

Tabellarische Ergebnisübersicht zur Absolvent*innenbefragung

Gesamtbericht nach Studium mit Kind und Geschlecht
Prüfungsjahrgang 2020

INHALTE

Einleitende Informationen	2
Legende	6
A. Vor dem Studium	7
B1. Studienverlauf.....	12
B2. Master	16
B3. Promotion	17
C. Angaben zum Studium an der Universität Osnabrück	17
D1. Studienbedingungen.....	31
D2. Nach dem Bachelorstudium.....	56
E. Die Situation nach Studienabschluss	65
F. Beschäftigungssuche	70
I. Derzeitige Tätigkeit und Beschäftigungssituation	77
K. Zusammenhang von Studium und Beruf	90
M. Berufliche Orientierungen und Arbeitszufriedenheit	95
O. Angaben zur Person.....	103
P. Kontakt zur Universität Osnabrück.....	109

Einleitende Informationen

Im Wintersemester 2021/21 wurde zum wiederholten Mal eine hochschulweite Absolvent*innenbefragung an der Universität Osnabrück durchgeführt.

Der vorliegende Bericht liefert eine tabellarische Übersicht über die Antworten der Studierenden mit bzw. ohne Kinder nach Geschlecht (ausgenommen der Promotionsabsolvent*innen), die im Prüfungsjahrgang 2020 ein Studium abgeschlossen haben. Aufgrund der geringen Fallzahl konnte jedoch keine separate Auswertung für Absolvent*innen angefertigt werden, die als Geschlecht "divers" angegeben haben.

Mit Ausnahme der Abschlussart und des Abschlussfaches beziehen sich alle berichteten Daten auf die subjektiven Angaben der Studierenden im Fragebogen. Dabei wurden die Daten zunächst mittels verschiedener Plausibilitätskontrollen bereinigt (z.B. aufgrund von Filterführung etc.). Dennoch ist es möglich, dass gewisse Implausibilitäten in den Daten auftreten, die sich durch ein entsprechendes Antwortverhalten der Studierenden erklären lassen.

Im Folgenden soll zunächst der grundlegende Aufbau einer Tabelle erklärt werden.

Tabelle 5 **Art der Studienberechtigung (Prozent)**

	MmK	WmK	MoK	WoK	mK	oK	Uni ges
Art der Studienberechtigung							
Allgemeine Hochschulreife (Abitur)	100	71	93	93	82	93	92
Fachhochschulreife	0	0	6	4	0	5	5
Fachgebundene Hochschulreife	0	0	1	1	0	1	1
Sonstiges	0	29	2	2	19	2	2
Gesamt	100						
Anzahl	15	28	176	373	44	555	845

Frage A2: Welche Art der Studienberechtigung hatten Sie bei der Aufnahme Ihres Studiums?

Alle Tabellen des Berichtes sind mit einer **laufenden Tabellennummer** versehen, die der besseren Orientierung und Verständigung dienen soll. Die daneben erscheinende **Tabellenüberschrift** beschreibt die groben Inhalte einer Tabelle sowie die berichteten statistischen Kennwerte. Die **vollständige Fragenformulierung** sowie ggfs. die zugehörigen Verankerungen der Antwortskala finden sich jeweils in der Fußnote einer Tabelle.

Jede Tabelle besteht aus mehreren Spalten: in der ersten Spalte finden sich die Ergebnisse der Studierenden mit Kindern, ausgenommen der Promotionsabsolvent*innen, wieder. In der zweiten Spalte sind die Ergebnisse der Studierenden ohne Kinder, wiederum ausgenommen der Promovierten, abgebildet. Die letzte Spalte einer jeden Tabelle des Tabellenbands gibt die **Ergebnisse der gesamten Hochschule** wieder. Dabei handelt es sich um die Antworten von insgesamt 910 Absolvent*innen, wobei über alle Fächer sowie - mit Ausnahme von Promotionen - über alle Abschlussarten gemittelt wird. Zwar haben insgesamt 1039 Absolvent*innen die Befragung beantwortet. Davon haben aber 129 (12 %) nur eine geringe Zahl an Fragebogen-seiten ausgefüllt, so dass sie aus der Datenauswertung herausgenommen wurden.

In den Zeilen der Tabelle sind die **verschiedenen Antwortoptionen** aufgelistet, zu denen jeweils angegeben steht, wie häufig diese von den Absolventinnen und Absolventen angekreuzt wurden. In der Zeile "Gesamt" sind die **kumulierten Prozente** abgetragen. Für alle Fragen, bei denen keine Mehrfachnennungen zugelassen sind, summieren sich die Einzelprozente auf einen kumulierten Prozentwert von 100 %. Sind hingegen Mehrfachnennungen vorgesehen (z.B. bei der Frage A8: "Wie haben Sie sich vor Aufnahme des Studiums über das Studienangebot der Universität Osnabrück informiert?"), so betragen die kumulierten Prozente mehr als 100 %. Bei den berichteten Prozentwerten handelt es sich immer um "gültige" Prozente, d.h. den prozentualen Anteil einer Antwort bezogen auf alle Personen, die diese Frage beantwortet haben. In der darunter stehenden Zeile "Anzahl" ist die **Gesamtzahl an gültigen Antworten auf die Frage** abgetragen. Der hier berichtete Wert kann kleiner sein als die Gesamtzahl der betreffenden Befragungsteilnehmer, wenn die Frage nicht von allen Absolventinnen und Absolventen beantwortet wurde. In Tabellen, die Fragen mit **Mehrfachantwortmöglichkeit** darstellen, stellt dieser Wert die *maximale* Anzahl Antwortender auf Antwortmöglichkeiten dar. Die Anzahl Antwortender fluktuiert jedoch zwischen den Antwortalternativen, was im Einzelnen nicht dargestellt wird (z.B. Tab. 11 im Tabellenband).

Die oben dargestellte Tabelle beschreibt die prozentuale Häufigkeit der verschiedenen Antworten auf eine Frage. Daneben umfasst der Bericht jedoch noch weitere Arten von Tabellen mit anderen statistischen Kennwerten, die im Folgenden kurz vorgestellt werden sollen.

Mischtable 1

Tabelle 6 Durchschnittsnote des Studienberechtigungszeugnisses (Mittelwerte etc.)

	MmK	WmK	MoK	WoK	mK	oK	Uni ges
Durchschnittsnote							
Arithm. Mittelwert	2,3	2,4	2,3	2,2	2,3	2,2	2,3
Median	2,3	2,5	2,4	2,2	2,4	2,3	2,3
Standardabw.	,6	,6	,6	,6	,6	,6	,6
Minimum	1,1	1,3	,8	1,0	1,1	,8	,8
Maximum	3,1	3,5	3,8	3,6	3,5	4,0	4,0
Anzahl	15	28	176	371	44	553	840

Frage A3: Welche Durchschnittsnote hatten Sie in dem Zeugnis, mit dem Sie Ihre (erste) Studienberechtigung erworben haben?

Die Form der **Mischtable 1** bildet verschiedene statistische Kennwerte auf eine Frage mit numerischer Antwort ab. Die ersten beiden Zeilen beschreiben zwei Maße der zentralen Tendenz, den (arithmetischen) **Mittelwert** sowie den **Median**. In der dritten Tabellenzeile findet sich die **Standardabweichung s** , die ein Maß für die Streuung der Antworten um den Mittelwert darstellt. Je größer s , desto stärker unterscheiden sich die Absolvent*innen in ihren Antworten. Nimmt s einen kleinstmöglichen Wert von 0 an, so haben alle die gleiche Antwort gegeben. Die Zeilen vier und fünf stellen das **Minimum** sowie das **Maximum** der Antworten dar. In der letzten Zeile findet sich wiederum die **Anzahl** von Personen, die auf die Frage geantwortet haben.

Filterregel

Mischtable 2

Tabelle 8 Fachlicher Zusammenhang von Berufsausbildung und Studium (Prozente, Mittelwerte etc.; nur Absolvent/innen, die vor dem Studium einen beruflichen Abschluss erworben haben)

	MmK	WmK	MoK	WoK	mK	oK	Uni ges
Fachlicher Zusammenhang von Berufsausbildung und Studium							
1 In sehr hohem Maße	43	35	34	42	38	39	42
2	14	18	20	22	17	22	19
3	14	29	6	7	25	7	11
4	0	0	9	9	0	9	7
5 Gar nicht	29	18	31	19	21	23	22
Gesamt	100	100	100	100	100	100	100
Anzahl	7	17	35	67	24	103	171
Zusammengefasste Werte							
1,2	57	53	54	64	54	61	61
3	14	29	6	7	25	7	11
4,5	29	18	40	28	21	32	29
Arithmetischer Mittelwert	2,6	2,5	2,8	2,4	2,5	2,6	2,5
Standardabw.	1,8	1,5	1,7	1,6	1,5	1,6	1,6

Frage A5: Inwieweit stand dieser berufliche Abschluss in einem fachlichen Zusammenhang mit Ihrem Studium? Antwortskala von 1='In sehr hohem Maße' bis 5='Gar nicht'.

Prozentsätze für eher zustimmende Antworten (Antworten 1 oder 2 in Zeile 1,2), eher ablehnende Antworten (Antworten 4 oder 5 in Zeile 4,5) und mittlere Antworten (Zeile 3)

Mischtable 2 ist ein Beispiel für eine weitere Tabelle, die verschiedene statistische Kennwerte bündelt. In den ersten fünf Zeilen "**1 In sehr hohem Maße**" bis "**5 Gar nicht**" sind die prozentualen Häufigkeiten der entsprechenden Antwortkategorien abgetragen. Die Zeile "**Gesamt**" stellt wie oben beschrieben die kumulierten Prozente dar, in der Zeile "**Anzahl**" findet sich die Gesamtzahl an Antworten auf die Frage. Die folgenden drei Zeilen "**Zusammengefasste Werte**" berichten die prozentuale Häufigkeit der eher **zustimmenden Antworten** (Antwortkategorien 1, 2), der **mittleren Antworten** (Antwortkategorie 3) sowie der eher **ablehnenden Antworten** (Antwortkategorien 4, 5). Die letzten beiden Zeilen schließlich beschreiben den **Mittelwert** sowie die **Standardabweichung** als zwei statistische Kennwerte der Antwortverteilung.

Die Antworten einiger Fragen sind aufgrund vorausgehender Fragen gefiltert, wie in dieser Tabelle ersichtlich wird. Im vorliegenden Fall wurde bspw. in Frage A4 zunächst danach gefragt, ob vor dem Studium bereits ein beruflicher Abschluss erworben wurde. Nur bei bejahender Antwort soll die Frage A5 nach dem fachlichen Zusammenhang zwischen Berufsausbildung und Studium beantwortet werden. Wurden die Ergebnisse anhand solcher **Filterregeln** selektiert, so ist diese Filterregel in der Tabellenüberschrift angegeben.

Schließlich gibt es noch eine letzte Form der Ergebnisdarstellung. Hier werden die Ergebnisse auf eine Fragegruppe in vier verschiedenen Tabellen dargestellt, die jeweils andere statistische Maße beschreiben (s. Tab. 64 bis 67). So berichtet die erste Tabelle den **Mittelwert**, die zweite Tabelle bildet die **Standardabweichung** ab, die dritte Tabelle stellt die prozentuale Häufigkeit der **Antwortkategorien 1 und 2 (Zustimmung)** dar und die vierte Tabelle die prozentuale Häufigkeit der **Antwortkategorien 4 und 5 (Ablehnung)**. In jeder Tabelle sind alle Einzelfragen der Fragegruppe aufgelistet.

Tabelle 57 Bewertung der Beratungs- und Betreuungselemente (Mittelwert)

Tabelle mit Mittelwerten

	MmK	WmK	MoK	WoK	mK	oK	Uni ges
Fachliche Beratung und Betreuung durch Lehrende	2,1	2,7	2,2	2,3	2,4	2,3	2,3
Individuelle Studienberatung in Ihrem Fach	2,3	3,1	3,0	2,9	2,7	3,0	2,9
Anzahl	14	24	169	347	39	521	667

Frage D3: Wie beurteilen Sie die folgenden Beratungs- und Betreuungselemente in Ihrem Fach? Antwortskala von 1='sehr gut' bis 5='sehr schlecht'.

Tabelle 58 Bewertung der Beratungs- und Betreuungselemente (Standardabweichung)

Tabelle mit Standardabw.

	MmK	WmK	MoK	WoK	mK	oK	Uni ges
Fachliche Beratung und Betreuung durch Lehrende	,8	1,4	1,0	1,0	1,2	1,0	1,0
Individuelle Studienberatung in Ihrem Fach	1,3	1,6	1,2	1,3	1,5	1,2	1,2
Anzahl	14	24	169	347	39	521	667

Frage D3: Wie beurteilen Sie die folgenden Beratungs- und Betreuungselemente in Ihrem Fach? Antwortskala von 1='sehr gut' bis 5='sehr schlecht'.

Tabelle 59 Bewertung der Beratungs- und Betreuungselemente (Prozent; Antwortkategorien 1 und 2 zusammengefasst)

Tabelle mit prozentualen Häufigkeiten für Zustimmung

	MmK	WmK	MoK	WoK	mK	oK	Uni ges
Fachliche Beratung und Betreuung durch Lehrende	69	48	69	63	57	65	63
Individuelle Studienberatung in Ihrem Fach	73	38	33	40	52	37	38
Anzahl	14	24	169	347	39	521	667

Frage D3: Wie beurteilen Sie die folgenden Beratungs- und Betreuungselemente in Ihrem Fach? Antwortskala von 1='sehr gut' bis 5='sehr schlecht'.

Tabelle 60 Bewertung der Beratungs- und Betreuungselemente (Prozent; Antwortkategorien 4 und 5 zusammengefasst)

Tabelle mit prozentualen Häufigkeiten für Ablehnung

	MmK	WmK	MoK	WoK	mK	oK	Uni ges
Fachliche Beratung und Betreuung durch Lehrende	0	26	11	13	16	12	14
Individuelle Studienberatung in Ihrem Fach	18	44	32	33	33	32	31
Anzahl	14	24	169	347	39	521	667

Frage D3: Wie beurteilen Sie die folgenden Beratungs- und Betreuungselemente in Ihrem Fach? Antwortskala von 1='sehr gut' bis 5='sehr schlecht'.

Wenn Sie Fragen oder Anregungen zu diesem Bericht oder der Befragung haben, wenden Sie sich bitte in der Servicestelle Lehrevaluation an Dr. Judith Rickers (Tel.: 969-4041; Email: jrickers@uni-osnabrueck.de) oder Prof. Dr. Thomas Staufenbiel (Tel.: 969-4512; Email: tstaufen@uni-osnabrueck.de).

Legende

Abkürzung	Bezeichnung
WmK	Weibliche Studierende mit Kindern
MoK	Männliche Studierende ohne Kinder
WoK	Weibliche Studierende ohne Kinder
mK	Studierende mit Kindern
oK	Studierende ohne Kinder
Uni ges	Universität gesamt (ohne PromotionsAbsolvent*innen)

Anmerkung: keine Auswertung für „Männliche Studierende mit Kindern“ und Studierende mit der Geschlechter-Angabe „divers“ möglich aufgrund zu geringer bzw. fehlender Fallzahlen.

A. Vor dem Studium

Tabelle 1 Land des Erwerbs der Hochschulzugangsberechtigung (Prozent)

	WmK	MoK	WoK	mK	oK	Uni ges
Land des Erwerbs der Studienberechtigung						
In Deutschland	95	99	98	96	99	98
In einem anderen Land	5	1	2	4	1	2
Gesamt	100	100	100	100	100	100
Anzahl	19	161	361	24	531	892

Frage A1: Wo haben Sie Ihre Studienberechtigung vor der Einschreibung erworben? Land.

Tabelle 2 Mobilität zum Studienort (Prozent)

	WmK	MoK	WoK	mK	oK	Uni ges
Erwerb der Studienberechtigung in anderem Bundesland						
Ja	37	44	47	42	46	45
Nein	63	56	53	58	54	55
Gesamt	100	100	100	100	100	100
Anzahl	19	160	357	24	526	875

Frage A1: Wo haben Sie Ihre Studienberechtigung vor der Einschreibung erworben? Mobilität.

Tabelle 3 Bundesland des Erwerbs der Hochschulzugangsberechtigung (Prozent)

	WmK	MoK	WoK	mK	oK	Uni ges
Bundesland Erwerb der Studienberechtigung						
Baden-Württemberg	0	3	2	0	2	1
Bayern	0	2	1	0	1	1
Berlin	0	1	1	0	1	1
Brandenburg	0	1	1	0	1	1
Bremen	5	2	1	8	2	2
Hamburg	0	3	0	4	1	1
Hessen	5	2	3	4	2	3
Mecklenburg-Vorpommern	0	1	0	0	0	0
Niedersachsen	63	56	53	58	54	55
Nordrhein-Westfalen	21	28	30	21	29	29
Rheinland-Pfalz	0	1	1	0	1	1
Saarland	0	1	0	0	0	0
Sachsen	0	0	1	0	0	0
Sachsen-Anhalt	0	0	0	0	0	0
Schleswig-Holstein	0	0	3	0	2	2
Thüringen	0	0	0	0	0	0
Ausland	5	1	2	4	1	2
Gesamt	100	100	100	100	100	100
Anzahl	19	160	357	24	526	875

Frage A1: Wo haben Sie Ihre Studienberechtigung vor der Einschreibung erworben? Bundesland.

Tabelle 4 Region des Erwerbs der Hochschulzugangsberechtigung (Prozent)

	WmK	MoK	WoK	mK	oK	Uni ges
Region Erwerb der Studienberechtigung (Umkreis in km)						
Hochschulstandort	42	18	13	38	14	16
Region der Hochschule	5	24	23	8	23	22
Deutschland	47	57	63	50	61	61
Ausland	5	1	2	4	1	2
Gesamt	100	100	100	100	100	100
Anzahl	19	160	357	24	526	875

Frage A1: Wo haben Sie Ihre Studienberechtigung vor der Einschreibung erworben? Region.

Tabelle 5 Art der Studienberechtigung (Prozent)

	WmK	MoK	WoK	mK	oK	Uni ges
Art der Studienberechtigung						
Allgemeine Hochschulreife (Abitur)	63	93	95	67	94	93
Fachhochschulreife	32	6	2	29	3	4
Fachgebundene Hochschulreife	0	1	1	0	1	1
Fachbezogene Hochschulzugangsberechtigung durch Prüfung ('Immaturenprüfung')	0	1	0	0	0	0
Berufliche Qualifizierung (Meister*in, Fachwirt*innen [IHK], staatlich geprüfte*r Techniker*in, Betriebswirt*in, o.ä.)	0	1	2	0	1	1
Sonstiges	5	0	1	4	1	1
Gesamt	100	100	100	100	100	100
Anzahl	19	160	362	24	531	895

Frage A2: Welche Art der Studienberechtigung hatten Sie bei der ersten Einschreibung an einer deutschen Hochschule?

Tabelle 6 Durchschnittsnote des Studienberechtigungszeugnisses (Mittelwerte etc.)

	WmK	MoK	WoK	mK	oK	Uni ges
Durchschnittsnote						
Arithm. Mittelwert	2,3	2,3	2,1	2,3	2,2	2,2
Median	2,3	2,3	2,1	2,4	2,2	2,3
Standardabw.	,8	,6	,6	,7	,6	,6
Minimum	1,0	,8	1,0	1,0	,8	,8
Maximum	3,5	3,7	3,5	3,5	3,7	3,7
Anzahl	19	160	363	23	532	889

Frage A3: Welche Durchschnittsnote hatten Sie in dem Zeugnis, mit dem Sie Ihre Studienberechtigung erworben haben?

Tabelle 7 Erwerb eines beruflichen Abschlusses vor dem Studium (Prozent)

	WmK	MoK	WoK	mK	oK	Uni ges
Erwerb eines beruflichen Abschlusses vor dem Studium						
Ja	63	16	17	54	17	19
Nein	37	84	83	46	83	81
Gesamt	100	100	100	100	100	100
Anzahl	19	161	360	24	530	892

Frage A4: Haben Sie vor der ersten Einschreibung einen beruflichen Abschluss erworben?

Tabelle 8 Fachlicher Zusammenhang von Berufsausbildung und Studium (Prozente, Mittelwerte; nur Absolvent*innen, die vor dem Studium einen beruflichen Abschluss erworben haben)

	WmK	MoK	WoK	mK	oK	Uni ges
Fachlicher Zusammenhang von Berufsausbildung und Studium						
1 In sehr hohem Maße	25	27	34	23	33	33
2	33	35	26	31	28	30
3	8	8	17	8	14	11
4	8	19	12	8	14	11
5 Gar nicht	25	12	10	31	12	15
Gesamt	100	100	100	100	100	100
Anzahl	12	26	58	13	86	168
Zusammengefasste Werte						
1,2	58	62	60	54	60	63
3	8	8	17	8	14	11
4,5	33	31	22	38	26	26
Arithmetischer Mittelwert	2,8	2,5	2,4	2,9	2,4	2,5
Standardabw.	1,6	1,4	1,3	1,7	1,4	1,4

Frage A5: Inwieweit stand dieser berufliche Abschluss in einem fachlichen Zusammenhang mit Ihrem Studium? Antwortskala von 1 = 'In sehr hohem Maße' bis 5 = 'Gar nicht'.

Tabelle 9 Sonstige berufliche Erfahrungen (Prozent)

	WmK	MoK	WoK	mK	oK	Uni ges
Berufserfahrungen vor dem Studium						
Ja	58	48	45	58	46	44
Nein	42	52	55	42	54	56
Gesamt	100	100	100	100	100	100
Anzahl	19	161	361	24	531	891

Frage A6: Haben Sie vor der ersten Einschreibung, abgesehen von einer Berufsausbildung, berufliche Erfahrungen gesammelt?

Tabelle 10 Beschäftigungsformen vor dem Studium (Prozent; Mehrfachnennungen)

	WmK	MoK	WoK	mK	oK	Uni ges
Beschäftigungsformen vor dem Studium						
Nebentätigkeit/Minijob (nicht sozialversicherungspflichtig)	45	58	57	50	58	62
Sozialversicherungspflichtige Beschäftigung und/oder Selbstständigkeit in Teilzeit (bis zu 34 Stunden pro Woche)	27	21	19	21	20	18
Sozialversicherungspflichtige Beschäftigung und/oder Selbstständigkeit in Vollzeit (35 Stunden oder mehr pro Woche)	64	50	48	57	48	47
Gesamt	136	129	125	129	126	126
Anzahl	11	76	159	14	242	385

Frage A7: Welchen Beschäftigungsformen gingen Sie vor dem Studium nach?

Tabelle 11 Informationsquelle des Studienangebotes der Universität Osnabrück (Prozent; Mehrfachnennungen)

	WmK	MoK	WoK	mK	oK	Uni ges
Informationsquelle des Studienangebotes der Universität Osnabrück						
Durch Gespräche mit den eigenen Eltern	0	16	12	4	14	13
Durch Gespräche mit Freunden, Bekannten, Verwandten	32	35	33	33	33	35
Durch Gespräche mit meiner Partnerin/meinem Partner	11	6	4	8	4	4
Durch Gespräche mit LehrerInnen	26	9	8	21	8	10
Durch Berichte in Lokalzeitungen	0	2	1	0	1	1
Durch Berichte in überregionalen Zeitungen	0	1	0	0	0	1
Durch Berichte in Radio/TV	0	0	0	0	0	0
Durch Veranstaltungen der Universität Osnabrück (z. B. Hochschulinformationstag)	11	23	17	8	19	18
Über die Zentrale Studienberatung (ZSB)	26	14	13	25	14	14
Über Printmedien der Universität Osnabrück (Flyer, Poster, Unizeitung etc.)	21	13	5	21	7	7
Über den Internetauftritt der Universität Osnabrück	63	83	80	67	81	76
Über die Zentrale Stelle der Studienplatzvergabe (ZVS)	5	2	4	4	3	3
Durch Informationsveranstaltungen an der Schule	5	8	5	4	6	6
Über die Agentur für Arbeit	11	4	4	13	4	4
Durch den Besuch von Bildungsmessen	0	3	4	4	4	3
Mittels Karriereratgebern	0	2	2	0	2	2
Über Hochschulrankings	5	14	14	4	14	13
Über onlinebasierte soziale Netzwerke (Xing, StudiVZ, Facebook)	5	8	5	4	6	5
Sonstiges	16	6	5	17	5	5
Trifft nicht zu, ich habe mich nicht informiert.	0	2	4	0	3	4
Gesamt	237	250	221	238	230	224
Anzahl	19	161	363	24	533	896

Frage A8: Wie haben Sie sich vor Aufnahme des Studiums über das Studienangebot der Universität Osnabrück informiert?

Tabelle 12 Einfluss beruflicher Vorstellungen auf Studienwahl (Prozent)

	WmK	MoK	WoK	mK	oK	Uni ges
Berufliche Vorstellungen und Studienwahl						
Berufswunsch war ausschlaggebendes Kriterium für Studienwahl	63	37	46	58	43	46
Berufswunsch hatte einen Einfluss auf die Studienwahl	16	39	32	17	34	32
Berufswunsch hatte keinen Einfluss auf die Studienwahl	11	4	3	13	3	4
Ich hatte keinen Berufswunsch vor Studienantritt	11	20	20	13	19	18
Gesamt	100	100	100	100	100	100
Anzahl	19	161	363	24	533	895

Frage A9: Welchen Einfluss hatten Ihre beruflichen Vorstellungen auf Ihre Studienwahl?

B1. Studienverlauf

Tabelle 13 Art des Abschlusses an der Universität Osnabrück im Prüfungsjahr 2020 (Prozent)

	WmK	MoK	WoK	mK	oK	Uni ges
Abschlussart						
Staatsexamen (ohne Lehramt)	0	7	3	0	5	5
Zwei-Fächer-Bachelor	5	18	20	8	20	16
Bachelor Berufliche Bildung	16	2	6	13	5	7
Bachelor Bildung, Erziehung und Unterricht	16	3	9	13	7	8
Bachelor (andere)	16	34	29	17	30	27
Master of Education Grundschule	0	1	4	4	3	5
Master of Education Haupt- und Realschulen	0	1	1	0	1	2
Master of Education Berufliche Bildung	16	2	3	17	2	4
Master of Education Gymnasium	11	5	7	8	7	9
Master (andere)	21	27	17	21	20	18
Gesamt	100	100	100	100	100	100
Anzahl	19	161	363	24	533	910

Frage B1: Welchen Abschluss haben Sie im Wintersemester 2019/20 oder im Sommersemester 2020 an der Universität Osnabrück erworben?

Tabelle 14 Erstes Studienfach (Prozent)

	WmK	MoK	WoK	mK	oK	Uni ges
Erstes Studienfach						
Demokratisches Regieren und Zivilgesellschaft	5	2	0	4	1	1
Europäische Studien	0	2	1	0	2	1
Europäisches Regieren	0	0	1	0	0	0
Geographie/Erdkunde	0	3	2	0	3	2
Geschichte	0	3	2	0	2	3
Internationale Migration und Interkulturelle Beziehungen	5	2	2	4	2	2
Kunst/Kunstpädagogik	5	1	1	4	1	1
Kunstgeschichte	0	0	0	0	0	0
Kunst und Kommunikation	0	0	0	0	0	0
Politikwissenschaft/Politologie	0	2	0	0	1	0
Sozialwissenschaften	5	1	2	4	2	2
Soziologie	0	1	1	0	1	1
Textiles Gestalten	0	0	1	0	0	0
Wirtschafts- und Sozialgeographie	0	2	1	0	1	1
Elektrotechnik/Elektronik	0	1	0	0	0	0
Erziehungswissenschaft (Pädagogik)	0	1	3	0	3	2
Evangelische Theologie, -Religionslehre	5	0	1	4	0	1
Islamische Theologie	0	0	0	8	0	1
Katholische Theologie, -Religionslehre	0	0	1	0	1	1
Metalltechnik	0	1	0	0	0	1
Musik/Musikwissenschaft	5	1	0	4	0	1
Musikerziehung	0	0	1	0	1	1
Ökophologie	5	1	2	8	2	1
Sachunterricht	0	1	1	4	1	1
Sport/Sportwissenschaft	0	1	1	0	1	1
Physik	0	5	1	4	2	2
Biologie/Biowissenschaften	16	6	8	13	8	7
Chemie	0	0	0	0	0	0
Nanosciences - Materials, Molecules and Cells	0	0	0	0	0	0
Angewandte Systemwissenschaft	0	0	1	0	1	0
Geoinformatik	0	2	0	0	1	1
Informatik	5	7	1	4	2	2
Mathematik	0	4	6	0	5	5
Umweltsysteme und Ressourcenmanagement	0	0	1	0	1	0
Umweltsystemwissenschaft	0	1	0	0	0	0
Anglistik/Englisch	5	2	7	4	6	6
English and American Studies	5	0	0	4	0	0
Französisch	0	0	1	0	1	1
Germanistik/Deutsch	0	2	9	0	7	7
Italienisch	0	1	0	0	0	0
Latein	0	3	0	0	1	1
Literatur und Kultur in Europa	0	1	0	0	0	0
Spanisch	0	0	0	0	0	0
Sprache in Europa	0	0	0	0	0	0
Cognitive Science (Kognitionswissenschaft)	5	7	7	4	7	6
Gesundheitswissenschaften/-management	21	1	2	17	2	3
Interkulturelle Psychologie	0	0	2	0	1	1
Klinische Psychologie	0	1	3	0	2	2
Kosmetologie	0	0	2	0	1	2
Pflegewissenschaft/-management	5	1	3	4	2	3

Philosophie	0	0	0	0	0	0
Psychologie	0	2	7	0	5	4
Betriebswirtschaftslehre	0	9	2	0	4	4
Economics	0	1	0	0	0	1
Wirtschaftsinformatik	0	1	1	0	1	1
Wirtschaftswissenschaft	0	11	6	0	7	6
Rechtswissenschaft	0	7	3	0	5	5
Steuerwissenschaften	0	0	1	0	0	0
Wirtschaftsrecht	0	2	1	0	1	2
Wirtschaftsstrafrecht	0	1	0	0	0	0
Gesamt	100	100	100	100	100	100
Anzahl	19	161	363	24	533	910

Frage B2: In welchem Studienfach / Studiengang haben Sie Ihren Abschluss erworben? Erstes Studienfach.

Tabelle 15 **Zweites Studienfach (Prozent)**

	WmK	MoK	WoK	mK	oK	Uni ges
Zweites Studienfach						
Sonstiges	0	0	1	0	1	1
Geographie/Erdkunde	0	6	4	0	4	3
Geschichte	0	14	4	0	6	4
Kunst/Kunstpädagogik	0	0	2	0	1	1
Politikwissenschaft/Politologie	0	6	1	0	2	1
Soziologie	0	2	3	0	3	2
Textiles Gestalten	17	0	3	13	2	3
Erziehungswissenschaft (Pädagogik)	0	0	2	0	1	1
Evangelische Theologie, -Religionslehre	0	0	4	0	3	4
Islamische Theologie	0	2	0	0	0	2
Katholische Theologie, -Religionslehre	0	8	8	7	8	7
Musik/Musikwissenschaft	0	0	0	0	0	1
Musikerziehung	8	0	2	7	1	1
Sachunterricht	0	4	5	0	5	5
Sport/Sportwissenschaft	8	4	6	7	5	8
Physik	0	4	1	0	1	1
Biologie/Biowissenschaften	17	8	10	13	10	11
Chemie	8	8	4	13	5	4
Geoinformatik	0	0	1	0	0	0
Informatik	0	8	1	0	3	2
Mathematik	0	2	1	0	1	3
Umweltsystemwissenschaft	0	2	1	0	1	0
Anglistik/Englisch	8	2	9	13	8	8
Französisch	0	2	7	0	5	3
Germanistik/Deutsch	25	10	18	20	16	17
Italienisch	0	0	0	0	0	0
Latein	0	2	1	0	1	1
Spanisch	8	6	3	7	4	3
Philosophie	0	0	1	0	0	0
Volkswirtschaftslehre	0	0	1	0	0	0
Wirtschaftswissenschaft	0	2	0	0	0	0
Gesamt	100	100	100	100	100	100
Anzahl	12	51	184	15	239	441

Frage B2: In welchem Studienfach / Studiengang haben Sie Ihren Abschluss erworben? Zweites Studienfach.

Tabelle 16 Studium an anderer Hochschule während des Studiums (Prozent)

	WmK	MoK	WoK	mK	oK	Uni ges
Studium an anderer Hochschule während dem Studium/der Promotion						
Ja, in Deutschland	0	2	5	4	4	5
Ja, im Ausland	5	12	16	4	15	14
Nein	95	85	79	92	81	81
Gesamt	100	100	100	100	100	100
Anzahl	19	161	362	24	532	889

Frage B3: Haben Sie im Laufe dieses Studiums an einer anderen Hochschule studiert?

Tabelle 17 Abschluss- bzw. Durchschnittsnote (Mittelwerte etc.)

