftigung am besten geeignet?

Tabelle 32 Erforderliches Abschlussniveau für gegenwärtige Erwerbstätigkeit (Prozent; nur Absolvent*innen, die derzeit erwerbstätig sind)

	Geo (2FB)	Geo (M Gym)	WiSo (M)	Geographie (LE)	Uni ges
Beziehung zwischen Studienfach und den beruflichen Aufgaben					
ein Hochschulabschluss zwingend erforderlich ist (z. B. Arzt*Ärztin, Apotheker*in, Lehrer*in)?	30	100	86	58	36
ein Hochschulabschluss die Regel ist?	30	0	14	21	33
ein Hochschulabschluss nicht die Regel, aber von Vorteil ist?	10	0	0	5	19
ein Hochschulabschluss keine Bedeutung hat?	30	0	0	16	12
Gesamt	100	100	100	100	100
Anzahl	10	2	7	19	347

Frage B6: Arbeiten Sie in einer Position, in der...

Tabelle 33 Gründe für die Aufnahme einer studienfernen Beschäftigung (Prozent; Mehrfachnennungen; nur Absolvent*innen, die derzeit erwerbstätig sind)

	Geo (2FB)	Geo (M Gym)	WiSo (M)	Geographie (LE)	Uni ges
Gründe für die Aufnahme einer studienfernen Beschäftigung					
Trifft nicht zu: Meine berufliche Situation steht in engem Zusammenhang zum Studium	25	100	67	47	42
Meine gegenwärtige Beschäftigung ist für mich ein Zwischenschritt, da ich mich noch beruflich orientiere	13	0	0	7	24
Ich habe (noch) keine angemessene Beschäftigung gefunden	0	0	0	0	7
Ich erhalte in meiner gegenwärtigen Tätigkeit ein höheres Einkommen	13	0	0	7	7
Meine gegenwärtige Beschäftigung bietet mir mehr Sicherheit	13	0	0	7	16
Meine gegenwärtige Beschäftigung entspricht eher meinen Interessen	25	0	17	20	24
Meine gegenwärtige Beschäftigung erlaubt mir eine zeitlich flexible Tätigkeit	38	0	0	20	25
Meine gegenwärtige Beschäftigung ermöglicht mir, an einem gewünschten Ort zu arbeiten	25	0	0	13	21
Meine gegenwärtige Beschäftigung erlaubt mir die Berücksichtigung von Bedürfnissen der Familie/Kinder	13	0	0	7	7
Sonstiges:	50	0	17	33	14
Gesamt	213	100	100	160	186
Anzahl	8	1	6	15	325

Frage B7: Wenn Sie Ihre berufliche Situation als Ihrer Ausbildung wenig angemessen oder inhaltlich wenig mit Ihrem Studium verbunden sehen, warum haben Sie eine solche Beschäftigung aufgenommen? Mehrfachnennungen möglich.

Tabelle 34 Entsprechung von Erwartungen und beruflicher Situation (arithmetischer Mittelwert)

	Geo (2FB)	Geo (M Gym)	WiSo (M)	Geographie (LE)	Uni ges
... die Sie bei Studienbeginn hatten?	2,1	2,7	2,2	2,2	2,8
... die Sie bei Studienabschluss hatten?	2,1	2,0	2,1	2,1	2,7
Anzahl	8	3	7	18	531

Frage B8: Wenn Sie alle Aspekte Ihrer beruflichen Situation berücksichtigen: Inwieweit entspricht Ihre derzeitige berufliche Situation den Erwartungen, ... Antwortskala von 1 = 'Viel besser als erwartet' bis 5 = 'Viel schlechter als erwartet'.

Tabelle 35 Entsprechung von Erwartungen und beruflicher Situation (Standardabweichung)

	Geo (2FB)	Geo (M Gym)	WiSo (M)	Geographie (LE)	Uni ges
... die Sie bei Studienbeginn hatten?	,8	1,2	1,0	,9	1,1
... die Sie bei Studienabschluss hatten?	,6	1,7	,7	,8	,9
Anzahl	8	3	7	18	531

Frage B8: Wenn Sie alle Aspekte Ihrer beruflichen Situation berücksichtigen: Inwieweit entspricht Ihre derzeitige berufliche Situation den Erwartungen, ... Antwortskala von 1 = 'Viel besser als erwartet' bis 5 = 'Viel schlechter als erwartet'.

Tabelle 36 Entsprechung von Erwartungen und beruflicher Situation (Prozent; Antwortkategorien 1 und 2)

	Geo (2FB)	Geo (M Gym)	WiSo (M)	Geographie (LE)	Uni ges
... die Sie bei Studienbeginn hatten?	63	67	50	59	37
... die Sie bei Studienabschluss hatten?	75	67	71	72	43
Anzahl	8	3	7	18	531

Frage B8: Wenn Sie alle Aspekte Ihrer beruflichen Situation berücksichtigen: Inwieweit entspricht Ihre derzeitige berufliche Situation den Erwartungen, ... Antwortskala von 1 = 'Viel besser als erwartet' bis 5 = 'Viel schlechter als erwartet'.

Tabelle 37 Entsprechung von Erwartungen und beruflicher Situation (Prozent; Antwortkategorien 4 und 5)

	Geo (2FB)	Geo (M Gym)	WiSo (M)	Geographie (LE)	Uni ges
... die Sie bei Studienbeginn hatten?	0	33	0	6	22
... die Sie bei Studienabschluss hatten?	0	33	0	6	15
Anzahl	8	3	7	18	531

Frage B8: Wenn Sie alle Aspekte Ihrer beruflichen Situation berücksichtigen: Inwieweit entspricht Ihre derzeitige berufliche Situation den Erwartungen, ... Antwortskala von 1 = 'Viel besser als erwartet' bis 5 = 'Viel schlechter als erwartet'.

Tabelle 38 Zufriedenheit mit dem Studium insgesamt (Prozente, Mittelwerte etc.)

	Geo (2FB)	Geo (M Gym)	WiSo (M)	Geographie (LE)	Uni ges
Zufriedenheit mit dem Studium insgesamt					
1 Sehr zufrieden	4	0	57	15	16
2	70	75	29	62	43
3	22	25	14	21	27
4	4	0	0	3	12
5 Sehr unzufrieden	0	0	0	0	3
Gesamt	100	100	100	100	100
Anzahl	23	4	7	34	811
Zusammengefasste Werte					
1,2	74	75	86	76	59
3	22	25	14	21	27
4,5	4	0	0	3	14
Arithmetischer Mittelwert	2,3	2,3	1,6	2,1	2,4
Standardabw.	,6	,5	,8	,7	1,0

Frage B9: Wie zufrieden sind Sie aus heutiger Sicht mit Ihrem Studium an der Universität Osnabrück insgesamt? Antwortskala von 1 = 'Sehr zufrieden' bis 5 = 'Sehr unzufrieden'.

Tabelle 39 Rückblickende Studienentscheidung (arithmetischer Mittelwert)

	Geo (2FB)	Geo (M Gym)	WiSo (M)	Geographie (LE)	Uni ges
... denselben Studiengang wählen?	2,3	1,0	2,0	2,1	2,1
... dieselbe Hochschule wählen?	2,6	1,8	2,1	2,4	2,1
... wieder studieren?	1,6	1,5	1,4	1,6	1,5
Anzahl	23	4	7	34	811

Frage B10: Wenn Sie - rückblickend - noch einmal die freie Wahl hätten, würden Sie... Antwortskala von 1 = 'Sehr wahrscheinlich' bis 5 = 'Sehr unwahrscheinlich'.

Tabelle 40 Rückblickende Studienentscheidung (Standardabweichung)

	Geo (2FB)	Geo (M Gym)	WiSo (M)	Geographie (LE)	Uni ges
... denselben Studiengang wählen?	1,3	,0	1,2	1,2	1,3
... dieselbe Hochschule wählen?	1,1	1,0	,9	1,1	1,2
... wieder studieren?	1,1	,6	,8	1,0	1,0
Anzahl	23	4	7	34	811

Frage B10: Wenn Sie - rückblickend - noch einmal die freie Wahl hätten, würden Sie... Antwortskala von 1 = 'Sehr wahrscheinlich' bis 5 = 'Sehr unwahrscheinlich'.

Tabelle 41 Rückblickende Studienentscheidung (Prozent; Antwortkategorien 1 und 2 zusammengefasst)

	Geo (2FB)	Geo (M Gym)	WiSo (M)	Geographie (LE)	Uni ges
... denselben Studiengang wählen?	65	100	71	71	70
... dieselbe Hochschule wählen?	57	75	86	65	68
... wieder studieren?	83	100	86	85	87
Anzahl	23	4	7	34	811

Frage B10: Wenn Sie - rückblickend - noch einmal die freie Wahl hätten, würden Sie... Antwortskala von 1 = 'Sehr wahrscheinlich' bis 5 = 'Sehr unwahrscheinlich'.

Tabelle 42 Rückblickende Studienentscheidung (Prozent; Antwortkategorien 4 und 5 zusammengefasst)

	Geo (2FB)	Geo (M Gym)	WiSo (M)	Geographie (LE)	Uni ges
... denselben Studiengang wählen?	17	0	14	15	17
... dieselbe Hochschule wählen?	17	0	14	15	13
... wieder studieren?	9	0	0	6	6
Anzahl	23	4	7	34	811

Frage B10: Wenn Sie - rückblickend - noch einmal die freie Wahl hätten, würden Sie... Antwortskala von 1 = 'Sehr wahrscheinlich' bis 5 = 'Sehr unwahrscheinlich'.

Tabelle 43 Kontaktformen zur Universität Osnabrück (Prozent; Mehrfachnennungen)

	Geo (2FB)	Geo (M Gym)	WiSo (M)	Geographie (LE)	Uni ges
Vorhandene Kontaktformen zur Universität Osnabrück					
Newsletter oder ähnliche Informationen aus dem Fachbereich/Institut	52	50	43	50	39
Newsletter oder ähnliche Informationen aus der Hochschule	39	25	0	29	25
Einladung zu Festlichkeiten und Events der Hochschule (z. B. Universitätsball, Friedensgespräche etc.)	17	0	14	15	25
Einladung zu Abschlussfeiern des Fachbereichs/des Instituts	4	0	43	12	23
Beruflicher/wissenschaftlicher Kontakt zur Hochschule	4	0	14	6	15
Teilnahme an der Alumni-Datenbank	0	0	0	0	9
Information über Weiterbildungsangebote der Universität Osnabrück	13	0	14	12	7
Kontakte zu Lehrenden	35	0	14	26	27
Kontakte zu anderen Absolvent*innen	70	100	86	76	74
Sonstige Kontakte:	0	0	0	0	2
Nichts davon	9	0	0	6	11
Gesamt	243	175	229	232	257
Anzahl	23	4	7	34	799

Frage B11: Welche der folgenden Kontakte zur Universität Osnabrück haben Sie? Mehrfachnennungen möglich.

Tabelle 44 Gewünschte Kontaktformen zur Universität Osnabrück (arithmetischer Mittelwert)

	Geo (2FB)	Geo (M Gym)	WiSo (M)	Geographie (LE)	Uni ges
Newsletter oder ähnliche Informationen aus dem Fachbereich/Institut	2,8	2,0	3,6	2,9	2,6
Newsletter oder ähnliche Informationen aus der Hochschule	2,6	1,3	2,6	2,5	2,4
Einladung zu Festlichkeiten und Events der Hochschule (z. B. Universitätsball, Friedensgespräche etc.)	3,0	1,7	2,2	2,7	2,9
Einladung zu Abschlussfeiern des Fachbereichs/des Instituts	3,3	1,7	2,7	3,0	3,0
Beruflicher/wissenschaftlicher Kontakt zur Hochschule	3,2	1,7	3,2	3,0	3,2
Teilnahme an der Alumni-Datenbank	3,2	1,7	3,4	3,0	2,9
Information über Weiterbildungsangebote der Universität Osnabrück	3,4	1,7	3,4	3,2	3,2
Kontakte zu Lehrenden	3,3	2,0	3,4	3,1	3,0
Kontakte zu anderen Absolvent*innen	3,6	3,3	3,4	3,5	3,3
Anzahl	20	3	6	29	741

Frage B12: In welchem Ausmaß wünschen Sie sich die folgenden Kontakte zur Universität Osnabrück? Antwortskala von 1 = 'Weniger als bisher' bis 5 = 'Mehr als bisher'.

Tabelle 45 Gewünschte Kontaktformen zur Universität Osnabrück (Standardabweichung)

	Geo (2FB)	Geo (M Gym)	WiSo (M)	Geographie (LE)	Uni ges
Newsletter oder ähnliche Informationen aus dem Fachbereich/Institut	,9	1,0	,5	,9	1,1
Newsletter oder ähnliche Informationen aus der Hochschule	1,0	,6	,9	1,0	1,0
Einladung zu Festlichkeiten und Events der Hochschule (z. B. Universitätsball, Friedensgespräche etc.)	1,2	1,2	1,0	1,2	1,2
Einladung zu Abschlussfeiern des Fachbereichs/des Instituts	1,5	1,2	,8	1,4	1,3
Beruflicher/wissenschaftlicher Kontakt zur Hochschule	1,1	1,2	,8	1,1	1,2
Teilnahme an der Alumni-Datenbank	1,2	1,2	,5	1,2	1,2
Information über Weiterbildungsangebote der Universität Osnabrück	1,0	1,2	,5	1,0	1,3
Kontakte zu Lehrenden	,7	1,0	,5	,8	1,1
Kontakte zu anderen Absolvent*innen	,8	,6	,5	,7	1,0
Anzahl	20	3	6	29	741

Frage B12: In welchem Ausmaß wünschen Sie sich die folgenden Kontakte zur Universität Osnabrück? Antwortskala von 1 = 'Weniger als bisher' bis 5 = 'Mehr als bisher'.

Tabelle 46 Gewünschte Kontaktformen zur Universität Osnabrück (Prozent; Antwortkategorien 1 und 2 zusammengefasst)

	Geo (2FB)	Geo (M Gym)	WiSo (M)	Geographie (LE)	Uni ges
Newsletter oder ähnliche Informationen aus dem Fachbereich/Institut	28	67	0	27	35
Newsletter oder ähnliche Informationen aus der Hochschule	33	100	20	38	41
Einladung zu Festlichkeiten und Events der Hochschule (z. B. Universitätsball, Friedensgespräche etc.)	32	67	50	39	31
Einladung zu Abschlussfeiern des Fachbereichs/des Instituts	28	67	17	30	29
Beruflicher/wissenschaftlicher Kontakt zur Hochschule	17	67	20	23	21
Teilnahme an der Alumni-Datenbank	21	67	0	22	27
Information über Weiterbildungsangebote der Universität Osnabrück	16	67	0	19	23
Kontakte zu Lehrenden	11	67	0	15	23
Kontakte zu anderen Absolvent*innen	0	0	0	0	12
Anzahl	20	3	6	29	741

Frage B12: In welchem Ausmaß wünschen Sie sich die folgenden Kontakte zur Universität Osnabrück? Antwortskala von 1 = 'Weniger als bisher' bis 5 = 'Mehr als bisher'.

Tabelle 47 Gewünschte Kontaktformen zur Universität Osnabrück (Prozent; Antwortkategorien 4 und 5 zusammengefasst)

	Geo (2FB)	Geo (M Gym)	WiSo (M)	Geographie (LE)	Uni ges
Newsletter oder ähnliche Informationen aus dem Fachbereich/Institut	11	0	60	19	18
Newsletter oder ähnliche Informationen aus der Hochschule	6	0	0	4	8
Einladung zu Festlichkeiten und Events der Hochschule (z. B. Universitätsball, Friedensgespräche etc.)	42	0	0	29	29
Einladung zu Abschlussfeiern des Fachbereichs/des Instituts	50	0	0	33	32
Beruflicher/wissenschaftlicher Kontakt zur Hochschule	39	0	40	35	36
Teilnahme an der Alumni-Datenbank	42	0	40	37	26
Information über Weiterbildungsangebote der Universität Osnabrück	53	0	40	44	43
Kontakte zu Lehrenden	32	0	40	30	29
Kontakte zu anderen Absolvent*innen	45	33	40	43	41
Anzahl	20	3	6	29	741

Frage B12: In welchem Ausmaß wünschen Sie sich die folgenden Kontakte zur Universität Osnabrück? Antwortskala von 1 = 'Weniger als bisher' bis 5 = 'Mehr als bisher'.

C. Vor dem Studium

Tabelle 48 Land des Erwerbs der Hochschulzugangsberechtigung (Prozent)

	Geo (2FB)	Geo (M Gym)	WiSo (M)	Geographie (LE)	Uni ges
Land des Erwerbs der Studienberechtigung					
In Deutschland	100	100	100	100	97
In einem anderen Land	0	0	0	0	3
Gesamt	100	100	100	100	100
Anzahl	22	3	5	30	741

Frage C1: Wo haben Sie Ihre Studienberechtigung vor der Einschreibung erworben? Land.

Tabelle 49 Mobilität zum Studienort (Prozent)

	Geo (2FB)	Geo (M Gym)	WiSo (M)	Geographie (LE)	Uni ges
Erwerb der Studienberechtigung in anderem Bundesland					
Ja	62	50	60	61	45
Nein	38	50	40	39	55
Gesamt	100	100	100	100	100
Anzahl	21	2	5	28	715

Frage C1: Wo haben Sie Ihre Studienberechtigung vor der Einschreibung erworben? Mobilität.

Tabelle 50 Bundesland des Erwerbs der Hochschulzugangsberechtigung (Prozent)

	Geo (2FB)	Geo (M Gym)	WiSo (M)	Geographie (LE)	Uni ges
Bundesland Erwerb der Studienberechtigung					
Baden-Württemberg	0	50	0	4	2
Bayern	5	0	0	4	2
Berlin	0	0	0	0	1
Brandenburg	0	0	0	0	0
Bremen	0	0	0	0	1
Hamburg	5	0	0	4	1
Hessen	0	0	0	0	1
Mecklenburg-Vorpommern	0	0	0	0	0
Niedersachsen	38	50	40	39	55
Nordrhein-Westfalen	52	0	40	46	29
Rheinland-Pfalz	0	0	0	0	1
Sachsen	0	0	0	0	1
Sachsen-Anhalt	0	0	0	0	1
Schleswig-Holstein	0	0	20	4	2
Thüringen	0	0	0	0	1
Ausland	0	0	0	0	3
Gesamt	100	100	100	100	100
Anzahl	21	2	5	28	715

Frage C1: Wo haben Sie Ihre Studienberechtigung vor der Einschreibung erworben? Bundesland.

Tabelle 51 Region des Erwerbs der Hochschulzugangsberechtigung (Prozent)

	Geo (2FB)	Geo (M Gym)	WiSo (M)	Geographie (LE)	Uni ges
Region Erwerb der Studienberechtigung (Umkreis in km)					
Hochschulstandort	0	0	0	0	14
Region der Hochschule	48	0	20	39	19
Deutschland	52	100	80	61	64
Ausland	0	0	0	0	3
Gesamt	100	100	100	100	100
Anzahl	21	2	5	28	715

Frage C1: Wo haben Sie Ihre Studienberechtigung vor der Einschreibung erworben? Region.

Tabelle 52 Art der Studienberechtigung (Prozent)

	Geo (2FB)	Geo (M Gym)	WiSo (M)	Geographie (LE)	Uni ges
Art der Studienberechtigung					
Allgemeine Hochschulreife (Abitur)	100	100	100	100	90
Fachhochschulreife	0	0	0	0	6
Fachgebundene Hochschulreife	0	0	0	0	2
Fachbezogene Hochschulzugangsberechtigung durch Prüfung ('Immaturenprüfung')	0	0	0	0	0
Berufliche Qualifizierung (Meister*in, Fachwirt*innen [IHK], staatlich geprüfte*r Techniker*in, Betriebswirt*in, o.ä.)	0	0	0	0	1
Sonstiges	0	0	0	0	1
Gesamt	100	100	100	100	100
Anzahl	22	3	5	30	745

Frage C2: Welche Art der Studienberechtigung hatten Sie bei der ersten Einschreibung an einer deutschen Hochschule?

Tabelle 53 Durchschnittsnote des Studienberechtigungszeugnisses (Mittelwerte etc.)

	Geo (2FB)	Geo (M Gym)	WiSo (M)	Geographie (LE)	Uni ges
Durchschnittsnote					
Arithm. Mittelwert	2,5	2,3	2,5	2,5	2,2
Median	2,6	2,8	2,5	2,6	2,2
Standardabw.	,5	,9	,4	,5	,6
Minimum	1,6	1,3	2,0	1,3	,9
Maximum	3,5	2,8	2,9	3,5	3,8
Anzahl	21	3	5	29	734

Frage C3: Welche Durchschnittsnote hatten Sie in dem Zeugnis, mit dem Sie Ihre Studienberechtigung erworben haben?

Tabelle 54 Erwerb eines beruflichen Abschlusses vor dem Studium (Prozent)

	Geo (2FB)	Geo (M Gym)	WiSo (M)	Geographie (LE)	Uni ges
Erwerb eines beruflichen Abschlusses vor dem Studium					
Ja	23	0	0	17	21
Nein	77	100	100	83	79
Gesamt	100	100	100	100	100
Anzahl	22	3	5	30	740

Frage C4: Haben Sie vor der ersten Einschreibung einen beruflichen Abschluss erworben?

Tabelle 55 Fachlicher Zusammenhang von Berufsausbildung und Studium (Prozente, Mittelwerte; nur Absolvent*innen, die vor dem Studium einen beruflichen Abschluss erworben haben)

	Geo (2FB)	Geographie (LE)	Uni ges
Fachlicher Zusammenhang von Berufsausbildung und Studium			
1 In sehr hohem Maße	0	0	34
2	20	20	21
3	0	0	12
4	0	0	6
5 Gar nicht	80	80	27
Gesamt	100	100	100
Anzahl	5	5	155
Zusammengefasste Werte			
1,2	20	20	55
3	0	0	12
4,5	80	80	34
Arithmetischer Mittelwert	4,4	4,4	2,7
Standardabw.	1,3	1,3	1,6

Frage C5: Inwieweit stand dieser berufliche Abschluss in einem fachlichen Zusammenhang mit Ihrem Studium? Antwortskala von 1 = 'In sehr hohem Maße' bis 5 = 'Gar nicht'.

