

# Tabellarische Ergebnisübersicht zur Absolvent\*innenbefragung

Gesamtbericht nach Studium mit Kind und Geschlecht  
Prüfungsjahrgang 2019

## INHALTE

Einleitende Informationen .....	2
Legende .....	6
A. Vor dem Studium .....	7
B1. Studienverlauf.....	11
B2. Master .....	15
B3. Promotion.....	15
C. Angaben zum Studium an der Universität Osnabrück .....	16
D1. Studienbedingungen.....	28
D2. Nach dem Bachelorstudium.....	45
E. Die Situation nach Studienabschluss .....	54
F. Beschäftigungssuche .....	59
I. Derzeitige Tätigkeit und Beschäftigungssituation.....	65
K. Zusammenhang von Studium und Beruf .....	79
M. Berufliche Orientierungen und Arbeitszufriedenheit .....	84
O. Angaben zur Person.....	92
P. Kontakt zur Universität Osnabrück.....	97

## Einleitende Informationen

Im Wintersemester 2020/21 wurde zum wiederholten Mal eine hochschulweite Absolvent\*innenbefragung an der Universität Osnabrück durchgeführt.

Der vorliegende Bericht liefert eine tabellarische Übersicht über die Antworten der Studierenden mit bzw. ohne Kinder nach Geschlecht (ausgenommen der Promotionsabsolvent\*innen), die im Prüfungsjahrgang 2019 ein Studium abgeschlossen haben. Aufgrund der geringen Fallzahl konnte jedoch keine separate Auswertung für Absolvent\*innen angefertigt werden, die als Geschlecht "divers" angegeben haben.

Mit Ausnahme der Abschlussart und des Abschlussfaches beziehen sich alle berichteten Daten auf die subjektiven Angaben der Studierenden im Fragebogen. Dabei wurden die Daten zunächst mittels verschiedener Plausibilitätskontrollen bereinigt (z.B. aufgrund von Filterführung etc.). Dennoch ist es möglich, dass gewisse Implausibilitäten in den Daten auftreten, die sich durch ein entsprechendes Antwortverhalten der Studierenden erklären lassen.

Im Folgenden soll zunächst der grundlegende Aufbau einer Tabelle erklärt werden.

**Tabelle 5**      **Art der Studienberechtigung (Prozent)**

	MmK	WmK	MoK	WoK	mK	oK	Uni ges
<b>Art der Studienberechtigung</b>							
Allgemeine Hochschulreife (Abitur)	100	71	93	93	82	93	92
Fachhochschulreife	0	0	6	4	0	5	5
Fachgebundene Hochschulreife	0	0	1	1	0	1	1
Sonstiges	0	29	2	2	19	2	2
<b>Gesamt</b>	<b>100</b>						
<b>Anzahl</b>	<b>15</b>	<b>28</b>	<b>176</b>	<b>373</b>	<b>44</b>	<b>555</b>	<b>845</b>

Frage A2: Welche Art der Studienberechtigung hatten Sie bei der Aufnahme Ihres Studiums?

Alle Tabellen des Berichtes sind mit einer **laufenden Tabellennummer** versehen, die der besseren Orientierung und Verständigung dienen soll. Die daneben erscheinende **Tabellenüberschrift** beschreibt die groben Inhalte einer Tabelle sowie die berichteten statistischen Kennwerte. Die **vollständige Fragenformulierung** sowie ggfs. die zugehörigen Verankerungen der Antwortskala finden sich jeweils in der Fußnote einer Tabelle.

Jede Tabelle besteht aus mehreren Spalten: in der ersten Spalte finden sich die Ergebnisse der Studierenden mit Kindern, ausgenommen der Promotionsabsolvent\*innen, wieder. In der zweiten Spalte sind die Ergebnisse der Studierenden ohne Kinder, wiederum ausgenommen der Promovierten, abgebildet. Die letzte Spalte einer jeden Tabelle des Tabellenbands gibt die **Ergebnisse der gesamten Hochschule** wieder. Dabei handelt es sich um die Antworten von insgesamt 845 Absolvent\*innen, wobei über alle Fächer sowie - mit Ausnahme von Promotionen - über alle Abschlussarten gemittelt wird. Zwar haben insgesamt 975 Absolvent\*innen die Befragung beantwortet. Davon haben aber 130 (13 %) nur eine geringe Zahl an Fragebogenseiten ausgefüllt, so dass sie aus der Datenauswertung herausgenommen wurden.

In den Zeilen der Tabelle sind die **verschiedenen Antwortoptionen** aufgelistet, zu denen jeweils angegeben steht, wie häufig diese von den Absolventinnen und Absolventen angekreuzt wurden. In der Zeile "Gesamt" sind die **kumulierten Prozente** abgetragen. Für alle Fragen, bei denen keine Mehrfachnennungen zugelassen sind, summieren sich die Einzelprozente auf einen kumulierten Prozentwert von 100 %. Sind hingegen Mehrfachnennungen vorgesehen (z.B. bei der Frage A8: "Wie haben Sie sich vor Aufnahme des Studiums über das Studienangebot der Universität Osnabrück informiert?"), so betragen die kumulierten Prozente mehr als 100 %. Bei den berichteten Prozentwerten handelt es sich immer um "gültige" Prozente, d.h. den prozentualen Anteil einer Antwort bezogen auf alle Personen, die diese Frage beantwortet haben. In der darunter stehenden Zeile "Anzahl" ist die **Gesamtzahl an gültigen Antworten auf die Frage** abgetragen. Der hier berichtete Wert kann kleiner sein als die Gesamtzahl der betreffenden Befragungsteilnehmer, wenn die Frage nicht von allen Absolventinnen und Absolventen beantwortet wurde. In Tabellen, die Fragen mit **Mehrfachantwortmöglichkeit** darstellen, stellt dieser Wert die *maximale* Anzahl Antwortender auf Antwortmöglichkeiten dar. Die Anzahl Antwortender fluktuiert jedoch zwischen den Antwortalternativen, was im Einzelnen nicht dargestellt wird (z.B. Tab. 11 im Tabellenband).

Die oben dargestellte Tabelle beschreibt die prozentuale Häufigkeit der verschiedenen Antworten auf eine Frage. Daneben umfasst der Bericht jedoch noch weitere Arten von Tabellen mit anderen statistischen Kennwerten, die im Folgenden kurz vorgestellt werden sollen.

Mischtable 1

**Tabelle 6** Durchschnittsnote des Studienberechtigungszeugnisses (Mittelwerte etc.)

	MmK	WmK	MoK	WoK	mK	oK	Uni ges
<b>Durchschnittsnote</b>							
Arithm. Mittelwert	2,3	2,4	2,3	2,2	2,3	2,2	2,3
Median	2,3	2,5	2,4	2,2	2,4	2,3	2,3
Standardabw.	,6	,6	,6	,6	,6	,6	,6
Minimum	1,1	1,3	,8	1,0	1,1	,8	,8
Maximum	3,1	3,5	3,8	3,6	3,5	4,0	4,0
Anzahl	15	28	176	371	44	553	840

Frage A3: Welche Durchschnittsnote hatten Sie in dem Zeugnis, mit dem Sie Ihre (erste) Studienberechtigung erworben haben?

Die Form der **Mischtable 1** bildet verschiedene statistische Kennwerte auf eine Frage mit numerischer Antwort ab. Die ersten beiden Zeilen beschreiben zwei Maße der zentralen Tendenz, den (arithmetischen) **Mittelwert** sowie den **Median**. In der dritten Tabellenzeile findet sich die **Standardabweichung  $s$** , die ein Maß für die Streuung der Antworten um den Mittelwert darstellt. Je größer  $s$ , desto stärker unterscheiden sich die Absolvent\*innen in ihren Antworten. Nimmt  $s$  einen kleinstmöglichen Wert von 0 an, so haben alle die gleiche Antwort gegeben. Die Zeilen vier und fünf stellen das **Minimum** sowie das **Maximum** der Antworten dar. In der letzten Zeile findet sich wiederum die **Anzahl** von Personen, die auf die Frage geantwortet haben.

Filterregel

Mischtable 2

**Tabelle 8** Fachlicher Zusammenhang von Berufsausbildung und Studium (Prozente, Mittelwerte etc.; nur Absolvent/innen, die vor dem Studium einen beruflichen Abschluss erworben haben)

	MmK	WmK	MoK	WoK	mK	oK	Uni ges
<b>Fachlicher Zusammenhang von Berufsausbildung und Studium</b>							
1 In sehr hohem Maße	43	35	34	42	38	39	42
2	14	18	20	22	17	22	19
3	14	29	6	7	25	7	11
4	0	0	9	9	0	9	7
5 Gar nicht	29	18	31	19	21	23	22
Gesamt	100	100	100	100	100	100	100
Anzahl	7	17	35	67	24	103	171
<b>Zusammengefasste Werte</b>							
1,2	57	53	54	64	54	61	61
3	14	29	6	7	25	7	11
4,5	29	18	40	28	21	32	29
Arithmetischer Mittelwert	2,6	2,5	2,8	2,4	2,5	2,6	2,5
Standardabw.	1,8	1,5	1,7	1,6	1,5	1,6	1,6

Frage A5: Inwieweit stand dieser berufliche Abschluss in einem fachlichen Zusammenhang mit Ihrem Studium? Antwortskala von 1='In sehr hohem Maße' bis 5='Gar nicht'.

Prozentsätze für eher zustimmende Antworten (Antworten 1 oder 2 in Zeile 1,2), eher ablehnende Antworten (Antworten 4 oder 5 in Zeile 4,5) und mittlere Antworten (Zeile 3)

**Mischtable 2** ist ein Beispiel für eine weitere Tabelle, die verschiedene statistische Kennwerte bündelt. In den ersten fünf Zeilen "1 In sehr hohem Maße" bis "5 Gar nicht" sind die prozentualen Häufigkeiten der entsprechenden Antwortkategorien abgetragen. Die Zeile "Gesamt" stellt wie oben beschrieben die kumulierten Prozente dar, in der Zeile "Anzahl" findet sich die Gesamtzahl an Antworten auf die Frage. Die folgenden drei Zeilen "Zusammengefasste Werte" berichten die prozentuale Häufigkeit der eher **zustimmenden Antworten** (Antwortkategorien 1, 2), der **mittleren Antworten** (Antwortkategorie 3) sowie der eher **ablehnenden Antworten** (Antwortkategorien 4, 5). Die letzten beiden Zeilen schließlich beschreiben den **Mittelwert** sowie die **Standardabweichung** als zwei statistische Kennwerte der Antwortverteilung.

Die Antworten einiger Fragen sind aufgrund vorausgehender Fragen gefiltert, wie in dieser Tabelle ersichtlich wird. Im vorliegenden Fall wurde bspw. in Frage A4 zunächst danach gefragt, ob vor dem Studium bereits ein beruflicher Abschluss erworben wurde. Nur bei bejahender Antwort soll die Frage A5 nach dem fachlichen Zusammenhang zwischen Berufsausbildung und Studium beantwortet werden. Wurden die Ergebnisse anhand solcher **Filterregeln** selektiert, so ist diese Filterregel in der Tabellenüberschrift angegeben.

Schließlich gibt es noch eine letzte Form der Ergebnisdarstellung. Hier werden die Ergebnisse auf eine Fragegruppe in vier verschiedenen Tabellen dargestellt, die jeweils andere statistische Maße beschreiben (s. Tab. 56 bis 59). So berichtet die erste Tabelle den **Mittelwert**, die zweite Tabelle bildet die **Standardabweichung** ab, die dritte Tabelle stellt die prozentuale Häufigkeit der **Antwortkategorien 1 und 2 (Zustimmung)** dar und die vierte Tabelle die prozentuale Häufigkeit der **Antwortkategorien 4 und 5 (Ablehnung)**. In jeder Tabelle sind alle Einzelfragen der Fragegruppe aufgelistet.

**Tabelle 56 Bewertung der Beratungs- und Betreuungselemente (Mittelwert)**

Tabelle mit Mittelwerten

	MmK	WmK	MoK	WoK	mK	oK	Uni ges
Fachliche Beratung und Betreuung durch Lehrende	2,1	2,7	2,2	2,3	2,4	2,3	2,3
Individuelle Studienberatung in Ihrem Fach	2,3	3,1	3,0	2,9	2,7	3,0	2,9
Anzahl	14	24	169	347	39	521	667

Frage D3: Wie beurteilen Sie die folgenden Beratungs- und Betreuungselemente in Ihrem Fach? Antwortskala von 1='sehr gut' bis 5='sehr schlecht'.

**Tabelle 57 Bewertung der Beratungs- und Betreuungselemente (Standardabweichung)**

Tabelle mit Standardabw.

	MmK	WmK	MoK	WoK	mK	oK	Uni ges
Fachliche Beratung und Betreuung durch Lehrende	,8	1,4	1,0	1,0	1,2	1,0	1,0
Individuelle Studienberatung in Ihrem Fach	1,3	1,6	1,2	1,3	1,5	1,2	1,2
Anzahl	14	24	169	347	39	521	667

Frage D3: Wie beurteilen Sie die folgenden Beratungs- und Betreuungselemente in Ihrem Fach? Antwortskala von 1='sehr gut' bis 5='sehr schlecht'.

**Tabelle 58 Bewertung der Beratungs- und Betreuungselemente (Prozent; Antwortkategorien 1 und 2 zusammengefasst)**

Tabelle mit prozentualen Häufigkeiten für Zustimmung

	MmK	WmK	MoK	WoK	mK	oK	Uni ges
Fachliche Beratung und Betreuung durch Lehrende	69	48	69	63	57	65	63
Individuelle Studienberatung in Ihrem Fach	73	38	33	40	52	37	38
Anzahl	14	24	169	347	39	521	667

Frage D3: Wie beurteilen Sie die folgenden Beratungs- und Betreuungselemente in Ihrem Fach? Antwortskala von 1='sehr gut' bis 5='sehr schlecht'.

**Tabelle 59 Bewertung der Beratungs- und Betreuungselemente (Prozent; Antwortkategorien 4 und 5 zusammengefasst)**

Tabelle mit prozentualen Häufigkeiten für Ablehnung

	MmK	WmK	MoK	WoK	mK	oK	Uni ges
Fachliche Beratung und Betreuung durch Lehrende	0	26	11	13	16	12	14
Individuelle Studienberatung in Ihrem Fach	18	44	32	33	33	32	31
Anzahl	14	24	169	347	39	521	667

Frage D3: Wie beurteilen Sie die folgenden Beratungs- und Betreuungselemente in Ihrem Fach? Antwortskala von 1='sehr gut' bis 5='sehr schlecht'.

Wenn Sie Fragen oder Anregungen zu diesem Bericht oder der Befragung haben, wenden Sie sich bitte in der Servicestelle Lehrevaluation an Dr. Judith Rickers (Tel.: 969-4041; Email: jrickers@uni-osnabrueck.de) oder Prof. Dr. Thomas Staufenbiel (Tel.: 969-4512; Email: tstaufen@uni-osnabrueck.de).

## Legende

<b>Abkürzung</b>	<b>Bezeichnung</b>
MmK	Männliche Studierende mit Kindern
WmK	Weibliche Studierende mit Kindern
MoK	Männliche Studierende ohne Kinder
WoK	Weibliche Studierende ohne Kinder
mK	Studierende mit Kindern
oK	Studierende ohne Kinder
Uni ges	Universität gesamt (ohne PromotionsAbsolvent*innen)

## A. Vor dem Studium

**Tabelle 1 Land des Erwerbs der Hochschulzugangsberechtigung (Prozent)**

	MmK	WmK	MoK	WoK	mK	oK	Uni ges
<b>Land des Erwerbs der Studienberechtigung</b>							
In Deutschland	87	93	98	98	91	98	97
In einem anderen Land	13	7	2	2	9	2	3
Gesamt	100	100	100	100	100	100	100
Anzahl	15	28	176	373	44	555	844

Frage A1: Wo haben Sie Ihre Studienberechtigung vor der Einschreibung erworben? Land.

**Tabelle 2 Mobilität zum Studienort (Prozent)**

	MmK	WmK	MoK	WoK	mK	oK	Uni ges
<b>Erwerb der Studienberechtigung in anderem Bundesland</b>							
Ja	47	52	51	48	49	49	48
Nein	53	48	49	52	51	51	52
Gesamt	100	100	100	100	100	100	100
Anzahl	15	23	170	352	39	528	801

Frage A1: Wo haben Sie Ihre Studienberechtigung vor der Einschreibung erworben? Mobilität.

**Tabelle 3 Bundesland des Erwerbs der Hochschulzugangsberechtigung (Prozent)**

	MmK	WmK	MoK	WoK	mK	oK	Uni ges
<b>Bundesland Erwerb der Studienberechtigung</b>							
Baden-Württemberg	7	4	4	3	5	3	3
Bayern	0	0	1	1	0	1	1
Berlin	7	9	0	2	8	2	1
Brandenburg	0	0	0	1	0	0	0
Bremen	0	0	1	1	0	1	1
Hamburg	0	0	0	1	0	1	1
Hessen	7	4	2	3	5	2	2
Mecklenburg-Vorpommern	0	0	0	1	0	0	0
Niedersachsen	53	48	49	52	51	51	52
Nordrhein-Westfalen	13	26	37	29	21	31	30
Rheinland-Pfalz	0	0	1	1	0	1	1
Sachsen	0	0	1	0	0	0	0
Sachsen-Anhalt	0	0	1	0	0	0	0
Schleswig-Holstein	0	0	2	3	0	3	3
Thüringen	0	0	0	0	0	0	0
Ausland	13	9	2	3	10	2	3
Gesamt	100	100	100	100	100	100	100
Anzahl	15	23	170	352	39	528	801

Frage A1: Wo haben Sie Ihre Studienberechtigung vor der Einschreibung erworben? Bundesland.

**Tabelle 4 Region des Erwerbs der Hochschulzugangsberechtigung (Prozent)**

	MmK	WmK	MoK	WoK	mK	oK	Uni ges
<b>Region Erwerb der Studienberechtigung</b>							
Hochschulstandort	27	30	21	14	28	17	16
Region der Hochschule	20	17	34	30	18	31	31
Deutschland	40	43	43	53	44	50	50
Ausland	13	9	2	3	10	2	3
Gesamt	100	100	100	100	100	100	100
Anzahl	15	23	170	352	39	528	801

Frage A1: Wo haben Sie Ihre Studienberechtigung vor der Einschreibung erworben? Region.

**Tabelle 5 Art der Studienberechtigung (Prozent)**

	MmK	WmK	MoK	WoK	mK	oK	Uni ges
<b>Art der Studienberechtigung</b>							
Allgemeine Hochschulreife (Abitur)	100	71	93	93	82	93	92
Fachhochschulreife	0	0	6	4	0	5	5
Fachgebundene Hochschulreife	0	0	1	1	0	1	1
Fachbezogene Hochschulzugangsberechtigung durch Prüfung ('Immaturrenprüfung')	0	11	0	0	7	0	0
Berufliche Qualifizierung (Meister*in, Fachwirte [IHK], staatlich geprüfte*r Techniker*in, Betriebswirt*in, o.Ä.)	0	11	1	1	7	1	1
Sonstiges	0	7	1	1	5	1	1
Gesamt	100	100	100	100	100	100	100
Anzahl	15	28	176	373	44	555	845

Frage A2: Welche Art der Studienberechtigung hatten Sie bei der ersten Einschreibung an einer deutschen Hochschule?

**Tabelle 6 Durchschnittsnote des Studienberechtigungszeugnisses (Mittelwerte etc.)**

	MmK	WmK	MoK	WoK	mK	oK	Uni ges
<b>Durchschnittsnote</b>							
Arithm. Mittelwert	2,3	2,4	2,3	2,2	2,3	2,2	2,3
Median	2,3	2,5	2,4	2,2	2,4	2,3	2,3
Standardabw.	,6	,6	,6	,6	,6	,6	,6
Minimum	1,1	1,3	,8	1,0	1,1	,8	,8
Maximum	3,1	3,5	3,8	3,6	3,5	4,0	4,0
Anzahl	15	28	176	371	44	553	840

Frage A3: Welche Durchschnittsnote hatten Sie in dem Zeugnis, mit dem Sie Ihre Studienberechtigung erworben haben?

**Tabelle 7 Erwerb eines beruflichen Abschlusses vor dem Studium (Prozent)**

	MmK	WmK	MoK	WoK	mK	oK	Uni ges
<b>Erwerb eines beruflichen Abschlusses vor dem Studium</b>							
Ja	47	61	20	18	55	19	20
Nein	53	39	80	82	45	81	80
Gesamt	100	100	100	100	100	100	100
Anzahl	15	28	175	373	44	554	844

Frage A4: Haben Sie vor der ersten Einschreibung einen beruflichen Abschluss erworben?

**Tabelle 8 Fachlicher Zusammenhang von Berufsausbildung und Studium (Prozente, Mittelwerte; nur Absolvent/innen, die vor dem Studium einen beruflichen Abschluss erworben haben)**

	MmK	WmK	MoK	WoK	mK	oK	Uni ges
<b>Fachlicher Zusammenhang von Berufsausbildung und Studium</b>							
1 In sehr hohem Maße	43	35	34	42	38	39	42
2	14	18	20	22	17	22	19
3	14	29	6	7	25	7	11
4	0	0	9	9	0	9	7
5 Gar nicht	29	18	31	19	21	23	22
Gesamt	100	100	100	100	100	100	100
Anzahl	7	17	35	67	24	103	171
<b>Zusammengefasste Werte</b>							
1,2	57	53	54	64	54	61	61
3	14	29	6	7	25	7	11
4,5	29	18	40	28	21	32	29
Arithmetischer Mittelwert	2,6	2,5	2,8	2,4	2,5	2,6	2,5
Standardabw.	1,8	1,5	1,7	1,6	1,5	1,6	1,6

Frage A5: Inwieweit stand dieser berufliche Abschluss in einem fachlichen Zusammenhang mit Ihrem Studium? Antwortskala von 1 = 'In sehr hohem Maße' bis 5 = 'Gar nicht'.

**Tabelle 9 Sonstige berufliche Erfahrungen (Prozent)**

	MmK	WmK	MoK	WoK	mK	oK	Uni ges
<b>Berufserfahrungen vor dem Studium</b>							
Ja	87	71	52	46	75	48	49
Nein	13	29	48	54	25	52	51
Gesamt	100	100	100	100	100	100	100
Anzahl	15	28	176	372	44	554	844

Frage A6: Haben Sie vor der ersten Einschreibung, abgesehen von einer Berufsausbildung, berufliche Erfahrungen gesammelt?

**Tabelle 10 Beschäftigungsformen vor dem Studium (Prozent; Mehrfachnennungen)**

	MmK	WmK	MoK	WoK	mK	oK	Uni ges
<b>Beschäftigungsformen vor dem Studium</b>							
Nebentätigkeit/Minijob (nicht sozialversicherungspflichtig)	46	35	59	65	39	63	60
Sozialversicherungspflichtige Beschäftigung und/oder Selbstständigkeit in Teilzeit (bis zu 34 Stunden pro Woche)	31	25	13	14	27	15	17
Sozialversicherungspflichtige Beschäftigung und/oder Selbstständigkeit in Vollzeit (35 Stunden oder mehr pro Woche)	46	65	57	45	58	49	48
Gesamt	123	125	129	123	124	126	125
Anzahl	13	20	90	167	33	262	405

Frage A7: Welchen Beschäftigungsformen gingen Sie vor dem Studium nach?

**Tabelle 11 Informationsquelle des Studienangebotes der Universität Osnabrück (Prozent; Mehrfachnennungen)**

	MmK	WmK	MoK	WoK	mK	oK	Uni ges
<b>Informationsquelle des Studienangebotes der Universität Osnabrück</b>							
Durch Gespräche mit den eigenen Eltern	21	4	11	13	10	13	13
Durch Gespräche mit Freunden, Bekannten, Verwandten	43	22	36	31	29	33	33
Durch Gespräche mit meiner Partnerin/meinem Partner	14	15	4	5	17	4	5
Durch Gespräche mit LehrerInnen	7	7	8	9	7	9	8
Durch Berichte in Lokalzeitungen	0	0	1	0	0	1	1
Durch Berichte in überregionalen Zeitungen	7	0	1	0	2	0	0
Durch Berichte in Radio/TV	0	0	1	0	0	0	0
Durch Veranstaltungen der Universität Osnabrück (z. B. Hochschulinformationstag)	36	7	23	19	17	20	17
Über die Zentrale Studienberatung (ZSB)	36	26	17	14	29	15	15
Über Printmedien der Universität Osnabrück (Flyer, Poster, Unizeitung etc.)	7	4	7	7	5	7	7
Über den Internetauftritt der Universität Osnabrück	50	78	85	85	69	85	82
Über die Zentrale Stelle der Studienplatzvergabe (ZVS)	7	4	1	5	5	4	4
Durch Informationsveranstaltungen an der Schule	7	4	5	6	5	5	5
Über die Agentur für Arbeit	14	7	4	7	10	6	5
Durch den Besuch von Bildungsmessen	14	0	2	3	5	2	2
Mittels Karriereratgebern	14	0	2	3	5	3	2
Über Hochschulrankings	0	4	15	15	2	15	13
Über onlinebasierte soziale Netzwerke (Xing, StudiVZ, Facebook)	14	4	7	3	10	5	5
Sonstiges	0	7	7	5	7	6	5
Trifft nicht zu, ich habe mich nicht informiert	0	0	3	1	0	2	3
Gesamt	293	193	237	232	231	234	225
Anzahl	14	27	169	359	42	534	812

Frage A8: Wie haben Sie sich vor Aufnahme des Studiums über das Studienangebot der Universität Osnabrück informiert?

**Tabelle 12 Einfluss beruflicher Vorstellungen auf Studienwahl (Prozent)**

	MmK	WmK	MoK	WoK	mK	oK	Uni ges
<b>Berufliche Vorstellungen und Studienwahl</b>							
Berufswunsch war ausschlaggebendes Kriterium für Studienwahl	36	44	41	48	40	46	47
Berufswunsch hatte einen Einfluss auf die Studienwahl	36	30	37	31	31	33	31
Berufswunsch hatte keinen Einfluss auf die Studienwahl	7	7	5	4	7	4	4
Ich hatte keinen Berufswunsch vor Studienantritt	21	19	17	17	21	17	18
Gesamt	100	100	100	100	100	100	100
Anzahl	14	27	169	358	42	533	811

Frage A9: Welchen Einfluss hatten Ihre beruflichen Vorstellungen auf Ihre Studienwahl?

## B1. Studienverlauf

**Tabelle 13 Art des Abschlusses an der Universität Osnabrück im Prüfungsjahr 2019 (Prozent)**

	MmK	WmK	MoK	WoK	mK	oK	Uni ges
<b>Abschlussart</b>							
Staatsexamen (ohne Lehramt)	7	4	4	4	5	4	4
Zwei-Fächer-Bachelor	13	25	18	17	20	18	19
Bachelor Berufliche Bildung	0	18	2	8	11	6	6
Bachelor Bildung, Erziehung und Unterricht	7	11	5	7	9	6	6
Bachelor (andere)	27	4	34	25	11	28	26
Master of Education Grundschulen	0	4	0	4	2	3	3
Master of Education Haupt- und Realschulen	0	0	1	1	0	1	1
Master of Education Berufliche Bildung	7	21	3	3	16	3	5
Master of Education Gymnasien	7	4	5	10	5	8	9
Master (andere)	33	11	28	20	20	22	21
Gesamt	100	100	100	100	100	100	100
Anzahl	15	28	176	373	44	555	845

Frage B1: Welchen Abschluss haben Sie im Wintersemester 2018/19 oder im Sommersemester 2019 an der Universität Osnabrück erworben?

**Tabelle 14 Erstes Studienfach (Prozent)**

	MmK	WmK	MoK	WoK	mK	oK	Uni ges
<b>Erstes Studienfach</b>							
Demokratisches Regieren und Zivilgesellschaft	7	0	2	1	2	2	2
Europäische Studien	0	0	1	1	0	1	1
Europäisches Regieren	0	0	1	1	0	1	1
Geographie/Erdkunde	0	0	2	3	0	2	3
Geschichte	0	0	4	0	0	1	2
Internationale Migration und Interkulturelle Beziehungen	0	0	1	2	2	2	2
Kunst/Kunstpädagogik	0	4	1	1	2	1	2
Kunstgeschichte	0	0	0	0	0	0	0
Kunst und Kommunikation	7	0	0	0	2	0	0
Politikwissenschaft/Politologie	0	0	2	0	0	1	1
Sozialwissenschaften	0	0	1	2	0	2	1
Soziologie	0	0	2	0	0	1	1
Textiles Gestalten	0	0	0	1	0	0	0
Wirtschafts- und Sozialgeographie	0	0	5	0	0	2	2
Elektrotechnik/Elektronik	0	0	1	0	0	0	0
Erziehungswissenschaft (Pädagogik)	0	14	1	4	9	3	3
Evangelische Theologie, -Religionslehre	0	0	1	1	0	1	1
Islamische Theologie	20	0	1	1	7	1	2
Katholische Theologie, -Religionslehre	0	4	1	0	2	0	1
Metalltechnik	0	0	2	0	0	1	1
Musik/Musikwissenschaft	0	0	2	1	0	1	1
Musikerziehung	0	0	1	2	0	2	2
Ökotröphologie	0	4	0	1	2	0	0
Sachunterricht	0	0	0	0	0	0	0
Sport/Sportwissenschaft	0	0	0	2	0	1	2
Theologie und Kultur	0	0	0	0	0	0	0
Materialwissenschaften/Nanosciences	0	0	1	0	0	0	0
Physik	7	0	1	1	2	1	1
Biologie/Biowissenschaften	7	4	6	9	5	8	7
Chemie	0	0	2	1	0	1	1
Angewandte Systemwissenschaft	0	0	1	0	0	1	0
Geoinformatik	0	0	1	0	0	1	1
Informatik	7	0	10	0	2	3	3
Mathematik	0	7	2	3	5	3	3
Umweltsysteme und Ressourcenmanagement	0	4	1	1	2	1	1
Anglistik/Englisch	0	4	4	8	2	6	6
Französisch	0	0	0	2	0	1	1
Germanistik/Deutsch	13	7	5	8	9	7	7
Latein	0	0	0	1	0	0	1
Literatur und Kultur in Europa	0	4	0	0	2	0	0
Spanisch	0	4	0	1	2	1	1
Sprache in Europa	0	0	0	0	0	0	0
Cognitive Science (Kognitionswissenschaft)	7	0	7	7	2	7	6
Gesundheitswissenschaften/-management	7	11	1	3	9	3	3
Interkulturelle Psychologie	0	0	0	2	0	2	1
Klinische Psychologie	0	0	2	3	0	3	3
Kosmetologie	0	11	1	3	7	2	3
Pflegewissenschaft/-management	0	14	2	4	9	3	3
Philosophie	0	0	1	0	0	0	0
Psychologie	0	0	2	5	0	4	4
Betriebswirtschaftslehre	7	0	2	2	2	2	2

Economics	0	0	2	1	0	1	1
Wirtschaftsinformatik	0	0	1	0	0	0	0
Wirtschaftswissenschaft	7	4	10	5	5	6	6
Rechtswissenschaft	7	4	4	4	5	4	4
Wirtschaftsrecht	0	0	4	1	0	2	1
Gesamt	100	100	100	100	100	100	100
Anzahl	15	28	176	373	44	555	845

Frage B2: In welchem Studienfach / Studiengang haben Sie Ihren Abschluss erworben? Erstes Studienfach.