	WmK	MoK	WoK	mK	oK	Uni ges
Abschluss- bzw. Durchschnittsnote (Referenzstudium)						
Arithm. Mittelwert	1,8	2,0	1,8	1,8	1,9	1,9
Median	1,6	2,0	1,8	1,6	1,8	1,9
Standardabw.	,5	,6	,5	,5	,5	,5
Minimum	1,2	1,0	1,0	1,2	1,0	1,0
Maximum	2,7	3,3	3,7	2,7	3,7	3,7
Anzahl	16	146	346	20	500	829

Frage B4: Welche Abschluss- bzw. Durchschnittsnote haben Sie in diesem Studium erreicht?

Tabelle 18 Anzahl der Fachsemester (Mittelwerte etc.)

	WmK	MoK	WoK	mK	oK	Uni ges
Anzahl der Fachsemester						
Arithm. Mittelwert	6,7	8,3	6,9	7,3	7,4	7,3
Median	6	8	7	7	7	7
Standardabw.	2,4	3,5	2,2	2,7	2,7	2,7
Minimum	3	2	1	3	1	1
Maximum	10	24	15	12	24	24
Anzahl	18	160	360	23	529	872

Frage B5: Wie viele Fachsemester haben Sie insgesamt in dem Studiengang studiert, den Sie im Wintersemester 2019/20 oder Sommersemester 2020 abgeschlossen haben?

Tabelle 19 Anzahl der Hochschulsemester (Mittelwerte etc.)

	WmK	MoK	WoK	mK	oK	Uni ges
Anzahl der Hochschulsemester						
Arithm. Mittelwert	12,4	10,8	9,7	13,0	10,0	10,1
Median	11	10	9	11	10	10
Standardabw.	4,4	4,3	3,2	5,1	3,6	3,6
Minimum	6	0	0	6	0	0
Maximum	23	24	24	25	24	25
Anzahl	18	159	356	23	524	861

Frage B6: Wie viele Semester waren Sie insgesamt an Hochschulen eingeschrieben?

B2. Master

Tabelle 20 Masterstudium nach dem Bachelor (Prozent; nur Absolvent*innen, die im Prüfungsjahr 2020 ein Bachelorstudium abgeschlossen haben)

	WmK	MoK	WoK	mK	oK	Uni ges
Aufnahme eines Masterstudiums nach dem Bachelorabschluss						
Ja	80	85	90	83	88	86
Nein, ich wollte/will aber ein Masterstudium aufnehmen	10	1	2	8	2	4
Nein, ich will kein Masterstudium aufnehmen	10	14	8	8	10	10
Gesamt	100	100	100	100	100	100
Anzahl	10	92	234	12	330	518

Frage B7: Haben Sie nach Ihrem Bachelorstudium ein Masterstudium aufgenommen?

Tabelle 21 Andauern des Masterstudiums (Prozent; nur Absolvent*innen, die im Prüfungsjahr 2020 ein Bachelorstudium abgeschlossen haben)

	WmK	MoK	WoK	mK	oK	Uni ges
Status - Master nach Bachelor oder Bachelor vor dem Master						
Dauert an	88	88	90	90	90	88
Abgebrochen	13	3	2	10	2	3
Unterbrochen seit	0	0	0	0	0	0
Abgeschlossen	0	9	7	0	7	9
Gesamt	100	100	100	100	100	100
Anzahl	8	78	209	10	290	442

Frage B8: Dauert Ihr Masterstudium derzeit noch an?

B3. Promotion

Tabelle 22 Promotion nach dem Master (Prozent)

	WmK	MoK	WoK	mK	oK	Uni ges
Promotion						
Ja	0	16	21	17	19	15
Nein	100	84	79	83	81	85
Gesamt	100	100	100	100	100	100
Anzahl	9	58	117	12	179	319

Frage B9: Haben Sie eine Promotion begonnen oder abgeschlossen?

C. Angaben zum Studium an der Universität Osnabrück

Tabelle 23 Abschluss des Studiums in der Regelstudienzeit (Prozent)

	WmK	MoK	WoK	mK	oK	Uni ges
Abschluss des Studiums in der Regelstudienzeit						
Ja	33	25	34	30	31	32
Nein: Es hat kürzer als die Regelstudienzeit gedauert	17	2	2	13	2	2
Nein: Es hat länger als die Regelstudienzeit gedauert	50	73	64	57	67	66
Gesamt	100	100	100	100	100	100
Anzahl	18	161	363	23	533	850

Frage C1: Haben Sie das Studium in der Regelstudienzeit abgeschlossen?

Tabelle 24 Gründe für eine Verlängerung der Studienzeit (Prozent; Mehrfachnennungen; nur Absolvent*innen, die ihr Studium nicht in der Regelstudienzeit beendet haben)

	WmK	MoK	WoK	mK	oK	Uni ges
Gründe für eine Verlängerung der Studienzeit						
Nichtzulassung zu Lehrveranstaltungen (z. B. wegen fehlender räumlicher oder personeller Kapazitäten)	11	9	15	15	13	13
Nicht bestandene Prüfungen	0	33	17	0	22	23
Änderung/Umstellung der Prüfungs-, Studienordnung bzw. -struktur	0	9	4	0	6	5
Nichtzulassung zu einer/mehreren Prüfung(en) (z. B. wegen fehlender personeller Kapazitäten oder Überschneidung von Prüfungsterminen)	0	0	3	8	2	2
Hohe Anforderungen im Studiengang	33	25	29	23	28	25
Schlechte Koordination der Studienangebote (Überschneidung von Lehrveranstaltungen etc.)	0	13	25	8	21	19
Fach- bzw. Schwerpunktwechsel	0	9	10	15	9	9
Hochschulwechsel	11	0	2	15	2	3
Abschlussarbeit	44	37	36	38	37	35
Auslandsaufenthalt(e)	22	18	29	31	25	24
Erwerbstätigkeit(en)	11	26	25	8	26	20
Zusätzliche Praktika	22	19	15	15	16	15
Zusätzliches Studienengagement (habe mich um über den Studiengang hinausgehende Qualifikationen bemüht, Zweitstudium)	0	8	6	8	6	7
Breites fachliches (inhaltliches, wissenschaftliches) Interesse (habe Veranstaltungen außerhalb meines Studienganges besucht)	22	25	16	15	20	16
Engagement in Selbstverwaltungsgremien meiner Hochschule	0	9	4	8	6	5
Fehlende Vorstellung über eine berufliche Tätigkeit nach dem Studium	0	15	9	0	11	10
Gesellschaftspolitisches Engagement außerhalb des Studiums	0	15	10	0	11	9
Persönliche Gründe (z. B. fehlendes Studieninteresse, Motivation, Studienplanung etc.)	22	37	22	15	27	27
Familiäre Gründe (z. B. Schwangerschaft, Kinder, Pflege von Angehörigen etc.)	67	8	7	54	7	8
Krankheit	0	7	8	0	7	7
Sonstiges	0	13	11	0	12	12
Gesamt	267	334	301	277	314	291
Anzahl	9	117	232	13	355	550

Frage C2: Warum haben Sie länger studiert, als in der Regelstudienzeit vorgesehen?

Tabelle 25 Erwägung Studienabbruch (Prozent)

	WmK	MoK	WoK	mK	oK	Uni ges
Erwägung des Studienabbruchs						
Ja	11	16	20	13	19	18
Nein	89	84	80	88	81	82
Gesamt	100	100	100	100	100	100
Anzahl	19	161	363	24	533	846

Frage C3: Haben Sie während des Studiums ernsthaft erwogen, Ihr Studium abzubrechen?

Tabelle 26 Gründe für Erwägung Studienabbruch (Prozent; Mehrfachnennungen; nur Absolvent*innen, die über Studienabbruch nachgedacht haben)

	WmK	MoK	WoK	mK	oK	Uni ges
Gründe für Erwägung Studienabbruch						
Mir fehlten zu der Zeit meines Studiums an der Universität Osnabrück die nötigen Fähigkeiten und Kenntnisse für die Bewältigung des Studiums	0	32	16	0	20	19
Die Ansprüche, die im Rahmen des Studiums gestellt wurden, waren überzogen	50	32	41	33	38	34
Die Ansprüche, die im Rahmen des Studiums gestellt wurden, waren zu niedrig	0	0	0	0	0	2
Die Studienbedingungen an der Universität Osnabrück waren zu schlecht	0	4	12	33	9	12
Der Studiengang bot keine Perspektive für meine berufliche Karriere	0	20	19	0	19	18
Der Studiengang entsprach inhaltlich nicht meinen Vorstellungen	0	24	46	0	41	39
Studieren war generell nichts für mich	0	12	3	0	5	3
Die zeitliche Belastung aufgrund von Erwerbstätigkeiten war zu hoch	0	28	17	0	20	15
Die zeitliche Belastung aufgrund familiärer Verpflichtungen war zu hoch	100	8	10	67	9	10
Mein soziales Umfeld (Familie, Freund*innen...) war zu weit weg	50	12	6	33	7	9
Der Studienort hat mir nicht gefallen (Kultur, Wohnungsmarkt, Öffentliche Verkehrsmittel etc.)	0	8	3	0	4	6
Schwangerschaft	50	0	0	33	0	1
Gesundheitliche Gründe	0	16	17	0	19	16
Sonstiges	0	12	23	33	22	23
Gesamt	250	208	213	233	212	207
Anzahl	2	25	69	3	97	145

Frage C4: Warum haben Sie erwogen, das Studium abzubrechen?

Tabelle 27 Betonung verschiedener Lehr-/Lernmethoden im Studium (arithmetischer Mittelwert)

	WmK	MoK	WoK	mK	oK	Uni ges
Vorlesungen	1,9	1,6	1,7	1,8	1,7	1,7
Gruppenarbeit	2,3	3,0	2,6	2,3	2,7	2,7
Teilnahme an Forschungsprojekten	3,6	3,9	4,0	3,8	4,0	4,0
Praktika und Praxisphasen	3,1	3,5	3,4	3,0	3,4	3,4
Projekt- und/oder problemorientiertes Lernen	3,5	3,6	3,8	3,6	3,7	3,7
Schriftliche Arbeiten	2,0	2,1	2,1	1,9	2,1	2,1
Mündliche Präsentationen von Studierenden	2,2	2,7	2,3	2,1	2,4	2,5
E-Learning	3,7	3,8	4,0	3,8	3,9	3,9
Selbst-Studium	2,6	2,2	2,3	2,4	2,3	2,3
Anzahl	19	161	363	24	533	835

Frage C5: In welchem Ausmaß wurden die folgenden Lehr-/Lernmethoden in Ihrem Studium betont? Antwortskala von 1 = 'In sehr hohem Maße' bis 5 = 'Gar nicht'.

Tabelle 28 Betonung verschiedener Lehr-/Lernmethoden im Studium (Standardabweichung)

	WmK	MoK	WoK	mK	oK	Uni ges
Vorlesungen	,9	,9	,9	,9	,9	,9
Gruppenarbeit	,9	1,2	1,1	,9	1,1	1,1
Teilnahme an Forschungsprojekten	1,2	1,0	1,0	1,2	1,0	1,0
Praktika und Praxisphasen	,9	1,1	1,0	,9	1,0	1,1
Projekt- und/oder problemorientiertes Lernen	1,1	1,0	,9	1,0	1,0	1,0
Schriftliche Arbeiten	,9	1,1	1,2	,9	1,2	1,1
Mündliche Präsentationen von Studierenden	1,0	1,1	1,1	1,0	1,1	1,1
E-Learning	1,2	1,1	1,0	1,1	1,0	1,0
Selbst-Studium	1,1	1,1	1,1	1,2	1,1	1,1
Anzahl	19	161	363	24	533	835

Frage C5: In welchem Ausmaß wurden die folgenden Lehr-/Lernmethoden in Ihrem Studium betont? Antwortskala von 1 = 'In sehr hohem Maße' bis 5 = 'Gar nicht'.

Tabelle 29 Betonung verschiedener Lehr-/Lernmethoden im Studium (Prozent; Antwortkategorien 1 und 2)

	WmK	MoK	WoK	mK	oK	Uni ges
Vorlesungen	68	86	81	71	82	83
Gruppenarbeit	53	41	52	54	49	47
Teilnahme an Forschungsprojekten	22	11	9	17	10	10
Praktika und Praxisphasen	32	21	18	33	19	21
Projekt- und/oder problemorientiertes Lernen	16	16	11	13	12	12
Schriftliche Arbeiten	74	70	68	75	69	70
Mündliche Präsentationen von Studierenden	68	48	63	67	59	57
E-Learning	16	14	9	13	10	10
Selbst-Studium	50	65	61	57	62	62
Anzahl	19	161	363	24	533	835

Frage C5: In welchem Ausmaß wurden die folgenden Lehr-/Lernmethoden in Ihrem Studium betont? Antwortskala von 1 = 'In sehr hohem Maße' bis 5 = 'Gar nicht'.

Tabelle 30 Betonung verschiedener Lehr-/Lernmethoden im Studium (Prozent; Antwortkategorien 4 und 5)

	WmK	MoK	WoK	mK	oK	Uni ges
Vorlesungen	0	6	5	0	5	5
Gruppenarbeit	5	37	23	4	27	27
Teilnahme an Forschungsprojekten	50	70	74	57	73	74
Praktika und Praxisphasen	37	51	45	33	47	44
Projekt- und/oder problemorientiertes Lernen	58	56	67	63	63	61
Schriftliche Arbeiten	5	15	17	4	16	15
Mündliche Präsentationen von Studierenden	11	26	17	8	20	21
E-Learning	58	64	69	63	67	67
Selbst-Studium	22	14	15	17	15	15
Anzahl	19	161	363	24	533	835

Frage C5: In welchem Ausmaß wurden die folgenden Lehr-/Lernmethoden in Ihrem Studium betont? Antwortskala von 1 = 'In sehr hohem Maße' bis 5 = 'Gar nicht'.

Tabelle 31 Betonung verschiedener Aspekte von Lehre und Lernen im Studium (arithmetischer Mittelwert)

	WmK	MoK	WoK	mK	oK	Uni ges
Faktenwissen	2,1	1,8	1,7	2,0	1,8	1,8
Anwendungsorientiertes Wissen	2,7	2,7	2,8	2,8	2,8	2,7
Theorien und Paradigmen	2,1	1,7	1,9	2,1	1,8	1,8
Anzahl	19	160	363	24	532	828

Frage C6: In welchem Ausmaß wurde die Wissensvermittlung der folgenden Aspekte betont? Antwortskala von 1 = 'In sehr hohem Maße' bis 5 = 'Gar nicht'.

Tabelle 32 Betonung verschiedener Aspekte von Lehre und Lernen im Studium (Standardabweichung)

	WmK	MoK	WoK	mK	oK	Uni ges
Faktenwissen	,8	,9	,8	,8	,8	,8
Anwendungsorientiertes Wissen	,8	1,0	1,0	,8	1,0	1,0
Theorien und Paradigmen	,6	,7	,9	,7	,9	,9
Anzahl	19	160	363	24	532	828

Frage C6: In welchem Ausmaß wurde die Wissensvermittlung der folgenden Aspekte betont? Antwortskala von 1 = 'In sehr hohem Maße' bis 5 = 'Gar nicht'.

Tabelle 33 Betonung verschiedener Aspekte von Lehre und Lernen im Studium (Prozent; Antwortkategorien 1 und 2)

	WmK	MoK	WoK	mK	oK	Uni ges
Faktenwissen	74	80	83	79	82	82
Anwendungsorientiertes Wissen	42	46	36	33	39	40
Theorien und Paradigmen	79	88	80	75	82	80
Anzahl	19	160	363	24	532	828

Frage C6: In welchem Ausmaß wurde die Wissensvermittlung der folgenden Aspekte betont? Antwortskala von 1 = 'In sehr hohem Maße' bis 5 = 'Gar nicht'.

Tabelle 34 Betonung verschiedener Aspekte von Lehre und Lernen im Studium (Prozent; Antwortkategorien 4 und 5)

	WmK	MoK	WoK	mK	oK	Uni ges
Faktenwissen	5	4	2	4	3	4
Anwendungsorientiertes Wissen	16	21	25	17	23	23
Theorien und Paradigmen	0	1	8	4	6	5
Anzahl	19	160	363	24	532	828

Frage C6: In welchem Ausmaß wurde die Wissensvermittlung der folgenden Aspekte betont? Antwortskala von 1 = 'In sehr hohem Maße' bis 5 = 'Gar nicht'.

Tabelle 35 Dauer der Studienaktivitäten in der Vorlesungszeit (Mittelwerte etc.)

	WmK	MoK	WoK	mK	oK	Uni ges
Besuch von Lehrveranstaltungen						
Arithm. Mittelwert	16,5	14,6	15,5	17,1	15,3	15,0
Median	16	15	15	16	15	15
Standardabw.	7,6	6,6	6,4	8,2	6,6	6,9
Minimum	4	0	0	4	0	0
Maximum	30	30	40	35	40	40
Anzahl	16	141	331	20	479	659
Studienaktivitäten außerhalb von Lehrveranstaltungen (Gruppenarbeitstreffen, Vor- und Nachbereitung von Lehrveranstaltungen etc.)						
Arithm. Mittelwert	9,5	9,2	10,2	8,3	9,9	9,7
Median	10	8	10	8	8	8
Standardabw.	5,4	7,6	7,3	5,4	7,4	7,4
Minimum	1	0	0	1	0	0
Maximum	20	30	40	20	40	40
Anzahl	15	134	321	19	461	630
Vorbereitung von Prüfungen						
Arithm. Mittelwert	9,2	7,1	9,3	8,7	8,6	8,6
Median	6	5	6	6	5	5
Standardabw.	9,4	8,2	9,3	8,7	9,0	8,9
Minimum	2	0	0	2	0	0
Maximum	40	50	70	40	70	70
Anzahl	15	133	317	18	456	623
Erwerbstätigkeit (ohne Praktikum o. Ä.)						
Arithm. Mittelwert	8,7	7,6	9,0	8,3	8,6	8,7
Median	8	7	8	8	8	8
Standardabw.	7,2	7,2	6,3	6,3	6,6	6,8
Minimum	0	0	0	0	0	0
Maximum	24	35	50	24	50	50
Anzahl	12	131	307	16	444	594
Familiäre Verpflichtungen						
Arithm. Mittelwert	23,0	3,3	4,8	19,6	4,5	5,2
Median	20	1	2	10	2	2
Standardabw.	25,1	4,6	6,8	23,1	6,5	8,6
Minimum	0	0	0	0	0	0
Maximum	70	21	48	70	48	70
Anzahl	11	111	259	14	374	494
Sonstiges						
Arithm. Mittelwert	2,7	4,7	5,7	2,0	5,3	5,7
Median	3	0	3	2	3	4
Standardabw.	2,5	7,1	8,9	2,4	8,1	7,6
Minimum	0	0	0	0	0	0
Maximum	5	20	38	5	38	38
Anzahl	3	18	28	4	47	62
Summe der Studienaktivitäten						
Arithm. Mittelwert	56,6	40,3	46,5	54,2	44,9	44,8
Median	55	39	43	52	42	42
Standardabw.	29,0	18,0	19,8	27,0	19,6	20,1
Minimum	10	5	6	10	5	5

Maximum	107	110	140	107	140	140
Anzahl	16	141	335	20	482	659

Frage C7: Wie viele Stunden pro Woche haben Sie schätzungsweise im Durchschnitt für folgende Tätigkeiten während des Studiums aufgewendet?
Vorlesungszeit.

Tabelle 36 Dauer der Studienaktivitäten während des Studiums in der vorlesungsfreien Zeit (Mittelwerte etc.)

	WmK	MoK	WoK	mK	oK	Uni ges
Besuch von Lehrveranstaltungen						
Arithm. Mittelwert	3,5	1,5	1,3	2,8	1,4	1,6
Median	0	0	0	0	0	0
Standardabw.	7,0	4,8	4,0	6,4	4,2	4,7
Minimum	0	0	0	0	0	0
Maximum	20	40	25	20	40	40
Anzahl	11	127	292	14	423	560
Studienaktivitäten außerhalb von Lehrveranstaltungen (Gruppenarbeitstreffen, Vor- und Nachbereitung von Lehrveranstaltungen etc.)						
Arithm. Mittelwert	10,6	5,8	5,7	8,4	5,9	5,9
Median	6	3	4	5	4	4
Standardabw.	11,4	7,9	6,7	10,6	7,3	7,6
Minimum	0	0	0	0	0	0
Maximum	30	50	40	30	50	50
Anzahl	12	123	289	16	416	551
Vorbereitung von Prüfungen						
Arithm. Mittelwert	13,0	12,9	13,3	13,8	13,1	13,3
Median	8	8	10	10	10	10
Standardabw.	10,7	13,8	12,4	10,5	12,8	13,0
Minimum	4	0	0	4	0	0
Maximum	40	60	60	40	60	60
Anzahl	12	126	292	16	422	559
Erwerbstätigkeit (ohne Praktikum o. Ä.)						
Arithm. Mittelwert	12,1	11,7	12,3	12,4	12,1	12,3
Median	10	8	10	10	10	10
Standardabw.	11,0	11,7	9,7	10,4	10,3	10,3
Minimum	0	0	0	0	0	0
Maximum	35	40	70	35	70	70
Anzahl	12	122	282	16	408	536
Familiäre Verpflichtungen						
Arithm. Mittelwert	27,4	4,6	7,7	24,9	6,9	7,6
Median	20	2	5	20	4	5
Standardabw.	29,8	6,1	9,8	26,5	9,3	11,0
Minimum	3	0	0	2	0	0
Maximum	80	30	60	80	60	90
Anzahl	9	105	242	12	350	450
Sonstiges						
Arithm. Mittelwert	3,0	8,1	11,8	3,0	10,6	10,4
Median	4	2	6	4	5	6
Standardabw.	2,6	11,8	14,9	2,6	13,8	12,6
Minimum	0	0	0	0	0	0
Maximum	5	40	60	5	60	60
Anzahl	3	14	26	3	40	52
Summe der Studienaktivitäten						
Arithm. Mittelwert	51,4	34,2	37,8	49,6	36,8	37,2
Median	50	30	35	46	34	34
Standardabw.	31,7	22,7	23,5	28,8	23,4	23,8

Minimum	2	1	1	2	1	1
Maximum	100	135	153	100	153	153
Anzahl	14	133	307	18	444	594

Frage C7: Wie viele Stunden pro Woche haben Sie schätzungsweise im Durchschnitt für folgende Tätigkeiten während des Studiums aufgewendet? Vorlesungsfreie Zeit.

Tabelle 37 Wichtigste Finanzierungsquelle (Prozent)

	WmK	MoK	WoK	mK	oK	Uni ges
Wichtigste Finanzierungsquelle						
Unterstützung durch die Eltern und/oder andere Verwandte	18	55	56	25	55	53
Unterstützung durch den (Ehe-)Partner/die (Ehe-)Partnerin	29	0	0	25	0	1
Ausbildungsförderung nach dem BAföG	29	16	18	30	18	18
Eigener Verdienst aus Tätigkeiten während der Vorlesungszeit und/oder der vorlesungsfreien Zeit	12	18	13	10	15	15
Kredit (z. B. Bildungskredit von der KfW Bankengruppe; Kredit zur Studienfinanzierung von einer Bank/Sparkasse oder von Stipendium	6	1	2	5	2	1
Eigene Mittel, die vor dem Studium erworben/angespart wurden	0	2	1	0	1	1
Andere Finanzierungsquelle	0	1	1	0	1	0
Keine wichtigste Finanzierungsquelle (>50%)	6	6	8	5	8	9
Gesamt	100	100	100	100	100	100
Anzahl	17	153	340	20	502	712

Frage C8: Wie haben Sie Ihr Studium finanziert? Bitte verteilen Sie 100% auf die folgenden Finanzierungsquellen.

Tabelle 38 Teilnahme an (Berufs-)Praktika im Studium (Prozent; Mehrfachnennungen)

	WmK	MoK	WoK	mK	oK	Uni ges
Teilnahme an (Berufs-)Praktika im Studium						
Ja, Pflichtpraktika/um	79	51	71	79	65	66
Ja, freiwillige/s Praktika/um	21	26	19	17	21	21
Nein, kein Praktikum	21	31	21	21	24	23
Gesamt	121	108	111	117	110	110
Anzahl	19	160	363	24	532	765

Frage C9: Haben Sie während Ihres Studiums (Berufs-)Praktika absolviert (nicht gemeint sind Laborpraktika, praktische Lehrveranstaltungen u. Ä.)?

Tabelle 39 Anzahl der absolvierten Berufspraktika (Mittelwerte etc.; nur Absolvent*innen, die während ihres Studiums Berufspraktika absolviert haben)

	WmK	MoK	WoK	mK	oK	Uni ges
Anzahl der Pflichtpraktika						
Arithm. Mittelwert	1,9	1,9	1,9	1,9	1,9	2,0
Median	2	2	2	2	2	2
Standardabw.	,8	1,0	,9	,8	,9	1,2
Minimum	1	1	1	1	1	1
Maximum	4	6	6	4	6	16
Anzahl	15	82	259	18	347	499
Anzahl der freiwilligen Praktika						
Arithm. Mittelwert	1,3	1,4	1,3	1,3	1,4	1,4
Median	1	1	1	1	1	1
Standardabw.	,5	,6	,7	,5	,7	,7
Minimum	1	1	1	1	1	1
Maximum	2	3	5	2	5	5
Anzahl	4	42	70	4	112	163
Anzahl der Praktika während des Studiums						
Arithm. Mittelwert	2,2	2,0	2,0	2,2	2,0	2,0
Median	2	2	2	2	2	2
Standardabw.	,9	1,0	1,1	,9	1,0	1,2
Minimum	1	1	1	1	1	1
Maximum	4	6	9	4	9	16
Anzahl	15	111	288	18	405	587

Frage C10: Wie viele (Berufs-)Praktika haben Sie insgesamt absolviert?

Tabelle 40 Dauer der Berufspraktika (Mittelwerte etc.; nur Absolvent*innen, die während ihres Studiums Berufspraktika absolviert haben)

	WmK	MoK	WoK	mK	oK	Uni ges
Dauer der Pflichtpraktika (in Wochen)						
Arithm. Mittelwert	9,9	12,6	16,1	10,3	15,2	14,0
Median	9	11	10	10	10	10
Standardabw.	4,9	11,4	55,1	5,8	48,0	40,3
Minimum	5	4	3	4	3	3
Maximum	20	80	800	24	800	800
Anzahl	15	80	257	18	343	493
Dauer der freiwilligen Praktika (in Wochen)						
Arithm. Mittelwert	9,3	15,2	14,8	9,3	15,0	14,2
Median	9	12	12	9	12	12
Standardabw.	5,8	8,9	12,8	5,8	11,5	10,9
Minimum	3	2	2	3	2	2
Maximum	17	36	70	17	70	70
Anzahl	4	41	69	4	110	160
Dauer aller Praktika während des Studiums						
Arithm. Mittelwert	12,3	15,0	18,1	12,4	17,1	15,8
Median	10	12	10	10	12	12
Standardabw.	6,5	11,3	52,6	6,8	44,8	37,7
Minimum	5	3	2	4	2	2
Maximum	23	80	800	24	800	800
Anzahl	15	109	286	18	401	580

Frage C11: Wie viele Wochen haben die (Berufs-)Praktika insgesamt gedauert?

Tabelle 41 Beschäftigungsformen während des Studiums (Prozent)

	WmK	MoK	WoK	mK	oK	Uni ges
Beschäftigungsform						
Nebentätigkeit/Studentenjob/Minijob (nicht sozialversicherungspflichtig)	68	74	80	71	78	76
Werkstudent*in	11	25	19	17	21	21
Sozialversicherungspflichtige Beschäftigung und/oder Selbstständigkeit in Teilzeit (bis zu 34 Stunden pro Woche)	26	9	12	25	11	13
Sozialversicherungspflichtige Beschäftigung und/oder Selbstständigkeit in Vollzeit (35 Stunden oder mehr pro Woche)	0	4	2	0	3	3
Keine Erwerbstätigkeit	26	13	10	21	11	11
Gesamt	132	125	122	133	123	124
Anzahl	19	159	363	24	531	853

Frage C12: Welchen Beschäftigungsformen gingen Sie im Laufe des Studiums nach?

Tabelle 42 Tätigkeit als studentische und/oder wissenschaftliche Hilfskraft (Prozent)

	WmK	MoK	WoK	mK	oK	Uni ges
Tätigkeit als studentische/wissenschaftliche Hilfskraft						
Ja, fachnah	32	37	37	39	37	36
Ja, fachfremd	5	7	6	4	6	6
Nein	68	59	59	61	59	60
Gesamt	105	103	102	104	102	102
Anzahl	19	161	363	23	533	761

Frage C13: Waren Sie während Ihres Studiums als Tutor/in, studentische Hilfskraft und/oder wissenschaftliche Hilfskraft tätig?

Tabelle 43 Auslandsaufenthalt während des Studiums (Prozent)

	WmK	MoK	WoK	mK	oK	Uni ges
Auslandsaufenthalt während des Studiums						
Ja	26	19	31	35	27	28
Nein	74	81	69	65	73	72
Gesamt	100	100	100	100	100	100
Anzahl	19	161	362	23	532	761

Frage C14: Haben Sie während Ihres Studiums eine Zeit im Ausland verbracht?

Tabelle 44 Zweck des 1. Auslandsaufenthaltes während des Studiums (Prozent; nur Absolvent*innen, die während ihres Studiums eine Zeit im Ausland verbracht haben)

	WmK	MoK	WoK	mK	oK	Uni ges
Art des Aufenthalts						
Auslandssemester	40	68	59	38	61	61
Studienprojekt, Abschlussarbeit, Forschung	0	6	7	0	8	7
Pflichtpraktikum	40	13	16	38	15	15
Freiwilliges Praktikum	0	10	7	0	8	7
Erwerbstätigkeit	0	0	2	0	1	1
Sprachkurs	0	0	1	0	1	1
Längere Reise	20	3	5	13	4	4
Sonstiges	0	0	3	13	2	4
Gesamt	100	100	100	100	100	100
Anzahl	5	31	111	8	145	212

Frage C15: Bitte geben Sie die Episoden Ihres Auslandsaufenthalts an. (1. Aufenthalt)

Tabelle 45 Anrechnung auf das Studium in Deutschland (Prozent; nur Absolvent*innen, die während ihres Studiums eine Zeit im Ausland verbracht haben)

	WmK	MoK	WoK	mK	oK	Uni ges
Anerkennung der Reise						
Ja	60	80	65	50	67	67
Teilweise	0	13	15	0	15	14
Nein	40	7	20	50	17	19
Gesamt	100	100	100	100	100	100
Anzahl	5	30	110	8	143	207

Frage C15: Bitte geben Sie die Episoden Ihres Auslandsaufenthalts an. Wurde Ihnen der Auslandsaufenthalt auf Ihr Studium in Deutschland angerechnet, z.B. in Form von ECTS-Punkten?

Tabelle 46 Dauer aller Auslandsaufenthalte während des Studiums (Mittelwerte; nur Absolvent*innen, die während ihres Studiums eine Zeit im Ausland verbracht haben)

	WmK	MoK	WoK	mK	oK	Uni ges
Dauer aller Auslandsaufenthalte während des Studiums (in Wochen)						
Median	26	22	17	22	17	17
Anzahl	5	29	93	8	125	181

Frage C15: Bitte geben Sie die Episoden Ihres Auslandsaufenthalts an. (Dauer in Wochen)

Tabelle 47 Unterstützung des Auslandsaufenthalts im Rahmen eines Förderprogramms (Prozent; nur Absolvent*innen, die während ihres Studiums eine Zeit im Ausland verbracht haben)

	WmK	MoK	WoK	mK	oK	Uni ges
Unterstützung des Auslandsaufenthaltes während des Studiums durch ein Förderprogramm						
Ja	80	71	76	50	76	71
Nein	20	29	24	50	24	29
Gesamt	100	100	100	100	100	100
Anzahl	5	31	110	8	144	213

Frage C16: Wurde Ihr Auslandsaufenthalt im Rahmen eines Förderprogramms unterstützt?

Tabelle 48 Förderprogramme des Auslandsaufenthalts (Prozent; Mehrfachnennungen; nur Absolvent*innen, die während ihres Studiums eine Zeit im Ausland verbracht haben)

	WmK	MoK	WoK	mK	oK	Uni ges
Unterstützung des Auslandsaufenthalts im Rahmen eines Förderprogramms						
DAAD-Stipendium	50	23	18	50	19	18
Pädagogischer Austauschdienst (PAD)/COMENIUS	0	5	4	0	4	5
Stipendium einer Hochschule in Deutschland	25	0	1	25	1	3
Andere Studienförderung aus Deutschland	0	9	12	0	12	12
Socrates/Erasmus/Erasmus+	25	64	67	25	67	66
Leonardo Da Vinci Stipendium	0	0	0	0	0	0
Stipendium der gastgebenden Hochschule (im Ausland)	0	0	2	0	2	1
Andere Förderung aus dem Ausland	0	5	0	0	1	1
Sonstiges	0	5	8	0	8	7
Gesamt	100	109	113	100	113	113
Anzahl	4	22	83	4	108	149

Frage C17: Durch welche Förderprogramme wurde Ihr Auslandsaufenthalt unterstützt?