Tabelle 56 Sonstige berufliche Erfahrungen (Prozent)

	Geo (2FB)	Geo (M Gym)	WiSo (M)	Geographie (LE)	Uni ges
Berufserfahrungen vor dem Studium					
Ja	68	33	40	60	46
Nein	32	67	60	40	54
Gesamt	100	100	100	100	100
Anzahl	22	3	5	30	734

Frage C6: Haben Sie vor der ersten Einschreibung, abgesehen von einer Berufsausbildung, berufliche Erfahrungen gesammelt?

Tabelle 57 Beschäftigungsformen vor dem Studium (Prozent; Mehrfachnennungen)

	Geo (2FB)	Geo (M Gym)	WiSo (M)	Geographie (LE)	Uni ges
Beschäftigungsformen vor dem Studium					
Nebentätigkeit/Minijob (nicht sozialversicherungspflichtig)	73	0	100	72	60
Sozialversicherungspflichtige Beschäftigung und/oder Selbstständigkeit in Teilzeit (bis zu 34 Stunden pro Woche)	20	0	0	17	17
Sozialversicherungspflichtige Beschäftigung und/oder Selbstständigkeit in Vollzeit (35 Stunden oder mehr pro Woche)	47	100	0	44	47
Gesamt	140	100	100	133	124
Anzahl	15	1	2	18	331

Frage C7: Welchen Beschäftigungsformen gingen Sie vor dem Studium nach? Mehrfachnennungen möglich.

Tabelle 58 Informationsquelle des Studienangebotes der Universität Osnabrück (Prozent; Mehrfachnennungen)

	Geo (2FB)	Geo (M Gym)	WiSo (M)	Geographie (LE)	Uni ges
Informationsquelle des Studienangebotes der Universität Osnabrück					
Durch Gespräche mit den eigenen Eltern	5	0	0	3	17
Durch Gespräche mit Freunden, Bekannten, Verwandten	27	0	20	24	39
Durch Gespräche mit meiner Partnerin/meinem Partner	14	0	20	14	5
Durch Gespräche mit Lehrer*innen	14	0	0	10	11
Durch Berichte in Lokalzeitungen	0	0	0	0	1
Durch Berichte in überregionalen Zeitungen	0	0	0	0	1
Durch Berichte in Radio/TV	0	0	0	0	0
Durch Veranstaltungen der Universität Osnabrück (z. B. Hochschulinformationstag)	32	0	20	28	22
Über die Zentrale Studienberatung (ZSB)	23	0	0	17	16
Über Printmedien der Universität Osnabrück (Flyer, Poster, Unizeitung etc.)	5	0	0	3	7
Über den Internetauftritt der Universität Osnabrück	73	100	80	76	71
Über die Zentrale Stelle der Studienplatzvergabe (ZVS)	0	50	0	3	6
Durch Informationsveranstaltungen an der Schule	9	0	0	7	5
Über die Agentur für Arbeit	5	0	0	3	5
Durch den Besuch von Bildungsmessen	0	0	0	0	3
Mittels Karriereratgebern	5	0	0	3	2
Über Hochschulrankings	18	0	60	24	14
Über onlinebasierte soziale Netzwerke (Xing, StudiVZ, Facebook)	14	0	0	10	5
Sonstiges:	0	0	0	0	6
Trifft nicht zu, ich habe mich nicht informiert.	9	0	20	10	2
Gesamt	250	150	220	238	236
Anzahl	22	2	5	29	725

Frage C8: Wie haben Sie sich vor Aufnahme des Studiums über das Studienangebot der Universität Osnabrück informiert? Mehrfachnennungen möglich.

Tabelle 59 Einfluss beruflicher Vorstellungen auf Studienwahl (Prozent)

	Geo (2FB)	Geo (M Gym)	WiSo (M)	Geographie (LE)	Uni ges
Berufliche Vorstellungen und Studienwahl					
Berufswunsch war ausschlaggebendes Kriterium für Studienwahl	68	50	20	59	51
Berufswunsch hatte einen Einfluss auf die Studienwahl	14	50	40	21	27
Berufswunsch hatte keinen Einfluss auf die Studienwahl	5	0	20	7	5
Ich hatte keinen Berufswunsch vor Studienantritt	14	0	20	14	17
Gesamt	100	100	100	100	100
Anzahl	22	2	5	29	732

Frage C9: Welchen Einfluss hatten Ihre beruflichen Vorstellungen auf Ihre Studienwahl?

D. Studienverlauf

Tabelle 60 Art des Abschlusses an der Universität Osnabrück im Prüfungsjahr 2021 (Prozent)

	Geo (2FB)	Geo (M Gym)	WiSo (M)	Geographie (LE)	Uni ges
Abschlussart					
Staatsexamen (ohne Lehramt)	0	0	0	0	7
Zwei-Fächer-Bachelor	100	0	0	67	20
Bachelor Berufliche Bildung	0	0	0	0	7
Bachelor Bildung, Erziehung und Unterricht	0	0	0	0	7
Bachelor (andere)	0	0	0	0	21
Master Lehramt an Grundschulen	0	0	0	0	5
Master Lehramt an Haupt- und Realschulen	0	0	0	0	2
Master Lehramt an berufsbildenden Schulen	0	0	0	0	7
Master Lehramt an Gymnasien	0	100	0	13	7
Master (andere)	0	0	100	20	17
Gesamt	100	100	100	100	100
Anzahl	30	6	9	45	969

Frage D1: Welchen Abschluss haben Sie im Wintersemester 2020/21 oder im Sommersemester 2021 an der Universität Osnabrück erworben?

Tabelle 61 Erstes Studienfach (Prozent)

	Geo (2FB)	Geo (M Gym)	WiSo (M)	Geographie (LE)	Uni ges
Erstes Studienfach					
Demokratisches Regieren und Zivilgesellschaft	0	0	0	0	1
Europäische Studien	0	0	0	0	1
Europäisches Regieren	0	0	0	0	1
Geographie/Erdkunde	80	83	0	64	3
Geschichte	0	0	0	0	2
Internationale Migration und Interkulturelle Beziehungen	0	0	0	0	2
Kunst/Kunstpädagogik	0	0	0	0	2
Kunstgeschichte	0	0	0	0	0
Kunst und Kommunikation	0	0	0	0	0
Politikwissenschaft/Politologie	0	0	0	0	0
Sozialwissenschaften	0	0	0	0	2
Soziologie	0	0	0	0	0
Textiles Gestalten	0	0	0	0	0
Wirtschafts- und Sozialgeographie	0	0	100	20	1
Elektrotechnik/Elektronik	0	0	0	0	1
Erziehungswissenschaft (Pädagogik)	0	0	0	0	2
Evangelische Theologie, -Religionslehre	0	0	0	0	1
Islamische Theologie	0	0	0	0	1
Katholische Theologie, -Religionslehre	0	0	0	0	1
Metalltechnik	0	0	0	0	1
Musik/Musikwissenschaft	0	0	0	0	1
Musikerziehung	0	0	0	0	1
Ökotoxikologie	0	0	0	0	1
Sachunterricht	0	0	0	0	1
Sozialpädagogik	0	0	0	0	0
Sport/Sportwissenschaft	0	0	0	0	1
Theologie und Kultur	0	0	0	0	0
Physik	0	0	0	0	2
Biologie/Biowissenschaften	0	0	0	0	6
Chemie	0	0	0	0	0
Nanosciences - Materials, Molecules and Cells	0	0	0	0	0
Angewandte Systemwissenschaft	0	0	0	0	0
Geoinformatik	3	0	0	2	0
Informatik	0	0	0	0	3
Mathematik	3	0	0	2	4
Umweltsysteme und Ressourcenmanagement	0	0	0	0	1
Umweltsystemwissenschaft	3	0	0	2	0
Anglistik/Englisch	3	17	0	4	5
English and American Studies	0	0	0	0	0
Französisch	0	0	0	0	1
Germanistik/Deutsch	3	0	0	2	9
Italienisch	0	0	0	0	0
Latein	0	0	0	0	1
Literatur und Kultur in Europa	0	0	0	0	1
Spanisch	3	0	0	2	1
Sprache in Europa	0	0	0	0	0
Cognitive Science (Kognitionswissenschaft)	0	0	0	0	7
Gesundheitswissenschaften/-management	0	0	0	0	4
Interkulturelle Psychologie	0	0	0	0	1
Klinische Psychologie	0	0	0	0	2

Kosmetologie	0	0	0	0	3
Pflegewissenschaft/-management	0	0	0	0	4
Philosophie	0	0	0	0	0
Psychologie	0	0	0	0	4
Betriebswirtschaftslehre	0	0	0	0	2
Economics	0	0	0	0	1
Volkswirtschaftslehre	0	0	0	0	0
Wirtschaftsinformatik	0	0	0	0	1
Rechtswissenschaft	0	0	0	0	7
Wirtschaftsrecht	0	0	0	0	3
Wirtschaftsstrafrecht	0	0	0	0	0
Gesamt	100	100	100	100	100
Anzahl	30	6	9	45	969

Frage D2: In welchem Studienfach / Studiengang haben Sie Ihren Abschluss erworben? Erstes Studienfach.

Tabelle 62 **Zweites Studienfach (Prozent)**

	Geo (2FB)	Geo (M Gym)	Geographie (LE)	Uni ges
Zweites Studienfach				
Geographie/Erdkunde	20	20	20	1
Geschichte	10	0	9	4
Kunst/Kunstpädagogik	0	0	0	1
Kunstgeschichte	0	0	0	1
Politikwissenschaft/Politologie	0	0	0	0
Soziologie	0	0	0	1
Textiles Gestalten	0	0	0	2
Erziehungswissenschaft (Pädagogik)	0	0	0	1
Evangelische Theologie, -Religionslehre	0	0	0	8
Islamische Theologie	3	0	3	1
Katholische Theologie, -Religionslehre	3	0	3	8
Metalltechnik	0	0	0	1
Musik/Musikwissenschaft	0	0	0	1
Musikerziehung	0	0	0	1
Sachunterricht	0	0	0	5
Sport/Sportwissenschaft	0	0	0	6
Physik	0	0	0	0
Biologie/Biowissenschaften	10	0	9	12
Chemie	0	0	0	3
Geoinformatik	3	0	3	0
Informatik	0	0	0	0
Mathematik	3	0	3	3
Umweltsystemwissenschaft	0	0	0	0
Anglistik/Englisch	20	20	20	9
Französisch	0	20	3	2
Germanistik/Deutsch	17	0	14	16
Italienisch	0	0	0	0
Latein	0	0	0	2
Spanisch	3	40	9	5
Philosophie	3	0	3	1
Volkswirtschaftslehre	0	0	0	1
Wirtschaftswissenschaft	3	0	3	0
Gesamt	100	100	100	100
Anzahl	30	5	35	527

Frage D2: In welchem Studienfach / Studiengang haben Sie Ihren Abschluss erworben? Zweites Studienfach.

Tabelle 63 **Studium an anderer Hochschule während des Studiums (Prozent)**

	Geo (2FB)	Geo (M Gym)	WiSo (M)	Geographie (LE)	Uni ges
Studium an anderer Hochschule während dem Studium/der Promotion					
Ja, in Deutschland	0	0	20	4	4
Ja, im Ausland	14	50	0	14	13
Nein	86	50	80	82	83
Gesamt	100	100	100	100	100
Anzahl	21	2	5	28	714

Frage D3: Haben Sie im Laufe dieses Studiums an einer anderen Hochschule studiert?

Tabelle 64 Abschluss- bzw. Durchschnittsnote (Mittelwerte etc.)

	Geo (2FB)	Geo (M Gym)	WiSo (M)	Geographie (LE)	Uni ges
Abschluss- bzw. Durchschnittsnote (Referenzstudium)					
Arithm. Mittelwert	2,3	1,3	1,8	2,1	1,9
Median	2,2	1,3	1,8	2,1	1,9
Standardabw.	,3	,0	,4	,4	,5
Minimum	1,8	1,3	1,3	1,3	1,0
Maximum	2,8	1,3	2,3	2,8	4,0
Anzahl	20	2	4	26	661

Frage D4: Welche Abschluss- bzw. Durchschnittsnote haben Sie in diesem Studium erreicht?

Tabelle 65 Anzahl der Fachsemester (Mittelwerte etc.)

	Geo (2FB)	Geo (M Gym)	WiSo (M)	Geographie (LE)	Uni ges
Anzahl der Fachsemester					
Arithm. Mittelwert	8,7	5,0	8,5	8,4	7,5
Median	8	5	9	8	7
Standardabw.	2,6	1,4	,7	2,6	2,7
Minimum	6	4	8	4	1
Maximum	16	6	9	16	22
Anzahl	21	2	2	25	684

Frage D5: Wie viele Fachsemester haben Sie insgesamt in dem Studiengang studiert, den Sie im Wintersemester 2020/21 oder Sommersemester 2021 abgeschlossen haben?

Tabelle 66 Anzahl der Hochschulsemeister (Mittelwerte etc.)

	Geo (2FB)	Geo (M Gym)	WiSo (M)	Geographie (LE)	Uni ges
Anzahl der Hochschulsemeister					
Arithm. Mittelwert	10,0	13,5	17,3	11,1	10,3
Median	10	14	16	10	10
Standardabw.	2,9	3,5	4,2	3,9	3,6
Minimum	6	11	14	6	0
Maximum	16	16	22	22	28
Anzahl	20	2	3	25	669

Frage D6: Wie viele Semester waren Sie insgesamt an Hochschulen eingeschrieben?

E. Studienbedingungen

Tabelle 67 Bewertung der Studienangebote und -bedingungen (arithmetischer Mittelwert)

	Geo (2FB)	Geo (M Gym)	WiSo (M)	Geographie (LE)	Uni ges
Zeitliche Koordination der Lehrveranstaltungen	2,8	2,0	2,0	2,6	2,4
Zugang zu erforderlichen Lehrveranstaltungen (z. B. Seminare, Übungen)	2,6	1,5	1,5	2,4	2,2
Möglichkeit, die Studienanforderungen in der dafür vorgesehenen Zeit zu erfüllen	2,6	1,5	2,0	2,4	2,5
System und Organisation von Prüfungen	2,6	1,5	1,0	2,3	2,4
Aufbau und Struktur des Studiums	2,4	2,5	1,5	2,3	2,5
Erwerb wissenschaftlicher Arbeitsweisen	2,7	1,5	1,5	2,5	2,5
Training von mündlicher Präsentation	3,1	2,0	1,0	2,8	2,9
Zeitliche Koordination der Lehrveranstaltungen	2,8	2,0	2,0	2,6	2,4
Aktualität der vermittelten Methoden	2,6	1,5	2,0	2,4	2,5
Didaktische Qualität der Lehre	3,1	1,5	1,5	2,8	2,7
Fachliche Qualität der Lehre	1,6	1,5	1,5	1,6	1,9
Fachliche Vertiefungsmöglichkeiten	2,7	1,5	2,5	2,6	2,5
Forschungsbezug von Lehre und Lernen	3,1	1,5	2,5	2,9	2,6
Kontakte zu Lehrenden	3,0	1,5	2,0	2,8	2,4
Kontakte zu Mitstudierenden	2,4	1,5	1,5	2,2	1,9
Vereinbarkeit mit familiären Verpflichtungen	2,4	1,5	2,0	2,3	2,5
Anzahl	21	2	2	25	642

Frage E1: Wie beurteilen Sie die folgenden Studienangebote und -bedingungen in Ihrem Fach? Antwortskala von 1 = 'Sehr gut' bis 5 = 'Sehr schlecht'.

Tabelle 68 Bewertung der Studienangebote und -bedingungen (Standardabweichung)

	Geo (2FB)	Geo (M Gym)	WiSo (M)	Geographie (LE)	Uni ges
Zeitliche Koordination der Lehrveranstaltungen	,7	,0	,0	,7	1,0
Zugang zu erforderlichen Lehrveranstaltungen (z. B. Seminare, Übungen)	1,1	,7	,7	1,1	1,2
Möglichkeit, die Studienanforderungen in der dafür vorgesehenen Zeit zu erfüllen	,9	,7	,0	,9	1,1
System und Organisation von Prüfungen	1,1	,7	,0	1,1	1,0
Aufbau und Struktur des Studiums	,8	,7	,7	,8	1,0
Erwerb wissenschaftlicher Arbeitsweisen	1,2	,7	,7	1,2	1,1
Training von mündlicher Präsentation	1,4	,0	,0	1,4	1,2
Verfassen von wissenschaftlichen Texten	1,4	,7	,7	1,4	1,2
Aktualität der vermittelten Methoden	1,0	,7	,0	1,0	1,0
Didaktische Qualität der Lehre	,7	,7	,7	,9	1,0
Fachliche Qualität der Lehre	,6	,7	,7	,6	,8
Fachliche Vertiefungsmöglichkeiten	,9	,7	,7	,9	1,0
Forschungsbezug von Lehre und Lernen	,7	,7	,7	,8	1,0
Kontakte zu Lehrenden	1,1	,7	1,4	1,2	1,1
Kontakte zu Mitstudierenden	1,2	,7	,7	1,2	1,0
Vereinbarkeit mit familiären Verpflichtungen	1,0	,7	1,4	1,0	1,0
Anzahl	21	2	2	25	642

Frage E1: Wie beurteilen Sie die folgenden Studienangebote und -bedingungen in Ihrem Fach? Antwortskala von 1 = 'Sehr gut' bis 5 = 'Sehr schlecht'.

Tabelle 69 Bewertung der Studienangebote und -bedingungen (Prozent; Antwortkategorien 1 und 2 zusammengefasst)

	Geo (2FB)	Geo (M Gym)	WiSo (M)	Geographie (LE)	Uni ges
Zeitliche Koordination der Lehrveranstaltungen	30	100	100	42	59
Zugang zu erforderlichen Lehrveranstaltungen (z. B. Seminare, Übungen)	40	100	100	50	66
Möglichkeit, die Studienanforderungen in der dafür vorgesehenen Zeit zu erfüllen	55	100	100	63	58
System und Organisation von Prüfungen	60	100	100	67	60
Aufbau und Struktur des Studiums	65	50	100	67	56
Erwerb wissenschaftlicher Arbeitsweisen	40	100	100	50	55
Training von mündlicher Präsentation	35	100	100	46	41
Verfassen von wissenschaftlichen Texten	45	100	100	54	47
Aktualität der vermittelten Methoden	60	100	100	67	56
Didaktische Qualität der Lehre	21	100	100	35	47
Fachliche Qualität der Lehre	95	100	100	96	80
Fachliche Vertiefungsmöglichkeiten	35	100	50	42	53
Forschungsbezug von Lehre und Lernen	15	100	50	25	47
Kontakte zu Lehrenden	30	100	50	38	56
Kontakte zu Mitstudierenden	65	100	100	71	75
Vereinbarkeit mit familiären Verpflichtungen	60	100	50	63	52
Anzahl	21	2	2	25	642

Frage E1: Wie beurteilen Sie die folgenden Studienangebote und -bedingungen in Ihrem Fach? Antwortskala von 1 = 'Sehr gut' bis 5 = 'Sehr schlecht'.

Tabelle 70 Bewertung der Studienangebote und -bedingungen (Prozent; Antwortkategorien 4 und 5 zusammengefasst)

	Geo (2FB)	Geo (M Gym)	WiSo (M)	Geographie (LE)	Uni ges
Zeitliche Koordination der Lehrveranstaltungen	10	0	0	8	15
Zugang zu erforderlichen Lehrveranstaltungen (z. B. Seminare, Übungen)	25	0	0	21	17
Möglichkeit, die Studienanforderungen in der dafür vorgesehenen Zeit zu erfüllen	20	0	0	17	19
System und Organisation von Prüfungen	20	0	0	17	12
Aufbau und Struktur des Studiums	10	0	0	8	17
Erwerb wissenschaftlicher Arbeitsweisen	25	0	0	21	19
Training von mündlicher Präsentation	35	0	0	29	36
Verfassen von wissenschaftlichen Texten	35	0	0	29	25
Aktualität der vermittelten Methoden	25	0	0	21	15
Didaktische Qualität der Lehre	32	0	0	26	20
Fachliche Qualität der Lehre	0	0	0	0	4
Fachliche Vertiefungsmöglichkeiten	15	0	0	13	17
Forschungsbezug von Lehre und Lernen	15	0	0	13	20
Kontakte zu Lehrenden	25	0	0	21	19
Kontakte zu Mitstudierenden	15	0	0	13	9
Vereinbarkeit mit familiären Verpflichtungen	10	0	0	8	14
Anzahl	21	2	2	25	642

Frage E1: Wie beurteilen Sie die folgenden Studienangebote und -bedingungen in Ihrem Fach? Antwortskala von 1 = 'Sehr gut' bis 5 = 'Sehr schlecht'.

Tabelle 71 Vermittlung von fachbezogenen Fremdsprachenkenntnissen (arithmetischer Mittelwert)

	Geo (2FB)	Geo (M Gym)	WiSo (M)	Geographie (LE)	Uni ges
Vorbereitung auf englischsprachige Fachkommunikation	3,5	4,0	3,0	3,5	3,4
Vorbereitung auf den Umgang mit englischsprachiger Literatur	3,3	3,5	1,5	3,2	3,3
Vorbereitung auf Fachkommunikation in einer anderen Fremdsprache	4,1	4,5	4,5	4,2	4,0
Vorbereitung auf den Umgang mit Literatur in einer anderen Fremdsprache	4,2	4,0	4,5	4,2	4,0
Anzahl	19	2	2	23	608

Frage E2: Wie beurteilen Sie die Vermittlung von fachbezogenen Fremdsprachenkenntnissen in Ihrem Fach? Antwortskala von 1 = 'Sehr gut' bis 5 = 'Sehr schlecht'.

