



**Kooperationsprojekt Absolventenstudien
„Studienbedingungen und Berufserfolg - Teil 2“
Kooperation deutscher Hochschulen beim Aufbau und der Durchführung
entscheidungsnaher Absolventenstudien**

Absolventenbefragung
- zweite Befragung (Panel) -

**Dieser Papier-Fragebogen stellt eine Umsetzung des Online-Fragebogens dar.
In der Panelbefragung wurde ausschließlich der Online-Fragebogen eingesetzt.**

Vielen Dank für Ihre Bereitschaft, erneut an der Absolventenbefragung der Hochschule XXX teilzunehmen.

Die Beantwortung des Fragebogens ist freiwillig und wird etwa 30 Minuten in Anspruch nehmen. Um ein Ausfüllen durch nicht autorisierte Personen zu vermeiden, bitten wir Sie, sich mit dem Ihnen zugesandten Zugangscode anzumelden.

Mit Hilfe des Zugangscode können Sie darüber hinaus die Befragung jederzeit unterbrechen und zu einem späteren Zeitpunkt fortsetzen. Sie werden bei einem erneuten Login zur zuletzt ausgefüllten Fragebogenseite geleitet.

Bitte tragen Sie Ihren Zugangscode ein:

A1 Haben Sie nach Ihrem Studienabschluss im Wintersemester 2009/10 oder im Sommersemester 2010 an der Hochschule XXX ein weiteres Studium abgeschlossen (einschließlich Promotion)?

- 1 Ja, ich habe eine Promotion abgeschlossen → *Filter: Panelfragebogen (Frage A9)*
- 2 Ja, ich habe ein weiteres Studium abgeschlossen
- 3 Nein, ich promoviere derzeit noch → *Filter: Panelfragebogen (Frage A9)*
- 4 Nein, ich studiere derzeit noch
- 5 Nein, ich habe ein weiteres Studium/eine Promotion abgebrochen → *Filter: Panelfragebogen (Frage A9)*
- 6 Nein, ich habe nicht weiter studiert/promoviert → *Filter: Panelfragebogen (Frage A9)*
- 7 Sonstiges: → *Filter: Panelfragebogen (Frage A9)*
(bitte eintragen)

A2 Wann haben Sie dieses Studium aufgenommen?

Monat Jahr

A3 An welcher Hochschule haben Sie weiter studiert?

- 1 Hochschule XXX
- 2 Andere Hochschule in Deutschland → welche?
(bitte eintragen)
- 3 Hochschule im Ausland → welches Land?:..... → *Filter: Panelfragebogen (Frage A9)*
(bitte eintragen)

A4 Welchen weiteren Abschluss haben Sie erreicht/streben Sie an?

- 1 Bachelor
- 2 Master
- 3 Diplom
- 4 Magister
- 5 Staatsexamen
- 6 Sonstiges:.....
(bitte eintragen)

A5 Handelte/handelt es sich um ein Lehramtsstudium?

- 1 Ja
- 2 Nein

A6 In welchem Studienfach/Studiengang haben Sie studiert/studieren Sie?

- 1 Liste der Studienfächer
- Filter: Wenn A1 = 4 dann weiter mit A8*

A7 Wann haben Sie dieses Studium abgeschlossen?

Monat Jahr

A8 Falls erforderlich, ergänzen Sie Ihre Angaben zu diesem Studium hier (z. B. in Hinblick auf Unterbrechungen, Fachwechsel, Doppelabschlüsse etc.).

.....

.....

.....

.....

Kurzfragebogen: Die Fragen A9, A10, A37, A45, D1, DE1, DB1, DS1, DP1, DO1 und I13 sollten - wenn zutreffend - noch beantwortet werden

DERZEITIGE SITUATION (GEGENWÄRTIGE BESCHÄFTIGUNG, STUDIUM, PROMOTION, ERWERBSSUCHE)

A9 Was trifft auf Ihre derzeitige Situation zu? Mehrfachnennungen möglich

- 1 Ich habe eine reguläre (d. h. nicht zu Ausbildungszwecken) abhängige Beschäftigung/Erwerbstätigkeit
- 2 Ich bin im Vorbereitungsdienst/Referendariat
- 3 Ich bin im Berufsanererkennungsjahr
- 4 Ich habe eine selbständige/freiberufliche Beschäftigung
- 5 Ich habe einen Gelegenheitsjob
- 6 Ich absolviere ein Praktikum/Volontariat
- 7 Ich bin Trainee
- 8 Ich bin in einer Fort- und Weiterbildung/Umschulung
- 9 Ich bin im Zweitstudium
- 10 Ich bin im Aufbaustudium (z. B. Master-Studium; ohne Promotion)
- 11 Ich promoviere
- 12 Ich bin in Elternzeit/Erziehungsurlaub
- 13 Ich bin Hausfrau/Hausmann (Familienarbeit)
- 14 Ich bin nicht erwerbstätig und suche derzeit eine Beschäftigung
- 15 Ich leiste Wehr- oder Zivildienst
- 16 Ich unternehme eine längere Reise
- 17 Sonstiges:.....
(bitte eintragen)

Fragen A10 bis A27 „Gegenwärtige Beschäftigung“ nur, wenn in A9 Kategorien 1, 2, 3, 4, 6 oder 7 angekreuzt

Der folgende Abschnitt bezieht sich auf Ihre derzeitige Beschäftigungssituation (mit Beschäftigung sind keine vorübergehenden, studienfernen Jobs zum Geldverdienen gemeint; allerdings zählen bezahlte berufliche Ausbildungen wie Referendariat, Facharztausbildung u. Ä. auch als Beschäftigungsverhältnis).

Falls Sie mehr als eine gegenwärtige Tätigkeit angegeben haben, werden Informationen zu diesen Aspekten auf den folgenden Seiten erfragt.

A10 Wann haben Sie Ihre gegenwärtige Beschäftigung aufgenommen?

Monat Jahr

Ich bin derzeit nicht beschäftigt

A11 Stehen Sie derzeit gleichzeitig in mehreren Beschäftigungsverhältnissen?

- 1 Ja → Bitte beziehen Sie sich im Folgenden auf das für Sie wichtigste Beschäftigungsverhältnis.
- 2 Nein

A12 Welchen Beruf üben Sie gegenwärtig aus? Tragen Sie nach Möglichkeit die genaue Bezeichnung Ihrer gegenwärtigen beruflichen Tätigkeit ein, z. B. Berufsschullehrer/in, Entwicklungsingenieur/in, Sozialarbeiter/in o. Ä.

Berufsbezeichnung

.....
(bitte eintragen)

A13 In welcher Position üben Sie Ihren Beruf aus? Bitte geben Sie eine möglichst genaue Bezeichnung an, z. B. Betriebsleiter/in, Geschäftsinhaber/in, qualifizierte/r Sachbearbeiter/in, Sachgebietsleiter/in etc.

Berufliche Position

.....

(bitte eintragen)

A14 Ergänzend zu Ihrer obigen Angabe möchten wir Sie bitten, Ihre berufliche Position den folgenden Kategorien zuzuordnen. Bitte wählen Sie diejenige Kategorie aus, die Ihrer beruflichen Position am ehesten entspricht.

Angestellte/r

- 1 Leitende/r Angestellte/r
- 2 Wissenschaftlich qualifizierte/r Angestellte/r mit mittlerer Leitungsfunktion (z. B. Wissenschaftliche/r Mitarbeiter/in mit mittlerer Leitungsfunktion, Projekt-, Gruppenleiter/in)
- 3 Wissenschaftlich qualifizierte/r Angestellte/r ohne Leitungsfunktion (z. B. Wissenschaftliche/r Mitarbeiter/in ohne Leitungsfunktion)
- 4 Qualifizierte/r Angestellte/r (z. B. Sachbearbeiter/in)
- 5 Ausführende/r Angestellte/r (z. B. Verkäufer/in, Schreibkraft)

Selbständige/r

- 6 Selbständige/r in freien Berufen
- 7 Selbständige/r Unternehmer/in
- 8 Selbständige/r mit Werk-/Honorarvertrag

Beamte/r

- 9 Beamte/r im höheren Dienst
- 10 Beamte/r im gehobenen Dienst
- 11 Beamte/r im einfachen/mittleren Dienst
- 12 Beamte/r auf Zeit (z. B. Referendar/in)

Sonstiges

- 13 Wissenschaftliche Hilfskraft
- 14 Trainee
- 15 Volontär/in
- 16 Auszubildende/r
- 17 Praktikant/in im Anerkennungsjahr
- 18 Praktikant/in
- 19 Arbeiter/in
- 20 Sonstiges:.....

(bitte eintragen)

A15 Was ist gegenwärtig Ihr hauptsächlichster Tätigkeitsbereich? Tragen Sie nach Möglichkeit die genaue Bezeichnung Ihres hauptsächlichsten Tätigkeitsbereichs ein, z. B. Unterricht, Konstruktion, Beratung o. Ä.

Hauptsächlichster Tätigkeitsbereich

.....

(bitte eintragen)

A16 Welche beruflichen Aufgaben erfüllen Sie in diesem Tätigkeitsbereich? Bitte beschreiben Sie knapp Ihre wichtigsten beruflichen Aufgaben, z. B. Lehren an der Berufsschule, Entwicklung von Fahrzeugteilen, psychologische Beratung o. Ä.

Berufliche Aufgaben

.....

(bitte eintragen)

A17 In welchem Wirtschaftszweig bzw. Bereich sind Sie gegenwärtig tätig? Wählen Sie nach Möglichkeit die zutreffende Bezeichnung oder tragen Sie eine genaue Bezeichnung ein, z. B. Berufsschule, Automobilindustrie, Krankenhaus o. Ä.

Wirtschaftszweig/Bereich (Bitte Nummer aus Liste 1 im Anhang wählen oder die Bezeichnung eintragen)

(bitte eintragen)

A18 In welchem Sektor sind Sie gegenwärtig tätig?

- 1 (Privat-)Wirtschaftlicher Bereich (einschließlich selbständiger, freiberuflicher und Honorartätigkeiten)
- 2 Öffentlicher Bereich (z. B. Öffentlicher Dienst/Öffentliche Verwaltung)
- 3 Organisation ohne Erwerbscharakter (Vereine, Verbände, Kirchen)

Frage A19 nur, wenn in A14 Kategorien 6, 7 oder 8 angekreuzt

A19 Aus welchen Gründen sind Sie selbständig tätig? Mehrfachnennung möglich

- 1 Ich kann meine Ideen verwirklichen/Fähigkeiten besser einsetzen
- 2 Die selbständige Tätigkeit bietet mir bessere finanzielle Aussichten
- 3 Die selbständige Tätigkeit lässt sich gut mit anderen Verpflichtungen (z. B. Familie) vereinbaren
- 4 Mit der freiberuflichen Tätigkeit setze ich eine Familientradition fort
- 5 Freiberufliche Tätigkeit ist in meiner Branche üblich (z. B. "Katalogberuf" wie Anwalt/Anwältin oder Architekt/in)
- 6 Es fehlten andere berufliche Alternativen
- 7 Ich möchte nicht in einem Angestelltenverhältnis arbeiten
- 8 Sonstiges:

(bitte eintragen)

A20 Sind Sie derzeit unbefristet oder befristet beschäftigt?

- 1 Unbefristet
- 2 Befristet

A21 Wie viele Stunden arbeiten Sie durchschnittlich pro Woche?

, Vertragswochenarbeitszeit (in Stunden)

, Tatsächliche Wochenarbeitszeit (in Stunden)

A22 Wie hoch ist derzeit Ihr monatliches Brutto-Einkommen (inkl. Sonderzahlungen und Überstunden)?

- 1 Bis zu 1.000 €
- 2 1.001 - 1.250 €
- 3 1.251 - 1.500 €
- 4 1.501 - 1.750 €
- 5 1.751 - 2.000 €
- 6 2.001 - 2.250 €
- 7 2.251 - 2.500 €
- 8 2.501 - 2.750 €
- 9 2.751 - 3.000 €
- 10 3.001 - 3.250 €
- 11 3.251 - 3.500 €
- 12 3.501 - 3.750 €
- 13 3.751 - 4.000 €
- 14 4.001 - 4.250 €
- 15 4.251 - 4.500 €
- 16 4.501 - 5.000 €
- 17 5.001 - 5.500 €
- 18 5.501 - 6.000 €
- 19 6.001 - 6.500 €
- 20 6.501 - 7.000 €
- 21 7.001 - 7.500 €
- 22 7.501 - 8.000 €
- 23 8.001 - 8.500 €
- 24 8.501 - 9.000 €
- 25 9.001 - 9.500 €
- 26 9.501 - 10.000 €
- 27 Über 10.000 €

A23 In welcher Region sind Sie derzeit beschäftigt?

- 1 In Deutschland → Bitte geben Sie die Postleitzahl an:
Falls PLZ nicht bekannt, geben Sie bitte den Ortsnamen an:
(bitte eintragen)
- 2 In einem anderen Land → Bitte geben Sie den Namen des Landes an:
(bitte eintragen)

A24 Beinhaltete Ihre Erwerbstätigkeit eine anfängliche Trainingsphase bzw. Schulungs- oder Einarbeitungszeit?
Mehrfachnennungen möglich

- 1 Ja, Trainings oder Kurse mit einer Dauer von insgesamt: Monaten
- 2 Ja, eine Einarbeitungszeit (informelles Lernen, Training on the Job etc.) mit einer Dauer von insgesamt: Monaten
- 3 Nein

A25 Haben Sie direkte oder indirekte Vorgesetztenfunktion?

- 1 Ja, ich bin Vorgesetzte/r von Beschäftigten
- 2 Nein

A26 Wie viele Beschäftigte arbeiten in Ihrem Unternehmen bzw. Ihrer Organisation insgesamt und - falls mehrere Standorte - an Ihrem Standort?

Unternehmen
bzw.
Organisation
insgesamt

Standort

- | | | | |
|---|--------------------------|--------------------------|-----------------------------|
| 1 | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | 1 bis 9 |
| 2 | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | 10 bis 49 |
| 3 | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | 50 bis 99 |
| 4 | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | 100 bis 249 |
| 5 | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | 250 bis 999 |
| 6 | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | 1000 oder mehr Beschäftigte |

A27 In welchem räumlichen Wirkungsbereich ist Ihr Unternehmen/Ihre Firma bzw. Ihre Organisation tätig?