D1. Studienbedingungen

Tabelle 49 Bewertung der Studienangebote und -bedingungen (arithmetischer Mittelwert)

	WmK	MoK	WoK	mK	oK	Uni ges
Zeitliche Koordination der Lehrveranstaltungen	2,6	2,1	2,4	2,7	2,3	2,3
Zugang zu erforderlichen Lehrveranstaltungen (z. B. Seminare, Übungen)	2,2	1,9	2,3	2,3	2,2	2,2
Möglichkeit, die Studienanforderungen in der dafür vorgesehenen Zeit zu erfüllen	2,6	2,3	2,4	2,6	2,4	2,4
System und Organisation von Prüfungen	1,8	2,3	2,3	2,3	2,3	2,3
Aufbau und Struktur des Studiums	2,3	2,3	2,6	2,4	2,5	2,5
Erwerb wissenschaftlicher Arbeitsweisen	2,4	2,4	2,5	2,5	2,5	2,5
Training von mündlicher Präsentation	2,8	3,1	3,0	3,0	3,0	3,0
Zeitliche Koordination der Lehrveranstaltungen	2,6	2,1	2,4	2,7	2,3	2,3
Aktualität der vermittelten Methoden	2,3	2,4	2,5	2,5	2,4	2,4
Didaktische Qualität der Lehre	2,6	2,5	2,7	2,9	2,6	2,6
Fachliche Qualität der Lehre	1,7	1,8	1,9	1,9	1,9	1,9
Fachliche Vertiefungsmöglichkeiten	2,4	2,3	2,5	2,5	2,5	2,5
Forschungsbezug von Lehre und Lernen	2,9	2,6	2,6	3,1	2,6	2,7
Kontakte zu Lehrenden	2,5	2,2	2,4	2,5	2,4	2,4
Kontakte zu Mitstudierenden	2,1	1,7	1,8	2,0	1,8	1,8
Vereinbarkeit mit familiären Verpflichtungen	2,7	2,2	2,4	2,7	2,3	2,3
Anzahl	18	161	362	22	532	726

Frage D1: Wie beurteilen Sie die folgenden Studienangebote und -bedingungen in Ihrem Fach? Antwortskala von 1 = 'Sehr gut' bis 5 = 'Sehr schlecht'.

Tabelle 50 Bewertung der Studienangebote und -bedingungen (Standardabweichung)

	WmK	MoK	WoK	mK	oK	Uni ges
Zeitliche Koordination der Lehrveranstaltungen	,7	,8	,9	,8	,9	,9
Zugang zu erforderlichen Lehrveranstaltungen (z. B. Seminare, Übungen)	1,0	,9	1,2	1,0	1,1	1,1
Möglichkeit, die Studienanforderungen in der dafür vorgesehenen Zeit zu erfüllen	1,0	1,0	1,1	,9	1,1	1,0
System und Organisation von Prüfungen	,9	,8	,9	1,3	,9	,9
Aufbau und Struktur des Studiums	,9	,9	1,0	,9	1,0	1,0
Erwerb wissenschaftlicher Arbeitsweisen	1,0	1,0	1,1	1,1	1,1	1,1
Training von mündlicher Präsentation	1,5	1,2	1,3	1,5	1,2	1,2
Verfassen von wissenschaftlichen Texten	1,3	1,2	1,2	1,3	1,2	1,2
Aktualität der vermittelten Methoden	1,0	,9	,9	1,1	,9	,9
Didaktische Qualität der Lehre	1,0	,8	1,0	1,2	,9	1,0
Fachliche Qualität der Lehre	,7	,6	,7	1,0	,7	,7
Fachliche Vertiefungsmöglichkeiten	,9	,9	1,0	1,1	1,0	1,0
Forschungsbezug von Lehre und Lernen	,9	1,0	1,0	1,0	1,0	1,0
Kontakte zu Lehrenden	1,2	1,0	1,1	1,1	1,0	1,1
Kontakte zu Mitstudierenden	,9	,8	,9	,9	,9	,9
Vereinbarkeit mit familiären Verpflichtungen	1,2	,9	1,0	1,2	1,0	1,0
Anzahl	18	161	362	22	532	726

Frage D1: Wie beurteilen Sie die folgenden Studienangebote und -bedingungen in Ihrem Fach? Antwortskala von 1 = 'Sehr gut' bis 5 = 'Sehr schlecht'.

Tabelle 51 Bewertung der Studienangebote und -bedingungen (Prozent; Antwortkategorien 1 und 2 zusammengefasst)

	WmK	MoK	WoK	mK	oK	Uni ges
Zeitliche Koordination der Lehrveranstaltungen	56	75	60	50	65	64
Zugang zu erforderlichen Lehrveranstaltungen (z. B. Seminare, Übungen)	67	78	65	64	69	68
Möglichkeit, die Studienanforderungen in der dafür vorgesehenen Zeit zu erfüllen	50	62	61	45	61	60
System und Organisation von Prüfungen	78	68	65	64	66	65
Aufbau und Struktur des Studiums	50	64	53	45	57	56
Erwerb wissenschaftlicher Arbeitsweisen	44	60	53	41	56	54
Training von mündlicher Präsentation	50	34	39	45	38	37
Verfassen von wissenschaftlichen Texten	44	51	45	41	47	45
Aktualität der vermittelten Methoden	61	61	53	59	55	55
Didaktische Qualität der Lehre	50	52	47	41	49	48
Fachliche Qualität der Lehre	89	90	86	82	88	86
Fachliche Vertiefungsmöglichkeiten	44	60	51	45	54	53
Forschungsbezug von Lehre und Lernen	33	47	45	27	45	43
Kontakte zu Lehrenden	50	65	54	55	58	57
Kontakte zu Mitstudierenden	67	86	77	73	80	80
Vereinbarkeit mit familiären Verpflichtungen	39	67	58	41	61	60
Anzahl	18	161	362	22	532	726

Frage D1: Wie beurteilen Sie die folgenden Studienangebote und -bedingungen in Ihrem Fach? Antwortskala von 1 = 'Sehr gut' bis 5 = 'Sehr schlecht'.

Tabelle 52 Bewertung der Studienangebote und -bedingungen (Prozent; Antwortkategorien 4 und 5 zusammengefasst)

	WmK	MoK	WoK	mK	oK	Uni ges
Zeitliche Koordination der Lehrveranstaltungen	11	5	13	18	10	12
Zugang zu erforderlichen Lehrveranstaltungen (z. B. Seminare, Übungen)	11	4	18	18	14	13
Möglichkeit, die Studienanforderungen in der dafür vorgesehenen Zeit zu erfüllen	11	13	18	9	16	15
System und Organisation von Prüfungen	6	8	11	18	10	11
Aufbau und Struktur des Studiums	6	12	19	5	17	15
Erwerb wissenschaftlicher Arbeitsweisen	11	12	20	14	17	19
Training von mündlicher Präsentation	33	36	36	36	36	37
Verfassen von wissenschaftlichen Texten	33	27	28	32	28	29
Aktualität der vermittelten Methoden	11	11	13	18	12	13
Didaktische Qualität der Lehre	17	12	18	27	16	17
Fachliche Qualität der Lehre	0	1	3	5	2	3
Fachliche Vertiefungsmöglichkeiten	6	11	17	14	15	16
Forschungsbezug von Lehre und Lernen	28	17	17	32	17	19
Kontakte zu Lehrenden	17	14	15	14	14	16
Kontakte zu Mitstudierenden	6	4	6	5	5	5
Vereinbarkeit mit familiären Verpflichtungen	28	7	13	27	11	12
Anzahl	18	161	362	22	532	726

Frage D1: Wie beurteilen Sie die folgenden Studienangebote und -bedingungen in Ihrem Fach? Antwortskala von 1 = 'Sehr gut' bis 5 = 'Sehr schlecht'.

Tabelle 53 Vermittlung von fachbezogenen Fremdsprachenkenntnissen (arithmetischer Mittelwert)

	WmK	MoK	WoK	mK	oK	Uni ges
Vorbereitung auf englischsprachige Fachkommunikation	3,5	3,3	3,5	3,6	3,4	3,5
Vorbereitung auf den Umgang mit englischsprachiger Literatur	3,5	3,1	3,3	3,6	3,2	3,3
Vorbereitung auf Fachkommunikation in einer anderen Fremdsprache	3,9	4,2	4,3	3,8	4,3	4,2
Vorbereitung auf den Umgang mit Literatur in einer anderen Fremdsprache	3,9	4,2	4,3	3,7	4,3	4,2
Anzahl	18	155	358	22	522	707

Frage D2: Wie beurteilen Sie die Vermittlung von fachbezogenen Fremdsprachenkenntnissen in Ihrem Fach? Antwortskala von 1 = 'Sehr gut' bis 5 = 'Sehr schlecht'.

Tabelle 54 Vermittlung von fachbezogenen Fremdsprachenkenntnissen (Standardabweichung)

	WmK	MoK	WoK	mK	oK	Uni ges
Vorbereitung auf englischsprachige Fachkommunikation	1,6	1,3	1,3	1,5	1,3	1,3
Vorbereitung auf den Umgang mit englischsprachiger Literatur	1,5	1,3	1,4	1,5	1,4	1,4
Vorbereitung auf Fachkommunikation in einer anderen Fremdsprache	1,5	1,1	1,1	1,5	1,1	1,1
Vorbereitung auf den Umgang mit Literatur in einer anderen Fremdsprache	1,4	1,1	1,1	1,5	1,1	1,1
Anzahl	18	155	358	22	522	707

Frage D2: Wie beurteilen Sie die Vermittlung von fachbezogenen Fremdsprachenkenntnissen in Ihrem Fach? Antwortskala von 1 = 'Sehr gut' bis 5 = 'Sehr schlecht'.

Tabelle 55 Vermittlung von fachbezogenen Fremdsprachenkenntnissen (Prozent; Antwortkategorien 1 und 2)

	WmK	MoK	WoK	mK	oK	Uni ges
Vorbereitung auf englischsprachige Fachkommunikation	29	26	22	29	23	24
Vorbereitung auf den Umgang mit englischsprachiger Literatur	28	36	29	27	32	30
Vorbereitung auf Fachkommunikation in einer anderen Fremdsprache	18	6	9	19	8	9
Vorbereitung auf den Umgang mit Literatur in einer anderen Fremdsprache	17	7	8	18	8	9
Anzahl	18	155	358	22	522	707

Frage D2: Wie beurteilen Sie die Vermittlung von fachbezogenen Fremdsprachenkenntnissen in Ihrem Fach? Antwortskala von 1 = 'Sehr gut' bis 5 = 'Sehr schlecht'.

Tabelle 56 Vermittlung von fachbezogenen Fremdsprachenkenntnissen (Prozent; Antwortkategorien 4 und 5)

	WmK	MoK	WoK	mK	oK	Uni ges
Vorbereitung auf englischsprachige Fachkommunikation	59	46	56	62	52	53
Vorbereitung auf den Umgang mit englischsprachiger Literatur	61	38	49	64	46	49
Vorbereitung auf Fachkommunikation in einer anderen Fremdsprache	65	75	80	62	79	76
Vorbereitung auf den Umgang mit Literatur in einer anderen Fremdsprache	67	74	79	59	78	75
Anzahl	18	155	358	22	522	707

Frage D2: Wie beurteilen Sie die Vermittlung von fachbezogenen Fremdsprachenkenntnissen in Ihrem Fach? Antwortskala von 1 = 'Sehr gut' bis 5 = 'Sehr schlecht'.

Tabelle 57 Bewertung der Beratungs- und Betreuungselemente (arithmetischer Mittelwert)

	WmK	MoK	WoK	mK	oK	Uni ges
Fachliche Beratung und Betreuung durch Lehrende	2,3	2,2	2,5	2,4	2,4	2,4
Besprechung von Klausuren, Hausarbeiten u. Ä.	2,6	2,7	2,9	2,8	2,8	2,8
Betreuung der Abschlussarbeit	1,8	2,1	2,1	1,8	2,1	2,1
Individuelle Berufsberatung in Ihrem Fach	3,1	3,5	3,5	3,3	3,5	3,5
Individuelle Studienberatung in Ihrem Fach	2,8	2,7	3,0	2,8	2,9	2,9
Anzahl	17	157	351	21	517	682

Frage D3: Wie beurteilen Sie die folgenden Beratungs- und Betreuungselemente in Ihrem Fach? Antwortskala von 1 = 'Sehr gut' bis 5 = 'Sehr schlecht'.

Tabelle 58 Bewertung der Beratungs- und Betreuungselemente (Standardabweichung)

	WmK	MoK	WoK	mK	oK	Uni ges
Fachliche Beratung und Betreuung durch Lehrende	1,1	,9	1,1	1,2	1,1	1,1
Besprechung von Klausuren, Hausarbeiten u. Ä.	1,1	1,1	1,1	1,2	1,1	1,1
Betreuung der Abschlussarbeit	1,1	1,2	1,2	1,1	1,2	1,2
Individuelle Berufsberatung in Ihrem Fach	1,2	1,1	1,2	1,3	1,2	1,2
Individuelle Studienberatung in Ihrem Fach	1,0	1,1	1,2	,9	1,2	1,2
Anzahl	17	157	351	21	517	682

Frage D3: Wie beurteilen Sie die folgenden Beratungs- und Betreuungselemente in Ihrem Fach? Antwortskala von 1 = 'Sehr gut' bis 5 = 'Sehr schlecht'.

Tabelle 59 Bewertung der Beratungs- und Betreuungselemente (Prozent; Antwortkategorien 1 und 2 zusammengefasst)

	WmK	MoK	WoK	mK	oK	Uni ges
Fachliche Beratung und Betreuung durch Lehrende	69	71	59	65	63	62
Besprechung von Klausuren, Hausarbeiten u. Ä.	47	51	37	42	42	43
Betreuung der Abschlussarbeit	85	68	69	82	69	68
Individuelle Berufsberatung in Ihrem Fach	20	16	21	21	19	19
Individuelle Studienberatung in Ihrem Fach	42	43	36	33	39	40
Anzahl	17	157	351	21	517	682

Frage D3: Wie beurteilen Sie die folgenden Beratungs- und Betreuungselemente in Ihrem Fach? Antwortskala von 1 = 'Sehr gut' bis 5 = 'Sehr schlecht'.

Tabelle 60 Bewertung der Beratungs- und Betreuungselemente (Prozent; Antwortkategorien 4 und 5 zusammengefasst)

	WmK	MoK	WoK	mK	oK	Uni ges
Fachliche Beratung und Betreuung durch Lehrende	13	8	18	15	15	17
Besprechung von Klausuren, Hausarbeiten u. Ä.	13	21	30	21	27	27
Betreuung der Abschlussarbeit	8	15	14	6	14	14
Individuelle Berufsberatung in Ihrem Fach	20	48	52	29	51	49
Individuelle Studienberatung in Ihrem Fach	25	24	34	20	30	29
Anzahl	17	157	351	21	517	682

Frage D3: Wie beurteilen Sie die folgenden Beratungs- und Betreuungselemente in Ihrem Fach? Antwortskala von 1 = 'Sehr gut' bis 5 = 'Sehr schlecht'.

Tabelle 61 Beurteilung der bibliothekarischen Angebote (arithmetischer Mittelwert)

	WmK	MoK	WoK	mK	oK	Uni ges
Angebot und Qualität von Schulungen zur Informationsrecherche	2,6	2,6	2,6	2,8	2,6	2,6
Öffnungszeiten der Fach- / Bereichsbibliothek	1,8	2,0	2,0	1,8	2,0	2,0
Arbeitsbedingungen der Fach- / Bereichsbibliothek	2,1	2,1	2,1	2,0	2,1	2,2
Anzahl	18	158	358	22	524	698

Frage D4: Wie beurteilen Sie die bibliothekarischen Angebote in Ihrem Fach? Antwortskala von 1 = 'Sehr gut' bis 5 = 'Sehr schlecht'.

Tabelle 62 Beurteilung der bibliothekarischen Angebote (Standardabweichung)

	WmK	MoK	WoK	mK	oK	Uni ges
Angebot und Qualität von Schulungen zur Informationsrecherche	1,2	1,0	1,1	1,3	1,1	1,1
Öffnungszeiten der Fach- / Bereichsbibliothek	,5	1,1	1,0	,5	1,0	1,0
Arbeitsbedingungen der Fach- / Bereichsbibliothek	1,0	1,0	1,0	,9	1,0	1,0
Anzahl	18	158	358	22	524	698

Frage D4: Wie beurteilen Sie die bibliothekarischen Angebote in Ihrem Fach? Antwortskala von 1 = 'Sehr gut' bis 5 = 'Sehr schlecht'.

Tabelle 63 Beurteilung der bibliothekarischen Angebote (Prozent; Antwortkategorien 1 und 2)

	WmK	MoK	WoK	mK	oK	Uni ges
Angebot und Qualität von Schulungen zur Informationsrecherche	50	50	51	45	51	52
Öffnungszeiten der Fach- / Bereichsbibliothek	94	76	72	95	73	74
Arbeitsbedingungen der Fach- / Bereichsbibliothek	72	67	67	77	67	67
Anzahl	18	158	358	22	524	698

Frage D4: Wie beurteilen Sie die bibliothekarischen Angebote in Ihrem Fach? Antwortskala von 1 = 'Sehr gut' bis 5 = 'Sehr schlecht'.

Tabelle 64 Beurteilung der bibliothekarischen Angebote (Prozent; Antwortkategorien 4 und 5)

	WmK	MoK	WoK	mK	oK	Uni ges
Angebot und Qualität von Schulungen zur Informationsrecherche	28	20	19	32	20	20
Öffnungszeiten der Fach- / Bereichsbibliothek	0	11	9	0	10	9
Arbeitsbedingungen der Fach- / Bereichsbibliothek	11	8	9	9	9	9
Anzahl	18	158	358	22	524	698

Frage D4: Wie beurteilen Sie die bibliothekarischen Angebote in Ihrem Fach? Antwortskala von 1 = 'Sehr gut' bis 5 = 'Sehr schlecht'.

Tabelle 65 Bewertung der Ausstattung (arithmetischer Mittelwert)

	WmK	MoK	WoK	mK	oK	Uni ges
Verfügbarkeit notwendiger Literatur in der Fachbibliothek (inkl. Online-Ressourcen)	2,4	2,1	2,2	2,6	2,2	2,2
Zugang zu EDV-Diensten (Arbeitsplätze, WLAN etc.)	1,8	2,1	2,2	2,0	2,1	2,2
Verfügbarkeit von Lehr- und Lernräumen	2,2	2,5	2,5	2,5	2,5	2,6
Ausstattung der Lehr- und Lernräume (Technik, Arbeitsmittel etc.)	2,1	2,6	2,6	2,4	2,6	2,6
Verfügbarkeit von Laborplätzen	2,6	2,4	2,6	3,0	2,5	2,4
Apparative Ausstattung der Laborplätze	4,4	3,3	4,2	4,5	3,9	3,9
Anzahl	19	160	357	23	526	682

Frage D5: Wie beurteilen Sie die Ausstattung in Ihrem Fach? Antwortskala von 1 = 'Sehr gut' bis 5 = 'Sehr schlecht'.

Tabelle 66 Bewertung der Ausstattung (Standardabweichung)

	WmK	MoK	WoK	mK	oK	Uni ges
Verfügbarkeit notwendiger Literatur in der Fachbibliothek (inkl. Online-Ressourcen)	1,0	,9	1,0	1,1	1,0	1,0
Zugang zu EDV-Diensten (Arbeitsplätze, WLAN etc.)	,7	1,0	1,0	,9	1,0	1,0
Verfügbarkeit von Lehr- und Lernräumen	1,0	1,1	1,1	1,1	1,1	1,1
Ausstattung der Lehr- und Lernräume (Technik, Arbeitsmittel etc.)	,8	1,0	1,0	1,1	1,0	1,0
Verfügbarkeit von Laborplätzen	1,5	1,0	1,1	1,7	1,1	1,1
Apparative Ausstattung der Laborplätze	1,8	1,9	2,0	1,9	2,0	2,0
Anzahl	19	160	357	23	526	682

Frage D5: Wie beurteilen Sie die Ausstattung in Ihrem Fach? Antwortskala von 1 = 'Sehr gut' bis 5 = 'Sehr schlecht'.

Tabelle 67 Bewertung der Ausstattung (Prozent; Antwortkategorien 1 und 2 zusammengefasst)

	WmK	MoK	WoK	mK	oK	Uni ges
Verfügbarkeit notwendiger Literatur in der Fachbibliothek (inkl. Online-Ressourcen)	53	75	65	48	68	67
Zugang zu EDV-Diensten (Arbeitsplätze, WLAN etc.)	84	67	68	83	67	68
Verfügbarkeit von Lehr- und Lernräumen	72	51	50	64	50	49
Ausstattung der Lehr- und Lernräume (Technik, Arbeitsmittel etc.)	78	45	46	68	46	46
Verfügbarkeit von Laborplätzen	60	64	48	50	55	60
Apparative Ausstattung der Laborplätze	20	71	63	33	66	66
Anzahl	19	160	357	23	526	682

Frage D5: Wie beurteilen Sie die Ausstattung in Ihrem Fach? Antwortskala von 1 = 'Sehr gut' bis 5 = 'Sehr schlecht'.

Tabelle 68 Bewertung der Ausstattung (Prozent; Antwortkategorien 4 und 5 zusammengefasst)

	WmK	MoK	WoK	mK	oK	Uni ges
Verfügbarkeit notwendiger Literatur in der Fachbibliothek (inkl. Online-Ressourcen)	16	8	11	22	10	11
Zugang zu EDV-Diensten (Arbeitsplätze, WLAN etc.)	0	9	11	4	10	11
Verfügbarkeit von Lehr- und Lernräumen	17	17	19	23	18	20
Ausstattung der Lehr- und Lernräume (Technik, Arbeitsmittel etc.)	6	17	18	14	18	19
Verfügbarkeit von Laborplätzen	20	15	23	33	20	19
Apparative Ausstattung der Laborplätze	20	13	9	17	10	9
Anzahl	19	160	357	23	526	682

Frage D5: Wie beurteilen Sie die Ausstattung in Ihrem Fach? Antwortskala von 1 = 'Sehr gut' bis 5 = 'Sehr schlecht'.

Tabelle 69 Bewertung der praxis- und berufsbezogenen Elemente (arithmetischer Mittelwert)

	WmK	MoK	WoK	mK	oK	Uni ges
Aktualität der vermittelten Lehrinhalte bezogen auf Praxisanforderungen	2,4	2,4	2,6	2,4	2,6	2,6
Verknüpfung von Theorie und Praxis	2,6	2,8	3,0	2,7	2,9	2,9
Vorbereitung auf den Beruf	3,0	3,3	3,4	3,1	3,4	3,4
Unterstützung bei der Stellensuche	4,2	4,0	4,1	4,3	4,1	4,1
Angebot berufsorientierender Veranstaltungen	4,0	3,5	3,7	3,9	3,7	3,7
Unterstützung bei der Suche geeigneter Praktikumsplätze	3,6	3,5	3,7	3,7	3,6	3,7
Lehrende aus der Praxis	3,4	2,9	3,1	3,4	3,0	3,0
Praxisbezogene Lehrinhalte	3,1	3,0	3,1	3,1	3,1	3,1
Projekte im Studium/Studienprojekte/Projektstudium	3,2	3,2	3,4	3,2	3,3	3,3
Pflichtpraktika / Praxissemester	2,6	3,1	2,9	2,6	3,0	2,9
Angebote zum Erwerb von Schlüsselkompetenzen	3,0	2,8	3,0	3,1	3,0	2,9
Anzahl	19	158	356	23	522	657

Frage D6: Wie beurteilen Sie die folgenden praxis- und berufsbezogenen Elemente in Ihrem Fach? Antwortskala von 1 = 'Sehr gut' bis 5 = 'Sehr schlecht'.

Tabelle 70 Bewertung der praxis- und berufsbezogenen Elemente (Standardabweichung)

	WmK	MoK	WoK	mK	oK	Uni ges
Aktualität der vermittelten Lehrinhalte bezogen auf Praxisanforderungen	,8	,9	1,0	,9	1,0	1,0
Verknüpfung von Theorie und Praxis	,9	1,0	1,0	,9	1,0	1,0
Vorbereitung auf den Beruf	1,1	1,0	1,1	1,1	1,0	1,1
Unterstützung bei der Stellensuche	1,1	1,0	,9	1,1	1,0	1,0
Angebot berufsorientierender Veranstaltungen	1,2	1,0	1,1	1,3	1,1	1,1
Unterstützung bei der Suche geeigneter Praktikumsplätze	1,4	1,1	1,2	1,4	1,1	1,2
Lehrende aus der Praxis	1,1	1,1	1,1	1,0	1,1	1,1
Praxisbezogene Lehrinhalte	1,0	1,0	1,1	,9	1,1	1,0
Projekte im Studium/Studienprojekte/Projektstudium	1,3	1,2	1,1	1,3	1,1	1,2
Pflichtpraktika / Praxissemester	1,0	1,3	1,3	1,0	1,3	1,3
Angebote zum Erwerb von Schlüsselkompetenzen	1,1	1,0	1,0	1,2	1,0	1,0
Anzahl	19	158	356	23	522	657

Frage D6: Wie beurteilen Sie die folgenden praxis- und berufsbezogenen Elemente in Ihrem Fach? Antwortskala von 1 = 'Sehr gut' bis 5 = 'Sehr schlecht'.

Tabelle 71 Bewertung der praxis- und berufsbezogenen Elemente (Prozent; Antwortkategorien 1 und 2 zusammengefasst)

	WmK	MoK	WoK	mK	oK	Uni ges
Aktualität der vermittelten Lehrinhalte bezogen auf Praxisanforderungen	53	58	51	52	53	53
Verknüpfung von Theorie und Praxis	42	37	32	43	34	34
Vorbereitung auf den Beruf	26	22	18	26	19	21
Unterstützung bei der Stellensuche	12	8	5	10	6	6
Angebot berufsorientierender Veranstaltungen	18	16	15	19	16	16
Unterstützung bei der Suche geeigneter Praktikumsplätze	28	16	17	29	17	17
Lehrende aus der Praxis	24	39	30	19	32	33
Praxisbezogene Lehrinhalte	26	34	29	22	31	30
Projekte im Studium/Studienprojekte/Projektstudium	33	29	22	36	25	25
Pflichtpraktika / Praxissemester	44	37	42	45	40	41
Angebote zum Erwerb von Schlüsselkompetenzen	33	41	30	32	33	33
Anzahl	19	158	356	23	522	657

Frage D6: Wie beurteilen Sie die folgenden praxis- und berufsbezogenen Elemente in Ihrem Fach? Antwortskala von 1 = 'Sehr gut' bis 5 = 'Sehr schlecht'.

Tabelle 72 Bewertung der praxis- und berufsbezogenen Elemente (Prozent; Antwortkategorien 4 und 5 zusammengefasst)

	WmK	MoK	WoK	mK	oK	Uni ges
Aktualität der vermittelten Lehrinhalte bezogen auf Praxisanforderungen	5	12	19	9	17	17
Verknüpfung von Theorie und Praxis	5	24	29	13	28	27
Vorbereitung auf den Beruf	32	42	50	35	47	47
Unterstützung bei der Stellensuche	76	71	75	76	74	73
Angebot berufsorientierender Veranstaltungen	71	49	64	67	59	60
Unterstützung bei der Suche geeigneter Praktikumsplätze	56	50	56	57	54	56
Lehrende aus der Praxis	41	28	35	43	33	33
Praxisbezogene Lehrinhalte	32	31	35	30	34	33
Projekte im Studium/Studienprojekte/Projektstudium	39	38	46	41	43	44
Pflichtpraktika / Praxissemester	17	36	31	18	32	31
Angebote zum Erwerb von Schlüsselkompetenzen	22	22	29	27	27	27
Anzahl	19	158	356	23	522	657

Frage D6: Wie beurteilen Sie die folgenden praxis- und berufsbezogenen Elemente in Ihrem Fach? Antwortskala von 1 = 'Sehr gut' bis 5 = 'Sehr schlecht'.

Tabelle 73 Bewertung zentraler Angebote der Universität Osnabrück (arithmetischer Mittelwert)

	WmK	MoK	WoK	mK	oK	Uni ges
Bereitgestellte Studieninformationen im Internet	2,1	2,2	2,1	2,0	2,2	2,2
Lernplattform Stud.IP	1,9	2,0	1,9	1,9	2,0	1,9
Zugang zu EDV-Diensten außerhalb der Fakultät (Arbeitsplätze, WLAN etc.)	2,1	2,3	2,2	2,0	2,2	2,2
Zentrale Studienberatung (ZSB)	2,3	2,5	2,4	2,4	2,4	2,4
Studierenden Information Osnabrück (StudiOS)	1,8	2,1	2,0	1,9	2,0	2,0
Universitätsbibliothek	1,7	2,0	1,8	1,6	1,9	1,9
Angebote des Sprachenzentrums	1,6	2,1	1,9	1,7	2,0	2,0
International Office	1,7	2,3	2,0	1,8	2,1	2,1
Zentrum für Lehrbildung (ZLB)	2,5	2,7	2,7	2,7	2,7	2,7
PATMOS (Mehrfächer-Prüfungsamt)	2,3	2,5	2,2	2,7	2,3	2,4
Career Service	2,3	2,9	2,6	2,3	2,7	2,7
Verzeichnis der überfachlichen Schlüsselkompetenzangebote 'Studieren PLuS'	2,8	3,0	2,6	2,9	2,8	2,8
Gleichstellungsbüro	2,3	2,9	2,2	2,2	2,4	2,4
Familien-Service	2,6	2,8	2,4	2,5	2,6	2,6
Angebote des Hochschulsports	2,0	2,0	1,8	2,1	1,9	1,9
Psychosoziale Beratungsstelle für Studierende (PSB)	2,8	2,5	1,8	2,7	2,0	2,0
Gründungsservice der Osnabrücker Hochschulen	2,8	2,8	2,6	2,7	2,6	2,7
Alumni-Datenbank der Universität Osnabrück	3,2	2,7	2,6	2,9	2,6	2,7
Anzahl	19	159	354	23	520	638

Frage D7: Wie bewerten Sie die folgenden zentralen Service- und Informationsangebote der Universität Osnabrück? Antwortskala von 1 = 'Sehr gut' bis 5 = 'Sehr schlecht'.

Tabelle 74 Bewertung zentraler Angebote der Universität Osnabrück (Standardabweichung)

	WmK	MoK	WoK	mK	oK	Uni ges
Bereitgestellte Studieninformationen im Internet	,7	,8	,8	,7	,8	,8
Lernplattform Stud.IP	,6	,8	,8	,7	,8	,8
Zugang zu EDV-Diensten außerhalb der Fakultät (Arbeitsplätze, WLAN etc.)	,7	,9	,9	,7	,9	,9
Zentrale Studienberatung (ZSB)	,7	,8	,9	,8	,9	,9
Studierenden Information Osnabrück (StudioS)	,6	,7	,7	,8	,7	,7
Universitätsbibliothek	,5	,7	,8	,5	,8	,8
Angebote des Sprachenzentrums	,5	,8	,8	,6	,8	,8
International Office	,5	1,0	,8	,4	,9	,9
Zentrum für Lehrbildung (ZLB)	,9	,7	,9	1,0	,9	,9
PATMOS (Mehrfächer-Prüfungsamt)	,9	1,0	,9	1,2	,9	,9
Career Service	,8	,7	,9	,7	,9	,9
Verzeichnis der überfachlichen Schlüsselkompetenzangebote 'Studieren PLuS'	,8	,8	,8	,6	,8	,8
Gleichstellungsbüro	1,3	,7	,9	1,2	,9	,9
Familien-Service	1,3	,6	,7	1,2	,7	,9
Angebote des Hochschulsports	1,0	,9	,8	,9	,8	,8
Psychosoziale Beratungsstelle für Studierende (PSB)	1,0	1,0	,9	,8	1,0	1,0
Gründungsservice der Osnabrücker Hochschulen	,8	,6	,7	,8	,7	,7
Alumni-Datenbank der Universität Osnabrück	,8	,8	,7	1,1	,8	,8
Anzahl	19	159	354	23	520	638

Frage D7: Wie bewerten Sie die folgenden zentralen Service- und Informationsangebote der Universität Osnabrück? Antwortskala von 1 = 'Sehr gut' bis 5 = 'Sehr schlecht'.

Tabelle 75 Bewertung zentraler Angebote der Universität Osnabrück (Prozent; Antwortkategorien 1 und 2 zusammengefasst)

	WmK	MoK	WoK	mK	oK	Uni ges
Bereitgestellte Studieninformationen im Internet	68	69	73	74	72	72
Lernplattform Stud.IP	84	81	82	83	81	83
Zugang zu EDV-Diensten außerhalb der Fakultät (Arbeitsplätze, WLAN etc.)	72	64	64	73	65	66
Zentrale Studienberatung (ZSB)	53	47	58	56	54	54
Studierenden Information Osnabrück (StudiOS)	88	78	79	86	78	78
Universitätsbibliothek	100	81	85	100	84	83
Angebote des Sprachenzentrums	100	71	76	92	74	73
International Office	100	62	74	100	71	69
Zentrum für Lehrbildung (ZLB)	64	35	44	59	42	41
PATMOS (Mehrfächer-Prüfungsamt)	60	50	66	50	61	60
Career Service	57	20	40	56	35	34
Verzeichnis der überfachlichen Schlüsselkompetenzangebote 'Studieren PLuS'	33	17	38	25	31	32
Gleichstellungsbüro	70	22	60	77	49	49
Familien-Service	60	21	45	62	37	39
Angebote des Hochschulsports	86	76	84	83	81	81
Psychosoziale Beratungsstelle für Studierende (PSB)	50	47	81	50	70	68
Gründungsservice der Osnabrücker Hochschulen	40	24	38	43	33	33
Alumni-Datenbank der Universität Osnabrück	20	34	39	29	37	37
Anzahl	19	159	354	23	520	638

Frage D7: Wie bewerten Sie die folgenden zentralen Service- und Informationsangebote der Universität Osnabrück? Antwortskala von 1 = 'Sehr gut' bis 5 = 'Sehr schlecht'.