Tabelle 72 Vermittlung von fachbezogenen Fremdsprachenkenntnissen (Standardabweichung)

	Geo (2FB)	Geo (M Gym)	WiSo (M)	Geographie (LE)	Uni ges
Vorbereitung auf englischsprachige Fachkommunikation	1,4	,0	1,4	1,3	1,3
Vorbereitung auf den Umgang mit englischsprachiger Literatur	1,3	,7	,7	1,3	1,4
Vorbereitung auf Fachkommunikation in einer anderen Fremdsprache	1,3	,7	,7	1,2	1,1
Vorbereitung auf den Umgang mit Literatur in einer anderen Fremdsprache	1,1	1,4	,7	1,0	1,1
Anzahl	19	2	2	23	608

Frage E2: Wie beurteilen Sie die Vermittlung von fachbezogenen Fremdsprachenkenntnissen in Ihrem Fach? Antwortskala von 1 = 'Sehr gut' bis 5 = 'Sehr schlecht'.

Tabelle 73 Vermittlung von fachbezogenen Fremdsprachenkenntnissen (Prozent; Antwortkategorien 1 und 2)

	Geo (2FB)	Geo (M Gym)	WiSo (M)	Geographie (LE)	Uni ges
Vorbereitung auf englischsprachige Fachkommunikation	25	0	50	25	28
Vorbereitung auf den Umgang mit englischsprachiger Literatur	26	0	100	30	31
Vorbereitung auf Fachkommunikation in einer anderen Fremdsprache	13	0	0	10	9
Vorbereitung auf den Umgang mit Literatur in einer anderen Fremdsprache	12	0	0	10	10
Anzahl	19	2	2	23	608

Frage E2: Wie beurteilen Sie die Vermittlung von fachbezogenen Fremdsprachenkenntnissen in Ihrem Fach? Antwortskala von 1 = 'Sehr gut' bis 5 = 'Sehr schlecht'.

Tabelle 74 Vermittlung von fachbezogenen Fremdsprachenkenntnissen (Prozent; Antwortkategorien 4 und 5)

	Geo (2FB)	Geo (M Gym)	WiSo (M)	Geographie (LE)	Uni ges
Vorbereitung auf englischsprachige Fachkommunikation	44	100	50	50	48
Vorbereitung auf den Umgang mit englischsprachiger Literatur	47	50	0	43	48
Vorbereitung auf Fachkommunikation in einer anderen Fremdsprache	75	100	100	80	68
Vorbereitung auf den Umgang mit Literatur in einer anderen Fremdsprache	76	50	100	76	68
Anzahl	19	2	2	23	608

Frage E2: Wie beurteilen Sie die Vermittlung von fachbezogenen Fremdsprachenkenntnissen in Ihrem Fach? Antwortskala von 1 = 'Sehr gut' bis 5 = 'Sehr schlecht'.

Tabelle 75 Bewertung der Beratungs- und Betreuungselemente (arithmetischer Mittelwert)

	Geo (2FB)	Geo (M Gym)	WiSo (M)	Geographie (LE)	Uni ges
Fachliche Beratung und Betreuung durch Lehrende	3,0	1,5	1,5	2,7	2,7
Besprechung von Klausuren, Hausarbeiten u. Ä.	3,5	3,0	1,5	3,3	3,1
Betreuung der Abschlussarbeit	4,2	4,0	2,0	4,0	3,2
Individuelle Berufsberatung in Ihrem Fach	5,3	5,5	3,0	5,2	4,4
Individuelle Studienberatung in Ihrem Fach	4,1	5,5	1,5	4,0	4,0
Anzahl	18	2	2	22	578

Frage E3: Wie beurteilen Sie die folgenden Beratungs- und Betreuungselemente in Ihrem Fach? Antwortskala von 1 = 'Sehr gut' bis 5 = 'Sehr schlecht'.

Tabelle 76 Bewertung der Beratungs- und Betreuungselemente (Standardabweichung)

	Geo (2FB)	Geo (M Gym)	WiSo (M)	Geographie (LE)	Uni ges
Fachliche Beratung und Betreuung durch Lehrende	1,4	,7	,7	1,4	1,3
Besprechung von Klausuren, Hausarbeiten u. Ä.	1,3	1,4	,7	1,4	1,5
Betreuung der Abschlussarbeit	2,0	2,8	,0	2,0	1,9
Individuelle Berufsberatung in Ihrem Fach	1,3	,7	-	1,3	1,5
Individuelle Studienberatung in Ihrem Fach	1,7	,7	,7	1,8	1,7
Anzahl	18	2	2	22	578

Frage E3: Wie beurteilen Sie die folgenden Beratungs- und Betreuungselemente in Ihrem Fach? Antwortskala von 1 = 'Sehr gut' bis 5 = 'Sehr schlecht'.

Tabelle 77 Bewertung der Beratungs- und Betreuungselemente (Prozent; Antwortkategorien 1 und 2 zusammengefasst)

	Geo (2FB)	Geo (M Gym)	WiSo (M)	Geographie (LE)	Uni ges
Fachliche Beratung und Betreuung durch Lehrende	41	100	100	52	56
Besprechung von Klausuren, Hausarbeiten u. Ä.	35	50	100	43	45
Betreuung der Abschlussarbeit	40	100	100	54	64
Individuelle Berufsberatung in Ihrem Fach	20	0	0	14	21
Individuelle Studienberatung in Ihrem Fach	33	0	100	40	37
Anzahl	18	2	2	22	578

Frage E3: Wie beurteilen Sie die folgenden Beratungs- und Betreuungselemente in Ihrem Fach? Antwortskala von 1 = 'Sehr gut' bis 5 = 'Sehr schlecht'.

Tabelle 78 Bewertung der Beratungs- und Betreuungselemente (Prozent; Antwortkategorien 4 und 5 zusammengefasst)

	Geo (2FB)	Geo (M Gym)	WiSo (M)	Geographie (LE)	Uni ges
Fachliche Beratung und Betreuung durch Lehrende	18	0	0	14	18
Besprechung von Klausuren, Hausarbeiten u. Ä.	41	50	0	38	28
Betreuung der Abschlussarbeit	30	0	0	23	17
Individuelle Berufsberatung in Ihrem Fach	40	100	0	43	53
Individuelle Studienberatung in Ihrem Fach	25	100	0	27	34
Anzahl	18	2	2	22	578

Frage E3: Wie beurteilen Sie die folgenden Beratungs- und Betreuungselemente in Ihrem Fach? Antwortskala von 1 = 'Sehr gut' bis 5 = 'Sehr schlecht'.

Tabelle 79 Beurteilung der bibliothekarischen Angebote (arithmetischer Mittelwert)

	Geo (2FB)	Geo (M Gym)	WiSo (M)	Geographie (LE)	Uni ges
Angebot und Qualität von Schulungen zur Informationsrecherche	2,6	1,5	2,0	2,5	2,5
Öffnungszeiten der Fach- / Bereichsbibliothek	2,5	3,5	3,0	2,7	2,0
Arbeitsbedingungen der Fach- / Bereichsbibliothek	2,3	4,0	2,5	2,4	2,1
Anzahl	19	2	2	23	601

Frage E4: Wie beurteilen Sie die bibliothekarischen Angebote in Ihrem Fach? Antwortskala von 1 = 'Sehr gut' bis 5 = 'Sehr schlecht'.

Tabelle 80 Beurteilung der bibliothekarischen Angebote (Standardabweichung)

	Geo (2FB)	Geo (M Gym)	WiSo (M)	Geographie (LE)	Uni ges
Angebot und Qualität von Schulungen zur Informationsrecherche	1,2	,7	1,4	1,2	1,0
Öffnungszeiten der Fach- / Bereichsbibliothek	,8	,7	,0	,8	,9
Arbeitsbedingungen der Fach- / Bereichsbibliothek	,7	,0	,7	,8	,9
Anzahl	19	2	2	23	601

Frage E4: Wie beurteilen Sie die bibliothekarischen Angebote in Ihrem Fach? Antwortskala von 1 = 'Sehr gut' bis 5 = 'Sehr schlecht'.

Tabelle 81 Beurteilung der bibliothekarischen Angebote (Prozent; Antwortkategorien 1 und 2)

	Geo (2FB)	Geo (M Gym)	WiSo (M)	Geographie (LE)	Uni ges
Angebot und Qualität von Schulungen zur Informationsrecherche	58	100	50	61	52
Öffnungszeiten der Fach- / Bereichsbibliothek	58	0	0	48	74
Arbeitsbedingungen der Fach- / Bereichsbibliothek	68	0	50	61	71
Anzahl	19	2	2	23	601

Frage E4: Wie beurteilen Sie die bibliothekarischen Angebote in Ihrem Fach? Antwortskala von 1 = 'Sehr gut' bis 5 = 'Sehr schlecht'.

Tabelle 82 Beurteilung der bibliothekarischen Angebote (Prozent; Antwortkategorien 4 und 5)

	Geo (2FB)	Geo (M Gym)	WiSo (M)	Geographie (LE)	Uni ges
Angebot und Qualität von Schulungen zur Informationsrecherche	21	0	0	17	17
Öffnungszeiten der Fach- / Bereichsbibliothek	16	50	0	17	8
Arbeitsbedingungen der Fach- / Bereichsbibliothek	5	100	0	13	7
Anzahl	19	2	2	23	601

Frage E4: Wie beurteilen Sie die bibliothekarischen Angebote in Ihrem Fach? Antwortskala von 1 = 'Sehr gut' bis 5 = 'Sehr schlecht'.

Tabelle 83 Bewertung der praxis- und berufsbezogenen Elemente (arithmetischer Mittelwert)

	Geo (2FB)	Geo (M Gym)	WiSo (M)	Geographie (LE)	Uni ges
Aktualität der vermittelten Lehrinhalte bezogen auf Praxisanforderungen	3,1	2,0	2,0	2,9	2,7
Verknüpfung von Theorie und Praxis	3,1	2,0	2,5	2,9	3,0
Vorbereitung auf den Beruf	3,8	2,0	2,5	3,6	3,4
Unterstützung bei der Stellensuche	4,0	5,0	3,5	4,0	4,0
Angebot berufsorientierender Veranstaltungen	4,0	3,0	3,5	3,9	3,7
Unterstützung bei der Suche geeigneter Praktikumsplätze	3,5	3,0	2,5	3,4	3,6
Lehrende aus der Praxis	3,5	1,0	2,5	3,3	3,0
Praxisbezogene Lehrinhalte	3,3	1,0	2,5	3,1	3,1
Projekte im Studium/Studienprojekte/Projektstudium	3,5	3,0	1,5	3,3	3,2
Pflichtpraktika / Praxissemester	2,6	2,0	2,0	2,5	2,9
Angebote zum Erwerb von Schlüsselkompetenzen	2,7	3,0	3,5	2,8	3,0
Anzahl	16	1	2	19	556

Frage E5: Wie beurteilen Sie die folgenden praxis- und berufsbezogenen Elemente in Ihrem Fach? Antwortskala von 1 = 'Sehr gut' bis 5 = 'Sehr schlecht'.

Tabelle 84 Bewertung der praxis- und berufsbezogenen Elemente (Standardabweichung)

	Geo (2FB)	Geo (M Gym)	WiSo (M)	Geographie (LE)	Uni ges
Aktualität der vermittelten Lehrinhalte bezogen auf Praxisanforderungen	,7	-	,0	,7	1,1
Verknüpfung von Theorie und Praxis	,9	-	,7	,9	1,2
Vorbereitung auf den Beruf	,9	-	,7	1,0	1,1
Unterstützung bei der Stellensuche	,9	-	,7	,9	1,0
Angebot berufsorientierender Veranstaltungen	,9	-	,7	,9	1,1
Unterstützung bei der Suche geeigneter Praktikumsplätze	1,1	-	,7	1,1	1,2
Lehrende aus der Praxis	,9	-	,7	1,1	1,2
Praxisbezogene Lehrinhalte	1,0	-	,7	1,1	1,1
Projekte im Studium/Studienprojekte/Projektstudium	,9	-	,7	1,1	1,2
Pflichtpraktika / Praxissemester	1,0	-	1,4	1,0	1,2
Angebote zum Erwerb von Schlüsselkompetenzen	1,1	-	,7	1,1	1,1
Anzahl	16	1	2	19	556

Frage E5: Wie beurteilen Sie die folgenden praxis- und berufsbezogenen Elemente in Ihrem Fach? Antwortskala von 1 = 'Sehr gut' bis 5 = 'Sehr schlecht'.

Tabelle 85 Bewertung der praxis- und berufsbezogenen Elemente (Prozent; Antwortkategorien 1 und 2 zusammengefasst)

	Geo (2FB)	Geo (M Gym)	WiSo (M)	Geographie (LE)	Uni ges
Aktualität der vermittelten Lehrinhalte bezogen auf Praxisanforderungen	19	100	100	32	50
Verknüpfung von Theorie und Praxis	25	100	50	32	35
Vorbereitung auf den Beruf	6	100	50	16	22
Unterstützung bei der Stellensuche	0	0	0	0	7
Angebot berufsorientierender Veranstaltungen	7	0	0	6	14
Unterstützung bei der Suche geeigneter Praktikumsplätze	15	0	50	19	17
Lehrende aus der Praxis	7	100	50	17	34
Praxisbezogene Lehrinhalte	19	100	50	26	32
Projekte im Studium/Studienprojekte/Projektstudium	8	0	100	19	29
Pflichtpraktika / Praxissemester	44	100	50	47	43
Angebote zum Erwerb von Schlüsselkompetenzen	36	0	0	29	35
Anzahl	16	1	2	19	556

Frage E5: Wie beurteilen Sie die folgenden praxis- und berufsbezogenen Elemente in Ihrem Fach? Antwortskala von 1 = 'Sehr gut' bis 5 = 'Sehr schlecht'.

Tabelle 86 Bewertung der praxis- und berufsbezogenen Elemente (Prozent; Antwortkategorien 4 und 5 zusammengefasst)

	Geo (2FB)	Geo (M Gym)	WiSo (M)	Geographie (LE)	Uni ges
Aktualität der vermittelten Lehrinhalte bezogen auf Praxisanforderungen	25	0	0	21	20
Verknüpfung von Theorie und Praxis	38	0	0	32	36
Vorbereitung auf den Beruf	63	0	0	53	49
Unterstützung bei der Stellensuche	64	100	50	65	67
Angebot berufsorientierender Veranstaltungen	73	0	50	67	60
Unterstützung bei der Suche geeigneter Praktikumsplätze	38	0	0	31	51
Lehrende aus der Praxis	40	0	0	33	33
Praxisbezogene Lehrinhalte	44	0	0	37	37
Projekte im Studium/Studienprojekte/Projektstudium	46	0	0	38	39
Pflichtpraktika / Praxissemester	6	0	0	5	27
Angebote zum Erwerb von Schlüsselkompetenzen	29	0	50	29	28
Anzahl	16	1	2	19	556

Frage E5: Wie beurteilen Sie die folgenden praxis- und berufsbezogenen Elemente in Ihrem Fach? Antwortskala von 1 = 'Sehr gut' bis 5 = 'Sehr schlecht'.

Tabelle 87 Bewertung der Ausstattung (arithmetischer Mittelwert)

	Geo (2FB)	Geo (M Gym)	WiSo (M)	Geographie (LE)	Uni ges
Verfügbarkeit notwendiger Literatur in der Fachbibliothek (inkl. Online-Ressourcen)	2,4	3,0	2,5	2,4	2,2
Zugang zu EDV-Diensten (Arbeitsplätze, WLAN etc.)	2,7	3,0	2,0	2,7	2,1
Verfügbarkeit von Lehr- und Lernräumen	3,1	5,0	3,5	3,2	2,6
Ausstattung der Lehr- und Lernräume (Technik, Arbeitsmittel etc.)	2,8	4,0	3,5	3,0	2,6
Verfügbarkeit von Laborplätzen	5,1	-	-	5,1	4,1
Apparative Ausstattung der Laborplätze	4,8	-	-	4,8	4,0
Anzahl	18	1	2	21	545

Frage E6: Wie beurteilen Sie die Ausstattung in Ihrem Fach? Antwortskala von 1 = 'Sehr gut' bis 5 = 'Sehr schlecht'.

Tabelle 88 Bewertung der Ausstattung (Standardabweichung)

	Geo (2FB)	Geo (M Gym)	WiSo (M)	Geographie (LE)	Uni ges
Verfügbarkeit notwendiger Literatur in der Fachbibliothek (inkl. Online-Ressourcen)	,7	-	,7	,7	1,0
Zugang zu EDV-Diensten (Arbeitsplätze, WLAN etc.)	1,1	-	1,4	1,1	1,1
Verfügbarkeit von Lehr- und Lernräumen	,8	-	,7	,9	1,3
Ausstattung der Lehr- und Lernräume (Technik, Arbeitsmittel etc.)	,5	-	,7	,6	1,1
Verfügbarkeit von Laborplätzen	1,5	-	-	1,5	1,9
Apparative Ausstattung der Laborplätze	1,8	-	-	1,8	2,0
Anzahl	18	1	2	21	545

Frage E6: Wie beurteilen Sie die Ausstattung in Ihrem Fach? Antwortskala von 1 = 'Sehr gut' bis 5 = 'Sehr schlecht'.

Tabelle 89 Bewertung der Ausstattung (Prozent; Antwortkategorien 1 und 2 zusammengefasst)

	Geo (2FB)	Geo (M Gym)	WiSo (M)	Geographie (LE)	Uni ges
Verfügbarkeit notwendiger Literatur in der Fachbibliothek (inkl. Online-Ressourcen)	61	0	50	57	67
Zugang zu EDV-Diensten (Arbeitsplätze, WLAN etc.)	39	0	50	38	68
Verfügbarkeit von Lehr- und Lernräumen	29	0	0	25	53
Ausstattung der Lehr- und Lernräume (Technik, Arbeitsmittel etc.)	22	0	0	19	51
Verfügbarkeit von Laborplätzen	0	0	0	0	53
Apparative Ausstattung der Laborplätze	50	0	0	50	61
Anzahl	18	1	2	21	545

Frage E6: Wie beurteilen Sie die Ausstattung in Ihrem Fach? Antwortskala von 1 = 'Sehr gut' bis 5 = 'Sehr schlecht'.

Tabelle 90 Bewertung der Ausstattung (Prozent; Antwortkategorien 4 und 5 zusammengefasst)

	Geo (2FB)	Geo (M Gym)	WiSo (M)	Geographie (LE)	Uni ges
Verfügbarkeit notwendiger Literatur in der Fachbibliothek (inkl. Online-Ressourcen)	6	0	0	5	11
Zugang zu EDV-Diensten (Arbeitsplätze, WLAN etc.)	22	0	0	19	11
Verfügbarkeit von Lehr- und Lernräumen	35	100	50	40	23
Ausstattung der Lehr- und Lernräume (Technik, Arbeitsmittel etc.)	6	100	50	14	19
Verfügbarkeit von Laborplätzen	0	0	0	0	15
Apparative Ausstattung der Laborplätze	0	0	0	0	9
Anzahl	18	1	2	21	545

Frage E6: Wie beurteilen Sie die Ausstattung in Ihrem Fach? Antwortskala von 1 = 'Sehr gut' bis 5 = 'Sehr schlecht'.

Tabelle 91 Bewertung zentraler Angebote der Universität Osnabrück (arithmetischer Mittelwert)

	Geo (2FB)	Geo (M Gym)	WiSo (M)	Geographie (LE)	Uni ges
Bereitgestellte Studieninformationen im Internet	2,5	-	1,5	2,3	2,1
Lernplattform Stud.IP	1,6	2,0	2,5	1,7	1,9
Zugang zu EDV-Diensten außerhalb der Fakultät (Arbeitsplätze, WLAN etc.)	2,6	4,0	2,0	2,6	2,2
Zentrale Studienberatung (ZSB)	2,4	4,0	2,5	2,6	2,4
Studierenden Information Osnabrück (StudiOS)	2,3	2,0	2,5	2,3	2,1
Universitätsbibliothek	2,2	3,0	2,0	2,3	1,9
Angebote des Sprachenzentrums	2,0	2,0	2,0	2,0	2,0
International Office	2,6	-	4,0	2,9	2,2
Zentrum für Lehrbildung (ZLB)	3,7	4,0	5,0	3,8	2,7
PATMOS (Mehrfächer-Prüfungsamt)	2,2	3,0	4,0	2,5	2,4
Career Service	3,0	-	5,0	3,5	2,7
Verzeichnis der überfachlichen Schlüsselkompetenzangebote 'Studieren PLuS'	2,5	-	5,0	3,0	2,6
Gleichstellungsbüro	3,0	-	5,0	3,7	2,5
Familien-Service	3,0	-	5,0	3,7	2,6
Angebote des Hochschulsports	2,1	-	3,5	2,4	1,9
Psychosoziale Beratungsstelle für Studierende (PSB)	2,7	-	5,0	3,3	2,1
Gründungsservice der Osnabrücker Hochschulen	3,0	-	1,0	2,3	2,6
Alumni-Datenbank der Universität Osnabrück	3,0	-	4,0	3,3	2,6
Anzahl	14	1	2	17	534

Frage E7: Wie bewerten Sie die folgenden zentralen Service- und Informationsangebote der Universität Osnabrück? Antwortskala von 1 = 'Sehr gut' bis 5 = 'Sehr schlecht'.

