

# Tabellarische Ergebnisübersicht zur Absolvent\*innenbefragung

Gesamtbericht nach Migrationshintergrund  
Prüfungsjahrgang 2021

## INHALTE

|   |     |
|---|-----|
| Einleitende Informationen .....                           | 2   |
| Legende .....   | 6   |
| A. Derzeitige Tätigkeit und Beschäftigungssituation ..... | 7   |
| B. Zum Zusammenhang von Studium und Beruf .....           | 21  |
| C. Vor dem Studium .....                                  | 29  |
| D. Studienverlauf .....                                   | 34  |
| E. Studienbedingungen .....                               | 39  |
| F. Angaben zum Studium an der Universität Osnabrück ..... | 57  |
| G. Die Situation nach Studienabschluss.....               | 85  |
| H. Beschäftigungssuche .....                              | 90  |
| L. Zufriedenheit mit dem Beruf .....                      | 95  |
| M. Angaben zur Person .....                               | 104 |

## Einleitende Informationen

Im Wintersemester 2022/23 wurde zum wiederholten Mal eine hochschulweite Absolvent\*innenbefragung an der Universität Osnabrück durchgeführt.

Der vorliegende Bericht liefert eine tabellarische Übersicht über die Antworten auf alle geschlossenen Fragen der Befragung. Die tabellarische Ergebnisübersicht wird begleitet von einem Ergebnisbericht, der ausgewählte Ergebnisse der Befragung verbalisiert wiedergibt sowie grafisch veranschaulicht.

Mit Ausnahme der Abschlussart und des Abschlussfaches beziehen sich alle berichteten Daten auf die subjektiven Angaben der Studierenden im Fragebogen. Dabei wurden die Daten zunächst mittels verschiedener Plausibilitätskontrollen bereinigt (z.B. aufgrund von Filterführung etc.). Dennoch ist es möglich, dass gewisse Implausibilitäten in den Daten auftreten, die sich durch ein entsprechendes Antwortverhalten der Studierenden erklären lassen.

Im Folgenden soll zunächst der grundlegende Aufbau einer Tabelle erklärt werden.

|  | dt.+ETand  | dopp.+ETand | andere     | MH ges     | kein MH    | Uni ges    |
|--|------------|-------------|------------|------------|------------|------------|
| <b>Art der Studienberechtigung</b>   |            |             |            |            |            |            |
| Allgemeine Hochschulreife (Abitur)   | 91         | 83          | 100        | 88         | 92         | 90         |
| Fachhochschulreife   | 4          | 11          | 0          | 7          | 4          | 6          |
| Fachgebundene Hochschulreife   | 0          | 3           | 0          | 1          | 2          | 2          |
| Fachbezogene Hochschulzugangsberechtigung durch Prüfung ('Immaturrenprüfung')  | 0          | 0           | 0          | 0          | 0          | 0          |
| Berufliche Qualifizierung (Meister*in, Fachwirt*innen [IHK], staatlich geprüfte*r Techniker*in, Betriebswirt*in, o.ä.) | 0          | 3           | 0          | 1          | 2          | 1          |
| Sonstiges  | 4          | 0           | 0          | 1          | 0          | 1          |
| <b>Gesamt</b>  | <b>100</b> | <b>100</b>  | <b>100</b> | <b>100</b> | <b>100</b> | <b>100</b> |
| <b>Anzahl</b>  | <b>23</b>  | <b>35</b>   | <b>10</b>  | <b>68</b>  | <b>415</b> | <b>745</b> |

Frage C2: Welche Art der Studienberechtigung hatten Sie bei der Aufnahme Ihres Studiums?

Callouts:
 

- Laufende Tabellenummer: Tabelle 56
- Tabellen-Überschrift: Art der Studienberechtigung (Prozent)
- Ergebnis des gesamten Fachbereichs: (points to 'andere' column)
- Ergebnis der gesamten Hochschule: (points to 'Uni ges' column)

Additional callouts at the bottom:
 

- Vollständige Formulierung der Frage: (points to the question text)
- Prozentsätze der verschiedenen Antworten: (points to the first three columns)
- Kumulierte Prozentsätze: (points to the last three columns)
- Gesamtzahl der gültigen Antworten auf die Frage: (points to the 'Gesamt' row)

Alle Tabellen des Berichtes sind mit einer **laufenden Tabellenummer** versehen, die der besseren Orientierung und Verständigung dienen soll. Die daneben erscheinende **Tabellenüberschrift** beschreibt die groben Inhalte einer Tabelle sowie die berichteten statistischen Kennwerte. Die **vollständige Fragenformulierung** sowie ggfs. die zugehörigen Verankerungen der Antwortskala finden sich jeweils in der Fußnote einer Tabelle.

Jede Tabelle besteht aus mehreren Spalten, welche die Ergebnisse auf verschiedenen Aggregationsniveaus wiedergeben. Zunächst stellen mehrere Spalten die **Ergebnisse nach Migrationshintergrund** dar, in denen mindestens 6 Personen den Fragebogen ausgefüllt haben. Die letzte Spalte einer jeden Tabelle des Tabellenbands gibt die **Ergebnisse der gesamten Hochschule** wieder. Dabei handelt es sich um die Antworten von insgesamt 969 Absolvent\*innen, wobei über alle Fächer sowie - mit Ausnahme von Promotionen - über alle

Abschlussarten gemittelt wird. Zwar haben insgesamt 1023 Absolvent\*innen die Befragung beantwortet. Davon haben aber 54 (5 %) nur eine geringe Zahl an Fragebogenseiten ausgefüllt, so dass sie nicht in die Datenauswertung einbezogen werden konnten.

In den Zeilen der Tabelle sind die **verschiedenen Antwortoptionen** aufgelistet, zu denen jeweils angegeben steht, wie häufig diese von den Absolventinnen und Absolventen angekreuzt wurden. In der Zeile "Gesamt" sind die **kumulierten Prozente** abgetragen. Für alle Fragen, bei denen keine Mehrfachnennungen zugelassen sind, summieren sich die Einzelprozente auf einen kumulierten Prozentwert von 100 %. Sind hingegen Mehrfachnennungen vorgesehen (z.B. bei der Frage C8: " Wie haben Sie sich vor Aufnahme des Studiums über das Studienangebot der Universität Osnabrück informiert?"), so betragen die kumulierten Prozente mehr als 100 %. Bei den berichteten Prozentwerten handelt es sich immer um "gültige" Prozente, d.h. den prozentualen Anteil einer Antwort bezogen auf alle Personen, die diese Frage beantwortet haben. In der darunter stehenden Zeile "Anzahl" ist die **Gesamtzahl an gültigen Antworten auf die Frage** abgetragen. Der hier berichtete Wert kann kleiner sein als die Gesamtzahl der betreffenden Befragungsteilnehmer, wenn die Frage nicht von allen Absolventinnen und Absolventen beantwortet wurde. In Tabellen, die Fragen mit **Mehrfachantwortmöglichkeit** darstellen, stellt dieser Wert die *maximale* Anzahl Antwortender auf Antwortmöglichkeiten dar. Die Anzahl Antwortender fluktuiert jedoch zwischen den Antwortalternativen, was im Einzelnen nicht dargestellt wird (z.B. Tab. 62 im Tabellenband).

Die oben dargestellte Tabelle beschreibt die prozentuale Häufigkeit der verschiedenen Antworten auf eine Frage. Daneben umfasst der Bericht jedoch noch weitere Arten von Tabellen mit anderen statistischen Kennwerten, die im Folgenden kurz vorgestellt werden sollen.

Mischtable 1

Tabelle 57 Durchschnittsnote des Studienberechtigungszeugnisses (Mittelwerte etc.)

|                          | dt.+ETand | dopp.+ETand | andere | MH ges | kein MH | Uni ges |
|--------------------------|-----------|-------------|--------|--------|---------|---------|
| <b>Durchschnittsnote</b> |           |             |        |        |         |         |
| Arithm. Mittelwert       | 2,3       | 2,4         | 2,3    | 2,4    | 2,2     | 2,2     |
| Median                   | 2,4       | 2,4         | 2,4    | 2,4    | 2,2     | 2,2     |
| Standardabw.             | ,7        | ,6          | ,8     | ,7     | ,6      | ,6      |
| Minimum                  | 1,1       | 1,0         | 1,0    | 1,0    | ,9      | ,9      |
| Maximum                  | 3,7       | 3,8         | 3,4    | 3,8    | 3,6     | 3,8     |
| Anzahl                   | 23        | 35          | 10     | 68     | 413     | 734     |

Frage C3: Welche Durchschnittsnote hatten Sie in dem Zeugnis, mit dem Sie Ihre (erste) Studienberechtigung erworben haben?

Die Form der **Mischtable 1** bildet verschiedene statistische Kennwerte auf eine Frage mit numerischer Antwort ab. Die ersten beiden Zeilen beschreiben zwei Maße der zentralen Tendenz, den (arithmetischen) **Mittelwert** sowie den **Median**. In der dritten Tabellenzeile findet sich die **Standardabweichung  $s$** , die ein Maß für die Streuung der Antworten um den Mittelwert darstellt. Je größer  $s$ , desto stärker unterscheiden sich die Absolvent\*innen in ihren Antworten. Nimmt  $s$  einen kleinstmöglichen Wert von 0 an, so haben alle die gleiche Antwort gegeben. Die Zeilen vier und fünf stellen das **Minimum** sowie das **Maximum** der Antworten dar. In der letzten Zeile findet sich wiederum die **Anzahl** von Personen, die auf die Frage geantwortet haben.

Filterregel

Mischtable 2

**Tabelle 59** Fachlicher Zusammenhang von Berufsausbildung und Studium (Prozente, Mittelwerte etc.; nur Absolvent/innen, die vor dem Studium einen beruflichen Abschluss erworben haben)

|   | dt.+ETand | dopp.+ETand | andere | MH ges | kein MH | Uni ges |
|---|-----------|-------------|--------|--------|---------|---------|
| <b>Fachlicher Zusammenhang von Berufsausbildung und Studium</b> |           |             |        |        |         |         |
| 1 In sehr hohem Maße  | 0         | 38          | 50     | 25     | 30      | 34      |
| 2   | 17        | 13          | 50     | 19     | 22      | 21      |
| 3   | 0         | 13          | 0      | 6      | 10      | 12      |
| 4   | 17        | 13          | 0      | 13     | 7       | 6       |
| 5 Gar nicht   | 67        | 25          | 0      | 38     | 31      | 27      |
| Gesamt  | 100       | 100         | 100    | 100    | 100     | 100     |
| Anzahl  | 6         | 8           | 2      | 16     | 81      | 155     |
| <b>Zusammengefasste Werte</b>                                   |           |             |        |        |         |         |
| 1,2   | 17        | 50          | 100    | 44     | 52      | 55      |
| 3   | 0         | 13          | 0      | 6      | 10      | 12      |
| 4,5   | 83        | 38          | 0      | 50     | 38      | 34      |
| Arithmetischer Mittelwert                                       | 4,3       | 2,8         | 1,5    | 3,2    | 2,9     | 2,7     |
| Standardabw.  | 1,2       | 1,8         | ,7     | 1,7    | 1,7     | 1,6     |

Frage C5: Inwieweit stand dieser berufliche Abschluss in einem fachlichen Zusammenhang mit Ihrem Studium? Antwortskala von 1='In sehr hohem Maße' bis 5='Gar nicht'.

Prozentsätze für eher zustimmende Antworten (Antworten 1 oder 2 in Zeile 1,2), eher ablehnende Antworten (Antworten 4 oder 5 in Zeile 4,5) und mittlere Antworten (Zeile 3)

**Mischtable 2** ist ein Beispiel für eine weitere Tabelle, die verschiedene statistische Kennwerte bündelt. In den ersten fünf Zeilen "1 In sehr hohem Maße" bis "5 Gar nicht" sind die prozentualen Häufigkeiten der entsprechenden Antwortkategorien abgetragen. Die Zeile "Gesamt" stellt wie oben beschrieben die kumulierten Prozente dar, in der Zeile "Anzahl" findet sich die Gesamtzahl an Antworten auf die Frage. Die folgenden drei Zeilen "Zusammengefasste Werte" berichten die prozentuale Häufigkeit der eher **zustimmenden Antworten** (Antwortkategorien 1, 2), der **mittleren Antworten** (Antwortkategorie 3) sowie der eher **ablehnenden Antworten** (Antwortkategorien 4, 5). Die letzten beiden Zeilen schließlich beschreiben den **Mittelwert** sowie die **Standardabweichung** als zwei statistische Kennwerte der Antwortverteilung.

Die Antworten einiger Fragen sind aufgrund vorausgehender Fragen gefiltert, wie in dieser Tabelle ersichtlich wird. Im vorliegenden Fall wurde bspw. in Frage C4 zunächst danach gefragt, ob vor dem Studium bereits ein beruflicher Abschluss erworben wurde. Nur bei bejahender Antwort soll die Frage C5 nach dem fachlichen Zusammenhang zwischen Berufsausbildung und Studium beantwortet werden. Wurden die Ergebnisse anhand solcher **Filterregeln** selektiert, so ist diese Filterregel in der Tabellenüberschrift angegeben.

Schließlich gibt es noch eine letzte Form der Ergebnisdarstellung. Hier werden die Ergebnisse auf eine Fragegruppe in vier verschiedenen Tabellen dargestellt, die jeweils andere statistische Maße beschreiben (s. Tab. 79 bis 82). So berichtet die erste Tabelle den **Mittelwert**, die zweite Tabelle bildet die **Standardabweichung** ab, die dritte Tabelle stellt die prozentuale Häufigkeit der **Antwortkategorien 1 und 2 (Zustimmung)** dar und die vierte Tabelle die prozentuale Häufigkeit der **Antwortkategorien 4 und 5 (Ablehnung)**. In jeder Tabelle sind alle Einzelfragen der Fragegruppe aufgelistet.

**Tabelle 79 Bewertung der Beratungs- und Betreuungselemente (Mittelwert)**Tabelle mit  
Mittelwerten

|   | dt.+ETand | dopp.+ETand | andere | MH ges | kein MH | Uni ges |
|---|-----------|-------------|--------|--------|---------|---------|
| Fachliche Beratung und Betreuung durch Lehrende | 2,5       | 2,6         | 3,6    | 2,7    | 2,7     | 2,7     |
| Individuelle Studienberatung in Ihrem Fach      | 4,2       | 3,5         | 4,1    | 3,9    | 4,0     | 4,0     |
| Anzahl  | 23        | 31          | 10     | 64     | 396     | 577     |

Frage E3: Wie beurteilen Sie die folgenden Beratungs- und Betreuungselemente in Ihrem Fach? Antwortskala von 1='sehr gut' bis 5='sehr schlecht'.

**Tabelle 80 Bewertung der Beratungs- und Betreuungselemente (Standardabweichung)**Tabelle mit  
Standardabw.

|   | dt.+ETand | dopp.+ETand | andere | MH ges | kein MH | Uni ges |
|---|-----------|-------------|--------|--------|---------|---------|
| Fachliche Beratung und Betreuung durch Lehrende | 1,3       | 1,2         | 1,6    | 1,4    | 1,3     | 1,3     |
| Individuelle Studienberatung in Ihrem Fach      | 1,8       | 1,7         | 1,6    | 1,7    | 1,7     | 1,7     |
| Anzahl  | 23        | 31          | 10     | 64     | 396     | 577     |

Frage E3: Wie beurteilen Sie die folgenden Beratungs- und Betreuungselemente in Ihrem Fach? Antwortskala von 1='sehr gut' bis 5='sehr schlecht'.

**Tabelle 81 Bewertung der Beratungs- und Betreuungselemente (Prozent; Antwortkategorien 1 und 2 zusammengefasst)**

Tabelle mit prozentualen Häufigkeiten für Zustimmung

|   | dt.+ETand | dopp.+ETand | andere | MH ges | kein MH | Uni ges |
|---|-----------|-------------|--------|--------|---------|---------|
| Fachliche Beratung und Betreuung durch Lehrende | 64        | 54          | 38     | 55     | 60      | 56      |
| Individuelle Studienberatung in Ihrem Fach      | 27        | 38          | 29     | 32     | 39      | 37      |
| Anzahl  | 23        | 31          | 10     | 64     | 396     | 577     |

Frage E3: Wie beurteilen Sie die folgenden Beratungs- und Betreuungselemente in Ihrem Fach? Antwortskala von 1='sehr gut' bis 5='sehr schlecht'.

**Tabelle 82 Bewertung der Beratungs- und Betreuungselemente (Prozent; zusammengefasst)**

Tabelle mit prozentualen Häufigkeiten für Ablehnung

|   | dt.+ETand | dopp.+ETand | andere | MH ges | kein MH | Uni ges |
|---|-----------|-------------|--------|--------|---------|---------|
| Fachliche Beratung und Betreuung durch Lehrende | 18        | 15          | 25     | 18     | 16      | 18      |
| Individuelle Studienberatung in Ihrem Fach      | 27        | 25          | 57     | 32     | 34      | 34      |
| Anzahl  | 23        | 31          | 10     | 64     | 396     | 577     |

Frage E3: Wie beurteilen Sie die folgenden Beratungs- und Betreuungselemente in Ihrem Fach? Antwortskala von 1='sehr gut' bis 5='sehr schlecht'.

Wenn Sie Fragen oder Anregungen zu diesem Bericht oder der Befragung haben, wenden Sie sich bitte in der Servicestelle Lehrevaluation an Dr. Judith Rickers (Tel.: 969-7733; Email: [jrickers@uni-osnabrueck.de](mailto:jrickers@uni-osnabrueck.de)) oder Prof. Dr. Thomas Staufenbiel (Tel.: 969-7730; Email: [tstaufen@uni-osnabrueck.de](mailto:tstaufen@uni-osnabrueck.de)).

## Legende

| <b>Abkürzung</b> | <b>Bezeichnung</b>   |
|------------------|--|
| dt.+ETand        | Dt. Staatsangehörigkeit und mind. ein Elternteil im Ausland geboren        |
| dopp.+ETand      | Doppelte Staatsangehörigkeit und mind. ein Elternteil im Ausland geboren   |
| andere           | Nur andere Staatsangehörigkeit und mind. ein Elternteil im Ausland geboren |
| MH ges           | Migrationshintergrund gesamt   |
| kein MH          | Kein Migrationshintergrund   |
| Uni ges          | Universität gesamt (ohne PromotionsAbsolvent*innen)                        |

## A. Derzeitige Tätigkeit und Beschäftigungssituation

**Tabelle 1**      **Derzeitige Situation (Prozent; Mehrfachnennungen)**

|   | dt.+ETand  | dopp.+ETand | andere     | MH ges     | kein MH    | Uni ges    |
|---|------------|-------------|------------|------------|------------|------------|
| <b>Derzeitige Situation</b>   |            |             |            |            |            |            |
| Ich habe eine reguläre (d. h. nicht zu Ausbildungszwecken) abhängige Beschäftigung/Erwerbstätigkeit | 30         | 37          | 56         | 37         | 36         | 42         |
| Ich bin im Vorbereitungsdienst/Referendariat  | 22         | 11          | 22         | 16         | 20         | 21         |
| Ich bin im Berufsankennungsjahr   | 0          | 0           | 0          | 0          | 0          | 0          |
| Ich habe eine selbständige/freiberufliche Beschäftigung   | 0          | 6           | 0          | 3          | 4          | 5          |
| Ich habe einen Gelegenheitsjob  | 17         | 17          | 11         | 16         | 15         | 12         |
| Ich absolviere ein Praktikum  | 4          | 0           | 22         | 4          | 2          | 3          |
| Ich bin Trainee   | 0          | 3           | 0          | 1          | 1          | 1          |
| Ich bin in einer Fort- und Weiterbildung/Umschulung   | 4          | 0           | 0          | 1          | 2          | 2          |
| Ich bin im Zweitstudium   | 4          | 0           | 11         | 3          | 3          | 2          |
| Ich bin im Aufbaustudium (z. B. Masterstudium; ohne Promotion)                                      | 43         | 51          | 22         | 45         | 46         | 43         |
| Ich promoviere  | 9          | 6           | 11         | 7          | 5          | 7          |
| Ich bin in Elternzeit/Erziehungsurlaub  | 0          | 0           | 0          | 0          | 0          | 1          |
| Ich bin Hausfrau/Hausmann (Familienarbeit)  | 0          | 0           | 0          | 0          | 0          | 1          |
| Ich bin nicht erwerbstätig und suche derzeit eine Beschäftigung                                     | 0          | 3           | 0          | 1          | 3          | 2          |
| Ich leiste Wehr-, Zivil- oder Bundesfreiwilligendienst  | 0          | 0           | 0          | 0          | 0          | 0          |
| Ich unternehme eine längere Reise   | 0          | 3           | 0          | 1          | 0          | 0          |
| Ich befinde mich in einer Berufsausbildung  | 0          | 3           | 0          | 1          | 1          | 1          |
| Ich absolviere ein Volontariat  | 0          | 0           | 0          | 0          | 1          | 1          |
| Nichts davon.   | 0          | 0           | 0          | 0          | 0          | 0          |
| <b>Gesamt</b>   | <b>135</b> | <b>140</b>  | <b>156</b> | <b>140</b> | <b>142</b> | <b>142</b> |
| <b>Anzahl</b>   | <b>23</b>  | <b>35</b>   | <b>9</b>   | <b>67</b>  | <b>412</b> | <b>948</b> |

Frage A1: Was trifft auf Ihre derzeitige Situation zu? Mehrfachnennungen möglich.

**Tabelle 2** Derzeitige Situation - Erwerbstyp (Prozent; Mehrfachnennungen)

|   | dt.+ETand  | dopp.+ETand | andere     | MH ges     | kein MH    | Uni ges    |
|---|------------|-------------|------------|------------|------------|------------|
| <b>Erwerbstyp (Erwerbstätigkeit und Ausbildung) ca. 1,5 Jahre nach Studienabschluss</b> |            |             |            |            |            |            |
| Ausschließlich erwerbstätig (mit mögl. Ausbildung)                                      | 22         | 31          | 30         | 28         | 24         | 26         |
| erwerbstätig und Promotion  | 4          | 3           | 10         | 4          | 1          | 2          |
| Ausschließlich Promotion  | 4          | 3           | 0          | 3          | 4          | 4          |
| erwerbstätig und Studium  | 22         | 26          | 20         | 24         | 27         | 26         |
| Ausschließlich Studium  | 26         | 26          | 10         | 24         | 22         | 19         |
| Ausschließlich Ausbildung   | 22         | 11          | 20         | 16         | 20         | 20         |
| Weder erwerbstätig noch in Studium/Ausbildung   | 0          | 0           | 10         | 1          | 3          | 2          |
| <b>Gesamt</b>   | <b>100</b> | <b>100</b>  | <b>100</b> | <b>100</b> | <b>100</b> | <b>100</b> |
| Anzahl  | 23         | 35          | 10         | 68         | 416        | 956        |

Frage A1: Was trifft auf Ihre derzeitige Situation zu? Erwerbstyp.

**Tabelle 3** Wichtigstes Beschäftigungsverhältnis (Prozent; nur Absolvent\*innen, die derzeit erwerbstätig sind)

|   | dt.+ETand  | dopp.+ETand | andere     | MH ges     | kein MH    | Uni ges    |
|---|------------|-------------|------------|------------|------------|------------|
| <b>Wichtigste Beschäftigung</b>                   |            |             |            |            |            |            |
| Reguläre abhängige Beschäftigung/Erwerbstätigkeit | 58         | 62          | 71         | 63         | 59         | 61         |
| Selbständige/freiberufliche Beschäftigung         | 0          | 10          | 0          | 5          | 4          | 5          |
| Vorbereitungsdienst/Referendariat                 | 42         | 19          | 29         | 28         | 34         | 32         |
| Volontariat                                       | 0          | 0           | 0          | 0          | 1          | 1          |
| Traineeship                                       | 0          | 5           | 0          | 3          | 0          | 1          |
| Berufsausbildung                                  | 0          | 5           | 0          | 3          | 2          | 1          |
| <b>Gesamt</b>                                     | <b>100</b> | <b>100</b>  | <b>100</b> | <b>100</b> | <b>100</b> | <b>100</b> |
| Anzahl  | 12         | 21          | 7          | 40         | 241        | 622        |

Frage A2: Welches ist das für Sie wichtigste Beschäftigungsverhältnis? (Haupttätigkeit)

**Tabelle 4 Berufliche Stellung (Prozent; nur Absolvent\*innen, die derzeit erwerbstätig sind)**

|  | dt.+ETand | dopp.+ETand | andere | MH ges | kein MH | Uni ges |
|--|-----------|-------------|--------|--------|---------|---------|
| <b>Berufliche Stellung</b>   |           |             |        |        |         |         |
| Angestellte*r  | 88        | 67          | 80     | 75     | 68      | 63      |
| Beamt*in   | 0         | 0           | 0      | 0      | 2       | 4       |
| Arbeiter*in  | 0         | 0           | 0      | 0      | 0       | 1       |
| Wissenschaftliche Hilfskraft   | 13        | 7           | 0      | 7      | 10      | 10      |
| Werkstudent*in   | 0         | 7           | 0      | 4      | 10      | 9       |
| Selbständige*r in freien Berufen                                     | 0         | 13          | 0      | 7      | 5       | 6       |
| Selbständige*r in Handel, Gewerbe,<br>Industrie, Dienstleistung etc. | 0         | 0           | 0      | 0      | 1       | 1       |
| Sonstiges  | 0         | 7           | 20     | 7      | 4       | 6       |
| Gesamt   | 100       | 100         | 100    | 100    | 100     | 100     |
| Anzahl   | 8         | 15          | 5      | 28     | 165     | 432     |

Frage A3: Welche berufliche Stellung haben Sie derzeit?

**Tabelle 5 Berufliche Stellung - Beamte (Prozent; nur Absolvent\*innen, die derzeit verbeamtet sind)**

|                                     | . | . | kein MH | Uni ges |
|-------------------------------------|---|---|---------|---------|
| <b>Berufliche Stellung Beamt*in</b> |   |   |         |         |
| im einfachen Dienst                 | 0 | 0 | 0       | 18      |
| im gehobenen Dienst                 | 0 | 0 | 25      | 41      |
| im höheren Dienst                   | 0 | 0 | 75      | 41      |
| Gesamt                              | 0 | 0 | 100     | 100     |
| Anzahl                              | 0 | 0 | 4       | 17      |

Frage A4: Ich bin Beamt\*in...

**Tabelle 6 Berufliche Stellung - Angestellte (Prozent; nur Absolvent\*innen, die derzeit angestellt sind)**

|  | dt.+ETand | dopp.+ETand | andere | MH ges | kein MH | Uni ges |
|--|-----------|-------------|--------|--------|---------|---------|
| <b>Berufliche Stellung Angestellte*r</b>   |           |             |        |        |         |         |
| mit ausführender Tätigkeit nach<br>allgemeiner Anweisung (z.B.<br>Verkäufer*in, Schreibkraft)              | 0         | 10          | 0      | 5      | 6       | 8       |
| mit einer qualifizierten Tätigkeit,<br>die ich nach Anweisung erledige (z.B.<br>Sachbearbeiter*in)         | 29        | 50          | 0      | 33     | 31      | 27      |
| mit eigenständiger Leistung in<br>verantwortlicher Tätigkeit (z.B.<br>Ärztin*Arzt, Ingenieur*in)           | 71        | 40          | 75     | 57     | 63      | 64      |
| mit umfassenden Führungsaufgaben und<br>Entscheidungsbefugnissen (z.B.<br>Direktor*in, Geschäftsführer*in) | 0         | 0           | 25     | 5      | 0       | 1       |
| Gesamt   | 100       | 100         | 100    | 100    | 100     | 100     |
| Anzahl   | 7         | 10          | 4      | 21     | 113     | 271     |

Frage A5: Ich bin Angestellte\*r...

**Tabelle 7** Anzahl Mitarbeiter\*innen - Selbständige (Prozent; nur Absolvent\*innen, die derzeit selbständig sind)

|                                       | dopp.+ETand | MH ges | kein MH | Uni ges |
|---------------------------------------|-------------|--------|---------|---------|
| <b>Anzahl der Mitarbeiter*innen</b>   |             |        |         |         |
| keine weiteren Mitarbeiter*innen      | 100         | 100    | 89      | 83      |
| 1 weitere*n Mitarbeiter*in            | 0           | 0      | 0       | 7       |
| 2 bis 4 weitere Mitarbeiter*innen     | 0           | 0      | 0       | 3       |
| 5 bis 9 weitere Mitarbeiter*innen     | 0           | 0      | 11      | 3       |
| 10 und mehr weitere Mitarbeiter*innen | 0           | 0      | 0       | 3       |
| Gesamt                                | 100         | 100    | 100     | 100     |
| Anzahl                                | 2           | 2      | 9       | 29      |

Frage A6: Als Selbständige\*r ich...

**Tabelle 8** Zeitpunkt der Aufnahme der gegenwärtigen Beschäftigung (Prozent; nur Absolvent\*innen, die derzeit erwerbstätig sind)

|   | dt.+ETand | dopp.+ETand | andere | MH ges | kein MH | Uni ges |
|---|-----------|-------------|--------|--------|---------|---------|
| <b>Zeitpunkt der Aufnahme der Beschäftigung</b> |           |             |        |        |         |         |
| bis 09/20                                       | 10        | 16          | 14     | 14     | 11      | 15      |
| 10/2020 bis 03/2021                             | 20        | 5           | 29     | 14     | 11      | 10      |
| 04/2021 bis 09/2021                             | 20        | 32          | 29     | 28     | 30      | 27      |
| 10/2021 bis 03/2022                             | 30        | 21          | 29     | 25     | 29      | 27      |
| 04/2022 bis 09/2022                             | 10        | 21          | 0      | 14     | 14      | 14      |
| 10/2022 und später                              | 10        | 5           | 0      | 6      | 5       | 6       |
| Gesamt  | 100       | 100         | 100    | 100    | 100     | 100     |
| Anzahl  | 10        | 19          | 7      | 36     | 235     | 594     |

Frage A7: Wann haben Sie Ihre gegenwärtige Beschäftigung aufgenommen?

**Tabelle 9** Verantwortungsbereiche in der Beschäftigung (Prozent; Mehrfachnennungen; nur Absolvent\*innen, die derzeit erwerbstätig sind)

|   | dt.+ETand | dopp.+ETand | andere | MH ges | kein MH | Uni ges |
|---|-----------|-------------|--------|--------|---------|---------|
| <b>Verantwortungsbereiche</b>   |           |             |        |        |         |         |
| Ich leite Mitarbeiter*innen an und erteile diesen Arbeitsaufgaben (fachliche Verantwortung) | 50        | 25          | 60     | 40     | 24      | 21      |
| Ich entscheide (mit) über Personalauswahl (Einstellungen, ggf. Kündigungen)                 | 13        | 8           | 60     | 20     | 12      | 9       |
| Ich entscheide selbständig über Ausgaben (Budgetverantwortung)                              | 0         | 8           | 40     | 12     | 15      | 13      |
| Nichts davon  | 50        | 67          | 40     | 56     | 68      | 72      |
| Gesamt  | 113       | 108         | 200    | 128    | 118     | 114     |
| Anzahl  | 8         | 12          | 5      | 25     | 157     | 400     |

Frage A8: Was trifft auf Ihre Beschäftigung zu? Mehrfachnennungen möglich.

**Tabelle 10 Arbeitsvertragsform der derzeitigen Beschäftigung (Prozent; nur Absolvent\*innen, die derzeit erwerbstätig sind)**

|                            | dt.+ETand | dopp.+ETand | andere | MH ges | kein MH | Uni ges |
|----------------------------|-----------|-------------|--------|--------|---------|---------|
| <b>Arbeitsvertragsform</b> |           |             |        |        |         |         |
| Unbefristet                | 50        | 69          | 60     | 62     | 52      | 52      |
| Befristet                  | 50        | 31          | 40     | 38     | 48      | 48      |
| Gesamt                     | 100       | 100         | 100    | 100    | 100     | 100     |
| Anzahl                     | 8         | 13          | 5      | 26     | 157     | 402     |

Frage A9: Sind Sie derzeit unbefristet oder befristet beschäftigt?

**Tabelle 11 Vertraglich festgelegte Wochenarbeitszeit der derzeitigen Beschäftigung (Mittelwerte etc.; nur Absolvent\*innen, die derzeit erwerbstätig sind)**

|  | dt.+ETand | dopp.+ETand | andere | MH ges | kein MH | Uni ges |
|--|-----------|-------------|--------|--------|---------|---------|
| <b>Vertragswochenarbeitszeit (in Stunden)</b>      |           |             |        |        |         |         |
| Arithm. Mittelwert                                 | 28,2      | 30,1        | 27,5   | 29,1   | 27,5    | 26,5    |
| Median   | 30        | 38          | 32     | 35     | 30      | 27      |
| Standardabw.                                       | 12,3      | 12,7        | 14,2   | 12,4   | 12,9    | 12,9    |
| Minimum  | 12        | 7           | 7      | 7      | 5       | 3       |
| Maximum  | 40        | 45          | 40     | 45     | 46      | 48      |
| Anzahl   | 7         | 15          | 5      | 27     | 162     | 412     |
| <b>Tatsächliche Wochenarbeitszeit (in Stunden)</b> |           |             |        |        |         |         |
| Arithm. Mittelwert                                 | 31,4      | 27,7        | 32,8   | 29,4   | 29,1    | 28,2    |
| Median   | 40        | 32          | 35     | 35     | 35      | 30      |
| Standardabw.                                       | 13,8      | 13,5        | 15,4   | 13,5   | 14,6    | 14,7    |
| Minimum  | 10        | 5           | 8      | 5      | 1       | 1       |
| Maximum  | 42        | 45          | 50     | 50     | 60      | 60      |
| Anzahl   | 5         | 16          | 5      | 26     | 168     | 424     |

Frage A10: Wie viele Stunden arbeiten Sie durchschnittlich pro Woche?

**Tabelle 12 Vollzeitbeschäftigung ca. 1,5 Jahre nach Studienabschluss (Prozent; nur Absolvent\*innen, die derzeit erwerbstätig sind)**

|  | dt.+ETand | dopp.+ETand | andere | MH ges | kein MH | Uni ges |
|--|-----------|-------------|--------|--------|---------|---------|
| <b>Vollzeit erwerbstätig ca. 1,5 Jahre nach Studienabschluss</b> |           |             |        |        |         |         |
| Ja   | 43        | 60          | 40     | 52     | 47      | 43      |
| Nein   | 57        | 40          | 60     | 48     | 53      | 57      |
| Gesamt   | 100       | 100         | 100    | 100    | 100     | 100     |
| Anzahl   | 7         | 15          | 5      | 27     | 162     | 412     |

Frage A10: Wie viele Stunden arbeiten Sie durchschnittlich pro Woche? Vollzeitbeschäftigung.

**Tabelle 13 Unternehmensgründung (Prozent; nur Absolvent\*innen, die derzeit erwerbstätig sind)**

|                             | dopp.+ETand | MH ges | kein MH | Uni ges |
|-----------------------------|-------------|--------|---------|---------|
| <b>Unternehmensgründung</b> |             |        |         |         |
| Ja                          | 50          | 50     | 11      | 29      |
| Nein                        | 50          | 50     | 89      | 71      |
| Gesamt                      | 100         | 100    | 100     | 100     |
| Anzahl                      | 2           | 2      | 9       | 28      |

Frage A11: Haben Sie im Rahmen Ihrer Selbstständigkeit ein Unternehmen gegründet?

**Tabelle 14 Bruttomonatseinkommen ca. 1,5 Jahre nach Studienabschluss (Prozent; Mittelwerte; nur Absolvent\*innen, die derzeit erwerbstätig sind)**

|  | dt.+ETand | dopp.+ETand | andere | MH ges | kein MH | Uni ges |
|--|-----------|-------------|--------|--------|---------|---------|
| <b>Bruttoeinkommen der derzeitigen Beschäftigung</b>                                       |           |             |        |        |         |         |
| Bis zu 250 €   | 0         | 0           | 0      | 0      | 5       | 4       |
| 251 - 500 €  | 0         | 12          | 20     | 10     | 11      | 12      |
| 501 - 750 €  | 0         | 6           | 0      | 3      | 5       | 8       |
| 751 - 1.000 €  | 0         | 0           | 0      | 0      | 6       | 5       |
| 1.001 - 1.250 €  | 13        | 18          | 0      | 13     | 5       | 7       |
| 1.251 - 1.500 €  | 0         | 0           | 0      | 0      | 7       | 6       |
| 1.501 - 1.750 €  | 0         | 6           | 0      | 3      | 5       | 4       |
| 1.751 - 2.000 €  | 13        | 0           | 0      | 3      | 3       | 3       |
| 2.001 - 2.250 €  | 13        | 6           | 0      | 7      | 6       | 5       |
| 2.251 - 2.500 €  | 25        | 0           | 20     | 10     | 2       | 4       |
| 2.501 - 2.750 €  | 0         | 12          | 0      | 7      | 3       | 4       |
| 2.751 - 3.000 €  | 0         | 0           | 20     | 3      | 4       | 4       |
| 3.001 - 3.250 €  | 13        | 12          | 0      | 10     | 5       | 5       |
| 3.251 - 3.500 €  | 0         | 12          | 0      | 7      | 7       | 5       |
| 3.501 - 3.750 €  | 13        | 0           | 0      | 3      | 4       | 5       |
| 3.751 - 4.000 €  | 0         | 12          | 0      | 7      | 5       | 4       |
| 4.001 - 4.250 €  | 0         | 0           | 20     | 3      | 6       | 5       |
| 4.251 - 4.500 €  | 13        | 0           | 0      | 3      | 6       | 5       |
| 4.501 - 4.750 €  | 0         | 6           | 20     | 7      | 2       | 3       |
| 4.751 - 5.000 €  | 0         | 0           | 0      | 0      | 1       | 1       |
| 5.001 - 5.250 €  | 0         | 0           | 0      | 0      | 1       | 1       |
| 5.251 - 5.500 €  | 0         | 0           | 0      | 0      | 1       | 1       |
| 5.501 - 5.750 €  | 0         | 0           | 0      | 0      | 0       | 0       |
| Über 6.500 €, und zwar:  | 0         | 0           | 0      | 0      | 1       | 1       |
| Gesamt   | 100       | 100         | 100    | 100    | 100     | 100     |
| Anzahl   | 8         | 17          | 5      | 30     | 174     | 445     |
| <b>Bruttomonatseinkommen in der derzeitigen Beschäftigung - nur Vollzeit-Erwerbstätige</b> |           |             |        |        |         |         |
| Arithm. Mittelwert   | 3708,8    | 2986,6      | 4375,5 | 3339,8 | 3637,0  | 3644,2  |
| Standardabw.   | 629,2     | 1076,1      | 353,6  | 1032,4 | 1049,6  | 1091,1  |
| Median   | 3626      | 3126        | 4376   | 3376   | 3626    | 3626    |
| Anzahl   | 3         | 9           | 2      | 14     | 76      | 174     |

Frage A12: Wie hoch ist derzeit Ihr monatliches Brutto-Einkommen vor Abzug von Steuern und Sozialversicherungsbeiträgen (inkl. Sonderzahlungen und Überstunden)? Bitte schätzen Sie in Ihrer selbständigen Beschäftigung Ihren monatlichen Gewinn vor Steuern. (Brutto)

**Tabelle 15 Land der Beschäftigung ca. 1,5 Jahre nach Studienabschluss (Prozent; nur Absolvent\*innen, die derzeit erwerbstätig sind)**

|                               | dt.+ETand | dopp.+ETand | andere | MH ges | kein MH | Uni ges |
|-------------------------------|-----------|-------------|--------|--------|---------|---------|
| <b>Land der Beschäftigung</b> |           |             |        |        |         |         |
| In Deutschland                | 100       | 100         | 100    | 100    | 98      | 97      |
| In einem anderen Land         | 0         | 0           | 0      | 0      | 2       | 3       |
| Gesamt                        | 100       | 100         | 100    | 100    | 100     | 100     |
| Anzahl                        | 8         | 17          | 5      | 30     | 175     | 441     |

Frage A13: In welcher Region sind Sie derzeit beschäftigt? Land.

**Tabelle 16 Bundesland der Beschäftigung ca. 1,5 Jahre nach Studienabschluss (Prozent; nur Absolvent\*innen, die derzeit erwerbstätig sind)**

|   | dt.+ETand | dopp.+ETand | andere | MH ges | kein MH | Uni ges |
|---|-----------|-------------|--------|--------|---------|---------|
| <b>Bundesland der aktuellen Beschäftigung</b> |           |             |        |        |         |         |
| Baden-Württemberg                             | 0         | 0           | 0      | 0      | 3       | 2       |
| Bayern  | 0         | 0           | 0      | 0      | 1       | 1       |
| Berlin  | 0         | 12          | 0      | 7      | 4       | 4       |
| Brandenburg                                   | 0         | 0           | 0      | 0      | 1       | 1       |
| Bremen  | 0         | 6           | 0      | 3      | 0       | 1       |
| Hamburg                                       | 13        | 6           | 0      | 7      | 4       | 4       |
| Hessen  | 0         | 12          | 20     | 10     | 2       | 2       |
| Mecklenburg-Vorpommern                        | 0         | 0           | 0      | 0      | 1       | 0       |
| Niedersachsen                                 | 63        | 29          | 40     | 40     | 58      | 58      |
| Nordrhein-Westfalen                           | 25        | 35          | 40     | 33     | 23      | 21      |
| Rheinland-Pfalz                               | 0         | 0           | 0      | 0      | 0       | 0       |
| Sachsen                                       | 0         | 0           | 0      | 0      | 0       | 1       |
| Sachsen-Anhalt                                | 0         | 0           | 0      | 0      | 1       | 0       |
| Schleswig-Holstein                            | 0         | 0           | 0      | 0      | 1       | 1       |
| Thüringen                                     | 0         | 0           | 0      | 0      | 0       | 0       |
| Ausland                                       | 0         | 0           | 0      | 0      | 2       | 3       |
| Gesamt  | 100       | 100         | 100    | 100    | 100     | 100     |
| Anzahl  | 8         | 17          | 5      | 30     | 167     | 424     |

Frage A13: In welcher Region sind Sie derzeit beschäftigt? Bundesland.

**Tabelle 17 Region der Beschäftigung ca. 1,5 Jahre nach Studienabschluss (Prozent; nur Absolvent\*innen, die derzeit erwerbstätig sind)**

|  | dt.+ETand | dopp.+ETand | andere | MH ges | kein MH | Uni ges |
|--|-----------|-------------|--------|--------|---------|---------|
| <b>Region Erwerb der Studienberechtigung (Umkreis in km)</b> |           |             |        |        |         |         |
| Hochschulstandort  | 50        | 18          | 40     | 30     | 40      | 41      |
| Region der Hochschule  | 38        | 24          | 20     | 27     | 19      | 17      |
| Deutschland  | 13        | 59          | 40     | 43     | 40      | 39      |
| Ausland  | 0         | 0           | 0      | 0      | 2       | 3       |
| Gesamt   | 100       | 100         | 100    | 100    | 100     | 100     |
| Anzahl   | 8         | 17          | 5      | 30     | 167     | 424     |

Frage A13: In welcher Region sind Sie derzeit beschäftigt? Region.

**Tabelle 18** Wirtschaftszweig bzw. Bereich der derzeitigen Beschäftigung (Prozent; nur Absolvent\*innen, die derzeit erwerbstätig sind)

|   | dt.+ETand  | dopp.+ETand | andere     | MH ges     | kein MH    | Uni ges    |
|---|------------|-------------|------------|------------|------------|------------|
| <b>Wirtschaftszweig der Beschäftigung ca. 1,5 Jahre nach Studienabschluss (Angaben gruppiert)</b> |            |             |            |            |            |            |
| Land- und Forstwirtschaft, Fischerei, Bergbau   | 0          | 0           | 0          | 0          | 1          | 1          |
| Verarbeitendes Gewerbe, Industrie, Bau  | 17         | 0           | 0          | 4          | 8          | 6          |
| Handel, Gastgewerbe, Verkehr  | 0          | 7           | 0          | 4          | 3          | 6          |
| Finanzdienstleistungen, Versicherungen, Grundstücks- und Wohnungswesen                            | 0          | 7           | 0          | 4          | 1          | 2          |
| Wissenschaftliche, technische und wirtschaftliche Dienstleistungen                                | 0          | 27          | 40         | 23         | 11         | 13         |
| IT Dienstleistungen   | 0          | 0           | 0          | 0          | 11         | 9          |
| Verlage, Medien, Kunst und Unterhaltung   | 0          | 0           | 20         | 4          | 4          | 5          |
| Gesundheits-, und Veterinärwesen  | 17         | 7           | 0          | 8          | 3          | 6          |
| Felder Sozialer Arbeit  | 17         | 0           | 0          | 4          | 6          | 6          |
| Erziehung und Unterricht  | 17         | 27          | 20         | 23         | 19         | 19         |
| Hochschulen o.ä.  | 33         | 13          | 20         | 19         | 19         | 18         |
| Außeruniversitäre Forschungseinrichtungen   | 0          | 0           | 0          | 0          | 1          | 1          |
| Öffentliche Verwaltung, Verteidigung, Sozialversicherung  | 0          | 13          | 0          | 8          | 7          | 5          |
| Vereine und Verbände  | 0          | 0           | 0          | 0          | 4          | 4          |
| <b>Gesamt</b>   | <b>100</b> | <b>100</b>  | <b>100</b> | <b>100</b> | <b>100</b> | <b>100</b> |
| <b>Anzahl</b>   | <b>6</b>   | <b>15</b>   | <b>5</b>   | <b>26</b>  | <b>160</b> | <b>374</b> |

Frage A14: In welchem Wirtschaftszweig bzw. Bereich sind Sie gegenwärtig tätig?