Tabelle 76 Bewertung zentraler Angebote der Hochschule (Prozent; Antwortkategorien 4 und 5 zusammengefasst)

	WmK	MoK	WoK	mK	oK	Uni ges
Bereitgestellte Studieninformationen im Internet	0	7	4	0	5	4
Lernplattform Stud.IP	0	4	4	0	4	4
Zugang zu EDV-Diensten außerhalb der Fakultät (Arbeitsplätze, WLAN etc.)	0	9	7	0	8	8
Zentrale Studienberatung (ZSB)	0	9	8	6	8	8
Studierenden Information Osnabrück (StudiOS)	0	3	2	5	2	2
Universitätsbibliothek	0	3	3	0	3	3
Angebote des Sprachenzentrums	0	3	1	0	2	3
International Office	0	12	4	0	6	7
Zentrum für Lehrbildung (ZLB)	7	8	15	18	13	14
PATMOS (Mehrfächer-Prüfungsamt)	7	17	6	22	9	9
Career Service	0	10	13	0	13	14
Verzeichnis der überfachlichen Schlüsselkompetenzangebote 'Studieren PLuS'	17	17	7	13	11	12
Gleichstellungsbüro	20	8	3	15	5	9
Familien-Service	30	3	1	23	2	8
Angebote des Hochschulsports	7	5	2	6	4	4
Psychosoziale Beratungsstelle für Studierende (PSB)	25	7	4	17	5	6
Gründungsservice der Osnabrücker Hochschulen	20	3	3	14	3	5
Alumni-Datenbank der Universität Osnabrück	40	8	6	29	6	8
Anzahl	19	159	354	23	520	638

Frage D7: Wie bewerten Sie die folgenden zentralen Service- und Informationsangebote der Universität Osnabrück? Antwortskala von 1 = 'Sehr gut' bis 5 = 'Sehr schlecht'.

Tabelle 77 Bewertung der Angebote des Career Service (arithmetischer Mittelwert)

	WmK	MoK	WoK	mK	oK	Uni ges
Einzelberatung	3,0	2,7	2,4	2,7	2,4	2,5
Veranstaltungen (Workshops, Vorträge etc.)	2,7	2,7	2,3	2,6	2,4	2,4
Anzahl	6	21	46	7	69	90

Frage D8: Wie beurteilen Sie die folgenden praxis- und berufsbezogenen Angebote des Career Service? Antwortskala von 1 = 'Sehr hilfreich' bis 5 = 'Gar nicht hilfreich'.

Tabelle 78 Bewertung der Angebote des Career Service (Standardabweichung)

	WmK	MoK	WoK	mK	oK	Uni ges
Einzelberatung	2,8	1,4	1,1	2,1	1,2	1,3
Veranstaltungen (Workshops, Vorträge etc.)	1,0	,7	,8	1,0	,8	,8
Anzahl	6	21	46	7	69	90

Frage D8: Wie beurteilen Sie die folgenden praxis- und berufsbezogenen Angebote des Career Service? Antwortskala von 1 = 'Sehr hilfreich' bis 5 = 'Gar nicht hilfreich'.

Tabelle 79 Bewertung der Angebote des Career Service (Prozent; Antwortkategorien 1 und 2 zusammengefasst)

	WmK	MoK	WoK	mK	oK	Uni ges
Einzelberatung	50	33	47	67	46	50
Veranstaltungen (Workshops, Vorträge etc.)	33	45	59	43	56	55
Anzahl	6	21	46	7	69	90

Frage D8: Wie beurteilen Sie die folgenden praxis- und berufsbezogenen Angebote des Career Service? Antwortskala von 1 = 'Sehr hilfreich' bis 5 = 'Gar nicht hilfreich'.

Tabelle 80 Bewertung der Angebote des Career Service (Prozent; Antwortkategorien 4 und 5 zusammengefasst)

	WmK	MoK	WoK	mK	oK	Uni ges
Einzelberatung	50	33	18	33	21	25
Veranstaltungen (Workshops, Vorträge etc.)	17	15	5	14	8	10
Anzahl	6	21	46	7	69	90

Frage D8: Wie beurteilen Sie die folgenden praxis- und berufsbezogenen Angebote des Career Service? Antwortskala von 1 = 'Sehr hilfreich' bis 5 = 'Gar nicht hilfreich'.

Tabelle 81 Bewertung der Angebote des Career Service (Prozent; Antwortkategorien 6 und 7)

	WmK	MoK	WoK	mK	oK	Uni ges
Einzelberatung						
Habe ich nicht genutzt	23	35	37	38	36	36
War mit nicht bekannt	77	65	63	63	64	64
Gesamt	100	100	100	100	100	100
Anzahl	13	135	291	16	431	508

Frage D8: Wie beurteilen Sie die folgenden praxis- und berufsbezogenen Angebote des Career Service (Einzelberatung)? Antwortskala 6 = 'Habe ich nicht genutzt' und 7 = 'War mir nicht bekannt'

Tabelle 82 Bewertung der Angebote des Career Service (Prozent; Antwortkategorien 6 und 7)

	WmK	MoK	WoK	mK	oK	Uni ges
Veranstaltungen (Workshops, Vorträge etc.)						
Habe ich nicht genutzt	10	31	40	31	38	37
War mit nicht bekannt	90	69	60	69	62	63
Gesamt	100	100	100	100	100	100
Anzahl	10	121	264	13	389	460

Frage D8: Wie beurteilen Sie die folgenden praxis- und berufsbezogenen Angebote des Career Service (Veranstaltungen)? Antwortskala 6 = 'Habe ich nicht genutzt' und 7 = 'War mir nicht bekannt'

Tabelle 83 Zufriedenheit mit dem Studium insgesamt (Prozente, Mittelwerte etc.)

	WmK	MoK	WoK	mK	oK	Uni ges
Zufriedenheit mit dem Studium insgesamt						
1 Sehr zufrieden	16	19	17	17	18	17
2	47	55	46	52	49	49
3	32	20	29	26	27	27
4	5	5	7	4	6	6
5 Sehr unzufrieden	0	1	1	0	1	1
Gesamt	100	100	100	100	100	100
Anzahl	19	161	363	23	533	657
Zusammengefasste Werte						
1,2	63	74	63	70	66	66
3	32	20	29	26	27	27
4,5	5	6	7	4	7	7
Arithmetischer Mittelwert	2,3	2,1	2,3	2,2	2,2	2,2
Standardabw.	,8	,8	,8	,8	,8	,8

Frage D9: Wie zufrieden sind Sie aus heutiger Sicht mit Ihrem Studium an der Universität Osnabrück insgesamt? Antwortskala von 1 = 'Sehr zufrieden' bis 5 = 'Sehr unzufrieden'.

Tabelle 84 Rückblickende Studienentscheidung (arithmetischer Mittelwert)

	WmK	MoK	WoK	mK	oK	Uni ges
... denselben Studiengang wählen?	1,9	2,0	2,0	2,0	2,0	2,0
... dieselbe Hochschule wählen?	1,6	2,2	2,0	1,7	2,1	2,1
... wieder studieren?	1,3	1,4	1,4	1,3	1,4	1,4
Anzahl	19	161	363	23	533	656

Frage D10: Wenn Sie - rückblickend - noch einmal die freie Wahl hätten, würden Sie... Antwortskala von 1 = 'Sehr wahrscheinlich' bis 5 = 'Sehr unwahrscheinlich'.

Tabelle 85 Rückblickende Studienentscheidung (Standardabweichung)

	WmK	MoK	WoK	mK	oK	Uni ges
... denselben Studiengang wählen?	,9	1,2	1,3	1,1	1,2	1,2
... dieselbe Hochschule wählen?	1,0	1,1	1,1	1,0	1,1	1,1
... wieder studieren?	,9	,8	,9	,9	,9	,9
Anzahl	19	161	363	23	533	656

Frage D10: Wenn Sie - rückblickend - noch einmal die freie Wahl hätten, würden Sie... Antwortskala von 1 = 'Sehr wahrscheinlich' bis 5 = 'Sehr unwahrscheinlich'.

Tabelle 86 Rückblickende Studienentscheidung (Prozent; Antwortkategorien 1 und 2 zusammengefasst)

	WmK	MoK	WoK	mK	oK	Uni ges
... denselben Studiengang wählen?	63	70	74	65	72	72
... dieselbe Hochschule wählen?	79	62	72	74	68	68
... wieder studieren?	95	90	89	96	89	90
Anzahl	19	161	363	23	533	656

Frage D10: Wenn Sie - rückblickend - noch einmal die freie Wahl hätten, würden Sie... Antwortskala von 1 = 'Sehr wahrscheinlich' bis 5 = 'Sehr unwahrscheinlich'.

Tabelle 87 Rückblickende Studienentscheidung (Prozent; Antwortkategorien 4 und 5 zusammengefasst)

	WmK	MoK	WoK	mK	oK	Uni ges
... denselben Studiengang wählen?	0	14	15	4	14	15
... dieselbe Hochschule wählen?	5	15	12	4	13	13
... wieder studieren?	5	5	5	4	5	5
Anzahl	19	161	363	23	533	656

Frage D10: Wenn Sie - rückblickend - noch einmal die freie Wahl hätten, würden Sie... Antwortskala von 1 = 'Sehr wahrscheinlich' bis 5 = 'Sehr unwahrscheinlich'.

Tabelle 88 Aspekte des Studienerfolgs (arithmetischer Mittelwert)

	WmK	MoK	WoK	mK	oK	Uni ges
Der Abschluss des Studiums	1,2	1,1	1,1	1,1	1,1	1,1
Der Abschluss des Studiums mit einer guten Note	1,6	1,8	1,7	1,8	1,7	1,7
Der Abschluss des Studiums in Regelstudienzeit	2,4	3,3	2,9	2,6	3,1	3,0
Der Abschluss des Studiums in angemessener Zeit	1,6	2,0	1,8	1,9	1,8	1,8
Allgemeiner Kompetenzerwerb und Wissenszuwachs	1,3	1,4	1,3	1,3	1,3	1,3
Entwicklung von Berufskompetenz	1,3	1,6	1,3	1,4	1,4	1,4
Entwicklung von Methodenkompetenz	1,4	1,7	1,5	1,4	1,6	1,6
Die Vorbereitung auf den Beruf / auf das Masterstudium / auf die Promotion	1,3	1,5	1,4	1,3	1,4	1,4
Die Erhöhung von Arbeitsmarktchancen	1,7	1,8	1,9	1,9	1,9	1,9
Persönlichkeitsentwicklung und persönliche Entfaltung	1,8	1,7	1,5	1,7	1,5	1,6
Das Erreichen eigener Studienziele	1,8	1,8	1,6	1,9	1,7	1,7
Interesse an den Studieninhalten	1,6	1,6	1,5	1,6	1,5	1,5
Der Aufbau von Kontakten im Studium	2,4	2,1	1,9	2,4	1,9	1,9
Etwas anderes, und zwar:	-	3,0	1,5	1,0	2,0	1,8
Anzahl	19	159	362	23	530	633

Frage D11: Wie wichtig sind für Sie persönlich die folgenden Aspekte des Studienerfolgs? Antwortskala von 1 = 'Sehr wichtig' bis 5 = 'Überhaupt nicht wichtig'.

Tabelle 89 Aspekte des Studienerfolgs (Standardabweichung)

	WmK	MoK	WoK	mK	oK	Uni ges
Der Abschluss des Studiums	,4	,3	,4	,3	,4	,4
Der Abschluss des Studiums mit einer guten Note	,8	,8	,7	1,0	,8	,8
Der Abschluss des Studiums in Regelstudienzeit	1,3	1,2	1,3	1,4	1,3	1,3
Der Abschluss des Studiums in angemessener Zeit	,8	1,0	,8	1,0	,9	,9
Allgemeiner Kompetenzerwerb und Wissenszuwachs	,7	,6	,5	,6	,5	,6
Entwicklung von Berufskompetenz	,6	,9	,6	,7	,7	,7
Entwicklung von Methodenkompetenz	,6	,8	,7	,6	,7	,7
Die Vorbereitung auf den Beruf / auf das Masterstudium / auf die Promotion	,6	,7	,6	,6	,7	,7
Die Erhöhung von Arbeitsmarktchancen	,9	1,1	1,1	1,0	1,1	1,0
Persönlichkeitsentwicklung und persönliche Entfaltung	,9	,9	,7	,8	,8	,8
Das Erreichen eigener Studienziele	,8	,8	,8	,9	,8	,8
Interesse an den Studieninhalten	,7	,7	,7	,7	,7	,7
Der Aufbau von Kontakten im Studium	1,0	1,1	1,0	,9	1,0	1,0
Etwas anderes, und zwar:	-	2,8	,7	-	1,7	1,6
Anzahl	19	159	362	23	530	633

Frage D11: Wie wichtig sind für Sie persönlich die folgenden Aspekte des Studienerfolgs? Antwortskala von 1 = 'Sehr wichtig' bis 5 = 'Überhaupt nicht wichtig'.

Tabelle 90 Aspekte des Studienerfolgs (Prozent; Antwortkategorien 1 und 2)

	WmK	MoK	WoK	mK	oK	Uni ges
Der Abschluss des Studiums	100	99	98	100	98	99
Der Abschluss des Studiums mit einer guten Note	89	81	91	78	88	86
Der Abschluss des Studiums in Regelstudienzeit	53	26	41	48	36	38
Der Abschluss des Studiums in angemessener Zeit	83	75	85	73	82	81
Allgemeiner Kompetenzerwerb und Wissenszuwachs	89	98	98	91	98	97
Entwicklung von Berufskompetenz	95	87	95	91	92	92
Entwicklung von Methodenkompetenz	95	86	91	96	90	89
Die Vorbereitung auf den Beruf / auf das Masterstudium / auf die Promotion	94	92	94	95	93	93
Die Erhöhung von Arbeitsmarktchancen	83	78	76	77	77	78
Persönlichkeitsentwicklung und persönliche Entfaltung	72	83	92	77	89	88
Das Erreichen eigener Studienziele	78	83	86	77	85	85
Interesse an den Studieninhalten	89	92	93	91	93	93
Der Aufbau von Kontakten im Studium	50	68	78	55	74	74
Etwas anderes, und zwar:	0	50	100	100	80	83
Anzahl	19	159	362	23	530	633

Frage D11: Wie wichtig sind für Sie persönlich die folgenden Aspekte des Studienerfolgs? Antwortskala von 1 = 'Sehr wichtig' bis 5 = 'Überhaupt nicht wichtig'.

Tabelle 91 Aspekte des Studienerfolgs (Prozent; Antwortkategorien 4 und 5)

	WmK	MoK	WoK	mK	oK	Uni ges
Der Abschluss des Studiums	0	0	0	0	0	0
Der Abschluss des Studiums mit einer guten Note	5	4	2	9	2	3
Der Abschluss des Studiums in Regelstudienzeit	26	48	35	30	39	38
Der Abschluss des Studiums in angemessener Zeit	0	7	3	9	4	5
Allgemeiner Kompetenzerwerb und Wissenszuwachs	0	1	0	0	0	0
Entwicklung von Berufskompetenz	0	4	1	0	2	1
Entwicklung von Methodenkompetenz	0	3	1	0	2	1
Die Vorbereitung auf den Beruf / auf das Masterstudium / auf die Promotion	0	1	1	0	2	2
Die Erhöhung von Arbeitsmarktchancen	6	9	8	9	9	8
Persönlichkeitsentwicklung und persönliche Entfaltung	0	4	1	0	2	2
Das Erreichen eigener Studienziele	0	3	2	5	2	2
Interesse an den Studieninhalten	0	2	2	0	2	2
Der Aufbau von Kontakten im Studium	11	11	7	9	8	8
Etwas anderes, und zwar:	0	50	0	0	20	17
Anzahl	19	159	362	23	530	633

Frage D11: Wie wichtig sind für Sie persönlich die folgenden Aspekte des Studienerfolgs? Antwortskala von 1 = 'Sehr wichtig' bis 5 = 'Gar nicht wichtig'.

Tabelle 92 Erreichen des Studienerfolgs (arithmetischer Mittelwert)

	WmK	MoK	WoK	mK	oK	Uni ges
Der Abschluss des Studiums in angemessener Zeit	1,9	2,1	1,7	1,9	1,8	1,8
Allgemeiner Kompetenzerwerb und Wissenszuwachs	1,9	1,8	1,9	1,8	1,9	1,9
Entwicklung von Berufskompetenz	2,6	2,8	2,8	2,5	2,8	2,8
Entwicklung von Methodenkompetenz	2,5	2,3	2,4	2,5	2,3	2,4
Die Vorbereitung auf den Beruf / auf das Masterstudium / auf die Promotion	2,8	2,6	2,7	2,8	2,7	2,7
Die Erhöhung von Arbeitsmarktchancen	2,3	2,3	2,5	2,3	2,5	2,5
Persönlichkeitsentwicklung und persönliche Entfaltung	2,1	1,9	1,9	2,0	1,9	1,9
Das Erreichen eigener Studienziele	2,1	2,0	2,0	2,0	2,0	2,0
Interesse an den Studieninhalten	1,9	2,0	2,1	1,9	2,1	2,1
Der Aufbau von Kontakten im Studium	2,4	2,3	2,1	2,4	2,1	2,1
Etwas Anderes, und zwar:	-	3,0	2,5	1,0	2,7	2,4
Anzahl	18	158	360	22	527	614

Frage D12: In welchem Maße haben Sie die folgenden Aspekte eines erfolgreichen Studiums erreicht? Antwortskala von 1 = 'In sehr hohem Maße' bis 5 = 'Gar nicht'.

Tabelle 93 Erreichen des Studienerfolgs (Standardabweichung)

	WmK	MoK	WoK	mK	oK	Uni ges
Der Abschluss des Studiums in angemessener Zeit	1,2	1,3	1,0	1,1	1,1	1,1
Allgemeiner Kompetenzerwerb und Wissenszuwachs	,7	,7	,8	,7	,7	,7
Entwicklung von Berufskompetenz	1,0	1,0	,9	,9	1,0	,9
Entwicklung von Methodenkompetenz	1,2	,8	,9	1,1	,9	,9
Die Vorbereitung auf den Beruf / auf das Masterstudium / auf die Promotion	1,1	1,1	1,1	1,1	1,1	1,1
Die Erhöhung von Arbeitsmarktchancen	,9	1,1	1,1	,9	1,1	1,1
Persönlichkeitsentwicklung und persönliche Entfaltung	,9	,9	,9	,8	,9	,9
Das Erreichen eigener Studienziele	,7	,9	,9	,7	,9	,9
Interesse an den Studieninhalten	,7	,8	,9	,6	,9	,9
Der Aufbau von Kontakten im Studium	,8	1,1	1,0	,8	1,0	1,0
Etwas Anderes, und zwar:	-	2,8	1,9	-	2,0	1,9
Anzahl	18	158	360	22	527	614

Frage D12: In welchem Maße haben Sie die folgenden Aspekte eines erfolgreichen Studiums erreicht? Antwortskala von 1 = 'In sehr hohem Maße' bis 5 = 'Gar nicht'.

Tabelle 94 Erreichen des Studienerfolgs (Prozent; Antwortkategorien 1 und 2)

	WmK	MoK	WoK	mK	oK	Uni ges
Der Abschluss des Studiums in angemessener Zeit	78	66	83	77	78	78
Allgemeiner Kompetenzerwerb und Wissenszuwachs	83	87	81	86	83	83
Entwicklung von Berufskompetenz	44	37	34	50	34	35
Entwicklung von Methodenkompetenz	50	62	58	55	59	58
Die Vorbereitung auf den Beruf / auf das Masterstudium / auf die Promotion	28	52	43	32	46	45
Die Erhöhung von Arbeitsmarktchancen	67	60	51	64	54	54
Persönlichkeitsentwicklung und persönliche Entfaltung	78	78	75	82	76	76
Das Erreichen eigener Studienziele	71	75	75	76	75	75
Interesse an den Studieninhalten	83	78	70	86	72	73
Der Aufbau von Kontakten im Studium	59	64	71	62	69	69
Etwas Anderes, und zwar:	0	50	50	100	50	57
Anzahl	18	158	360	22	527	614

Frage D12: In welchem Maße haben Sie die folgenden Aspekte eines erfolgreichen Studiums erreicht? Antwortskala von 1 = 'In sehr hohem Maße' bis 5 = 'Gar nicht'.

Tabelle 95 Erreichen des Studienerfolgs (Prozent; Antwortkategorien 4 und 5)

	WmK	MoK	WoK	mK	oK	Uni ges
Der Abschluss des Studiums in angemessener Zeit	11	18	6	9	10	10
Allgemeiner Kompetenzerwerb und Wissenszuwachs	0	1	3	0	2	2
Entwicklung von Berufskompetenz	17	23	24	14	24	23
Entwicklung von Methodenkompetenz	28	6	10	23	9	9
Die Vorbereitung auf den Beruf / auf das Masterstudium / auf die Promotion	22	21	22	23	22	22
Die Erhöhung von Arbeitsmarktchancen	11	14	17	14	17	16
Persönlichkeitsentwicklung und persönliche Entfaltung	11	4	3	9	4	5
Das Erreichen eigener Studienziele	0	5	4	0	4	4
Interesse an den Studieninhalten	0	6	6	0	6	7
Der Aufbau von Kontakten im Studium	6	15	9	10	11	10
Etwas Anderes, und zwar:	0	50	25	0	33	29
Anzahl	18	158	360	22	527	614

Frage D12: In welchem Maße haben Sie die folgenden Aspekte eines erfolgreichen Studiums erreicht? Antwortskala von 1 = 'In sehr hohem Maße' bis 5 = 'Gar nicht'.

Tabelle 96 Diskriminierungserfahrungen während des Studiums (Prozent; Mehrfachnennungen)

	WmK	MoK	WoK	mK	oK	Uni ges
Diskriminierungserfahrungen während des Studiums						
Aus rassistischen Gründen bzw. aufgrund der Staatsangehörigkeit	11	1	1	9	1	1
Aufgrund der Sprache (Geringschätzung von (Minderheiten-) Sprachen)	11	1	1	9	1	1
Aufgrund der geschlechtlichen Identität (m / w / d)	0	2	3	0	3	3
Aufgrund der (Nicht-) Zugehörigkeit zu einer Religion oder Weltanschauung	0	0	0	0	0	0
Aufgrund von körperbezogener Etikettierung oder Zuschreibungen (z. B. einer Behinderung oder chronischen Krankheit)	0	0	1	0	0	0
Aufgrund von Altersfeindlichkeit (zu niedriges Alter)	0	0	1	0	0	1
Aufgrund von Altersfeindlichkeit (zu hohes Alter)	5	1	0	4	0	1
Aufgrund der sexuellen Orientierung (z. B. schwul, lesbisch, bisexuell)	0	0	0	0	0	0
Aufgrund eines vermeintlich niedrigen Bildungsstandes	11	1	2	13	2	2
Aufgrund der sozialen Position (z. B. einkommensbenachteiligter Haushalt)	0	1	2	0	2	2
Aufgrund des Familienstatus / von Fürsorgeaufgaben (z. B. Elternschaft, Übernahme von Pflegeaufgaben)	11	0	1	13	0	1
Aus einem anderen Grund	0	1	3	4	3	2
Nein, ich bin während meines Studiums an der Hochschule nicht diskriminiert worden	63	96	88	65	90	90
Gesamt	111	103	103	117	103	103
Anzahl	19	157	350	23	515	599

Frage D13: Sind Sie persönlich während Ihres Studiums an der Universität Osnabrück (z. B. beim Besuch von Lehrveranstaltungen, in Prüfungssituationen, bei der Organisation des Studiums, beim Kontakt mit der Hochschulverwaltung etc.) aus den folgenden Gründen diskriminiert worden?

Tabelle 97 Häufigkeit von Diskriminierungserfahrungen (arithmetischer Mittelwert)

	WmK	MoK	WoK	mK	oK	Uni ges
bei der Studienplatzvergabe	4,8	5,0	4,8	4,8	4,8	4,8
bei der Vergabe von Plätzen in Lehrveranstaltungen	3,6	4,0	4,8	3,7	4,7	4,6
beim Besuch von Lehrveranstaltungen	3,5	3,4	4,1	3,6	4,0	4,0
in Prüfungssituationen	3,4	3,5	4,2	3,2	4,1	4,0
bei der Benotung von Prüfungsleistungen	4,0	2,3	4,0	3,5	3,9	3,8
im Kontakt mit Lehrenden außerhalb von Lehrveranstaltungen (z. B. Sprechstunde etc.)	3,3	3,0	3,8	3,6	3,7	3,7
bei Nachteilsausgleichen	5,0	5,0	4,8	4,0	4,9	4,7
beim Kontakt mit Kommiliton*innen außerhalb von Lehrveranstaltungen	4,5	2,5	3,9	4,6	3,8	3,9
beim Kontakt mit organisatorischen Einheiten der Hochschule (z. B. Bibliothek, Studierendensekretariat, Prüfungsamt etc.)	5,0	4,5	4,4	4,8	4,3	4,3
in sozialen Belangen (z. B. Zimmervergabe, Mensa etc.)	4,5	3,3	4,3	4,6	4,2	4,3
Anzahl	7	7	39	8	48	59

Frage D14: Wie oft kam es während Ihres Studiums an der Universität Osnabrück vor, dass Sie in den folgenden Studienbereichen diskriminiert wurden? Antwortskala von 1 = 'Sehr oft' bis 5 = 'Sehr selten'.

Tabelle 98 Häufigkeit von Diskriminierungserfahrungen (Standardabweichung)

	WmK	MoK	WoK	mK	oK	Uni ges
bei der Studienplatzvergabe	,5	-	,6	,4	,6	,6
bei der Vergabe von Plätzen in Lehrveranstaltungen	1,3	1,4	,6	1,2	,6	,8
beim Besuch von Lehrveranstaltungen	,8	1,1	1,1	,8	1,1	1,1
in Prüfungssituationen	,9	2,1	1,2	1,0	1,3	1,2
bei der Benotung von Prüfungsleistungen	1,0	2,3	1,3	1,3	1,4	1,4
im Kontakt mit Lehrenden außerhalb von Lehrveranstaltungen (z. B. Sprechstunde etc.)	1,3	1,4	1,2	1,3	1,2	1,2
bei Nachteilsausgleichen	,0	-	,6	2,0	,6	,9
beim Kontakt mit Kommiliton*innen außerhalb von Lehrveranstaltungen	1,0	1,3	1,3	,9	1,3	1,3
beim Kontakt mit organisatorischen Einheiten der Hochschule (z. B. Bibliothek, Studierendensekretariat, Prüfungsamt etc.)	,0	,7	1,1	,5	1,1	1,1
in sozialen Belangen (z. B. Zimmervergabe, Mensa etc.)	1,0	1,5	1,2	,9	1,2	1,2
Anzahl	7	7	39	8	48	59

Frage D14: Wie oft kam es während Ihres Studiums an der Universität Osnabrück vor, dass Sie in den folgenden Studienbereichen diskriminiert wurden? Antwortskala von 1 = 'Sehr oft' bis 5 = 'Sehr selten'.

Tabelle 99 Häufigkeit von Diskriminierungserfahrungen (Prozent; Antwortkategorien 1 und 2)

	WmK	MoK	WoK	mK	oK	Uni ges
bei der Studienplatzvergabe	0	0	3	0	3	2
bei der Vergabe von Plätzen in Lehrveranstaltungen	20	0	0	17	0	2
beim Besuch von Lehrveranstaltungen	0	20	12	0	12	10
in Prüfungssituationen	0	50	15	17	16	15
bei der Benotung von Prüfungsleistungen	0	67	18	25	21	22
im Kontakt mit Lehrenden außerhalb von Lehrveranstaltungen (z. B. Sprechstunde etc.)	25	50	14	20	15	17
bei Nachteilsausgleichen	0	0	4	25	4	6
beim Kontakt mit Kommiliton*innen außerhalb von Lehrveranstaltungen	0	50	14	0	17	16
beim Kontakt mit organisatorischen Einheiten der Hochschule (z. B. Bibliothek, Studierendensekretariat, Prüfungsamt etc.)	0	0	9	0	11	11
in sozialen Belangen (z. B. Zimmervergabe, Mensa etc.)	0	33	12	0	14	11
Anzahl	7	7	39	8	48	59

Frage D14: Wie oft kam es während Ihres Studiums an der Universität Osnabrück vor, dass Sie in den folgenden Studienbereichen diskriminiert wurden? Antwortskala von 1 = 'Sehr oft' bis 5 = 'Sehr selten'.

Tabelle 100 Häufigkeit von Diskriminierungserfahrungen (Prozent; Antwortkategorien 4 und 5)

	WmK	MoK	WoK	mK	oK	Uni ges
bei der Studienplatzvergabe	100	100	97	100	97	98
bei der Vergabe von Plätzen in Lehrveranstaltungen	40	50	94	50	92	85
beim Besuch von Lehrveranstaltungen	33	40	71	43	66	63
in Prüfungssituationen	20	50	74	17	68	60
bei der Benotung von Prüfungsleistungen	67	33	68	50	66	62
im Kontakt mit Lehrenden außerhalb von Lehrveranstaltungen (z. B. Sprechstunde etc.)	25	50	57	40	54	51
bei Nachteilsausgleichen	100	100	96	75	96	91
beim Kontakt mit Kommiliton*innen außerhalb von Lehrveranstaltungen	75	25	63	80	59	61
beim Kontakt mit organisatorischen Einheiten der Hochschule (z. B. Bibliothek, Studierendensekretariat, Prüfungsamt etc.)	100	100	79	100	78	77
in sozialen Belangen (z. B. Zimmervergabe, Mensa etc.)	75	33	82	80	78	78
Anzahl	7	7	39	8	48	59

Frage D14: Wie oft kam es während Ihres Studiums an der Universität Osnabrück vor, dass Sie in den folgenden Studienbereichen diskriminiert wurden? Antwortskala von 1 = 'Sehr oft' bis 5 = 'Sehr selten'.

D2. Nach dem Bachelorstudium

Tabelle 101 Weiteres Studium nach dem Bachelor (Prozent; nur Absolvent*innen, die im Prüfungsjahr 2020 ein Bachelorstudium abgeschlossen haben)

	WmK	MoK	WoK	mK	oK	Uni ges
Aufnahme eines sonstigen Studiums nach dem Bachelorabschluss						
Ja	0	0	13	0	8	10
Nein	100	100	88	100	92	90
Gesamt	100	100	100	100	100	100
Anzahl	2	14	24	2	39	50

Frage D15: Haben Sie nach Ihrem Bachelorstudium ein weiteres Studium aufgenommen, das jedoch kein Masterstudium ist?

Tabelle 102 Zeitpunkt des Entschlusses für ein weiteres Studium nach dem Bachelor (Prozent; nur Absolvent*innen, die nach Ihrem Bachelorstudium im Prüfungsjahr 2020 ein weiteres Studium aufgenommen haben)

	WmK	MoK	WoK	mK	oK	Uni ges
Zeitpunkt des Entschlusses für ein weiteres Studium nach dem Bachelorabschluss						
Bereits vor dem Bachelorstudium	100	57	64	100	62	61
Im Laufe des Bachelorstudiums	0	30	22	0	25	25
In der Abschlussphase des Bachelorstudiums	0	8	10	0	9	10
Erst nach Abschluss des Bachelorstudiums	0	5	4	0	4	4
Gesamt	100	100	100	100	100	100
Anzahl	8	79	215	10	297	344

Frage D16: Zu welchem Zeitpunkt haben Sie sich dafür entschieden, nach dem Bachelorabschluss weiter zu studieren?