Tabelle 92 Bewertung zentraler Angebote der Universität Osnabrück (Standardabweichung)

	Geo (2FB)	Geo (M Gym)	WiSo (M)	Geographie (LE)	Uni ges
Bereitgestellte Studieninformationen im Internet	,5	-	,7	,6	,8
Lernplattform Stud.IP	,8	-	2,1	,9	,8
Zugang zu EDV-Diensten außerhalb der Fakultät (Arbeitsplätze, WLAN etc.)	,8	-	,0	,8	,9
Zentrale Studienberatung (ZSB)	,9	-	,7	,9	,9
Studierenden Information Osnabrück (Studios)	1,0	-	,7	,9	,8
Universitätsbibliothek	,7	-	,0	,7	,7
Angebote des Sprachenzentrums	,7	-	1,4	,7	,9
International Office	1,0	-	1,4	1,2	,9
Zentrum für Lehrbildung (ZLB)	,5	-	-	,6	1,0
PATMOS (Mehrfächer-Prüfungsamt)	,8	-	1,4	1,1	1,0
Career Service	,0	-	-	1,0	,9
Verzeichnis der überfachlichen Schlüsselkompetenzangebote 'Studieren PLuS'	,6	-	-	1,2	,9
Gleichstellungsbüro	,0	-	-	1,2	,9
Familien-Service	,0	-	-	1,2	,8
Angebote des Hochschulsports	,8	-	2,1	1,2	,8
Psychosoziale Beratungsstelle für Studierende (PSB)	,6	-	-	1,3	1,0
Gründungsservice der Osnabrücker Hochschulen	,0	-	-	1,2	,8
Alumni-Datenbank der Universität Osnabrück	,0	-	-	,6	,9
Anzahl	14	1	2	17	534

Frage E7: Wie bewerten Sie die folgenden zentralen Service- und Informationsangebote der Universität Osnabrück? Antwortskala von 1 = 'Sehr gut' bis 5 = 'Sehr schlecht'.

Tabelle 93 Bewertung zentraler Angebote der Universität Osnabrück (Prozent; Antwortkategorien 1 und 2 zusammengefasst)

	Geo (2FB)	Geo (M Gym)	WiSo (M)	Geographie (LE)	Uni ges
Bereitgestellte Studieninformationen im Internet	55	0	100	62	75
Lernplattform Stud.IP	86	100	50	82	82
Zugang zu EDV-Diensten außerhalb der Fakultät (Arbeitsplätze, WLAN etc.)	58	0	100	60	68
Zentrale Studienberatung (ZSB)	56	0	50	50	57
Studierenden Information Osnabrück (StudiOS)	75	100	50	73	73
Universitätsbibliothek	77	0	100	75	84
Angebote des Sprachenzentrums	80	100	50	77	70
International Office	43	0	0	33	63
Zentrum für Lehrbildung (ZLB)	0	0	0	0	40
PATMOS (Mehrfächer-Prüfungsamt)	60	0	0	46	55
Career Service	0	0	0	0	36
Verzeichnis der überfachlichen Schlüsselkompetenzangebote 'Studieren PLuS'	50	0	0	40	39
Gleichstellungsbüro	0	0	0	0	47
Familien-Service	0	0	0	0	36
Angebote des Hochschulsports	63	0	50	60	76
Psychosoziale Beratungsstelle für Studierende (PSB)	33	0	0	25	65
Gründungsservice der Osnabrücker Hochschulen	0	0	100	33	38
Alumni-Datenbank der Universität Osnabrück	0	0	0	0	35
Anzahl	14	1	2	17	534

Frage E7: Wie bewerten Sie die folgenden zentralen Service- und Informationsangebote der Universität Osnabrück? Antwortskala von 1 = 'Sehr gut' bis 5 = 'Sehr schlecht'.

Tabelle 94 Bewertung zentraler Angebote der Hochschule (Prozent; Antwortkategorien 4 und 5 zusammengefasst)

	Geo (2FB)	Geo (M Gym)	WiSo (M)	Geographie (LE)	Uni ges
Bereitgestellte Studieninformationen im Internet	0	0	0	0	5
Lernplattform Stud.IP	0	0	50	6	4
Zugang zu EDV-Diensten außerhalb der Fakultät (Arbeitsplätze, WLAN etc.)	17	100	0	20	10
Zentrale Studienberatung (ZSB)	11	100	0	17	10
Studierenden Information Osnabrück (StudiOS)	8	0	0	7	5
Universitätsbibliothek	8	0	0	6	3
Angebote des Sprachenzentrums	0	0	0	0	4
International Office	14	0	50	22	5
Zentrum für Lehrbildung (ZLB)	67	100	100	73	18
PATMOS (Mehrfächer-Prüfungsamt)	0	0	50	8	10
Career Service	0	0	100	25	9
Verzeichnis der überfachlichen Schlüsselkompetenzangebote 'Studieren PLuS'	0	0	100	20	8
Gleichstellungsbüro	0	0	100	33	8
Familien-Service	0	0	100	33	8
Angebote des Hochschulsports	0	0	50	10	3
Psychosoziale Beratungsstelle für Studierende (PSB)	0	0	100	25	4
Gründungsservice der Osnabrücker Hochschulen	0	0	0	0	4
Alumni-Datenbank der Universität Osnabrück	0	0	100	33	8
Anzahl	14	1	2	17	534

Frage E7: Wie bewerten Sie die folgenden zentralen Service- und Informationsangebote der Universität Osnabrück? Antwortskala von 1 = 'Sehr gut' bis 5 = 'Sehr schlecht'.

Tabelle 95 Diskriminierungserfahrungen im Studium (Prozent; Mehrfachnennungen)

	Geo (2FB)	Geo (M Gym)	WiSo (M)	Geographie (LE)	Uni ges
Diskriminierungserfahrungen im Studium					
Aus rassistischen Gründen bzw. aufgrund der Staatsangehörigkeit	6	0	0	5	3
Aufgrund der Sprache (Geringschätzung von (Minderheiten-) Sprachen)	6	0	0	5	1
Aufgrund der geschlechtlichen Identität (m / w / d)	6	0	50	11	4
Aufgrund der (Nicht-) Zugehörigkeit zu einer Religion oder Weltanschauung	0	0	0	0	0
Aufgrund von körperbezogener Etikettierung oder Zuschreibungen (z. B. einer Behinderung oder chronischen Krankheit)	0	0	0	0	1
Aufgrund von Altersfeindlichkeit (zu niedriges Alter)	0	0	0	0	0
Aufgrund von Altersfeindlichkeit (zu hohes Alter)	0	0	0	0	0
Aufgrund der sexuellen Orientierung (z. B. schwul, lesbisch, bisexuell)	0	0	0	0	0
Aufgrund eines vermeintlich niedrigen Bildungsstandes	6	100	0	11	2
Aufgrund der sozialen Position (z. B. einkommensbenachteiligter Haushalt)	6	0	0	5	2
Aufgrund des Familienstatus / von Fürsorgeaufgaben (z. B. Elternschaft, Übernahme von Pflegeaufgaben)	0	0	0	0	0
Aus einem anderen Grund	13	0	0	11	1
Nein, ich bin während meines Studiums an der Hochschule nicht diskriminiert worden	69	0	50	63	90
Gesamt	113	100	100	111	105
Anzahl	16	1	2	19	501

Frage E8: Sind Sie persönlich während Ihres Studiums an der Universität Osnabrück (z. B. beim Besuch von Lehrveranstaltungen, in Prüfungssituationen, bei der Organisation des Studiums, beim Kontakt mit der Hochschulverwaltung etc.) aus den folgenden Gründen diskriminiert worden? Mehrfachnennungen möglich.

F. Angaben zum Studium an der Universität Osnabrück

Tabelle 96 Abschluss des Studiums in der Regelstudienzeit (Prozent)

	Geo (2FB)	Geo (M Gym)	WiSo (M)	Geographie (LE)	Uni ges
Studienabschluss in der Regelstudienzeit					
Ja	38	0	0	32	33
Nein	63	100	100	68	67
Gesamt	100	100	100	100	100
Anzahl	16	1	2	19	547

Frage F1: Haben Sie das Studium in der Regelstudienzeit abgeschlossen?

Tabelle 97 Gründe für eine Verlängerung der Studienzeit (Prozent; Mehrfachnennungen; nur Absolvent*innen, die ihr Studium nicht in der Regelstudienzeit beendet haben)

	Geo (2FB)	Geo (M Gym)	WiSo (M)	Geographie (LE)	Uni ges
Gründe für eine Verlängerung der Studienzeit					
Nichtzulassung zu Lehrveranstaltungen (z. B. wegen fehlender räumlicher oder personeller Kapazitäten)	10	0	0	8	13
Nicht bestandene Prüfungen	40	0	0	31	23
Änderung/Umstellung der Prüfungs-, Studienordnung bzw. -struktur	0	0	0	0	7
Nichtzulassung zu einer/mehreren Prüfung(en) (z. B. wegen fehlender personeller Kapazitäten oder Überschneidung von Prüfungsterminen)	10	0	0	8	4
Hohe Anforderungen im Studiengang	30	0	0	23	25
Schlechte Koordination der Studienangebote (Überschneidung von Lehrveranstaltungen etc.)	30	0	0	23	20
Fach- bzw. Schwerpunktwechsel	10	100	0	15	9
Hochschulwechsel	0	0	0	0	3
Abschlussarbeit	40	100	50	46	41
Auslandsaufenthalt(e)	30	100	0	31	23
Erwerbstätigkeit(en)	20	0	50	23	15
Zusätzliche Praktika	0	0	0	0	10
Zusätzliches Studienengagement (habe mich um über den Studiengang hinausgehende Qualifikationen bemüht, Zweitstudium)	10	0	0	8	6
Breites fachliches (inhaltliches, wissenschaftliches) Interesse (habe Veranstaltungen außerhalb meines Studienganges besucht)	30	0	0	23	15
Engagement in Selbstverwaltungsgremien meiner Hochschule	10	0	0	8	4
Fehlende Vorstellung über eine berufliche Tätigkeit nach dem Studium	10	0	0	8	11
Gesellschaftspolitisches Engagement außerhalb des Studiums	10	0	0	8	9
Persönliche Gründe (z. B. fehlendes Studieninteresse, Motivation, Studienplanung etc.)	70	0	100	69	28
Familiäre Gründe (z. B. Schwangerschaft, Kinder, Pflege von Angehörigen etc.)	10	0	0	8	9
Krankheit	10	0	0	8	9
Sonstiges:	0	0	0	0	9
Gesamt	380	300	200	346	292
Anzahl	10	1	2	13	338

Frage F2: Warum haben Sie länger studiert, als in der Regelstudienzeit vorgesehen? Mehrfachnennungen möglich.

Tabelle 98 Erwägung Studienabbruch (Prozent)

	Geo (2FB)	Geo (M Gym)	WiSo (M)	Geographie (LE)	Uni ges
Erwägung des Studienabbruchs					
Ja	44	100	0	42	21
Nein	56	0	100	58	79
Gesamt	100	100	100	100	100
Anzahl	16	1	2	19	548

Frage F3: Haben Sie während des Studiums ernsthaft erwogen, Ihr Studium abzubrechen?

Tabelle 99 Gründe für Erwägung Studienabbruch (Prozent; Mehrfachnennungen; nur Absolvent*innen, die über Studienabbruch nachgedacht haben)

	Geo (2FB)	Geo (M Gym)	Geographie (LE)	Uni ges
Gründe für Erwägung Studienabbruch				
Mir fehlten zu der Zeit meines Studiums an der Universität Osnabrück die nötigen Fähigkeiten und Kenntnisse für die Bewältigung des Studiums	43	0	38	23
Die Ansprüche, die im Rahmen des Studiums gestellt wurden, waren überzogen	29	0	25	49
Die Ansprüche, die im Rahmen des Studiums gestellt wurden, waren zu niedrig	0	0	0	3
Die Studienbedingungen an der Universität Osnabrück waren zu schlecht	14	0	13	20
Der Studiengang bot keine Perspektive für meine berufliche Karriere	0	0	0	15
Der Studiengang entsprach inhaltlich nicht meinen Vorstellungen	29	100	38	42
Studieren war generell nichts für mich	29	0	25	8
Die zeitliche Belastung aufgrund von Erwerbstätigkeiten war zu hoch	0	0	0	18
Die zeitliche Belastung aufgrund familiärer Verpflichtungen war zu hoch	0	0	0	7
Mein soziales Umfeld (Familie, Freund*innen...) war zu weit weg	14	0	13	9
Der Studienort hat mir nicht gefallen (Kultur, Wohnungsmarkt, Öffentliche Verkehrsmittel, etc.)	0	0	0	11
Schwangerschaft	0	0	0	2
Gesundheitliche Gründe	29	0	25	14
Corona-Pandemie	0	0	0	0
Gesamt	186	100	175	220
Anzahl	7	1	8	105

Frage F4: Warum haben Sie erwogen, das Studium abzubrechen? Mehrfachnennungen möglich.

Tabelle 100 Betonung verschiedener Lehr-/Lernmethoden im Studium (arithmetischer Mittelwert)

	Geo (2FB)	Geo (M Gym)	WiSo (M)	Geographie (LE)	Uni ges
Vorlesungen	1,6	2,0	2,5	1,7	1,5
Gruppenarbeit	2,4	3,0	1,0	2,3	2,4
Teilnahme an Forschungsprojekten	3,9	4,0	2,0	3,7	3,9
Praktika und Praxisphasen	3,1	3,0	2,5	3,0	3,2
Projekt- und/oder problemorientiertes Lernen	4,1	3,0	2,0	3,8	3,5
Schriftliche Arbeiten	1,8	2,0	1,0	1,7	1,9
Mündliche Präsentationen von Studierenden	2,1	2,0	1,0	2,0	2,3
E-Learning	3,1	4,0	5,0	3,4	3,3
Selbst-Studium	2,1	2,0	1,5	2,1	2,1
Anzahl	16	1	2	19	542

Frage F5: In welchem Ausmaß wurden die folgenden Lehr-/Lernmethoden in Ihrem Studium betont? Antwortskala von 1 = 'In sehr hohem Maße' bis 5 = 'Gar nicht'.

Tabelle 101 Betonung verschiedener Lehr-/Lernmethoden im Studium (Standardabweichung)

	Geo (2FB)	Geo (M Gym)	WiSo (M)	Geographie (LE)	Uni ges
Vorlesungen	,6	-	,7	,7	,8
Gruppenarbeit	,8	-	,0	,9	1,1
Teilnahme an Forschungsprojekten	1,1	-	,0	1,2	1,0
Praktika und Praxisphasen	1,0	-	,7	,9	1,1
Projekt- und/oder problemorientiertes Lernen	1,0	-	,0	1,1	1,1
Schriftliche Arbeiten	,8	-	,0	,7	1,1
Mündliche Präsentationen von Studierenden	,8	-	,0	,8	1,1
E-Learning	1,3	-	,0	1,3	1,2
Selbst-Studium	1,0	-	,7	1,0	1,1
Anzahl	16	1	2	19	542

Frage F5: In welchem Ausmaß wurden die folgenden Lehr-/Lernmethoden in Ihrem Studium betont? Antwortskala von 1 = 'In sehr hohem Maße' bis 5 = 'Gar nicht'.

Tabelle 102 Betonung verschiedener Lehr-/Lernmethoden im Studium (Prozent; Antwortkategorien 1 und 2)

	Geo (2FB)	Geo (M Gym)	WiSo (M)	Geographie (LE)	Uni ges
Vorlesungen	94	100	50	89	88
Gruppenarbeit	63	0	100	63	58
Teilnahme an Forschungsprojekten	13	0	100	21	9
Praktika und Praxisphasen	31	0	50	32	25
Projekt- und/oder problemorientiertes Lernen	7	0	100	17	17
Schriftliche Arbeiten	81	100	100	84	74
Mündliche Präsentationen von Studierenden	60	100	100	67	63
E-Learning	38	0	0	32	26
Selbst-Studium	69	100	100	74	70
Anzahl	16	1	2	19	542

Frage F5: In welchem Ausmaß wurden die folgenden Lehr-/Lernmethoden in Ihrem Studium betont? Antwortskala von 1 = 'In sehr hohem Maße' bis 5 = 'Gar nicht'.

Tabelle 103 Betonung verschiedener Lehr-/Lernmethoden im Studium (Prozent; Antwortkategorien 4 und 5)

	Geo (2FB)	Geo (M Gym)	WiSo (M)	Geographie (LE)	Uni ges
Vorlesungen	0	0	0	0	3
Gruppenarbeit	13	0	0	11	18
Teilnahme an Forschungsprojekten	56	100	0	53	69
Praktika und Praxisphasen	44	0	0	37	40
Projekt- und/oder problemorientiertes Lernen	73	0	0	61	52
Schriftliche Arbeiten	0	0	0	0	11
Mündliche Präsentationen von Studierenden	0	0	0	0	16
E-Learning	38	100	100	47	46
Selbst-Studium	13	0	0	11	12
Anzahl	16	1	2	19	542

Frage F5: In welchem Ausmaß wurden die folgenden Lehr-/Lernmethoden in Ihrem Studium betont? Antwortskala von 1 = 'In sehr hohem Maße' bis 5 = 'Gar nicht'.

Tabelle 104 Betonung verschiedener Aspekte von Lehre und Lernen im Studium (arithmetischer Mittelwert)

	Geo (2FB)	Geo (M Gym)	WiSo (M)	Geographie (LE)	Uni ges
Faktenwissen	1,6	2,0	2,5	1,7	1,8
Anwendungsorientiertes Wissen	2,9	4,0	2,0	2,9	2,7
Theorien und Paradigmen	2,2	1,0	1,5	2,1	1,9
Anzahl	16	1	2	19	534

Frage F6: In welchem Ausmaß wurde die Wissensvermittlung der folgenden Aspekte betont? Antwortskala von 1 = 'In sehr hohem Maße' bis 5 = 'Gar nicht'.

Tabelle 105 Betonung verschiedener Aspekte von Lehre und Lernen im Studium (Standardabweichung)

	Geo (2FB)	Geo (M Gym)	WiSo (M)	Geographie (LE)	Uni ges
Faktenwissen	,5	-	,7	,6	,9
Anwendungsorientiertes Wissen	,9	-	,0	,9	1,0
Theorien und Paradigmen	1,2	-	,7	1,1	,9
Anzahl	16	1	2	19	534

Frage F6: In welchem Ausmaß wurde die Wissensvermittlung der folgenden Aspekte betont? Antwortskala von 1 = 'In sehr hohem Maße' bis 5 = 'Gar nicht'.

Tabelle 106 Betonung verschiedener Aspekte von Lehre und Lernen im Studium (Prozent; Antwortkategorien 1 und 2)

	Geo (2FB)	Geo (M Gym)	WiSo (M)	Geographie (LE)	Uni ges
Faktenwissen	100	100	50	95	79
Anwendungsorientiertes Wissen	31	0	100	37	43
Theorien und Paradigmen	64	100	100	71	80
Anzahl	16	1	2	19	534

Frage F6: In welchem Ausmaß wurde die Wissensvermittlung der folgenden Aspekte betont? Antwortskala von 1 = 'In sehr hohem Maße' bis 5 = 'Gar nicht'.

Tabelle 107 Betonung verschiedener Aspekte von Lehre und Lernen im Studium (Prozent; Antwortkategorien 4 und 5)

	Geo (2FB)	Geo (M Gym)	WiSo (M)	Geographie (LE)	Uni ges
Faktenwissen	0	0	0	0	4
Anwendungsorientiertes Wissen	31	100	0	32	21
Theorien und Paradigmen	21	0	0	18	4
Anzahl	16	1	2	19	534

Frage F6: In welchem Ausmaß wurde die Wissensvermittlung der folgenden Aspekte betont? Antwortskala von 1 = 'In sehr hohem Maße' bis 5 = 'Gar nicht'.

Tabelle 108 Dauer der Studienaktivitäten in der Vorlesungszeit (Mittelwerte etc.)

	Geo (2FB)	Geo (M Gym)	WiSo (M)	Geographie (LE)	Uni ges
Besuch von Lehrveranstaltungen					
Arithm. Mittelwert	14,8	20,0	12,0	14,9	15,2
Median	14	20	12	14	15
Standardabw.	5,6	-	-	5,4	6,4
Minimum	4	20	12	4	0
Maximum	25	20	12	25	40
Anzahl	12	1	1	14	422
Studienaktivitäten außerhalb von Lehrveranstaltungen (Gruppenarbeitstreffen, Vor- und Nachbereitung von Lehrveranstaltungen etc.)					
Arithm. Mittelwert	8,2	25,0	3,0	9,0	10,2
Median	8	25	3	8	8
Standardabw.	5,7	-	-	7,1	7,7
Minimum	1	25	3	1	0
Maximum	18	25	3	25	40
Anzahl	12	1	1	14	407
Vorbereitung von Prüfungen					
Arithm. Mittelwert	8,2	3,0	2,0	7,3	9,0
Median	10	3	2	8	5
Standardabw.	3,4	-	-	3,8	9,0
Minimum	4	3	2	2	0
Maximum	14	3	2	14	60
Anzahl	10	1	1	12	391
Erwerbstätigkeit (ohne Praktikum o. Ä.)					
Arithm. Mittelwert	11,6	10,0	2,0	10,8	8,6
Median	10	10	2	10	8
Standardabw.	4,9	-	-	5,1	7,0
Minimum	5	10	2	2	0
Maximum	20	10	2	20	50
Anzahl	12	1	1	14	344
Familiäre Verpflichtungen					
Arithm. Mittelwert	4,3	5,0	2,0	4,1	6,5
Median	5	5	2	5	4
Standardabw.	3,4	-	-	3,0	10,2
Minimum	0	5	2	0	0
Maximum	10	5	2	10	70
Anzahl	6	1	1	8	246
Sonstiges					
Arithm. Mittelwert	8,0	-	-	8,0	4,2
Median	8	-	-	8	5
Standardabw.	-	-	-	-	4,0
Minimum	8	-	-	8	0
Maximum	8	-	-	8	15
Anzahl	1	0	0	1	29
Summe der Studienaktivitäten					
Arithm. Mittelwert	40,8	63,0	21,0	40,9	43,1
Median	38	63	21	38	40
Standardabw.	13,8	-	-	15,1	18,2
Minimum	20	63	21	20	4

Maximum	69	63	21	69	95
Anzahl	13	1	1	15	417

Frage F7: Wie viele Stunden pro Woche haben Sie schätzungsweise im Durchschnitt für folgende Tätigkeiten während des Studiums aufgewendet?
Vorlesungszeit.

Tabelle 109 Dauer der Studienaktivitäten während des Studiums in der vorlesungsfreien Zeit (Mittelwerte etc.)