**Tabelle 19** Sektor der derzeitigen Beschäftigung (Prozent; nur Absolvent\*innen, die derzeit erwerbstätig sind)

|  | dt.+ETand  | dopp.+ETand | andere     | MH ges     | kein MH    | Uni ges    |
|--|------------|-------------|------------|------------|------------|------------|
| <b>Sektor der Beschäftigung</b>  |            |             |            |            |            |            |
| (Privat-)Wirtschaftlicher Bereich (einschließlich selbständiger, freiberuflicher und Honorartätigkeiten) | 43         | 56          | 20         | 46         | 43         | 43         |
| Öffentlicher Bereich (z. B. Öffentlicher Dienst/Öffentliche Verwaltung)                                  | 57         | 25          | 60         | 39         | 45         | 44         |
| Organisation ohne Erwerbscharakter (Vereine, Verbände, Kirchen)  | 0          | 19          | 20         | 14         | 12         | 12         |
| <b>Gesamt</b>  | <b>100</b> | <b>100</b>  | <b>100</b> | <b>100</b> | <b>100</b> | <b>100</b> |
| <b>Anzahl</b>  | <b>7</b>   | <b>16</b>   | <b>5</b>   | <b>28</b>  | <b>172</b> | <b>408</b> |

Frage A15: In welchem Sektor sind Sie gegenwärtig tätig?

**Tabelle 20** Hauptsächliche Tätigkeit der derzeitigen Beschäftigung (Prozent; nur Absolvent\*innen, die derzeit erwerbstätig sind)

|   | dt.+ETand  | dopp.+ETand | andere     | MH ges     | kein MH    | Uni ges    |
|---|------------|-------------|------------|------------|------------|------------|
| <b>Berufliche Tätigkeit ca. 1,5 Jahre nach Studienabschluss</b> |            |             |            |            |            |            |
| Lehre, Unterricht, Ausbildung                                   | 14         | 0           | 0          | 4          | 21         | 20         |
| Forschung, Entwicklung  | 43         | 15          | 25         | 25         | 16         | 19         |
| Beratung im päd., psych. u. sozialen Bereich                    | 14         | 15          | 0          | 13         | 5          | 7          |
| Betreuung im päd., psych., sozialen, theolog. Bereich           | 0          | 15          | 0          | 8          | 5          | 5          |
| Gesundheitsdienste  | 0          | 8           | 0          | 4          | 2          | 5          |
| Kaufmännischer Bereich, Verwaltung                              | 29         | 38          | 25         | 33         | 29         | 23         |
| Unternehmensberatung, Wirtschaftsprüfung o.ä.                   | 0          | 0           | 25         | 4          | 4          | 3          |
| Recht, Sicherheit, Ordnung                                      | 0          | 0           | 0          | 0          | 1          | 1          |
| Technische Tätigkeiten (entwerfen, planen, entwickeln, o.ä.)    | 0          | 0           | 0          | 0          | 13         | 14         |
| Kommunikative, journalistische Tätigkeiten                      | 0          | 8           | 0          | 4          | 1          | 2          |
| Künstlerische Tätigkeiten                                       | 0          | 0           | 0          | 0          | 2          | 1          |
| Sonstige Tätigkeit  | 0          | 0           | 25         | 4          | 0          | 1          |
| <b>Gesamt</b>   | <b>100</b> | <b>100</b>  | <b>100</b> | <b>100</b> | <b>100</b> | <b>100</b> |
| Anzahl  | 7          | 13          | 4          | 24         | 156        | 357        |

Frage A16: Welche hauptsächliche Tätigkeit (hauptsächliche Arbeitsaufgabe) haben Sie derzeit?

**Tabelle 21** Anzahl der Beschäftigten im Unternehmen insgesamt (Prozent; nur Absolvent\*innen, die derzeit erwerbstätig sind)

|   | dt.+ETand  | dopp.+ETand | andere     | MH ges     | kein MH    | Uni ges    |
|---|------------|-------------|------------|------------|------------|------------|
| <b>Anzahl der Beschäftigten im Unternehmen bzw. in der Organisation insgesamt</b> |            |             |            |            |            |            |
| 1 bis 9   | 0          | 15          | 0          | 8          | 7          | 10         |
| 10 bis 49   | 14         | 23          | 0          | 16         | 21         | 22         |
| 50 bis 99   | 14         | 0           | 0          | 4          | 9          | 10         |
| 100 bis 249   | 29         | 0           | 40         | 16         | 13         | 14         |
| 250 bis 999   | 14         | 0           | 0          | 4          | 15         | 12         |
| 1000 oder mehr Beschäftigte   | 29         | 62          | 60         | 52         | 35         | 32         |
| <b>Gesamt</b>   | <b>100</b> | <b>100</b>  | <b>100</b> | <b>100</b> | <b>100</b> | <b>100</b> |
| Anzahl  | 7          | 13          | 5          | 25         | 143        | 322        |

Frage A17: Wie viele Beschäftigte arbeiten in Ihrem Unternehmen bzw. Ihrer Organisation? Unternehmen / Organisation insgesamt.

**Tabelle 22 Anzahl der Beschäftigten am Standort (Prozent; nur Absolvent\*innen, die derzeit erwerbstätig sind)**

|   | dt.+ETand | dopp.+ETand | andere | MH ges | kein MH | Uni ges |
|---|-----------|-------------|--------|--------|---------|---------|
| <b>Anzahl der Beschäftigten am Standort</b> |           |             |        |        |         |         |
| 1 bis 9                                     | 0         | 17          | 25     | 14     | 11      | 15      |
| 10 bis 49                                   | 17        | 25          | 0      | 18     | 33      | 31      |
| 50 bis 99                                   | 33        | 33          | 25     | 32     | 22      | 18      |
| 100 bis 249                                 | 33        | 8           | 0      | 14     | 11      | 14      |
| 250 bis 999                                 | 0         | 8           | 0      | 5      | 12      | 10      |
| 1000 oder mehr Beschäftigte                 | 17        | 8           | 50     | 18     | 12      | 12      |
| Gesamt                                      | 100       | 100         | 100    | 100    | 100     | 100     |
| Anzahl                                      | 6         | 12          | 4      | 22     | 121     | 273     |

Frage A17: Wie viele Beschäftigte arbeiten in Ihrem Unternehmen bzw. Ihrer Organisation? Standort.

**Tabelle 23 Räumlicher Wirkungsbereich des Unternehmens (Prozent; nur Absolvent\*innen, die derzeit erwerbstätig sind)**

|  | dt.+ETand | dopp.+ETand | andere | MH ges | kein MH | Uni ges |
|--|-----------|-------------|--------|--------|---------|---------|
| <b>Räumlicher Wirkungsbereich des Unternehmens bzw. der Organisation</b> |           |             |        |        |         |         |
| Im lokalen Bereich   | 25        | 24          | 20     | 23     | 22      | 23      |
| Im regionalen Bereich  | 50        | 29          | 40     | 37     | 29      | 31      |
| Im nationalen Bereich  | 25        | 29          | 40     | 30     | 23      | 23      |
| Im internationalen Bereich   | 0         | 18          | 0      | 10     | 26      | 24      |
| Gesamt   | 100       | 100         | 100    | 100    | 100     | 100     |
| Anzahl   | 8         | 17          | 5      | 30     | 169     | 395     |

Frage A18: In welchem räumlichen Wirkungsbereich ist Ihr Unternehmen / Ihre Firma bzw. Ihre Organisation hauptsächlich tätig?

**Tabelle 24 Geforderte Kompetenzen in der gegenwärtigen Erwerbstätigkeit (arithmetischer Mittelwert; nur Absolvent\*innen, die derzeit erwerbstätig sind)**

|  | dt.+ETand | dopp.+ETand | andere | MH ges | kein MH | Uni ges |
|--|-----------|-------------|--------|--------|---------|---------|
| Fähigkeit, Informationen aus verschiedenen Quellen zu beschaffen | 1,8       | 2,1         | 2,0    | 2,0    | 1,9     | 2,0     |
| Fähigkeit, Zusammenhänge zu erkennen                             | 1,5       | 1,5         | 2,0    | 1,6    | 1,9     | 1,9     |
| Fähigkeit, Relevanz von Informationen zu beurteilen              | 1,5       | 1,4         | 1,4    | 1,5    | 1,9     | 1,8     |
| Fähigkeit, Entscheidungen zu treffen                             | 2,3       | 1,6         | 2,0    | 1,9    | 1,8     | 1,8     |
| Fähigkeit, Strategien zur Problemlösung zu entwickeln            | 2,2       | 1,6         | 2,1    | 1,9    | 1,8     | 1,8     |
| Fähigkeit, zu planen und zu organisieren                         | 1,9       | 1,5         | 1,9    | 1,7    | 1,6     | 1,7     |
| Fähigkeit, sich mündlich adäquat auszudrücken                    | 2,2       | 1,6         | 1,9    | 1,8    | 1,8     | 1,8     |
| Fähigkeit, sich schriftlich adäquat auszudrücken                 | 2,1       | 1,6         | 1,9    | 1,8    | 1,9     | 1,9     |
| Fähigkeit, auf Englisch zu kommunizieren                         | 3,7       | 3,2         | 3,6    | 3,4    | 3,5     | 3,4     |
| Fähigkeit, sich selbst zu reflektieren                           | 2,0       | 2,0         | 2,3    | 2,0    | 2,1     | 2,1     |
| Fähigkeit, mit empfangener Kritik umzugehen                      | 2,1       | 1,7         | 2,4    | 1,9    | 2,0     | 2,0     |
| Fähigkeit, konstruktiv Kritik zu üben                            | 2,1       | 2,2         | 3,0    | 2,3    | 2,4     | 2,3     |
| Fähigkeit, im Team zusammenzuarbeiten                            | 2,3       | 1,7         | 2,4    | 2,0    | 2,1     | 2,0     |
| Fähigkeit, theoretisches Wissen praktisch anzuwenden             | 2,4       | 1,6         | 3,3    | 2,2    | 2,2     | 2,2     |
| Fähigkeit, sich neuen Situationen flexibel anzupassen            | 2,2       | 1,5         | 2,1    | 1,8    | 1,6     | 1,7     |
| Fähigkeit, neue Ideen zu entwickeln                              | 2,1       | 2,0         | 2,4    | 2,1    | 2,1     | 2,1     |
| Fähigkeit, eigenständig zu arbeiten                              | 1,4       | 1,3         | 1,3    | 1,3    | 1,3     | 1,3     |
| Beherrschung des eigenen Faches, der eigenen Disziplin           | 1,9       | 1,4         | 2,1    | 1,7    | 1,8     | 1,8     |
| Anzahl   | 12        | 21          | 7      | 40     | 237     | 521     |

Frage A19: Inwieweit werden die folgenden Fähigkeiten / Kompetenzen in Ihrer gegenwärtigen Erwerbstätigkeit gefordert? Antwortskala von 1 = 'In sehr hohem Maße' bis 5 = 'Gar nicht'.

**Tabelle 25 Geforderte Kompetenzen in der gegenwärtigen Erwerbstätigkeit (Standardabweichung; nur Absolvent\*innen, die derzeit erwerbstätig sind)**

|  | dt.+ETand | dopp.+ETand | andere | MH ges | kein MH | Uni ges |
|--|-----------|-------------|--------|--------|---------|---------|
| Fähigkeit, Informationen aus verschiedenen Quellen zu beschaffen | 1,0       | 1,0         | 1,4    | 1,1    | 1,1     | 1,1     |
| Fähigkeit, Zusammenhänge zu erkennen                             | ,9        | ,6          | 1,4    | ,9     | 1,1     | 1,1     |
| Fähigkeit, Relevanz von Informationen zu beurteilen              | 1,0       | ,7          | ,8     | ,8     | 1,0     | 1,1     |
| Fähigkeit, Entscheidungen zu treffen                             | 1,4       | ,7          | 1,2    | 1,1    | 1,0     | 1,0     |
| Fähigkeit, Strategien zur Problemlösung zu entwickeln            | 1,3       | ,9          | 1,7    | 1,2    | 1,0     | 1,0     |
| Fähigkeit, zu planen und zu organisieren                         | 1,2       | ,8          | 1,6    | 1,1    | 1,0     | 1,0     |
| Fähigkeit, sich mündlich adäquat auszudrücken                    | 1,4       | ,7          | 1,5    | 1,1    | 1,0     | 1,0     |
| Fähigkeit, sich schriftlich adäquat auszudrücken                 | ,9        | ,8          | 1,2    | ,9     | 1,0     | 1,1     |
| Fähigkeit, auf Englisch zu kommunizieren                         | 1,4       | 1,6         | 1,4    | 1,5    | 1,4     | 1,4     |
| Fähigkeit, sich selbst zu reflektieren                           | 1,3       | 1,1         | 1,4    | 1,2    | 1,2     | 1,2     |
| Fähigkeit, mit empfangener Kritik umzugehen                      | 1,2       | 1,0         | 1,0    | 1,1    | 1,0     | 1,1     |
| Fähigkeit, konstruktiv Kritik zu üben                            | 1,4       | 1,2         | 1,2    | 1,2    | 1,2     | 1,2     |
| Fähigkeit, im Team zusammenzuarbeiten                            | 1,2       | ,9          | 1,6    | 1,2    | 1,1     | 1,1     |
| Fähigkeit, theoretisches Wissen praktisch anzuwenden             | 1,3       | 1,1         | 1,1    | 1,3    | 1,2     | 1,2     |
| Fähigkeit, sich neuen Situationen flexibel anzupassen            | 1,5       | ,9          | 1,1    | 1,2    | ,9      | ,9      |
| Fähigkeit, neue Ideen zu entwickeln                              | 1,4       | 1,0         | 1,6    | 1,2    | 1,1     | 1,1     |
| Fähigkeit, eigenständig zu arbeiten                              | ,9        | ,5          | ,5     | ,6     | ,7      | ,7      |
| Beherrschung des eigenen Faches, der eigenen Disziplin           | 1,1       | ,8          | 1,5    | 1,0    | 1,0     | 1,0     |
| Anzahl   | 12        | 21          | 7      | 40     | 237     | 521     |

Frage A19: Inwieweit werden die folgenden Fähigkeiten / Kompetenzen in Ihrer gegenwärtigen Erwerbstätigkeit gefordert? Antwortskala von 1 = 'In sehr hohem Maße' bis 5 = 'Gar nicht'.

**Tabelle 26 Gefordertes Kompetenzniveau in der gegenwärtigen Erwerbstätigkeit (Prozent; Antwortkategorien 1 und 2; nur Absolvent\*innen, die derzeit erwerbstätig sind)**

|  | dt.+ETand | dopp.+ETand | andere | MH ges | kein MH | Uni ges |
|--|-----------|-------------|--------|--------|---------|---------|
| Fähigkeit, Informationen aus verschiedenen Quellen zu beschaffen | 75        | 67          | 86     | 73     | 75      | 74      |
| Fähigkeit, Zusammenhänge zu erkennen                             | 92        | 95          | 86     | 93     | 79      | 81      |
| Fähigkeit, Relevanz von Informationen zu beurteilen              | 83        | 95          | 86     | 90     | 78      | 80      |
| Fähigkeit, Entscheidungen zu treffen                             | 67        | 86          | 71     | 78     | 81      | 80      |
| Fähigkeit, Strategien zur Problemlösung zu entwickeln            | 75        | 86          | 71     | 80     | 76      | 78      |
| Fähigkeit, zu planen und zu organisieren                         | 67        | 90          | 71     | 80     | 83      | 81      |
| Fähigkeit, sich mündlich adäquat auszudrücken                    | 58        | 86          | 86     | 78     | 77      | 80      |
| Fähigkeit, sich schriftlich adäquat auszudrücken                 | 58        | 90          | 71     | 78     | 76      | 75      |
| Fähigkeit, auf Englisch zu kommunizieren                         | 25        | 38          | 14     | 30     | 27      | 28      |
| Fähigkeit, sich selbst zu reflektieren                           | 75        | 70          | 71     | 72     | 66      | 66      |
| Fähigkeit, mit empfangener Kritik umzugehen                      | 67        | 86          | 57     | 75     | 73      | 72      |
| Fähigkeit, konstruktiv Kritik zu üben                            | 67        | 62          | 29     | 58     | 60      | 61      |
| Fähigkeit, im Team zusammenzuarbeiten                            | 50        | 81          | 57     | 68     | 68      | 70      |
| Fähigkeit, theoretisches Wissen praktisch anzuwenden             | 67        | 90          | 29     | 73     | 63      | 66      |
| Fähigkeit, sich neuen Situationen flexibel anzupassen            | 58        | 90          | 71     | 78     | 85      | 84      |
| Fähigkeit, neue Ideen zu entwickeln                              | 67        | 71          | 57     | 68     | 67      | 69      |
| Fähigkeit, eigenständig zu arbeiten                              | 92        | 100         | 100    | 98     | 95      | 95      |
| Beherrschung des eigenen Faches, der eigenen Disziplin           | 83        | 90          | 71     | 85     | 82      | 81      |
| Anzahl   | 12        | 21          | 7      | 40     | 237     | 521     |

Frage A19: Inwieweit werden die folgenden Fähigkeiten / Kompetenzen in Ihrer gegenwärtigen Erwerbstätigkeit gefordert? Antwortskala von 1 = 'In sehr hohem Maße' bis 5 = 'Gar nicht'.

**Tabelle 27 Gefordertes Kompetenzniveau in der gegenwärtigen Erwerbstätigkeit (Prozent; Antwortkategorien 4 und 5; nur Absolvent\*innen, die derzeit erwerbstätig sind)**

|  | dt.+ETand | dopp.+ETand | andere | MH ges | kein MH | Uni ges |
|--|-----------|-------------|--------|--------|---------|---------|
| Fähigkeit, Informationen aus verschiedenen Quellen zu beschaffen | 8         | 10          | 14     | 10     | 9       | 11      |
| Fähigkeit, Zusammenhänge zu erkennen                             | 8         | 0           | 14     | 5      | 10      | 10      |
| Fähigkeit, Relevanz von Informationen zu beurteilen              | 8         | 5           | 0      | 5      | 8       | 9       |
| Fähigkeit, Entscheidungen zu treffen                             | 25        | 0           | 14     | 10     | 7       | 7       |
| Fähigkeit, Strategien zur Problemlösung zu entwickeln            | 17        | 5           | 29     | 13     | 7       | 7       |
| Fähigkeit, zu planen und zu organisieren                         | 17        | 5           | 14     | 10     | 6       | 8       |
| Fähigkeit, sich mündlich adäquat auszudrücken                    | 17        | 0           | 14     | 8      | 7       | 7       |
| Fähigkeit, sich schriftlich adäquat auszudrücken                 | 0         | 5           | 14     | 5      | 9       | 11      |
| Fähigkeit, auf Englisch zu kommunizieren                         | 58        | 52          | 57     | 55     | 55      | 53      |
| Fähigkeit, sich selbst zu reflektieren                           | 17        | 15          | 14     | 15     | 15      | 15      |
| Fähigkeit, mit empfangener Kritik umzugehen                      | 8         | 5           | 14     | 8      | 9       | 10      |
| Fähigkeit, konstruktiv Kritik zu üben                            | 17        | 14          | 43     | 20     | 19      | 19      |
| Fähigkeit, im Team zusammenzuarbeiten                            | 17        | 5           | 29     | 13     | 12      | 12      |
| Fähigkeit, theoretisches Wissen praktisch anzuwenden             | 25        | 10          | 43     | 20     | 17      | 16      |
| Fähigkeit, sich neuen Situationen flexibel anzupassen            | 25        | 10          | 14     | 15     | 4       | 6       |
| Fähigkeit, neue Ideen zu entwickeln                              | 17        | 10          | 29     | 15     | 12      | 12      |
| Fähigkeit, eigenständig zu arbeiten                              | 8         | 0           | 0      | 3      | 2       | 3       |
| Beherrschung des eigenen Faches, der eigenen Disziplin           | 17        | 5           | 14     | 10     | 8       | 9       |
| Anzahl   | 12        | 21          | 7      | 40     | 237     | 521     |

Frage A19: Inwieweit werden die folgenden Fähigkeiten / Kompetenzen in Ihrer gegenwärtigen Erwerbstätigkeit gefordert? Antwortskala von 1 = 'In sehr hohem Maße' bis 5 = 'Gar nicht'.

## B. Zum Zusammenhang von Studium und Beruf

**Tabelle 28**      **Verwendbarkeit der im Studium erworbenen Qualifikationen im Beruf (Prozent; arithmetischer Mittelwert etc.; nur Absolvent\*innen, die derzeit erwerbstätig sind)**

|  | dt.+ETand | dopp.+ETand | andere | MH ges | kein MH | Uni ges |
|--|-----------|-------------|--------|--------|---------|---------|
| <b>Verwendung der im Studium erworbenen Qualifikationen bei den beruflichen Aufgaben</b> |           |             |        |        |         |         |
| 1 In sehr hohem Maße   | 13        | 12          | 20     | 13     | 9       | 11      |
| 2  | 38        | 53          | 20     | 43     | 33      | 28      |
| 3  | 38        | 18          | 20     | 23     | 31      | 30      |
| 4  | 13        | 18          | 20     | 17     | 15      | 19      |
| 5 Gar nicht  | 0         | 0           | 20     | 3      | 12      | 11      |
| Gesamt   | 100       | 100         | 100    | 100    | 100     | 100     |
| Anzahl   | 8         | 17          | 5      | 30     | 175     | 368     |
| <b>Zusammengefasste Werte</b>  |           |             |        |        |         |         |
| 1,2  | 50        | 65          | 40     | 57     | 42      | 40      |
| 3  | 38        | 18          | 20     | 23     | 31      | 30      |
| 4,5  | 13        | 18          | 40     | 20     | 27      | 30      |
| Arithmetischer Mittelwert  | 2,5       | 2,4         | 3,0    | 2,5    | 2,9     | 2,9     |
| Standardabw.   | ,9        | ,9          | 1,6    | 1,0    | 1,1     | 1,2     |

Frage B1: Wenn Sie Ihre heutigen beruflichen Aufgaben insgesamt betrachten: In welchem Ausmaß verwenden Sie Ihre im Studium erworbenen Qualifikationen? Antwortskala von 1 = 'In sehr hohem Maße' bis 5 = 'Gar nicht'.

**Tabelle 29**      **Angemessenheit der beruflichen Situation zur Ausbildung (Prozent; arithmetischer Mittelwert etc.; nur Absolvent\*innen, die derzeit erwerbstätig sind)**

|   | dt.+ETand | dopp.+ETand | andere | MH ges | kein MH | Uni ges |
|---|-----------|-------------|--------|--------|---------|---------|
| <b>Ausbildungsadäquate berufliche Situation</b> |           |             |        |        |         |         |
| 1 In sehr hohem Maße                            | 38        | 24          | 40     | 30     | 12      | 14      |
| 2   | 25        | 29          | 40     | 30     | 36      | 36      |
| 3   | 0         | 24          | 0      | 13     | 34      | 30      |
| 4   | 38        | 18          | 0      | 20     | 13      | 14      |
| 5 Gar nicht                                     | 0         | 6           | 20     | 7      | 6       | 7       |
| Gesamt  | 100       | 100         | 100    | 100    | 100     | 100     |
| Anzahl  | 8         | 17          | 5      | 30     | 173     | 355     |
| <b>Zusammengefasste Werte</b>                   |           |             |        |        |         |         |
| 1,2   | 63        | 53          | 80     | 60     | 48      | 50      |
| 3   | 0         | 24          | 0      | 13     | 34      | 30      |
| 4,5   | 38        | 24          | 20     | 27     | 18      | 20      |
| Arithmetischer Mittelwert                       | 2,4       | 2,5         | 2,2    | 2,4    | 2,6     | 2,6     |
| Standardabw.                                    | 1,4       | 1,2         | 1,6    | 1,3    | 1,0     | 1,1     |

Frage B2: Wenn Sie alle Aspekte Ihrer beruflichen Situation (Status, Position, Einkommen, Arbeitsaufgaben usw.) bezogen auf Ihre derzeitige Beschäftigung berücksichtigen: In welchem Maße ist Ihre berufliche Situation Ihrer Ausbildung angemessen? Antwortskala von 1 = 'In sehr hohem Maße' bis 5 = 'Gar nicht'.

**Tabelle 30 Adäquate Beschäftigungssituation (arithmetischer Mittelwert)**

|   | dt.+ETand | dopp.+ETand | andere | MH ges | kein MH | Uni ges |
|---|-----------|-------------|--------|--------|---------|---------|
| Hinsichtlich der beruflichen Position                   | 2,0       | 2,2         | 2,2    | 2,2    | 2,4     | 2,4     |
| Hinsichtlich des Niveaus der Arbeitsaufgaben            | 1,8       | 1,9         | 2,4    | 1,9    | 2,4     | 2,3     |
| Hinsichtlich der fachlichen Qualifikation (Studienfach) | 2,6       | 2,4         | 2,8    | 2,5    | 2,8     | 2,7     |
| Anzahl  | 8         | 17          | 5      | 30     | 173     | 350     |

Frage B3: Würden Sie sagen, dass Sie entsprechend Ihrer Hochschulqualifikation beschäftigt sind? Antwortskala von 1 = 'Ja, auf jeden Fall' bis 5 = 'Nein, auf keinen Fall'.

**Tabelle 31 Adäquate Beschäftigungssituation (Standardabweichung)**

|   | dt.+ETand | dopp.+ETand | andere | MH ges | kein MH | Uni ges |
|---|-----------|-------------|--------|--------|---------|---------|
| Hinsichtlich der beruflichen Position                   | 1,4       | 1,5         | 1,6    | 1,4    | 1,3     | 1,4     |
| Hinsichtlich des Niveaus der Arbeitsaufgaben            | 1,0       | 1,1         | 1,5    | 1,1    | 1,2     | 1,3     |
| Hinsichtlich der fachlichen Qualifikation (Studienfach) | 1,4       | 1,5         | 1,3    | 1,4    | 1,3     | 1,4     |
| Anzahl  | 8         | 17          | 5      | 30     | 173     | 350     |

Frage B3: Würden Sie sagen, dass Sie entsprechend Ihrer Hochschulqualifikation beschäftigt sind? Antwortskala von 1 = 'Ja, auf jeden Fall' bis 5 = 'Nein, auf keinen Fall'.

**Tabelle 32 Adäquate Beschäftigungssituation (Prozent; Antwortkategorien 1 und 2)**

|   | dt.+ETand | dopp.+ETand | andere | MH ges | kein MH | Uni ges |
|---|-----------|-------------|--------|--------|---------|---------|
| Hinsichtlich der beruflichen Position                   | 75        | 65          | 80     | 70     | 61      | 60      |
| Hinsichtlich des Niveaus der Arbeitsaufgaben            | 63        | 76          | 80     | 73     | 65      | 64      |
| Hinsichtlich der fachlichen Qualifikation (Studienfach) | 50        | 59          | 60     | 57     | 47      | 51      |
| Anzahl  | 8         | 17          | 5      | 30     | 173     | 350     |

Frage B3: Würden Sie sagen, dass Sie entsprechend Ihrer Hochschulqualifikation beschäftigt sind? Antwortskala von 1 = 'Ja, auf jeden Fall' bis 5 = 'Nein, auf keinen Fall'.

**Tabelle 33 Adäquate Beschäftigungssituation (Prozent; Antwortkategorien 4 und 5)**

|   | dt.+ETand | dopp.+ETand | andere | MH ges | kein MH | Uni ges |
|---|-----------|-------------|--------|--------|---------|---------|
| Hinsichtlich der beruflichen Position                   | 13        | 24          | 20     | 20     | 17      | 22      |
| Hinsichtlich des Niveaus der Arbeitsaufgaben            | 0         | 12          | 20     | 10     | 18      | 19      |
| Hinsichtlich der fachlichen Qualifikation (Studienfach) | 25        | 29          | 20     | 27     | 29      | 29      |
| Anzahl  | 8         | 17          | 5      | 30     | 173     | 350     |

Frage B3: Würden Sie sagen, dass Sie entsprechend Ihrer Hochschulqualifikation beschäftigt sind? Antwortskala von 1 = 'Ja, auf jeden Fall' bis 5 = 'Nein, auf keinen Fall'.

**Tabelle 34** Beziehung zwischen Studienfach und den derzeitigen beruflichen Aufgaben (Prozent; nur Absolvent\*innen, die derzeit erwerbstätig sind)

|  | dt.+ETand | dopp.+ETand | andere | MH ges | kein MH | Uni ges |
|--|-----------|-------------|--------|--------|---------|---------|
| <b>Beziehung zwischen Studienfach und den beruflichen Aufgaben</b>                                   |           |             |        |        |         |         |
| Meine Fachrichtung ist die einzig mögliche/beste Fachrichtung für meine beruflichen Aufgaben         | 38        | 29          | 20     | 30     | 24      | 26      |
| Einige andere Fachrichtungen hätten mich ebenfalls auf meine beruflichen Aufgaben vorbereiten können | 25        | 35          | 40     | 33     | 47      | 48      |
| Eine andere Fachrichtung wäre nützlicher für meine beruflichen Aufgaben                              | 25        | 24          | 20     | 23     | 16      | 13      |
| In meinem beruflichen Aufgabenfeld kommt es gar nicht auf die Fachrichtung an                        | 13        | 12          | 20     | 13     | 12      | 13      |
| Gesamt   | 100       | 100         | 100    | 100    | 100     | 100     |
| Anzahl   | 8         | 17          | 5      | 30     | 173     | 346     |

Frage B4: Wie würden Sie die Beziehung zwischen Ihrem Studienfach und Ihrem derzeitigen beruflichen Aufgabenfeld charakterisieren?

**Tabelle 35** Geeignetes Abschlussniveau für gegenwärtige Erwerbstätigkeit (Prozent; nur Absolvent\*innen, die derzeit erwerbstätig sind)

|   | dt.+ETand | dopp.+ETand | andere | MH ges | kein MH | Uni ges |
|---|-----------|-------------|--------|--------|---------|---------|
| <b>Geeignetes Abschlussniveau für die Beschäftigung</b> |           |             |        |        |         |         |
| Promotion   | 13        | 0           | 0      | 3      | 5       | 4       |
| Master, Diplom, Staatsexamen, Magister                  | 50        | 29          | 80     | 43     | 39      | 45      |
| Bachelor  | 25        | 41          | 0      | 30     | 36      | 30      |
| Kein Hochschulabschluss erforderlich                    | 13        | 29          | 20     | 23     | 20      | 21      |
| Gesamt  | 100       | 100         | 100    | 100    | 100     | 100     |
| Anzahl  | 8         | 17          | 5      | 30     | 175     | 348     |

Frage B5: Welches Abschlussniveau ist Ihrer Meinung nach für Ihre derzeitige Beschäftigung am besten geeignet?

**Tabelle 36** Erforderliches Abschlussniveau für gegenwärtige Erwerbstätigkeit (Prozent; nur Absolvent\*innen, die derzeit erwerbstätig sind)

|  | dt.+ETand | dopp.+ETand | andere | MH ges | kein MH | Uni ges |
|--|-----------|-------------|--------|--------|---------|---------|
| <b>Beziehung zwischen Studienfach und den beruflichen Aufgaben</b>                             |           |             |        |        |         |         |
| ein Hochschulabschluss zwingend erforderlich ist (z. B. Arzt*Ärztin, Apotheker*in, Lehrer*in)? | 63        | 12          | 40     | 30     | 34      | 36      |
| ein Hochschulabschluss die Regel ist?  | 13        | 35          | 40     | 30     | 33      | 33      |
| ein Hochschulabschluss nicht die Regel, aber von Vorteil ist?                                  | 0         | 47          | 0      | 27     | 22      | 19      |
| ein Hochschulabschluss keine Bedeutung hat?  | 25        | 6           | 20     | 13     | 11      | 12      |
| Gesamt   | 100       | 100         | 100    | 100    | 100     | 100     |
| Anzahl   | 8         | 17          | 5      | 30     | 174     | 347     |

Frage B6: Arbeiten Sie in einer Position, in der...

**Tabelle 37 Gründe für die Aufnahme einer studienfernen Beschäftigung (Prozent; Mehrfachnennungen; nur Absolvent\*innen, die derzeit erwerbstätig sind)**

|  | dt.+ETand  | dopp.+ETand | andere     | MH ges     | kein MH    | Uni ges    |
|--|------------|-------------|------------|------------|------------|------------|
| <b>Gründe für die Aufnahme einer studienfernen Beschäftigung</b>   |            |             |            |            |            |            |
| Trifft nicht zu: Meine berufliche Situation steht in engem Zusammenhang zum Studium                      | 14         | 50          | 20         | 36         | 41         | 42         |
| Meine gegenwärtige Beschäftigung ist für mich ein Zwischenschritt, da ich mich noch beruflich orientiere | 86         | 31          | 20         | 43         | 25         | 24         |
| Ich habe (noch) keine angemessene Beschäftigung gefunden   | 29         | 6           | 20         | 14         | 7          | 7          |
| Ich erhalte in meiner gegenwärtigen Tätigkeit ein höheres Einkommen                                      | 0          | 0           | 0          | 0          | 6          | 7          |
| Meine gegenwärtige Beschäftigung bietet mir mehr Sicherheit  | 29         | 25          | 40         | 29         | 17         | 16         |
| Meine gegenwärtige Beschäftigung entspricht eher meinen Interessen                                       | 29         | 13          | 60         | 25         | 21         | 24         |
| Meine gegenwärtige Beschäftigung erlaubt mir eine zeitlich flexible Tätigkeit                            | 14         | 13          | 60         | 21         | 28         | 25         |
| Meine gegenwärtige Beschäftigung ermöglicht mir, an einem gewünschten Ort zu arbeiten                    | 14         | 13          | 40         | 18         | 25         | 21         |
| Meine gegenwärtige Beschäftigung erlaubt mir die Berücksichtigung von Bedürfnissen der Familie/Kinder    | 29         | 0           | 0          | 7          | 5          | 7          |
| Sonstiges:   | 29         | 0           | 20         | 11         | 13         | 14         |
| <b>Gesamt</b>  | <b>271</b> | <b>150</b>  | <b>280</b> | <b>204</b> | <b>186</b> | <b>186</b> |
| Anzahl   | 7          | 16          | 5          | 28         | 167        | 325        |

Frage B7: Wenn Sie Ihre berufliche Situation als Ihrer Ausbildung wenig angemessen oder inhaltlich wenig mit Ihrem Studium verbunden sehen, warum haben Sie eine solche Beschäftigung aufgenommen? Mehrfachnennungen möglich.

**Tabelle 38 Entsprechung von Erwartungen und beruflicher Situation (arithmetischer Mittelwert)**

|  | dt.+ETand | dopp.+ETand | andere | MH ges | kein MH | Uni ges |
|--|-----------|-------------|--------|--------|---------|---------|
| ... die Sie bei Studienbeginn hatten?    | 2,9       | 2,6         | 2,4    | 2,7    | 2,9     | 2,8     |
| ... die Sie bei Studienabschluss hatten? | 3,0       | 2,6         | 2,4    | 2,7    | 2,7     | 2,7     |
| Anzahl                                   | 14        | 22          | 7      | 43     | 264     | 531     |

Frage B8: Wenn Sie alle Aspekte Ihrer beruflichen Situation berücksichtigen: Inwieweit entspricht Ihre derzeitige berufliche Situation den Erwartungen, ... Antwortskala von 1 = 'Viel besser als erwartet' bis 5 = 'Viel schlechter als erwartet'.

**Tabelle 39 Entsprechung von Erwartungen und beruflicher Situation (Standardabweichung)**

|  | dt.+ETand | dopp.+ETand | andere | MH ges | kein MH | Uni ges |
|--|-----------|-------------|--------|--------|---------|---------|
| ... die Sie bei Studienbeginn hatten?    | 1,0       | 1,3         | 1,0    | 1,2    | 1,0     | 1,1     |
| ... die Sie bei Studienabschluss hatten? | 1,0       | 1,0         | ,8     | 1,0    | ,9      | ,9      |
| Anzahl                                   | 14        | 22          | 7      | 43     | 264     | 531     |

Frage B8: Wenn Sie alle Aspekte Ihrer beruflichen Situation berücksichtigen: Inwieweit entspricht Ihre derzeitige berufliche Situation den Erwartungen, ... Antwortskala von 1 = 'Viel besser als erwartet' bis 5 = 'Viel schlechter als erwartet'.

**Tabelle 40** Entsprechung von Erwartungen und beruflicher Situation (Prozent; Antwortkategorien 1 und 2)

|  | dt.+ETand | dopp.+ETand | andere | MH ges | kein MH | Uni ges |
|--|-----------|-------------|--------|--------|---------|---------|
| ... die Sie bei Studienbeginn hatten?    | 31        | 50          | 57     | 45     | 35      | 37      |
| ... die Sie bei Studienabschluss hatten? | 23        | 48          | 43     | 39     | 42      | 43      |
| Anzahl                                   | 14        | 22          | 7      | 43     | 264     | 531     |

Frage B8: Wenn Sie alle Aspekte Ihrer beruflichen Situation berücksichtigen: Inwieweit entspricht Ihre derzeitige berufliche Situation den Erwartungen, ... Antwortskala von 1 = 'Viel besser als erwartet' bis 5 = 'Viel schlechter als erwartet'.

**Tabelle 41** Entsprechung von Erwartungen und beruflicher Situation (Prozent; Antwortkategorien 4 und 5)

|  | dt.+ETand | dopp.+ETand | andere | MH ges | kein MH | Uni ges |
|--|-----------|-------------|--------|--------|---------|---------|
| ... die Sie bei Studienbeginn hatten?    | 23        | 27          | 14     | 24     | 21      | 22      |
| ... die Sie bei Studienabschluss hatten? | 23        | 14          | 0      | 15     | 14      | 15      |
| Anzahl                                   | 14        | 22          | 7      | 43     | 264     | 531     |

Frage B8: Wenn Sie alle Aspekte Ihrer beruflichen Situation berücksichtigen: Inwieweit entspricht Ihre derzeitige berufliche Situation den Erwartungen, ... Antwortskala von 1 = 'Viel besser als erwartet' bis 5 = 'Viel schlechter als erwartet'.

**Tabelle 42** Zufriedenheit mit dem Studium insgesamt (Prozente, Mittelwerte etc.)

|  | dt.+ETand | dopp.+ETand | andere | MH ges | kein MH | Uni ges |
|--|-----------|-------------|--------|--------|---------|---------|
| <b>Zufriedenheit mit dem Studium insgesamt</b> |           |             |        |        |         |         |
| 1 Sehr zufrieden                               | 26        | 14          | 10     | 18     | 17      | 16      |
| 2  | 22        | 49          | 20     | 35     | 47      | 43      |
| 3  | 35        | 26          | 40     | 31     | 22      | 27      |
| 4  | 13        | 11          | 10     | 12     | 11      | 12      |
| 5 Sehr unzufrieden                             | 4         | 0           | 20     | 4      | 3       | 3       |
| Gesamt   | 100       | 100         | 100    | 100    | 100     | 100     |
| Anzahl   | 23        | 35          | 10     | 68     | 415     | 811     |
| <b>Zusammengefasste Werte</b>                  |           |             |        |        |         |         |
| 1,2  | 48        | 63          | 30     | 53     | 64      | 59      |
| 3  | 35        | 26          | 40     | 31     | 22      | 27      |
| 4,5  | 17        | 11          | 30     | 16     | 14      | 14      |
| Arithmetischer Mittelwert                      | 2,5       | 2,3         | 3,1    | 2,5    | 2,4     | 2,4     |
| Standardabw.                                   | 1,2       | ,9          | 1,3    | 1,1    | 1,0     | 1,0     |

Frage B9: Wie zufrieden sind Sie aus heutiger Sicht mit Ihrem Studium an der Universität Osnabrück insgesamt? Antwortskala von 1 = 'Sehr zufrieden' bis 5 = 'Sehr unzufrieden'.

**Tabelle 43** Rückblickende Studienentscheidung (arithmetischer Mittelwert)

|                                   | dt.+ETand | dopp.+ETand | andere | MH ges | kein MH | Uni ges |
|-----------------------------------|-----------|-------------|--------|--------|---------|---------|
| ... denselben Studiengang wählen? | 1,9       | 1,9         | 2,9    | 2,0    | 2,1     | 2,1     |
| ... dieselbe Hochschule wählen?   | 2,4       | 2,1         | 2,2    | 2,3    | 2,1     | 2,1     |
| ... wieder studieren?             | 1,8       | 1,6         | 1,4    | 1,6    | 1,5     | 1,5     |
| Anzahl                            | 23        | 35          | 10     | 68     | 416     | 811     |

Frage B10: Wenn Sie - rückblickend - noch einmal die freie Wahl hätten, würden Sie... Antwortskala von 1 = 'Sehr wahrscheinlich' bis 5 = 'Sehr unwahrscheinlich'.

**Tabelle 44 Rückblickende Studienentscheidung (Standardabweichung)**

|                                   | dt.+ETand | dopp.+ETand | andere | MH ges | kein MH | Uni ges |
|-----------------------------------|-----------|-------------|--------|--------|---------|---------|
| ... denselben Studiengang wählen? | ,9        | 1,2         | 1,9    | 1,3    | 1,2     | 1,3     |
| ... dieselbe Hochschule wählen?   | 1,5       | 1,1         | 1,4    | 1,3    | 1,1     | 1,2     |
| ... wieder studieren?             | 1,3       | 1,1         | ,8     | 1,1    | ,9      | 1,0     |
| Anzahl                            | 23        | 35          | 10     | 68     | 416     | 811     |

Frage B10: Wenn Sie - rückblickend - noch einmal die freie Wahl hätten, würden Sie... Antwortskala von 1 = 'Sehr wahrscheinlich' bis 5 = 'Sehr unwahrscheinlich'.

**Tabelle 45 Rückblickende Studienentscheidung (Prozent; Antwortkategorien 1 und 2 zusammengefasst)**

|                                   | dt.+ETand | dopp.+ETand | andere | MH ges | kein MH | Uni ges |
|-----------------------------------|-----------|-------------|--------|--------|---------|---------|
| ... denselben Studiengang wählen? | 78        | 74          | 50     | 72     | 70      | 70      |
| ... dieselbe Hochschule wählen?   | 61        | 63          | 70     | 63     | 71      | 68      |
| ... wieder studieren?             | 83        | 83          | 80     | 82     | 87      | 87      |
| Anzahl                            | 23        | 35          | 10     | 68     | 416     | 811     |

Frage B10: Wenn Sie - rückblickend - noch einmal die freie Wahl hätten, würden Sie... Antwortskala von 1 = 'Sehr wahrscheinlich' bis 5 = 'Sehr unwahrscheinlich'.

**Tabelle 46 Rückblickende Studienentscheidung (Prozent; Antwortkategorien 4 und 5 zusammengefasst)**

|                                   | dt.+ETand | dopp.+ETand | andere | MH ges | kein MH | Uni ges |
|-----------------------------------|-----------|-------------|--------|--------|---------|---------|
| ... denselben Studiengang wählen? | 9         | 11          | 40     | 15     | 16      | 17      |
| ... dieselbe Hochschule wählen?   | 22        | 11          | 20     | 16     | 11      | 13      |
| ... wieder studieren?             | 13        | 9           | 0      | 9      | 5       | 6       |
| Anzahl                            | 23        | 35          | 10     | 68     | 416     | 811     |

Frage B10: Wenn Sie - rückblickend - noch einmal die freie Wahl hätten, würden Sie... Antwortskala von 1 = 'Sehr wahrscheinlich' bis 5 = 'Sehr unwahrscheinlich'.

**Tabelle 47 Kontaktformen zur Universität Osnabrück (Prozent; Mehrfachnennungen)**

|  | dt.+ETand  | dopp.+ETand | andere     | MH ges     | kein MH    | Uni ges    |
|--|------------|-------------|------------|------------|------------|------------|
| <b>Vorhandene Kontaktformen zur Universität Osnabrück</b>  |            |             |            |            |            |            |
| Newsletter oder ähnliche Informationen aus dem Fachbereich/Institut                                    | 35         | 31          | 30         | 32         | 41         | 39         |
| Newsletter oder ähnliche Informationen aus der Hochschule  | 9          | 17          | 10         | 13         | 27         | 25         |
| Einladung zu Festlichkeiten und Events der Hochschule (z. B. Universitätsball, Friedensgespräche etc.) | 22         | 29          | 30         | 26         | 27         | 25         |
| Einladung zu Abschlussfeiern des Fachbereichs/des Instituts  | 35         | 34          | 20         | 32         | 24         | 23         |
| Beruflicher/wissenschaftlicher Kontakt zur Hochschule  | 13         | 3           | 30         | 10         | 15         | 15         |
| Teilnahme an der Alumni-Datenbank  | 9          | 11          | 0          | 9          | 9          | 9          |
| Information über Weiterbildungsangebote der Universität Osnabrück                                      | 4          | 6           | 30         | 9          | 7          | 7          |
| Kontakte zu Lehrenden  | 17         | 14          | 40         | 19         | 26         | 27         |
| Kontakte zu anderen Absolvent*innen  | 78         | 71          | 60         | 72         | 75         | 74         |
| Sonstige Kontakte:   | 0          | 0           | 0          | 0          | 3          | 2          |
| Nichts davon   | 9          | 11          | 30         | 13         | 9          | 11         |
| <b>Gesamt</b>  | <b>230</b> | <b>229</b>  | <b>280</b> | <b>237</b> | <b>264</b> | <b>257</b> |
| <b>Anzahl</b>  | <b>23</b>  | <b>35</b>   | <b>10</b>  | <b>68</b>  | <b>416</b> | <b>799</b> |

Frage B11: Welche der folgenden Kontakte zur Universität Osnabrück haben Sie? Mehrfachnennungen möglich.