Tabelle 103 Gründe für das weitere Studium (arithmetischer Mittelwert; nur Absolvent*innen, die nach Ihrem Bachelorstudium im Prüfungsjahr 2020 ein weiteres Studium aufgenommen haben)

	WmK	MoK	WoK	mK	oK	Uni ges
Anlage des Studiums (z. B. konsekutiver Studiengang)	1,3	1,8	1,9	1,5	1,9	1,9
Fachliches Interesse	2,3	1,7	1,7	2,1	1,7	1,7
Möglichkeit zur persönlichen Entfaltung	3,2	2,2	2,0	2,6	2,0	2,1
Zeit gewinnen für die berufliche Orientierung	3,2	2,8	2,8	2,9	2,8	2,8
Bessere Verdienstmöglichkeiten	1,2	2,2	2,2	1,8	2,2	2,2
Zusätzliche Kenntnisse erlangen	2,3	1,7	1,6	2,3	1,6	1,6
Um einen Beruf als Wissenschaftler*in, Forscher*in ausüben zu können	3,2	3,1	3,6	2,6	3,5	3,4
Keine angemessene Beschäftigung gefunden	4,3	4,4	4,4	4,0	4,4	4,4
Forschung an einem interessanten Thema	4,0	3,1	3,5	3,4	3,4	3,4
Um später promovieren zu können	3,5	3,4	3,7	2,9	3,6	3,6
Verbesserung der Chancen auf dem Arbeitsmarkt	1,1	2,1	2,0	1,2	2,1	2,0
Aufrechterhalten des Status als Student*in	3,5	3,6	3,6	3,0	3,6	3,5
Konkretes angestrebtes Berufsbild	1,1	2,5	2,0	1,7	2,1	2,1
Geringes Vertrauen in die Berufschancen mit einem Bachelorabschluss	2,6	2,9	2,9	2,7	2,9	2,9
Ratschlag von Eltern/Verwandten	4,3	4,2	4,2	4,5	4,2	4,2
Ratschlag von Studien- oder Berufsberater*innen	3,7	4,2	4,4	3,5	4,3	4,3
Etwas ganz anderes machen als bisher	4,5	4,6	4,5	4,1	4,5	4,5
Anzahl	7	77	214	9	294	337

Frage D17: Wie wichtig waren Ihnen folgende Gründe für ein weiteres Studium? Antwortskala von 1 = 'Sehr wichtig' bis 5 = 'Gar nicht wichtig'.

Tabelle 104 Gründe für das weitere Studium (Standardabweichung; nur Absolvent*innen, die nach Ihrem Bachelorstudium im Prüfungsjahr 2020 ein weiteres Studium aufgenommen haben)

	WmK	MoK	WoK	mK	oK	Uni ges
Anlage des Studiums (z. B. konsekutiver Studiengang)	,5	1,0	1,2	,5	1,2	1,1
Fachliches Interesse	1,5	,8	,8	1,4	,8	,9
Möglichkeit zur persönlichen Entfaltung	2,0	1,0	,9	2,0	1,0	1,0
Zeit gewinnen für die berufliche Orientierung	2,0	1,5	1,6	1,8	1,6	1,6
Bessere Verdienstmöglichkeiten	,4	1,1	1,4	1,2	1,3	1,3
Zusätzliche Kenntnisse erlangen	1,5	,8	,8	1,4	,8	,8
Um einen Beruf als Wissenschaftler*in, Forscher*in ausüben zu können	1,6	1,5	1,5	1,7	1,5	1,5
Keine angemessene Beschäftigung gefunden	1,2	1,0	1,1	1,6	1,1	1,1
Forschung an einem interessanten Thema	1,3	1,4	1,4	1,6	1,4	1,4
Um später promovieren zu können	1,5	1,5	1,4	1,7	1,5	1,5
Verbesserung der Chancen auf dem Arbeitsmarkt	,4	1,3	1,3	,4	1,3	1,2
Aufrechterhalten des Status als Student*in	1,8	1,3	1,5	1,8	1,4	1,4
Konkretes angestrebtes Berufsbild	,4	1,4	1,4	1,3	1,4	1,4
Geringes Vertrauen in die Berufschancen mit einem Bachelorabschluss	1,8	1,5	1,6	1,6	1,5	1,6
Ratschlag von Eltern/Verwandten	1,2	1,3	1,1	1,1	1,2	1,2
Ratschlag von Studien- oder Berufsberater*innen	2,1	1,2	1,1	2,1	1,1	1,2
Etwas ganz anderes machen als bisher	1,2	,9	1,0	1,6	1,0	1,0
Anzahl	7	77	214	9	294	337

Frage D17: Wie wichtig waren Ihnen folgende Gründe für ein weiteres Studium? Antwortskala von 1 = 'Sehr wichtig' bis 5 = 'Gar nicht wichtig'.

Tabelle 105 Gründe für das weitere Studium (Prozent; Antwortkategorien 1 und 2; nur Absolvent*innen, die nach Ihrem Bachelorstudium im Prüfungsjahr 2020 ein weiteres Studium aufgenommen haben)

	WmK	MoK	WoK	mK	oK	Uni ges
Anlage des Studiums (z. B. konsekutiver Studiengang)	100	76	74	100	74	76
Fachliches Interesse	67	88	85	75	85	85
Möglichkeit zur persönlichen Entfaltung	50	63	73	63	70	70
Zeit gewinnen für die berufliche Orientierung	50	44	51	63	49	49
Bessere Verdienstmöglichkeiten	100	74	69	75	69	70
Zusätzliche Kenntnisse erlangen	67	85	89	63	88	87
Um einen Beruf als Wissenschaftler*in, Forscher*in ausüben zu können	33	37	28	50	30	31
Keine angemessene Beschäftigung gefunden	17	7	10	25	10	10
Forschung an einem interessanten Thema	17	35	30	38	31	31
Um später promovieren zu können	17	32	23	38	26	26
Verbesserung der Chancen auf dem Arbeitsmarkt	100	69	76	100	73	75
Aufrechterhalten des Status als Student*in	33	22	26	50	25	27
Konkretes angestrebtes Berufsbild	100	59	69	89	66	68
Geringes Vertrauen in die Berufschancen mit einem Bachelorabschluss	57	47	46	44	46	46
Ratschlag von Eltern/Verwandten	17	14	13	13	14	13
Ratschlag von Studien- oder Berufsberater*innen	33	12	10	38	11	12
Etwas ganz anderes machen als bisher	17	5	7	25	6	6
Anzahl	7	77	214	9	294	337

Frage D17: Wie wichtig waren Ihnen folgende Gründe für ein weiteres Studium? Antwortskala von 1 = 'Sehr wichtig' bis 5 = 'Gar nicht wichtig'.

Tabelle 106 Gründe für das weitere Studium (Prozent; Antwortkategorien 4 und 5; nur Absolvent*innen, die nach Ihrem Bachelorstudium im Prüfungsjahr 2020 ein weiteres Studium aufgenommen haben)

	WmK	MoK	WoK	mK	oK	Uni ges
Anlage des Studiums (z. B. konsekutiver Studiengang)	0	9	12	0	11	11
Fachliches Interesse	17	5	2	13	3	4
Möglichkeit zur persönlichen Entfaltung	50	8	6	38	7	8
Zeit gewinnen für die berufliche Orientierung	50	32	36	38	35	36
Bessere Verdienstmöglichkeiten	0	14	19	13	18	17
Zusätzliche Kenntnisse erlangen	17	3	2	13	3	3
Um einen Beruf als Wissenschaftler*in, Forscher*in ausüben zu können	33	45	60	25	56	55
Keine angemessene Beschäftigung gefunden	83	81	82	75	82	82
Forschung an einem interessanten Thema	67	44	52	50	50	51
Um später promovieren zu können	50	48	64	38	59	60
Verbesserung der Chancen auf dem Arbeitsmarkt	0	15	13	0	14	13
Aufrechterhalten des Status als Student*in	50	56	57	38	57	55
Konkretes angestrebtes Berufsbild	0	23	20	11	21	20
Geringes Vertrauen in die Berufschancen mit einem Bachelorabschluss	29	31	41	22	38	39
Ratschlag von Eltern/Verwandten	83	75	73	88	74	75
Ratschlag von Studien- oder Berufsberater*innen	67	71	82	63	79	79
Etwas ganz anderes machen als bisher	83	83	84	75	84	84
Anzahl	7	77	214	9	294	337

Frage D17: Wie wichtig waren Ihnen folgende Gründe für ein weiteres Studium? Antwortskala von 1 = 'Sehr wichtig' bis 5 = 'Gar nicht wichtig'.

Tabelle 107 Anzahl der Bewerbungen und Zusagen für Studienplätze an der UOS (Mittelwerte; nur Absolvent*innen, die nach Ihrem Bachelorstudium im Prüfungsjahr 2020 ein weiteres Studium aufgenommen oder sich für ein weiteres Studium beworben haben)

	WmK	MoK	WoK	mK	oK	Uni ges
Anzahl der Bewerbungen						
Arithm. Mittelwert	1,0	,9	1,0	1,0	1,0	1,0
Standardabw.	,6	,5	,7	,5	,7	,7
Minimum	,0	,0	,0	,0	,0	,0
Maximum	2,0	2,0	5,0	2,0	5,0	5,0
Median	1,0	1,0	1,0	1,0	1,0	1,0
Anzahl	7	71	186	8	259	293
Anzahl der Zusagen						
Arithm. Mittelwert	1,0	,9	1,0	1,0	,9	1,0
Standardabw.	,6	,4	,7	,5	,6	,6
Minimum	,0	,0	,0	,0	,0	,0
Maximum	2,0	2,0	5,0	2,0	5,0	5,0
Median	1,0	1,0	1,0	1,0	1,0	1,0
Anzahl	7	69	176	8	247	281

Frage D18: Wie häufig haben Sie sich für ein weiteres Studium beworben und wie viele Zusagen haben Sie erhalten? An der Universität Osnabrück.

Tabelle 108 Anzahl der Bewerbungen und Zusagen für Studienplätze an anderen Hochschulen (Mittelwerte etc.; nur Absolvent*innen, die nach Ihrem Bachelorstudium im Prüfungsjahr 2020 ein weiteres Studium aufgenommen sich für ein weiteres Studium beworben haben)

	WmK	MoK	WoK	mK	oK	Uni ges
Anzahl der Bewerbungen						
Arithm. Mittelwert	,0	1,8	2,8	,3	2,5	2,4
Standardabw.	-	2,3	4,3	,6	3,8	3,7
Minimum	,0	,0	,0	,0	,0	,0
Maximum	,0	9,0	31,0	1,0	31,0	31,0
Median	,0	1,0	1,0	,0	1,0	1,0
Anzahl	1	59	164	3	226	249
Anzahl der Zusagen						
Arithm. Mittelwert	,0	1,3	1,6	,7	1,5	1,4
Standardabw.	-	1,6	2,2	,6	2,0	2,0
Minimum	,0	,0	,0	,0	,0	,0
Maximum	,0	7,0	15,0	1,0	15,0	15,0
Median	,0	1,0	1,0	1,0	1,0	1,0
Anzahl	1	56	161	3	220	243

Frage D18: Wie häufig haben Sie sich für ein weiteres Studium beworben und wie viele Zusagen haben Sie erhalten? An anderen Hochschulen.

Tabelle 109 Hochschulwechsel nach dem Bachelor (Prozent; nur Absolvent*innen, die nach Ihrem Bachelorstudium im Prüfungsjahr 2020 ein weiteres Studium aufgenommen haben)

	WmK	MoK	WoK	mK	oK	Uni ges
Wechsel der Hochschule für das weitere Studium nach dem Bachelorabschluss						
Ja, an eine Universität	13	28	27	10	27	25
Ja, an eine Fachhochschule	0	1	3	0	3	2
Ja, an eine Hochschule anderen Typs, und zwar:	0	1	1	0	1	1
Nein	88	69	69	90	69	71
Gesamt	100	100	100	100	100	100
Anzahl	8	78	216	10	297	340

Frage D19: Haben Sie für ein weiteres Studium die Hochschule gewechselt?

Tabelle 110 Gründe der Entscheidung für eine bestimmte Hochschule im weiteren Studium (arithmetischer Mittelwert; nur Absolvent*innen, die nach Ihrem Bachelorstudium im Prüfungsjahr 2020 ein weiteres Studium aufgenommen haben)

	WmK	MoK	WoK	mK	oK	Uni ges
Profil des Studiengangs	2,3	2,1	1,9	2,2	2,0	2,0
Guter Ruf der Hochschule/der Dozent*innen	3,1	2,8	2,8	2,9	2,8	2,8
Fachlicher Schwerpunkt des angebotenen Studiengangs	2,6	2,3	1,9	2,4	2,0	2,1
Attraktivität der Stadt/Region	3,3	2,5	2,4	2,8	2,4	2,4
Gute Ranking-Ergebnisse der Hochschule	4,3	3,9	3,5	4,0	3,6	3,6
Studiengang mit berufspraktischer Orientierung	2,4	3,1	2,8	2,8	2,9	2,8
Nähe zu Partner*in, Familie	2,0	2,5	2,3	2,6	2,3	2,3
Soziale Kontakte, Freundeskreis	2,8	2,5	2,3	2,6	2,3	2,3
Persönlicher Kontakt zu Lehrenden	4,0	3,1	3,3	3,3	3,3	3,3
Verbleib am bisherigen Wohnort	2,2	2,7	2,6	2,0	2,6	2,6
Günstige Bewerbungsfristen	4,0	3,5	3,4	3,8	3,4	3,4
Fehlende Zulassung an Wunschuniversität	4,8	4,7	4,6	4,5	4,6	4,6
Niedrige Zulassungsbeschränkungen	4,0	4,2	4,0	3,8	4,1	4,0
Keine oder niedrige Studiengebühren	4,2	4,0	4,1	3,9	4,1	4,1
Ich glaube, dass man die Hochschule einmal wechseln sollte	4,2	4,1	4,2	3,9	4,2	4,2
Anzahl	7	76	198	9	275	310

Frage D20: Wie wichtig waren Ihnen folgende Aspekte bei der Entscheidung für die Hochschule, an der Sie Ihr weiteres Studium aufgenommen haben? Antwortskala von 1 = 'Sehr wichtig' bis 5 = 'Gar nicht wichtig'.

Tabelle 111 Gründe der Entscheidung für eine bestimmte Hochschule im weiteren Studium (Standardabweichung; nur Absolvent*innen, die nach Ihrem Bachelorstudium im Prüfungsjahr 2020 ein weiteres Studium aufgenommen haben)

	WmK	MoK	WoK	mK	oK	Uni ges
Profil des Studiengangs	1,3	1,1	1,2	1,2	1,2	1,2
Guter Ruf der Hochschule/der Dozent*innen	1,3	1,2	1,2	1,4	1,2	1,2
Fachlicher Schwerpunkt des angebotenen Studiengangs	1,4	1,2	1,2	1,3	1,2	1,3
Attraktivität der Stadt/Region	1,7	1,2	1,3	1,8	1,2	1,3
Gute Ranking-Ergebnisse der Hochschule	1,0	1,2	1,2	1,4	1,2	1,3
Studiengang mit berufspraktischer Orientierung	1,4	1,4	1,4	1,6	1,4	1,4
Nähe zu Partner*in, Familie	1,5	1,5	1,4	1,7	1,5	1,5
Soziale Kontakte, Freundeskreis	1,6	1,4	1,4	1,4	1,4	1,4
Persönlicher Kontakt zu Lehrenden	1,3	1,5	1,3	1,8	1,3	1,3
Verbleib am bisherigen Wohnort	1,8	1,8	1,7	1,6	1,7	1,7
Günstige Bewerbungsfristen	1,5	1,4	1,5	1,8	1,5	1,5
Fehlende Zulassung an Wunschuniversität	,4	,8	,9	1,1	,9	1,0
Niedrige Zulassungsbeschränkungen	1,1	1,1	1,4	1,5	1,3	1,3
Keine oder niedrige Studiengebühren	1,0	1,4	1,2	1,5	1,3	1,3
Ich glaube, dass man die Hochschule einmal wechseln sollte	1,3	1,2	1,2	1,6	1,2	1,2
Anzahl	7	76	198	9	275	310

Frage D20: Wie wichtig waren Ihnen folgende Aspekte bei der Entscheidung für die Hochschule, an der Sie Ihr weiteres Studium aufgenommen haben? Antwortskala von 1 = 'Sehr wichtig' bis 5 = 'Gar nicht wichtig'.

Tabelle 112 Gründe der Entscheidung für eine bestimmte Hochschule im weiteren Studium (Prozent; Antwortkategorien 1 und 2; nur Absolvent*innen, die nach Ihrem Bachelorstudium im Prüfungsjahr 2020 ein weiteres Studium aufgenommen haben)

	WmK	MoK	WoK	mK	oK	Uni ges
Profil des Studiengangs	86	73	80	78	78	78
Guter Ruf der Hochschule/der Dozent*innen	29	43	45	33	45	45
Fachlicher Schwerpunkt des angebotenen Studiengangs	43	63	79	44	75	72
Attraktivität der Stadt/Region	43	65	64	56	65	65
Gute Ranking-Ergebnisse der Hochschule	0	14	23	11	20	21
Studiengang mit berufspraktischer Orientierung	57	34	46	50	42	43
Nähe zu Partner*in, Familie	71	58	67	56	64	65
Soziale Kontakte, Freundeskreis	33	61	66	50	64	65
Persönlicher Kontakt zu Lehrenden	17	39	28	38	31	31
Verbleib am bisherigen Wohnort	67	62	59	75	60	61
Günstige Bewerbungsfristen	33	27	35	38	32	33
Fehlende Zulassung an Wunschuniversität	0	1	6	13	5	6
Niedrige Zulassungsbeschränkungen	0	10	18	13	16	16
Keine oder niedrige Studiengebühren	0	16	12	13	13	14
Ich glaube, dass man die Hochschule einmal wechseln sollte	17	10	11	25	11	11
Anzahl	7	76	198	9	275	310

Frage D20: Wie wichtig waren Ihnen folgende Aspekte bei der Entscheidung für die Hochschule, an der Sie Ihr weiteres Studium aufgenommen haben? Antwortskala von 1 = 'Sehr wichtig' bis 5 = 'Gar nicht wichtig'.

Tabelle 113 Gründe der Entscheidung für eine bestimmte Hochschule im weiteren Studium (Prozent; Antwortkategorien 4 und 5; nur Absolvent*innen, die nach Ihrem Bachelorstudium im Prüfungsjahr 2020 ein weiteres Studium aufgenommen haben)

	WmK	MoK	WoK	mK	oK	Uni ges
Profil des Studiengangs	14	8	13	11	12	12
Guter Ruf der Hochschule/der Dozent*innen	43	25	27	33	27	27
Fachlicher Schwerpunkt des angebotenen Studiengangs	14	17	12	11	14	14
Attraktivität der Stadt/Region	43	21	18	33	19	19
Gute Ranking-Ergebnisse der Hochschule	71	67	49	67	54	54
Studiengang mit berufspraktischer Orientierung	14	34	31	25	33	31
Nähe zu Partner*in, Familie	14	29	23	33	25	24
Soziale Kontakte, Freundeskreis	33	26	23	25	24	22
Persönlicher Kontakt zu Lehrenden	67	40	43	50	42	42
Verbleib am bisherigen Wohnort	33	37	35	25	35	35
Günstige Bewerbungsfristen	67	51	50	63	51	51
Fehlende Zulassung an Wunschuniversität	100	86	88	88	87	86
Niedrige Zulassungsbeschränkungen	50	71	71	50	71	70
Keine oder niedrige Studiengebühren	67	71	73	63	72	71
Ich glaube, dass man die Hochschule einmal wechseln sollte	67	68	73	63	71	72
Anzahl	7	76	198	9	275	310

Frage D20: Wie wichtig waren Ihnen folgende Aspekte bei der Entscheidung für die Hochschule, an der Sie Ihr weiteres Studium aufgenommen haben? Antwortskala von 1 = 'Sehr wichtig' bis 5 = 'Gar nicht wichtig'.

Tabelle 114 Schwierigkeiten beim Übergang zum weiterführenden Studium (Prozent; Mehrfachnennungen; nur Absolvent*innen, die nach Ihrem Bachelorstudium im Prüfungsjahr 2020 ein weiteres Studium aufgenommen haben)

	WmK	MoK	WoK	mK	oK	Uni ges
Schwierigkeiten beim Übergang zum weiterführenden Studium						
Nein	71	87	88	78	87	87
Ja, Leistungen wurden nicht anerkannt	14	1	0	11	1	2
Ja, aufgrund von Zulassungsbeschränkungen musste ich auf ein anderes als das ursprünglich gewünschte Fach ausweichen	0	0	0	0	0	0
Ja, aufgrund von Zulassungsbeschränkungen musste ich auf eine andere als die ursprünglich gewünschte Hochschule ausweichen	0	3	1	0	2	2
Ja, lange Wartezeiten (z. B. wegen Numerus Clausus)	0	0	0	0	0	1
Ja, keine durchgehende Finanzierung möglich (z. B. BAföG)	0	1	2	0	2	2
Ja, meine Unterlagen/Prüfungsergebnisse lagen nicht rechtzeitig vor	14	7	7	11	7	7
Ja, Zusatzleistungen bzw. Leistungsnachweise mussten erbracht werden	0	5	3	0	3	3
Ja, sonstige:	0	1	1	0	1	1
Gesamt	100	105	104	100	105	105
Anzahl	7	75	209	9	287	322

Frage D21: Gab es nach Ihrem Bachelorstudium Schwierigkeiten beim Übergang zum weiterführenden Studium?

E. Die Situation nach Studienabschluss

Tabelle 115 Kompetenzen bei Studienabschluss (arithmetischer Mittelwert)

	WmK	MoK	WoK	mK	oK	Uni ges
Fähigkeit, Informationen aus verschiedenen Quellen zu beschaffen	1,2	1,5	1,5	1,2	1,5	1,5
Fähigkeit, Zusammenhänge zu erkennen	1,6	1,5	1,6	1,5	1,6	1,6
Fähigkeit, Relevanz von Informationen zu beurteilen	1,7	1,8	1,8	1,7	1,8	1,8
Fähigkeit, Entscheidungen zu treffen	1,8	2,1	2,3	1,9	2,2	2,2
Fähigkeit, Strategien zur Problemlösung zu entwickeln	1,8	2,0	2,0	2,0	2,0	2,0
Fähigkeit, zu planen und zu organisieren	1,6	2,1	1,6	1,7	1,8	1,8
Fähigkeit, sich mündlich adäquat auszudrücken	1,8	2,0	2,0	1,9	2,0	2,0
Fähigkeit, sich schriftlich adäquat auszudrücken	1,7	1,9	1,7	1,7	1,8	1,8
Fähigkeit, auf Englisch zu kommunizieren	2,4	2,4	2,6	2,4	2,5	2,5
Fähigkeit, sich selbst zu reflektieren	1,7	1,9	1,8	1,7	1,8	1,8
Fähigkeit, mit empfangener Kritik umzugehen	2,3	2,1	2,2	2,3	2,2	2,2
Fähigkeit, konstruktiv Kritik zu üben	2,1	2,1	2,1	2,1	2,1	2,1
Fähigkeit, im Team zusammenzuarbeiten	1,6	2,0	1,9	1,8	1,9	1,9
Fähigkeit, theoretisches Wissen praktisch anzuwenden	2,5	2,4	2,6	2,5	2,6	2,5
Fähigkeit, sich neuen Situationen flexibel anzupassen	1,8	2,2	2,0	1,9	2,1	2,1
Fähigkeit, neue Ideen zu entwickeln	1,8	2,4	2,2	1,9	2,3	2,3
Fähigkeit, eigenständig zu arbeiten	1,4	1,6	1,4	1,3	1,5	1,5
Beherrschung des eigenen Faches, der eigenen Disziplin	2,1	2,2	2,2	2,0	2,2	2,2
Anzahl	18	157	356	22	521	587

Frage E1: In welchem Maße verfügten Sie zum Zeitpunkt des Studienabschlusses über die folgenden Fähigkeiten / Kompetenzen? Antwortskala von 1 = 'In sehr hohem Maße' bis 5 = 'Gar nicht'.

Tabelle 116 Kompetenzen bei Studienabschluss (Standardabweichung)

	WmK	MoK	WoK	mK	oK	Uni ges
Fähigkeit, Informationen aus verschiedenen Quellen zu beschaffen	,5	,6	,6	,5	,6	,6
Fähigkeit, Zusammenhänge zu erkennen	,5	,5	,6	,5	,6	,6
Fähigkeit, Relevanz von Informationen zu beurteilen	,6	,7	,7	,7	,7	,7
Fähigkeit, Entscheidungen zu treffen	,8	,8	,9	,9	,9	,9
Fähigkeit, Strategien zur Problemlösung zu entwickeln	,6	,7	,8	,9	,8	,8
Fähigkeit, zu planen und zu organisieren	,6	,9	,8	,8	,9	,9
Fähigkeit, sich mündlich adäquat auszudrücken	,8	,9	,8	,8	,8	,8
Fähigkeit, sich schriftlich adäquat auszudrücken	,8	,8	,8	,8	,8	,8
Fähigkeit, auf Englisch zu kommunizieren	1,3	1,0	1,2	1,3	1,2	1,2
Fähigkeit, sich selbst zu reflektieren	,6	,8	,8	,6	,8	,8
Fähigkeit, mit empfangener Kritik umzugehen	,9	,8	,8	,8	,8	,8
Fähigkeit, konstruktiv Kritik zu üben	,8	,7	,8	,8	,7	,7
Fähigkeit, im Team zusammenzuarbeiten	,5	,8	,8	,9	,8	,8
Fähigkeit, theoretisches Wissen praktisch anzuwenden	,8	,9	,9	,9	,9	,9
Fähigkeit, sich neuen Situationen flexibel anzupassen	,7	,8	,8	,7	,8	,8
Fähigkeit, neue Ideen zu entwickeln	,8	,9	,9	,8	,9	,9
Fähigkeit, eigenständig zu arbeiten	,5	,8	,6	,5	,7	,7
Beherrschung des eigenen Faches, der eigenen Disziplin	,6	,7	,7	,7	,7	,8
Anzahl	18	157	356	22	521	587

Frage E1: In welchem Maße verfügten Sie zum Zeitpunkt des Studienabschlusses über die folgenden Fähigkeiten / Kompetenzen? Antwortskala von 1 = 'In sehr hohem Maße' bis 5 = 'Gar nicht'.

Tabelle 117 Eigenes Kompetenzniveau bei Studienabschluss (Prozent; Antwortkategorien 1 und 2 zusammengefasst)

	WmK	MoK	WoK	mK	oK	Uni ges
Fähigkeit, Informationen aus verschiedenen Quellen zu beschaffen	94	96	94	95	95	95
Fähigkeit, Zusammenhänge zu erkennen	100	97	94	100	95	95
Fähigkeit, Relevanz von Informationen zu beurteilen	94	90	85	86	86	87
Fähigkeit, Entscheidungen zu treffen	89	72	63	86	65	67
Fähigkeit, Strategien zur Problemlösung zu entwickeln	89	78	74	86	75	76
Fähigkeit, zu planen und zu organisieren	94	67	86	86	80	81
Fähigkeit, sich mündlich adäquat auszudrücken	89	71	76	86	75	76
Fähigkeit, sich schriftlich adäquat auszudrücken	83	81	87	82	86	85
Fähigkeit, auf Englisch zu kommunizieren	61	56	48	59	51	52
Fähigkeit, sich selbst zu reflektieren	94	82	85	95	84	84
Fähigkeit, mit empfangener Kritik umzugehen	67	73	66	68	68	68
Fähigkeit, konstruktiv Kritik zu üben	78	78	74	77	75	76
Fähigkeit, im Team zusammenzuarbeiten	100	77	81	91	80	81
Fähigkeit, theoretisches Wissen praktisch anzuwenden	56	57	47	55	50	51
Fähigkeit, sich neuen Situationen flexibel anzupassen	88	63	73	81	70	71
Fähigkeit, neue Ideen zu entwickeln	88	55	64	86	61	63
Fähigkeit, eigenständig zu arbeiten	100	87	94	100	92	93
Beherrschung des eigenen Faches, der eigenen Disziplin	78	73	69	77	70	71
Anzahl	18	157	356	22	521	587

Frage E1: In welchem Maße verfügten Sie zum Zeitpunkt des Studienabschlusses über die folgenden Fähigkeiten / Kompetenzen? Antwortskala von 1 = 'In sehr hohem Maße' bis 5 = 'Gar nicht'.

Tabelle 118 Eigenes Kompetenzniveau bei Studienabschluss (Prozent; Antwortkategorien 4 und 5 zusammengefasst)

	WmK	MoK	WoK	mK	oK	Uni ges
Fähigkeit, Informationen aus verschiedenen Quellen zu beschaffen	0	0	1	0	1	1
Fähigkeit, Zusammenhänge zu erkennen	0	0	0	0	0	0
Fähigkeit, Relevanz von Informationen zu beurteilen	0	3	2	0	3	2
Fähigkeit, Entscheidungen zu treffen	6	6	8	9	7	7
Fähigkeit, Strategien zur Problemlösung zu entwickeln	0	3	3	5	3	3
Fähigkeit, zu planen und zu organisieren	0	6	2	5	4	4
Fähigkeit, sich mündlich adäquat auszudrücken	6	7	3	5	4	4
Fähigkeit, sich schriftlich adäquat auszudrücken	0	4	3	0	3	3
Fähigkeit, auf Englisch zu kommunizieren	22	18	25	23	23	23
Fähigkeit, sich selbst zu reflektieren	0	3	4	0	3	3
Fähigkeit, mit empfangener Kritik umzugehen	11	4	5	9	5	5
Fähigkeit, konstruktiv Kritik zu üben	6	1	4	9	3	3
Fähigkeit, im Team zusammenzuarbeiten	0	4	3	5	4	4
Fähigkeit, theoretisches Wissen praktisch anzuwenden	11	15	16	14	16	16
Fähigkeit, sich neuen Situationen flexibel anzupassen	0	4	3	0	3	3
Fähigkeit, neue Ideen zu entwickeln	6	10	7	5	8	7
Fähigkeit, eigenständig zu arbeiten	0	3	1	0	1	1
Beherrschung des eigenen Faches, der eigenen Disziplin	0	5	4	0	4	4
Anzahl	18	157	356	22	521	587

Frage E1: In welchem Maße verfügten Sie zum Zeitpunkt des Studienabschlusses über die folgenden Fähigkeiten / Kompetenzen? Antwortskala von 1 = 'In sehr hohem Maße' bis 5 = 'Gar nicht'.

Tabelle 119 Fähigkeit, gleichstellungsorientiert zu handeln bei Studienabschluss (Prozent; arithmetischer Mittelwert etc.)

	WmK	MoK	WoK	mK	oK	Uni ges
Bewertung der Fähigkeit bei Studienabschluss, gleichstellungsorientiert zu handeln						
1 In sehr hohem Maße	22	18	21	30	20	21
2	56	47	50	48	49	47
3	17	26	26	17	26	27
4	6	8	2	4	4	3
5 Gar nicht	0	1	1	0	1	2
Gesamt	100	100	100	100	100	100
Anzahl	18	143	330	23	480	545
Zusammengefasste Werte						
1,2	78	65	71	78	69	68
3	17	26	26	17	26	27
4,5	6	9	3	4	5	5
Arithmetischer Mittelwert	2,1	2,3	2,1	2,0	2,2	2,2
Standardabw.	,8	,9	,8	,8	,8	,9

Frage E2: In welchem Maße verfügten Sie zum Zeitpunkt des Studienabschlusses über die Fähigkeit, gleichstellungsorientiert zu handeln?
 Antwortskala von 1 = 'In sehr hohem Maße' bis 5 = 'Gar nicht'.

Tabelle 120 Auslandserfahrungen nach dem Studium (Prozent; Mehrfachnennungen)

	WmK	MoK	WoK	mK	oK	Uni ges
Auslandserfahrungen nach dem Studium						
... außerhalb Deutschlands studiert?	6	6	6	9	6	5
... außerhalb Deutschlands ein Praktikum absolviert?	11	2	5	9	4	4
... sich um eine Beschäftigung außerhalb Deutschlands bemüht?	0	5	6	4	6	6
... eine reguläre Beschäftigung außerhalb Deutschlands gehabt?	0	3	3	4	3	3
... einige Zeit außerhalb Deutschlands auf Veranlassung Ihres Arbeitgebers gearbeitet?	0	1	1	0	1	1
Nichts davon	83	87	83	78	85	85
Gesamt	100	104	104	104	104	104
Anzahl	18	156	355	23	520	586

Frage E3: Haben Sie jemals seit Ihrem Studienende ...? Mehrfachnennungen möglich.

Tabelle 121 Anzahl der Arbeitgeber seit Studienabschluss (Mittelwerte etc.)

	WmK	MoK	WoK	mK	oK	Uni ges
Anzahl der Arbeitgeber*innen seit Studienabschluss (einschließlich der derzeitigen Beschäftigung)						
Arithm. Mittelwert	1,2	1,5	1,4	1,3	1,4	1,5
Median	1	1	1	1	1	1
Standardabw.	,4	,9	,8	,5	,8	,8
Minimum	1	0	0	1	0	0
Maximum	2	6	5	2	6	6
Anzahl	11	138	281	15	426	482

Frage E4: Bei wie vielen Arbeitgebern waren Sie seit Ihrem Studienabschluss beschäftigt (einschließlich der derzeitigen Beschäftigung)?

F. Beschäftigungssuche

Tabelle 122 Beschäftigungssuche (Prozent; Mehrfachnennungen)

	WmK	MoK	WoK	mK	oK	Uni ges
Beschäftigungssuche						
Ja.	37	44	42	38	43	43
Nein, ich habe mich auf mein Masterstudium konzentriert.	32	31	39	29	37	35
Nein, ich habe einzig meine schon vorhandene Beschäftigung fortgeführt.	11	9	8	8	9	9
Nein, ich habe eine neue Beschäftigung gefunden, ohne zu suchen.	0	2	2	0	2	2
Nein, ich habe eine Beschäftigung gefunden, ohne zu suchen.	5	11	8	13	9	10
Nein, ich habe eine selbständige/freiberufliche Tätigkeit aufgenommen.	0	3	1	0	2	2
Nein, ich war in Elternzeit.	16	0	0	17	0	1
Nein, aus folgendem Grund:	11	6	5	8	6	6
Gesamt	111	106	106	113	106	107
Anzahl	19	159	360	24	528	593

Frage F1: Haben Sie nach dem Abschluss Ihres Studiums eine Stelle gesucht?