	Geo (2FB)	Geo (M Gym)	Geographie (LE)	Uni ges
Besuch von Lehrveranstaltungen				
Arithm. Mittelwert	1,3	,0	1,1	1,4
Median	0	0	0	0
Standardabw.	2,2	-	2,1	4,8
Minimum	0	0	0	0
Maximum	5	0	5	40
Anzahl	7	1	8	329
Studienaktivitäten außerhalb von Lehrveranstaltungen (Gruppenarbeitstreffen, Vor- und Nachbereitung von Lehrveranstaltungen etc.)				
Arithm. Mittelwert	6,8	40,0	9,8	7,1
Median	3	40	4	4
Standardabw.	8,6	-	12,9	9,0
Minimum	0	40	0	0
Maximum	25	40	40	60
Anzahl	10	1	11	331
Vorbereitung von Prüfungen				
Arithm. Mittelwert	14,4	10,0	14,0	12,9
Median	10	10	10	10
Standardabw.	10,1	-	9,7	12,0
Minimum	0	10	0	0
Maximum	30	10	30	60
Anzahl	11	1	12	348
Erwerbstätigkeit (ohne Praktikum o. Ä.)				
Arithm. Mittelwert	18,2	10,0	17,4	12,8
Median	16	10	16	10
Standardabw.	10,0	-	9,7	11,3
Minimum	6	10	6	0
Maximum	35	10	35	52
Anzahl	9	1	10	294
Familiäre Verpflichtungen				
Arithm. Mittelwert	5,5	5,0	5,4	9,6
Median	5	5	5	5
Standardabw.	3,9	-	3,6	12,3
Minimum	0	5	0	0
Maximum	10	5	10	70
Anzahl	6	1	7	226
Sonstiges				
Arithm. Mittelwert	20,0	-	20,0	11,7
Median	20	-	20	8
Standardabw.	-	-	-	12,3
Minimum	20	-	20	0
Maximum	20	-	20	40
Anzahl	1	0	1	28
Summe der Studienaktivitäten				
Arithm. Mittelwert	28,1	65,0	30,9	36,2
Median	23	65	26	33
Standardabw.	17,2	-	19,4	21,6

Minimum	10	65	10	1
Maximum	66	65	66	100
Anzahl	12	1	13	350

Frage F7: Wie viele Stunden pro Woche haben Sie schätzungsweise im Durchschnitt für folgende Tätigkeiten während des Studiums aufgewendet? Vorlesungsfreie Zeit.

Tabelle 110 Wichtigste Finanzierungsquelle (Prozent)

	Geo (2FB)	Geo (M Gym)	WiSo (M)	Geographie (LE)	Uni ges
Wichtigste Finanzierungsquelle					
Unterstützung durch die Eltern und/oder andere Verwandte	44	100	100	53	53
Unterstützung durch die*den (Ehe-)Partner*in	0	0	0	0	1
Ausbildungsförderung nach dem BAföG	19	0	0	16	19
Eigener Verdienst aus Tätigkeiten während der Vorlesungszeit und/oder der vorlesungsfreien Zeit	25	0	0	21	14
Kredit (z. B. Bildungskredit von der KfW Bankengruppe; Kredit zur Studienfinanzierung von einer Bank/Sparkasse)	0	0	0	0	2
Stipendium	0	0	0	0	2
Eigene Mittel, die vor dem Studium erworben/angespart wurden	6	0	0	5	2
Andere Finanzierungsquelle	0	0	0	0	1
Keine wichtigste Finanzierungsquelle (>50%)	6	0	0	5	6
Gesamt	100	100	100	100	100
Anzahl	16	1	2	19	501

Frage F8: Wie haben Sie Ihr Studium finanziert? Bitte verteilen Sie 100% auf die folgenden Finanzierungsquellen.

Tabelle 111 Teilnahme an (Berufs-)Praktika im Studium (Prozent; Mehrfachnennungen)

	Geo (2FB)	Geo (M Gym)	WiSo (M)	Geographie (LE)	Uni ges
Teilnahme an (Berufs-)Praktika im Studium					
Ja, Pflichtpraktika/um	100	100	100	100	74
Ja, freiwillige/s Praktika/um	6	0	0	5	15
Nein, kein Praktikum	0	0	0	0	21
Gesamt	106	100	100	105	110
Anzahl	16	1	2	19	519

Frage F9: Haben Sie während Ihres Studiums (Berufs-)Praktika absolviert (nicht gemeint sind Laborpraktika, praktische Lehrveranstaltungen u. Ä.)? Mehrfachnennungen möglich.

Tabelle 112 Anzahl der absolvierten Berufspraktika (Mittelwerte etc.; nur Absolvent*innen, die während ihres Studiums Berufspraktika absolviert haben)

	Geo (2FB)	Geo (M Gym)	WiSo (M)	Geographie (LE)	Uni ges
Anzahl der Pflichtpraktika					
Arithm. Mittelwert	1,9	3,0	1,5	1,9	1,9
Median	2	3	2	2	2
Standardabw.	,9	-	,7	,8	1,1
Minimum	1	3	1	1	1
Maximum	4	3	2	4	13
Anzahl	16	1	2	19	382
Anzahl der freiwilligen Praktika					
Arithm. Mittelwert	1,0	-	-	1,0	1,3
Median	1	-	-	1	1
Standardabw.	-	-	-	-	,6
Minimum	1	-	-	1	1
Maximum	1	-	-	1	4
Anzahl	1	0	0	1	74
Anzahl der Praktika während des Studiums					
Arithm. Mittelwert	2,0	3,0	1,5	2,0	2,0
Median	2	3	2	2	2
Standardabw.	,9	-	,7	,9	1,2
Minimum	1	3	1	1	1
Maximum	4	3	2	4	13
Anzahl	16	1	2	19	408

Frage F10: Wie viele (Berufs-)Praktika haben Sie insgesamt absolviert?

Tabelle 113 Dauer der Berufspraktika (Mittelwerte etc.; nur Absolvent*innen, die während ihres Studiums Berufspraktika absolviert haben)

	Geo (2FB)	Geo (M Gym)	WiSo (M)	Geographie (LE)	Uni ges
Dauer der Pflichtpraktika (in Wochen)					
Arithm. Mittelwert	9,8	14,0	8,0	9,8	9,8
Median	10	14	8	10	10
Standardabw.	4,7	-	2,8	4,5	6,0
Minimum	3	14	6	3	2
Maximum	18	14	10	18	57
Anzahl	16	1	2	19	373
Dauer der freiwilligen Praktika (in Wochen)					
Arithm. Mittelwert	8,0	-	-	8,0	14,0
Median	8	-	-	8	12
Standardabw.	-	-	-	-	16,3
Minimum	8	-	-	8	1
Maximum	8	-	-	8	128
Anzahl	1	0	0	1	71
Dauer der Praxissemester (in Wochen)					
Arithm. Mittelwert	-	-	-	-	18,2
Median	-	-	-	-	18
Standardabw.	-	-	-	-	9,4
Minimum	-	-	-	-	2
Maximum	-	-	-	-	52
Anzahl	0	0	0	0	40
Dauer aller Praktika während des Studiums					
Arithm. Mittelwert	10,3	14,0	8,0	10,3	11,7
Median	10	14	8	10	10
Standardabw.	4,6	-	2,8	4,4	9,9
Minimum	3	14	6	3	2
Maximum	18	14	10	18	137
Anzahl	16	1	2	19	399

Frage F11: Wie viele Wochen haben die (Berufs-)Praktika insgesamt gedauert?

Tabelle 114 Beschäftigungsformen während des Studiums (Prozent; Mehrfachnennungen)

	Geo (2FB)	Geo (M Gym)	WiSo (M)	Geographie (LE)	Uni ges
Beschäftigungsform					
Studentische Hilfskraft	31	100	0	32	35
Wissenschaftliche Hilfskraft	6	0	0	5	7
Werkstudent*in	31	0	0	26	19
Minijob	81	100	100	84	56
Sozialversicherungspflichtige Beschäftigung und/oder Selbstständigkeit in Teilzeit (bis zu 34 Stunden pro Woche)	0	100	0	5	10
Sozialversicherungspflichtige Beschäftigung und/oder Selbstständigkeit in Vollzeit (35 Stunden oder mehr pro Woche)	0	0	50	5	4
Keine Erwerbstätigkeit	6	0	0	5	16
Gesamt	156	300	150	163	147
Anzahl	16	1	2	19	545

Frage F12: Welchen Beschäftigungsformen gingen Sie im Laufe des Studiums nach? Mehrfachnennungen möglich.

Tabelle 115 Auslandsaufenthalt während des Studiums (Prozent)

	Geo (2FB)	Geo (M Gym)	WiSo (M)	Geographie (LE)	Uni ges
Auslandsaufenthalt während des Studiums					
Ja	31	100	0	32	26
Nein	69	0	100	68	74
Gesamt	100	100	100	100	100
Anzahl	16	1	2	19	528

Frage F13: Haben Sie während Ihres Studiums eine Zeit im Ausland verbracht?

Tabelle 116 Zweck des 1. Auslandsaufenthaltes während des Studiums (Prozent; nur Absolvent*innen, die während ihres Studiums eine Zeit im Ausland verbracht haben)

	Geo (2FB)	Geo (M Gym)	Geographie (LE)	Uni ges
Art des Aufenthalts				
Auslandssemester	40	100	50	60
Studienprojekt, Abschlussarbeit, Forschung	0	0	0	2
Pflichtpraktikum	20	0	17	15
Freiwilliges Praktikum	0	0	0	9
Erwerbstätigkeit	0	0	0	1
Sprachkurs	20	0	17	3
Längere Reise	0	0	0	4
Sonstiges	20	0	17	5
Gesamt	100	100	100	100
Anzahl	5	1	6	131

Frage F14: Bitte geben Sie die Episoden Ihres Auslandsaufenthalts an. (1. Aufenthalt)

Tabelle 117 Anrechnung auf das Studium in Deutschland (Prozent; nur Absolvent*innen, die während ihres Studiums eine Zeit im Ausland verbracht haben)

	Geo (2FB)	Geo (M Gym)	Geographie (LE)	Uni ges
Anerkennung der Reise				
Ja	40	0	33	62
Teilweise	20	100	33	16
Nein	40	0	33	22
Gesamt	100	100	100	100
Anzahl	5	1	6	130

Frage F14: Bitte geben Sie die Episoden Ihres Auslandsaufenthalts an. Wurde Ihnen der Auslandsaufenthalt auf Ihr Studium in Deutschland angerechnet, z.B. in Form von ECTS-Punkten?

Tabelle 118 Dauer aller Auslandsaufenthalte während des Studiums (Mittelwerte; nur Absolvent*innen, die während ihres Studiums eine Zeit im Ausland verbracht haben)

	Geo (2FB)	Geo (M Gym)	Geographie (LE)	Uni ges
Dauer aller Auslandsaufenthalte während des Studiums (in Wochen)				
Median	22	17	17	17
Anzahl	2	1	3	81

Frage F14: Bitte geben Sie die Episoden Ihres Auslandsaufenthalts an. (Dauer in Wochen)

Tabelle 119 Unterstützung des Auslandsaufenthalts im Rahmen eines Förderprogramms (Prozent; nur Absolvent*innen, die während ihres Studiums eine Zeit im Ausland verbracht haben)

	Geo (2FB)	Geo (M Gym)	Geographie (LE)	Uni ges
Unterstützung des Auslandsaufenthaltes während des Studiums durch ein Förderprogramm				
Ja	60	100	67	77
Nein	40	0	33	23
Gesamt	100	100	100	100
Anzahl	5	1	6	132

Frage F15: Wurde Ihr Auslandsaufenthalt im Rahmen eines Förderprogramms unterstützt?

Tabelle 120 Förderprogramme des Auslandsaufenthalts (Prozent; Mehrfachnennungen; nur Absolvent*innen, die während ihres Studiums eine Zeit im Ausland verbracht haben)

	Geo (2FB)	Geo (M Gym)	Geographie (LE)	Uni ges
Unterstützung des Auslandsaufenthalts im Rahmen eines Förderprogramms				
DAAD-Stipendium	0	0	0	26
Pädagogischer Austauschdienst (PAD)/COMENIUS	33	0	25	7
Stipendium einer Hochschule in Deutschland	0	0	0	5
Andere Studienförderung aus Deutschland	0	0	0	7
Socrates/Erasmus/Erasmus+	33	100	50	63
Leonardo Da Vinci Stipendium	0	0	0	0
Stipendium der gastgebenden Hochschule (im Ausland)	0	0	0	3
Andere Förderung aus dem Ausland	0	0	0	1
Sonstiges:	33	0	25	4
Gesamt	100	100	100	116
Anzahl	3	1	4	101

Frage F16: Durch welche Förderprogramme wurde Ihr Auslandsaufenthalt unterstützt? Mehrfachnennungen möglich.

Tabelle 121 Masterstudium nach dem Bachelor (Prozent; nur Absolvent*innen, die im Prüfungsjahr 2021 ein Bachelorstudium abgeschlossen haben)

	Geo (2FB)	Geographie (LE)	Uni ges
Aufnahme eines Masterstudiums nach dem Bachelorabschluss			
Ja	87	87	83
Nein, ich wollte/will aber ein Masterstudium aufnehmen	3	3	4
Nein, ich will kein Masterstudium aufnehmen	10	10	13
Gesamt	100	100	100
Anzahl	30	30	536

Frage F17: Haben Sie nach Ihrem Bachelorstudium ein Masterstudium aufgenommen?

Tabelle 122 Andauern des Masterstudiums (Prozent; nur Absolvent*innen, die im Prüfungsjahr 2021 ein Bachelorstudium abgeschlossen haben)

	Geo (2FB)	Geographie (LE)	Uni ges
Andauern des Masterstudiums			
Dauert an	93	93	90
Abgebrochen	0	0	1
Unterbrochen seit	0	0	0
Abgeschlossen	7	7	8
Gesamt	100	100	100
Anzahl	27	27	461

Frage F18: Dauert Ihr Masterstudium derzeit noch an?

Tabelle 123 Weiteres Studium nach dem Bachelor (Prozent; nur Absolvent*innen, die im Prüfungsjahr 2021 ein Bachelorstudium abgeschlossen haben)

	Geo (2FB)	Geographie (LE)	Uni ges
Aufnahme eines sonstigen Studiums nach dem Bachelorabschluss			
Ja, mit dem Ziel eines weiteren Bachelorabschlusses	25	25	15
Ja, mit dem Ziel ein Staatsexamen zu erlangen	0	0	9
Ja, mit einem sonstigen Ziel und zwar:	0	0	2
Nein	75	75	74
Gesamt	100	100	100
Anzahl	4	4	93

Frage F19: Haben Sie nach Ihrem Bachelorstudium ein weiteres Studium aufgenommen, das jedoch kein Masterstudium ist?

Tabelle 124 Zeitpunkt des Entschlusses für ein weiteres Studium nach dem Bachelor (Prozent; nur Absolvent*innen, die nach Ihrem Bachelorstudium im Prüfungsjahr 2021 ein weiteres Studium aufgenommen haben)

	Geo (2FB)	Geographie (LE)	Uni ges
Zeitpunkt des Entschlusses für ein weiteres Studium nach dem Bachelorabschluss			
Bereits vor dem Bachelorstudium	64	64	63
Im Laufe des Bachelorstudiums	25	25	24
In der Abschlussphase des Bachelorstudiums	7	7	8
Erst nach Abschluss des Bachelorstudiums	4	4	5
Gesamt	100	100	100
Anzahl	28	28	476

Frage F20: Zu welchem Zeitpunkt haben Sie sich dafür entschieden, nach dem Bachelorabschluss weiter zu studieren?

Tabelle 125 Gründe für das weitere Studium (arithmetischer Mittelwert; nur Absolvent*innen, die nach Ihrem Bachelorstudium im Prüfungsjahr 2021 ein weiteres Studium aufgenommen haben)

	Geo (2FB)	Geographie (LE)	Uni ges
Anlage des Studiums (z. B. konsekutiver Studiengang)	1,9	1,9	2,0
Fachliches Interesse	2,2	2,2	1,9
Möglichkeit zur persönlichen Entfaltung	2,7	2,7	2,4
Zeit gewinnen für die berufliche Orientierung	3,5	3,5	3,2
Bessere Verdienstmöglichkeiten	2,8	2,8	2,4
Zusätzliche Kenntnisse erlangen	1,8	1,8	1,9
Um einen Beruf als Wissenschaftler*in, Forscher*in ausüben zu können	4,1	4,1	3,7
Keine angemessene Beschäftigung gefunden	4,9	4,9	4,6
Forschung an einem interessanten Thema	4,2	4,2	3,7
Um später promovieren zu können	4,3	4,3	3,8
Verbesserung der Chancen auf dem Arbeitsmarkt	2,6	2,6	2,3
Aufrechterhalten des Status als Student*in	3,4	3,4	3,6
Konkretes angestrebtes Berufsbild	2,5	2,5	2,2
Geringes Vertrauen in die Berufschancen mit einem Bachelorabschluss	3,7	3,7	3,0
Ratschlag von Eltern/Verwandten	4,3	4,3	4,2
Ratschlag von Studien- oder Berufsberater*innen	4,7	4,7	4,3
Etwas ganz anderes machen als bisher	4,2	4,2	4,6
Sonstiges:	-	-	2,1
Anzahl	16	16	270

Frage F21: Wie wichtig waren Ihnen folgende Gründe für ein weiteres Studium? Antwortskala von 1 = 'Sehr wichtig' bis 5 = 'Gar nicht wichtig'.

Tabelle 126 Gründe für das weitere Studium (Standardabweichung; nur Absolvent*innen, die nach Ihrem Bachelorstudium im Prüfungsjahr 2021 ein weiteres Studium aufgenommen haben)

	Geo (2FB)	Geographie (LE)	Uni ges
Anlage des Studiums (z. B. konsekutiver Studiengang)	1,4	1,4	1,3
Fachliches Interesse	,9	,9	1,1
Möglichkeit zur persönlichen Entfaltung	1,6	1,6	1,3
Zeit gewinnen für die berufliche Orientierung	1,6	1,6	1,5
Bessere Verdienstmöglichkeiten	1,5	1,5	1,4
Zusätzliche Kenntnisse erlangen	1,0	1,0	1,0
Um einen Beruf als Wissenschaftler*in, Forscher*in ausüben zu können	1,4	1,4	1,5
Keine angemessene Beschäftigung gefunden	,3	,3	,9
Forschung an einem interessanten Thema	1,1	1,1	1,4
Um später promovieren zu können	1,2	1,2	1,4
Verbesserung der Chancen auf dem Arbeitsmarkt	1,6	1,6	1,4
Aufrechterhalten des Status als Student*in	1,4	1,4	1,4
Konkretes angestrebtes Berufsbild	2,0	2,0	1,5
Geringes Vertrauen in die Berufschancen mit einem Bachelorabschluss	1,7	1,7	1,6
Ratschlag von Eltern/Verwandten	1,2	1,2	1,3
Ratschlag von Studien- oder Berufsberater*innen	,9	,9	1,2
Etwas ganz anderes machen als bisher	1,5	1,5	,9
Sonstiges:	-	-	1,8
Anzahl	16	16	270

Frage F21: Wie wichtig waren Ihnen folgende Gründe für ein weiteres Studium? Antwortskala von 1 = 'Sehr wichtig' bis 5 = 'Gar nicht wichtig'.

Tabelle 127 Gründe für das weitere Studium (Prozent; Antwortkategorien 1 und 2; nur Absolvent*innen, die nach Ihrem Bachelorstudium im Prüfungsjahr 2021 ein weiteres Studium aufgenommen haben)

	Geo (2FB)	Geographie (LE)	Uni ges
Anlage des Studiums (z. B. konsekutiver Studiengang)	67	67	73
Fachliches Interesse	67	67	75
Möglichkeit zur persönlichen Entfaltung	50	50	64
Zeit gewinnen für die berufliche Orientierung	25	25	41
Bessere Verdienstmöglichkeiten	54	54	64
Zusätzliche Kenntnisse erlangen	77	77	78
Um einen Beruf als Wissenschaftler*in, Forscher*in ausüben zu können	17	17	25
Keine angemessene Beschäftigung gefunden	0	0	6
Forschung an einem interessanten Thema	8	8	24
Um später promovieren zu können	17	17	21
Verbesserung der Chancen auf dem Arbeitsmarkt	62	62	70
Aufrechterhalten des Status als Student*in	33	33	29
Konkretes angestrebtes Berufsbild	62	62	67
Geringes Vertrauen in die Berufschancen mit einem Bachelorabschluss	42	42	46
Ratschlag von Eltern/Verwandten	17	17	14
Ratschlag von Studien- oder Berufsberater*innen	8	8	12
Etwas ganz anderes machen als bisher	18	18	6
Sonstiges:	0	0	75
Anzahl	16	16	270

Frage F21: Wie wichtig waren Ihnen folgende Gründe für ein weiteres Studium? Antwortskala von 1 = 'Sehr wichtig' bis 5 = 'Gar nicht wichtig'.

Tabelle 128 Gründe für das weitere Studium (Prozent; Antwortkategorien 4 und 5; nur Absolvent*innen, die nach Ihrem Bachelorstudium im Prüfungsjahr 2021 ein weiteres Studium aufgenommen haben)

	Geo (2FB)	Geographie (LE)	Uni ges
Anlage des Studiums (z. B. konsekutiver Studiengang)	20	20	15
Fachliches Interesse	8	8	9
Möglichkeit zur persönlichen Entfaltung	50	50	21
Zeit gewinnen für die berufliche Orientierung	67	67	46
Bessere Verdienstmöglichkeiten	31	31	25
Zusätzliche Kenntnisse erlangen	8	8	7
Um einen Beruf als Wissenschaftler*in, Forscher*in ausüben zu können	75	75	62
Keine angemessene Beschäftigung gefunden	100	100	87
Forschung an einem interessanten Thema	67	67	60
Um später promovieren zu können	75	75	63
Verbesserung der Chancen auf dem Arbeitsmarkt	31	31	19
Aufrechterhalten des Status als Student*in	50	50	56
Konkretes angestrebtes Berufsbild	38	38	22
Geringes Vertrauen in die Berufschancen mit einem Bachelorabschluss	58	58	40
Ratschlag von Eltern/Verwandten	75	75	74
Ratschlag von Studien- oder Berufsberater*innen	92	92	79
Etwas ganz anderes machen als bisher	73	73	85
Sonstiges:	0	0	25
Anzahl	16	16	270

Frage F21: Wie wichtig waren Ihnen folgende Gründe für ein weiteres Studium? Antwortskala von 1 = 'Sehr wichtig' bis 5 = 'Gar nicht wichtig'.