**Tabelle 48 Gewünschte Kontaktformen zur Universität Osnabrück (arithmetischer Mittelwert)**

|  | dt.+ETand | dopp.+ETand | andere    | MH ges    | kein MH    | Uni ges    |
|--|-----------|-------------|-----------|-----------|------------|------------|
| Newsletter oder ähnliche Informationen aus dem Fachbereich/Institut                                    | 2,3       | 2,4         | 3,1       | 2,4       | 2,7        | 2,6        |
| Newsletter oder ähnliche Informationen aus der Hochschule  | 2,5       | 2,1         | 2,6       | 2,3       | 2,5        | 2,4        |
| Einladung zu Festlichkeiten und Events der Hochschule (z. B. Universitätsball, Friedensgespräche etc.) | 2,8       | 2,5         | 2,8       | 2,7       | 3,0        | 2,9        |
| Einladung zu Abschlussfeiern des Fachbereichs/des Instituts  | 2,8       | 2,8         | 2,9       | 2,8       | 3,1        | 3,0        |
| Beruflicher/wissenschaftlicher Kontakt zur Hochschule  | 3,0       | 3,1         | 3,2       | 3,1       | 3,2        | 3,2        |
| Teilnahme an der Alumni-Datenbank  | 3,0       | 2,7         | 3,3       | 2,9       | 3,0        | 2,9        |
| Information über Weiterbildungsangebote der Universität Osnabrück                                      | 3,5       | 3,2         | 3,3       | 3,3       | 3,2        | 3,2        |
| Kontakte zu Lehrenden  | 3,1       | 2,9         | 2,7       | 2,9       | 3,0        | 3,0        |
| Kontakte zu anderen Absolvent*innen  | 3,8       | 3,3         | 2,9       | 3,4       | 3,4        | 3,3        |
| <b>Anzahl</b>  | <b>21</b> | <b>29</b>   | <b>10</b> | <b>60</b> | <b>394</b> | <b>741</b> |

Frage B12: In welchem Ausmaß wünschen Sie sich die folgenden Kontakte zur Universität Osnabrück? Antwortskala von 1 = 'Weniger als bisher' bis 5 = 'Mehr als bisher'.

**Tabelle 49 Gewünschte Kontaktformen zur Universität Osnabrück (Standardabweichung)**

|  | dt.+ETand | dopp.+ETand | andere | MH ges | kein MH | Uni ges |
|--|-----------|-------------|--------|--------|---------|---------|
| Newsletter oder ähnliche Informationen aus dem Fachbereich/Institut                                    | 1,0       | 1,1         | 1,0    | 1,0    | 1,0     | 1,1     |
| Newsletter oder ähnliche Informationen aus der Hochschule  | 1,1       | 1,1         | 1,0    | 1,0    | 1,0     | 1,0     |
| Einladung zu Festlichkeiten und Events der Hochschule (z. B. Universitätsball, Friedensgespräche etc.) | 1,2       | 1,3         | 1,6    | 1,3    | 1,2     | 1,2     |
| Einladung zu Abschlussfeiern des Fachbereichs/des Instituts  | 1,3       | 1,3         | 1,7    | 1,4    | 1,3     | 1,3     |
| Beruflicher/wissenschaftlicher Kontakt zur Hochschule  | 1,1       | 1,3         | ,9     | 1,2    | 1,1     | 1,2     |
| Teilnahme an der Alumni-Datenbank  | 1,3       | 1,4         | 1,3    | 1,3    | 1,2     | 1,2     |
| Information über Weiterbildungsangebote der Universität Osnabrück                                      | 1,4       | 1,2         | 1,6    | 1,3    | 1,2     | 1,3     |
| Kontakte zu Lehrenden  | 1,0       | 1,2         | 1,1    | 1,1    | 1,0     | 1,1     |
| Kontakte zu anderen Absolvent*innen  | ,9        | 1,1         | 1,0    | 1,0    | ,9      | 1,0     |
| Anzahl   | 21        | 29          | 10     | 60     | 394     | 741     |

Frage B12: In welchem Ausmaß wünschen Sie sich die folgenden Kontakte zur Universität Osnabrück? Antwortskala von 1 = 'Weniger als bisher' bis 5 = 'Mehr als bisher'.

**Tabelle 50 Gewünschte Kontaktformen zur Universität Osnabrück (Prozent; Antwortkategorien 1 und 2 zusammengefasst)**

|  | dt.+ETand | dopp.+ETand | andere | MH ges | kein MH | Uni ges |
|--|-----------|-------------|--------|--------|---------|---------|
| Newsletter oder ähnliche Informationen aus dem Fachbereich/Institut                                    | 60        | 46          | 10     | 45     | 31      | 35      |
| Newsletter oder ähnliche Informationen aus der Hochschule  | 45        | 57          | 30     | 48     | 37      | 41      |
| Einladung zu Festlichkeiten und Events der Hochschule (z. B. Universitätsball, Friedensgespräche etc.) | 29        | 46          | 50     | 41     | 27      | 31      |
| Einladung zu Abschlussfeiern des Fachbereichs/des Instituts  | 33        | 32          | 40     | 34     | 26      | 29      |
| Beruflicher/wissenschaftlicher Kontakt zur Hochschule  | 24        | 21          | 10     | 20     | 20      | 21      |
| Teilnahme an der Alumni-Datenbank  | 33        | 38          | 20     | 33     | 24      | 27      |
| Information über Weiterbildungsangebote der Universität Osnabrück                                      | 19        | 21          | 30     | 22     | 23      | 23      |
| Kontakte zu Lehrenden  | 19        | 32          | 30     | 27     | 20      | 23      |
| Kontakte zu anderen Absolvent*innen  | 5         | 14          | 30     | 13     | 9       | 12      |
| Anzahl   | 21        | 29          | 10     | 60     | 394     | 741     |

Frage B12: In welchem Ausmaß wünschen Sie sich die folgenden Kontakte zur Universität Osnabrück? Antwortskala von 1 = 'Weniger als bisher' bis 5 = 'Mehr als bisher'.

**Tabelle 51 Gewünschte Kontaktformen zur Universität Osnabrück (Prozent; Antwortkategorien 4 und 5 zusammengefasst)**

|  | dt.+ETand | dopp.+ETand | andere | MH ges | kein MH | Uni ges |
|--|-----------|-------------|--------|--------|---------|---------|
| Newsletter oder ähnliche Informationen aus dem Fachbereich/Institut                                    | 10        | 7           | 20     | 10     | 18      | 18      |
| Newsletter oder ähnliche Informationen aus der Hochschule  | 15        | 4           | 10     | 9      | 7       | 8       |
| Einladung zu Festlichkeiten und Events der Hochschule (z. B. Universitätsball, Friedensgespräche etc.) | 24        | 21          | 40     | 25     | 33      | 29      |
| Einladung zu Abschlussfeiern des Fachbereichs/des Instituts  | 29        | 29          | 50     | 32     | 34      | 32      |
| Beruflicher/wissenschaftlicher Kontakt zur Hochschule  | 29        | 31          | 40     | 32     | 36      | 36      |
| Teilnahme an der Alumni-Datenbank  | 29        | 28          | 60     | 33     | 28      | 26      |
| Information über Weiterbildungsangebote der Universität Osnabrück                                      | 52        | 45          | 50     | 48     | 43      | 43      |
| Kontakte zu Lehrenden  | 29        | 32          | 20     | 29     | 29      | 29      |
| Kontakte zu anderen Absolvent*innen  | 62        | 45          | 30     | 48     | 42      | 41      |
| Anzahl   | 21        | 29          | 10     | 60     | 394     | 741     |

Frage B12: In welchem Ausmaß wünschen Sie sich die folgenden Kontakte zur Universität Osnabrück? Antwortskala von 1 = 'Weniger als bisher' bis 5 = 'Mehr als bisher'.

## C. Vor dem Studium

**Tabelle 52 Land des Erwerbs der Hochschulzugangsberechtigung (Prozent)**

|   | dt.+ETand | dopp.+ETand | andere | MH ges | kein MH | Uni ges |
|---|-----------|-------------|--------|--------|---------|---------|
| <b>Land des Erwerbs der Studienberechtigung</b> |           |             |        |        |         |         |
| In Deutschland                                  | 100       | 100         | 90     | 99     | 100     | 97      |
| In einem anderen Land                           | 0         | 0           | 10     | 1      | 0       | 3       |
| Gesamt  | 100       | 100         | 100    | 100    | 100     | 100     |
| Anzahl  | 23        | 35          | 10     | 68     | 414     | 741     |

Frage C1: Wo haben Sie Ihre Studienberechtigung vor der Einschreibung erworben? Land.

**Tabelle 53 Mobilität zum Studienort (Prozent)**

|   | dt.+ETand | dopp.+ETand | andere | MH ges | kein MH | Uni ges |
|---|-----------|-------------|--------|--------|---------|---------|
| <b>Erwerb der Studienberechtigung in anderem Bundesland</b> |           |             |        |        |         |         |
| Ja  | 55        | 54          | 80     | 58     | 41      | 45      |
| Nein  | 45        | 46          | 20     | 42     | 59      | 55      |
| Gesamt  | 100       | 100         | 100    | 100    | 100     | 100     |
| Anzahl  | 22        | 35          | 10     | 67     | 404     | 715     |

Frage C1: Wo haben Sie Ihre Studienberechtigung vor der Einschreibung erworben? Mobilität.

**Tabelle 54 Bundesland des Erwerbs der Hochschulzugangsberechtigung (Prozent)**

|  | dt.+ETand  | dopp.+ETand | andere     | MH ges     | kein MH    | Uni ges    |
|--|------------|-------------|------------|------------|------------|------------|
| <b>Bundesland Erwerb der Studienberechtigung</b> |            |             |            |            |            |            |
| Baden-Württemberg                                | 0          | 0           | 10         | 1          | 2          | 2          |
| Bayern   | 5          | 0           | 0          | 1          | 2          | 2          |
| Berlin   | 0          | 3           | 0          | 1          | 0          | 1          |
| Brandenburg                                      | 0          | 0           | 0          | 0          | 0          | 0          |
| Bremen   | 0          | 3           | 0          | 1          | 1          | 1          |
| Hamburg  | 5          | 3           | 0          | 3          | 1          | 1          |
| Hessen   | 0          | 3           | 0          | 1          | 1          | 1          |
| Mecklenburg-Vorpommern                           | 0          | 0           | 0          | 0          | 0          | 0          |
| Niedersachsen                                    | 45         | 46          | 20         | 42         | 59         | 55         |
| Nordrhein-Westfalen                              | 41         | 37          | 50         | 40         | 29         | 29         |
| Rheinland-Pfalz                                  | 0          | 0           | 0          | 0          | 0          | 1          |
| Sachsen  | 0          | 0           | 0          | 0          | 1          | 1          |
| Sachsen-Anhalt                                   | 0          | 0           | 0          | 0          | 0          | 1          |
| Schleswig-Holstein                               | 5          | 3           | 10         | 4          | 2          | 2          |
| Thüringen  | 0          | 3           | 0          | 1          | 0          | 1          |
| Ausland  | 0          | 0           | 10         | 1          | 0          | 3          |
| <b>Gesamt</b>                                    | <b>100</b> | <b>100</b>  | <b>100</b> | <b>100</b> | <b>100</b> | <b>100</b> |
| <b>Anzahl</b>                                    | <b>22</b>  | <b>35</b>   | <b>10</b>  | <b>67</b>  | <b>404</b> | <b>715</b> |

Frage C1: Wo haben Sie Ihre Studienberechtigung vor der Einschreibung erworben? Bundesland.

**Tabelle 55 Region des Erwerbs der Hochschulzugangsberechtigung (Prozent)**

|  | dt.+ETand  | dopp.+ETand | andere     | MH ges     | kein MH    | Uni ges    |
|--|------------|-------------|------------|------------|------------|------------|
| <b>Region Erwerb der Studienberechtigung (Umkreis in km)</b> |            |             |            |            |            |            |
| Hochschulstandort  | 23         | 14          | 10         | 16         | 14         | 14         |
| Region der Hochschule  | 32         | 26          | 40         | 30         | 19         | 19         |
| Deutschland  | 45         | 60          | 40         | 52         | 67         | 64         |
| Ausland  | 0          | 0           | 10         | 1          | 0          | 3          |
| <b>Gesamt</b>  | <b>100</b> | <b>100</b>  | <b>100</b> | <b>100</b> | <b>100</b> | <b>100</b> |
| <b>Anzahl</b>  | <b>22</b>  | <b>35</b>   | <b>10</b>  | <b>67</b>  | <b>404</b> | <b>715</b> |

Frage C1: Wo haben Sie Ihre Studienberechtigung vor der Einschreibung erworben? Region.

**Tabelle 56 Art der Studienberechtigung (Prozent)**

|  | dt.+ETand | dopp.+ETand | andere | MH ges | kein MH | Uni ges |
|--|-----------|-------------|--------|--------|---------|---------|
| <b>Art der Studienberechtigung</b>   |           |             |        |        |         |         |
| Allgemeine Hochschulreife (Abitur)   | 91        | 83          | 100    | 88     | 92      | 90      |
| Fachhochschulreife   | 4         | 11          | 0      | 7      | 4       | 6       |
| Fachgebundene Hochschulreife   | 0         | 3           | 0      | 1      | 2       | 2       |
| Fachbezogene Hochschulzugangsberechtigung durch Prüfung ('Immaturenprüfung')   | 0         | 0           | 0      | 0      | 0       | 0       |
| Berufliche Qualifizierung (Meister*in, Fachwirt*innen [IHK], staatlich geprüfte*r Techniker*in, Betriebswirt*in, o.ä.) | 0         | 3           | 0      | 1      | 2       | 1       |
| Sonstiges  | 4         | 0           | 0      | 1      | 0       | 1       |
| Gesamt   | 100       | 100         | 100    | 100    | 100     | 100     |
| Anzahl   | 23        | 35          | 10     | 68     | 415     | 745     |

Frage C2: Welche Art der Studienberechtigung hatten Sie bei der ersten Einschreibung an einer deutschen Hochschule?

**Tabelle 57 Durchschnittsnote des Studienberechtigungszeugnisses (Mittelwerte etc.)**

|                          | dt.+ETand | dopp.+ETand | andere | MH ges | kein MH | Uni ges |
|--------------------------|-----------|-------------|--------|--------|---------|---------|
| <b>Durchschnittsnote</b> |           |             |        |        |         |         |
| Arithm. Mittelwert       | 2,3       | 2,4         | 2,3    | 2,4    | 2,2     | 2,2     |
| Median                   | 2,4       | 2,4         | 2,4    | 2,4    | 2,2     | 2,2     |
| Standardabw.             | ,7        | ,6          | ,8     | ,7     | ,6      | ,6      |
| Minimum                  | 1,1       | 1,0         | 1,0    | 1,0    | ,9      | ,9      |
| Maximum                  | 3,7       | 3,8         | 3,4    | 3,8    | 3,6     | 3,8     |
| Anzahl                   | 23        | 35          | 10     | 68     | 413     | 734     |

Frage C3: Welche Durchschnittsnote hatten Sie in dem Zeugnis, mit dem Sie Ihre Studienberechtigung erworben haben?

**Tabelle 58 Erwerb eines beruflichen Abschlusses vor dem Studium (Prozent)**

|   | dt.+ETand | dopp.+ETand | andere | MH ges | kein MH | Uni ges |
|---|-----------|-------------|--------|--------|---------|---------|
| <b>Erwerb eines beruflichen Abschlusses vor dem Studium</b> |           |             |        |        |         |         |
| Ja  | 26        | 23          | 20     | 24     | 20      | 21      |
| Nein  | 74        | 77          | 80     | 76     | 80      | 79      |
| Gesamt  | 100       | 100         | 100    | 100    | 100     | 100     |
| Anzahl  | 23        | 35          | 10     | 68     | 415     | 740     |

Frage C4: Haben Sie vor der ersten Einschreibung einen beruflichen Abschluss erworben?

**Tabelle 59 Fachlicher Zusammenhang von Berufsausbildung und Studium (Prozente, Mittelwerte; nur Absolvent\*innen, die vor dem Studium einen beruflichen Abschluss erworben haben)**

|   | dt.+ETand | dopp.+ETand | andere | MH ges | kein MH | Uni ges |
|---|-----------|-------------|--------|--------|---------|---------|
| <b>Fachlicher Zusammenhang von Berufsausbildung und Studium</b> |           |             |        |        |         |         |
| 1 In sehr hohem Maße  | 0         | 38          | 50     | 25     | 30      | 34      |
| 2   | 17        | 13          | 50     | 19     | 22      | 21      |
| 3   | 0         | 13          | 0      | 6      | 10      | 12      |
| 4   | 17        | 13          | 0      | 13     | 7       | 6       |
| 5 Gar nicht   | 67        | 25          | 0      | 38     | 31      | 27      |
| Gesamt  | 100       | 100         | 100    | 100    | 100     | 100     |
| Anzahl  | 6         | 8           | 2      | 16     | 81      | 155     |
| <b>Zusammengefasste Werte</b>                                   |           |             |        |        |         |         |
| 1,2   | 17        | 50          | 100    | 44     | 52      | 55      |
| 3   | 0         | 13          | 0      | 6      | 10      | 12      |
| 4,5   | 83        | 38          | 0      | 50     | 38      | 34      |
| Arithmetischer Mittelwert                                       | 4,3       | 2,8         | 1,5    | 3,2    | 2,9     | 2,7     |
| Standardabw.  | 1,2       | 1,8         | ,7     | 1,7    | 1,7     | 1,6     |

Frage C5: Inwieweit stand dieser berufliche Abschluss in einem fachlichen Zusammenhang mit Ihrem Studium? Antwortskala von 1 = 'In sehr hohem Maße' bis 5 = 'Gar nicht'.

**Tabelle 60 Sonstige berufliche Erfahrungen (Prozent)**

|  | dt.+ETand | dopp.+ETand | andere | MH ges | kein MH | Uni ges |
|--|-----------|-------------|--------|--------|---------|---------|
| <b>Berufserfahrungen vor dem Studium</b> |           |             |        |        |         |         |
| Ja                                       | 48        | 41          | 40     | 43     | 47      | 46      |
| Nein                                     | 52        | 59          | 60     | 57     | 53      | 54      |
| Gesamt                                   | 100       | 100         | 100    | 100    | 100     | 100     |
| Anzahl                                   | 23        | 34          | 10     | 67     | 412     | 734     |

Frage C6: Haben Sie vor der ersten Einschreibung, abgesehen von einer Berufsausbildung, berufliche Erfahrungen gesammelt?

**Tabelle 61 Beschäftigungsformen vor dem Studium (Prozent; Mehrfachnennungen)**

|   | dt.+ETand | dopp.+ETand | andere | MH ges | kein MH | Uni ges |
|---|-----------|-------------|--------|--------|---------|---------|
| <b>Beschäftigungsformen vor dem Studium</b>   |           |             |        |        |         |         |
| Nebentätigkeit/Minijob (nicht sozialversicherungspflichtig)   | 82        | 71          | 50     | 72     | 57      | 60      |
| Sozialversicherungspflichtige Beschäftigung und/oder Selbstständigkeit in Teilzeit (bis zu 34 Stunden pro Woche)    | 0         | 21          | 0      | 10     | 16      | 17      |
| Sozialversicherungspflichtige Beschäftigung und/oder Selbstständigkeit in Vollzeit (35 Stunden oder mehr pro Woche) | 36        | 43          | 50     | 41     | 50      | 47      |
| Gesamt  | 118       | 136         | 100    | 124    | 123     | 124     |
| Anzahl  | 11        | 14          | 4      | 29     | 189     | 331     |

Frage C7: Welchen Beschäftigungsformen gingen Sie vor dem Studium nach? Mehrfachnennungen möglich.

**Tabelle 62 Informationsquelle des Studienangebotes der Universität Osnabrück (Prozent; Mehrfachnennungen)**

|  | dt.+ETand  | dopp.+ETand | andere     | MH ges     | kein MH    | Uni ges    |
|--|------------|-------------|------------|------------|------------|------------|
| <b>Informationsquelle des Studienangebotes der Universität Osnabrück</b>         |            |             |            |            |            |            |
| Durch Gespräche mit den eigenen Eltern   | 9          | 17          | 10         | 13         | 20         | 17         |
| Durch Gespräche mit Freunden, Bekannten, Verwandten                              | 13         | 29          | 60         | 28         | 43         | 39         |
| Durch Gespräche mit meiner Partnerin/meinem Partner                              | 0          | 3           | 0          | 1          | 7          | 5          |
| Durch Gespräche mit Lehrer*innen   | 9          | 6           | 10         | 7          | 13         | 11         |
| Durch Berichte in Lokalzeitungen   | 0          | 0           | 0          | 0          | 1          | 1          |
| Durch Berichte in überregionalen Zeitungen                                       | 0          | 0           | 0          | 0          | 1          | 1          |
| Durch Berichte in Radio/TV   | 0          | 3           | 0          | 1          | 0          | 0          |
| Durch Veranstaltungen der Universität Osnabrück (z. B. Hochschulinformationstag) | 22         | 23          | 20         | 22         | 23         | 22         |
| Über die Zentrale Studienberatung (ZSB)  | 9          | 0           | 30         | 7          | 17         | 16         |
| Über Printmedien der Universität Osnabrück (Flyer, Poster, Unizeitung etc.)      | 4          | 6           | 0          | 4          | 8          | 7          |
| Über den Internetauftritt der Universität Osnabrück                              | 65         | 77          | 80         | 74         | 75         | 71         |
| Über die Zentrale Stelle der Studienplatzvergabe (ZVS)                           | 13         | 11          | 0          | 10         | 6          | 6          |
| Durch Informationsveranstaltungen an der Schule                                  | 4          | 6           | 10         | 6          | 5          | 5          |
| Über die Agentur für Arbeit  | 4          | 9           | 0          | 6          | 6          | 5          |
| Durch den Besuch von Bildungsmessen  | 0          | 3           | 0          | 1          | 4          | 3          |
| Mittels Karriereratgebern  | 0          | 3           | 0          | 1          | 2          | 2          |
| Über Hochschulrankings   | 13         | 9           | 20         | 12         | 15         | 14         |
| Über onlinebasierte soziale Netzwerke (Xing, StudiVZ, Facebook)                  | 0          | 3           | 0          | 1          | 6          | 5          |
| Sonstiges:   | 0          | 14          | 10         | 9          | 4          | 6          |
| Trifft nicht zu, ich habe mich nicht informiert.                                 | 9          | 0           | 10         | 4          | 1          | 2          |
| <b>Gesamt</b>  | <b>174</b> | <b>220</b>  | <b>260</b> | <b>210</b> | <b>257</b> | <b>236</b> |
| <b>Anzahl</b>  | <b>23</b>  | <b>35</b>   | <b>10</b>  | <b>68</b>  | <b>413</b> | <b>725</b> |

Frage C8: Wie haben Sie sich vor Aufnahme des Studiums über das Studienangebot der Universität Osnabrück informiert? Mehrfachnennungen möglich.

**Tabelle 63 Einfluss beruflicher Vorstellungen auf Studienwahl (Prozent)**

|  | dt.+ETand | dopp.+ETand | andere | MH ges | kein MH | Uni ges |
|--|-----------|-------------|--------|--------|---------|---------|
| <b>Berufliche Vorstellungen und Studienwahl</b>              |           |             |        |        |         |         |
| Berufswunsch war ausschlaggebendes Kriterium für Studienwahl | 43        | 34          | 30     | 37     | 52      | 51      |
| Berufswunsch hatte einen Einfluss auf die Studienwahl        | 26        | 34          | 40     | 32     | 25      | 27      |
| Berufswunsch hatte keinen Einfluss auf die Studienwahl       | 9         | 3           | 0      | 4      | 5       | 5       |
| Ich hatte keinen Berufswunsch vor Studienantritt             | 22        | 29          | 30     | 26     | 18      | 17      |
| Gesamt   | 100       | 100         | 100    | 100    | 100     | 100     |
| Anzahl   | 23        | 35          | 10     | 68     | 414     | 732     |

Frage C9: Welchen Einfluss hatten Ihre beruflichen Vorstellungen auf Ihre Studienwahl?

## D. Studienverlauf

**Tabelle 64 Art des Abschlusses an der Universität Osnabrück im Prüfungsjahr 2021 (Prozent)**

|  | dt.+ETand | dopp.+ETand | andere | MH ges | kein MH | Uni ges |
|--|-----------|-------------|--------|--------|---------|---------|
| <b>Abschlussart</b>                        |           |             |        |        |         |         |
| Staatsexamen (ohne Lehramt)                | 4         | 3           | 20     | 6      | 5       | 7       |
| Zwei-Fächer-Bachelor                       | 22        | 14          | 10     | 16     | 22      | 20      |
| Bachelor Berufliche Bildung                | 4         | 14          | 10     | 10     | 7       | 7       |
| Bachelor Bildung, Erziehung und Unterricht | 17        | 6           | 0      | 9      | 6       | 7       |
| Bachelor (andere)                          | 17        | 37          | 10     | 26     | 23      | 21      |
| Master Lehramt an Grundschulen             | 0         | 0           | 0      | 0      | 6       | 5       |
| Master Lehramt an Haupt- und Realschulen   | 9         | 0           | 0      | 3      | 1       | 2       |
| Master Lehramt an berufsbildenden Schulen  | 4         | 3           | 20     | 6      | 5       | 7       |
| Master Lehramt an Gymnasien                | 4         | 3           | 0      | 3      | 7       | 7       |
| Master (andere)                            | 17        | 20          | 30     | 21     | 18      | 17      |
| Gesamt                                     | 100       | 100         | 100    | 100    | 100     | 100     |
| Anzahl                                     | 23        | 35          | 10     | 68     | 416     | 969     |

Frage D1: Welchen Abschluss haben Sie im Wintersemester 2020/21 oder im Sommersemester 2021 an der Universität Osnabrück erworben?

**Tabelle 65 Erstes Studienfach (Prozent)**

|  | dt.+ETand | dopp.+ETand | andere | MH ges | kein MH | Uni ges |
|--|-----------|-------------|--------|--------|---------|---------|
| <b>Erstes Studienfach</b>                                |           |             |        |        |         |         |
| Demokratisches Regieren und Zivilgesellschaft            | 0         | 3           | 0      | 1      | 0       | 1       |
| Europäische Studien                                      | 0         | 0           | 0      | 0      | 1       | 1       |
| Europäisches Regieren                                    | 0         | 0           | 0      | 0      | 1       | 1       |
| Geographie/Erdkunde                                      | 4         | 0           | 0      | 1      | 3       | 3       |
| Geschichte   | 4         | 6           | 0      | 4      | 2       | 2       |
| Internationale Migration und Interkulturelle Beziehungen | 0         | 0           | 0      | 0      | 2       | 2       |
| Kunst/Kunstpädagogik                                     | 4         | 3           | 0      | 3      | 2       | 2       |
| Kunstgeschichte  | 0         | 0           | 0      | 0      | 0       | 0       |
| Kunst und Kommunikation                                  | 0         | 0           | 0      | 0      | 0       | 0       |
| Politikwissenschaft/Politologie                          | 0         | 0           | 0      | 0      | 0       | 0       |
| Sozialwissenschaften                                     | 0         | 6           | 0      | 3      | 2       | 2       |
| Soziologie   | 0         | 0           | 0      | 0      | 0       | 0       |
| Textiles Gestalten                                       | 0         | 0           | 0      | 0      | 0       | 0       |
| Wirtschafts- und Sozialgeographie                        | 0         | 0           | 0      | 0      | 0       | 1       |
| Elektrotechnik/Elektronik                                | 0         | 0           | 10     | 1      | 1       | 1       |
| Erziehungswissenschaft (Pädagogik)                       | 4         | 6           | 0      | 4      | 2       | 2       |
| Evangelische Theologie, -Religionslehre                  | 0         | 0           | 0      | 0      | 1       | 1       |
| Islamische Theologie                                     | 4         | 3           | 0      | 3      | 0       | 1       |
| Katholische Theologie, -Religionslehre                   | 0         | 0           | 10     | 1      | 1       | 1       |
| Metalltechnik  | 0         | 0           | 0      | 0      | 1       | 1       |
| Musik/Musikwissenschaft                                  | 0         | 0           | 0      | 0      | 1       | 1       |
| Musikerziehung   | 4         | 0           | 0      | 1      | 1       | 1       |
| Ökotoxikologie   | 4         | 0           | 0      | 1      | 0       | 1       |
| Sachunterricht   | 0         | 0           | 0      | 0      | 1       | 1       |
| Sozialpädagogik  | 0         | 0           | 0      | 0      | 0       | 0       |
| Sport/Sportwissenschaft                                  | 4         | 0           | 0      | 1      | 0       | 1       |
| Theologie und Kultur                                     | 0         | 0           | 0      | 0      | 0       | 0       |
| Physik   | 0         | 6           | 0      | 3      | 1       | 2       |
| Biologie/Biowissenschaften                               | 9         | 6           | 0      | 6      | 6       | 6       |
| Chemie   | 0         | 0           | 0      | 0      | 0       | 0       |
| Nanosciences - Materials, Molecules and Cells            | 0         | 0           | 0      | 0      | 0       | 0       |
| Angewandte Systemwissenschaft                            | 0         | 0           | 0      | 0      | 0       | 0       |
| Geoinformatik  | 0         | 0           | 0      | 0      | 1       | 0       |
| Informatik   | 9         | 0           | 0      | 3      | 3       | 3       |
| Mathematik   | 4         | 0           | 0      | 1      | 5       | 4       |
| Umweltsysteme und Ressourcenmanagement                   | 0         | 0           | 0      | 0      | 1       | 1       |
| Umweltsystemwissenschaft                                 | 0         | 0           | 0      | 0      | 0       | 0       |
| Anglistik/Englisch                                       | 4         | 3           | 0      | 3      | 5       | 5       |
| English and American Studies                             | 0         | 0           | 0      | 0      | 0       | 0       |
| Französisch  | 0         | 0           | 0      | 0      | 1       | 1       |
| Germanistik/Deutsch                                      | 9         | 0           | 0      | 3      | 9       | 9       |
| Italienisch  | 0         | 0           | 0      | 0      | 0       | 0       |
| Latein   | 0         | 0           | 0      | 0      | 2       | 1       |
| Literatur und Kultur in Europa                           | 0         | 3           | 20     | 4      | 1       | 1       |
| Spanisch   | 0         | 3           | 0      | 1      | 0       | 1       |
| Sprache in Europa  | 0         | 0           | 0      | 0      | 0       | 0       |
| Cognitive Science (Kognitionswissenschaft)               | 4         | 9           | 10     | 7      | 8       | 7       |
| Gesundheitswissenschaften/-management                    | 0         | 6           | 10     | 4      | 4       | 4       |
| Interkulturelle Psychologie                              | 4         | 3           | 0      | 3      | 2       | 1       |
| Klinische Psychologie                                    | 4         | 3           | 0      | 3      | 2       | 2       |

|                                |     |     |     |     |     |     |
|--------------------------------|-----|-----|-----|-----|-----|-----|
| Kosmetologie                   | 4   | 9   | 10  | 7   | 2   | 3   |
| Pflegewissenschaft/-management | 0   | 3   | 0   | 1   | 3   | 4   |
| Philosophie                    | 0   | 0   | 0   | 0   | 0   | 0   |
| Psychologie                    | 4   | 11  | 0   | 7   | 6   | 4   |
| Betriebswirtschaftslehre       | 0   | 0   | 10  | 1   | 3   | 2   |
| Economics                      | 0   | 0   | 0   | 0   | 0   | 1   |
| Volkswirtschaftslehre          | 0   | 0   | 0   | 0   | 0   | 0   |
| Wirtschaftsinformatik          | 0   | 0   | 0   | 0   | 0   | 1   |
| Rechtswissenschaft             | 4   | 3   | 20  | 6   | 5   | 7   |
| Wirtschaftsrecht               | 4   | 9   | 0   | 6   | 2   | 3   |
| Wirtschaftsstrafrecht          | 0   | 0   | 0   | 0   | 0   | 0   |
| Gesamt                         | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 |
| Anzahl                         | 23  | 35  | 10  | 68  | 416 | 969 |

Frage D2: In welchem Studienfach / Studiengang haben Sie Ihren Abschluss erworben? Erstes Studienfach.

**Tabelle 66**      **Zweites Studienfach (Prozent)**

|   | dt.+ETand | dopp.+ETand | andere | MH ges | kein MH | Uni ges |
|---|-----------|-------------|--------|--------|---------|---------|
| <b>Zweites Studienfach</b>              |           |             |        |        |         |         |
| Geographie/Erdkunde                     | 0         | 0           | 0      | 0      | 2       | 1       |
| Geschichte                              | 21        | 0           | 0      | 9      | 4       | 4       |
| Kunst/Kunstpädagogik                    | 0         | 0           | 0      | 0      | 2       | 1       |
| Kunstgeschichte                         | 0         | 0           | 0      | 0      | 1       | 1       |
| Politikwissenschaft/Politologie         | 0         | 0           | 0      | 0      | 0       | 0       |
| Soziologie                              | 0         | 0           | 0      | 0      | 2       | 1       |
| Textiles Gestalten                      | 0         | 7           | 0      | 3      | 2       | 2       |
| Erziehungswissenschaft (Pädagogik)      | 0         | 0           | 0      | 0      | 2       | 1       |
| Evangelische Theologie, -Religionslehre | 0         | 0           | 0      | 0      | 8       | 8       |
| Islamische Theologie                    | 0         | 7           | 0      | 3      | 0       | 1       |
| Katholische Theologie, -Religionslehre  | 7         | 0           | 0      | 3      | 8       | 8       |
| Metalltechnik                           | 0         | 0           | 0      | 0      | 1       | 1       |
| Musik/Musikwissenschaft                 | 0         | 0           | 0      | 0      | 1       | 1       |
| Musikerziehung                          | 0         | 0           | 0      | 0      | 0       | 1       |
| Sachunterricht                          | 0         | 0           | 0      | 0      | 4       | 5       |
| Sport/Sportwissenschaft                 | 0         | 14          | 0      | 6      | 5       | 6       |
| Physik                                  | 0         | 0           | 0      | 0      | 0       | 0       |
| Biologie/Biowissenschaften              | 21        | 29          | 25     | 25     | 12      | 12      |
| Chemie                                  | 7         | 7           | 0      | 6      | 2       | 3       |
| Geoinformatik                           | 0         | 0           | 0      | 0      | 0       | 0       |
| Informatik                              | 0         | 7           | 0      | 3      | 0       | 0       |
| Mathematik                              | 0         | 0           | 0      | 0      | 4       | 3       |
| Umweltsystemwissenschaft                | 0         | 0           | 0      | 0      | 1       | 0       |
| Anglistik/Englisch                      | 7         | 0           | 25     | 6      | 9       | 9       |
| Französisch                             | 0         | 7           | 0      | 3      | 4       | 2       |
| Germanistik/Deutsch                     | 29        | 7           | 25     | 19     | 15      | 16      |
| Italienisch                             | 7         | 0           | 0      | 3      | 0       | 0       |
| Latein                                  | 0         | 0           | 0      | 0      | 2       | 2       |
| Spanisch                                | 0         | 7           | 25     | 6      | 4       | 5       |
| Philosophie                             | 0         | 7           | 0      | 3      | 0       | 1       |
| Volkswirtschaftslehre                   | 0         | 0           | 0      | 0      | 1       | 1       |
| Wirtschaftswissenschaft                 | 0         | 0           | 0      | 0      | 0       | 0       |
| Gesamt                                  | 100       | 100         | 100    | 100    | 100     | 100     |
| Anzahl                                  | 14        | 14          | 4      | 32     | 223     | 527     |

Frage D2: In welchem Studienfach / Studiengang haben Sie Ihren Abschluss erworben? Zweites Studienfach.

**Tabelle 67**      **Studium an anderer Hochschule während des Studiums (Prozent)**

|  | dt.+ETand | dopp.+ETand | andere | MH ges | kein MH | Uni ges |
|--|-----------|-------------|--------|--------|---------|---------|
| <b>Studium an anderer Hochschule während dem Studium/der Promotion</b> |           |             |        |        |         |         |
| Ja, in Deutschland   | 4         | 0           | 0      | 1      | 3       | 4       |
| Ja, im Ausland   | 9         | 17          | 0      | 12     | 14      | 13      |
| Nein   | 87        | 83          | 100    | 87     | 83      | 83      |
| Gesamt   | 100       | 100         | 100    | 100    | 100     | 100     |
| Anzahl   | 23        | 35          | 10     | 68     | 415     | 714     |

Frage D3: Haben Sie im Laufe dieses Studiums an einer anderen Hochschule studiert?

**Tabelle 68 Abschluss- bzw. Durchschnittsnote (Mittelwerte etc.)**

|  | dt.+ETand | dopp.+ETand | andere | MH ges | kein MH | Uni ges |
|--|-----------|-------------|--------|--------|---------|---------|
| <b>Abschluss- bzw. Durchschnittsnote (Referenzstudium)</b> |           |             |        |        |         |         |
| Arithm. Mittelwert   | 2,0       | 2,0         | 2,1    | 2,0    | 1,9     | 1,9     |
| Median   | 2,0       | 1,9         | 2,1    | 2,0    | 1,8     | 1,9     |
| Standardabw.   | ,7        | ,6          | ,5     | ,6     | ,5      | ,5      |
| Minimum  | 1,0       | 1,3         | 1,4    | 1,0    | 1,0     | 1,0     |
| Maximum  | 4,0       | 3,3         | 3,3    | 4,0    | 3,7     | 4,0     |
| Anzahl   | 21        | 33          | 10     | 64     | 393     | 661     |

Frage D4: Welche Abschluss- bzw. Durchschnittsnote haben Sie in diesem Studium erreicht?

**Tabelle 69 Anzahl der Fachsemester (Mittelwerte etc.)**

|                                | dt.+ETand | dopp.+ETand | andere | MH ges | kein MH | Uni ges |
|--------------------------------|-----------|-------------|--------|--------|---------|---------|
| <b>Anzahl der Fachsemester</b> |           |             |        |        |         |         |
| Arithm. Mittelwert             | 7,3       | 8,1         | 6,9    | 7,6    | 7,4     | 7,5     |
| Median                         | 7         | 7           | 6      | 7      | 7       | 7       |
| Standardabw.                   | 2,4       | 3,2         | 3,1    | 2,9    | 2,7     | 2,7     |
| Minimum                        | 2         | 4           | 4      | 2      | 1       | 1       |
| Maximum                        | 12        | 18          | 13     | 18     | 22      | 22      |
| Anzahl                         | 23        | 32          | 10     | 65     | 410     | 684     |

Frage D5: Wie viele Fachsemester haben Sie insgesamt in dem Studiengang studiert, den Sie im Wintersemester 2020/21 oder Sommersemester 2021 abgeschlossen haben?

**Tabelle 70 Anzahl der Hochschulsemeister (Mittelwerte etc.)**

|                                      | dt.+ETand | dopp.+ETand | andere | MH ges | kein MH | Uni ges |
|--------------------------------------|-----------|-------------|--------|--------|---------|---------|
| <b>Anzahl der Hochschulsemeister</b> |           |             |        |        |         |         |
| Arithm. Mittelwert                   | 11,5      | 10,5        | 10,9   | 10,9   | 10,3    | 10,3    |
| Median                               | 11        | 10          | 12     | 11     | 10      | 10      |
| Standardabw.                         | 3,2       | 3,4         | 4,8    | 3,5    | 3,6     | 3,6     |
| Minimum                              | 6         | 6           | 4      | 4      | 0       | 0       |
| Maximum                              | 19        | 19          | 21     | 21     | 28      | 28      |
| Anzahl                               | 22        | 31          | 10     | 63     | 405     | 669     |

Frage D6: Wie viele Semester waren Sie insgesamt an Hochschulen eingeschrieben?

## E. Studienbedingungen

**Tabelle 71 Bewertung der Studienangebote und -bedingungen (arithmetischer Mittelwert)**

|  | dt.+ETand | dopp.+ETand | andere | MH ges | kein MH | Uni ges |
|--|-----------|-------------|--------|--------|---------|---------|
| Zeitliche Koordination der Lehrveranstaltungen                                   | 2,5       | 2,2         | 2,8    | 2,4    | 2,5     | 2,4     |
| Zugang zu erforderlichen Lehrveranstaltungen (z. B. Seminare, Übungen)           | 2,3       | 1,8         | 2,6    | 2,1    | 2,2     | 2,2     |
| Möglichkeit, die Studienanforderungen in der dafür vorgesehenen Zeit zu erfüllen | 2,3       | 2,1         | 2,8    | 2,3    | 2,5     | 2,5     |
| System und Organisation von Prüfungen  | 2,4       | 2,4         | 2,9    | 2,4    | 2,3     | 2,4     |
| Aufbau und Struktur des Studiums   | 2,6       | 2,5         | 3,1    | 2,6    | 2,5     | 2,5     |
| Erwerb wissenschaftlicher Arbeitsweisen  | 2,2       | 2,2         | 2,8    | 2,3    | 2,4     | 2,4     |
| Training von mündlicher Präsentation   | 3,2       | 2,8         | 3,5    | 3,0    | 2,9     | 2,9     |
| Zeitliche Koordination der Lehrveranstaltungen                                   | 2,5       | 2,2         | 2,8    | 2,4    | 2,5     | 2,4     |
| Aktualität der vermittelten Methoden   | 2,2       | 2,2         | 2,6    | 2,2    | 2,5     | 2,5     |
| Didaktische Qualität der Lehre   | 2,7       | 2,3         | 3,2    | 2,6    | 2,7     | 2,6     |
| Fachliche Qualität der Lehre   | 1,7       | 1,9         | 1,7    | 1,8    | 1,9     | 1,9     |
| Fachliche Vertiefungsmöglichkeiten   | 2,3       | 2,4         | 2,5    | 2,4    | 2,5     | 2,5     |
| Forschungsbezug von Lehre und Lernen   | 2,5       | 2,3         | 2,7    | 2,4    | 2,7     | 2,6     |
| Kontakte zu Lehrenden  | 2,4       | 2,3         | 2,8    | 2,4    | 2,4     | 2,5     |
| Kontakte zu Mitstudierenden  | 2,2       | 1,9         | 2,9    | 2,1    | 1,9     | 2,0     |
| Vereinbarkeit mit familiären Verpflichtungen                                     | 2,4       | 2,4         | 2,6    | 2,4    | 2,5     | 2,5     |
| Anzahl   | 23        | 35          | 10     | 68     | 411     | 641     |

Frage E1: Wie beurteilen Sie die folgenden Studienangebote und -bedingungen in Ihrem Fach? Antwortskala von 1 = 'Sehr gut' bis 5 = 'Sehr schlecht'.

**Tabelle 72 Bewertung der Studienangebote und -bedingungen (Standardabweichung)**

|  | dt.+ETand | dopp.+ETand | andere | MH ges | kein MH | Uni ges |
|--|-----------|-------------|--------|--------|---------|---------|
| Zeitliche Koordination der Lehrveranstaltungen                                   | 1,1       | ,8          | ,9     | 1,0    | 1,0     | 1,0     |
| Zugang zu erforderlichen Lehrveranstaltungen (z. B. Seminare, Übungen)           | 1,3       | ,9          | 1,3    | 1,2    | 1,2     | 1,2     |
| Möglichkeit, die Studienanforderungen in der dafür vorgesehenen Zeit zu erfüllen | 1,3       | 1,0         | ,8     | 1,1    | 1,1     | 1,1     |
| System und Organisation von Prüfungen  | 1,0       | ,9          | 1,0    | 1,0    | 1,0     | 1,0     |
| Aufbau und Struktur des Studiums   | ,9        | ,7          | 1,4    | ,9     | 1,0     | 1,0     |
| Erwerb wissenschaftlicher Arbeitsweisen  | 1,0       | ,9          | 1,0    | 1,0    | 1,1     | 1,0     |
| Training von mündlicher Präsentation   | 1,4       | 1,3         | 1,2    | 1,3    | 1,2     | 1,2     |
| Verfassen von wissenschaftlichen Texten  | 1,3       | 1,2         | 1,1    | 1,3    | 1,1     | 1,2     |
| Aktualität der vermittelten Methoden   | 1,0       | ,8          | ,8     | ,9     | 1,0     | 1,0     |
| Didaktische Qualität der Lehre   | 1,2       | ,9          | ,8     | 1,0    | 1,0     | 1,0     |
| Fachliche Qualität der Lehre   | ,8        | ,9          | ,5     | ,8     | ,8      | ,8      |
| Fachliche Vertiefungsmöglichkeiten   | 1,0       | 1,0         | 1,4    | 1,0    | 1,0     | 1,0     |
| Forschungsbezug von Lehre und Lernen   | 1,0       | 1,0         | ,9     | 1,0    | 1,0     | 1,0     |
| Kontakte zu Lehrenden  | 1,2       | 1,0         | 1,3    | 1,1    | 1,1     | 1,1     |
| Kontakte zu Mitstudierenden  | 1,2       | ,9          | 1,4    | 1,1    | 1,0     | 1,0     |
| Vereinbarkeit mit familiären Verpflichtungen                                     | ,9        | ,9          | 1,2    | ,9     | 1,0     | 1,0     |
| Anzahl   | 23        | 35          | 10     | 68     | 411     | 641     |

Frage E1: Wie beurteilen Sie die folgenden Studienangebote und -bedingungen in Ihrem Fach? Antwortskala von 1 = 'Sehr gut' bis 5 = 'Sehr schlecht'.