Tabelle 123 Beginn der Beschäftigungssuche (Prozent; nur Absolvent*innen, die eine Beschäftigung gesucht haben)

	WmK	MoK	WoK	mK	oK	Uni ges
Beginn der Beschäftigungssuche						
Vor Studienabschluss	29	37	33	33	34	33
Ungefähr zur Zeit des Studienabschlusses	14	31	42	22	38	39
Nach Studienabschluss	57	31	25	44	28	28
Gesamt	100	100	100	100	100	100
Anzahl	7	70	150	9	225	254

Frage F2: Wann haben Sie begonnen, eine Beschäftigung zu suchen? Bitte berücksichtigen Sie keine Jobs, d.h. vorübergehende, studienferne Tätigkeiten zum Geldverdienen.

Tabelle 124 Anzahl der kontaktierten Arbeitgeber (Mittelwerte etc.; nur Absolvent*innen, die eine Beschäftigung gesucht haben)

	WmK	MoK	WoK	mK	oK	Uni ges
Anzahl der kontaktierten Arbeitgeber*innen						
Arithm. Mittelwert	16,9	16,2	9,0	13,3	11,3	10,9
Median	15	10	3	10	5	5
Standardabw.	16,5	21,1	15,6	15,9	17,7	17,1
Minimum	1	1	1	1	1	1
Maximum	50	100	90	50	100	100
Anzahl	7	69	147	9	220	247

Frage F3: Mit wie vielen Arbeitgebern haben Sie Kontakt aufgenommen (Bewerbungen o.Ä.)?

Tabelle 125 Wege der Beschäftigungssuche (Prozent; Mehrfachnennungen)

	WmK	MoK	WoK	mK	oK	Uni ges
Wege der Beschäftigungssuche						
Bewerbung auf ausgeschriebene Stellen (z. B. Zeitung, Internet, Aushang)	86	84	65	78	71	71
Eigenständige Kontaktaufnahme zu Arbeitgeber*innen (Blindbewerbung/Initiativbewerbung)	57	43	37	44	40	40
Besuch von Firmenkontaktmessen	14	14	5	11	8	7
Bewerbung auf Vorbereitungsdienst/Referendariat	14	21	31	22	28	29
Inanspruchnahme von Angeboten der Agentur für Arbeit	0	11	7	0	9	9
Nutzung von webbasierten Netzwerken (z.B. XING, LinkedIn)	43	37	25	33	29	29
Nutzung von privaten Vermittlungsagenturen	14	3	2	11	2	2
Nutzung der Angebote des Career Service/Career Center	0	0	1	0	1	1
Nutzung anderer Angebote zur Stellensuche an der Hochschule (ausgenommen Career Service/Career Center)	14	1	3	11	2	2
Über bereits bestehende persönliche Kontakte	43	33	19	33	23	24
Sonstiges	0	0	3	0	2	2
Gesamt	286	249	197	244	215	217
Anzahl	7	70	150	9	225	253

Frage F4: Wie haben Sie nach Studienabschluss versucht, eine Beschäftigung zu finden?

Tabelle 126 Dauer der Beschäftigungssuche (Mittelwerte etc.; nur Absolvent*innen, die eine Beschäftigung gesucht und gefunden haben)

	WmK	MoK	WoK	mK	oK	Uni ges
Monat(e) der Beschäftigungssuche						
Arithm. Mittelwert	4,2	4,2	3,1	4,4	3,6	3,6
Median	4	3	2	5	2	2
Standardabw.	2,6	4,4	3,2	2,5	3,9	3,8
Minimum	1	0	0	1	0	0
Maximum	8	21	18	8	22	22
Anzahl	6	69	142	7	215	240

Frage F5: Wie viele Monate hat Ihre Suche nach einer ersten Beschäftigung insgesamt gedauert? Bitte berücksichtigen Sie keine Jobs, d.h. vorübergehende studienferne Tätigkeiten zum Geldverdienen.

Tabelle 127 Erfolgreicher Weg der Beschäftigungssuche (Prozent; nur Absolvent*innen, die eine Beschäftigung gesucht haben)

	WmK	MoK	WoK	mK	oK	Uni ges
Erfolgreicher Weg der Beschäftigungssuche						
Bewerbung auf ausgeschriebene Stellen (z. B. Zeitung, Internet, Aushang)	71	51	45	63	47	46
Eigenständige Kontaktaufnahme zu Arbeitgeber*innen (Blindbewerbung/Initiativbewerbung)	0	12	16	0	15	15
Besuch von Firmenkontaktmessen	0	3	0	0	1	1
Bewerbung auf Vorbereitungsdienst/Referendariat	14	10	24	25	19	20
Inanspruchnahme von Angeboten der Agentur für Arbeit	0	1	1	0	1	1
Nutzung von webbasierten Netzwerken (z.B. XING, LinkedIn)	0	3	2	0	2	2
Über bereits bestehende persönliche Kontakte	0	12	4	0	6	7
Nicht zutreffend, ich habe noch keine Beschäftigung gefunden	14	4	4	13	4	4
Sonstiges	0	3	4	0	4	4
Gesamt	100	100	100	100	100	100
Anzahl	7	68	148	8	220	246

Frage F6: Welche Vorgehensweise führte zu Ihrer ersten Beschäftigung nach Studienabschluss?

Tabelle 128 Rekrutierungskriterien des Arbeitgebers (arithmetischer Mittelwert; nur Absolvent*innen, die unmittelbar nach dem Studium eine reguläre Beschäftigung aufgenommen haben)

	WmK	MoK	WoK	mK	oK	Uni ges
Studienfach(kombination)/Studiengang	2,0	2,2	1,8	2,0	1,9	1,9
Fachliche Spezialisierung	2,5	2,6	2,5	2,5	2,5	2,5
Abschlussarbeit	3,3	3,8	3,6	3,3	3,7	3,6
Abschlussniveau (z. B. Diplom, Bachelor, Master, Staatsexamen, Promotion)	1,8	2,2	1,9	1,8	2,0	2,0
Examensnoten	2,3	3,1	2,9	2,3	2,9	2,9
Praktische/berufliche Erfahrungen	2,3	2,8	2,6	2,3	2,6	2,6
Ruf der Hochschule	3,5	4,4	4,2	3,5	4,3	4,2
Ruf des Fachbereichs/des Studiengangs	3,5	4,1	4,0	3,5	4,0	4,0
Auslandserfahrungen	2,4	3,8	3,9	2,4	3,9	3,9
Fremdsprachenkenntnisse	1,8	3,1	3,1	1,8	3,1	3,1
Computer-Kenntnisse	1,8	2,4	2,9	1,8	2,8	2,8
Empfehlungen/Referenzen von Dritten	3,8	3,9	3,9	3,8	3,9	3,9
Persönlichkeit	2,2	1,8	2,0	2,2	1,9	1,9
Bereitschaft zu finanziellen Abstrichen	3,3	4,1	4,0	3,3	4,0	4,0
Anzahl	6	64	140	6	208	225

Frage F7: Wie wichtig waren aus Ihrer Sicht die folgenden Aspekte für Ihren ersten Arbeitgeber nach Studienabschluss bei der Entscheidung, Sie zu beschäftigen? Antwortskala von 1 = 'Sehr wichtig' bis 5 = 'Gar nicht wichtig'.

Tabelle 129 Rekrutierungskriterien des Arbeitgebers (Standardabweichung; nur Absolvent*innen, die unmittelbar nach dem Studium eine reguläre Beschäftigung aufgenommen haben)

	WmK	MoK	WoK	mK	oK	Uni ges
Studienfach(kombination)/Studiengang	,0	1,3	,9	,0	1,1	1,0
Fachliche Spezialisierung	,5	1,5	1,2	,5	1,4	1,3
Abschlussarbeit	1,0	1,2	1,3	1,0	1,3	1,3
Abschlussniveau (z. B. Diplom, Bachelor, Master, Staatsexamen, Promotion)	,8	1,3	1,2	,8	1,2	1,2
Examensnoten	,5	1,2	1,4	,5	1,3	1,3
Praktische/berufliche Erfahrungen	,8	1,3	1,4	,8	1,4	1,3
Ruf der Hochschule	1,0	,9	1,0	1,0	,9	,9
Ruf des Fachbereichs/des Studiengangs	,8	1,0	1,2	,8	1,1	1,1
Auslandserfahrungen	1,5	1,3	1,3	1,5	1,3	1,3
Fremdsprachenkenntnisse	,8	1,5	1,5	,8	1,5	1,5
Computer-Kenntnisse	,8	1,3	1,4	,8	1,4	1,4
Empfehlungen/Referenzen von Dritten	1,3	1,4	1,3	1,3	1,3	1,3
Persönlichkeit	1,5	1,2	1,3	1,5	1,3	1,3
Bereitschaft zu finanziellen Abstrichen	1,5	1,2	1,3	1,5	1,2	1,2
Anzahl	6	64	140	6	208	225

Frage F7: Wie wichtig waren aus Ihrer Sicht die folgenden Aspekte für Ihren ersten Arbeitgeber nach Studienabschluss bei der Entscheidung, Sie zu beschäftigen? Antwortskala von 1 = 'Sehr wichtig' bis 5 = 'Gar nicht wichtig'.

Tabelle 130 Rekrutierungskriterien des Arbeitgebers (Prozent; Antwortkategorien 1 und 2 zusammengefasst; nur Absolvent*innen, die unmittelbar nach dem Studium eine reguläre Beschäftigung aufgenommen haben)

	WmK	MoK	WoK	mK	oK	Uni ges
Studienfach(kombination)/Studiengang	100	68	83	100	78	78
Fachliche Spezialisierung	50	57	60	50	58	58
Abschlussarbeit	17	14	22	17	19	20
Abschlussniveau (z. B. Diplom, Bachelor, Master, Staatsexamen, Promotion)	83	73	78	83	76	76
Examensnoten	67	30	42	67	38	38
Praktische/berufliche Erfahrungen	83	46	54	83	52	54
Ruf der Hochschule	17	3	5	17	5	5
Ruf des Fachbereichs/des Studiengangs	0	8	14	0	12	11
Auslandserfahrungen	80	16	17	80	16	18
Fremdsprachenkenntnisse	80	43	40	80	40	40
Computer-Kenntnisse	83	62	44	83	50	50
Empfehlungen/Referenzen von Dritten	20	19	18	20	18	19
Persönlichkeit	83	85	76	83	79	80
Bereitschaft zu finanziellen Abstrichen	50	16	13	50	14	14
Anzahl	6	64	140	6	208	225

Frage F7: Wie wichtig waren aus Ihrer Sicht die folgenden Aspekte für Ihren ersten Arbeitgeber nach Studienabschluss bei der Entscheidung, Sie zu beschäftigen? Antwortskala von 1 = 'Sehr wichtig' bis 5 = 'Gar nicht wichtig'.

Tabelle 131 Rekrutierungskriterien des Arbeitgebers (Prozent; Antwortkategorien 4 und 5; nur Absolvent*innen, die unmittelbar nach dem Studium eine reguläre Beschäftigung aufgenommen haben)

	WmK	MoK	WoK	mK	oK	Uni ges
Studienfach(kombination)/Studiengang	0	14	5	0	9	8
Fachliche Spezialisierung	0	25	18	0	21	21
Abschlussarbeit	33	62	56	33	59	58
Abschlussniveau (z. B. Diplom, Bachelor, Master, Staatsexamen, Promotion)	0	17	12	0	14	14
Examensnoten	0	33	34	0	34	34
Praktische/berufliche Erfahrungen	17	24	24	17	24	24
Ruf der Hochschule	50	83	74	50	77	77
Ruf des Fachbereichs/des Studiengangs	33	70	72	33	72	71
Auslandserfahrungen	20	63	67	20	66	66
Fremdsprachenkenntnisse	0	40	43	0	42	42
Computer-Kenntnisse	0	24	31	0	29	29
Empfehlungen/Referenzen von Dritten	60	68	66	60	67	66
Persönlichkeit	17	10	14	17	12	12
Bereitschaft zu finanziellen Abstrichen	50	70	69	50	70	69
Anzahl	6	64	140	6	208	225

Frage F7: Wie wichtig waren aus Ihrer Sicht die folgenden Aspekte für Ihren ersten Arbeitgeber nach Studienabschluss bei der Entscheidung, Sie zu beschäftigen? Antwortskala von 1 = 'Sehr wichtig' bis 5 = 'Gar nicht wichtig'.

Tabelle 132 Andauern der Beschäftigung (Prozent; nur Absolvent*innen, die eine Beschäftigung gefunden haben)

	WmK	MoK	WoK	mK	oK	Uni ges
Fortführung der Beschäftigung						
Ja	86	75	80	70	79	78
Nein	14	25	20	30	21	22
Gesamt	100	100	100	100	100	100
Anzahl	7	87	182	10	273	311

Frage F8: Üben Sie diese Beschäftigung auch jetzt noch aus?

Tabelle 133 Einfluss der Corona-Pandemie auf Bewerbungsverfahren (Prozent; Mehrfachnennungen; nur Absolvent*innen, die eine Beschäftigung gefunden haben)

	WmK	MoK	WoK	mK	oK	Uni ges
Einfluss der Corona-Pandemie auf Bewerbungsverfahren						
Bereits angebotene Vertragsverhältnisse kamen wegen der Pandemie nicht zustande	0	5	11	0	9	8
Vorstellungsgespräche wurden pandemiebedingt abgesagt	40	12	13	40	12	13
Vorstellungsgespräche wurden per Videokonferenz durchgeführt	80	55	43	80	47	48
Bewerbungsverfahren wurden zum Teil durchgängig online durchgeführt	60	45	31	60	36	37
Keine Änderungen	0	19	19	0	19	18
Mein Bewerbungsverfahren lag zeitlich vor der Pandemie	20	19	28	20	25	25
Gesamt	200	155	144	200	148	150
Anzahl	5	42	72	5	115	120

Frage F9: Wie wurden Ihre Bewerbungsverfahren von der Corona-Pandemie beeinflusst?

Tabelle 134 Einfluss der Corona-Pandemie auf die vertragliche Situation (Prozent; Mehrfachnennungen)

	WmK	MoK	WoK	mK	oK	Uni ges
Einfluss der Corona-Pandemie auf die vertragliche Situation						
Die Pandemie ist der wesentliche Grund dafür, dass ich nur ein befristetes Arbeitsverhältnis eingehen konnte.	0	7	4	0	5	5
Die Pandemie ist der wesentliche Grund dafür, dass das befristete Arbeitsverhältnis noch nicht in ein unbefristetes umgewandelt wurde.	0	0	0	0	0	0
Die Pandemie wird voraussichtlich dazu führen, dass ich noch über längere Zeit in einem befristeten Arbeitsverhältnis beschäftigt sein werde.	0	11	10	0	11	10
Nichts davon	100	82	88	100	86	87
Gesamt	100	100	103	100	102	102
Anzahl	1	28	67	2	95	98

Frage F10: Welchen Einfluss hat die Corona-Pandemie, Ihrer Ansicht nach, auf Ihre vertragliche Situation?

Tabelle 135 Einkommenseinbußen (Prozent)

	WmK	MoK	WoK	mK	oK	Uni ges
Einkommenseinbußen im Zuge der Corona-Pandemie						
Ja	0	19	15	0	16	16
Nein	100	81	85	100	84	84
Gesamt	100	100	100	100	100	100
Anzahl	8	70	142	9	214	224

Frage F11: Müssen/mussten Sie im Zuge der Corona-Pandemie Einkommenseinbußen hinnehmen?

Tabelle 136 Antrag auf Soforthilfe (Prozent)

	WmK	MoK	WoK	mK	oK	Uni ges
Antrag auf Soforthilfe						
Ja	0	17	0	0	7	7
Nein	100	83	100	100	93	93
Gesamt	100	100	100	100	100	100
Anzahl	1	6	8	1	14	15

Frage F12: Haben Sie einen Antrag auf Soforthilfe gestellt?

I. Derzeitige Tätigkeit und Beschäftigungssituation

Tabelle 137 Derzeitige Situation - Erwerbstyp (Prozent; Mehrfachnennungen)

	WmK	MoK	WoK	mK	oK	Uni ges
Erwerbstyp (Erwerbstätigkeit und Ausbildung) ca. 1,5 Jahre nach Studienabschluss						
Ausschließlich erwerbstätig (mit mögl. Ausbildung)	44	34	22	38	26	26
Erwerbstätig und Promotion	0	2	2	5	2	2
Ausschließlich Promotion	0	6	5	5	5	6
Erwerbstätig und Studium	13	20	32	10	28	26
Ausschließlich Studium	31	24	23	33	23	26
Ausschließlich Ausbildung	13	11	15	10	14	13
Weder erwerbstätig noch in Studium/Ausbildung	0	2	1	0	2	1
Gesamt	100	100	100	100	100	100
Anzahl	16	160	359	21	527	611

Frage I1: Was trifft auf Ihre derzeitige Situation zu? Erwerbstyp.

Tabelle 138 Derzeitige Situation (Prozent; Mehrfachnennungen)

	WmK	MoK	WoK	mK	oK	Uni ges
Derzeitige Situation						
Ich habe eine reguläre (d. h. nicht zu Ausbildungszwecken) abhängige Beschäftigung/Erwerbstätigkeit	44	45	38	38	40	39
Ich bin im Vorbereitungsdienst/Referendariat	13	14	15	14	14	14
Ich bin im Berufsamerkennungsjahr	0	0	0	0	0	0
Ich habe eine selbständige/freiberufliche Beschäftigung	6	6	4	5	5	5
Ich habe einen Gelegenheitsjob	13	9	16	14	14	12
Ich absolviere ein Praktikum	6	3	1	5	2	2
Ich bin Trainee	0	1	1	0	1	1
Ich bin in einer Fort- und Weiterbildung/Umschulung	0	1	3	0	2	2
Ich bin im Zweitstudium	0	1	1	0	1	1
Ich bin im Aufbaustudium (z. B. Masterstudium; ohne Promotion)	44	44	54	43	51	51
Ich promoviere	0	8	7	10	7	8
Ich bin in Elternzeit/Erziehungsurlaub	25	0	0	19	0	1
Ich bin Hausfrau/Hausmann (Familienarbeit)	31	1	1	38	1	2
Ich bin nicht erwerbstätig und suche derzeit eine Beschäftigung	6	3	3	5	2	2
Ich leiste Wehr-, Zivil- oder Bundesfreiwilligendienst	0	0	0	0	0	0
Ich unternehme eine längere Reise	0	0	0	0	0	0
Ich befinde mich in einer Berufsausbildung	0	1	1	0	1	0
Ich absolviere ein Volontariat	0	1	0	0	0	0
Nichts davon.	0	0	0	0	0	0
Gesamt	188	136	144	190	142	141
Anzahl	16	159	359	21	525	609

Frage I2: Was trifft auf Ihre derzeitige Situation zu? Mehrfachnennungen möglich.

Tabelle 139 Mehrere Beschäftigungsverhältnisse gleichzeitig (Prozent; nur Absolvent*innen, die derzeit erwerbstätig sind)

	WmK	MoK	WoK	mK	oK	Uni ges
Mehr als ein Job						
Ja	0	7	6	0	6	6
Nein	100	93	94	100	94	94
Gesamt	100	100	100	100	100	100
Anzahl	19	161	363	24	533	590

Frage I3: Stehen Sie derzeit gleichzeitig in mehreren Beschäftigungsverhältnissen?

Tabelle 140 Wichtigstes Beschäftigungsverhältnis (Prozent; nur Absolvent*innen, die derzeit erwerbstätig sind)

	WmK	MoK	WoK	mK	oK	Uni ges
Wichtigste Beschäftigung						
Reguläre abhängige Beschäftigung/Erwerbstätigkeit	70	70	68	67	68	70
Selbständige/freiberufliche Beschäftigung	10	6	4	8	5	5
Vorbereitungsdienst/Referendariat	20	21	26	25	24	23
Volontariat	0	1	1	0	1	1
Traineeship	0	1	1	0	1	1
Berufsausbildung	0	1	1	0	1	1
Gesamt	100	100	100	100	100	100
Anzahl	10	96	196	12	295	333

Frage I4: Welches ist das für Sie wichtigste Beschäftigungsverhältnis? (Haupttätigkeit)

Tabelle 141 Berufliche Stellung (Prozent; nur Absolvent*innen, die derzeit erwerbstätig sind)

	WmK	MoK	WoK	mK	oK	Uni ges
Berufliche Stellung						
Angestellte*r	75	68	72	78	71	71
Beamter*Beamtin	13	0	1	11	0	2
Arbeiter*in	0	1	0	0	0	0
Wissenschaftliche Hilfskraft	0	11	7	0	8	8
Werkstudent*in	0	8	9	0	9	8
Selbständige*r in freien Berufen	13	4	3	11	4	4
Selbständige*r in Handel, Gewerbe, Industrie, Dienstleistung etc.	0	4	1	0	2	2
Sonstiges	0	4	6	0	5	6
Gesamt	100	100	100	100	100	100
Anzahl	8	74	144	9	220	252

Frage I5: Welche berufliche Stellung haben Sie derzeit?

Tabelle 142 Verantwortungsbereiche in der Beschäftigung (Prozent; Mehrfachnennungen; nur Absolvent*innen, die derzeit erwerbstätig sind)

	WmK	MoK	WoK	mK	oK	Uni ges
Verantwortungsbereiche						
Ich leite Mitarbeiter*innen an und erteile diesen Arbeitsaufgaben (fachliche Verantwortung)	43	28	18	50	21	22
Ich entscheide (mit) über Personalauswahl (Einstellungen, ggf. Kündigungen)	14	13	4	13	7	8
Ich entscheide selbständig über Ausgaben (Budgetverantwortung)	0	15	9	13	11	11
Nichts davon	57	63	76	50	71	71
Gesamt	114	119	107	125	111	111
Anzahl	7	68	136	8	206	237

Frage I10: Was trifft auf Ihre Beschäftigung zu? Mehrfachnennungen möglich.

Tabelle 143 Arbeitsvertragsform der derzeitigen Beschäftigung (Prozent; nur Absolvent*innen, die derzeit erwerbstätig sind)

	WmK	MoK	WoK	mK	oK	Uni ges
Arbeitsvertragsform						
Unbefristet	86	57	50	75	53	54
Befristet	14	43	50	25	47	46
Gesamt	100	100	100	100	100	100
Anzahl	7	68	135	8	205	236

Frage I11: Sind Sie derzeit unbefristet oder befristet beschäftigt?

Tabelle 144 Vertraglich festgelegte Wochenarbeitszeit der derzeitigen Beschäftigung (Mittelwerte etc.; nur Absolvent*innen, die derzeit erwerbstätig sind)

	WmK	MoK	WoK	mK	oK	Uni ges
Vertragswochenarbeitszeit (in Stunden)						
Arithm. Mittelwert	34,8	30,1	25,0	32,9	26,7	26,6
Median	39	39	27	39	31	30
Standardabw.	8,2	12,4	13,5	9,2	13,3	13,2
Minimum	18	6	2	18	2	2
Maximum	40	43	40	40	43	43
Anzahl	7	71	140	8	213	243
Tatsächliche Wochenarbeitszeit (in Stunden)						
Arithm. Mittelwert	31,8	32,6	25,5	33,2	28,0	28,2
Median	40	40	25	40	30	30
Standardabw.	13,8	14,0	15,2	13,7	15,1	15,0
Minimum	4	4	2	4	2	2
Maximum	42	55	60	45	60	60
Anzahl	8	78	146	9	226	257

Frage I12: Wie viele Stunden arbeiten Sie durchschnittlich pro Woche?

Tabelle 145 Zeitpunkt der Aufnahme der gegenwärtigen Beschäftigung (Prozent; nur Absolvent*innen, die derzeit erwerbstätig sind)

	WmK	MoK	WoK	mK	oK	Uni ges
Zeitpunkt der Aufnahme der Beschäftigung						
bis 09/19	30	15	16	25	15	16
10/2019 bis 03/2020	0	7	7	0	7	7
04/2020 bis 09/2020	30	23	21	25	22	21
10/2020 bis 03/2021	30	34	32	42	33	32
04/2021 bis 09/2021	0	14	13	0	13	13
10/2021 und später	10	7	12	8	10	11
Gesamt	100	100	100	100	100	100
Anzahl	10	96	193	12	292	330

Frage I13: Wann haben Sie Ihre gegenwärtige Beschäftigung aufgenommen?

Tabelle 146 Vollzeitbeschäftigung ca. 1,5 Jahre nach Studienabschluss (Prozent; nur Absolvent*innen, die derzeit erwerbstätig sind)

	WmK	MoK	WoK	mK	oK	Uni ges
Vollzeit erwerbstätig ca. 1,5 Jahre nach Studienabschluss						
Ja	71	61	39	63	46	44
Nein	29	39	61	38	54	56
Gesamt	100	100	100	100	100	100
Anzahl	7	71	140	8	213	243

Frage I14: Wie viele Stunden arbeiten Sie durchschnittlich pro Woche? Vollzeitbeschäftigung.

Tabelle 147 Bruttomonatseinkommen ca. 1,5 Jahre nach Studienabschluss (Prozent; Mittelwerte; nur Absolvent*innen, die derzeit erwerbstätig sind)

	WmK	MoK	WoK	mK	oK	Uni ges
Bruttoeinkommen der derzeitigen Beschäftigung						
Bis zu 250 €	14	1	7	13	5	5
251 - 500 €	0	11	16	0	14	13
501 - 750 €	0	7	4	0	5	4
751 - 1.000 €	0	4	6	0	5	5
1.001 - 1.250 €	0	0	2	0	1	2
1.251 - 1.500 €	0	5	4	0	4	4
1.501 - 1.750 €	0	7	4	0	5	4
1.751 - 2.000 €	0	3	4	0	3	4
2.001 - 2.250 €	0	4	2	13	3	5
2.251 - 2.500 €	14	1	7	13	5	7
2.501 - 2.750 €	0	0	2	0	1	1
2.751 - 3.000 €	0	4	6	0	5	4
3.001 - 3.250 €	0	7	9	0	8	7
3.251 - 3.500 €	0	10	8	0	8	8
3.501 - 3.750 €	14	15	6	13	9	9
3.751 - 4.000 €	0	10	3	0	5	5
4.001 - 4.250 €	29	5	7	25	6	7
4.251 - 4.500 €	14	3	2	13	2	2
4.501 - 4.750 €	0	1	1	0	1	1
4.751 - 5.000 €	0	1	0	0	0	0
5.001 - 5.250 €	14	0	2	13	1	1
Gesamt	100	100	100	100	100	100
Anzahl	7	73	127	8	202	225
Bruttomonatseinkommen in der derzeitigen Beschäftigung - nur Vollzeit-Erwerbstätige						
Arithm. Mittelwert	4313,0	3524,3	3438,0	4313,0	3463,4	3481,6
Standardabw.	625,0	717,9	744,7	625,0	739,2	754,3
Median	4251	3626	3376	4251	3626	3626
Anzahl	4	42	48	4	91	99

Frage I15: Wie hoch ist derzeit Ihr monatliches Arbeitseinkommen? Falls Sie selbständig sind: Bitte schätzen Sie Ihren monatlichen Gewinn vor und nach Steuern. (Brutto)

Tabelle 148 Land der Beschäftigung ca. 1,5 Jahre nach Studienabschluss (Prozent; nur Absolvent*innen, die derzeit erwerbstätig sind)

	WmK	MoK	WoK	mK	oK	Uni ges
Land der Beschäftigung						
In Deutschland	100	96	99	100	98	98
In einem anderen Land	0	4	1	0	2	2
Gesamt	100	100	100	100	100	100
Anzahl	8	81	149	9	232	260

Frage I16: In welcher Region sind Sie derzeit beschäftigt? Land.

Tabelle 149 Bundesland der Beschäftigung ca. 1,5 Jahre nach Studienabschluss (Prozent; nur Absolvent*innen, die derzeit erwerbstätig sind)

	WmK	MoK	WoK	mK	oK	Uni ges
Bundesland der aktuellen Beschäftigung						
Baden-Württemberg	14	4	0	14	1	2
Bayern	0	1	3	0	3	2
Berlin	0	2	3	0	3	3
Brandenburg	0	0	1	0	0	0
Bremen	0	0	1	0	1	1
Hamburg	0	5	5	0	5	4
Hessen	0	1	1	0	1	1
Mecklenburg-Vorpommern	0	1	0	0	0	0
Niedersachsen	71	54	57	71	56	59
Nordrhein-Westfalen	0	22	23	0	22	21
Rheinland-Pfalz	0	2	1	0	1	1
Sachsen	0	0	1	0	0	0
Sachsen-Anhalt	14	0	0	14	0	0
Schleswig-Holstein	0	2	3	0	3	2
Thüringen	0	0	1	0	0	0
Ausland	0	4	1	0	2	2
Gesamt	100	100	100	100	100	100
Anzahl	7	81	144	7	227	254

Frage I16: In welcher Region sind Sie derzeit beschäftigt? Bundesland.

Tabelle 150 Region der Beschäftigung ca. 1,5 Jahre nach Studienabschluss (Prozent; nur Absolvent*innen, die derzeit erwerbstätig sind)

	WmK	MoK	WoK	mK	oK	Uni ges
Region der aktuellen Beschäftigung (Umkreis in km)						
Hochschulstandort	29	28	30	29	30	30
Region der Hochschule	0	19	19	0	19	18
Deutschland	71	49	50	71	50	50
Ausland	0	4	1	0	2	2
Gesamt	100	100	100	100	100	100
Anzahl	7	81	144	7	227	254

Frage I16: In welcher Region sind Sie derzeit beschäftigt? Region.

Tabelle 151 Wirtschaftszweig / Bereich der derzeitigen Beschäftigung (Prozent; nur Absolvent*innen, die derzeit erwerbstätig sind)

	WmK	MoK	WoK	mK	oK	Uni ges
Wirtschaftszweig der Beschäftigung ca. 1,5 Jahre nach Studienabschluss (Angaben gruppiert)						
Verarbeitendes Gewerbe, Industrie, Bau	0	13	7	0	9	9
Handel, Gastgewerbe, Verkehr	0	11	5	0	7	6
Finanzdienstleistungen, Versicherungen, Grundstücks- und Wohnungswesen	0	1	1	0	1	1
Wissenschaftliche, technische und wirtschaftliche Dienstleistungen	0	17	8	0	11	11
IT Dienstleistungen	13	15	7	11	10	9
Verlage, Medien, Kunst und Unterhaltung	13	4	6	11	5	5
Gesundheits-, und Veterinärwesen	13	1	13	11	9	9
Felder Sozialer Arbeit	0	0	11	0	7	7
Erziehung und Unterricht	38	14	18	33	17	19
Hochschulen o.Ä.	0	10	13	11	12	13
Außeruniversitäre Forschungseinrichtungen	0	0	2	0	1	1
Öffentliche Verwaltung, Verteidigung, Sozialversicherung	13	8	5	11	6	6
Vereine und Verbände	13	4	2	11	3	3
Gesamt	100	100	100	100	100	100
Anzahl	8	71	136	9	209	239

Frage I17: In welchem Wirtschaftszweig bzw. Bereich sind Sie gegenwärtig tätig?

Tabelle 152 Sektor der derzeitigen Beschäftigung (Prozent; nur Absolvent*innen, die derzeit erwerbstätig sind)

	WmK	MoK	WoK	mK	oK	Uni ges
Sektor der Beschäftigung						
(Privat-)Wirtschaftlicher Bereich (einschließlich selbständiger, freiberuflicher und Honorartätigkeiten)	50	54	42	44	46	44
Öffentlicher Bereich (z. B. Öffentlicher Dienst/Öffentliche Verwaltung)	38	43	49	44	46	48
Organisation ohne Erwerbscharakter (Vereine, Verbände, Kirchen)	13	4	10	11	7	8
Gesamt	100	100	100	100	100	100
Anzahl	8	80	146	9	228	254

Frage I18: In welchem Sektor sind Sie gegenwärtig tätig?

Tabelle 153 Hauptsächliche Tätigkeit der derzeitigen Beschäftigung (Prozent; nur Absolvent*innen, die derzeit erwerbstätig sind)

	WmK	MoK	WoK	mK	oK	Uni ges
Berufliche Tätigkeit ca. 1,5 Jahre nach Studienabschluss						
Lehre, Unterricht, Ausbildung	57	18	19	50	19	21
Forschung, Entwicklung	0	12	13	13	12	13
Beratung im päd., psych. u. sozialen Bereich	0	0	12	0	8	7
Betreuung im päd., psych., sozialen, theolog. Bereich	0	0	7	0	5	5
Gesundheitsdienste	0	1	6	0	4	5
Kaufmännischer Bereich, Verwaltung	14	34	27	13	30	28
Unternehmensberatung, Wirtschaftsprüfung o.ä.	0	12	1	0	5	5
Recht, Sicherheit, Ordnung	0	3	0	0	1	1
Technische Tätigkeiten (entwerfen, planen, entwickeln, o.ä.)	29	15	8	25	11	11
Kommunikative, journalistische Tätigkeiten	0	3	4	0	4	3
Künstlerische Tätigkeiten	0	0	1	0	1	1
Sonstige Tätigkeit	0	1	0	0	0	0
Gesamt	100	100	100	100	100	100
Anzahl	7	73	135	8	210	235

Frage I19: Welche hauptsächliche Tätigkeit (hauptsächliche Arbeitsaufgabe) haben Sie derzeit?