Tabelle 129 Anzahl der Bewerbungen und Zusagen für Studienplätze an der UOS (Mittelwerte; nur Absolvent*innen, die nach Ihrem Bachelorstudium im Prüfungsjahr 2021 ein weiteres Studium aufgenommen oder sich für ein weiteres Studium beworben haben)

	Geo (2FB)	Geographie (LE)	Uni ges
Anzahl der Bewerbungen			
Arithm. Mittelwert	,8	,8	1,0
Standardabw.	,4	,4	,7
Minimum	,0	,0	,0
Maximum	1,0	1,0	5,0
Median	1,0	1,0	1,0
Anzahl	9	9	231
Anzahl der Zusagen			
Arithm. Mittelwert	,7	,7	1,0
Standardabw.	,5	,5	,6
Minimum	,0	,0	,0
Maximum	1,0	1,0	6,0
Median	1,0	1,0	1,0
Anzahl	9	9	217

Frage F22: Wie häufig haben Sie sich für ein weiteres Studium beworben und wie viele Zusagen haben Sie erhalten? An der Universität Osnabrück.

Tabelle 130 Anzahl der Bewerbungen und Zusagen für Studienplätze an anderen Hochschulen (Mittelwerte etc.; nur Absolvent*innen, die nach Ihrem Bachelorstudium im Prüfungsjahr 2021 ein weiteres Studium aufgenommen sich für ein weiteres Studium beworben haben)

	Geo (2FB)	Geographie (LE)	Uni ges
Anzahl der Bewerbungen			
Arithm. Mittelwert	2,4	2,4	3,0
Standardabw.	3,8	3,8	4,6
Minimum	,0	,0	,0
Maximum	10,0	10,0	30,0
Median	1,0	1,0	2,0
Anzahl	7	7	189
Anzahl der Zusagen			
Arithm. Mittelwert	1,6	1,6	1,6
Standardabw.	2,5	2,5	2,0
Minimum	,0	,0	,0
Maximum	7,0	7,0	14,0
Median	1,0	1,0	1,0
Anzahl	7	7	185

Frage F22: Wie häufig haben Sie sich für ein weiteres Studium beworben und wie viele Zusagen haben Sie erhalten? An anderen Hochschulen.

Tabelle 131 Hochschulwechsel nach dem Bachelor (Prozent; nur Absolvent*innen, die nach Ihrem Bachelorstudium im Prüfungsjahr 2021 ein weiteres Studium aufgenommen haben)

	Geo (2FB)	Geographie (LE)	Uni ges
Wechsel der Hochschule für das weitere Studium nach dem Bachelorabschluss			
Ja, an eine Universität	25	25	27
Ja, an eine Fachhochschule	0	0	3
Ja, an eine Hochschule anderen Typs, und zwar:	0	0	2
Nein	75	75	69
Gesamt	100	100	100
Anzahl	16	16	275

Frage F23: Haben Sie für ein weiteres Studium die Hochschule gewechselt?

Tabelle 132 Gründe der Entscheidung für eine bestimmte Hochschule im weiteren Studium (arithmetischer Mittelwert; nur Absolvent*innen, die nach Ihrem Bachelorstudium im Prüfungsjahr 2021 ein weiteres Studium aufgenommen haben)

	Geo (2FB)	Geographie (LE)	Uni ges
Profil des Studiengangs	3,1	3,1	2,2
Guter Ruf der Hochschule/der Dozent*innen	3,6	3,6	3,1
Fachlicher Schwerpunkt des angebotenen Studiengangs	3,1	3,1	2,3
Attraktivität der Stadt/Region	2,7	2,7	2,5
Gute Ranking-Ergebnisse der Hochschule	4,4	4,4	3,7
Studiengang mit berufspraktischer Orientierung	3,7	3,7	3,0
Nähe zu Partner*in, Familie	2,8	2,8	2,6
Soziale Kontakte, Freundeskreis	2,2	2,2	2,6
Persönlicher Kontakt zu Lehrenden	4,0	4,0	3,6
Verbleib am bisherigen Wohnort	2,7	2,7	2,7
Günstige Bewerbungsfristen	3,3	3,3	3,5
Fehlende Zulassung an Wunschuniversität	4,3	4,3	4,5
Niedrige Zulassungsbeschränkungen	4,1	4,1	4,1
Keine oder niedrige Studiengebühren	4,4	4,4	4,1
Ich glaube, dass man die Hochschule einmal wechseln sollte	4,0	4,0	4,3
Sonstiges:	-	-	2,3
Anzahl	15	15	258

Frage F24: Wie wichtig waren Ihnen folgende Aspekte bei der Entscheidung für die Hochschule, an der Sie Ihr weiteres Studium aufgenommen haben? Antwortskala von 1 = 'Sehr wichtig' bis 5 = 'Gar nicht wichtig'.

Tabelle 133 Gründe der Entscheidung für eine bestimmte Hochschule im weiteren Studium (Standardabweichung; nur Absolvent*innen, die nach Ihrem Bachelorstudium im Prüfungsjahr 2021 ein weiteres Studium aufgenommen haben)

	Geo (2FB)	Geographie (LE)	Uni ges
Profil des Studiengangs	1,8	1,8	1,4
Guter Ruf der Hochschule/der Dozent*innen	1,2	1,2	1,4
Fachlicher Schwerpunkt des angebotenen Studiengangs	2,0	2,0	1,5
Attraktivität der Stadt/Region	1,4	1,4	1,4
Gute Ranking-Ergebnisse der Hochschule	1,2	1,2	1,3
Studiengang mit berufspraktischer Orientierung	1,5	1,5	1,5
Nähe zu Partner*in, Familie	1,8	1,8	1,6
Soziale Kontakte, Freundeskreis	1,4	1,4	1,5
Persönlicher Kontakt zu Lehrenden	1,1	1,1	1,4
Verbleib am bisherigen Wohnort	1,7	1,7	1,7
Günstige Bewerbungsfristen	1,7	1,7	1,5
Fehlende Zulassung an Wunschuniversität	1,5	1,5	1,1
Niedrige Zulassungsbeschränkungen	1,5	1,5	1,2
Keine oder niedrige Studiengebühren	1,2	1,2	1,2
Ich glaube, dass man die Hochschule einmal wechseln sollte	1,4	1,4	1,2
Sonstiges:	-	-	2,0
Anzahl	15	15	258

Frage F24: Wie wichtig waren Ihnen folgende Aspekte bei der Entscheidung für die Hochschule, an der Sie Ihr weiteres Studium aufgenommen haben? Antwortskala von 1 = 'Sehr wichtig' bis 5 = 'Gar nicht wichtig'.

Tabelle 134 Gründe der Entscheidung für eine bestimmte Hochschule im weiteren Studium (Prozent; Antwortkategorien 1 und 2; nur Absolvent*innen, die nach Ihrem Bachelorstudium im Prüfungsjahr 2021 ein weiteres Studium aufgenommen haben)

	Geo (2FB)	Geographie (LE)	Uni ges
Profil des Studiengangs	53	53	71
Guter Ruf der Hochschule/der Dozent*innen	14	14	40
Fachlicher Schwerpunkt des angebotenen Studiengangs	47	47	65
Attraktivität der Stadt/Region	47	47	58
Gute Ranking-Ergebnisse der Hochschule	7	7	21
Studiengang mit berufspraktischer Orientierung	27	27	43
Nähe zu Partner*in, Familie	53	53	59
Soziale Kontakte, Freundeskreis	60	60	56
Persönlicher Kontakt zu Lehrenden	7	7	27
Verbleib am bisherigen Wohnort	60	60	55
Günstige Bewerbungsfristen	47	47	31
Fehlende Zulassung an Wunschuniversität	14	14	9
Niedrige Zulassungsbeschränkungen	20	20	14
Keine oder niedrige Studiengebühren	7	7	13
Ich glaube, dass man die Hochschule einmal wechseln sollte	23	23	14
Sonstiges:	0	0	67
Anzahl	15	15	258

Frage F24: Wie wichtig waren Ihnen folgende Aspekte bei der Entscheidung für die Hochschule, an der Sie Ihr weiteres Studium aufgenommen haben? Antwortskala von 1 = 'Sehr wichtig' bis 5 = 'Gar nicht wichtig'.

Tabelle 135 Gründe der Entscheidung für eine bestimmte Hochschule im weiteren Studium (Prozent; Antwortkategorien 4 und 5; nur Absolvent*innen, die nach Ihrem Bachelorstudium im Prüfungsjahr 2021 ein weiteres Studium aufgenommen haben)

	Geo (2FB)	Geographie (LE)	Uni ges
Profil des Studiengangs	47	47	22
Guter Ruf der Hochschule/der Dozent*innen	50	50	40
Fachlicher Schwerpunkt des angebotenen Studiengangs	53	53	24
Attraktivität der Stadt/Region	27	27	25
Gute Ranking-Ergebnisse der Hochschule	80	80	61
Studiengang mit berufspraktischer Orientierung	53	53	38
Nähe zu Partner*in, Familie	47	47	32
Soziale Kontakte, Freundeskreis	13	13	29
Persönlicher Kontakt zu Lehrenden	57	57	55
Verbleib am bisherigen Wohnort	33	33	38
Günstige Bewerbungsfristen	53	53	51
Fehlende Zulassung an Wunschuniversität	79	79	83
Niedrige Zulassungsbeschränkungen	73	73	69
Keine oder niedrige Studiengebühren	86	86	70
Ich glaube, dass man die Hochschule einmal wechseln sollte	62	62	75
Sonstiges:	0	0	33
Anzahl	15	15	258

Frage F24: Wie wichtig waren Ihnen folgende Aspekte bei der Entscheidung für die Hochschule, an der Sie Ihr weiteres Studium aufgenommen haben? Antwortskala von 1 = 'Sehr wichtig' bis 5 = 'Gar nicht wichtig'.

Tabelle 136 Schwierigkeiten beim Übergang zum weiterführenden Studium (Prozent; Mehrfachnennungen; nur Absolvent*innen, die nach Ihrem Bachelorstudium im Prüfungsjahr 2021 ein weiteres Studium aufgenommen haben)

	Geo (2FB)	Geographie (LE)	Uni ges
Schwierigkeiten beim Übergang zum weiterführenden Studium			
Nein	87	87	80
Ja, Leistungen wurden nicht anerkannt	0	0	2
Ja, aufgrund von Zulassungsbeschränkungen musste ich auf ein anderes als das ursprünglich gewünschte Fach ausweichen	0	0	2
Ja, aufgrund von Zulassungsbeschränkungen musste ich auf eine andere als die ursprünglich gewünschte Hochschule ausweichen	7	7	2
Ja, lange Wartezeiten (z. B. wegen Numerus Clausus)	0	0	1
Ja, keine durchgehende Finanzierung möglich (z. B. BAföG)	0	0	3
Ja, meine Unterlagen/Prüfungsergebnisse lagen nicht rechtzeitig vor	0	0	7
Ja, Zusatzleistungen bzw. Leistungsnachweise mussten erbracht werden	0	0	6
Ja, sonstige:	7	7	2
Gesamt	100	100	104
Anzahl	15	15	265

Frage F25: Gab es nach Ihrem Bachelorstudium Schwierigkeiten beim Übergang zum weiterführenden Studium? Mehrfachnennungen möglich.

Tabelle 137 Promotion nach dem Master (Prozent)

	Geo (M Gym)	WiSo (M)	Geographie (LE)	Uni ges
Promotion				
Ja	17	22	20	13
Nein	83	78	80	87
Gesamt	100	100	100	100
Anzahl	6	9	15	366

Frage F27: Haben Sie eine Promotion begonnen oder abgeschlossen?

G. Die Situation nach Studienabschluss

Tabelle 138 Kompetenzen bei Studienabschluss (arithmetischer Mittelwert)

	Geo (2FB)	Geo (M Gym)	WiSo (M)	Geographie (LE)	Uni ges
Fähigkeit, Informationen aus verschiedenen Quellen zu beschaffen	1,5	1,0	1,0	1,4	1,5
Fähigkeit, Zusammenhänge zu erkennen	2,1	1,0	1,0	1,9	1,7
Fähigkeit, Relevanz von Informationen zu beurteilen	1,9	2,0	1,5	1,8	1,8
Fähigkeit, Entscheidungen zu treffen	2,5	2,0	1,5	2,4	2,2
Fähigkeit, Strategien zur Problemlösung zu entwickeln	2,2	2,0	1,0	2,1	2,1
Fähigkeit, zu planen und zu organisieren	2,0	1,0	2,0	1,9	1,8
Fähigkeit, sich mündlich adäquat auszudrücken	2,1	2,0	2,0	2,1	2,0
Fähigkeit, sich schriftlich adäquat auszudrücken	2,1	2,0	2,5	2,1	1,8
Fähigkeit, auf Englisch zu kommunizieren	2,2	4,0	2,0	2,3	2,6
Fähigkeit, sich selbst zu reflektieren	1,9	2,0	2,0	1,9	1,9
Fähigkeit, mit empfangener Kritik umzugehen	1,7	2,0	2,0	1,8	2,2
Fähigkeit, konstruktiv Kritik zu üben	2,0	2,0	1,5	1,9	2,2
Fähigkeit, im Team zusammenzuarbeiten	1,8	2,0	2,5	1,9	1,9
Fähigkeit, theoretisches Wissen praktisch anzuwenden	2,4	3,0	2,5	2,4	2,5
Fähigkeit, sich neuen Situationen flexibel anzupassen	2,1	3,0	1,5	2,1	2,1
Fähigkeit, neue Ideen zu entwickeln	2,3	3,0	2,0	2,3	2,3
Fähigkeit, eigenständig zu arbeiten	1,4	1,0	1,5	1,4	1,5
Beherrschung des eigenen Faches, der eigenen Disziplin	2,4	2,0	2,5	2,4	2,2
Anzahl	15	1	2	18	501

Frage G1: In welchem Maße verfügten Sie zum Zeitpunkt des Studienabschlusses über die folgenden Fähigkeiten / Kompetenzen? Antwortskala von 1 = 'In sehr hohem Maße' bis 5 = 'Gar nicht'.

Tabelle 139 Kompetenzen bei Studienabschluss (Standardabweichung)

	Geo (2FB)	Geo (M Gym)	WiSo (M)	Geographie (LE)	Uni ges
Fähigkeit, Informationen aus verschiedenen Quellen zu beschaffen	,6	-	,0	,6	,6
Fähigkeit, Zusammenhänge zu erkennen	,7	-	,0	,8	,7
Fähigkeit, Relevanz von Informationen zu beurteilen	,5	-	,7	,5	,8
Fähigkeit, Entscheidungen zu treffen	1,2	-	,7	1,2	1,0
Fähigkeit, Strategien zur Problemlösung zu entwickeln	,9	-	,0	,9	,9
Fähigkeit, zu planen und zu organisieren	,8	-	,0	,8	,9
Fähigkeit, sich mündlich adäquat auszudrücken	,7	-	,0	,7	,8
Fähigkeit, sich schriftlich adäquat auszudrücken	,8	-	,7	,8	,8
Fähigkeit, auf Englisch zu kommunizieren	1,2	-	,0	1,2	1,3
Fähigkeit, sich selbst zu reflektieren	,7	-	,0	,7	,9
Fähigkeit, mit empfangener Kritik umzugehen	,7	-	,0	,6	,9
Fähigkeit, konstruktiv Kritik zu üben	,8	-	,7	,8	,9
Fähigkeit, im Team zusammenzuarbeiten	,8	-	,7	,8	,8
Fähigkeit, theoretisches Wissen praktisch anzuwenden	1,0	-	,7	,9	1,0
Fähigkeit, sich neuen Situationen flexibel anzupassen	1,1	-	,7	1,1	,9
Fähigkeit, neue Ideen zu entwickeln	1,0	-	1,4	1,0	,9
Fähigkeit, eigenständig zu arbeiten	,5	-	,7	,5	,7
Beherrschung des eigenen Faches, der eigenen Disziplin	,9	-	,7	,8	,8
Anzahl	15	1	2	18	501

Frage G1: In welchem Maße verfügten Sie zum Zeitpunkt des Studienabschlusses über die folgenden Fähigkeiten / Kompetenzen? Antwortskala von 1 = 'In sehr hohem Maße' bis 5 = 'Gar nicht'.

Tabelle 140 Eigenes Kompetenzniveau bei Studienabschluss (Prozent; Antwortkategorien 1 und 2 zusammengefasst)

	Geo (2FB)	Geo (M Gym)	WiSo (M)	Geographie (LE)	Uni ges
Fähigkeit, Informationen aus verschiedenen Quellen zu beschaffen	93	100	100	94	95
Fähigkeit, Zusammenhänge zu erkennen	87	100	100	89	91
Fähigkeit, Relevanz von Informationen zu beurteilen	93	100	100	94	86
Fähigkeit, Entscheidungen zu treffen	60	100	100	67	63
Fähigkeit, Strategien zur Problemlösung zu entwickeln	60	100	100	67	71
Fähigkeit, zu planen und zu organisieren	80	100	100	83	80
Fähigkeit, sich mündlich adäquat auszudrücken	67	100	100	72	76
Fähigkeit, sich schriftlich adäquat auszudrücken	67	100	50	67	83
Fähigkeit, auf Englisch zu kommunizieren	67	0	100	67	50
Fähigkeit, sich selbst zu reflektieren	80	100	100	83	79
Fähigkeit, mit empfangener Kritik umzugehen	87	100	100	89	66
Fähigkeit, konstruktiv Kritik zu üben	67	100	100	72	69
Fähigkeit, im Team zusammenzuarbeiten	80	100	50	78	77
Fähigkeit, theoretisches Wissen praktisch anzuwenden	53	0	50	50	53
Fähigkeit, sich neuen Situationen flexibel anzupassen	67	0	100	67	70
Fähigkeit, neue Ideen zu entwickeln	60	0	50	56	63
Fähigkeit, eigenständig zu arbeiten	100	100	100	100	91
Beherrschung des eigenen Faches, der eigenen Disziplin	60	100	50	61	71
Anzahl	15	1	2	18	501

Frage G1: In welchem Maße verfügten Sie zum Zeitpunkt des Studienabschlusses über die folgenden Fähigkeiten / Kompetenzen? Antwortskala von 1 = 'In sehr hohem Maße' bis 5 = 'Gar nicht'.

Tabelle 141 Eigenes Kompetenzniveau bei Studienabschluss (Prozent; Antwortkategorien 4 und 5 zusammengefasst)

	Geo (2FB)	Geo (M Gym)	WiSo (M)	Geographie (LE)	Uni ges
Fähigkeit, Informationen aus verschiedenen Quellen zu beschaffen	0	0	0	0	1
Fähigkeit, Zusammenhänge zu erkennen	7	0	0	6	1
Fähigkeit, Relevanz von Informationen zu beurteilen	0	0	0	0	3
Fähigkeit, Entscheidungen zu treffen	27	0	0	22	9
Fähigkeit, Strategien zur Problemlösung zu entwickeln	7	0	0	6	6
Fähigkeit, zu planen und zu organisieren	7	0	0	6	6
Fähigkeit, sich mündlich adäquat auszudrücken	0	0	0	0	4
Fähigkeit, sich schriftlich adäquat auszudrücken	0	0	0	0	3
Fähigkeit, auf Englisch zu kommunizieren	13	100	0	17	27
Fähigkeit, sich selbst zu reflektieren	0	0	0	0	4
Fähigkeit, mit empfangener Kritik umzugehen	0	0	0	0	7
Fähigkeit, konstruktiv Kritik zu üben	0	0	0	0	8
Fähigkeit, im Team zusammenzuarbeiten	0	0	0	0	4
Fähigkeit, theoretisches Wissen praktisch anzuwenden	13	0	0	11	18
Fähigkeit, sich neuen Situationen flexibel anzupassen	13	0	0	11	6
Fähigkeit, neue Ideen zu entwickeln	13	0	0	11	9
Fähigkeit, eigenständig zu arbeiten	0	0	0	0	2
Beherrschung des eigenen Faches, der eigenen Disziplin	13	0	0	11	6
Anzahl	15	1	2	18	501

Frage G1: In welchem Maße verfügten Sie zum Zeitpunkt des Studienabschlusses über die folgenden Fähigkeiten / Kompetenzen? Antwortskala von 1 = 'In sehr hohem Maße' bis 5 = 'Gar nicht'.

Tabelle 142 Fähigkeit, gleichstellungsorientiert zu handeln bei Studienabschluss (Prozent; arithmetischer Mittelwert etc.)

	Geo (2FB)	Geo (M Gym)	WiSo (M)	Geographie (LE)	Uni ges
Bewertung der Fähigkeit bei Studienabschluss, gleichstellungsorientiert zu handeln					
1 In sehr hohem Maße	31	0	0	25	16
2	38	0	0	31	43
3	23	100	50	31	30
4	8	0	0	6	5
5 Gar nicht	0	0	50	6	6
Gesamt	100	100	100	100	100
Anzahl	13	1	2	16	468
Zusammengefasste Werte					
1,2	69	0	0	56	59
3	23	100	50	31	30
4,5	8	0	50	13	11
Arithmetischer Mittelwert	2,1	3,0	4,0	2,4	2,4
Standardabw.	1,0	-	1,4	1,1	1,0

Frage G2: In welchem Maße verfügten Sie zum Zeitpunkt des Studienabschlusses über die Fähigkeit, gleichstellungsorientiert zu handeln?
 Antwortskala von 1 = 'In sehr hohem Maße' bis 5 = 'Gar nicht'.