**Tabelle 15**      **Zweites Studienfach (Prozent)**

	MmK	WmK	MoK	WoK	mK	oK	Uni ges
<b>Zweites Studienfach</b>							
Sonstiges	0	5	0	1	4	0	1
Geographie/Erdkunde	0	0	3	2	0	2	2
Geschichte	40	0	5	3	7	4	5
Kunst/Kunstpädagogik	0	5	0	3	4	2	2
Kunstgeschichte	0	5	0	1	4	1	1
Politikwissenschaft/Politologie	0	0	3	0	0	1	1
Soziologie	0	5	0	2	4	1	1
Textiles Gestalten	0	0	0	2	0	1	1
Erziehungswissenschaft (Pädagogik)	0	0	2	0	0	1	1
Evangelische Theologie, -Religionslehre	0	9	3	9	7	7	7
Islamische Theologie	0	0	2	1	0	1	1
Katholische Theologie, -Religionslehre	20	5	2	11	7	9	7
Musik/Musikwissenschaft	0	0	5	0	0	1	1
Musikerziehung	0	0	0	1	0	1	1
Sachunterricht	0	5	2	3	4	2	3
Sport/Sportwissenschaft	0	14	13	5	11	7	6
Physik	20	0	7	2	4	3	2
Biologie/Biowissenschaften	20	5	12	10	7	10	10
Chemie	0	5	5	2	4	3	4
Geoinformatik	0	0	0	0	0	0	0
Informatik	0	0	5	1	0	2	2
Mathematik	0	5	5	4	4	4	5
Umweltsystemwissenschaft	0	5	0	0	4	0	0
Anglistik/Englisch	0	5	7	11	4	10	9
Französisch	0	0	0	5	0	4	3
Germanistik/Deutsch	0	27	12	12	22	12	15
Italienisch	0	0	0	1	0	1	0
Latein	0	0	3	2	0	2	2
Spanisch	0	0	0	5	0	4	4
Philosophie	0	0	3	3	0	3	2
Volkswirtschaftslehre	0	0	2	1	0	1	1
Wirtschaftswissenschaft	0	0	0	1	0	1	1
Gesamt	100	100	100	100	100	100	100
Anzahl	5	22	60	188	27	252	409

Frage B2: In welchem Studienfach / Studiengang haben Sie Ihren Abschluss erworben? Zweites Studienfach.

**Tabelle 16 Hochschulwechsel im Verlauf des im Prüfungsjahr 2019 abgeschlossenen Studiums (Prozent)**

	MmK	WmK	MoK	WoK	mK	oK	Uni ges
<b>Studium an anderer Hochschule während des Studiums/der Promotion</b>							
Ja, in Deutschland	7	4	6	4	5	5	5
Ja, im Ausland	7	11	13	19	9	17	15
Nein	87	86	81	78	86	79	80
Gesamt	100	100	100	100	100	100	100
Anzahl	15	28	176	372	44	553	840

Frage B3: Haben Sie im Laufe dieses Studiums an einer anderen Hochschule studiert?

**Tabelle 17 Abschluss- bzw. Durchschnittsnote (Mittelwerte etc.)**

	MmK	WmK	MoK	WoK	mK	oK	Uni ges
<b>Abschluss- bzw. Durchschnittsnote (Referenzstudium)</b>							
Arithm. Mittelwert	1,9	2,0	1,9	1,9	1,9	1,9	1,9
Median	1,7	1,9	1,9	1,8	1,9	1,8	1,9
Standardabw.	,7	,6	,5	,5	,6	,5	,5
Minimum	1,0	1,2	1,0	1,0	1,0	1,0	1,0
Maximum	3,7	3,3	3,3	3,3	3,7	3,3	3,7
Anzahl	15	27	168	356	43	529	804

Frage B4: Welche Abschluss- bzw. Durchschnittsnote haben Sie in diesem Studium erreicht?

**Tabelle 18 Anzahl der Fachsemester (Mittelwerte etc.)**

	MmK	WmK	MoK	WoK	mK	oK	Uni ges
<b>Anzahl der Fachsemester</b>							
Arithm. Mittelwert	7,6	8,4	7,6	6,9	8,1	7,1	7,2
Median	7	8	7	6	8	6	6
Standardabw.	3,0	3,7	3,1	2,4	3,4	2,7	2,8
Minimum	3	3	3	1	3	1	1
Maximum	13	20	22	16	20	22	22
Anzahl	14	28	176	371	43	553	842

Frage B5: Wie viele Fachsemester haben Sie insgesamt in dem Studiengang studiert, den Sie im Wintersemester 2018/19 oder Sommersemester 2019 abgeschlossen haben?

**Tabelle 19 Anzahl der Hochschulsemester (Mittelwerte etc.)**

	MmK	WmK	MoK	WoK	mK	oK	Uni ges
<b>Anzahl der Hochschulsemester</b>							
Arithm. Mittelwert	10,1	10,3	10,9	9,7	10,4	10,1	10,2
Median	8	10	11	10	10	10	10
Standardabw.	4,5	4,2	4,3	3,3	4,3	3,7	3,8
Minimum	4	4	0	0	4	0	0
Maximum	22	20	23	24	22	24	34
Anzahl	14	28	176	367	43	548	832

Frage B6: Wie viele Semester waren Sie insgesamt an Hochschulen eingeschrieben?

## B2. Master

**Tabelle 20** Masterstudium nach dem Bachelor (Prozent; nur Absolvent/innen, die im Prüfungsjahr 2019 ein Bachelorstudium abgeschlossen haben)

	MmK	WmK	MoK	WoK	mK	oK	Uni ges
<b>Aufnahme eines Masterstudiums nach dem Bachelorabschluss</b>							
Ja	57	69	83	86	65	85	84
Nein, ich wollte/will aber ein Masterstudium aufnehmen	0	19	8	2	13	4	5
Nein, ich will kein Masterstudium aufnehmen	43	13	10	12	22	11	11
Gesamt	100	100	100	100	100	100	100
Anzahl	7	16	104	214	23	322	480

Frage B7: Haben Sie nach Ihrem Bachelorstudium ein Masterstudium aufgenommen?

**Tabelle 21** Andauern des Masterstudiums (Prozent; nur Absolvent/innen, die im Prüfungsjahr 2019 ein Bachelorstudium abgeschlossen haben)

	MmK	WmK	MoK	WoK	mK	oK	Uni ges
<b>Status des Masterstudiums</b>							
Dauert an	75	90	95	88	86	91	90
Abgebrochen	0	0	2	2	0	2	2
Unterbrochen	0	0	1	1	0	1	1
Abgeschlossen	25	10	1	9	14	7	8
Gesamt	100	100	100	100	100	100	100
Anzahl	4	10	85	185	14	274	401

Frage B8: Dauert Ihr Masterstudium derzeit noch an?

## B3. Promotion

**Tabelle 22** Promotion nach dem Master (Prozent)

	MmK	WmK	MoK	WoK	mK	oK	Uni ges
<b>Promotion</b>							
Ja	21	4	7	6	9	6	7
Nein	79	96	93	94	91	94	93
Gesamt	100	100	100	100	100	100	100
Anzahl	14	28	175	373	43	554	843

Frage B9: Haben Sie eine Promotion begonnen oder abgeschlossen?

## C. Angaben zum Studium an der Universität Osnabrück

**Tabelle 23 Abschluss des Studiums in der Regelstudienzeit (Prozent)**

	MmK	WmK	MoK	WoK	mK	oK	Uni ges
<b>Abschluss des Studiums in der Regelstudienzeit</b>							
Ja	27	30	20	39	28	33	32
Nein: Es hat kürzer als die Regelstudienzeit gedauert	0	7	4	3	5	4	4
Nein: Es hat länger als die Regelstudienzeit gedauert	73	63	76	58	67	63	64
Gesamt	100	100	100	100	100	100	100
Anzahl	15	27	176	372	43	554	837

Frage C1: Haben Sie das Studium in der Regelstudienzeit abgeschlossen?

**Tabelle 24 Gründe für eine Verlängerung der Studienzeit (Prozent; Mehrfachnennungen; nur Absolvent/innen, die ihr Studium nicht in der Regelstudienzeit beendet haben)**

	MmK	WmK	MoK	WoK	mK	oK	Uni ges
<b>Gründe für eine Verlängerung der Studienzeit</b>							
Nichtzulassung zu Lehrveranstaltungen (z. B. wegen fehlender räumlicher oder personeller Kapazitäten)	10	6	11	14	7	13	12
Nicht bestandene Prüfungen	10	13	23	20	11	21	19
Änderung/Umstellung der Prüfungs-, Studienordnung bzw. -struktur	0	19	5	4	11	4	5
Nichtzulassung zu einer/mehreren Prüfung(en) (z. B. wegen fehlender personeller Kapazitäten oder Überschneidung von Prüfungsterminen)	0	6	3	2	4	2	2
Hohe Anforderungen im Studiengang	10	38	20	26	26	24	22
Schlechte Koordination der Studienangebote (Überschneidung von Lehrveranstaltungen etc.)	0	6	16	21	4	19	18
Fach- bzw. Schwerpunktwechsel	10	19	10	8	15	9	9
Hochschulwechsel	0	6	3	3	4	3	3
Abschlussarbeit	10	13	38	44	15	41	36
Auslandsaufenthalt(e)	0	13	15	32	11	26	23
Erwerbstätigkeit(en)	40	19	29	22	30	24	23
Zusätzliche Praktika	20	0	11	19	7	16	14
Zusätzliches Studienengagement (habe mich um über den Studiengang hinausgehende Qualifikationen bemüht, Zweitstudium)	10	0	9	9	7	9	8
Breites fachliches (inhaltliches, wissenschaftliches) Interesse (habe Veranstaltungen außerhalb meines Studienganges besucht)	20	6	20	15	15	17	17
Engagement in Selbstverwaltungsgremien meiner Hochschule	10	6	7	5	11	6	6
Gesellschaftspolitisches Engagement außerhalb des Studiums	30	0	12	9	15	10	10
Persönliche Gründe (z. B. fehlendes Studieninteresse, Motivation, Studienplanung etc.)	10	13	23	14	11	17	19
Familiäre Gründe (z. B. Schwangerschaft, Kinder, Pflege von Angehörigen etc.)	80	75	8	6	78	7	12
Krankheit	0	13	9	10	7	9	9
Sonstiges	20	13	17	13	15	14	13
<b>Gesamt</b>	<b>290</b>	<b>281</b>	<b>288</b>	<b>291</b>	<b>304</b>	<b>291</b>	<b>278</b>
<b>Anzahl</b>	<b>10</b>	<b>16</b>	<b>127</b>	<b>200</b>	<b>27</b>	<b>329</b>	<b>503</b>

Frage C2: Warum haben Sie länger studiert, als in der Regelstudienzeit vorgesehen?

**Tabelle 25 Erwägung Studienabbruch (Prozent)**

	MmK	WmK	MoK	WoK	mK	oK	Uni ges
<b>Erwägung des Studienabbruchs</b>							
Ja	33	29	17	21	30	19	20
Nein	67	71	83	79	70	81	80
Gesamt	100	100	100	100	100	100	100
Anzahl	15	28	176	371	44	553	835

Frage C3: Haben Sie während des Studiums ernsthaft erwogen, Ihr Studium abzubrechen?

**Tabelle 26 Betonung verschiedener Lehr-/Lernmethoden im Studium (arithmetischer Mittelwert)**

	MmK	WmK	MoK	WoK	mK	oK	Uni ges
Vorlesungen	1,8	1,7	1,6	1,8	1,8	1,7	1,7
Gruppenarbeit	2,9	2,2	2,9	2,5	2,4	2,6	2,6
Teilnahme an Forschungsprojekten	3,9	4,0	4,0	4,0	4,0	4,0	4,0
Praktika und Praxisphasen	3,5	3,5	3,4	3,2	3,5	3,3	3,3
Projekt- und/oder problemorientiertes Lernen	3,5	3,8	3,5	3,7	3,7	3,7	3,7
Schriftliche Arbeiten	1,7	1,8	2,2	2,1	1,8	2,1	2,1
Mündliche Präsentationen von Studierenden	2,5	1,9	2,5	2,3	2,1	2,3	2,3
E-Learning	3,6	4,1	4,0	4,2	3,9	4,1	4,1
Selbst-Studium	1,7	2,2	2,2	2,3	2,0	2,3	2,3
Anzahl	15	28	175	373	44	554	828

Frage C4: In welchem Ausmaß wurden die folgenden Lehr-/Lernmethoden in Ihrem Studium betont? Antwortskala von 1 = 'In sehr hohem Maße' bis 5 = 'Gar nicht'.

**Tabelle 27 Betonung verschiedener Lehr-/Lernmethoden im Studium (Standardabweichung)**

	MmK	WmK	MoK	WoK	mK	oK	Uni ges
Vorlesungen	,9	,9	,9	1,0	1,0	,9	,9
Gruppenarbeit	1,0	1,1	1,1	1,1	1,1	1,1	1,1
Teilnahme an Forschungsprojekten	1,2	1,1	1,1	1,0	1,1	1,0	1,0
Praktika und Praxisphasen	1,2	,9	1,2	1,1	1,0	1,1	1,1
Projekt- und/oder problemorientiertes Lernen	1,2	,9	1,1	1,0	1,0	1,0	1,0
Schriftliche Arbeiten	,8	,9	1,1	1,2	,9	1,1	1,1
Mündliche Präsentationen von Studierenden	1,1	1,0	1,2	1,1	1,0	1,1	1,1
E-Learning	1,3	1,0	,9	,9	1,1	,9	1,0
Selbst-Studium	1,0	1,3	1,1	1,2	1,2	1,2	1,2
Anzahl	15	28	175	373	44	554	828

Frage C4: In welchem Ausmaß wurden die folgenden Lehr-/Lernmethoden in Ihrem Studium betont? Antwortskala von 1 = 'In sehr hohem Maße' bis 5 = 'Gar nicht'.

**Tabelle 28 Betonung verschiedener Lehr-/Lernmethoden im Studium (Prozent; Antwortkategorien 1 und 2)**

	MmK	WmK	MoK	WoK	mK	oK	Uni ges
Vorlesungen	80	82	83	77	80	79	79
Gruppenarbeit	47	68	35	53	61	47	48
Teilnahme an Forschungsprojekten	20	11	12	9	14	10	10
Praktika und Praxisphasen	20	7	23	26	12	25	25
Projekt- und/oder problemorientiertes Lernen	20	11	16	11	14	12	13
Schriftliche Arbeiten	80	75	62	67	75	66	69
Mündliche Präsentationen von Studierenden	60	79	53	60	73	59	59
E-Learning	29	4	7	6	12	6	7
Selbst-Studium	80	67	63	62	70	62	63
Anzahl	15	28	175	373	44	554	828

Frage C4: In welchem Ausmaß wurden die folgenden Lehr-/Lernmethoden in Ihrem Studium betont? Antwortskala von 1 = 'In sehr hohem Maße' bis 5 = 'Gar nicht'.

**Tabelle 29 Betonung verschiedener Lehr-/Lernmethoden im Studium (Prozent; Antwortkategorien 4 und 5)**

	MmK	WmK	MoK	WoK	mK	oK	Uni ges
Vorlesungen	7	7	5	6	9	6	6
Gruppenarbeit	33	18	30	21	23	24	24
Teilnahme an Forschungsprojekten	67	64	69	72	66	71	71
Praktika und Praxisphasen	47	48	47	38	47	41	41
Projekt- und/oder problemorientiertes Lernen	60	70	54	62	65	59	60
Schriftliche Arbeiten	0	4	16	17	2	16	15
Mündliche Präsentationen von Studierenden	13	11	26	16	11	19	18
E-Learning	64	78	74	80	74	78	76
Selbst-Studium	7	22	12	18	16	16	16
Anzahl	15	28	175	373	44	554	828

Frage C4: In welchem Ausmaß wurden die folgenden Lehr-/Lernmethoden in Ihrem Studium betont? Antwortskala von 1 = 'In sehr hohem Maße' bis 5 = 'Gar nicht'.

**Tabelle 30 Betonung verschiedener Aspekte von Lehre und Lernen im Studium (arithmetischer Mittelwert)**

	MmK	WmK	MoK	WoK	mK	oK	Uni ges
Faktenwissen	2,0	2,0	2,0	1,8	2,0	1,8	1,9
Anwendungsorientiertes Wissen	2,4	2,5	2,7	2,8	2,5	2,8	2,7
Theorien und Paradigmen	2,3	1,9	1,7	1,9	2,0	1,8	1,9
Anzahl	15	28	176	373	44	555	827

Frage C5: In welchem Ausmaß wurde die Wissensvermittlung der folgenden Aspekte betont? Antwortskala von 1 = 'In sehr hohem Maße' bis 5 = 'Gar nicht'.

**Tabelle 31 Betonung verschiedener Aspekte von Lehre und Lernen im Studium (Standardabweichung)**

	MmK	WmK	MoK	WoK	mK	oK	Uni ges
Faktenwissen	,8	1,0	,9	,8	1,0	,9	,9
Anwendungsorientiertes Wissen	1,1	1,1	1,0	1,0	1,1	1,0	1,0
Theorien und Paradigmen	,7	1,0	,8	,9	,9	,9	,9
Anzahl	15	28	176	373	44	555	827

Frage C5: In welchem Ausmaß wurde die Wissensvermittlung der folgenden Aspekte betont? Antwortskala von 1 = 'In sehr hohem Maße' bis 5 = 'Gar nicht'.

**Tabelle 32 Betonung verschiedener Aspekte von Lehre und Lernen im Studium (Prozent; Antwortkategorien 1 und 2)**

	MmK	WmK	MoK	WoK	mK	oK	Uni ges
Faktenwissen	73	71	74	81	70	79	77
Anwendungsorientiertes Wissen	67	50	44	40	55	42	43
Theorien und Paradigmen	60	79	85	75	73	78	76
Anzahl	15	28	176	373	44	555	827

Frage C5: In welchem Ausmaß wurde die Wissensvermittlung der folgenden Aspekte betont? Antwortskala von 1 = 'In sehr hohem Maße' bis 5 = 'Gar nicht'.

**Tabelle 33 Betonung verschiedener Aspekte von Lehre und Lernen im Studium (Prozent; Antwortkategorien 4 und 5)**

	MmK	WmK	MoK	WoK	mK	oK	Uni ges
Faktenwissen	0	4	6	4	5	5	5
Anwendungsorientiertes Wissen	27	25	22	26	27	25	26
Theorien und Paradigmen	0	7	3	5	5	4	4
Anzahl	15	28	176	373	44	555	827

Frage C5: In welchem Ausmaß wurde die Wissensvermittlung der folgenden Aspekte betont? Antwortskala von 1 = 'In sehr hohem Maße' bis 5 = 'Gar nicht'.

**Tabelle 34 Dauer der Studienaktivitäten in der Vorlesungszeit (Mittelwerte etc.)**

	MmK	WmK	MoK	WoK	mK	oK	Uni ges
<b>Besuch von Lehrveranstaltungen</b>							
Arithm. Mittelwert	11,5	13,8	15,9	16,6	12,9	16,4	15,8
Median	10	12	15	15	12	15	15
Standardabw.	8,9	6,3	8,6	7,0	7,2	7,5	7,4
Minimum	2	0	0	2	0	0	0
Maximum	35	30	76	40	35	76	76
Anzahl	12	23	162	346	36	512	689
<b>Studienaktivitäten außerhalb von Lehrveranstaltungen (Gruppenarbeitstreffen, Vor- und Nachbereitung von Lehrveranstaltungen etc.)</b>							
Arithm. Mittelwert	10,3	10,5	9,3	9,8	10,7	9,6	9,3
Median	9	9	7	10	10	8	8
Standardabw.	6,9	8,4	7,9	6,7	7,8	7,1	6,9
Minimum	2	0	0	0	0	0	0
Maximum	25	30	50	42	30	50	50
Anzahl	12	23	161	338	36	503	671
<b>Vorbereitung von Prüfungen</b>							
Arithm. Mittelwert	6,2	8,1	7,6	8,9	7,2	8,4	8,2
Median	3	5	5	6	5	5	5
Standardabw.	7,7	7,0	10,6	8,8	7,2	9,4	9,3
Minimum	0	2	0	0	0	0	0
Maximum	25	30	76	84	30	84	84
Anzahl	12	21	160	334	34	498	663
<b>Erwerbstätigkeit (ohne Praktikum o. Ä.)</b>							
Arithm. Mittelwert	12,0	11,7	8,6	8,1	11,8	8,2	8,5
Median	15	10	8	8	10	8	8
Standardabw.	8,7	10,7	7,2	6,5	9,7	6,8	7,0
Minimum	0	0	0	0	0	0	0
Maximum	20	40	40	40	40	40	40
Anzahl	12	20	157	331	33	492	658
<b>Familiäre Verpflichtungen</b>							
Arithm. Mittelwert	16,7	34,5	3,5	3,7	27,9	3,7	5,5
Median	5	27	2	2	13	2	2
Standardabw.	28,8	32,9	4,7	4,8	32,1	4,8	11,1
Minimum	0	0	0	0	0	0	0
Maximum	99	99	36	30	99	36	99
Anzahl	11	22	137	271	34	411	558
<b>Summe der Studienaktivitäten</b>							
Arithm. Mittelwert	56,0	76,1	44,7	45,7	68,6	45,3	45,8
Median	53	75	42	45	57	44	44
Standardabw.	32,8	31,2	19,7	17,9	32,5	18,4	20,5
Minimum	10	28	9	8	10	8	8
Maximum	144	137	176	148	144	176	176
Anzahl	12	23	162	346	36	512	690

Frage C6: Wie viele Stunden pro Woche haben Sie schätzungsweise im Durchschnitt für folgende Tätigkeiten während des Studiums aufgewendet?  
Vorlesungszeit.

**Tabelle 35** Dauer der Studienaktivitäten während des Studiums in der vorlesungsfreien Zeit (Mittelwerte etc.)

	MmK	WmK	MoK	WoK	mK	oK	Uni ges
<b>Besuch von Lehrveranstaltungen</b>							
Arithm. Mittelwert	1,4	1,9	1,6	2,0	1,7	1,9	1,9
Median	0	0	0	0	0	0	0
Standardabw.	2,9	4,6	8,6	5,0	4,0	6,4	6,1
Minimum	0	0	0	0	0	0	0
Maximum	10	20	96	36	20	96	96
Anzahl	12	20	152	316	33	472	636
<b>Studienaktivitäten außerhalb von Lehrveranstaltungen (Gruppenarbeitstreffen, Vor- und Nachbereitung von Lehrveranstaltungen etc.)</b>							
Arithm. Mittelwert	2,9	8,6	5,7	6,7	6,4	6,4	6,6
Median	4	6	2	4	4	4	4
Standardabw.	2,0	7,2	9,5	8,1	6,5	8,6	8,8
Minimum	0	0	0	0	0	0	0
Maximum	5	20	90	40	20	90	90
Anzahl	11	21	149	309	33	462	617
<b>Vorbereitung von Prüfungen</b>							
Arithm. Mittelwert	7,9	9,3	13,8	12,6	9,2	12,9	13,4
Median	2	10	10	10	6	10	10
Standardabw.	10,9	8,4	14,8	12,1	9,2	13,0	13,8
Minimum	0	0	0	0	0	0	0
Maximum	35	30	80	84	35	84	84
Anzahl	11	21	149	315	33	468	625
<b>Erwerbstätigkeit (ohne Praktikum o. Ä.)</b>							
Arithm. Mittelwert	19,5	11,9	12,0	12,3	14,6	12,1	12,6
Median	20	10	10	10	10	10	10
Standardabw.	15,1	10,9	10,2	11,3	12,7	11,0	11,1
Minimum	0	0	0	0	0	0	0
Maximum	40	40	40	60	40	60	60
Anzahl	11	19	148	308	31	460	615
<b>Familiäre Verpflichtungen</b>							
Arithm. Mittelwert	17,5	36,1	4,7	6,4	28,8	5,8	7,8
Median	8	24	3	5	12	4	5
Standardabw.	27,2	34,5	5,8	7,8	32,8	7,2	12,8
Minimum	0	0	0	0	0	0	0
Maximum	99	99	36	48	99	48	99
Anzahl	12	22	131	258	35	392	532
<b>Summe der Studienaktivitäten</b>							
Arithm. Mittelwert	47,5	67,5	38,7	38,5	59,8	38,5	40,8
Median	41	61	32	35	52	34	35
Standardabw.	44,2	34,9	29,6	21,7	38,6	24,4	26,6
Minimum	10	12	1	1	10	1	1
Maximum	174	129	266	130	174	266	266
Anzahl	12	22	151	323	35	478	645

Frage C6: Wie viele Stunden pro Woche haben Sie schätzungsweise im Durchschnitt für folgende Tätigkeiten während des Studiums aufgewendet? Vorlesungsfreie Zeit.

**Tabelle 36 Wichtigste Finanzierungsquelle (Prozent)**

	MmK	WmK	MoK	WoK	mK	oK	Uni ges
<b>Wichtigste Finanzierungsquelle</b>							
Unterstützung durch die Eltern und/oder andere Verwandte	8	19	44	56	17	52	49
Unterstützung durch den (Ehe-)Partner/die (Ehe-)Partnerin	8	30	1	1	22	1	2
Ausbildungsförderung nach dem BAföG	15	22	22	19	20	20	20
Eigener Verdienst aus Tätigkeiten während der Vorlesungszeit und/oder der vorlesungsfreien Zeit	54	22	15	11	32	12	14
Kredit (z. B. Bildungskredit von der KfW Bankengruppe; Kredit zur Studienfinanzierung von einer Bank/Sparkasse)	8	4	2	3	5	3	3
Stipendium	0	0	2	2	0	2	2
Eigene Mittel, die vor dem Studium erworben/angespart wurden	8	4	4	1	5	2	2
Andere Finanzierungsquelle	0	0	1	1	0	1	1
Keine wichtigste Finanzierungsquelle (>50%)	0	0	10	7	0	8	7
<b>Gesamt</b>	<b>100</b>						
<b>Anzahl</b>	<b>13</b>	<b>27</b>	<b>169</b>	<b>361</b>	<b>41</b>	<b>536</b>	<b>745</b>

Frage C7: Wie haben Sie Ihr Studium finanziert? Bitte verteilen Sie 100% auf die folgenden Finanzierungsquellen.

**Tabelle 37 Teilnahme an (Berufs-)Praktika im Studium (Prozent; Mehrfachnennungen)**

	MmK	WmK	MoK	WoK	mK	oK	Uni ges
<b>Teilnahme an (Berufs-)Praktika im Studium</b>							
Ja, Pflichtpraktika/um	47	79	55	72	68	66	67
Ja, freiwillige/s Praktika/um	27	4	21	21	11	21	20
Nein, kein Praktikum	33	21	32	20	25	24	25
<b>Gesamt</b>	<b>107</b>	<b>104</b>	<b>107</b>	<b>113</b>	<b>105</b>	<b>111</b>	<b>111</b>
<b>Anzahl</b>	<b>15</b>	<b>28</b>	<b>176</b>	<b>373</b>	<b>44</b>	<b>555</b>	<b>782</b>

Frage C8: Haben Sie während Ihres Studiums (Berufs-)Praktika absolviert (nicht gemeint sind Laborpraktika, praktische Lehrveranstaltungen u. Ä.)?

**Tabelle 38** Anzahl der absolvierten Berufspraktika (Mittelwerte etc.; nur Absolvent/innen, die während ihres Studiums Berufspraktika absolviert haben)

	MmK	WmK	MoK	WoK	mK	oK	Uni ges
<b>Anzahl der Pflichtpraktika</b>							
Arithm. Mittelwert	2,1	1,6	1,8	1,9	1,7	1,9	1,9
Median	2	2	1	2	2	2	2
Standardabw.	,9	,7	,9	1,1	,8	1,1	1,0
Minimum	1	1	1	1	1	1	1
Maximum	3	3	5	10	3	10	10
Anzahl	7	22	96	269	30	369	521
<b>Anzahl der freiwilligen Praktika</b>							
Arithm. Mittelwert	2,3	1,0	1,5	1,4	2,0	1,4	1,4
Median	2	1	1	1	1	1	1
Standardabw.	1,9	-	1,0	,8	1,7	,9	,9
Minimum	1	1	1	1	1	1	1
Maximum	5	1	6	7	5	7	7
Anzahl	4	1	37	78	5	115	154
<b>Anzahl der Praktika während des Studiums</b>							
Arithm. Mittelwert	2,4	1,7	1,9	2,1	1,9	2,0	2,1
Median	2	2	2	2	2	2	2
Standardabw.	1,5	,8	1,1	1,2	1,1	1,2	1,2
Minimum	1	1	1	1	1	1	1
Maximum	6	3	6	10	6	10	10
Anzahl	10	22	120	297	33	421	587

Frage C9: Wie viele (Berufs-)Praktika haben Sie insgesamt absolviert?

**Tabelle 39 Dauer der Berufspraktika (Mittelwerte etc.; nur Absolvent/innen, die während ihres Studiums Berufspraktika absolviert haben)**

	MmK	WmK	MoK	WoK	mK	oK	Uni ges
<b>Dauer der Pflichtpraktika (in Wochen)</b>							
Arithm. Mittelwert	12,4	9,5	10,6	12,4	10,3	11,9	12,0
Median	11	8	10	10	10	10	10
Standardabw.	6,0	5,1	5,3	9,7	5,3	8,8	9,4
Minimum	6	2	3	3	2	3	2
Maximum	25	24	30	104	25	104	104
Anzahl	7	21	95	267	29	365	512
<b>Dauer der freiwilligen Praktika (in Wochen)</b>							
Arithm. Mittelwert	17,0	4,0	13,4	12,7	14,4	12,9	13,3
Median	14	4	12	10	12	10	12
Standardabw.	7,6	-	12,3	11,3	8,8	11,6	11,5
Minimum	12	4	2	1	4	1	1
Maximum	28	4	60	60	28	60	60
Anzahl	4	1	37	78	5	115	154
<b>Dauer aller Praktika während des Studiums</b>							
Arithm. Mittelwert	15,5	9,7	12,6	14,6	11,6	14,0	14,2
Median	13	8	12	12	11	12	12
Standardabw.	6,4	5,4	8,5	11,5	6,2	10,8	11,2
Minimum	10	2	2	3	2	2	2
Maximum	28	24	60	104	28	104	104
Anzahl	10	21	119	295	32	417	578

Frage C10: Wie viele Wochen haben die (Berufs-)Praktika insgesamt gedauert?

**Tabelle 40 Beschäftigungsformen während des Studiums (Prozent)**

	MmK	WmK	MoK	WoK	mK	oK	Uni ges
<b>Beschäftigungsform</b>							
Nebentätigkeit/Studentenjob/Minijob (nicht sozialversicherungspflichtig)	60	71	70	77	68	74	75
Werkstudent*in	33	7	32	15	18	21	20
Sozialversicherungspflichtige Beschäftigung und/oder Selbstständigkeit in Teilzeit (bis zu 34 Stunden pro Woche)	40	18	13	11	25	11	13
Sozialversicherungspflichtige Beschäftigung und/oder Selbstständigkeit in Vollzeit (35 Stunden oder mehr pro Woche)	7	7	3	2	9	3	3
Keine Erwerbstätigkeit	7	11	13	13	9	14	13
Gesamt	147	114	131	118	130	123	124
Anzahl	15	28	176	373	44	555	843

Frage C11: Welchen Beschäftigungsformen gingen Sie im Laufe des Studiums nach?

**Tabelle 41 Tätigkeit als studentische und/oder wissenschaftliche Hilfskraft (Prozent)**

	MmK	WmK	MoK	WoK	mK	oK	Uni ges
<b>Tätigkeit als studentische/wissenschaftliche Hilfskraft</b>							
Ja, fachnah	53	32	43	42	41	42	41
Ja, fachfremd	0	4	7	2	2	4	3
Nein	47	64	53	57	57	56	57
Gesamt	100	100	103	101	100	102	101
Anzahl	15	28	175	373	44	554	772

Frage C14: Waren Sie während Ihres Studiums als Tutor/in, studentische Hilfskraft und/oder wissenschaftliche Hilfskraft tätig?

**Tabelle 42 Auslandsaufenthalt während des Studiums (Prozent)**

	MmK	WmK	MoK	WoK	mK	oK	Uni ges
<b>Auslandsaufenthalt während des Studiums</b>							
Ja	0	11	25	35	9	32	29
Nein	100	89	75	65	91	68	71
Gesamt	100	100	100	100	100	100	100
Anzahl	15	28	175	373	44	554	773

Frage C15: Haben Sie während Ihres Studiums eine Zeit im Ausland verbracht?

**Tabelle 43 Zweck des 1. Auslandsaufenthalts während des Studiums (Prozent; nur Absolvent/innen, die während ihres Studiums eine Zeit im Ausland verbracht haben)**

	WmK	MoK	WoK	mK	oK	Uni ges
<b>Art des Aufenthalts</b>						
Auslandssemester	67	51	59	50	57	57
Studienprojekt, Abschlussarbeit, Forschung	0	5	5	25	5	5
Pflichtpraktikum	0	26	19	0	20	19
Freiwilliges Praktikum	0	12	8	0	9	9
Erwerbstätigkeit	0	0	1	0	1	1
Sprachkurs	0	2	2	0	2	2
Längere Reise	33	5	3	25	3	4
Sonstiges	0	0	3	0	2	3
Gesamt	100	100	100	100	100	100
Anzahl	3	43	131	4	176	222

Frage C16: Bitte geben Sie die Episoden Ihres Auslandsaufenthalts an. (1. Aufenthalt)

**Tabelle 44 Anrechnung auf das Studium in Deutschland (Prozent; nur Absolvent/innen, die während ihres Studiums eine Zeit im Ausland verbracht haben)**

	WmK	MoK	WoK	mK	oK	Uni ges
<b>Anerkennung des Auslandsaufenthalts</b>						
Ja	67	56	63	50	61	60
Teilweise	0	16	18	0	17	16
Nein	33	28	20	50	22	23
Gesamt	100	100	100	100	100	100
Anzahl	3	43	131	4	176	220

Frage C16: Bitte geben Sie die Episoden Ihres Auslandsaufenthalts an. Wurde Ihnen der Auslandsaufenthalt auf Ihr Studium in Deutschland angerechnet, z.B. in Form von ECTS-Punkten?