Tabelle 154 Anzahl der Beschäftigten im Unternehmen insgesamt (Prozent; nur Absolvent*innen, die derzeit erwerbstätig sind)

	WmK	MoK	WoK	mK	oK	Uni ges
Anzahl der Beschäftigten im Unternehmen bzw. in der Organisation insgesamt						
1 bis 9	0	8	10	0	9	8
10 bis 49	0	13	19	0	17	17
50 bis 99	0	14	7	0	9	9
100 bis 249	17	14	13	14	14	14
250 bis 999	33	13	16	29	15	16
1000 oder mehr Beschäftigte	50	39	35	57	36	36
Gesamt	100	100	100	100	100	100
Anzahl	6	64	126	7	192	216

Frage I20: Wie viele Beschäftigte arbeiten in Ihrem Unternehmen bzw. Ihrer Organisation insgesamt und - falls mehrere Standorte - an Ihrem Standort? Unternehmen / Organisation insgesamt.

Tabelle 155 Anzahl der Beschäftigten am Standort (Prozent; nur Absolvent*innen, die derzeit erwerbstätig sind)

	WmK	MoK	WoK	mK	oK	Uni ges
Anzahl der Beschäftigten am Standort						
1 bis 9	17	8	15	14	13	13
10 bis 49	33	27	32	29	31	30
50 bis 99	17	17	10	14	13	14
100 bis 249	0	20	12	0	15	14
250 bis 999	17	15	16	14	16	15
1000 oder mehr Beschäftigte	17	12	13	29	13	14
Gesamt	100	100	100	100	100	100
Anzahl	6	59	105	7	166	189

Frage I20: Wie viele Beschäftigte arbeiten in Ihrem Unternehmen bzw. Ihrer Organisation insgesamt und - falls mehrere Standorte - an Ihrem Standort? Standort.

Tabelle 156 Räumlicher Wirkungsbereich des Unternehmens (Prozent; nur Absolvent*innen, die derzeit erwerbstätig sind)

	WmK	MoK	WoK	mK	oK	Uni ges
Räumlicher Wirkungsbereich des Unternehmens bzw. der Organisation						
Im lokalen Bereich	38	11	24	33	20	21
Im regionalen Bereich	50	28	39	44	35	33
Im nationalen Bereich	13	28	18	11	22	22
Im internationalen Bereich	0	33	19	11	24	23
Gesamt	100	100	100	100	100	100
Anzahl	8	79	146	9	227	254

Frage I21: In welchem räumlichen Wirkungsbereich ist Ihr Unternehmen / Ihre Firma bzw. Ihre Organisation hauptsächlich tätig?

Tabelle 157 Geforderte Kompetenzen in der gegenwärtigen Erwerbstätigkeit (arithmetischer Mittelwert; nur Absolvent*innen, die derzeit erwerbstätig sind)

	WmK	MoK	WoK	mK	oK	Uni ges
Fähigkeit, Informationen aus verschiedenen Quellen zu beschaffen	2,1	1,9	2,2	2,0	2,1	2,1
Fähigkeit, Zusammenhänge zu erkennen	2,1	1,5	1,8	2,0	1,7	1,7
Fähigkeit, Relevanz von Informationen zu beurteilen	2,2	1,5	1,7	2,1	1,7	1,7
Fähigkeit, Entscheidungen zu treffen	2,0	1,6	1,6	1,9	1,6	1,6
Fähigkeit, Strategien zur Problemlösung zu entwickeln	1,9	1,7	1,6	1,8	1,6	1,6
Fähigkeit, zu planen und zu organisieren	1,6	1,5	1,5	1,6	1,5	1,5
Fähigkeit, sich mündlich adäquat auszudrücken	1,5	1,7	1,7	1,5	1,7	1,7
Fähigkeit, sich schriftlich adäquat auszudrücken	2,2	1,8	2,0	2,1	1,9	1,9
Fähigkeit, auf Englisch zu kommunizieren	3,6	3,3	3,5	3,5	3,4	3,4
Fähigkeit, sich selbst zu reflektieren	1,9	2,3	2,1	1,9	2,2	2,1
Fähigkeit, mit empfangener Kritik umzugehen	1,8	2,0	1,9	1,7	1,9	1,9
Fähigkeit, konstruktiv Kritik zu üben	1,4	2,3	2,3	1,4	2,3	2,3
Fähigkeit, im Team zusammenzuarbeiten	2,1	2,1	1,8	2,0	1,9	1,9
Fähigkeit, theoretisches Wissen praktisch anzuwenden	1,9	2,2	2,2	1,8	2,2	2,1
Fähigkeit, sich neuen Situationen flexibel anzupassen	1,9	1,7	1,6	1,9	1,6	1,6
Fähigkeit, neue Ideen zu entwickeln	2,0	2,0	2,0	1,9	2,0	2,0
Fähigkeit, eigenständig zu arbeiten	1,4	1,4	1,3	1,4	1,3	1,3
Beherrschung des eigenen Faches, der eigenen Disziplin	1,6	1,9	1,9	1,5	1,9	1,9
Anzahl	10	89	187	11	279	306

Frage I22: Inwieweit werden die folgenden Fähigkeiten / Kompetenzen in Ihrer gegenwärtigen Erwerbstätigkeit gefordert? Antwortskala von 1 = 'In sehr hohem Maße' bis 5 = 'Gar nicht'.

Tabelle 158 Geforderte Kompetenzen in der gegenwärtigen Erwerbstätigkeit (Standardabweichung; nur Absolvent*innen, die derzeit erwerbstätig sind)

	WmK	MoK	WoK	mK	oK	Uni ges
Fähigkeit, Informationen aus verschiedenen Quellen zu beschaffen	1,2	1,0	1,3	1,2	1,2	1,2
Fähigkeit, Zusammenhänge zu erkennen	1,4	,8	,9	1,3	,9	,9
Fähigkeit, Relevanz von Informationen zu beurteilen	1,4	,7	,9	1,4	,8	,9
Fähigkeit, Entscheidungen zu treffen	1,1	,7	,8	1,0	,8	,8
Fähigkeit, Strategien zur Problemlösung zu entwickeln	1,3	,8	,8	1,3	,8	,8
Fähigkeit, zu planen und zu organisieren	1,3	,8	,8	1,2	,8	,8
Fähigkeit, sich mündlich adäquat auszudrücken	,5	,9	,9	,5	,9	,9
Fähigkeit, sich schriftlich adäquat auszudrücken	1,3	1,0	1,0	1,3	1,0	1,0
Fähigkeit, auf Englisch zu kommunizieren	1,3	1,5	1,4	1,3	1,5	1,4
Fähigkeit, sich selbst zu reflektieren	1,0	1,0	1,1	,9	1,1	1,1
Fähigkeit, mit empfangener Kritik umzugehen	,9	,9	,9	,9	,9	,9
Fähigkeit, konstruktiv Kritik zu üben	,5	1,1	1,2	,5	1,1	1,1
Fähigkeit, im Team zusammenzuarbeiten	1,0	1,2	1,0	1,0	1,1	1,1
Fähigkeit, theoretisches Wissen praktisch anzuwenden	1,0	1,2	1,2	1,0	1,2	1,2
Fähigkeit, sich neuen Situationen flexibel anzupassen	1,1	,9	,8	1,0	,8	,8
Fähigkeit, neue Ideen zu entwickeln	1,2	1,1	1,1	1,2	1,1	1,1
Fähigkeit, eigenständig zu arbeiten	,7	,7	,6	,7	,7	,6
Beherrschung des eigenen Faches, der eigenen Disziplin	,8	1,1	1,1	,8	1,1	1,1
Anzahl	10	89	187	11	279	306

Frage I22: Inwieweit werden die folgenden Fähigkeiten / Kompetenzen in Ihrer gegenwärtigen Erwerbstätigkeit gefordert? Antwortskala von 1 = 'In sehr hohem Maße' bis 5 = 'Gar nicht'.

Tabelle 159 Gefordertes Kompetenzniveau in der gegenwärtigen Erwerbstätigkeit (Prozent; Antwortkategorien 1 und 2; nur Absolvent*innen, die derzeit erwerbstätig sind)

	WmK	MoK	WoK	mK	oK	Uni ges
Fähigkeit, Informationen aus verschiedenen Quellen zu beschaffen	80	81	65	82	70	71
Fähigkeit, Zusammenhänge zu erkennen	80	91	84	82	86	87
Fähigkeit, Relevanz von Informationen zu beurteilen	70	95	85	73	88	88
Fähigkeit, Entscheidungen zu treffen	70	89	86	73	87	86
Fähigkeit, Strategien zur Problemlösung zu entwickeln	80	85	88	82	87	87
Fähigkeit, zu planen und zu organisieren	90	91	91	91	91	91
Fähigkeit, sich mündlich adäquat auszudrücken	100	85	84	100	85	85
Fähigkeit, sich schriftlich adäquat auszudrücken	80	81	74	82	76	76
Fähigkeit, auf Englisch zu kommunizieren	30	34	29	27	31	30
Fähigkeit, sich selbst zu reflektieren	80	57	72	82	67	67
Fähigkeit, mit empfangener Kritik umzugehen	90	73	75	91	74	75
Fähigkeit, konstruktiv Kritik zu üben	100	59	58	100	58	60
Fähigkeit, im Team zusammenzuarbeiten	70	74	80	73	78	78
Fähigkeit, theoretisches Wissen praktisch anzuwenden	80	61	67	82	65	66
Fähigkeit, sich neuen Situationen flexibel anzupassen	70	90	89	73	89	89
Fähigkeit, neue Ideen zu entwickeln	80	74	74	82	74	75
Fähigkeit, eigenständig zu arbeiten	90	97	95	91	96	96
Beherrschung des eigenen Faches, der eigenen Disziplin	80	80	78	82	79	80
Anzahl	10	89	187	11	279	306

Frage I22: Inwieweit werden die folgenden Fähigkeiten / Kompetenzen in Ihrer gegenwärtigen Erwerbstätigkeit gefordert? Antwortskala von 1 = 'In sehr hohem Maße' bis 5 = 'Gar nicht'.

Tabelle 160 Gefordertes Kompetenzniveau in der gegenwärtigen Erwerbstätigkeit (Prozent; Antwortkategorien 4 und 5; nur Absolvent*innen, die derzeit erwerbstätig sind)

	WmK	MoK	WoK	mK	oK	Uni ges
Fähigkeit, Informationen aus verschiedenen Quellen zu beschaffen	10	9	18	9	15	14
Fähigkeit, Zusammenhänge zu erkennen	20	2	7	18	5	6
Fähigkeit, Relevanz von Informationen zu beurteilen	20	1	5	18	4	4
Fähigkeit, Entscheidungen zu treffen	10	1	3	9	3	3
Fähigkeit, Strategien zur Problemlösung zu entwickeln	10	2	2	9	2	2
Fähigkeit, zu planen und zu organisieren	10	2	4	9	4	4
Fähigkeit, sich mündlich adäquat auszudrücken	0	3	5	0	5	5
Fähigkeit, sich schriftlich adäquat auszudrücken	20	6	8	18	7	8
Fähigkeit, auf Englisch zu kommunizieren	50	49	56	45	54	54
Fähigkeit, sich selbst zu reflektieren	10	11	13	9	13	12
Fähigkeit, mit empfangener Kritik umzugehen	10	5	5	9	5	5
Fähigkeit, konstruktiv Kritik zu üben	0	11	14	0	13	13
Fähigkeit, im Team zusammenzuarbeiten	10	17	8	9	11	10
Fähigkeit, theoretisches Wissen praktisch anzuwenden	10	19	14	9	15	14
Fähigkeit, sich neuen Situationen flexibel anzupassen	10	5	4	9	4	4
Fähigkeit, neue Ideen zu entwickeln	10	11	11	9	11	10
Fähigkeit, eigenständig zu arbeiten	0	2	1	0	1	1
Beherrschung des eigenen Faches, der eigenen Disziplin	0	7	9	0	8	8
Anzahl	10	89	187	11	279	306

Frage I22: Inwieweit werden die folgenden Fähigkeiten / Kompetenzen in Ihrer gegenwärtigen Erwerbstätigkeit gefordert? Antwortskala von 1 = 'In sehr hohem Maße' bis 5 = 'Gar nicht'.

K. Zusammenhang von Studium und Beruf

Tabelle 161 **Verwendbarkeit der im Studium erworbenen Qualifikationen im Beruf (Prozent; arithmetischer Mittelwert etc.; nur Absolvent*innen, die derzeit erwerbstätig sind)**

	WmK	MoK	WoK	mK	oK	Uni ges
Verwendung der im Studium erworbenen Qualifikationen bei den beruflichen Aufgaben						
1 In sehr hohem Maße	13	18	9	22	12	13
2	25	29	34	22	32	31
3	50	30	31	44	31	32
4	0	17	19	0	18	17
5 Gar nicht	13	5	7	11	7	7
Gesamt	100	100	100	100	100	100
Anzahl	8	82	150	9	234	258
Zusammengefasste Werte						
1,2	38	48	43	44	44	44
3	50	30	31	44	31	32
4,5	13	22	26	11	25	24
Arithmetischer Mittelwert	2,8	2,6	2,8	2,6	2,7	2,7
Standardabw.	1,2	1,1	1,1	1,2	1,1	1,1

Frage K1: Wenn Sie Ihre heutigen beruflichen Aufgaben insgesamt betrachten: In welchem Ausmaß verwenden Sie Ihre im Studium erworbenen Qualifikationen? Antwortskala von 1 = 'In sehr hohem Maße' bis 5 = 'Gar nicht'.

Tabelle 162 **Angemessenheit der beruflichen Situation zur Ausbildung (Prozent; arithmetischer Mittelwert etc.; nur Absolvent*innen, die derzeit erwerbstätig sind)**

	WmK	MoK	WoK	mK	oK	Uni ges
Ausbildungsadäquate berufliche Situation						
1 In sehr hohem Maße	25	16	19	22	18	18
2	38	49	34	33	39	39
3	25	23	23	22	24	23
4	0	6	13	11	11	11
5 Gar nicht	13	6	10	11	9	9
Gesamt	100	100	100	100	100	100
Anzahl	8	82	149	9	233	257
Zusammengefasste Werte						
1,2	63	65	53	56	57	57
3	25	23	23	22	24	23
4,5	13	12	23	22	19	20
Arithmetischer Mittelwert	2,4	2,4	2,6	2,6	2,5	2,5
Standardabw.	1,3	1,0	1,2	1,3	1,2	1,2

Frage K2: Wenn Sie alle Aspekte Ihrer beruflichen Situation (Status, Position, Einkommen, Arbeitsaufgaben usw.) bezogen auf Ihre derzeitige Beschäftigung berücksichtigen: In welchem Maße ist Ihre berufliche Situation Ihrer Ausbildung angemessen? Antwortskala von 1 = 'In sehr hohem Maße' bis 5 = 'Gar nicht'.

Tabelle 163 Adäquate Beschäftigungssituation (arithmetischer Mittelwert)

	WmK	MoK	WoK	mK	oK	Uni ges
Hinsichtlich der beruflichen Position	2,3	2,1	2,6	2,1	2,5	2,4
Hinsichtlich des Niveaus der Arbeitsaufgaben	2,3	2,0	2,6	2,1	2,4	2,4
Hinsichtlich der fachlichen Qualifikation (Studienfach)	2,9	2,3	2,7	2,7	2,6	2,5
Anzahl	8	81	147	9	230	254

Frage K3: Würden Sie sagen, dass Sie entsprechend Ihrer Hochschulqualifikation beschäftigt sind? Antwortskala von 1 = 'Ja, auf jeden Fall' bis 5 = 'Nein, auf keinen Fall'.

Tabelle 164 Adäquate Beschäftigungssituation (Standardabweichung)

	WmK	MoK	WoK	mK	oK	Uni ges
Hinsichtlich der beruflichen Position	1,4	1,2	1,5	1,4	1,4	1,4
Hinsichtlich des Niveaus der Arbeitsaufgaben	1,4	1,1	1,3	1,4	1,3	1,3
Hinsichtlich der fachlichen Qualifikation (Studienfach)	1,1	1,3	1,4	1,2	1,4	1,4
Anzahl	8	81	147	9	230	254

Frage K3: Würden Sie sagen, dass Sie entsprechend Ihrer Hochschulqualifikation beschäftigt sind? Antwortskala von 1 = 'Ja, auf jeden Fall' bis 5 = 'Nein, auf keinen Fall'.

Tabelle 165 Adäquate Beschäftigungssituation (Prozent; Antwortkategorien 1 und 2)

	WmK	MoK	WoK	mK	oK	Uni ges
Hinsichtlich der beruflichen Position	63	72	55	67	61	61
Hinsichtlich des Niveaus der Arbeitsaufgaben	63	75	54	67	62	62
Hinsichtlich der fachlichen Qualifikation (Studienfach)	25	61	50	33	53	54
Anzahl	8	81	147	9	230	254

Frage K3: Würden Sie sagen, dass Sie entsprechend Ihrer Hochschulqualifikation beschäftigt sind? Antwortskala von 1 = 'Ja, auf jeden Fall' bis 5 = 'Nein, auf keinen Fall'.

Tabelle 166 Adäquate Beschäftigungssituation (Prozent; Antwortkategorien 4 und 5)

	WmK	MoK	WoK	mK	oK	Uni ges
Hinsichtlich der beruflichen Position	13	11	30	11	23	23
Hinsichtlich des Niveaus der Arbeitsaufgaben	13	10	26	11	20	19
Hinsichtlich der fachlichen Qualifikation (Studienfach)	13	16	28	11	24	24
Anzahl	8	81	147	9	230	254

Frage K3: Würden Sie sagen, dass Sie entsprechend Ihrer Hochschulqualifikation beschäftigt sind? Antwortskala von 1 = 'Ja, auf jeden Fall' bis 5 = 'Nein, auf keinen Fall'.

Tabelle 167 Beziehung zwischen Studienfach und den derzeitigen beruflichen Aufgaben (Prozent; nur Absolvent*innen, die derzeit erwerbstätig sind)

	WmK	MoK	WoK	mK	oK	Uni ges
Beziehung zwischen Studienfach und den beruflichen Aufgaben						
Meine Fachrichtung ist die einzig mögliche/beste Fachrichtung für meine beruflichen Aufgaben	13	32	26	22	28	29
Einige andere Fachrichtungen hätten mich ebenfalls auf meine beruflichen Aufgaben vorbereiten können	63	44	42	56	43	43
Eine andere Fachrichtung wäre nützlicher für meine beruflichen Aufgaben	25	17	17	22	17	17
In meinem beruflichen Aufgabenfeld kommt es gar nicht auf die Fachrichtung an	0	8	14	0	12	11
Gesamt	100	100	100	100	100	100
Anzahl	8	78	145	9	224	246

Frage K4: Wie würden Sie die Beziehung zwischen Ihrem Studienfach und Ihrem derzeitigen beruflichen Aufgabenfeld charakterisieren?

Tabelle 168 Geeignetes Abschlussniveau für gegenwärtige Erwerbstätigkeit (Prozent; nur Absolvent*innen, die derzeit erwerbstätig sind)

	WmK	MoK	WoK	mK	oK	Uni ges
Geeignetes Abschlussniveau für die Beschäftigung						
Promotion	0	4	2	11	3	3
Master, Diplom, Staatsexamen, Magister	63	46	45	56	45	46
Bachelor	38	36	28	33	31	30
Kein Hochschulabschluss erforderlich	0	14	25	0	21	20
Gesamt	100	100	100	100	100	100
Anzahl	8	80	146	9	228	250

Frage K5: Welches Abschlussniveau ist Ihrer Meinung nach für Ihre derzeitige Beschäftigung am besten geeignet?

Tabelle 169 Erforderliches Abschlussniveau für gegenwärtige Erwerbstätigkeit (Prozent; nur Absolvent*innen, die derzeit erwerbstätig sind)

	WmK	MoK	WoK	mK	oK	Uni ges
Beziehung zwischen Studienfach und den beruflichen Aufgaben						
ein Hochschulabschluss zwingend erforderlich ist (z. B. Arzt*Ärztin, Apotheker*in, Lehrer*in)?	50	33	30	56	31	33
ein Hochschulabschluss die Regel ist?	38	43	35	33	38	37
ein Hochschulabschluss nicht die Regel, aber von Vorteil ist?	13	15	17	11	17	17
ein Hochschulabschluss keine Bedeutung hat?	0	10	17	0	15	14
Gesamt	100	100	100	100	100	100
Anzahl	8	80	149	9	231	252

Frage K6: Arbeiten Sie in einer Position, in der...

Tabelle 170 Gründe für die Aufnahme einer studienfernen Beschäftigung (Prozent; Mehrfachnennungen; nur Absolvent*innen, die derzeit erwerbstätig sind)

	WmK	MoK	WoK	mK	oK	Uni ges
Gründe für die Aufnahme einer studienfernen Beschäftigung						
Trifft nicht zu: Meine berufliche Situation steht in engem Zusammenhang zum Studium	50	49	43	56	45	46
Meine gegenwärtige Beschäftigung ist für mich ein Zwischenschritt, da ich mich noch beruflich orientiere	38	17	29	33	25	24
Ich habe (noch) keine angemessene Beschäftigung gefunden	13	5	13	11	10	10
Ich erhalte in meiner gegenwärtigen Tätigkeit ein höheres Einkommen	0	11	5	0	7	6
Meine gegenwärtige Beschäftigung bietet mir mehr Sicherheit	13	16	12	11	14	14
Meine gegenwärtige Beschäftigung entspricht eher meinen Interessen	25	25	24	22	25	24
Meine gegenwärtige Beschäftigung erlaubt mir eine zeitlich flexible Tätigkeit	25	24	26	22	25	25
Meine gegenwärtige Beschäftigung ermöglicht mir, an einem gewünschten Ort zu arbeiten	13	28	30	11	30	29
Meine gegenwärtige Beschäftigung erlaubt mir die Berücksichtigung von Bedürfnissen der Familie/Kinder	25	3	3	22	3	4
Sonstiges	13	9	13	11	12	12
Gesamt	213	186	199	200	195	195
Anzahl	8	76	135	9	213	234

Frage K7: Wenn Sie Ihre berufliche Situation als Ihrer Ausbildung wenig angemessen oder inhaltlich wenig mit Ihrem Studium verbunden sehen, warum haben Sie eine solche Beschäftigung aufgenommen?

Tabelle 171 Entsprechung von Erwartungen und beruflicher Situation (arithmetischer Mittelwert)

	WmK	MoK	WoK	mK	oK	Uni ges
... die Sie bei Studienbeginn hatten?	2,7	2,5	2,9	2,6	2,8	2,8
... die Sie bei Studienabschluss hatten?	2,8	2,5	2,7	2,7	2,6	2,6
Anzahl	12	108	207	14	319	347

Frage K8: Wenn Sie alle Aspekte Ihrer beruflichen Situation berücksichtigen: Inwieweit entspricht Ihre derzeitige berufliche Situation den Erwartungen, ... Antwortskala von 1 = 'Viel besser als erwartet' bis 5 = 'Viel schlechter als erwartet'.

Tabelle 172 Entsprechung von Erwartungen und beruflicher Situation (Standardabweichung)

	WmK	MoK	WoK	mK	oK	Uni ges
... die Sie bei Studienbeginn hatten?	1,0	,9	1,0	1,1	1,0	1,0
... die Sie bei Studienabschluss hatten?	1,0	,9	,9	1,1	,9	,9
Anzahl	12	108	207	14	319	347

Frage K8: Wenn Sie alle Aspekte Ihrer beruflichen Situation berücksichtigen: Inwieweit entspricht Ihre derzeitige berufliche Situation den Erwartungen, ... Antwortskala von 1 = 'Viel besser als erwartet' bis 5 = 'Viel schlechter als erwartet'.

Tabelle 173 Entsprechung von Erwartungen und beruflicher Situation (Prozent; Antwortkategorien 1 und 2)

	WmK	MoK	WoK	mK	oK	Uni ges
... die Sie bei Studienbeginn hatten?	33	49	34	36	40	40
... die Sie bei Studienabschluss hatten?	42	53	43	43	47	47
Anzahl	12	108	207	14	319	347

Frage K8: Wenn Sie alle Aspekte Ihrer beruflichen Situation berücksichtigen: Inwieweit entspricht Ihre derzeitige berufliche Situation den Erwartungen, ... Antwortskala von 1 = 'Viel besser als erwartet' bis 5 = 'Viel schlechter als erwartet'.

Tabelle 174 Entsprechung von Erwartungen und beruflicher Situation (Prozent; Antwortkategorien 4 und 5)

	WmK	MoK	WoK	mK	oK	Uni ges
... die Sie bei Studienbeginn hatten?	17	11	26	21	21	21
... die Sie bei Studienabschluss hatten?	25	12	13	29	13	14
Anzahl	12	108	207	14	319	347

Frage K8: Wenn Sie alle Aspekte Ihrer beruflichen Situation berücksichtigen: Inwieweit entspricht Ihre derzeitige berufliche Situation den Erwartungen, ... Antwortskala von 1 = 'Viel besser als erwartet' bis 5 = 'Viel schlechter als erwartet'.

Tabelle 175 Veränderungen der Tätigkeitsmerkmale (Prozent; Mehrfachnennungen; nur Absolvent*innen, die derzeit erwerbstätig sind)

	WmK	MoK	WoK	mK	oK	Uni ges
Veränderung der Tätigkeitsmerkmale						
Ja, die berufliche Stellung hat sich geändert (z. B. Verbeamtung, Übernahme von Leitungsfunktionen)	38	10	9	33	10	12
Ja, die Art des Arbeitsverhältnisses hat sich geändert (z. B. Entfristung)	50	13	12	44	12	14
Ja, die Vertragswochenarbeitszeit hat sich geändert	50	10	14	44	13	14
Ja, die tatsächliche Wochenarbeitszeit hat sich geändert	38	12	9	33	10	11
Ja, das monatliche Brutto-Einkommen hat sich geändert	50	27	32	44	30	31
Ja, die Berufsbezeichnung hat sich geändert	25	6	8	22	8	8
Ja, die hauptsächliche Tätigkeit (Arbeitsaufgabe) hat sich geändert	25	14	11	22	12	12
Nein, es haben sich keine der aufgeführten Veränderungen ergeben	25	59	53	33	55	54
Gesamt	300	151	148	278	150	156
Anzahl	8	78	140	9	220	237

Frage K9: Haben sich seit Anfang Ihrer derzeitigen Beschäftigung Veränderungen hinsichtlich der aufgeführten Tätigkeitsmerkmale ergeben?

M. Berufliche Orientierungen und Arbeitszufriedenheit

Tabelle 176 Berufliche Wertorientierungen (arithmetischer Mittelwert)

	WmK	MoK	WoK	mK	oK	Uni ges
Weitgehend eigenständige Arbeitsplanung	1,9	1,9	1,9	1,9	1,9	1,9
Möglichkeit zur wissenschaftlichen Arbeit	3,0	3,2	3,1	3,0	3,1	3,1
Übersichtliche und geregelte Arbeitsaufgaben	1,7	2,1	2,0	1,7	2,0	2,0
Möglichkeit zur Verwendung erworbener Kompetenzen	2,2	1,9	1,8	2,1	1,8	1,8
Arbeitsplatzsicherheit	1,5	1,6	1,6	1,6	1,6	1,6
Gesellschaftliche Achtung und Anerkennung	2,6	2,4	2,4	2,7	2,4	2,4
Möglichkeit, eigene Ideen zu verwirklichen	2,1	1,8	1,9	2,0	1,9	1,9
Gutes Betriebsklima	1,2	1,3	1,2	1,1	1,3	1,2
Möglichkeit zur beruflichen Weiterqualifizierung	1,8	1,8	1,8	1,7	1,8	1,8
Hohes Einkommen	2,5	2,1	2,3	2,8	2,2	2,2
Möglichkeit zur gesellschaftlichen Einflussnahme	2,6	2,7	2,4	2,8	2,5	2,5
Eine Arbeit zu haben, die mich fordert	1,9	1,9	1,9	1,9	1,9	1,9
Gute Aufstiegsmöglichkeiten	2,5	2,2	2,5	2,7	2,5	2,5
Übernahme von Koordinations- und Leitungsaufgaben	2,8	2,5	2,7	2,6	2,6	2,6
Möglichkeit, Nützliches für die Allgemeinheit zu tun	2,1	2,3	2,0	2,0	2,1	2,1
Gute Möglichkeit, familiäre Aufgaben mit dem Beruf zu vereinbaren	1,3	2,1	1,9	1,3	2,0	2,0
Genug Zeit für Freizeitaktivitäten	1,6	1,7	1,8	1,6	1,8	1,8
Interessante Arbeitsinhalte	1,8	1,5	1,5	1,8	1,5	1,5
Beruflich weit nach vorne zu kommen	3,2	2,4	2,6	3,4	2,5	2,6
Einen Beruf auszuüben, der in etwa mit dem Beruf Ihrer Eltern vergleichbar ist (d.h. einen Beruf, für den ein ähnlich hoher Bildungsabschluss notwendig ist)	4,7	4,4	4,2	4,7	4,2	4,2
Anzahl	12	109	234	14	348	365

Frage M1: Wie wichtig sind Ihnen im Allgemeinen die folgenden Aspekte einer Berufstätigkeit? Antwortskala von 1 = 'Sehr wichtig' bis 5 = 'Gar nicht wichtig'.

Tabelle 177 Berufliche Wertorientierungen (Standardabweichung)

	WmK	MoK	WoK	mK	oK	Uni ges
Weitgehend eigenständige Arbeitsplanung	,7	,7	,7	,7	,7	,7
Möglichkeit zur wissenschaftlichen Arbeit	1,4	1,3	1,2	1,5	1,3	1,3
Übersichtliche und geregelte Arbeitsaufgaben	,7	,8	,8	,7	,8	,8
Möglichkeit zur Verwendung erworbener Kompetenzen	,9	,9	,7	,9	,8	,8
Arbeitsplatzsicherheit	,7	,8	,7	,8	,7	,7
Gesellschaftliche Achtung und Anerkennung	,9	1,1	,9	1,1	1,0	1,0
Möglichkeit, eigene Ideen zu verwirklichen	,7	,8	,8	,7	,8	,8
Gutes Betriebsklima	,4	,6	,4	,4	,5	,5
Möglichkeit zur beruflichen Weiterqualifizierung	,7	,7	,8	,7	,8	,8
Hohes Einkommen	1,1	,8	,8	1,3	,8	,8
Möglichkeit zur gesellschaftlichen Einflussnahme	1,0	1,1	,9	1,1	1,0	1,0
Eine Arbeit zu haben, die mich fordert	,8	,6	,8	,8	,8	,8
Gute Aufstiegsmöglichkeiten	1,1	,9	1,0	1,2	1,0	1,0
Übernahme von Koordinations- und Leitungsaufgaben	1,0	1,1	1,1	1,0	1,1	1,1
Möglichkeit, Nützliches für die Allgemeinheit zu tun	,8	1,1	,9	,8	1,0	1,0
Gute Möglichkeit, familiäre Aufgaben mit dem Beruf zu vereinbaren	,6	1,0	1,0	,6	1,0	1,0
Genug Zeit für Freizeitaktivitäten	1,0	,8	,8	,9	,8	,8
Interessante Arbeitsinhalte	,6	,6	,6	,7	,6	,6
Beruflich weit nach vorne zu kommen	1,0	1,0	1,0	1,2	1,0	1,1
Einen Beruf auszuüben, der in etwa mit dem Beruf Ihrer Eltern vergleichbar ist (d.h. einen Beruf, für den ein ähnlich hoher Bildungsabschluss notwendig ist)	,9	1,1	1,2	,8	1,1	1,2
Anzahl	12	109	234	14	348	365

Frage M1: Wie wichtig sind Ihnen im Allgemeinen die folgenden Aspekte einer Berufstätigkeit? Antwortskala von 1 = 'Sehr wichtig' bis 5 = 'Gar nicht wichtig'.

Tabelle 178 Berufliche Wertorientierungen (Prozent; Antwortkategorien 1 und 2 zusammengefasst)

	WmK	MoK	WoK	mK	oK	Uni ges
Weitgehend eigenständige Arbeitsplanung	83	85	87	86	86	86
Möglichkeit zur wissenschaftlichen Arbeit	42	37	33	43	35	35
Übersichtliche und geregelte Arbeitsaufgaben	92	72	79	86	76	77
Möglichkeit zur Verwendung erworbener Kompetenzen	67	83	86	71	85	84
Arbeitsplatzsicherheit	92	89	91	86	90	90
Gesellschaftliche Achtung und Anerkennung	50	63	58	50	60	59
Möglichkeit, eigene Ideen zu verwirklichen	73	84	79	77	81	81
Gutes Betriebsklima	100	96	100	100	99	99
Möglichkeit zur beruflichen Weiterqualifizierung	83	87	83	86	84	84
Hohes Einkommen	50	74	64	43	67	66
Möglichkeit zur gesellschaftlichen Einflussnahme	50	49	57	43	55	55
Eine Arbeit zu haben, die mich fordert	75	85	80	79	82	82
Gute Aufstiegsmöglichkeiten	67	65	50	57	55	55
Übernahme von Koordinations- und Leitungsaufgaben	25	54	45	29	48	47
Möglichkeit, Nützliches für die Allgemeinheit zu tun	67	66	77	71	74	74
Gute Möglichkeit, familiäre Aufgaben mit dem Beruf zu vereinbaren	92	72	78	93	76	77
Genug Zeit für Freizeitaktivitäten	83	86	85	86	85	85
Interessante Arbeitsinhalte	92	94	97	86	96	96
Beruflich weit nach vorne zu kommen	25	57	45	21	49	48
Einen Beruf auszuüben, der in etwa mit dem Beruf Ihrer Eltern vergleichbar ist (d.h. einen Beruf, für den ein ähnlich hoher Bildungsabschluss notwendig ist)	8	8	12	7	11	12
Anzahl	12	109	234	14	348	365

Frage M1: Wie wichtig sind Ihnen im Allgemeinen die folgenden Aspekte einer Berufstätigkeit? Antwortskala von 1 = 'Sehr wichtig' bis 5 = 'Gar nicht wichtig'.