- | | | |
|---|--------------------------|----------------------------|
| 1 | <input type="checkbox"/> | Im lokalen Bereich |
| 2 | <input type="checkbox"/> | Im regionalen Bereich |
| 3 | <input type="checkbox"/> | Im nationalen Bereich |
| 4 | <input type="checkbox"/> | Im internationalen Bereich |

Fragen A28 bis A36 „Gegenwärtiges Studium“ nur, wenn in A9 Kategorien 9 oder 10 angekreuzt

Im Folgenden bitten wir Sie um Angaben zu Ihrem gegenwärtigen Studium.

A28 Wann haben Sie Ihr Studium aufgenommen?

Monat Jahr

A29 Welchen Abschluss streben Sie an?

- | | | |
|---|--------------------------|--------------------------------------|
| 1 | <input type="checkbox"/> | Bachelor |
| 2 | <input type="checkbox"/> | Master |
| 3 | <input type="checkbox"/> | Diplom |
| 4 | <input type="checkbox"/> | Magister |
| 5 | <input type="checkbox"/> | Lehramt |
| 6 | <input type="checkbox"/> | Staatsexamen (ohne Lehramt) |
| 7 | <input type="checkbox"/> | Sonstiges:.....
(bitte eintragen) |

A30 In welchem Studienfach/Studiengang studieren Sie? Bitte klicken Sie am angegebenen Ort, um Ihr Studienfach/Ihren Studiengang auszuwählen. Berücksichtigen Sie ggf. Haupt- und Nebenfächer.

Studienfach/Studiengang (Bitte Nummer aus Liste 2 im Anhang wählen oder die Bezeichnung eintragen)

(bitte eintragen)

A31 Handelt es sich bei diesem Studium um ein Lehramtsstudium?

- | | | |
|---|--------------------------|------|
| 1 | <input type="checkbox"/> | Ja |
| 2 | <input type="checkbox"/> | Nein |

A32 An welcher Hochschule studieren Sie derzeit?

- 1 Hochschule XXX
2 Andere Hochschule:
(bitte eintragen)

A33 Falls diese Hochschule im Ausland liegt: Nennen Sie bitte das Land.

Land
.....
(bitte eintragen)

A34 Haben Sie im Laufe dieses Studiums die Hochschule gewechselt? Nicht gemeint sind Auslandssemester o. Ä.

- 1 Ja
2 Nein

A35 Wann werden Sie dieses Studium voraussichtlich beenden?

Monat Jahr
 Ich weiß es noch nicht

A36 Falls erforderlich, ergänzen Sie Ihre Angaben zu diesem Studium hier (z. B. in Hinblick auf Unterbrechungen, Fachwechsel, Doppelabschlüsse etc.) .

.....
.....
.....
.....
.....

Fragen A37 bis A44 „Gegenwärtiges Promotionsvorhaben“ nur, wenn in A9 Kategorie 11 angekreuzt

Im Folgenden bitten wir Sie um Angaben zu Ihrem gegenwärtigen Promotionsvorhaben.

A37 Wann haben Sie sich entschieden zu promovieren?

Jahr der Entscheidung zur Promotion

A38 Wann haben Sie begonnen, ernsthaft an Ihrer Dissertation zu arbeiten?

Monat Jahr

A39 An welcher Hochschule promovieren Sie derzeit?

- 1 Hochschule XXX
2 Andere Hochschule:
(bitte eintragen)

A40 Falls diese Hochschule im Ausland liegt: Nennen Sie bitte das Land.

Land

.....

(bitte eintragen)

A41 Haben Sie im Laufe dieser Promotion die Hochschule gewechselt? *Nicht gemeint sind Auslandssemester o. Ä.*

1 Ja

2 Nein

A42 In welchem Fach promovieren Sie? Bitte klicken Sie am angegebenen Ort, um Ihr Fach auszuwählen.

Fach (Bitte Nummer aus Liste 2 im Anhang wählen oder die Bezeichnung eintragen)

.....

(bitte eintragen)

A43 Wann werden Sie diese Promotion voraussichtlich beenden?

Monat Jahr

Ich weiß es noch nicht

A44 Falls erforderlich, ergänzen Sie Ihre Angaben zu dieser Promotion hier. (z. B. in Hinblick auf Unterbrechungen, Fachwechsel, Doppelabschlüsse etc.)

.....

.....

.....

Fragen A45 bis A47 „Gegenwärtige Beschäftigungssuche“ nur, wenn in A9 Kategorie 14 angekreuzt

Im Folgenden bitten wir Sie um Angaben zu Ihrer gegenwärtigen Beschäftigungssuche.

A45 Wann haben Sie Ihre Suche angefangen?

Monat Jahr

A46 Wie versuchen Sie eine Beschäftigung zu finden? Mehrfachnennungen möglich

- 1 Bewerbung auf ausgeschriebene Stellen (z. B. Zeitung, Internet, Aushang)
- 2 Eigenständiger Kontakt zu Arbeitgebern (Blindbewerbung/Initiativbewerbung)
- 3 Firmenkontaktmesse
- 4 Ein Arbeitgeber ist an mich herangeraten
- 5 Durch Praktika während des Studiums
- 6 Durch Praktika nach dem Studium
- 7 Durch (Neben-)Jobs während des Studiums
- 8 Durch (Neben-)Jobs nach dem Studium
- 9 Bewerbung um ein Referendariat
- 10 Durch das Arbeitsamt/die Bundesagentur für Arbeit
- 11 Über webbasierte Netzwerke (z. B. XING)
- 12 Durch private Vermittlungsagenturen
- 13 Durch das Career Center der Hochschule o. Ä.
- 14 Durch Lehrende an der Hochschule
- 15 Durch Studien- oder Abschlussarbeit
- 16 Mit Hilfe von Freunden, Bekannten oder Kommilitonen
- 17 Mit Hilfe von Eltern oder Verwandten
- 18 Sonstiges:.....

(bitte eintragen)

A47 Mit wie vielen Arbeitgebern haben Sie Kontakt aufgenommen (Bewerbungen o. Ä.)?

Anzahl der kontaktierten Arbeitgeber

B KOMPETENZEN UND ANFORDERUNGEN

Frage B1 nur, wenn in A9 Kategorien 1, 2, 3, 4, 6 oder 7 angekreuzt

B1 Inwieweit werden die folgenden Fähigkeiten/Kompetenzen in Ihrer gegenwärtigen Erwerbstätigkeit gefordert?

	In sehr hohem Maße						Gar nicht				
	1	2	3	4	5		1	2	3	4	5
1	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Beherrschung des eigenen Faches, der eigenen Disziplin	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Fähigkeit, neue Ideen und Lösungen zu entwickeln	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Fähigkeit, sich anderen gegenüber durchzusetzen	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Fähigkeit, sich auf veränderte Umstände einzustellen	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Fähigkeit, Berichte, Protokolle oder ähnliche Texte zu verfassen	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
6	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Fähigkeit, wissenschaftliche Methoden anzuwenden	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
7	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Fähigkeit, wirtschaftlich zu denken und zu handeln	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
8	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Fähigkeit, das Können anderer zu mobilisieren	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
9	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Fähigkeit, fächerübergreifend zu denken	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
10	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Analytische Fähigkeiten	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
11	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Fähigkeit, in einer Fremdsprache zu schreiben und zu sprechen	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
12	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Fähigkeit, eigene Ideen und Ideen anderer in Frage zu stellen	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
13	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Fähigkeit, effizient auf ein Ziel hin zu arbeiten	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
14	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Fähigkeit, eigene Wissenslücken zu erkennen und zu schließen	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
15	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Fähigkeit, sich selbst und seinen Arbeitsprozess effektiv zu organisieren	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
16	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Fähigkeit, mit anderen produktiv zusammenzuarbeiten	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
17	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Fähigkeit, unter Druck gut zu arbeiten	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
18	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Fähigkeit, in interkulturellen Zusammenhängen zu handeln	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
19	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Fähigkeit, Produkte, Ideen oder Berichte einem Publikum zu präsentieren	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Frage B1L nur, wenn Befragte/r als Absolvent/in eines Lehramtsstudienganges identifiziert UND

Frage B1L nur, wenn in A9 Kategorien 1, 2, 3, 4, 6 oder 7 angekreuzt

B1L In welchem Maße werden Ihrer Erfahrung nach die folgenden Anforderungen des Lehrerberufs an Sie gestellt?

LEHRAMT

	In sehr hohem Maße						Gar nicht				
	1	2	3	4	5		1	2	3	4	5
1	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Unterrichtseinheiten strukturiert zu planen	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Unterricht methodisch abwechslungsreich zu gestalten	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Unterrichtsinhalte so zu strukturieren, dass ein roter Faden der Unterrichtsstunde erkennbar ist	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Unterricht zielorientiert zu gestalten	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Fehler von Schüler/innen für den Lernprozess der Schüler/innen zu nutzen	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
6	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Fehler von Schüler/innen zu analysieren	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
7	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Selbstständiges Lernen der Schüler/innen zu fördern	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
8	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Reflexion der Schüler/innen über eigene Lernprozesse anzuregen	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
9	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Individuelle Lernangebote und Hilfestellungen zu konzipieren	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
10	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Interkulturell bedingte Unterschiede für das Lernen der Schüler/innen zu nutzen	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
11	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Lerneinflüsse aus dem sozialen Hintergrund der Schüler/innen zu berücksichtigen	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
12	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Gesellschaftliche Werte und Normen zu vermitteln	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
13	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Konstruktive Konfliktlösungsstrategien zu vermitteln	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

14	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Ungewollten Konflikten durch entsprechende Konzeption des Unterrichts vorzubeugen
15	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Konflikten im Unterricht angemessen zu begegnen
16	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Spezifische Lernvoraussetzungen zu diagnostizieren
17	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Aktuelle Lernstände von Schüler/innen zu diagnostizieren
18	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Schüler/innen entwicklungsfördernde Rückmeldung zu geben
19	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Schulleistungen angemessen zu beurteilen
20	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Am Curriculum orientierte Leistungsmaßstäbe zu erstellen
21	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Den Einsatz von unterschiedlichen Formen der Leistungsbeurteilung gegeneinander abzuwägen
22	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Schulische Aufgaben kräfteschonend und effektiv zu erledigen
23	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Individuellen Ausgleich für Arbeitsbelastung durch den Lehrerberuf zu schaffen
24	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Die rechtlichen Grundlagen von Schule und Unterricht zu kennen
25	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Schule als Verwaltungseinheit zu verstehen
26	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Schulische Projekte zu planen
27	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Unterschiedliche Formen der inneren Evaluation für die Schulentwicklung zu nutzen
28	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Ergebnisse von Evaluationen für den eigenen Unterricht zu nutzen
29	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Die eigenen Kenntnisse in den studierten Fachwissenschaften zu aktualisieren
30	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Sich an Diskussionen zu den studierten Fachwissenschaften fundiert zu beteiligen
31	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Neue wissenschaftliche Erkenntnisse in das Curriculum aufzunehmen
32	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Fachwissenschaftliche Methoden für die Planung von Unterrichtsreihen zu nutzen
33	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Fachwissenschaftliche Methoden zielgruppengerecht einzusetzen
34	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Fachinhalte über mehrere Schuljahre mit Hilfe des Lehrplans klar zu strukturieren
35	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Lerninhalte hinsichtlich ihrer aktuellen fachlichen Relevanz auszuwählen

Frage B1M nur, wenn Befragte/r als Absolvent/in eines medizinischen Studienganges identifiziert
Frage B1M nur, wenn in A9 Kategorien 1, 2, 3, 4, 6 oder 7 angekreuzt

B1M Inwieweit werden die folgenden medizinbezogenen Kompetenzen in Ihrer gegenwärtigen Erwerbstätigkeit gefordert? **MEDIZIN**

	In sehr hohem Maße						Gar nicht				
	1	2	3	4	5		1	2	3	4	5
1	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Grundlagenwissen über Körperfunktionen und die geistig-seelischen Eigenschaften des Menschen					
2	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Grundlagenwissen über Krankheiten und den kranken Menschen					
3	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Praktische Erfahrung im Umgang mit Patienten					
4	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Allgemeine Kenntnisse, Fähigkeiten und Fertigkeiten in der Technik der Anamneseerhebung					
5	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Allgemeine Kenntnisse, Fähigkeiten und Fertigkeiten in den klinischen Untersuchungsmethoden					
6	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Allgemeine Kenntnisse, Fähigkeiten und Fertigkeiten in den grundlegenden Labormethoden					
7	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Allgemeine Kenntnisse, Fähigkeiten und Fertigkeiten in der grundlegenden apparativen Diagnostik					
8	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Allgemeine Kenntnisse, Fähigkeiten und Fertigkeiten bezüglich differentialdiagnostischer Überlegungen					
9	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Allgemeine Fähigkeiten der Indikationsstellung zur konservativen Therapie bei häufig vorkommenden Erkrankungen					
10	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Allgemeine Fähigkeiten der Indikationsstellung zur operativen Therapie bei häufig vorkommenden Erkrankungen					
11	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Allgemeine Fähigkeiten zur konservativen individuellen Therapieplanung bei häufig vorkommenden Erkrankungen					
12	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Allgemeine Fähigkeiten, Therapiepläne anhand von Leitlinien zu erstellen					
13	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Allgemeine Kenntnisse und Fähigkeiten der ärztlichen Gesprächsführung in verschiedenen Situationen					
14	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Kenntnisse der Faktoren, die die Arzt-Patient-Beziehung beeinflussen können					
15	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Allgemeine Kenntnisse und Fähigkeiten, den Patienten in das Gespräch mit einzubeziehen					