**Tabelle 45 Dauer aller Auslandsaufenthalte während des Studiums (Mittelwerte; nur Absolvent/innen, die während ihres Studiums eine Zeit im Ausland verbracht haben)**

	WmK	MoK	WoK	mK	oK	Uni ges
<b>Dauer aller Auslandsaufenthalte während des Studiums (in Wochen)</b>						
Median	35	22	17	26	17	17
Anzahl	3	41	129	4	171	215

Frage C16: Bitte geben Sie die Episoden Ihres Auslandsaufenthalts an. (Angabe in Wochen)

**Tabelle 46 Unterstützung des Auslandsaufenthalts im Rahmen eines Förderprogramms (Prozent; nur Absolvent/innen, die während ihres Studiums eine Zeit im Ausland verbracht haben)**

	WmK	MoK	WoK	mK	oK	Uni ges
<b>Unterstützung des Auslandsaufenthalts während des Studiums durch ein Förderprogramm</b>						
Ja	67	65	73	75	70	69
Nein	33	35	27	25	30	31
Gesamt	100	100	100	100	100	100
Anzahl	3	43	131	4	176	224

Frage C17: Wurde Ihr Auslandsaufenthalt im Rahmen eines Förderprogramms unterstützt?

**Tabelle 47 Förderprogramme des Auslandsaufenthalts (Prozent; Mehrfachnennungen; nur Absolvent/innen, die während ihres Studiums eine Zeit im Ausland verbracht haben)**

	WmK	MoK	WoK	mK	oK	Uni ges
<b>Unterstützung des Auslandsaufenthalts im Rahmen eines Förderprogramms</b>						
DAAD-Stipendium	50	32	19	67	23	23
Pädagogischer Austauschdienst (PAD)/COMENIUS	0	0	3	0	2	2
Stipendium einer Hochschule in Deutschland	50	0	5	33	4	4
Andere Studienförderung aus Deutschland	0	14	13	33	13	15
Socrates/Erasmus	0	54	63	0	60	58
Leonardo Da Vinci Stipendium	0	0	0	0	0	0
Stipendium der gastgebenden Hochschule (im Ausland)	0	0	1	0	1	1
Andere Förderung aus dem Ausland	0	7	2	0	3	3
Sonstiges	0	18	8	0	10	10
<b>Gesamt</b>	<b>100</b>	<b>125</b>	<b>115</b>	<b>133</b>	<b>117</b>	<b>116</b>
Anzahl	2	28	95	3	124	153

Frage C18: Durch welche Förderprogramme wurde Ihr Auslandsaufenthalt unterstützt?

## D1. Studienbedingungen

**Tabelle 48 Bewertung der Studienangebote und -bedingungen (arithmetischer Mittelwert)**

	MmK	WmK	MoK	WoK	mK	oK	Uni ges
Zeitliche Koordination der Lehrveranstaltungen	2,1	2,9	2,2	2,3	2,6	2,3	2,3
Zugang zu erforderlichen Lehrveranstaltungen (z. B. Seminare, Übungen)	2,1	2,8	1,9	2,2	2,5	2,1	2,2
Möglichkeit, die Studienanforderungen in der dafür vorgesehenen Zeit zu erfüllen	2,4	2,7	2,2	2,4	2,6	2,3	2,3
System und Organisation von Prüfungen	2,1	2,7	2,2	2,3	2,5	2,2	2,3
Aufbau und Struktur des Studiums	2,5	2,6	2,4	2,5	2,5	2,5	2,5
Erwerb wissenschaftlicher Arbeitsweisen	2,3	2,8	2,3	2,4	2,6	2,4	2,4
Training von mündlicher Präsentation	3,3	3,2	3,0	3,0	3,2	3,0	3,0
Zeitliche Koordination der Lehrveranstaltungen	2,1	2,9	2,2	2,3	2,6	2,3	2,3
Aktualität der vermittelten Methoden	2,6	2,7	2,4	2,4	2,6	2,4	2,5
Didaktische Qualität der Lehre	2,6	2,7	2,5	2,7	2,7	2,6	2,6
Fachliche Qualität der Lehre	1,7	2,2	1,9	1,8	2,0	1,8	1,9
Fachliche Vertiefungsmöglichkeiten	2,5	2,8	2,6	2,5	2,7	2,5	2,6
Forschungsbezug von Lehre und Lernen	2,4	2,7	2,6	2,5	2,6	2,6	2,6
Kontakte zu Lehrenden	2,2	2,7	2,1	2,3	2,5	2,3	2,3
Kontakte zu Mitstudierenden	1,9	2,1	1,8	1,8	2,0	1,8	1,8
Vereinbarkeit mit familiären Verpflichtungen	1,9	3,0	2,0	2,3	2,6	2,2	2,2
<b>Anzahl</b>	<b>15</b>	<b>27</b>	<b>173</b>	<b>365</b>	<b>43</b>	<b>542</b>	<b>721</b>

Frage D1: Wie beurteilen Sie die folgenden Studienangebote und -bedingungen in Ihrem Fach? Antwortskala von 1 = 'Sehr gut' bis 5 = 'Sehr schlecht'.

**Tabelle 49 Bewertung der Studienangebote und -bedingungen (Standardabweichung)**

	MmK	WmK	MoK	WoK	mK	oK	Uni ges
Zeitliche Koordination der Lehrveranstaltungen	,9	1,1	,8	,9	1,1	,9	,9
Zugang zu erforderlichen Lehrveranstaltungen (z. B. Seminare, Übungen)	1,0	1,4	,9	1,1	1,3	1,1	1,1
Möglichkeit, die Studienanforderungen in der dafür vorgesehenen Zeit zu erfüllen	1,4	1,2	1,0	1,1	1,3	1,1	1,1
System und Organisation von Prüfungen	1,0	1,0	,9	1,0	1,0	,9	,9
Aufbau und Struktur des Studiums	1,2	1,1	1,0	1,0	1,1	1,0	1,0
Erwerb wissenschaftlicher Arbeitsweisen	1,3	1,3	1,0	1,0	1,3	1,0	1,0
Training von mündlicher Präsentation	,9	1,2	1,3	1,3	1,1	1,3	1,3
Verfassen von wissenschaftlichen Texten	1,2	1,4	1,1	1,2	1,3	1,2	1,2
Aktualität der vermittelten Methoden	1,1	1,0	,8	1,0	1,0	,9	,9
Didaktische Qualität der Lehre	1,2	1,0	,9	,9	1,1	,9	1,0
Fachliche Qualität der Lehre	,6	1,1	,8	,7	1,0	,7	,8
Fachliche Vertiefungsmöglichkeiten	1,0	1,0	1,0	1,0	1,0	1,0	1,0
Forschungsbezug von Lehre und Lernen	1,3	,9	1,0	1,0	1,1	1,0	1,0
Kontakte zu Lehrenden	1,1	1,2	1,1	1,1	1,2	1,1	1,1
Kontakte zu Mitstudierenden	1,1	1,1	,9	,9	1,1	,9	1,0
Vereinbarkeit mit familiären Verpflichtungen	,9	1,1	1,0	1,0	1,1	1,0	1,0
Anzahl	15	27	173	365	43	542	721

Frage D1: Wie beurteilen Sie die folgenden Studienangebote und -bedingungen in Ihrem Fach? Antwortskala von 1 = 'Sehr gut' bis 5 = 'Sehr schlecht'.

**Tabelle 50 Bewertung der Studienangebote und -bedingungen (Prozent; Antwortkategorien 1 und 2 zusammengefasst)**

	MmK	WmK	MoK	WoK	mK	oK	Uni ges
Zeitliche Koordination der Lehrveranstaltungen	67	35	69	61	48	64	62
Zugang zu erforderlichen Lehrveranstaltungen (z. B. Seminare, Übungen)	73	42	77	66	55	69	68
Möglichkeit, die Studienanforderungen in der dafür vorgesehenen Zeit zu erfüllen	60	44	67	60	51	62	61
System und Organisation von Prüfungen	80	48	67	64	60	65	64
Aufbau und Struktur des Studiums	53	52	62	52	53	55	55
Erwerb wissenschaftlicher Arbeitsweisen	73	42	61	57	55	59	57
Training von mündlicher Präsentation	13	27	40	38	24	38	36
Verfassen von wissenschaftlichen Texten	53	50	50	47	52	48	47
Aktualität der vermittelten Methoden	64	41	58	57	50	57	55
Didaktische Qualität der Lehre	60	48	57	45	51	49	48
Fachliche Qualität der Lehre	93	67	84	88	77	87	85
Fachliche Vertiefungsmöglichkeiten	60	41	51	50	49	51	50
Forschungsbezug von Lehre und Lernen	73	41	49	48	53	49	48
Kontakte zu Lehrenden	73	44	66	59	56	62	60
Kontakte zu Mitstudierenden	67	74	82	79	72	80	78
Vereinbarkeit mit familiären Verpflichtungen	79	35	73	62	51	65	64
Anzahl	15	27	173	365	43	542	721

Frage D1: Wie beurteilen Sie die folgenden Studienangebote und -bedingungen in Ihrem Fach? Antwortskala von 1 = 'Sehr gut' bis 5 = 'Sehr schlecht'.

**Tabelle 51 Bewertung der Studienangebote und -bedingungen (Prozent; Antwortkategorien 4 und 5 zusammengefasst)**

	MmK	WmK	MoK	WoK	mK	oK	Uni ges
Zeitliche Koordination der Lehrveranstaltungen	7	31	7	9	21	9	10
Zugang zu erforderlichen Lehrveranstaltungen (z. B. Seminare, Übungen)	13	35	6	16	26	13	14
Möglichkeit, die Studienanforderungen in der dafür vorgesehenen Zeit zu erfüllen	27	26	10	15	26	14	14
System und Organisation von Prüfungen	7	26	8	11	19	10	11
Aufbau und Struktur des Studiums	20	22	17	15	21	16	16
Erwerb wissenschaftlicher Arbeitsweisen	20	27	14	15	24	14	17
Training von mündlicher Präsentation	47	42	38	36	43	37	38
Verfassen von wissenschaftlichen Texten	33	19	25	26	24	26	27
Aktualität der vermittelten Methoden	21	19	10	13	19	12	14
Didaktische Qualität der Lehre	27	26	15	18	26	17	18
Fachliche Qualität der Lehre	0	15	5	2	9	3	4
Fachliche Vertiefungsmöglichkeiten	13	22	18	16	19	17	17
Forschungsbezug von Lehre und Lernen	20	19	17	18	19	17	18
Kontakte zu Lehrenden	20	26	13	15	23	14	16
Kontakte zu Mitstudierenden	7	11	6	7	9	7	8
Vereinbarkeit mit familiären Verpflichtungen	7	38	8	11	27	10	11
Anzahl	15	27	173	365	43	542	721

Frage D1: Wie beurteilen Sie die folgenden Studienangebote und -bedingungen in Ihrem Fach? Antwortskala von 1 = 'Sehr gut' bis 5 = 'Sehr schlecht'.

**Tabelle 52 Vermittlung von fachbezogenen Fremdsprachenkenntnissen (arithmetischer Mittelwert)**

	MmK	WmK	MoK	WoK	mK	oK	Uni ges
Vorbereitung auf englischsprachige Fachkommunikation	3,5	4,0	3,2	3,5	3,8	3,4	3,5
Vorbereitung auf den Umgang mit englischsprachiger Literatur	3,4	4,0	3,0	3,3	3,7	3,2	3,3
Vorbereitung auf Fachkommunikation in einer anderen Fremdsprache	3,6	4,6	4,1	4,3	4,2	4,2	4,3
Vorbereitung auf den Umgang mit Literatur in einer anderen Fremdsprache	3,5	4,6	4,1	4,3	4,2	4,2	4,2
Anzahl	14	26	164	343	41	511	679

Frage D2: Wie beurteilen Sie die Vermittlung von fachbezogenen Fremdsprachenkenntnissen in Ihrem Fach? Antwortskala von 1 = 'Sehr gut' bis 5 = 'Sehr schlecht'.

**Tabelle 53 Vermittlung von fachbezogenen Fremdsprachenkenntnissen (Standardabweichung)**

	MmK	WmK	MoK	WoK	mK	oK	Uni ges
Vorbereitung auf englischsprachige Fachkommunikation	1,0	1,2	1,3	1,4	1,2	1,4	1,3
Vorbereitung auf den Umgang mit englischsprachiger Literatur	,9	1,2	1,3	1,5	1,2	1,4	1,4
Vorbereitung auf Fachkommunikation in einer anderen Fremdsprache	1,3	,8	1,1	1,1	1,1	1,1	1,1
Vorbereitung auf den Umgang mit Literatur in einer anderen Fremdsprache	1,3	,8	1,1	1,1	1,1	1,1	1,1
Anzahl	14	26	164	343	41	511	679

Frage D2: Wie beurteilen Sie die Vermittlung von fachbezogenen Fremdsprachenkenntnissen in Ihrem Fach? Antwortskala von 1 = 'Sehr gut' bis 5 = 'Sehr schlecht'.

**Tabelle 54 Vermittlung von fachbezogenen Fremdsprachenkenntnissen (Prozent; Antwortkategorien 1 und 2)**

	MmK	WmK	MoK	WoK	mK	oK	Uni ges
Vorbereitung auf englischsprachige Fachkommunikation	21	15	32	25	20	27	24
Vorbereitung auf den Umgang mit englischsprachiger Literatur	21	19	40	34	22	36	33
Vorbereitung auf Fachkommunikation in einer anderen Fremdsprache	14	0	8	8	5	8	7
Vorbereitung auf den Umgang mit Literatur in einer anderen Fremdsprache	14	0	9	8	5	9	8
Anzahl	14	26	164	343	41	511	679

Frage D2: Wie beurteilen Sie die Vermittlung von fachbezogenen Fremdsprachenkenntnissen in Ihrem Fach? Antwortskala von 1 = 'Sehr gut' bis 5 = 'Sehr schlecht'.

**Tabelle 55 Vermittlung von fachbezogenen Fremdsprachenkenntnissen (Prozent; Antwortkategorien 4 und 5)**

	MmK	WmK	MoK	WoK	mK	oK	Uni ges
Vorbereitung auf englischsprachige Fachkommunikation	57	69	43	59	63	54	55
Vorbereitung auf den Umgang mit englischsprachiger Literatur	57	73	38	50	66	46	48
Vorbereitung auf Fachkommunikation in einer anderen Fremdsprache	57	84	72	80	75	77	78
Vorbereitung auf den Umgang mit Literatur in einer anderen Fremdsprache	50	84	72	79	73	76	77
Anzahl	14	26	164	343	41	511	679

Frage D2: Wie beurteilen Sie die Vermittlung von fachbezogenen Fremdsprachenkenntnissen in Ihrem Fach? Antwortskala von 1 = 'Sehr gut' bis 5 = 'Sehr schlecht'.

**Tabelle 56 Bewertung der Beratungs- und Betreuungselemente (arithmetischer Mittelwert)**

	MmK	WmK	MoK	WoK	mK	oK	Uni ges
Fachliche Beratung und Betreuung durch Lehrende	2,1	2,7	2,2	2,3	2,4	2,3	2,3
Besprechung von Klausuren, Hausarbeiten u. Ä.	2,3	3,2	2,6	2,8	2,8	2,7	2,7
Individuelle Berufsberatung in Ihrem Fach	3,0	4,2	3,7	3,5	3,8	3,5	3,5
Individuelle Studienberatung in Ihrem Fach	2,3	3,1	3,0	2,9	2,7	3,0	2,9
Anzahl	14	24	169	347	39	521	667

Frage D3: Wie beurteilen Sie die folgenden Beratungs- und Betreuungselemente in Ihrem Fach? Antwortskala von 1 = 'Sehr gut' bis 5 = 'Sehr schlecht'.

**Tabelle 57 Bewertung der Beratungs- und Betreuungselemente (Standardabweichung)**

	MmK	WmK	MoK	WoK	mK	oK	Uni ges
Fachliche Beratung und Betreuung durch Lehrende	,8	1,4	1,0	1,0	1,2	1,0	1,0
Besprechung von Klausuren, Hausarbeiten u. Ä.	,9	1,3	1,1	1,1	1,3	1,1	1,1
Individuelle Berufsberatung in Ihrem Fach	1,5	1,1	1,1	1,3	1,3	1,2	1,2
Individuelle Studienberatung in Ihrem Fach	1,3	1,6	1,2	1,3	1,5	1,2	1,2
Anzahl	14	24	169	347	39	521	667

Frage D3: Wie beurteilen Sie die folgenden Beratungs- und Betreuungselemente in Ihrem Fach? Antwortskala von 1 = 'Sehr gut' bis 5 = 'Sehr schlecht'.

**Tabelle 58 Bewertung der Beratungs- und Betreuungselemente (Prozent; Antwortkategorien 1 und 2 zusammengefasst)**

	MmK	WmK	MoK	WoK	mK	oK	Uni ges
Fachliche Beratung und Betreuung durch Lehrende	69	48	69	63	57	65	63
Besprechung von Klausuren, Hausarbeiten u. Ä.	67	30	52	45	44	48	47
Individuelle Berufsberatung in Ihrem Fach	40	6	12	27	18	22	21
Individuelle Studienberatung in Ihrem Fach	73	38	33	40	52	37	38
Anzahl	14	24	169	347	39	521	667

Frage D3: Wie beurteilen Sie die folgenden Beratungs- und Betreuungselemente in Ihrem Fach? Antwortskala von 1 = 'Sehr gut' bis 5 = 'Sehr schlecht'.

**Tabelle 59 Bewertung der Beratungs- und Betreuungselemente (Prozent; Antwortkategorien 4 und 5 zusammengefasst)**

	MmK	WmK	MoK	WoK	mK	oK	Uni ges
Fachliche Beratung und Betreuung durch Lehrende	0	26	11	13	16	12	14
Besprechung von Klausuren, Hausarbeiten u. Ä.	8	39	23	26	28	25	25
Individuelle Berufsberatung in Ihrem Fach	40	82	56	55	68	55	54
Individuelle Studienberatung in Ihrem Fach	18	44	32	33	33	32	31
Anzahl	14	24	169	347	39	521	667

Frage D3: Wie beurteilen Sie die folgenden Beratungs- und Betreuungselemente in Ihrem Fach? Antwortskala von 1 = 'Sehr gut' bis 5 = 'Sehr schlecht'.

**Tabelle 60 Beurteilung der bibliothekarischen Angebote (arithmetischer Mittelwert)**

	MmK	WmK	MoK	WoK	mK	oK	Uni ges
Angebot und Qualität von Schulungen zur Informationsrecherche	2,6	2,8	2,5	2,6	2,7	2,6	2,6
Öffnungszeiten der Fach- / Bereichsbibliothek	1,8	1,8	1,9	2,0	1,8	2,0	2,0
Arbeitsbedingungen der Fach- / Bereichsbibliothek	2,0	2,1	2,1	2,1	2,1	2,1	2,1
Anzahl	14	26	163	347	41	515	675

Frage D4: Wie beurteilen Sie die bibliothekarischen Angebote in Ihrem Fach? Antwortskala von 1 = 'Sehr gut' bis 5 = 'Sehr schlecht'.

**Tabelle 61 Beurteilung der bibliothekarischen Angebote (Standardabweichung)**

	MmK	WmK	MoK	WoK	mK	oK	Uni ges
Angebot und Qualität von Schulungen zur Informationsrecherche	1,5	1,4	,9	1,1	1,4	1,0	1,1
Öffnungszeiten der Fach- / Bereichsbibliothek	1,0	,8	,9	1,0	,9	1,0	1,0
Arbeitsbedingungen der Fach- / Bereichsbibliothek	1,0	1,1	1,0	1,1	1,1	1,1	1,0
Anzahl	14	26	163	347	41	515	675

Frage D4: Wie beurteilen Sie die bibliothekarischen Angebote in Ihrem Fach? Antwortskala von 1 = 'Sehr gut' bis 5 = 'Sehr schlecht'.

**Tabelle 62 Beurteilung der bibliothekarischen Angebote (Prozent; Antwortkategorien 1 und 2)**

	MmK	WmK	MoK	WoK	mK	oK	Uni ges
Angebot und Qualität von Schulungen zur Informationsrecherche	57	38	56	49	46	51	50
Öffnungszeiten der Fach- / Bereichsbibliothek	79	81	74	73	78	74	73
Arbeitsbedingungen der Fach- / Bereichsbibliothek	79	69	72	68	71	69	69
Anzahl	14	26	163	347	41	515	675

Frage D4: Wie beurteilen Sie die bibliothekarischen Angebote in Ihrem Fach? Antwortskala von 1 = 'Sehr gut' bis 5 = 'Sehr schlecht'.

**Tabelle 63 Beurteilung der bibliothekarischen Angebote (Prozent; Antwortkategorien 4 und 5)**

	MmK	WmK	MoK	WoK	mK	oK	Uni ges
Angebot und Qualität von Schulungen zur Informationsrecherche	29	31	14	18	29	17	18
Öffnungszeiten der Fach- / Bereichsbibliothek	7	0	7	8	5	8	9
Arbeitsbedingungen der Fach- / Bereichsbibliothek	14	12	9	13	12	12	11
Anzahl	14	26	163	347	41	515	675

Frage D4: Wie beurteilen Sie die bibliothekarischen Angebote in Ihrem Fach? Antwortskala von 1 = 'Sehr gut' bis 5 = 'Sehr schlecht'.

**Tabelle 64 Bewertung der Ausstattung (arithmetischer Mittelwert)**

	MmK	WmK	MoK	WoK	mK	oK	Uni ges
Verfügbarkeit notwendiger Literatur in der Fachbibliothek (inkl. Online-Ressourcen)	2,0	2,4	2,2	2,1	2,3	2,2	2,2
Zugang zu EDV-Diensten (Arbeitsplätze, WLAN etc.)	2,0	2,2	2,1	2,2	2,2	2,2	2,2
Verfügbarkeit von Lehr- und Lernräumen	2,5	2,7	2,5	2,6	2,6	2,6	2,6
Ausstattung der Lehr- und Lernräume (Technik, Arbeitsmittel etc.)	2,2	2,9	2,6	2,6	2,6	2,6	2,6
Verfügbarkeit von Laborplätzen	2,0	3,3	2,3	2,4	2,5	2,4	2,4
Apparative Ausstattung der Laborplätze	3,4	3,8	4,1	3,7	3,6	3,9	3,8
Anzahl	15	27	172	363	43	540	683

Frage D5: Wie beurteilen Sie die Ausstattung in Ihrem Fach? Antwortskala von 1 = 'Sehr gut' bis 5 = 'Sehr schlecht'.

**Tabelle 65 Bewertung der Ausstattung (Standardabweichung)**

	MmK	WmK	MoK	WoK	mK	oK	Uni ges
Verfügbarkeit notwendiger Literatur in der Fachbibliothek (inkl. Online-Ressourcen)	1,3	1,1	,9	,9	1,2	,9	,9
Zugang zu EDV-Diensten (Arbeitsplätze, WLAN etc.)	1,1	,9	,9	1,0	1,0	1,0	1,0
Verfügbarkeit von Lehr- und Lernräumen	1,4	1,2	1,1	1,1	1,2	1,1	1,1
Ausstattung der Lehr- und Lernräume (Technik, Arbeitsmittel etc.)	1,2	,9	,9	1,0	1,1	1,0	1,0
Verfügbarkeit von Laborplätzen	1,1	,5	1,1	1,1	1,1	1,1	1,1
Apparative Ausstattung der Laborplätze	2,3	1,7	2,0	2,0	2,0	2,0	2,0
Anzahl	15	27	172	363	43	540	683

Frage D5: Wie beurteilen Sie die Ausstattung in Ihrem Fach? Antwortskala von 1 = 'Sehr gut' bis 5 = 'Sehr schlecht'.

**Tabelle 66 Bewertung der Ausstattung (Prozent; Antwortkategorien 1 und 2 zusammengefasst)**

	MmK	WmK	MoK	WoK	mK	oK	Uni ges
Verfügbarkeit notwendiger Literatur in der Fachbibliothek (inkl. Online-Ressourcen)	73	59	69	72	65	70	69
Zugang zu EDV-Diensten (Arbeitsplätze, WLAN etc.)	73	54	78	69	60	72	70
Verfügbarkeit von Lehr- und Lernräumen	53	50	54	50	50	51	50
Ausstattung der Lehr- und Lernräume (Technik, Arbeitsmittel etc.)	67	35	50	48	48	48	48
Verfügbarkeit von Laborplätzen	50	0	69	59	30	62	60
Apparative Ausstattung der Laborplätze	60	25	65	63	44	64	62
Anzahl	15	27	172	363	43	540	683

Frage D5: Wie beurteilen Sie die Ausstattung in Ihrem Fach? Antwortskala von 1 = 'Sehr gut' bis 5 = 'Sehr schlecht'.

**Tabelle 67 Bewertung der Ausstattung (Prozent; Antwortkategorien 4 und 5 zusammengefasst)**

	MmK	WmK	MoK	WoK	mK	oK	Uni ges
Verfügbarkeit notwendiger Literatur in der Fachbibliothek (inkl. Online-Ressourcen)	13	19	9	9	16	9	9
Zugang zu EDV-Diensten (Arbeitsplätze, WLAN etc.)	7	4	9	11	5	10	10
Verfügbarkeit von Lehr- und Lernräumen	33	23	20	23	26	22	23
Ausstattung der Lehr- und Lernräume (Technik, Arbeitsmittel etc.)	13	27	16	17	21	17	18
Verfügbarkeit von Laborplätzen	0	25	17	13	10	14	15
Apparative Ausstattung der Laborplätze	0	0	9	12	0	11	11
Anzahl	15	27	172	363	43	540	683

Frage D5: Wie beurteilen Sie die Ausstattung in Ihrem Fach? Antwortskala von 1 = 'Sehr gut' bis 5 = 'Sehr schlecht'.

**Tabelle 68 Bewertung der praxis- und berufsbezogenen Elemente (arithmetischer Mittelwert)**

	MmK	WmK	MoK	WoK	mK	oK	Uni ges
Aktualität der vermittelten Lehrinhalte bezogen auf Praxisanforderungen	2,0	2,8	2,5	2,5	2,5	2,5	2,5
Verknüpfung von Theorie und Praxis	2,8	3,1	2,8	3,0	3,0	2,9	2,9
Vorbereitung auf den Beruf	3,5	3,3	3,2	3,4	3,4	3,4	3,4
Unterstützung bei der Stellensuche	4,0	4,4	3,9	4,2	4,2	4,1	4,1
Angebot berufsorientierender Veranstaltungen	3,8	4,0	3,6	3,7	3,9	3,7	3,7
Unterstützung bei der Suche geeigneter Praktikumsplätze	3,4	4,0	3,5	3,7	3,7	3,6	3,6
Lehrende aus der Praxis	3,0	3,0	2,9	3,1	3,1	3,0	3,0
Praxisbezogene Lehrinhalte	3,1	3,2	2,8	3,1	3,2	3,0	3,0
Projekte im Studium/Studienprojekte/Projektstudium	2,8	3,6	3,1	3,3	3,3	3,2	3,3
Pflichtpraktika / Praxissemester	3,4	3,0	3,0	2,8	3,2	2,8	2,9
Angebote zum Erwerb von Schlüsselkompetenzen	3,1	3,4	2,8	3,0	3,3	2,9	3,0
Anzahl	15	27	170	361	43	535	652

Frage D6: Wie beurteilen Sie die folgenden praxis- und berufsbezogenen Elemente in Ihrem Fach? Antwortskala von 1 = 'Sehr gut' bis 5 = 'Sehr schlecht'.

**Tabelle 69 Bewertung der praxis- und berufsbezogenen Elemente (Standardabweichung)**

	MmK	WmK	MoK	WoK	mK	oK	Uni ges
Aktualität der vermittelten Lehrinhalte bezogen auf Praxisanforderungen	,8	1,1	1,0	1,0	1,1	1,0	1,0
Verknüpfung von Theorie und Praxis	1,1	1,2	1,1	1,0	1,2	1,0	1,1
Vorbereitung auf den Beruf	1,1	1,1	1,1	1,1	1,1	1,1	1,1
Unterstützung bei der Stellensuche	1,1	1,1	1,0	1,0	1,1	1,0	1,0
Angebot berufsorientierender Veranstaltungen	1,3	1,1	1,0	1,1	1,1	1,1	1,1
Unterstützung bei der Suche geeigneter Praktikumsplätze	1,4	1,2	1,0	1,2	1,3	1,1	1,1
Lehrende aus der Praxis	1,6	1,3	1,2	1,1	1,4	1,1	1,1
Praxisbezogene Lehrinhalte	1,2	1,1	1,0	1,0	1,1	1,0	1,0
Projekte im Studium/Studienprojekte/Projektstudium	1,4	1,4	1,2	1,1	1,4	1,2	1,2
Pflichtpraktika / Praxissemester	1,4	1,2	1,3	1,2	1,3	1,3	1,3
Angebote zum Erwerb von Schlüsselkompetenzen	1,2	1,0	1,1	1,0	1,0	1,0	1,0
Anzahl	15	27	170	361	43	535	652

Frage D6: Wie beurteilen Sie die folgenden praxis- und berufsbezogenen Elemente in Ihrem Fach? Antwortskala von 1 = 'Sehr gut' bis 5 = 'Sehr schlecht'.

**Tabelle 70 Bewertung der praxis- und berufsbezogenen Elemente (Prozent; Antwortkategorien 1 und 2 zusammengefasst)**

	MmK	WmK	MoK	WoK	mK	oK	Uni ges
Aktualität der vermittelten Lehrinhalte bezogen auf Praxisanforderungen	80	42	56	53	55	54	53
Verknüpfung von Theorie und Praxis	50	33	44	34	38	38	37
Vorbereitung auf den Beruf	20	23	24	18	21	20	20
Unterstützung bei der Stellensuche	8	8	7	6	8	6	6
Angebot berufsorientierender Veranstaltungen	25	8	12	14	13	14	13
Unterstützung bei der Suche geeigneter Praktikumsplätze	33	12	17	17	21	17	17
Lehrende aus der Praxis	53	38	38	32	43	34	34
Praxisbezogene Lehrinhalte	33	27	39	31	29	33	32
Projekte im Studium/Studienprojekte/Projektstudium	43	24	31	24	33	26	26
Pflichtpraktika / Praxissemester	29	30	39	48	29	45	43
Angebote zum Erwerb von Schlüsselkompetenzen	29	8	39	31	15	33	33
Anzahl	15	27	170	361	43	535	652

Frage D6: Wie beurteilen Sie die folgenden praxis- und berufsbezogenen Elemente in Ihrem Fach? Antwortskala von 1 = 'Sehr gut' bis 5 = 'Sehr schlecht'.

**Tabelle 71 Bewertung der praxis- und berufsbezogenen Elemente (Prozent; Antwortkategorien 4 und 5 zusammengefasst)**

	MmK	WmK	MoK	WoK	mK	oK	Uni ges
Aktualität der vermittelten Lehrinhalte bezogen auf Praxisanforderungen	7	27	14	19	19	17	18
Verknüpfung von Theorie und Praxis	36	37	26	32	36	30	31
Vorbereitung auf den Beruf	47	42	43	49	45	47	47
Unterstützung bei der Stellensuche	62	83	68	76	74	74	75
Angebot berufsorientierender Veranstaltungen	67	69	55	61	67	59	60
Unterstützung bei der Suche geeigneter Praktikumsplätze	58	68	45	57	63	53	55
Lehrende aus der Praxis	47	42	30	36	45	34	34
Praxisbezogene Lehrinhalte	33	42	27	36	40	33	32
Projekte im Studium/Studienprojekte/Projektstudium	29	56	38	43	45	41	42
Pflichtpraktika / Praxissemester	43	30	32	28	34	29	30
Angebote zum Erwerb von Schlüsselkompetenzen	43	36	22	28	38	26	28
Anzahl	15	27	170	361	43	535	652

Frage D6: Wie beurteilen Sie die folgenden praxis- und berufsbezogenen Elemente in Ihrem Fach? Antwortskala von 1 = 'Sehr gut' bis 5 = 'Sehr schlecht'.