Tabelle 179 Berufliche Wertorientierungen (Prozent; Antwortkategorien 4 und 5 zusammengefasst)

	WmK	MoK	WoK	mK	oK	Uni ges
Weitgehend eigenständige Arbeitsplanung	0	3	2	0	2	2
Möglichkeit zur wissenschaftlichen Arbeit	42	46	39	43	41	41
Übersichtliche und geregelte Arbeitsaufgaben	0	3	4	0	4	4
Möglichkeit zur Verwendung erworbener Kompetenzen	8	5	1	7	2	2
Arbeitsplatzsicherheit	0	3	2	0	2	2
Gesellschaftliche Achtung und Anerkennung	17	15	10	21	12	12
Möglichkeit, eigene Ideen zu verwirklichen	0	2	4	0	3	3
Gutes Betriebsklima	0	1	0	0	0	0
Möglichkeit zur beruflichen Weiterqualifizierung	0	1	3	0	3	2
Hohes Einkommen	8	6	5	21	5	6
Möglichkeit zur gesellschaftlichen Einflussnahme	8	23	10	14	14	14
Eine Arbeit zu haben, die mich fordert	0	1	4	0	3	3
Gute Aufstiegsmöglichkeiten	17	6	15	21	13	13
Übernahme von Koordinations- und Leitungsaufgaben	17	15	20	14	19	18
Möglichkeit, Nützliches für die Allgemeinheit zu tun	0	15	6	0	9	9
Gute Möglichkeit, familiäre Aufgaben mit dem Beruf zu vereinbaren	0	12	8	0	10	9
Genug Zeit für Freizeitaktivitäten	8	5	3	7	3	3
Interessante Arbeitsinhalte	0	0	0	0	0	0
Beruflich weit nach vorne zu kommen	25	12	18	36	17	17
Einen Beruf auszuüben, der in etwa mit dem Beruf Ihrer Eltern vergleichbar ist (d.h. einen Beruf, für den ein ähnlich hoher Bildungsabschluss notwendig ist)	92	81	76	93	78	78
Anzahl	12	109	234	14	348	365

Frage M1: Wie wichtig sind Ihnen im Allgemeinen die folgenden Aspekte einer Berufstätigkeit? Antwortskala von 1 = 'Sehr wichtig' bis 5 = 'Gar nicht wichtig'.

Tabelle 180 Charakteristik der beruflichen Situation (arithmetischer Mittelwert; nur Absolvent*innen, die derzeit erwerbstätig sind)

	WmK	MoK	WoK	mK	oK	Uni ges
Weitgehend eigenständige Arbeitsplanung	2,0	1,9	2,0	1,9	2,0	2,0
Möglichkeit zur wissenschaftlichen Arbeit	3,5	3,6	3,5	3,2	3,5	3,5
Übersichtliche und geregelte Arbeitsaufgaben	2,5	2,2	2,3	2,3	2,3	2,3
Möglichkeit zur Verwendung erworbener Kompetenzen	2,4	2,3	2,4	2,2	2,3	2,3
Arbeitsplatzsicherheit	2,0	2,2	2,0	2,3	2,1	2,1
Gesellschaftliche Achtung und Anerkennung	2,4	2,4	2,6	2,7	2,5	2,5
Möglichkeit, eigene Ideen zu verwirklichen	1,9	2,4	2,4	1,9	2,4	2,3
Gutes Betriebsklima	2,1	1,8	1,8	2,2	1,8	1,8
Möglichkeit zur beruflichen Weiterqualifizierung	2,5	2,5	2,5	2,6	2,5	2,5
Hohes Einkommen	3,1	3,1	3,1	3,3	3,1	3,1
Möglichkeit zur gesellschaftlichen Einflussnahme	2,8	3,2	3,0	2,6	3,1	3,0
Eine Arbeit zu haben, die mich fordert	2,1	1,9	2,2	2,0	2,1	2,1
Gute Aufstiegsmöglichkeiten	3,1	2,8	3,1	3,3	3,0	3,0
Übernahme von Koordinations- und Leitungsaufgaben	3,0	2,9	3,2	2,9	3,1	3,1
Möglichkeit, Nützliches für die Allgemeinheit zu tun	2,9	2,8	2,5	2,8	2,6	2,7
Gute Möglichkeit, familiäre Aufgaben mit dem Beruf zu vereinbaren	1,9	2,2	2,3	2,0	2,3	2,3
Genug Zeit für Freizeitaktivitäten	2,8	2,2	2,2	2,9	2,2	2,2
Interessante Arbeitsinhalte	2,3	2,1	2,1	2,1	2,1	2,1
Beruflich weit nach vorne zu kommen	3,5	2,7	3,1	3,7	3,0	3,0
Einen Beruf auszuüben, der in etwa mit dem Beruf Ihrer Eltern vergleichbar ist (d.h. einen Beruf, für den ein ähnlich hoher Bildungsabschluss notwendig ist)	4,6	3,9	4,0	4,7	4,0	4,0
Anzahl	8	75	142	9	219	228

Frage M2: In welchem Maße treffen die folgenden Aspekte auf Ihre gegenwärtige berufliche Situation zu? Antwortskala von 1 = 'In sehr hohem Maße' bis 5 = 'Gar nicht'.

Tabelle 181 Charakteristik der beruflichen Situation (Standardabweichung; nur Absolvent*innen, die derzeit erwerbstätig sind)

	WmK	MoK	WoK	mK	oK	Uni ges
Weitgehend eigenständige Arbeitsplanung	,8	,9	1,0	,8	1,0	1,0
Möglichkeit zur wissenschaftlichen Arbeit	1,4	1,4	1,4	1,6	1,4	1,4
Übersichtliche und geregelte Arbeitsaufgaben	,8	,9	,9	,9	,9	,9
Möglichkeit zur Verwendung erworbener Kompetenzen	1,1	,9	1,1	1,1	1,1	1,1
Arbeitsplatzsicherheit	1,4	1,1	1,1	1,7	1,1	1,1
Gesellschaftliche Achtung und Anerkennung	,9	,9	1,1	1,2	1,0	1,1
Möglichkeit, eigene Ideen zu verwirklichen	,6	1,1	1,1	,6	1,1	1,1
Gutes Betriebsklima	,8	,9	,9	,8	,9	,9
Möglichkeit zur beruflichen Weiterqualifizierung	1,3	1,2	1,2	1,2	1,2	1,2
Hohes Einkommen	1,0	1,1	1,1	1,1	1,1	1,1
Möglichkeit zur gesellschaftlichen Einflussnahme	1,4	1,3	1,2	1,4	1,2	1,2
Eine Arbeit zu haben, die mich fordert	1,2	,8	1,1	1,2	1,0	1,0
Gute Aufstiegsmöglichkeiten	1,6	1,2	1,1	1,6	1,1	1,2
Übernahme von Koordinations- und Leitungsaufgaben	1,4	1,2	1,2	1,4	1,2	1,2
Möglichkeit, Nützliches für die Allgemeinheit zu tun	1,6	1,3	1,2	1,5	1,3	1,3
Gute Möglichkeit, familiäre Aufgaben mit dem Beruf zu vereinbaren	1,1	1,1	1,0	1,1	1,1	1,1
Genug Zeit für Freizeitaktivitäten	1,2	1,1	1,0	1,2	1,0	1,1
Interessante Arbeitsinhalte	1,0	,8	,9	1,1	,9	,9
Beruflich weit nach vorne zu kommen	1,3	,9	1,1	1,3	1,1	1,1
Einen Beruf auszuüben, der in etwa mit dem Beruf Ihrer Eltern vergleichbar ist (d.h. einen Beruf, für den ein ähnlich hoher Bildungsabschluss notwendig ist)	1,1	1,5	1,3	1,0	1,4	1,3
Anzahl	8	75	142	9	219	228

Frage M2: In welchem Maße treffen die folgenden Aspekte auf Ihre gegenwärtige berufliche Situation zu? Antwortskala von 1 = 'In sehr hohem Maße' bis 5 = 'Gar nicht'.

Tabelle 182 Charakteristik der beruflichen Situation (Prozent; Antwortkategorien 1 und 2 zusammengefasst; nur Absolvent*innen, die derzeit erwerbstätig sind)

	WmK	MoK	WoK	mK	oK	Uni ges
Weitgehend eigenständige Arbeitsplanung	75	75	75	78	75	75
Möglichkeit zur wissenschaftlichen Arbeit	25	21	27	33	25	25
Übersichtliche und geregelte Arbeitsaufgaben	38	61	65	44	63	63
Möglichkeit zur Verwendung erworbener Kompetenzen	50	57	60	56	59	59
Arbeitsplatzsicherheit	75	64	71	67	68	68
Gesellschaftliche Achtung und Anerkennung	63	55	50	56	51	51
Möglichkeit, eigene Ideen zu verwirklichen	88	56	58	89	58	59
Gutes Betriebsklima	63	83	84	56	84	82
Möglichkeit zur beruflichen Weiterqualifizierung	75	58	56	67	57	57
Hohes Einkommen	25	31	31	22	30	30
Möglichkeit zur gesellschaftlichen Einflussnahme	63	31	37	67	35	36
Eine Arbeit zu haben, die mich fordert	88	84	70	89	75	75
Gute Aufstiegsmöglichkeiten	25	39	33	22	35	35
Übernahme von Koordinations- und Leitungsaufgaben	63	40	31	67	34	36
Möglichkeit, Nützliches für die Allgemeinheit zu tun	63	45	56	67	52	52
Gute Möglichkeit, familiäre Aufgaben mit dem Beruf zu vereinbaren	75	64	62	67	62	63
Genug Zeit für Freizeitaktivitäten	25	64	65	22	65	63
Interessante Arbeitsinhalte	63	73	77	67	76	75
Beruflich weit nach vorne zu kommen	25	43	30	22	34	33
Einen Beruf auszuüben, der in etwa mit dem Beruf Ihrer Eltern vergleichbar ist (d.h. einen Beruf, für den ein ähnlich hoher Bildungsabschluss notwendig ist)	13	20	16	11	17	17
Anzahl	8	75	142	9	219	228

Frage M2: In welchem Maße treffen die folgenden Aspekte auf Ihre gegenwärtige berufliche Situation zu? Antwortskala von 1 = 'In sehr hohem Maße' bis 5 = 'Gar nicht'.

Tabelle 183 Charakteristik der beruflichen Situation (Prozent; Antwortkategorien 4 und 5 zusammengefasst; nur Absolvent*innen, die derzeit erwerbstätig sind)

	WmK	MoK	WoK	mK	oK	Uni ges
Weitgehend eigenständige Arbeitsplanung	0	4	10	0	8	7
Möglichkeit zur wissenschaftlichen Arbeit	63	53	54	56	54	54
Übersichtliche und geregelte Arbeitsaufgaben	0	7	11	0	9	9
Möglichkeit zur Verwendung erworbener Kompetenzen	13	11	16	11	14	14
Arbeitsplatzsicherheit	13	12	13	22	13	13
Gesellschaftliche Achtung und Anerkennung	13	11	21	22	18	18
Möglichkeit, eigene Ideen zu verwirklichen	0	13	14	0	14	13
Gutes Betriebsklima	0	5	4	0	5	4
Möglichkeit zur beruflichen Weiterqualifizierung	25	23	22	22	22	22
Hohes Einkommen	25	36	35	33	35	35
Möglichkeit zur gesellschaftlichen Einflussnahme	38	51	32	33	39	39
Eine Arbeit zu haben, die mich fordert	13	4	13	11	10	10
Gute Aufstiegsmöglichkeiten	38	21	37	44	32	32
Übernahme von Koordinations- und Leitungsaufgaben	38	29	41	33	37	37
Möglichkeit, Nützliches für die Allgemeinheit zu tun	38	33	20	33	25	25
Gute Möglichkeit, familiäre Aufgaben mit dem Beruf zu vereinbaren	13	12	14	11	14	14
Genug Zeit für Freizeitaktivitäten	25	13	13	33	13	14
Interessante Arbeitsinhalte	13	5	9	11	7	7
Beruflich weit nach vorne zu kommen	38	12	36	44	28	29
Einen Beruf auszuüben, der in etwa mit dem Beruf Ihrer Eltern vergleichbar ist (d.h. einen Beruf, für den ein ähnlich hoher Bildungsabschluss notwendig ist)	88	68	69	89	69	69
Anzahl	8	75	142	9	219	228

Frage M2: In welchem Maße treffen die folgenden Aspekte auf Ihre gegenwärtige berufliche Situation zu? Antwortskala von 1 = 'In sehr hohem Maße' bis 5 = 'Gar nicht'.

Tabelle 184 Zufriedenheit mit der beruflichen Situation (Prozente, Mittelwerte etc.)

	WmK	MoK	WoK	mK	oK	Uni ges
Berufszufriedenheit insgesamt						
1 Sehr zufrieden	8	27	23	7	24	24
2	50	44	47	57	46	46
3	42	23	21	36	22	22
4	0	5	3	0	4	4
5 Sehr unzufrieden	0	0	6	0	4	4
Gesamt	100	100	100	100	100	100
Anzahl	12	113	231	14	348	364
Zusammengefasste Werte						
1,2	58	72	69	64	70	70
3	42	23	21	36	22	22
4,5	0	5	10	0	8	8
Arithmetischer Mittelwert	2,3	2,1	2,2	2,3	2,2	2,2
Standardabw.	,7	,8	1,0	,6	1,0	1,0

Frage M3: Inwieweit sind Sie mit Ihrer beruflichen Situation insgesamt zufrieden? Antwortskala von 1 = 'Sehr zufrieden' bis 5 = 'Sehr unzufrieden'.

O. Angaben zur Person

Tabelle 185 Geschlecht (Prozent)

	WmK	MoK	WoK	mK	oK	Uni ges
Geschlecht						
Männlich	0	100	0	13	30	29
Weiblich	100	0	100	83	68	69
Divers	0	0	0	4	1	1
Gesamt	100	100	100	100	100	100
Anzahl	19	161	363	23	530	558

Frage O1: Was ist Ihr Geschlecht?

Tabelle 186 Lebensalter bei Studienabschluss (Mittelwerte etc.)

	WmK	MoK	WoK	mK	oK	Uni ges
Alter bei Studienabschluss						
Arithm. Mittelwert	31,4	26,1	25,0	31,4	25,4	25,6
Median	31	26	24	31	25	25
Standardabw.	5,0	3,7	2,8	5,7	3,3	3,6
Minimum	25	18	20	25	18	18
Maximum	43	46	43	44	46	46
Anzahl	17	158	353	21	518	543

Frage O2: In welchem Jahr sind Sie geboren?

Tabelle 187 Geburtsland (Prozent)

	WmK	MoK	WoK	mK	oK	Uni ges
Geburtsland						
In Deutschland	79	98	95	83	96	96
In einem anderen Land	21	2	5	17	4	4
Gesamt	100	100	100	100	100	100
Anzahl	19	161	362	24	532	562

Frage O3: In welchem Land wurden Sie geboren?

Tabelle 188 Wohnort (Prozent)

	WmK	MoK	WoK	mK	oK	Uni ges
Land des Wohnortes						
In Deutschland	100	96	96	100	96	96
In einem anderen Land	0	4	4	0	4	4
Gesamt	100	100	100	100	100	100
Anzahl	19	158	360	24	526	553

Frage O4: Wo wohnen Sie derzeit? Land.

Tabelle 189 Bundesland des Wohnortes (Prozent)

	WmK	MoK	WoK	mK	oK	Uni ges
Bundesland des Wohnortes						
Baden-Württemberg	11	5	1	9	2	3
Bayern	0	1	1	0	1	1
Berlin	0	1	2	0	2	2
Brandenburg	0	1	1	0	1	1
Bremen	0	1	2	0	2	2
Hamburg	0	4	4	0	4	4
Hessen	0	2	1	0	1	1
Mecklenburg-Vorpommern	0	1	1	0	1	1
Niedersachsen	72	61	57	78	59	60
Nordrhein-Westfalen	17	18	20	13	19	18
Rheinland-Pfalz	0	1	1	0	1	1
Sachsen	0	0	0	0	0	0
Sachsen-Anhalt	0	0	0	0	0	0
Schleswig-Holstein	0	1	2	0	1	1
Thüringen	0	1	1	0	1	1
Ausland	0	4	4	0	4	4
Gesamt	100	100	100	100	100	100
Anzahl	18	155	348	23	511	536

Frage O4: Wo wohnen Sie derzeit? Bundesland.

Tabelle 190 Region des Wohnortes (Prozent)

	WmK	MoK	WoK	mK	oK	Uni ges
Region des Wohnortes (Umkreis in km)						
Hochschulstandort	44	36	36	52	36	37
Region der Hochschule	17	19	15	17	16	16
Deutschland	39	41	45	30	43	43
Ausland	0	4	4	0	4	4
Gesamt	100	100	100	100	100	100
Anzahl	18	155	348	23	511	536

Frage O4: Wo wohnen Sie derzeit? Region.

Tabelle 191 Geburtsland von Elternteil 1 (Prozent)

	WmK	MoK	WoK	mK	oK	Uni ges
Geburtsland Elternteil 1						
In Deutschland	68	95	88	70	90	89
In einem anderen Land:	32	5	12	30	10	11
Gesamt	100	100	100	100	100	100
Anzahl	19	160	359	23	527	553

Frage O5: In welchem Land wurden Ihre Eltern geboren? Elternteil 1.

Tabelle 192 Geburtsland von Elternteil 2 (Prozent)

	WmK	MoK	WoK	mK	oK	Uni ges
Geburtsland Elternteil 2						
In Deutschland	61	94	88	64	89	88
In einem anderen Land:	39	6	13	36	11	12
Gesamt	100	100	100	100	100	100
Anzahl	18	159	360	22	527	552

Frage O5: In welchem Land wurden Ihre Eltern geboren? Elternteil 2.

Tabelle 193 Staatsangehörigkeit (Prozent; Mehrfachnennungen)

	WmK	MoK	WoK	mK	oK	Uni ges
Staatsangehörigkeit						
Die deutsche Staatsangehörigkeit	95	99	99	92	99	99
Eine andere Staatsangehörigkeit:	21	3	4	21	4	5
Gesamt	116	102	104	113	103	103
Anzahl	19	161	363	24	533	560

Frage O6: Welche Staatsangehörigkeit(en) haben Sie?

Tabelle 194 Derzeitige Lebenssituation (Prozent)

	WmK	MoK	WoK	mK	oK	Uni ges
Lebenssituation						
Ledig, ohne Partner*in	0	47	31	0	36	35
Ledig, mit Partner*in	32	40	62	25	55	54
Verheiratet	63	13	7	67	9	11
Sonstiges	5	0	0	8	0	1
Gesamt	100	100	100	100	100	100
Anzahl	19	161	361	24	531	558

Frage O7: Wie ist Ihre derzeitige Lebenssituation?

Tabelle 195 Kinder im Haushalt (Prozent)

	WmK	MoK	WoK	mK	oK	Uni ges
Kinder zum Zeitpunkt ca. 1,5 Jahre nach Studienabschluss						
Ja	100	0	0	100	0	4
Nein	0	100	100	0	100	96
Gesamt	100	100	100	100	100	100
Anzahl	19	161	363	24	533	557

Frage O8: Hatten/Haben Sie Kinder, die mit Ihnen in einem Haushalt leben?

Tabelle 196 Anzahl Kinder im Haushalt (Mittelwerte etc.)

	WmK	.	mK	Uni ges
Anzahl der Kinder im Haushalt				
Arithm. Mittelwert	1,5	-	1,6	1,6
Median	1	-	1	1
Standardabw.	,7	-	,8	,8
Minimum	1	-	1	1
Maximum	3	-	4	4
Anzahl	19	0	23	23

Frage O8: Hatten/Haben Sie Kinder, die mit Ihnen in einem Haushalt leben?

Tabelle 197 Betreuung der Kinder (Prozent; Mehrfachnennungen; nur Absolvent*innen, die Kinder haben, die mit ihnen in einem Haushalt leben)

	WmK	.	mK	Uni ges
Betreuung der Kinder				
Ich habe die Betreuung selbst übernommen	84	0	79	79
Mein*e Partner*in	53	0	50	50
Tagesmutter, Babysitter*in, Au-Pair	11	0	8	8
Kinderkrippe, Kindergarten oder schulische Nachmittagsbetreuung	42	0	38	38
Eltern, andere Verwandte oder Freunde	32	0	29	29
Es ist keine Betreuung notwendig	11	0	17	17
Sonstiges	0	0	0	0
Gesamt	232	0	221	221
Anzahl	19	0	24	24

Frage O9: Wer ist in der Regel an der Betreuung Ihres Kindes / Ihrer Kinder tagsüber beteiligt?

Tabelle 198 Höchster beruflicher Abschluss von Elternteil 1 (Prozent)

	WmK	MoK	WoK	mK	oK	Uni ges
Höchster beruflicher Abschluss Elternteil 1						
Lehre oder Facharbeiterabschluss	26	25	26	21	25	25
Berufsfach- oder Handelsschulabschluss	11	9	13	13	11	11
Meisterprüfung oder staatlich geprüfter Techniker	11	14	10	8	11	11
Abschluss an einer Fachschule (DDR)	5	0	1	4	1	1
Abschluss an einer Fachhochschule	5	13	11	4	12	11
Abschluss an einer Ingenieurschule oder Handelsakademie	5	3	3	4	3	3
Abschluss an einer Kunst- oder Musikhochschule	5	1	1	4	1	1
Abschluss an einer Universität	21	21	24	25	23	23
Promotion	0	8	6	0	6	6
Habilitation	0	0	1	0	1	1
Keinen beruflichen Abschluss	5	4	3	8	4	4
Nicht bekannt	0	1	1	4	1	1
Sonstiges	5	0	1	4	1	1
Gesamt	100	100	100	100	100	100
Anzahl	19	158	360	24	526	552

Frage O10: Welchen höchsten beruflichen Abschluss haben Ihre Eltern? Elternteil 1.

Tabelle 199 **Höchster beruflicher Abschluss von Elternteil 2 (Prozent)**

	WmK	MoK	WoK	mK	oK	Uni ges
Höchster beruflicher Abschluss Elternteil 2						
Lehre oder Facharbeiterabschluss	32	31	31	33	31	31
Berufsfach- oder Handelsschulabschluss	16	27	24	13	24	24
Meisterprüfung oder staatlich geprüfte Technikerin	0	3	2	0	2	2
Abschluss an einer Fachschule (DDR)	5	1	1	4	1	1
Abschluss an einer Fachhochschule	5	7	7	4	7	7
Abschluss an einer Ingenieurschule oder Handelsakademie	0	1	0	0	0	0
Abschluss an einer Kunst- oder Musikhochschule	5	1	1	4	1	1
Abschluss an einer Universität	16	21	24	17	23	23
Promotion	0	2	2	0	2	2
Habilitation	0	0	0	0	0	0
Keinen beruflichen Abschluss	11	4	6	13	6	6
Nicht bekannt	5	1	1	8	1	1
Sonstiges	5	1	1	4	1	1
Gesamt	100	100	100	100	100	100
Anzahl	19	159	361	24	528	554

Frage O10: Welchen höchsten beruflichen Abschluss haben Ihre Eltern? Elternteil 2.

Tabelle 200 **Höchster Schulabschluss von Elternteil 1 (Prozent)**

	WmK	MoK	WoK	mK	oK	Uni ges
Höchster Schulabschluss Elternteil 1						
Volks-/Hauptschulabschluss bzw. Polytechnische Oberschule mit Abschluss 8. oder 9. Klasse	32	24	19	33	20	21
Mittlere Reife, Realschulabschluss bzw. Polytechnische Oberschule mit Abschluss 10. Klasse	26	24	28	21	27	27
Fachhochschulreife, Abitur (Hochschulreife) bzw. Erweiterte Oberschule mit Abschluss 12. Klasse	32	49	49	33	49	48
Keinen Schulabschluss	5	1	1	4	1	1
Nicht bekannt	5	2	3	8	3	3
Sonstiges	0	0	1	0	1	1
Gesamt	100	100	100	100	100	100
Anzahl	19	156	353	24	517	543

Frage O11: Welchen höchsten Schulabschluss haben Ihre Eltern? Elternteil 1.

Tabelle 201 **Höchster Schulabschluss von Elternteil 2 (Prozent)**

	WmK	MoK	WoK	mK	oK	Uni ges
Höchster beruflicher Abschluss Elternteil 2						
Volks-/Hauptschulabschluss bzw. Polytechnische Oberschule mit Abschluss 8. oder 9. Klasse	26	12	11	21	11	12
Mittlere Reife, Realschulabschluss bzw. Polytechnische Oberschule mit Abschluss 10. Klasse	37	36	36	33	36	36
Fachhochschulreife, Abitur (Hochschulreife) bzw. Erweiterte Oberschule mit Abschluss 12. Klasse	21	49	49	25	48	47
Keinen Schulabschluss	5	1	2	8	2	2
Nicht bekannt	11	2	2	13	2	3
Sonstiges	0	0	0	0	0	0
Gesamt	100	100	100	100	100	100
Anzahl	19	156	357	24	521	547

Frage O11: Welchen höchsten Schulabschluss haben Ihre Eltern? Elternteil 2.

P. Kontakt zur Universität Osnabrück

Tabelle 202 **Kontaktformen zur Universität Osnabrück (Prozent; Mehrfachnennungen)**

	WmK	MoK	WoK	mK	oK	Uni ges
Vorhandene Kontaktformen zur Universität Osnabrück						
Newsletter oder ähnliche Informationen aus dem Fachbereich/Institut	39	34	39	41	37	37
Newsletter oder ähnliche Informationen aus der Hochschule	6	22	25	14	24	23
Einladung zu Festlichkeiten und Events der Hochschule (z. B. Universitätsball, Friedensgespräche etc.)	28	22	21	27	21	20
Einladung zu Abschlussfeiern des Fachbereichs/des Instituts	33	19	18	36	18	18
Beruflicher/wissenschaftlicher Kontakt zur Hochschule	11	18	12	18	14	14
Teilnahme an der Alumni-Datenbank	11	10	7	9	8	7
Information über Weiterbildungsangebote der Universität Osnabrück	11	3	7	9	6	6
Kontakte zu Lehrenden	22	34	26	32	29	30
Kontakte zu anderen Absolvent/innen	72	78	77	77	77	78
Sonstige Kontakte:	0	3	3	0	3	3
Nichts davon	22	12	8	23	9	10
Gesamt	256	255	242	286	246	246
Anzahl	18	157	356	22	521	634

Frage P1: Welche der folgenden Kontakte zur Universität Osnabrück haben Sie?

Tabelle 203 Gewünschte Kontaktformen zur Universität Osnabrück (arithmetischer Mittelwert)

	WmK	MoK	WoK	mK	oK	Uni ges
Newsletter oder ähnliche Informationen aus dem Fachbereich/Institut	3,4	2,9	2,9	3,4	2,9	2,9
Newsletter oder ähnliche Informationen aus der Hochschule	3,2	2,6	2,7	3,1	2,7	2,7
Einladung zu Festlichkeiten und Events der Hochschule (z. B. Universitätsball, Friedensgespräche etc.)	3,4	3,1	3,1	3,5	3,1	3,1
Einladung zu Abschlussfeiern des Fachbereichs/des Instituts	3,1	3,3	3,3	3,3	3,3	3,3
Beruflicher/wissenschaftlicher Kontakt zur Hochschule	3,4	3,3	3,4	3,4	3,3	3,3
Teilnahme an der Alumni-Datenbank	3,3	3,2	3,1	3,3	3,1	3,1
Information über Weiterbildungsangebote der Universität Osnabrück	4,1	3,2	3,4	3,9	3,3	3,4
Kontakte zu Lehrenden	3,3	3,4	3,1	3,5	3,2	3,2
Kontakte zu anderen Absolvent/innen	3,5	3,6	3,4	3,5	3,5	3,4
Anzahl	17	141	310	21	459	546

Frage P2: In welchem Ausmaß wünschen Sie sich die folgenden Kontakte zur Universität Osnabrück? Antwortskala von 1 = 'Weniger als bisher' bis 5 = 'Mehr als bisher'.

Tabelle 204 Gewünschte Kontaktformen zur Universität Osnabrück (Standardabweichung)

	WmK	MoK	WoK	mK	oK	Uni ges
Newsletter oder ähnliche Informationen aus dem Fachbereich/Institut	,9	1,0	1,0	,8	1,0	1,0
Newsletter oder ähnliche Informationen aus der Hochschule	,9	,9	1,0	1,0	1,0	1,0
Einladung zu Festlichkeiten und Events der Hochschule (z. B. Universitätsball, Friedensgespräche etc.)	1,2	1,1	1,2	1,2	1,2	1,2
Einladung zu Abschlussfeiern des Fachbereichs/des Instituts	1,0	1,2	1,3	1,1	1,3	1,3
Beruflicher/wissenschaftlicher Kontakt zur Hochschule	1,0	1,1	1,0	1,1	1,0	1,1
Teilnahme an der Alumni-Datenbank	1,1	1,1	1,2	1,1	1,2	1,2
Information über Weiterbildungsangebote der Universität Osnabrück	1,2	1,1	1,1	1,3	1,1	1,2
Kontakte zu Lehrenden	1,3	1,1	1,0	1,2	1,0	1,1
Kontakte zu anderen Absolvent/innen	1,3	1,0	1,0	1,3	1,0	1,0
Anzahl	17	141	310	21	459	546

Frage P2: In welchem Ausmaß wünschen Sie sich die folgenden Kontakte zur Universität Osnabrück? Antwortskala von 1 = 'Weniger als bisher' bis 5 = 'Mehr als bisher'.

Tabelle 205 Gewünschte Kontaktformen zur Universität Osnabrück (Prozent; Antwortkategorien 1 und 2 zusammengefasst)

	WmK	MoK	WoK	mK	oK	Uni ges
Newsletter oder ähnliche Informationen aus dem Fachbereich/Institut	20	21	23	17	22	23
Newsletter oder ähnliche Informationen aus der Hochschule	13	33	28	17	30	30
Einladung zu Festlichkeiten und Events der Hochschule (z. B. Universitätsball, Friedensgespräche etc.)	25	28	20	20	23	23
Einladung zu Abschlussfeiern des Fachbereichs/des Instituts	21	21	21	22	21	21
Beruflicher/wissenschaftlicher Kontakt zur Hochschule	20	16	13	21	14	16
Teilnahme an der Alumni-Datenbank	14	19	21	18	21	21
Information über Weiterbildungsangebote der Universität Osnabrück	7	17	14	11	16	16
Kontakte zu Lehrenden	23	15	17	18	17	17
Kontakte zu anderen Absolvent/innen	15	9	10	18	10	10
Anzahl	17	141	310	21	459	546

Frage P2: In welchem Ausmaß wünschen Sie sich die folgenden Kontakte zur Universität Osnabrück? Antwortskala von 1 = 'Weniger als bisher' bis 5 = 'Mehr als bisher'.

Tabelle 206 Gewünschte Kontaktformen zur Universität Osnabrück (Prozent; Antwortkategorien 4 und 5 zusammengefasst)

	WmK	MoK	WoK	mK	oK	Uni ges
Newsletter oder ähnliche Informationen aus dem Fachbereich/Institut	53	25	23	50	23	23
Newsletter oder ähnliche Informationen aus der Hochschule	40	9	14	39	12	13
Einladung zu Festlichkeiten und Events der Hochschule (z. B. Universitätsball, Friedensgespräche etc.)	50	35	36	50	36	36
Einladung zu Abschlussfeiern des Fachbereichs/des Instituts	36	40	40	39	40	40
Beruflicher/wissenschaftlicher Kontakt zur Hochschule	47	44	42	47	42	43
Teilnahme an der Alumni-Datenbank	36	39	35	35	36	36
Information über Weiterbildungsangebote der Universität Osnabrück	73	36	47	68	43	46
Kontakte zu Lehrenden	38	47	33	41	38	38
Kontakte zu anderen Absolvent/innen	54	55	39	53	44	44
Anzahl	17	141	310	21	459	546

Frage P2: In welchem Ausmaß wünschen Sie sich die folgenden Kontakte zur Universität Osnabrück? Antwortskala von 1 = 'Weniger als bisher' bis 5 = 'Mehr als bisher'.