16	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Fähigkeit, vorhandene Patienteninformation für Konsiliaranforderungen aufzuarbeiten und Konsilfragen zu formulieren
17	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Fähigkeit, effektiv mit allen Mitgliedern des Behandlungsteams über die Versorgung der Patienten und Betreuung der Angehörigen zu kommunizieren
18	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Fähigkeit, ein Stations-/Praxisteam anzuleiten/zu führen
19	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Grundkenntnisse der Einflüsse von Familie, Gesellschaft und Umwelt auf die Gesundheit
20	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Grundkenntnisse der Einflüsse von Familie, Gesellschaft und Umwelt auf die Bewältigung von Krankheitsfolgen
21	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Kenntnisse in Gesundheitsförderung
22	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Kenntnisse in Prävention und Rehabilitation
23	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Fähigkeit zur Beratung eines Patienten bezüglich allgemeiner Gesundheitsförderung
24	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Fähigkeit zur Beratung eines Patienten bezüglich Prävention und/oder Rehabilitation
25	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Grundlagenwissen über Möglichkeiten ärztlicher Qualitätssicherung (z. B. Qualitätszirkel)
26	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Fähigkeit zur Teilnahme an der ärztlichen Qualitätssicherung und Ableitung geeigneter Maßnahmen für das eigene Handeln
27	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Grundkenntnisse über die Organisation des Gesundheitswesens und Verortung des eigenen Arbeitsplatzes hierin
28	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Kenntnisse der Grundprinzipien der Gesundheitsökonomie
29	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Fähigkeit zum kritischen Abwägen gesundheitsökonomischer Aspekte der Pharmakotherapie
30	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Kenntnisse der ethischen Grundlagen ärztlichen Verhaltens
31	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Fähigkeit zur Auseinandersetzung mit dem Wertesystem des Patienten
32	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Fähigkeit zur Einbeziehung des Patienten in der therapeutischen Entscheidungsfindung
33	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Kenntnis der Möglichkeiten, auf verschiedene Ebenen des Gesundheitswesens Einfluss zu nehmen, um ethische Grundlagen ärztlichen Handelns zur Geltung zu bringen
34	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Fähigkeit zur Hilfe und Betreuung bei chronisch und unheilbar Kranken sowie Sterbenden
35	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Fähigkeit, das eigene Wissen auf dem aktuellen Stand zu halten
36	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Fähigkeit, das eigene Wissen an die jeweiligen Anforderungen anzupassen
37	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Fähigkeit, eigene Wissenslücken zu erkennen und zu schließen
38	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Fähigkeit, Weiter- und Fortbildungsangebote für eigene Zwecke zu bewerten und auszuwählen
39	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Fähigkeit, Anderen bei der Ausbildung zu helfen
40	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Fähigkeit, eigene Ideen und Ideen Anderer in Frage zu stellen
41	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Fähigkeit zur Einordnung medizinischer Informationen aus der Laienpresse
42	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Fähigkeit zur Bewertung methodischer und ethischer Aspekte einer Studie im Hinblick auf die Entscheidung, sich daran zu beteiligen
43	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Fähigkeit, eigenständig theoretische oder klinische Forschung zu betreiben
44	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Kenntnisse und Fähigkeiten über Strategien zur Stressprävention
45	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Kenntnisse und Fähigkeiten über Strategien zum Zeitmanagement
46	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Fähigkeit, mit selbstverursachten Fehlern offen umzugehen

B2 In welchem Maße verfügen Sie derzeit über die folgenden Fähigkeiten/Kompetenzen?

	In sehr hohem Maße					
	1	2	3	4	5	
1	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Beherrschung des eigenen Faches, der eigenen Disziplin
2	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Fähigkeit, neue Ideen und Lösungen zu entwickeln
3	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Fähigkeit, sich anderen gegenüber durchzusetzen
4	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Fähigkeit, sich auf veränderte Umstände einzustellen
5	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Fähigkeit, Berichte, Protokolle oder ähnliche Texte zu verfassen
6	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Fähigkeit, wissenschaftliche Methoden anzuwenden
7	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Fähigkeit, wirtschaftlich zu denken und zu handeln
8	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Fähigkeit, das Können anderer zu mobilisieren

9	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Fähigkeit, fächerübergreifend zu denken
10	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Analytische Fähigkeiten
11	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Fähigkeit, in einer Fremdsprache zu schreiben und zu sprechen
12	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Fähigkeit, eigene Ideen und Ideen anderer in Frage zu stellen
13	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Fähigkeit, effizient auf ein Ziel hin zu arbeiten
14	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Fähigkeit, eigene Wissenslücken zu erkennen und zu schließen
15	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Fähigkeit, sich selbst und seinen Arbeitsprozess effektiv zu organisieren
16	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Fähigkeit, mit anderen produktiv zusammenzuarbeiten
17	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Fähigkeit, unter Druck gut zu arbeiten
18	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Fähigkeit, in interkulturellen Zusammenhängen zu handeln
19	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Fähigkeit, Produkte, Ideen oder Berichte einem Publikum zu präsentieren

Frage B2L nur, wenn Befragte/r als Absolvent/in eines Lehramtsstudienganges identifiziert

B2L In welchem Maße können Sie derzeit die folgenden Anforderungen des Lehrerberufs erfüllen? LEHRAMT

	In sehr hohem Maße					Gar nicht	
	1	2	3	4	5		
1	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		Unterrichtseinheiten strukturiert zu planen
2	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		Unterricht methodisch abwechslungsreich zu gestalten
3	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		Unterrichtsinhalte so zu strukturieren, dass ein roter Faden der Unterrichtsstunde erkennbar ist
4	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		Unterricht zielorientiert zu gestalten
5	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		Fehler von Schüler/innen für den Lernprozess der Schüler/innen zu nutzen
6	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		Fehler von Schüler/innen zu analysieren
7	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		Selbstständiges Lernen der Schüler/innen zu fördern
8	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		Reflexion der Schüler/innen über eigene Lernprozesse anzuregen
9	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		Individuelle Lernangebote und Hilfestellungen zu konzipieren
10	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		Interkulturell bedingte Unterschiede für das Lernen der Schüler/innen zu nutzen
11	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		Lerneinflüsse aus dem sozialen Hintergrund der Schüler/innen zu berücksichtigen
12	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		Gesellschaftliche Werte und Normen zu vermitteln
13	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		Konstruktive Konfliktlösungsstrategien zu vermitteln
14	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		Ungewollten Konflikten durch entsprechende Konzeption des Unterrichts vorzubeugen
15	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		Konflikten im Unterricht angemessen zu begegnen
16	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		Spezifische Lernvoraussetzungen zu diagnostizieren
17	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		Aktuelle Lernstände von Schüler/innen zu diagnostizieren
18	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		Schüler/innen entwicklungsfördernde Rückmeldung zu geben
19	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		Schulleistungen angemessen zu beurteilen
20	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		Am Curriculum orientierte Leistungsmaßstäbe zu erstellen
21	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		Den Einsatz von unterschiedlichen Formen der Leistungsbeurteilung gegeneinander abzuwägen
22	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		Schulische Aufgaben kräfteschonend und effektiv zu erledigen
23	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		Individuellen Ausgleich für Arbeitsbelastung durch den Lehrerberuf zu schaffen
24	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		Die rechtlichen Grundlagen von Schule und Unterricht zu kennen
25	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		Schule als Verwaltungseinheit zu verstehen
26	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		Schulische Projekte zu planen
27	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		Unterschiedliche Formen der inneren Evaluation für die Schulentwicklung zu nutzen
28	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		Ergebnisse von Evaluationen für den eigenen Unterricht zu nutzen
29	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		Die eigenen Kenntnisse in den studierten Fachwissenschaften zu aktualisieren

30	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Sich an Diskussionen zu den studierten Fachwissenschaften fundiert zu beteiligen
31	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Neue wissenschaftliche Erkenntnisse in das Curriculum aufzunehmen
32	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Fachwissenschaftliche Methoden für die Planung von Unterrichtsreihen zu nutzen
33	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Fachwissenschaftliche Methoden zielgruppengerecht einzusetzen
34	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Fachinhalte über mehrere Schuljahre mit Hilfe des Lehrplans klar zu strukturieren
35	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Lerninhalte hinsichtlich ihrer aktuellen fachlichen Relevanz auszuwählen

Frage B2M nur, wenn Befragte/r als Absolvent/in eines medizinischen Studienganges identifiziert

B2M In welchem Maße verfügen Sie derzeit über die folgenden medizinbezogenen Kompetenzen? MEDIZIN

	In sehr hohem Maße					
	1	2	3	4	5	
1	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Grundlagenwissen über Körperfunktionen und die geistig-seelischen Eigenschaften des Menschen
2	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Grundlagenwissen über Krankheiten und den kranken Menschen
3	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Praktische Erfahrung im Umgang mit Patienten
4	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Allgemeine Kenntnisse, Fähigkeiten und Fertigkeiten in der Technik der Anamneseerhebung
5	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Allgemeine Kenntnisse, Fähigkeiten und Fertigkeiten in den klinischen Untersuchungsmethoden
6	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Allgemeine Kenntnisse, Fähigkeiten und Fertigkeiten in den grundlegenden Labormethoden
7	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Allgemeine Kenntnisse, Fähigkeiten und Fertigkeiten in der grundlegenden apparativen Diagnostik
8	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Allgemeine Kenntnisse, Fähigkeiten und Fertigkeiten bezüglich differentialdiagnostischer Überlegungen
9	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Allgemeine Fähigkeiten der Indikationsstellung zur konservativen Therapie bei häufig vorkommenden Erkrankungen
10	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Allgemeine Fähigkeiten der Indikationsstellung zur operativen Therapie bei häufig vorkommenden Erkrankungen
11	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Allgemeine Fähigkeiten zur konservativen individuellen Therapieplanung bei häufig vorkommenden Erkrankungen
12	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Allgemeine Fähigkeiten, Therapiepläne anhand von Leitlinien zu erstellen
13	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Allgemeine Kenntnisse und Fähigkeiten der ärztlichen Gesprächsführung in verschiedenen Situationen
14	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Kenntnisse der Faktoren, die die Arzt-Patient-Beziehung beeinflussen können
15	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Allgemeine Kenntnisse und Fähigkeiten, den Patienten in das Gespräch mit einzubeziehen
16	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Fähigkeit, vorhandene Patienteninformation für Konsiliaranforderungen aufzuarbeiten und Konsilfragen zu formulieren
17	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Fähigkeit, effektiv mit allen Mitgliedern des Behandlungsteams über die Versorgung der Patienten und Betreuung der Angehörigen zu kommunizieren
18	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Fähigkeit, ein Stations-/Praxisteam anzuleiten/zu führen
19	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Grundkenntnisse der Einflüsse von Familie, Gesellschaft und Umwelt auf die Gesundheit
20	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Grundkenntnisse der Einflüsse von Familie, Gesellschaft und Umwelt auf die Bewältigung von Krankheitsfolgen
21	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Kenntnisse in Gesundheitsförderung
22	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Kenntnisse in Prävention und Rehabilitation
23	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Fähigkeit zur Beratung eines Patienten bezüglich allgemeiner Gesundheitsförderung
24	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Fähigkeit zur Beratung eines Patienten bezüglich Prävention und/oder Rehabilitation
25	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Grundlagenwissen über Möglichkeiten ärztlicher Qualitätssicherung (z. B. Qualitätszirkel)
26	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Fähigkeit zur Teilnahme an der ärztlichen Qualitätssicherung und Ableitung geeigneter Maßnahmen für das eigene Handeln
27	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Grundkenntnisse über die Organisation des Gesundheitswesens und Verortung des eigenen Arbeitsplatzes herein
28	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Kenntnisse der Grundprinzipien der Gesundheitsökonomie
29	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Fähigkeit zum kritischen Abwägen gesundheitsökonomischer Aspekte der Pharmakotherapie
30	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Kenntnisse der ethischen Grundlagen ärztlichen Verhaltens
31	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Fähigkeit zur Auseinandersetzung mit dem Wertesystem des Patienten

32	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Fähigkeit zur Einbeziehung des Patienten in der therapeutischen Entscheidungsfindung
33	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Kenntnis der Möglichkeiten, auf verschiedene Ebenen des Gesundheitswesens Einfluss zu nehmen, um ethische Grundlagen ärztlichen Handelns zur Geltung zu bringen
34	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Fähigkeit zur Hilfe und Betreuung bei chronisch und unheilbar Kranken sowie Sterbenden
35	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Fähigkeit, das eigene Wissen auf dem aktuellen Stand zu halten
36	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Fähigkeit, das eigene Wissen an die jeweiligen Anforderungen anzupassen
37	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Fähigkeit, eigene Wissenslücken zu erkennen und zu schließen
38	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Fähigkeit, Weiter- und Fortbildungsangebote für eigene Zwecke zu bewerten und auszuwählen
39	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Fähigkeit, Anderen bei der Ausbildung zu helfen
40	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Fähigkeit, eigene Ideen und Ideen Anderer in Frage zu stellen
41	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Fähigkeit zur Einordnung medizinischer Informationen aus der Laienpresse
42	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Fähigkeit zur Bewertung methodischer und ethischer Aspekte einer Studie im Hinblick auf die Entscheidung, sich daran zu beteiligen
43	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Fähigkeit, eigenständig theoretische oder klinische Forschung zu betreiben
44	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Kenntnisse und Fähigkeiten über Strategien zur Stressprävention
45	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Kenntnisse und Fähigkeiten über Strategien zum Zeitmanagement
46	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Fähigkeit, mit selbstverursachten Fehlern offen umzugehen

C ZUM ZUSAMMENHANG VON STUDIUM UND BERUF

Wenn im Folgenden von "Studium" die Rede ist, sind damit alle Studienerfahrungen gemeint, die Sie bislang gemacht haben.

Fragen C1 bis C5 nur, wenn in A9 Kategorien 1, 2, 3, 4, 6 oder 7 angekreuzt

C1 Wenn Sie Ihre heutigen beruflichen Aufgaben insgesamt betrachten: In welchem Ausmaß verwenden Sie Ihre im Studium erworbenen Qualifikationen?

	In sehr hohem Maße		Gar nicht		
	1	2	3	4	5
1	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

C2 Wie würden Sie die Beziehung zwischen Ihrem Studienfach und Ihrem derzeitigen beruflichen Aufgabenfeld charakterisieren?