**Tabelle 73 Bewertung der Studienangebote und -bedingungen (Prozent; Antwortkategorien 1 und 2 zusammengefasst)**

|  | dt.+ETand | dopp.+ETand | andere | MH ges | kein MH | Uni ges |
|--|-----------|-------------|--------|--------|---------|---------|
| Zeitliche Koordination der Lehrveranstaltungen                                   | 52        | 65          | 50     | 58     | 58      | 57      |
| Zugang zu erforderlichen Lehrveranstaltungen (z. B. Seminare, Übungen)           | 57        | 79          | 60     | 69     | 65      | 65      |
| Möglichkeit, die Studienanforderungen in der dafür vorgesehenen Zeit zu erfüllen | 61        | 68          | 40     | 61     | 59      | 58      |
| System und Organisation von Prüfungen  | 61        | 47          | 30     | 49     | 62      | 60      |
| Aufbau und Struktur des Studiums   | 52        | 56          | 40     | 52     | 58      | 56      |
| Erwerb wissenschaftlicher Arbeitsweisen  | 61        | 62          | 40     | 58     | 57      | 55      |
| Training von mündlicher Präsentation   | 35        | 41          | 20     | 36     | 43      | 41      |
| Verfassen von wissenschaftlichen Texten  | 39        | 56          | 20     | 45     | 47      | 48      |
| Aktualität der vermittelten Methoden   | 68        | 68          | 60     | 67     | 57      | 56      |
| Didaktische Qualität der Lehre   | 48        | 55          | 10     | 45     | 49      | 48      |
| Fachliche Qualität der Lehre   | 87        | 79          | 100    | 85     | 82      | 80      |
| Fachliche Vertiefungsmöglichkeiten   | 59        | 58          | 40     | 55     | 51      | 52      |
| Forschungsbezug von Lehre und Lernen   | 48        | 58          | 40     | 52     | 48      | 47      |
| Kontakte zu Lehrenden  | 57        | 59          | 40     | 55     | 58      | 55      |
| Kontakte zu Mitstudierenden  | 65        | 71          | 40     | 64     | 76      | 74      |
| Vereinbarkeit mit familiären Verpflichtungen                                     | 45        | 50          | 50     | 48     | 52      | 52      |
| Anzahl   | 23        | 35          | 10     | 68     | 411     | 641     |

Frage E1: Wie beurteilen Sie die folgenden Studienangebote und -bedingungen in Ihrem Fach? Antwortskala von 1 = 'Sehr gut' bis 5 = 'Sehr schlecht'.

**Tabelle 74 Bewertung der Studienangebote und -bedingungen (Prozent; Antwortkategorien 4 und 5 zusammengefasst)**

|  | dt.+ETand | dopp.+ETand | andere | MH ges | kein MH | Uni ges |
|--|-----------|-------------|--------|--------|---------|---------|
| Zeitliche Koordination der Lehrveranstaltungen                                   | 26        | 3           | 30     | 15     | 15      | 15      |
| Zugang zu erforderlichen Lehrveranstaltungen (z. B. Seminare, Übungen)           | 17        | 6           | 30     | 13     | 18      | 18      |
| Möglichkeit, die Studienanforderungen in der dafür vorgesehenen Zeit zu erfüllen | 22        | 12          | 20     | 16     | 18      | 19      |
| System und Organisation von Prüfungen  | 17        | 6           | 30     | 13     | 12      | 13      |
| Aufbau und Struktur des Studiums   | 13        | 9           | 40     | 15     | 17      | 17      |
| Erwerb wissenschaftlicher Arbeitsweisen  | 13        | 9           | 30     | 13     | 18      | 18      |
| Training von mündlicher Präsentation   | 48        | 35          | 40     | 40     | 34      | 36      |
| Verfassen von wissenschaftlichen Texten  | 26        | 26          | 40     | 28     | 25      | 25      |
| Aktualität der vermittelten Methoden   | 14        | 6           | 20     | 11     | 16      | 15      |
| Didaktische Qualität der Lehre   | 26        | 9           | 20     | 17     | 20      | 19      |
| Fachliche Qualität der Lehre   | 4         | 6           | 0      | 5      | 3       | 4       |
| Fachliche Vertiefungsmöglichkeiten   | 14        | 15          | 30     | 17     | 16      | 17      |
| Forschungsbezug von Lehre und Lernen   | 17        | 12          | 20     | 15     | 21      | 20      |
| Kontakte zu Lehrenden  | 22        | 12          | 30     | 18     | 19      | 19      |
| Kontakte zu Mitstudierenden  | 22        | 3           | 30     | 13     | 8       | 9       |
| Vereinbarkeit mit familiären Verpflichtungen                                     | 5         | 9           | 30     | 11     | 14      | 14      |
| Anzahl   | 23        | 35          | 10     | 68     | 411     | 641     |

Frage E1: Wie beurteilen Sie die folgenden Studienangebote und -bedingungen in Ihrem Fach? Antwortskala von 1 = 'Sehr gut' bis 5 = 'Sehr schlecht'.

**Tabelle 75 Vermittlung von fachbezogenen Fremdsprachenkenntnissen (arithmetischer Mittelwert)**

|   | dt.+ETand | dopp.+ETand | andere | MH ges | kein MH | Uni ges |
|---|-----------|-------------|--------|--------|---------|---------|
| Vorbereitung auf englischsprachige Fachkommunikation                    | 3,5       | 3,4         | 2,7    | 3,3    | 3,4     | 3,3     |
| Vorbereitung auf den Umgang mit englischsprachiger Literatur            | 3,5       | 3,2         | 2,7    | 3,2    | 3,2     | 3,3     |
| Vorbereitung auf Fachkommunikation in einer anderen Fremdsprache        | 3,7       | 4,2         | 4,2    | 4,1    | 4,0     | 4,0     |
| Vorbereitung auf den Umgang mit Literatur in einer anderen Fremdsprache | 3,9       | 4,2         | 4,2    | 4,1    | 4,0     | 4,0     |
| Anzahl  | 22        | 34          | 10     | 66     | 406     | 608     |

Frage E2: Wie beurteilen Sie die Vermittlung von fachbezogenen Fremdsprachenkenntnissen in Ihrem Fach? Antwortskala von 1 = 'Sehr gut' bis 5 = 'Sehr schlecht'.

**Tabelle 76 Vermittlung von fachbezogenen Fremdsprachenkenntnissen (Standardabweichung)**

|   | dt.+ETand | dopp.+ETand | andere | MH ges | kein MH | Uni ges |
|---|-----------|-------------|--------|--------|---------|---------|
| Vorbereitung auf englischsprachige Fachkommunikation                    | 1,3       | 1,2         | ,9     | 1,2    | 1,3     | 1,3     |
| Vorbereitung auf den Umgang mit englischsprachiger Literatur            | 1,3       | 1,3         | 1,1    | 1,3    | 1,4     | 1,4     |
| Vorbereitung auf Fachkommunikation in einer anderen Fremdsprache        | 1,5       | 1,0         | ,8     | 1,2    | 1,1     | 1,1     |
| Vorbereitung auf den Umgang mit Literatur in einer anderen Fremdsprache | 1,4       | 1,1         | ,9     | 1,2    | 1,1     | 1,1     |
| Anzahl  | 22        | 34          | 10     | 66     | 406     | 608     |

Frage E2: Wie beurteilen Sie die Vermittlung von fachbezogenen Fremdsprachenkenntnissen in Ihrem Fach? Antwortskala von 1 = 'Sehr gut' bis 5 = 'Sehr schlecht'.

**Tabelle 77 Vermittlung von fachbezogenen Fremdsprachenkenntnissen (Prozent; Antwortkategorien 1 und 2)**

|   | dt.+ETand | dopp.+ETand | andere | MH ges | kein MH | Uni ges |
|---|-----------|-------------|--------|--------|---------|---------|
| Vorbereitung auf englischsprachige Fachkommunikation                    | 27        | 24          | 56     | 29     | 27      | 28      |
| Vorbereitung auf den Umgang mit englischsprachiger Literatur            | 27        | 35          | 50     | 35     | 32      | 31      |
| Vorbereitung auf Fachkommunikation in einer anderen Fremdsprache        | 21        | 10          | 0      | 12     | 8       | 10      |
| Vorbereitung auf den Umgang mit Literatur in einer anderen Fremdsprache | 16        | 13          | 0      | 12     | 9       | 11      |
| Anzahl  | 22        | 34          | 10     | 66     | 406     | 608     |

Frage E2: Wie beurteilen Sie die Vermittlung von fachbezogenen Fremdsprachenkenntnissen in Ihrem Fach? Antwortskala von 1 = 'Sehr gut' bis 5 = 'Sehr schlecht'.

**Tabelle 78 Vermittlung von fachbezogenen Fremdsprachenkenntnissen (Prozent; Antwortkategorien 4 und 5)**

|   | dt.+ETand | dopp.+ETand | andere | MH ges | kein MH | Uni ges |
|---|-----------|-------------|--------|--------|---------|---------|
| Vorbereitung auf englischsprachige Fachkommunikation                    | 55        | 41          | 22     | 43     | 49      | 48      |
| Vorbereitung auf den Umgang mit englischsprachiger Literatur            | 55        | 47          | 30     | 47     | 45      | 48      |
| Vorbereitung auf Fachkommunikation in einer anderen Fremdsprache        | 63        | 77          | 78     | 72     | 68      | 67      |
| Vorbereitung auf den Umgang mit Literatur in einer anderen Fremdsprache | 68        | 77          | 70     | 73     | 67      | 67      |
| Anzahl  | 22        | 34          | 10     | 66     | 406     | 608     |

Frage E2: Wie beurteilen Sie die Vermittlung von fachbezogenen Fremdsprachenkenntnissen in Ihrem Fach? Antwortskala von 1 = 'Sehr gut' bis 5 = 'Sehr schlecht'.

**Tabelle 79 Bewertung der Beratungs- und Betreuungselemente (arithmetischer Mittelwert)**

|   | dt.+ETand | dopp.+ETand | andere | MH ges | kein MH | Uni ges |
|---|-----------|-------------|--------|--------|---------|---------|
| Fachliche Beratung und Betreuung durch Lehrende | 2,5       | 2,6         | 3,6    | 2,7    | 2,7     | 2,7     |
| Besprechung von Klausuren, Hausarbeiten u. Ä.   | 2,8       | 3,1         | 3,9    | 3,1    | 3,1     | 3,1     |
| Betreuung der Abschlussarbeit                   | 2,7       | 2,7         | 4,1    | 2,9    | 3,3     | 3,3     |
| Individuelle Berufsberatung in Ihrem Fach       | 4,3       | 4,3         | 4,5    | 4,3    | 4,4     | 4,4     |
| Individuelle Studienberatung in Ihrem Fach      | 4,2       | 3,5         | 4,1    | 3,9    | 4,0     | 4,0     |
| Anzahl  | 23        | 31          | 10     | 64     | 396     | 577     |

Frage E3: Wie beurteilen Sie die folgenden Beratungs- und Betreuungselemente in Ihrem Fach? Antwortskala von 1 = 'Sehr gut' bis 5 = 'Sehr schlecht'.

**Tabelle 80 Bewertung der Beratungs- und Betreuungselemente (Standardabweichung)**

|   | dt.+ETand | dopp.+ETand | andere | MH ges | kein MH | Uni ges |
|---|-----------|-------------|--------|--------|---------|---------|
| Fachliche Beratung und Betreuung durch Lehrende | 1,3       | 1,2         | 1,6    | 1,4    | 1,3     | 1,3     |
| Besprechung von Klausuren, Hausarbeiten u. Ä.   | 1,6       | 1,6         | 1,5    | 1,6    | 1,4     | 1,4     |
| Betreuung der Abschlussarbeit                   | 1,9       | 1,9         | 2,1    | 2,0    | 1,9     | 2,0     |
| Individuelle Berufsberatung in Ihrem Fach       | 1,9       | 1,4         | 1,3    | 1,6    | 1,5     | 1,5     |
| Individuelle Studienberatung in Ihrem Fach      | 1,8       | 1,7         | 1,6    | 1,7    | 1,7     | 1,7     |
| Anzahl  | 23        | 31          | 10     | 64     | 396     | 577     |

Frage E3: Wie beurteilen Sie die folgenden Beratungs- und Betreuungselemente in Ihrem Fach? Antwortskala von 1 = 'Sehr gut' bis 5 = 'Sehr schlecht'.

**Tabelle 81 Bewertung der Beratungs- und Betreuungselemente (Prozent; Antwortkategorien 1 und 2 zusammengefasst)**

|   | dt.+ETand | dopp.+ETand | andere | MH ges | kein MH | Uni ges |
|---|-----------|-------------|--------|--------|---------|---------|
| Fachliche Beratung und Betreuung durch Lehrende | 64        | 54          | 38     | 55     | 60      | 56      |
| Besprechung von Klausuren, Hausarbeiten u. Ä.   | 67        | 44          | 20     | 47     | 46      | 44      |
| Betreuung der Abschlussarbeit                   | 71        | 70          | 60     | 69     | 64      | 63      |
| Individuelle Berufsberatung in Ihrem Fach       | 33        | 13          | 14     | 20     | 21      | 21      |
| Individuelle Studienberatung in Ihrem Fach      | 27        | 38          | 29     | 32     | 39      | 37      |
| Anzahl  | 23        | 31          | 10     | 64     | 396     | 577     |

Frage E3: Wie beurteilen Sie die folgenden Beratungs- und Betreuungselemente in Ihrem Fach? Antwortskala von 1 = 'Sehr gut' bis 5 = 'Sehr schlecht'.

**Tabelle 82 Bewertung der Beratungs- und Betreuungselemente (Prozent; Antwortkategorien 4 und 5 zusammengefasst)**

|   | dt.+ETand | dopp.+ETand | andere | MH ges | kein MH | Uni ges |
|---|-----------|-------------|--------|--------|---------|---------|
| Fachliche Beratung und Betreuung durch Lehrende | 18        | 15          | 25     | 18     | 16      | 18      |
| Besprechung von Klausuren, Hausarbeiten u. Ä.   | 17        | 28          | 60     | 30     | 26      | 28      |
| Betreuung der Abschlussarbeit                   | 24        | 19          | 20     | 20     | 16      | 17      |
| Individuelle Berufsberatung in Ihrem Fach       | 50        | 69          | 71     | 63     | 51      | 53      |
| Individuelle Studienberatung in Ihrem Fach      | 27        | 25          | 57     | 32     | 34      | 34      |
| Anzahl  | 23        | 31          | 10     | 64     | 396     | 577     |

Frage E3: Wie beurteilen Sie die folgenden Beratungs- und Betreuungselemente in Ihrem Fach? Antwortskala von 1 = 'Sehr gut' bis 5 = 'Sehr schlecht'.

**Tabelle 83 Beurteilung der bibliothekarischen Angebote (arithmetischer Mittelwert)**

|   | dt.+ETand | dopp.+ETand | andere | MH ges | kein MH | Uni ges |
|---|-----------|-------------|--------|--------|---------|---------|
| Angebot und Qualität von Schulungen zur Informationsrecherche | 2,3       | 2,3         | 2,7    | 2,3    | 2,6     | 2,5     |
| Öffnungszeiten der Fach- / Bereichsbibliothek                 | 1,8       | 1,9         | 1,8    | 1,8    | 2,0     | 2,0     |
| Arbeitsbedingungen der Fach- / Bereichsbibliothek             | 2,1       | 1,8         | 2,8    | 2,1    | 2,0     | 2,1     |
| Anzahl  | 22        | 33          | 10     | 65     | 404     | 601     |

Frage E4: Wie beurteilen Sie die bibliothekarischen Angebote in Ihrem Fach? Antwortskala von 1 = 'Sehr gut' bis 5 = 'Sehr schlecht'.

**Tabelle 84 Beurteilung der bibliothekarischen Angebote (Standardabweichung)**

|   | dt.+ETand | dopp.+ETand | andere | MH ges | kein MH | Uni ges |
|---|-----------|-------------|--------|--------|---------|---------|
| Angebot und Qualität von Schulungen zur Informationsrecherche | ,9        | 1,1         | ,9     | 1,0    | 1,0     | 1,0     |
| Öffnungszeiten der Fach- / Bereichsbibliothek                 | ,9        | ,8          | ,6     | ,8     | ,9      | ,9      |
| Arbeitsbedingungen der Fach- / Bereichsbibliothek             | ,9        | ,8          | 1,1    | 1,0    | ,9      | ,9      |
| Anzahl  | 22        | 33          | 10     | 65     | 404     | 601     |

Frage E4: Wie beurteilen Sie die bibliothekarischen Angebote in Ihrem Fach? Antwortskala von 1 = 'Sehr gut' bis 5 = 'Sehr schlecht'.

**Tabelle 85 Beurteilung der bibliothekarischen Angebote (Prozent; Antwortkategorien 1 und 2)**

|   | dt.+ETand | dopp.+ETand | andere | MH ges | kein MH | Uni ges |
|---|-----------|-------------|--------|--------|---------|---------|
| Angebot und Qualität von Schulungen zur Informationsrecherche | 55        | 66          | 40     | 58     | 49      | 52      |
| Öffnungszeiten der Fach- / Bereichsbibliothek                 | 76        | 72          | 90     | 76     | 75      | 74      |
| Arbeitsbedingungen der Fach- / Bereichsbibliothek             | 67        | 78          | 40     | 68     | 72      | 71      |
| Anzahl  | 22        | 33          | 10     | 65     | 404     | 601     |

Frage E4: Wie beurteilen Sie die bibliothekarischen Angebote in Ihrem Fach? Antwortskala von 1 = 'Sehr gut' bis 5 = 'Sehr schlecht'.

**Tabelle 86 Beurteilung der bibliothekarischen Angebote (Prozent; Antwortkategorien 4 und 5)**

|   | dt.+ETand | dopp.+ETand | andere | MH ges | kein MH | Uni ges |
|---|-----------|-------------|--------|--------|---------|---------|
| Angebot und Qualität von Schulungen zur Informationsrecherche | 5         | 19          | 20     | 14     | 18      | 17      |
| Öffnungszeiten der Fach- / Bereichsbibliothek                 | 5         | 0           | 0      | 2      | 9       | 8       |
| Arbeitsbedingungen der Fach- / Bereichsbibliothek             | 5         | 3           | 20     | 6      | 7       | 7       |
| Anzahl  | 22        | 33          | 10     | 65     | 404     | 601     |

Frage E4: Wie beurteilen Sie die bibliothekarischen Angebote in Ihrem Fach? Antwortskala von 1 = 'Sehr gut' bis 5 = 'Sehr schlecht'.

**Tabelle 87 Bewertung der praxis- und berufsbezogenen Elemente (arithmetischer Mittelwert)**

|   | dt.+ETand | dopp.+ETand | andere | MH ges | kein MH | Uni ges |
|---|-----------|-------------|--------|--------|---------|---------|
| Aktualität der vermittelten Lehrinhalte bezogen auf Praxisanforderungen | 2,5       | 2,5         | 2,8    | 2,6    | 2,6     | 2,6     |
| Verknüpfung von Theorie und Praxis                                      | 3,3       | 2,9         | 3,7    | 3,2    | 3,0     | 3,0     |
| Vorbereitung auf den Beruf  | 3,4       | 3,5         | 3,8    | 3,5    | 3,4     | 3,4     |
| Unterstützung bei der Stellensuche                                      | 3,7       | 4,0         | 4,2    | 3,9    | 4,0     | 4,0     |
| Angebot berufsorientierender Veranstaltungen                            | 3,5       | 3,6         | 4,0    | 3,7    | 3,7     | 3,7     |
| Unterstützung bei der Suche geeigneter Praktikumsplätze                 | 3,4       | 3,7         | 3,9    | 3,6    | 3,6     | 3,6     |
| Lehrende aus der Praxis   | 3,2       | 2,8         | 3,7    | 3,1    | 3,0     | 3,0     |
| Praxisbezogene Lehrinhalte  | 3,3       | 3,0         | 3,2    | 3,1    | 3,1     | 3,1     |
| Projekte im Studium/Studienprojekte/Projektstudium                      | 3,3       | 3,1         | 3,4    | 3,2    | 3,2     | 3,2     |
| Pflichtpraktika / Praxissemester  | 2,8       | 2,9         | 3,2    | 2,9    | 2,8     | 2,9     |
| Angebote zum Erwerb von Schlüsselkompetenzen                            | 2,9       | 2,7         | 3,4    | 2,9    | 3,0     | 2,9     |
| Anzahl  | 23        | 34          | 10     | 67     | 396     | 556     |

Frage E5: Wie beurteilen Sie die folgenden praxis- und berufsbezogenen Elemente in Ihrem Fach? Antwortskala von 1 = 'Sehr gut' bis 5 = 'Sehr schlecht'.

**Tabelle 88 Bewertung der praxis- und berufsbezogenen Elemente (Standardabweichung)**

|   | dt.+ETand | dopp.+ETand | andere | MH ges | kein MH | Uni ges |
|---|-----------|-------------|--------|--------|---------|---------|
| Aktualität der vermittelten Lehrinhalte bezogen auf Praxisanforderungen | 1,1       | 1,0         | 1,1    | 1,0    | 1,0     | 1,1     |
| Verknüpfung von Theorie und Praxis                                      | 1,3       | 1,1         | 1,1    | 1,2    | 1,1     | 1,2     |
| Vorbereitung auf den Beruf  | 1,2       | 1,1         | 1,2    | 1,1    | 1,1     | 1,1     |
| Unterstützung bei der Stellensuche                                      | ,9        | 1,1         | ,9     | 1,0    | 1,0     | 1,0     |
| Angebot berufsorientierender Veranstaltungen                            | 1,3       | 1,0         | 1,1    | 1,1    | 1,1     | 1,1     |
| Unterstützung bei der Suche geeigneter Praktikumsplätze                 | 1,2       | 1,2         | 1,1    | 1,2    | 1,1     | 1,2     |
| Lehrende aus der Praxis   | 1,3       | 1,1         | ,8     | 1,2    | 1,2     | 1,2     |
| Praxisbezogene Lehrinhalte  | 1,1       | 1,2         | ,6     | 1,1    | 1,1     | 1,1     |
| Projekte im Studium/Studienprojekte/Projektstudium                      | 1,2       | 1,2         | 1,0    | 1,2    | 1,2     | 1,2     |
| Pflichtpraktika / Praxissemester  | 1,3       | 1,2         | 1,1    | 1,2    | 1,2     | 1,2     |
| Angebote zum Erwerb von Schlüsselkompetenzen                            | 1,3       | ,8          | ,7     | 1,0    | 1,1     | 1,1     |
| Anzahl  | 23        | 34          | 10     | 67     | 396     | 556     |

Frage E5: Wie beurteilen Sie die folgenden praxis- und berufsbezogenen Elemente in Ihrem Fach? Antwortskala von 1 = 'Sehr gut' bis 5 = 'Sehr schlecht'.

**Tabelle 89 Bewertung der praxis- und berufsbezogenen Elemente (Prozent; Antwortkategorien 1 und 2 zusammengefasst)**

|   | dt.+ETand | dopp.+ETand | andere | MH ges | kein MH | Uni ges |
|---|-----------|-------------|--------|--------|---------|---------|
| Aktualität der vermittelten Lehrinhalte bezogen auf Praxisanforderungen | 61        | 53          | 40     | 54     | 51      | 50      |
| Verknüpfung von Theorie und Praxis                                      | 22        | 30          | 10     | 24     | 36      | 35      |
| Vorbereitung auf den Beruf  | 22        | 18          | 20     | 20     | 21      | 22      |
| Unterstützung bei der Stellensuche                                      | 5         | 6           | 0      | 5      | 7       | 7       |
| Angebot berufsorientierender Veranstaltungen                            | 23        | 10          | 10     | 14     | 14      | 15      |
| Unterstützung bei der Suche geeigneter Praktikumsplätze                 | 19        | 13          | 11     | 15     | 16      | 16      |
| Lehrende aus der Praxis   | 26        | 40          | 0      | 29     | 34      | 34      |
| Praxisbezogene Lehrinhalte  | 17        | 39          | 10     | 27     | 33      | 32      |
| Projekte im Studium/Studienprojekte/Projektstudium                      | 26        | 27          | 20     | 25     | 28      | 29      |
| Pflichtpraktika / Praxissemester  | 41        | 39          | 33     | 39     | 44      | 43      |
| Angebote zum Erwerb von Schlüsselkompetenzen                            | 43        | 45          | 10     | 39     | 33      | 35      |
| Anzahl  | 23        | 34          | 10     | 67     | 396     | 556     |

Frage E5: Wie beurteilen Sie die folgenden praxis- und berufsbezogenen Elemente in Ihrem Fach? Antwortskala von 1 = 'Sehr gut' bis 5 = 'Sehr schlecht'.

**Tabelle 90 Bewertung der praxis- und berufsbezogenen Elemente (Prozent; Antwortkategorien 4 und 5 zusammengefasst)**

|   | dt.+ETand | dopp.+ETand | andere | MH ges | kein MH | Uni ges |
|---|-----------|-------------|--------|--------|---------|---------|
| Aktualität der vermittelten Lehrinhalte bezogen auf Praxisanforderungen | 22        | 13          | 20     | 17     | 19      | 20      |
| Verknüpfung von Theorie und Praxis                                      | 48        | 27          | 50     | 38     | 34      | 35      |
| Vorbereitung auf den Beruf  | 61        | 52          | 60     | 56     | 47      | 48      |
| Unterstützung bei der Stellensuche                                      | 60        | 65          | 70     | 64     | 66      | 66      |
| Angebot berufsorientierender Veranstaltungen                            | 55        | 58          | 70     | 59     | 60      | 60      |
| Unterstützung bei der Suche geeigneter Praktikumsplätze                 | 48        | 50          | 67     | 52     | 50      | 52      |
| Lehrende aus der Praxis   | 43        | 23          | 50     | 35     | 32      | 33      |
| Praxisbezogene Lehrinhalte  | 48        | 39          | 30     | 41     | 37      | 37      |
| Projekte im Studium/Studienprojekte/Projektstudium                      | 43        | 43          | 50     | 44     | 37      | 38      |
| Pflichtpraktika / Praxissemester  | 23        | 26          | 44     | 27     | 27      | 27      |
| Angebote zum Erwerb von Schlüsselkompetenzen                            | 30        | 13          | 50     | 25     | 28      | 28      |
| Anzahl  | 23        | 34          | 10     | 67     | 396     | 556     |

Frage E5: Wie beurteilen Sie die folgenden praxis- und berufsbezogenen Elemente in Ihrem Fach? Antwortskala von 1 = 'Sehr gut' bis 5 = 'Sehr schlecht'.

**Tabelle 91 Bewertung der Ausstattung (arithmetischer Mittelwert)**

|   | dt.+ETand | dopp.+ETand | andere | MH ges | kein MH | Uni ges |
|---|-----------|-------------|--------|--------|---------|---------|
| Verfügbarkeit notwendiger Literatur in der Fachbibliothek (inkl. Online-Ressourcen) | 1,9       | 1,9         | 1,8    | 1,9    | 2,2     | 2,2     |
| Zugang zu EDV-Diensten (Arbeitsplätze, WLAN etc.)                                   | 2,0       | 1,8         | 1,8    | 1,9    | 2,2     | 2,1     |
| Verfügbarkeit von Lehr- und Lernräumen  | 2,1       | 2,3         | 2,0    | 2,2    | 2,7     | 2,6     |
| Ausstattung der Lehr- und Lernräume (Technik, Arbeitsmittel etc.)                   | 2,1       | 2,3         | 2,5    | 2,3    | 2,6     | 2,6     |
| Verfügbarkeit von Laborplätzen  | 3,1       | 2,2         | 4,5    | 2,8    | 4,4     | 4,1     |
| Apparative Ausstattung der Laborplätze  | 3,4       | 1,9         | 4,5    | 2,9    | 4,4     | 4,1     |
| Anzahl  | 23        | 33          | 10     | 66     | 400     | 545     |

Frage E6: Wie beurteilen Sie die Ausstattung in Ihrem Fach? Antwortskala von 1 = 'Sehr gut' bis 5 = 'Sehr schlecht'.

**Tabelle 92 Bewertung der Ausstattung (Standardabweichung)**

|   | dt.+ETand | dopp.+ETand | andere | MH ges | kein MH | Uni ges |
|---|-----------|-------------|--------|--------|---------|---------|
| Verfügbarkeit notwendiger Literatur in der Fachbibliothek (inkl. Online-Ressourcen) | ,8        | ,9          | ,8     | ,9     | 1,0     | 1,0     |
| Zugang zu EDV-Diensten (Arbeitsplätze, WLAN etc.)                                   | 1,2       | 1,0         | 1,2    | 1,1    | 1,1     | 1,1     |
| Verfügbarkeit von Lehr- und Lernräumen  | 1,0       | 1,5         | ,9     | 1,3    | 1,3     | 1,3     |
| Ausstattung der Lehr- und Lernräume (Technik, Arbeitsmittel etc.)                   | ,9        | 1,4         | ,8     | 1,1    | 1,1     | 1,2     |
| Verfügbarkeit von Laborplätzen  | 1,8       | 1,8         | 2,1    | 1,9    | 1,9     | 1,9     |
| Apparative Ausstattung der Laborplätze  | 2,1       | 1,6         | 2,1    | 2,0    | 1,9     | 2,0     |
| Anzahl  | 23        | 33          | 10     | 66     | 400     | 545     |

Frage E6: Wie beurteilen Sie die Ausstattung in Ihrem Fach? Antwortskala von 1 = 'Sehr gut' bis 5 = 'Sehr schlecht'.

**Tabelle 93 Bewertung der Ausstattung (Prozent; Antwortkategorien 1 und 2 zusammengefasst)**

|   | dt.+ETand | dopp.+ETand | andere | MH ges | kein MH | Uni ges |
|---|-----------|-------------|--------|--------|---------|---------|
| Verfügbarkeit notwendiger Literatur in der Fachbibliothek (inkl. Online-Ressourcen) | 82        | 76          | 80     | 78     | 68      | 67      |
| Zugang zu EDV-Diensten (Arbeitsplätze, WLAN etc.)                                   | 82        | 84          | 80     | 83     | 68      | 69      |
| Verfügbarkeit von Lehr- und Lernräumen  | 74        | 71          | 80     | 73     | 49      | 52      |
| Ausstattung der Lehr- und Lernräume (Technik, Arbeitsmittel etc.)                   | 74        | 69          | 50     | 68     | 51      | 52      |
| Verfügbarkeit von Laborplätzen  | 70        | 80          | 0      | 71     | 55      | 54      |
| Apparative Ausstattung der Laborplätze  | 63        | 89          | 0      | 72     | 63      | 61      |
| Anzahl  | 23        | 33          | 10     | 66     | 400     | 545     |

Frage E6: Wie beurteilen Sie die Ausstattung in Ihrem Fach? Antwortskala von 1 = 'Sehr gut' bis 5 = 'Sehr schlecht'.

**Tabelle 94 Bewertung der Ausstattung (Prozent; Antwortkategorien 4 und 5 zusammengefasst)**

|   | dt.+ETand | dopp.+ETand | andere | MH ges | kein MH | Uni ges |
|---|-----------|-------------|--------|--------|---------|---------|
| Verfügbarkeit notwendiger Literatur in der Fachbibliothek (inkl. Online-Ressourcen) | 5         | 6           | 0      | 5      | 11      | 11      |
| Zugang zu EDV-Diensten (Arbeitsplätze, WLAN etc.)                                   | 5         | 9           | 20     | 9      | 10      | 11      |
| Verfügbarkeit von Lehr- und Lernräumen  | 13        | 19          | 10     | 16     | 26      | 24      |
| Ausstattung der Lehr- und Lernräume (Technik, Arbeitsmittel etc.)                   | 9         | 22          | 10     | 15     | 18      | 18      |
| Verfügbarkeit von Laborplätzen  | 10        | 10          | 0      | 10     | 16      | 14      |
| Apparative Ausstattung der Laborplätze  | 13        | 0           | 0      | 6      | 11      | 9       |
| Anzahl  | 23        | 33          | 10     | 66     | 400     | 545     |

Frage E6: Wie beurteilen Sie die Ausstattung in Ihrem Fach? Antwortskala von 1 = 'Sehr gut' bis 5 = 'Sehr schlecht'.

**Tabelle 95 Bewertung zentraler Angebote der Universität Osnabrück (arithmetischer Mittelwert)**

|  | dt.+ETand | dopp.+ETand | andere | MH ges | kein MH | Uni ges |
|--|-----------|-------------|--------|--------|---------|---------|
| Bereitgestellte Studieninformationen im Internet                           | 1,9       | 2,1         | 2,3    | 2,1    | 2,1     | 2,1     |
| Lernplattform Stud.IP  | 1,8       | 1,9         | 1,8    | 1,8    | 1,9     | 1,9     |
| Zugang zu EDV-Diensten außerhalb der Fakultät (Arbeitsplätze, WLAN etc.)   | 1,9       | 2,1         | 2,1    | 2,0    | 2,3     | 2,2     |
| Zentrale Studienberatung (ZSB)   | 2,4       | 2,1         | 2,7    | 2,3    | 2,4     | 2,4     |
| Studierenden Information Osnabrück (StudioS)                               | 1,8       | 2,0         | 2,1    | 1,9    | 2,1     | 2,1     |
| Universitätsbibliothek   | 1,8       | 1,8         | 1,7    | 1,8    | 1,9     | 1,9     |
| Angebote des Sprachenzentrums  | 2,2       | 1,9         | 2,0    | 2,0    | 2,0     | 2,0     |
| International Office   | 2,2       | 1,9         | 1,7    | 2,0    | 2,2     | 2,2     |
| Zentrum für Lehrbildung (ZLB)  | 3,0       | 2,2         | 3,2    | 2,7    | 2,7     | 2,7     |
| PATMOS (Mehrfächer-Prüfungsamt)  | 2,6       | 1,9         | 2,8    | 2,4    | 2,4     | 2,4     |
| Career Service   | 2,5       | 2,2         | 2,0    | 2,3    | 2,7     | 2,7     |
| Verzeichnis der überfachlichen Schlüsselkompetenzangebote 'Studieren PLuS' | 2,5       | 2,2         | 3,0    | 2,5    | 2,6     | 2,6     |
| Gleichstellungsbüro  | 2,6       | 1,6         | 3,3    | 2,3    | 2,4     | 2,5     |
| Familien-Service   | 2,8       | 1,8         | 2,5    | 2,4    | 2,6     | 2,6     |
| Angebote des Hochschulsports   | 1,9       | 1,3         | 2,0    | 1,7    | 2,0     | 1,9     |
| Psychosoziale Beratungsstelle für Studierende (PSB)                        | 1,9       | 1,8         | 2,5    | 1,9    | 2,1     | 2,1     |
| Gründungsservice der Osnabrücker Hochschulen                               | 2,5       | 2,2         | 2,3    | 2,4    | 2,6     | 2,6     |
| Alumni-Datenbank der Universität Osnabrück                                 | 2,2       | 2,1         | 4,0    | 2,4    | 2,6     | 2,6     |
| Anzahl   | 22        | 33          | 10     | 65     | 399     | 534     |

Frage E7: Wie bewerten Sie die folgenden zentralen Service- und Informationsangebote der Universität Osnabrück? Antwortskala von 1 = 'Sehr gut' bis 5 = 'Sehr schlecht'.

**Tabelle 96 Bewertung zentraler Angebote der Universität Osnabrück (Standardabweichung)**

|  | dt.+ETand | dopp.+ETand | andere | MH ges | kein MH | Uni ges |
|--|-----------|-------------|--------|--------|---------|---------|
| Bereitgestellte Studieninformationen im Internet                           | ,9        | ,8          | 1,2    | ,9     | ,8      | ,8      |
| Lernplattform Stud.IP  | ,8        | ,8          | ,6     | ,8     | ,8      | ,8      |
| Zugang zu EDV-Diensten außerhalb der Fakultät (Arbeitsplätze, WLAN etc.)   | ,8        | 1,0         | 1,1    | ,9     | ,9      | ,9      |
| Zentrale Studienberatung (ZSB)   | ,9        | ,7          | ,8     | ,8     | ,9      | ,9      |
| Studierenden Information Osnabrück (StudioS)                               | ,8        | ,7          | ,9     | ,8     | ,8      | ,8      |
| Universitätsbibliothek   | ,8        | ,8          | ,7     | ,7     | ,7      | ,7      |
| Angebote des Sprachenzentrums  | ,8        | ,9          | ,7     | ,9     | ,9      | ,9      |
| International Office   | ,9        | ,9          | ,6     | ,8     | ,9      | ,9      |
| Zentrum für Lehrbildung (ZLB)  | 1,4       | 1,0         | ,8     | 1,2    | 1,0     | 1,0     |
| PATMOS (Mehrfächer-Prüfungsamt)  | 1,1       | ,9          | ,4     | 1,0    | ,9      | 1,0     |
| Career Service   | ,8        | 1,0         | 1,0    | ,8     | ,9      | ,9      |
| Verzeichnis der überfachlichen Schlüsselkompetenzangebote 'Studieren PLuS' | ,8        | ,8          | 1,0    | ,8     | ,8      | ,9      |
| Gleichstellungsbüro  | 1,0       | ,7          | 1,5    | 1,1    | ,9      | ,9      |
| Familien-Service   | ,9        | 1,0         | ,7     | 1,0    | ,8      | ,8      |
| Angebote des Hochschulsports   | ,9        | ,6          | ,8     | ,8     | ,8      | ,8      |
| Psychosoziale Beratungsstelle für Studierende (PSB)                        | ,9        | 1,2         | ,6     | 1,0    | ,9      | 1,0     |
| Gründungsservice der Osnabrücker Hochschulen                               | ,8        | 1,0         | ,6     | ,8     | ,7      | ,8      |
| Alumni-Datenbank der Universität Osnabrück                                 | 1,0       | 1,0         | 1,4    | 1,1    | ,7      | ,9      |
| Anzahl   | 22        | 33          | 10     | 65     | 399     | 534     |

Frage E7: Wie bewerten Sie die folgenden zentralen Service- und Informationsangebote der Universität Osnabrück? Antwortskala von 1 = 'Sehr gut' bis 5 = 'Sehr schlecht'.

**Tabelle 97 Bewertung zentraler Angebote der Universität Osnabrück (Prozent; Antwortkategorien 1 und 2 zusammengefasst)**

|  | dt.+ETand | dopp.+ETand | andere | MH ges | kein MH | Uni ges |
|--|-----------|-------------|--------|--------|---------|---------|
| Bereitgestellte Studieninformationen im Internet                           | 63        | 63          | 75     | 65     | 77      | 75      |
| Lernplattform Stud.IP  | 82        | 81          | 90     | 83     | 83      | 82      |
| Zugang zu EDV-Diensten außerhalb der Fakultät (Arbeitsplätze, WLAN etc.)   | 74        | 63          | 67     | 67     | 68      | 68      |
| Zentrale Studienberatung (ZSB)   | 50        | 68          | 50     | 59     | 56      | 57      |
| Studierenden Information Osnabrück (StudiOS)                               | 88        | 76          | 78     | 80     | 73      | 73      |
| Universitätsbibliothek   | 89        | 81          | 89     | 85     | 85      | 84      |
| Angebote des Sprachenzentrums  | 54        | 75          | 80     | 68     | 73      | 70      |
| International Office   | 55        | 67          | 100    | 65     | 62      | 63      |
| Zentrum für Lehrbildung (ZLB)  | 36        | 54          | 20     | 41     | 41      | 40      |
| PATMOS (Mehrfächer-Prüfungsamt)  | 53        | 64          | 20     | 53     | 55      | 55      |
| Career Service   | 38        | 50          | 67     | 47     | 34      | 36      |
| Verzeichnis der überfachlichen Schlüsselkompetenzangebote 'Studieren PLuS' | 38        | 56          | 33     | 45     | 39      | 39      |
| Gleichstellungsbüro  | 33        | 88          | 33     | 55     | 47      | 47      |
| Familien-Service   | 25        | 67          | 50     | 44     | 38      | 36      |
| Angebote des Hochschulsports   | 83        | 94          | 71     | 86     | 74      | 76      |
| Psychosoziale Beratungsstelle für Studierende (PSB)                        | 70        | 77          | 50     | 70     | 63      | 65      |
| Gründungsservice der Osnabrücker Hochschulen                               | 38        | 50          | 67     | 47     | 35      | 38      |
| Alumni-Datenbank der Universität Osnabrück                                 | 44        | 50          | 0      | 42     | 34      | 35      |
| Anzahl   | 22        | 33          | 10     | 65     | 399     | 534     |

Frage E7: Wie bewerten Sie die folgenden zentralen Service- und Informationsangebote der Universität Osnabrück? Antwortskala von 1 = 'Sehr gut' bis 5 = 'Sehr schlecht'.

**Tabelle 98 Bewertung zentraler Angebote der Hochschule (Prozent; Antwortkategorien 4 und 5 zusammengefasst)**

|  | dt.+ETand | dopp.+ETand | andere | MH ges | kein MH | Uni ges |
|--|-----------|-------------|--------|--------|---------|---------|
| Bereitgestellte Studieninformationen im Internet                           | 0         | 0           | 25     | 4      | 6       | 5       |
| Lernplattform Stud.IP  | 0         | 3           | 0      | 2      | 5       | 4       |
| Zugang zu EDV-Diensten außerhalb der Fakultät (Arbeitsplätze, WLAN etc.)   | 0         | 8           | 11     | 6      | 11      | 10      |
| Zentrale Studienberatung (ZSB)   | 8         | 0           | 17     | 5      | 10      | 10      |
| Studierenden Information Osnabrück (StudioS)                               | 6         | 0           | 11     | 4      | 5       | 5       |
| Universitätsbibliothek   | 6         | 0           | 0      | 2      | 3       | 3       |
| Angebote des Sprachenzentrums  | 0         | 5           | 0      | 3      | 4       | 4       |
| International Office   | 0         | 0           | 0      | 0      | 6       | 5       |
| Zentrum für Lehrbildung (ZLB)  | 50        | 8           | 40     | 31     | 18      | 18      |
| PATMOS (Mehrfächer-Prüfungsamt)  | 20        | 0           | 0      | 9      | 10      | 10      |
| Career Service   | 0         | 0           | 0      | 0      | 9       | 9       |
| Verzeichnis der überfachlichen Schlüsselkompetenzangebote 'Studieren PLuS' | 0         | 0           | 33     | 5      | 8       | 8       |
| Gleichstellungsbüro  | 11        | 0           | 33     | 10     | 6       | 8       |
| Familien-Service   | 13        | 0           | 0      | 6      | 8       | 8       |
| Angebote des Hochschulsports   | 8         | 0           | 0      | 3      | 4       | 3       |
| Psychosoziale Beratungsstelle für Studierende (PSB)                        | 0         | 8           | 0      | 4      | 4       | 4       |
| Gründungsservice der Osnabrücker Hochschulen                               | 0         | 0           | 0      | 0      | 4       | 4       |
| Alumni-Datenbank der Universität Osnabrück                                 | 0         | 0           | 50     | 5      | 6       | 8       |
| Anzahl   | 22        | 33          | 10     | 65     | 399     | 534     |

Frage E7: Wie bewerten Sie die folgenden zentralen Service- und Informationsangebote der Universität Osnabrück? Antwortskala von 1 = 'Sehr gut' bis 5 = 'Sehr schlecht'.

**Tabelle 99 Diskriminierungserfahrungen im Studium (Prozent; Mehrfachnennungen)**

|   | dt.+ETand  | dopp.+ETand | andere     | MH ges     | kein MH    | Uni ges    |
|---|------------|-------------|------------|------------|------------|------------|
| <b>Diskriminierungserfahrungen im Studium</b>   |            |             |            |            |            |            |
| Aus rassistischen Gründen bzw. aufgrund der Staatsangehörigkeit   | 4          | 9           | 10         | 7          | 0          | 3          |
| Aufgrund der Sprache (Geringschätzung von (Minderheiten-) Sprachen)   | 0          | 3           | 0          | 1          | 0          | 1          |
| Aufgrund der geschlechtlichen Identität (m / w / d)   | 4          | 3           | 10         | 4          | 4          | 4          |
| Aufgrund der (Nicht-) Zugehörigkeit zu einer Religion oder Weltanschauung   | 0          | 0           | 0          | 0          | 0          | 0          |
| Aufgrund von körperbezogener Etikettierung oder Zuschreibungen (z. B. einer Behinderung oder chronischen Krankheit) | 4          | 3           | 0          | 3          | 0          | 1          |
| Aufgrund von Altersfeindlichkeit (zu niedriges Alter)   | 0          | 0           | 0          | 0          | 0          | 0          |
| Aufgrund von Altersfeindlichkeit (zu hohes Alter)   | 0          | 0           | 0          | 0          | 0          | 0          |
| Aufgrund der sexuellen Orientierung (z. B. schwul, lesbisch, bisexuell)   | 0          | 0           | 0          | 0          | 0          | 0          |
| Aufgrund eines vermeintlich niedrigen Bildungsstandes   | 4          | 0           | 10         | 3          | 1          | 2          |
| Aufgrund der sozialen Position (z. B. einkommensbenachteiligter Haushalt)   | 4          | 0           | 0          | 1          | 1          | 2          |
| Aufgrund des Familienstatus / von Fürsorgeaufgaben (z. B. Elternschaft, Übernahme von Pflegeaufgaben)               | 0          | 0           | 0          | 0          | 0          | 0          |
| Aus einem anderen Grund   | 0          | 3           | 0          | 1          | 1          | 1          |
| Nein, ich bin während meines Studiums an der Hochschule nicht diskriminiert worden                                  | 87         | 82          | 90         | 85         | 92         | 90         |
| <b>Gesamt</b>   | <b>109</b> | <b>103</b>  | <b>120</b> | <b>107</b> | <b>102</b> | <b>105</b> |
| <b>Anzahl</b>   | <b>23</b>  | <b>34</b>   | <b>10</b>  | <b>67</b>  | <b>404</b> | <b>501</b> |

Frage E8: Sind Sie persönlich während Ihres Studiums an der Universität Osnabrück (z. B. beim Besuch von Lehrveranstaltungen, in Prüfungssituationen, bei der Organisation des Studiums, beim Kontakt mit der Hochschulverwaltung etc.) aus den folgenden Gründen diskriminiert worden? Mehrfachnennungen möglich.