**Tabelle 72 Bewertung zentraler Angebote der Universität Osnabrück (arithmetischer Mittelwert)**

	MmK	WmK	MoK	WoK	mK	oK	Uni ges
Bereitgestellte Studieninformationen im Internet	2,2	2,3	2,2	2,1	2,3	2,1	2,1
Lernplattform Stud.IP	1,7	2,1	2,0	1,8	2,0	1,8	1,9
Zugang zu EDV-Diensten außerhalb der Fakultät (Arbeitsplätze, WLAN etc.)	1,6	2,3	2,1	2,2	2,1	2,2	2,2
Zentrale Studienberatung (ZSB)	2,0	2,7	2,4	2,3	2,5	2,3	2,4
Studierenden Information Osnabrück (StudiOS)	1,7	2,0	1,9	1,8	1,9	1,9	1,9
Universitätsbibliothek	1,3	2,0	1,9	1,9	1,8	1,9	1,9
Angebote des Sprachenzentrums	2,0	2,5	2,1	1,9	2,4	2,0	2,1
International Office	2,0	2,5	2,2	2,1	2,3	2,1	2,2
Zentrum für Lehrbildung (ZLB)	2,3	3,3	2,5	2,6	3,0	2,6	2,7
PATMOS (Mehrfächer-Prüfungsamt)	1,5	2,3	2,3	2,1	2,1	2,2	2,2
Career Service	1,7	3,1	2,6	2,6	2,7	2,6	2,7
Verzeichnis der überfachlichen Schlüsselkompetenzangebote 'Studieren PLuS'	2,0	2,6	2,6	2,6	2,6	2,6	2,7
Gleichstellungsbüro	2,0	2,3	2,7	2,3	2,2	2,5	2,4
Familien-Service	2,0	2,5	2,6	2,6	2,5	2,6	2,6
Angebote des Hochschulsports	2,2	2,2	2,1	1,7	2,1	1,8	1,9
Psychosoziale Beratungsstelle für Studierende (PSB)	1,8	2,3	2,2	1,9	2,1	2,0	2,0
Gründungsservice der Osnabrücker Hochschulen	2,0	2,8	2,6	2,7	2,6	2,7	2,7
Alumni-Datenbank der Universität Osnabrück	2,0	2,8	2,7	2,6	2,6	2,6	2,7
Anzahl	14	27	166	355	42	526	629

Frage D7: Wie bewerten Sie die folgenden zentralen Service- und Informationsangebote der Universität Osnabrück? Antwortskala von 1 = 'Sehr gut' bis 5 = 'Sehr schlecht'.

**Tabelle 73 Bewertung zentraler Angebote der Universität Osnabrück (Standardabweichung)**

	MmK	WmK	MoK	WoK	mK	oK	Uni ges
Bereitgestellte Studieninformationen im Internet	,9	1,0	,8	,7	,9	,8	,8
Lernplattform Stud.IP	,6	,9	,9	,8	,9	,8	,8
Zugang zu EDV-Diensten außerhalb der Fakultät (Arbeitsplätze, WLAN etc.)	,9	1,1	,9	,9	1,0	,9	1,0
Zentrale Studienberatung (ZSB)	,7	1,2	,9	,9	1,1	,9	,9
Studierenden Information Osnabrück (StudiOS)	,7	,8	,8	,7	,8	,7	,8
Universitätsbibliothek	,5	,8	,7	,7	,8	,7	,8
Angebote des Sprachenzentrums	1,0	1,2	,9	,8	1,1	,9	,9
International Office	1,0	1,4	,9	,9	1,2	,9	,9
Zentrum für Lehrbildung (ZLB)	,8	1,4	,8	1,0	1,3	,9	1,0
PATMOS (Mehrfächer-Prüfungsamt)	,8	1,1	,8	,8	1,1	,8	,9
Career Service	1,2	1,6	,9	,9	1,6	,9	,9
Verzeichnis der überfachlichen Schlüsselkompetenzangebote 'Studieren PLuS'	1,0	1,2	,7	,7	1,3	,7	,8
Gleichstellungsbüro	1,4	1,3	,9	,9	1,2	,9	,9
Familien-Service	1,4	1,5	,7	,7	1,5	,7	,8
Angebote des Hochschulsports	1,1	1,3	,9	,7	1,2	,8	,8
Psychosoziale Beratungsstelle für Studierende (PSB)	1,0	1,6	,9	,9	1,4	,9	,9
Gründungsservice der Osnabrücker Hochschulen	1,4	1,5	,7	,6	1,4	,6	,7
Alumni-Datenbank der Universität Osnabrück	1,4	1,5	1,0	,8	1,4	,8	,9
Anzahl	14	27	166	355	42	526	629

Frage D7: Wie bewerten Sie die folgenden zentralen Service- und Informationsangebote der Universität Osnabrück? Antwortskala von 1 = 'Sehr gut' bis 5 = 'Sehr schlecht'.

**Tabelle 74 Bewertung zentraler Angebote der Universität Osnabrück (Prozent; Antwortkategorien 1 und 2 zusammengefasst)**

	MmK	WmK	MoK	WoK	mK	oK	Uni ges
Bereitgestellte Studieninformationen im Internet	62	67	68	76	63	73	72
Lernplattform Stud.IP	92	74	79	86	80	83	83
Zugang zu EDV-Diensten außerhalb der Fakultät (Arbeitsplätze, WLAN etc.)	92	60	74	67	69	70	69
Zentrale Studienberatung (ZSB)	78	44	58	63	57	61	59
Studierenden Information Osnabrück (StudiOS)	92	78	78	85	83	83	81
Universitätsbibliothek	100	77	83	86	85	84	84
Angebote des Sprachenzentrums	57	55	74	77	53	76	72
International Office	60	63	62	66	64	65	63
Zentrum für Lehrbildung (ZLB)	57	38	50	44	43	45	43
PATMOS (Mehrfächer-Prüfungsamt)	88	65	62	68	71	66	66
Career Service	67	43	35	39	50	37	36
Verzeichnis der überfachlichen Schlüsselkompetenzangebote 'Studieren PLuS'	67	67	36	40	62	39	39
Gleichstellungsbüro	50	73	33	48	69	43	44
Familien-Service	50	64	31	36	62	35	36
Angebote des Hochschulsports	40	67	74	86	61	82	80
Psychosoziale Beratungsstelle für Studierende (PSB)	75	60	56	74	64	68	66
Gründungsservice der Osnabrücker Hochschulen	50	40	34	26	43	30	30
Alumni-Datenbank der Universität Osnabrück	50	40	37	36	43	36	36
Anzahl	14	27	166	355	42	526	629

Frage D7: Wie bewerten Sie die folgenden zentralen Service- und Informationsangebote der Universität Osnabrück? Antwortskala von 1 = 'Sehr gut' bis 5 = 'Sehr schlecht'.

**Tabelle 75 Bewertung zentraler Angebote der Hochschule (Prozent; Antwortkategorien 4 und 5 zusammengefasst)**

	MmK	WmK	MoK	WoK	mK	oK	Uni ges
Bereitgestellte Studieninformationen im Internet	8	8	3	3	8	3	4
Lernplattform Stud.IP	0	7	7	2	5	4	4
Zugang zu EDV-Diensten außerhalb der Fakultät (Arbeitsplätze, WLAN etc.)	8	12	8	9	10	9	9
Zentrale Studienberatung (ZSB)	0	22	6	7	14	6	8
Studierenden Information Osnabrück (StudiOS)	0	4	2	2	3	2	3
Universitätsbibliothek	0	4	2	2	2	3	3
Angebote des Sprachenzentrums	0	18	5	4	11	4	5
International Office	0	25	6	3	14	4	5
Zentrum für Lehrbildung (ZLB)	0	56	4	14	39	11	15
PATMOS (Mehrfächer-Prüfungsamt)	0	9	6	4	6	5	5
Career Service	0	43	7	8	30	7	10
Verzeichnis der überfachlichen Schlüsselkompetenzangebote 'Studieren PLuS'	0	22	7	9	23	8	11
Gleichstellungsbüro	0	18	10	2	15	5	5
Familien-Service	0	27	3	4	23	4	5
Angebote des Hochschulsports	0	25	8	1	17	3	4
Psychosoziale Beratungsstelle für Studierende (PSB)	0	30	4	2	21	2	4
Gründungsservice der Osnabrücker Hochschulen	0	20	5	3	14	4	4
Alumni-Datenbank der Universität Osnabrück	0	20	12	4	14	8	8
Anzahl	14	27	166	355	42	526	629

Frage D7: Wie bewerten Sie die folgenden zentralen Service- und Informationsangebote der Universität Osnabrück? Antwortskala von 1 = 'Sehr gut' bis 5 = 'Sehr schlecht'.

**Tabelle 76 Bewertung der Angebote des Career Service (Prozent; Antwortkategorien 6 und 7)**

	MmK	WmK	MoK	WoK	mK	oK	Uni ges
<b>Einzelberatung</b>							
Genutzt und bewertet	40	17	7	6	23	6	8
Habe ich nicht genutzt	20	17	30	36	17	34	33
War mir nicht bekannt	40	67	63	58	60	60	59
Gesamt	100	100	100	100	100	100	100
Anzahl	10	24	136	308	35	447	532

Frage D8: Wie beurteilen Sie die folgenden praxis- und berufsbezogenen Angebote des Career Service (Einzelberatung)? Antwortskala 6 = 'Habe ich nicht genutzt' und 7 = 'War mir nicht bekannt'.

**Tabelle 77 Bewertung der Angebote des Career Service (Prozent; Antwortkategorien 6 und 7)**

	MmK	WmK	MoK	WoK	mK	oK	Uni ges
<b>Veranstaltungen (Workshops, Vorträge etc.)</b>							
Genutzt und bewertet	45	13	13	12	22	13	13
Habe ich nicht genutzt	18	25	32	39	22	36	36
War mir nicht bekannt	36	63	56	49	56	51	51
Gesamt	100	100	100	100	100	100	100
Anzahl	11	24	136	308	36	448	535

Frage D8: Wie beurteilen Sie die folgenden praxis- und berufsbezogenen Angebote des Career Service (Veranstaltungen)? Antwortskala 6 = 'Habe ich nicht genutzt' und 7 = 'War mir nicht bekannt'.

**Tabelle 78 Bewertung der Angebote des Career Service (arithmetischer Mittelwert)**

	MmK	WmK	MoK	WoK	mK	oK	Uni ges
Einzelberatung	1,5	3,0	2,8	2,2	2,3	2,4	2,4
Veranstaltungen (Workshops, Vorträge etc.)	1,4	3,7	2,8	2,0	2,3	2,3	2,3
Anzahl	5	4	20	42	9	64	80

Frage D8: Wie beurteilen Sie die folgenden praxis- und berufsbezogenen Angebote des Career Service? Antwortskala von 1 = 'Sehr hilfreich' bis 5 = 'Gar nicht hilfreich'.

**Tabelle 79 Bewertung der Angebote des Career Service (Standardabweichung)**

	MmK	WmK	MoK	WoK	mK	oK	Uni ges
Einzelberatung	,6	2,3	1,5	1,0	1,8	1,2	1,3
Veranstaltungen (Workshops, Vorträge etc.)	,5	2,3	1,4	1,0	1,8	1,2	1,3
Anzahl	5	4	20	42	9	64	80

Frage D8: Wie beurteilen Sie die folgenden praxis- und berufsbezogenen Angebote des Career Service? Antwortskala von 1 = 'Sehr hilfreich' bis 5 = 'Gar nicht hilfreich'.

**Tabelle 80 Bewertung der Angebote des Career Service (Prozent; Antwortkategorien 1 und 2 zusammengefasst)**

	MmK	WmK	MoK	WoK	mK	oK	Uni ges
Einzelberatung	100	50	56	61	75	57	59
Veranstaltungen (Workshops, Vorträge etc.)	100	33	53	68	75	61	63
Anzahl	5	4	20	42	9	64	80

Frage D8: Wie beurteilen Sie die folgenden praxis- und berufsbezogenen Angebote des Career Service? Antwortskala von 1 = 'Sehr hilfreich' bis 5 = 'Gar nicht hilfreich'.

**Tabelle 81 Bewertung der Angebote des Career Service (Prozent; Antwortkategorien 4 und 5 zusammengefasst)**

	MmK	WmK	MoK	WoK	mK	oK	Uni ges
Einzelberatung	0	50	44	11	25	21	22
Veranstaltungen (Workshops, Vorträge etc.)	0	67	35	11	25	18	19
Anzahl	5	4	20	42	9	64	80

Frage D8: Wie beurteilen Sie die folgenden praxis- und berufsbezogenen Angebote des Career Service? Antwortskala von 1 = 'Sehr hilfreich' bis 5 = 'Gar nicht hilfreich'.

**Tabelle 82 Zufriedenheit mit dem Studium insgesamt (Prozente, Mittelwerte etc.)**

	MmK	WmK	MoK	WoK	mK	oK	Uni ges
<b>Zufriedenheit mit dem Studium insgesamt</b>							
1 Sehr zufrieden	20	7	19	14	11	16	15
2	33	43	52	51	41	52	51
3	33	39	20	27	36	25	25
4	7	4	7	7	5	7	7
5 Sehr unzufrieden	7	7	1	0	7	1	1
Gesamt	100	100	100	100	100	100	100
Anzahl	15	28	176	373	44	555	664
<b>Zusammengefasste Werte</b>							
1,2	53	50	71	66	52	67	66
3	33	39	20	27	36	25	25
4,5	13	11	9	7	11	8	8
Arithmetischer Mittelwert	2,5	2,6	2,2	2,3	2,5	2,3	2,3
Standardabw.	1,1	1,0	,9	,8	1,0	,8	,8

Frage D9: Wie zufrieden sind Sie aus heutiger Sicht mit Ihrem Studium an der Universität Osnabrück insgesamt? Antwortskala von 1 = 'Sehr zufrieden' bis 5 = 'Sehr unzufrieden'.

**Tabelle 83 Rückblickende Studienentscheidung (arithmetischer Mittelwert)**

	MmK	WmK	MoK	WoK	mK	oK	Uni ges
... denselben Studiengang wählen?	2,3	1,9	1,9	2,0	2,0	2,0	2,0
... dieselbe Hochschule wählen?	2,5	2,1	2,2	2,0	2,2	2,1	2,1
... wieder studieren?	1,3	1,9	1,4	1,5	1,7	1,4	1,5
Anzahl	15	28	176	373	44	555	664

Frage D10: Wenn Sie - rückblickend - noch einmal die freie Wahl hätten, würden Sie... Antwortskala von 1 = 'Sehr wahrscheinlich' bis 5 = 'Sehr unwahrscheinlich'.

**Tabelle 84 Rückblickende Studienentscheidung (Standardabweichung)**

	MmK	WmK	MoK	WoK	mK	oK	Uni ges
... denselben Studiengang wählen?	1,4	1,1	1,2	1,2	1,2	1,2	1,2
... dieselbe Hochschule wählen?	1,6	1,1	1,2	1,1	1,3	1,2	1,2
... wieder studieren?	,6	1,0	,8	,9	,9	,9	,9
Anzahl	15	28	176	373	44	555	664

Frage D10: Wenn Sie - rückblickend - noch einmal die freie Wahl hätten, würden Sie... Antwortskala von 1 = 'Sehr wahrscheinlich' bis 5 = 'Sehr unwahrscheinlich'.

**Tabelle 85 Rückblickende Studienentscheidung (Prozent; Antwortkategorien 1 und 2 zusammengefasst)**

	MmK	WmK	MoK	WoK	mK	oK	Uni ges
... denselben Studiengang wählen?	60	89	78	70	80	73	73
... dieselbe Hochschule wählen?	53	67	70	72	63	71	71
... wieder studieren?	93	71	92	89	80	90	89
Anzahl	15	28	176	373	44	555	664

Frage D10: Wenn Sie - rückblickend - noch einmal die freie Wahl hätten, würden Sie... Antwortskala von 1 = 'Sehr wahrscheinlich' bis 5 = 'Sehr unwahrscheinlich'.

**Tabelle 86 Rückblickende Studienentscheidung (Prozent; Antwortkategorien 4 und 5 zusammengefasst)**

	MmK	WmK	MoK	WoK	mK	oK	Uni ges
... denselben Studiengang wählen?	27	11	15	15	16	14	15
... dieselbe Hochschule wählen?	40	11	17	12	21	13	14
... wieder studieren?	0	7	3	6	5	5	5
Anzahl	15	28	176	373	44	555	664

Frage D10: Wenn Sie - rückblickend - noch einmal die freie Wahl hätten, würden Sie... Antwortskala von 1 = 'Sehr wahrscheinlich' bis 5 = 'Sehr unwahrscheinlich'.

## D2. Nach dem Bachelorstudium

**Tabelle 87 Weiteres Studium nach dem Bachelor (Prozent; nur Absolvent/innen, die im Prüfungsjahr 2019 ein Bachelorstudium abgeschlossen haben)**

	MmK	WmK	MoK	WoK	mK	oK	Uni ges
<b>Aufnahme eines sonstigen Studiums nach dem Bachelorabschluss</b>							
Ja	33	0	17	13	13	15	16
Nein	67	100	83	87	88	85	84
Gesamt	100	100	100	100	100	100	100
Anzahl	3	5	18	30	8	48	63

Frage D11: Haben Sie nach Ihrem Bachelorstudium ein weiteres Studium aufgenommen, das jedoch kein Masterstudium ist?

**Tabelle 88**      **Zeitpunkt des Entschlusses für ein weiteres Studium nach dem Bachelor (Prozent; nur Absolvent/innen, die nach Ihrem Bachelorstudium im Prüfungsjahr 2019 ein weiteres Studium aufgenommen haben)**

	MmK	WmK	MoK	WoK	mK	oK	Uni ges
<b>Zeitpunkt des Entschlusses für ein weiteres Studium nach dem Bachelorabschluss</b>							
Bereits vor dem Bachelorstudium	80	64	59	65	68	63	62
Im Laufe des Bachelorstudiums	20	14	24	21	16	22	24
In der Abschlussphase des Bachelorstudiums	0	14	13	11	11	11	10
Erst nach Abschluss des Bachelorstudiums	0	7	4	3	5	3	3
<b>Gesamt</b>	<b>100</b>						
Anzahl	5	14	96	190	19	290	343

Frage D12: Zu welchem Zeitpunkt haben Sie sich dafür entschieden, nach dem Bachelorabschluss weiter zu studieren?

**Tabelle 89**      **Gründe für das weitere Studium (arithmetischer Mittelwert; nur Absolvent/innen, die nach Ihrem Bachelorstudium im Prüfungsjahr 2019 ein weiteres Studium aufgenommen haben)**

	MmK	WmK	MoK	WoK	mK	oK	Uni ges
Anlage des Studiums (z. B. konsekutiver Studiengang)	2,2	2,1	1,8	1,8	2,1	1,8	1,8
Fachliches Interesse	1,5	1,8	1,5	1,5	1,7	1,5	1,6
Möglichkeit zur persönlichen Entfaltung	1,5	2,1	2,0	2,0	1,9	2,0	2,0
Zeit gewinnen für die berufliche Orientierung	3,8	3,8	3,1	3,2	3,8	3,1	3,2
Bessere Verdienstmöglichkeiten	1,3	2,3	2,3	2,1	2,0	2,2	2,2
Zusätzliche Kenntnisse erlangen	2,5	1,8	1,6	1,5	2,0	1,5	1,6
Um einen Beruf als Wissenschaftler*in, Forscher*in ausüben zu können	4,0	3,7	3,4	3,7	3,8	3,6	3,6
Keine angemessene Beschäftigung gefunden	4,3	4,3	4,4	4,6	4,3	4,5	4,5
Forschung an einem interessanten Thema	4,3	3,6	3,4	3,5	3,8	3,5	3,5
Um später promovieren zu können	4,0	3,9	3,5	3,9	3,9	3,8	3,8
Verbesserung der Chancen auf dem Arbeitsmarkt	1,0	1,8	2,1	2,1	1,6	2,0	2,1
Aufrechterhalten des Status als Student*in	4,8	4,0	3,6	3,8	4,2	3,8	3,8
Konkretes angestrebtes Berufsbild	1,2	2,0	2,4	2,0	1,8	2,1	2,1
Geringes Vertrauen in die Berufschancen mit einem Bachelorabschluss	2,3	2,2	2,9	2,7	2,2	2,8	2,8
Ratschlag von Eltern/Verwandten	5,0	4,6	4,2	4,3	4,7	4,2	4,3
Ratschlag von Studien- oder Berufsberater*innen	3,8	4,8	4,4	4,2	4,5	4,3	4,3
Etwas ganz anderes machen als bisher	5,0	4,3	4,6	4,7	4,4	4,6	4,6
<b>Anzahl</b>	<b>5</b>	<b>14</b>	<b>95</b>	<b>190</b>	<b>19</b>	<b>289</b>	<b>339</b>

Frage D13: Wie wichtig waren Ihnen folgende Gründe für ein weiteres Studium? Antwortskala von 1 = 'Sehr wichtig' bis 5 = 'Gar nicht wichtig'.

**Tabelle 90 Gründe für das weitere Studium (Standardabweichung; nur Absolvent/innen, die nach Ihrem Bachelorstudium im Prüfungsjahr 2019 ein weiteres Studium aufgenommen haben)**

	MmK	WmK	MoK	WoK	mK	oK	Uni ges
Anlage des Studiums (z. B. konsekutiver Studiengang)	1,8	1,4	1,1	1,1	1,5	1,1	1,1
Fachliches Interesse	1,0	,9	,7	,7	,9	,7	,8
Möglichkeit zur persönlichen Entfaltung	1,0	1,4	1,0	1,0	1,3	1,0	1,1
Zeit gewinnen für die berufliche Orientierung	1,9	1,4	1,6	1,6	1,4	1,6	1,6
Bessere Verdienstmöglichkeiten	,5	1,3	1,4	1,3	1,2	1,3	1,4
Zusätzliche Kenntnisse erlangen	1,9	1,2	,7	,9	1,4	,8	,9
Um einen Beruf als Wissenschaftler*in, Forscher*in ausüben zu können	2,0	1,5	1,5	1,5	1,6	1,5	1,6
Keine angemessene Beschäftigung gefunden	1,5	1,3	1,2	,9	1,3	1,0	1,1
Forschung an einem interessanten Thema	1,5	1,7	1,4	1,5	1,6	1,5	1,5
Um später promovieren zu können	2,0	1,5	1,5	1,4	1,6	1,4	1,5
Verbesserung der Chancen auf dem Arbeitsmarkt	,0	1,3	1,2	1,4	1,2	1,3	1,3
Aufrechterhalten des Status als Student*in	,5	1,3	1,4	1,3	1,2	1,4	1,4
Konkretes angestrebtes Berufsbild	,4	1,4	1,5	1,4	1,2	1,4	1,4
Geringes Vertrauen in die Berufschancen mit einem Bachelorabschluss	1,9	1,6	1,5	1,6	1,6	1,6	1,6
Ratschlag von Eltern/Verwandten	,0	,7	1,2	1,2	,6	1,2	1,1
Ratschlag von Studien- oder Berufsberater*innen	1,5	,4	1,0	1,3	1,0	1,2	1,2
Etwas ganz anderes machen als bisher	,0	1,1	1,0	,8	1,0	,9	,9
Anzahl	5	14	95	190	19	289	339

Frage D13: Wie wichtig waren Ihnen folgende Gründe für ein weiteres Studium? Antwortskala von 1 = 'Sehr wichtig' bis 5 = 'Gar nicht wichtig'.

**Tabelle 91 Gründe für das weitere Studium (Prozent; Antwortkategorien 1 und 2; nur Absolvent/innen, die nach Ihrem Bachelorstudium im Prüfungsjahr 2019 ein weiteres Studium aufgenommen haben)**

	MmK	WmK	MoK	WoK	mK	oK	Uni ges
Anlage des Studiums (z. B. konsekutiver Studiengang)	60	62	78	81	61	79	79
Fachliches Interesse	75	69	90	90	71	90	88
Möglichkeit zur persönlichen Entfaltung	75	67	70	74	69	73	72
Zeit gewinnen für die berufliche Orientierung	25	17	42	39	19	40	38
Bessere Verdienstmöglichkeiten	100	55	66	73	67	71	69
Zusätzliche Kenntnisse erlangen	50	83	92	91	75	91	89
Um einen Beruf als Wissenschaftler*in, Forscher*in ausüben zu können	25	25	28	25	25	26	27
Keine angemessene Beschäftigung gefunden	25	10	10	6	14	7	8
Forschung an einem interessanten Thema	25	27	31	29	27	30	30
Um später promovieren zu können	25	25	29	21	25	23	24
Verbesserung der Chancen auf dem Arbeitsmarkt	100	75	74	74	81	74	74
Aufrechterhalten des Status als Student*in	0	8	27	21	6	23	22
Konkretes angestrebtes Berufsbild	100	69	56	74	78	68	69
Geringes Vertrauen in die Berufschancen mit einem Bachelorabschluss	75	67	49	52	69	51	51
Ratschlag von Eltern/Verwandten	0	0	16	10	0	12	11
Ratschlag von Studien- oder Berufsberater*innen	25	0	8	15	8	13	12
Etwas ganz anderes machen als bisher	0	10	5	4	8	5	5
Anzahl	5	14	95	190	19	289	339

Frage D13: Wie wichtig waren Ihnen folgende Gründe für ein weiteres Studium? Antwortskala von 1 = 'Sehr wichtig' bis 5 = 'Gar nicht wichtig'.

**Tabelle 92 Gründe für das weitere Studium (Prozent; Antwortkategorien 4 und 5; nur Absolvent/innen, die nach Ihrem Bachelorstudium im Prüfungsjahr 2019 ein weiteres Studium aufgenommen haben)**

	MmK	WmK	MoK	WoK	mK	oK	Uni ges
Anlage des Studiums (z. B. konsekutiver Studiengang)	20	15	9	9	17	9	9
Fachliches Interesse	0	0	1	1	0	1	2
Möglichkeit zur persönlichen Entfaltung	0	17	5	7	13	6	8
Zeit gewinnen für die berufliche Orientierung	75	58	47	48	63	48	49
Bessere Verdienstmöglichkeiten	0	9	21	19	7	19	19
Zusätzliche Kenntnisse erlangen	25	8	2	4	13	3	4
Um einen Beruf als Wissenschaftler*in, Forscher*in ausüben zu können	75	50	51	63	56	59	59
Keine angemessene Beschäftigung gefunden	75	80	83	90	79	87	86
Forschung an einem interessanten Thema	75	55	52	54	60	54	54
Um später promovieren zu können	75	67	52	67	69	63	63
Verbesserung der Chancen auf dem Arbeitsmarkt	0	8	10	18	6	15	16
Aufrechterhalten des Status als Student*in	100	67	54	65	75	61	63
Konkretes angestrebtes Berufsbild	0	15	25	18	11	20	18
Geringes Vertrauen in die Berufschancen mit einem Bachelorabschluss	25	25	36	34	25	35	36
Ratschlag von Eltern/Verwandten	100	91	75	75	93	75	76
Ratschlag von Studien- oder Berufsberater*innen	50	100	82	76	85	77	78
Etwas ganz anderes machen als bisher	100	80	90	90	83	90	89
Anzahl	5	14	95	190	19	289	339

Frage D13: Wie wichtig waren Ihnen folgende Gründe für ein weiteres Studium? Antwortskala von 1 = 'Sehr wichtig' bis 5 = 'Gar nicht wichtig'.

**Tabelle 93 Anzahl der Bewerbungen und Zusagen für Studienplätze an der UOS (Mittelwerte; nur Absolvent/innen, die nach Ihrem Bachelorstudium im Prüfungsjahr 2019 ein weiteres Studium aufgenommen oder sich für ein weiteres Studium beworben haben)**

	MmK	WmK	MoK	WoK	mK	oK	Uni ges
<b>Anzahl der Bewerbungen</b>							
Arithm. Mittelwert	1,7	1,0	,9	,9	1,1	,9	,9
Standardabw.	1,2	,6	,6	,5	,7	,5	,6
Minimum	1,0	,0	,0	,0	,0	,0	,0
Maximum	3,0	2,0	2,0	2,0	3,0	2,0	3,0
Median	1,0	1,0	1,0	1,0	1,0	1,0	1,0
Anzahl	3	12	89	181	15	273	318
<b>Anzahl der Zusagen</b>							
Arithm. Mittelwert	1,3	,9	,9	,9	1,0	,9	,9
Standardabw.	,6	,5	,6	,6	,6	,6	,6
Minimum	1,0	,0	,0	,0	,0	,0	,0
Maximum	2,0	2,0	2,0	6,0	2,0	6,0	6,0
Median	1,0	1,0	1,0	1,0	1,0	1,0	1,0
Anzahl	3	11	87	174	14	264	308

Frage D14: Wie häufig haben Sie sich für ein weiteres Studium beworben und wie viele Zusagen haben Sie erhalten? An der Universität Osnabrück.

**Tabelle 94 Anzahl der Bewerbungen und Zusagen für Studienplätze an anderen Hochschulen (Mittelwerte etc.; nur Absolvent/innen, die nach Ihrem Bachelorstudium im Prüfungsjahr 2019 ein weiteres Studium aufgenommen oder sich für ein weiteres Studium beworben haben)**

	MmK	WmK	MoK	WoK	mK	oK	Uni ges
<b>Anzahl der Bewerbungen</b>							
Arithm. Mittelwert	,6	,1	2,7	2,7	,3	2,7	2,7
Standardabw.	,5	,4	4,3	4,0	,5	4,1	4,0
Minimum	,0	,0	,0	,0	,0	,0	,0
Maximum	1,0	1,0	25,0	25,0	1,0	25,0	25,0
Median	1,0	,0	1,0	1,0	,0	1,0	1,0
Anzahl	5	7	75	150	12	229	264
<b>Anzahl der Zusagen</b>							
Arithm. Mittelwert	,6	,0	1,9	1,6	,3	1,7	1,7
Standardabw.	,5	,0	3,0	1,9	,5	2,3	2,4
Minimum	,0	,0	,0	,0	,0	,0	,0
Maximum	1,0	,0	17,0	9,0	1,0	17,0	17,0
Median	1,0	,0	1,0	1,0	,0	1,0	1,0
Anzahl	5	6	72	146	11	222	256

Frage D14: Wie häufig haben Sie sich für ein weiteres Studium beworben und wie viele Zusagen haben Sie erhalten? An anderen Hochschulen.

**Tabelle 95 Hochschulwechsel nach dem Bachelor (Prozent; nur Absolvent/innen, die nach Ihrem Bachelorstudium im Prüfungsjahr 2019 ein weiteres Studium aufgenommen haben)**

	MmK	WmK	MoK	WoK	mK	oK	Uni ges
<b>Wechsel der Hochschule für das weitere Studium nach dem Bachelorabschluss</b>							
Ja, an eine Universität	17	7	26	29	10	28	27
Ja, an eine Fachhochschule	0	0	5	3	0	4	4
Ja, an eine Hochschule anderen Typs	0	0	2	1	0	1	1
Nein	83	93	67	67	90	67	67
Gesamt	100	100	100	100	100	100	100
Anzahl	6	14	102	202	20	308	361

Frage D15: Haben Sie für ein weiteres Studium die Hochschule gewechselt?