Tabelle 143 Auslandserfahrungen nach dem Studium (Prozent; Mehrfachnennungen)

	Geo (2FB)	Geo (M Gym)	WiSo (M)	Geographie (LE)	Uni ges
Auslandserfahrungen nach dem Studium					
... außerhalb Deutschlands studiert?	13	0	0	11	7
... außerhalb Deutschlands ein Praktikum absolviert?	0	0	0	0	4
... sich um eine Beschäftigung außerhalb Deutschlands bemüht?	7	0	0	6	7
... eine reguläre Beschäftigung außerhalb Deutschlands gehabt?	0	0	0	0	2
... einige Zeit außerhalb Deutschlands auf Veranlassung Ihres Arbeitgebers gearbeitet?	7	0	0	6	1
Nichts davon	73	100	100	78	83
Gesamt	100	100	100	100	105
Anzahl	15	1	2	18	495

Frage G3: Haben Sie jemals seit Ihrem Studienende ...? Mehrfachnennungen möglich.

Tabelle 144 Anzahl der Arbeitgeber seit Studienabschluss (Mittelwerte etc.)

	Geo (2FB)	Geo (M Gym)	WiSo (M)	Geographie (LE)	Uni ges
Anzahl der Arbeitgeber*innen seit Studienabschluss (einschließlich der derzeitigen Beschäftigung)					
Arithm. Mittelwert	2,1	1,0	1,0	1,9	1,5
Median	2	1	1	2	1
Standardabw.	,8	-	,0	,9	,8
Minimum	1	1	1	1	0
Maximum	3	1	1	3	6
Anzahl	11	1	2	14	431

Frage G4: Bei wie vielen Arbeitgebern waren Sie seit Ihrem Studienabschluss beschäftigt (einschließlich der derzeitigen Beschäftigung)?

H. Beschäftigungssuche

Tabelle 145 Beschäftigungssuche (Prozent; Mehrfachnennungen)

	Geo (2FB)	Geo (M Gym)	WiSo (M)	Geographie (LE)	Uni ges
Beschäftigungssuche					
Ja.	7	100	100	24	44
Nein, ich habe mich auf mein Masterstudium konzentriert.	71	0	0	59	35
Nein, ich habe einzig meine schon vorhandene Beschäftigung fortgeführt.	0	0	0	0	5
Nein, ich habe eine neue Beschäftigung gefunden, ohne zu suchen.	7	0	0	6	2
Nein, ich habe eine Beschäftigung gefunden, ohne zu suchen.	7	0	0	6	12
Nein, ich habe eine selbständige/freiberufliche Tätigkeit aufgenommen.	0	0	0	0	1
Nein, ich war in Elternzeit.	0	0	0	0	0
Nein, aus folgendem Grund:	7	0	0	6	6
Gesamt	100	100	100	100	105
Anzahl	14	1	2	17	502

Frage H1: Haben Sie nach dem Abschluss Ihres Studiums eine Stelle gesucht? Mehrfachnennungen möglich.

Tabelle 146 Beginn der Beschäftigungssuche (Prozent; nur Absolvent*innen, die eine Beschäftigung gesucht haben)

	Geo (2FB)	Geo (M Gym)	WiSo (M)	Geographie (LE)	Uni ges
Beginn der Beschäftigungssuche					
Vor Studienabschluss	0	100	100	75	42
Ungefähr zur Zeit des Studienabschlusses	0	0	0	0	30
Nach Studienabschluss	100	0	0	25	28
Gesamt	100	100	100	100	100
Anzahl	1	1	2	4	220

Frage H2: Wann haben Sie begonnen, eine Beschäftigung zu suchen? Bitte berücksichtigen Sie keine Jobs, d.h. vorübergehende, studienferne Tätigkeiten zum Geldverdienen.

Tabelle 147 Anzahl der kontaktierten Arbeitgeber*innen (Mittelwerte etc.; nur Absolvent*innen, die eine Beschäftigung gesucht haben)

	Geo (M Gym)	WiSo (M)	Geographie (LE)	Uni ges
Anzahl der kontaktierten Arbeitgeber*innen				
Arithm. Mittelwert	1,0	5,0	3,7	9,3
Median	1	5	4	3
Standardabw.	-	1,4	2,5	16,6
Minimum	1	4	1	0
Maximum	1	6	6	150
Anzahl	1	2	3	216

Frage H3: Mit wie vielen Arbeitgeber*innen haben Sie Kontakt aufgenommen (Bewerbungen o.Ä.)?

Tabelle 148 Wege der Beschäftigungssuche (Prozent; Mehrfachnennungen)

	Geo (M Gym)	WiSo (M)	Geographie (LE)	Uni ges
Wege der Beschäftigungssuche				
Bewerbung auf ausgeschriebene Stellen (z. B. Zeitung, Internet, Aushang)	0	100	67	70
Eigenständige Kontaktaufnahme zu Arbeitgeber*innen (Blindbewerbung/Initiativbewerbung)	0	0	0	38
Besuch von Firmenkontaktmessen	0	0	0	5
Bewerbung auf Vorbereitungsdienst/Referendariat	100	0	33	29
Inanspruchnahme von Angeboten der Agentur für Arbeit	0	50	33	12
Nutzung von webbasierten Netzwerken (z.B. XING, LinkedIn)	0	0	0	24
Nutzung von privaten Vermittlungsagenturen	0	0	0	1
Nutzung der Angebote des Career Service/Career Center	0	0	0	1
Nutzung anderer Angebote zur Stellensuche an der Hochschule (ausgenommen Career Service/Career Center)	0	0	0	1
Über bereits bestehende persönliche Kontakte	0	0	0	17
Sonstiges:	0	0	0	4
Gesamt	100	150	133	201
Anzahl	1	2	3	218

Frage H4: Wie haben Sie nach Studienabschluss versucht, eine Beschäftigung zu finden? Mehrfachnennungen möglich.

Tabelle 149 Dauer der Beschäftigungssuche (Prozent; nur Absolvent*innen, die eine Beschäftigung gesucht und gefunden haben)

	Geo (M Gym)	WiSo (M)	Geographie (LE)	Uni ges
Dauer der Suche für die erste Beschäftigung				
Weniger als 1 Monat	0	0	0	13
1 bis 3 Monate	100	0	50	56
4 bis 6 Monate	0	0	0	21
7 bis 12 Monate	0	100	50	9
Mehr als 12 Monate	0	0	0	2
Gesamt	100	100	100	100
Anzahl	1	1	2	207

Frage H5: Wie viele Monate hat Ihre Suche nach einer ersten Beschäftigung insgesamt gedauert? Bitte berücksichtigen Sie keine Jobs, d.h. vorübergehende studienferne Tätigkeiten zum Geldverdienen.

Tabelle 150 Erfolgreicher Weg der Beschäftigungssuche (Prozent; nur Absolvent*innen, die eine Beschäftigung gesucht haben)

	Geo (M Gym)	WiSo (M)	Geographie (LE)	Uni ges
Erfolgreicher Weg der Beschäftigungssuche				
Bewerbung auf ausgeschriebene Stellen (z. B. Zeitung, Internet, Aushang)	0	100	67	48
Eigenständige Kontaktaufnahme zu Arbeitgeber*innen (Blindbewerbung/Initiativbewerbung)	0	0	0	12
Bewerbung auf Vorbereitungsdienst/Referendariat	100	0	33	23
Inanspruchnahme von Angeboten der Agentur für Arbeit	0	0	0	0
Nutzung von webbasierten Netzwerken (z.B. XING, LinkedIn)	0	0	0	2
Nutzung von privaten Vermittlungsagenturen	0	0	0	0
Über bereits bestehende persönliche Kontakte	0	0	0	7
Nicht zutreffend, ich habe noch keine Beschäftigung gefunden	0	0	0	4
Sonstiges	0	0	0	2
Gesamt	100	100	100	100
Anzahl	1	2	3	215

Frage H6: Welche Vorgehensweise führte zu Ihrer ersten Beschäftigung nach Studienabschluss?

Tabelle 151 Einfluss der Corona-Pandemie auf Bewerbungsverfahren (Prozent; Mehrfachnennungen; nur Absolvent*innen, die eine Beschäftigung gefunden haben)

	Geo (M Gym)	WiSo (M)	Geographie (LE)	Uni ges
Einfluss der Corona-Pandemie auf Bewerbungsverfahren				
Bereits angebaute Vertragsverhältnisse kamen wegen der Pandemie nicht zustande	0	50	33	6
Vorstellungsgespräche wurden pandemiebedingt abgesagt	0	50	33	10
Vorstellungsgespräche wurden per Videokonferenz durchgeführt	0	0	0	57
Bewerbungsverfahren wurden zum Teil durchgängig online durchgeführt	0	0	0	50
Keine Änderungen	100	50	67	31
Gesamt	100	150	133	156
Anzahl	1	2	3	108

Frage H7: Wie wurden Ihre Bewerbungsverfahren von der Corona-Pandemie beeinflusst? Mehrfachnennungen möglich.

Tabelle 152 Einfluss der Corona-Pandemie auf die vertragliche Situation (Prozent; Mehrfachnennungen)

	Geo (2FB)	WiSo (M)	Geographie (LE)	Uni ges
Einfluss der Corona-Pandemie auf die vertragliche Situation				
Die Pandemie ist der wesentliche Grund dafür, dass ich nur ein befristetes Arbeitsverhältnis eingehen konnte.	0	0	0	5
Die Pandemie ist der wesentliche Grund dafür, dass das befristete Arbeitsverhältnis noch nicht in ein unbefristetes umgewandelt wurde.	0	100	50	9
Die Pandemie wird voraussichtlich dazu führen, dass ich noch über längere Zeit in einem befristeten Arbeitsverhältnis beschäftigt sein werde.	0	100	50	5
Nichts davon	100	0	50	90
Gesamt	100	200	150	110
Anzahl	1	1	2	94

Frage H8: Welchen Einfluss hat die Corona-Pandemie, Ihrer Ansicht nach, auf Ihre vertragliche Situation? Mehrfachnennungen möglich.

Tabelle 153 Andauern der Beschäftigung (Prozent; nur Absolvent*innen, die eine Beschäftigung gefunden haben)

	Geo (2FB)	Geo (M Gym)	WiSo (M)	Geographie (LE)	Uni ges
Fortführung der Beschäftigung					
Ja	100	0	100	80	74
Nein	0	100	0	20	26
Gesamt	100	100	100	100	100
Anzahl	2	1	2	5	278

Frage H9: Üben Sie diese Beschäftigung auch jetzt noch aus?

L. Zufriedenheit mit dem Beruf

Tabelle 154 Berufliche Wertorientierungen (arithmetischer Mittelwert)

	Geo (2FB)	Geo (M Gym)	WiSo (M)	Geographie (LE)	Uni ges
Weitgehend eigenständige Arbeitsplanung	2,1	2,0	3,0	2,3	1,8
Möglichkeit zur wissenschaftlichen Arbeit	3,7	5,0	4,5	4,0	3,3
Übersichtliche und geregelte Arbeitsaufgaben	2,8	2,0	2,5	2,7	2,0
Möglichkeit zur Verwendung erworbener Kompetenzen	2,0	3,0	3,0	2,3	1,9
Arbeitsplatzsicherheit	1,5	1,0	1,5	1,4	1,6
Gesellschaftliche Achtung und Anerkennung	2,2	2,0	3,5	2,4	2,4
Möglichkeit, eigene Ideen zu verwirklichen	1,8	3,0	3,5	2,3	1,9
Gutes Betriebsklima	1,3	1,0	1,5	1,3	1,2
Möglichkeit zur beruflichen Weiterqualifizierung	2,2	4,0	1,5	2,2	1,9
Hohes Einkommen	1,7	2,0	4,0	2,2	2,2
Möglichkeit zur gesellschaftlichen Einflussnahme	2,3	2,0	3,5	2,5	2,5
Eine Arbeit zu haben, die mich fordert	1,5	2,0	2,0	1,7	2,0
Gute Aufstiegsmöglichkeiten	2,7	4,0	3,5	3,0	2,6
Übernahme von Koordinations- und Leitungsaufgaben	3,0	4,0	2,5	3,0	2,8
Möglichkeit, Nützliches für die Allgemeinheit zu tun	2,2	2,0	4,0	2,6	2,0
Gute Möglichkeit, familiäre Aufgaben mit dem Beruf zu vereinbaren	1,2	2,0	2,5	1,6	2,0
Genug Zeit für Freizeitaktivitäten	1,6	2,0	3,5	2,0	1,8
Interessante Arbeitsinhalte	1,8	1,0	1,0	1,6	1,5
Beruflich weit nach vorne zu kommen	3,5	4,0	4,0	3,7	2,7
Einen Beruf auszuüben, der in etwa mit dem Beruf Ihrer Eltern vergleichbar ist (d.h. einen Beruf, für den ein ähnlich hoher Bildungsabschluss notwendig ist)	4,0	5,0	5,0	4,3	4,3
Anzahl	7	1	2	10	337

Frage L1: Wie wichtig sind Ihnen im Allgemeinen die folgenden Aspekte einer Berufstätigkeit? Antwortskala von 1 = 'Sehr wichtig' bis 5 = 'Gar nicht wichtig'.

Tabelle 155 Berufliche Wertorientierungen (Standardabweichung)

	Geo (2FB)	Geo (M Gym)	WiSo (M)	Geographie (LE)	Uni ges
Weitgehend eigenständige Arbeitsplanung	1,1	-	1,4	1,1	,8
Möglichkeit zur wissenschaftlichen Arbeit	1,4	-	,7	1,2	1,3
Übersichtliche und geregelte Arbeitsaufgaben	1,2	-	,7	1,0	,9
Möglichkeit zur Verwendung erworbener Kompetenzen	1,3	-	,0	1,1	,8
Arbeitsplatzsicherheit	,5	-	,7	,5	,9
Gesellschaftliche Achtung und Anerkennung	,8	-	2,1	1,1	1,1
Möglichkeit, eigene Ideen zu verwirklichen	1,0	-	2,1	1,3	,9
Gutes Betriebsklima	,8	-	,7	,7	,5
Möglichkeit zur beruflichen Weiterqualifizierung	1,0	-	,7	1,1	,9
Hohes Einkommen	,8	-	1,4	1,2	1,0
Möglichkeit zur gesellschaftlichen Einflussnahme	,8	-	2,1	1,1	1,1
Eine Arbeit zu haben, die mich fordert	,5	-	,0	,5	,8
Gute Aufstiegsmöglichkeiten	,8	-	2,1	1,1	1,1
Übernahme von Koordinations- und Leitungsaufgaben	1,1	-	,7	1,0	1,1
Möglichkeit, Nützliches für die Allgemeinheit zu tun	,8	-	1,4	1,1	1,0
Gute Möglichkeit, familiäre Aufgaben mit dem Beruf zu vereinbaren	,4	-	,7	,7	1,2
Genug Zeit für Freizeitaktivitäten	1,1	-	2,1	1,4	,9
Interessante Arbeitsinhalte	,8	-	,0	,7	,6
Beruflich weit nach vorne zu kommen	,8	-	1,4	,9	1,2
Einen Beruf auszuüben, der in etwa mit dem Beruf Ihrer Eltern vergleichbar ist (d.h. einen Beruf, für den ein ähnlich hoher Bildungsabschluss notwendig ist)	1,5	-	,0	1,3	1,2
Anzahl	7	1	2	10	337

Frage L1: Wie wichtig sind Ihnen im Allgemeinen die folgenden Aspekte einer Berufstätigkeit? Antwortskala von 1 = 'Sehr wichtig' bis 5 = 'Gar nicht wichtig'.

Tabelle 156 Berufliche Wertorientierungen (Prozent; Antwortkategorien 1 und 2 zusammengefasst)

	Geo (2FB)	Geo (M Gym)	WiSo (M)	Geographie (LE)	Uni ges
Weitgehend eigenständige Arbeitsplanung	71	100	50	70	84
Möglichkeit zur wissenschaftlichen Arbeit	29	0	0	20	31
Übersichtliche und geregelte Arbeitsaufgaben	33	100	50	44	73
Möglichkeit zur Verwendung erworbener Kompetenzen	67	0	0	44	81
Arbeitsplatzsicherheit	100	100	100	100	85
Gesellschaftliche Achtung und Anerkennung	67	100	50	67	58
Möglichkeit, eigene Ideen zu verwirklichen	67	0	50	56	77
Gutes Betriebsklima	86	100	100	90	98
Möglichkeit zur beruflichen Weiterqualifizierung	50	0	100	56	79
Hohes Einkommen	86	100	0	70	64
Möglichkeit zur gesellschaftlichen Einflussnahme	57	100	50	60	54
Eine Arbeit zu haben, die mich fordert	100	100	100	100	76
Gute Aufstiegsmöglichkeiten	50	0	50	44	51
Übernahme von Koordinations- und Leitungsaufgaben	33	0	50	33	39
Möglichkeit, Nützliches für die Allgemeinheit zu tun	67	100	0	56	75
Gute Möglichkeit, familiäre Aufgaben mit dem Beruf zu vereinbaren	100	100	50	89	75
Genug Zeit für Freizeitaktivitäten	86	100	50	80	81
Interessante Arbeitsinhalte	83	100	100	89	95
Beruflich weit nach vorne zu kommen	17	0	0	11	41
Einen Beruf auszuüben, der in etwa mit dem Beruf Ihrer Eltern vergleichbar ist (d.h. einen Beruf, für den ein ähnlich hoher Bildungsabschluss notwendig ist)	33	0	0	22	11
Anzahl	7	1	2	10	337

Frage L1: Wie wichtig sind Ihnen im Allgemeinen die folgenden Aspekte einer Berufstätigkeit? Antwortskala von 1 = 'Sehr wichtig' bis 5 = 'Gar nicht wichtig'.

Tabelle 157 Berufliche Wertorientierungen (Prozent; Antwortkategorien 4 und 5 zusammengefasst)

	Geo (2FB)	Geo (M Gym)	WiSo (M)	Geographie (LE)	Uni ges
Weitgehend eigenständige Arbeitsplanung	14	0	50	20	4
Möglichkeit zur wissenschaftlichen Arbeit	57	100	100	70	47
Übersichtliche und geregelte Arbeitsaufgaben	33	0	0	22	6
Möglichkeit zur Verwendung erworbener Kompetenzen	17	0	0	11	4
Arbeitsplatzsicherheit	0	0	0	0	3
Gesellschaftliche Achtung und Anerkennung	0	0	50	11	14
Möglichkeit, eigene Ideen zu verwirklichen	0	0	50	11	5
Gutes Betriebsklima		100	100	100	100
Möglichkeit zur beruflichen Weiterqualifizierung	0	100	0	11	6
Hohes Einkommen	0	0	50	10	8
Möglichkeit zur gesellschaftlichen Einflussnahme	0	0	50	10	18
Eine Arbeit zu haben, die mich fordert	0	0	0	0	3
Gute Aufstiegsmöglichkeiten	17	100	50	33	21
Übernahme von Koordinations- und Leitungsaufgaben	17	100	0	22	24
Möglichkeit, Nützliches für die Allgemeinheit zu tun	0	0	50	11	9
Gute Möglichkeit, familiäre Aufgaben mit dem Beruf zu vereinbaren	0	0	0	0	12
Genug Zeit für Freizeitaktivitäten	14	0	50	20	4
Interessante Arbeitsinhalte	0	0	0	0	0
Beruflich weit nach vorne zu kommen	67	100	50	67	24
Einen Beruf auszuüben, der in etwa mit dem Beruf Ihrer Eltern vergleichbar ist (d.h. einen Beruf, für den ein ähnlich hoher Bildungsabschluss notwendig ist)	67	100	100	78	80
Anzahl	7	1	2	10	337

Frage L1: Wie wichtig sind Ihnen im Allgemeinen die folgenden Aspekte einer Berufstätigkeit? Antwortskala von 1 = 'Sehr wichtig' bis 5 = 'Gar nicht wichtig'.

Tabelle 158 Charakteristik der beruflichen Situation (arithmetischer Mittelwert; nur Absolvent*innen, die derzeit erwerbstätig sind)

	Geo (2FB)	Geo (M Gym)	WiSo (M)	Geographie (LE)	Uni ges
Weitgehend eigenständige Arbeitsplanung	1,0	3,0	2,0	1,7	1,9
Möglichkeit zur wissenschaftlichen Arbeit	4,0	4,0	4,5	4,2	3,4
Übersichtliche und geregelte Arbeitsaufgaben	2,0	2,0	3,0	2,3	2,4
Möglichkeit zur Verwendung erworbener Kompetenzen	2,0	2,0	3,0	2,3	2,3
Arbeitsplatzsicherheit	1,7	1,0	3,0	2,0	2,1
Gesellschaftliche Achtung und Anerkennung	3,0	2,0	2,5	2,7	2,5
Möglichkeit, eigene Ideen zu verwirklichen	2,3	1,0	2,5	2,2	2,4
Gutes Betriebsklima	2,0	1,0	1,0	1,5	1,8
Möglichkeit zur beruflichen Weiterqualifizierung	2,7	2,0	1,5	2,2	2,4
Hohes Einkommen	2,8	1,0	2,0	2,3	3,1
Möglichkeit zur gesellschaftlichen Einflussnahme	2,3	2,0	2,0	2,2	3,0
Eine Arbeit zu haben, die mich fordert	1,7	1,0	2,0	1,7	2,1
Gute Aufstiegsmöglichkeiten	4,0	3,0	3,5	3,7	3,1
Übernahme von Koordinations- und Leitungsaufgaben	3,7	3,0	2,5	3,2	3,2
Möglichkeit, Nützliches für die Allgemeinheit zu tun	2,0	2,0	3,0	2,3	2,6
Gute Möglichkeit, familiäre Aufgaben mit dem Beruf zu vereinbaren	2,0	2,0	2,5	2,2	2,3
Genug Zeit für Freizeitaktivitäten	2,0	3,0	2,0	2,2	2,4
Interessante Arbeitsinhalte	1,7	1,0	1,0	1,3	2,0
Beruflich weit nach vorne zu kommen	3,0	3,0	3,5	3,2	3,0
Einen Beruf auszuüben, der in etwa mit dem Beruf meiner Eltern vergleichbar ist (d.h. einen Beruf, für den ein ähnlich hoher Bildungsabschluss notwendig ist)	4,5	5,0	5,0	4,7	4,1
Anzahl	5	1	2	8	203

Frage L2: In welchem Maße treffen die folgenden Aspekte auf Ihre gegenwärtige berufliche Situation zu? Antwortskala von 1 = 'In sehr hohem Maße' bis 5 = 'Gar nicht'.