**Tabelle 100 Häufigkeit von Diskriminierungserfahrungen (arithmetischer Mittelwert)**

|   | dt.+ETand | dopp.+ETand | andere | MH ges | kein MH | Uni ges |
|---|-----------|-------------|--------|--------|---------|---------|
| bei der Studienplatzvergabe   | 5,0       | 4,3         | 5,0    | 4,6    | 4,9     | 4,6     |
| bei der Vergabe von Plätzen in Lehrveranstaltungen  | 5,0       | 4,3         | 5,0    | 4,6    | 4,6     | 4,6     |
| beim Besuch von Lehrveranstaltungen   | 3,3       | 3,0         | 3,0    | 3,1    | 4,0     | 3,7     |
| in Prüfungssituationen  | 4,3       | 4,0         | 5,0    | 4,2    | 4,1     | 4,1     |
| bei der Benotung von Prüfungsleistungen   | 3,7       | 3,8         | 5,0    | 3,9    | 4,0     | 3,9     |
| im Kontakt mit Lehrenden außerhalb von Lehrveranstaltungen (z. B. Sprechstunde etc.)                                      | 3,3       | 3,3         | 5,0    | 3,5    | 3,7     | 3,6     |
| bei Nachteilsausgleichen  | 4,3       | 4,3         | 4,0    | 4,3    | 4,7     | 4,6     |
| beim Kontakt mit Kommiliton*innen außerhalb von Lehrveranstaltungen   | 4,0       | 3,2         | 2,0    | 3,3    | 4,0     | 3,7     |
| beim Kontakt mit organisatorischen Einheiten der Hochschule (z. B. Bibliothek, Studierendensekretariat, Prüfungsamt etc.) | 4,7       | 3,8         | 5,0    | 4,2    | 4,8     | 4,4     |
| in sozialen Belangen (z. B. Zimmervergabe, Mensa etc.)  | 4,3       | 4,3         | 4,0    | 4,3    | 4,6     | 4,4     |
| Anzahl  | 3         | 6           | 1      | 10     | 30      | 48      |

Frage E9: Wie oft kam es während Ihres Studiums an der Universität Osnabrück vor, dass Sie in den folgenden Studienbereichen diskriminiert wurden? Antwortskala von 1 = 'Sehr oft' bis 5 = 'Sehr selten'.

**Tabelle 101 Häufigkeit von Diskriminierungserfahrungen (Standardabweichung)**

|   | dt.+ETand | dopp.+ETand | andere | MH ges | kein MH | Uni ges |
|---|-----------|-------------|--------|--------|---------|---------|
| bei der Studienplatzvergabe   | ,0        | 1,6         | -      | 1,3    | ,4      | 1,1     |
| bei der Vergabe von Plätzen in Lehrveranstaltungen  | ,0        | 1,6         | -      | 1,3    | ,8      | ,9      |
| beim Besuch von Lehrveranstaltungen   | ,6        | 1,4         | -      | 1,1    | 1,2     | 1,2     |
| in Prüfungssituationen  | ,6        | 1,7         | -      | 1,3    | 1,0     | 1,2     |
| bei der Benotung von Prüfungsleistungen   | 1,5       | 1,6         | -      | 1,4    | 1,1     | 1,3     |
| im Kontakt mit Lehrenden außerhalb von Lehrveranstaltungen (z. B. Sprechstunde etc.)                                      | ,6        | 1,6         | -      | 1,4    | 1,1     | 1,2     |
| bei Nachteilsausgleichen  | ,6        | 1,6         | -      | 1,3    | ,8      | ,9      |
| beim Kontakt mit Kommiliton*innen außerhalb von Lehrveranstaltungen   | 1,7       | 1,7         | -      | 1,6    | 1,2     | 1,4     |
| beim Kontakt mit organisatorischen Einheiten der Hochschule (z. B. Bibliothek, Studierendensekretariat, Prüfungsamt etc.) | ,6        | 1,8         | -      | 1,5    | ,6      | 1,1     |
| in sozialen Belangen (z. B. Zimmervergabe, Mensa etc.)  | 1,2       | 1,6         | -      | 1,3    | 1,0     | 1,2     |
| Anzahl  | 3         | 6           | 1      | 10     | 30      | 48      |

Frage E9: Wie oft kam es während Ihres Studiums an der Universität Osnabrück vor, dass Sie in den folgenden Studienbereichen diskriminiert wurden? Antwortskala von 1 = 'Sehr oft' bis 5 = 'Sehr selten'.

**Tabelle 102 Häufigkeit von Diskriminierungserfahrungen (Prozent; Antwortkategorien 1 und 2 zusammengefasst)**

|   | dt.+ETand | dopp.+ETand | andere | MH ges | kein MH | Uni ges |
|---|-----------|-------------|--------|--------|---------|---------|
| bei der Studienplatzvergabe   | 0         | 17          | 0      | 10     | 0       | 9       |
| bei der Vergabe von Plätzen in Lehrveranstaltungen  | 0         | 17          | 0      | 10     | 0       | 2       |
| beim Besuch von Lehrveranstaltungen   | 0         | 33          | 0      | 20     | 15      | 20      |
| in Prüfungssituationen  | 0         | 17          | 0      | 10     | 7       | 11      |
| bei der Benotung von Prüfungsleistungen   | 33        | 17          | 0      | 20     | 15      | 20      |
| im Kontakt mit Lehrenden außerhalb von Lehrveranstaltungen (z. B. Sprechstunde etc.)                                      | 0         | 33          | 0      | 20     | 17      | 20      |
| bei Nachteilsausgleichen  | 0         | 17          | 0      | 10     | 7       | 7       |
| beim Kontakt mit Kommiliton*innen außerhalb von Lehrveranstaltungen   | 33        | 50          | 100    | 50     | 14      | 27      |
| beim Kontakt mit organisatorischen Einheiten der Hochschule (z. B. Bibliothek, Studierendensekretariat, Prüfungsamt etc.) | 0         | 33          | 0      | 20     | 0       | 9       |
| in sozialen Belangen (z. B. Zimmervergabe, Mensa etc.)  | 0         | 17          | 0      | 10     | 7       | 11      |
| Anzahl  | 3         | 6           | 1      | 10     | 30      | 48      |

Frage E9: Wie oft kam es während Ihres Studiums an der Universität Osnabrück vor, dass Sie in den folgenden Studienbereichen diskriminiert wurden? Antwortskala von 1 = 'Sehr oft' bis 5 = 'Sehr selten'.

**Tabelle 103 Häufigkeit von Diskriminierungserfahrungen (Prozent; Antwortkategorien 4 und 5 zusammengefasst)**

|   | dt.+ETand | dopp.+ETand | andere | MH ges | kein MH | Uni ges |
|---|-----------|-------------|--------|--------|---------|---------|
| bei der Studienplatzvergabe   | 100       | 83          | 100    | 90     | 96      | 89      |
| bei der Vergabe von Plätzen in Lehrveranstaltungen  | 100       | 83          | 100    | 90     | 82      | 86      |
| beim Besuch von Lehrveranstaltungen   | 33        | 33          | 0      | 30     | 63      | 55      |
| in Prüfungssituationen  | 100       | 67          | 100    | 80     | 71      | 73      |
| bei der Benotung von Prüfungsleistungen   | 67        | 67          | 100    | 70     | 70      | 68      |
| im Kontakt mit Lehrenden außerhalb von Lehrveranstaltungen (z. B. Sprechstunde etc.)                                      | 33        | 50          | 100    | 50     | 59      | 54      |
| bei Nachteilsausgleichen  | 100       | 83          | 100    | 90     | 93      | 91      |
| beim Kontakt mit Kommiliton*innen außerhalb von Lehrveranstaltungen   | 67        | 50          | 0      | 50     | 69      | 60      |
| beim Kontakt mit organisatorischen Einheiten der Hochschule (z. B. Bibliothek, Studierendensekretariat, Prüfungsamt etc.) | 100       | 67          | 100    | 80     | 93      | 84      |
| in sozialen Belangen (z. B. Zimmervergabe, Mensa etc.)  | 67        | 83          | 100    | 80     | 89      | 84      |
| Anzahl  | 3         | 6           | 1      | 10     | 30      | 48      |

Frage E9: Wie oft kam es während Ihres Studiums an der Universität Osnabrück vor, dass Sie in den folgenden Studienbereichen diskriminiert wurden? Antwortskala von 1 = 'Sehr oft' bis 5 = 'Sehr selten'.

## F. Angaben zum Studium an der Universität Osnabrück

**Tabelle 104 Abschluss des Studiums in der Regelstudienzeit (Prozent)**

|   | dt.+ETand | dopp.+ETand | andere | MH ges | kein MH | Uni ges |
|---|-----------|-------------|--------|--------|---------|---------|
| <b>Studienabschluss in der Regelstudienzeit</b> |           |             |        |        |         |         |
| Ja  | 30        | 26          | 40     | 29     | 36      | 33      |
| Nein  | 70        | 74          | 60     | 71     | 64      | 67      |
| Gesamt  | 100       | 100         | 100    | 100    | 100     | 100     |
| Anzahl  | 23        | 35          | 10     | 68     | 413     | 547     |

Frage F1: Haben Sie das Studium in der Regelstudienzeit abgeschlossen?

**Tabelle 105 Gründe für eine Verlängerung der Studienzeit (Prozent; Mehrfachnennungen; nur Absolvent\*innen, die ihr Studium nicht in der Regelstudienzeit beendet haben)**

|   | dt.+ETand  | dopp.+ETand | andere     | MH ges     | kein MH    | Uni ges    |
|---|------------|-------------|------------|------------|------------|------------|
| <b>Gründe für eine Verlängerung der Studienzeit</b>   |            |             |            |            |            |            |
| Nichtzulassung zu Lehrveranstaltungen (z. B. wegen fehlender räumlicher oder personeller Kapazitäten)                                 | 8          | 8           | 0          | 7          | 14         | 13         |
| Nicht bestandene Prüfungen  | 38         | 17          | 33         | 26         | 23         | 23         |
| Änderung/Umstellung der Prüfungs-, Studienordnung bzw. -struktur  | 8          | 8           | 0          | 7          | 8          | 7          |
| Nichtzulassung zu einer/mehreren Prüfung(en) (z. B. wegen fehlender personeller Kapazitäten oder Überschneidung von Prüfungsterminen) | 0          | 4           | 0          | 2          | 4          | 4          |
| Hohe Anforderungen im Studiengang   | 15         | 21          | 0          | 16         | 28         | 25         |
| Schlechte Koordination der Studienangebote (Überschneidung von Lehrveranstaltungen etc.)  | 23         | 8           | 0          | 12         | 20         | 20         |
| Fach- bzw. Schwerpunktwechsel   | 31         | 4           | 0          | 12         | 8          | 9          |
| Hochschulwechsel  | 0          | 0           | 0          | 0          | 3          | 3          |
| Abschlussarbeit   | 31         | 38          | 33         | 35         | 43         | 41         |
| Auslandsaufenthalt(e)   | 23         | 17          | 0          | 16         | 26         | 23         |
| Erwerbstätigkeit(en)  | 23         | 21          | 17         | 21         | 14         | 15         |
| Zusätzliche Praktika  | 0          | 13          | 17         | 9          | 9          | 10         |
| Zusätzliches Studienengagement (habe mich um über den Studiengang hinausgehende Qualifikationen bemüht, Zweitstudium)                 | 0          | 0           | 17         | 2          | 8          | 6          |
| Breites fachliches (inhaltliches, wissenschaftliches) Interesse (habe Veranstaltungen außerhalb meines Studienganges besucht)         | 15         | 4           | 0          | 7          | 16         | 15         |
| Engagement in Selbstverwaltungsgremien meiner Hochschule  | 8          | 4           | 17         | 7          | 4          | 4          |
| Fehlende Vorstellung über eine berufliche Tätigkeit nach dem Studium  | 8          | 8           | 17         | 9          | 12         | 11         |
| Gesellschaftspolitisches Engagement außerhalb des Studiums  | 8          | 13          | 17         | 12         | 9          | 9          |
| Persönliche Gründe (z. B. fehlendes Studieninteresse, Motivation, Studienplanung etc.)  | 46         | 17          | 33         | 28         | 27         | 28         |
| Familiäre Gründe (z. B. Schwangerschaft, Kinder, Pflege von Angehörigen etc.)   | 15         | 13          | 0          | 12         | 6          | 9          |
| Krankheit   | 23         | 13          | 17         | 16         | 9          | 9          |
| Sonstiges:  | 8          | 8           | 0          | 7          | 8          | 9          |
| <b>Gesamt</b>   | <b>331</b> | <b>238</b>  | <b>217</b> | <b>263</b> | <b>298</b> | <b>292</b> |
| <b>Anzahl</b>   | <b>13</b>  | <b>24</b>   | <b>6</b>   | <b>43</b>  | <b>253</b> | <b>338</b> |

Frage F2: Warum haben Sie länger studiert, als in der Regelstudienzeit vorgesehen? Mehrfachnennungen möglich.

**Tabelle 106 Erwägung Studienabbruch (Prozent)**

|                                     | dt.+ETand | dopp.+ETand | andere | MH ges | kein MH | Uni ges |
|-------------------------------------|-----------|-------------|--------|--------|---------|---------|
| <b>Erwägung des Studienabbruchs</b> |           |             |        |        |         |         |
| Ja                                  | 22        | 20          | 50     | 25     | 19      | 21      |
| Nein                                | 78        | 80          | 50     | 75     | 81      | 79      |
| Gesamt                              | 100       | 100         | 100    | 100    | 100     | 100     |
| Anzahl                              | 23        | 35          | 10     | 68     | 415     | 548     |

Frage F3: Haben Sie während des Studiums ernsthaft erwogen, Ihr Studium abzubrechen?

**Tabelle 107 Gründe für Erwägung Studienabbruch (Prozent; Mehrfachnennungen; nur Absolvent\*innen, die über Studienabbruch nachgedacht haben)**

|  | dt.+ETand | dopp.+ETand | andere | MH ges | kein MH | Uni ges |
|--|-----------|-------------|--------|--------|---------|---------|
| <b>Gründe für Erwägung Studienabbruch</b>  |           |             |        |        |         |         |
| Mir fehlten zu der Zeit meines Studiums an der Universität Osnabrück die nötigen Fähigkeiten und Kenntnisse für die Bewältigung des Studiums | 20        | 33          | 25     | 27     | 20      | 23      |
| Die Ansprüche, die im Rahmen des Studiums gestellt wurden, waren überzogen   | 40        | 50          | 50     | 47     | 51      | 49      |
| Die Ansprüche, die im Rahmen des Studiums gestellt wurden, waren zu niedrig  | 0         | 0           | 0      | 0      | 3       | 3       |
| Die Studienbedingungen an der Universität Osnabrück waren zu schlecht  | 60        | 0           | 0      | 20     | 21      | 20      |
| Der Studiengang bot keine Perspektive für meine berufliche Karriere  | 0         | 17          | 25     | 13     | 14      | 15      |
| Der Studiengang entsprach inhaltlich nicht meinen Vorstellungen  | 40        | 33          | 50     | 40     | 45      | 42      |
| Studieren war generell nichts für mich   | 20        | 0           | 0      | 7      | 10      | 8       |
| Die zeitliche Belastung aufgrund von Erwerbstätigkeiten war zu hoch  | 40        | 50          | 0      | 33     | 11      | 18      |
| Die zeitliche Belastung aufgrund familiärer Verpflichtungen war zu hoch  | 0         | 0           | 0      | 0      | 4       | 7       |
| Mein soziales Umfeld (Familie, Freund*innen...) war zu weit weg  | 20        | 0           | 50     | 20     | 8       | 9       |
| Der Studienort hat mir nicht gefallen (Kultur, Wohnungsmarkt, Öffentliche Verkehrsmittel, etc.)  | 0         | 17          | 25     | 13     | 11      | 11      |
| Schwangerschaft  | 0         | 0           | 0      | 0      | 3       | 2       |
| Gesundheitliche Gründe   | 20        | 17          | 50     | 27     | 14      | 14      |
| Corona-Pandemie  | 0         | 0           | 0      | 0      | 0       | 0       |
| Gesamt   | 260       | 217         | 275    | 247    | 215     | 220     |
| Anzahl   | 5         | 6           | 4      | 15     | 71      | 105     |

Frage F4: Warum haben Sie erwogen, das Studium abzubrechen? Mehrfachnennungen möglich.

**Tabelle 108 Betonung verschiedener Lehr-/Lernmethoden im Studium (arithmetischer Mittelwert)**

|  | dt.+ETand | dopp.+ETand | andere | MH ges | kein MH | Uni ges |
|--|-----------|-------------|--------|--------|---------|---------|
| Vorlesungen                                  | 1,5       | 1,4         | 1,4    | 1,5    | 1,6     | 1,5     |
| Gruppenarbeit                                | 2,8       | 2,3         | 2,7    | 2,5    | 2,4     | 2,4     |
| Teilnahme an Forschungsprojekten             | 3,7       | 3,3         | 4,1    | 3,6    | 4,0     | 3,9     |
| Praktika und Praxisphasen                    | 3,3       | 3,1         | 3,7    | 3,3    | 3,2     | 3,2     |
| Projekt- und/oder problemorientiertes Lernen | 3,6       | 3,3         | 4,2    | 3,5    | 3,6     | 3,5     |
| Schriftliche Arbeiten                        | 1,9       | 1,8         | 1,6    | 1,8    | 2,0     | 1,9     |
| Mündliche Präsentationen von Studierenden    | 2,4       | 1,9         | 2,8    | 2,2    | 2,4     | 2,3     |
| E-Learning                                   | 3,5       | 3,3         | 3,9    | 3,4    | 3,3     | 3,3     |
| Selbst-Studium                               | 2,5       | 1,9         | 2,1    | 2,1    | 2,1     | 2,1     |
| Anzahl                                       | 23        | 34          | 10     | 67     | 412     | 542     |

Frage F5: In welchem Ausmaß wurden die folgenden Lehr-/Lernmethoden in Ihrem Studium betont? Antwortskala von 1 = 'In sehr hohem Maße' bis 5 = 'Gar nicht'.

**Tabelle 109 Betonung verschiedener Lehr-/Lernmethoden im Studium (Standardabweichung)**

|  | dt.+ETand | dopp.+ETand | andere | MH ges | kein MH | Uni ges |
|--|-----------|-------------|--------|--------|---------|---------|
| Vorlesungen                                  | ,7        | ,8          | ,7     | ,7     | ,8      | ,8      |
| Gruppenarbeit                                | 1,0       | ,9          | 1,3    | 1,0    | 1,1     | 1,1     |
| Teilnahme an Forschungsprojekten             | ,9        | 1,2         | ,7     | 1,1    | 1,0     | 1,0     |
| Praktika und Praxisphasen                    | ,8        | 1,2         | 1,2    | 1,1    | 1,0     | 1,1     |
| Projekt- und/oder problemorientiertes Lernen | ,8        | 1,1         | ,9     | 1,0    | 1,1     | 1,1     |
| Schriftliche Arbeiten                        | 1,0       | 1,0         | 1,0    | 1,0    | 1,1     | 1,1     |
| Mündliche Präsentationen von Studierenden    | ,9        | 1,0         | 1,0    | 1,0    | 1,1     | 1,1     |
| E-Learning                                   | 1,0       | 1,3         | 1,0    | 1,1    | 1,3     | 1,2     |
| Selbst-Studium                               | 1,3       | 1,0         | 1,4    | 1,2    | 1,1     | 1,1     |
| Anzahl                                       | 23        | 34          | 10     | 67     | 412     | 542     |

Frage F5: In welchem Ausmaß wurden die folgenden Lehr-/Lernmethoden in Ihrem Studium betont? Antwortskala von 1 = 'In sehr hohem Maße' bis 5 = 'Gar nicht'.

**Tabelle 110 Betonung verschiedener Lehr-/Lernmethoden im Studium (Prozent; Antwortkategorien 1 und 2)**

|  | dt.+ETand | dopp.+ETand | andere | MH ges | kein MH | Uni ges |
|--|-----------|-------------|--------|--------|---------|---------|
| Vorlesungen                                  | 87        | 94          | 90     | 91     | 88      | 88      |
| Gruppenarbeit                                | 52        | 65          | 50     | 58     | 56      | 58      |
| Teilnahme an Forschungsprojekten             | 9         | 19          | 0      | 12     | 7       | 9       |
| Praktika und Praxisphasen                    | 17        | 33          | 20     | 26     | 25      | 25      |
| Projekt- und/oder problemorientiertes Lernen | 9         | 29          | 0      | 17     | 16      | 17      |
| Schriftliche Arbeiten                        | 74        | 76          | 90     | 78     | 72      | 74      |
| Mündliche Präsentationen von Studierenden    | 57        | 76          | 50     | 66     | 61      | 63      |
| E-Learning                                   | 17        | 28          | 10     | 22     | 27      | 26      |
| Selbst-Studium                               | 52        | 74          | 80     | 67     | 68      | 70      |
| Anzahl                                       | 23        | 34          | 10     | 67     | 412     | 542     |

Frage F5: In welchem Ausmaß wurden die folgenden Lehr-/Lernmethoden in Ihrem Studium betont? Antwortskala von 1 = 'In sehr hohem Maße' bis 5 = 'Gar nicht'.

**Tabelle 111 Betonung verschiedener Lehr-/Lernmethoden im Studium (Prozent; Antwortkategorien 4 und 5)**

|  | dt.+ETand | dopp.+ETand | andere | MH ges | kein MH | Uni ges |
|--|-----------|-------------|--------|--------|---------|---------|
| Vorlesungen                                  | 0         | 6           | 0      | 3      | 2       | 3       |
| Gruppenarbeit                                | 30        | 12          | 40     | 22     | 18      | 18      |
| Teilnahme an Forschungsprojekten             | 52        | 47          | 80     | 54     | 72      | 69      |
| Praktika und Praxisphasen                    | 43        | 36          | 60     | 42     | 41      | 40      |
| Projekt- und/oder problemorientiertes Lernen | 52        | 39          | 70     | 48     | 54      | 52      |
| Schriftliche Arbeiten                        | 9         | 9           | 10     | 9      | 12      | 11      |
| Mündliche Präsentationen von Studierenden    | 13        | 6           | 20     | 10     | 18      | 16      |
| E-Learning                                   | 48        | 41          | 70     | 48     | 46      | 46      |
| Selbst-Studium                               | 17        | 6           | 20     | 12     | 13      | 12      |
| Anzahl                                       | 23        | 34          | 10     | 67     | 412     | 542     |

Frage F5: In welchem Ausmaß wurden die folgenden Lehr-/Lernmethoden in Ihrem Studium betont? Antwortskala von 1 = 'In sehr hohem Maße' bis 5 = 'Gar nicht'.

**Tabelle 112 Betonung verschiedener Aspekte von Lehre und Lernen im Studium (arithmetischer Mittelwert)**

|                               | dt.+ETand | dopp.+ETand | andere | MH ges | kein MH | Uni ges |
|-------------------------------|-----------|-------------|--------|--------|---------|---------|
| Faktenwissen                  | 1,7       | 1,9         | 2,1    | 1,9    | 1,8     | 1,8     |
| Anwendungsorientiertes Wissen | 2,8       | 2,5         | 2,9    | 2,7    | 2,7     | 2,7     |
| Theorien und Paradigmen       | 1,8       | 1,7         | 1,7    | 1,7    | 1,9     | 1,9     |
| Anzahl                        | 23        | 33          | 10     | 66     | 407     | 534     |

Frage F6: In welchem Ausmaß wurde die Wissensvermittlung der folgenden Aspekte betont? Antwortskala von 1 = 'In sehr hohem Maße' bis 5 = 'Gar nicht'.

**Tabelle 113 Betonung verschiedener Aspekte von Lehre und Lernen im Studium (Standardabweichung)**

|                               | dt.+ETand | dopp.+ETand | andere | MH ges | kein MH | Uni ges |
|-------------------------------|-----------|-------------|--------|--------|---------|---------|
| Faktenwissen                  | ,8        | ,8          | 1,0    | ,8     | ,9      | ,9      |
| Anwendungsorientiertes Wissen | 1,1       | 1,0         | 1,2    | 1,0    | 1,0     | 1,0     |
| Theorien und Paradigmen       | ,8        | ,7          | 1,1    | ,8     | ,9      | ,9      |
| Anzahl                        | 23        | 33          | 10     | 66     | 407     | 534     |

Frage F6: In welchem Ausmaß wurde die Wissensvermittlung der folgenden Aspekte betont? Antwortskala von 1 = 'In sehr hohem Maße' bis 5 = 'Gar nicht'.

**Tabelle 114 Betonung verschiedener Aspekte von Lehre und Lernen im Studium (Prozent; Antwortkategorien 1 und 2)**

|                               | dt.+ETand | dopp.+ETand | andere | MH ges | kein MH | Uni ges |
|-------------------------------|-----------|-------------|--------|--------|---------|---------|
| Faktenwissen                  | 83        | 75          | 70     | 77     | 79      | 79      |
| Anwendungsorientiertes Wissen | 39        | 52          | 40     | 45     | 42      | 43      |
| Theorien und Paradigmen       | 77        | 84          | 80     | 81     | 79      | 80      |
| Anzahl                        | 23        | 33          | 10     | 66     | 407     | 534     |

Frage F6: In welchem Ausmaß wurde die Wissensvermittlung der folgenden Aspekte betont? Antwortskala von 1 = 'In sehr hohem Maße' bis 5 = 'Gar nicht'.

**Tabelle 115 Betonung verschiedener Aspekte von Lehre und Lernen im Studium (Prozent; Antwortkategorien 4 und 5)**

|                               | dt.+ETand | dopp.+ETand | andere | MH ges | kein MH | Uni ges |
|-------------------------------|-----------|-------------|--------|--------|---------|---------|
| Faktenwissen                  | 0         | 0           | 10     | 2      | 4       | 4       |
| Anwendungsorientiertes Wissen | 26        | 18          | 30     | 23     | 21      | 21      |
| Theorien und Paradigmen       | 0         | 0           | 10     | 2      | 5       | 4       |
| Anzahl                        | 23        | 33          | 10     | 66     | 407     | 534     |

Frage F6: In welchem Ausmaß wurde die Wissensvermittlung der folgenden Aspekte betont? Antwortskala von 1 = 'In sehr hohem Maße' bis 5 = 'Gar nicht'.

**Tabelle 116 Dauer der Studienaktivitäten in der Vorlesungszeit (Mittelwerte etc.)**

|  | dt.+ETand | dopp.+ETand | andere | MH ges | kein MH | Uni ges |
|--|-----------|-------------|--------|--------|---------|---------|
| <b>Besuch von Lehrveranstaltungen</b>  |           |             |        |        |         |         |
| Arithm. Mittelwert   | 15,4      | 15,8        | 15,4   | 15,6   | 15,3    | 15,2    |
| Median   | 15        | 15          | 13     | 15     | 15      | 15      |
| Standardabw.   | 7,5       | 7,0         | 8,2    | 7,3    | 6,1     | 6,4     |
| Minimum  | 5         | 5           | 6      | 5      | 0       | 0       |
| Maximum  | 35        | 32          | 30     | 35     | 40      | 40      |
| Anzahl   | 20        | 21          | 8      | 49     | 333     | 422     |
| <b>Studienaktivitäten außerhalb von Lehrveranstaltungen (Gruppenarbeitstreffen, Vor- und Nachbereitung von Lehrveranstaltungen etc.)</b> |           |             |        |        |         |         |
| Arithm. Mittelwert   | 8,1       | 6,7         | 13,9   | 8,6    | 10,4    | 10,2    |
| Median   | 6         | 5           | 13     | 6      | 8       | 8       |
| Standardabw.   | 7,8       | 6,4         | 8,2    | 7,6    | 7,8     | 7,7     |
| Minimum  | 1         | 1           | 5      | 1      | 0       | 0       |
| Maximum  | 30        | 30          | 30     | 30     | 40      | 40      |
| Anzahl   | 18        | 19          | 8      | 45     | 322     | 407     |
| <b>Vorbereitung von Prüfungen</b>  |           |             |        |        |         |         |
| Arithm. Mittelwert   | 6,3       | 9,8         | 14,7   | 9,3    | 8,7     | 9,0     |
| Median   | 5         | 5           | 15     | 6      | 5       | 5       |
| Standardabw.   | 5,7       | 14,0        | 8,6    | 10,8   | 8,4     | 9,0     |
| Minimum  | 0         | 0           | 5      | 0      | 0       | 0       |
| Maximum  | 20        | 60          | 30     | 60     | 50      | 60      |
| Anzahl   | 16        | 19          | 7      | 42     | 311     | 391     |
| <b>Erwerbstätigkeit (ohne Praktikum o. Ä.)</b>   |           |             |        |        |         |         |
| Arithm. Mittelwert   | 7,4       | 6,9         | 14,4   | 8,4    | 8,2     | 8,6     |
| Median   | 6         | 6           | 10     | 8      | 8       | 8       |
| Standardabw.   | 6,6       | 6,2         | 9,3    | 7,3    | 6,4     | 7,0     |
| Minimum  | 0         | 0           | 3      | 0      | 0       | 0       |
| Maximum  | 20        | 20          | 30     | 30     | 40      | 50      |
| Anzahl   | 16        | 17          | 7      | 40     | 273     | 344     |
| <b>Familiäre Verpflichtungen</b>   |           |             |        |        |         |         |
| Arithm. Mittelwert   | 10,9      | 3,8         | 6,0    | 6,7    | 6,1     | 6,5     |
| Median   | 3         | 2           | 5      | 3      | 3       | 4       |
| Standardabw.   | 20,9      | 5,4         | 6,5    | 13,2   | 9,7     | 10,2    |
| Minimum  | 0         | 0           | 0      | 0      | 0       | 0       |
| Maximum  | 70        | 20          | 15     | 70     | 70      | 70      |
| Anzahl   | 11        | 15          | 5      | 31     | 194     | 246     |
| <b>Sonstiges</b>   |           |             |        |        |         |         |
| Arithm. Mittelwert   | 2,5       | -           | ,0     | 1,3    | 4,7     | 4,2     |
| Median   | 3         | -           | 0      | 0      | 5       | 5       |
| Standardabw.   | 3,5       | -           | ,0     | 2,5    | 4,0     | 4,0     |
| Minimum  | 0         | -           | 0      | 0      | 0       | 0       |
| Maximum  | 5         | -           | 0      | 5      | 15      | 15      |
| Anzahl   | 2         | 0           | 2      | 4      | 25      | 29      |
| <b>Summe der Studienaktivitäten</b>  |           |             |        |        |         |         |
| Arithm. Mittelwert   | 35,7      | 39,0        | 58,5   | 41,0   | 43,0    | 43,1    |
| Median   | 35        | 33          | 55     | 35     | 40      | 40      |
| Standardabw.   | 12,6      | 17,3        | 25,6   | 18,8   | 17,5    | 18,2    |
| Minimum  | 12        | 17          | 29     | 12     | 6       | 4       |

---

|         |    |    |    |    |     |     |
|---------|----|----|----|----|-----|-----|
| Maximum | 66 | 80 | 95 | 95 | 94  | 95  |
| Anzahl  | 19 | 21 | 8  | 48 | 329 | 417 |

---

Frage F7: Wie viele Stunden pro Woche haben Sie schätzungsweise im Durchschnitt für folgende Tätigkeiten während des Studiums aufgewendet?  
Vorlesungszeit.

**Tabelle 117** Dauer der Studienaktivitäten während des Studiums in der vorlesungsfreien Zeit (Mittelwerte etc.)

|  | dt.+ETand | dopp.+ETand | andere | MH ges | kein MH | Uni ges |
|--|-----------|-------------|--------|--------|---------|---------|
| <b>Besuch von Lehrveranstaltungen</b>  |           |             |        |        |         |         |
| Arithm. Mittelwert   | 3,0       | ,4          | 1,6    | 1,6    | 1,2     | 1,4     |
| Median   | 0         | 0           | 0      | 0      | 0       | 0       |
| Standardabw.   | 7,5       | 1,3         | 3,5    | 4,8    | 4,4     | 4,8     |
| Minimum  | 0         | 0           | 0      | 0      | 0       | 0       |
| Maximum  | 25        | 5           | 10     | 25     | 40      | 40      |
| Anzahl   | 14        | 18          | 8      | 40     | 255     | 329     |
| <b>Studienaktivitäten außerhalb von Lehrveranstaltungen (Gruppenarbeitstreffen, Vor- und Nachbereitung von Lehrveranstaltungen etc.)</b> |           |             |        |        |         |         |
| Arithm. Mittelwert   | 2,8       | 4,7         | 9,3    | 5,1    | 7,4     | 7,1     |
| Median   | 1         | 3           | 4      | 2      | 4       | 4       |
| Standardabw.   | 5,7       | 6,4         | 10,8   | 7,4    | 9,2     | 9,0     |
| Minimum  | 0         | 0           | 0      | 0      | 0       | 0       |
| Maximum  | 20        | 25          | 25     | 25     | 60      | 60      |
| Anzahl   | 12        | 19          | 8      | 39     | 257     | 331     |
| <b>Vorbereitung von Prüfungen</b>  |           |             |        |        |         |         |
| Arithm. Mittelwert   | 11,3      | 12,4        | 15,6   | 12,7   | 12,5    | 12,9    |
| Median   | 0         | 10          | 13     | 10     | 10      | 10      |
| Standardabw.   | 14,4      | 14,5        | 10,2   | 13,5   | 11,9    | 12,0    |
| Minimum  | 0         | 0           | 0      | 0      | 0       | 0       |
| Maximum  | 40        | 60          | 30     | 60     | 50      | 60      |
| Anzahl   | 14        | 18          | 8      | 40     | 272     | 348     |
| <b>Erwerbstätigkeit (ohne Praktikum o. Ä.)</b>   |           |             |        |        |         |         |
| Arithm. Mittelwert   | 14,5      | 11,1        | 16,0   | 13,4   | 12,1    | 12,8    |
| Median   | 12        | 9           | 15     | 10     | 10      | 10      |
| Standardabw.   | 13,1      | 11,8        | 14,1   | 12,6   | 10,6    | 11,3    |
| Minimum  | 0         | 0           | 0      | 0      | 0       | 0       |
| Maximum  | 39        | 40          | 45     | 45     | 50      | 52      |
| Anzahl   | 13        | 16          | 8      | 37     | 231     | 294     |
| <b>Familiäre Verpflichtungen</b>   |           |             |        |        |         |         |
| Arithm. Mittelwert   | 13,0      | 7,8         | 10,0   | 9,7    | 9,0     | 9,6     |
| Median   | 1         | 5           | 15     | 4      | 5       | 5       |
| Standardabw.   | 23,3      | 10,3        | 9,4    | 14,9   | 11,8    | 12,3    |
| Minimum  | 0         | 0           | 0      | 0      | 0       | 0       |
| Maximum  | 70        | 40          | 20     | 70     | 70      | 70      |
| Anzahl   | 9         | 16          | 5      | 30     | 176     | 226     |
| <b>Sonstiges</b>   |           |             |        |        |         |         |
| Arithm. Mittelwert   | 6,0       | -           | 5,0    | 5,5    | 12,8    | 11,7    |
| Median   | 6         | -           | 5      | 5      | 8       | 8       |
| Standardabw.   | 8,5       | -           | 7,1    | 6,4    | 12,8    | 12,3    |
| Minimum  | 0         | -           | 0      | 0      | 0       | 0       |
| Maximum  | 12        | -           | 10     | 12     | 40      | 40      |
| Anzahl   | 2         | 0           | 2      | 4      | 24      | 28      |
| <b>Summe der Studienaktivitäten</b>  |           |             |        |        |         |         |
| Arithm. Mittelwert   | 29,0      | 36,7        | 50,0   | 36,9   | 35,4    | 36,2    |
| Median   | 30        | 30          | 52     | 36     | 32      | 33      |
| Standardabw.   | 17,5      | 23,1        | 15,3   | 20,8   | 21,6    | 21,6    |

|         |    |    |    |    |     |     |
|---------|----|----|----|----|-----|-----|
| Minimum | 2  | 11 | 24 | 2  | 1   | 1   |
| Maximum | 50 | 78 | 75 | 78 | 100 | 100 |
| Anzahl  | 13 | 17 | 8  | 38 | 276 | 350 |

Frage F7: Wie viele Stunden pro Woche haben Sie schätzungsweise im Durchschnitt für folgende Tätigkeiten während des Studiums aufgewendet? Vorlesungsfreie Zeit.

**Tabelle 118 Wichtigste Finanzierungsquelle (Prozent)**

|   | dt.+ETand | dopp.+ETand | andere | MH ges | kein MH | Uni ges |
|---|-----------|-------------|--------|--------|---------|---------|
| <b>Wichtigste Finanzierungsquelle</b>   |           |             |        |        |         |         |
| Unterstützung durch die Eltern und/oder andere Verwandte  | 50        | 27          | 50     | 38     | 57      | 53      |
| Unterstützung durch die*den (Ehe-)Partner*in  | 0         | 0           | 10     | 2      | 1       | 1       |
| Ausbildungsförderung nach dem BAföG   | 27        | 48          | 20     | 37     | 16      | 19      |
| Eigener Verdienst aus Tätigkeiten während der Vorlesungszeit und/oder der vorlesungsfreien Zeit                 | 18        | 12          | 20     | 15     | 14      | 14      |
| Kredit (z. B. Bildungskredit von der KfW Bankengruppe; Kredit zur Studienfinanzierung von einer Bank/Sparkasse) | 0         | 0           | 0      | 0      | 2       | 2       |
| Stipendium  | 0         | 3           | 0      | 2      | 1       | 2       |
| Eigene Mittel, die vor dem Studium erworben/angespart wurden  | 0         | 0           | 0      | 0      | 3       | 2       |
| Andere Finanzierungsquelle  | 0         | 6           | 0      | 3      | 0       | 1       |
| Keine wichtigste Finanzierungsquelle (>50%)   | 5         | 3           | 0      | 3      | 7       | 6       |
| Gesamt  | 100       | 100         | 100    | 100    | 100     | 100     |
| Anzahl  | 22        | 33          | 10     | 65     | 389     | 501     |

Frage F8: Wie haben Sie Ihr Studium finanziert? Bitte verteilen Sie 100% auf die folgenden Finanzierungsquellen.

**Tabelle 119 Teilnahme an (Berufs-)Praktika im Studium (Prozent; Mehrfachnennungen)**

|  | dt.+ETand | dopp.+ETand | andere | MH ges | kein MH | Uni ges |
|--|-----------|-------------|--------|--------|---------|---------|
| <b>Teilnahme an (Berufs-)Praktika im Studium</b> |           |             |        |        |         |         |
| Ja, Pflichtpraktika/um                           | 76        | 67          | 60     | 69     | 75      | 74      |
| Ja, freiwillige/s Praktika/um                    | 10        | 15          | 20     | 14     | 15      | 15      |
| Nein, kein Praktikum                             | 19        | 30          | 40     | 28     | 20      | 21      |
| Gesamt   | 105       | 112         | 120    | 111    | 110     | 110     |
| Anzahl   | 21        | 33          | 10     | 64     | 408     | 519     |

Frage F9: Haben Sie während Ihres Studiums (Berufs-)Praktika absolviert (nicht gemeint sind Laborpraktika, praktische Lehrveranstaltungen u. Ä.)? Mehrfachnennungen möglich.

**Tabelle 120 Anzahl der absolvierten Berufspraktika (Mittelwerte etc.; nur Absolvent\*innen, die während ihres Studiums Berufspraktika absolviert haben)**

|   | dt.+ETand | dopp.+ETand | andere | MH ges | kein MH | Uni ges |
|---|-----------|-------------|--------|--------|---------|---------|
| <b>Anzahl der Pflichtpraktika</b>               |           |             |        |        |         |         |
| Arithm. Mittelwert                              | 1,9       | 1,6         | 2,0    | 1,8    | 1,9     | 1,9     |
| Median  | 2         | 2           | 2      | 2      | 2       | 2       |
| Standardabw.                                    | ,9        | ,7          | ,9     | ,8     | 1,1     | 1,1     |
| Minimum   | 1         | 1           | 1      | 1      | 1       | 1       |
| Maximum   | 4         | 3           | 3      | 4      | 13      | 13      |
| Anzahl  | 16        | 22          | 6      | 44     | 303     | 382     |
| <b>Anzahl der freiwilligen Praktika</b>         |           |             |        |        |         |         |
| Arithm. Mittelwert                              | 1,5       | 1,4         | 1,0    | 1,3    | 1,3     | 1,3     |
| Median  | 2         | 1           | 1      | 1      | 1       | 1       |
| Standardabw.                                    | ,7        | ,5          | ,0     | ,5     | ,7      | ,6      |
| Minimum   | 1         | 1           | 1      | 1      | 1       | 1       |
| Maximum   | 2         | 2           | 1      | 2      | 4       | 4       |
| Anzahl  | 2         | 5           | 2      | 9      | 57      | 74      |
| <b>Anzahl der Praktika während des Studiums</b> |           |             |        |        |         |         |
| Arithm. Mittelwert                              | 2,0       | 1,9         | 2,3    | 2,0    | 2,0     | 2,0     |
| Median  | 2         | 2           | 2      | 2      | 2       | 2       |
| Standardabw.                                    | ,9        | 1,1         | 1,0    | 1,0    | 1,2     | 1,2     |
| Minimum   | 1         | 1           | 1      | 1      | 1       | 1       |
| Maximum   | 4         | 5           | 4      | 5      | 13      | 13      |
| Anzahl  | 17        | 23          | 6      | 46     | 324     | 408     |

Frage F10: Wie viele (Berufs-)Praktika haben Sie insgesamt absolviert?

**Tabelle 121 Dauer der Berufspraktika (Mittelwerte etc.; nur Absolvent\*innen, die während ihres Studiums Berufspraktika absolviert haben)**

|  | dt.+ETand | dopp.+ETand | andere | MH ges | kein MH | Uni ges |
|--|-----------|-------------|--------|--------|---------|---------|
| <b>Dauer der Pflichtpraktika (in Wochen)</b>       |           |             |        |        |         |         |
| Arithm. Mittelwert                                 | 9,1       | 11,0        | 10,5   | 10,2   | 9,6     | 9,8     |
| Median   | 10        | 10          | 11     | 10     | 9       | 10      |
| Standardabw.                                       | 4,1       | 10,1        | 3,1    | 7,6    | 5,1     | 6,0     |
| Minimum  | 4         | 3           | 5      | 3      | 2       | 2       |
| Maximum  | 16        | 50          | 14     | 50     | 40      | 57      |
| Anzahl   | 15        | 21          | 6      | 42     | 298     | 373     |
| <b>Dauer der freiwilligen Praktika (in Wochen)</b> |           |             |        |        |         |         |
| Arithm. Mittelwert                                 | 11,5      | 11,2        | 22,0   | 13,7   | 13,9    | 14,0    |
| Median   | 12        | 10          | 22     | 12     | 11      | 12      |
| Standardabw.                                       | 7,8       | 6,6         | 14,1   | 8,7    | 17,9    | 16,3    |
| Minimum  | 6         | 6           | 12     | 6      | 1       | 1       |
| Maximum  | 17        | 22          | 32     | 32     | 128     | 128     |
| Anzahl   | 2         | 5           | 2      | 9      | 54      | 71      |
| <b>Dauer der Praxissemester (in Wochen)</b>        |           |             |        |        |         |         |
| Arithm. Mittelwert                                 | 14,0      | 24,0        | -      | 16,0   | 17,7    | 18,2    |
| Median   | 17        | 24          | -      | 18     | 18      | 18      |
| Standardabw.                                       | 7,6       | -           | -      | 8,0    | 8,7     | 9,4     |
| Minimum  | 3         | 24          | -      | 3      | 2       | 2       |
| Maximum  | 20        | 24          | -      | 24     | 52      | 52      |
| Anzahl   | 4         | 1           | 0      | 5      | 28      | 40      |
| <b>Dauer aller Praktika während des Studiums</b>   |           |             |        |        |         |         |
| Arithm. Mittelwert                                 | 9,9       | 13,0        | 17,8   | 12,5   | 11,3    | 11,7    |
| Median   | 9         | 12          | 13     | 10     | 10      | 10      |
| Standardabw.                                       | 6,5       | 11,1        | 10,7   | 9,7    | 9,8     | 9,9     |
| Minimum  | 4         | 3           | 10     | 3      | 2       | 2       |
| Maximum  | 29        | 50          | 37     | 50     | 137     | 137     |
| Anzahl   | 16        | 22          | 6      | 44     | 319     | 399     |

Frage F11: Wie viele Wochen haben die (Berufs-)Praktika insgesamt gedauert?