- 1 Meine Fachrichtung ist die einzig mögliche/beste Fachrichtung für meine beruflichen Aufgaben
- 2 Einige andere Fachrichtungen hätten mich ebenfalls auf meine beruflichen Aufgaben vorbereiten können
- 3 Eine andere Fachrichtung wäre nützlicher für meine beruflichen Aufgaben
- 4 In meinem beruflichen Aufgabenfeld kommt es gar nicht auf die Fachrichtung an

C3 Welches Abschlussniveau ist Ihrer Meinung nach für Ihre derzeitige Beschäftigung am besten geeignet?

- 1 Ein höheres Hochschul-Abschlussniveau
- 2 Mein Hochschul-Abschlussniveau
- 3 Ein geringeres Hochschul-Abschlussniveau
- 4 Kein Hochschulabschluss erforderlich

C4 Wenn Sie alle Aspekte Ihrer beruflichen Situation (Status, Position, Einkommen, Arbeitsaufgaben usw.) bezogen auf Ihre derzeitige Beschäftigung berücksichtigen: In welchem Maße ist Ihre berufliche Situation Ihrer Ausbildung angemessen?

	In sehr hohem Maße		Gar nicht		
	1	2	3	4	5
1	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

C5 Wenn Sie Ihre berufliche Situation als Ihrer Ausbildung wenig angemessen oder inhaltlich wenig mit Ihrem Studium verbunden sehen, warum haben Sie eine solche Beschäftigung aufgenommen? *Mehrfachnennungen möglich*

- 1 Trifft nicht zu: Meine berufliche Situation steht in engem Zusammenhang zum Studium
- 2 Meine gegenwärtige Beschäftigung ist für mich ein Zwischenschritt, da ich mich noch beruflich orientiere
- 3 Ich habe (noch) keine angemessene Beschäftigung gefunden
- 4 Ich erhalte in meiner gegenwärtigen Tätigkeit ein höheres Einkommen
- 5 Meine gegenwärtige Beschäftigung bietet mir mehr Sicherheit
- 6 Meine Interessen haben sich verändert
- 7 Meine gegenwärtige Beschäftigung erlaubt mir eine zeitlich flexible Tätigkeit
- 8 Meine gegenwärtige Beschäftigung ermöglicht mir, an einem gewünschten Ort zu arbeiten
- 9 Meine gegenwärtige Beschäftigung erlaubt mir die Berücksichtigung von Bedürfnissen der Familie/Kinder
- 10 Sonstiges:.....
(bitte eintragen)

C6 Wie wichtig sind Ihnen persönlich die folgenden Aspekte des Berufs?

		Sehr wichtig					Gar nicht wichtig					
		1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	
1	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Weitgehend eigenständige Arbeitsplanung
2	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Möglichkeit zur wissenschaftlichen Arbeit
3	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Übersichtliche und geregelte Arbeitsaufgaben
4	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Möglichkeit zur Verwendung erworbener Kompetenzen
5	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Arbeitsplatzsicherheit
6	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Gesellschaftliche Achtung und Anerkennung
7	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Möglichkeit, eigene Ideen zu verwirklichen
8	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Gutes Betriebsklima
9	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Möglichkeit zur beruflichen Weiterqualifizierung
10	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Hohes Einkommen
11	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Möglichkeit zur gesellschaftlichen Einflussnahme
12	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Eine Arbeit zu haben, die mich fordert
13	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Gute Aufstiegsmöglichkeiten
14	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Übernahme von Koordinations- und Leitungsaufgaben
15	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Möglichkeit, Nützliches für die Allgemeinheit zu tun
16	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Gute Möglichkeit, familiäre Aufgaben mit dem Beruf zu vereinbaren
17	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Genug Zeit für Freizeitaktivitäten
18	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Interessante Arbeitsinhalte
19	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Möglichkeit, anderen Menschen helfen zu können

Frage C7 nur, wenn in A9 Kategorien 1, 2, 3, 4, 6 oder 7 angekreuzt

C7 In welchem Maße treffen die folgenden Aspekte auf Ihre gegenwärtige berufliche Situation zu?

	In sehr hohem Maße			Gar nicht		
	1	2	3	4	5	
1	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Weitgehend eigenständige Arbeitsplanung
2	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Möglichkeit zur wissenschaftlichen Arbeit
3	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Übersichtliche und geregelte Arbeitsaufgaben
4	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Möglichkeit zur Verwendung erworbener Kompetenzen
5	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Arbeitsplatzsicherheit
6	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Gesellschaftliche Achtung und Anerkennung
7	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Möglichkeit, eigene Ideen zu verwirklichen
8	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Gutes Betriebsklima
9	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Möglichkeit zur beruflichen Weiterqualifizierung
10	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Hohes Einkommen
11	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Möglichkeit zur gesellschaftlichen Einflussnahme
12	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Eine Arbeit zu haben, die mich fordert
13	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Gute Aufstiegsmöglichkeiten
14	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Übernahme von Koordinations- und Leitungsaufgaben
15	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Möglichkeit, Nützliches für die Allgemeinheit zu tun
16	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Gute Möglichkeit, familiäre Aufgaben mit dem Beruf zu vereinbaren
17	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Genug Zeit für Freizeitaktivitäten
18	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Interessante Arbeitsinhalte
19	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Möglichkeit, anderen Menschen helfen zu können

C8 Inwieweit sind Sie mit den folgenden Aspekten Ihrer beruflichen Situation zufrieden?

	Sehr zufrieden		Sehr unzufrieden			
	1	2	3	4	5	
1	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Erreichte berufliche Position
2	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Berufliche Entwicklungsmöglichkeiten
3	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Derzeitiges Einkommen
4	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Gegenwärtige Arbeitsaufgaben

C9 Inwieweit sind Sie mit Ihrer beruflichen Situation insgesamt zufrieden?

	Sehr zufrieden		Sehr unzufrieden		
	1	2	3	4	5
1	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

C10 Wenn Sie alle Aspekte Ihrer beruflichen Situation berücksichtigen: Inwieweit entspricht Ihre derzeitige berufliche Situation den Erwartungen, ...

	Viel besser als erwartet			Viel schlechter als erwartet		
	1	2	3	4	5	
1	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	...die Sie bei Studienbeginn hatten?
2	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	...die Sie bei Studienabschluss hatten?

C11 Wie lange bräuchte ein/e durchschnittliche/r Hochschulabsolvent/in mit entsprechendem fachlichen Hintergrund, um Experte/Expertin in dieser Art von Erwerbstätigkeit zu werden?

- 1 6 Monate oder weniger
- 2 7 bis 12 Monate
- 3 1 bis 2 Jahre
- 4 3 bis 5 Jahre
- 5 6 bis 10 Jahre
- 6 mehr als 10 Jahre

C12 Wie würden Sie den Innovationsgrad von Entwicklungen und Anwendungen in Ihrem Unternehmen/in Ihrer Organisation hinsichtlich folgender Aspekte beschreiben? **Optional**

	Sehr hoch		Gar nicht			Kann ich nicht beurteilen	
	1	2	3	4	5	6	
1	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Innovationsgrad im Bereich Produkte oder Dienstleistungen
2	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Innovationsgrad im Bereich Technologien, Werkzeuge oder Instrumente
3	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Innovationsgrad im Bereich Wissen oder Methoden

C13 In welchem Maße sind Sie an der Entwicklung und Anwendung von Innovationen beteiligt? **Optional**

	In sehr hohem Maße		Gar nicht			Kann ich nicht beurteilen	
	1	2	3	4	5	6	
1	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Bei Innovationen im Bereich Produkte oder Dienstleistungen
2	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Bei Innovationen im Bereich Technologien, Werkzeuge oder Instrumente
3	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Bei Innovationen im Bereich Wissen oder Methoden

D BILDUNGS- UND BERUFSVERLAUF

Bitte geben Sie nun Ihren Bildungs- und Berufsverlauf seit dem Studienabschluss an der Hochschule XXX (im Wintersemester 2009/10 oder im Sommersemester 2010) an:

- Wann haben Sie Ihre erste Beschäftigung aufgenommen? Haben Sie sich seitdem beruflich verändert?
- Haben Sie ein weiteres Studium aufgenommen oder eine Promotion begonnen?
- Gab es zwischendurch längere Suchphasen oder haben Sie sich eine Auszeit genommen?

Bitte ergänzen Sie den Zeitraum nach Ihrem Studienabschluss. Geben Sie dazu auf dieser und den Folgeseiten an, welcher Tätigkeit Sie jeweils nachgegangen sind und wie lange diese andauert(e). Jeder Episode, unabhängig davon, ob es sich um parallele oder aufeinander folgende Tätigkeiten handelt, ist eine eigene Seite gewidmet. Alle bereits gemachten Angaben zur Ihrer gegenwärtigen Situation sind erfasst und zu Ihrer Orientierung unten eingetragen.

D1 Hatten Sie eine weitere Phase der Erwerbstätigkeit/Nichterwerbstätigkeit?

Die Angaben zu Ihrer gegenwärtigen Situation sind bereits erfasst.

- Erwerbstätigkeit (angestellt, selbständig, verbeamtet o. Ä.)
- Beschäftigungssuche
- Referendariat oder andere längere berufliche Ausbildungsphasen
- Studium
- Promotion
- Sonstiges (Kindererziehung, längere Reise, Krankheit etc.)
- Keine weitere Episode

Folgende 9 Fragen nur, wenn in D1 Kategorie 1 „Erwerbstätigkeit“ angekreuzt

DE1 Bitte geben Sie den Zeitraum der Phase an: Um den Zeitraum anzugeben, klicken Sie mit der Maus in den Balken, einmal um den Beginn und ein zweites Mal an der entsprechenden Stelle, um das Ende Ihrer Tätigkeit zu markieren. Bereits angegebene Zeiträume werden automatisch dargestellt

Anfang Monat Jahr Ende Monat Jahr

DE2 Welcher Art war diese Tätigkeit?

- Angestellt (z. B. wissenschaftliche/r Mitarbeiter/in, Sachbearbeiter/in, Verkäufer/in)
- Selbständig/freiberuflich erwerbstätig (z. B. in freien Berufen, Unternehmer/in, Werk- bzw. Honorarvertrag)
- Verbeamtet (z. B. Beamte/r im höheren Dienst, Beamte/r auf Zeit)
- Sonstiges:.....
(bitte eintragen)

DE3 Welchen Beruf haben Sie in dieser Beschäftigung ausgeübt? Tragen Sie nach Möglichkeit die genaue Bezeichnung Ihrer gegenwärtigen beruflichen Tätigkeit ein, z. B. Berufsschullehrer/in, Entwicklungsingenieur/in, Sozialarbeiter/in o. Ä.

Berufsbezeichnung

(bitte eintragen)

DE4 Was war Ihr hauptsächlicher Tätigkeitsbereich? Tragen Sie nach Möglichkeit die genaue Bezeichnung Ihres hauptsächlichen Tätigkeitsbereichs ein, z. B. Unterricht, Konstruktion, Beratung o. Ä.

Hauptsächlicher Tätigkeitsbereich

(bitte eintragen)

DE5 Welche beruflichen Aufgaben haben Sie in diesem Tätigkeitsbereich erfüllt? Bitte beschreiben Sie knapp Ihre wichtigsten beruflichen Aufgaben, z. B. Lehren an der Berufsschule, Entwicklung von Fahrzeugteilen, psychologische Beratung o. Ä.

Berufliche Aufgaben

.....

(bitte eintragen)

DE5 In welchem Sektor waren Sie tätig?

- 1 (Privat-)Wirtschaftlicher Bereich (einschließlich selbständiger, freiberuflicher und Honorartätigkeiten)
- 2 Öffentlicher Bereich (z. B. Öffentlicher Dienst/Öffentliche Verwaltung)
- 3 Organisation ohne Erwerbscharakter (Vereine, Verbände, Kirchen)

DE6 Waren Sie unbefristet oder befristet beschäftigt?

- 1 Unbefristet
- 2 Befristet

DE7 Wie viele Stunden arbeiteten Sie durchschnittlich in Ihrer damaligen Beschäftigung?

Vertragswochenarbeitszeit (in Stunden)

Tatsächliche Wochenarbeitszeit (in Stunden)

DE8 Welches Abschlussniveau war Ihrer Meinung nach für Ihre damalige Beschäftigung am besten geeignet?

- 1 Ein höheres Hochschul-Abschlussniveau
- 2 Mein Hochschul-Abschlussniveau
- 3 Ein geringeres Hochschul-Abschlussniveau
- 4 Kein Hochschulabschluss erforderlich

DE9 Wo waren Sie beschäftigt?

1 In Deutschland → Bitte geben Sie die Postleitzahl an:

Falls PLZ nicht bekannt, geben Sie bitte den Ortsnamen an:

(bitte eintragen)

2 In einem anderen Land → Bitte geben Sie den Namen des Landes an:.....

(bitte eintragen)

D1 Hatten Sie weitere Phasen der Erwerbstätigkeit/Nichterwerbstätigkeit?

Die Angaben zu Ihrer gegenwärtigen Situation sind bereits erfasst.

- 1 Erwerbstätigkeit (angestellt, selbständig, verbeamtet o. Ä.)
- 2 Beschäftigungssuche
- 3 Referendariat oder andere längere berufliche Ausbildungsphasen
- 4 Studium
- 5 Promotion
- 6 Sonstiges (Kindererziehung, längere Reise, Krankheit etc.)
- 7 Keine weitere Episode

Folgende 2 Fragen nur, wenn in D1 Kategorie 2 „Beschäftigungssuche“ angekreuzt

DB1 Bitte geben Sie den Zeitraum der Phase an: Um den Zeitraum anzugeben, klicken Sie mit der Maus in den Balken, einmal um den Beginn und ein zweites Mal an der entsprechenden Stelle, um das Ende Ihrer Tätigkeit zu markieren. Bereits angegebene Zeiträume werden automatisch dargestellt

Anfang Monat Jahr Ende Monat Jahr

DB2 Wie versuchen Sie eine Beschäftigung zu finden? Mehrfachnennungen möglich

- 1 Bewerbung auf ausgeschriebene Stellen (z. B. Zeitung, Internet, Aushang)
- 2 Eigenständiger Kontakt zu Arbeitgebern (Blindbewerbung/Initiativbewerbung)
- 3 Firmenkontaktmesse
- 4 Ein Arbeitgeber ist an mich herangetreten
- 5 Durch Praktika während des Studiums
- 6 Durch Praktika nach dem Studium
- 7 Durch (Neben-)Jobs während des Studiums
- 8 Durch (Neben-)Jobs nach dem Studium
- 9 Bewerbung um ein Referendariat
- 10 Durch das Arbeitsamt/die Bundesagentur für Arbeit
- 11 Über webbasierte Netzwerke (z. B. XING)
- 12 Durch private Vermittlungsagenturen
- 13 Durch das Career Center der Hochschule o. Ä.
- 14 Durch Lehrende an der Hochschule
- 15 Durch Studien- oder Abschlussarbeit
- 16 Mit Hilfe von Freunden, Bekannten oder Kommilitonen
- 17 Mit Hilfe von Eltern oder Verwandten
- 18 Sonstiges:.....