Tabelle 159 Charakteristik der beruflichen Situation (Standardabweichung; nur Absolvent*innen, die derzeit erwerbstätig sind)

	Geo (2FB)	Geo (M Gym)	WiSo (M)	Geographie (LE)	Uni ges
Weitgehend eigenständige Arbeitsplanung	,0	-	1,4	1,0	1,0
Möglichkeit zur wissenschaftlichen Arbeit	1,0	-	,7	,8	1,5
Übersichtliche und geregelte Arbeitsaufgaben	1,0	-	1,4	1,0	1,1
Möglichkeit zur Verwendung erworbener Kompetenzen	1,0	-	,0	,8	1,1
Arbeitsplatzsicherheit	,6	-	2,8	1,5	1,2
Gesellschaftliche Achtung und Anerkennung	1,7	-	,7	1,2	1,0
Möglichkeit, eigene Ideen zu verwirklichen	1,2	-	,7	1,0	1,1
Gutes Betriebsklima	1,0	-	,0	,8	,9
Möglichkeit zur beruflichen Weiterqualifizierung	2,1	-	,7	1,5	1,3
Hohes Einkommen	,5	-	,0	,8	1,1
Möglichkeit zur gesellschaftlichen Einflussnahme	1,2	-	,0	,8	1,3
Eine Arbeit zu haben, die mich fordert	1,2	-	,0	,8	1,1
Gute Aufstiegsmöglichkeiten	1,7	-	2,1	1,5	1,3
Übernahme von Koordinations- und Leitungsaufgaben	1,5	-	,7	1,2	1,3
Möglichkeit, Nützliches für die Allgemeinheit zu tun	1,0	-	,0	,8	1,3
Gute Möglichkeit, familiäre Aufgaben mit dem Beruf zu vereinbaren	1,7	-	2,1	1,5	1,2
Genug Zeit für Freizeitaktivitäten	1,7	-	1,4	1,3	1,1
Interessante Arbeitsinhalte	1,2	-	,0	,8	,9
Beruflich weit nach vorne zu kommen	2,0	-	2,1	1,6	1,2
Einen Beruf auszuüben, der in etwa mit dem Beruf meiner Eltern vergleichbar ist (d.h. einen Beruf, für den ein ähnlich hoher Bildungsabschluss notwendig ist)	1,0	-	,0	,8	1,3
Anzahl	5	1	2	8	203

Frage L2: In welchem Maße treffen die folgenden Aspekte auf Ihre gegenwärtige berufliche Situation zu? Antwortskala von 1 = 'In sehr hohem Maße' bis 5 = 'Gar nicht'.

Tabelle 160 Charakteristik der beruflichen Situation (Prozent; Antwortkategorien 1 und 2 zusammengefasst; nur Absolvent*innen, die derzeit erwerbstätig sind)

	Geo (2FB)	Geo (M Gym)	WiSo (M)	Geographie (LE)	Uni ges
Weitgehend eigenständige Arbeitsplanung	100	0	50	67	74
Möglichkeit zur wissenschaftlichen Arbeit	0	0	0	0	28
Übersichtliche und geregelte Arbeitsaufgaben	67	100	50	67	61
Möglichkeit zur Verwendung erworbener Kompetenzen	67	100	0	50	61
Arbeitsplatzsicherheit	100	100	50	83	69
Gesellschaftliche Achtung und Anerkennung	67	100	50	67	55
Möglichkeit, eigene Ideen zu verwirklichen	33	100	50	50	58
Gutes Betriebsklima	67	100	100	83	83
Möglichkeit zur beruflichen Weiterqualifizierung	67	100	100	83	60
Hohes Einkommen	25	100	100	57	29
Möglichkeit zur gesellschaftlichen Einflussnahme	33	100	100	67	39
Eine Arbeit zu haben, die mich fordert	67	100	100	83	68
Gute Aufstiegsmöglichkeiten	33	0	50	33	34
Übernahme von Koordinations- und Leitungsaufgaben	33	0	50	33	35
Möglichkeit, Nützliches für die Allgemeinheit zu tun	67	100	0	50	53
Gute Möglichkeit, familiäre Aufgaben mit dem Beruf zu vereinbaren	67	100	50	67	59
Genug Zeit für Freizeitaktivitäten	67	0	50	50	61
Interessante Arbeitsinhalte	67	100	100	83	75
Beruflich weit nach vorne zu kommen	33	0	50	33	33
Einen Beruf auszuüben, der in etwa mit dem Beruf meiner Eltern vergleichbar ist (d.h. einen Beruf, für den ein ähnlich hoher Bildungsabschluss notwendig ist)	0	0	0	0	17
Anzahl	5	1	2	8	203

Frage L2: In welchem Maße treffen die folgenden Aspekte auf Ihre gegenwärtige berufliche Situation zu? Antwortskala von 1 = 'In sehr hohem Maße' bis 5 = 'Gar nicht'.

Tabelle 161 Charakteristik der beruflichen Situation (Prozent; Antwortkategorien 4 und 5 zusammengefasst; nur Absolvent*innen, die derzeit erwerbstätig sind)

	Geo (2FB)	Geo (M Gym)	WiSo (M)	Geographie (LE)	Uni ges
Weitgehend eigenständige Arbeitsplanung	0	0	0	0	8
Möglichkeit zur wissenschaftlichen Arbeit	67	100	100	83	55
Übersichtliche und geregelte Arbeitsaufgaben	0	0	50	17	16
Möglichkeit zur Verwendung erworbener Kompetenzen	0	0	0	0	15
Arbeitsplatzsicherheit	0	0	50	17	16
Gesellschaftliche Achtung und Anerkennung	33	0	0	17	16
Möglichkeit, eigene Ideen zu verwirklichen	0	0	0	0	16
Gutes Betriebsklima	0	0	0	0	7
Möglichkeit zur beruflichen Weiterqualifizierung	33	0	0	17	20
Hohes Einkommen	0	0	0	0	38
Möglichkeit zur gesellschaftlichen Einflussnahme	0	0	0	0	36
Eine Arbeit zu haben, die mich fordert	0	0	0	0	12
Gute Aufstiegsmöglichkeiten	67	0	50	50	40
Übernahme von Koordinations- und Leitungsaufgaben	67	0	0	33	39
Möglichkeit, Nützliches für die Allgemeinheit zu tun	0	0	0	0	24
Gute Möglichkeit, familiäre Aufgaben mit dem Beruf zu vereinbaren	33	0	50	33	18
Genug Zeit für Freizeitaktivitäten	33	0	0	17	17
Interessante Arbeitsinhalte	0	0	0	0	6
Beruflich weit nach vorne zu kommen	33	0	50	33	35
Einen Beruf auszuüben, der in etwa mit dem Beruf meiner Eltern vergleichbar ist (d.h. einen Beruf, für den ein ähnlich hoher Bildungsabschluss notwendig ist)	75	100	100	86	74
Anzahl	5	1	2	8	203

Frage L2: In welchem Maße treffen die folgenden Aspekte auf Ihre gegenwärtige berufliche Situation zu? Antwortskala von 1 = 'In sehr hohem Maße' bis 5 = 'Gar nicht'.

Tabelle 162 Zufriedenheit mit der beruflichen Situation (Prozente, Mittelwerte etc.)

	Geo (2FB)	Geo (M Gym)	WiSo (M)	Geographie (LE)	Uni ges
Berufszufriedenheit insgesamt					
1 Sehr zufrieden	17	0	50	22	17
2	67	100	50	67	51
3	17	0	0	11	23
4	0	0	0	0	7
5 Sehr unzufrieden	0	0	0	0	2
Gesamt	100	100	100	100	100
Anzahl	6	1	2	9	345
Zusammengefasste Werte					
1,2	83	100	100	89	67
3	17	0	0	11	23
4,5	0	0	0	0	10
Arithmetischer Mittelwert	2,0	2,0	1,5	1,9	2,3
Standardabw.	,6	-	,7	,6	,9

Frage L3: Inwieweit sind Sie mit Ihrer beruflichen Situation insgesamt zufrieden? Antwortskala von 1 = 'Sehr zufrieden' bis 5 = 'Sehr unzufrieden'.

Tabelle 163 Veränderungen der Tätigkeitsmerkmale (Prozent; Mehrfachnennungen; nur Absolvent*innen, die derzeit erwerbstätig sind)

	Geo (2FB)	WiSo (M)	Geographie (LE)	Uni ges
Veränderung der Tätigkeitsmerkmale				
Ja, die berufliche Stellung hat sich geändert (z. B. Verbeamtung, Übernahme von Leitungsfunktionen)	20	0	14	8
Ja, die Art des Arbeitsverhältnisses hat sich geändert (z. B. Entfristung)	20	50	29	10
Ja, die Vertragswochenarbeitszeit hat sich geändert	20	0	14	17
Ja, die tatsächliche Wochenarbeitszeit hat sich geändert	0	0	0	13
Ja, das monatliche Brutto-Einkommen hat sich geändert	20	50	29	41
Ja, die Berufsbezeichnung hat sich geändert	0	0	0	8
Ja, die hauptsächliche Tätigkeit (Arbeitsaufgabe) hat sich geändert	0	0	0	13
Nein, es haben sich keine der aufgeführten Veränderungen ergeben	80	0	57	49
Gesamt	160	100	143	159
Anzahl	5	2	7	186

Frage L4: Haben sich seit Anfang Ihrer derzeitigen Beschäftigung Veränderungen hinsichtlich der aufgeführten Tätigkeitsmerkmale ergeben? Mehrfachnennungen möglich.

M. Angaben zur Person

Tabelle 164 Geschlecht (Prozent)

	Geo (2FB)	Geo (M Gym)	WiSo (M)	Geographie (LE)	Uni ges
Geschlecht					
Männlich	44	0	100	47	30
Weiblich	56	100	0	53	70
Divers	0	0	0	0	1
Gesamt	100	100	100	100	100
Anzahl	16	1	2	19	516

Frage M1: Was ist Ihr Geschlecht?

Tabelle 165 Lebensalter bei Studienabschluss (Mittelwerte etc.)

	Geo (2FB)	Geo (M Gym)	WiSo (M)	Geographie (LE)	Uni ges
Alter bei Studienabschluss					
Arithm. Mittelwert	25,1	26,0	31,0	25,8	25,9
Median	25	26	31	25	25
Standardabw.	3,5	-	,0	3,7	3,9
Minimum	21	26	31	21	20
Maximum	35	26	31	35	66
Anzahl	15	1	2	18	510

Frage M2: In welchem Jahr sind Sie geboren?

Tabelle 166 Geburtsland (Prozent)

	Geo (2FB)	Geo (M Gym)	WiSo (M)	Geographie (LE)	Uni ges
Geburtsland					
In Deutschland	100	100	100	100	94
In einem anderen Land	0	0	0	0	6
Gesamt	100	100	100	100	100
Anzahl	16	1	2	19	517

Frage M3: In welchem Land wurden Sie geboren?

Tabelle 167 Wohnort (Prozent)

	Geo (2FB)	Geo (M Gym)	WiSo (M)	Geographie (LE)	Uni ges
Land des Wohnortes					
In Deutschland	94	100	100	95	95
In einem anderen Land	6	0	0	5	5
Gesamt	100	100	100	100	100
Anzahl	16	1	2	19	508

Frage M4: Wo wohnen Sie derzeit? Land.

Tabelle 168 Bundesland des Wohnortes (Prozent)

	Geo (2FB)	Geo (M Gym)	WiSo (M)	Geographie (LE)	Uni ges
Bundesland des Wohnortes					
Baden-Württemberg	0	100	0	6	1
Bayern	0	0	0	0	1
Berlin	7	0	0	6	3
Brandenburg	0	0	0	0	0
Bremen	7	0	0	6	1
Hamburg	0	0	0	0	3
Hessen	0	0	0	0	1
Niedersachsen	71	0	100	71	61
Nordrhein-Westfalen	7	0	0	6	19
Rheinland-Pfalz	0	0	0	0	1
Sachsen	0	0	0	0	1
Sachsen-Anhalt	0	0	0	0	0
Schleswig-Holstein	0	0	0	0	2
Thüringen	0	0	0	0	0
Ausland	7	0	0	6	5
Gesamt	100	100	100	100	100
Anzahl	14	1	2	17	491

Frage M4: Wo wohnen Sie derzeit? Bundesland.

Tabelle 169 Region des Wohnortes (Prozent)

	Geo (2FB)	Geo (M Gym)	WiSo (M)	Geographie (LE)	Uni ges
Region Erwerb der Studienberechtigung (Umkreis in km)					
Hochschulstandort	64	0	100	65	40
Region der Hochschule	14	0	0	12	16
Deutschland	14	100	0	18	39
Ausland	7	0	0	6	5
Gesamt	100	100	100	100	100
Anzahl	14	1	2	17	491

Frage M4: Wo wohnen Sie derzeit? Region.

Tabelle 170 Geburtsland von Elternteil 1 (Prozent)

	Geo (2FB)	Geo (M Gym)	WiSo (M)	Geographie (LE)	Uni ges
Geburtsland Elternteil 1					
In Deutschland	100	100	100	100	87
In einem anderen Land:	0	0	0	0	13
Gesamt	100	100	100	100	100
Anzahl	16	1	2	19	514

Frage M5: In welchem Land wurden Ihre Eltern geboren? Elternteil 1 (bspw. Vater).

Tabelle 171 Geburtsland von Elternteil 2 (Prozent)

	Geo (2FB)	Geo (M Gym)	WiSo (M)	Geographie (LE)	Uni ges
Geburtsland Elternteil 2					
In Deutschland	94	100	100	95	83
In einem anderen Land:	6	0	0	5	17
Gesamt	100	100	100	100	100
Anzahl	16	1	2	19	511

Frage M5: In welchem Land wurden Ihre Eltern geboren? Elternteil 2 (bspw. Mutter).

Tabelle 172 Staatsangehörigkeit (Prozent; Mehrfachnennungen)

	Geo (2FB)	Geo (M Gym)	WiSo (M)	Geographie (LE)	Uni ges
Staatsangehörigkeit					
Die deutsche Staatsangehörigkeit	100	100	100	100	96
Eine andere Staatsangehörigkeit:	0	0	0	0	7
Gesamt	100	100	100	100	103
Anzahl	16	1	2	19	517

Frage M6: Welche Staatsangehörigkeit(en) haben Sie? Mehrfachnennungen möglich.

Tabelle 173 Derzeitige Lebenssituation (Prozent)

	Geo (2FB)	Geo (M Gym)	WiSo (M)	Geographie (LE)	Uni ges
Lebenssituation					
Ledig, ohne Partner*in	69	0	0	58	35
Ledig, mit Partner*in	19	0	50	21	52
Verheiratet	13	100	50	21	12
Sonstiges	0	0	0	0	1
Gesamt	100	100	100	100	100
Anzahl	16	1	2	19	514

Frage M7: Wie ist Ihre derzeitige Lebenssituation?

Tabelle 174 Kinder im Haushalt (Prozent)

	Geo (2FB)	Geo (M Gym)	WiSo (M)	Geographie (LE)	Uni ges
Kinder zum Zeitpunkt ca. 1,5 Jahre nach Studienabschluss					
Ja	6	0	0	5	6
Nein	94	100	100	95	94
Gesamt	100	100	100	100	100
Anzahl	16	1	2	19	515

Frage M8: Hatten/Haben Sie Kinder, die mit Ihnen in einem Haushalt leben?

Tabelle 175 Anzahl Kinder im Haushalt (Mittelwerte etc.)

	Geo (2FB)	Geographie (LE)	Uni ges
Anzahl der Kinder im Haushalt			
Arithm. Mittelwert	1,0	1,0	1,6
Median	1	1	1
Standardabw.	-	-	,8
Minimum	1	1	1
Maximum	1	1	4
Anzahl	1	1	31

Frage M8: Hatten/Haben Sie Kinder, die mit Ihnen in einem Haushalt leben?

Tabelle 176 Betreuung der Kinder (Prozent; Mehrfachnennungen; nur Absolvent*innen, die Kinder haben, die mit ihnen in einem Haushalt leben)

	Geo (2FB)	Geographie (LE)	Uni ges
Betreuung der Kinder			
Ich habe die Betreuung selbst übernommen	100	100	52
Mein*e Partner*in	0	0	35
Tagesmutter, Babysitter*in, Au-Pair	0	0	6
Kinderkrippe, Kindergarten oder schulische Nachmittagsbetreuung	100	100	61
Eltern, andere Verwandte oder Freunde	0	0	35
Es ist keine Betreuung notwendig	0	0	10
Sonstiges:	0	0	3
Gesamt	200	200	203
Anzahl	1	1	31

Frage M9: Wer ist in der Regel an der Betreuung Ihres Kindes / Ihrer Kinder tagsüber beteiligt? Mehrfachnennungen möglich.

Tabelle 177 **Höchster beruflicher Abschluss von Elternteil 1 (Prozent)**

	Geo (2FB)	Geo (M Gym)	WiSo (M)	Geographie (LE)	Uni ges
Höchster beruflicher Abschluss Elternteil 1					
Lehre oder Facharbeiter*innenabschluss	20	0	0	17	25
Berufsfach- oder Handelsschulabschluss	7	0	50	11	15
Meister*innenprüfung oder staatlich geprüfte*r Techniker*in	7	0	50	11	13
Abschluss an einer Fachschule (DDR)	0	0	0	0	0
Abschluss an einer Fachhochschule	20	100	0	22	11
Abschluss an einer Ingenieur*innenschule oder Handelsakademie	0	0	0	0	2
Abschluss an einer Kunst- oder Musikhochschule	0	0	0	0	1
Abschluss an einer Universität	47	0	0	39	25
Promotion	0	0	0	0	4
Keinen beruflichen Abschluss	0	0	0	0	3
Nicht bekannt	0	0	0	0	1
Sonstiges	0	0	0	0	1
Gesamt	100	100	100	100	100
Anzahl	15	1	2	18	503

Frage M10: Welchen höchsten beruflichen Abschluss haben Ihre Eltern? Elternteil 1 (bspw. Vater).

Tabelle 178 **Höchster beruflicher Abschluss von Elternteil 2 (Prozent)**

	Geo (2FB)	Geo (M Gym)	WiSo (M)	Geographie (LE)	Uni ges
Höchster beruflicher Abschluss Elternteil 2					
Lehre oder Facharbeiter*innenabschluss	27	0	50	28	29
Berufsfach- oder Handelsschulabschluss	27	100	50	33	26
Meister*innenprüfung oder staatlich geprüfte*r Techniker*in	0	0	0	0	2
Abschluss an einer Fachschule (DDR)	0	0	0	0	1
Abschluss an einer Fachhochschule	7	0	0	6	11
Abschluss an einer Ingenieur*innenschule oder Handelsakademie	7	0	0	6	1
Abschluss an einer Kunst- oder Musikhochschule	0	0	0	0	0
Abschluss an einer Universität	27	0	0	22	21
Promotion	0	0	0	0	2
Habilitation	0	0	0	0	0
Keinen beruflichen Abschluss	7	0	0	6	6
Nicht bekannt	0	0	0	0	0
Sonstiges	0	0	0	0	1
Gesamt	100	100	100	100	100
Anzahl	15	1	2	18	495

Frage M10: Welchen höchsten beruflichen Abschluss haben Ihre Eltern? Elternteil 2 (bspw. Mutter).

Tabelle 179 **Höchster Schulabschluss von Elternteil 1 (Prozent)**

	Geo (2FB)	Geo (M Gym)	WiSo (M)	Geographie (LE)	Uni ges
Höchster Schulabschluss Elternteil 1					
Volks-/Hauptschulabschluss bzw. Polytechnische Oberschule mit Abschluss 8. oder 9. Klasse	19	0	0	16	19
Mittlere Reife, Realschulabschluss bzw. Polytechnische Oberschule mit Abschluss 10. Klasse	6	0	50	11	26
Fachhochschulreife, Abitur (Hochschulreife) bzw. Erweiterte Oberschule mit Abschluss 12. Klasse	75	100	50	74	50
Keinen Schulabschluss	0	0	0	0	2
Nicht bekannt	0	0	0	0	2
Sonstiges	0	0	0	0	0
Gesamt	100	100	100	100	100
Anzahl	16	1	2	19	492

Frage M11: Welchen höchsten Schulabschluss haben Ihre Eltern? Elternteil 1 (bspw. Vater).

Tabelle 180 **Höchster Schulabschluss von Elternteil 2 (Prozent)**

	Geo (2FB)	Geo (M Gym)	WiSo (M)	Geographie (LE)	Uni ges
Höchster beruflicher Abschluss Elternteil 2					
Volks-/Hauptschulabschluss bzw. Polytechnische Oberschule mit Abschluss 8. oder 9. Klasse	13	0	0	11	13
Mittlere Reife, Realschulabschluss bzw. Polytechnische Oberschule mit Abschluss 10. Klasse	38	100	100	47	37
Fachhochschulreife, Abitur (Hochschulreife) bzw. Erweiterte Oberschule mit Abschluss 12. Klasse	50	0	0	42	47
Keinen Schulabschluss	0	0	0	0	1
Nicht bekannt	0	0	0	0	1
Sonstiges	0	0	0	0	0
Gesamt	100	100	100	100	100
Anzahl	16	1	2	19	489

Frage M11: Welchen höchsten Schulabschluss haben Ihre Eltern? Elternteil 2 (bspw. Mutter).