**Tabelle 122 Beschäftigungsformen während des Studiums (Prozent)**

|  | dt.+ETand  | dopp.+ETand | andere     | MH ges     | kein MH    | Uni ges    |
|--|------------|-------------|------------|------------|------------|------------|
| <b>Beschäftigungsform</b>  |            |             |            |            |            |            |
| Studentische Hilfskraft  | 27         | 34          | 40         | 33         | 35         | 35         |
| Wissenschaftliche Hilfskraft   | 0          | 0           | 0          | 0          | 7          | 7          |
| Werkstudent*in   | 14         | 20          | 20         | 18         | 18         | 19         |
| Minijob  | 55         | 57          | 50         | 55         | 56         | 56         |
| Sozialversicherungspflichtige<br>Beschäftigung und/oder<br>Selbstständigkeit in Teilzeit (bis zu<br>34 Stunden pro Woche)    | 18         | 17          | 0          | 15         | 9          | 10         |
| Sozialversicherungspflichtige<br>Beschäftigung und/oder<br>Selbstständigkeit in Vollzeit (35<br>Stunden oder mehr pro Woche) | 5          | 6           | 0          | 4          | 3          | 4          |
| Keine Erwerbstätigkeit   | 18         | 20          | 20         | 19         | 17         | 16         |
| <b>Gesamt</b>  | <b>136</b> | <b>154</b>  | <b>130</b> | <b>145</b> | <b>145</b> | <b>147</b> |
| <b>Anzahl</b>  | <b>22</b>  | <b>35</b>   | <b>10</b>  | <b>67</b>  | <b>411</b> | <b>545</b> |

Frage F12: Welchen Beschäftigungsformen gingen Sie im Laufe des Studiums nach?

**Tabelle 123 Auslandsaufenthalt während des Studiums (Prozent)**

|  | dt.+ETand  | dopp.+ETand | andere     | MH ges     | kein MH    | Uni ges    |
|--|------------|-------------|------------|------------|------------|------------|
| <b>Auslandsaufenthalt während des Studiums</b> |            |             |            |            |            |            |
| Ja   | 13         | 20          | 10         | 16         | 26         | 26         |
| Nein   | 87         | 80          | 90         | 84         | 74         | 74         |
| <b>Gesamt</b>                                  | <b>100</b> | <b>100</b>  | <b>100</b> | <b>100</b> | <b>100</b> | <b>100</b> |
| <b>Anzahl</b>                                  | <b>23</b>  | <b>35</b>   | <b>10</b>  | <b>68</b>  | <b>411</b> | <b>528</b> |

Frage F13: Haben Sie während Ihres Studiums eine Zeit im Ausland verbracht?

**Tabelle 124 Zweck des 1. Auslandsaufenthaltes während des Studiums (Prozent; nur Absolvent\*innen, die während ihres Studiums eine Zeit im Ausland verbracht haben)**

|   | dt.+ETand  | dopp.+ETand | andere     | MH ges     | kein MH    | Uni ges    |
|---|------------|-------------|------------|------------|------------|------------|
| <b>Art des Aufenthalts</b>                    |            |             |            |            |            |            |
| Auslandssemester                              | 67         | 86          | 0          | 73         | 61         | 60         |
| Studienprojekt, Abschlussarbeit,<br>Forschung | 0          | 0           | 0          | 0          | 1          | 2          |
| Pflichtpraktikum                              | 0          | 14          | 0          | 9          | 15         | 15         |
| Freiwilliges Praktikum                        | 33         | 0           | 100        | 18         | 10         | 9          |
| Erwerbstätigkeit                              | 0          | 0           | 0          | 0          | 1          | 1          |
| Sprachkurs                                    | 0          | 0           | 0          | 0          | 3          | 3          |
| Längere Reise                                 | 0          | 0           | 0          | 0          | 4          | 4          |
| Sonstiges                                     | 0          | 0           | 0          | 0          | 6          | 5          |
| <b>Gesamt</b>                                 | <b>100</b> | <b>100</b>  | <b>100</b> | <b>100</b> | <b>100</b> | <b>100</b> |
| <b>Anzahl</b>                                 | <b>3</b>   | <b>7</b>    | <b>1</b>   | <b>11</b>  | <b>104</b> | <b>131</b> |

Frage F14: Bitte geben Sie die Episoden Ihres Auslandsaufenthalts an. (1. Aufenthalt)

**Tabelle 125 Anrechnung auf das Studium in Deutschland (Prozent; nur Absolvent\*innen, die während ihres Studiums eine Zeit im Ausland verbracht haben)**

|                              | dt.+ETand | dopp.+ETand | andere | MH ges | kein MH | Uni ges |
|------------------------------|-----------|-------------|--------|--------|---------|---------|
| <b>Anerkennung der Reise</b> |           |             |        |        |         |         |
| Ja                           | 33        | 86          | 100    | 73     | 61      | 62      |
| Teilweise                    | 33        | 14          | 0      | 18     | 17      | 16      |
| Nein                         | 33        | 0           | 0      | 9      | 22      | 22      |
| Gesamt                       | 100       | 100         | 100    | 100    | 100     | 100     |
| Anzahl                       | 3         | 7           | 1      | 11     | 105     | 130     |

Frage F14: Bitte geben Sie die Episoden Ihres Auslandsaufenthalts an. Wurde Ihnen der Auslandsaufenthalt auf Ihr Studium in Deutschland angerechnet, z.B. in Form von ECTS-Punkten?

**Tabelle 126 Zweck des 2. Auslandsaufenthaltes während des Studiums (Prozent; nur Absolvent\*innen, die während ihres Studiums eine Zeit im Ausland verbracht haben)**

|   | dopp.+ETand | MH ges | kein MH | Uni ges |
|---|-------------|--------|---------|---------|
| <b>Art des Aufenthaltes</b>                   |             |        |         |         |
| Auslandssemester                              | 0           | 0      | 50      | 45      |
| Studienprojekt, Abschlussarbeit,<br>Forschung | 0           | 0      | 6       | 5       |
| Pflichtpraktikum                              | 0           | 0      | 19      | 20      |
| Freiwilliges Praktikum                        | 100         | 100    | 19      | 20      |
| Längere Reise                                 | 0           | 0      | 0       | 5       |
| Sonstiges                                     | 0           | 0      | 6       | 5       |
| Gesamt  | 100         | 100    | 100     | 100     |
| Anzahl  | 1           | 1      | 16      | 20      |

Frage F14: Bitte geben Sie die Episoden Ihres Auslandsaufenthalts an. (2. Aufenthalt)

**Tabelle 127 Anrechnung auf das Studium in Deutschland (Prozent; nur Absolvent\*innen, die während ihres Studiums eine Zeit im Ausland verbracht haben)**

|                              | dopp.+ETand | MH ges | kein MH | Uni ges |
|------------------------------|-------------|--------|---------|---------|
| <b>Anerkennung der Reise</b> |             |        |         |         |
| Ja                           | 100         | 100    | 60      | 65      |
| Teilweise                    | 0           | 0      | 20      | 18      |
| Nein                         | 0           | 0      | 20      | 18      |
| Gesamt                       | 100         | 100    | 100     | 100     |
| Anzahl                       | 1           | 1      | 15      | 17      |

Frage F14: Bitte geben Sie die Episoden Ihres Auslandsaufenthalts an. Wurde Ihnen der Auslandsaufenthalt auf Ihr Studium in Deutschland angerechnet, z.B. in Form von ECTS-Punkten?

**Tabelle 128** Dauer aller Auslandsaufenthalte während des Studiums (Mittelwerte; nur Absolvent\*innen, die während ihres Studiums eine Zeit im Ausland verbracht haben)

|   | dt.+ETand | dopp.+ETand | MH ges | kein MH | Uni ges |
|---|-----------|-------------|--------|---------|---------|
| <b>Dauer aller Auslandsaufenthalte während des Studiums (in Wochen)</b> |           |             |        |         |         |
| Median  | 13        | 22          | 18     | 17      | 17      |
| Anzahl  | 1         | 5           | 6      | 67      | 81      |

Frage F14: Bitte geben Sie die Episoden Ihres Auslandsaufenthalts an. (Dauer in Wochen)

**Tabelle 129** Unterstützung des Auslandsaufenthalts im Rahmen eines Förderprogramms (Prozent; nur Absolvent\*innen, die während ihres Studiums eine Zeit im Ausland verbracht haben)

|   | dt.+ETand | dopp.+ETand | andere | MH ges | kein MH | Uni ges |
|---|-----------|-------------|--------|--------|---------|---------|
| <b>Unterstützung des Auslandsaufenthaltes während des Studiums durch ein Förderprogramm</b> |           |             |        |        |         |         |
| Ja  | 100       | 83          | 100    | 90     | 79      | 77      |
| Nein  | 0         | 17          | 0      | 10     | 21      | 23      |
| Gesamt  | 100       | 100         | 100    | 100    | 100     | 100     |
| Anzahl  | 3         | 6           | 1      | 10     | 107     | 132     |

Frage F15: Wurde Ihr Auslandsaufenthalt im Rahmen eines Förderprogramms unterstützt?

**Tabelle 130** Förderprogramme des Auslandsaufenthalts (Prozent; Mehrfachnennungen; nur Absolvent\*innen, die während ihres Studiums eine Zeit im Ausland verbracht haben)

|  | dt.+ETand | dopp.+ETand | andere | MH ges | kein MH | Uni ges |
|--|-----------|-------------|--------|--------|---------|---------|
| <b>Unterstützung des Auslandsaufenthalts im Rahmen eines Förderprogramms</b> |           |             |        |        |         |         |
| DAAD-Stipendium  | 0         | 40          | 0      | 22     | 27      | 26      |
| Pädagogischer Austauschdienst (PAD)/COMENIUS                                 | 0         | 0           | 100    | 11     | 7       | 7       |
| Stipendium einer Hochschule in Deutschland                                   | 0         | 20          | 0      | 11     | 4       | 5       |
| Andere Studienförderung aus Deutschland                                      | 0         | 0           | 0      | 0      | 7       | 7       |
| Socrates/Erasmus/Erasmus+  | 100       | 60          | 0      | 67     | 62      | 63      |
| Leonardo Da Vinci Stipendium   | 0         | 0           | 0      | 0      | 0       | 0       |
| Stipendium der gastgebenden Hochschule (im Ausland)                          | 0         | 0           | 0      | 0      | 2       | 3       |
| Andere Förderung aus dem Ausland   | 0         | 0           | 0      | 0      | 1       | 1       |
| Sonstiges:   | 0         | 0           | 0      | 0      | 4       | 4       |
| Gesamt   | 100       | 120         | 100    | 111    | 114     | 116     |
| Anzahl   | 3         | 5           | 1      | 9      | 84      | 101     |

Frage F16: Durch welche Förderprogramme wurde Ihr Auslandsaufenthalt unterstützt? Mehrfachnennungen möglich.

**Tabelle 131 Masterstudium nach dem Bachelor (Prozent; nur Absolvent\*innen, die im Prüfungsjahr 2021 ein Bachelorstudium abgeschlossen haben)**

|   | dt.+ETand  | dopp.+ETand | andere     | MH ges     | kein MH    | Uni ges    |
|---|------------|-------------|------------|------------|------------|------------|
| <b>Aufnahme eines Masterstudiums nach dem Bachelorabschluss</b> |            |             |            |            |            |            |
| Ja  | 86         | 76          | 67         | 79         | 85         | 83         |
| Nein, ich wollte/will aber ein Masterstudium aufnehmen          | 7          | 4           | 0          | 5          | 4          | 4          |
| Nein, ich will kein Masterstudium aufnehmen                     | 7          | 20          | 33         | 17         | 12         | 13         |
| <b>Gesamt</b>   | <b>100</b> | <b>100</b>  | <b>100</b> | <b>100</b> | <b>100</b> | <b>100</b> |
| <b>Anzahl</b>   | <b>14</b>  | <b>25</b>   | <b>3</b>   | <b>42</b>  | <b>243</b> | <b>536</b> |

Frage F17: Haben Sie nach Ihrem Bachelorstudium ein Masterstudium aufgenommen?

**Tabelle 132 Andauern des Masterstudiums (Prozent; nur Absolvent\*innen, die im Prüfungsjahr 2021 ein Bachelorstudium abgeschlossen haben)**

|                                    | dt.+ETand  | dopp.+ETand | andere     | MH ges     | kein MH    | Uni ges    |
|------------------------------------|------------|-------------|------------|------------|------------|------------|
| <b>Andauern des Masterstudiums</b> |            |             |            |            |            |            |
| Dauert an                          | 75         | 95          | 100        | 89         | 90         | 90         |
| Abgebrochen                        | 8          | 0           | 0          | 3          | 1          | 1          |
| Unterbrochen seit                  | 0          | 0           | 0          | 0          | 0          | 0          |
| Abgeschlossen                      | 17         | 5           | 0          | 9          | 9          | 8          |
| <b>Gesamt</b>                      | <b>100</b> | <b>100</b>  | <b>100</b> | <b>100</b> | <b>100</b> | <b>100</b> |
| <b>Anzahl</b>                      | <b>12</b>  | <b>20</b>   | <b>3</b>   | <b>35</b>  | <b>215</b> | <b>461</b> |

Frage F18: Dauert Ihr Masterstudium derzeit noch an?

**Tabelle 133 Weiteres Studium nach dem Bachelor (Prozent; nur Absolvent\*innen, die im Prüfungsjahr 2021 ein Bachelorstudium abgeschlossen haben)**

|   | dt.+ETand  | dopp.+ETand | andere     | MH ges     | kein MH    | Uni ges    |
|---|------------|-------------|------------|------------|------------|------------|
| <b>Aufnahme eines sonstigen Studiums nach dem Bachelorabschluss</b> |            |             |            |            |            |            |
| Ja, mit dem Ziel eines weiteren Bachelorabschlusses                 | 0          | 0           | 100        | 11         | 24         | 15         |
| Ja, mit dem Ziel ein Staatsexamen zu erlangen                       | 0          | 0           | 0          | 0          | 5          | 9          |
| Ja, mit einem sonstigen Ziel und zwar:                              | 0          | 17          | 0          | 11         | 0          | 2          |
| Nein  | 100        | 83          | 0          | 78         | 71         | 74         |
| <b>Gesamt</b>   | <b>100</b> | <b>100</b>  | <b>100</b> | <b>100</b> | <b>100</b> | <b>100</b> |
| <b>Anzahl</b>   | <b>2</b>   | <b>6</b>    | <b>1</b>   | <b>9</b>   | <b>38</b>  | <b>93</b>  |

Frage F19: Haben Sie nach Ihrem Bachelorstudium ein weiteres Studium aufgenommen, das jedoch kein Masterstudium ist?

**Tabelle 134**      **Zeitpunkt des Entschlusses für ein weiteres Studium nach dem Bachelor (Prozent; nur Absolvent\*innen, die nach Ihrem Bachelorstudium im Prüfungsjahr 2021 ein weiteres Studium aufgenommen haben)**

|   | dt.+ETand | dopp.+ETand | andere | MH ges | kein MH | Uni ges |
|---|-----------|-------------|--------|--------|---------|---------|
| <b>Zeitpunkt des Entschlusses für ein weiteres Studium nach dem Bachelorabschluss</b> |           |             |        |        |         |         |
| Bereits vor dem Bachelorstudium   | 62        | 45          | 33     | 50     | 64      | 63      |
| Im Laufe des Bachelorstudiums   | 38        | 45          | 67     | 44     | 20      | 24      |
| In der Abschlussphase des Bachelorstudiums  | 0         | 5           | 0      | 3      | 10      | 8       |
| Erst nach Abschluss des Bachelorstudiums  | 0         | 5           | 0      | 3      | 6       | 5       |
| Gesamt  | 100       | 100         | 100    | 100    | 100     | 100     |
| Anzahl  | 13        | 20          | 3      | 36     | 223     | 476     |

Frage F20: Zu welchem Zeitpunkt haben Sie sich dafür entschieden, nach dem Bachelorabschluss weiter zu studieren?

**Tabelle 135**      **Gründe für das weitere Studium (arithmetischer Mittelwert; nur Absolvent\*innen, die nach Ihrem Bachelorstudium im Prüfungsjahr 2021 ein weiteres Studium aufgenommen haben)**

|  | dt.+ETand | dopp.+ETand | andere | MH ges | kein MH | Uni ges |
|--|-----------|-------------|--------|--------|---------|---------|
| Anlage des Studiums (z. B. konsekutiver Studiengang)                 | 2,7       | 2,0         | 1,7    | 2,2    | 1,9     | 2,0     |
| Fachliches Interesse   | 2,4       | 1,6         | 2,0    | 1,9    | 2,0     | 1,9     |
| Möglichkeit zur persönlichen Entfaltung                              | 2,7       | 1,9         | 2,0    | 2,2    | 2,4     | 2,4     |
| Zeit gewinnen für die berufliche Orientierung                        | 3,2       | 2,7         | 2,3    | 2,8    | 3,3     | 3,2     |
| Bessere Verdienstmöglichkeiten                                       | 2,7       | 2,0         | 2,0    | 2,3    | 2,5     | 2,4     |
| Zusätzliche Kenntnisse erlangen                                      | 2,4       | 1,3         | 2,0    | 1,7    | 1,9     | 1,9     |
| Um einen Beruf als Wissenschaftler*in, Forscher*in ausüben zu können | 4,1       | 2,8         | 4,0    | 3,4    | 3,9     | 3,7     |
| Keine angemessene Beschäftigung gefunden                             | 4,8       | 4,6         | 5,0    | 4,7    | 4,6     | 4,6     |
| Forschung an einem interessanten Thema                               | 3,7       | 2,7         | 4,0    | 3,2    | 3,9     | 3,7     |
| Um später promovieren zu können                                      | 4,0       | 2,8         | 3,7    | 3,3    | 4,0     | 3,8     |
| Verbesserung der Chancen auf dem Arbeitsmarkt                        | 2,6       | 1,8         | 2,7    | 2,2    | 2,3     | 2,3     |
| Aufrechterhalten des Status als Student*in                           | 3,3       | 3,1         | 3,7    | 3,2    | 3,6     | 3,6     |
| Konkretes angestrebtes Berufsbild                                    | 2,4       | 2,1         | 2,3    | 2,3    | 2,1     | 2,2     |
| Geringes Vertrauen in die Berufschancen mit einem Bachelorabschluss  | 3,7       | 2,5         | 5,0    | 3,2    | 3,0     | 3,0     |
| Ratschlag von Eltern/Verwandten                                      | 4,3       | 3,9         | 4,3    | 4,1    | 4,1     | 4,2     |
| Ratschlag von Studien- oder Berufsberater*innen                      | 4,2       | 3,9         | 3,7    | 4,0    | 4,3     | 4,3     |
| Etwas ganz anderes machen als bisher                                 | 4,5       | 3,9         | 4,0    | 4,2    | 4,7     | 4,6     |
| Sonstiges:   | -         | -           | 5,0    | 5,0    | 1,4     | 2,1     |
| Anzahl   | 13        | 19          | 3      | 35     | 218     | 270     |

Frage F21: Wie wichtig waren Ihnen folgende Gründe für ein weiteres Studium? Antwortskala von 1 = 'Sehr wichtig' bis 5 = 'Gar nicht wichtig'.

**Tabelle 136 Gründe für das weitere Studium (Standardabweichung; nur Absolvent\*innen, die nach Ihrem Bachelorstudium im Prüfungsjahr 2021 ein weiteres Studium aufgenommen haben)**

|  | dt.+ETand | dopp.+ETand | andere | MH ges | kein MH | Uni ges |
|--|-----------|-------------|--------|--------|---------|---------|
| Anlage des Studiums (z. B. konsekutiver Studiengang)                 | 1,6       | 1,3         | 1,2    | 1,4    | 1,3     | 1,3     |
| Fachliches Interesse   | 1,6       | 1,1         | 1,7    | 1,4    | 1,1     | 1,1     |
| Möglichkeit zur persönlichen Entfaltung                              | 1,6       | 1,2         | 1,7    | 1,4    | 1,3     | 1,3     |
| Zeit gewinnen für die berufliche Orientierung                        | 1,6       | 1,6         | 2,3    | 1,6    | 1,5     | 1,5     |
| Bessere Verdienstmöglichkeiten                                       | 1,7       | 1,1         | 1,7    | 1,4    | 1,4     | 1,4     |
| Zusätzliche Kenntnisse erlangen                                      | 1,6       | ,5          | 1,7    | 1,2    | 1,0     | 1,0     |
| Um einen Beruf als Wissenschaftler*in, Forscher*in ausüben zu können | 1,1       | 1,8         | 1,7    | 1,6    | 1,4     | 1,5     |
| Keine angemessene Beschäftigung gefunden                             | ,5        | ,8          | ,0     | ,6     | ,9      | ,9      |
| Forschung an einem interessanten Thema                               | 1,2       | 1,6         | 1,7    | 1,5    | 1,3     | 1,4     |
| Um später promovieren zu können                                      | 1,0       | 1,6         | 2,3    | 1,5    | 1,3     | 1,4     |
| Verbesserung der Chancen auf dem Arbeitsmarkt                        | 1,6       | 1,1         | 2,1    | 1,4    | 1,4     | 1,4     |
| Aufrechterhalten des Status als Student*in                           | 1,5       | 1,6         | 2,3    | 1,6    | 1,4     | 1,4     |
| Konkretes angestrebtes Berufsbild                                    | 1,7       | 1,0         | 2,3    | 1,4    | 1,5     | 1,5     |
| Geringes Vertrauen in die Berufschancen mit einem Bachelorabschluss  | 1,8       | 1,5         | ,0     | 1,7    | 1,6     | 1,6     |
| Ratschlag von Eltern/Verwandten                                      | 1,3       | 1,4         | 1,2    | 1,3    | 1,3     | 1,3     |
| Ratschlag von Studien- oder Berufsberater*innen                      | 1,4       | 1,2         | 2,3    | 1,4    | 1,2     | 1,2     |
| Etwas ganz anderes machen als bisher                                 | 1,0       | 1,2         | 1,0    | 1,1    | ,9      | ,9      |
| Sonstiges:   | -         | -           | -      | -      | 1,1     | 1,8     |
| Anzahl   | 13        | 19          | 3      | 35     | 218     | 270     |

Frage F21: Wie wichtig waren Ihnen folgende Gründe für ein weiteres Studium? Antwortskala von 1 = 'Sehr wichtig' bis 5 = 'Gar nicht wichtig'.

**Tabelle 137 Gründe für das weitere Studium (Prozent; Antwortkategorien 1 und 2; nur Absolvent\*innen, die nach Ihrem Bachelorstudium im Prüfungsjahr 2021 ein weiteres Studium aufgenommen haben)**

|  | dt.+ETand | dopp.+ETand | andere | MH ges | kein MH | Uni ges |
|--|-----------|-------------|--------|--------|---------|---------|
| Anlage des Studiums (z. B. konsekutiver Studiengang)                 | 50        | 71          | 67     | 63     | 74      | 73      |
| Fachliches Interesse   | 75        | 83          | 67     | 79     | 74      | 75      |
| Möglichkeit zur persönlichen Entfaltung                              | 58        | 74          | 67     | 68     | 62      | 64      |
| Zeit gewinnen für die berufliche Orientierung                        | 50        | 47          | 67     | 50     | 39      | 41      |
| Bessere Verdienstmöglichkeiten                                       | 58        | 82          | 67     | 72     | 63      | 64      |
| Zusätzliche Kenntnisse erlangen                                      | 75        | 100         | 67     | 88     | 76      | 78      |
| Um einen Beruf als Wissenschaftler*in, Forscher*in ausüben zu können | 8         | 50          | 33     | 33     | 21      | 25      |
| Keine angemessene Beschäftigung gefunden                             | 0         | 0           | 0      | 0      | 7       | 6       |
| Forschung an einem interessanten Thema                               | 17        | 53          | 33     | 38     | 19      | 24      |
| Um später promovieren zu können                                      | 8         | 47          | 33     | 31     | 16      | 21      |
| Verbesserung der Chancen auf dem Arbeitsmarkt                        | 58        | 81          | 67     | 71     | 69      | 70      |
| Aufrechterhalten des Status als Student*in                           | 33        | 44          | 33     | 39     | 27      | 29      |
| Konkretes angestrebtes Berufsbild                                    | 69        | 60          | 67     | 65     | 69      | 67      |
| Geringes Vertrauen in die Berufschancen mit einem Bachelorabschluss  | 33        | 59          | 0      | 44     | 47      | 46      |
| Ratschlag von Eltern/Verwandten                                      | 8         | 21          | 0      | 14     | 14      | 14      |
| Ratschlag von Studien- oder Berufsberater*innen                      | 17        | 21          | 33     | 21     | 11      | 12      |
| Etwas ganz anderes machen als bisher                                 | 8         | 15          | 0      | 11     | 4       | 6       |
| Sonstiges:   | 0         | 0           | 0      | 0      | 92      | 75      |
| Anzahl   | 13        | 19          | 3      | 35     | 218     | 270     |

Frage F21: Wie wichtig waren Ihnen folgende Gründe für ein weiteres Studium? Antwortskala von 1 = 'Sehr wichtig' bis 5 = 'Gar nicht wichtig'.

**Tabelle 138 Gründe für das weitere Studium (Prozent; Antwortkategorien 4 und 5; nur Absolvent\*innen, die nach Ihrem Bachelorstudium im Prüfungsjahr 2021 ein weiteres Studium aufgenommen haben)**

|  | dt.+ETand | dopp.+ETand | andere | MH ges | kein MH | Uni ges |
|--|-----------|-------------|--------|--------|---------|---------|
| Anlage des Studiums (z. B. konsekutiver Studiengang)                 | 33        | 18          | 0      | 22     | 14      | 15      |
| Fachliches Interesse   | 25        | 6           | 33     | 15     | 9       | 9       |
| Möglichkeit zur persönlichen Entfaltung                              | 25        | 11          | 33     | 18     | 23      | 21      |
| Zeit gewinnen für die berufliche Orientierung                        | 50        | 37          | 33     | 41     | 47      | 46      |
| Bessere Verdienstmöglichkeiten                                       | 33        | 12          | 33     | 22     | 26      | 25      |
| Zusätzliche Kenntnisse erlangen                                      | 25        | 0           | 33     | 12     | 7       | 7       |
| Um einen Beruf als Wissenschaftler*in, Forscher*in ausüben zu können | 67        | 39          | 67     | 52     | 65      | 62      |
| Keine angemessene Beschäftigung gefunden                             | 100       | 86          | 100    | 93     | 88      | 87      |
| Forschung an einem interessanten Thema                               | 50        | 29          | 67     | 41     | 66      | 60      |
| Um später promovieren zu können                                      | 67        | 35          | 67     | 50     | 68      | 63      |
| Verbesserung der Chancen auf dem Arbeitsmarkt                        | 25        | 6           | 33     | 16     | 19      | 19      |
| Aufrechterhalten des Status als Student*in                           | 42        | 44          | 67     | 45     | 57      | 56      |
| Konkretes angestrebtes Berufsbild                                    | 31        | 7           | 33     | 19     | 22      | 22      |
| Geringes Vertrauen in die Berufschancen mit einem Bachelorabschluss  | 67        | 29          | 100    | 50     | 38      | 40      |
| Ratschlag von Eltern/Verwandten                                      | 75        | 71          | 67     | 72     | 74      | 74      |
| Ratschlag von Studien- oder Berufsberater*innen                      | 75        | 71          | 67     | 72     | 80      | 79      |
| Etwas ganz anderes machen als bisher                                 | 83        | 62          | 67     | 71     | 88      | 85      |
| Sonstiges:   | 0         | 0           | 100    | 100    | 8       | 25      |
| Anzahl   | 13        | 19          | 3      | 35     | 218     | 270     |

Frage F21: Wie wichtig waren Ihnen folgende Gründe für ein weiteres Studium? Antwortskala von 1 = 'Sehr wichtig' bis 5 = 'Gar nicht wichtig'.

**Tabelle 139 Anzahl der Bewerbungen und Zusagen für Studienplätze an der UOS (Mittelwerte; nur Absolvent\*innen, die nach Ihrem Bachelorstudium im Prüfungsjahr 2021 ein weiteres Studium aufgenommen oder sich für ein weiteres Studium beworben haben)**

|                               | dt.+ETand | dopp.+ETand | andere | MH ges | kein MH | Uni ges |
|-------------------------------|-----------|-------------|--------|--------|---------|---------|
| <b>Anzahl der Bewerbungen</b> |           |             |        |        |         |         |
| Arithm. Mittelwert            | 1,0       | 1,1         | 1,0    | 1,1    | 1,0     | 1,0     |
| Standardabw.                  | ,5        | ,9          | ,0     | ,7     | ,6      | ,7      |
| Minimum                       | ,0        | ,0          | 1,0    | ,0     | ,0      | ,0      |
| Maximum                       | 2,0       | 4,0         | 1,0    | 4,0    | 5,0     | 5,0     |
| Median                        | 1,0       | 1,0         | 1,0    | 1,0    | 1,0     | 1,0     |
| Anzahl                        | 10        | 14          | 2      | 26     | 191     | 231     |
| <b>Anzahl der Zusagen</b>     |           |             |        |        |         |         |
| Arithm. Mittelwert            | 1,0       | ,9          | 1,0    | 1,0    | 1,0     | 1,0     |
| Standardabw.                  | ,5        | ,5          | -      | ,5     | ,7      | ,6      |
| Minimum                       | ,0        | ,0          | 1,0    | ,0     | ,0      | ,0      |
| Maximum                       | 2,0       | 2,0         | 1,0    | 2,0    | 6,0     | 6,0     |
| Median                        | 1,0       | 1,0         | 1,0    | 1,0    | 1,0     | 1,0     |
| Anzahl                        | 10        | 14          | 1      | 25     | 179     | 217     |

Frage F22: Wie häufig haben Sie sich für ein weiteres Studium beworben und wie viele Zusagen haben Sie erhalten? An der Universität Osnabrück.

**Tabelle 140 Anzahl der Bewerbungen und Zusagen für Studienplätze an anderen Hochschulen (Mittelwerte etc.; nur Absolvent\*innen, die nach Ihrem Bachelorstudium im Prüfungsjahr 2021 ein weiteres Studium aufgenommen sich für ein weiteres Studium beworben haben)**

|                               | dt.+ETand | dopp.+ETand | andere | MH ges | kein MH | Uni ges |
|-------------------------------|-----------|-------------|--------|--------|---------|---------|
| <b>Anzahl der Bewerbungen</b> |           |             |        |        |         |         |
| Arithm. Mittelwert            | 2,5       | 3,1         | 1,0    | 2,7    | 3,1     | 3,0     |
| Standardabw.                  | 2,9       | 3,2         | 1,4    | 3,0    | 4,8     | 4,6     |
| Minimum                       | ,0        | ,0          | ,0     | ,0     | ,0      | ,0      |
| Maximum                       | 8,0       | 10,0        | 2,0    | 10,0   | 30,0    | 30,0    |
| Median                        | 1,5       | 2,0         | 1,0    | 2,0    | 2,0     | 2,0     |
| Anzahl                        | 8         | 13          | 2      | 23     | 151     | 189     |
| <b>Anzahl der Zusagen</b>     |           |             |        |        |         |         |
| Arithm. Mittelwert            | 1,4       | 1,7         | ,5     | 1,5    | 1,6     | 1,6     |
| Standardabw.                  | 1,5       | 1,9         | ,7     | 1,7    | 2,0     | 2,0     |
| Minimum                       | ,0        | ,0          | ,0     | ,0     | ,0      | ,0      |
| Maximum                       | 4,0       | 6,0         | 1,0    | 6,0    | 14,0    | 14,0    |
| Median                        | 1,0       | 1,0         | ,5     | 1,0    | 1,0     | 1,0     |
| Anzahl                        | 8         | 13          | 2      | 23     | 147     | 185     |

Frage F22: Wie häufig haben Sie sich für ein weiteres Studium beworben und wie viele Zusagen haben Sie erhalten? An anderen Hochschulen.

**Tabelle 141 Hochschulwechsel nach dem Bachelor (Prozent; nur Absolvent\*innen, die nach Ihrem Bachelorstudium im Prüfungsjahr 2021 ein weiteres Studium aufgenommen haben)**

|  | dt.+ETand | dopp.+ETand | andere | MH ges | kein MH | Uni ges |
|--|-----------|-------------|--------|--------|---------|---------|
| <b>Wechsel der Hochschule für das weitere Studium nach dem Bachelorabschluss</b> |           |             |        |        |         |         |
| Ja, an eine Universität  | 31        | 37          | 0      | 31     | 26      | 27      |
| Ja, an eine Fachhochschule   | 0         | 0           | 0      | 0      | 3       | 3       |
| Ja, an eine Hochschule anderen Typs, und zwar:                                   | 0         | 5           | 33     | 6      | 1       | 2       |
| Nein   | 69        | 58          | 67     | 63     | 69      | 69      |
| Gesamt   | 100       | 100         | 100    | 100    | 100     | 100     |
| Anzahl   | 13        | 19          | 3      | 35     | 223     | 275     |

Frage F23: Haben Sie für ein weiteres Studium die Hochschule gewechselt?

**Tabelle 142 Gründe der Entscheidung für eine bestimmte Hochschule im weiteren Studium (arithmetischer Mittelwert; nur Absolvent\*innen, die nach Ihrem Bachelorstudium im Prüfungsjahr 2021 ein weiteres Studium aufgenommen haben)**

|  | dt.+ETand | dopp.+ETand | andere | MH ges | kein MH | Uni ges |
|--|-----------|-------------|--------|--------|---------|---------|
| Profil des Studiengangs                                    | 2,6       | 1,6         | 2,3    | 2,1    | 2,3     | 2,2     |
| Guter Ruf der Hochschule/der Dozent*innen                  | 3,4       | 2,9         | 3,0    | 3,1    | 3,1     | 3,1     |
| Fachlicher Schwerpunkt des angebotenen Studiengangs        | 2,7       | 1,6         | 2,3    | 2,1    | 2,4     | 2,3     |
| Attraktivität der Stadt/Region                             | 2,7       | 2,2         | 3,3    | 2,5    | 2,5     | 2,5     |
| Gute Ranking-Ergebnisse der Hochschule                     | 3,5       | 3,7         | 3,0    | 3,6    | 3,7     | 3,7     |
| Studiengang mit berufspraktischer Orientierung             | 3,5       | 2,9         | 2,3    | 3,0    | 3,0     | 3,0     |
| Nähe zu Partner*in, Familie                                | 2,5       | 2,5         | 3,7    | 2,6    | 2,6     | 2,6     |
| Soziale Kontakte, Freundeskreis                            | 2,9       | 2,6         | 3,7    | 2,8    | 2,5     | 2,6     |
| Persönlicher Kontakt zu Lehrenden                          | 4,2       | 3,0         | 3,7    | 3,5    | 3,6     | 3,6     |
| Verbleib am bisherigen Wohnort                             | 3,4       | 3,0         | 2,3    | 3,1    | 2,7     | 2,7     |
| Günstige Bewerbungsfristen                                 | 4,1       | 2,8         | 3,3    | 3,3    | 3,5     | 3,5     |
| Fehlende Zulassung an Wunschuniversität                    | 4,9       | 3,9         | 5,0    | 4,4    | 4,5     | 4,5     |
| Niedrige Zulassungsbeschränkungen                          | 4,4       | 3,7         | 5,0    | 4,1    | 4,1     | 4,1     |
| Keine oder niedrige Studiengebühren                        | 4,0       | 3,6         | 3,7    | 3,8    | 4,2     | 4,1     |
| Ich glaube, dass man die Hochschule einmal wechseln sollte | 3,7       | 4,3         | 4,7    | 4,1    | 4,3     | 4,3     |
| Sonstiges:   | -         | -           | -      | -      | 2,0     | 2,3     |
| Anzahl   | 11        | 17          | 3      | 31     | 210     | 258     |

Frage F24: Wie wichtig waren Ihnen folgende Aspekte bei der Entscheidung für die Hochschule, an der Sie Ihr weiteres Studium aufgenommen haben? Antwortskala von 1 = 'Sehr wichtig' bis 5 = 'Gar nicht wichtig'.

**Tabelle 143 Gründe der Entscheidung für eine bestimmte Hochschule im weiteren Studium  
(Standardabweichung; nur Absolvent\*innen, die nach Ihrem Bachelorstudium im Prüfungsjahr  
2021 ein weiteres Studium aufgenommen haben)**

|  | dt.+ETand | dopp.+ETand | andere | MH ges | kein MH | Uni ges |
|--|-----------|-------------|--------|--------|---------|---------|
| Profil des Studiengangs                                    | 1,7       | ,7          | 2,3    | 1,4    | 1,5     | 1,4     |
| Guter Ruf der Hochschule/der Dozent*innen                  | 1,6       | 1,1         | 2,0    | 1,4    | 1,4     | 1,4     |
| Fachlicher Schwerpunkt des angebotenen Studiengangs        | 1,6       | ,8          | 2,3    | 1,4    | 1,5     | 1,5     |
| Attraktivität der Stadt/Region                             | 1,6       | 1,2         | 2,1    | 1,5    | 1,4     | 1,4     |
| Gute Ranking-Ergebnisse der Hochschule                     | 1,6       | 1,0         | 2,0    | 1,3    | 1,3     | 1,3     |
| Studiengang mit berufspraktischer Orientierung             | 1,5       | 1,0         | 2,3    | 1,3    | 1,5     | 1,5     |
| Nähe zu Partner*in, Familie                                | 1,7       | 1,5         | 2,3    | 1,6    | 1,6     | 1,6     |
| Soziale Kontakte, Freundeskreis                            | 1,6       | 1,2         | 2,3    | 1,4    | 1,5     | 1,5     |
| Persönlicher Kontakt zu Lehrenden                          | 1,1       | 1,2         | 2,3    | 1,4    | 1,4     | 1,4     |
| Verbleib am bisherigen Wohnort                             | 1,6       | 1,7         | 2,3    | 1,7    | 1,8     | 1,7     |
| Günstige Bewerbungsfristen                                 | 1,4       | 1,3         | 2,1    | 1,5    | 1,5     | 1,5     |
| Fehlende Zulassung an Wunschuniversität                    | ,3        | 1,7         | ,0     | 1,3    | 1,1     | 1,1     |
| Niedrige Zulassungsbeschränkungen                          | 1,1       | 1,5         | ,0     | 1,3    | 1,2     | 1,2     |
| Keine oder niedrige Studiengebühren                        | 1,4       | 1,2         | 2,3    | 1,3    | 1,2     | 1,2     |
| Ich glaube, dass man die Hochschule einmal wechseln sollte | 1,6       | 1,3         | ,6     | 1,4    | 1,2     | 1,2     |
| Sonstiges:   | -         | -           | -      | -      | 1,9     | 2,0     |
| Anzahl   | 11        | 17          | 3      | 31     | 210     | 258     |

Frage F24: Wie wichtig waren Ihnen folgende Aspekte bei der Entscheidung für die Hochschule, an der Sie Ihr weiteres Studium aufgenommen haben? Antwortskala von 1 = 'Sehr wichtig' bis 5 = 'Gar nicht wichtig'.

**Tabelle 144 Gründe der Entscheidung für eine bestimmte Hochschule im weiteren Studium (Prozent; Antwortkategorien 1 und 2; nur Absolvent\*innen, die nach Ihrem Bachelorstudium im Prüfungsjahr 2021 ein weiteres Studium aufgenommen haben)**

|  | dt.+ETand | dopp.+ETand | andere | MH ges | kein MH | Uni ges |
|--|-----------|-------------|--------|--------|---------|---------|
| Profil des Studiengangs                                    | 64        | 88          | 67     | 77     | 70      | 71      |
| Guter Ruf der Hochschule/der Dozent*innen                  | 45        | 31          | 33     | 37     | 40      | 40      |
| Fachlicher Schwerpunkt des angebotenen Studiengangs        | 55        | 82          | 67     | 71     | 63      | 65      |
| Attraktivität der Stadt/Region                             | 55        | 71          | 33     | 61     | 59      | 58      |
| Gute Ranking-Ergebnisse der Hochschule                     | 36        | 13          | 33     | 24     | 20      | 21      |
| Studiengang mit berufspraktischer Orientierung             | 36        | 33          | 67     | 38     | 43      | 43      |
| Nähe zu Partner*in, Familie                                | 55        | 63          | 33     | 57     | 58      | 59      |
| Soziale Kontakte, Freundeskreis                            | 45        | 56          | 33     | 50     | 59      | 56      |
| Persönlicher Kontakt zu Lehrenden                          | 9         | 31          | 33     | 23     | 27      | 27      |
| Verbleib am bisherigen Wohnort                             | 36        | 40          | 67     | 41     | 59      | 55      |
| Günstige Bewerbungsfristen                                 | 18        | 47          | 33     | 34     | 31      | 31      |
| Fehlende Zulassung an Wunschuniversität                    | 0         | 21          | 0      | 11     | 9       | 9       |
| Niedrige Zulassungsbeschränkungen                          | 9         | 20          | 0      | 14     | 15      | 14      |
| Keine oder niedrige Studiengebühren                        | 11        | 14          | 33     | 15     | 12      | 13      |
| Ich glaube, dass man die Hochschule einmal wechseln sollte | 20        | 15          | 0      | 15     | 12      | 14      |
| Sonstiges:   | 0         | 0           | 0      | 0      | 75      | 67      |
| Anzahl   | 11        | 17          | 3      | 31     | 210     | 258     |

Frage F24: Wie wichtig waren Ihnen folgende Aspekte bei der Entscheidung für die Hochschule, an der Sie Ihr weiteres Studium aufgenommen haben? Antwortskala von 1 = 'Sehr wichtig' bis 5 = 'Gar nicht wichtig'.

**Tabelle 145 Gründe der Entscheidung für eine bestimmte Hochschule im weiteren Studium (Prozent; Antwortkategorien 4 und 5; nur Absolvent\*innen, die nach Ihrem Bachelorstudium im Prüfungsjahr 2021 ein weiteres Studium aufgenommen haben)**

|  | dt.+ETand | dopp.+ETand | andere | MH ges | kein MH | Uni ges |
|--|-----------|-------------|--------|--------|---------|---------|
| Profil des Studiengangs                                    | 36        | 0           | 33     | 17     | 23      | 22      |
| Guter Ruf der Hochschule/der Dozent*innen                  | 45        | 31          | 33     | 37     | 41      | 40      |
| Fachlicher Schwerpunkt des angebotenen Studiengangs        | 27        | 0           | 33     | 13     | 25      | 24      |
| Attraktivität der Stadt/Region                             | 27        | 18          | 67     | 26     | 23      | 25      |
| Gute Ranking-Ergebnisse der Hochschule                     | 55        | 60          | 33     | 55     | 62      | 61      |
| Studiengang mit berufspraktischer Orientierung             | 55        | 20          | 33     | 34     | 38      | 38      |
| Nähe zu Partner*in, Familie                                | 36        | 25          | 67     | 33     | 32      | 32      |
| Soziale Kontakte, Freundeskreis                            | 36        | 13          | 67     | 27     | 28      | 29      |
| Persönlicher Kontakt zu Lehrenden                          | 73        | 31          | 67     | 50     | 56      | 55      |
| Verbleib am bisherigen Wohnort                             | 55        | 40          | 33     | 45     | 38      | 38      |
| Günstige Bewerbungsfristen                                 | 73        | 20          | 67     | 45     | 52      | 51      |
| Fehlende Zulassung an Wunschuniversität                    | 100       | 71          | 100    | 86     | 84      | 83      |
| Niedrige Zulassungsbeschränkungen                          | 73        | 53          | 100    | 66     | 69      | 69      |
| Keine oder niedrige Studiengebühren                        | 67        | 43          | 67     | 54     | 73      | 70      |
| Ich glaube, dass man die Hochschule einmal wechseln sollte | 60        | 85          | 100    | 77     | 76      | 75      |
| Sonstiges:   | 0         | 0           | 0      | 0      | 25      | 33      |
| Anzahl   | 11        | 17          | 3      | 31     | 210     | 258     |

Frage F24: Wie wichtig waren Ihnen folgende Aspekte bei der Entscheidung für die Hochschule, an der Sie Ihr weiteres Studium aufgenommen haben? Antwortskala von 1 = 'Sehr wichtig' bis 5 = 'Gar nicht wichtig'.

**Tabelle 146 Schwierigkeiten beim Übergang zum weiterführenden Studium (Prozent; Mehrfachnennungen; nur Absolvent\*innen, die nach Ihrem Bachelorstudium im Prüfungsjahr 2021 ein weiteres Studium aufgenommen haben)**

|  | dt.+ETand  | dopp.+ETand | andere     | MH ges     | kein MH    | Uni ges    |
|--|------------|-------------|------------|------------|------------|------------|
| <b>Schwierigkeiten beim Übergang zum weiterführenden Studium</b>   |            |             |            |            |            |            |
| Nein   | 83         | 85          | 100        | 86         | 79         | 80         |
| Ja, Leistungen wurden nicht anerkannt  | 0          | 0           | 0          | 0          | 2          | 2          |
| Ja, aufgrund von Zulassungsbeschränkungen musste ich auf ein anderes als das ursprünglich gewünschte Fach ausweichen       | 0          | 5           | 0          | 3          | 1          | 2          |
| Ja, aufgrund von Zulassungsbeschränkungen musste ich auf eine andere als die ursprünglich gewünschte Hochschule ausweichen | 0          | 0           | 0          | 0          | 2          | 2          |
| Ja, lange Wartezeiten (z. B. wegen Numerus Clausus)  | 0          | 0           | 0          | 0          | 1          | 1          |
| Ja, keine durchgehende Finanzierung möglich (z. B. BAföG)  | 0          | 0           | 0          | 0          | 3          | 3          |
| Ja, meine Unterlagen/Prüfungsergebnisse lagen nicht rechtzeitig vor  | 17         | 5           | 0          | 9          | 7          | 7          |
| Ja, Zusatzleistungen bzw. Leistungsnachweise mussten erbracht werden   | 8          | 5           | 0          | 6          | 6          | 6          |
| Ja, sonstige:  | 0          | 0           | 0          | 0          | 3          | 2          |
| <b>Gesamt</b>  | <b>108</b> | <b>100</b>  | <b>100</b> | <b>103</b> | <b>105</b> | <b>104</b> |
| <b>Anzahl</b>  | <b>12</b>  | <b>20</b>   | <b>3</b>   | <b>35</b>  | <b>214</b> | <b>265</b> |

Frage F25: Gab es nach Ihrem Bachelorstudium Schwierigkeiten beim Übergang zum weiterführenden Studium? Mehrfachnennungen möglich.