(bitte eintragen)

D1 Hatten Sie eine weitere Phase der Erwerbstätigkeit/Nichterwerbstätigkeit?

Die Angaben zu Ihrer gegenwärtigen Situation sind bereits erfasst.

- 1 Erwerbstätigkeit (angestellt, selbständig, verbeamtet o. Ä.)
- 2 Beschäftigungssuche
- 3 Referendariat oder andere längere berufliche Ausbildungsphasen
- 4 Studium
- 5 Promotion
- 6 Sonstiges (Kindererziehung, längere Reise, Krankheit etc.)
- 7 Keine weitere Episode

Folgende 10 Fragen nur, wenn in D1 Kategorie 4 „Studium“ angekreuzt

DS1 Bitte geben Sie den Zeitraum der Phase an: Um den Zeitraum anzugeben, klicken Sie mit der Maus in den Balken, einmal um den Beginn und ein zweites Mal an der entsprechenden Stelle, um das Ende Ihrer Tätigkeit zu markieren. Bereits angegebene Zeiträume werden automatisch dargestellt

Anfang Monat Jahr Ende Monat Jahr

Wenn Sie mehrere Studiengänge belegt haben, geben Sie diese bitte getrennt an. Haben Sie beispielsweise erst ein Bachelorstudium und dann ein Masterstudium absolviert, tragen Sie bitte zwei getrennte Zeiträume ein. Tragen Sie den zweiten Zeitraum bitte auf der nächsten Seite ein.

DS2 Haben Sie dieses Studium erfolgreich abgeschlossen?

- 1 Ja
- 2 Nein, Studium unterbrochen
- 3 Nein, Studienfach/Studiengang gewechselt
- 4 Nein, abgebrochen
- 5 Sonstiges:.....
(bitte eintragen)

DS3 Welchen Abschluss haben Sie in diesem Studium angestrebt?

- 1 Bachelor
- 2 Master
- 3 Diplom
- 4 Magister
- 5 Lehramt
- 5 Staatsexamen (ohne Lehramt)
- 6 Sonstiges:.....
(bitte eintragen)

DS4 In welchem Studienfach/Studiengang haben Sie in diesem Studium studiert? Bitte klicken Sie am angegebenen Ort, um Ihr Studienfach/Ihren Studiengang auszuwählen. Berücksichtigen Sie ggf. Haupt- und Nebenfächer.

Studienfach/Studiengang (Bitte Nummer aus Liste 2 im Anhang wählen oder die Bezeichnung eintragen)

.....
(bitte eintragen)

DS5 Handelt es sich bei diesem Studium um ein Lehramtsstudium?

- 1 Ja
- 2 Nein

DS6 An welcher Hochschule haben Sie dieses Studium beendet?

- 1 Hochschule XXX
 - 2 Andere Hochschule:
- (bitte eintragen)

DS7 Falls diese Hochschule im Ausland liegt: Nennen Sie bitte das Land.

Land

.....

(bitte eintragen)

DS8 Haben Sie im Laufe dieses Studiums die Hochschule gewechselt? *Nicht gemeint sind Auslandssemester o. Ä.*

- 1 Ja
- 2 Nein

DS9 Falls zutreffend: Welche Abschluss- bzw. Durchschnittsnote haben Sie in diesem Studium erreicht? Bitte rechnen Sie ggf. Punktzahlen in Noten um.

Abschluss- bzw. Durchschnittsnote

Bitte ggf. erläutern (z. B. Prädikat):

(bitte eintragen)

DS10 Falls erforderlich, ergänzen Sie Ihre Angaben zu diesem Studium hier. (z. B. in Hinblick auf Unterbrechungen, Fachwechsel, Doppelabschlüsse etc.)

.....

.....

.....

.....

.....

D1 Hatten Sie eine weitere Phase der Erwerbstätigkeit/Nichterwerbstätigkeit?

Die Angaben zu Ihrer gegenwärtigen Situation sind bereits erfasst.

- 1 Erwerbstätigkeit (angestellt, selbständig, verbeamtet o. Ä.)
- 2 Beschäftigungssuche
- 3 Referendariat oder andere längere berufliche Ausbildungsphasen
- 4 Studium
- 5 Promotion
- 6 Sonstiges (Kindererziehung, längere Reise, Krankheit etc.)
- 7 Keine weitere Episode

Folgende 8 Fragen nur, wenn in D1 Kategorie 5 „Promotion“ angekreuzt

DP1 Bitte geben Sie den Zeitraum der Phase an: Um den Zeitraum anzugeben, klicken Sie mit der Maus in den Balken, einmal um den Beginn und ein zweites Mal an der entsprechenden Stelle, um das Ende Ihrer Tätigkeit zu markieren. Bereits angegebene Zeiträume werden automatisch dargestellt

Anfang Monat Jahr Ende Monat Jahr

DP2 Haben Sie diese Promotion erfolgreich abgeschlossen?

- 1 Ja
- 2 Nein, Promotion unterbrochen
- 3 Nein, abgebrochen
- 4 Sonstiges:.....
(bitte eintragen)

DP3 In welchem Fach haben Sie promoviert? Bitte klicken Sie am angegebenen Ort, um Ihr Fach auszuwählen.

Bitte wählen Sie Ihr Promotionsfach aus Liste 2 aus oder tragen Sie ggf. das Fach ein.

.....
(bitte eintragen)

DP4 An welcher Hochschule haben Sie promoviert?

- 1 Hochschule XXX
- 2 Andere Hochschule:
(bitte eintragen)

DP5 Falls diese Hochschule im Ausland liegt: Nennen Sie bitte das Land.

Land
.....
(bitte eintragen)

DP6 Haben Sie im Laufe Ihrer Promotion die Hochschule gewechselt? Nicht gemeint sind Auslandssemester o. Ä.

- 1 Ja
- 2 Nein

Frage DP7 nur, wenn in DP2 Kategorie 1 „Ja“ angekreuzt

DP7 Mit welcher Note haben Sie die Promotion abgeschlossen?

- 1 Summa cum laude
- 2 Magna cum laude
- 3 Cum laude
- 4 Rite
- 5 Andere Note:

(bitte eintragen)

DP8 Falls erforderlich, ergänzen Sie Ihre Angaben zu Ihrer Promotion hier. (z. B. in Hinblick auf Unterbrechungen, Fachwechsel etc.)

.....

.....

.....

.....

.....

D1 Hatten Sie eine weitere Phase der Erwerbstätigkeit/Nichterwerbstätigkeit?

Die Angaben zu Ihrer gegenwärtigen Situation sind bereits erfasst.

- 1 Erwerbstätigkeit (angestellt, selbständig, verbeamtet o. Ä.)
- 2 Beschäftigungssuche
- 3 Referendariat oder andere längere berufliche Ausbildungsphasen
- 4 Studium
- 5 Promotion
- 6 Sonstiges (Kindererziehung, längere Reise, Krankheit etc.)
- 7 Keine weitere Episode

Folgende 2 Fragen nur, wenn in D1 Kategorie 6 „Sonstiges“ angekreuzt

DO1 Bitte geben Sie den Zeitraum der Phase an: Um den Zeitraum anzugeben, klicken Sie mit der Maus in den Balken, einmal um den Beginn und ein zweites Mal an der entsprechenden Stelle, um das Ende Ihrer Tätigkeit zu markieren. Bereits angegebene Zeiträume werden automatisch dargestellt

Anfang Monat Jahr Ende Monat Jahr

DO2 Bitte geben Sie an, was Sie in diesem Zeitraum gemacht haben (z. B. Urlaub, Kinderbetreuung...).

.....

.....

.....

.....

D9 Inwieweit treffen die folgenden Aussagen zur Wirtschaftskrise 2008/09 auf Ihre berufliche Situation zu?

	Trifft völlig zu			Trifft gar nicht zu		
	1	2	3	4	5	
1	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Mein Berufseinstieg wurde durch die Wirtschaftskrise erschwert
2	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Ich hatte Angst, durch die Wirtschaftskrise meinen Arbeitsplatz zu verlieren
3	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Durch die Wirtschaftskrise waren meine Aufstiegsmöglichkeiten eingeschränkt
4	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	In meinem Betrieb/meiner Organisation gab es Entlassungen, die mit der Wirtschaftskrise begründet wurden
5	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Ich habe während der Wirtschaftskrise Kurzarbeit geleistet
6	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Ich habe während der Wirtschaftskrise weniger Überstunden geleistet
7	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Ich habe durch die Wirtschaftskrise meinen Arbeitsplatz verloren
8	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Rückblickend sehe ich keine negativen Einflüsse der Wirtschaftskrise auf meine berufliche Situation

E WEITERBILDUNG

Bitte geben Sie uns nun einige Informationen zu Ihrer beruflichen Weiterbildung (Kurse, Workshops o. Ä.) seit Ihrem Studienabschluss im Wintersemester 2009/10 oder im Sommersemester 2010. Nicht gemeint sind hier weitere Studiengänge, Promotionen oder längere berufliche Ausbildungsphasen (Referendariat, Facharztausbildung o. Ä.), die Sie bereits in Teil D angegeben haben.

E1 Haben Sie nach Ihrem Studienabschluss an Weiterbildungsangeboten (Kursen, Workshops o. Ä.) teilgenommen?

- 1 Ja → an wie vielen?
- 2 Nein

Frage E2 bis E7 nur, wenn in E1 Kategorie 1 „Ja“ angekreuzt

E2 Welche Inhalte wurden in den von Ihnen besuchten Weiterbildungen vermittelt? Mehrfachnennungen möglich

- 1 Neues Wissen aus meinem Fachgebiet
- 2 Disziplinübergreifendes Wissen verschiedener Fachgebiete
- 3 Methodische Kompetenzen
- 4 Manuelle Fertigkeiten
- 5 Fremdsprachenkompetenzen
- 6 Computerfertigkeiten
- 7 Soziale, politische oder philosophische Inhalte
- 8 Betriebswirtschaftliches Wissen
- 9 Management-/Führungskompetenzen
- 10 Rechtliche Kenntnisse
- 11 Kompetenzen in mündlicher oder schriftlicher Kommunikation (auch Präsentationstechniken)
- 12 Umgang mit Kunden/Klienten
- 13 Konfliktmanagement
- 14 Anderes:

(bitte eintragen)

E3 Bitte geben Sie die drei wichtigsten Weiterbildungen und deren Dauer an.

	1. Weiterbildung	2. Weiterbildung	3. Weiterbildung
1	..... (bitte eintragen)	..... (bitte eintragen)	..... (bitte eintragen)
	Dauer	Dauer	Dauer
1	<input type="checkbox"/> 1 bis 8 Stunden	<input type="checkbox"/> 1 bis 8 Stunden	<input type="checkbox"/> 1 bis 8 Stunden
2	<input type="checkbox"/> 9 bis 40 Stunden	<input type="checkbox"/> 9 bis 40 Stunden	<input type="checkbox"/> 9 bis 40 Stunden
3	<input type="checkbox"/> Mehr als 40 Stunden	<input type="checkbox"/> Mehr als 40 Stunden	<input type="checkbox"/> Mehr als 40 Stunden

E4 Wer war jeweils der Anbieter dieser Weiterbildungen? Mehrfachnennung möglich

	1. Weiterbildung	2. Weiterbildung	3. Weiterbildung
1	<input type="checkbox"/> Eine Hochschule (bitte eintragen)	<input type="checkbox"/> Eine Hochschule (bitte eintragen)	<input type="checkbox"/> Eine Hochschule (bitte eintragen)
2	<input type="checkbox"/> Ein anderer Anbieter (bitte eintragen)	<input type="checkbox"/> Ein anderer Anbieter (bitte eintragen)	<input type="checkbox"/> Ein anderer Anbieter (bitte eintragen)

E5 Wer hat die Kosten für diese Weiterbildungen (Gebühren, Reisekosten etc.) getragen?

	1. Weiterbildung	2. Weiterbildung	3. Weiterbildung
1	<input type="checkbox"/> Es sind keine Kosten angefallen	<input type="checkbox"/> Es sind keine Kosten angefallen	<input type="checkbox"/> Es sind keine Kosten angefallen
2	<input type="checkbox"/> Hauptsächlich ich selbst	<input type="checkbox"/> Hauptsächlich ich selbst	<input type="checkbox"/> Hauptsächlich ich selbst
3	<input type="checkbox"/> Hauptsächlich mein Arbeitgeber	<input type="checkbox"/> Hauptsächlich mein Arbeitgeber	<input type="checkbox"/> Hauptsächlich mein Arbeitgeber
4	<input type="checkbox"/> Anderer Kostenträger (bitte eintragen)	<input type="checkbox"/> Anderer Kostenträger (bitte eintragen)	<input type="checkbox"/> Anderer Kostenträger (bitte eintragen)

E6 Haben Sie diese Weiterbildungen während Ihrer regulären Arbeitszeit besuchen können?

	1. Weiterbildung	2. Weiterbildung	3. Weiterbildung
1	<input type="checkbox"/> Ja, vollständig	<input type="checkbox"/> Ja, vollständig	<input type="checkbox"/> Ja, vollständig
2	<input type="checkbox"/> Ja, teilweise	<input type="checkbox"/> Ja, teilweise	<input type="checkbox"/> Ja, teilweise
3	<input type="checkbox"/> Nein	<input type="checkbox"/> Nein	<input type="checkbox"/> Nein
4	<input type="checkbox"/> Nicht zutreffend, ich war nicht (abhängig) erwerbstätig	<input type="checkbox"/> Nicht zutreffend, ich war nicht (abhängig) erwerbstätig	<input type="checkbox"/> Nicht zutreffend, ich war nicht (abhängig) erwerbstätig

E7 Inwieweit haben Ihnen die Weiterbildungsveranstaltungen geholfen...