**Tabelle 96 Gründe der Entscheidung für eine bestimmte Hochschule im weiteren Studium (arithmetischer Mittelwert; nur Absolvent/innen, die nach Ihrem Bachelorstudium im Prüfungsjahr 2019 ein weiteres Studium aufgenommen haben)**

	MmK	WmK	MoK	WoK	mK	oK	Uni ges
Profil des Studiengangs	2,8	2,2	2,0	1,8	2,4	1,9	1,9
Guter Ruf der Hochschule/der Dozent*innen	4,2	3,3	2,8	2,8	3,6	2,8	2,8
Fachlicher Schwerpunkt des angebotenen Studiengangs	3,5	2,0	2,2	2,0	2,6	2,0	2,1
Attraktivität der Stadt/Region	3,0	3,5	2,3	2,2	3,4	2,3	2,3
Gute Ranking-Ergebnisse der Hochschule	4,3	4,6	3,5	3,5	4,5	3,5	3,5
Studiengang mit berufspraktischer Orientierung	3,3	3,3	3,0	2,9	3,3	2,9	2,9
Nähe zu Partner*in, Familie	2,2	1,0	2,3	2,1	1,4	2,2	2,2
Soziale Kontakte, Freundeskreis	2,8	2,6	2,5	2,1	2,7	2,2	2,3
Persönlicher Kontakt zu Lehrenden	4,2	3,5	3,2	3,2	3,8	3,2	3,3
Verbleib am bisherigen Wohnort	2,3	1,1	2,7	2,6	1,6	2,6	2,6
Günstige Bewerbungsfristen	3,5	3,9	3,4	3,5	3,7	3,5	3,5
Fehlende Zulassung an Wunschuniversität	4,2	4,9	4,6	4,5	4,6	4,5	4,5
Niedrige Zulassungsbeschränkungen	4,2	4,4	4,0	4,1	4,3	4,1	4,1
Keine oder niedrige Studiengebühren	3,5	4,2	3,9	4,2	3,9	4,1	4,0
Ich glaube, dass man die Hochschule einmal wechseln sollte	4,6	4,4	3,9	4,3	4,5	4,2	4,2
Anzahl	6	11	95	195	17	294	337

Frage D16: Wie wichtig waren Ihnen folgende Aspekte bei der Entscheidung für die Hochschule, an der Sie Ihr weiteres Studium aufgenommen haben? Antwortskala von 1 = 'Sehr wichtig' bis 5 = 'Gar nicht wichtig'.

**Tabelle 97 Gründe der Entscheidung für eine bestimmte Hochschule im weiteren Studium (Standardabweichung; nur Absolvent/innen, die nach Ihrem Bachelorstudium im Prüfungsjahr 2019 ein weiteres Studium aufgenommen haben)**

	MmK	WmK	MoK	WoK	mK	oK	Uni ges
Profil des Studiengangs	1,8	1,6	1,2	1,1	1,7	1,2	1,2
Guter Ruf der Hochschule/der Dozent*innen	1,2	1,0	1,3	1,3	1,1	1,3	1,3
Fachlicher Schwerpunkt des angebotenen Studiengangs	1,8	1,3	1,2	1,2	1,6	1,2	1,3
Attraktivität der Stadt/Region	1,9	1,6	1,2	1,3	1,7	1,2	1,3
Gute Ranking-Ergebnisse der Hochschule	,8	,7	1,3	1,3	,7	1,3	1,3
Studiengang mit berufspraktischer Orientierung	1,5	1,2	1,3	1,3	1,3	1,3	1,3
Nähe zu Partner*in, Familie	1,6	,0	1,5	1,4	1,1	1,4	1,5
Soziale Kontakte, Freundeskreis	1,8	1,6	1,4	1,4	1,6	1,4	1,4
Persönlicher Kontakt zu Lehrenden	1,3	1,4	1,3	1,4	1,3	1,3	1,3
Verbleib am bisherigen Wohnort	1,8	,3	1,7	1,7	1,2	1,7	1,7
Günstige Bewerbungsfristen	1,8	1,4	1,5	1,5	1,5	1,5	1,5
Fehlende Zulassung an Wunschuniversität	1,6	,4	1,0	1,0	1,1	1,0	1,1
Niedrige Zulassungsbeschränkungen	1,6	1,3	1,5	1,3	1,4	1,3	1,4
Keine oder niedrige Studiengebühren	1,8	1,0	1,3	1,2	1,3	1,2	1,3
Ich glaube, dass man die Hochschule einmal wechseln sollte	,5	1,4	1,4	1,1	1,1	1,2	1,2
Anzahl	6	11	95	195	17	294	337

Frage D16: Wie wichtig waren Ihnen folgende Aspekte bei der Entscheidung für die Hochschule, an der Sie Ihr weiteres Studium aufgenommen haben? Antwortskala von 1 = 'Sehr wichtig' bis 5 = 'Gar nicht wichtig'.

**Tabelle 98 Gründe der Entscheidung für eine bestimmte Hochschule im weiteren Studium (Prozent; Antwortkategorien 1 und 2; nur Absolvent/innen, die nach Ihrem Bachelorstudium im Prüfungsjahr 2019 ein weiteres Studium aufgenommen haben)**

	MmK	WmK	MoK	WoK	mK	oK	Uni ges
Profil des Studiengangs	50	64	71	78	59	76	76
Guter Ruf der Hochschule/der Dozent*innen	17	27	49	48	24	48	48
Fachlicher Schwerpunkt des angebotenen Studiengangs	33	70	68	75	56	72	71
Attraktivität der Stadt/Region	50	36	66	68	41	68	67
Gute Ranking-Ergebnisse der Hochschule	0	0	26	24	0	24	24
Studiengang mit berufspraktischer Orientierung	17	10	44	42	13	42	41
Nähe zu Partner*in, Familie	67	100	63	72	88	70	69
Soziale Kontakte, Freundeskreis	50	45	60	71	47	67	65
Persönlicher Kontakt zu Lehrenden	17	20	30	36	19	34	33
Verbleib am bisherigen Wohnort	67	100	59	58	88	59	58
Günstige Bewerbungsfristen	33	22	32	31	27	31	32
Fehlende Zulassung an Wunschuniversität	17	0	9	10	7	10	10
Niedrige Zulassungsbeschränkungen	17	11	21	14	13	17	17
Keine oder niedrige Studiengebühren	33	0	17	11	13	13	14
Ich glaube, dass man die Hochschule einmal wechseln sollte	0	13	23	11	8	15	14
Anzahl	6	11	95	195	17	294	337

Frage D16: Wie wichtig waren Ihnen folgende Aspekte bei der Entscheidung für die Hochschule, an der Sie Ihr weiteres Studium aufgenommen haben? Antwortskala von 1 = 'Sehr wichtig' bis 5 = 'Gar nicht wichtig'.

**Tabelle 99 Gründe der Entscheidung für eine bestimmte Hochschule im weiteren Studium (Prozent; Antwortkategorien 4 und 5; nur Absolvent/innen, die nach Ihrem Bachelorstudium im Prüfungsjahr 2019 ein weiteres Studium aufgenommen haben)**

	MmK	WmK	MoK	WoK	mK	oK	Uni ges
Profil des Studiengangs	33	18	14	8	24	10	10
Guter Ruf der Hochschule/der Dozent*innen	83	45	29	23	59	25	26
Fachlicher Schwerpunkt des angebotenen Studiengangs	50	10	16	12	25	14	14
Attraktivität der Stadt/Region	50	55	22	15	53	17	18
Gute Ranking-Ergebnisse der Hochschule	83	90	52	52	88	52	52
Studiengang mit berufspraktischer Orientierung	33	30	37	29	31	31	31
Nähe zu Partner*in, Familie	17	0	26	19	6	22	21
Soziale Kontakte, Freundeskreis	33	27	29	18	29	21	24
Persönlicher Kontakt zu Lehrenden	67	50	39	39	56	39	41
Verbleib am bisherigen Wohnort	33	0	37	33	13	34	35
Günstige Bewerbungsfristen	50	56	47	54	53	52	52
Fehlende Zulassung an Wunschuniversität	83	100	87	87	93	86	86
Niedrige Zulassungsbeschränkungen	83	89	70	69	87	69	70
Keine oder niedrige Studiengebühren	50	67	64	69	60	67	66
Ich glaube, dass man die Hochschule einmal wechseln sollte	100	88	63	79	92	73	74
Anzahl	6	11	95	195	17	294	337

Frage D16: Wie wichtig waren Ihnen folgende Aspekte bei der Entscheidung für die Hochschule, an der Sie Ihr weiteres Studium aufgenommen haben? Antwortskala von 1 = 'Sehr wichtig' bis 5 = 'Gar nicht wichtig'.

**Tabelle 100 Schwierigkeiten beim Übergang zum weiterführenden Studium (Prozent; Mehrfachnennungen; nur Absolvent/innen, die nach Ihrem Bachelorstudium im Prüfungsjahr 2019 ein weiteres Studium aufgenommen haben)**

	MmK	WmK	MoK	WoK	mK	oK	Uni ges
<b>Schwierigkeiten beim Übergang zum weiterführenden Studium</b>							
Nein	80	91	81	82	88	82	82
Ja, Leistungen wurden nicht anerkannt	0	0	2	1	0	2	2
Ja, aufgrund von Zulassungsbeschränkungen musste ich auf ein anderes als das ursprünglich gewünschte Fach ausweichen	0	0	0	1	0	1	1
Ja, aufgrund von Zulassungsbeschränkungen musste ich auf eine andere als die ursprünglich gewünschte Hochschule ausweichen	0	9	1	4	6	3	3
Ja, lange Wartezeiten (z. B. wegen Numerus Clausus)	0	0	1	1	0	1	1
Ja, keine durchgehende Finanzierung möglich (z. B. BAföG)	0	0	6	3	0	4	3
Ja, meine Unterlagen/Prüfungsergebnisse lagen nicht rechtzeitig vor	0	9	5	9	6	7	7
Ja, Zusatzleistungen bzw. Leistungsnachweise mussten erbracht werden	20	0	5	3	6	4	4
Ja, sonstige	0	9	7	2	6	4	3
<b>Gesamt</b>	<b>100</b>	<b>118</b>	<b>107</b>	<b>106</b>	<b>113</b>	<b>106</b>	<b>107</b>
<b>Anzahl</b>	<b>5</b>	<b>11</b>	<b>88</b>	<b>187</b>	<b>16</b>	<b>279</b>	<b>317</b>

Frage D17: Gab es nach Ihrem Bachelorstudium Schwierigkeiten beim Übergang zum weiterführenden Studium?

## E. Die Situation nach Studienabschluss

**Tabelle 101** Kompetenzen bei Studienabschluss (arithmetischer Mittelwert)

	MmK	WmK	MoK	WoK	mK	oK	Uni ges
Fähigkeit, Informationen aus verschiedenen Quellen zu beschaffen	1,7	1,6	1,5	1,5	1,6	1,5	1,5
Fähigkeit, Zusammenhänge zu erkennen	1,5	1,7	1,6	1,7	1,6	1,6	1,6
Fähigkeit, Relevanz von Informationen zu beurteilen	1,9	1,9	1,8	1,8	1,9	1,8	1,8
Fähigkeit, Entscheidungen zu treffen	2,3	1,9	2,2	2,2	2,1	2,2	2,2
Fähigkeit, Strategien zur Problemlösung zu entwickeln	2,0	2,0	1,9	2,0	2,0	2,0	2,0
Fähigkeit, zu planen und zu organisieren	1,9	1,4	1,9	1,5	1,6	1,7	1,7
Fähigkeit, sich mündlich adäquat auszudrücken	1,7	2,0	2,0	2,0	1,9	2,0	2,0
Fähigkeit, sich schriftlich adäquat auszudrücken	2,2	1,9	1,8	1,8	2,0	1,8	1,8
Fähigkeit, auf Englisch zu kommunizieren	2,7	3,2	2,4	2,6	3,0	2,5	2,5
Fähigkeit, sich selbst zu reflektieren	1,7	1,7	1,9	1,8	1,7	1,8	1,8
Fähigkeit, mit empfangener Kritik umzugehen	2,0	2,0	2,0	2,1	2,0	2,1	2,1
Fähigkeit, konstruktiv Kritik zu üben	1,9	2,0	2,1	2,0	1,9	2,0	2,0
Fähigkeit, im Team zusammenzuarbeiten	1,9	1,6	2,0	1,7	1,7	1,8	1,8
Fähigkeit, theoretisches Wissen praktisch anzuwenden	2,1	2,5	2,3	2,5	2,4	2,5	2,5
Fähigkeit, sich neuen Situationen flexibel anzupassen	1,7	2,0	2,1	2,0	1,9	2,0	2,0
Fähigkeit, neue Ideen zu entwickeln	2,1	2,3	2,2	2,3	2,2	2,3	2,3
Fähigkeit, eigenständig zu arbeiten	1,5	1,4	1,6	1,5	1,4	1,5	1,5
Beherrschung des eigenen Faches, der eigenen Disziplin	2,4	2,3	2,0	2,2	2,3	2,1	2,1
Anzahl	15	28	175	368	44	548	631

Frage E1: In welchem Maße verfügten Sie zum Zeitpunkt des Studienabschlusses über die folgenden Fähigkeiten / Kompetenzen? Antwortskala von 1 = 'In sehr hohem Maße' bis 5 = 'Gar nicht'.

**Tabelle 102 Kompetenzen bei Studienabschluss (Standardabweichung)**

	MmK	WmK	MoK	WoK	mK	oK	Uni ges
Fähigkeit, Informationen aus verschiedenen Quellen zu beschaffen	,5	,7	,6	,6	,6	,6	,6
Fähigkeit, Zusammenhänge zu erkennen	,5	,6	,6	,6	,6	,6	,6
Fähigkeit, Relevanz von Informationen zu beurteilen	,9	,7	,8	,6	,7	,7	,7
Fähigkeit, Entscheidungen zu treffen	,8	,9	,9	,8	,8	,8	,8
Fähigkeit, Strategien zur Problemlösung zu entwickeln	,8	,8	,8	,7	,8	,7	,8
Fähigkeit, zu planen und zu organisieren	,8	,7	,9	,7	,8	,8	,8
Fähigkeit, sich mündlich adäquat auszudrücken	,7	,9	,9	,9	,8	,9	,9
Fähigkeit, sich schriftlich adäquat auszudrücken	,9	,8	,7	,8	,8	,7	,8
Fähigkeit, auf Englisch zu kommunizieren	1,2	1,4	1,2	1,3	1,4	1,2	1,3
Fähigkeit, sich selbst zu reflektieren	,8	,8	,8	,8	,8	,8	,8
Fähigkeit, mit empfangener Kritik umzugehen	,7	,6	,8	,8	,6	,8	,8
Fähigkeit, konstruktiv Kritik zu üben	,7	,8	,9	,8	,8	,8	,8
Fähigkeit, im Team zusammenzuarbeiten	,6	,8	,9	,7	,7	,8	,8
Fähigkeit, theoretisches Wissen praktisch anzuwenden	,9	1,1	,9	1,0	1,0	1,0	1,0
Fähigkeit, sich neuen Situationen flexibel anzupassen	,8	,7	,8	,9	,8	,8	,8
Fähigkeit, neue Ideen zu entwickeln	,9	,9	,9	,9	,9	,9	,9
Fähigkeit, eigenständig zu arbeiten	,6	,6	,7	,6	,6	,7	,7
Beherrschung des eigenen Faches, der eigenen Disziplin	,9	,8	,8	,7	,9	,7	,8
Anzahl	15	28	175	368	44	548	631

Frage E1: In welchem Maße verfügten Sie zum Zeitpunkt des Studienabschlusses über die folgenden Fähigkeiten / Kompetenzen? Antwortskala von 1 = 'In sehr hohem Maße' bis 5 = 'Gar nicht'.

**Tabelle 103 Eigenes Kompetenzniveau bei Studienabschluss (Prozent; Antwortkategorien 1 und 2 zusammengefasst)**

	MmK	WmK	MoK	WoK	mK	oK	Uni ges
Fähigkeit, Informationen aus verschiedenen Quellen zu beschaffen	100	89	94	96	93	95	95
Fähigkeit, Zusammenhänge zu erkennen	100	93	95	93	95	94	94
Fähigkeit, Relevanz von Informationen zu beurteilen	80	82	87	88	82	88	88
Fähigkeit, Entscheidungen zu treffen	67	75	67	64	70	66	66
Fähigkeit, Strategien zur Problemlösung zu entwickeln	80	79	79	76	80	77	76
Fähigkeit, zu planen und zu organisieren	87	93	76	90	91	86	86
Fähigkeit, sich mündlich adäquat auszudrücken	87	79	73	75	82	74	75
Fähigkeit, sich schriftlich adäquat auszudrücken	60	75	85	86	70	86	84
Fähigkeit, auf Englisch zu kommunizieren	40	29	55	49	34	51	50
Fähigkeit, sich selbst zu reflektieren	93	79	80	81	84	81	81
Fähigkeit, mit empfangener Kritik umzugehen	80	89	74	76	86	75	76
Fähigkeit, konstruktiv Kritik zu üben	80	79	73	77	80	76	75
Fähigkeit, im Team zusammenzuarbeiten	87	89	73	88	89	83	84
Fähigkeit, theoretisches Wissen praktisch anzuwenden	71	54	60	49	58	53	54
Fähigkeit, sich neuen Situationen flexibel anzupassen	80	71	74	72	75	73	73
Fähigkeit, neue Ideen zu entwickeln	73	64	64	60	68	61	62
Fähigkeit, eigenständig zu arbeiten	93	96	89	93	95	91	91
Beherrschung des eigenen Faches, der eigenen Disziplin	73	64	78	68	68	71	72
Anzahl	15	28	175	368	44	548	631

Frage E1: In welchem Maße verfügten Sie zum Zeitpunkt des Studienabschlusses über die folgenden Fähigkeiten / Kompetenzen? Antwortskala von 1 = 'In sehr hohem Maße' bis 5 = 'Gar nicht'.

**Tabelle 104 Eigenes Kompetenzniveau bei Studienabschluss (Prozent; Antwortkategorien 4 und 5 zusammengefasst)**

	MmK	WmK	MoK	WoK	mK	oK	Uni ges
Fähigkeit, Informationen aus verschiedenen Quellen zu beschaffen	0	0	1	0	0	1	0
Fähigkeit, Zusammenhänge zu erkennen	0	0	1	1	0	1	1
Fähigkeit, Relevanz von Informationen zu beurteilen	7	0	3	1	2	1	2
Fähigkeit, Entscheidungen zu treffen	7	4	7	5	5	6	6
Fähigkeit, Strategien zur Problemlösung zu entwickeln	7	4	2	2	5	2	2
Fähigkeit, zu planen und zu organisieren	7	4	6	0	5	2	3
Fähigkeit, sich mündlich adäquat auszudrücken	0	7	8	5	5	6	6
Fähigkeit, sich schriftlich adäquat auszudrücken	7	0	2	3	2	2	2
Fähigkeit, auf Englisch zu kommunizieren	33	46	22	29	41	26	27
Fähigkeit, sich selbst zu reflektieren	7	0	3	2	2	2	2
Fähigkeit, mit empfangener Kritik umzugehen	0	4	5	4	2	4	4
Fähigkeit, konstruktiv Kritik zu üben	0	4	5	3	2	3	3
Fähigkeit, im Team zusammenzuarbeiten	0	4	7	1	2	3	3
Fähigkeit, theoretisches Wissen praktisch anzuwenden	7	25	11	16	19	14	15
Fähigkeit, sich neuen Situationen flexibel anzupassen	0	0	5	5	0	5	4
Fähigkeit, neue Ideen zu entwickeln	7	4	9	8	5	8	8
Fähigkeit, eigenständig zu arbeiten	0	0	1	1	0	1	1
Beherrschung des eigenen Faches, der eigenen Disziplin	20	7	5	3	11	4	4
Anzahl	15	28	175	368	44	548	631

Frage E1: In welchem Maße verfügten Sie zum Zeitpunkt des Studienabschlusses über die folgenden Fähigkeiten / Kompetenzen? Antwortskala von 1 = 'In sehr hohem Maße' bis 5 = 'Gar nicht'.

**Tabelle 105 Fähigkeit, gleichstellungsorientiert zu handeln bei Studienabschluss (Prozent; arithmetischer Mittelwert etc.)**

	MmK	WmK	MoK	WoK	mK	oK	Uni ges
<b>Bewertung der Fähigkeit bei Studienabschluss, gleichstellungsorientiert zu handeln</b>							
1 In sehr hohem Maße	43	27	22	25	34	24	24
2	21	35	43	47	29	46	45
3	7	35	25	22	24	23	24
4	7	4	7	3	5	4	5
5 Gar nicht	21	0	4	3	7	3	3
Gesamt	100	100	100	100	100	100	100
Anzahl	14	26	167	353	41	524	602
<b>Zusammengefasste Werte</b>							
1,2	64	62	65	72	63	70	68
3	7	35	25	22	24	23	24
4,5	29	4	11	6	12	7	8
Arithmetischer Mittelwert	2,4	2,2	2,3	2,1	2,2	2,2	2,2
Standardabw.	1,7	,9	1,0	,9	1,2	,9	1,0

Frage E2: In welchem Maße verfügten Sie zum Zeitpunkt des Studienabschlusses über die Fähigkeit, gleichstellungsorientiert zu handeln?  
 Antwortskala von 1 = 'In sehr hohem Maße' bis 5 = 'Gar nicht'.

**Tabelle 106 Auslandserfahrungen nach dem Studium (Prozent; Mehrfachnennungen)**

	MmK	WmK	MoK	WoK	mK	oK	Uni ges
<b>Auslandserfahrungen nach dem Studium</b>							
... außerhalb Deutschlands studiert?	8	4	9	7	5	8	7
... außerhalb Deutschlands ein Praktikum absolviert?	8	0	2	6	3	5	5
... sich um eine Beschäftigung außerhalb Deutschlands bemüht?	8	4	7	6	5	7	7
... eine reguläre Beschäftigung außerhalb Deutschlands gehabt?	8	4	4	3	5	4	4
... einige Zeit außerhalb Deutschlands auf Veranlassung Ihres Arbeitgebers/ Ihrer Arbeitgeberin gearbeitet?	0	0	3	1	0	2	1
Nichts davon	67	88	83	81	82	81	81
Gesamt	100	100	108	105	100	107	106
Anzahl	12	26	171	358	39	535	612

Frage E3: Haben Sie jemals seit Ihrem Studienende ...? Mehrfachnennungen möglich.

**Tabelle 107 Anzahl der Arbeitgeber/innen seit Studienabschluss (Mittelwerte etc.)**

	MmK	WmK	MoK	WoK	mK	oK	Uni ges
<b>Anzahl der Arbeitgeber*innen seit Studienabschluss (einschließlich der derzeitigen Beschäftigung)</b>							
Arithm. Mittelwert	1,8	1,2	1,5	1,6	1,4	1,5	1,6
Median	2	1	1	1	1	1	1
Standardabw.	,6	,6	,9	,9	,7	,9	,9
Minimum	1	0	0	0	0	0	0
Maximum	3	2	5	8	3	8	10
Anzahl	12	21	146	293	34	443	509

Frage E4: Bei wie vielen Arbeitgeber/innen waren Sie seit Ihrem Studienabschluss beschäftigt (einschließlich der derzeitigen Beschäftigung)?

## F. Beschäftigungssuche

**Tabelle 108 Beschäftigungssuche (Prozent; Mehrfachnennungen)**

	MmK	WmK	MoK	WoK	mK	oK	Uni ges
<b>Beschäftigungssuche</b>							
Ja.	33	39	38	43	36	41	41
Nein, ich habe mich auf mein Masterstudium konzentriert.	13	36	35	38	27	37	36
Nein, ich habe einzig meine schon vorhandene Beschäftigung fortgeführt.	7	21	8	8	18	8	8
Nein, ich habe eine neue Beschäftigung gefunden, ohne zu suchen.	13	4	6	2	7	3	3
Nein, ich habe eine Beschäftigung gefunden, ohne zu suchen.	27	0	16	8	9	11	10
Nein, ich habe eine selbständige/freiberufliche Tätigkeit aufgenommen.	7	0	2	1	2	1	1
Nein, ich war in Elternzeit.	0	14	1	0	9	0	1
Nein, aus folgendem Grund.	7	0	6	6	2	6	6
Gesamt	107	114	111	106	111	107	107
Anzahl	15	28	176	369	44	551	630

Frage F1: Haben Sie nach dem Abschluss Ihres Referenzstudiums eine Stelle gesucht?

**Tabelle 109 Beginn der Beschäftigungssuche (Prozent; nur Absolvent/innen, die eine Beschäftigung gesucht haben)**

	MmK	WmK	MoK	WoK	mK	oK	Uni ges
<b>Beginn der Beschäftigungssuche</b>							
Vor Studienabschluss	20	9	40	46	13	44	42
Ungefähr zur Zeit des Studienabschlusses	20	55	37	34	44	35	35
Nach Studienabschluss	60	36	22	21	44	21	24
Gesamt	100	100	100	100	100	100	100
Anzahl	5	11	67	158	16	226	259

Frage F2: Wann haben Sie begonnen, eine Beschäftigung zu suchen? Bitte berücksichtigen Sie keine Jobs, d.h. vorübergehende, studienferne Tätigkeiten zum Geldverdienen.

**Tabelle 110 Anzahl der kontaktierten Arbeitgeber/innen (Mittelwerte etc.; nur Absolvent/innen, die eine Beschäftigung gesucht haben)**

	MmK	WmK	MoK	WoK	mK	oK	Uni ges
<b>Anzahl der kontaktierten Arbeitgeber*innen</b>							
Arithm. Mittelwert	17,4	4,4	17,0	9,9	8,4	12,0	11,5
Median	5	1	5	4	1	5	5
Standardabw.	32,3	8,6	30,0	20,1	19,1	23,6	22,7
Minimum	1	1	0	1	1	0	0
Maximum	75	30	150	190	75	190	190
Anzahl	5	11	66	154	16	220	251

Frage F3: Mit wie vielen Arbeitgeber/innen haben Sie Kontakt aufgenommen (Bewerbungen o.Ä.)?

**Tabelle 111 Wege der Beschäftigungssuche (Prozent; Mehrfachnennungen)**

	MmK	WmK	MoK	WoK	mK	oK	Uni ges
<b>Wege der Beschäftigungssuche</b>							
Bewerbung auf ausgeschriebene Stellen (z. B. Zeitung, Internet, Aushang)	60	36	87	69	44	74	72
Eigenständige Kontaktaufnahme zu Arbeitgeber*innen (Blindbewerbung/Initiativbewerbung)	20	55	54	44	44	47	47
Besuch von Firmenkontaktmessen	20	18	24	12	19	15	15
Bewerbung auf Vorbereitungsdienst/Referendariat	40	45	18	30	44	26	28
Inanspruchnahme von Angeboten der Agentur für Arbeit	0	18	16	15	13	16	15
Nutzung von webbasierten Netzwerken (z.B. XING, LinkedIn)	60	0	28	15	19	20	19
Nutzung von privaten Vermittlungsagenturen	0	9	6	3	6	4	4
Nutzung der Angebote des Career Service/Career Center	0	0	6	3	0	4	3
Nutzung anderer Angebote zur Stellensuche an der Hochschule (ausgenommen Career Service/Career Center)	20	0	3	4	6	4	4
Über bereits bestehende persönliche Kontakte	40	27	37	21	31	26	26
Gesamt	260	209	279	215	225	235	231
Anzahl	5	11	67	155	16	223	255

Frage F4: Wie haben Sie nach Studienabschluss versucht, eine Beschäftigung zu finden?

**Tabelle 112 Dauer der Beschäftigungssuche (Mittelwerte etc.; nur Absolvent/innen, die eine Beschäftigung gesucht und gefunden haben)**

	MmK	WmK	MoK	WoK	mK	oK	Uni ges
<b>Monat(e) der Beschäftigungssuche</b>							
Arithm. Mittelwert	5,3	2,1	4,2	3,2	3,1	3,5	3,4
Median	4	1	3	2	2	2	2
Standardabw.	5,0	1,7	4,4	3,4	3,2	3,8	3,7
Minimum	1	0	0	0	0	0	0
Maximum	12	5	20	20	12	20	20
Anzahl	4	9	64	145	13	209	237

Frage F5: Wie viele Monate hat Ihre Suche nach einer ersten Beschäftigung insgesamt gedauert? Bitte berücksichtigen Sie keine Jobs, d.h. vorübergehende studienferne Tätigkeiten zum Geldverdienen.

**Tabelle 113 Erfolgreicher Weg der Beschäftigungssuche (Prozent; nur Absolvent/innen, die eine Beschäftigung gesucht haben)**

	MmK	WmK	MoK	WoK	mK	oK	Uni ges
<b>Erfolgreicher Weg der Beschäftigungssuche</b>							
Bewerbung auf ausgeschriebene Stellen (z. B. Zeitung, Internet, Aushang)	40	27	57	47	31	49	48
Eigenständige Kontaktaufnahme zu Arbeitgeber*innen (Blindbewerbung/Initiativbewerbung)	0	9	6	11	6	10	10
Besuch von Firmenkontaktmessen	0	0	1	0	0	0	0
Bewerbung auf Vorbereitungsdienst/Referendariat	40	45	7	21	44	18	20
Inanspruchnahme von Angeboten der Agentur für Arbeit	0	0	1	1	0	1	1
Nutzung von webbasierten Netzwerken (z.B. XING, LinkedIn)	0	0	1	1	0	1	1
Nutzung der Angebote des Career Service/Career Center	0	0	0	1	0	0	0
Nutzung anderer Angebote zur Stellensuche an der Hochschule (ausgenommen Career Service/Career Center)	0	0	1	1	0	1	1
Über bereits bestehende persönliche Kontakte	20	18	10	8	19	8	9
Nicht zutreffend, ich habe noch keine Beschäftigung gefunden	0	0	6	4	0	5	4
Sonstiges	0	0	7	6	0	6	6
Gesamt	100	100	100	100	100	100	100
Anzahl	5	11	67	159	16	227	260

Frage F6: Welche Vorgehensweise führte zu Ihrer ersten Beschäftigung nach Studienabschluss?

**Tabelle 114 Rekrutierungskriterien des Arbeitgebers/der Arbeitgeberin (arithmetischer Mittelwert; nur Absolvent/innen, die unmittelbar nach dem Studium eine reguläre Beschäftigung aufgenommen haben)**

	MmK	WmK	MoK	WoK	mK	oK	Uni ges
Studienfach(kombination)/Studiengang	1,6	2,3	2,0	2,0	2,1	2,0	2,0
Fachliche Spezialisierung	2,2	3,6	2,4	2,7	3,1	2,6	2,7
Abschlussarbeit	3,2	3,8	3,6	3,7	3,6	3,7	3,7
Abschlussniveau (z. B. Diplom, Bachelor, Master, Staatsexamen, Promotion)	2,6	2,0	2,2	2,0	2,2	2,1	2,1
Examensnoten	2,4	3,7	3,1	3,2	3,3	3,2	3,1
Praktische/berufliche Erfahrungen	2,0	3,9	2,8	2,5	3,3	2,6	2,7
Ruf der Hochschule	4,0	4,9	4,3	4,3	4,6	4,3	4,3
Ruf des Fachbereichs/des Studiengangs	3,6	4,9	4,2	4,2	4,4	4,2	4,2
Auslandserfahrungen	3,2	4,6	4,0	3,9	4,1	3,9	3,9
Fremdsprachenkenntnisse	2,6	4,1	3,0	3,4	3,6	3,3	3,3
Computer-Kenntnisse	2,4	3,5	2,4	3,1	3,1	2,8	2,9
Empfehlungen/Referenzen von Dritten	2,4	3,8	3,8	3,8	3,3	3,8	3,8
Persönlichkeit	2,0	2,6	1,9	1,9	2,4	1,9	2,0
Bereitschaft zu finanziellen Abstrichen	3,8	3,8	4,0	3,8	3,8	3,8	3,8
Anzahl	5	11	59	148	16	207	238

Frage F7: Wie wichtig waren aus Ihrer Sicht die folgenden Aspekte für Ihre/n erste/n Arbeitgeber/in nach Studienabschluss bei der Entscheidung, Sie zu beschäftigen? Antwortskala von 1 = 'Sehr wichtig' bis 5 = 'Gar nicht wichtig'.

**Tabelle 115 Rekrutierungskriterien des Arbeitgebers/der Arbeitgeberin (Standardabweichung; nur Absolvent/innen, die unmittelbar nach dem Studium eine reguläre Beschäftigung aufgenommen haben)**

	MmK	WmK	MoK	WoK	mK	oK	Uni ges
Studienfach(kombination)/Studiengang	,9	1,5	1,2	1,2	1,3	1,2	1,2
Fachliche Spezialisierung	1,6	1,6	1,2	1,4	1,7	1,4	1,4
Abschlussarbeit	1,5	1,3	1,4	1,3	1,3	1,3	1,3
Abschlussniveau (z. B. Diplom, Bachelor, Master, Staatsexamen, Promotion)	1,7	1,7	1,2	1,3	1,7	1,3	1,3
Examensnoten	1,7	1,4	1,4	1,4	1,6	1,4	1,4
Praktische/berufliche Erfahrungen	1,4	1,4	1,5	1,5	1,7	1,5	1,5
Ruf der Hochschule	1,2	,3	,9	,9	,9	,9	,9
Ruf des Fachbereichs/des Studiengangs	1,5	,3	1,1	1,0	1,1	1,0	1,0
Auslandserfahrungen	1,8	1,3	1,4	1,3	1,6	1,3	1,3
Fremdsprachenkenntnisse	1,7	1,5	1,4	1,6	1,7	1,5	1,5
Computer-Kenntnisse	1,7	1,6	1,3	1,5	1,7	1,5	1,5
Empfehlungen/Referenzen von Dritten	1,9	1,6	1,3	1,4	1,8	1,4	1,4
Persönlichkeit	1,7	1,9	1,1	1,3	1,8	1,3	1,3
Bereitschaft zu finanziellen Abstrichen	1,5	1,5	1,3	1,4	1,4	1,4	1,3
Anzahl	5	11	59	148	16	207	238

Frage F7: Wie wichtig waren aus Ihrer Sicht die folgenden Aspekte für Ihre/n erste/n Arbeitgeber/in nach Studienabschluss bei der Entscheidung, Sie zu beschäftigen? Antwortskala von 1 = 'Sehr wichtig' bis 5 = 'Gar nicht wichtig'.