**Tabelle 147 Gründe für die Nicht-Aufnahme eines weiteren Studiums (Prozent; Mehrfachnennungen; nur Absolvent\*innen, die kein weiteres Studium aufgenommen haben)**

|  | dt.+ETand  | dopp.+ETand | MH ges     | kein MH    | Uni ges    |
|--|------------|-------------|------------|------------|------------|
| <b>Gründe für die Nicht-Aufnahme eines weiteren Studiums</b> |            |             |            |            |            |
| Erhalt eines attraktiven Jobangebots                         | 100        | 0           | 17         | 19         | 23         |
| Ich wollte Berufserfahrungen sammeln                         | 0          | 40          | 33         | 65         | 63         |
| Bewerbungsfristen waren nicht realisierbar                   | 0          | 0           | 0          | 0          | 0          |
| Finanzielle Gründe   | 100        | 60          | 67         | 42         | 49         |
| Keinen passenden Studiengang gefunden                        | 0          | 20          | 17         | 15         | 14         |
| Auszeit (z. B. längerer Urlaub)                              | 0          | 0           | 0          | 0          | 0          |
| Keine Zulassung zum gewünschten Studiengang                  | 0          | 0           | 0          | 0          | 0          |
| Familiäre Gründe   | 0          | 40          | 33         | 8          | 14         |
| Fehlende Informationen über Studienangebote                  | 0          | 20          | 17         | 4          | 6          |
| Sonstiges:   | 0          | 0           | 0          | 31         | 23         |
| <b>Gesamt</b>  | <b>200</b> | <b>180</b>  | <b>183</b> | <b>185</b> | <b>191</b> |
| <b>Anzahl</b>  | <b>1</b>   | <b>5</b>    | <b>6</b>   | <b>26</b>  | <b>35</b>  |

Frage F26: Weshalb haben Sie (bisher) kein weiteres Studium aufgenommen? Mehrfachnennungen möglich.

**Tabelle 148 Promotion nach dem Master (Prozent)**

|                  | dt.+ETand | dopp.+ETand | andere | MH ges | kein MH | Uni ges |
|------------------|-----------|-------------|--------|--------|---------|---------|
| <b>Promotion</b> |           |             |        |        |         |         |
| Ja               | 13        | 22          | 0      | 14     | 12      | 13      |
| Nein             | 88        | 78          | 100    | 86     | 88      | 87      |
| Gesamt           | 100       | 100         | 100    | 100    | 100     | 100     |
| Anzahl           | 8         | 9           | 5      | 22     | 149     | 366     |

Frage F27: Haben Sie eine Promotion begonnen oder abgeschlossen?

**Tabelle 149 Status Promotion (Prozent; nur Absolvent\*innen, die eine Promotion begonnen haben)**

|                           | dt.+ETand | dopp.+ETand | MH ges | kein MH | Uni ges |
|---------------------------|-----------|-------------|--------|---------|---------|
| <b>status - Promotion</b> |           |             |        |         |         |
| Dauert an                 | 100       | 100         | 100    | 94      | 96      |
| Abgebrochen               | 0         | 0           | 0      | 6       | 4       |
| Gesamt                    | 100       | 100         | 100    | 100     | 100     |
| Anzahl                    | 1         | 2           | 3      | 18      | 46      |

Frage F28: Haben Sie Ihre Promotion erfolgreich abgeschlossen?

**Tabelle 150 Abwägungen zur (Nicht-)Aufnahme einer Promotion (Prozent)**

|   | dt.+ETand | dopp.+ETand | andere | MH ges | kein MH | Uni ges |
|---|-----------|-------------|--------|--------|---------|---------|
| <b>Abwägungen zur Aufnahme einer Promotion</b>                  |           |             |        |        |         |         |
| Für mich kam es nie in Frage zu promovieren.                    | 43        | 43          | 0      | 32     | 56      | 52      |
| Ich erwog zu promovieren, habe mich jedoch dagegen entschieden. | 29        | 43          | 60     | 42     | 26      | 28      |
| Ich habe noch nicht entschieden, ob ich zukünftig promoviere.   | 14        | 14          | 40     | 21     | 16      | 18      |
| Ich plane zu promovieren.                                       | 14        | 0           | 0      | 5      | 2       | 2       |
| Gesamt  | 100       | 100         | 100    | 100    | 100     | 100     |
| Anzahl  | 7         | 7           | 5      | 19     | 131     | 166     |

Frage F29: Welche der folgenden Aussagen trifft auf Sie zu?

**Tabelle 151 Erhalt eines Promotionsstipendiums (Prozent; nur Absolvent\*innen, die eine Promotion begonnen haben)**

|   | dt.+ETand | dopp.+ETand | MH ges | kein MH | Uni ges |
|---|-----------|-------------|--------|---------|---------|
| <b>Erhalt eines Promotionsstipendiums</b> |           |             |        |         |         |
| Ja  | 0         | 0           | 0      | 6       | 8       |
| Nein                                      | 100       | 100         | 100    | 94      | 92      |
| Gesamt                                    | 100       | 100         | 100    | 100     | 100     |
| Anzahl                                    | 1         | 2           | 3      | 17      | 24      |

Frage F30: Erhalten Sie ein Promotionsstipendium?

**Tabelle 152 Form der Promotion (Prozent; nur Absolvent\*innen, die eine Promotion begonnen haben)**

|  | dt.+ETand  | dopp.+ETand | MH ges     | kein MH    | Uni ges    |
|--|------------|-------------|------------|------------|------------|
| <b>Promotionsform</b>  |            |             |            |            |            |
| In einem strukturierten Promotionsprogramm (z.B. Graduiertenkolleg, graduate school, Promotionsstudiengang). | 0          | 50          | 33         | 12         | 13         |
| Als Mitarbeiter*in in einem Forschungsprojekt an einer Hochschule.   | 0          | 0           | 0          | 35         | 33         |
| Als Mitarbeiter*in an einem Lehrstuhl bei einem*einer Professor*in (ohne direkte Projektzuordnung).          | 100        | 50          | 67         | 35         | 33         |
| Im Rahmen einer Beschäftigung in einem Unternehmen.  | 0          | 0           | 0          | 6          | 4          |
| Als frei Promovierende*r   | 0          | 0           | 0          | 6          | 13         |
| In einem anderen Kontext und zwar:   | 0          | 0           | 0          | 6          | 4          |
| <b>Gesamt</b>  | <b>100</b> | <b>100</b>  | <b>100</b> | <b>100</b> | <b>100</b> |
| <b>Anzahl</b>  | <b>1</b>   | <b>2</b>    | <b>3</b>   | <b>17</b>  | <b>24</b>  |

Frage F31: In welcher Form promovieren Sie hauptsächlich?

**Tabelle 153 Karriereweg nach der Promotion (Prozent; nur Absolvent\*innen, die eine Promotion begonnen haben)**

|   | dt.+ETand  | dopp.+ETand | MH ges     | kein MH    | Uni ges    |
|---|------------|-------------|------------|------------|------------|
| <b>Angestrebter Karriereweg direkt nach der Promotion</b>   |            |             |            |            |            |
| Akademische Karriere (z.B. Hochschule, außeruniversitäre Forschungseinrichtung/en, Universitätskliniken, etc.). | 0          | 0           | 0          | 6          | 13         |
| Nicht-akademische Karriere (z.B. Industrie, Verwaltung, selbstständige Tätigkeit).                              | 0          | 0           | 0          | 24         | 17         |
| Ich will mir sowohl eine akademische als auch eine nicht-akademische Karriere offenhalten.                      | 100        | 100         | 100        | 65         | 67         |
| Andere Pläne  | 0          | 0           | 0          | 6          | 4          |
| <b>Gesamt</b>   | <b>100</b> | <b>100</b>  | <b>100</b> | <b>100</b> | <b>100</b> |
| <b>Anzahl</b>   | <b>1</b>   | <b>2</b>    | <b>3</b>   | <b>17</b>  | <b>24</b>  |

Frage F32: Welchen Karriereweg streben Sie nach der Promotion an?

## G. Die Situation nach Studienabschluss

**Tabelle 154 Kompetenzen bei Studienabschluss (arithmetischer Mittelwert)**

|  | dt.+ETand | dopp.+ETand | andere | MH ges | kein MH | Uni ges |
|--|-----------|-------------|--------|--------|---------|---------|
| Fähigkeit, Informationen aus verschiedenen Quellen zu beschaffen | 1,7       | 1,4         | 1,2    | 1,4    | 1,5     | 1,5     |
| Fähigkeit, Zusammenhänge zu erkennen                             | 2,0       | 1,5         | 1,3    | 1,7    | 1,7     | 1,7     |
| Fähigkeit, Relevanz von Informationen zu beurteilen              | 2,0       | 1,7         | 1,4    | 1,7    | 1,8     | 1,8     |
| Fähigkeit, Entscheidungen zu treffen                             | 2,4       | 2,1         | 2,3    | 2,2    | 2,2     | 2,2     |
| Fähigkeit, Strategien zur Problemlösung zu entwickeln            | 2,0       | 1,8         | 2,2    | 1,9    | 2,1     | 2,1     |
| Fähigkeit, zu planen und zu organisieren                         | 1,8       | 1,7         | 2,0    | 1,8    | 1,8     | 1,8     |
| Fähigkeit, sich mündlich adäquat auszudrücken                    | 2,1       | 2,0         | 1,7    | 2,0    | 2,0     | 2,0     |
| Fähigkeit, sich schriftlich adäquat auszudrücken                 | 2,0       | 1,7         | 1,2    | 1,7    | 1,8     | 1,8     |
| Fähigkeit, auf Englisch zu kommunizieren                         | 3,0       | 2,6         | 1,8    | 2,6    | 2,6     | 2,6     |
| Fähigkeit, sich selbst zu reflektieren                           | 2,1       | 1,7         | 1,8    | 1,9    | 1,9     | 1,9     |
| Fähigkeit, mit empfangener Kritik umzugehen                      | 2,3       | 2,0         | 2,2    | 2,1    | 2,2     | 2,2     |
| Fähigkeit, konstruktiv Kritik zu üben                            | 2,4       | 2,2         | 2,3    | 2,3    | 2,1     | 2,2     |
| Fähigkeit, im Team zusammenzuarbeiten                            | 2,2       | 2,0         | 1,8    | 2,0    | 1,9     | 1,9     |
| Fähigkeit, theoretisches Wissen praktisch anzuwenden             | 2,9       | 2,2         | 2,9    | 2,5    | 2,5     | 2,5     |
| Fähigkeit, sich neuen Situationen flexibel anzupassen            | 2,3       | 1,8         | 2,2    | 2,0    | 2,1     | 2,1     |
| Fähigkeit, neue Ideen zu entwickeln                              | 2,2       | 2,0         | 2,5    | 2,2    | 2,3     | 2,3     |
| Fähigkeit, eigenständig zu arbeiten                              | 1,6       | 1,3         | 1,2    | 1,4    | 1,6     | 1,5     |
| Beherrschung des eigenen Faches, der eigenen Disziplin           | 2,4       | 2,0         | 2,0    | 2,2    | 2,2     | 2,2     |
| Anzahl   | 23        | 33          | 10     | 66     | 397     | 501     |

Frage G1: In welchem Maße verfügten Sie zum Zeitpunkt des Studienabschlusses über die folgenden Fähigkeiten / Kompetenzen? Antwortskala von 1 = 'In sehr hohem Maße' bis 5 = 'Gar nicht'.

**Tabelle 155 Kompetenzen bei Studienabschluss (Standardabweichung)**

|  | dt.+ETand | dopp.+ETand | andere | MH ges | kein MH | Uni ges |
|--|-----------|-------------|--------|--------|---------|---------|
| Fähigkeit, Informationen aus verschiedenen Quellen zu beschaffen | ,8        | ,6          | ,4     | ,7     | ,6      | ,6      |
| Fähigkeit, Zusammenhänge zu erkennen                             | ,9        | ,6          | ,5     | ,7     | ,7      | ,7      |
| Fähigkeit, Relevanz von Informationen zu beurteilen              | ,9        | ,8          | ,5     | ,8     | ,8      | ,8      |
| Fähigkeit, Entscheidungen zu treffen                             | 1,2       | ,9          | 1,1    | 1,0    | 1,0     | 1,0     |
| Fähigkeit, Strategien zur Problemlösung zu entwickeln            | ,8        | ,8          | 1,2    | ,9     | ,9      | ,9      |
| Fähigkeit, zu planen und zu organisieren                         | 1,0       | ,7          | 1,1    | ,9     | ,9      | ,9      |
| Fähigkeit, sich mündlich adäquat auszudrücken                    | ,9        | ,7          | 1,1    | ,8     | ,8      | ,8      |
| Fähigkeit, sich schriftlich adäquat auszudrücken                 | 1,0       | ,7          | ,4     | ,8     | ,8      | ,8      |
| Fähigkeit, auf Englisch zu kommunizieren                         | 1,1       | 1,1         | ,9     | 1,2    | 1,3     | 1,3     |
| Fähigkeit, sich selbst zu reflektieren                           | 1,0       | ,8          | ,9     | ,9     | ,9      | ,9      |
| Fähigkeit, mit empfangener Kritik umzugehen                      | 1,0       | ,8          | ,6     | ,9     | ,9      | ,9      |
| Fähigkeit, konstruktiv Kritik zu üben                            | 1,2       | 1,0         | ,7     | 1,0    | ,9      | ,9      |
| Fähigkeit, im Team zusammenzuarbeiten                            | 1,0       | 1,0         | ,8     | ,9     | ,8      | ,8      |
| Fähigkeit, theoretisches Wissen praktisch anzuwenden             | 1,1       | 1,0         | 1,4    | 1,1    | 1,0     | 1,0     |
| Fähigkeit, sich neuen Situationen flexibel anzupassen            | 1,1       | ,7          | 1,0    | ,9     | ,9      | ,9      |
| Fähigkeit, neue Ideen zu entwickeln                              | ,9        | ,8          | 1,0    | ,9     | ,9      | ,9      |
| Fähigkeit, eigenständig zu arbeiten                              | ,9        | ,6          | ,4     | ,7     | ,7      | ,7      |
| Beherrschung des eigenen Faches, der eigenen Disziplin           | ,8        | ,7          | ,9     | ,8     | ,9      | ,8      |
| Anzahl   | 23        | 33          | 10     | 66     | 397     | 501     |

Frage G1: In welchem Maße verfügten Sie zum Zeitpunkt des Studienabschlusses über die folgenden Fähigkeiten / Kompetenzen? Antwortskala von 1 = 'In sehr hohem Maße' bis 5 = 'Gar nicht'.

**Tabelle 156 Eigenes Kompetenzniveau bei Studienabschluss (Prozent; Antwortkategorien 1 und 2 zusammengefasst)**

|  | dt.+ETand | dopp.+ETand | andere | MH ges | kein MH | Uni ges |
|--|-----------|-------------|--------|--------|---------|---------|
| Fähigkeit, Informationen aus verschiedenen Quellen zu beschaffen | 87        | 94          | 100    | 92     | 95      | 95      |
| Fähigkeit, Zusammenhänge zu erkennen                             | 74        | 97          | 100    | 89     | 91      | 91      |
| Fähigkeit, Relevanz von Informationen zu beurteilen              | 83        | 91          | 100    | 89     | 85      | 86      |
| Fähigkeit, Entscheidungen zu treffen                             | 65        | 70          | 50     | 65     | 62      | 63      |
| Fähigkeit, Strategien zur Problemlösung zu entwickeln            | 82        | 84          | 60     | 80     | 70      | 71      |
| Fähigkeit, zu planen und zu organisieren                         | 91        | 88          | 70     | 86     | 79      | 80      |
| Fähigkeit, sich mündlich adäquat auszudrücken                    | 65        | 81          | 80     | 75     | 75      | 76      |
| Fähigkeit, sich schriftlich adäquat auszudrücken                 | 70        | 85          | 100    | 82     | 83      | 83      |
| Fähigkeit, auf Englisch zu kommunizieren                         | 35        | 48          | 70     | 47     | 50      | 50      |
| Fähigkeit, sich selbst zu reflektieren                           | 70        | 85          | 70     | 77     | 77      | 79      |
| Fähigkeit, mit empfangener Kritik umzugehen                      | 65        | 72          | 70     | 69     | 65      | 66      |
| Fähigkeit, konstruktiv Kritik zu üben                            | 65        | 72          | 60     | 68     | 69      | 69      |
| Fähigkeit, im Team zusammenzuarbeiten                            | 61        | 72          | 80     | 69     | 80      | 77      |
| Fähigkeit, theoretisches Wissen praktisch anzuwenden             | 43        | 69          | 40     | 55     | 52      | 53      |
| Fähigkeit, sich neuen Situationen flexibel anzupassen            | 52        | 85          | 60     | 70     | 70      | 70      |
| Fähigkeit, neue Ideen zu entwickeln                              | 68        | 78          | 40     | 69     | 60      | 63      |
| Fähigkeit, eigenständig zu arbeiten                              | 83        | 94          | 100    | 91     | 90      | 91      |
| Beherrschung des eigenen Faches, der eigenen Disziplin           | 70        | 73          | 80     | 73     | 68      | 71      |
| Anzahl   | 23        | 33          | 10     | 66     | 397     | 501     |

Frage G1: In welchem Maße verfügten Sie zum Zeitpunkt des Studienabschlusses über die folgenden Fähigkeiten / Kompetenzen? Antwortskala von 1 = 'In sehr hohem Maße' bis 5 = 'Gar nicht'.

**Tabelle 157 Eigenes Kompetenzniveau bei Studienabschluss (Prozent; Antwortkategorien 4 und 5 zusammengefasst)**

|  | dt.+ETand | dopp.+ETand | andere | MH ges | kein MH | Uni ges |
|--|-----------|-------------|--------|--------|---------|---------|
| Fähigkeit, Informationen aus verschiedenen Quellen zu beschaffen | 4         | 0           | 0      | 2      | 1       | 1       |
| Fähigkeit, Zusammenhänge zu erkennen                             | 4         | 0           | 0      | 2      | 1       | 1       |
| Fähigkeit, Relevanz von Informationen zu beurteilen              | 9         | 6           | 0      | 6      | 3       | 3       |
| Fähigkeit, Entscheidungen zu treffen                             | 22        | 6           | 10     | 12     | 10      | 9       |
| Fähigkeit, Strategien zur Problemlösung zu entwickeln            | 5         | 3           | 20     | 6      | 6       | 6       |
| Fähigkeit, zu planen und zu organisieren                         | 9         | 0           | 10     | 5      | 6       | 6       |
| Fähigkeit, sich mündlich adäquat auszudrücken                    | 4         | 3           | 10     | 5      | 4       | 4       |
| Fähigkeit, sich schriftlich adäquat auszudrücken                 | 9         | 0           | 0      | 3      | 3       | 3       |
| Fähigkeit, auf Englisch zu kommunizieren                         | 26        | 27          | 0      | 23     | 28      | 27      |
| Fähigkeit, sich selbst zu reflektieren                           | 4         | 3           | 0      | 3      | 4       | 4       |
| Fähigkeit, mit empfangener Kritik umzugehen                      | 9         | 3           | 0      | 5      | 7       | 7       |
| Fähigkeit, konstruktiv Kritik zu üben                            | 22        | 13          | 0      | 14     | 8       | 8       |
| Fähigkeit, im Team zusammenzuarbeiten                            | 9         | 3           | 0      | 5      | 4       | 4       |
| Fähigkeit, theoretisches Wissen praktisch anzuwenden             | 26        | 6           | 30     | 17     | 18      | 18      |
| Fähigkeit, sich neuen Situationen flexibel anzupassen            | 9         | 0           | 10     | 5      | 6       | 6       |
| Fähigkeit, neue Ideen zu entwickeln                              | 5         | 6           | 10     | 6      | 10      | 9       |
| Fähigkeit, eigenständig zu arbeiten                              | 4         | 0           | 0      | 2      | 2       | 2       |
| Beherrschung des eigenen Faches, der eigenen Disziplin           | 13        | 0           | 10     | 6      | 7       | 6       |
| Anzahl   | 23        | 33          | 10     | 66     | 397     | 501     |

Frage G1: In welchem Maße verfügten Sie zum Zeitpunkt des Studienabschlusses über die folgenden Fähigkeiten / Kompetenzen? Antwortskala von 1 = 'In sehr hohem Maße' bis 5 = 'Gar nicht'.

**Tabelle 158 Fähigkeit, gleichstellungsorientiert zu handeln bei Studienabschluss (Prozent; arithmetischer Mittelwert etc.)**

|   | dt.+ETand | dopp.+ETand | andere | MH ges | kein MH | Uni ges |
|---|-----------|-------------|--------|--------|---------|---------|
| <b>Bewertung der Fähigkeit bei Studienabschluss, gleichstellungsorientiert zu handeln</b> |           |             |        |        |         |         |
| 1 In sehr hohem Maße  | 0         | 23          | 20     | 15     | 16      | 16      |
| 2   | 60        | 39          | 40     | 46     | 43      | 43      |
| 3   | 30        | 29          | 30     | 30     | 30      | 30      |
| 4   | 5         | 3           | 0      | 3      | 6       | 5       |
| 5 Gar nicht   | 5         | 6           | 10     | 7      | 5       | 6       |
| Gesamt  | 100       | 100         | 100    | 100    | 100     | 100     |
| Anzahl  | 20        | 31          | 10     | 61     | 372     | 468     |
| <b>Zusammengefasste Werte</b>   |           |             |        |        |         |         |
| 1,2   | 60        | 61          | 60     | 61     | 59      | 59      |
| 3   | 30        | 29          | 30     | 30     | 30      | 30      |
| 4,5   | 10        | 10          | 10     | 10     | 11      | 11      |
| Arithmetischer Mittelwert   | 2,6       | 2,3         | 2,4    | 2,4    | 2,4     | 2,4     |
| Standardabw.  | ,8        | 1,1         | 1,2    | 1,0    | 1,0     | 1,0     |

Frage G2: In welchem Maße verfügten Sie zum Zeitpunkt des Studienabschlusses über die Fähigkeit, gleichstellungsorientiert zu handeln?  
 Antwortskala von 1 = 'In sehr hohem Maße' bis 5 = 'Gar nicht'.

**Tabelle 159 Auslandserfahrungen nach dem Studium (Prozent; Mehrfachnennungen)**

|  | dt.+ETand | dopp.+ETand | andere | MH ges | kein MH | Uni ges |
|--|-----------|-------------|--------|--------|---------|---------|
| <b>Auslandserfahrungen nach dem Studium</b>  |           |             |        |        |         |         |
| ... außerhalb Deutschlands studiert?   | 5         | 12          | 0      | 8      | 7       | 7       |
| ... außerhalb Deutschlands ein Praktikum absolviert?                                   | 5         | 3           | 11     | 5      | 4       | 4       |
| ... sich um eine Beschäftigung außerhalb Deutschlands bemüht?                          | 0         | 0           | 22     | 3      | 7       | 7       |
| ... eine reguläre Beschäftigung außerhalb Deutschlands gehabt?                         | 0         | 0           | 0      | 0      | 2       | 2       |
| ... einige Zeit außerhalb Deutschlands auf Veranlassung Ihres Arbeitgebers gearbeitet? | 0         | 0           | 0      | 0      | 1       | 1       |
| Nichts davon   | 95        | 85          | 67     | 86     | 84      | 83      |
| Gesamt   | 105       | 100         | 100    | 102    | 105     | 105     |
| Anzahl   | 22        | 33          | 9      | 64     | 394     | 495     |

Frage G3: Haben Sie jemals seit Ihrem Studienende ...? Mehrfachnennungen möglich.

**Tabelle 160** Anzahl der Arbeitgeber seit Studienabschluss (Mittelwerte etc.)

|  | dt.+ETand | dopp.+ETand | andere | MH ges | kein MH | Uni ges |
|--|-----------|-------------|--------|--------|---------|---------|
| <b>Anzahl der Arbeitgeber*innen seit Studienabschluss (einschließlich der derzeitigen Beschäftigung)</b> |           |             |        |        |         |         |
| Arithm. Mittelwert   | 1,3       | 1,6         | 2,1    | 1,6    | 1,5     | 1,5     |
| Median   | 1         | 1           | 2      | 1      | 1       | 1       |
| Standardabw.   | ,7        | ,7          | 1,2    | ,8     | ,8      | ,8      |
| Minimum  | 0         | 1           | 1      | 0      | 0       | 0       |
| Maximum  | 3         | 3           | 4      | 4      | 6       | 6       |
| Anzahl   | 19        | 25          | 10     | 54     | 343     | 431     |

Frage G4: Bei wie vielen Arbeitgebern waren Sie seit Ihrem Studienabschluss beschäftigt (einschließlich der derzeitigen Beschäftigung)?

## H. Beschäftigungssuche

**Tabelle 161** Beschäftigungssuche (Prozent; Mehrfachnennungen)

|   | dt.+ETand | dopp.+ETand | andere | MH ges | kein MH | Uni ges |
|---|-----------|-------------|--------|--------|---------|---------|
| <b>Beschäftigungssuche</b>  |           |             |        |        |         |         |
| Ja.   | 43        | 45          | 40     | 44     | 43      | 44      |
| Nein, ich habe mich auf mein Masterstudium konzentriert.                | 43        | 33          | 10     | 33     | 36      | 35      |
| Nein, ich habe einzig meine schon vorhandene Beschäftigung fortgeführt. | 0         | 0           | 10     | 2      | 5       | 5       |
| Nein, ich habe eine neue Beschäftigung gefunden, ohne zu suchen.        | 0         | 0           | 0      | 0      | 2       | 2       |
| Nein, ich habe eine Beschäftigung gefunden, ohne zu suchen.             | 14        | 15          | 30     | 17     | 11      | 12      |
| Nein, ich habe eine selbständige/freiberufliche Tätigkeit aufgenommen.  | 0         | 0           | 0      | 0      | 2       | 1       |
| Nein, ich war in Elternzeit.  | 0         | 0           | 0      | 0      | 0       | 0       |
| Nein, aus folgendem Grund:  | 5         | 6           | 10     | 6      | 7       | 6       |
| Gesamt  | 105       | 100         | 100    | 102    | 106     | 105     |
| Anzahl  | 21        | 33          | 10     | 64     | 399     | 502     |

Frage H1: Haben Sie nach dem Abschluss Ihres Studiums eine Stelle gesucht? Mehrfachnennungen möglich.

**Tabelle 162** Beginn der Beschäftigungssuche (Prozent; nur Absolvent\*innen, die eine Beschäftigung gesucht haben)

|  | dt.+ETand | dopp.+ETand | andere | MH ges | kein MH | Uni ges |
|--|-----------|-------------|--------|--------|---------|---------|
| <b>Beginn der Beschäftigungssuche</b>    |           |             |        |        |         |         |
| Vor Studienabschluss                     | 44        | 53          | 50     | 50     | 42      | 42      |
| Ungefähr zur Zeit des Studienabschlusses | 22        | 7           | 50     | 18     | 30      | 30      |
| Nach Studienabschluss                    | 33        | 40          | 0      | 32     | 28      | 28      |
| Gesamt                                   | 100       | 100         | 100    | 100    | 100     | 100     |
| Anzahl                                   | 9         | 15          | 4      | 28     | 171     | 220     |

Frage H2: Wann haben Sie begonnen, eine Beschäftigung zu suchen? Bitte berücksichtigen Sie keine Jobs, d.h. vorübergehende, studienferne Tätigkeiten zum Geldverdienen.

**Tabelle 163** Anzahl der kontaktierten Arbeitgeber\*innen (Mittelwerte etc.; nur Absolvent\*innen, die eine Beschäftigung gesucht haben)

|   | dt.+ETand | dopp.+ETand | andere | MH ges | kein MH | Uni ges |
|---|-----------|-------------|--------|--------|---------|---------|
| <b>Anzahl der kontaktierten Arbeitgeber*innen</b> |           |             |        |        |         |         |
| Arithm. Mittelwert                                | 7,9       | 15,1        | 20,5   | 13,5   | 8,4     | 9,3     |
| Median  | 4         | 5           | 18     | 5      | 3       | 3       |
| Standardabw.                                      | 9,7       | 27,1        | 17,2   | 21,2   | 15,5    | 16,6    |
| Minimum   | 1         | 1           | 6      | 1      | 1       | 0       |
| Maximum   | 30        | 100         | 40     | 100    | 150     | 150     |
| Anzahl  | 9         | 14          | 4      | 27     | 169     | 216     |

Frage H3: Mit wie vielen Arbeitgeber\*innen haben Sie Kontakt aufgenommen (Bewerbungen o.Ä.)?

**Tabelle 164 Wege der Beschäftigungssuche (Prozent; Mehrfachnennungen)**

|   | dt.+ETand  | dopp.+ETand | andere     | MH ges     | kein MH    | Uni ges    |
|---|------------|-------------|------------|------------|------------|------------|
| <b>Wege der Beschäftigungssuche</b>   |            |             |            |            |            |            |
| Bewerbung auf ausgeschriebene Stellen<br>(z. B. Zeitung, Internet, Aushang)                                     | 56         | 80          | 100        | 75         | 70         | 70         |
| Eigenständige Kontaktaufnahme zu<br>Arbeitgeber*innen<br>(Blindbewerbung/Initiativbewerbung)                    | 67         | 53          | 25         | 54         | 36         | 38         |
| Besuch von Firmenkontaktmessen  | 0          | 7           | 0          | 4          | 5          | 5          |
| Bewerbung auf<br>Vorbereitungsdienst/Referendariat  | 44         | 7           | 50         | 25         | 31         | 29         |
| Inanspruchnahme von Angeboten der<br>Agentur für Arbeit   | 33         | 7           | 25         | 18         | 11         | 12         |
| Nutzung von webbasierten Netzwerken<br>(z.B. XING, LinkedIn)  | 22         | 7           | 25         | 14         | 25         | 24         |
| Nutzung von privaten<br>Vermittlungsagenturen   | 0          | 0           | 0          | 0          | 1          | 1          |
| Nutzung der Angebote des Career<br>Service/Career Center  | 0          | 0           | 0          | 0          | 0          | 1          |
| Nutzung anderer Angebote zur<br>Stellensuche an der Hochschule<br>(ausgenommen Career Service/Career<br>Center) | 0          | 0           | 0          | 0          | 1          | 1          |
| Über bereits bestehende persönliche<br>Kontakte   | 11         | 33          | 0          | 21         | 16         | 17         |
| Sonstiges:  | 0          | 0           | 25         | 4          | 4          | 4          |
| <b>Gesamt</b>   | <b>233</b> | <b>193</b>  | <b>250</b> | <b>214</b> | <b>198</b> | <b>201</b> |
| <b>Anzahl</b>   | <b>9</b>   | <b>15</b>   | <b>4</b>   | <b>28</b>  | <b>170</b> | <b>218</b> |

Frage H4: Wie haben Sie nach Studienabschluss versucht, eine Beschäftigung zu finden? Mehrfachnennungen möglich.

**Tabelle 165 Dauer der Beschäftigungssuche (Prozent; nur Absolvent\*innen, die eine Beschäftigung gesucht und gefunden haben)**

|  | dt.+ETand  | dopp.+ETand | andere     | MH ges     | kein MH    | Uni ges    |
|--|------------|-------------|------------|------------|------------|------------|
| <b>Dauer der Suche für die erste<br/>Beschäftigung</b> |            |             |            |            |            |            |
| Weniger als 1 Monat                                    | 25         | 14          | 0          | 15         | 12         | 13         |
| 1 bis 3 Monate   | 63         | 50          | 75         | 58         | 56         | 56         |
| 4 bis 6 Monate   | 13         | 14          | 0          | 12         | 23         | 21         |
| 7 bis 12 Monate  | 0          | 7           | 25         | 8          | 7          | 9          |
| Mehr als 12 Monate                                     | 0          | 14          | 0          | 8          | 1          | 2          |
| <b>Gesamt</b>  | <b>100</b> | <b>100</b>  | <b>100</b> | <b>100</b> | <b>100</b> | <b>100</b> |
| <b>Anzahl</b>  | <b>8</b>   | <b>14</b>   | <b>4</b>   | <b>26</b>  | <b>163</b> | <b>207</b> |

Frage H5: Wie viele Monate hat Ihre Suche nach einer ersten Beschäftigung insgesamt gedauert? Bitte berücksichtigen Sie keine Jobs, d.h. vorübergehende studienferne Tätigkeiten zum Geldverdienen.

**Tabelle 166 Erfolgreicher Weg der Beschäftigungssuche (Prozent; nur Absolvent\*innen, die eine Beschäftigung gesucht haben)**

|  | dt.+ETand  | dopp.+ETand | andere     | MH ges     | kein MH    | Uni ges    |
|--|------------|-------------|------------|------------|------------|------------|
| <b>Erfolgreicher Weg der Beschäftigungssuche</b>   |            |             |            |            |            |            |
| Bewerbung auf ausgeschriebene Stellen<br>(z. B. Zeitung, Internet, Aushang)                  | 33         | 47          | 100        | 50         | 48         | 48         |
| Eigenständige Kontaktaufnahme zu<br>Arbeitgeber*innen<br>(Blindbewerbung/Initiativbewerbung) | 11         | 27          | 0          | 18         | 11         | 12         |
| Bewerbung auf<br>Vorbereitungsdienst/Referendariat   | 44         | 7           | 0          | 18         | 24         | 23         |
| Inanspruchnahme von Angeboten der<br>Agentur für Arbeit                                      | 0          | 0           | 0          | 0          | 1          | 0          |
| Nutzung von webbasierten Netzwerken<br>(z.B. XING, LinkedIn)                                 | 0          | 0           | 0          | 0          | 2          | 2          |
| Nutzung von privaten<br>Vermittlungsagenturen  | 0          | 0           | 0          | 0          | 1          | 0          |
| Über bereits bestehende persönliche<br>Kontakte  | 11         | 13          | 0          | 11         | 7          | 7          |
| Nicht zutreffend, ich habe noch keine<br>Beschäftigung gefunden                              | 0          | 7           | 0          | 4          | 3          | 4          |
| Sonstiges  | 0          | 0           | 0          | 0          | 3          | 2          |
| <b>Gesamt</b>  | <b>100</b> | <b>100</b>  | <b>100</b> | <b>100</b> | <b>100</b> | <b>100</b> |
| <b>Anzahl</b>  | <b>9</b>   | <b>15</b>   | <b>4</b>   | <b>28</b>  | <b>168</b> | <b>215</b> |

Frage H6: Welche Vorgehensweise führte zu Ihrer ersten Beschäftigung nach Studienabschluss?

**Tabelle 167 Einfluss der Corona-Pandemie auf Bewerbungsverfahren (Prozent; Mehrfachnennungen; nur Absolvent\*innen, die eine Beschäftigung gefunden haben)**

|  | dt.+ETand  | dopp.+ETand | andere     | MH ges     | kein MH    | Uni ges    |
|--|------------|-------------|------------|------------|------------|------------|
| <b>Einfluss der Corona-Pandemie auf Bewerbungsverfahren</b>                          |            |             |            |            |            |            |
| Bereits angebaute<br>Vertragsverhältnisse kamen wegen der<br>Pandemie nicht zustande | 0          | 0           | 0          | 0          | 9          | 6          |
| Vorstellungsgespräche wurden<br>pandemiebedingt abgesagt                             | 0          | 0           | 0          | 0          | 14         | 10         |
| Vorstellungsgespräche wurden per<br>Videokonferenz durchgeführt                      | 75         | 20          | 100        | 50         | 58         | 57         |
| Bewerbungsverfahren wurden zum Teil<br>durchgängig online durchgeführt               | 50         | 10          | 50         | 28         | 53         | 50         |
| Keine Änderungen   | 25         | 80          | 0          | 50         | 28         | 31         |
| <b>Gesamt</b>  | <b>150</b> | <b>110</b>  | <b>150</b> | <b>128</b> | <b>162</b> | <b>156</b> |
| <b>Anzahl</b>  | <b>4</b>   | <b>10</b>   | <b>4</b>   | <b>18</b>  | <b>81</b>  | <b>108</b> |

Frage H7: Wie wurden Ihre Bewerbungsverfahren von der Corona-Pandemie beeinflusst? Mehrfachnennungen möglich.

**Tabelle 168 Einfluss der Corona-Pandemie auf die vertragliche Situation (Prozent; Mehrfachnennungen)**

|   | dt.+ETand | dopp.+ETand | andere | MH ges | kein MH | Uni ges |
|---|-----------|-------------|--------|--------|---------|---------|
| <b>Einfluss der Corona-Pandemie auf die vertragliche Situation</b>  |           |             |        |        |         |         |
| Die Pandemie ist der wesentliche Grund dafür, dass ich nur ein befristetes Arbeitsverhältnis eingehen konnte.                                 | 0         | 0           | 0      | 0      | 7       | 5       |
| Die Pandemie ist der wesentliche Grund dafür, dass das befristete Arbeitsverhältnis noch nicht in ein unbefristetes umgewandelt wurde.        | 0         | 0           | 0      | 0      | 11      | 9       |
| Die Pandemie wird voraussichtlich dazu führen, dass ich noch über längere Zeit in einem befristeten Arbeitsverhältnis beschäftigt sein werde. | 0         | 0           | 0      | 0      | 7       | 5       |
| Nichts davon  | 100       | 100         | 100    | 100    | 88      | 90      |
| Gesamt  | 100       | 100         | 100    | 100    | 112     | 110     |
| Anzahl  | 4         | 4           | 2      | 10     | 73      | 94      |

Frage H8: Welchen Einfluss hat die Corona-Pandemie, Ihrer Ansicht nach, auf Ihre vertragliche Situation? Mehrfachnennungen möglich.

**Tabelle 169 Andauern der Beschäftigung (Prozent; nur Absolvent\*innen, die eine Beschäftigung gefunden haben)**

|                                      | dt.+ETand | dopp.+ETand | andere | MH ges | kein MH | Uni ges |
|--------------------------------------|-----------|-------------|--------|--------|---------|---------|
| <b>Fortführung der Beschäftigung</b> |           |             |        |        |         |         |
| Ja                                   | 100       | 79          | 71     | 84     | 73      | 74      |
| Nein                                 | 0         | 21          | 29     | 16     | 27      | 26      |
| Gesamt                               | 100       | 100         | 100    | 100    | 100     | 100     |
| Anzahl                               | 12        | 19          | 7      | 38     | 219     | 278     |

Frage H9: Üben Sie diese Beschäftigung auch jetzt noch aus?

## L. Zufriedenheit mit dem Beruf

**Tabelle 170 Berufliche Wertorientierungen (arithmetischer Mittelwert)**

|  | dt.+ETand | dopp.+ETand | andere | MH ges | kein MH | Uni ges |
|--|-----------|-------------|--------|--------|---------|---------|
| Weitgehend eigenständige Arbeitsplanung  | 2,1       | 1,9         | 1,6    | 1,9    | 1,8     | 1,8     |
| Möglichkeit zur wissenschaftlichen Arbeit  | 3,1       | 3,1         | 3,6    | 3,2    | 3,3     | 3,3     |
| Übersichtliche und geregelte Arbeitsaufgaben   | 2,0       | 1,8         | 2,1    | 2,0    | 2,1     | 2,0     |
| Möglichkeit zur Verwendung erworbener Kompetenzen  | 1,9       | 1,8         | 2,4    | 2,0    | 1,9     | 1,9     |
| Arbeitsplatzsicherheit   | 1,9       | 1,5         | 1,6    | 1,7    | 1,6     | 1,6     |
| Gesellschaftliche Achtung und Anerkennung  | 2,9       | 2,5         | 3,0    | 2,7    | 2,4     | 2,4     |
| Möglichkeit, eigene Ideen zu verwirklichen   | 2,2       | 1,8         | 2,0    | 2,0    | 1,9     | 1,9     |
| Gutes Betriebsklima  | 1,3       | 1,2         | 1,0    | 1,2    | 1,2     | 1,2     |
| Möglichkeit zur beruflichen Weiterqualifizierung   | 2,4       | 1,7         | 2,4    | 2,1    | 1,9     | 1,9     |
| Hohes Einkommen  | 2,3       | 2,4         | 2,5    | 2,4    | 2,3     | 2,2     |
| Möglichkeit zur gesellschaftlichen Einflussnahme   | 2,7       | 2,5         | 3,3    | 2,7    | 2,5     | 2,5     |
| Eine Arbeit zu haben, die mich fordert   | 2,3       | 2,2         | 2,1    | 2,2    | 2,0     | 2,0     |
| Gute Aufstiegsmöglichkeiten  | 3,1       | 2,4         | 2,8    | 2,7    | 2,6     | 2,6     |
| Übernahme von Koordinations- und Leitungsaufgaben  | 3,1       | 3,0         | 2,8    | 3,0    | 2,8     | 2,8     |
| Möglichkeit, Nützliches für die Allgemeinheit zu tun   | 1,6       | 1,7         | 2,5    | 1,8    | 2,1     | 2,0     |
| Gute Möglichkeit, familiäre Aufgaben mit dem Beruf zu vereinbaren  | 2,0       | 2,2         | 1,8    | 2,0    | 2,0     | 2,0     |
| Genug Zeit für Freizeitaktivitäten   | 1,5       | 1,9         | 2,1    | 1,8    | 1,8     | 1,8     |
| Interessante Arbeitsinhalte  | 1,5       | 1,7         | 1,5    | 1,6    | 1,5     | 1,5     |
| Beruflich weit nach vorne zu kommen  | 3,3       | 2,8         | 2,9    | 3,0    | 2,8     | 2,7     |
| Einen Beruf auszuüben, der in etwa mit dem Beruf Ihrer Eltern vergleichbar ist (d.h. einen Beruf, für den ein ähnlich hoher Bildungsabschluss notwendig ist) | 4,1       | 4,7         | 4,4    | 4,4    | 4,3     | 4,3     |
| Anzahl   | 15        | 19          | 8      | 42     | 271     | 337     |

Frage L1: Wie wichtig sind Ihnen im Allgemeinen die folgenden Aspekte einer Berufstätigkeit? Antwortskala von 1 = 'Sehr wichtig' bis 5 = 'Gar nicht wichtig'.

**Tabelle 171 Berufliche Wertorientierungen (Standardabweichung)**

|  | dt.+ETand | dopp.+ETand | andere | MH ges | kein MH | Uni ges |
|--|-----------|-------------|--------|--------|---------|---------|
| Weitgehend eigenständige Arbeitsplanung  | 1,2       | ,7          | ,5     | ,9     | ,8      | ,8      |
| Möglichkeit zur wissenschaftlichen Arbeit  | 1,3       | 1,3         | 1,0    | 1,2    | 1,3     | 1,3     |
| Übersichtliche und geregelte Arbeitsaufgaben   | ,9        | ,7          | 1,2    | ,9     | ,9      | ,9      |
| Möglichkeit zur Verwendung erworbener Kompetenzen  | ,7        | ,9          | 1,1    | ,9     | ,8      | ,8      |
| Arbeitsplatzsicherheit   | ,9        | ,7          | ,7     | ,8     | ,9      | ,9      |
| Gesellschaftliche Achtung und Anerkennung  | 1,2       | 1,3         | 1,1    | 1,3    | 1,0     | 1,1     |
| Möglichkeit, eigene Ideen zu verwirklichen   | 1,0       | ,7          | ,9     | ,9     | ,9      | ,9      |
| Gutes Betriebsklima  | ,5        | ,4          | ,0     | ,4     | ,5      | ,5      |
| Möglichkeit zur beruflichen Weiterqualifizierung   | 1,1       | ,8          | ,9     | 1,0    | ,9      | ,9      |
| Hohes Einkommen  | 1,3       | 1,3         | ,5     | 1,1    | ,9      | 1,0     |
| Möglichkeit zur gesellschaftlichen Einflussnahme   | 1,0       | 1,3         | 1,0    | 1,2    | 1,1     | 1,1     |
| Eine Arbeit zu haben, die mich fordert   | 1,2       | 1,1         | ,6     | 1,0    | ,8      | ,8      |
| Gute Aufstiegsmöglichkeiten  | 1,4       | 1,2         | ,9     | 1,2    | 1,1     | 1,1     |
| Übernahme von Koordinations- und Leitungsaufgaben  | 1,1       | 1,2         | 1,3    | 1,2    | 1,0     | 1,1     |
| Möglichkeit, Nützliches für die Allgemeinheit zu tun   | ,7        | ,8          | 1,3    | ,9     | 1,0     | 1,0     |
| Gute Möglichkeit, familiäre Aufgaben mit dem Beruf zu vereinbaren  | 1,3       | 1,3         | ,9     | 1,2    | 1,1     | 1,2     |
| Genug Zeit für Freizeitaktivitäten   | ,7        | ,8          | ,8     | ,8     | ,9      | ,9      |
| Interessante Arbeitsinhalte  | ,8        | ,9          | ,5     | ,8     | ,6      | ,6      |
| Beruflich weit nach vorne zu kommen  | 1,3       | 1,2         | 1,4    | 1,3    | 1,1     | 1,2     |
| Einen Beruf auszuüben, der in etwa mit dem Beruf Ihrer Eltern vergleichbar ist (d.h. einen Beruf, für den ein ähnlich hoher Bildungsabschluss notwendig ist) | 1,5       | ,6          | ,7     | 1,0    | 1,2     | 1,2     |
| Anzahl   | 15        | 19          | 8      | 42     | 271     | 337     |

Frage L1: Wie wichtig sind Ihnen im Allgemeinen die folgenden Aspekte einer Berufstätigkeit? Antwortskala von 1 = 'Sehr wichtig' bis 5 = 'Gar nicht wichtig'.