	In sehr hohem Maße						Gar nicht				
	1	2	3	4	5						
1	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	...eine Erwerbstätigkeit zu finden?					
2	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	...im Hinblick auf Ihre Arbeitsanforderungen auf dem aktuellen Stand zu bleiben?					
3	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	...den Rahmen der Tätigkeiten zu erweitern (z. B. interessantere Aufgaben)?					
4	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	...Ihren Status zu verbessern (z. B. Beförderung, höheres Einkommen)?					
5	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	...mit Anforderungen aus anderen Lebensbereichen als Beruf und Arbeit zurechtzukommen?					

Frage E8 nur, wenn in E1 Kategorie 2 „Nein“ angekreuzt

E8 Warum haben Sie bisher keine Weiterbildungsangebote wahrgenommen?

.....
(bitte eintragen)

E9 Für welche Inhalte sehen Sie einen Bedarf an Weiterbildungsveranstaltungen?

.....
(bitte eintragen)

E10 In welchem Ausmaß sehen Sie derzeit den Bedarf, Ihre Qualifikation durch Weiterbildung zu erweitern?

	In sehr hohem Maße								Gar nicht
	1	2	3	4	5				
1	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>				

E11 Wie informieren Sie sich über aktuelle Weiterbildungsangebote? Mehrfachnennungen möglich

- 1 Mein Arbeitgeber weist mich auf Weiterbildungsangebote hin
 - 2 Über das Informationsangebot von Hochschulen (Newsletter, Homepages, Informationen der Weiterbildungs-Abteilung o.Ä.)
 - 3 Über das Informationsangebot von Berufs-, Fachverbänden, Gewerkschaften, Volkshochschulen etc. (Newsletter, Homepages o.Ä.)
 - 4 In Fachzeitschriften
 - 5 Sonstiges:
- (bitte eintragen)
- 6 Trifft nicht zu, ich informiere mich nicht über Weiterbildungsangebote

E12 Bei welcher Form der Weiterbildungsmaßnahme wäre für Sie eine Teilnahme am einfachsten zu realisieren? Mehrfachnennungen möglich

- 1 Termine während der regulären Arbeitszeit
 - 2 Abendveranstaltungen
 - 3 Wochenendtermine
 - 4 Veranstaltungen in Blockform
 - 5 e-Learning
 - 6 Fernkurse
 - 7 Andere Veranstaltungsform:
- (bitte eintragen)

E13 Wie oft haben Sie in den letzten zwölf Monaten Fachzeitschriften gelesen?

- 1 Mindestens einmal pro Woche
- 2 Monatlich
- 3 Etwa alle drei Monate
- 4 Selten
- 5 Nie

E14 Was sollten - Ihrer Erfahrung nach - Hochschulen im Rahmen von Weiterbildung anbieten?

.....
.....
.....

F UNTERNEHMENSGRÜNDUNG

Wenn Sie während oder nach Ihrem Studium ein Unternehmen gegründet haben (Einzelunternehmen, Personengesellschaft, Kapitalgesellschaft, Genossenschaft, Verein o. Ä.), bitten wir Sie darüber um Auskunft.

F1 Haben Sie während oder nach Ihrem Studium ein (oder mehrere) Unternehmen gegründet?

- 1 Ja → Wie viele?
- 2 Nein

Fragen F2 bis F19 nur, wenn in F1 Kategorie 1 „Ja“ angekreuzt

Falls Sie während oder nach dem Studium mehrere Unternehmen gegründet haben, beziehen Sie sich bitte im Folgenden auf das für Sie wichtigste Unternehmen.

F2 Wann haben Sie das (wichtigste) Unternehmen gegründet?

Monat Jahr

F3 Wo haben Sie das Unternehmen gegründet?

- 1 In Deutschland → Bitte geben Sie die Postleitzahl an:
Falls PLZ nicht bekannt, geben Sie bitte den Ortsnamen an:
(bitte eintragen)
- 2 In einem anderen Land → Bitte geben Sie den Namen des Landes an:
(bitte eintragen)

F4 Welche Rechtsform hat/hatte das Unternehmen?

- 1 Einzelunternehmen
- 2 Personengesellschaft (GbR, Partnergesellschaft, OHG, Kommanditgesellschaft)
- 3 Kapitalgesellschaft (GmbH, AG)
- 4 Genossenschaft/Verein
- 5 Sonstiges:
(bitte eintragen)

F5 In welcher Branche haben Sie das Unternehmen gegründet? Wählen Sie nach Möglichkeit die zutreffende Bezeichnung oder tragen Sie eine genaue Bezeichnung ein, z. B. Automobilindustrie, Einzelhandel, Unternehmensberatung o. Ä.

Bitte wählen Sie die Branche aus Liste 1 aus oder tragen Sie ggf. die Branche ein.

.....
(bitte eintragen)

F6 In welchem Maße basiert(e) das Unternehmen auf...

- | | In sehr hohem Maße | | Gar nicht | | | |
|---|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|---------------------------------|
| | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | |
| 1 | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | ...Ihrer Hochschulausbildung? |
| 2 | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | ...Ihren Forschungsergebnissen? |

F7 Basierte die Unternehmensgründung auf Patent- oder Copyright-Rechten?

- 1 Ja
- 2 Nein

F8 Wie hoch war in etwa das erforderliche Startkapital?

- 1 weniger als 5.000 Euro
- 2 5.000 bis 15.000 Euro
- 3 15.001 bis 50.000 Euro
- 4 50.001 bis 100.000 Euro
- 5 100.001 bis 250.000 Euro
- 6 250.001 bis 500.000 Euro
- 7 mehr als 500.000 Euro

F9 Welche Finanzierungsquellen haben Sie für das Startkapital genutzt? Mehrfachnennung möglich

- 1 Eigene Finanzierung
- 2 Familie
- 3 Freunde oder Kollegen
- 4 Bank
- 5 Risikokapitalgeber
- 6 Staatliche Einrichtungen (z. B. die Bundesagentur für Arbeit, KfW Förderbank etc.)
- 7 "Business Angels"
- 8 Andere Personen oder Institutionen

F10 Handelt(e) es sich um eine Ausgründung aus Ihrer Hochschule ("Spin-Off")?

- 1 Ja
- 2 Nein

F11 Wurden Sie bei der Unternehmensgründung durch die Hochschule unterstützt?

- 1 Ja
- 2 Nein

Fragen F12 bis F13 nur, wenn in F11 Kategorie 1 „Ja“ angekreuzt

F12 In welcher Form wurden Sie durch die Hochschule unterstützt? Mehrfachnennung möglich

- 1 Beratung
- 2 Finanzierung
- 3 Bereitstellung von Räumlichkeiten
- 4 Sonstiges:.....
(bitte eintragen)

F13 Durch welche Einrichtungen der Hochschule wurden Sie bei der Unternehmensgründung unterstützt?

.....

.....

.....

.....

.....

F14 Hatte das Unternehmen in der Gründungsphase außer Ihnen noch weitere Mitarbeiter/innen?

1 Ja → wie viele? Beschäftigte

2 Nein

F15 Existiert das Unternehmen zum jetzigen Zeitpunkt noch?

1 Ja

2 Nein

Frage F16 nur, wenn in F15 Kategorie 2 „Nein“ angekreuzt

F16 Aus welchen Gründen existiert das Unternehmen nicht mehr? Bitte nennen Sie die Hauptgründe in Stichpunkten.

.....
.....
.....
.....
.....

Frage F17 nur, wenn in F15 Kategorie 1 „Ja“ angekreuzt

F17 Sind Sie noch in diesem Unternehmen tätig?

1 Ja

2 Nein

Fragen F18 und F19 nur, wenn in F17 Kategorie 1 „Ja“ angekreuzt

F18 Hat das Unternehmen zum jetzigen Zeitpunkt außer Ihnen noch weitere Mitarbeiter/innen?

1 Ja → wie viele? Beschäftigte

2 Nein

Fragen F19 nur, wenn in F18 Kategorie 1 „Ja“ angekreuzt

F19 Wie viele der weiteren Mitarbeiter/innen haben schätzungsweise einen Hochschulabschluss?

Anzahl der Mitarbeiter/innen mit Hochschulabschluss

G REGIONALE MOBILITÄT

G1 Haben Sie zum Zeitpunkt Ihres Studienabschlusses im Prüfungsjahr 2010 in {Ort der Hochschule} gewohnt?

- 1 Ja
- 2 Nein → Die Postleitzahl meines Wohnortes lautete:
- Falls PLZ nicht bekannt, geben Sie bitte den Ortsnamen an:
- (bitte eintragen)

G2 In welchem regionalen Umkreis haben Sie nach Ihrem Studienabschluss im Prüfungsjahr 2010 eine Beschäftigung gesucht? Mehrfachnennung möglich

- 1 In der Region der Hochschule
- 2 In der Region meines Wohnortes zu Studienende (wird bei G1 = 1 "Ja" gefiltert)
- 3 Überregional, aber nur in einigen ausgewählten Regionen
- 4 Deutschlandweit
- 5 International
- 6 Trifft nicht zu, ich habe zu dem Zeitpunkt keine Beschäftigung gesucht

G3 Haben Sie seit Ihrem Studienabschluss im Prüfungsjahr 2010 Ihren Wohnort gewechselt?

- 1 Ja
- 2 Nein

Fragen G4 bis G5 nur, wenn in G3 Kategorie 1 „Ja“ angekreuzt

G4 Wohin sind Sie nach Ihrem Studienabschluss gezogen und wann war das? Bitte tragen Sie die Postleitzahlen der Orte ein, bei Umzug ins Ausland geben Sie bitte Orts- und Landesnamen

	Zielort	Monat	Jahr
1. Umzug	..... (Bitte eintragen)	..... (Bitte eintragen)	..... (Bitte eintragen)
2. Umzug	..... (Bitte eintragen)	..... (Bitte eintragen)	..... (Bitte eintragen)
3. Umzug	..... (Bitte eintragen)	..... (Bitte eintragen)	..... (Bitte eintragen)

G5 Wie wichtig waren die folgenden Gründe für Ihren ersten Wohnortwechsel nach dem Studium?

	Sehr wichtig					Gar nicht wichtig
	1	2	3	4	5	
1	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Möglichkeit, überhaupt eine Erwerbstätigkeit aufnehmen zu können (einschließlich Vorbereitungsdienst/Referendariat)
2	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Berufliche Situation
3	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Mein Partner/meine Partnerin
4	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Meine Kinder
5	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Die Attraktivität des neuen Wohnorts
6	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Kontakt zu Freunden und Bekannten
7	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Verpflichtung gegenüber meinen Eltern
8	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Verbundenheit mit dieser Region
9	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Möglichkeit, ein bestimmtes Studium aufnehmen zu können (einschließlich Promotion)
10	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Andere Gründe:.....

(bitte eintragen)

Frage G6 nur, wenn in G3 Kategorie 2 „Nein“ angekreuzt

G6 Wie wichtig waren die folgenden Gründe dafür, dass Sie nach Ihrem Studium nicht umgezogen sind?

	Sehr wichtig					
	1	2	3	4	5	
1	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Möglichkeit, überhaupt eine Erwerbstätigkeit aufnehmen zu können (einschließlich Vorbereitungsdienst/Referendariat)
2	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Berufliche Situation
3	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Mein Partner/meine Partnerin
4	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Meine Kinder
5	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Die Attraktivität meines Wohnorts
6	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Kontakte zu Freunden und Bekannten
7	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Verpflichtungen gegenüber meinen Eltern
8	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Verbundenheit mit dieser Region
9	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Möglichkeit, ein bestimmtes Studium aufnehmen zu können (einschließlich Promotion)
10	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Andere Gründe:..... (bitte eintragen)

Frage G7 nur, wenn in G5 oder G6 bei "Die Attraktivität des Wohnorts" 1, 2 oder 3 angekreuzt

G7 Was macht für Sie die Attraktivität eines Wohnortes aus? Mehrfachnennung möglich

1	<input type="checkbox"/>	Gute Verkehrsanbindung
2	<input type="checkbox"/>	Großstadt/Metropole
3	<input type="checkbox"/>	Ländlicher Raum
4	<input type="checkbox"/>	Bezahlbarer Wohnraum
5	<input type="checkbox"/>	Kinderfreundlichkeit (z. B. Betreuungsangebot, Vorhandensein guter Schulen)
6	<input type="checkbox"/>	Offene und tolerante Einstellung
7	<input type="checkbox"/>	Sprache (im Ausland)
8	<input type="checkbox"/>	Kulturelle Angebote
9	<input type="checkbox"/>	Natur, reizvolle Umgebung
10	<input type="checkbox"/>	Attraktive Freizeitmöglichkeiten
11	<input type="checkbox"/>	Angebot an Arbeitsplätzen
12	<input type="checkbox"/>	Erscheinungsbild des Ortes/Architektur
13	<input type="checkbox"/>	Vorhandensein guter Hochschulen
14	<input type="checkbox"/>	Sonstiges: (bitte eintragen)

G8 Welche Formen berufsbedingter regionaler Mobilität treffen auf Sie zu? Mehrfachnennung möglich

1	<input type="checkbox"/>	Ich bin aus beruflichen Gründen umgezogen
2	<input type="checkbox"/>	Ich pendle regelmäßig zwischen Arbeits- und Wohnort Ich übernachtete gelegentlich aus beruflichen Gründen außerhalb meiner Wohnung/meines Hauses →
3	<input type="checkbox"/>	Wie viele Nächte haben Sie im vergangenen Jahr grob geschätzt aus beruflichen Gründen auswärts übernachtet? <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
4	<input type="checkbox"/>	Nichts davon

Fragen G9 bis G10 nur, wenn in G8 Kategorie 2 angekreuzt

G9 Wie häufig pendeln Sie normalerweise pro Woche?

 mal

G10 Wie lange benötigen Sie durchschnittlich für den Weg zwischen Wohnort und Arbeitsplatz?