**Tabelle 116 Rekrutierungskriterien des Arbeitgebers/der Arbeitgeberin (Prozent; Antwortkategorien 1 und 2 zusammengefasst; nur Absolvent/innen, die unmittelbar nach dem Studium eine reguläre Beschäftigung aufgenommen haben)**

	MmK	WmK	MoK	WoK	mK	oK	Uni ges
Studienfach(kombination)/Studiengang	80	50	66	76	60	73	73
Fachliche Spezialisierung	60	30	57	51	40	53	52
Abschlussarbeit	20	22	26	21	21	22	22
Abschlussniveau (z. B. Diplom, Bachelor, Master, Staatsexamen, Promotion)	40	70	66	69	60	68	68
Examensnoten	60	20	42	33	33	36	38
Praktische/berufliche Erfahrungen	60	20	49	58	33	55	54
Ruf der Hochschule	20	0	5	2	7	3	3
Ruf des Fachbereichs/des Studiengangs	40	0	12	8	14	9	9
Auslandserfahrungen	40	11	17	21	21	20	19
Fremdsprachenkenntnisse	40	22	45	35	29	38	36
Computer-Kenntnisse	60	30	60	41	40	47	46
Empfehlungen/Referenzen von Dritten	60	33	19	22	43	21	23
Persönlichkeit	80	56	81	76	64	78	76
Bereitschaft zu finanziellen Abstrichen	25	22	17	20	23	19	19
Anzahl	5	11	59	148	16	207	238

Frage F7: Wie wichtig waren aus Ihrer Sicht die folgenden Aspekte für Ihre/n erste/n Arbeitgeber/in nach Studienabschluss bei der Entscheidung, Sie zu beschäftigen? Antwortskala von 1 = 'Sehr wichtig' bis 5 = 'Gar nicht wichtig'.

**Tabelle 117 Rekrutierungskriterien des Arbeitgebers/der Arbeitgeberin (Prozent; Antwortkategorien 4 und 5; nur Absolvent/innen, die unmittelbar nach dem Studium eine reguläre Beschäftigung aufgenommen haben)**

	MmK	WmK	MoK	WoK	mK	oK	Uni ges
Studienfach(kombination)/Studiengang	0	20	10	14	13	13	13
Fachliche Spezialisierung	40	50	14	32	47	27	28
Abschlussarbeit	40	56	57	58	50	58	58
Abschlussniveau (z. B. Diplom, Bachelor, Master, Staatsexamen, Promotion)	20	20	14	14	20	14	14
Examensnoten	20	60	36	43	47	41	40
Praktische/berufliche Erfahrungen	20	70	35	28	53	30	31
Ruf der Hochschule	80	100	84	79	93	80	80
Ruf des Fachbereichs/des Studiengangs	60	100	81	79	86	79	79
Auslandserfahrungen	40	89	64	65	71	64	65
Fremdsprachenkenntnisse	20	78	34	51	57	46	47
Computer-Kenntnisse	20	60	16	38	47	31	33
Empfehlungen/Referenzen von Dritten	40	67	59	64	57	62	61
Persönlichkeit	20	33	7	15	29	13	14
Bereitschaft zu finanziellen Abstrichen	50	67	68	60	62	62	61
Anzahl	5	11	59	148	16	207	238

Frage F7: Wie wichtig waren aus Ihrer Sicht die folgenden Aspekte für Ihre/n erste/n Arbeitgeber/in nach Studienabschluss bei der Entscheidung, Sie zu beschäftigen? Antwortskala von 1 = 'Sehr wichtig' bis 5 = 'Gar nicht wichtig'.

**Tabelle 118 Andauern der Beschäftigung (Prozent; nur Absolvent/innen, die eine Beschäftigung gefunden haben)**

	MmK	WmK	MoK	WoK	mK	oK	Uni ges
<b>Fortführung der Beschäftigung</b>							
Ja	82	83	76	78	83	77	77
Nein	18	17	24	22	17	23	23
Gesamt	100	100	100	100	100	100	100
Anzahl	11	12	103	192	23	296	337

Frage F8: Üben Sie diese Beschäftigung auch jetzt noch aus?

**Tabelle 119 Einfluss der Corona-Pandemie auf Bewerbungsverfahren (Prozent; Mehrfachnennungen)**

	MmK	WmK	MoK	WoK	mK	oK	Uni ges
<b>Einfluss der Corona-Pandemie auf Bewerbungsverfahren</b>							
Bereits angebaute Vertragsverhältnisse kamen wegen der Pandemie nicht zustande	0	0	3	3	0	3	2
Vorstellungsgespräche wurden pandemiebedingt abgesagt	10	0	6	4	5	5	5
Vorstellungsgespräche wurden per Videokonferenz durchgeführt	0	0	9	12	0	11	10
Bewerbungsverfahren wurden zum Teil durchgängig online durchgeführt	0	0	9	8	0	8	7
Keine Änderungen	40	9	17	16	23	17	17
Mein Bewerbungsverfahren lag zeitlich vor der Pandemie	50	91	70	68	73	68	69
Gesamt	100	100	114	110	100	112	111
Anzahl	10	11	77	143	22	222	244

Frage F9: Wie wurden Ihre Bewerbungsverfahren von der Corona-Pandemie beeinflusst?

**Tabelle 120 Einfluss der Corona-Pandemie auf die vertragliche Situation (Prozent; Mehrfachnennungen)**

	MmK	WmK	MoK	WoK	mK	oK	Uni ges
<b>Einfluss der Corona-Pandemie auf die vertragliche Situation</b>							
Die Pandemie ist der wesentliche Grund dafür, dass ich nur ein befristetes Arbeitsverhältnis eingehen konnte.	17	0	0	2	7	1	2
Die Pandemie ist der wesentliche Grund dafür, dass das befristete Arbeitsverhältnis noch nicht in ein unbefristetes umgewandelt wurde.	0	0	2	0	0	1	1
Die Pandemie wird voraussichtlich dazu führen, dass ich noch über längere Zeit in einem befristeten Arbeitsverhältnis beschäftigt sein werde.	0	0	2	0	0	1	1
Nichts davon	83	100	98	98	93	98	98
Gesamt	100	100	102	100	100	101	101
Anzahl	6	7	50	60	14	112	126

Frage F10: Welchen Einfluss hat die Corona-Pandemie, Ihrer Ansicht nach, auf Ihre vertragliche Situation?

**Tabelle 121 Einkommenseinbußen (Prozent)**

	MmK	WmK	MoK	WoK	mK	oK	Uni ges
<b>Einkommenseinbußen wegen der Corona-Pandemie</b>							
Ja	10	36	21	26	23	24	24
Nein	90	64	79	74	77	76	76
Gesamt	100	100	100	100	100	100	100
Anzahl	10	11	76	140	22	218	240

Frage F11: Müssen/mussten Sie im Zuge der Corona-Pandemie Einkommenseinbußen hinnehmen?

**Tabelle 122 Antrag auf Soforthilfe (Prozent)**

	MoK	WoK	oK	Uni ges
<b>Antrag auf Soforthilfe</b>				
Ja	17	40	27	27
Nein	83	60	73	73
Gesamt	100	100	100	100
Anzahl	6	5	11	11

Frage F12: Haben Sie einen Antrag auf Soforthilfe gestellt?

## I. Derzeitige Tätigkeit und Beschäftigungssituation

**Tabelle 123 Derzeitige Situation - Erwerbstyp (Prozent; Mehrfachnennungen)**

	MmK	WmK	MoK	WoK	mK	oK	Uni ges
<b>Erwerbstyp (Erwerbstätigkeit und Ausbildung) ca. 1,5 Jahre nach Studienabschluss</b>							
Ausschließlich erwerbstätig (mit mögl. Ausbildung)	40	36	33	24	39	27	28
Erwerbstätig und Promotion	20	4	1	1	9	1	2
Ausschließlich Promotion	0	0	6	5	0	5	5
Erwerbstätig und Studium	13	4	27	27	7	27	26
Ausschließlich Studium	7	32	24	20	23	21	21
Ausschließlich Ausbildung	20	21	8	20	20	16	16
Weder erwerbstätig noch in Studium/Ausbildung	0	4	2	2	2	2	2
Gesamt	100	100	100	100	100	100	100
Anzahl	15	28	173	364	44	542	607

Frage I1: Was trifft auf Ihre derzeitige Situation zu? Erwerbstyp.

**Tabelle 124** Derzeitige Situation (Prozent; Mehrfachnennungen)

	MmK	WmK	MoK	WoK	mK	oK	Uni ges
<b>Derzeitige Situation</b>							
Ich habe eine reguläre (d. h. nicht zu Ausbildungszwecken) abhängige Beschäftigung/Erwerbstätigkeit	67	39	44	39	50	41	43
Ich bin im Vorbereitungsdienst/Referendariat	20	21	9	18	20	15	15
Ich bin im Berufsamerkennungsjahr	0	0	0	0	0	0	0
Ich habe eine selbständige/freiberufliche Beschäftigung	7	0	8	3	2	4	4
Ich habe einen Gelegenheitsjob	13	7	13	15	9	14	14
Ich absolviere ein Praktikum	0	4	2	3	2	2	2
Ich bin Trainee	0	0	1	1	0	1	1
Ich bin in einer Fort- und Weiterbildung/Umschulung	0	0	2	3	0	3	3
Ich bin im Zweitstudium	0	0	3	3	0	3	3
Ich bin im Aufbaustudium (z. B. Masterstudium; ohne Promotion)	20	36	49	46	30	47	46
Ich promoviere	20	4	8	6	9	7	7
Ich bin in Elternzeit/Erziehungsurlaub	0	21	0	0	14	0	1
Ich bin Hausfrau/Hausmann (Familienarbeit)	0	25	0	0	16	0	1
Ich bin nicht erwerbstätig und suche derzeit eine Beschäftigung	0	0	3	2	0	2	2
Ich leiste Wehr-, Zivil- oder Bundesfreiwilligendienst	0	0	0	0	0	0	0
Ich unternehme eine längere Reise	0	0	0	0	0	0	0
Ich befinde mich in einer Berufsausbildung	0	0	1	2	0	2	2
Ich absolviere ein Volontariat	0	0	1	1	0	1	1
Nichts davon	0	0	0	0	0	0	0
<b>Gesamt</b>	<b>147</b>	<b>157</b>	<b>142</b>	<b>140</b>	<b>152</b>	<b>141</b>	<b>142</b>
<b>Anzahl</b>	<b>15</b>	<b>28</b>	<b>172</b>	<b>359</b>	<b>44</b>	<b>536</b>	<b>600</b>

Frage I2: Was trifft auf Ihre derzeitige Situation zu? Mehrfachnennungen möglich.

**Tabelle 125** Mehrere Beschäftigungsverhältnisse gleichzeitig (Prozent; nur Absolvent/innen, die derzeit erwerbstätig sind)

	MmK	WmK	MoK	WoK	mK	oK	Uni ges
<b>Mehr als einen Job</b>							
Ja	13	0	9	5	5	6	6
Nein	87	100	91	95	95	94	94
<b>Gesamt</b>	<b>100</b>						
<b>Anzahl</b>	<b>15</b>	<b>28</b>	<b>176</b>	<b>373</b>	<b>44</b>	<b>555</b>	<b>622</b>

Frage I3: Stehen Sie derzeit gleichzeitig in mehreren Beschäftigungsverhältnissen?

**Tabelle 126 Wichtigstes Beschäftigungsverhältnis (Prozent; nur Absolvent/innen, die derzeit erwerbstätig sind)**

	MmK	WmK	MoK	WoK	mK	oK	Uni ges
<b>Wichtigste Beschäftigung</b>							
Ich habe eine reguläre (d. h. nicht zu Ausbildungszwecken) abhängige Beschäftigung/Erwerbstätigkeit	77	65	76	64	71	68	69
Ich habe eine selbständige/freiberufliche Beschäftigung	0	0	6	2	0	4	3
Ich bin im Vorbereitungsdienst/Referendariat	23	35	15	28	29	24	23
Ich absolviere ein Volontariat	0	0	1	1	0	1	1
Ich bin Trainee	0	0	0	1	0	1	1
Ich befinde mich in einer Berufsausbildung	0	0	2	3	0	3	3
Gesamt	100	100	100	100	100	100	100
Anzahl	13	17	95	213	31	311	359

Frage I4: Welches ist das für Sie wichtigste Beschäftigungsverhältnis? (Haupttätigkeit)

**Tabelle 127 Berufliche Stellung (Prozent; nur Absolvent/innen, die derzeit erwerbstätig sind)**

	MmK	WmK	MoK	WoK	mK	oK	Uni ges
<b>Berufliche Stellung</b>							
Angestellte*r	90	82	62	68	86	65	65
Beamter*Beamtin	0	18	3	5	9	4	5
Arbeiter*in	10	0	0	1	5	1	2
Wissenschaftliche Hilfskraft	0	0	9	9	0	9	9
Werkstudent*in	0	0	13	8	0	10	9
Selbständige*r in freien Berufen	0	0	5	3	0	4	3
Selbständige*r in Handel, Gewerbe, Industrie, Dienstleistung etc.	0	0	3	0	0	1	1
Sonstiges	0	0	6	6	0	6	5
Gesamt	100	100	100	100	100	100	100
Anzahl	10	11	78	143	22	224	261

Frage I5: Welche berufliche Stellung haben Sie derzeit?

**Tabelle 128** Verantwortungsbereiche in der Beschäftigung (Prozent; Mehrfachnennungen; nur Absolvent/innen, die derzeit erwerbstätig sind)

	MmK	WmK	MoK	WoK	mK	oK	Uni ges
<b>Verantwortungsbereiche</b>							
Ich leite Mitarbeiter*innen an und erteile diesen Arbeitsaufgaben (fachliche Verantwortung)	60	9	28	22	36	24	25
Ich entscheide (mit) über Personalauswahl (Einstellungen, ggf. Kündigungen)	10	0	10	6	9	8	8
Ich entscheide selbständig über Ausgaben (Budgetverantwortung)	40	9	22	13	27	16	17
Nichts davon	30	91	61	69	59	65	65
Gesamt	140	109	121	110	132	114	117
Anzahl	10	11	72	139	22	214	252

Frage I10: Was trifft auf Ihre Beschäftigung zu? Mehrfachnennungen möglich.

**Tabelle 129** Arbeitsvertragsform der derzeitigen Beschäftigung (Prozent; nur Absolvent/innen, die derzeit erwerbstätig sind)

	MmK	WmK	MoK	WoK	mK	oK	Uni ges
<b>Arbeitsvertragsform</b>							
Unbefristet	60	64	71	45	64	55	56
Befristet	40	36	29	55	36	45	44
Gesamt	100	100	100	100	100	100	100
Anzahl	10	11	72	136	22	211	249

Frage I11: Sind Sie derzeit unbefristet oder befristet beschäftigt?

**Tabelle 130** Vertraglich festgelegte Wochenarbeitszeit der derzeitigen Beschäftigung (Mittelwerte etc.; nur Absolvent/innen, die derzeit erwerbstätig sind)

	MmK	WmK	MoK	WoK	mK	oK	Uni ges
<b>Vertragswochenarbeitszeit (in Stunden)</b>							
Arithm. Mittelwert	28,9	26,8	29,7	27,8	27,9	28,3	28,1
Median	38	27	39	31	30	35	35
Standardabw.	12,8	11,1	13,7	13,1	11,4	13,3	13,2
Minimum	8	6	2	2	6	2	2
Maximum	40	40	45	50	40	50	50
Anzahl	9	10	75	145	20	222	258
<b>Tatsächliche Wochenarbeitszeit (in Stunden)</b>							
Arithm. Mittelwert	30,3	28,3	31,7	29,4	29,5	30,2	30,0
Median	32	29	40	35	32	38	38
Standardabw.	14,9	11,7	16,4	14,5	12,5	15,1	15,1
Minimum	10	6	3	2	6	2	2
Maximum	50	45	70	50	50	70	70
Anzahl	8	10	80	142	19	224	258

Frage I12: Wie viele Stunden arbeiten Sie durchschnittlich pro Woche?

**Tabelle 131** Zeitpunkt der Aufnahme der gegenwärtigen Beschäftigung (Prozent; nur Absolvent/innen, die derzeit erwerbstätig sind)

	MmK	WmK	MoK	WoK	mK	oK	Uni ges
<b>Zeitpunkt der Aufnahme der Beschäftigung</b>							
bis 09/18	15	24	17	14	23	15	16
10/2018 bis 03/2019	15	6	20	7	10	11	11
04/2019 bis 09/2019	38	29	26	21	32	22	22
10/2019 bis 03/2020	23	18	18	32	19	28	27
04/2020 bis 09/2020	8	6	11	17	6	15	13
10/2020 und später	0	18	8	9	10	9	10
Gesamt	100	100	100	100	100	100	100
Anzahl	13	17	95	211	31	309	357

Frage I13: Wann haben Sie Ihre gegenwärtige Beschäftigung aufgenommen?

**Tabelle 132** Vollzeitbeschäftigung ca. 1,5 Jahre nach Studienabschluss (Prozent; nur Absolvent/innen, die derzeit erwerbstätig sind)

	MmK	WmK	MoK	WoK	mK	oK	Uni ges
<b>Vollzeit erwerbstätig ca. 1,5 Jahre nach Studienabschluss</b>							
Ja	56	30	61	48	40	52	50
Nein	44	70	39	52	60	48	50
Gesamt	100	100	100	100	100	100	100
Anzahl	9	10	75	145	20	222	258

Frage I14: Wie viele Stunden arbeiten Sie durchschnittlich pro Woche? Vollzeitbeschäftigung.

**Tabelle 133 Bruttomonatseinkommen ca. 1,5 Jahre nach Studienabschluss (Prozent; Mittelwerte; nur Absolvent/innen, die derzeit erwerbstätig sind)**

	MmK	WmK	MoK	WoK	mK	oK	Uni ges
<b>Bruttoeinkommen der derzeitigen Beschäftigung</b>							
Bis zu 250 €	0	0	3	4	0	4	4
251 - 500 €	0	11	14	10	5	11	12
501 - 750 €	0	0	5	7	0	7	6
751 - 1.000 €	0	11	4	4	5	4	4
1.001 - 1.250 €	11	11	3	6	11	5	5
1.251 - 1.500 €	0	0	5	3	0	4	4
1.501 - 1.750 €	22	0	4	4	11	4	4
1.751 - 2.000 €	0	11	3	4	5	3	3
2.001 - 2.250 €	0	0	3	6	0	5	4
2.251 - 2.500 €	11	0	3	6	5	5	4
2.501 - 2.750 €	0	11	1	7	11	5	5
2.751 - 3.000 €	0	11	4	4	5	4	4
3.001 - 3.250 €	0	0	3	7	0	6	5
3.251 - 3.500 €	0	11	8	4	5	6	6
3.501 - 3.750 €	22	0	3	7	11	5	5
3.751 - 4.000 €	0	0	8	6	0	7	6
4.001 - 4.250 €	0	11	5	5	5	5	5
4.251 - 4.500 €	0	0	14	4	0	7	7
4.501 - 4.750 €	0	11	5	1	5	2	3
4.751 - 5.000 €	22	0	0	1	11	0	2
5.001 - 5.250 €	0	0	0	1	0	0	0
5.501 - 5.750 €	11	0	0	0	5	0	0
5.751 - 6.000 €	0	0	0	1	0	0	0
6.251 - 6.500 €	0	0	1	0	0	0	1
Über 6.500 €	0	0	1	0	0	0	0
Gesamt	100	100	100	100	100	100	100
Anzahl	9	9	74	136	19	212	245
<b>Bruttomonatseinkommen in der derzeitigen Beschäftigung - nur Vollzeit-Erwerbstätige</b>							
	100	100	100	100	100	100	100
Arithm. Mittelwert	3725,5	3458,8	3631,3	3183,2	3625,5	3361,6	3441,1
Standardabw.	1329,9	629,2	993,3	1080,5	1069,0	1065,0	1089,9
Median	3626	3376	3876	3376	3626	3626	3626
Anzahl	5	3	43	65	8	108	122

Frage I15: Wie hoch ist derzeit Ihr monatliches Arbeitseinkommen? Falls Sie selbständig sind: Bitte schätzen Sie Ihren monatlichen Gewinn vor und nach Steuern. (Brutto)

**Tabelle 134 Land der Beschäftigung ca. 1,5 Jahre nach Studienabschluss (Prozent; nur Absolvent/innen, die derzeit erwerbstätig sind)**

	MmK	WmK	MoK	WoK	mK	oK	Uni ges
<b>Land der Beschäftigung</b>							
In Deutschland	90	91	95	99	91	97	97
In einem anderen Land	10	9	5	1	9	3	3
Gesamt	100	100	100	100	100	100	100
Anzahl	10	11	83	155	22	241	280

Frage I16: In welcher Region sind Sie derzeit beschäftigt? Land.

**Tabelle 135 Bundesland der Beschäftigung ca. 1,5 Jahre nach Studienabschluss (Prozent; nur Absolvent/innen, die derzeit erwerbstätig sind)**

	MmK	WmK	MoK	WoK	mK	oK	Uni ges
<b>Bundesland der aktuellen Beschäftigung</b>							
Baden-Württemberg	0	0	6	4	0	5	5
Bayern	0	0	0	1	0	0	0
Berlin	0	0	0	4	0	3	3
Bremen	0	0	1	0	0	0	0
Hamburg	11	0	2	4	11	4	4
Hessen	11	0	4	3	5	3	3
Mecklenburg-Vorpommern	0	0	0	1	0	0	0
Niedersachsen	56	56	52	51	53	51	52
Nordrhein-Westfalen	0	33	26	26	16	25	25
Rheinland-Pfalz	11	0	0	2	5	1	2
Sachsen	0	0	0	2	0	1	1
Sachsen-Anhalt	0	0	1	0	0	0	0
Schleswig-Holstein	0	0	2	1	0	1	1
Ausland	11	11	5	1	11	3	3
Gesamt	100	100	100	100	100	100	100
Anzahl	9	9	81	141	19	225	260

Frage I16: In welcher Region sind Sie derzeit beschäftigt? Bundesland.

**Tabelle 136 Region der Beschäftigung ca. 1,5 Jahre nach Studienabschluss (Prozent; nur Absolvent/innen, die derzeit erwerbstätig sind)**

	MmK	WmK	MoK	WoK	mK	oK	Uni ges
<b>Region der aktuellen Beschäftigung</b>							
Hochschulstandort	30	30	37	33	29	34	35
Region der Hochschule	0	40	22	21	19	21	21
Deutschland	60	20	36	45	43	41	41
Ausland	10	10	5	1	10	3	3
Gesamt	100	100	100	100	100	100	100
Anzahl	10	10	81	148	21	232	269

Frage I16: In welcher Region sind Sie derzeit beschäftigt? Region.

**Tabelle 137 Wirtschaftszweig / Bereich der derzeitigen Beschäftigung (Prozent; nur Absolvent/innen, die derzeit erwerbstätig sind)**

	MmK	WmK	MoK	WoK	mK	oK	Uni ges
<b>Wirtschaftszweig der Beschäftigung ca. 1,5 Jahre nach Studienabschluss (Angaben gruppiert)</b>							
Land- und Forstwirtschaft, Fischerei, Bergbau	0	0	1	2	0	1	1
Verarbeitendes Gewerbe, Industrie, Bau	0	9	12	6	5	8	8
Handel, Gastgewerbe, Verkehr	0	9	13	8	5	10	9
Finanzdienstleistungen, Versicherungen, Grundstücks- und Wohnungswesen	0	0	1	1	0	1	1
Wissenschaftliche, technische und wirtschaftliche Dienstleistungen	11	9	19	7	14	12	12
IT Dienstleistungen	22	18	16	2	19	7	9
Verlage, Medien, Kunst und Unterhaltung	11	0	6	6	5	6	5
Gesundheits-, und Veterinärwesen	11	0	3	10	5	7	7
Felder Sozialer Arbeit	0	9	3	10	5	7	7
Erziehung und Unterricht	11	45	6	22	29	16	18
Hochschulen o.Ä.	11	0	6	15	5	12	11
Außeruniversitäre Forschungseinrichtungen	0	0	1	2	0	1	1
Öffentliche Verwaltung, Verteidigung, Sozialversicherung	0	0	8	7	0	7	7
Vereine und Verbände	22	0	4	3	10	4	4
<b>Gesamt</b>	<b>100</b>						
<b>Anzahl</b>	<b>9</b>	<b>11</b>	<b>77</b>	<b>124</b>	<b>21</b>	<b>204</b>	<b>237</b>

Frage I17: In welchem Wirtschaftszweig bzw. Bereich sind Sie gegenwärtig tätig?

**Tabelle 138 Sektor der derzeitigen Beschäftigung (Prozent; nur Absolvent/innen, die derzeit erwerbstätig sind)**

	MmK	WmK	MoK	WoK	mK	oK	Uni ges
<b>Sektor der Beschäftigung</b>							
(Privat-)Wirtschaftlicher Bereich (einschließlich selbständiger, freiberuflicher und Honorartätigkeiten)	40	55	66	42	45	50	50
Öffentlicher Bereich (z. B. Öffentlicher Dienst/Öffentliche Verwaltung)	40	18	27	44	32	38	38
Organisation ohne Erwerbscharakter (Vereine, Verbände, Kirchen)	20	27	7	14	23	12	13
<b>Gesamt</b>	<b>100</b>						
<b>Anzahl</b>	<b>10</b>	<b>11</b>	<b>82</b>	<b>148</b>	<b>22</b>	<b>233</b>	<b>270</b>

Frage I18: In welchem Sektor sind Sie gegenwärtig tätig?

**Tabelle 139** Hauptsächliche Tätigkeit der derzeitigen Beschäftigung (Prozent; nur Absolvent/innen, die derzeit erwerbstätig sind)

	MmK	WmK	MoK	WoK	mK	oK	Uni ges
<b>Berufliche Tätigkeit ca. 1,5 Jahre nach Studienabschluss</b>							
Lehre, Unterricht, Ausbildung	0	30	14	28	16	23	23
Forschung, Entwicklung	38	10	4	10	21	9	10
Beratung im päd., psych. u. sozialen Bereich	13	10	4	9	11	7	7
Betreuung im päd., psych., sozialen, theolog. Bereich	13	10	4	7	11	6	7
Gesundheitsdienste	13	10	3	2	11	2	3
Kaufmännischer Bereich, Verwaltung	13	30	32	31	26	31	30
Unternehmensberatung, Wirtschaftsprüfung o.Ä.	0	0	4	3	0	3	3
Recht, Sicherheit, Ordnung	0	0	0	1	0	0	0
Technische Tätigkeiten (entwerfen, planen, entwickeln, o.Ä.)	13	0	30	4	5	13	12
Kommunikative, journalistische Tätigkeiten	0	0	3	4	0	4	3
Künstlerische Tätigkeiten	0	0	1	0	0	0	1
Sonstige Tätigkeit	0	0	0	1	0	0	0
<b>Gesamt</b>	<b>100</b>						
<b>Anzahl</b>	<b>8</b>	<b>10</b>	<b>71</b>	<b>134</b>	<b>19</b>	<b>208</b>	<b>239</b>

Frage I19: Welche hauptsächliche Tätigkeit (hauptsächliche Arbeitsaufgabe) haben Sie derzeit?

**Tabelle 140** Anzahl der Beschäftigten im Unternehmen insgesamt (Prozent; nur Absolvent/innen, die derzeit erwerbstätig sind)

	MmK	WmK	MoK	WoK	mK	oK	Uni ges
<b>Anzahl der Beschäftigten im Unternehmen bzw. in der Organisation insgesamt</b>							
1 bis 9	22	20	10	11	20	11	11
10 bis 49	11	0	15	21	13	19	17
50 bis 99	22	40	11	10	27	11	12
100 bis 249	0	0	15	13	0	14	14
250 bis 999	0	40	16	13	13	14	14
1000 oder mehr Beschäftigte	44	0	33	32	27	32	32
<b>Gesamt</b>	<b>100</b>						
<b>Anzahl</b>	<b>9</b>	<b>5</b>	<b>73</b>	<b>128</b>	<b>15</b>	<b>204</b>	<b>232</b>

Frage I20: Wie viele Beschäftigte arbeiten in Ihrem Unternehmen bzw. Ihrer Organisation insgesamt und - falls mehrere Standorte - an Ihrem Standort? Unternehmen / Organisation insgesamt.

**Tabelle 141 Anzahl der Beschäftigten am Standort (Prozent; nur Absolvent/innen, die derzeit erwerbstätig sind)**

	MmK	WmK	MoK	WoK	mK	oK	Uni ges
<b>Anzahl der Beschäftigten am Standort</b>							
1 bis 9	11	44	10	23	32	18	20
10 bis 49	33	11	31	30	21	30	28
50 bis 99	11	11	18	17	11	17	16
100 bis 249	11	0	10	13	5	13	13
250 bis 999	11	22	10	10	16	10	12
1000 oder mehr Beschäftigte	22	11	19	7	16	11	12
Gesamt	100	100	100	100	100	100	100
Anzahl	9	9	67	106	19	174	204

Frage I20: Wie viele Beschäftigte arbeiten in Ihrem Unternehmen bzw. Ihrer Organisation insgesamt und - falls mehrere Standorte - an Ihrem Standort? Standort.

**Tabelle 142 Räumlicher Wirkungsbereich des Unternehmens (Prozent; nur Absolvent/innen, die derzeit erwerbstätig sind)**

	MmK	WmK	MoK	WoK	mK	oK	Uni ges
<b>Räumlicher Wirkungsbereich des Unternehmens bzw. der Organisation</b>							
Im lokalen Bereich	0	20	18	29	10	26	25
Im regionalen Bereich	56	20	30	28	35	28	29
Im nationalen Bereich	0	30	16	21	15	19	20
Im internationalen Bereich	44	30	36	22	40	27	26
Gesamt	100	100	100	100	100	100	100
Anzahl	9	10	83	145	20	231	266

Frage I21: In welchem räumlichen Wirkungsbereich ist Ihr Unternehmen / Ihre Firma bzw. Ihre Organisation hauptsächlich tätig?

**Tabelle 143 Geforderte Kompetenzen in der gegenwärtigen Erwerbstätigkeit (arithmetischer Mittelwert; nur Absolvent/innen, die derzeit erwerbstätig sind)**

	MmK	WmK	MoK	WoK	mK	oK	Uni ges
Fähigkeit, Informationen aus verschiedenen Quellen zu beschaffen	1,5	2,2	2,0	2,0	1,9	2,0	2,0
Fähigkeit, Zusammenhänge zu erkennen	1,5	2,1	1,8	1,7	1,8	1,8	1,8
Fähigkeit, Relevanz von Informationen zu beurteilen	1,4	1,9	1,9	1,8	1,6	1,9	1,9
Fähigkeit, Entscheidungen zu treffen	1,2	1,5	1,8	1,6	1,3	1,6	1,6
Fähigkeit, Strategien zur Problemlösung zu entwickeln	1,3	1,4	1,6	1,7	1,3	1,7	1,7
Fähigkeit, zu planen und zu organisieren	1,3	1,3	1,7	1,4	1,3	1,5	1,5
Fähigkeit, sich mündlich adäquat auszudrücken	1,1	1,3	2,0	1,6	1,2	1,7	1,7
Fähigkeit, sich schriftlich adäquat auszudrücken	1,5	1,9	2,2	1,9	1,7	2,0	2,0
Fähigkeit, auf Englisch zu kommunizieren	3,3	3,6	3,4	3,5	3,4	3,5	3,5
Fähigkeit, sich selbst zu reflektieren	1,8	1,7	2,5	2,1	1,8	2,2	2,2
Fähigkeit, mit empfangener Kritik umzugehen	1,5	1,5	2,3	1,9	1,5	2,0	2,0
Fähigkeit, konstruktiv Kritik zu üben	1,8	1,5	2,4	2,2	1,6	2,2	2,2
Fähigkeit, im Team zusammenzuarbeiten	1,7	1,6	2,0	1,9	1,6	1,9	1,9
Fähigkeit, theoretisches Wissen praktisch anzuwenden	1,3	2,0	2,2	2,0	1,7	2,1	2,1
Fähigkeit, sich neuen Situationen flexibel anzupassen	1,4	1,3	1,6	1,5	1,3	1,5	1,5
Fähigkeit, neue Ideen zu entwickeln	1,8	1,6	1,9	2,0	1,7	2,0	2,0
Fähigkeit, eigenständig zu arbeiten	1,3	1,2	1,4	1,2	1,2	1,3	1,3
Beherrschung des eigenen Faches, der eigenen Disziplin	1,3	1,7	2,0	1,9	1,6	1,9	1,9
Anzahl	13	15	92	208	29	303	344

Frage I22: Inwieweit werden die folgenden Fähigkeiten / Kompetenzen in Ihrer gegenwärtigen Erwerbstätigkeit gefordert? Antwortskala von 1 = 'In sehr hohem Maße' bis 5 = 'Gar nicht'.