**Tabelle 172 Berufliche Wertorientierungen (Prozent; Antwortkategorien 1 und 2 zusammengefasst)**

|  | dt.+ETand | dopp.+ETand | andere | MH ges | kein MH | Uni ges |
|--|-----------|-------------|--------|--------|---------|---------|
| Weitgehend eigenständige Arbeitsplanung  | 73        | 84          | 100    | 83     | 84      | 84      |
| Möglichkeit zur wissenschaftlichen Arbeit  | 33        | 32          | 14     | 29     | 29      | 31      |
| Übersichtliche und geregelte Arbeitsaufgaben   | 73        | 83          | 75     | 78     | 71      | 73      |
| Möglichkeit zur Verwendung erworbener Kompetenzen  | 80        | 84          | 75     | 81     | 80      | 81      |
| Arbeitsplatzsicherheit   | 67        | 89          | 88     | 81     | 85      | 85      |
| Gesellschaftliche Achtung und Anerkennung  | 40        | 63          | 38     | 50     | 57      | 58      |
| Möglichkeit, eigene Ideen zu verwirklichen   | 53        | 84          | 88     | 74     | 76      | 77      |
| Gutes Betriebsklima  | 100       | 100         | 100    | 100    | 98      | 98      |
| Möglichkeit zur beruflichen Weiterqualifizierung   | 60        | 79          | 63     | 69     | 79      | 79      |
| Hohes Einkommen  | 53        | 58          | 50     | 55     | 63      | 64      |
| Möglichkeit zur gesellschaftlichen Einflussnahme   | 33        | 58          | 25     | 43     | 55      | 54      |
| Eine Arbeit zu haben, die mich fordert   | 60        | 74          | 75     | 69     | 78      | 76      |
| Gute Aufstiegsmöglichkeiten  | 40        | 58          | 50     | 50     | 48      | 51      |
| Übernahme von Koordinations- und Leitungsaufgaben  | 27        | 42          | 50     | 38     | 40      | 39      |
| Möglichkeit, Nützliches für die Allgemeinheit zu tun   | 87        | 89          | 75     | 86     | 72      | 75      |
| Gute Möglichkeit, familiäre Aufgaben mit dem Beruf zu vereinbaren  | 67        | 58          | 75     | 64     | 78      | 75      |
| Genug Zeit für Freizeitaktivitäten   | 87        | 78          | 63     | 78     | 82      | 81      |
| Interessante Arbeitsinhalte  | 86        | 83          | 100    | 88     | 96      | 95      |
| Beruflich weit nach vorne zu kommen  | 20        | 39          | 50     | 34     | 40      | 41      |
| Einen Beruf auszuüben, der in etwa mit dem Beruf Ihrer Eltern vergleichbar ist (d.h. einen Beruf, für den ein ähnlich hoher Bildungsabschluss notwendig ist) | 13        | 0           | 0      | 5      | 12      | 11      |
| Anzahl   | 15        | 19          | 8      | 42     | 271     | 337     |

Frage L1: Wie wichtig sind Ihnen im Allgemeinen die folgenden Aspekte einer Berufstätigkeit? Antwortskala von 1 = 'Sehr wichtig' bis 5 = 'Gar nicht wichtig'.

**Tabelle 173 Berufliche Wertorientierungen (Prozent; Antwortkategorien 4 und 5 zusammengefasst)**

|  | dt.+ETand | dopp.+ETand | andere | MH ges | kein MH | Uni ges |
|--|-----------|-------------|--------|--------|---------|---------|
| Weitgehend eigenständige Arbeitsplanung  | 13        | 0           | 0      | 5      | 4       | 4       |
| Möglichkeit zur wissenschaftlichen Arbeit  | 47        | 37          | 57     | 44     | 49      | 47      |
| Übersichtliche und geregelte Arbeitsaufgaben   | 7         | 0           | 25     | 7      | 6       | 6       |
| Möglichkeit zur Verwendung erworbener Kompetenzen  | 0         | 5           | 25     | 7      | 3       | 4       |
| Arbeitsplatzsicherheit   | 0         | 0           | 0      | 0      | 3       | 3       |
| Gesellschaftliche Achtung und Anerkennung  | 27        | 21          | 25     | 24     | 13      | 14      |
| Möglichkeit, eigene Ideen zu verwirklichen   | 7         | 0           | 13     | 5      | 6       | 5       |
| Gutes Betriebsklima  | 0         | 0           | 0      | 0      | 0       | 0       |
| Möglichkeit zur beruflichen Weiterqualifizierung   | 13        | 0           | 13     | 7      | 7       | 6       |
| Hohes Einkommen  | 27        | 21          | 0      | 19     | 7       | 8       |
| Möglichkeit zur gesellschaftlichen Einflussnahme   | 20        | 21          | 38     | 24     | 17      | 18      |
| Eine Arbeit zu haben, die mich fordert   | 13        | 11          | 0      | 10     | 1       | 3       |
| Gute Aufstiegsmöglichkeiten  | 47        | 16          | 25     | 29     | 21      | 21      |
| Übernahme von Koordinations- und Leitungsaufgaben  | 33        | 32          | 25     | 31     | 22      | 24      |
| Möglichkeit, Nützliches für die Allgemeinheit zu tun   | 0         | 5           | 25     | 7      | 9       | 9       |
| Gute Möglichkeit, familiäre Aufgaben mit dem Beruf zu vereinbaren  | 13        | 16          | 0      | 12     | 10      | 12      |
| Genug Zeit für Freizeitaktivitäten   | 0         | 0           | 0      | 0      | 4       | 4       |
| Interessante Arbeitsinhalte  | 0         | 6           | 0      | 3      | 0       | 0       |
| Beruflich weit nach vorne zu kommen  | 47        | 22          | 38     | 34     | 24      | 24      |
| Einen Beruf auszuüben, der in etwa mit dem Beruf Ihrer Eltern vergleichbar ist (d.h. einen Beruf, für den ein ähnlich hoher Bildungsabschluss notwendig ist) | 73        | 94          | 88     | 85     | 80      | 80      |
| Anzahl   | 15        | 19          | 8      | 42     | 271     | 337     |

Frage L1: Wie wichtig sind Ihnen im Allgemeinen die folgenden Aspekte einer Berufstätigkeit? Antwortskala von 1 = 'Sehr wichtig' bis 5 = 'Gar nicht wichtig'.

**Tabelle 174** Charakteristik der beruflichen Situation (arithmetischer Mittelwert; nur Absolvent\*innen, die derzeit erwerbstätig sind)

|   | dt.+ETand | dopp.+ETand | andere | MH ges | kein MH | Uni ges |
|---|-----------|-------------|--------|--------|---------|---------|
| Weitgehend eigenständige Arbeitsplanung   | 1,3       | 2,2         | 2,0    | 1,9    | 1,9     | 1,9     |
| Möglichkeit zur wissenschaftlichen Arbeit   | 2,3       | 3,3         | 3,8    | 3,1    | 3,5     | 3,4     |
| Übersichtliche und geregelte Arbeitsaufgaben  | 2,9       | 2,1         | 2,4    | 2,3    | 2,4     | 2,4     |
| Möglichkeit zur Verwendung erworbener Kompetenzen   | 2,0       | 1,9         | 3,2    | 2,1    | 2,4     | 2,3     |
| Arbeitsplatzsicherheit  | 2,0       | 1,7         | 1,6    | 1,7    | 2,1     | 2,1     |
| Gesellschaftliche Achtung und Anerkennung   | 2,3       | 2,5         | 2,8    | 2,5    | 2,5     | 2,5     |
| Möglichkeit, eigene Ideen zu verwirklichen  | 2,3       | 2,3         | 2,4    | 2,3    | 2,4     | 2,4     |
| Gutes Betriebsklima   | 2,0       | 1,7         | 1,6    | 1,8    | 1,8     | 1,8     |
| Möglichkeit zur beruflichen Weiterqualifizierung  | 2,6       | 2,0         | 2,6    | 2,3    | 2,5     | 2,4     |
| Hohes Einkommen   | 3,3       | 3,1         | 3,0    | 3,1    | 3,1     | 3,1     |
| Möglichkeit zur gesellschaftlichen Einflussnahme  | 3,1       | 2,9         | 3,0    | 3,0    | 3,1     | 3,0     |
| Eine Arbeit zu haben, die mich fordert  | 1,7       | 2,1         | 2,6    | 2,1    | 2,2     | 2,1     |
| Gute Aufstiegsmöglichkeiten   | 3,6       | 2,4         | 3,6    | 3,0    | 3,2     | 3,1     |
| Übernahme von Koordinations- und Leitungsaufgaben   | 3,1       | 3,0         | 3,0    | 3,0    | 3,2     | 3,2     |
| Möglichkeit, Nützliches für die Allgemeinheit zu tun  | 2,7       | 2,2         | 2,4    | 2,3    | 2,7     | 2,6     |
| Gute Möglichkeit, familiäre Aufgaben mit dem Beruf zu vereinbaren   | 1,7       | 2,6         | 2,6    | 2,4    | 2,3     | 2,3     |
| Genug Zeit für Freizeitaktivitäten  | 2,4       | 2,5         | 2,2    | 2,4    | 2,3     | 2,4     |
| Interessante Arbeitsinhalte   | 2,1       | 1,7         | 2,2    | 1,9    | 2,0     | 2,0     |
| Beruflich weit nach vorne zu kommen   | 2,9       | 2,7         | 3,6    | 2,9    | 3,1     | 3,0     |
| Einen Beruf auszuüben, der in etwa mit dem Beruf meiner Eltern vergleichbar ist (d.h. einen Beruf, für den ein ähnlich hoher Bildungsabschluss notwendig ist) | 4,3       | 4,2         | 3,4    | 4,1    | 4,2     | 4,1     |
| Anzahl  | 8         | 15          | 5      | 28     | 159     | 203     |

Frage L2: In welchem Maße treffen die folgenden Aspekte auf Ihre gegenwärtige berufliche Situation zu? Antwortskala von 1 = 'In sehr hohem Maße' bis 5 = 'Gar nicht'.

**Tabelle 175** Charakteristik der beruflichen Situation (Standardabweichung; nur Absolvent\*innen, die derzeit erwerbstätig sind)

|   | dt.+ETand | dopp.+ETand | andere | MH ges | kein MH | Uni ges |
|---|-----------|-------------|--------|--------|---------|---------|
| Weitgehend eigenständige Arbeitsplanung   | ,5        | 1,1         | 1,7    | 1,1    | 1,0     | 1,0     |
| Möglichkeit zur wissenschaftlichen Arbeit   | 1,1       | 1,6         | 1,6    | 1,5    | 1,5     | 1,5     |
| Übersichtliche und geregelte Arbeitsaufgaben  | 1,1       | 1,0         | ,5     | 1,0    | 1,1     | 1,1     |
| Möglichkeit zur Verwendung erworbener Kompetenzen   | ,8        | 1,1         | 1,3    | 1,1    | 1,1     | 1,1     |
| Arbeitsplatzsicherheit  | 1,2       | ,9          | ,5     | ,9     | 1,2     | 1,2     |
| Gesellschaftliche Achtung und Anerkennung   | ,5        | ,9          | 1,3    | ,9     | 1,0     | 1,0     |
| Möglichkeit, eigene Ideen zu verwirklichen  | 1,3       | 1,1         | 1,7    | 1,2    | 1,1     | 1,1     |
| Gutes Betriebsklima   | ,8        | 1,0         | ,9     | ,9     | ,9      | ,9      |
| Möglichkeit zur beruflichen Weiterqualifizierung  | 1,7       | 1,2         | 1,7    | 1,4    | 1,2     | 1,3     |
| Hohes Einkommen   | 1,0       | 1,2         | 1,2    | 1,1    | 1,1     | 1,1     |
| Möglichkeit zur gesellschaftlichen Einflussnahme  | 1,1       | 1,4         | 1,4    | 1,3    | 1,3     | 1,3     |
| Eine Arbeit zu haben, die mich fordert  | ,8        | 1,2         | 1,3    | 1,1    | 1,1     | 1,1     |
| Gute Aufstiegsmöglichkeiten   | 1,4       | 1,6         | 1,9    | 1,7    | 1,2     | 1,3     |
| Übernahme von Koordinations- und Leitungsaufgaben   | 1,2       | 1,3         | 2,0    | 1,4    | 1,3     | 1,3     |
| Möglichkeit, Nützliches für die Allgemeinheit zu tun  | 1,0       | 1,2         | 1,5    | 1,2    | 1,3     | 1,3     |
| Gute Möglichkeit, familiäre Aufgaben mit dem Beruf zu vereinbaren   | ,8        | 1,4         | 1,3    | 1,3    | 1,2     | 1,2     |
| Genug Zeit für Freizeitaktivitäten  | 1,3       | 1,0         | ,8     | 1,0    | 1,1     | 1,1     |
| Interessante Arbeitsinhalte   | ,9        | ,6          | 1,6    | ,9     | ,9      | ,9      |
| Beruflich weit nach vorne zu kommen   | 1,2       | 1,3         | 1,5    | 1,3    | 1,2     | 1,2     |
| Einen Beruf auszuüben, der in etwa mit dem Beruf meiner Eltern vergleichbar ist (d.h. einen Beruf, für den ein ähnlich hoher Bildungsabschluss notwendig ist) | 1,2       | 1,4         | 1,8    | 1,4    | 1,3     | 1,3     |
| Anzahl  | 8         | 15          | 5      | 28     | 159     | 203     |

Frage L2: In welchem Maße treffen die folgenden Aspekte auf Ihre gegenwärtige berufliche Situation zu? Antwortskala von 1 = 'In sehr hohem Maße' bis 5 = 'Gar nicht'.

**Tabelle 176** Charakteristik der beruflichen Situation (Prozent; Antwortkategorien 1 und 2 zusammengefasst; nur Absolvent\*innen, die derzeit erwerbstätig sind)

|   | dt.+ETand | dopp.+ETand | andere | MH ges | kein MH | Uni ges |
|---|-----------|-------------|--------|--------|---------|---------|
| Weitgehend eigenständige Arbeitsplanung   | 100       | 73          | 80     | 81     | 73      | 74      |
| Möglichkeit zur wissenschaftlichen Arbeit   | 57        | 27          | 20     | 33     | 27      | 28      |
| Übersichtliche und geregelte Arbeitsaufgaben  | 29        | 73          | 60     | 59     | 59      | 61      |
| Möglichkeit zur Verwendung erworbener Kompetenzen   | 71        | 67          | 40     | 63     | 59      | 61      |
| Arbeitsplatzsicherheit  | 71        | 87          | 100    | 85     | 69      | 69      |
| Gesellschaftliche Achtung und Anerkennung   | 71        | 53          | 60     | 59     | 52      | 55      |
| Möglichkeit, eigene Ideen zu verwirklichen  | 71        | 67          | 60     | 67     | 56      | 58      |
| Gutes Betriebsklima   | 71        | 87          | 80     | 81     | 82      | 83      |
| Möglichkeit zur beruflichen Weiterqualifizierung  | 57        | 67          | 40     | 59     | 58      | 60      |
| Hohes Einkommen   | 29        | 27          | 40     | 30     | 29      | 29      |
| Möglichkeit zur gesellschaftlichen Einflussnahme  | 29        | 53          | 60     | 48     | 35      | 39      |
| Eine Arbeit zu haben, die mich fordert  | 86        | 73          | 80     | 78     | 66      | 68      |
| Gute Aufstiegsmöglichkeiten   | 14        | 50          | 40     | 38     | 35      | 34      |
| Übernahme von Koordinations- und Leitungsaufgaben   | 43        | 33          | 40     | 37     | 32      | 35      |
| Möglichkeit, Nützliches für die Allgemeinheit zu tun  | 33        | 67          | 80     | 62     | 49      | 53      |
| Gute Möglichkeit, familiäre Aufgaben mit dem Beruf zu vereinbaren   | 86        | 53          | 60     | 63     | 58      | 59      |
| Genug Zeit für Freizeitaktivitäten  | 57        | 60          | 60     | 59     | 63      | 61      |
| Interessante Arbeitsinhalte   | 57        | 93          | 80     | 81     | 74      | 75      |
| Beruflich weit nach vorne zu kommen   | 57        | 33          | 40     | 41     | 30      | 33      |
| Einen Beruf auszuüben, der in etwa mit dem Beruf meiner Eltern vergleichbar ist (d.h. einen Beruf, für den ein ähnlich hoher Bildungsabschluss notwendig ist) | 13        | 15          | 40     | 19     | 16      | 17      |
| Anzahl  | 8         | 15          | 5      | 28     | 159     | 203     |

Frage L2: In welchem Maße treffen die folgenden Aspekte auf Ihre gegenwärtige berufliche Situation zu? Antwortskala von 1 = 'In sehr hohem Maße' bis 5 = 'Gar nicht'.

**Tabelle 177 Charakteristik der beruflichen Situation (Prozent; Antwortkategorien 4 und 5 zusammengefasst; nur Absolvent\*innen, die derzeit erwerbstätig sind)**

|   | dt.+ETand | dopp.+ETand | andere | MH ges | kein MH | Uni ges |
|---|-----------|-------------|--------|--------|---------|---------|
| Weitgehend eigenständige Arbeitsplanung   | 0         | 20          | 20     | 15     | 7       | 8       |
| Möglichkeit zur wissenschaftlichen Arbeit   | 14        | 60          | 80     | 52     | 55      | 55      |
| Übersichtliche und geregelte Arbeitsaufgaben  | 29        | 13          | 0      | 15     | 16      | 16      |
| Möglichkeit zur Verwendung erworbener Kompetenzen   | 0         | 7           | 40     | 11     | 15      | 15      |
| Arbeitsplatzsicherheit  | 14        | 7           | 0      | 7      | 16      | 16      |
| Gesellschaftliche Achtung und Anerkennung   | 0         | 13          | 20     | 11     | 17      | 16      |
| Möglichkeit, eigene Ideen zu verwirklichen  | 29        | 13          | 20     | 19     | 17      | 16      |
| Gutes Betriebsklima   | 0         | 13          | 0      | 7      | 6       | 7       |
| Möglichkeit zur beruflichen Weiterqualifizierung  | 43        | 7           | 20     | 19     | 21      | 20      |
| Hohes Einkommen   | 57        | 27          | 20     | 33     | 38      | 38      |
| Möglichkeit zur gesellschaftlichen Einflussnahme  | 29        | 33          | 40     | 33     | 38      | 36      |
| Eine Arbeit zu haben, die mich fordert  | 0         | 13          | 20     | 11     | 12      | 12      |
| Gute Aufstiegsmöglichkeiten   | 57        | 29          | 60     | 42     | 40      | 40      |
| Übernahme von Koordinations- und Leitungsaufgaben   | 43        | 27          | 40     | 33     | 40      | 39      |
| Möglichkeit, Nützliches für die Allgemeinheit zu tun  | 17        | 13          | 20     | 15     | 27      | 24      |
| Gute Möglichkeit, familiäre Aufgaben mit dem Beruf zu vereinbaren   | 0         | 27          | 40     | 22     | 18      | 18      |
| Genug Zeit für Freizeitaktivitäten  | 29        | 20          | 0      | 19     | 17      | 17      |
| Interessante Arbeitsinhalte   | 0         | 0           | 20     | 4      | 7       | 6       |
| Beruflich weit nach vorne zu kommen   | 29        | 27          | 60     | 33     | 36      | 35      |
| Einen Beruf auszuüben, der in etwa mit dem Beruf meiner Eltern vergleichbar ist (d.h. einen Beruf, für den ein ähnlich hoher Bildungsabschluss notwendig ist) | 75        | 77          | 60     | 73     | 75      | 74      |
| Anzahl  | 8         | 15          | 5      | 28     | 159     | 203     |

Frage L2: In welchem Maße treffen die folgenden Aspekte auf Ihre gegenwärtige berufliche Situation zu? Antwortskala von 1 = 'In sehr hohem Maße' bis 5 = 'Gar nicht'.

**Tabelle 178 Zufriedenheit mit der beruflichen Situation (Prozente, Mittelwerte etc.)**

|                                      | dt.+ETand | dopp.+ETand | andere | MH ges | kein MH | Uni ges |
|--------------------------------------|-----------|-------------|--------|--------|---------|---------|
| <b>Berufszufriedenheit insgesamt</b> |           |             |        |        |         |         |
| 1 Sehr zufrieden                     | 21        | 25          | 13     | 21     | 15      | 17      |
| 2                                    | 50        | 35          | 75     | 48     | 53      | 51      |
| 3                                    | 14        | 35          | 13     | 24     | 21      | 23      |
| 4                                    | 14        | 5           | 0      | 7      | 8       | 7       |
| 5 Sehr unzufrieden                   | 0         | 0           | 0      | 0      | 3       | 2       |
| Gesamt                               | 100       | 100         | 100    | 100    | 100     | 100     |
| Anzahl                               | 14        | 20          | 8      | 42     | 278     | 345     |
| <b>Zusammengefasste Werte</b>        |           |             |        |        |         |         |
| 1,2                                  | 71        | 60          | 88     | 69     | 69      | 67      |
| 3                                    | 14        | 35          | 13     | 24     | 21      | 23      |
| 4,5                                  | 14        | 5           | 0      | 7      | 10      | 10      |
| Arithmetischer Mittelwert            | 2,2       | 2,2         | 2,0    | 2,2    | 2,3     | 2,3     |
| Standardabw.                         | 1,0       | ,9          | ,5     | ,9     | ,9      | ,9      |

Frage L3: Inwieweit sind Sie mit Ihrer beruflichen Situation insgesamt zufrieden? Antwortskala von 1 = 'Sehr zufrieden' bis 5 = 'Sehr unzufrieden'.

**Tabelle 179 Veränderungen der Tätigkeitsmerkmale (Prozent; Mehrfachnennungen; nur Absolvent\*innen, die derzeit erwerbstätig sind)**

|   | dt.+ETand | dopp.+ETand | andere | MH ges | kein MH | Uni ges |
|---|-----------|-------------|--------|--------|---------|---------|
| <b>Veränderung der Tätigkeitsmerkmale</b>   |           |             |        |        |         |         |
| Ja, die berufliche Stellung hat sich geändert (z. B. Verbeamtung, Übernahme von Leitungsfunktionen) | 13        | 7           | 0      | 8      | 7       | 8       |
| Ja, die Art des Arbeitsverhältnisses hat sich geändert (z. B. Entfristung)                          | 25        | 0           | 0      | 8      | 10      | 10      |
| Ja, die Vertragswochenarbeitszeit hat sich geändert   | 50        | 7           | 0      | 19     | 13      | 17      |
| Ja, die tatsächliche Wochenarbeitszeit hat sich geändert  | 13        | 0           | 33     | 8      | 14      | 13      |
| Ja, das monatliche Brutto-Einkommen hat sich geändert   | 63        | 20          | 67     | 38     | 39      | 41      |
| Ja, die Berufsbezeichnung hat sich geändert   | 13        | 0           | 0      | 4      | 7       | 8       |
| Ja, die hauptsächliche Tätigkeit (Arbeitsaufgabe) hat sich geändert                                 | 25        | 13          | 0      | 15     | 11      | 13      |
| Nein, es haben sich keine der aufgeführten Veränderungen ergeben                                    | 25        | 67          | 33     | 50     | 51      | 49      |
| Gesamt  | 225       | 113         | 133    | 150    | 153     | 159     |
| Anzahl  | 8         | 15          | 3      | 26     | 148     | 186     |

Frage L4: Haben sich seit Anfang Ihrer derzeitigen Beschäftigung Veränderungen hinsichtlich der aufgeführten Tätigkeitsmerkmale ergeben? Mehrfachnennungen möglich.

## M. Angaben zur Person

**Tabelle 180 Geschlecht (Prozent)**

|                   | dt.+ETand | dopp.+ETand | andere | MH ges | kein MH | Uni ges |
|-------------------|-----------|-------------|--------|--------|---------|---------|
| <b>Geschlecht</b> |           |             |        |        |         |         |
| Männlich          | 35        | 31          | 40     | 34     | 29      | 30      |
| Weiblich          | 65        | 69          | 60     | 66     | 71      | 70      |
| Divers            | 0         | 0           | 0      | 0      | 1       | 1       |
| Gesamt            | 100       | 100         | 100    | 100    | 100     | 100     |
| Anzahl            | 23        | 35          | 10     | 68     | 414     | 516     |

Frage M1: Was ist Ihr Geschlecht?

**Tabelle 181 Lebensalter bei Studienabschluss (Mittelwerte etc.)**

|                                   | dt.+ETand | dopp.+ETand | andere | MH ges | kein MH | Uni ges |
|-----------------------------------|-----------|-------------|--------|--------|---------|---------|
| <b>Alter bei Studienabschluss</b> |           |             |        |        |         |         |
| Arithm. Mittelwert                | 26,9      | 26,4        | 27,1   | 26,7   | 25,6    | 25,9    |
| Median                            | 26        | 26          | 27     | 26     | 25      | 25      |
| Standardabw.                      | 3,5       | 4,5         | 4,9    | 4,2    | 3,8     | 3,9     |
| Minimum                           | 22        | 21          | 21     | 21     | 20      | 20      |
| Maximum                           | 35        | 45          | 40     | 45     | 66      | 66      |
| Anzahl                            | 23        | 35          | 10     | 68     | 408     | 510     |

Frage M2: In welchem Jahr sind Sie geboren?

**Tabelle 182 Geburtsland (Prozent)**

|                       | dt.+ETand | dopp.+ETand | andere | MH ges | kein MH | Uni ges |
|-----------------------|-----------|-------------|--------|--------|---------|---------|
| <b>Geburtsland</b>    |           |             |        |        |         |         |
| In Deutschland        | 100       | 77          | 90     | 87     | 100     | 94      |
| In einem anderen Land | 0         | 23          | 10     | 13     | 0       | 6       |
| Gesamt                | 100       | 100         | 100    | 100    | 100     | 100     |
| Anzahl                | 23        | 35          | 10     | 68     | 415     | 517     |

Frage M3: In welchem Land wurden Sie geboren?

**Tabelle 183 Wohnort (Prozent)**

|                           | dt.+ETand | dopp.+ETand | andere | MH ges | kein MH | Uni ges |
|---------------------------|-----------|-------------|--------|--------|---------|---------|
| <b>Land des Wohnortes</b> |           |             |        |        |         |         |
| In Deutschland            | 96        | 91          | 100    | 94     | 96      | 95      |
| In einem anderen Land     | 4         | 9           | 0      | 6      | 4       | 5       |
| Gesamt                    | 100       | 100         | 100    | 100    | 100     | 100     |
| Anzahl                    | 23        | 33          | 10     | 66     | 411     | 508     |

Frage M4: Wo wohnen Sie derzeit? Land.

**Tabelle 184 Bundesland des Wohnortes (Prozent)**

|                                 | dt.+ETand | dopp.+ETand | andere | MH ges | kein MH | Uni ges |
|---------------------------------|-----------|-------------|--------|--------|---------|---------|
| <b>Bundesland des Wohnortes</b> |           |             |        |        |         |         |
| Baden-Württemberg               | 0         | 0           | 0      | 0      | 1       | 1       |
| Bayern                          | 0         | 0           | 0      | 0      | 1       | 1       |
| Berlin                          | 0         | 6           | 0      | 3      | 3       | 3       |
| Brandenburg                     | 0         | 0           | 0      | 0      | 1       | 0       |
| Bremen                          | 4         | 3           | 0      | 3      | 1       | 1       |
| Hamburg                         | 9         | 3           | 0      | 5      | 3       | 3       |
| Hessen                          | 0         | 6           | 0      | 3      | 1       | 1       |
| Niedersachsen                   | 43        | 50          | 60     | 49     | 63      | 61      |
| Nordrhein-Westfalen             | 30        | 19          | 30     | 25     | 18      | 19      |
| Rheinland-Pfalz                 | 0         | 0           | 0      | 0      | 1       | 1       |
| Sachsen                         | 0         | 0           | 0      | 0      | 1       | 1       |
| Sachsen-Anhalt                  | 0         | 0           | 0      | 0      | 0       | 0       |
| Schleswig-Holstein              | 9         | 3           | 10     | 6      | 2       | 2       |
| Thüringen                       | 0         | 0           | 0      | 0      | 0       | 0       |
| Ausland                         | 4         | 9           | 0      | 6      | 4       | 5       |
| Gesamt                          | 100       | 100         | 100    | 100    | 100     | 100     |
| Anzahl                          | 23        | 32          | 10     | 65     | 397     | 491     |

Frage M4: Wo wohnen Sie derzeit? Bundesland.

**Tabelle 185 Region des Wohnortes (Prozent)**

|  | dt.+ETand | dopp.+ETand | andere | MH ges | kein MH | Uni ges |
|--|-----------|-------------|--------|--------|---------|---------|
| <b>Region Erwerb der Studienberechtigung (Umkreis in km)</b> |           |             |        |        |         |         |
| Hochschulstandort  | 39        | 28          | 40     | 34     | 41      | 40      |
| Region der Hochschule  | 22        | 19          | 20     | 20     | 16      | 16      |
| Deutschland  | 35        | 44          | 40     | 40     | 40      | 39      |
| Ausland  | 4         | 9           | 0      | 6      | 4       | 5       |
| Gesamt   | 100       | 100         | 100    | 100    | 100     | 100     |
| Anzahl   | 23        | 32          | 10     | 65     | 397     | 491     |

Frage M4: Wo wohnen Sie derzeit? Region.

**Tabelle 186 Geburtsland von Elternteil 1 (Prozent)**

|                                 | dt.+ETand | dopp.+ETand | andere | MH ges | kein MH | Uni ges |
|---------------------------------|-----------|-------------|--------|--------|---------|---------|
| <b>Geburtsland Elternteil 1</b> |           |             |        |        |         |         |
| In Deutschland                  | 78        | 0           | 80     | 38     | 100     | 87      |
| In einem anderen Land:          | 22        | 100         | 20     | 62     | 0       | 13      |
| Gesamt                          | 100       | 100         | 100    | 100    | 100     | 100     |
| Anzahl                          | 23        | 35          | 10     | 68     | 416     | 514     |

Frage M5: In welchem Land wurden Ihre Eltern geboren? Elternteil 1 (bspw. Vater).

**Tabelle 187 Geburtsland von Elternteil 2 (Prozent)**

|                                 | dt.+ETand | dopp.+ETand | andere | MH ges | kein MH | Uni ges |
|---------------------------------|-----------|-------------|--------|--------|---------|---------|
| <b>Geburtsland Elternteil 2</b> |           |             |        |        |         |         |
| In Deutschland                  | 18        | 0           | 20     | 9      | 100     | 83      |
| In einem anderen Land:          | 82        | 100         | 80     | 91     | 0       | 17      |
| Gesamt                          | 100       | 100         | 100    | 100    | 100     | 100     |
| Anzahl                          | 22        | 35          | 10     | 67     | 416     | 511     |

Frage M5: In welchem Land wurden Ihre Eltern geboren? Elternteil 2 (bspw. Mutter).

**Tabelle 188 Staatsangehörigkeit (Prozent; Mehrfachnennungen)**

|                                  | dt.+ETand | dopp.+ETand | andere | MH ges | kein MH | Uni ges |
|----------------------------------|-----------|-------------|--------|--------|---------|---------|
| <b>Staatsangehörigkeit</b>       |           |             |        |        |         |         |
| Die deutsche Staatsangehörigkeit | 100       | 100         | 100    | 100    | 100     | 96      |
| Eine andere Staatsangehörigkeit: | 0         | 0           | 100    | 15     | 0       | 7       |
| Gesamt                           | 100       | 100         | 200    | 115    | 100     | 103     |
| Anzahl                           | 23        | 35          | 10     | 68     | 416     | 517     |

Frage M6: Welche Staatsangehörigkeit(en) haben Sie? Mehrfachnennungen möglich.

**Tabelle 189 Derzeitige Lebenssituation (Prozent)**

|                        | dt.+ETand | dopp.+ETand | andere | MH ges | kein MH | Uni ges |
|------------------------|-----------|-------------|--------|--------|---------|---------|
| <b>Lebenssituation</b> |           |             |        |        |         |         |
| Ledig, ohne Partner*in | 26        | 41          | 30     | 34     | 36      | 35      |
| Ledig, mit Partner*in  | 57        | 47          | 50     | 51     | 53      | 52      |
| Verheiratet            | 17        | 9           | 10     | 12     | 10      | 12      |
| Sonstiges              | 0         | 3           | 10     | 3      | 0       | 1       |
| Gesamt                 | 100       | 100         | 100    | 100    | 100     | 100     |
| Anzahl                 | 23        | 34          | 10     | 67     | 414     | 514     |

Frage M7: Wie ist Ihre derzeitige Lebenssituation?

**Tabelle 190 Kinder im Haushalt (Prozent)**

|   | dt.+ETand | dopp.+ETand | andere | MH ges | kein MH | Uni ges |
|---|-----------|-------------|--------|--------|---------|---------|
| <b>Kinder zum Zeitpunkt ca. 1,5 Jahre nach Studienabschluss</b> |           |             |        |        |         |         |
| Ja  | 13        | 6           | 0      | 7      | 5       | 6       |
| Nein  | 87        | 94          | 100    | 93     | 95      | 94      |
| Gesamt  | 100       | 100         | 100    | 100    | 100     | 100     |
| Anzahl  | 23        | 35          | 10     | 68     | 414     | 515     |

Frage M8: Hatten/Haben Sie Kinder, die mit Ihnen in einem Haushalt leben?

**Tabelle 191 Anzahl Kinder im Haushalt (Mittelwerte etc.)**

|                                      | dt.+ETand | dopp.+ETand | MH ges | kein MH | Uni ges |
|--------------------------------------|-----------|-------------|--------|---------|---------|
| <b>Anzahl der Kinder im Haushalt</b> |           |             |        |         |         |
| Arithm. Mittelwert                   | 1,0       | 2,5         | 1,6    | 1,5     | 1,6     |
| Median                               | 1         | 3           | 1      | 1       | 1       |
| Standardabw.                         | ,0        | 2,1         | 1,3    | ,7      | ,8      |
| Minimum                              | 1         | 1           | 1      | 1       | 1       |
| Maximum                              | 1         | 4           | 4      | 3       | 4       |
| Anzahl                               | 3         | 2           | 5      | 21      | 31      |

Frage M8: Hatten/Haben Sie Kinder, die mit Ihnen in einem Haushalt leben?

**Tabelle 192 Betreuung der Kinder (Prozent; Mehrfachnennungen; nur Absolvent\*innen, die Kinder haben, die mit ihnen in einem Haushalt leben)**

|   | dt.+ETand | dopp.+ETand | MH ges | kein MH | Uni ges |
|---|-----------|-------------|--------|---------|---------|
| <b>Betreuung der Kinder</b>                                     |           |             |        |         |         |
| Ich habe die Betreuung selbst übernommen                        | 33        | 50          | 40     | 57      | 52      |
| Mein*e Partner*in   | 0         | 100         | 40     | 33      | 35      |
| Tagesmutter, Babysitter*in, Au-Pair                             | 0         | 0           | 0      | 10      | 6       |
| Kinderkrippe, Kindergarten oder schulische Nachmittagsbetreuung | 67        | 0           | 40     | 67      | 61      |
| Eltern, andere Verwandte oder Freunde                           | 0         | 50          | 20     | 38      | 35      |
| Es ist keine Betreuung notwendig                                | 33        | 0           | 20     | 5       | 10      |
| Sonstiges:  | 33        | 0           | 20     | 0       | 3       |
| Gesamt  | 167       | 200         | 180    | 210     | 203     |
| Anzahl  | 3         | 2           | 5      | 21      | 31      |

Frage M9: Wer ist in der Regel an der Betreuung Ihres Kindes / Ihrer Kinder tagsüber beteiligt? Mehrfachnennungen möglich.

**Tabelle 193**      **Höchster beruflicher Abschluss von Elternteil 1 (Prozent)**

|   | dt.+ETand  | dopp.+ETand | andere     | MH ges     | kein MH    | Uni ges    |
|---|------------|-------------|------------|------------|------------|------------|
| <b>Höchster beruflicher Abschluss Elternteil 1</b>            |            |             |            |            |            |            |
| Lehre oder Facharbeiter*innenabschluss                        | 35         | 31          | 30         | 32         | 24         | 25         |
| Berufsfach- oder Handelsschulabschluss                        | 13         | 19          | 10         | 15         | 15         | 15         |
| Meister*innenprüfung oder staatlich geprüfte*r Techniker*in   | 4          | 6           | 20         | 8          | 14         | 13         |
| Abschluss an einer Fachschule (DDR)                           | 0          | 0           | 0          | 0          | 0          | 0          |
| Abschluss an einer Fachhochschule                             | 4          | 6           | 0          | 5          | 12         | 11         |
| Abschluss an einer Ingenieur*innenschule oder Handelsakademie | 0          | 9           | 0          | 5          | 1          | 2          |
| Abschluss an einer Kunst- oder Musikhochschule                | 0          | 0           | 0          | 0          | 1          | 1          |
| Abschluss an einer Universität                                | 22         | 19          | 40         | 23         | 26         | 25         |
| Promotion   | 9          | 0           | 0          | 3          | 4          | 4          |
| Keinen beruflichen Abschluss                                  | 13         | 6           | 0          | 8          | 1          | 3          |
| Nicht bekannt   | 0          | 3           | 0          | 2          | 1          | 1          |
| Sonstiges   | 0          | 0           | 0          | 0          | 1          | 1          |
| <b>Gesamt</b>   | <b>100</b> | <b>100</b>  | <b>100</b> | <b>100</b> | <b>100</b> | <b>100</b> |
| Anzahl  | 23         | 32          | 10         | 65         | 406        | 503        |

Frage M10: Welchen höchsten beruflichen Abschluss haben Ihre Eltern? Elternteil 1 (bspw. Vater).

**Tabelle 194**      **Höchster beruflicher Abschluss von Elternteil 2 (Prozent)**

|   | dt.+ETand  | dopp.+ETand | andere     | MH ges     | kein MH    | Uni ges    |
|---|------------|-------------|------------|------------|------------|------------|
| <b>Höchster beruflicher Abschluss Elternteil 2</b>            |            |             |            |            |            |            |
| Lehre oder Facharbeiter*innenabschluss                        | 36         | 16          | 30         | 25         | 31         | 29         |
| Berufsfach- oder Handelsschulabschluss                        | 9          | 19          | 30         | 17         | 28         | 26         |
| Meister*innenprüfung oder staatlich geprüfte*r Techniker*in   | 0          | 0           | 0          | 0          | 3          | 2          |
| Abschluss an einer Fachschule (DDR)                           | 0          | 6           | 0          | 3          | 1          | 1          |
| Abschluss an einer Fachhochschule                             | 14         | 16          | 10         | 14         | 11         | 11         |
| Abschluss an einer Ingenieur*innenschule oder Handelsakademie | 0          | 0           | 0          | 0          | 1          | 1          |
| Abschluss an einer Kunst- oder Musikhochschule                | 0          | 0           | 0          | 0          | 1          | 0          |
| Abschluss an einer Universität                                | 18         | 16          | 30         | 19         | 21         | 21         |
| Promotion   | 0          | 3           | 0          | 2          | 3          | 2          |
| Habilitation  | 5          | 0           | 0          | 2          | 0          | 0          |
| Keinen beruflichen Abschluss                                  | 18         | 16          | 0          | 14         | 2          | 6          |
| Nicht bekannt   | 0          | 3           | 0          | 2          | 0          | 0          |
| Sonstiges   | 0          | 6           | 0          | 3          | 0          | 1          |
| <b>Gesamt</b>   | <b>100</b> | <b>100</b>  | <b>100</b> | <b>100</b> | <b>100</b> | <b>100</b> |
| Anzahl  | 22         | 32          | 10         | 64         | 400        | 495        |

Frage M10: Welchen höchsten beruflichen Abschluss haben Ihre Eltern? Elternteil 2 (bspw. Mutter).

**Tabelle 195      Höchster Schulabschluss von Elternteil 1 (Prozent)**

|   | dt.+ETand  | dopp.+ETand | andere     | MH ges     | kein MH    | Uni ges    |
|---|------------|-------------|------------|------------|------------|------------|
| <b>Höchster Schulabschluss Elternteil 1</b>   |            |             |            |            |            |            |
| Volks-/Hauptschulabschluss bzw. Polytechnische Oberschule mit Abschluss 8. oder 9. Klasse       | 24         | 13          | 30         | 19         | 19         | 19         |
| Mittlere Reife, Realschulabschluss bzw. Polytechnische Oberschule mit Abschluss 10. Klasse      | 19         | 23          | 10         | 19         | 27         | 26         |
| Fachhochschulreife, Abitur (Hochschulreife) bzw. Erweiterte Oberschule mit Abschluss 12. Klasse | 38         | 52          | 60         | 48         | 51         | 50         |
| Keinen Schulabschluss   | 5          | 6           | 0          | 5          | 1          | 2          |
| Nicht bekannt   | 14         | 6           | 0          | 8          | 1          | 2          |
| Sonstiges   | 0          | 0           | 0          | 0          | 0          | 0          |
| <b>Gesamt</b>   | <b>100</b> | <b>100</b>  | <b>100</b> | <b>100</b> | <b>100</b> | <b>100</b> |
| <b>Anzahl</b>   | <b>21</b>  | <b>31</b>   | <b>10</b>  | <b>62</b>  | <b>401</b> | <b>492</b> |

Frage M11: Welchen höchsten Schulabschluss haben Ihre Eltern? Elternteil 1 (bspw. Vater).

**Tabelle 196      Höchster Schulabschluss von Elternteil 2 (Prozent)**

|   | dt.+ETand  | dopp.+ETand | andere     | MH ges     | kein MH    | Uni ges    |
|---|------------|-------------|------------|------------|------------|------------|
| <b>Höchster beruflicher Abschluss Elternteil 2</b>  |            |             |            |            |            |            |
| Volks-/Hauptschulabschluss bzw. Polytechnische Oberschule mit Abschluss 8. oder 9. Klasse       | 14         | 10          | 30         | 15         | 12         | 13         |
| Mittlere Reife, Realschulabschluss bzw. Polytechnische Oberschule mit Abschluss 10. Klasse      | 24         | 20          | 20         | 21         | 41         | 37         |
| Fachhochschulreife, Abitur (Hochschulreife) bzw. Erweiterte Oberschule mit Abschluss 12. Klasse | 43         | 57          | 50         | 51         | 46         | 47         |
| Keinen Schulabschluss   | 0          | 10          | 0          | 5          | 0          | 1          |
| Nicht bekannt   | 19         | 3           | 0          | 8          | 0          | 1          |
| Sonstiges   | 0          | 0           | 0          | 0          | 0          | 0          |
| <b>Gesamt</b>   | <b>100</b> | <b>100</b>  | <b>100</b> | <b>100</b> | <b>100</b> | <b>100</b> |
| <b>Anzahl</b>   | <b>21</b>  | <b>30</b>   | <b>10</b>  | <b>61</b>  | <b>399</b> | <b>489</b> |

Frage M11: Welchen höchsten Schulabschluss haben Ihre Eltern? Elternteil 2 (bspw. Mutter).

**Tabelle 197 Behinderung/chronische Erkrankung (Prozent; Mehrfachnennungen)**

|  | dt.+ETand  | dopp.+ETand | andere     | MH ges     | kein MH    | Uni ges    |
|--|------------|-------------|------------|------------|------------|------------|
| <b>Behinderung/chronische Erkrankung</b>   |            |             |            |            |            |            |
| Mobilitäts- und<br>Bewegungsbeeinträchtigung   | 4          | 3           | 0          | 3          | 1          | 1          |
| Sehbeeinträchtigung/Blindheit  | 0          | 7           | 10         | 5          | 2          | 2          |
| Hörbeeinträchtigung/Gehörlosigkeit   | 0          | 0           | 0          | 0          | 1          | 1          |
| Sprach- bzw. Sprechbeeinträchtigung  | 0          | 0           | 0          | 0          | 0          | 0          |
| Psychische Beeinträchtigung/Erkrankung<br>(z. B. Psychose, Depression,<br>Essstörung, Suchterkrankung) | 30         | 30          | 20         | 29         | 13         | 15         |
| Chronische somatische Erkrankung (z. B.<br>Asthma, Magen-Darm-Erkrankung,<br>Diabetes, Rheuma, MS)     | 4          | 13          | 10         | 10         | 12         | 11         |
| Teilleistungsstörung (z. B.<br>Legasthenie, Dyskalkulie)   | 0          | 0           | 0          | 0          | 0          | 0          |
| Sonstige Beeinträchtigung/Erkrankung:  | 0          | 7           | 0          | 3          | 4          | 4          |
| Ich hatte keine Behinderung/chronische<br>Erkrankung   | 65         | 63          | 60         | 63         | 74         | 73         |
| <b>Gesamt</b>  | <b>104</b> | <b>123</b>  | <b>100</b> | <b>113</b> | <b>106</b> | <b>107</b> |
| <b>Anzahl</b>  | <b>23</b>  | <b>30</b>   | <b>10</b>  | <b>63</b>  | <b>382</b> | <b>475</b> |

Frage M12: Hatten Sie während des Studiums eine der folgenden Behinderungen/chronischen Erkrankungen? Mehrfachnennungen möglich.