 Minuten pro Strecke

Frage G11 nur, wenn in G8 Kategorie 1, 2 oder 3 angekreuzt

G11 Sehen sie Ihre berufliche Mobilität als... Mehrfachnennung möglich

- 1 ...Chance?
2 ...Notwendigkeit?
3 ...Zwang?

H DAS STUDIUM AN DER HOCHSCHULE XXX IM RÜCKBLICK

Nun möchten wir Sie bitten, noch einmal Ihren Studienabschluss im Wintersemester 2009/10 bzw. Sommersemester 2010 Revue passieren zu lassen: Wie bewerten Sie diesen Studiengang/dieses Studienfach vor dem Hintergrund Ihrer heutigen beruflichen Erfahrung? Falls Sie einen Abschluss mit zwei gleichrangigen Fächern erworben haben, beziehen Sie sich bitte auf das Fach, in dem Sie Ihre Abschlussarbeit geschrieben haben.

H1 Wie beurteilen Sie - rückblickend - die folgenden Aspekte Ihres Studiengangs/Studienfachs?

	Sehr gut				Sehr schlecht	
	1	2	3	4	5	
1	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Erwerb wissenschaftlicher Arbeitsweisen
2	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Aktualität der vermittelten Methoden
3	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Fachliche Vertiefungsmöglichkeiten
4	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Forschungsbezug von Lehre und Lernen
5	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Aktualität der vermittelten Lehrinhalte bezogen auf Praxisanforderungen
6	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Verknüpfung von Theorie und Praxis
7	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Vorbereitung auf den Beruf
8	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Angebot berufsorientierender Veranstaltungen
9	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Lehrende aus der Praxis
10	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Praxisbezogene Lehrinhalte

H2 In welchem Maße treffen die folgenden Aussagen auf dieses Studium zu? Dieses Studium war eine gute Grundlage...

	In sehr hohem Maße				Gar nicht	
	1	2	3	4	5	
1	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	...für meinen Berufseinstieg
2	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	...um meine gegenwärtigen Arbeitsaufgaben zu erfüllen
3	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	...für meine berufliche Weiterentwicklung, auch unabhängig von meinem studierten Fach
4	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	...dafür, dass ich meine eigenen Potenziale erkennen, bewerten und nutzen kann
5	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	...dafür, meinen eigenen Weiterbildungsbedarf zu erkennen
6	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	...dafür, mich flexibel auf neue Situationen und wechselnde berufliche Herausforderungen einstellen zu können
7	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	...für meine zukünftige Karriere
8	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	...für meine persönliche Weiterentwicklung
9	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	...für die Entwicklung unternehmerischer Fähigkeiten

H3 Wie zufrieden sind Sie aus heutiger Sicht mit diesem Studium insgesamt?

	Sehr zufrieden			Sehr unzufrieden	
	1	2	3	4	5
1	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

H4 Wenn Sie - rückblickend - noch einmal die freie Wahl hätten, würden Sie...

	Sehr wahrscheinlich			Sehr unwahrscheinlich		
	1	2	3	4	5	
1	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	...denselben Studiengang wählen?
2	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	...dieselbe Hochschule wählen?
3	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	...wieder studieren?

H5 Welche Verbesserungen der Hochschulausbildung würden Sie nach Ihren Erfahrungen vorschlagen?

.....

.....

.....

.....

H6 Welche Kontakte zur Hochschule (inkl. Fakultät, Fachbereich, Institut) haben Sie? Mehrfachnennung möglich

- 1 Newsletter oder ähnliche Informationen aus dem Fachbereich/Fakultät/Institut
- 2 Newsletter oder ähnliche Informationen aus der Hochschule
- 3 Einladung zu Festlichkeiten und Events
- 4 Beruflicher/wissenschaftlicher Kontakt
- 5 Teilnahme am Absolventennetzwerk
- 6 Information über Weiterbildungsangebote der Hochschule
- 7 Kontakte zu Lehrenden
- 8 Kontakte zu anderen Absolvent/innen
- 9 Nichts davon
- 10 Sonstige Kontakte:

(bitte eintragen)

I ANGABEN ZUR PERSON

Um uns die Interpretation Ihrer beruflichen Entwicklung zu ermöglichen, bitten wir Sie um Angaben zu Ihrer Person.

I1 Wo wohnen Sie derzeit?

- 1 In Deutschland → Bitte geben Sie die Postleitzahl an:
Falls PLZ nicht bekannt, geben Sie bitte den Ortsnamen an:
(bitte eintragen)
- 2 In einem anderen Land → Bitte geben Sie den Namen des Landes an:
(bitte eintragen)

I2 Welche Staatsangehörigkeit(en) haben Sie? Mehrfachnennungen möglich

- 1 Die deutsche Staatsangehörigkeit
- 2 Eine andere Staatsangehörigkeit:
(bitte eintragen)

I3 Wie ist Ihre derzeitige Lebenssituation?

- 1 Ledig, ohne Partner/in
- 2 Ledig, mit Partner/in
- 3 Verheiratet
- 4 Sonstiges:
(bitte eintragen)

Fragen 14 und 15 nur, wenn in I3 Kategorie 2 oder 3 angekreuzt

I4 Welche hauptsächliche Tätigkeit hat Ihr Partner/Ihre Partnerin?

- 1 Erwerbstätig
- 2 Selbständig/freiberuflich tätig
- 3 Erwerbslosigkeit, Suche nach Erwerbstätigkeit
- 4 Berufsausbildung
- 5 Studium/Promotion
- 6 Familie, Kinderbetreuung
- 7 Sonstiges:
(bitte eintragen)

I5 Falls zutreffend: Welchen Beruf übt Ihr Partner/Ihre Partnerin derzeit aus?

Beruf des Partners/der Partnerin

.....
(bitte eintragen)

I6 Haben Sie Kinder, die mit Ihnen in einem Haushalt leben?

- 1 Ja → wie viele? Kind(er)
- 2 Nein

Fragen 17 und 18 nur, wenn in I6 Kategorie 1 „Ja“ angekreuzt

17 Wann sind Ihre Kinder geboren?

Geburtsjahr des ersten Kindes

Geburtsjahr des zweiten Kindes

Geburtsjahr des dritten Kindes

Geburtsjahr des vierten Kindes

18 Wer ist in der Regel an der Betreuung Ihres Kindes/Ihrer Kinder tagsüber beteiligt? Mehrfachnennungen möglich

- 1 Ich habe die Betreuung selbst übernommen
- 2 Mein Partner/meine Partnerin
- 3 Tagesmutter, Babysitter(in), Au-Pair
- 4 Kinderkrippe, Kindergarten oder schulische Nachmittagsbetreuung
- 5 Eltern, andere Verwandte oder Freunde
- 6 Es ist keine Betreuung notwendig
- 7 Sonstiges:.....
(bitte eintragen)

19 Wie viele Stunden arbeiten Sie (und evtl. Ihr Partner/Ihre Partnerin) in Ihrem Haushalt (Putzen, Kochen, Kinderbetreuung etc.) durchschnittlich in der Woche?

Stunden pro Woche selbst

Stunden pro Woche mein/e Partner/in

110 Haben Sie sich während Ihrer Studienzeit freiwillig bzw. ehrenamtlich in einem der folgenden Bereiche aktiv engagiert? Sind Sie derzeit freiwillig bzw. ehrenamtlich in einem der folgenden Bereiche aktiv engagiert?

Während der Studienzeit Gegenwärtig

- 1 Sport und Bewegung (z. B. in einem Sportverein)
- 2 Kultur und Musik (z. B. in einer Theater- oder Musikgruppe, Chor etc.)
- 3 Freizeit und Geselligkeit (z. B. in einer Jugendgruppe, Seniorenclub etc.)
- 4 Sozialer Bereich (z. B. in einem Wohlfahrtsverband, in einer anderen Hilfsorganisation, in einer Selbsthilfeorganisation etc.)
- 5 Gesundheitsbereich (z. B. als Helfer in der Krankenpflege oder bei Besuchsdiensten)
- 6 Bereich Schule oder Kindergarten (z. B. in der Elternvertretung, in einem Förderkreis)
- 7 Außerschulische Jugendarbeit (z. B. Kinder- oder Jugendgruppen betreuen)
- 8 Bildungsarbeit für Erwachsene (z. B. Bildungsveranstaltungen durchführen)
- 9 Umwelt, Naturschutz oder Tierschutz (z. B. in einem entsprechenden Verband oder Projekt)
- 10 Politik und politische Interessenvertretung (z. B. in einer Partei, im Gemeinderat oder Stadtrat etc.)
- 11 Berufliche Interessenvertretung (z. B. in einer Gewerkschaft, einem Berufsverband, einer Arbeitsloseninitiative)
- 12 Im kirchlichen oder religiösen Bereich (z. B. in der Kirchengemeinde, einer kirchlichen Organisation oder einer religiösen Gemeinschaft)
- 13 Im Bereich der Justiz und der Kriminalitätsprobleme (z. B. als Schöffe oder Ehrenrichter, in der Betreuung von Straffälligen oder Opfern)
- 14 Im Unfall- oder Rettungsdienst oder in der freiwilligen Feuerwehr
- 15 Im Bereich sonstiger bürgerschaftlicher Aktivität (z. B. in Bürgerinitiativen oder Arbeitskreisen)
- 16 Sonstiges, und zwar:
(bitte eintragen)
- 17 Nein, in keinem dieser Bereiche

I11 Welche Kontakte zur Hochschule (inkl. Fakultät, Fachbereich, Institut) wünschen Sie sich? Mehrfachnennung möglich

- 1 Newsletter oder ähnliche Informationen aus dem Fachbereich/Fakultät/Institut
- 2 Newsletter oder ähnliche Informationen aus der Hochschule
- 3 Einladung zu Festlichkeiten und Events
- 4 Beruflicher/wissenschaftlicher Kontakt
- 5 Teilnahme am Absolventennetzwerk
- 6 Information über Weiterbildungsangebote der Hochschule
- 7 Kontakte zu Lehrenden
- 8 Kontakte zu anderen Absolvent/innen
- 9 Nichts davon
- 10 Sonstige Kontakte:

(bitte eintragen)

I12 Wenn Sie uns zum Abschluss etwas mitteilen wollen, das uns das Verständnis Ihrer Antworten erleichtert, notieren Sie dies bitte hier:

.....

(bitte eintragen)

I13 Sonstige Anmerkungen (z. B. zur Verbesserung des Fragebogens) notieren Sie bitte hier:

.....

(bitte eintragen)

Liste 1 : Wirtschaftszweige

Land- und Forstwirtschaft, Fischerei, Bergbau

- 101 Land- und Forstwirtschaft
- 103 Bergbau und Gewinnung von Steinen und Erden, Erdöl/Erdgas

Verarbeitendes Gewerbe, Industrie, Bau

- 201 Ernährungsgewerbe und Tabakverarbeitung
- 202 Textil-, Bekleidungs- und Ledergewerbe
- 203 Papierherstellung, -verarbeitung, Druck
- 204 Herstellung von chemischen Erzeugnissen
- 214 Biotechnologie
- 205 Metallerzeugung und -bearbeitung, Herstellung von Metallerzeugnissen
- 206 Maschinenbau
- 207 Elektrotechnik, Feinmechanik, Optik, Herstellung von Büromaschinen, Datenverarbeitungsgeräten
- 212 Herstellung von Kraftwagen und Kraftwagenteilen
- 213 Sonstiger Fahrzeugbau (ohne Kraftwagen)
- 209 Energieversorgung
- 210 Wasserversorgung; Abwasser- und Abfallentsorgung, Beseitigung von Umweltverschmutzungen
- 211 Baugewerbe
- 215 Sonstiges verarbeitendes Gewerbe, Industrie, Bau

Handel, Gastgewerbe, Verkehr

- 301 Kraftfahrzeughandel, Instandhaltung, Reparatur von KFZ, Tankstellen
- 302 Großhandel und Handelsvermittlung
- 303 Einzelhandel, Reparatur von Gebrauchsgütern
- 304 Apotheken
- 307 Touristik, Fremdenverkehr, Reisebüros und Reiseveranstalter
- 305 Gastgewerbe
- 306 Verkehrswesen und Transport (Land/Luft/Wasser)

Finanzdienstleistungen, Versicherungen, Grundstückswesen

- 401 Kreditinstitute, Banken
- 402 Versicherungsgewerbe und Pensionskassen (ohne Sozialversicherung)
- 403 Fondsmanagement
- 404 Grundstücks- und Wohnungswesen

Wissenschaftliche, Technische, Wirtschaftliche Dienstleistungen

- 501 Rechtsberatung
- 502 Wirtschaftsprüfung und Steuerberatung; Buchführung
- 503 Unternehmensberatung
- 504 Public Relations Beratung
- 505 Verwaltung, Führung von Unternehmen und Betrieben/Managementtätigkeiten
- 506 Vermietung
- 507 Architekturbüros, Stadt- und Landschaftsplanung
- 508 Ingenieurbüros
- 509 Garten- und Landschaftsbau, Gärtnerei
- 510 Werbung
- 511 Markt- und Meinungsforschung
- 512 Messe-, Ausstellungs- und Kongressveranstalter
- 514 Personal- und Stellenvermittlung, Überlassung von Arbeitskräften
- 515 Sekretariats- und Schreibdienste, Copy Shops, Call Center
- 517 Übersetzen und Dolmetschen

Information und EDV-Dienstleistungen

- 651 Telekommunikation
- 652 Softwarehäuser (Verlegen, Beraten, Entwickeln)
- 653 Programmierungstätigkeiten
- 654 Beratung/Betrieb auf dem Gebiet der Informationstechnologie bzw. Datenverarbeitungseinr.
- 655 Datenverarbeitung, Hosting u.Ä.; Webportale, Datenbanken

Medien, Kunst, Kultur, Unterhaltung

- 601 Verlegen von Büchern und Zeitschriften
- 603 Herstellung, Verleih und Vertrieb von Filmen, Fernsehprogrammen; Kinos
- 604 Tonstudios, Herstellung von Hörfunkbeiträgen; Verlegen von bespielten Tonträgern und Musikalien
- 605 Rundfunkveranstalter (Hörfunk und Fernsehen)
- 610 Korrespondenz- und Nachrichtenbüros
- 611 Darstellende Kunst
- 612 Musiker/Komponisten/Musikbearbeiter
- 613 Schriftsteller
- 614 Journalisten
- 615 Betrieb von Kultur- und Unterhaltungseinrichtungen
- 616 Bibliotheken und Archive
- 618 Museen
- 619 Sport

Gesundheits-, Veterinär-, Sozialwesen

- 701 Krankenhäuser
- 702 Arztpraxen (ohne Zahnarztpraxen)
- 703 Zahnarztpraxen
- Xxx Praxen von psychologischen Psychotherapeutinnen/-therapeuten
- xxx Sonstige Praxen
- 704 Veterinärwesen
- 705 Sozialwesen nicht seniorenbez. (Heime, Kindertagesst., Jugendzentren, Beratungsst., amb. soz. Dienste u.a.)
- 706 Sozialwesen seniorenbezogen (Heime, Pflege, Beratung, ambulante soz. Dienste u.a.)