**Tabelle 144 Geforderte Kompetenzen in der gegenwärtigen Erwerbstätigkeit (Standardabweichung; nur Absolvent/innen, die derzeit erwerbstätig sind)**

	MmK	WmK	MoK	WoK	mK	oK	Uni ges
Fähigkeit, Informationen aus verschiedenen Quellen zu beschaffen	,7	1,2	1,1	1,1	1,0	1,1	1,2
Fähigkeit, Zusammenhänge zu erkennen	,5	1,3	,9	,9	1,0	,9	1,0
Fähigkeit, Relevanz von Informationen zu beurteilen	,7	1,2	1,1	1,1	1,0	1,1	1,1
Fähigkeit, Entscheidungen zu treffen	,4	,6	1,0	,8	,5	,9	,9
Fähigkeit, Strategien zur Problemlösung zu entwickeln	,5	,5	,9	1,0	,5	,9	1,0
Fähigkeit, zu planen und zu organisieren	,5	,6	1,0	,8	,5	,9	,9
Fähigkeit, sich mündlich adäquat auszudrücken	,3	,5	1,1	,8	,4	,9	1,0
Fähigkeit, sich schriftlich adäquat auszudrücken	,7	1,2	1,2	1,1	1,0	1,1	1,1
Fähigkeit, auf Englisch zu kommunizieren	1,4	1,5	1,5	1,4	1,4	1,4	1,4
Fähigkeit, sich selbst zu reflektieren	,9	,9	1,2	1,1	,9	1,2	1,2
Fähigkeit, mit empfangener Kritik umzugehen	,7	,6	1,2	1,0	,6	1,1	1,1
Fähigkeit, konstruktiv Kritik zu üben	,8	,5	1,3	1,1	,7	1,2	1,2
Fähigkeit, im Team zusammenzuarbeiten	,9	,8	1,2	1,0	,8	1,1	1,1
Fähigkeit, theoretisches Wissen praktisch anzuwenden	,6	,9	1,3	1,2	,8	1,2	1,2
Fähigkeit, sich neuen Situationen flexibel anzupassen	,7	,6	,9	,7	,6	,8	,8
Fähigkeit, neue Ideen zu entwickeln	,8	,6	1,2	1,1	,7	1,1	1,1
Fähigkeit, eigenständig zu arbeiten	,5	,4	,7	,5	,4	,5	,6
Beherrschung des eigenen Faches, der eigenen Disziplin	,6	1,2	1,0	1,1	1,0	1,1	1,1
Anzahl	13	15	92	208	29	303	344

Frage I22: Inwieweit werden die folgenden Fähigkeiten / Kompetenzen in Ihrer gegenwärtigen Erwerbstätigkeit gefordert? Antwortskala von 1 = 'In sehr hohem Maße' bis 5 = 'Gar nicht'.

**Tabelle 145 Gefordertes Kompetenzniveau in der gegenwärtigen Erwerbstätigkeit (Prozent; Antwortkategorien 1 und 2; nur Absolvent/innen, die derzeit erwerbstätig sind)**

	MmK	WmK	MoK	WoK	mK	oK	Uni ges
Fähigkeit, Informationen aus verschiedenen Quellen zu beschaffen	92	67	76	71	79	73	73
Fähigkeit, Zusammenhänge zu erkennen	100	67	81	85	83	84	84
Fähigkeit, Relevanz von Informationen zu beurteilen	92	73	80	80	83	80	80
Fähigkeit, Entscheidungen zu treffen	100	93	78	89	97	86	87
Fähigkeit, Strategien zur Problemlösung zu entwickeln	100	100	84	82	100	83	84
Fähigkeit, zu planen und zu organisieren	100	93	82	92	97	89	89
Fähigkeit, sich mündlich adäquat auszudrücken	100	100	73	90	100	85	85
Fähigkeit, sich schriftlich adäquat auszudrücken	92	73	67	80	83	76	76
Fähigkeit, auf Englisch zu kommunizieren	25	27	32	28	25	29	28
Fähigkeit, sich selbst zu reflektieren	85	73	54	70	76	65	66
Fähigkeit, mit empfangener Kritik umzugehen	92	93	67	78	93	75	75
Fähigkeit, konstruktiv Kritik zu üben	77	100	62	67	90	66	67
Fähigkeit, im Team zusammenzuarbeiten	77	80	71	77	79	75	75
Fähigkeit, theoretisches Wissen praktisch anzuwenden	92	73	67	73	83	71	71
Fähigkeit, sich neuen Situationen flexibel anzupassen	92	93	86	93	93	91	90
Fähigkeit, neue Ideen zu entwickeln	77	93	74	75	86	75	75
Fähigkeit, eigenständig zu arbeiten	100	100	96	98	100	97	97
Beherrschung des eigenen Faches, der eigenen Disziplin	92	80	74	79	83	78	78
Anzahl	13	15	92	208	29	303	344

Frage I22: Inwieweit werden die folgenden Fähigkeiten / Kompetenzen in Ihrer gegenwärtigen Erwerbstätigkeit gefordert? Antwortskala von 1 = 'In sehr hohem Maße' bis 5 = 'Gar nicht'.

**Tabelle 146 Gefordertes Kompetenzniveau in der gegenwärtigen Erwerbstätigkeit (Prozent; Antwortkategorien 4 und 5; nur Absolvent/innen, die derzeit erwerbstätig sind)**

	MmK	WmK	MoK	WoK	mK	oK	Uni ges
Fähigkeit, Informationen aus verschiedenen Quellen zu beschaffen	0	13	10	10	7	10	11
Fähigkeit, Zusammenhänge zu erkennen	0	13	5	5	7	5	6
Fähigkeit, Relevanz von Informationen zu beurteilen	0	7	11	7	3	9	9
Fähigkeit, Entscheidungen zu treffen	0	0	7	3	0	4	4
Fähigkeit, Strategien zur Problemlösung zu entwickeln	0	0	3	6	0	5	5
Fähigkeit, zu planen und zu organisieren	0	0	5	3	0	4	4
Fähigkeit, sich mündlich adäquat auszudrücken	0	0	12	3	0	6	6
Fähigkeit, sich schriftlich adäquat auszudrücken	0	20	14	10	10	11	12
Fähigkeit, auf Englisch zu kommunizieren	42	67	54	59	54	57	58
Fähigkeit, sich selbst zu reflektieren	8	0	16	12	3	13	14
Fähigkeit, mit empfangener Kritik umzugehen	0	0	17	7	0	10	11
Fähigkeit, konstruktiv Kritik zu üben	0	0	24	13	0	16	15
Fähigkeit, im Team zusammenzuarbeiten	0	0	15	9	0	11	11
Fähigkeit, theoretisches Wissen praktisch anzuwenden	0	7	20	14	3	15	16
Fähigkeit, sich neuen Situationen flexibel anzupassen	0	0	3	2	0	3	4
Fähigkeit, neue Ideen zu entwickeln	0	0	12	11	0	11	11
Fähigkeit, eigenständig zu arbeiten	0	0	1	0	0	0	1
Beherrschung des eigenen Faches, der eigenen Disziplin	0	7	7	8	3	8	8
Anzahl	13	15	92	208	29	303	344

Frage I22: Inwieweit werden die folgenden Fähigkeiten / Kompetenzen in Ihrer gegenwärtigen Erwerbstätigkeit gefordert? Antwortskala von 1 = 'In sehr hohem Maße' bis 5 = 'Gar nicht'.

## K. Zusammenhang von Studium und Beruf

**Tabelle 147**      **Verwendbarkeit der im Studium erworbenen Qualifikationen im Beruf (Prozent; arithmetischer Mittelwert etc.; nur Absolvent/innen, die derzeit erwerbstätig sind)**

	MmK	WmK	MoK	WoK	mK	oK	Uni ges
<b>Verwendung der im Studium erworbenen Qualifikationen bei den beruflichen Aufgaben</b>							
1 In sehr hohem Maße	40	9	17	8	23	12	13
2	10	9	28	28	9	28	27
3	40	55	31	38	50	35	36
4	10	27	16	19	18	18	18
5 Gar nicht	0	0	7	6	0	7	7
Gesamt	100	100	100	100	100	100	100
Anzahl	10	11	81	156	22	240	275
<b>Zusammengefasste Werte</b>							
1,2	50	18	46	37	32	40	39
3	40	55	31	38	50	35	36
4,5	10	27	23	26	18	25	25
Arithmetischer Mittelwert	2,2	3,0	2,7	2,9	2,6	2,8	2,8
Standardabw.	1,1	,9	1,2	1,0	1,0	1,1	1,1

Frage K1: Wenn Sie Ihre heutigen beruflichen Aufgaben insgesamt betrachten: In welchem Ausmaß verwenden Sie Ihre im Studium erworbenen Qualifikationen? Antwortskala von 1 = 'In sehr hohem Maße' bis 5 = 'Gar nicht'.

**Tabelle 148**      **Angemessenheit der beruflichen Situation zur Ausbildung (Prozent; arithmetischer Mittelwert etc.; nur Absolvent/innen, die derzeit erwerbstätig sind)**

	MmK	WmK	MoK	WoK	mK	oK	Uni ges
<b>Ausbildungsadäquate berufliche Situation</b>							
1 In sehr hohem Maße	40	9	20	17	23	18	18
2	40	27	40	30	36	33	34
3	10	55	25	32	32	30	29
4	10	9	7	14	9	11	12
5 Gar nicht	0	0	9	6	0	7	7
Gesamt	100	100	100	100	100	100	100
Anzahl	10	11	81	155	22	238	273
<b>Zusammengefasste Werte</b>							
1,2	80	36	59	48	59	52	52
3	10	55	25	32	32	30	29
4,5	10	9	16	20	9	18	19
Arithmetischer Mittelwert	1,9	2,6	2,5	2,6	2,3	2,6	2,6
Standardabw.	1,0	,8	1,2	1,1	,9	1,1	1,1

Frage K2: Wenn Sie alle Aspekte Ihrer beruflichen Situation (Status, Position, Einkommen, Arbeitsaufgaben usw.) bezogen auf Ihre derzeitige Beschäftigung berücksichtigen: In welchem Maße ist Ihre berufliche Situation Ihrer Ausbildung angemessen? Antwortskala von 1 = 'In sehr hohem Maße' bis 5 = 'Gar nicht'.

**Tabelle 149 Adäquate Beschäftigungssituation (arithmetischer Mittelwert)**

	MmK	WmK	MoK	WoK	mK	oK	Uni ges
Hinsichtlich der beruflichen Position	1,8	2,8	2,2	2,5	2,3	2,4	2,4
Hinsichtlich des Niveaus der Arbeitsaufgaben	1,9	2,7	2,4	2,4	2,3	2,4	2,4
Hinsichtlich der fachlichen Qualifikation (Studienfach)	2,4	2,5	2,5	2,5	2,4	2,5	2,5
Anzahl	10	11	81	147	22	230	264

Frage K3: Würden Sie sagen, dass Sie entsprechend Ihrer Hochschulqualifikation beschäftigt sind? Antwortskala von 1 = 'Ja, auf jeden Fall' bis 5 = 'Nein, auf keinen Fall'.

**Tabelle 150 Adäquate Beschäftigungssituation (Standardabweichung)**

	MmK	WmK	MoK	WoK	mK	oK	Uni ges
Hinsichtlich der beruflichen Position	,8	1,7	1,3	1,4	1,4	1,3	1,4
Hinsichtlich des Niveaus der Arbeitsaufgaben	,9	1,5	1,3	1,3	1,3	1,3	1,3
Hinsichtlich der fachlichen Qualifikation (Studienfach)	1,3	1,4	1,3	1,3	1,4	1,3	1,3
Anzahl	10	11	81	147	22	230	264

Frage K3: Würden Sie sagen, dass Sie entsprechend Ihrer Hochschulqualifikation beschäftigt sind? Antwortskala von 1 = 'Ja, auf jeden Fall' bis 5 = 'Nein, auf keinen Fall'.

**Tabelle 151 Adäquate Beschäftigungssituation (Prozent; Antwortkategorien 1 und 2)**

	MmK	WmK	MoK	WoK	mK	oK	Uni ges
Hinsichtlich der beruflichen Position	80	45	67	56	64	60	59
Hinsichtlich des Niveaus der Arbeitsaufgaben	70	45	59	58	59	59	58
Hinsichtlich der fachlichen Qualifikation (Studienfach)	60	55	57	52	59	54	54
Anzahl	10	11	81	147	22	230	264

Frage K3: Würden Sie sagen, dass Sie entsprechend Ihrer Hochschulqualifikation beschäftigt sind? Antwortskala von 1 = 'Ja, auf jeden Fall' bis 5 = 'Nein, auf keinen Fall'.

**Tabelle 152 Adäquate Beschäftigungssituation (Prozent; Antwortkategorien 4 und 5)**

	MmK	WmK	MoK	WoK	mK	oK	Uni ges
Hinsichtlich der beruflichen Position	0	45	19	24	23	22	23
Hinsichtlich des Niveaus der Arbeitsaufgaben	0	27	20	20	14	20	21
Hinsichtlich der fachlichen Qualifikation (Studienfach)	20	27	23	21	23	22	23
Anzahl	10	11	81	147	22	230	264

Frage K3: Würden Sie sagen, dass Sie entsprechend Ihrer Hochschulqualifikation beschäftigt sind? Antwortskala von 1 = 'Ja, auf jeden Fall' bis 5 = 'Nein, auf keinen Fall'.

**Tabelle 153 Beziehung zwischen Studienfach und den derzeitigen beruflichen Aufgaben (Prozent; nur Absolvent/innen, die derzeit erwerbstätig sind)**

	MmK	WmK	MoK	WoK	mK	oK	Uni ges
<b>Beziehung zwischen Studienfach und den beruflichen Aufgaben</b>							
Meine Fachrichtung ist die einzig mögliche/beste Fachrichtung für meine beruflichen Aufgaben	30	36	23	24	32	24	25
Einige andere Fachrichtungen hätten mich ebenfalls auf meine beruflichen Aufgaben vorbereiten können	30	18	52	45	27	48	46
Eine andere Fachrichtung wäre nützlicher für meine beruflichen Aufgaben	30	27	13	15	27	14	15
In meinem beruflichen Aufgabenfeld kommt es gar nicht auf die Fachrichtung an	10	18	11	16	14	14	14
Gesamt	100	100	100	100	100	100	100
Anzahl	10	11	82	151	22	235	268

Frage K4: Wie würden Sie die Beziehung zwischen Ihrem Studienfach und Ihrem derzeitigen beruflichen Aufgabenfeld charakterisieren?

**Tabelle 154 Geeignetes Abschlussniveau für gegenwärtige Erwerbstätigkeit (Prozent; nur Absolvent/innen, die derzeit erwerbstätig sind)**

	MmK	WmK	MoK	WoK	mK	oK	Uni ges
<b>Geeignetes Abschlussniveau für die Beschäftigung</b>							
Promotion	10	0	1	1	5	2	2
Master, Diplom, Staatsexamen, Magister	20	36	54	46	32	48	46
Bachelor	50	27	26	30	36	28	29
Kein Hochschulabschluss erforderlich	20	36	20	23	27	22	23
Gesamt	100	100	100	100	100	100	100
Anzahl	10	11	82	148	22	233	266

Frage K5: Welches Abschlussniveau ist Ihrer Meinung nach für Ihre derzeitige Beschäftigung am besten geeignet?

**Tabelle 155 Erforderliches Abschlussniveau für gegenwärtige Erwerbstätigkeit (Prozent; nur Absolvent/innen, die derzeit erwerbstätig sind)**

	MmK	WmK	MoK	WoK	mK	oK	Uni ges
<b>Beziehung zwischen Studienfach und den beruflichen Aufgaben</b>							
ein Hochschulabschluss zwingend erforderlich ist (z. B. Arzt*Ärztin, Apotheker*in, Lehrer*in)?	40	36	21	37	36	31	31
ein Hochschulabschluss die Regel ist?	20	18	46	31	23	36	35
ein Hochschulabschluss nicht die Regel, aber von Vorteil ist?	30	27	23	18	27	20	21
ein Hochschulabschluss keine Bedeutung hat?	10	18	10	14	14	12	13
Gesamt	100	100	100	100	100	100	100
Anzahl	10	11	82	150	22	235	267

Frage K6: Arbeiten Sie in einer Position, in der...

**Tabelle 156 Gründe für die Aufnahme einer studienfernen Beschäftigung (Prozent; Mehrfachnennungen; nur Absolvent/innen, die derzeit erwerbstätig sind)**

	MmK	WmK	MoK	WoK	mK	oK	Uni ges
<b>Gründe für die Aufnahme einer studienfernen Beschäftigung</b>							
Trifft nicht zu: Meine berufliche Situation steht in engem Zusammenhang zum Studium	50	36	51	47	45	48	48
Meine gegenwärtige Beschäftigung ist für mich ein Zwischenschritt, da ich mich noch beruflich orientiere	20	9	23	20	14	21	21
Ich habe (noch) keine angemessene Beschäftigung gefunden	10	0	5	9	5	7	7
Ich erhalte in meiner gegenwärtigen Tätigkeit ein höheres Einkommen	10	9	9	6	9	7	8
Meine gegenwärtige Beschäftigung bietet mir mehr Sicherheit	0	36	20	15	18	17	17
Meine gegenwärtige Beschäftigung entspricht eher meinen Interessen	30	9	20	23	18	22	21
Meine gegenwärtige Beschäftigung erlaubt mir eine zeitlich flexible Tätigkeit	10	18	23	26	14	25	23
Meine gegenwärtige Beschäftigung ermöglicht mir, an einem gewünschten Ort zu arbeiten	20	27	26	22	23	24	23
Meine gegenwärtige Beschäftigung erlaubt mir die Berücksichtigung von Bedürfnissen der Familie/Kinder	30	45	7	6	36	6	9
Sonstiges	10	18	12	14	14	14	14
<b>Gesamt</b>	<b>190</b>	<b>209</b>	<b>196</b>	<b>188</b>	<b>195</b>	<b>192</b>	<b>190</b>
<b>Anzahl</b>	<b>10</b>	<b>11</b>	<b>81</b>	<b>138</b>	<b>22</b>	<b>221</b>	<b>252</b>

Frage K7: Wenn Sie Ihre berufliche Situation als Ihrer Ausbildung wenig angemessen oder inhaltlich wenig mit Ihrem Studium verbunden sehen, warum haben Sie eine solche Beschäftigung aufgenommen?

**Tabelle 157 Entsprechung von Erwartungen und beruflicher Situation (arithmetischer Mittelwert)**

	MmK	WmK	MoK	WoK	mK	oK	Uni ges
... die Sie bei Studienbeginn hatten?	2,1	3,0	2,8	2,7	2,7	2,7	2,7
... die Sie bei Studienabschluss hatten?	2,7	2,9	2,6	2,5	2,8	2,5	2,6
<b>Anzahl</b>	<b>12</b>	<b>19</b>	<b>98</b>	<b>224</b>	<b>32</b>	<b>324</b>	<b>364</b>

Frage K8: Wenn Sie alle Aspekte Ihrer beruflichen Situation berücksichtigen: Inwieweit entspricht Ihre derzeitige berufliche Situation den Erwartungen, ... Antwortskala von 1 = 'Viel besser als erwartet' bis 5 = 'Viel schlechter als erwartet'.

**Tabelle 158 Entsprechung von Erwartungen und beruflicher Situation (Standardabweichung)**

	MmK	WmK	MoK	WoK	mK	oK	Uni ges
... die Sie bei Studienbeginn hatten?	,9	1,0	1,1	1,1	1,1	1,1	1,1
... die Sie bei Studienabschluss hatten?	1,0	1,0	1,0	1,0	1,0	1,0	1,0
<b>Anzahl</b>	<b>12</b>	<b>19</b>	<b>98</b>	<b>224</b>	<b>32</b>	<b>324</b>	<b>364</b>

Frage K8: Wenn Sie alle Aspekte Ihrer beruflichen Situation berücksichtigen: Inwieweit entspricht Ihre derzeitige berufliche Situation den Erwartungen, ... Antwortskala von 1 = 'Viel besser als erwartet' bis 5 = 'Viel schlechter als erwartet'.

**Tabelle 159** Entsprechung von Erwartungen und beruflicher Situation (Prozent; Antwortkategorien 1 und 2)

	MmK	WmK	MoK	WoK	mK	oK	Uni ges
... die Sie bei Studienbeginn hatten?	56	38	37	44	46	42	43
... die Sie bei Studienabschluss hatten?	36	42	44	53	42	50	50
Anzahl	12	19	98	224	32	324	364

Frage K8: Wenn Sie alle Aspekte Ihrer beruflichen Situation berücksichtigen: Inwieweit entspricht Ihre derzeitige berufliche Situation den Erwartungen, ... Antwortskala von 1 = 'Viel besser als erwartet' bis 5 = 'Viel schlechter als erwartet'.

**Tabelle 160** Entsprechung von Erwartungen und beruflicher Situation (Prozent; Antwortkategorien 4 und 5)

	MmK	WmK	MoK	WoK	mK	oK	Uni ges
... die Sie bei Studienbeginn hatten?	0	25	20	20	15	20	19
... die Sie bei Studienabschluss hatten?	9	21	15	12	16	13	13
Anzahl	12	19	98	224	32	324	364

Frage K8: Wenn Sie alle Aspekte Ihrer beruflichen Situation berücksichtigen: Inwieweit entspricht Ihre derzeitige berufliche Situation den Erwartungen, ... Antwortskala von 1 = 'Viel besser als erwartet' bis 5 = 'Viel schlechter als erwartet'.

**Tabelle 161** Veränderungen der Tätigkeitsmerkmale (Prozent; Mehrfachnennungen; nur Absolvent/innen, die derzeit erwerbstätig sind)

	MmK	WmK	MoK	WoK	mK	oK	Uni ges
<b>Veränderung der Tätigkeitsmerkmale</b>							
Ja, die berufliche Stellung hat sich geändert (z. B. Verbeamtung, Übernahme von Leitungsfunktionen)	10	9	9	9	9	9	10
Ja, die Art des Arbeitsverhältnisses hat sich geändert (z. B. Entfristung)	10	9	15	13	9	13	13
Ja, die Vertragswochenarbeitszeit hat sich geändert	30	27	18	14	27	15	16
Ja, die tatsächliche Wochenarbeitszeit hat sich geändert	10	18	19	13	14	15	14
Ja, das monatliche Brutto-Einkommen hat sich geändert	60	18	53	33	41	40	40
Ja, die Berufsbezeichnung hat sich geändert	20	9	13	10	14	11	11
Ja, die hauptsächliche Tätigkeit (Arbeitsaufgabe) hat sich geändert	10	0	19	14	5	16	15
Nein, es haben sich keine der aufgeführten Veränderungen ergeben	40	55	33	54	45	46	47
Gesamt	190	145	178	159	164	166	164
Anzahl	10	11	79	144	22	225	253

Frage K9: Haben sich seit Anfang Ihrer derzeitigen Beschäftigung Veränderungen hinsichtlich der aufgeführten Tätigkeitsmerkmale ergeben?

## M. Berufliche Orientierungen und Arbeitszufriedenheit

**Tabelle 162 Berufliche Wertorientierungen (arithmetischer Mittelwert)**

	MmK	WmK	MoK	WoK	mK	oK	Uni ges
Weitgehend eigenständige Arbeitsplanung	1,6	1,7	1,8	1,9	1,7	1,8	1,8
Möglichkeit zur wissenschaftlichen Arbeit	2,8	3,1	2,9	3,2	2,9	3,1	3,1
Übersichtliche und geregelte Arbeitsaufgaben	2,2	2,0	2,3	1,9	2,1	2,0	2,0
Möglichkeit zur Verwendung erworbener Kompetenzen	2,0	1,9	1,8	1,7	2,0	1,7	1,8
Arbeitsplatzsicherheit	1,4	1,5	1,7	1,6	1,5	1,6	1,6
Gesellschaftliche Achtung und Anerkennung	2,3	2,5	2,5	2,5	2,4	2,5	2,5
Möglichkeit, eigene Ideen zu verwirklichen	1,8	1,8	1,8	1,9	1,8	1,9	1,8
Gutes Betriebsklima	1,2	1,3	1,3	1,2	1,3	1,2	1,2
Möglichkeit zur beruflichen Weiterqualifizierung	2,0	2,1	1,7	1,8	2,0	1,8	1,8
Hohes Einkommen	2,0	2,4	2,3	2,4	2,3	2,3	2,3
Möglichkeit zur gesellschaftlichen Einflussnahme	2,3	2,7	2,5	2,6	2,5	2,6	2,6
Eine Arbeit zu haben, die mich fordert	2,2	2,3	2,0	1,9	2,2	1,9	1,9
Gute Aufstiegsmöglichkeiten	2,7	2,9	2,4	2,6	2,8	2,5	2,5
Übernahme von Koordinations- und Leitungsaufgaben	2,8	2,7	2,5	2,7	2,7	2,6	2,6
Möglichkeit, Nützliches für die Allgemeinheit zu tun	1,9	2,5	2,3	2,1	2,2	2,1	2,1
Gute Möglichkeit, familiäre Aufgaben mit dem Beruf zu vereinbaren	1,3	1,6	2,1	1,8	1,5	1,9	1,9
Genug Zeit für Freizeitaktivitäten	2,0	1,9	2,0	1,9	1,9	1,9	1,9
Interessante Arbeitsinhalte	1,7	1,8	1,4	1,5	1,7	1,5	1,5
Beruflich weit nach vorne zu kommen	2,8	3,2	2,4	2,7	3,0	2,6	2,6
Einen Beruf auszuüben, der in etwa mit dem Beruf Ihrer Eltern vergleichbar ist (d.h. einen Beruf, für den ein ähnlich hoher Bildungsabschluss notwendig ist)	4,0	4,5	4,4	4,4	4,3	4,4	4,4
Anzahl	12	19	113	257	32	372	407

Frage M1: Wie wichtig sind Ihnen im Allgemeinen die folgenden Aspekte einer Berufstätigkeit? Antwortskala von 1 = 'Sehr wichtig' bis 5 = 'Gar nicht wichtig'.

**Tabelle 163 Berufliche Wertorientierungen (Standardabweichung)**

	MmK	WmK	MoK	WoK	mK	oK	Uni ges
Weitgehend eigenständige Arbeitsplanung	,7	,6	,7	,7	,6	,7	,7
Möglichkeit zur wissenschaftlichen Arbeit	1,8	1,4	1,3	1,3	1,5	1,3	1,3
Übersichtliche und geregelte Arbeitsaufgaben	,8	,7	,9	,8	,7	,9	,9
Möglichkeit zur Verwendung erworbener Kompetenzen	,4	,8	,8	,7	,7	,7	,7
Arbeitsplatzsicherheit	,7	,8	,8	,8	,8	,8	,8
Gesellschaftliche Achtung und Anerkennung	1,0	1,2	1,1	1,0	1,1	1,0	1,0
Möglichkeit, eigene Ideen zu verwirklichen	,8	,6	,8	,8	,7	,8	,8
Gutes Betriebsklima	,4	,6	,5	,4	,5	,4	,4
Möglichkeit zur beruflichen Weiterqualifizierung	1,0	1,0	,9	,9	,9	,9	,9
Hohes Einkommen	1,0	,8	,9	,9	,9	,9	,9
Möglichkeit zur gesellschaftlichen Einflussnahme	1,1	,9	1,0	1,0	1,0	1,0	1,0
Eine Arbeit zu haben, die mich fordert	1,2	,8	,9	,7	,9	,8	,8
Gute Aufstiegsmöglichkeiten	1,2	1,1	1,0	1,0	1,1	1,0	1,0
Übernahme von Koordinations- und Leitungsaufgaben	1,3	,9	1,0	1,0	1,0	1,0	1,0
Möglichkeit, Nützliches für die Allgemeinheit zu tun	1,1	1,0	1,0	1,0	1,1	1,0	1,0
Gute Möglichkeit, familiäre Aufgaben mit dem Beruf zu vereinbaren	,5	,9	1,1	1,0	,8	1,0	1,0
Genug Zeit für Freizeitaktivitäten	1,0	1,0	1,0	,8	1,0	,9	,9
Interessante Arbeitsinhalte	,9	,8	,5	,6	,8	,6	,6
Beruflich weit nach vorne zu kommen	1,2	1,0	1,1	1,0	1,0	1,0	1,0
Einen Beruf auszuüben, der in etwa mit dem Beruf Ihrer Eltern vergleichbar ist (d.h. einen Beruf, für den ein ähnlich hoher Bildungsabschluss notwendig ist)	1,5	,7	1,1	,9	1,1	1,0	1,0
Anzahl	12	19	113	257	32	372	407

Frage M1: Wie wichtig sind Ihnen im Allgemeinen die folgenden Aspekte einer Berufstätigkeit? Antwortskala von 1 = 'Sehr wichtig' bis 5 = 'Gar nicht wichtig'.

**Tabelle 164 Berufliche Wertorientierungen (Prozent; Antwortkategorien 1 und 2 zusammengefasst)**

	MmK	WmK	MoK	WoK	mK	oK	Uni ges
Weitgehend eigenständige Arbeitsplanung	92	95	89	84	94	86	87
Möglichkeit zur wissenschaftlichen Arbeit	50	26	38	30	38	32	33
Übersichtliche und geregelte Arbeitsaufgaben	75	79	65	81	75	76	76
Möglichkeit zur Verwendung erworbener Kompetenzen	92	79	84	89	84	87	87
Arbeitsplatzsicherheit	92	79	81	89	84	86	86
Gesellschaftliche Achtung und Anerkennung	50	47	54	55	50	54	54
Möglichkeit, eigene Ideen zu verwirklichen	92	89	82	79	91	80	81
Gutes Betriebsklima	100	95	98	100	97	99	99
Möglichkeit zur beruflichen Weiterqualifizierung	75	74	81	80	75	80	80
Hohes Einkommen	75	47	64	61	56	62	61
Möglichkeit zur gesellschaftlichen Einflussnahme	67	37	52	47	50	48	48
Eine Arbeit zu haben, die mich fordert	67	63	78	83	66	82	80
Gute Aufstiegsmöglichkeiten	42	32	57	47	38	50	49
Übernahme von Koordinations- und Leitungsaufgaben	50	37	51	42	44	45	45
Möglichkeit, Nützliches für die Allgemeinheit zu tun	67	63	65	72	66	70	70
Gute Möglichkeit, familiäre Aufgaben mit dem Beruf zu vereinbaren	100	84	70	80	91	77	78
Genug Zeit für Freizeitaktivitäten	67	84	73	79	78	77	77
Interessante Arbeitsinhalte	92	79	97	98	84	98	97
Beruflich weit nach vorne zu kommen	42	21	58	42	28	47	46
Einen Beruf auszuüben, der in etwa mit dem Beruf Ihrer Eltern vergleichbar ist (d.h. einen Beruf, für den ein ähnlich hoher Bildungsabschluss notwendig ist)	25	0	9	6	9	7	7
Anzahl	12	19	113	257	32	372	407

Frage M1: Wie wichtig sind Ihnen im Allgemeinen die folgenden Aspekte einer Berufstätigkeit? Antwortskala von 1 = 'Sehr wichtig' bis 5 = 'Gar nicht wichtig'.