Erziehung, Unterricht, Forschung

- 801 (Schul-)Kindergärten, Kinderhorte, Vorklassen
- 802 Grundschulen
- 803 Weiterführende Schulen (allgemein, Sekundarst. 1+2)
- 806 Berufsbildende weiterführende Schulen
- 804 Hochschulen (Universitäten, (Verwaltungs-)Fachhochschulen)
- 807 Berufsakademien, Fachakademien, Schulen des Gesundheitswesens
- 808 Außeruniversitäre Forschungseinrichtungen
- 805 Erwachsenen- und Weiterbildung und sonstiger Unterricht

Öffentliche Verwaltung, Verteidigung, Sozialversicherung

- 901 Öffentliche Verwaltung
- 902 Auswärtige Angelegenheiten, Verteidigung, Rechtspflege, öffentl. Sicherheit und Ordnung
- 903 Sozialversicherung und Arbeitsförderung

Vereine und Verbände

- 010 Wirtschafts- und Arbeitgeberverbände, Berufsverbände
- 011 Kirchliche und sonstige religiöse Vereinigungen
- 012 Politische Parteien und Vereinigungen
- 013 Soziale/Kulturelle Vereine und Verbände

Sonstiges

- 020 Exterritoriale Organisationen und Körperschaften (internat. Organisationen z. B. UNO)
- 090 Sonstiges

Liste 2: Fächer

Sprach- und Kulturwissenschaften

- 4 Interdisziplinäre Studien (Schwerpunkt Sprach- und Kulturwissenschaften)
- 2 Afrikanistik
- 1 Ägyptologie
- 188 Allgemeine Literaturwissenschaft
- 152 Allgemeine Sprachwissenschaft/Indogermanistik
- 272 Alte Geschichte
 - 6 Amerikanistik/Amerikakunde
- 284 Angewandte Sprachwissenschaft
 - 8 Anglistik/Englisch
 - 10 Arabisch/Arabistik
 - 12 Archäologie
- 187 Asiatische Sprachen und Kulturen/Asienwissenschaften
 - 15 Außereuropäische Sprachen und Kulturen in Ozeanien und Amerika
 - 16 Baltistik
 - 18 Berufsbezogene Fremdsprachenausbildung
 - 22 Bibliothekswissenschaft/-wesen
 - 31 Byzantinistik
 - 162 Caritaswissenschaft
 - 160 Computerlinguistik
 - 34 Dänisch
 - 271 Deutsch für Ausländer
 - 161 Diakoniewissenschaft
 - 37 Dokumentationswissenschaft
 - 169 Ethik
 - 173 Ethnologie
 - 24 Europäische Ethnologie und Kulturwissenschaft
 - 544 Evang. Religionspädagogik, kirchliche Bildungsarbeit
 - 53 Evang. Theologie, -Religionslehre
 - 56 Finno-Ugristik
 - 59 Französisch
 - 67 Germanistik/Deutsch
 - 68 Geschichte
 - 70 Griechisch
 - 73 Hebräisch/Judaistik
 - 78 Indologie
 - 81 Iranistik
 - 83 Islamwissenschaft
 - 84 Italienisch
 - 85 Japanologie
 - 545 Kath. Religionspädagogik, kirchliche Bildungsarbeit
 - 86 Kath. Theologie, -Religionslehre
 - 180 Kaukasistik
 - 5 Klassische Philologie
 - 95 Latein
 - 90 Lernbereich Sprach- und Kulturwissenschaften
 - 302 Medienwissenschaft
 - 273 Mittlere und neuere Geschichte
 - 43 Neugriechisch
 - 189 Niederdeutsch
 - 119 Niederländisch
 - 120 Nordistik/Skandinavistik (Nordische Philologie, Einzelsprachen a.n.g.)
 - 122 Orientalistik/Altorientalistik
 - 127 Philosophie
 - 206 Polnisch
 - 131 Portugiesisch
 - 132 Psychologie
 - 136 Religionswissenschaft
 - 137 Romanistik (Roman. Philologie, Einzelsprachen a.n.g.)
 - 139 Russisch
 - 145 Sinologie/Koreanistik
 - 146 Slawistik (Slaw. Philologie)

- 207 Sorbisch
- 150 Spanisch
- 29 Sportwissenschaft
- 153 Südslawisch (Bulgarisch, Serbokroatisch, Slowenisch usw.)
- 209 Tschechisch
- 158 Turkologie
- 548 Ur- und Frühgeschichte
- 174 Volkskunde
- 130 Westslawisch (allgemein und a.n.g.)
- 183 Wirtschafts-/Sozialgeschichte

Pädagogik

- 117 Ausländerpädagogik
- 270 Berufspädagogik
- 27 Blinden-/Sehbehindertenpädagogik
- 321 Erwachsenenbildung und außerschulische Jugendbildung
- 51 Erziehungsschwierigenpädagogik
- 52 Erziehungswissenschaft (Pädagogik)
- 62 Gehörlosen-/Schwerhörigenpädagogik
- 63 Geistigbehindertenpädagogik/Praktisch-Bildbaren-Pädagogik
- 115 Grundschul-/Primarstufenpädagogik
- 87 Körperbehindertenpädagogik
- 99 Lernbehindertenpädagogik
- 254 Sachunterricht (einschl. Schulgarten)
- 361 Schulpädagogik
- 190 Sonderpädagogik
- 98 Sportpädagogik/Sportpsychologie
- 151 Sprachheilpädagogik/Logopädie
- 170 Verhaltensgestörtenpädagogik

Rechts-, Wirtschafts- und Sozialwissenschaften

- 30 Interdisziplinäre Studien (Schwerpunkt Rechts-, Wirtschafts- und Sozialwissenschaften)
- 257 Arbeits- und Berufsberatung
- 11 Arbeitslehre/Wirtschaftslehre
- 258 Arbeitsverwaltung
- 255 Archivwesen
- 259 Auswärtige Angelegenheiten
- 265 Bankwesen
- 21 Betriebswirtschaftslehre
- 262 Bibliothekswesen
- 260 Bundeswehrverwaltung
- 167 Europäische Wirtschaft
- 464 Facility Management
- 266 Finanzverwaltung
- 261 Innere Verwaltung
- 182 Internationale Betriebswirtschaft/Management
- 168 Justizvollzug
- 303 Kommunikationswissenschaft/Publizistik
- 38 Lateinamerika
- 154 Lernbereich Gesellschaftslehre
- 304 Medienwirtschaft/Medienmanagement
- 44 Ost- und Südosteuropa
- 129 Politikwissenschaft/Politologie
- 263 Polizei/Verfassungsschutz
- 256 Rechtspflege
- 135 Rechtswissenschaft
- 36 Sonstige Regionalwissenschaften
- 208 Soziale Arbeit
- 147 Sozialkunde
- 245 Sozialpädagogik
- 264 Sozialversicherung
- 253 Sozialwesen
- 148 Sozialwissenschaft
- 149 Soziologie
- 166 Sportmanagement/Sportökonomie
- 274 Tourismuswirtschaft
- 268 Verkehrswesen

- 210 Verkehrswirtschaft
- 172 Verwaltungswissenschaft/-wesen
- 175 Volkswirtschaftslehre
- 179 Wirtschaftsingenieurwesen
- 181 Wirtschaftspädagogik
- 42 Wirtschaftsrecht
- 184 Wirtschaftswissenschaften
- 269 Zoll- und Steuerverwaltung

Mathematik, Naturwissenschaften

- 49 Interdisziplinäre Studien (Schwerpunkt Naturwissenschaften)
- 9 Anthropologie (Humanbiologie)
- 14 Astronomie, Astrophysik
- 25 Biochemie
- 221 Bioinformatik
- 26 Biologie
- 300 Biomedizin
- 282 Biotechnologie
- 32 Chemie
- 200 Computer- und Kommunikationstechniken
- 50 Geographie/Erdkunde
- 65 Geologie/Paläontologie
- 283 Geoökologie/Biogeographie
- 66 Geophysik
- 39 Geowissenschaften
- 275 Geschichte der Mathematik und Naturwissenschaften
- 79 Informatik
- 123 Ingenieurinformatik/Technische Informatik
- 96 Lebensmittelchemie
- 186 Lernbereich Naturwissenschaften/Sachunterricht
- 105 Mathematik
- 237 Mathematische Statistik/Wahrscheinlichkeitsberechnung
- 121 Medieninformatik
- 247 Medizinische Informatik
- 110 Meteorologie
- 111 Mineralogie
- 124 Ozeanographie
- 126 Pharmazie
- 128 Physik
- 118 Technomathematik
- 178 Wirtschafts-/Sozialgeographie
- 277 Wirtschaftsinformatik
- 276 Wirtschaftsmathematik

Medizin/Gesundheitswissenschaften

- 195 Gesundheitspädagogik
- 232 Gesundheitswissenschaften/-management
- 107 Medizin (Allgemein-Medizin)
- 233 Nichtärztliche Heilberufe/Therapien
- 234 Pflegewissenschaft/-management
- 156 Tiermedizin/Veterinärmedizin
- 185 Zahnmedizin

Agrar-, Forst- und Ernährungswissenschaften

- 138 Agrarbiologie
- 125 Agrarökonomie
- 3 Agrarwissenschaft/Landwirtschaft
- 28 Brauwesen/Getränketechnologie
- 320 Ernährungswissenschaft
- 58 Forstwissenschaft, -wirtschaft
- 60 Gartenbau
- 71 Haushalts- und Ernährungswissenschaft
- 333 Haushaltswissenschaft
- 75 Holzwirtschaft
- 93 Landespflege/Landschaftsgestaltung
- 97 Lebensmitteltechnologie
- 61 Meliorationswesen
- 220 Milch- und Molkereiwirtschaft

- 64 Naturschutz
- 353 Pflanzenproduktion
- 371 Tierproduktion
- 227 Weinbau und Kellerwirtschaft

Ingenieurwissenschaften

- 72 Interdisziplinäre Studien (Schwerpunkt Ingenieurwissenschaften)
- 141 Abfallwirtschaft
- 140 Angewandte Systemwissenschaften
- 390 Archäometrie (Ingenieurarchäologie)
 - 13 Architektur
- 143 Augenoptik
 - 17 Bauingenieurwesen/Ingenieurbau
 - 20 Bergbau/Bergtechnik
 - 33 Chemie-Ingenieurwesen/Chemietechnik
- 231 Druck- und Reproduktionstechnik
- 316 Elektrische Energietechnik
 - 48 Elektrotechnik/Elektronik
- 211 Energietechnik (ohne Elektrotechnik)
- 235 Fahrzeugtechnik
- 212 Feinwerktechnik
- 202 Fertigungs-/Produktionstechnik
- 215 Gesundheitstechnik
- 216 Glastechnik/Keramik
 - 82 Holz-/Fasertechnik
- 197 Holzbau
 - 76 Hütten- und Gießereiwesen
- 242 Innenarchitektur
- 280 Kartographie
- 241 Kerntechnik/Kernverfahrenstechnik
- 219 Kunststofftechnik
- 199 Lernbereich Technik
 - 57 Luft- und Raumfahrttechnik
- 103 Markscheidewesen
- 104 Maschinenbau/-wesen
- 380 Mechatronik
- 305 Medientechnik
- 108 Metalltechnik
- 157 Mikroelektronik
- 286 Mikrosystemtechnik
- 222 Nachrichten-/Informationstechnik
- 223 Nautik/Seefahrt
 - 88 Optoelektronik
- 224 Physikalische Technik
- 134 Raumplanung
- 142 Schiffbau/Schiffstechnik
- 429 Stahlbau
- 144 Technische Kybernetik
- 225 Textil- und Bekleidungstechnik/-gewerbe
 - 74 Transport-/Fördertechnik
- 458 Umweltschutz
- 457 Umwelttechnik (einschl. Recycling)
- 226 Verfahrenstechnik
 - 89 Verkehrsingenieurwesen
- 171 Vermessungswesen (Geodäsie)
- 213 Versorgungstechnik
 - 94 Wasserbau
 - 77 Wasserwirtschaft
- 201 Werken (technisch)/Technologie
- 177 Werkstoffwissenschaften

Kunst, Kunstwissenschaft

- 40 Interdisziplinäre Studien (Schwerpunkt Kunst, Kunstwissenschaft)
 - 7 Angewandte Kunst
 - 23 Bildende Kunst/Graphik
- 205 Bildhauerei/Plastik
- 35 Darstellende Kunst/Bühnenkunst/Regie

- 192 Dirigieren
- 159 Edelstein- und Schmuckdesign
- 54 Film und Fernsehen
- 230 Gesang
- 69 Graphikdesign/Kommunikationsgestaltung
- 203 Industriedesign/Produktgestaltung
- 80 Instrumentalmusik
- 164 Jazz und Populärmusik
- 193 Kirchenmusik
- 191 Komposition
- 91 Kunsterziehung
- 92 Kunstgeschichte, Kunstwissenschaft
- 204 Malerei
- 113 Musikerziehung
- 114 Musikwissenschaft/-geschichte
- 287 Neue Medien
- 165 Orchestermusik
- 101 Restaurierungskunde
- 163 Rhythmik
- 102 Schauspiel
- 106 Tanzpädagogik
- 116 Textilgestaltung
- 155 Theaterwissenschaft
- 194 Tonmeister
- 176 Werkerziehung

Sonstiges

- 196 Studienkolleg
- 290 Anderes Fach