**Tabelle 165 Berufliche Wertorientierungen (Prozent; Antwortkategorien 4 und 5 zusammengefasst)**

	MmK	WmK	MoK	WoK	mK	oK	Uni ges
Weitgehend eigenständige Arbeitsplanung	0	0	1	2	0	1	1
Möglichkeit zur wissenschaftlichen Arbeit	42	32	33	42	34	39	38
Übersichtliche und geregelte Arbeitsaufgaben	8	0	12	4	3	6	6
Möglichkeit zur Verwendung erworbener Kompetenzen	0	5	4	1	3	2	2
Arbeitsplatzsicherheit	0	0	3	3	0	3	2
Gesellschaftliche Achtung und Anerkennung	8	16	19	15	13	16	16
Möglichkeit, eigene Ideen zu verwirklichen	8	0	4	3	3	3	3
Gutes Betriebsklima	0	0	1	0	0	0	0
Möglichkeit zur beruflichen Weiterqualifizierung	8	11	5	4	9	4	5
Hohes Einkommen	8	5	12	10	6	10	10
Möglichkeit zur gesellschaftlichen Einflussnahme	17	11	19	15	13	16	16
Eine Arbeit zu haben, die mich fordert	8	5	5	2	6	3	3
Gute Aufstiegsmöglichkeiten	17	26	14	18	22	16	17
Übernahme von Koordinations- und Leitungsaufgaben	25	16	17	18	19	18	18
Möglichkeit, Nützliches für die Allgemeinheit zu tun	8	16	14	10	13	11	11
Gute Möglichkeit, familiäre Aufgaben mit dem Beruf zu vereinbaren	0	5	11	9	3	9	9
Genug Zeit für Freizeitaktivitäten	8	5	8	3	6	4	5
Interessante Arbeitsinhalte	8	0	0	0	3	0	0
Beruflich weit nach vorne zu kommen	25	37	16	19	31	18	19
Einen Beruf auszuüben, der in etwa mit dem Beruf Ihrer Eltern vergleichbar ist (d.h. einen Beruf, für den ein ähnlich hoher Bildungsabschluss notwendig ist)	75	89	85	82	84	83	83
Anzahl	12	19	113	257	32	372	407

Frage M1: Wie wichtig sind Ihnen im Allgemeinen die folgenden Aspekte einer Berufstätigkeit? Antwortskala von 1 = 'Sehr wichtig' bis 5 = 'Gar nicht wichtig'.

**Tabelle 166** Charakteristik der beruflichen Situation (arithmetischer Mittelwert; nur Absolvent/innen, die derzeit erwerbstätig sind)

	MmK	WmK	MoK	WoK	mK	oK	Uni ges
Weitgehend eigenständige Arbeitsplanung	1,6	1,9	1,9	1,9	1,8	1,9	1,9
Möglichkeit zur wissenschaftlichen Arbeit	3,0	4,0	3,7	3,5	3,5	3,6	3,6
Übersichtliche und geregelte Arbeitsaufgaben	2,6	2,4	2,5	2,2	2,6	2,3	2,3
Möglichkeit zur Verwendung erworbener Kompetenzen	1,8	2,3	2,3	2,3	2,1	2,3	2,3
Arbeitsplatzsicherheit	1,8	2,1	1,9	2,0	1,9	2,0	2,0
Gesellschaftliche Achtung und Anerkennung	2,1	2,9	2,7	2,4	2,5	2,5	2,5
Möglichkeit, eigene Ideen zu verwirklichen	1,5	2,1	2,3	2,3	1,8	2,3	2,2
Gutes Betriebsklima	1,6	1,8	1,8	1,7	1,7	1,7	1,7
Möglichkeit zur beruflichen Weiterqualifizierung	2,0	2,7	2,6	2,7	2,4	2,7	2,6
Hohes Einkommen	2,6	3,5	3,0	3,1	3,1	3,0	3,1
Möglichkeit zur gesellschaftlichen Einflussnahme	2,6	3,0	3,5	2,9	2,8	3,1	3,1
Eine Arbeit zu haben, die mich fordert	1,8	2,5	2,2	2,1	2,2	2,1	2,1
Gute Aufstiegsmöglichkeiten	2,6	3,4	3,2	3,4	3,0	3,3	3,3
Übernahme von Koordinations- und Leitungsaufgaben	2,4	3,2	2,9	3,2	2,7	3,1	3,1
Möglichkeit, Nützliches für die Allgemeinheit zu tun	2,1	2,8	2,9	2,5	2,5	2,6	2,6
Gute Möglichkeit, familiäre Aufgaben mit dem Beruf zu vereinbaren	1,8	1,9	2,1	2,3	1,9	2,2	2,2
Genug Zeit für Freizeitaktivitäten	2,3	2,1	2,2	2,3	2,3	2,2	2,3
Interessante Arbeitsinhalte	1,6	2,3	2,0	1,9	2,0	2,0	2,0
Beruflich weit nach vorne zu kommen	2,4	3,3	3,1	3,1	2,8	3,1	3,1
Einen Beruf auszuüben, der in etwa mit dem Beruf Ihrer Eltern vergleichbar ist (d.h. einen Beruf, für den ein ähnlich hoher Bildungsabschluss notwendig ist)	3,1	3,9	4,5	4,3	3,4	4,4	4,3
Anzahl	8	10	79	144	19	225	245

Frage M2: In welchem Maße treffen die folgenden Aspekte auf Ihre gegenwärtige berufliche Situation zu? Antwortskala von 1 = 'In sehr hohem Maße' bis 5 = 'Gar nicht'.

**Tabelle 167** Charakteristik der beruflichen Situation (Standardabweichung; nur Absolvent/innen, die derzeit erwerbstätig sind)

	MmK	WmK	MoK	WoK	mK	oK	Uni ges
Weitgehend eigenständige Arbeitsplanung	,5	1,3	1,0	1,0	1,0	1,0	1,0
Möglichkeit zur wissenschaftlichen Arbeit	1,6	1,4	1,4	1,3	1,5	1,3	1,4
Übersichtliche und geregelte Arbeitsaufgaben	1,1	,8	1,0	1,0	1,0	1,0	1,0
Möglichkeit zur Verwendung erworbener Kompetenzen	,5	,8	1,1	1,1	,7	1,1	1,1
Arbeitsplatzsicherheit	1,5	1,3	1,2	1,2	1,3	1,2	1,2
Gesellschaftliche Achtung und Anerkennung	1,2	1,4	1,3	1,0	1,3	1,1	1,1
Möglichkeit, eigene Ideen zu verwirklichen	,5	1,2	1,2	1,2	1,0	1,2	1,2
Gutes Betriebsklima	,9	1,0	,9	,9	,9	,9	,9
Möglichkeit zur beruflichen Weiterqualifizierung	1,3	1,2	1,2	1,3	1,2	1,3	1,3
Hohes Einkommen	1,6	1,2	1,2	1,2	1,4	1,2	1,2
Möglichkeit zur gesellschaftlichen Einflussnahme	1,1	1,2	1,3	1,2	1,1	1,3	1,3
Eine Arbeit zu haben, die mich fordert	,9	,7	1,1	1,1	,8	1,1	1,0
Gute Aufstiegsmöglichkeiten	1,3	1,1	1,4	1,3	1,2	1,3	1,3
Übernahme von Koordinations- und Leitungsaufgaben	1,3	,9	1,3	1,4	1,2	1,4	1,4
Möglichkeit, Nützliches für die Allgemeinheit zu tun	1,1	1,1	1,4	1,3	1,1	1,3	1,3
Gute Möglichkeit, familiäre Aufgaben mit dem Beruf zu vereinbaren	,9	1,0	1,1	1,1	,9	1,1	1,1
Genug Zeit für Freizeitaktivitäten	1,2	1,3	1,0	1,1	1,2	1,1	1,1
Interessante Arbeitsinhalte	,7	,8	1,1	1,0	,8	1,0	1,0
Beruflich weit nach vorne zu kommen	,9	1,3	1,2	1,3	1,2	1,3	1,3
Einen Beruf auszuüben, der in etwa mit dem Beruf Ihrer Eltern vergleichbar ist (d.h. einen Beruf, für den ein ähnlich hoher Bildungsabschluss notwendig ist)	2,0	1,7	1,0	1,2	1,9	1,1	1,2
Anzahl	8	10	79	144	19	225	245

Frage M2: In welchem Maße treffen die folgenden Aspekte auf Ihre gegenwärtige berufliche Situation zu? Antwortskala von 1 = 'In sehr hohem Maße' bis 5 = 'Gar nicht'.

**Tabelle 168** Charakteristik der beruflichen Situation (Prozent; Antwortkategorien 1 und 2 zusammengefasst; nur Absolvent/innen, die derzeit erwerbstätig sind)

	MmK	WmK	MoK	WoK	mK	oK	Uni ges
Weitgehend eigenständige Arbeitsplanung	100	80	82	76	89	79	80
Möglichkeit zur wissenschaftlichen Arbeit	38	20	21	22	32	22	23
Übersichtliche und geregelte Arbeitsaufgaben	71	40	60	64	50	63	62
Möglichkeit zur Verwendung erworbener Kompetenzen	100	70	62	65	84	64	65
Arbeitsplatzsicherheit	75	70	77	71	74	73	73
Gesellschaftliche Achtung und Anerkennung	75	40	45	57	58	53	54
Möglichkeit, eigene Ideen zu verwirklichen	100	80	58	64	89	62	65
Gutes Betriebsklima	75	80	78	83	79	82	81
Möglichkeit zur beruflichen Weiterqualifizierung	75	50	49	52	63	51	52
Hohes Einkommen	50	30	36	31	37	33	33
Möglichkeit zur gesellschaftlichen Einflussnahme	50	30	29	41	42	37	38
Eine Arbeit zu haben, die mich fordert	75	40	69	73	58	72	71
Gute Aufstiegsmöglichkeiten	38	20	29	24	32	26	27
Übernahme von Koordinations- und Leitungsaufgaben	63	20	41	35	42	37	38
Möglichkeit, Nützliches für die Allgemeinheit zu tun	63	40	49	55	53	53	53
Gute Möglichkeit, familiäre Aufgaben mit dem Beruf zu vereinbaren	75	60	72	64	63	67	67
Genug Zeit für Freizeitaktivitäten	50	70	58	66	58	64	63
Interessante Arbeitsinhalte	88	50	74	79	68	77	77
Beruflich weit nach vorne zu kommen	38	20	29	35	32	33	33
Einen Beruf auszuüben, der in etwa mit dem Beruf Ihrer Eltern vergleichbar ist (d.h. einen Beruf, für den ein ähnlich hoher Bildungsabschluss notwendig ist)	50	20	6	12	37	10	13
Anzahl	8	10	79	144	19	225	245

Frage M2: In welchem Maße treffen die folgenden Aspekte auf Ihre gegenwärtige berufliche Situation zu? Antwortskala von 1 = 'In sehr hohem Maße' bis 5 = 'Gar nicht'.

**Tabelle 169** Charakteristik der beruflichen Situation (Prozent; Antwortkategorien 4 und 5 zusammengefasst; nur Absolvent/innen, die derzeit erwerbstätig sind)

	MmK	WmK	MoK	WoK	mK	oK	Uni ges
Weitgehend eigenständige Arbeitsplanung	0	10	8	7	5	7	7
Möglichkeit zur wissenschaftlichen Arbeit	38	80	59	56	58	57	57
Übersichtliche und geregelte Arbeitsaufgaben	14	0	18	8	11	12	12
Möglichkeit zur Verwendung erworbener Kompetenzen	0	10	14	14	5	14	13
Arbeitsplatzsicherheit	13	10	13	15	11	14	14
Gesellschaftliche Achtung und Anerkennung	25	40	26	12	32	17	18
Möglichkeit, eigene Ideen zu verwirklichen	0	10	15	14	5	14	14
Gutes Betriebsklima	0	10	6	6	5	6	6
Möglichkeit zur beruflichen Weiterqualifizierung	25	20	27	27	21	26	26
Hohes Einkommen	38	60	36	34	47	34	35
Möglichkeit zur gesellschaftlichen Einflussnahme	25	30	58	34	26	42	40
Eine Arbeit zu haben, die mich fordert	0	0	12	11	0	11	10
Gute Aufstiegsmöglichkeiten	13	40	40	46	26	44	42
Übernahme von Koordinations- und Leitungsaufgaben	13	30	35	44	21	40	39
Möglichkeit, Nützliches für die Allgemeinheit zu tun	13	20	37	20	16	26	25
Gute Möglichkeit, familiäre Aufgaben mit dem Beruf zu vereinbaren	0	0	11	15	0	13	12
Genug Zeit für Freizeitaktivitäten	13	10	13	15	16	14	15
Interessante Arbeitsinhalte	0	0	13	7	0	9	8
Beruflich weit nach vorne zu kommen	0	40	33	40	21	38	36
Einen Beruf auszuüben, der in etwa mit dem Beruf Ihrer Eltern vergleichbar ist (d.h. einen Beruf, für den ein ähnlich hoher Bildungsabschluss notwendig ist)	50	70	88	76	58	80	78
Anzahl	8	10	79	144	19	225	245

Frage M2: In welchem Maße treffen die folgenden Aspekte auf Ihre gegenwärtige berufliche Situation zu? Antwortskala von 1 = 'In sehr hohem Maße' bis 5 = 'Gar nicht'.

**Tabelle 170 Zufriedenheit mit der beruflichen Situation (Prozente, Mittelwerte etc.)**

	MmK	WmK	MoK	WoK	mK	oK	Uni ges
<b>Berufszufriedenheit insgesamt</b>							
1 Sehr zufrieden	15	15	30	24	15	26	25
2	54	50	45	50	53	49	49
3	23	20	16	19	21	18	18
4	8	10	5	5	9	5	5
5 Sehr unzufrieden	0	5	4	2	3	2	2
Gesamt	100	100	100	100	100	100	100
Anzahl	13	20	118	256	34	376	411
<b>Zusammengefasste Werte</b>							
1,2	69	65	75	74	68	74	74
3	23	20	16	19	21	18	18
4,5	8	15	9	7	12	7	8
Arithmetischer Mittelwert	2,2	2,4	2,1	2,1	2,3	2,1	2,1
Standardabw.	,8	1,0	1,0	,9	,9	,9	,9

Frage M3: Inwieweit sind Sie mit Ihrer beruflichen Situation insgesamt zufrieden? Antwortskala von 1 = 'Sehr zufrieden' bis 5 = 'Sehr unzufrieden'.

## O. Angaben zur Person

**Tabelle 171 Geschlecht (Prozent)**

	MmK	WmK	MoK	WoK	mK	oK	Uni ges
<b>Geschlecht</b>							
Männlich	100	0	100	0	35	32	32
Weiblich	0	100	0	100	65	68	67
Divers	0	0	0	0	0	1	1
Gesamt	100	100	100	100	100	100	100
Anzahl	15	28	176	373	43	552	598

Frage O1: Was ist Ihr Geschlecht?

**Tabelle 172 Lebensalter bei Studienabschluss (Mittelwerte etc.)**

	MmK	WmK	MoK	WoK	mK	oK	Uni ges
<b>Alter bei Studienabschluss</b>							
Arithm. Mittelwert	29,9	33,9	26,3	25,3	32,4	25,6	26,1
Median	29	32	26	25	32	25	25
Standardabw.	4,2	7,0	3,7	3,0	6,4	3,3	4,0
Minimum	24	22	21	21	22	21	21
Maximum	37	50	51	48	50	51	51
Anzahl	15	27	172	363	42	539	584

Frage O2: In welchem Jahr sind Sie geboren?

**Tabelle 173 Geburtsland (Prozent)**

	MmK	WmK	MoK	WoK	mK	oK	Uni ges
<b>Geburtsland</b>							
In Deutschland	80	89	95	95	86	95	94
In einem anderen Land	20	11	5	5	14	5	6
Gesamt	100	100	100	100	100	100	100
Anzahl	15	28	176	372	44	554	601

Frage O3: In welchem Land wurden Sie geboren?

**Tabelle 174 Wohnort (Prozent)**

	MmK	WmK	MoK	WoK	mK	oK	Uni ges
<b>Land des Wohnortes</b>							
In Deutschland	100	96	95	98	98	97	97
In einem anderen Land	0	4	5	2	2	3	3
Gesamt	100	100	100	100	100	100	100
Anzahl	15	27	176	371	42	552	597

Frage O4: Wo wohnen Sie derzeit? Land

**Tabelle 175 Bundesland des Wohnortes (Prozent)**

	MmK	WmK	MoK	WoK	mK	oK	Uni ges
<b>Bundesland des Wohnortes</b>							
Baden-Württemberg	0	0	2	2	0	2	2
Bayern	0	0	2	1	0	1	1
Berlin	0	0	2	3	0	3	2
Bremen	0	0	1	1	0	1	1
Hamburg	15	0	3	3	6	3	3
Hessen	0	0	2	3	0	2	2
Mecklenburg-Vorpommern	0	0	0	1	0	0	0
Niedersachsen	62	65	55	60	64	58	58
Nordrhein-Westfalen	15	30	24	23	25	23	23
Rheinland-Pfalz	8	0	1	1	3	1	1
Saarland	0	0	1	0	0	0	0
Sachsen	0	0	0	1	0	1	1
Sachsen-Anhalt	0	0	1	0	0	0	0
Schleswig-Holstein	0	0	2	1	0	1	1
Ausland	0	4	5	2	3	3	3
Gesamt	100	100	100	100	100	100	100
Anzahl	13	23	174	359	36	538	577

Frage O4: Wo wohnen Sie derzeit? Bundesland.

**Tabelle 176 Region des Wohnortes (Prozent)**

	MmK	WmK	MoK	WoK	mK	oK	Uni ges
<b>Region des Wohnortes</b>							
Hochschulstandort	38	43	43	39	42	41	41
Region der Hochschule	15	39	17	21	31	20	21
Deutschland	46	13	35	38	25	37	36
Ausland	0	4	5	2	3	3	3
Gesamt	100	100	100	100	100	100	100
Anzahl	13	23	174	359	36	538	577

Frage O4: Wo wohnen Sie derzeit? Region.

**Tabelle 177 Geburtsland des Vaters (Prozent)**

	MmK	WmK	MoK	WoK	mK	oK	Uni ges
<b>Geburtsland des Vaters</b>							
In Deutschland	60	82	89	91	75	90	89
In einem anderen Land	40	18	11	9	25	10	11
Gesamt	100	100	100	100	100	100	100
Anzahl	15	28	175	373	44	553	599

Frage O5: In welchem Land wurden Ihre Eltern geboren? Vater.

**Tabelle 178 Geburtsland der Mutter (Prozent)**

	MmK	WmK	MoK	WoK	mK	oK	Uni ges
<b>Geburtsland der Mutter</b>							
In Deutschland	67	86	88	90	80	89	88
In einem anderen Land	33	14	12	10	20	11	12
Gesamt	100	100	100	100	100	100	100
Anzahl	15	28	174	370	44	549	595

Frage O5: In welchem Land wurden Ihre Eltern geboren? Mutter.

**Tabelle 179 Staatsangehörigkeit (Prozent; Mehrfachnennungen)**

	MmK	WmK	MoK	WoK	mK	oK	Uni ges
<b>Staatsangehörigkeit</b>							
Die deutsche Staatsangehörigkeit	93	100	98	98	98	98	98
Eine andere Staatsangehörigkeit	7	7	6	5	7	5	5
Gesamt	100	107	104	103	105	103	103
Anzahl	15	28	175	372	44	553	599

Frage O6: Welche Staatsangehörigkeit(en) haben Sie?

**Tabelle 180** Derzeitige Lebenssituation (Prozent)

	MmK	WmK	MoK	WoK	mK	oK	Uni ges
<b>Lebenssituation</b>							
Ledig, ohne Partner*in	0	14	34	30	9	32	30
Ledig, mit Partner*in	7	25	54	61	18	58	55
Verheiratet	93	54	12	9	68	10	14
Sonstiges	0	7	1	0	5	0	1
Gesamt	100	100	100	100	100	100	100
Anzahl	15	28	176	371	44	553	599

Frage O7: Wie ist Ihre derzeitige Lebenssituation?

**Tabelle 181** Kinder im Haushalt (Prozent)

	MmK	WmK	MoK	WoK	mK	oK	Uni ges
<b>Kinder zum Zeitpunkt ca. 1,5 Jahre nach Studienabschluss</b>							
Ja	100	100	0	0	100	0	7
Nein	0	0	100	100	0	100	93
Gesamt	100	100	100	100	100	100	100
Anzahl	15	28	176	373	44	555	599

Frage O8: Hatten/Haben Sie Kinder, die mit Ihnen in einem Haushalt leben?

**Tabelle 182** Anzahl Kinder im Haushalt (Mittelwerte etc.)

	MmK	WmK	mK	Uni ges
<b>Anzahl der Kinder im Haushalt</b>				
Arithm. Mittelwert	1,6	1,5	1,5	1,5
Median	1	1	1	1
Standardabw.	,9	,6	,7	,7
Minimum	1	1	1	1
Maximum	4	3	4	4
Anzahl	15	28	44	44

Frage O8: Hatten/Haben Sie Kinder, die mit Ihnen in einem Haushalt leben?

**Tabelle 183 Betreuung der Kinder (Prozent; Mehrfachnennungen; nur Absolvent/innen, die Kinder haben, die mit ihnen in einem Haushalt leben)**

	MmK	WmK	mK	Uni ges
<b>Betreuung der Kinder</b>				
Ich habe die Betreuung selbst übernommen	50	65	59	59
Mein*e Partner*in	100	38	61	61
Tagesmutter, Babysitter*in, Au-Pair	0	12	7	7
Kinderkrippe, Kindergarten oder schulische Nachmittagsbetreuung	21	54	44	44
Eltern, andere Verwandte oder Freunde	29	35	32	32
Es ist keine Betreuung notwendig	7	8	7	7
<b>Gesamt</b>	<b>207</b>	<b>212</b>	<b>210</b>	<b>210</b>
<b>Anzahl</b>	<b>14</b>	<b>26</b>	<b>41</b>	<b>41</b>

Frage O9: Wer ist in der Regel an der Betreuung Ihres Kindes / Ihrer Kinder tagsüber beteiligt?

**Tabelle 184 Höchster beruflicher Abschluss des Vaters (Prozent)**

	MmK	WmK	MoK	WoK	mK	oK	Uni ges
<b>Höchster beruflicher Abschluss des Vaters</b>							
Lehre oder Facharbeiterabschluss	7	21	29	26	16	26	26
Berufsfach- oder Handelsschulabschluss	0	18	12	12	11	13	13
Meisterprüfung oder staatlich geprüfter Techniker	7	14	15	11	11	12	12
Abschluss an einer Fachschule (DDR)	7	4	0	0	5	0	1
Abschluss an einer Fachhochschule	0	11	10	11	7	11	10
Abschluss an einer Ingenieurschule oder Handelsakademie	7	7	2	4	7	3	4
Abschluss an einer Kunst- oder Musikhochschule	0	0	0	1	0	1	1
Abschluss an einer Universität	27	14	21	23	18	22	22
Promotion	27	0	5	6	9	5	6
Habilitation	0	7	1	1	5	1	1
Keinen beruflichen Abschluss	20	0	4	3	9	3	4
Nicht bekannt	0	4	1	1	2	1	1
Sonstiges	0	0	1	0	0	1	1
<b>Gesamt</b>	<b>100</b>						
<b>Anzahl</b>	<b>15</b>	<b>28</b>	<b>171</b>	<b>368</b>	<b>44</b>	<b>545</b>	<b>591</b>

Frage O10: Welchen höchsten beruflichen Abschluss haben Ihre Eltern? Vater.

**Tabelle 185**    **Höchster beruflicher Abschluss der Mutter (Prozent)**

	MmK	WmK	MoK	WoK	mK	oK	Uni ges
<b>Höchster beruflicher Abschluss der Mutter</b>							
Lehre oder Facharbeiterabschluss	29	25	38	31	26	33	33
Berufsfach- oder Handelsschulabschluss	7	18	24	26	14	26	25
Meisterprüfung oder staatlich geprüfte Technikerin	0	4	4	3	2	3	3
Abschluss an einer Fachschule (DDR)	14	7	1	2	9	1	2
Abschluss an einer Fachhochschule	0	0	8	9	2	9	8
Abschluss an einer Ingenieurschule oder Handelsakademie	0	4	1	0	2	1	1
Abschluss an einer Kunst- oder Musikhochschule	0	0	1	1	0	1	1
Abschluss an einer Universität	21	25	13	22	23	19	20
Promotion	7	4	1	2	5	1	2
Keinen beruflichen Abschluss	21	11	6	3	14	4	5
Nicht bekannt	0	4	0	0	2	0	0
Sonstiges	0	0	2	1	0	1	1
<b>Gesamt</b>	<b>100</b>						
<b>Anzahl</b>	<b>14</b>	<b>28</b>	<b>172</b>	<b>369</b>	<b>43</b>	<b>547</b>	<b>592</b>

Frage O10: Welchen höchsten beruflichen Abschluss haben Ihre Eltern? Mutter.

## P. Kontakt zur Universität Osnabrück

**Tabelle 186**    **Kontaktformen zur Universität Osnabrück (Prozent; Mehrfachnennungen)**

	MmK	WmK	MoK	WoK	mK	oK	Uni ges
<b>Vorhandene Kontaktformen zur Universität Osnabrück</b>							
Newsletter oder ähnliche Informationen aus dem Fachbereich/Institut	21	15	36	33	19	34	32
Newsletter oder ähnliche Informationen aus der Hochschule	29	15	28	22	19	24	23
Einladung zu Festlichkeiten und Events der Hochschule (z. B. Universitätsball, Friedensgespräche etc.)	43	19	24	22	26	23	22
Einladung zu Abschlussfeiern des Fachbereichs/des Instituts	14	22	23	17	19	19	19
Beruflicher/wissenschaftlicher Kontakt zur Hochschule	29	15	16	10	19	12	12
Teilnahme an der Alumni-Datenbank	21	0	14	9	7	10	10
Information über Weiterbildungsangebote der Universität Osnabrück	14	0	5	7	5	6	5
Kontakte zu Lehrenden	57	22	31	24	36	26	27
Kontakte zu anderen Absolvent/innen	79	67	77	80	71	79	78
Sonstige Kontakte	0	4	5	4	2	5	4
Nichts davon	7	22	8	10	17	9	10
<b>Gesamt</b>	<b>314</b>	<b>200</b>	<b>268</b>	<b>237</b>	<b>240</b>	<b>246</b>	<b>243</b>
<b>Anzahl</b>	<b>14</b>	<b>27</b>	<b>165</b>	<b>353</b>	<b>42</b>	<b>524</b>	<b>623</b>

Frage P1: Welche der folgenden Kontakte zur Universität Osnabrück haben Sie?

**Tabelle 187 Gewünschte Kontaktformen zur Universität Osnabrück (arithmetischer Mittelwert)**

	MmK	WmK	MoK	WoK	mK	oK	Uni ges
Newsletter oder ähnliche Informationen aus dem Fachbereich/Institut	2,6	3,1	3,0	3,0	2,9	3,0	2,9
Newsletter oder ähnliche Informationen aus der Hochschule	2,4	2,8	2,7	2,7	2,6	2,7	2,7
Einladung zu Festlichkeiten und Events der Hochschule (z. B. Universitätsball, Friedensgespräche etc.)	2,9	2,8	3,0	2,9	2,7	2,9	2,9
Einladung zu Abschlussfeiern des Fachbereichs/des Instituts	2,4	3,3	3,1	3,1	2,9	3,1	3,1
Beruflicher/wissenschaftlicher Kontakt zur Hochschule	2,5	3,2	3,4	3,2	3,0	3,3	3,2
Teilnahme an der Alumni-Datenbank	2,4	3,0	3,3	3,2	2,9	3,2	3,2
Information über Weiterbildungsangebote der Universität Osnabrück	2,5	3,3	3,3	3,4	3,2	3,4	3,4
Kontakte zu Lehrenden	3,0	3,5	3,4	3,1	3,3	3,2	3,2
Kontakte zu anderen Absolvent/innen	3,3	3,5	3,6	3,4	3,4	3,5	3,5
Anzahl	13	21	148	314	35	468	549

Frage P2: In welchem Ausmaß wünschen Sie sich die folgenden Kontakte zur Universität Osnabrück? Antwortskala von 1 = 'Weniger als bisher' bis 5 = 'Mehr als bisher'.

**Tabelle 188 Gewünschte Kontaktformen zur Universität Osnabrück (Standardabweichung)**

	MmK	WmK	MoK	WoK	mK	oK	Uni ges
Newsletter oder ähnliche Informationen aus dem Fachbereich/Institut	1,2	1,5	1,1	1,1	1,3	1,1	1,1
Newsletter oder ähnliche Informationen aus der Hochschule	1,2	1,4	1,0	1,0	1,4	1,0	1,0
Einladung zu Festlichkeiten und Events der Hochschule (z. B. Universitätsball, Friedensgespräche etc.)	1,3	1,5	1,1	1,1	1,4	1,1	1,2
Einladung zu Abschlussfeiern des Fachbereichs/des Instituts	1,2	1,5	1,1	1,2	1,5	1,2	1,2
Beruflicher/wissenschaftlicher Kontakt zur Hochschule	1,2	1,4	1,1	1,1	1,3	1,1	1,2
Teilnahme an der Alumni-Datenbank	1,0	1,5	1,1	1,2	1,3	1,1	1,2
Information über Weiterbildungsangebote der Universität Osnabrück	1,0	1,3	1,1	1,2	1,2	1,2	1,2
Kontakte zu Lehrenden	1,3	1,2	1,0	1,0	1,2	1,0	1,1
Kontakte zu anderen Absolvent/innen	1,2	1,1	1,0	1,0	1,1	1,0	1,0
Anzahl	13	21	148	314	35	468	549

Frage P2: In welchem Ausmaß wünschen Sie sich die folgenden Kontakte zur Universität Osnabrück? Antwortskala von 1 = 'Weniger als bisher' bis 5 = 'Mehr als bisher'.

**Tabelle 189 Gewünschte Kontaktformen zur Universität Osnabrück (Prozent; Antwortkategorien 1 und 2 zusammengefasst)**

	MmK	WmK	MoK	WoK	mK	oK	Uni ges
Newsletter oder ähnliche Informationen aus dem Fachbereich/Institut	30	25	24	24	26	24	25
Newsletter oder ähnliche Informationen aus der Hochschule	38	31	31	30	36	30	31
Einladung zu Festlichkeiten und Events der Hochschule (z. B. Universitätsball, Friedensgespräche etc.)	29	38	25	28	38	27	28
Einladung zu Abschlussfeiern des Fachbereichs/des Instituts	44	25	20	26	35	24	25
Beruflicher/wissenschaftlicher Kontakt zur Hochschule	40	22	13	21	28	19	20
Teilnahme an der Alumni-Datenbank	29	31	14	18	29	17	19
Information über Weiterbildungsangebote der Universität Osnabrück	50	17	16	16	24	16	17
Kontakte zu Lehrenden	23	14	11	16	18	14	16
Kontakte zu anderen Absolvent/innen	17	7	8	10	11	9	9
Anzahl	13	21	148	314	35	468	549

Frage P2: In welchem Ausmaß wünschen Sie sich die folgenden Kontakte zur Universität Osnabrück? Antwortskala von 1 = 'Weniger als bisher' bis 5 = 'Mehr als bisher'.

**Tabelle 190 Gewünschte Kontaktformen zur Universität Osnabrück (Prozent; Antwortkategorien 4 und 5 zusammengefasst)**

	MmK	WmK	MoK	WoK	mK	oK	Uni ges
Newsletter oder ähnliche Informationen aus dem Fachbereich/Institut	20	44	25	28	33	27	27
Newsletter oder ähnliche Informationen aus der Hochschule	13	31	13	14	24	14	14
Einladung zu Festlichkeiten und Events der Hochschule (z. B. Universitätsball, Friedensgespräche etc.)	43	25	27	25	29	26	26
Einladung zu Abschlussfeiern des Fachbereichs/des Instituts	22	50	33	32	38	32	33
Beruflicher/wissenschaftlicher Kontakt zur Hochschule	20	39	49	39	34	42	41
Teilnahme an der Alumni-Datenbank	0	31	36	40	24	38	37
Information über Weiterbildungsangebote der Universität Osnabrück	17	50	40	49	44	46	45
Kontakte zu Lehrenden	38	50	47	33	46	38	37
Kontakte zu anderen Absolvent/innen	50	47	51	44	50	46	46
Anzahl	13	21	148	314	35	468	549

Frage P2: In welchem Ausmaß wünschen Sie sich die folgenden Kontakte zur Universität Osnabrück? Antwortskala von 1 = 'Weniger als bisher' bis 5 = 'Mehr als bisher'.